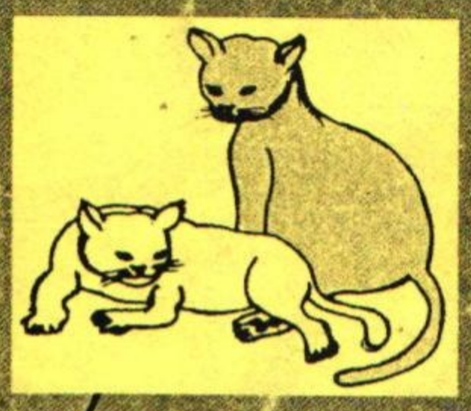
ແບບຮຽນ

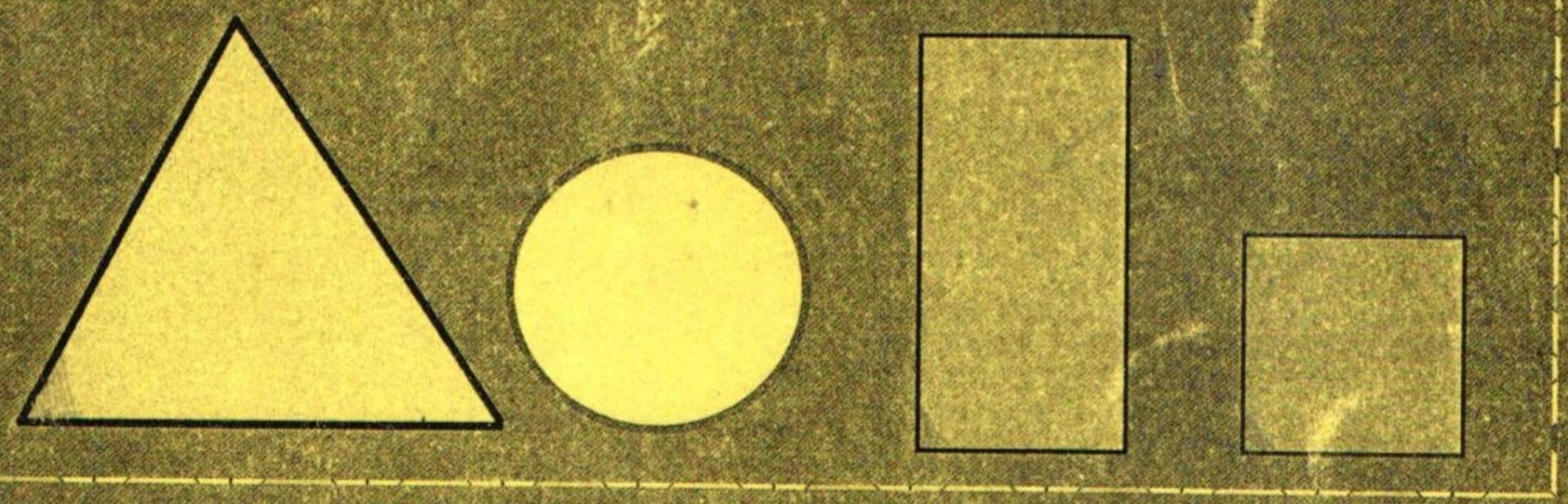
ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ

1

# ຄະນິດສາດ



1 + 2 = 3



ຫ້າມຂາຍ

ກະຊວງສຶກສາທິການ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າ ວິທະຍາສາດ ການສຶກສາ
2007

ແບບຮຽນ

# ຄະນິດສາດ

## ຊັ້ນປະຖົມວິທີ 1


ຂຽນ ແລະ ຮຽບຮຽງໂດຍ: ສີມຸງຄຸນ ວົງຈຳປາ.
ຫຸມພັນ ປ. ສະຫວັດດີ.
ນ. ຄູນວິໄລ ເຄນກິຕິສັກ.
ນ. ທອງຂານ ຈັນທະບູລີ.

ກວດແກ້ໂດຍ : ພວງຄຳ ສົມສະນິດ.
ແອໂຈ້ ອາດຜາສຸກ.
ທອງແກ້ວ ອາສາ.

ແຕ້ມຮູບ ແລະ ອອກແບບໂດຍ : ທອງດຳ ທອງສົມ.

ເຂົ້າໜ້າໂດຍ : ຂັນກາບ ພົງອຸດົມ.



ກະຊວງສຶກສາທິການ
ສະຖາບັນ ຄົ້ນຄວ້າ ວິທະຍາສາດ ການສຶກສາ
ວຽງຈັນ 2007

สาທาລะນะລັດປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນລາວ
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

---

ກະຊວງສຶກສາທິການ

ເລກທີ 527 ກ

ນະຄອນຫຼວງ ວຽງຈັນ ວັນທີ 05 JUL 2007

# ຄຳສັ່ງຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ

ເພື່ອເປັນການຜັນຂະຫຍາຍແນວທາງນະໂຍບາຍຂອງພັກກໍຄືການປະຕິບັດໂຄງການຂະຫຍາຍໂອກາດ ແລະ ປັບປຸງຄຸນະພາບການສຶກສາຂອງລັດຖະບານໃຫ້ປະກົດຜົນເປັນຈິງ ແລະ ເພື່ອເປັນການປະກອບສ່ວນເຮັດໃຫ້ການຂະຫຍາຍ ຂອງການສຶກສາພາກປະຖົມບັງຄັບມີຜົນສຳເລັດ; ກະຊວງສຶກສາທິການໄດ້ມອບໝາຍໃຫ້ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ, ໃນຖານະເປັນໜ່ວຍງານຮັບຜິດຊອບການຄົ້ນຄວ້າຫຼັກສູດ ແລະ ພັດທະນາປຶ້ມແບບຮຽນ ແລະ ຄູ່ມືຄູສຳລັບສາຍສາມັນສຶກສາດັດແກ້/ຮຽບຮຽງຄືນໃໝ່ປຶ້ມແບບຮຽນ ແລະ ຄູ່ມືຄູຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ. ໃນໄລຍະທີ່ຜ່ານມາປຶ້ມແບບຮຽນ ແລະ ຄູ່ມືຄູ ປ.1 ໄດ້ຮັບການກວດຜ່ານໂດຍຄະນະກຳມະການຮັບຮອງຫຼັກສູດ ແລະ ສື່ການຮຽນການສອນຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ເຫັນວ່າເປັນປຶ້ມທີ່ສອດຄ່ອງກັບສະພາບປັດຈຸບັນຂອງປະເທດເຮົາ. ສະນັ້ນ ເພື່ອເປັນການສະໜອງປຶ້ມແບບຮຽນ ແລະ ຄູ່ມືຄູໃຫ້ທົ່ວເຖິງ ແລະ ມີຄວາມເປັນເອກະພາບກັນ, ກະຊວງສຶກສາທິການຈຶ່ງຕົກລົງຮັບຮອງເອົາປຶ້ມ ປ.1 ເຫຼັ້ມນີ້ເປັນປຶ້ມຕົ້ນຕໍສຳລັບ ການຮຽນການສອນຕາມຫຼັກສູດສະບັບປັດຈຸບັນ ແລະ ອອກຄຳສັ່ງ ໃຫ້ຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາທຸກຂັ້ນ, ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນປະຖົມສຶກສາ ແລະ ຄູປະຖົມປີທີ 1 ໃນທົ່ວປະເທດຈຶ່ງເລີ່ມນຳໃຊ້ ແຕ່ ສົກສຶກສາ 2008 - 2009 ເປັນຕົ້ນໄປ.

ສັ່ງມາເພື່ອຊາບ ແລະ ປະຕິບັດຢ່າງທົ່ວເຖິງກັນ.

ລັດຖະມົນຕີ ວ່າການກະຊວງສຶກສາທິການ

ກະຊວງສຶກສາທິການ

ແສງເດືອນ ຫຼ້າຈັນທະບູນ

# ສາລະບານ


ໜ້າ

ບົດທີ 1: ຄືກັນ ແລະ ຕ່າງກັນ. ..... 1

ບົດທີ 2: ຢູ່ເທິງ - ຢູ່ກ້ອງ . ..... 3

ບົດທີ 3: ເບື້ອງຊ້າຍ-ເບື້ອງຂວາ - ທາງໜ້າ - ທາງຫຼັງ - ທາງກາງ. ..... 5

ບົດທີ 4: ສູ່ງກວ່າ-ຕ່ຳກວ່າ; ສັ້ນກວ່າ-ຍາວກວ່າ; ໃຫຍ່ກວ່າ-ນ້ອຍກວ່າ..... 9

ບົດທີ 5: ຈຳນວນແຕ່ 1 ເຖິງ 5. ..... 15

ບົດທີ 6: ໜັກກວ່າ-ເບົ່າກວ່າ; ເທົ່າກັນ-ບໍ່ເທົ່າກັນ; ຫຼາຍກວ່າ - ໜ້ອຍກວ່າ. ..... 21

ບົດທີ 7: ສູງກ່ວາ - ຕ່ຳກ່ວາ, ສັ້ນກ່ວາ - ຍາວກ່ວາ. ..... 27

ບົດທີ 8: ການຈັດກຸ່ມວັດຖຸສິ່ງຂອງ. ..... 29

ບົດທີ 9: ຮູບເລຂາຄະນິດທີ່ງ່າຍດາຍ. ..... 31

ບົດທີ 10: ຮູບເລຂາຄະນິດທີ່ງ່າຍດາຍ(ຕໍ່). . ..... 33

ບົດທີ 11: ຈຳນວນສູນ ( 0 ). ..... 35

ບົດທີ 12: ຈຳນວນແຕ່ 6 ເຖິງ 7. ..... 37

ບົດທີ 13: ລຳດັບ ແລະ ການປຽບທຽບຈຳນວນແຕ່ 0 ເຖິງ 8. ..... 41

ບົດທີ 14: ການຂຽນຈຳນວນແຕ່ 0 ເຖິງ 8.. ..... 49

ບົດທີ 15: ຜົນບວກ ແລະ ຜົນລົບຂອງສອງຈຳນວນ. ..... 57

ບົດທີ 16: ການຂຽນຈຳນວນແຕ່ 0 ເຖິງ 9 ແລະ ເລກລາວ.. ..... 59

ບົດທີ 17: ການບວກ ແລະ ການລົບຂອງຫຼາຍຈຳນວນ ແລະເລກລາວ..... 69

ບົດທີ 18: ຈຳນວນ 10. .. ..... 77

ບົດທີ 19: ການຈັດເປັນໝວດລະ 10..... 83

ບົດທີ 20: ຈຳນວນແຕ່ 10 ເຖິງ 20. ..... 87

ບົດທີ 21: ທວນຄືນກ່ຽວກັບຮູບເລຂາຄະນິດ. ..... 89

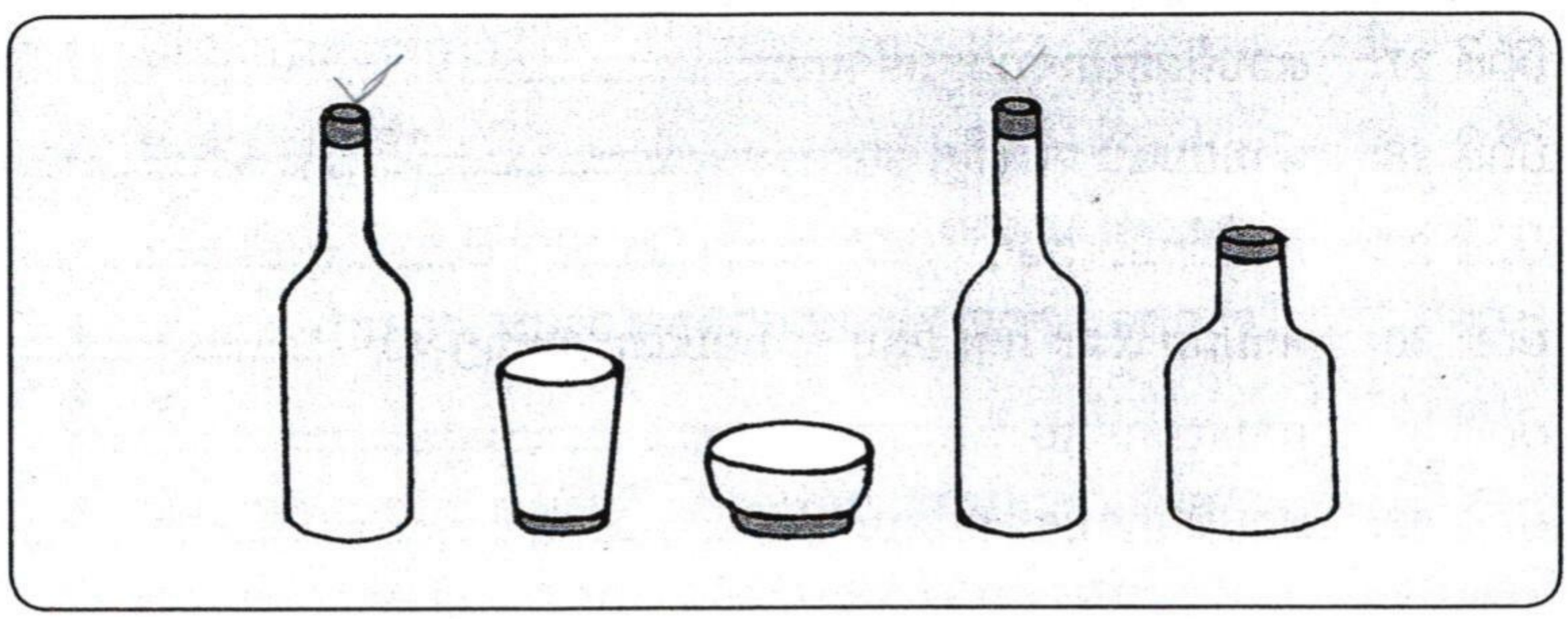
ບົດທີ 22: ລຳດັບຈຳນວນແຕ່ 0 ເຖິງ 20 ..... 91

ບົດທີ 23: ທວນຄືນກ່ຽວກັບບວກ ແລະ ລົບຂອງຫຼາຍຈຳນວນ. ..... 95

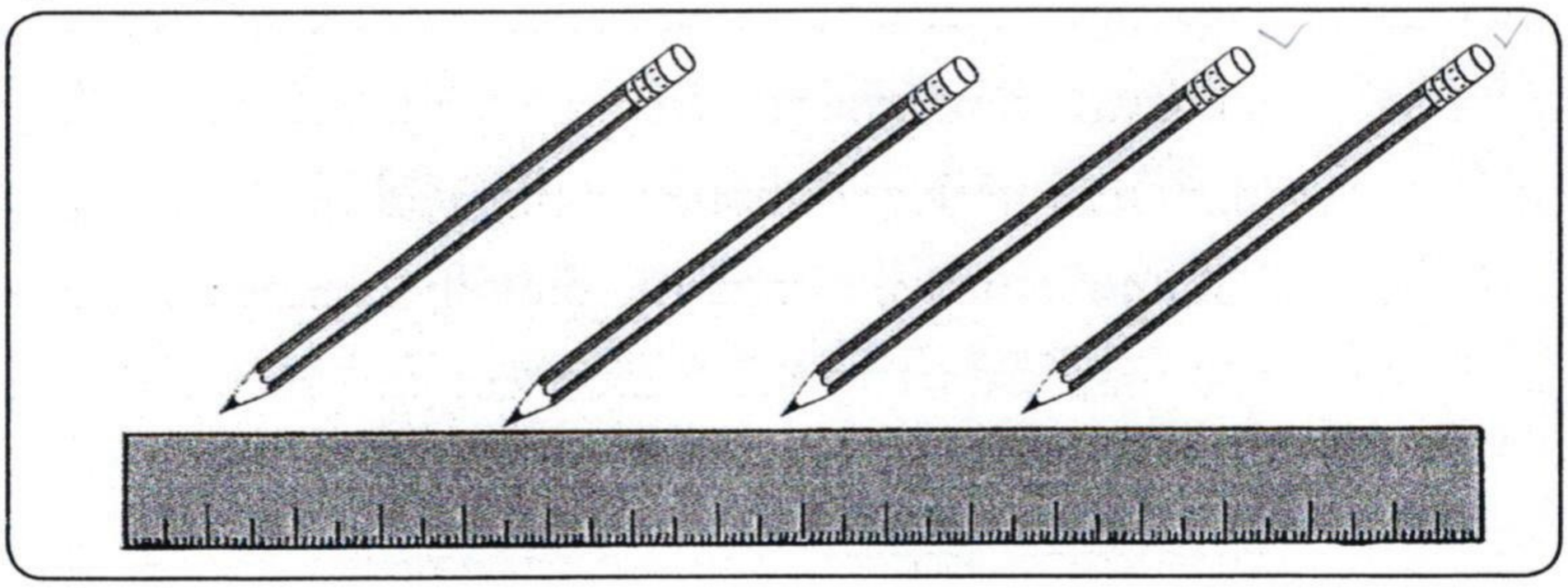
ບົດທີ 24: ການຂຽນຈຳນວນ 11 ເຖິງ 14. ..... 101
ບົດທີ 25: ການຄິດໄລ່ຫາຜົນບວກ ແລະ ຜົນລົບ. ..... 109
ບົດທີ 26: ການຂຽນຈຳນວນ 15 ເຖິງ 16. ..... 113
ບົດທີ 27: ທວນຄືນຮູບການຂຽນຈຳນວນ. ..... 119
ບົດທີ 28: ຈຳນວນແຕ່ 20 ເຖິງ 30. ..... 121
ບົດທີ 29: ການກຳນົດເວລາ. ..... 123
ບົດທີ 30: ຈຳນວນ ແລະ ການຂຽນ ຈຳນວນແຕ່ 30 ເຖິງ 40. ..... 127
ບົດທີ 31: ການແລກປ່ຽນ. ..... 131
ບົດທີ 32: ທວນຄືນການແລກປ່ຽນ. ..... 133
ບົດທີ 33: ຈຳນວນແຕ່ 40 ເຖິງ 60. ..... 135
ບົດທີ 34: ການບວກ ແລະ ການລົບຈຳນວນທີ່ມີ 2 ຫຼັກ. ..... 139
ບົດທີ 35: ການຄິດໄລ່. ..... 145
ບົດທີ 36: ຈຳນວນ ແລະ ການປຽບທຽບ. ..... 149
ບົດທີ 37: ຈຳນວນ ແລະ ການຂຽນຈຳນວນແຕ່ 0 ເຖິງ 100. ..... 151
ບົດທີ 38: ທວນຄືນການຂຽນຈຳນວນ ແລະ ການຄຳນວນ. ..... 157
ບົດທີ 39: ລຳດັບຈຳນວນແຕ່ 0 ເຖິງ 100. ..... 161
ບົດທີ 40: ທະນະບັດ ( ເງິນກີບ ). ..... 165
ບົດທີ 41: ການຄິດໄລ່ຄວາມຫຼຸດລົ່ນ. ..... 169
ບົດທີ 42: ທວນຄືນກ່ຽວກັບການປຽບທຽບ. ..... 175
ບົດທີ 43: ທວນຄືນການບວກ ແລະ ການລົບ. ..... 183

# ບົດທີ 1 ຄືກັນ ແລະ ຕ່າງກັນ

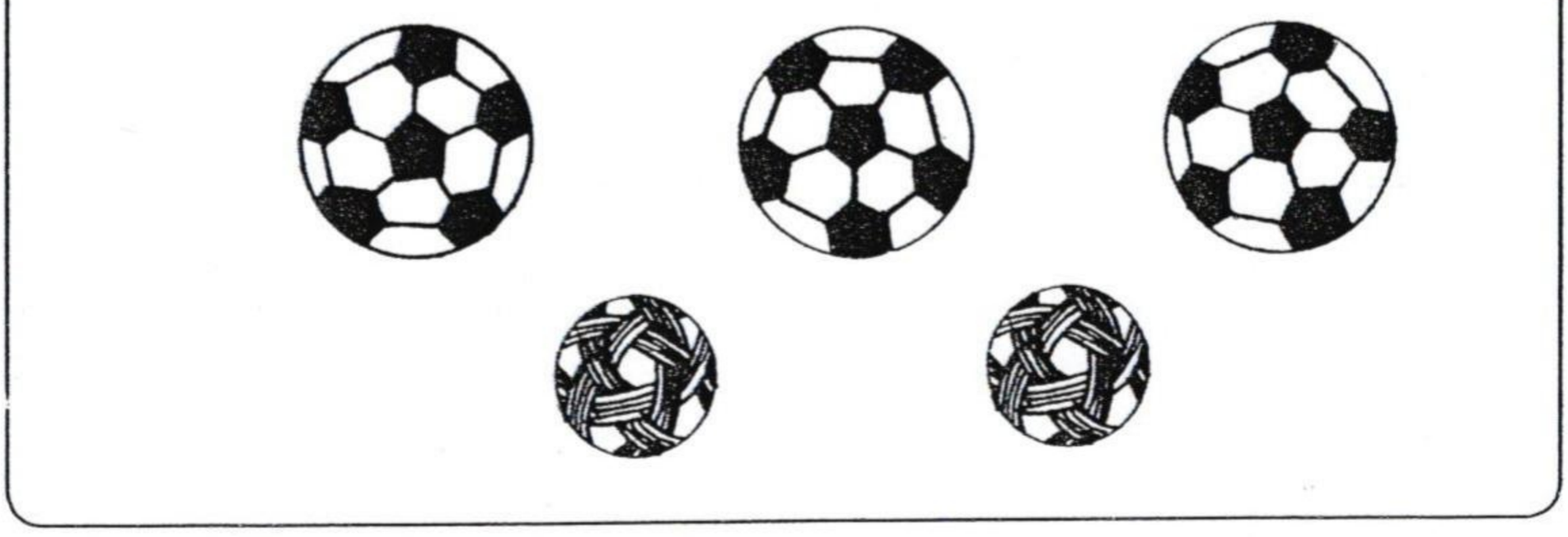
## 1. ສິ່ງໃດຄືກັນ.



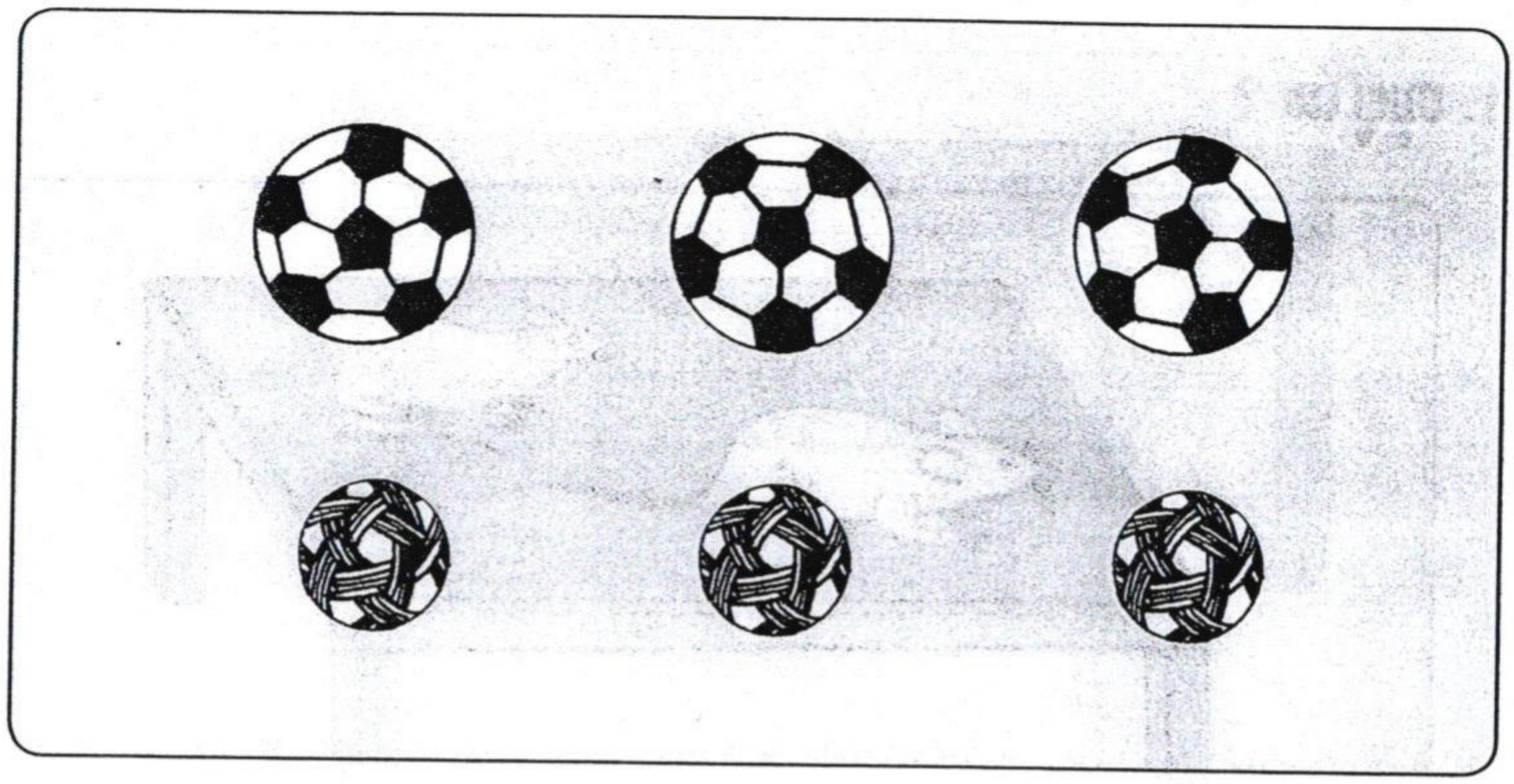
## 2. ສິ່ງໃດຕ່າງກັນ.



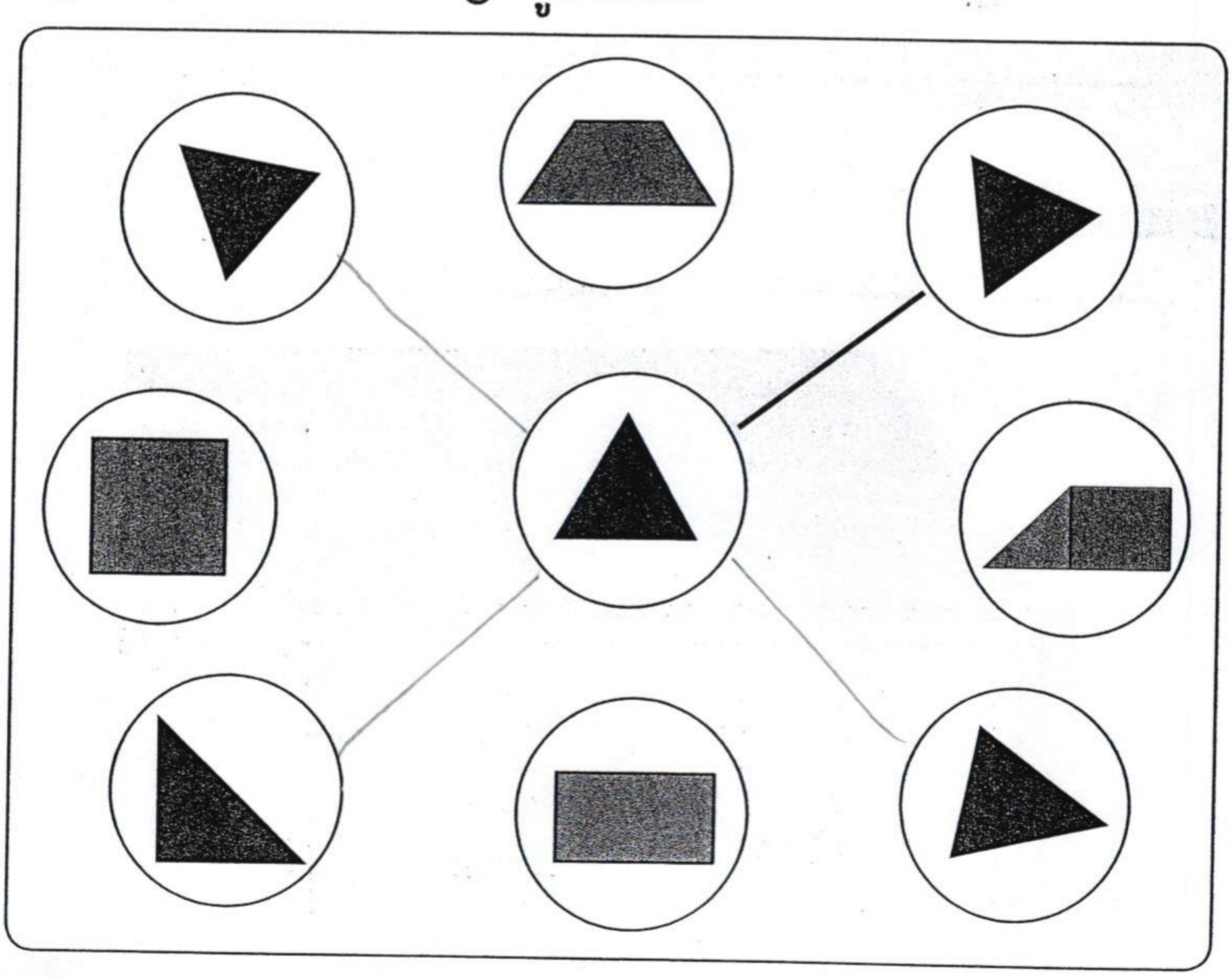
## 3. ໝ່ວຍບານຄືກັນ.



4. ໜ່ອຍກະຕໍ້ຕ່າງກັນກັບໜ່ອຍບາມ.

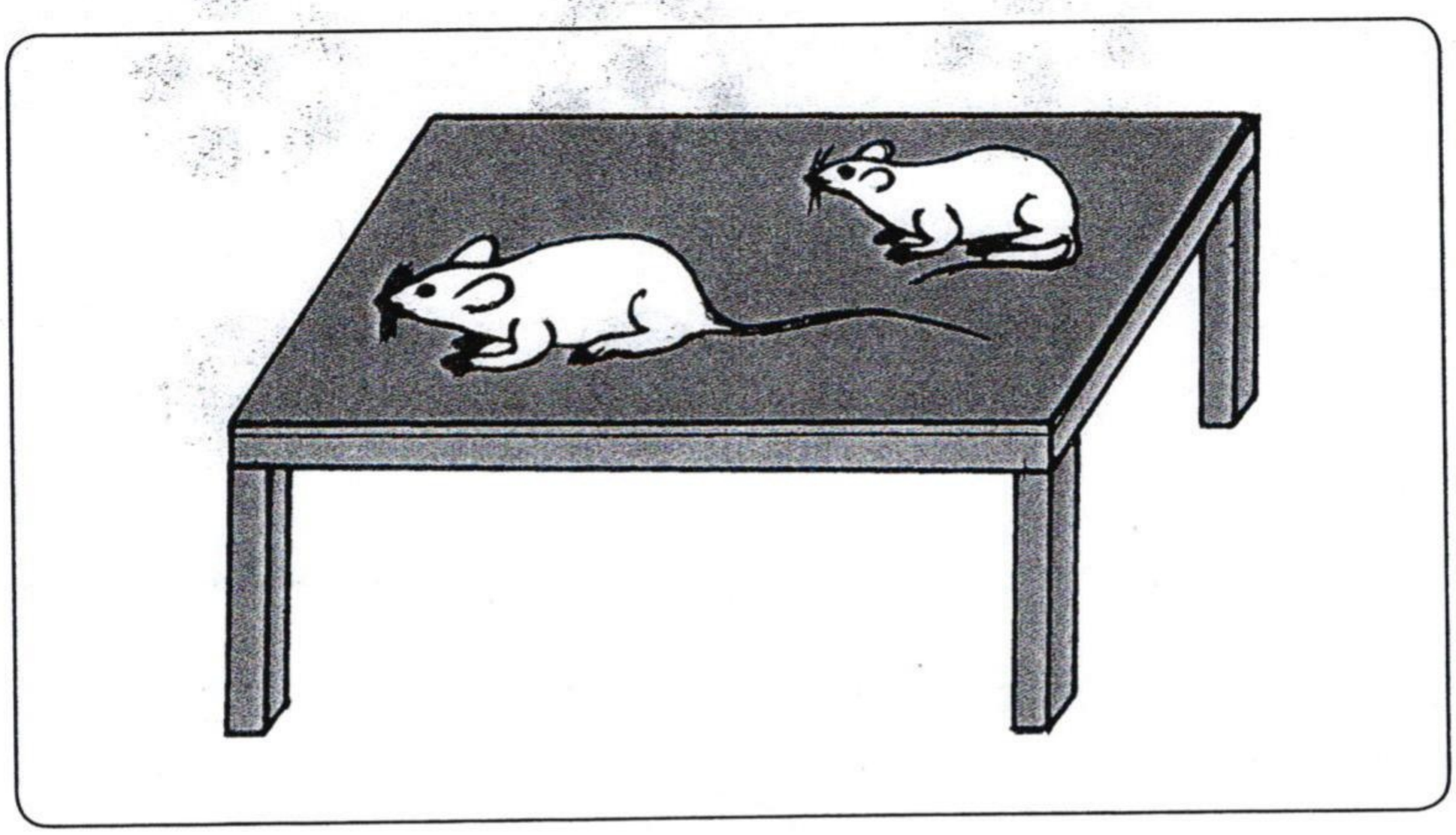


5. ຈົ່ງປະຕິບັດຕາມຕົວຢ່າງ: ຮູບຄືກັນ.

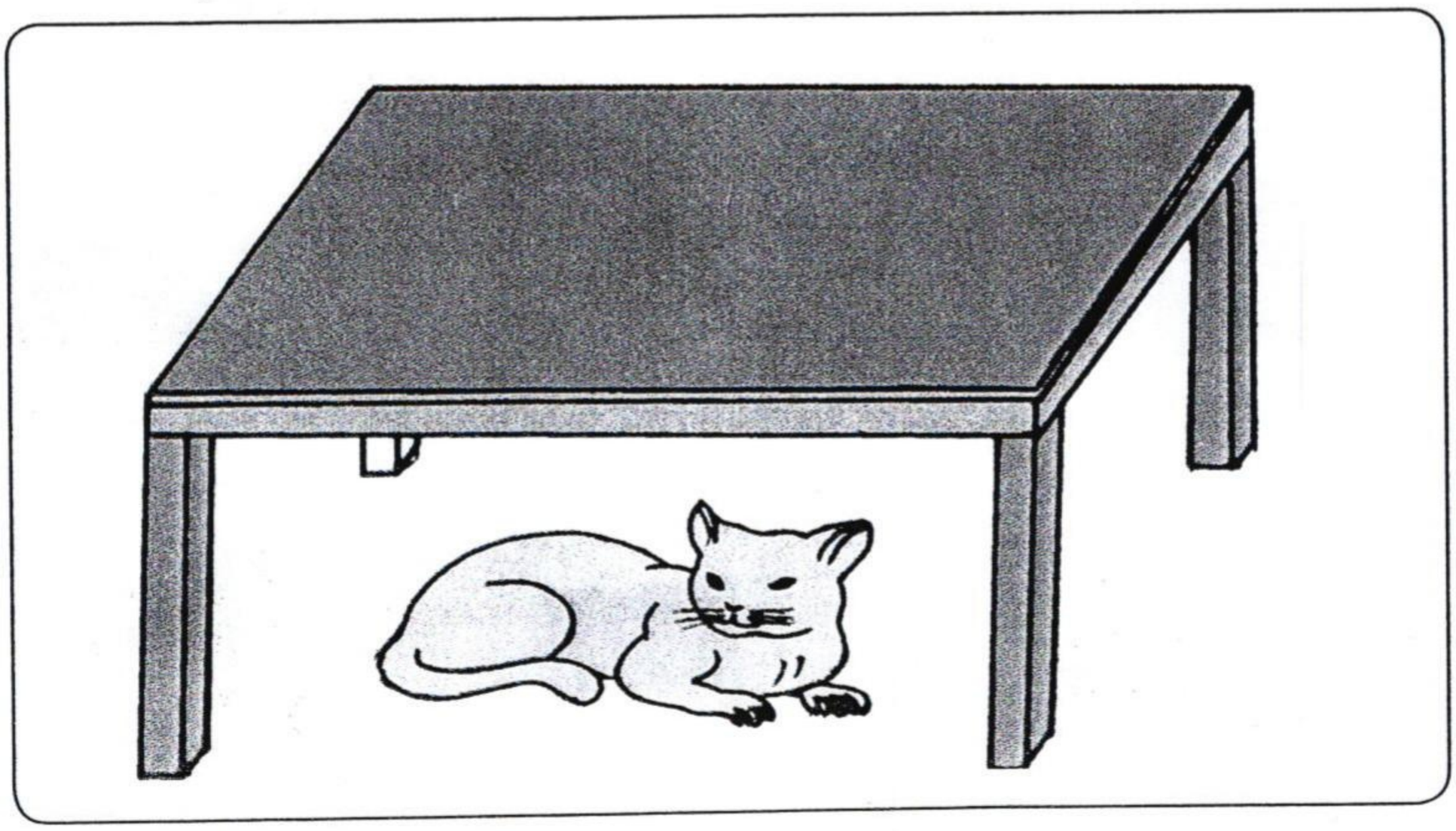


# ບົດທີ 2 ຢູ່ເທິງ - ຢູ່ກ້ອງ

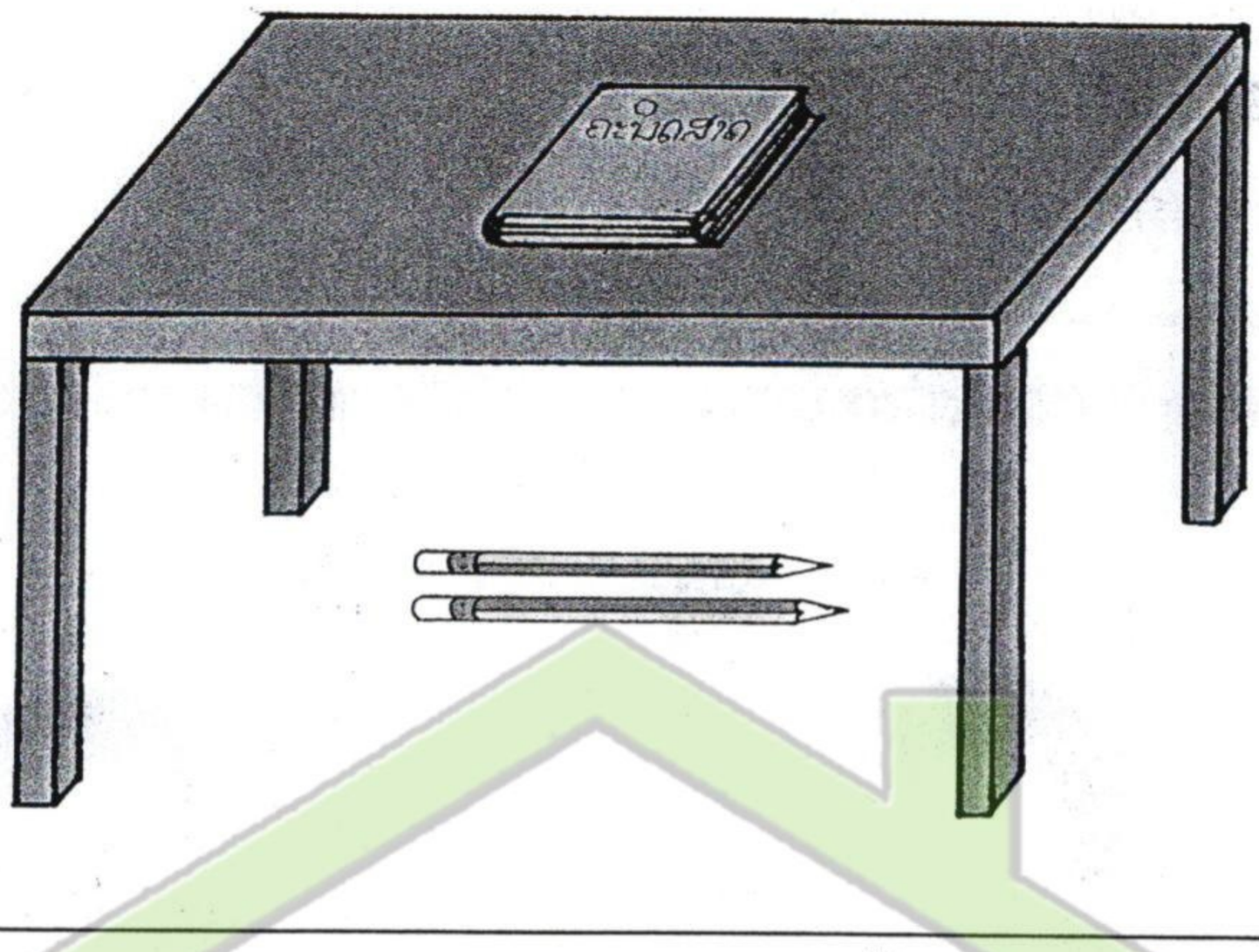
## 1. ໝູຢູ່ໃສ ?



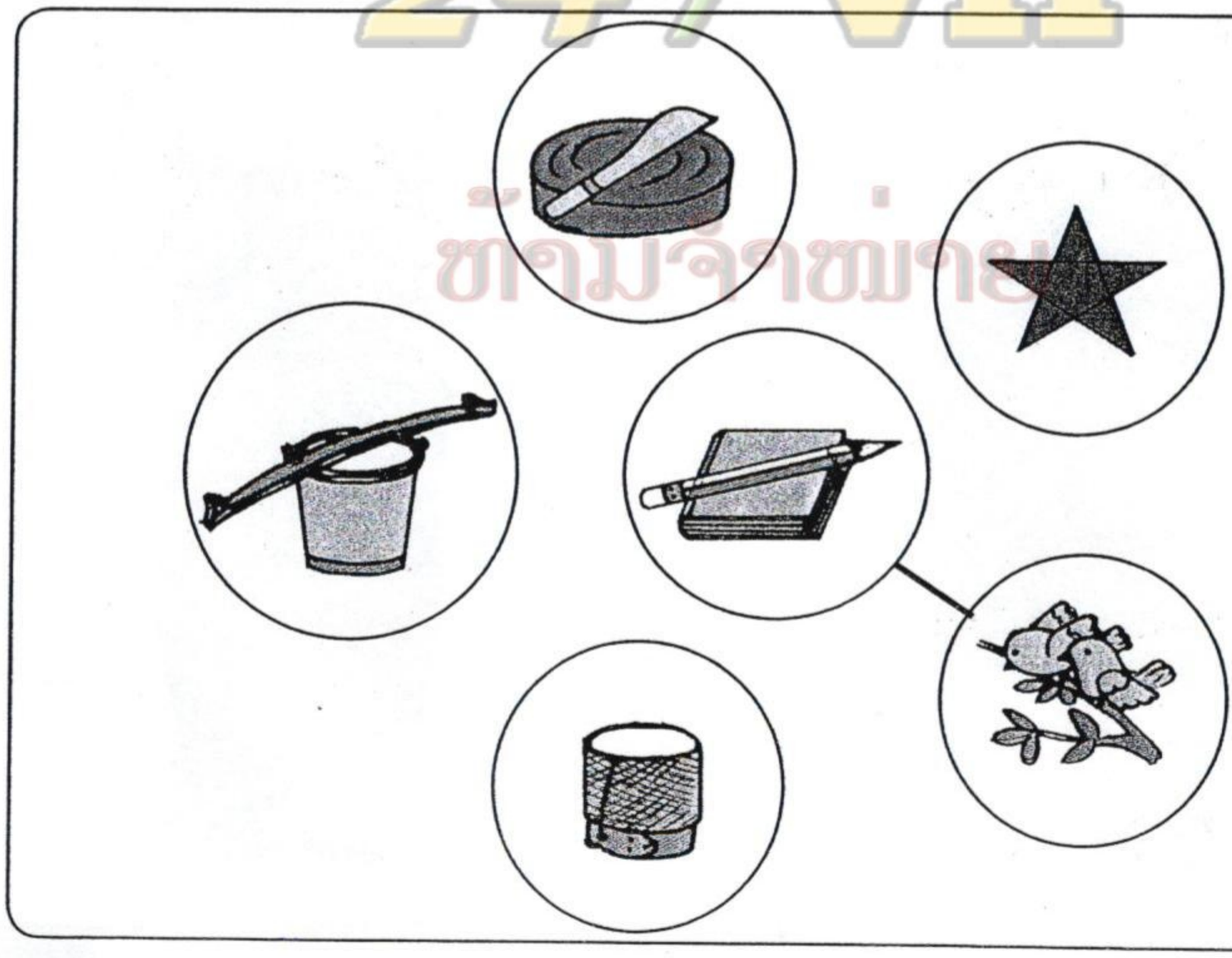
## 2. ແມວຢູ່ໃສ ?



3. ປຶ້ມໜຶ່ງຫົວຢູ່ເທິງໂຕະ, ສໍດຳສອງເສັ້ນຢູ່ກ້ອງໂຕະ.




4. ຈົ່ງປະຕິບັດຕາມຕົວຢ່າງ: ຢູ່ເທິງ.



24/VII
ຫ້ວມຈຳໜ່າຍ

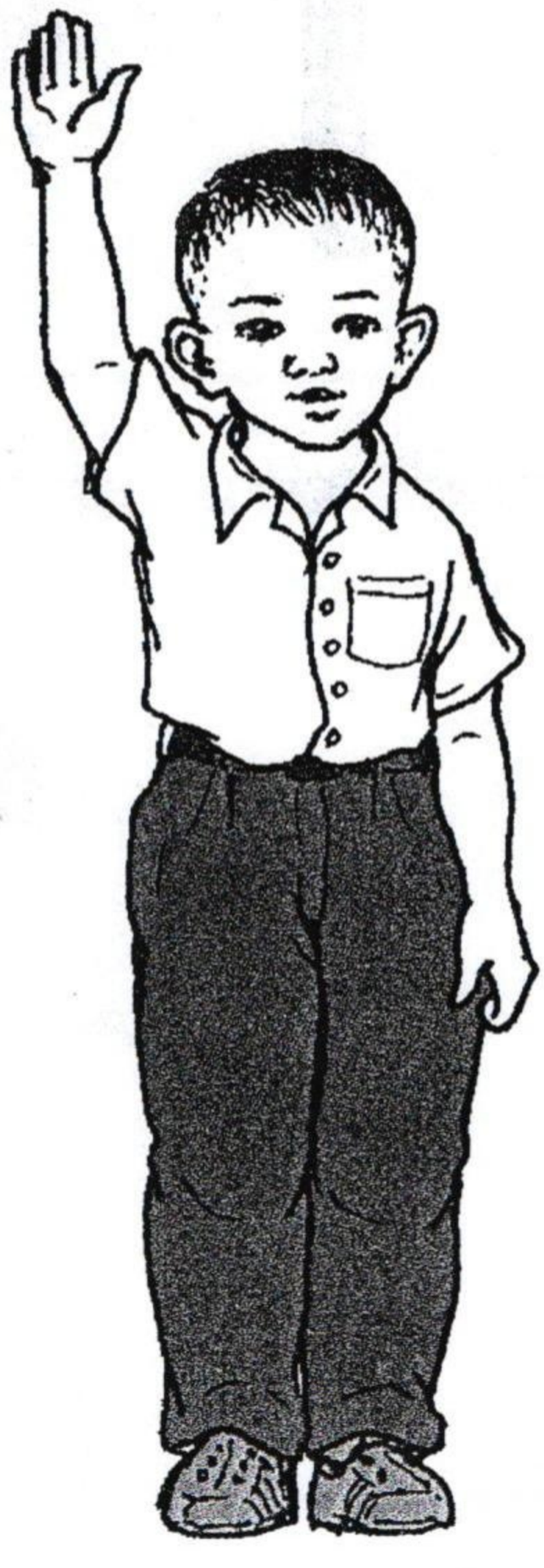
# ບົດທີ 3 ເບ້ືອງຊ້າຍ, ເບ້ືອງຂວາ, ທາງໜ້າ, ທາງຫຼັງ ທາງກາງ

## 1. ເບ້ືອງຊ້າຍ - ເບ້ືອງຂວາ.

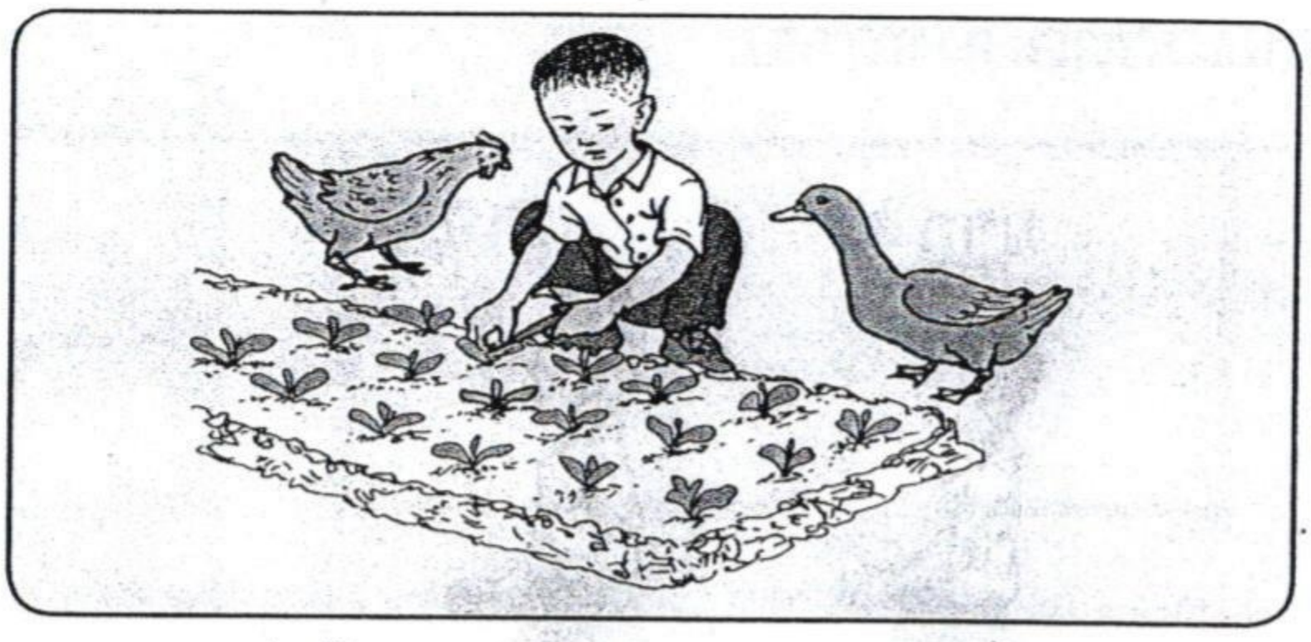
ກ. ສັງເກດຮູບແລ້ວຕອບຄຳຖາມ.

ນາງ ໄມຍົກມືເບ້ືອງໃດ ?

ທ້າວ ບຸນມີ ຍົກມືເບ້ືອງໃດ ?

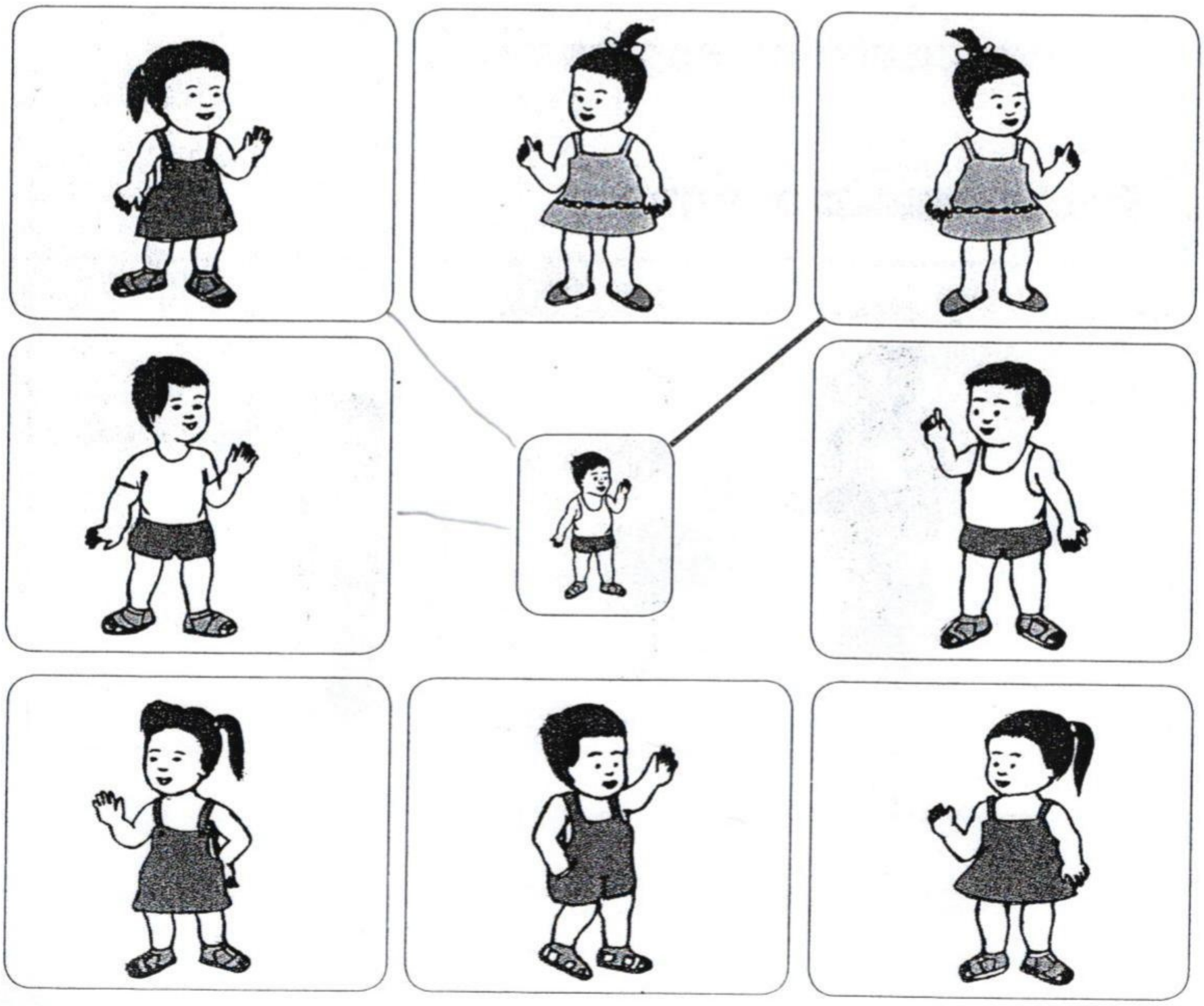


## ຂ. ສັງເກດຮູບແລ້ວຕອບຄຳຖາມ.



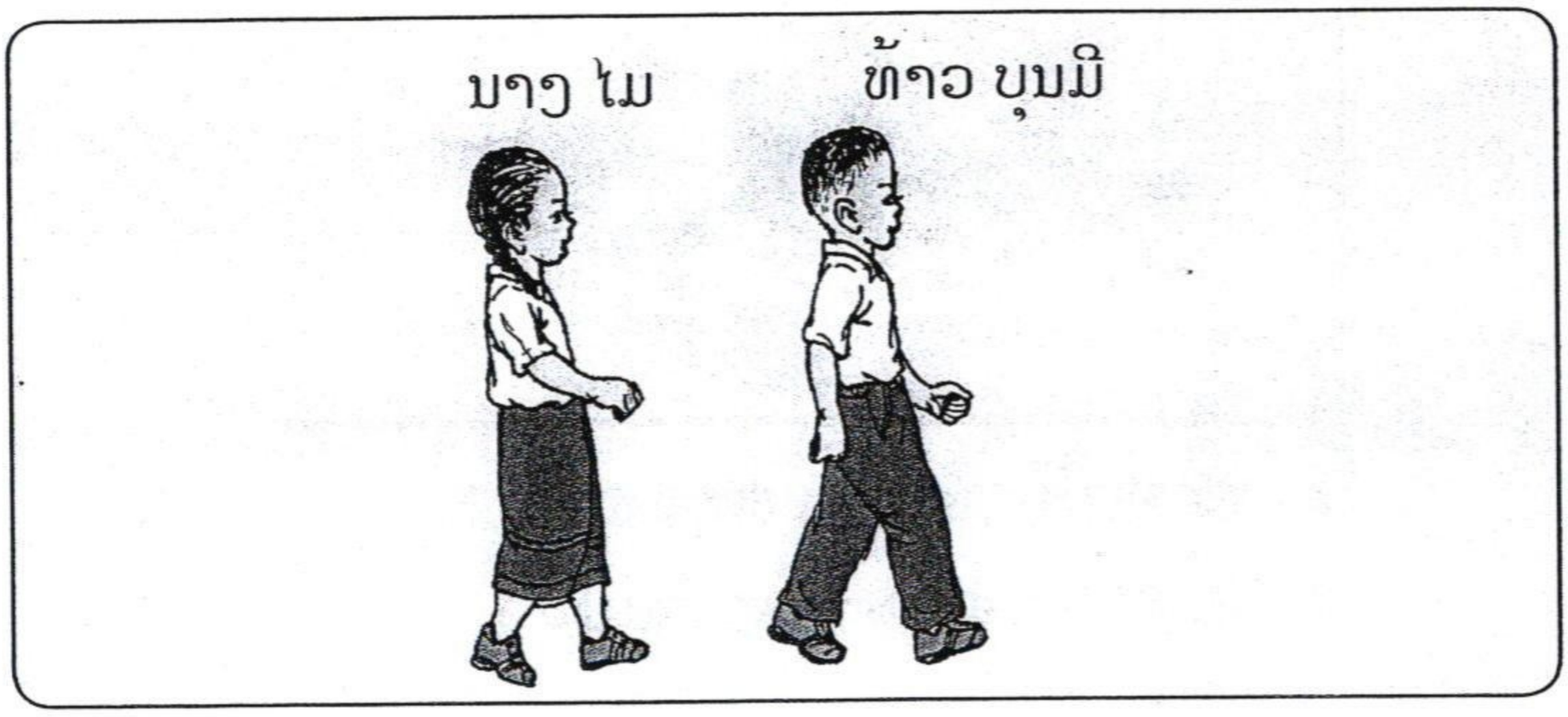
- ເປັດຢູ່ເບື້ອງໃດຂອງ ຫ້າວ ບຸນມີ ?
- ໄກ່ຢູ່ເບື້ອງໃດຂອງ ຫ້າວ ບຸນມີ ?

## ຄ. ຈົ່ງປະຕິບັດຕາມຕົວຢ່າງ: ຍົກມືເບື້ອງຊ້າຍ.



## 2. ທາງໜ້າ - ທາງຫຼັງ - ທາງກາງ.

ກ. ສັງເກດຮູບແລ້ວຕອບຄຳຖາມ:

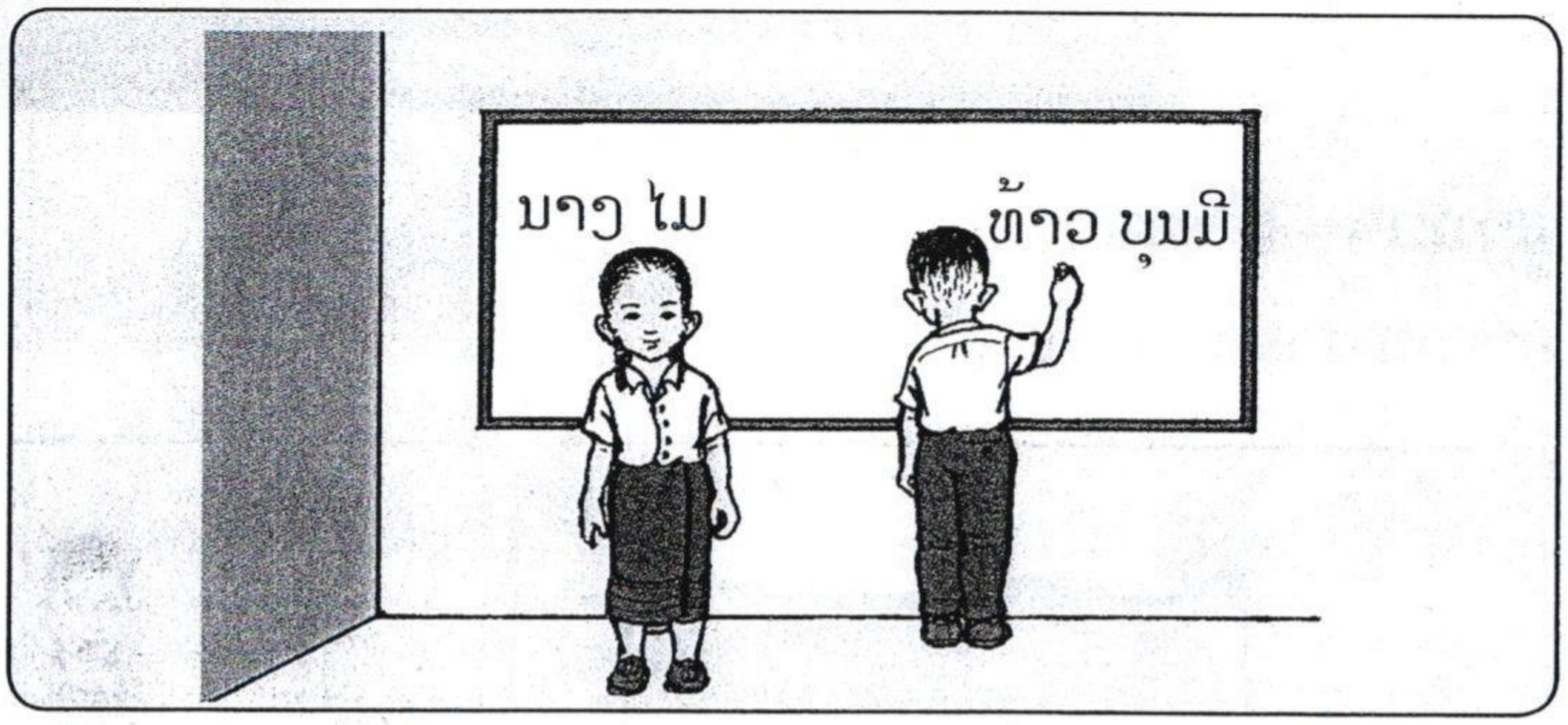



- ທ້າວ ບຸນມີ ຢູ່ທາງໃດຂອງ ນາງ ໄມ ?
- ນາງ ໄມຢູ່ທາງໃດຂອງ ທ້າວ ບຸນມີ ?

## ຂ. ສັງເກດຮູບແລ້ວຕອບຄຳຖາມ:

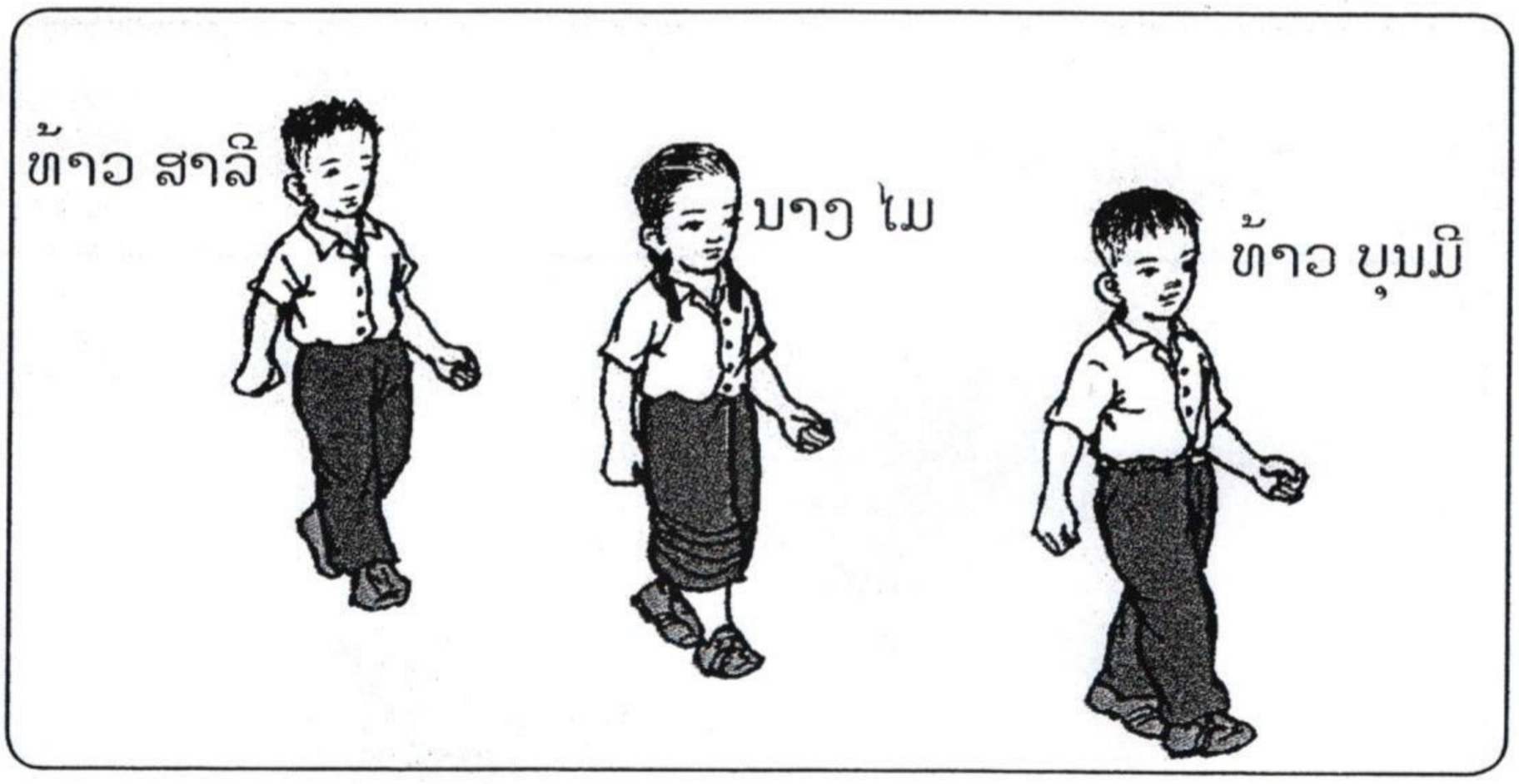
- ທ້າວ ບຸນມີ ຢູ່ທາງໃດຂອງນາງໄມ ?
- ທ້າວ ສາລີ ຢູ່ທາງໃດຂອງນາງ ໄມ ?
- ນາງ ໄມ ຢູ່ໃສ ?

## ຄ. ສັງເກດຮູບແລ້ວຕອບຄຳຖາມ.




- ♦ ກະດານຢູ່ທາງໃດຂອງ ນາງ ໄມ ?
- ♦ ກະດານຢູ່ທາງໃດຂອງ ທ້າວ ບຸນມີ ?

## ງ. ສັງເກດຮູບແລ້ວຕອບຄຳຖາມ.

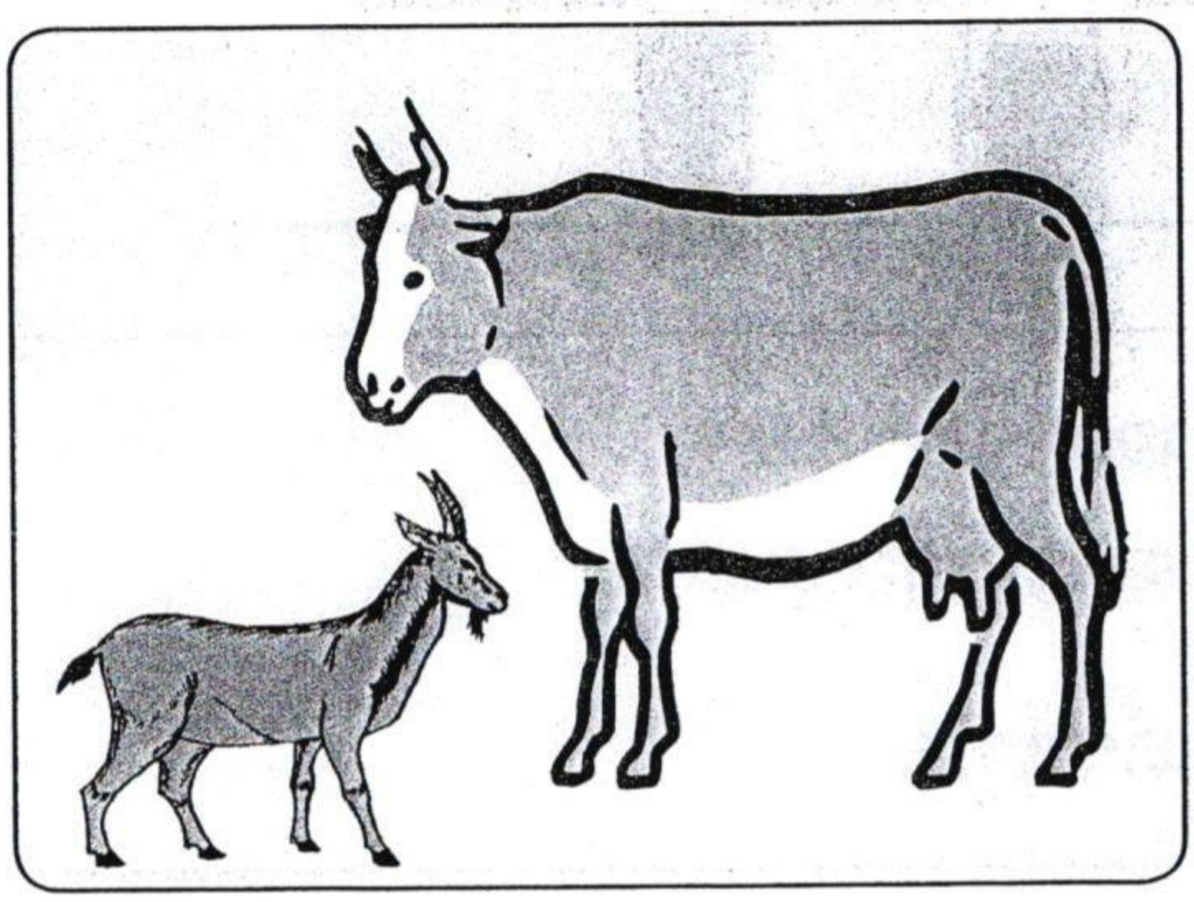



- ♦ ທ້າວ ບຸນມີ ຢູ່ທາງໃດຂອງ ນາງ ໄມ ?
- ♦ ທ້າວ ສາລີ ຢູ່ທາງໃດຂອງ ນາງ ໄມ ?
- ♦ ນາງ ໄມ ຢູ່ທາງໃດຂອງທ້າວ ບຸນມີ ແລະ ທ້າວ ສາລີ ?

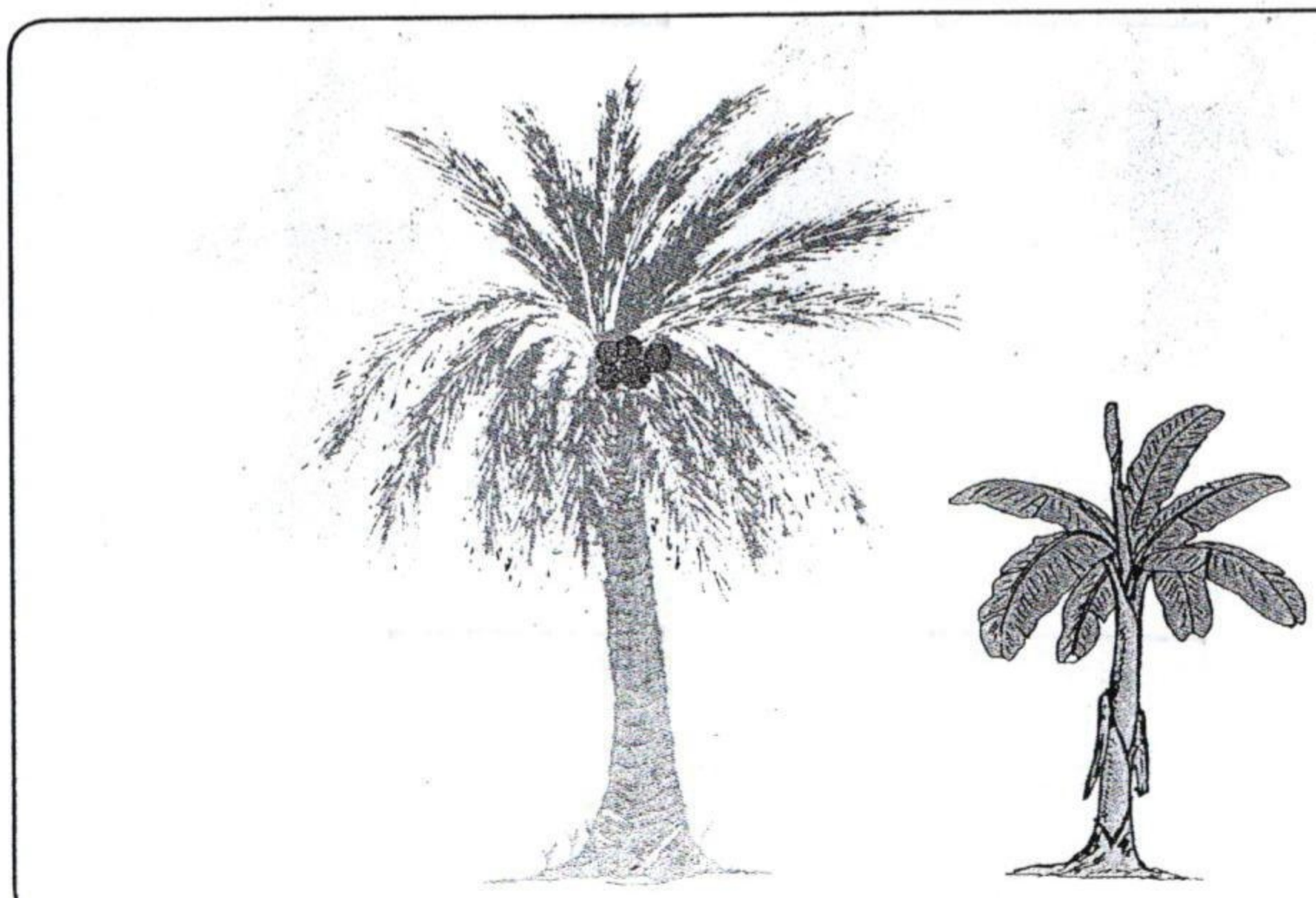
# ບົດທີ 4 ສູງກວ່າ-ຕ່ຳກວ່າ; ສັ້ນກວ່າ-ຍາວກວ່າ; ໃຫຍ່ກວ່າ - ນ້ອຍກວ່າ

## 1. ສູງກວ່າ - ຕ່ຳກວ່າ.

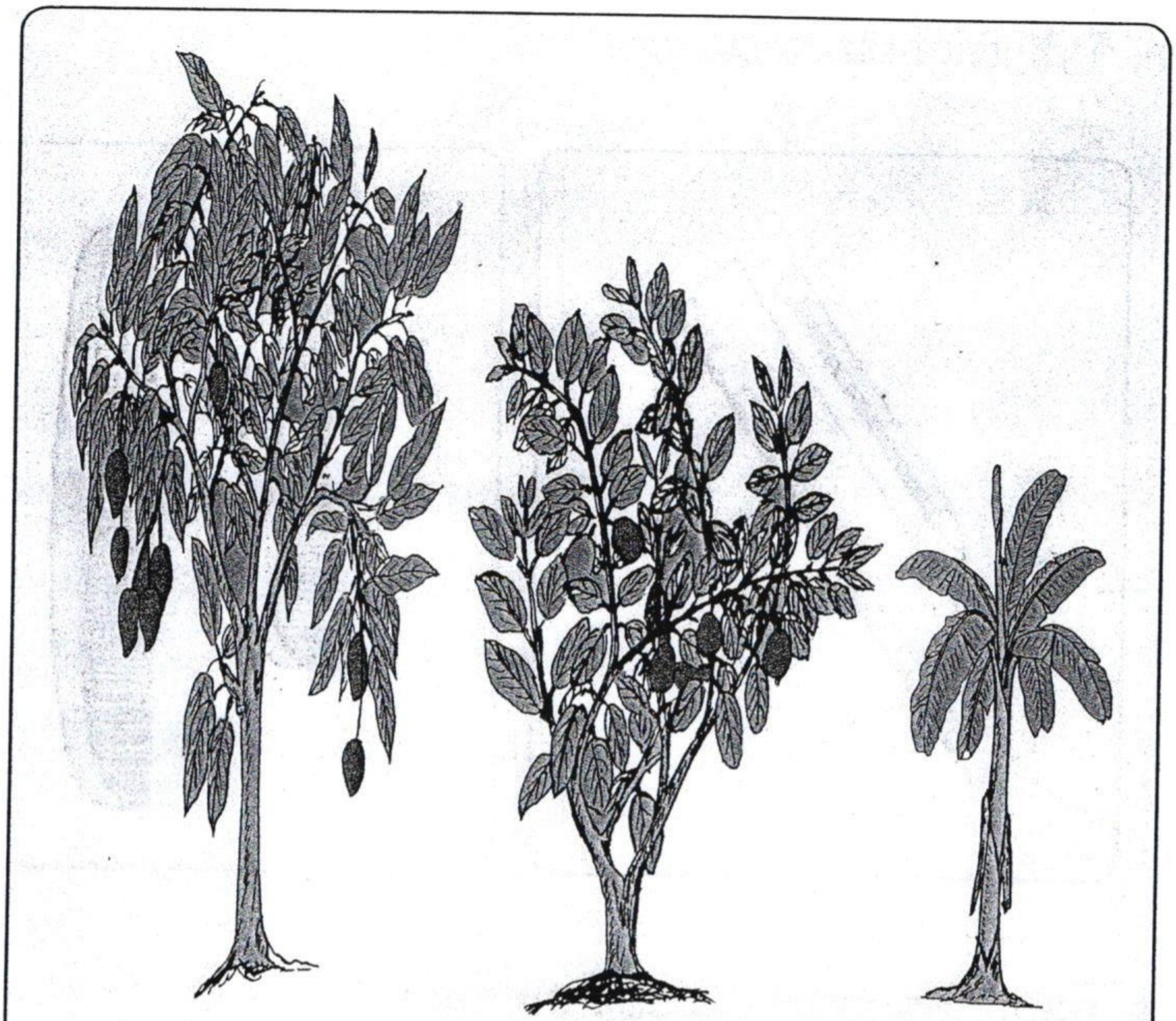
ກ. ສັງເກດຮູບແລ້ວປຽບທຽບ.



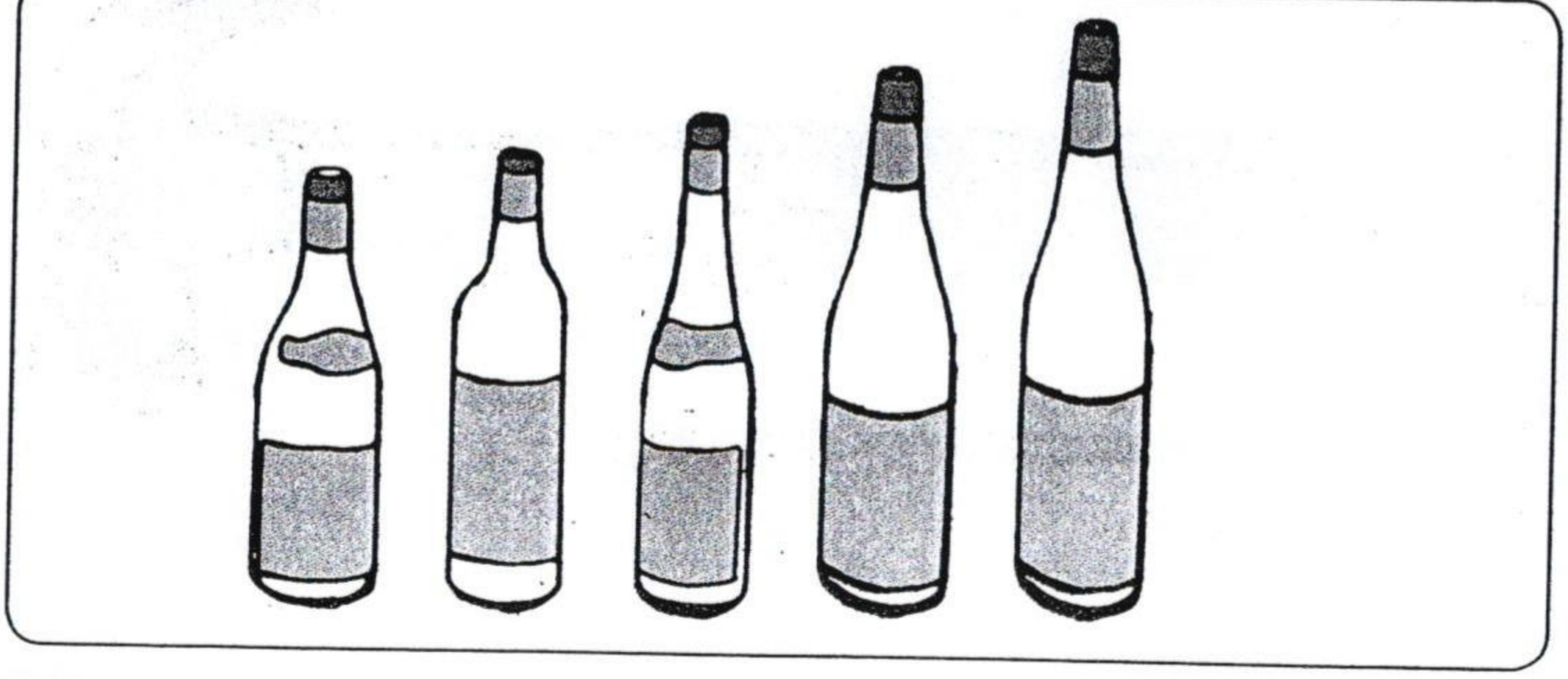
ຂ. ຕົ້ນພ້າວສູງ, ຕົ້ນກ້ວຍຕ່ຳ.



ຄ. ຈົ່ງຊີ້ບອກຕົ້ນໄມ້ທີ່ຕ່ຳກວ່າໝູ່.

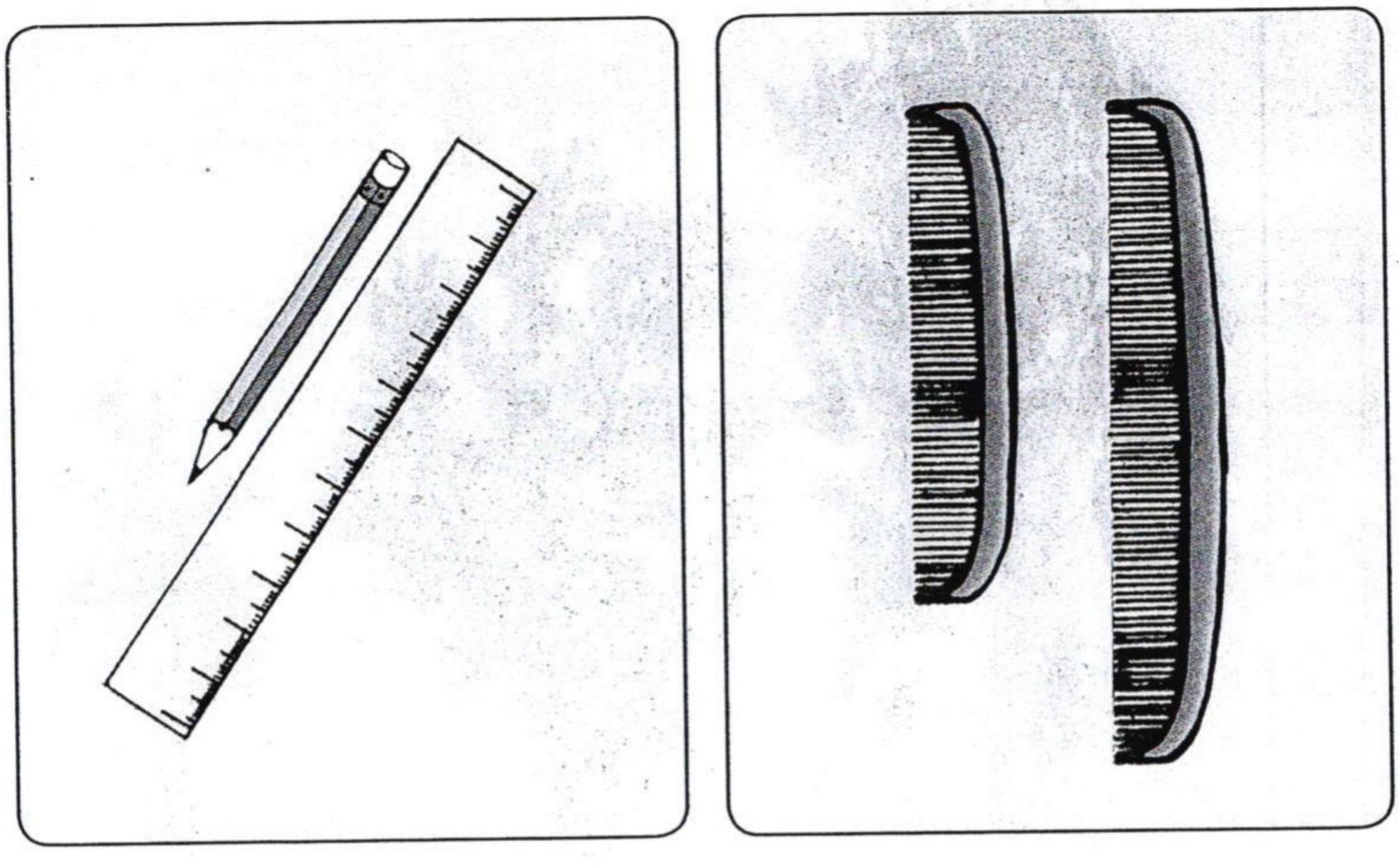


ງ. ຈົ່ງຊີ້ບອກກວດແກ້ວທີ່ສູງກວ່າໝູ່.

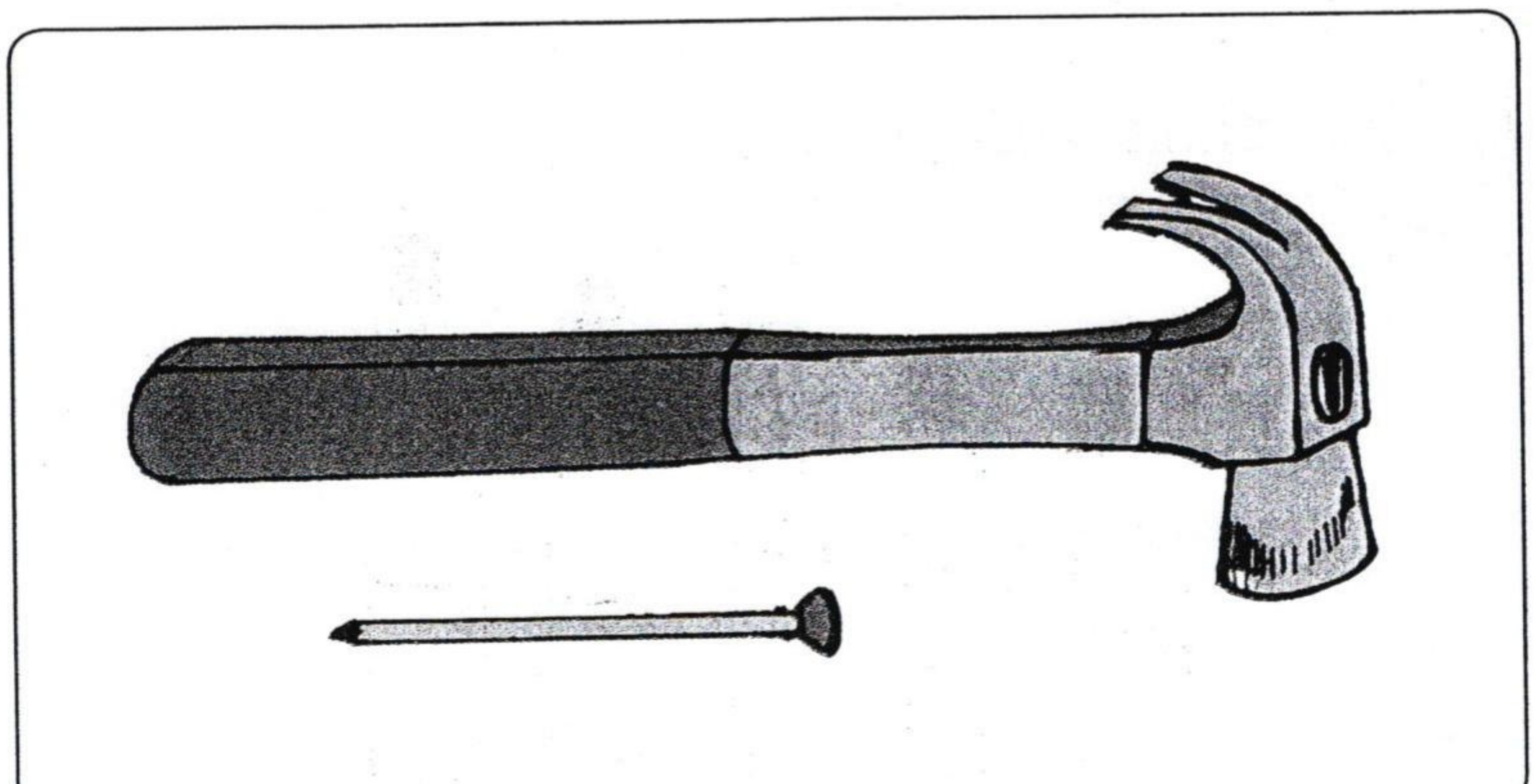


## 2. ສັ້ນກວ່າ - ຍາວກວ່າ.

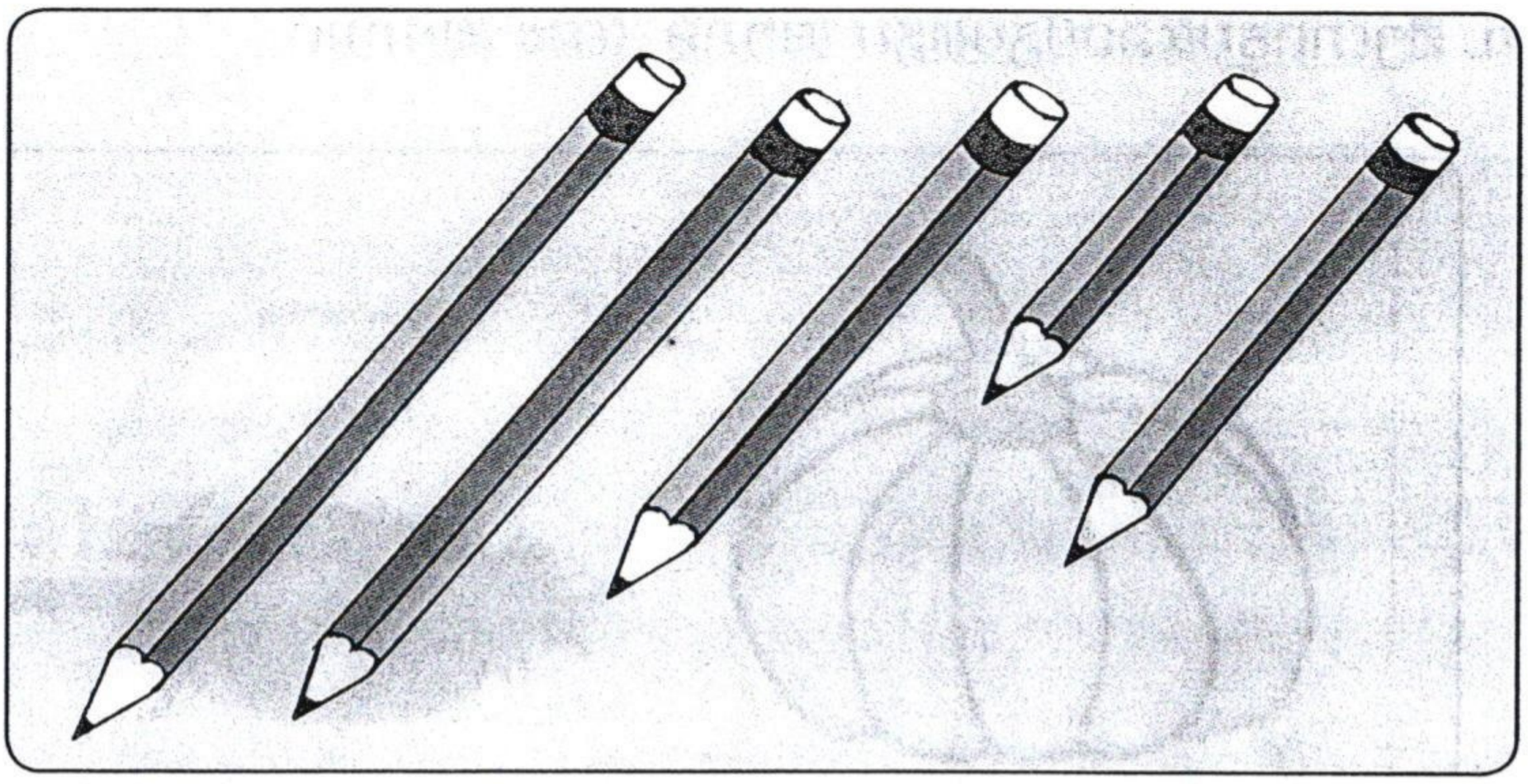
ກ. ຈົ່ງສັງເກດຮູບແລ້ວປຽບທຽບ.



ຂ. ຄ້ອນຕີຍາວກວ່າຕະປູ, ຕະປູສັ້ນກວ່າຄ້ອນຕີ.

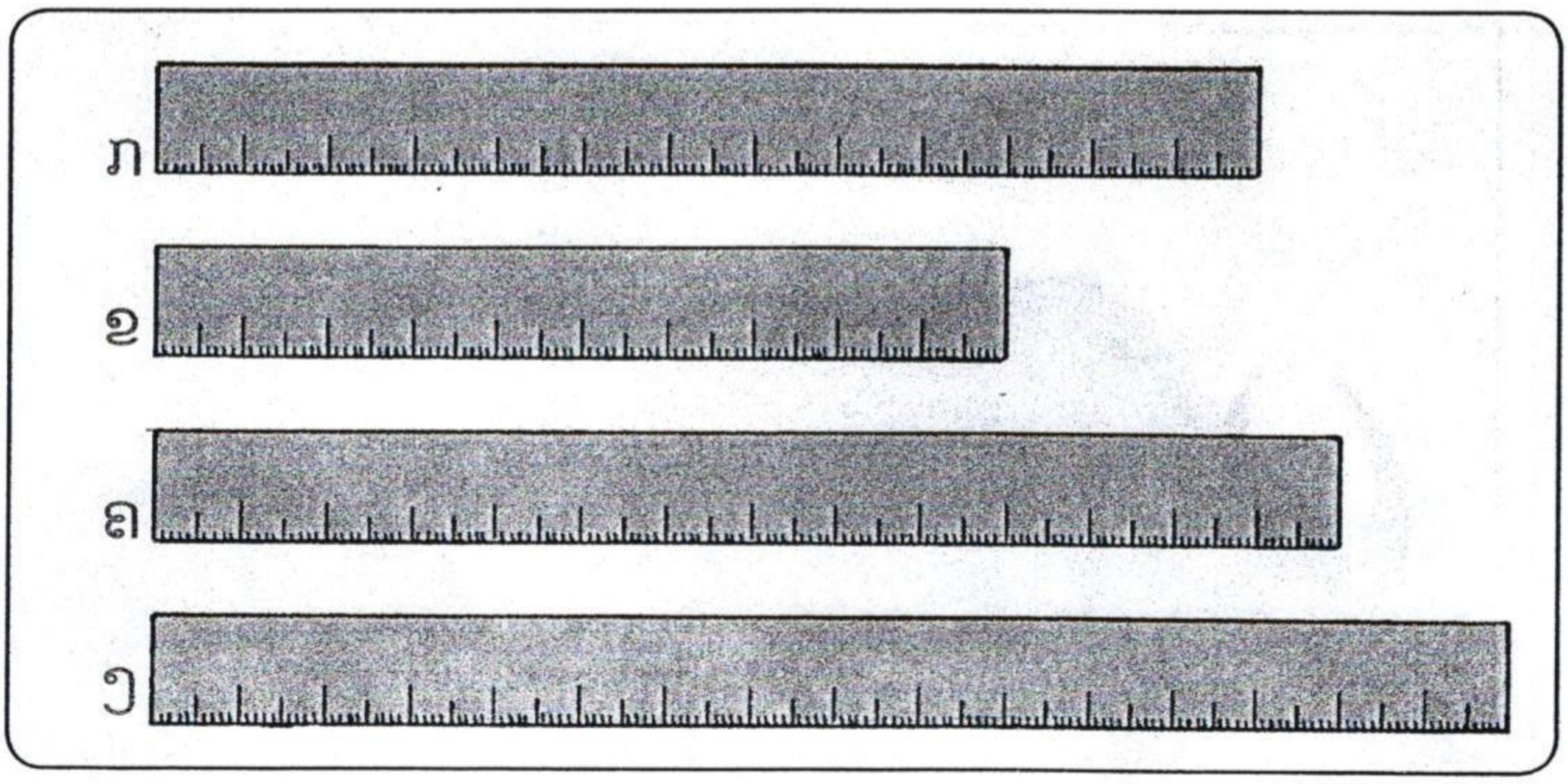


ຄ. ສັງເກດຮູບແລ້ວຕອບຄຳຖາມ.



- ຈົ່ງຊີ້ບອກສໍດຳທີ່ຍາວກວ່າໝູ່.
- ຈົ່ງຊີ້ບອກສໍດຳທີ່ສັ້ນກວ່າໝູ່.

ງ. ສັງເກດຮູບໄມ້ບັນທັດ.

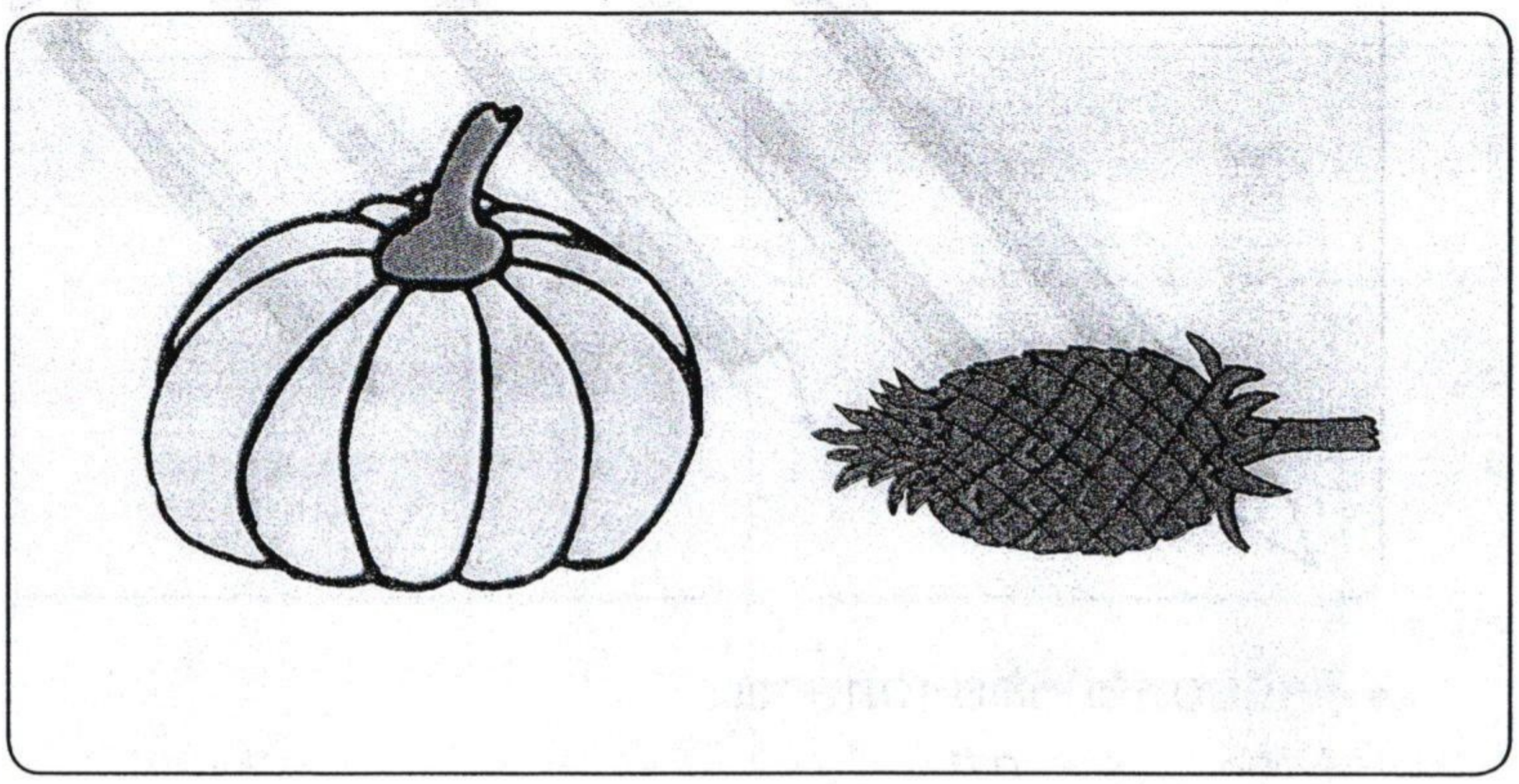



- ຈົ່ງຂຽນຕົວອັກສອນທີ່ກົງກັບໄມ້ບັນທັດແຕ່ ສັ້ນ ຫາ ຍາວ.

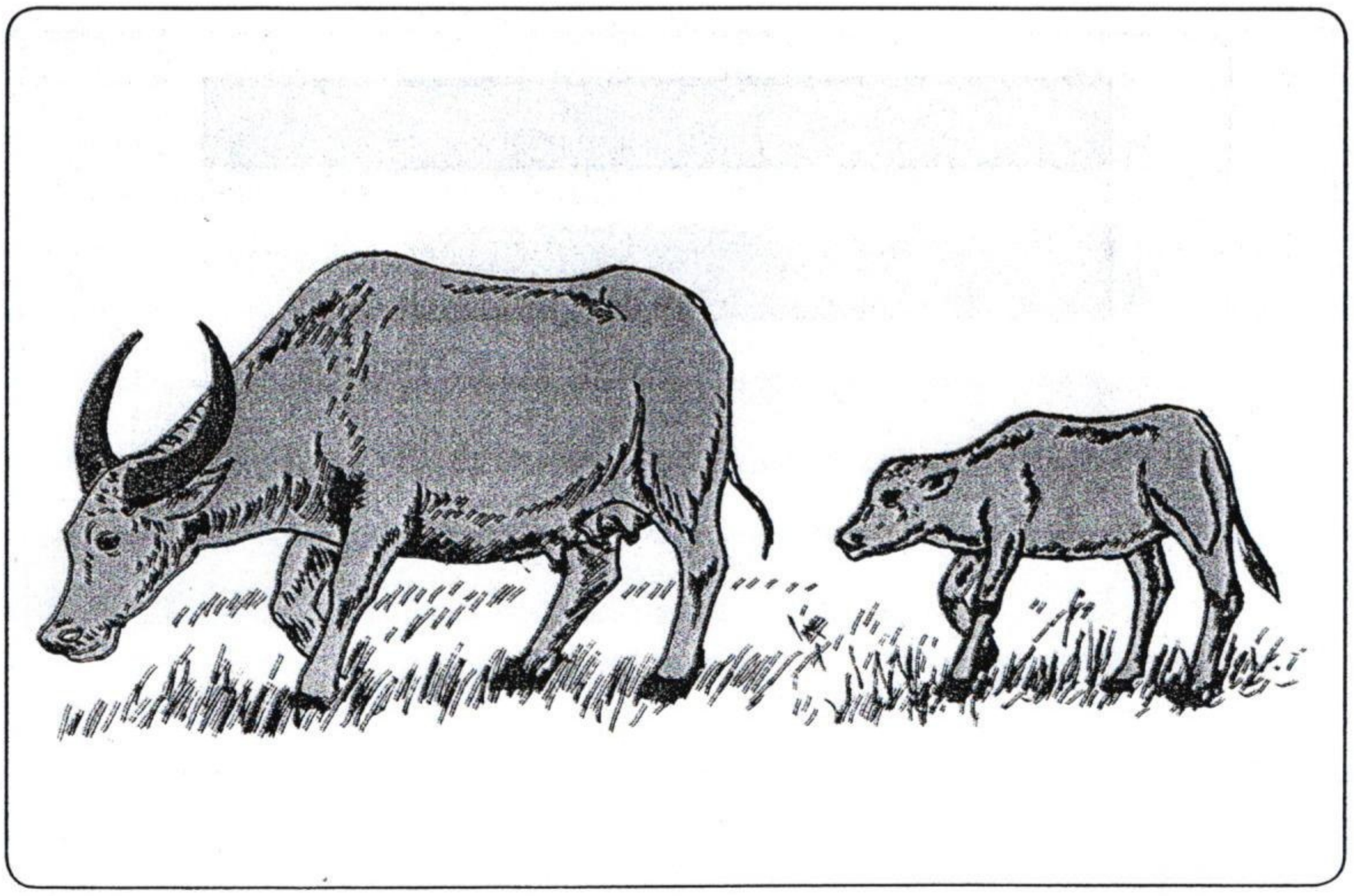
ຂ _____ _____ _____ _____

## 3. ใຫย่กว่า - น้อยกว่า.

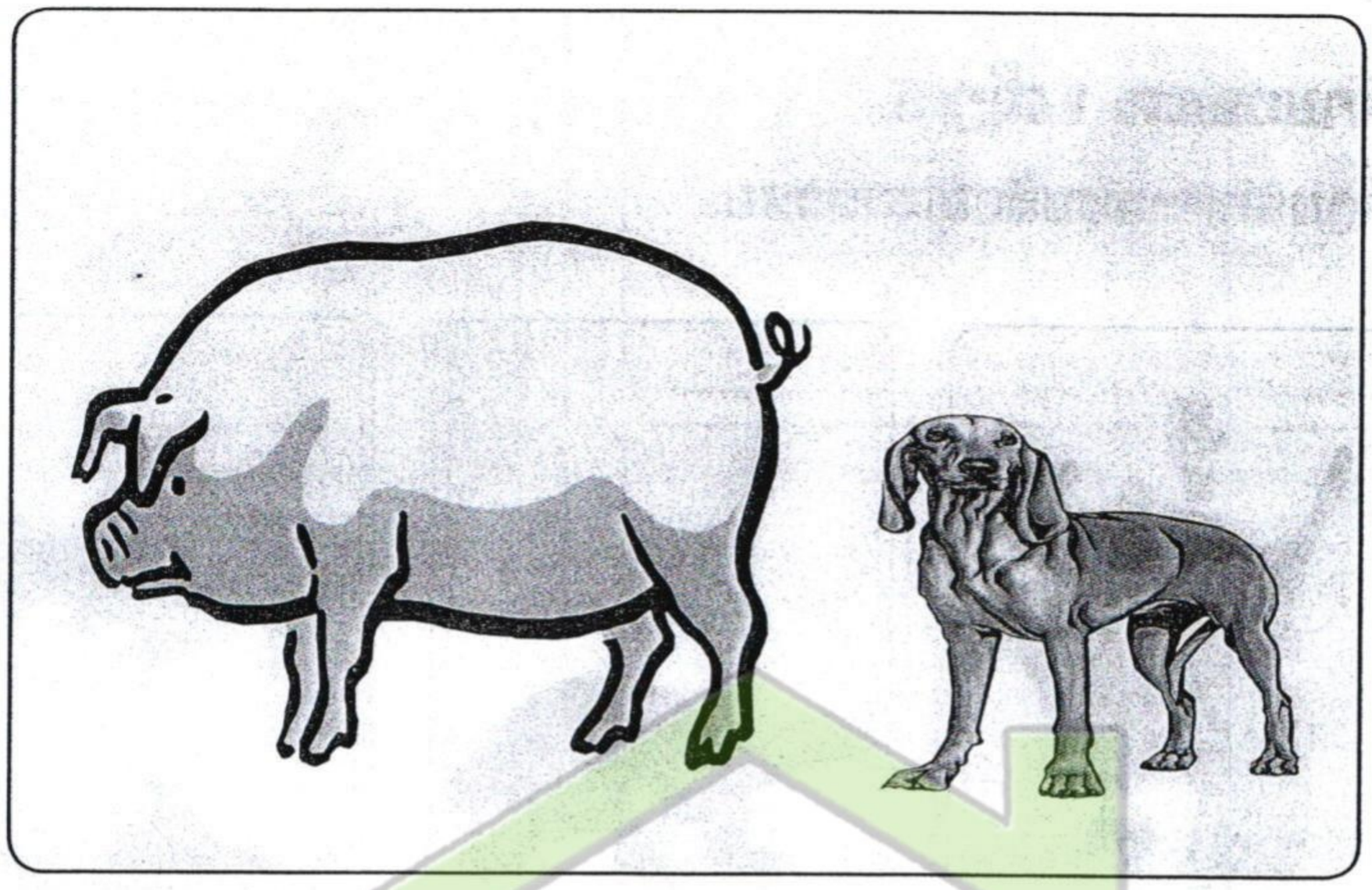
ก. สังเกดรูบแล้วปรูบหรูบ ฟากอ๋ และ ฟากนัด.



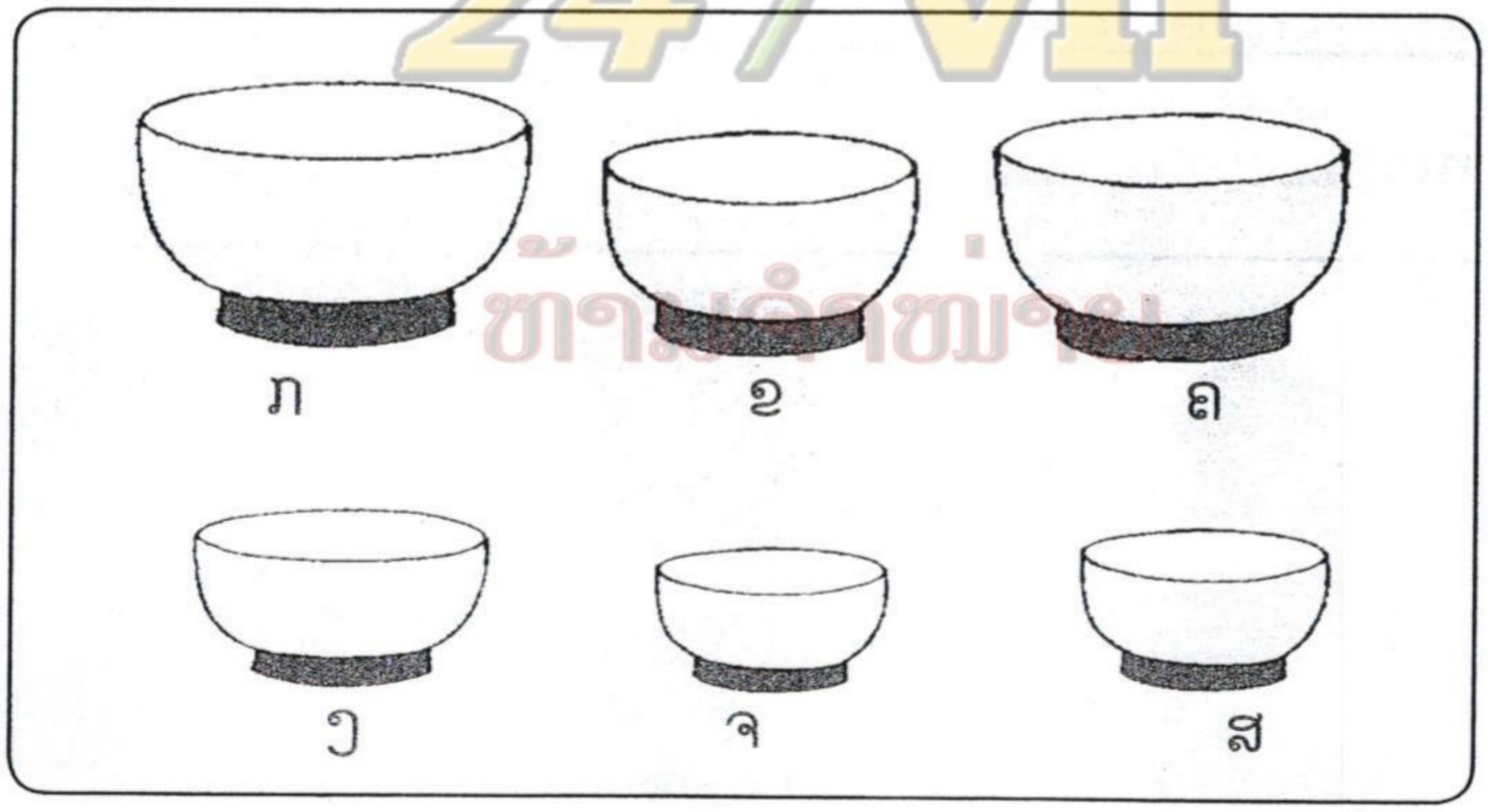
ข. จ่งสังเกดรูบแล้วปรูบหรูบ.



๔. ໝูໃຫຍ່ກວ່າໝາ, ໝານ້ອຍກວ່າໝູ.



๗. ສັງເກດຮູບຖ້ວຍ.



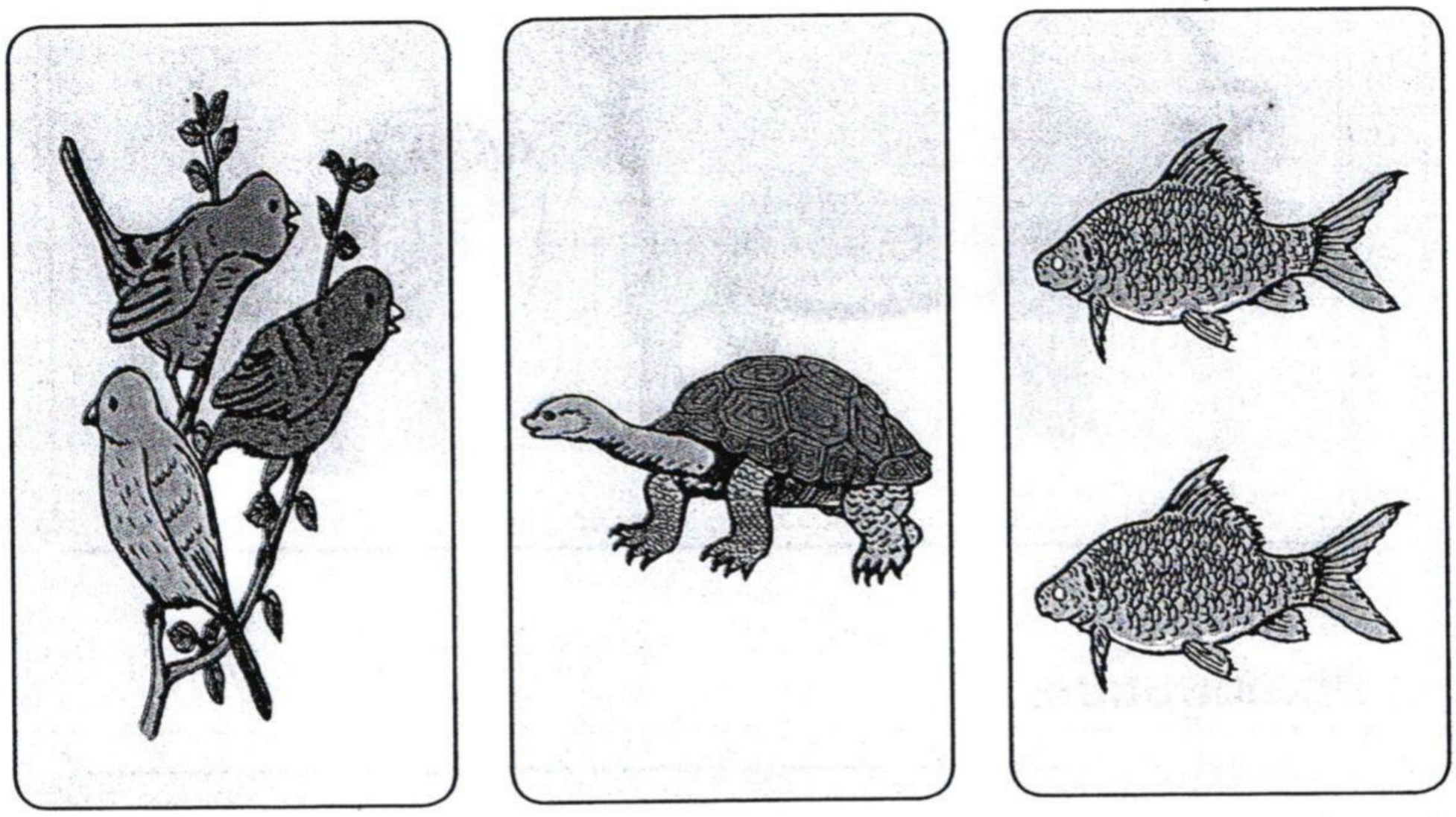

- ให้ขีดวงล้อมลำดับตัวอักษรของถ้วยแต่ ใหญ่ ที่ น้อย.

ก _____ _____ _____ _____ _____ _____

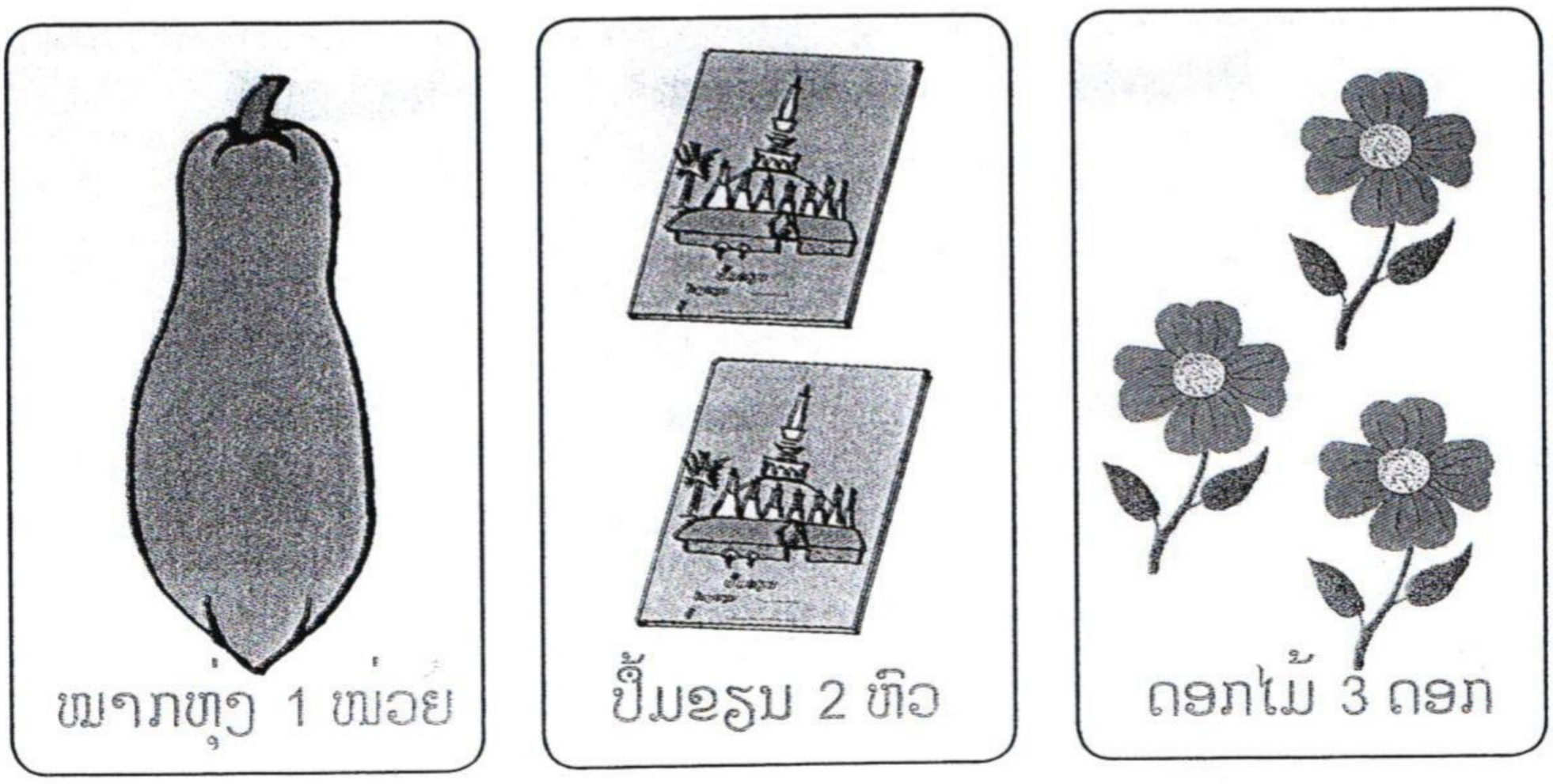
# ບົດທີ 5 ຈຳນວນແຕ່ 1 ເຖິງ 5

## 1. ຈຳນວນແຕ່ 1 ເຖິງ 3.

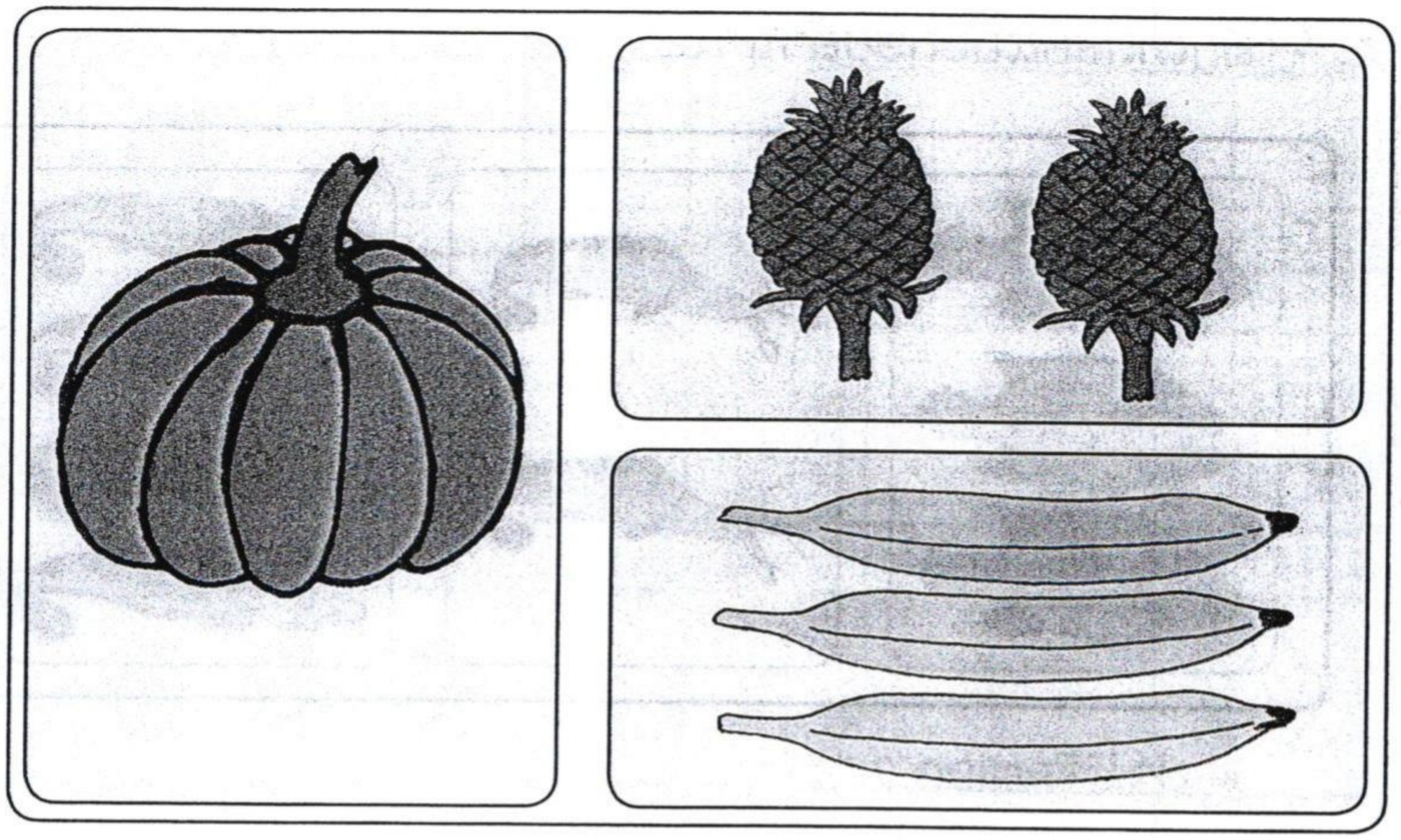
ກ. ຈົ່ງບອກຈຳນວນສັດຢູ່ແຕ່ລະຮູບ.



ຂ. ຈຳນວນຮູບແຕ່ລະອັນ.



ຄ. ຈົ່ງສັງເກດຮູບແລ້ວຕອບຄຳຖາມ.



- ໝາກໄມ້ມີຈັກໝວດ ?
- ແຕ່ລະໝວດມີຈັກໜ່ວຍ ?

ງ. ຈົ່ງສືບຕໍ່ຂຽນຕົວເລກລຸ່ມນີ້ໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.

1 1

2 2

3 3

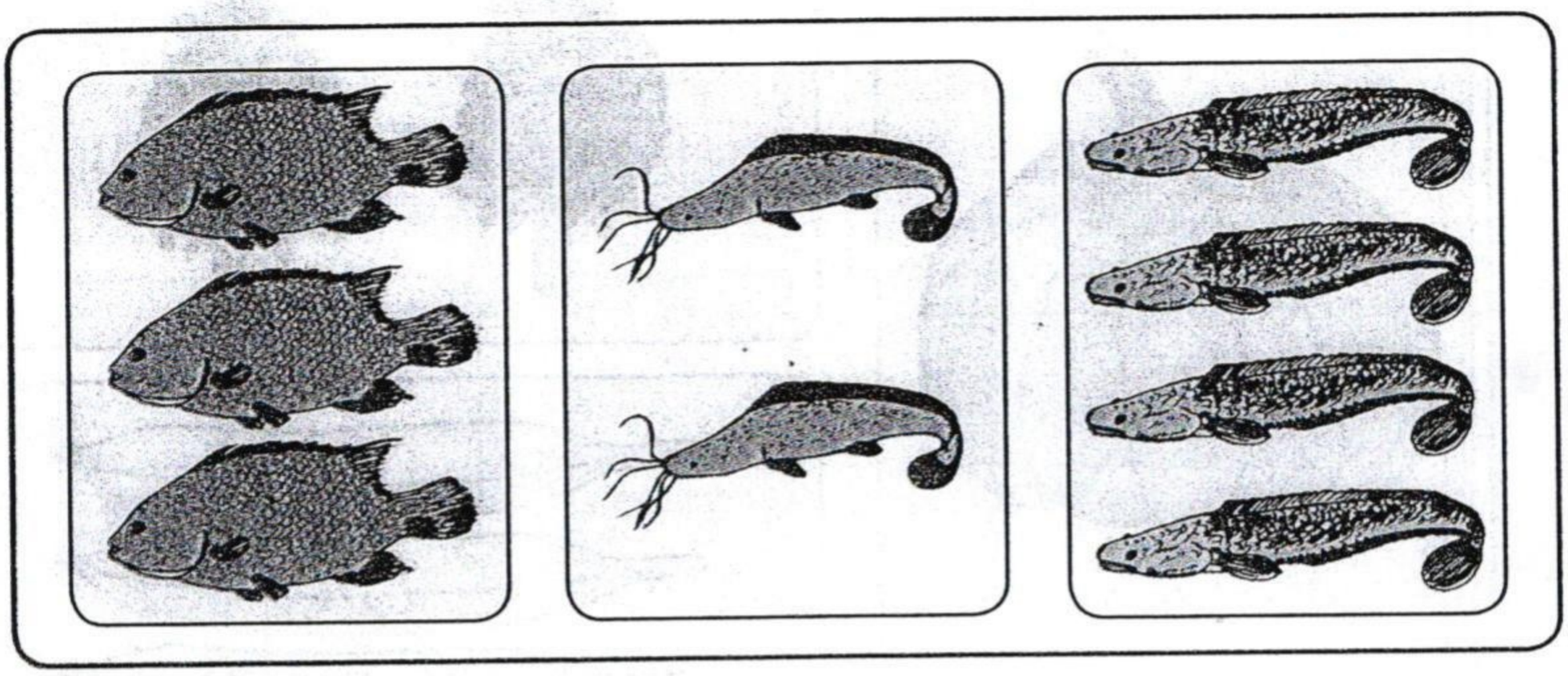
1

2

3

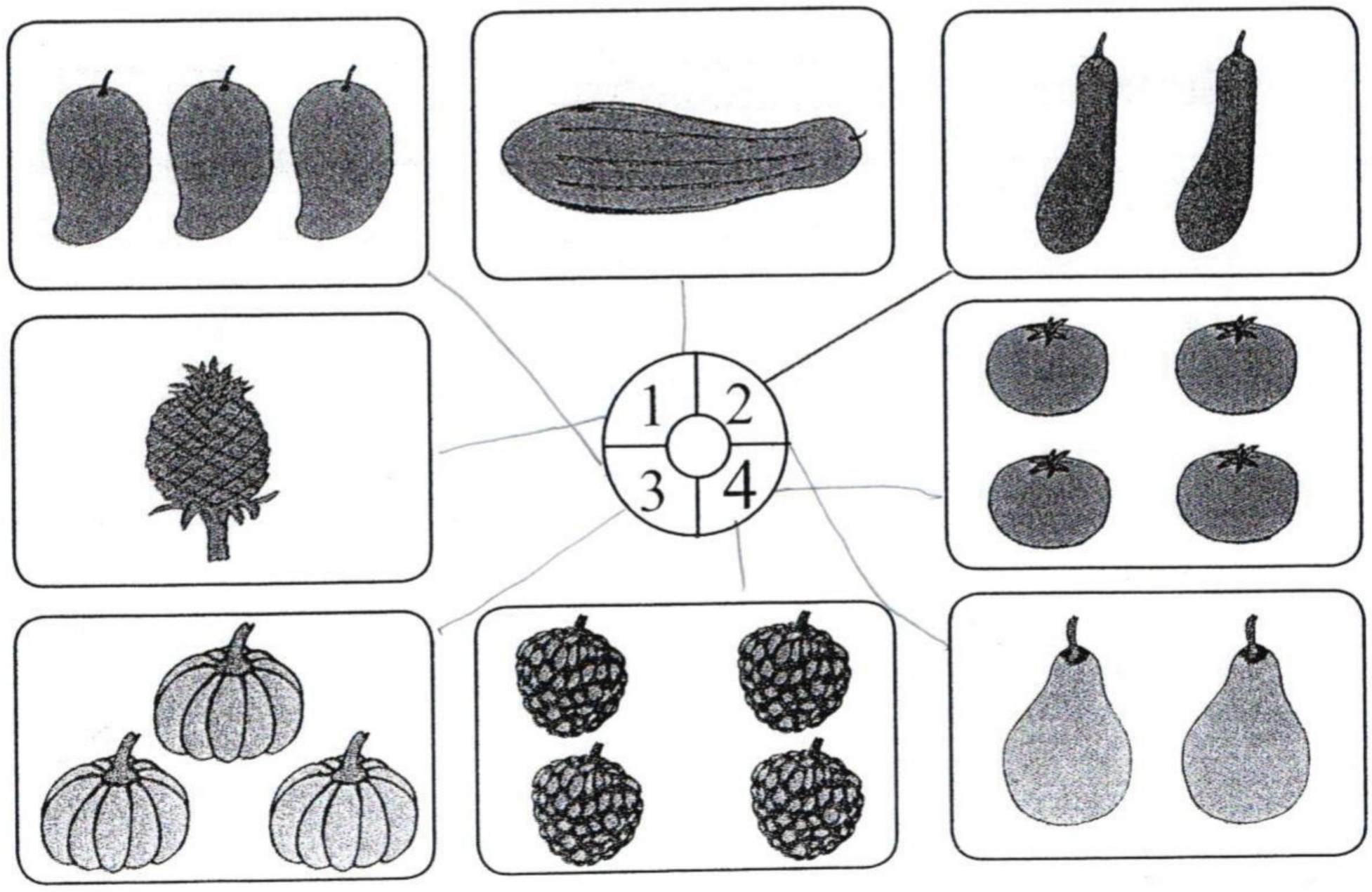
## 2. ຈຳນວນແຕ່ 1 ຖຶງ 4.

ກ. ຈົ່ງສັງເກດຮູບແລ້ວຕອບຄຳຖາມ.

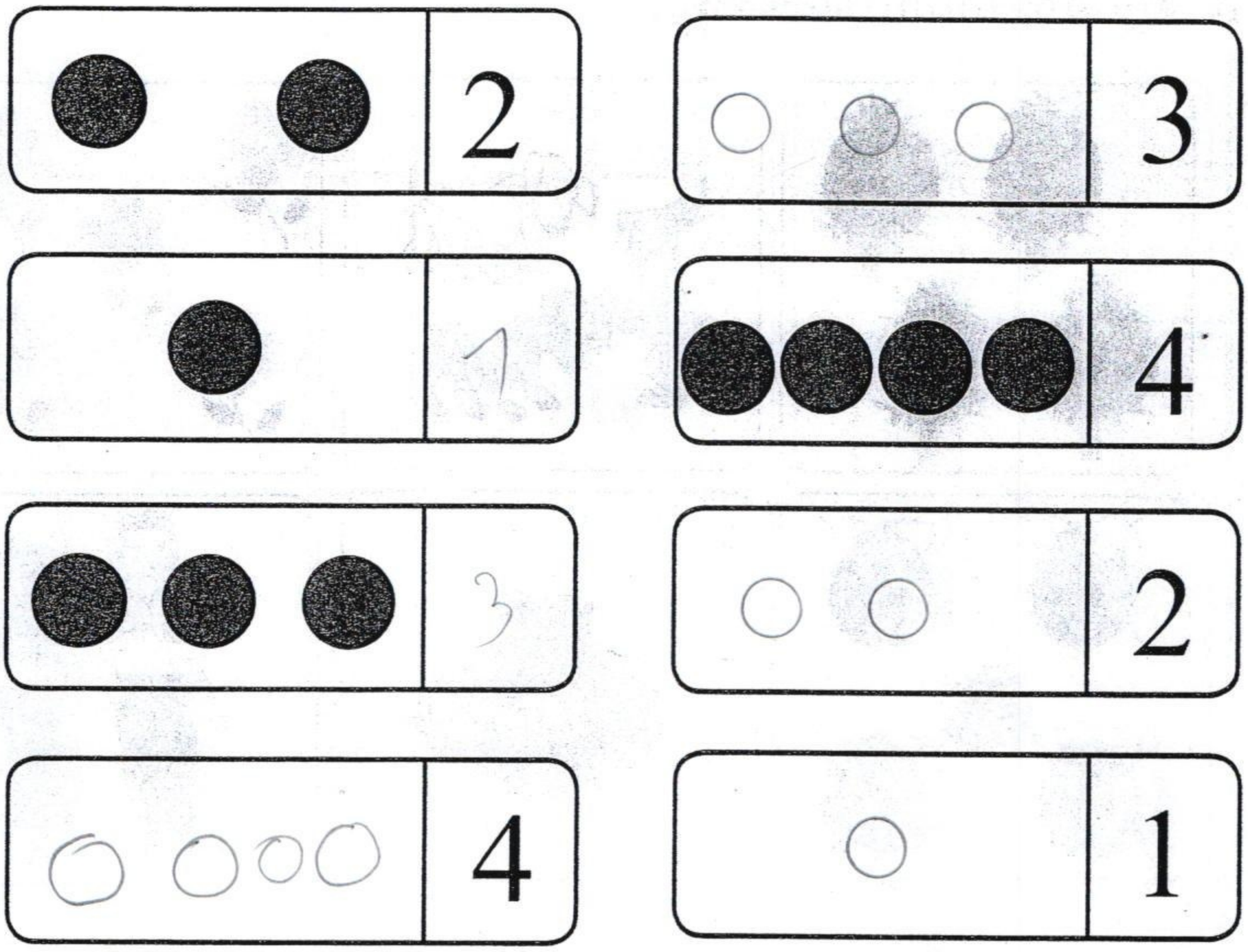


- ປາມີຈັກໝວດ ?
- ແຕ່ລະໝວດມີຈັກໂຕ ?

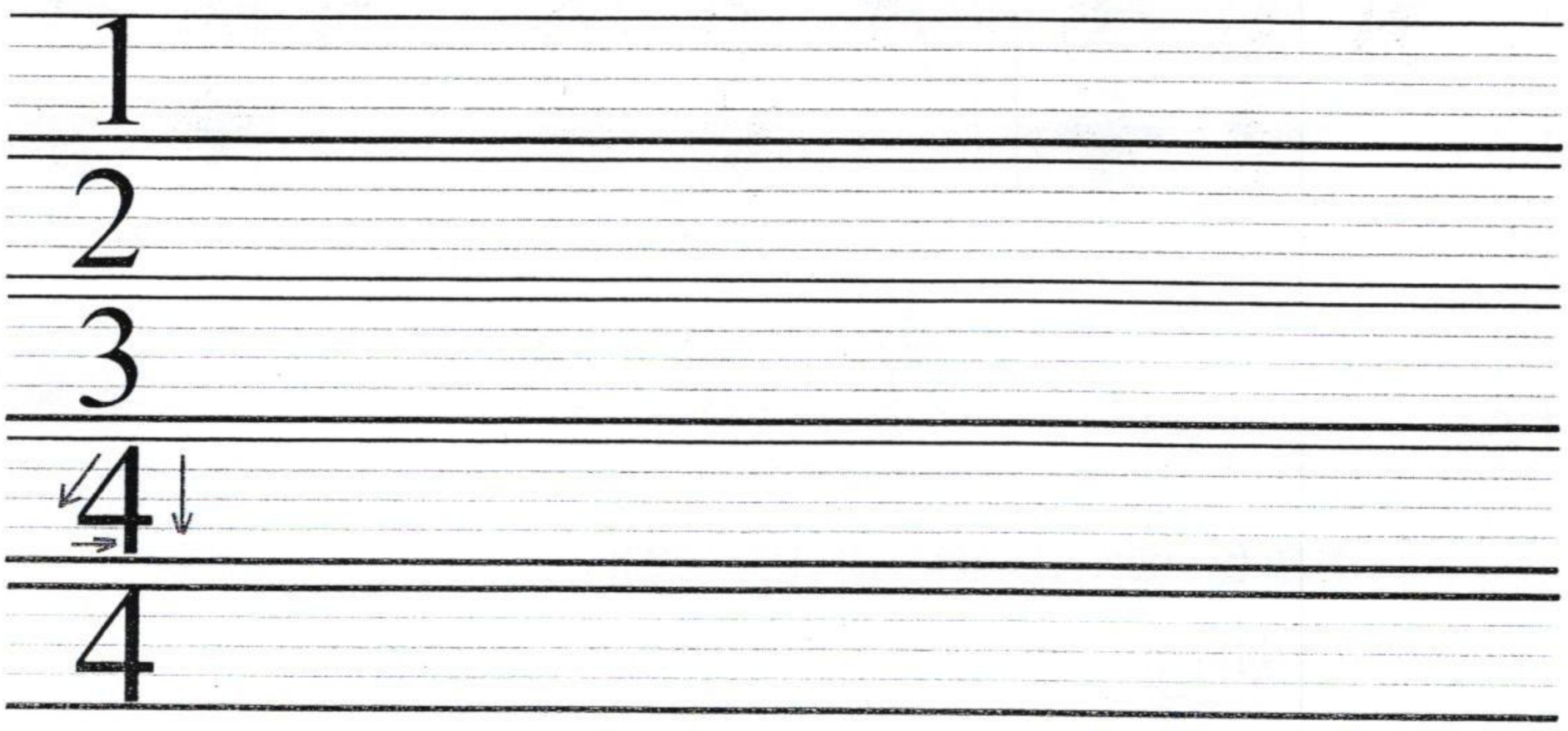
ຂ. ຈົ່ງຂີດເສັ້ນໝວດໝາກໄມ້ໃສ່ຈຳນວນທີ່ກົງກັນ.



ຄ. ຈົ່ງສັງເກດ ແລະ ປະຕິບັດຕາມຕົວຢ່າງ.

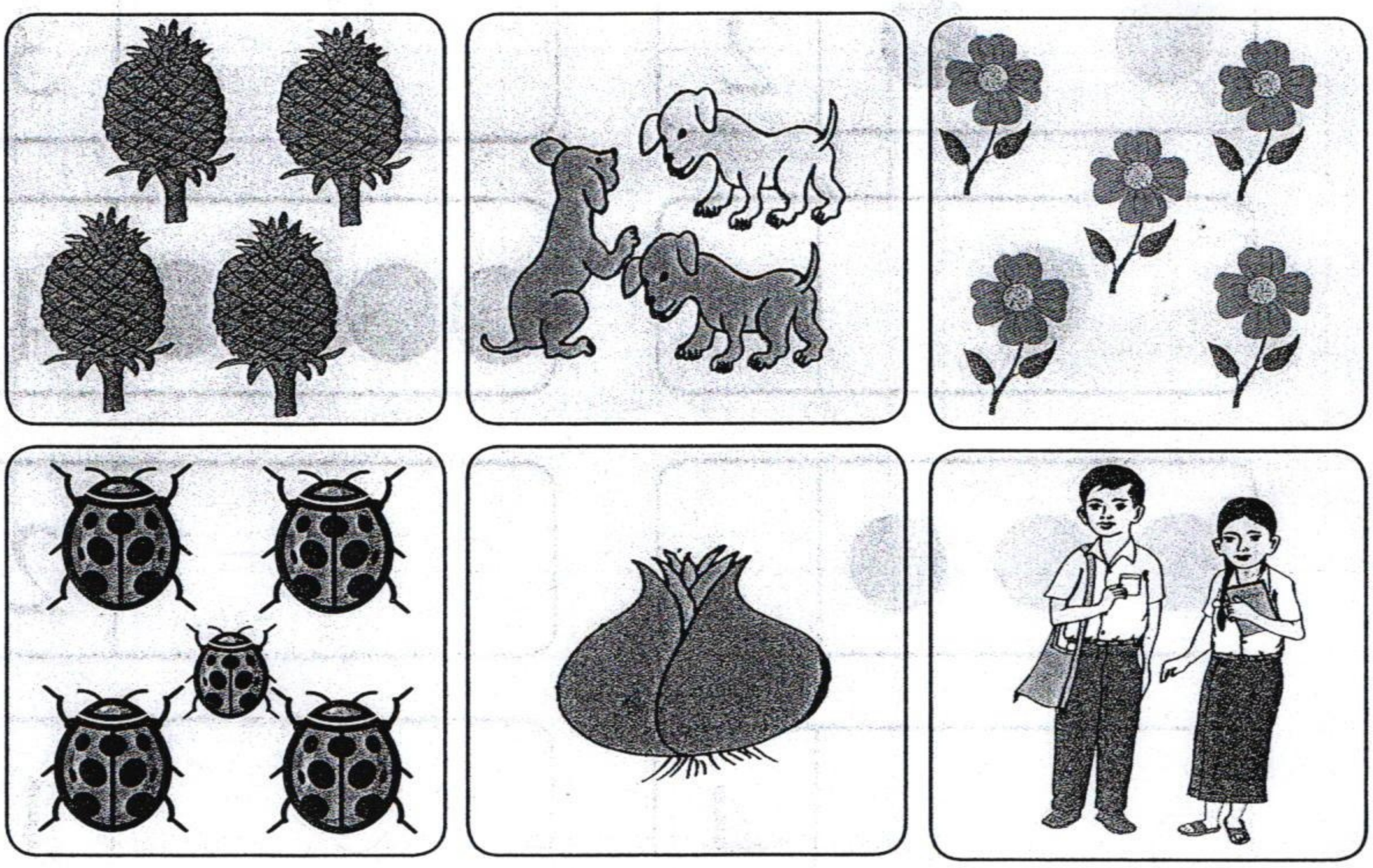



ງ. ຈົ່ງກ່າຍໃສ່ປຶ້ມຂຽນແລ້ວສືບຕໍ່ຂຽນຕົວເລກລຸ່ມນີ້.

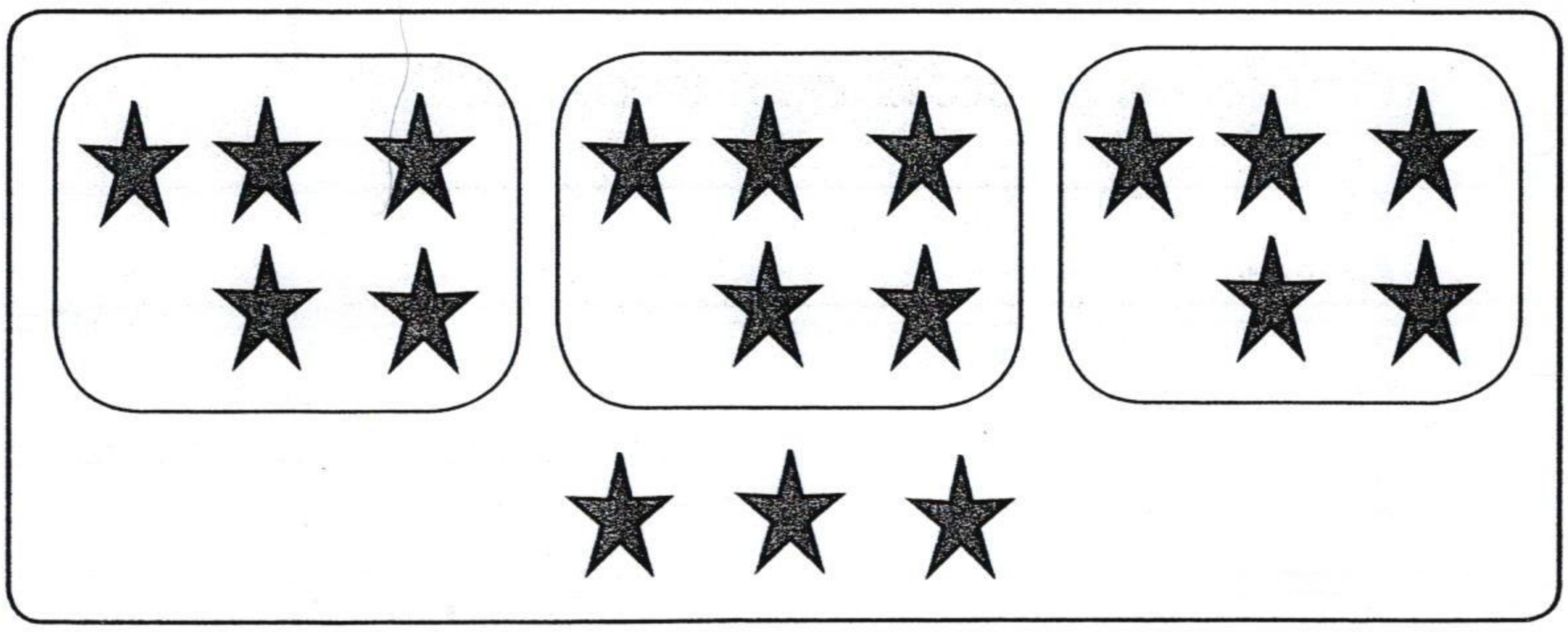


## 3. ຈຳນວນແຕ່ 1 ເຖິງ 5.

ກ. ຈົ່ງບອກຈຳນວນໃນແຕ່ລະຮູບ.

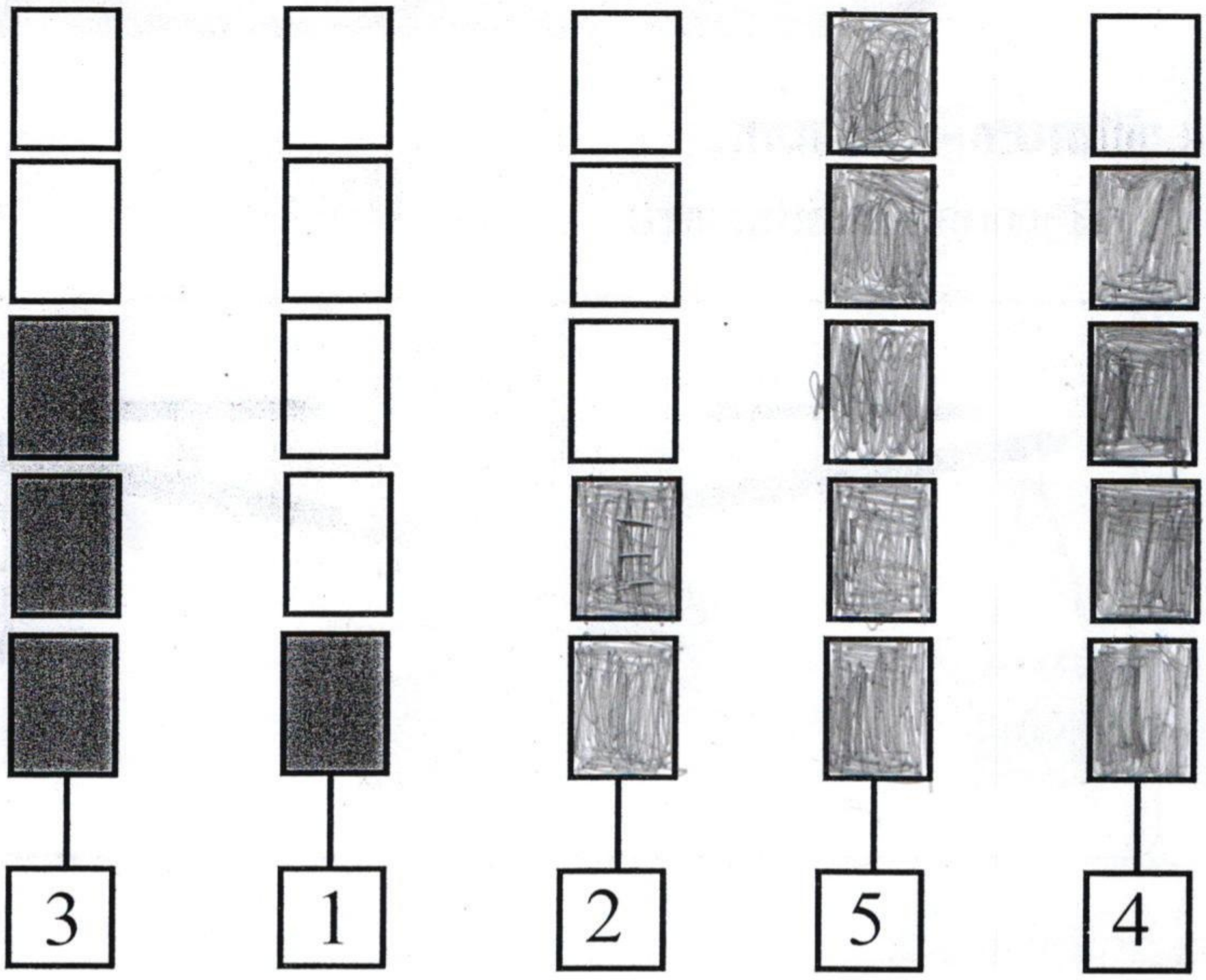


ຂ. ຈົ່ງສັງເກດຮູບ.



- ດາວ 5 ດວງບັນຈຸຢູ່ໃນແຕ່ລະໝວດ.
- ດາວທີ່ຍັງເຫຼືອຈາກການຈັດເປັນໝວດມີ 3 ດວງ.

ຄ. ຈົ່ງປະຕິບັດຕາມຕົວຢ່າງໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.



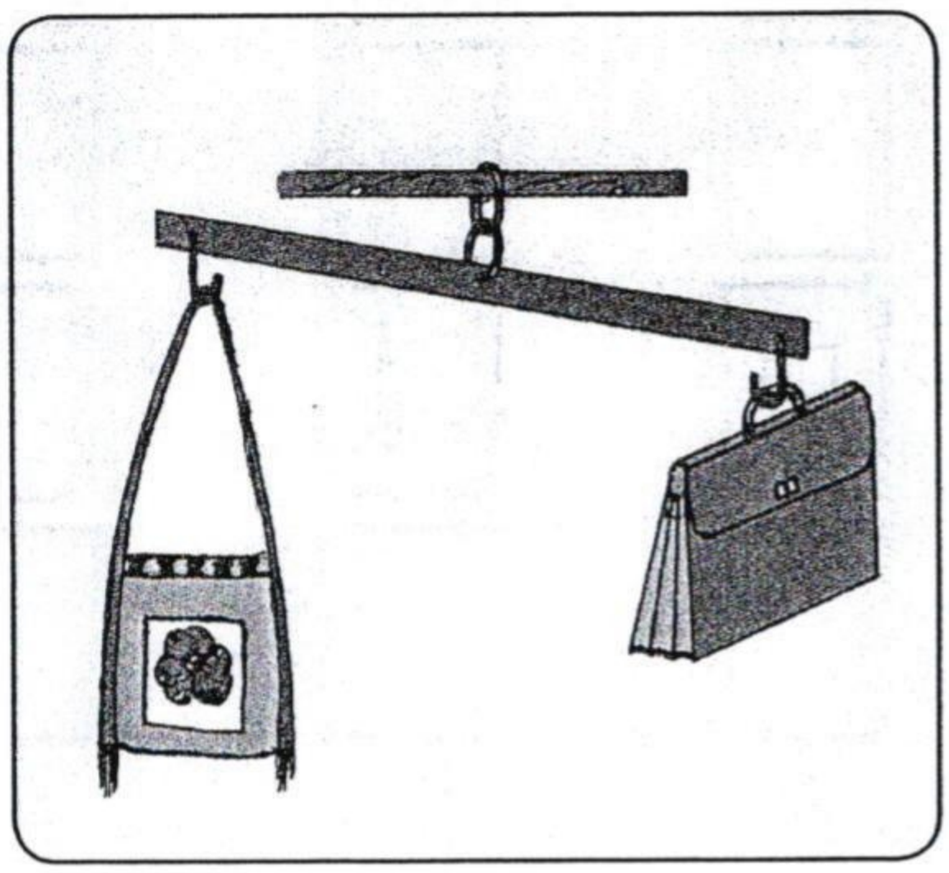

ງ. ຈົ່ງສືບຕໍ່ຂຽນໃສ່ປຶ້ມ.

1
2
3
4
5

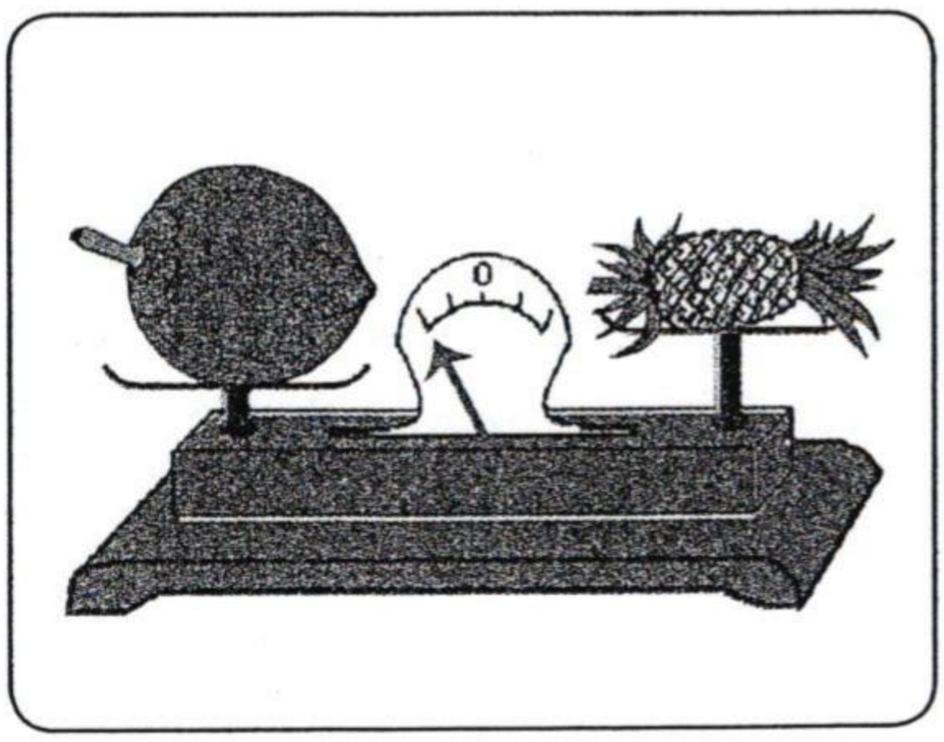
# ບົດທີ 6 ໜັກກວ່າ-ເບົາກວ່າ; ເທົ່າກັນ-ບໍ່ເທົ່າກັນ; ໃຫຍ່ກວ່າ - ນ້ອຍກວ່າ

## 1. ໜັກກວ່າ - ເບົາກວ່າ.

ກ. ຈົ່ງສັງເກດຮູບແລ້ວປຽບທຽບ.

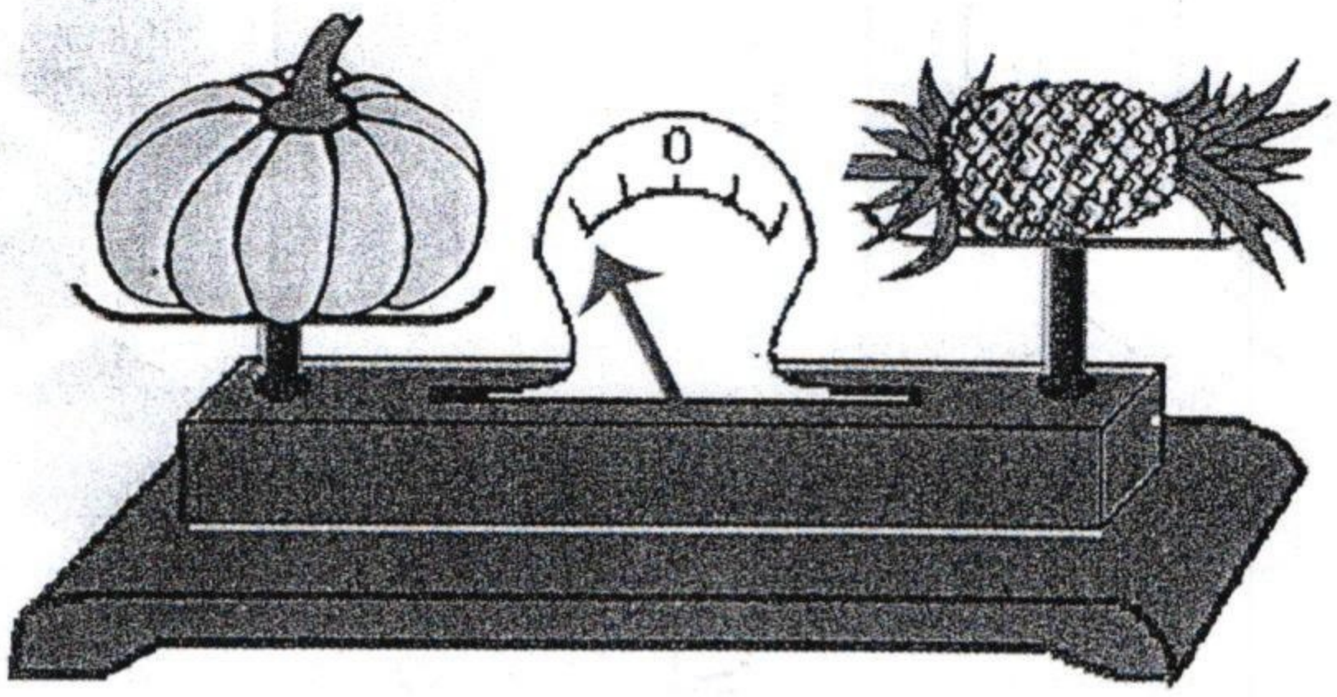


ຂ. ຈົ່ງສັງເກດຮູບ.



- ໝາກພ້າວໜັກກວ່າໝາກນັດ.
- ໝາກຂຽບເບົາກວ່າໝາກແຕງ.

ຄ. ໝາກອຶກັບໝາກນັດອັນໃດເບົາກວ່າ?

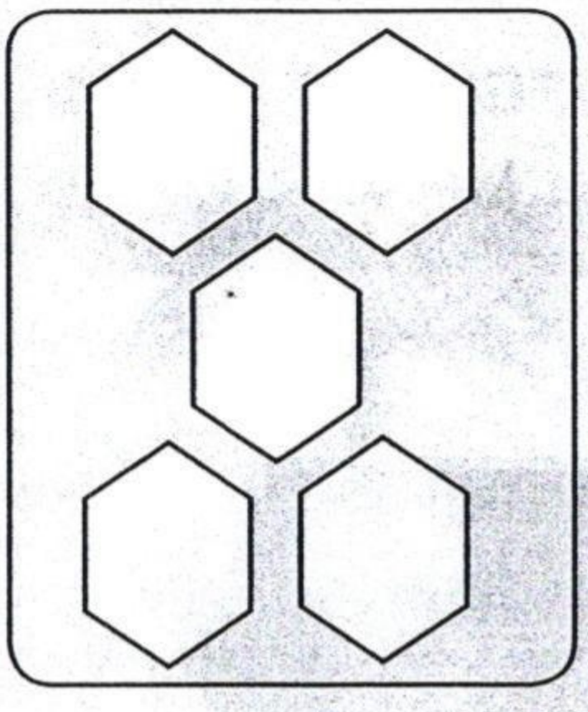


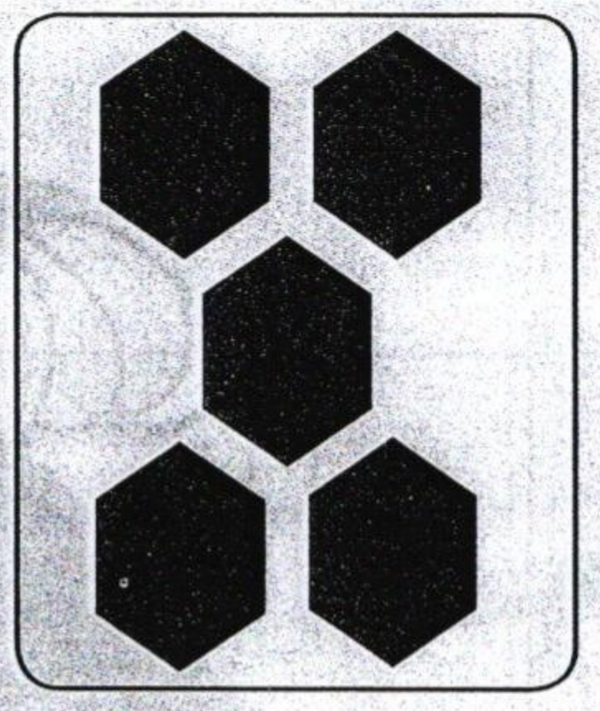
ງ. ຈົ່ງສັງເກດຮູບແລ້ວຕອບຄຳຖາມ.

- ລະຫວ່າງທ້າວ ແກ້ວ, ນາງ ຄຳ ແລະ ທ້າວ ດີ ແມ່ນໃຜໜັກກ່ວາໝູ່ ? ແລະ ໃຜເບົາກວ່າໝູ່ ?

## 2. ເທົ່າກັນ - ບໍ່ເທົ່າກັນ.

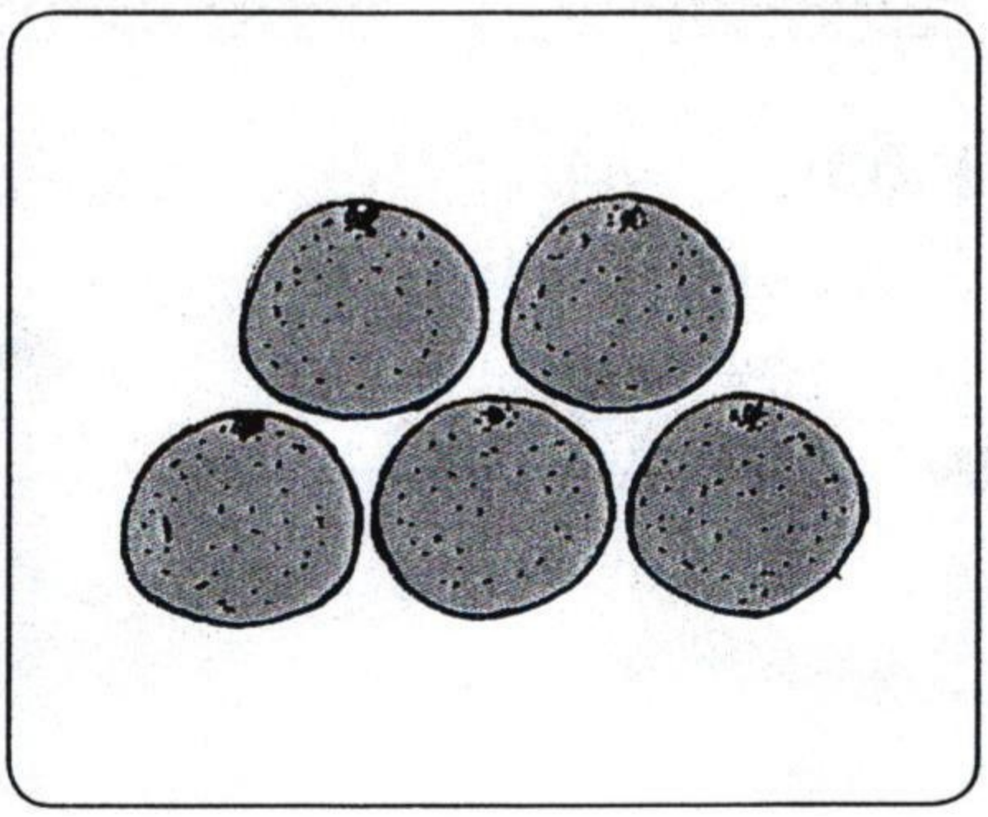
ກ. ຈົ່ງນັບເບິ່ງຮູບຂາວ ແລະ ຮູບດຳແຕ່ລະຊຸະນິດມີຈຳນວນເທົ່າໃດ?

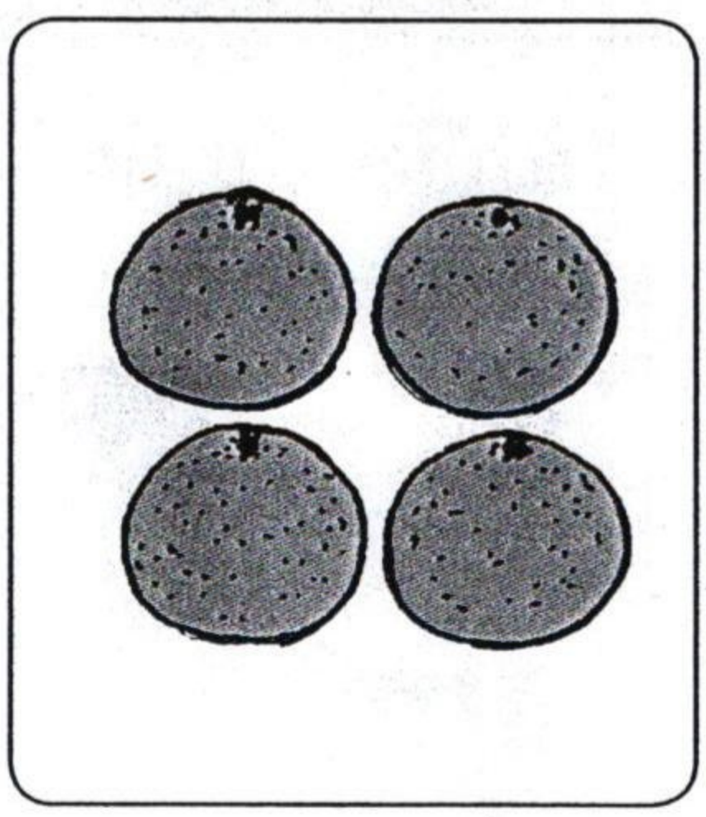




- ຮູບຂາວ ແລະ ຮູບດຳມີຈຳນວນເທົ່າກັນບໍ່ ?

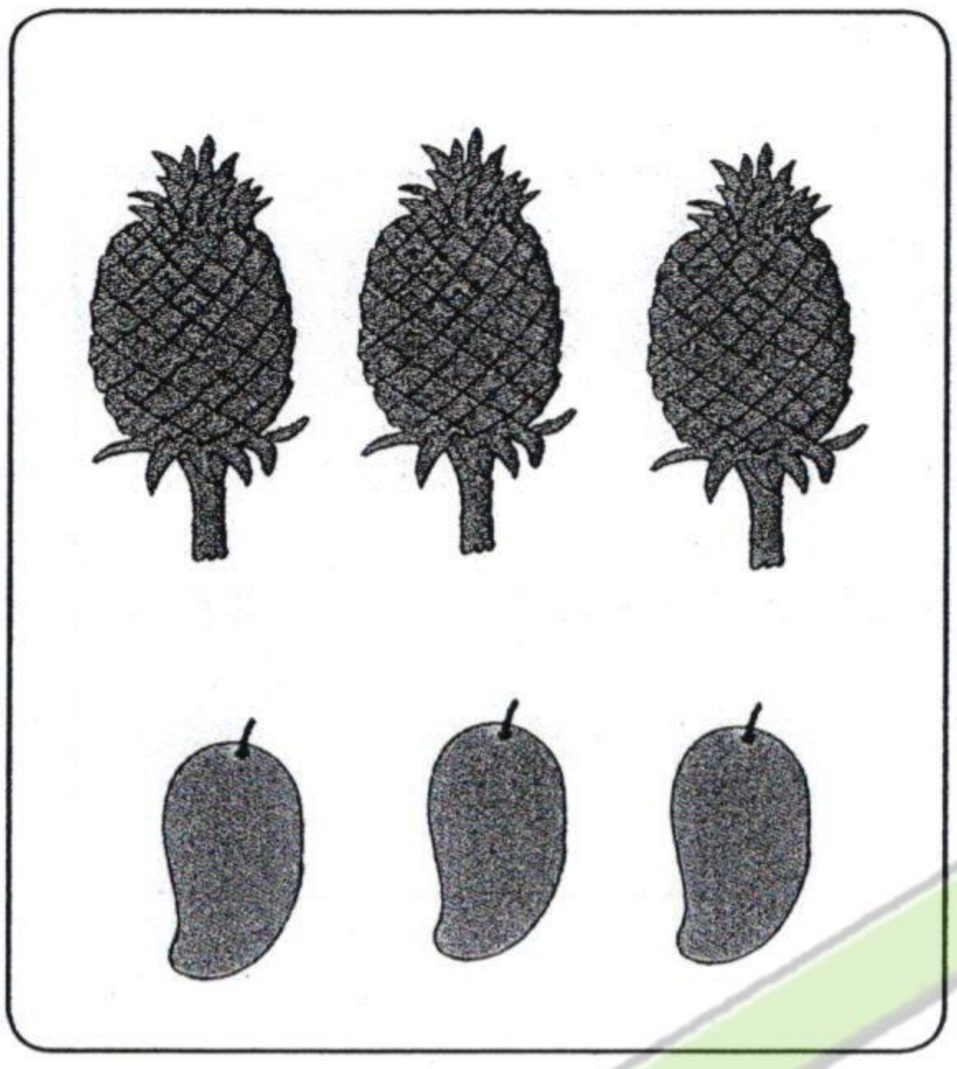
ຂ. ຈົ່ງນັບໝາກກ້ຽງແຕ່ລະກອງ.

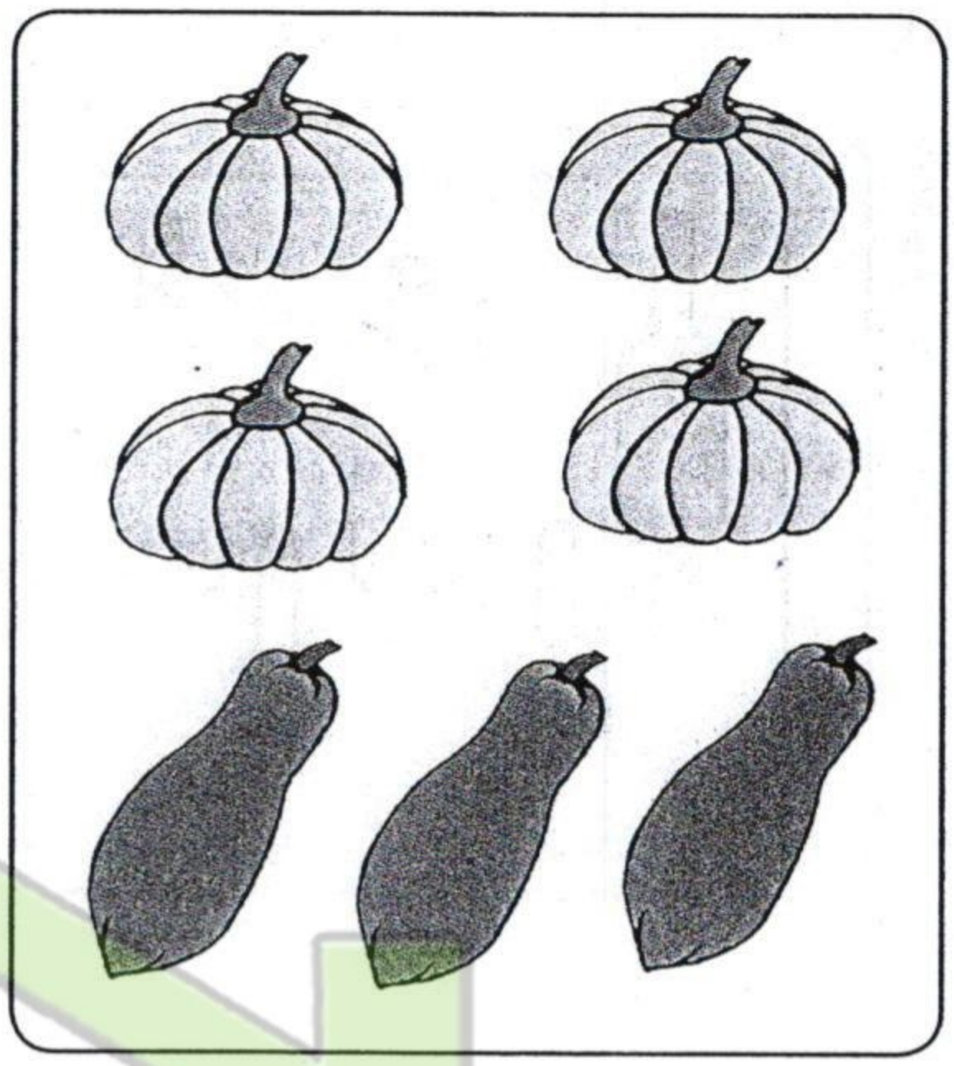




- ໝາກກ້ຽງມີຈັກໝວດ ?
- ໝາກກ້ຽງແຕ່ລະໝວດມີຈຳນວນເທົ່າກັນບໍ່ ?

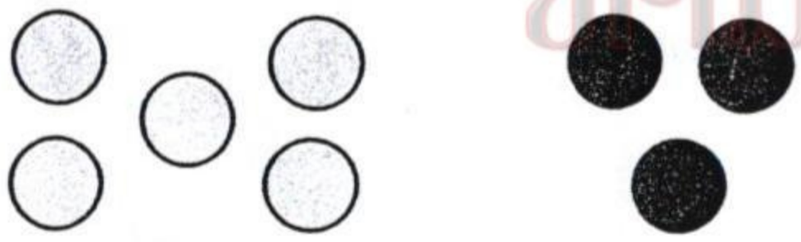
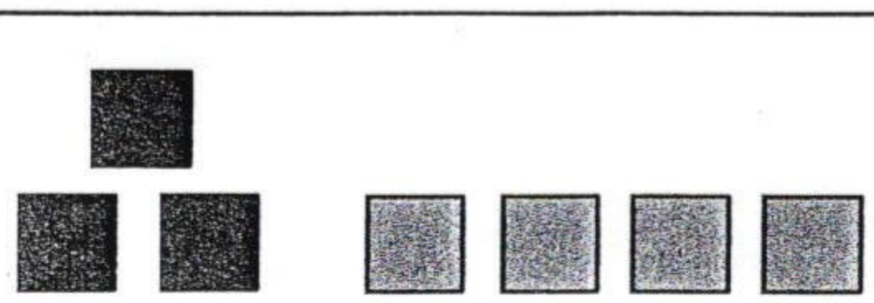
ຄ. ຈົ່ງນັບຈຳນວນໝາກໄມ້ແຕ່ລະຊະນິດ.





- ຈຳນວນໝາກນັດ ແລະ ໝາກມ່ວງເທົ່າກັນ.
- ຈຳນວນໝາກອຶ ແລະ ໝາກຫຸ່ງບໍ່ເທົ່າກັນ.

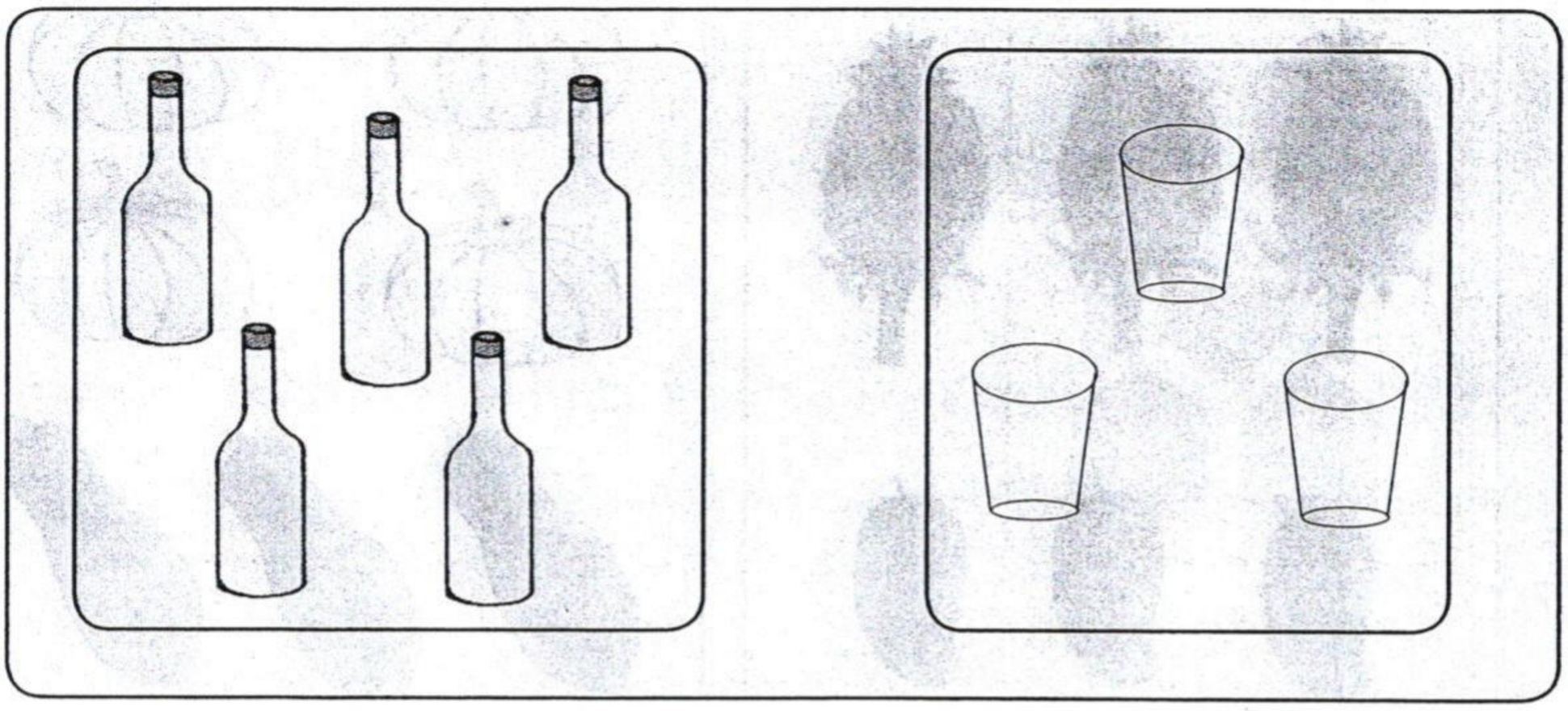
ງ. ຈົ່ງປະຕິບັດຕາມຕົວຢ່າງ.

| ຮູບ | ຈຳນວນເທົ່າກັນ | ຈຳນວນບໍ່ເທົ່າກັນ |
|---|---|---|
|  | | ✓ |
| | | |
|  | | |

24/7 ซ้ำบจัดซ่าย

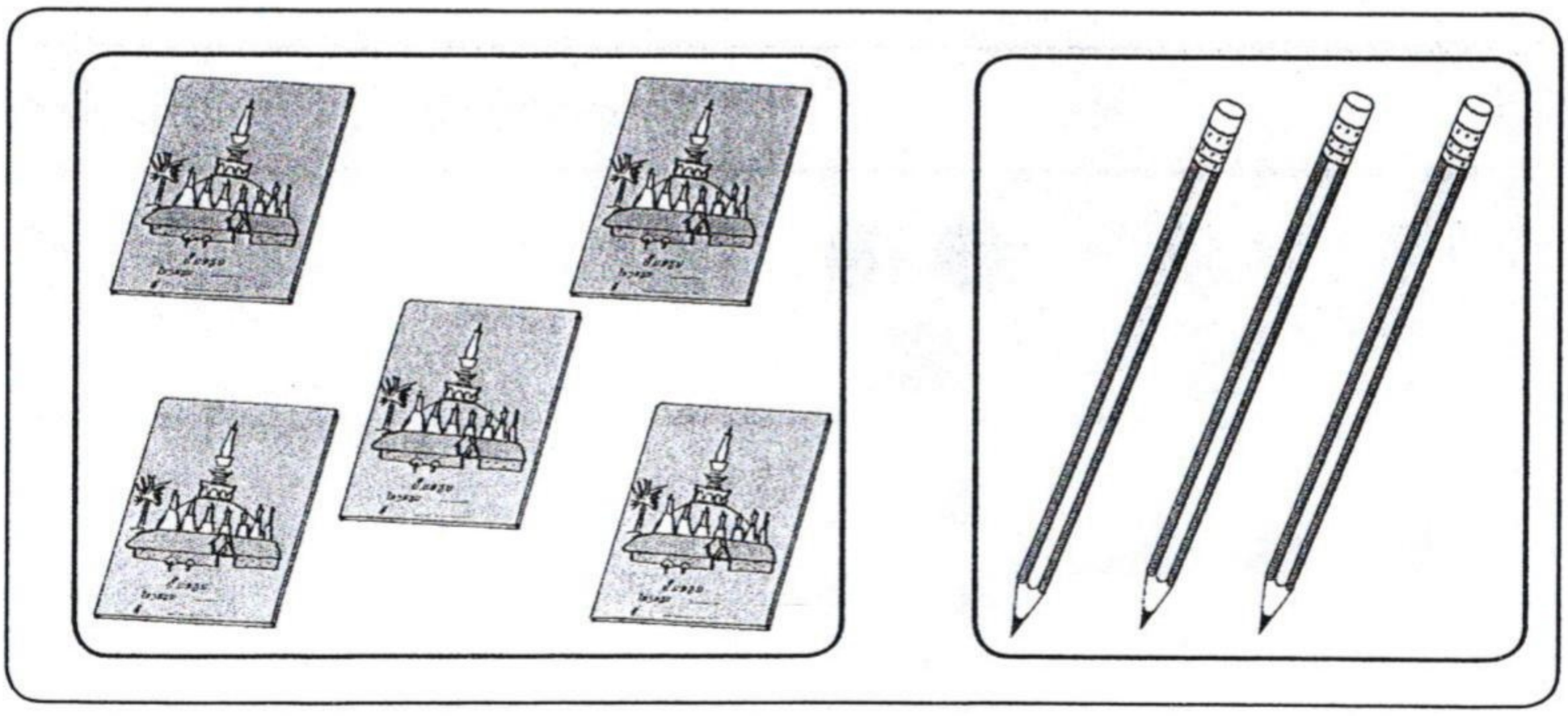
## 3. ຫຼາຍກ່ວາ - ໜ້ອຍກ່ວາ.

ກ. ຈົ່ງນັບຈຳນວນກວດແກ້ວ ແລະ ຈອກ.



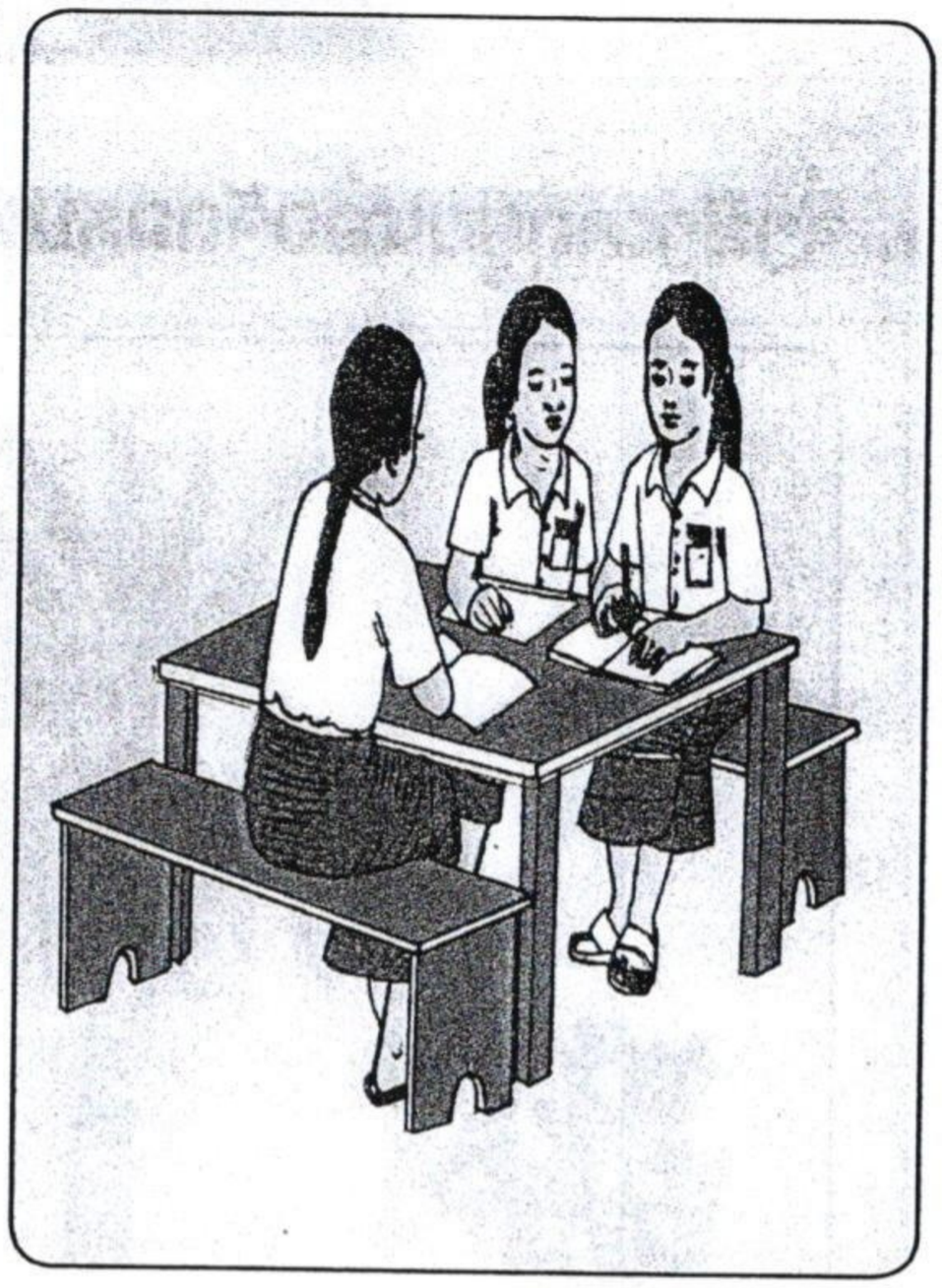
- ອັນໃດມີຈຳນວນຫຼາຍກ່ວາ?
- ອັນໃດມີຈຳນວນໜ້ອຍກ່ວາ?

ຂ. ສັງເກດຮູບ.

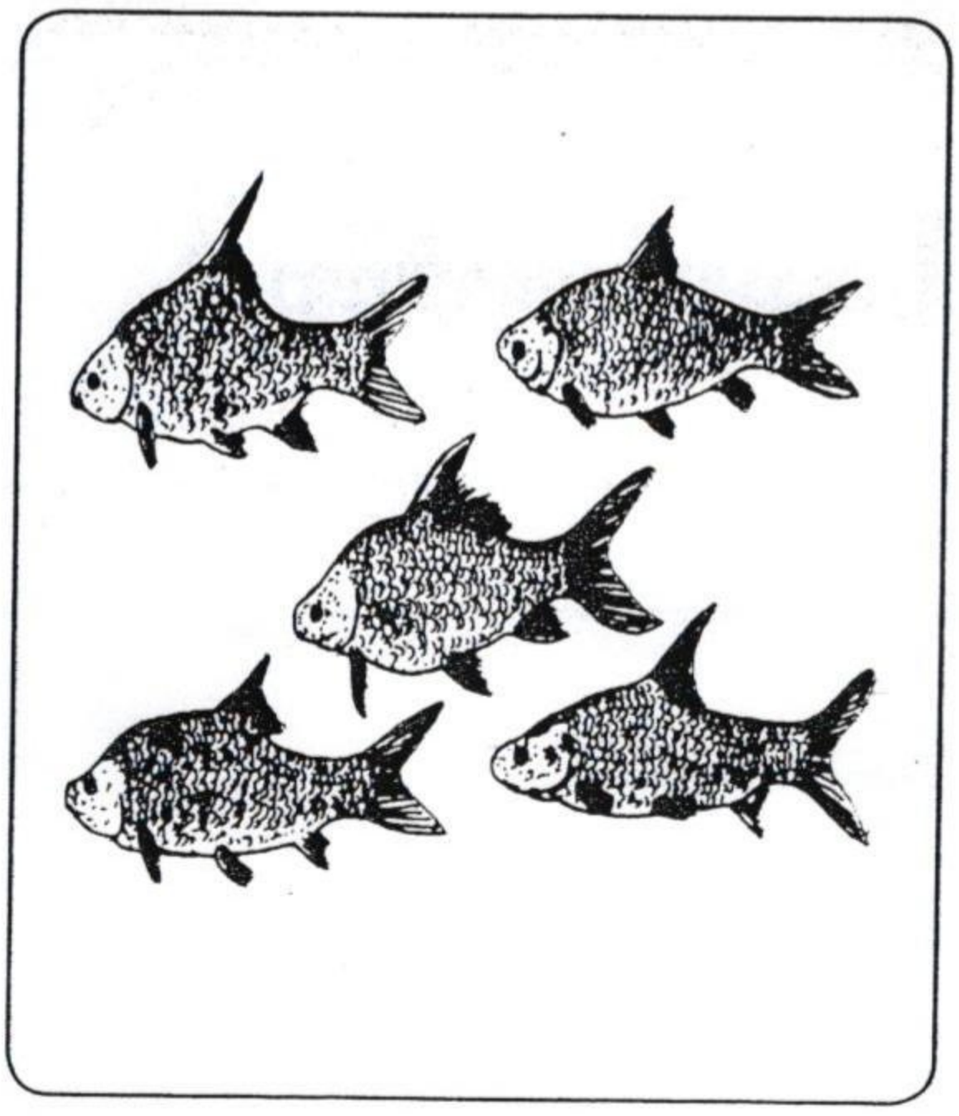


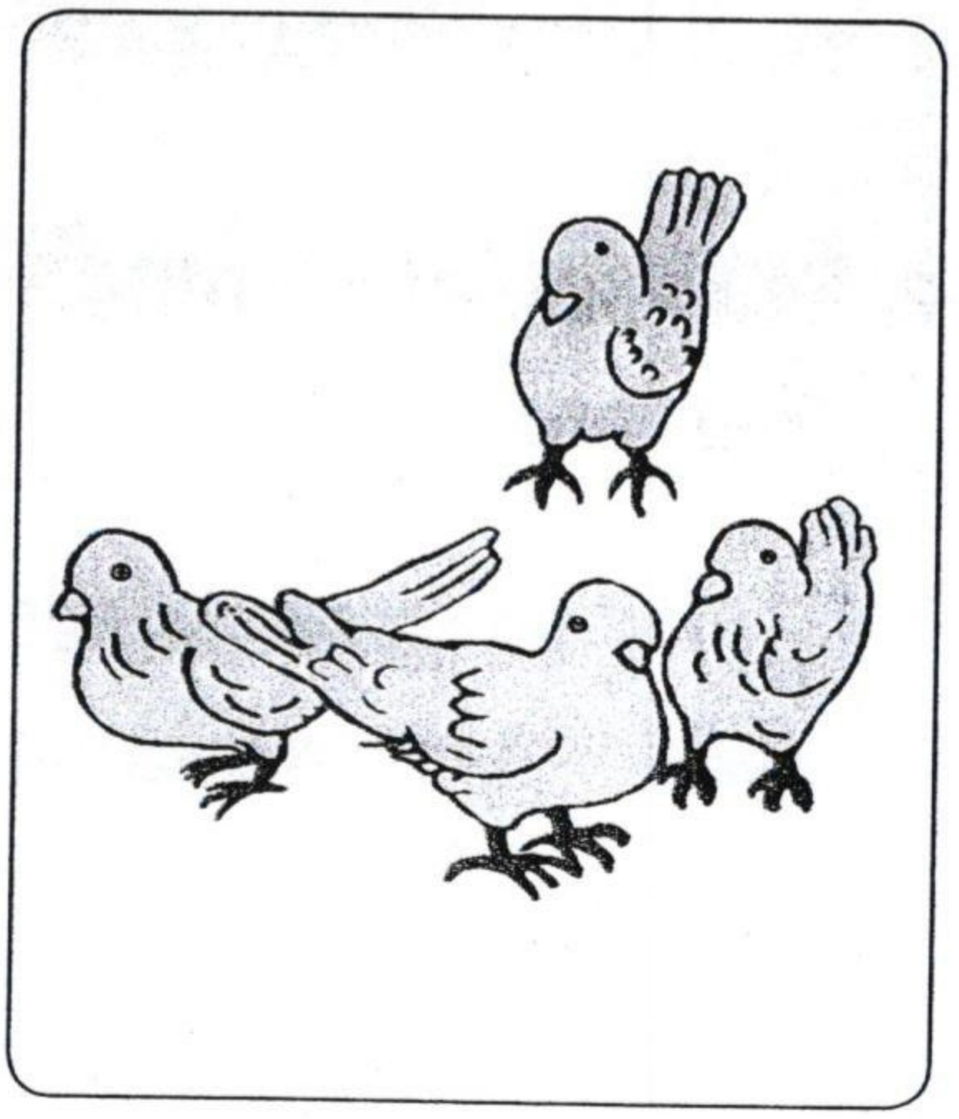
- ຈຳນວນປຶ້ມຂຽນມີຫຼາຍກ່ວາສໍດຳ.
- ຈຳນວນສໍດຳມີໜ້ອຍກ່ວາປຶ້ມຂຽນ.

๔. ຈົ່ງຊີ້ບອກກຸ່ມທີ່ມີຈຳນວນຄົນຫຼາຍກວ່າ.



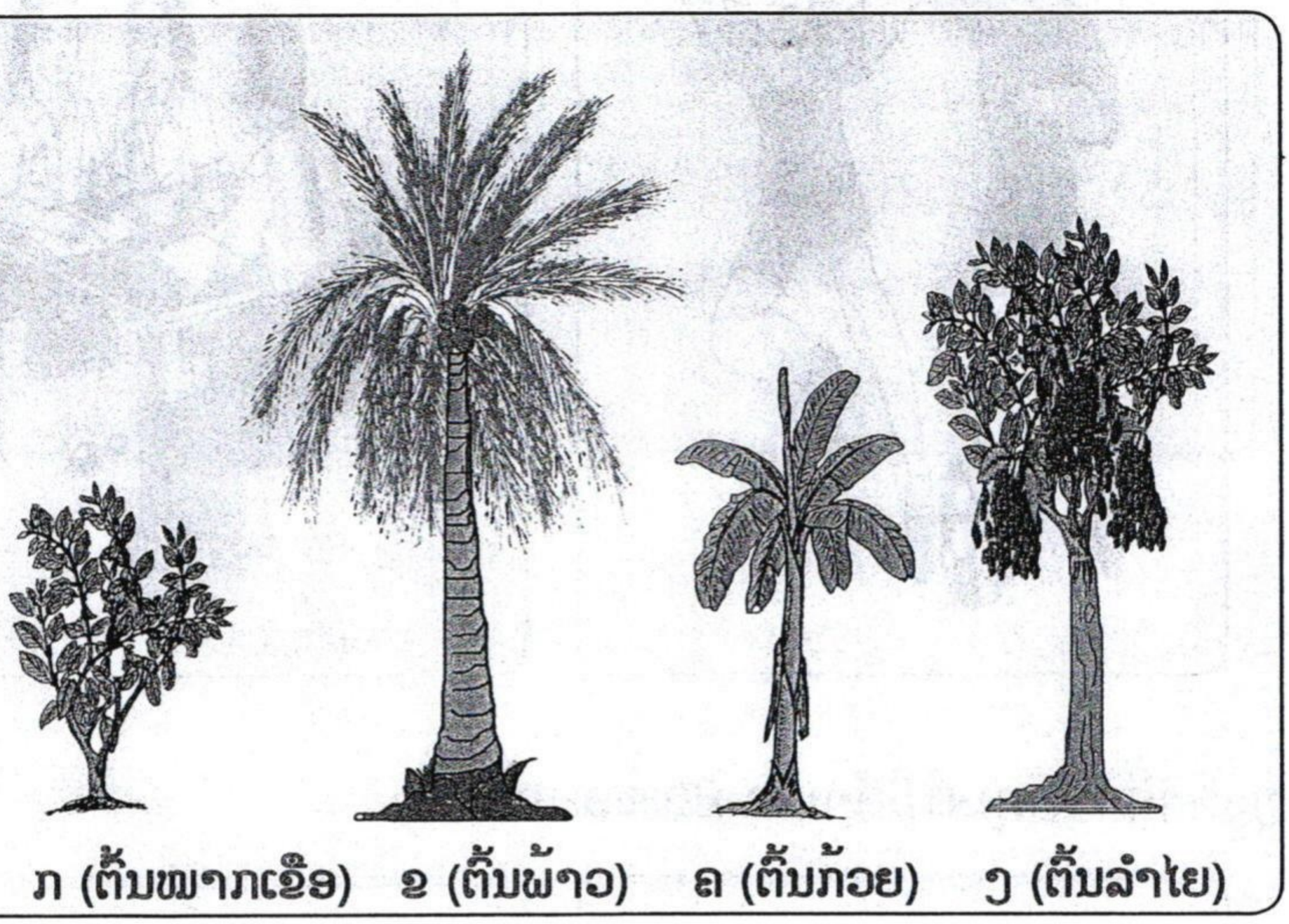
๕. ຈົ່ງຊີ້ບອກກຸ່ມທີ່ມີຈຳນວນສັດໜ້ອຍກວ່າ.





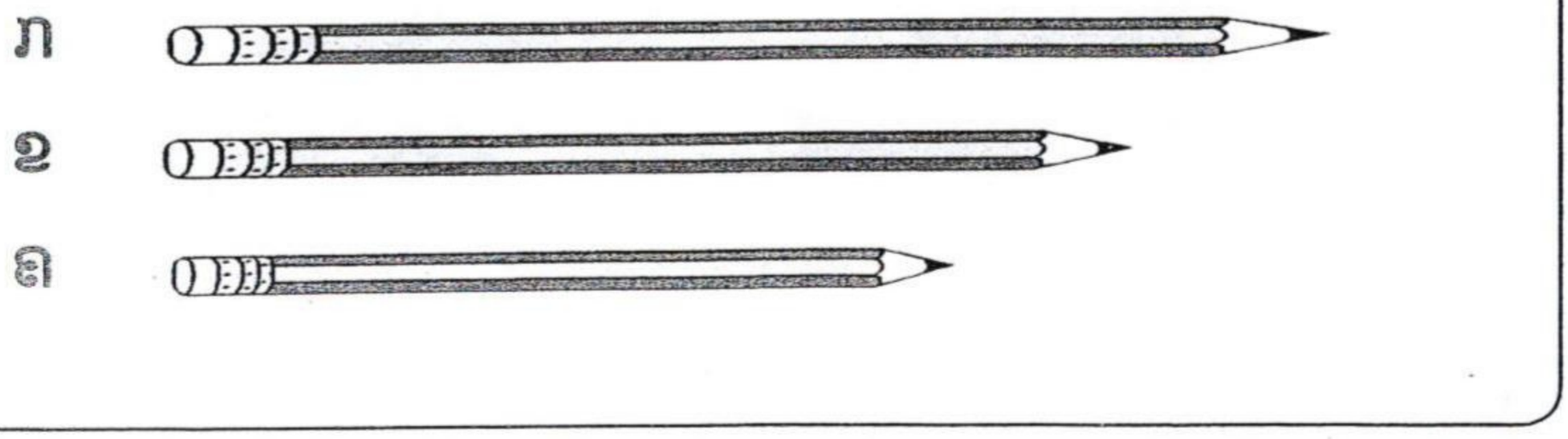
# ບົດທີ 7 ສູງກວ່າ - ຕ່ຳກວ່າ, ສັ້ນກວ່າ - ຍາວກວ່າ

## 1. ຈົ່ງສັງເກດຮູບແລ້ວຈັດລຽນແຕ່ສູງຫາຕ່ຳ.



ກ (ຕົ້ນໝາກເຂືອ) ຂ (ຕົ້ນພ້າວ) ຄ (ຕົ້ນກ້ວຍ) ງ (ຕົ້ນລຳໄຍ)

## 2. ຈົ່ງແຕ້ມຮູບສໍດຳ 3 ກ້ານປີ້ໃສ່ປຶ້ມຂຽນແລ້ວຫາສີກ້ານທີ່ສັ້ນກວ່າໝູ່.

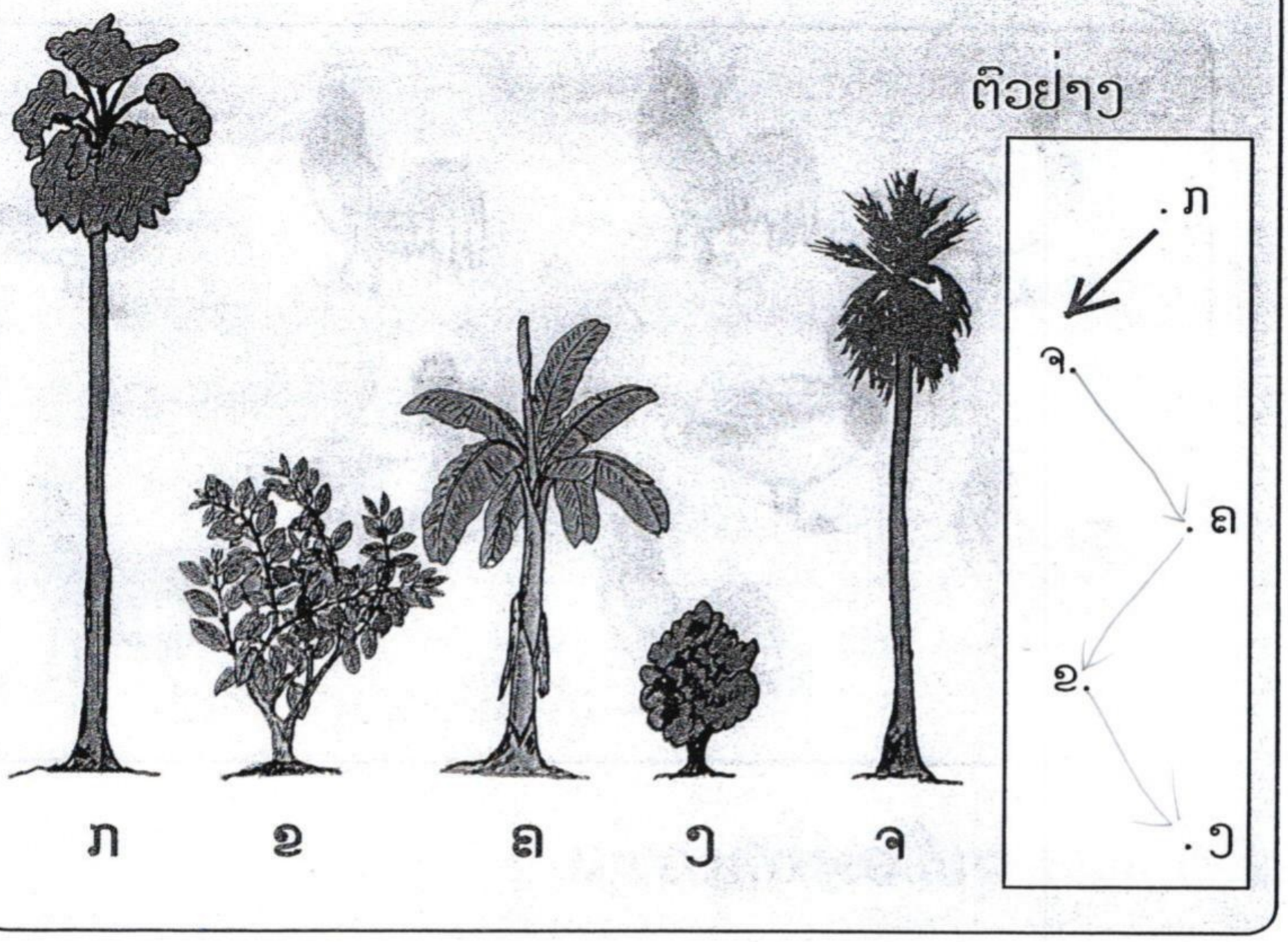


ກ

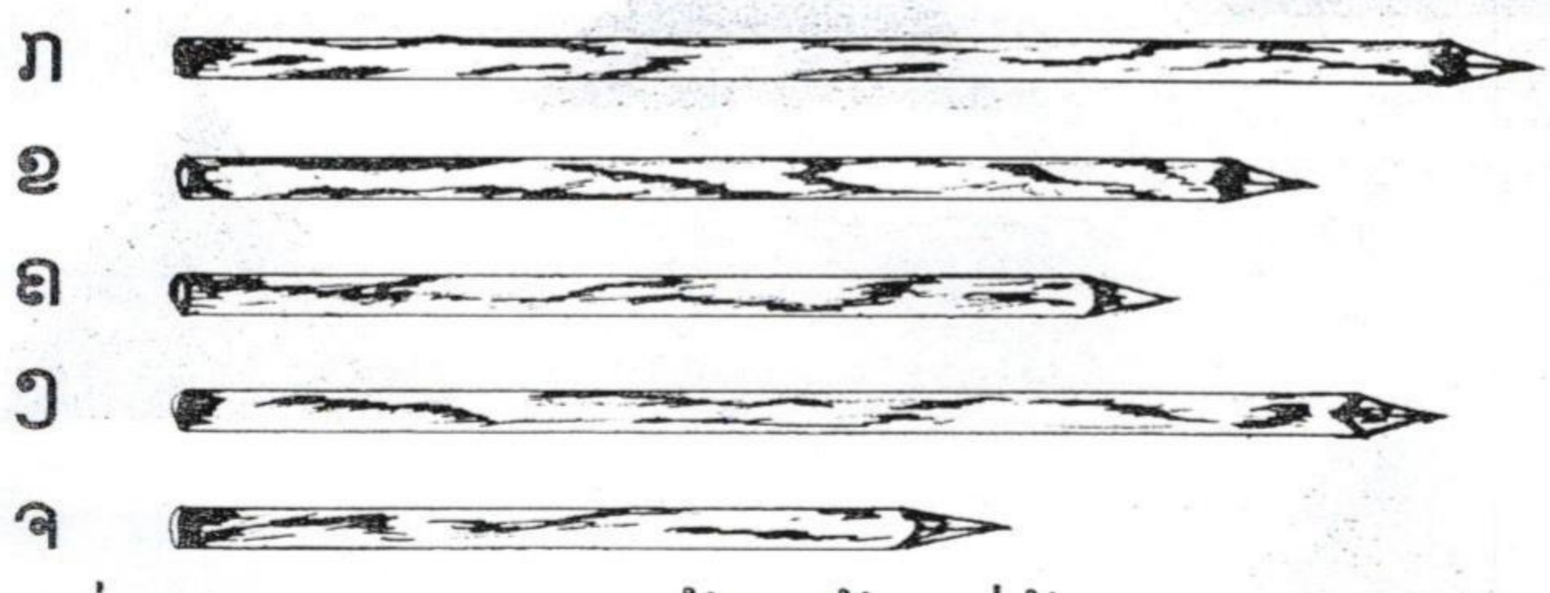
ຂ

ຄ

3. ຈົ່ງສັງເກດຮູບຜ້ອກ່າຍຕົວຢ່າງໃສ່ປຶ້ມຂຽນ, ສືບຕໍ່ຍຶດລູກ ສອນຈາກຕົ້ນສູງຫາຕົ້ນຕ່ຳຕາມລຳດັບ.




4. ຈົ່ງສັງເກດຮູບຫຼັກຮົ້ວ.

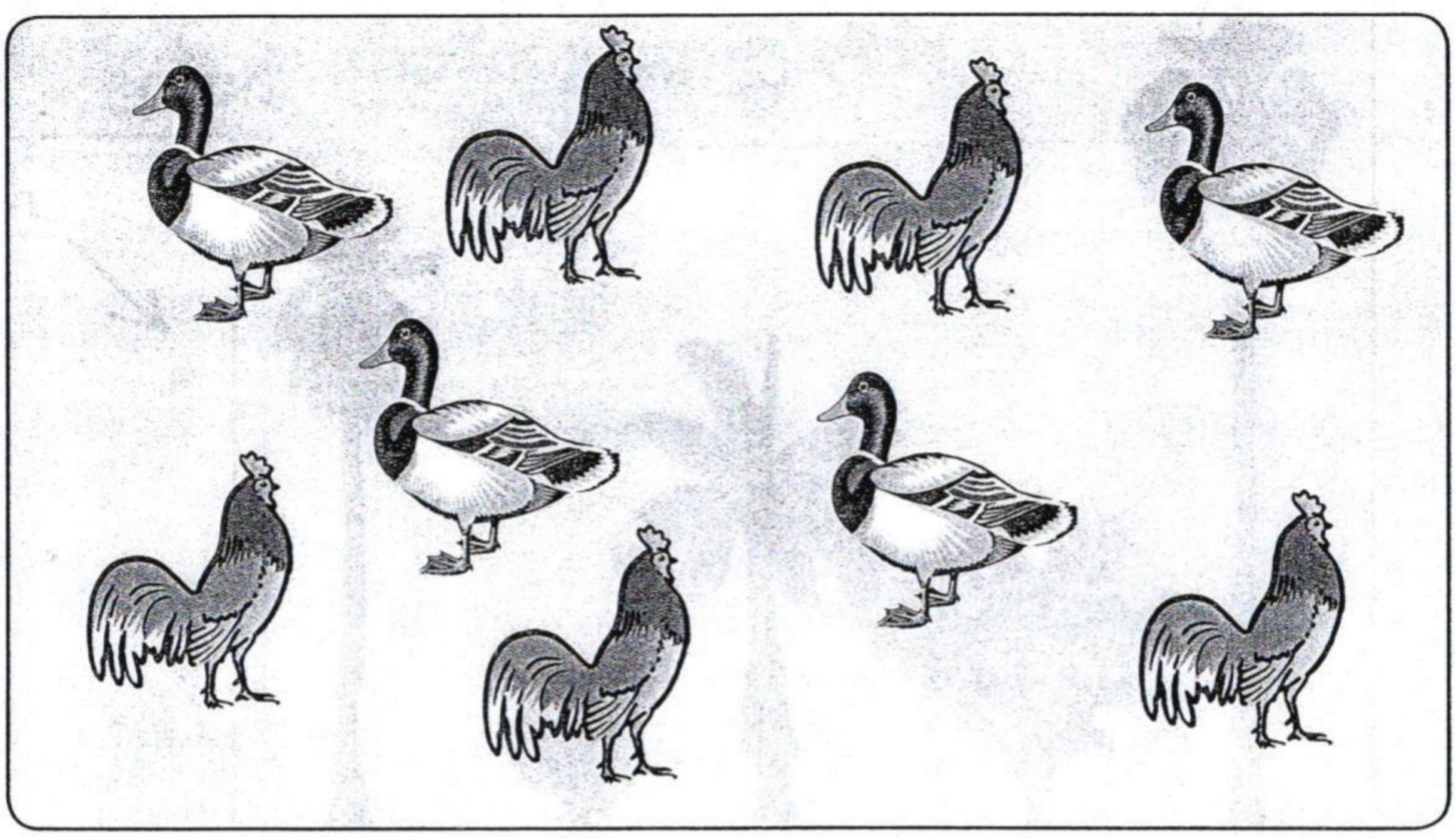



♦ ຈົ່ງຂຽນຕົວເລກຂອງໄມ້ຫຼັກຮົ້ວແຕ່ສັ້ນຫາຍາວຕາມລຳດັບ.

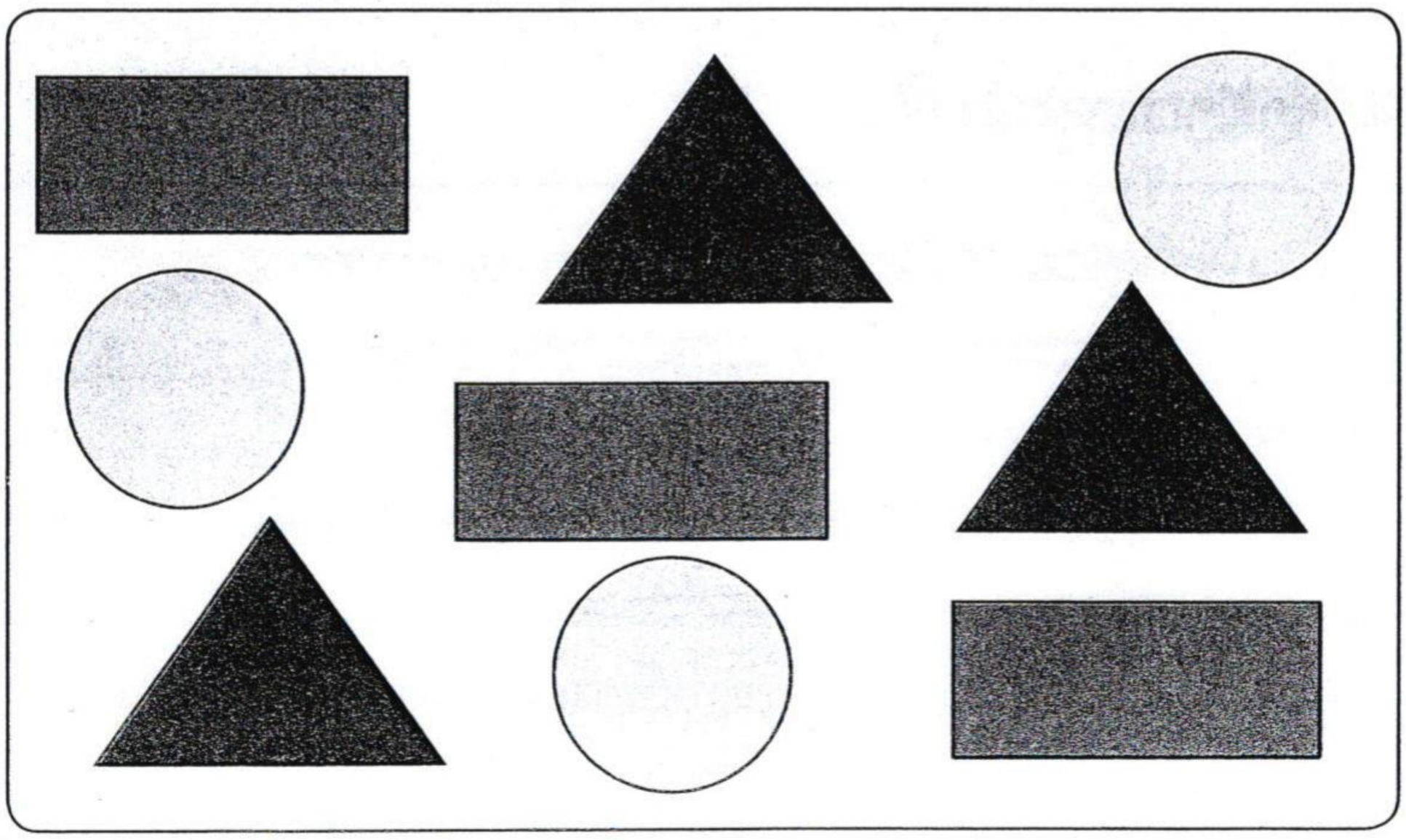
ຈ ____ ____ ____ ____

# ປົດທີ 8 ການຈັດກຸ່ມວັດຖຸສິ່ງຂອງ

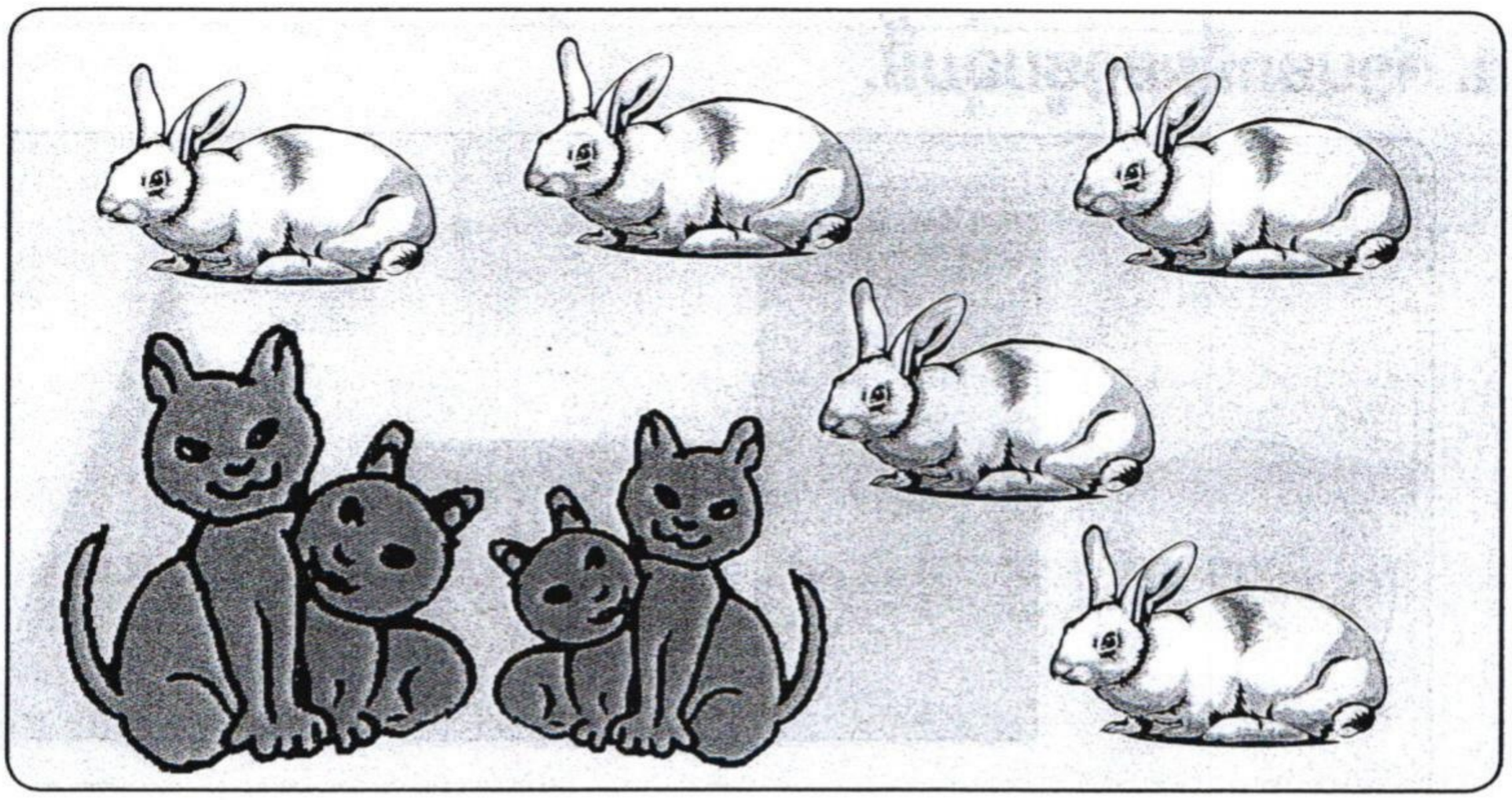
## 1. ຈົ່ງແບ່ງຮູບສັດລຸ່ມນີ້ອອກເປັນສອງກຸ່ມ.



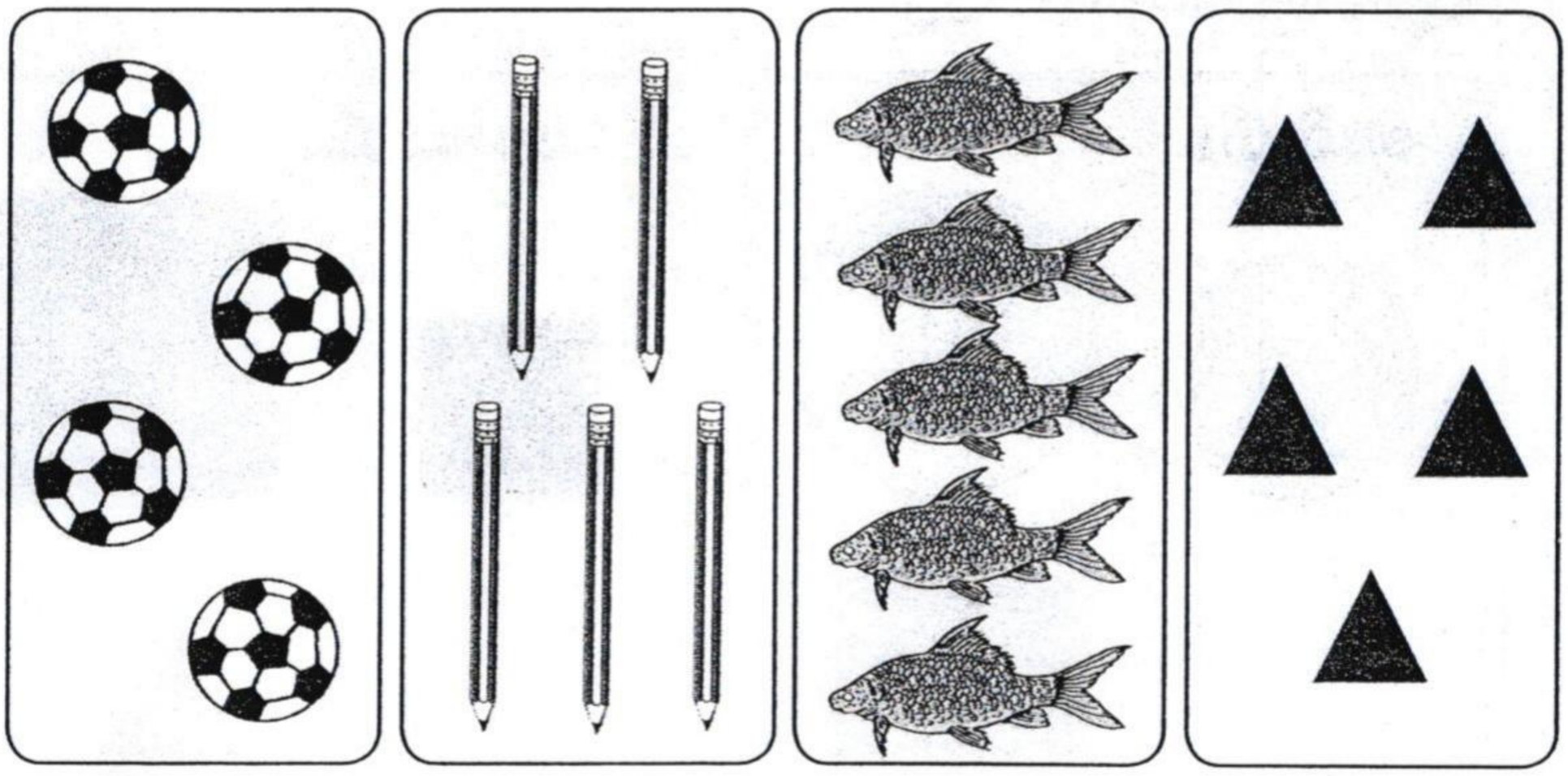
## 2. ຈົ່ງຈັດຮູບລຸ່ມນີ້ອອກເປັນ 3 ກຸ່ມ.

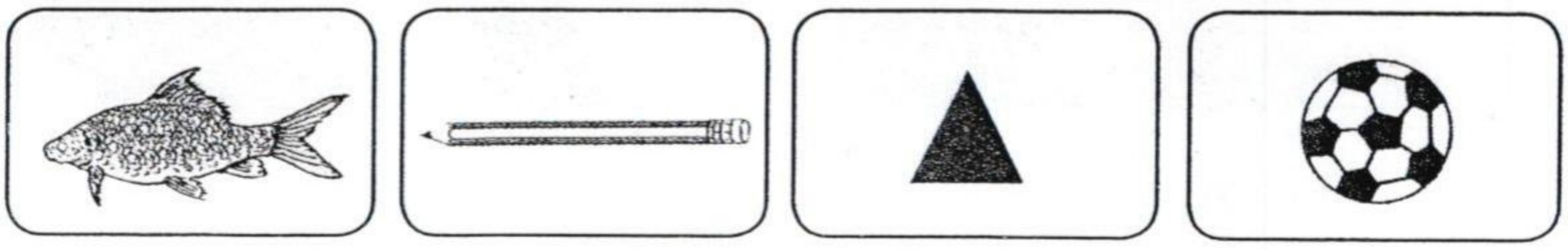


## 3. ຈົ່ງສັງເກດຮູບລຸ່ມນີ້, ມີຈັກກຸ່ມ? ກຸ່ມໃດຫຼາ?



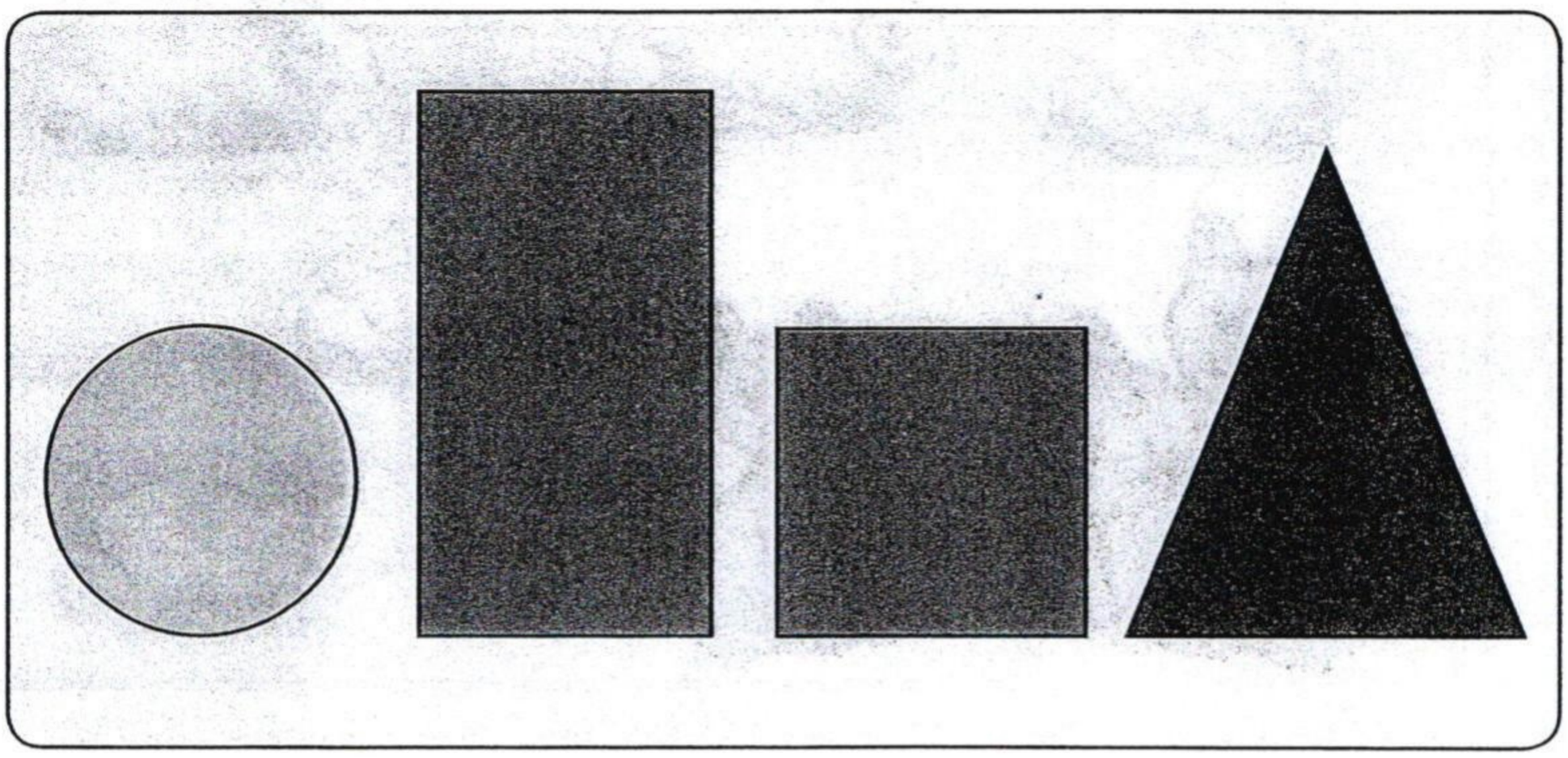
## 4. ຈົ່ງຍິດເສັ້ນຕໍ່ໃສ່ກຸ່ມຮູບທີ່ຄືກັນ.



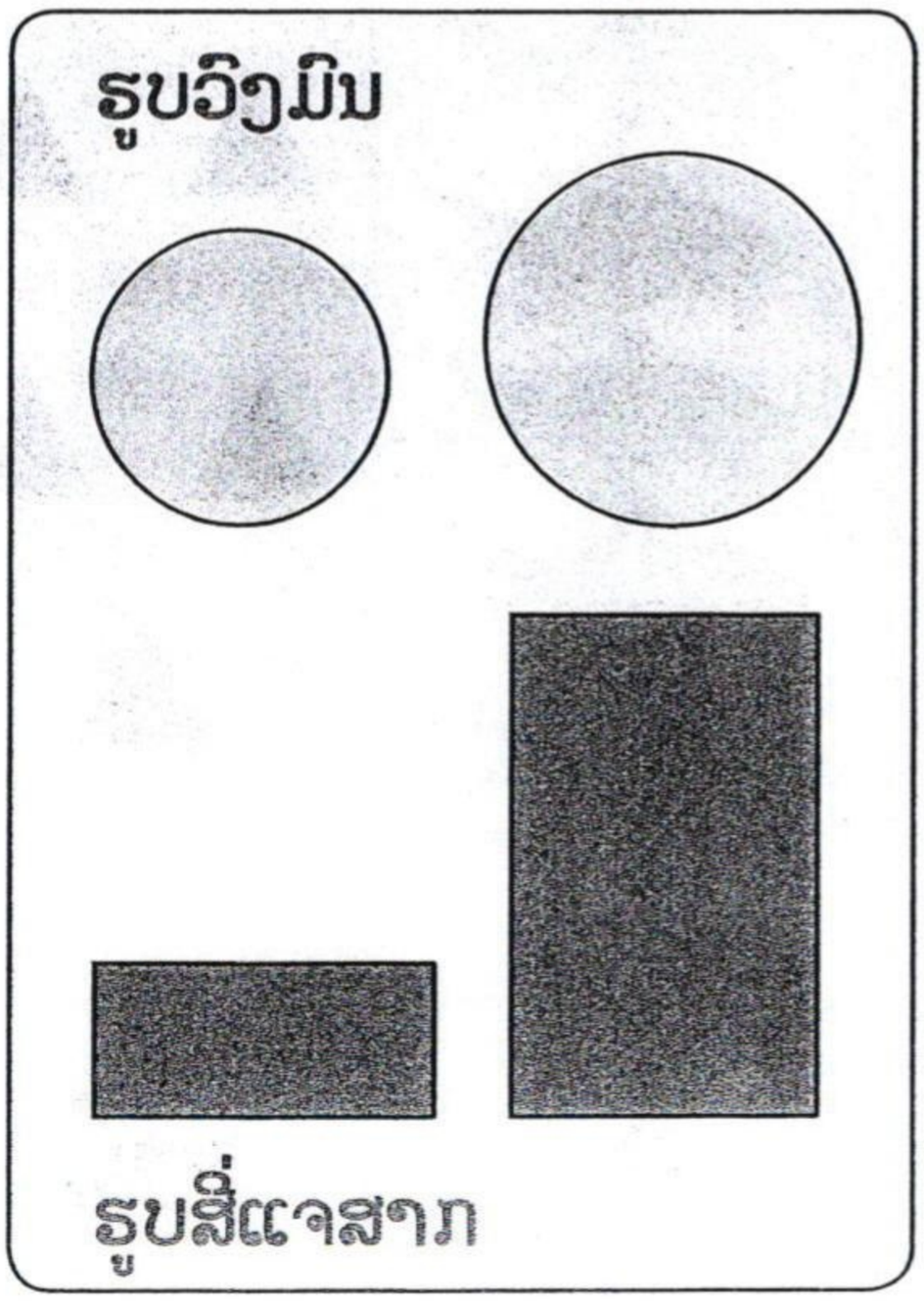


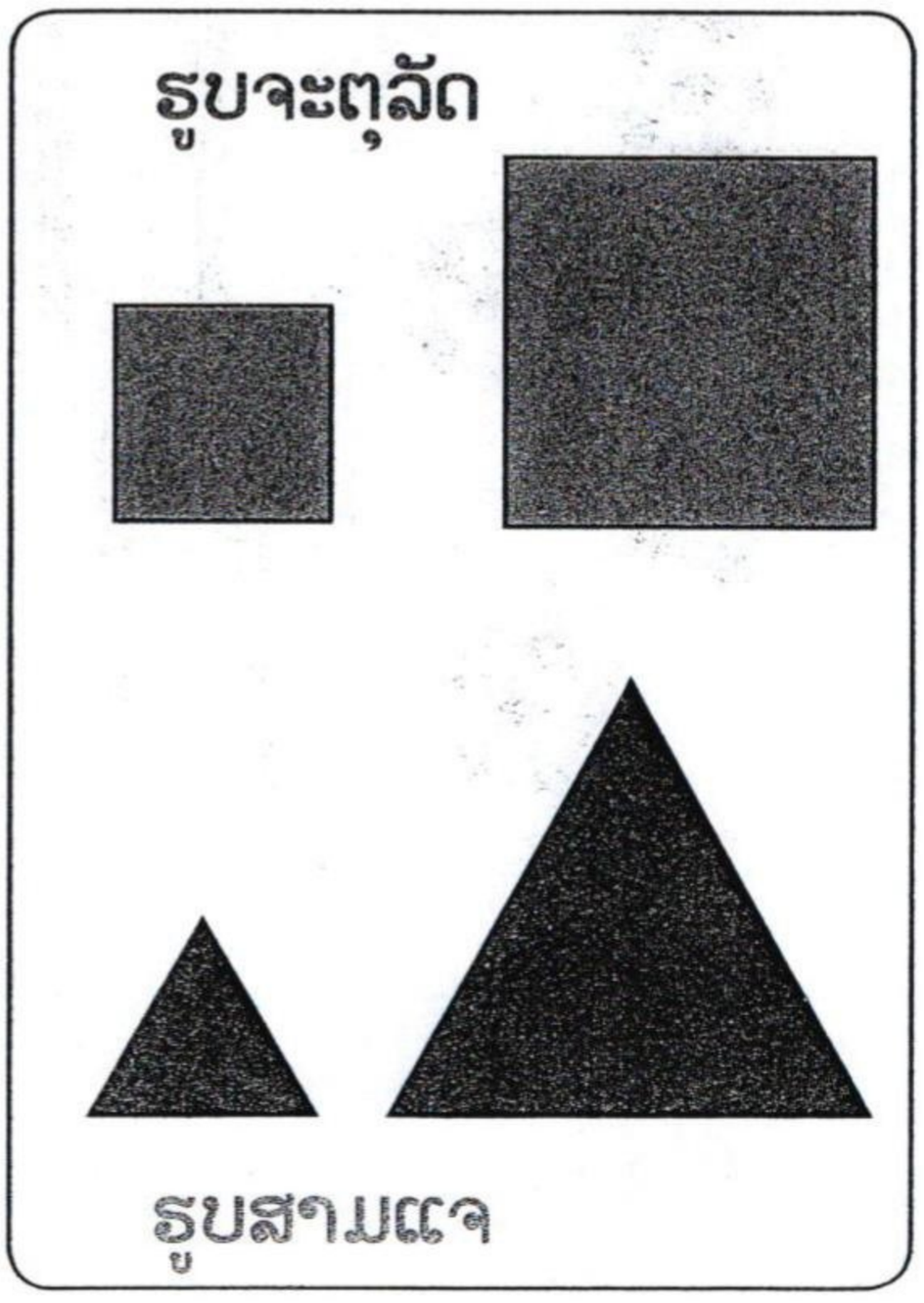
# ບົດທີ 9 ຮູບເລຂາຄະນິດທີ່ງ່າຍດາຍ

## 1. ຈົ່ງບອກຊື່ຂອງຮູບລຸ່ມນີ້.

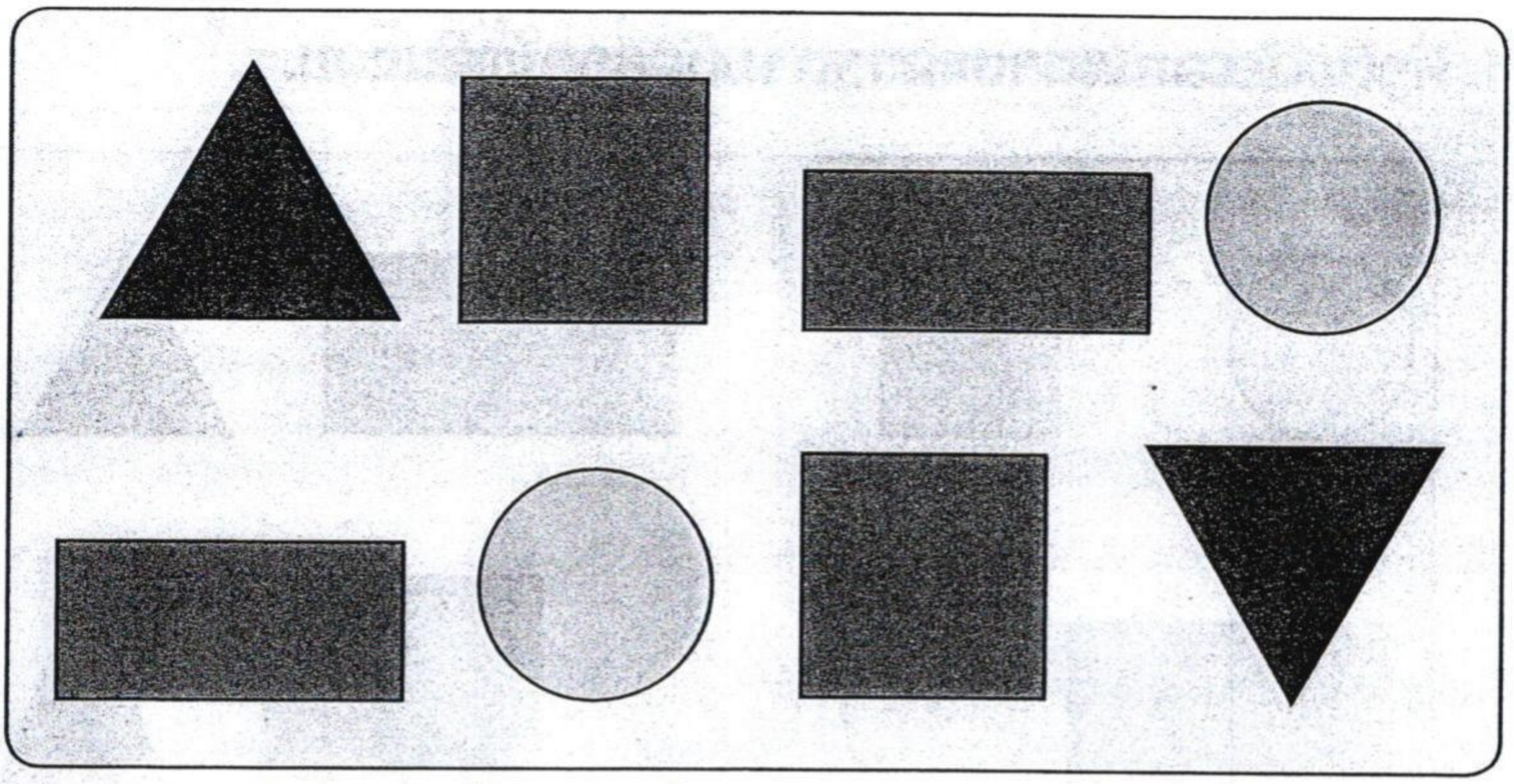


## 2. ຊື່ຮູບເລຂາຄະນິດຕ່າງໆ.

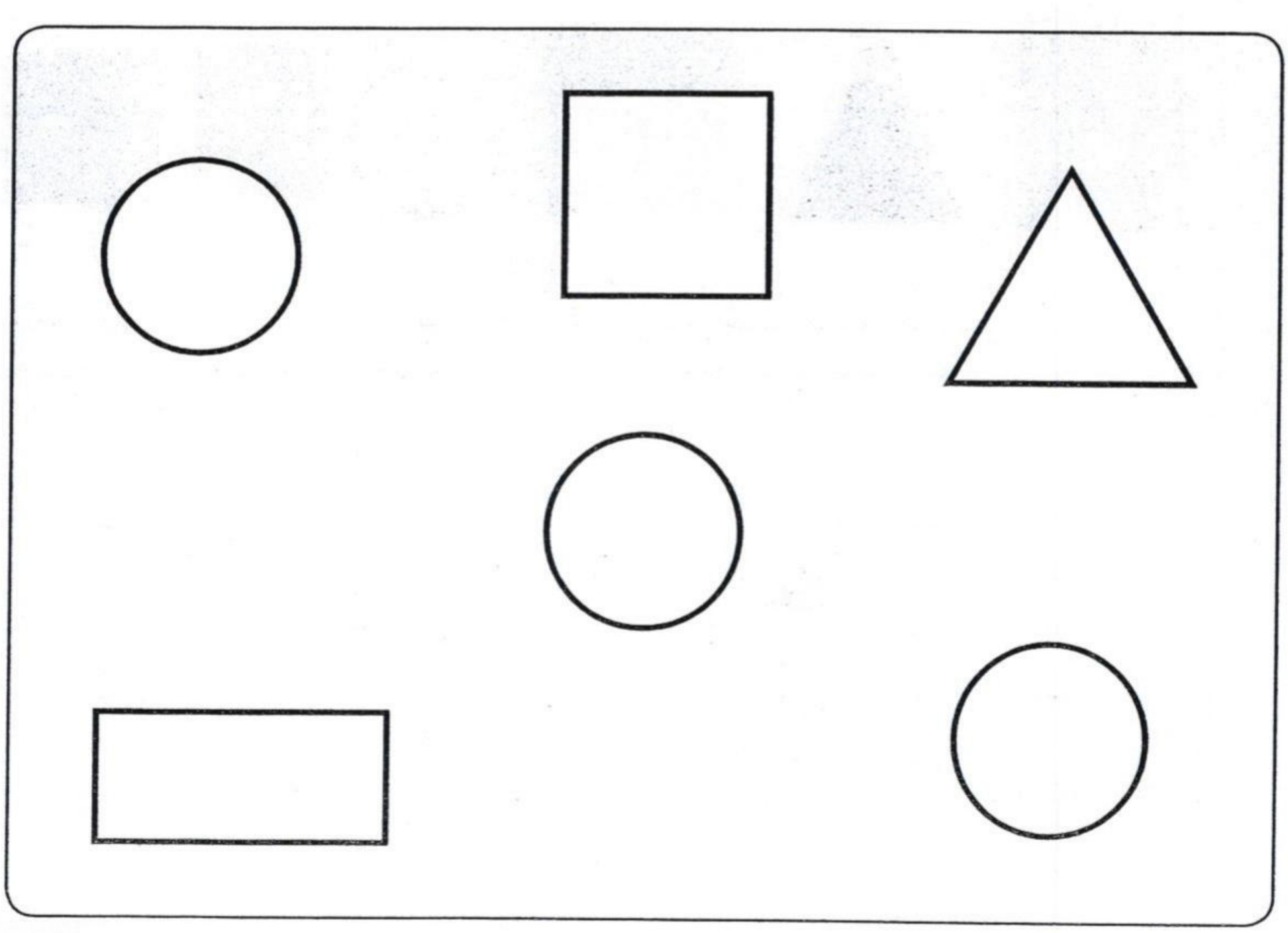


## 3. ຈົ່ງແຕ້ມຮູບນີ້ໃສ່ປຶ້ມຂຽນແລ້ວຂີດເສັ້ນຕໍ່ຮູບທີ່ຄືກັນໃສ່ກັນ.

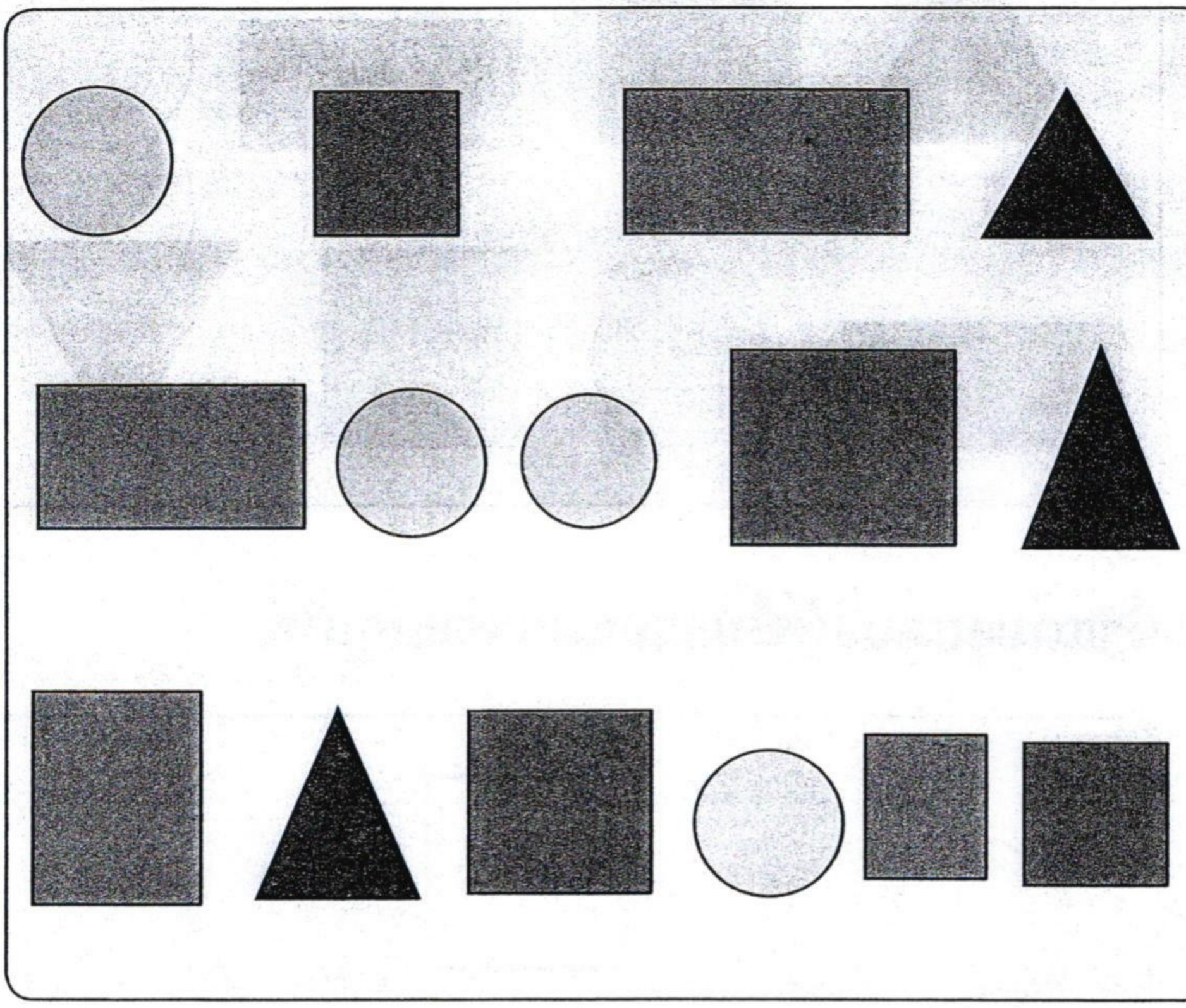


## 4. ຈົ່ງແຕ້ມຮູບລຸ່ມນີ້ໃສ່ປຶ້ມຂຽນແລ້ວຫາສີຕາມໃຈ.



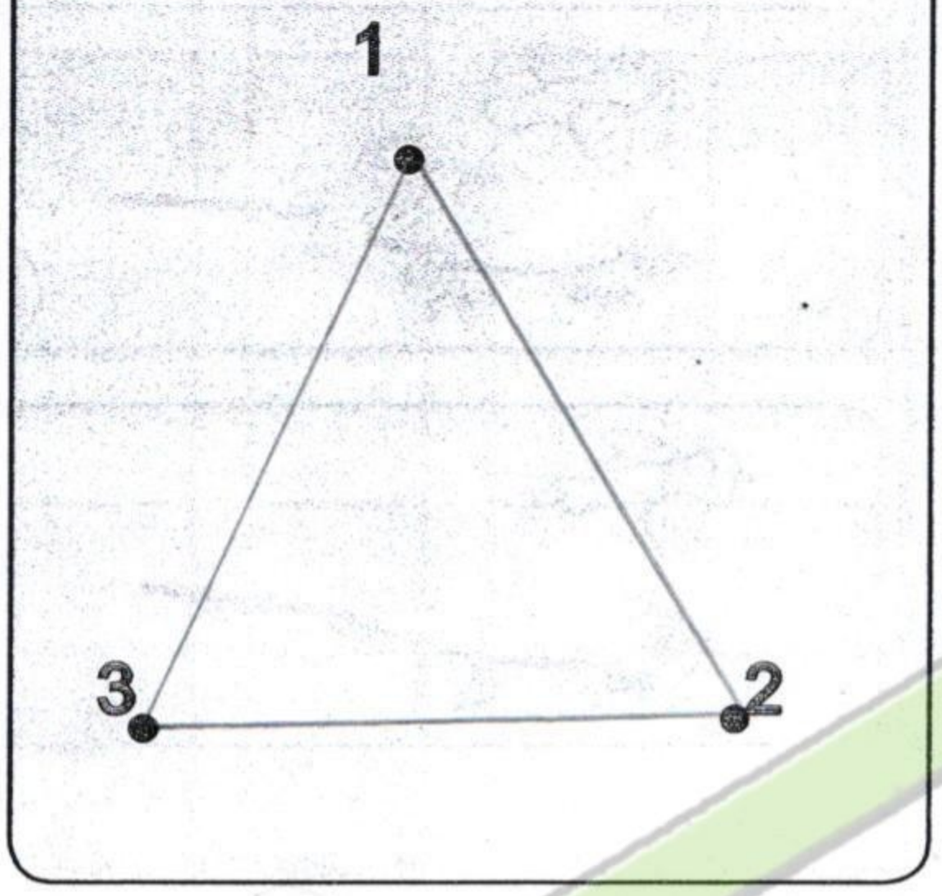
# ບົດທີ 10 ຮູບເລຂາຄະນິດທີ່ງ່າຍດາຍ (ຕໍ່)

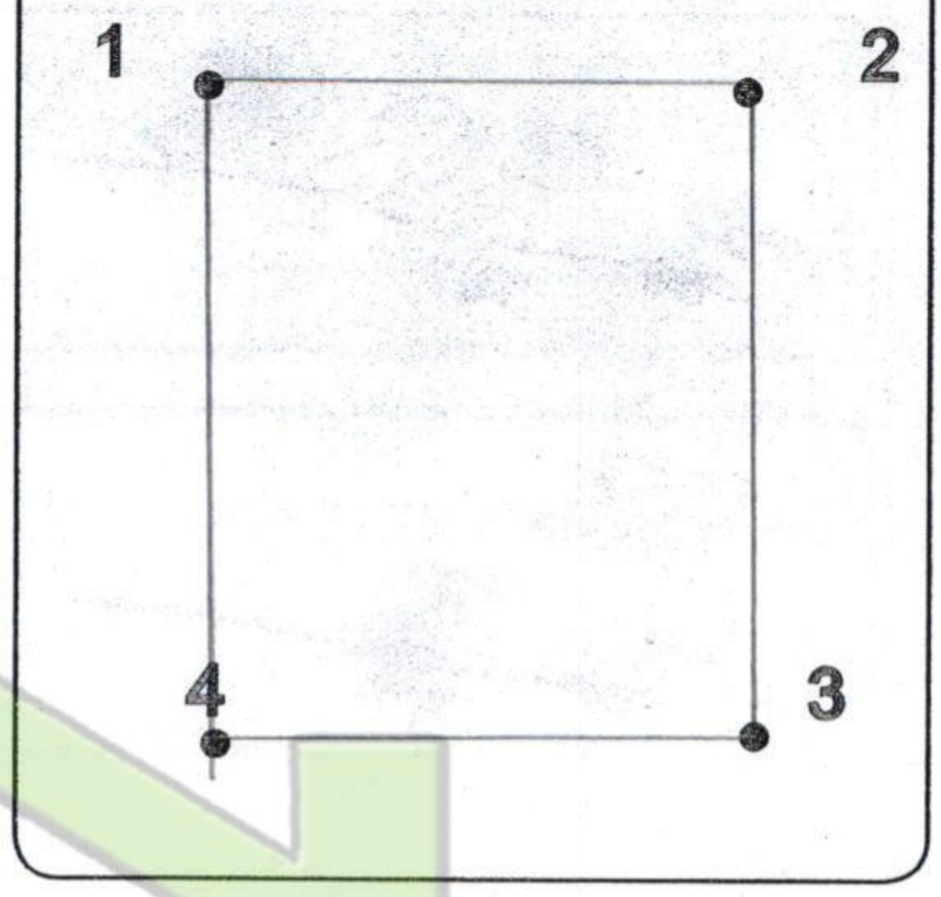
## 1. ຈົ່ງຕື່ມຕົວເລກໃສ່ຕາຕະລາງຕາມຕົວຢ່າງໃຫ້ຄົບຖ້ວນ.

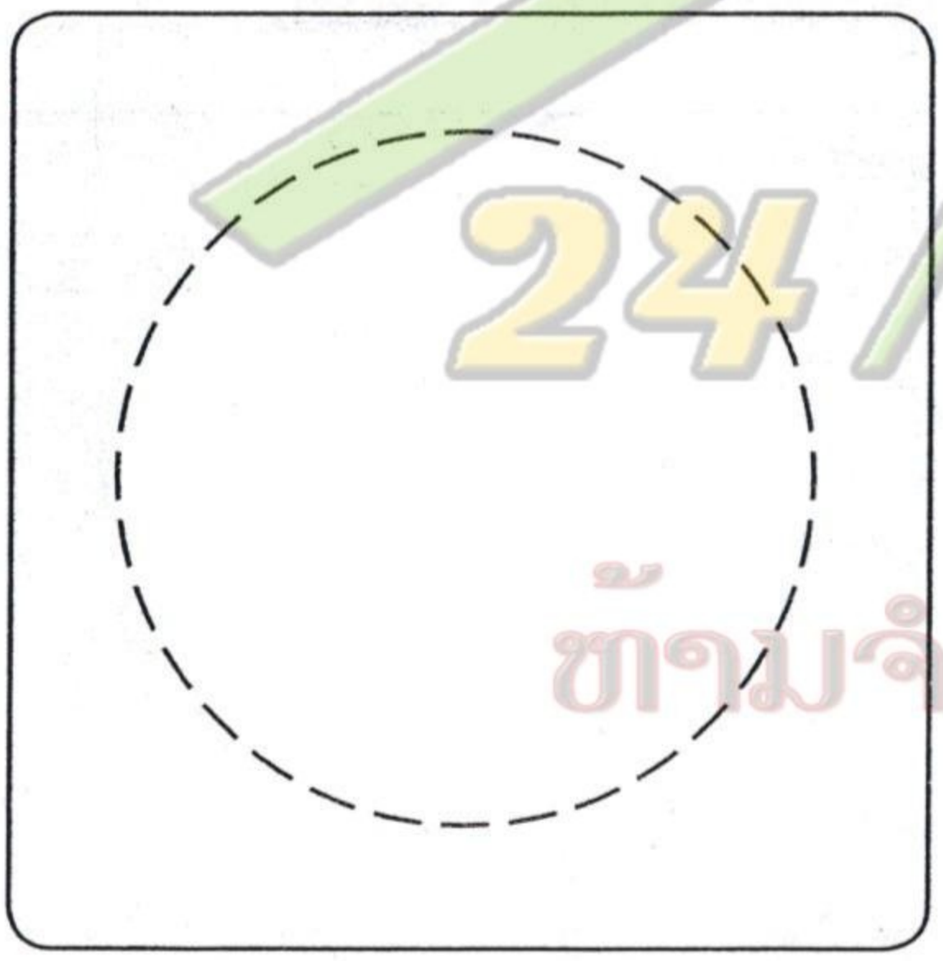


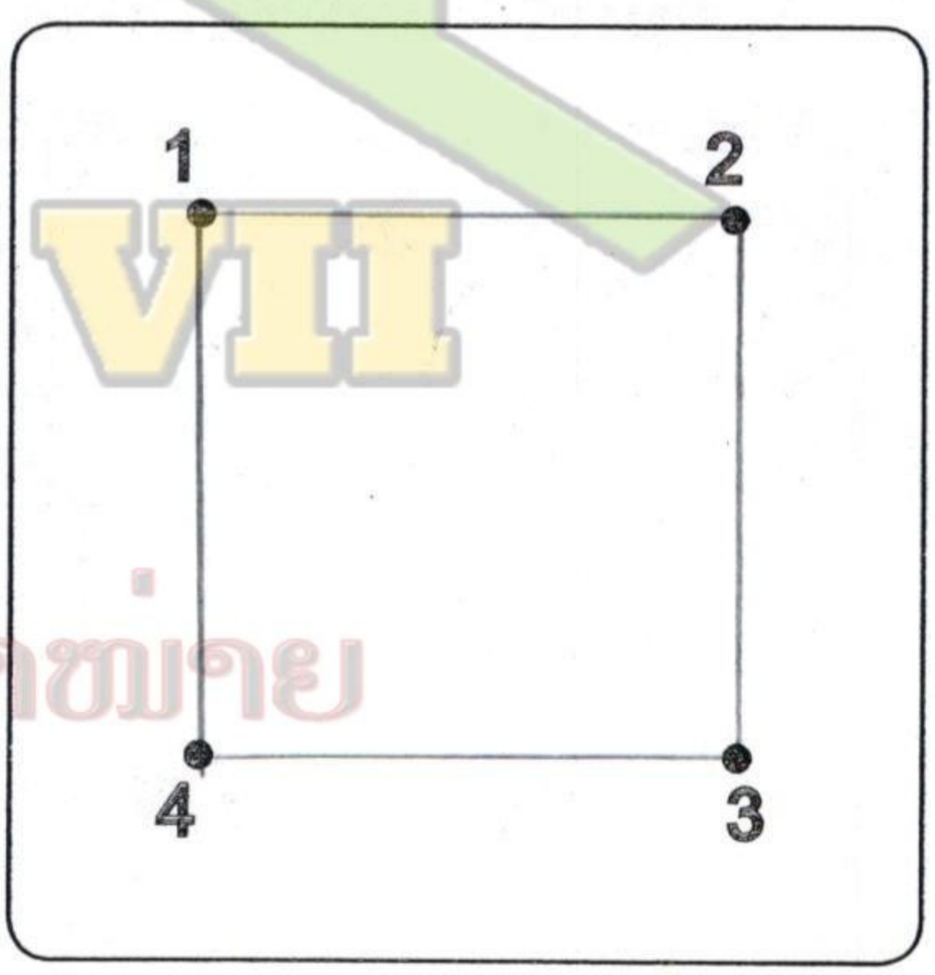
| ຊື່ຮູບ | | ຈຳນວນຮູບ |
|---|---|---|
| ຮູບສາມແຈ |  | 3 |
| ຮູບສີ່ແຈສາກ |  | 4 |
| ຮູບຈະຕຸລັດ | | 4 |
| ຮູບວົງມົນ | | 0 |

2. ຈົ່ງກ່າຍຮູບລຸ່ມນີ້ ແລະ ຍິດຕໍ່ແຕ່ລະເມັດຕາມລຳດັບແລ້ວບອກ ຊື່ແຕ່ລະຮູບ.





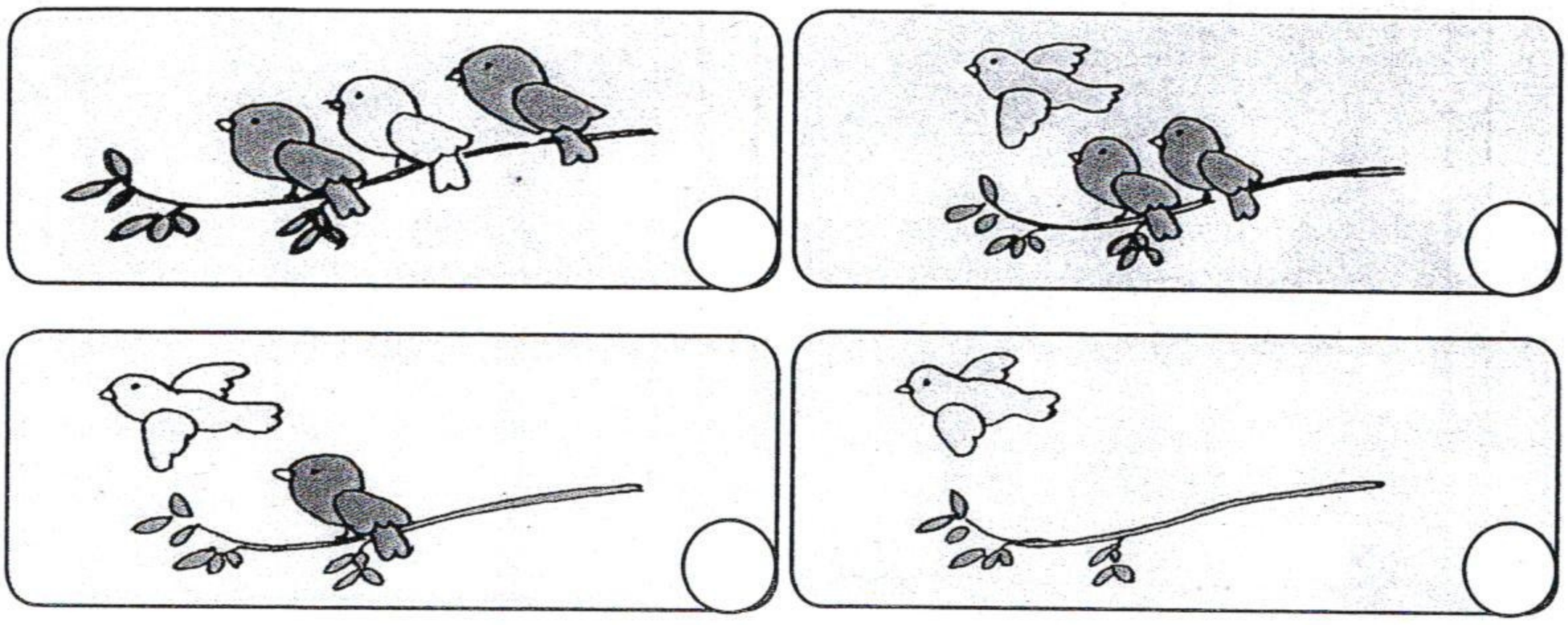

3. ຈົ່ງບອກຮູບສິ່ງຂອງແຕ່ລະອັນໃນຫ້ອງຮຽນທີ່ເປັນຮູບຈະຕຸລັດ ແລະ ເປັນຮູບສີ່ແຈສາກ.

4. ຈົ່ງແຕ້ມຮູບສາມແຈແລ້ວຫາສີ.

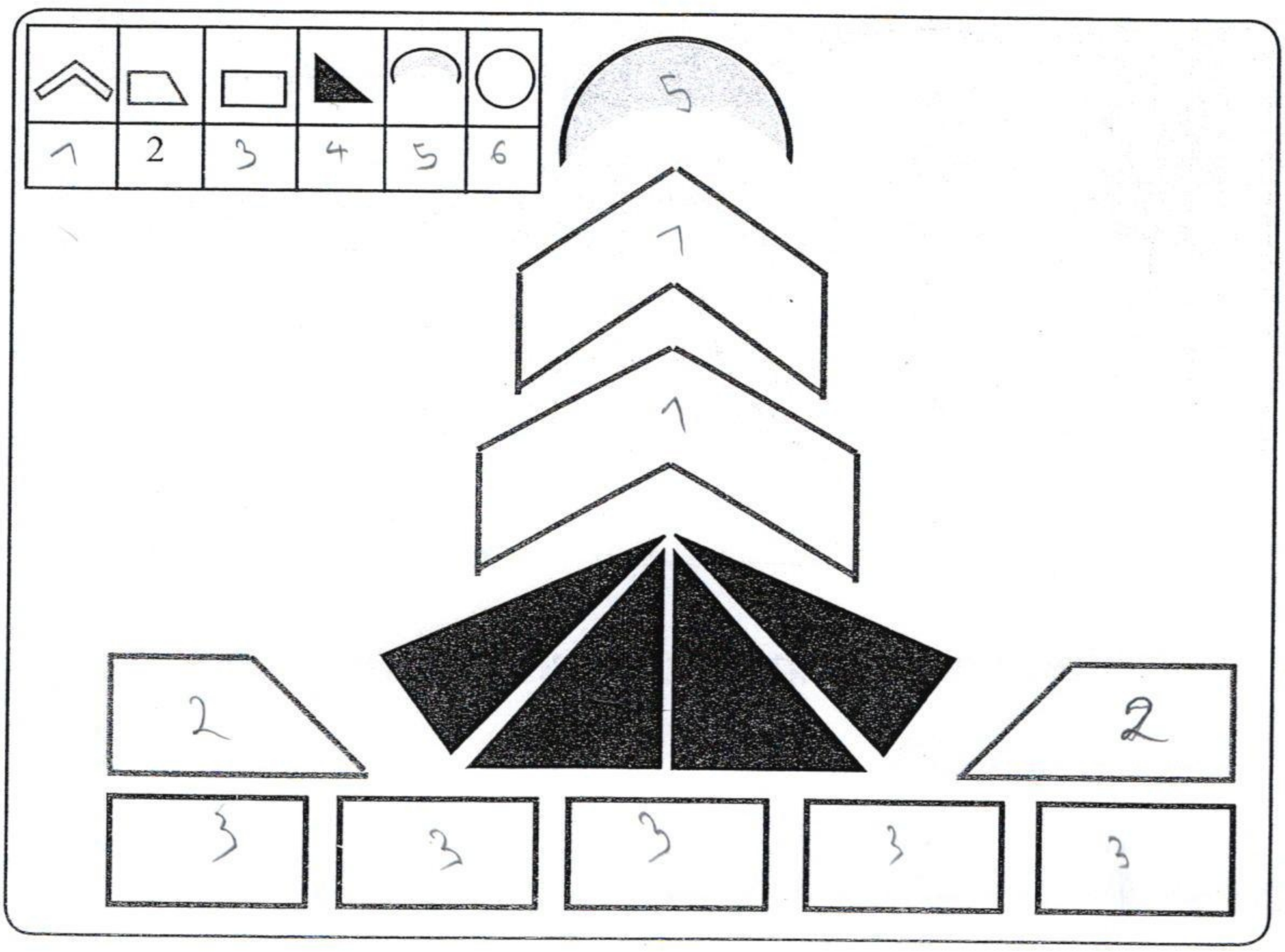
24/VII
ຫ້າມຈຳໜ່າຍ

# ບົດທີ 11 ຈຳນວນສູນ (0)

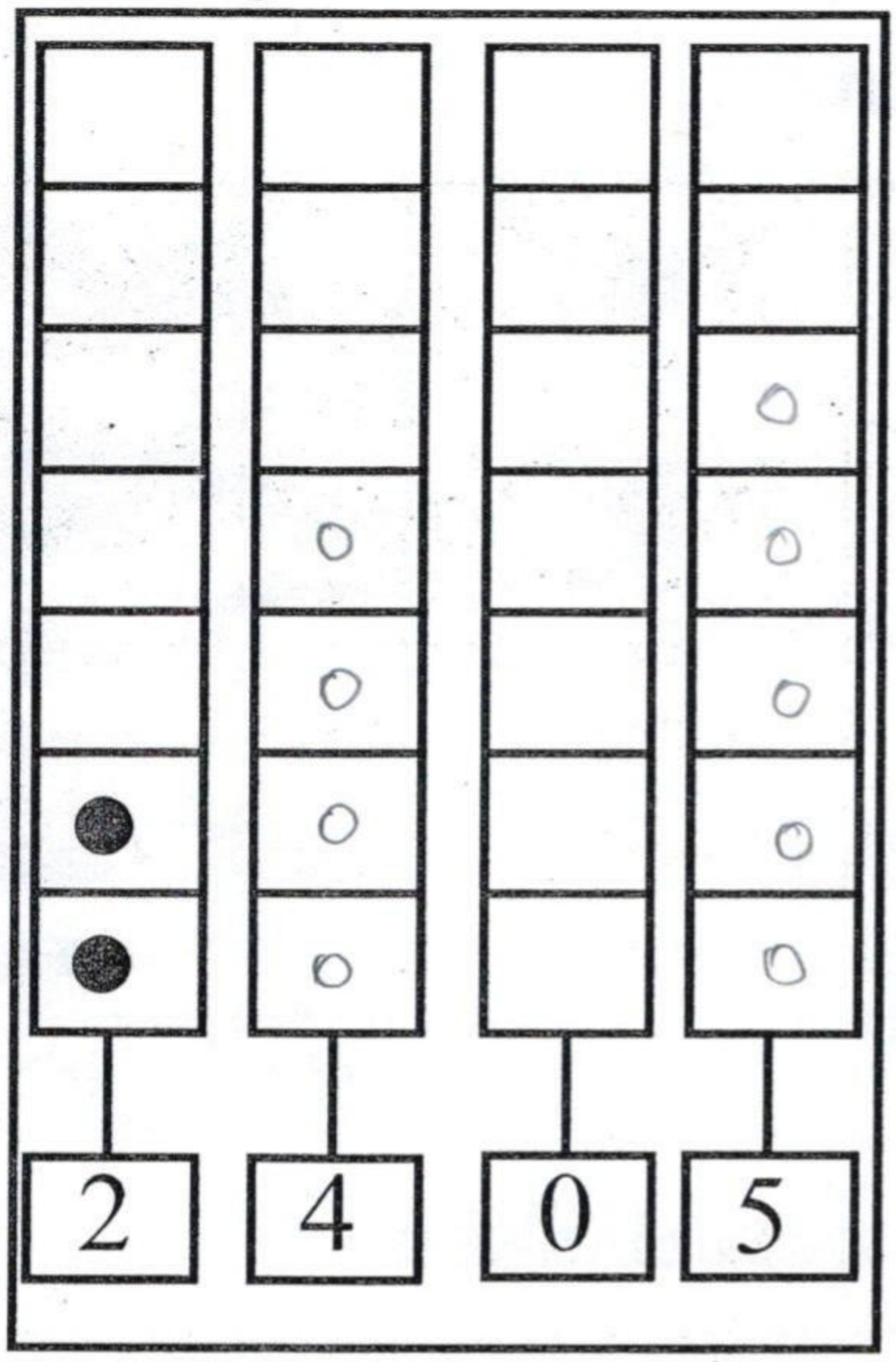
## 1. ຈົ່ງບອກຈຳນວນນົກທີ່ຈັບຢູ່ກິ່ງໄມ້ໃນແຕ່ລະຮູບມີຈັກໂຕ.



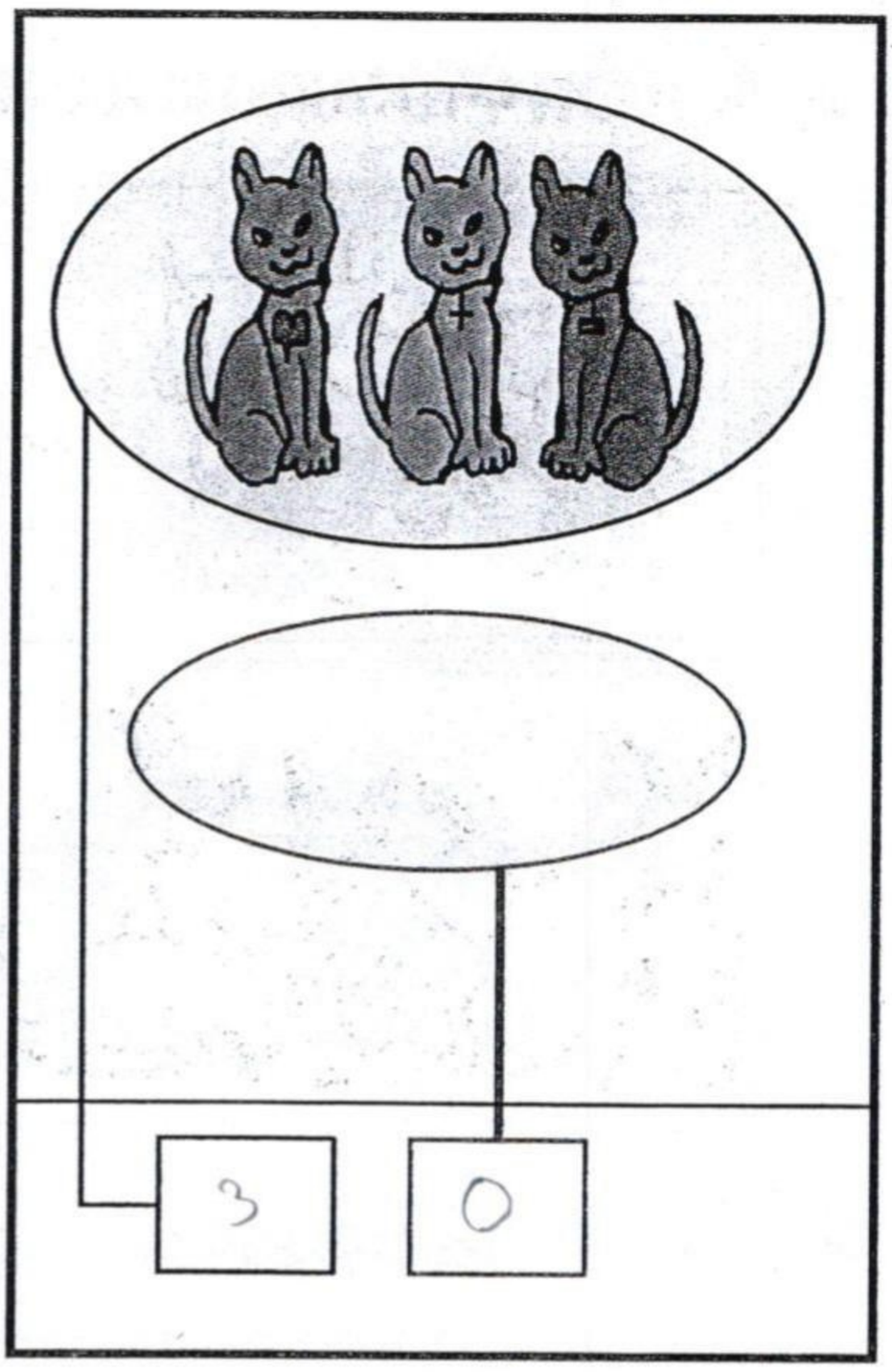
## 2. ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນຂອງແຕ່ລະຮູບໃສ່ຕາຕະລາງລຸ່ມນີ້.



3. ຈົ່ງປະຕິບັດຕາມຕົວຢ່າງ ໃສ່ປັ໊ມຂຽນ.




4. ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນຮູບໃສ່ □




5. ຈົ່ງສືບຕໍ່ຂຽນເລກລຸ່ມນີ້ໃສ່ປັ໊ມ.

0 0 0

1 1

2 2

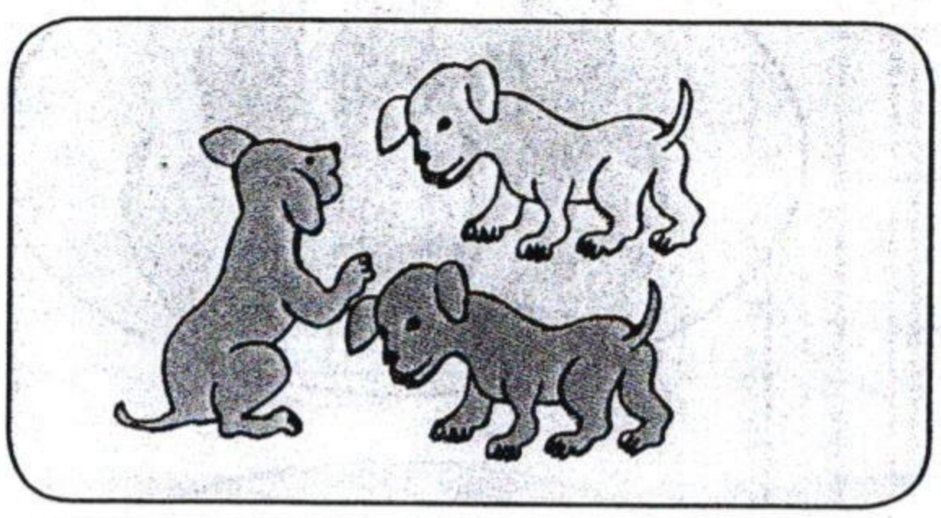
3

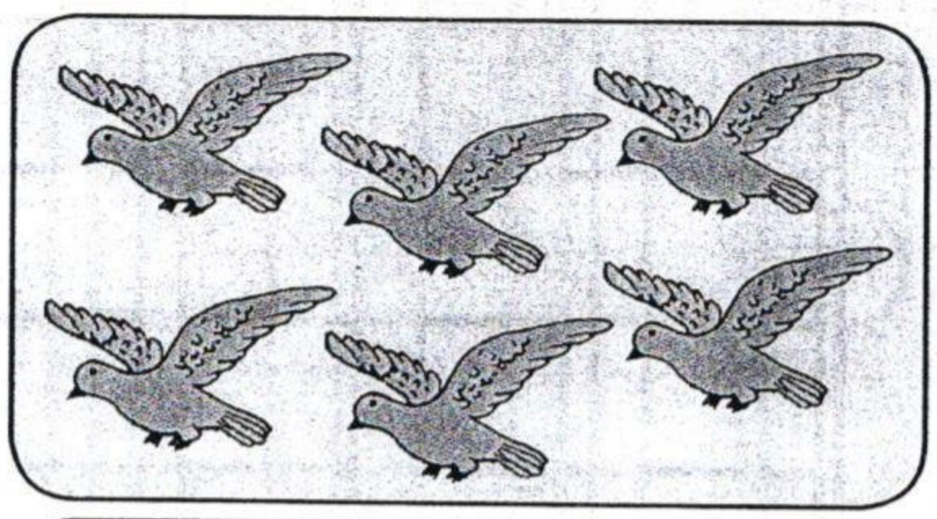
4

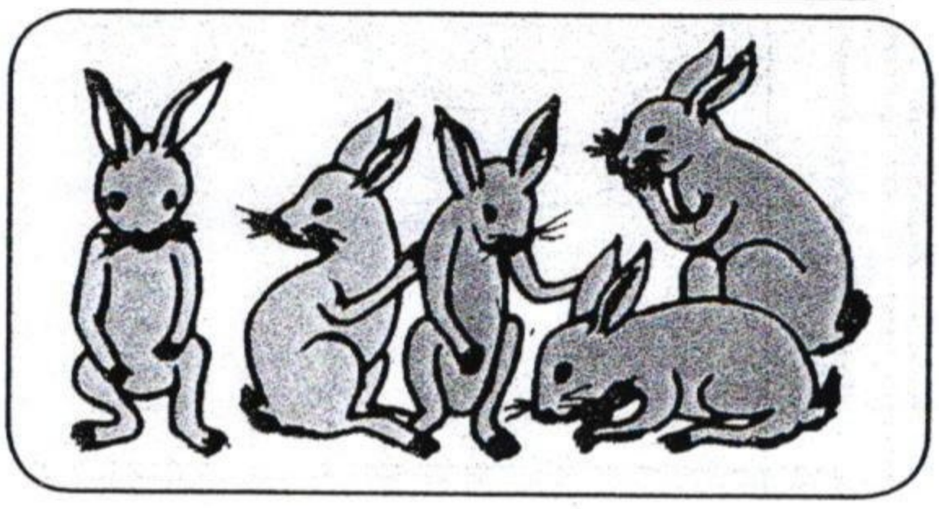
# ບົດທີ 12 ຈຳນວນ 6 ແລະ 7

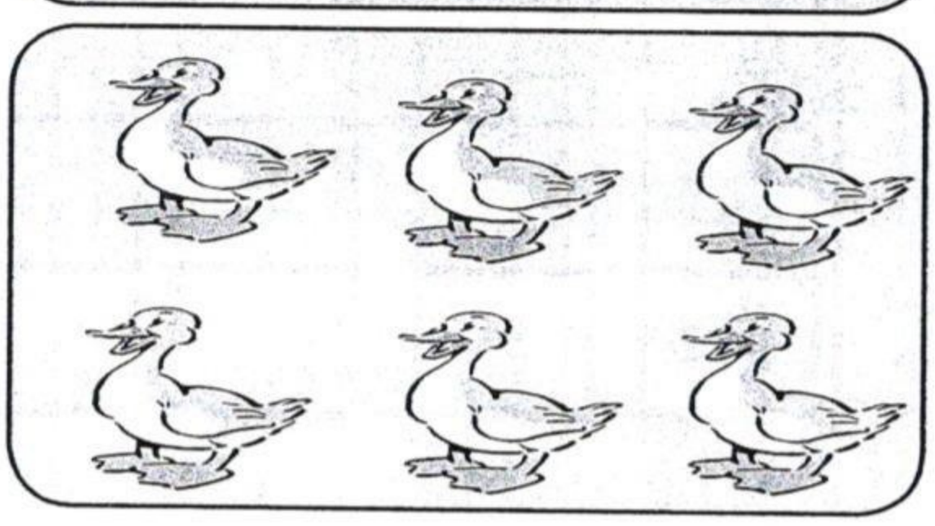
## 1. ຈຳນວນ 6.

### ກ. ຈົ່ງບອກຈຳນວນສັດໃນແຕ່ລະຮູບ.

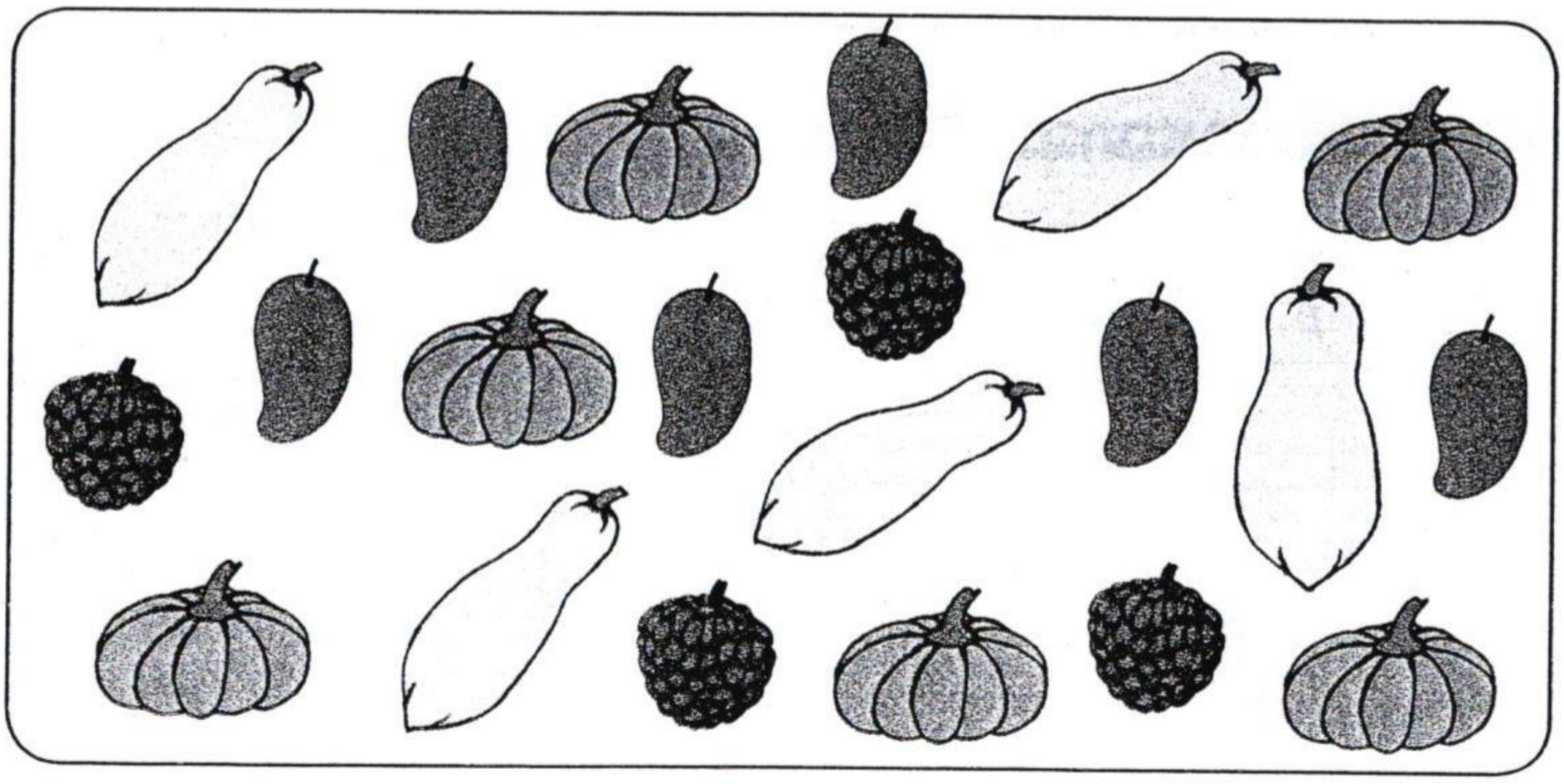






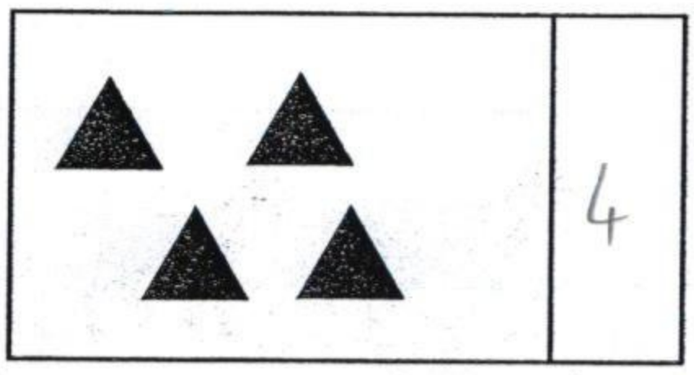


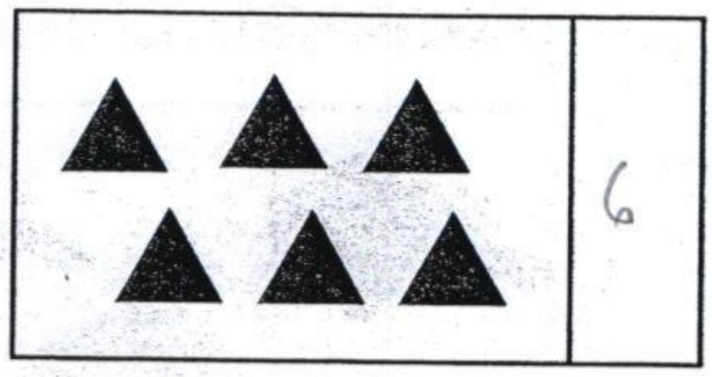
### ຂ. ຈົ່ງນັບຈຳນວນຂອງໝາກໄມ້ແຕ່ລະຊະນິດໃນຮູບ.

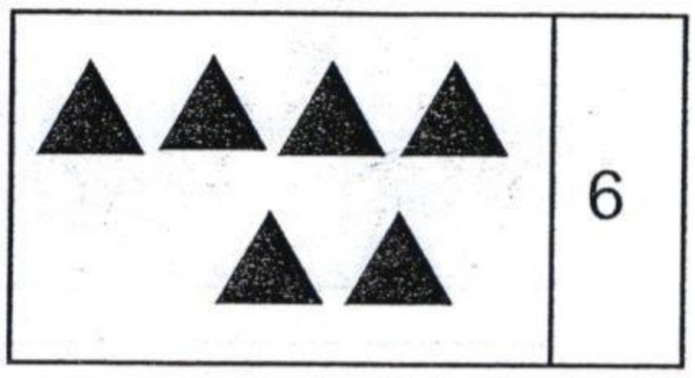


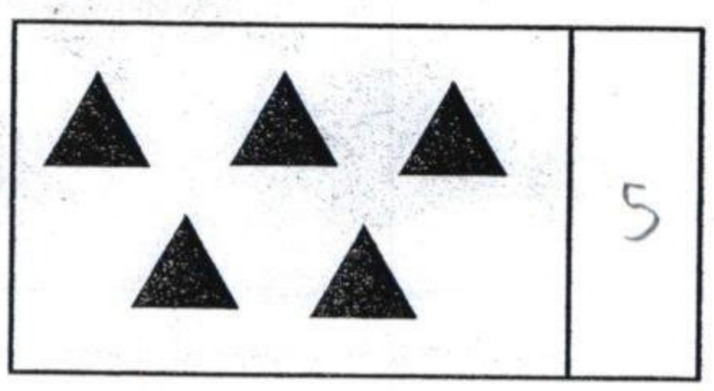
- ♦ ໝາກຂຽບ 4 ໜ່ວຍ.
- ♦ ໝາກມ່ວງ 6 ໜ່ວຍ.
- ♦ ໝາກຫຸ່ງ 5 ໜ່ວຍ.
- ♦ ໝາກອີ 6 ໜ່ວຍ.

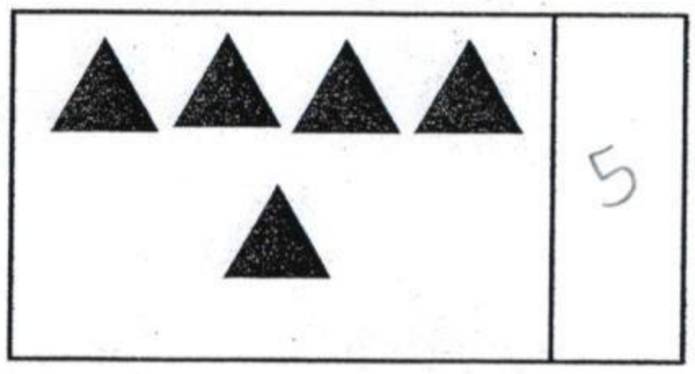
## ຄ. ຈົ່ງປະຕິບັດຕາມຕົວຢ່າງໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.

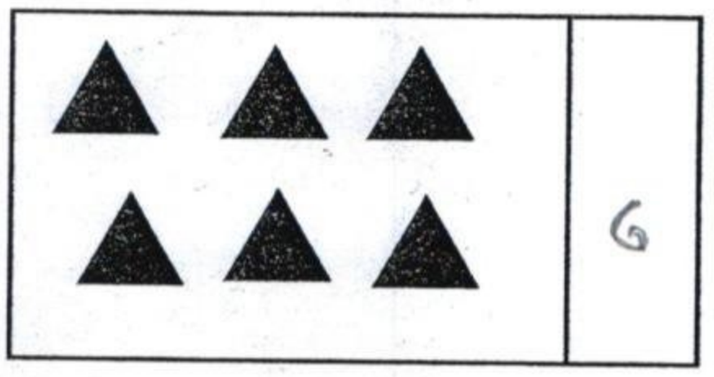
ຮູບ 1 


ຮູບ 4 


ຮູບ 2 


ຮູບ 5 


ຮູບ 3 


ຮູບ 6 


## ງ. ຈົ່ງສືບຕໍ່ຂຽນໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.

1 2 3 4 5 6

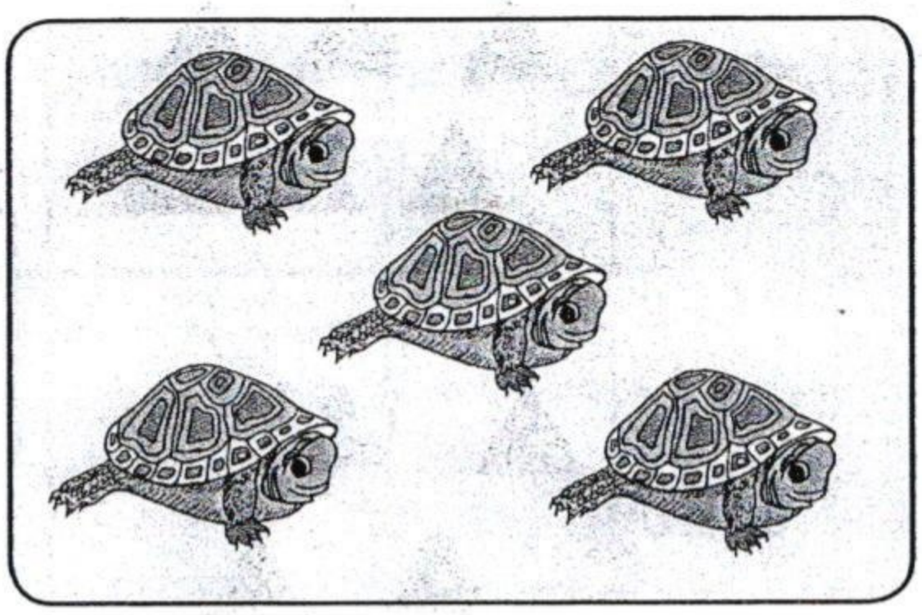
1 5 6

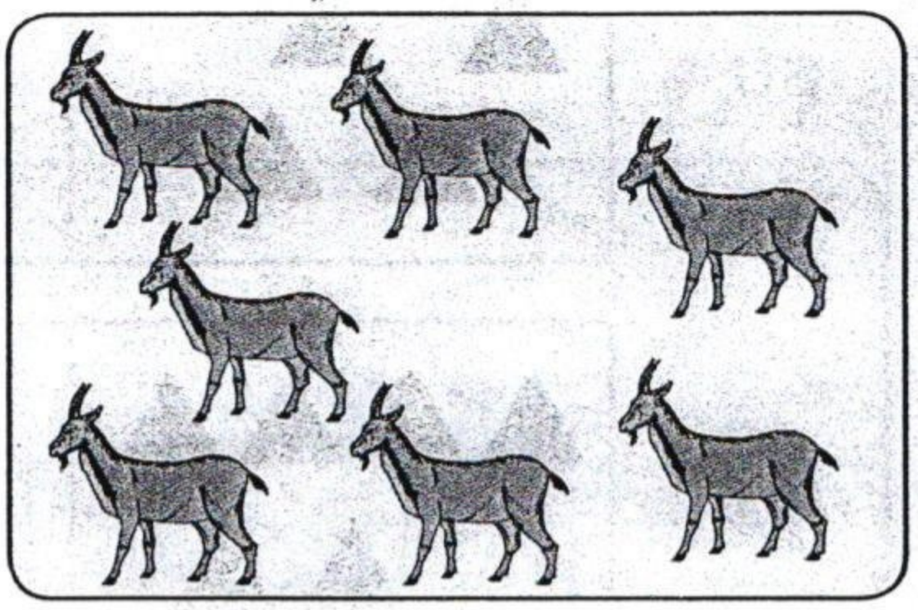
2 4

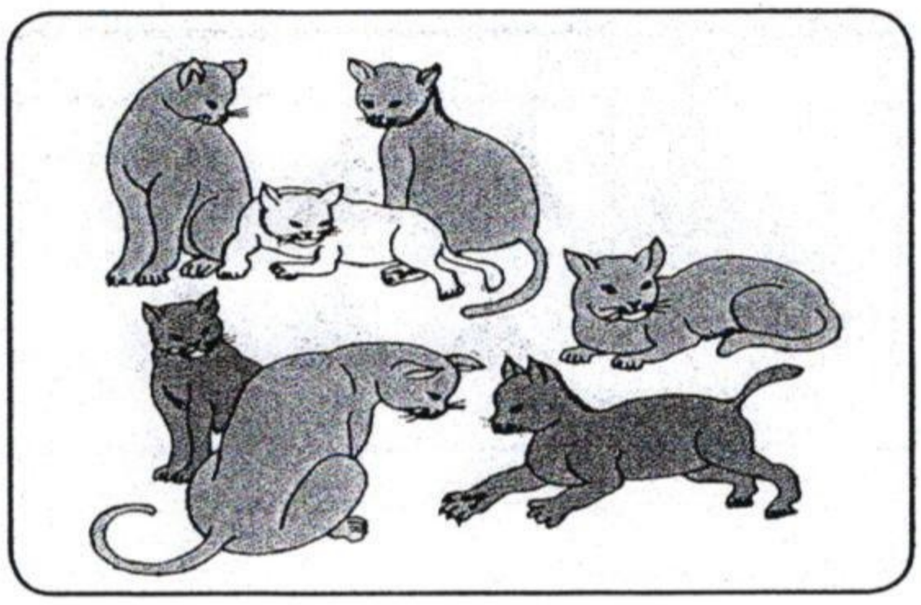
1 3 5

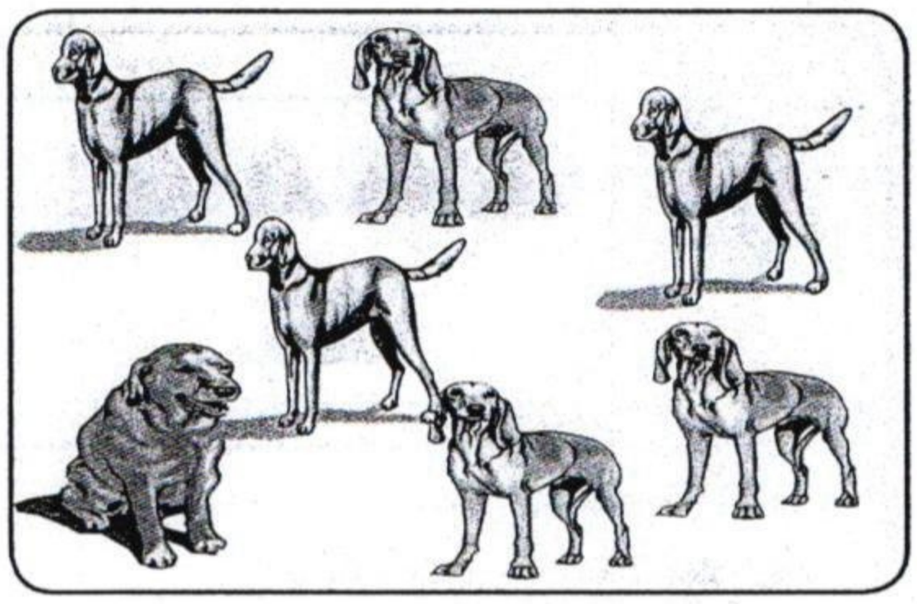
## 2. ຈຳນວນ 7.

### ກ. ຈົ່ງບອກຈຳນວນສັດໃນແຕ່ລະຮູບ.

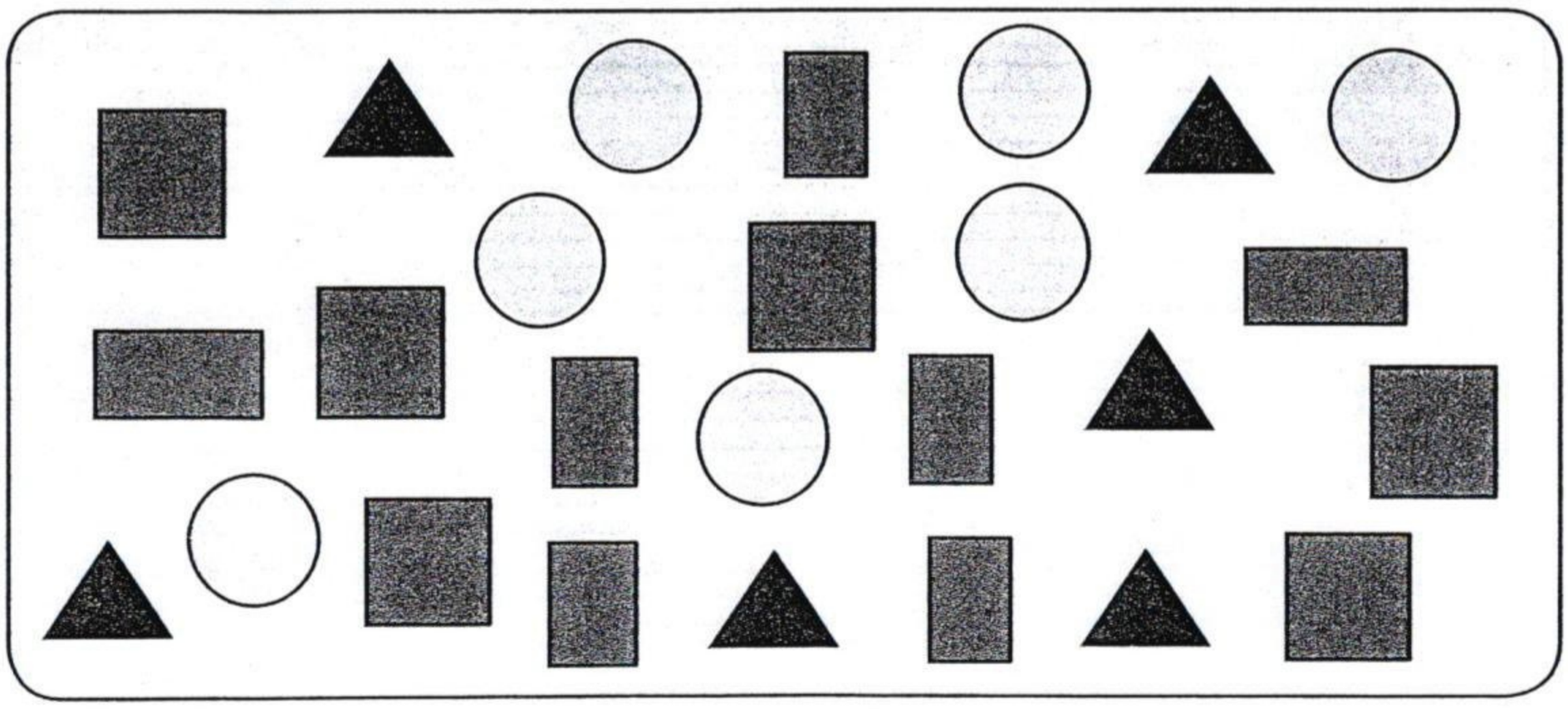






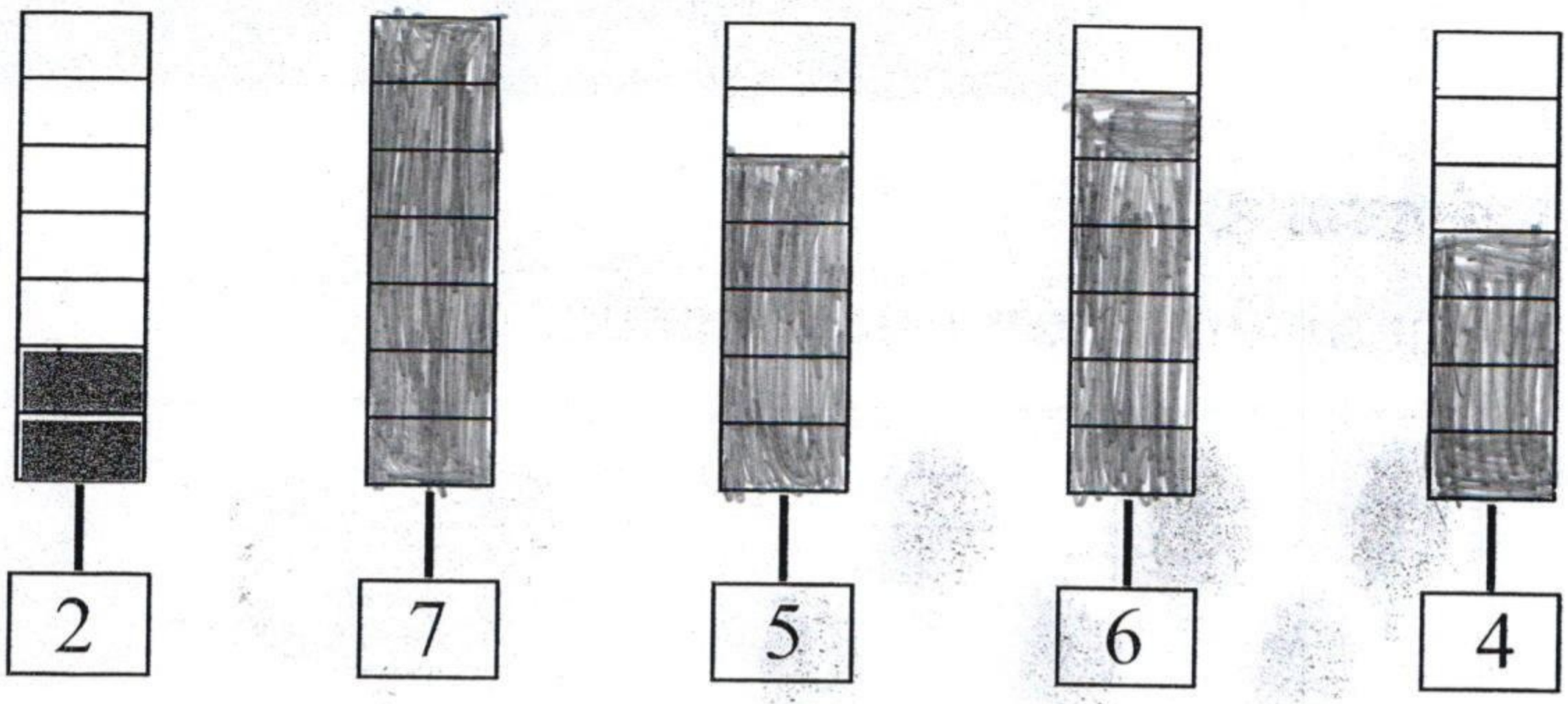


### ຂ. ຈົ່ງນັບຈຳນວນຂອງແຕ່ລະຮູບເລຂາຄະນິດ.

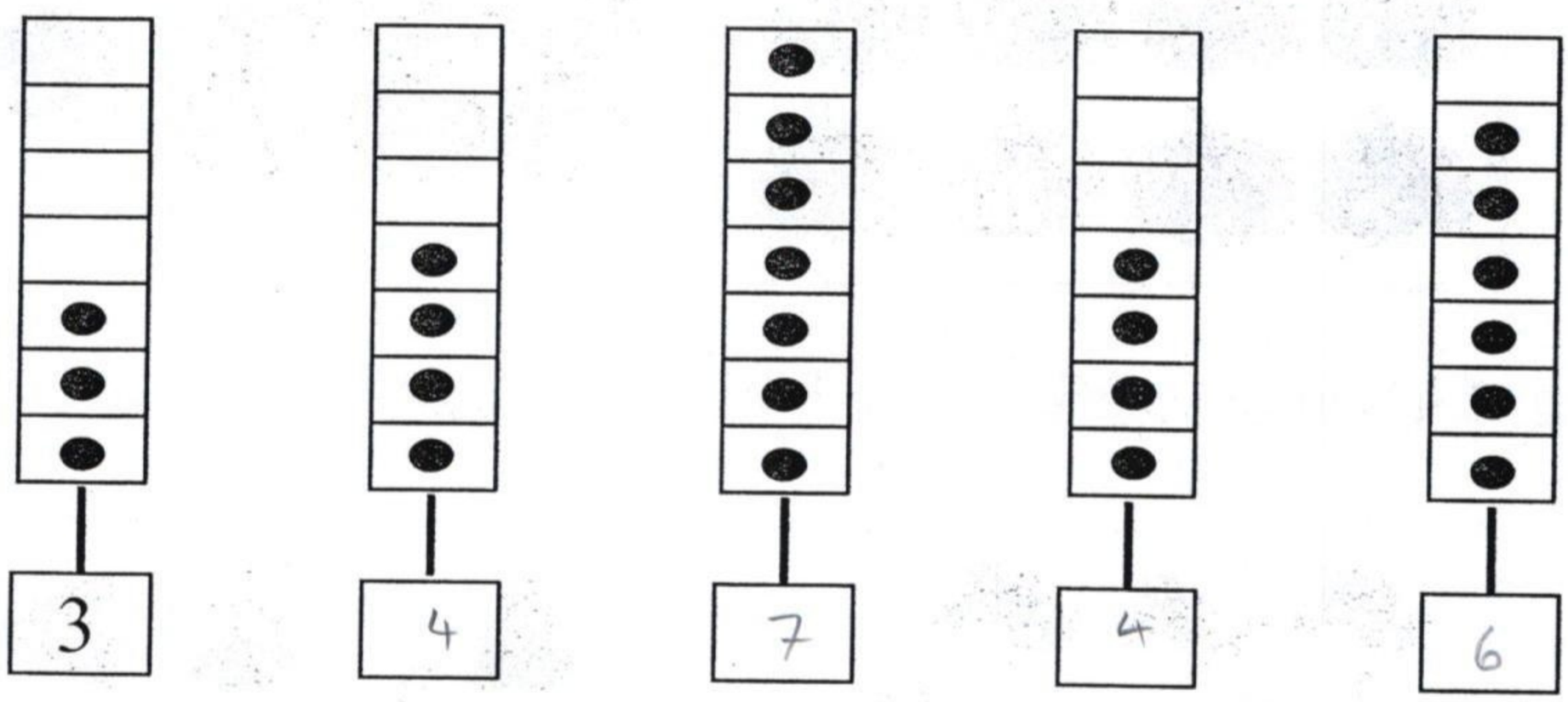


| | | | |
|---|---|---|---|
| ▭ | ຮູບສີ່ແຈສາກ 7 ຮູບ | ▲ | ຮູບສາມແຈ 6 ຮູບ |
| ▭ | ຮູບຈະຕຸລັດ 6 ຮູບ | ○ | ຮູບວົງມົນ 7 ຮູບ |

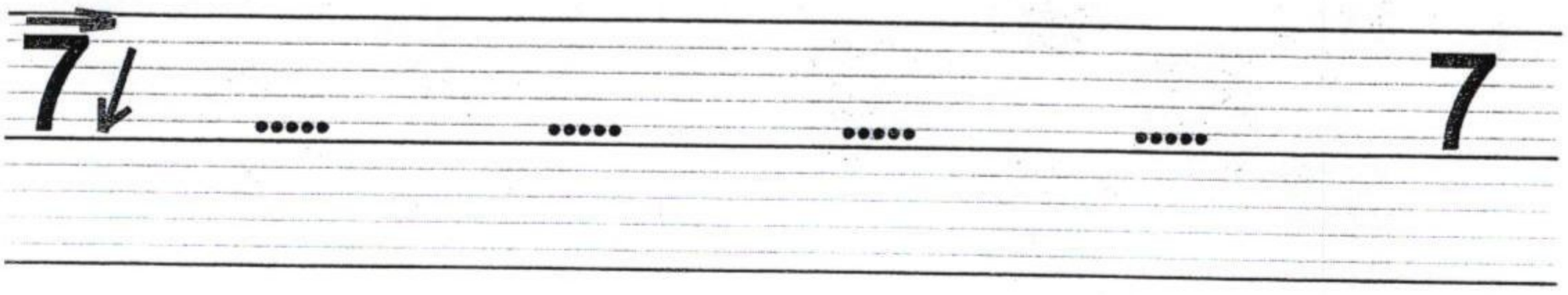
## ຄ. ຈົ່ງກ່າຍໃສ່ປຶ້ມຂຽນແລ້ວປະຕິບັດຕາມຕົວຢ່າງ.




## ງ. ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນໃສ່ ▭ ໃຫ້ກົງກັບເມັດດຳ.



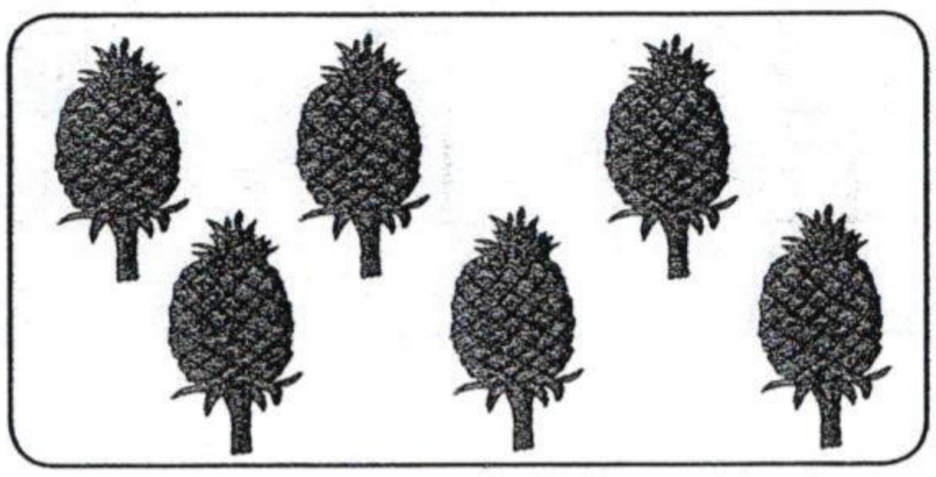

## ຈ. ຈົ່ງກ່າຍປຶ້ມຂຽນແລ້ວສືບຕໍ່ຂຽນ.

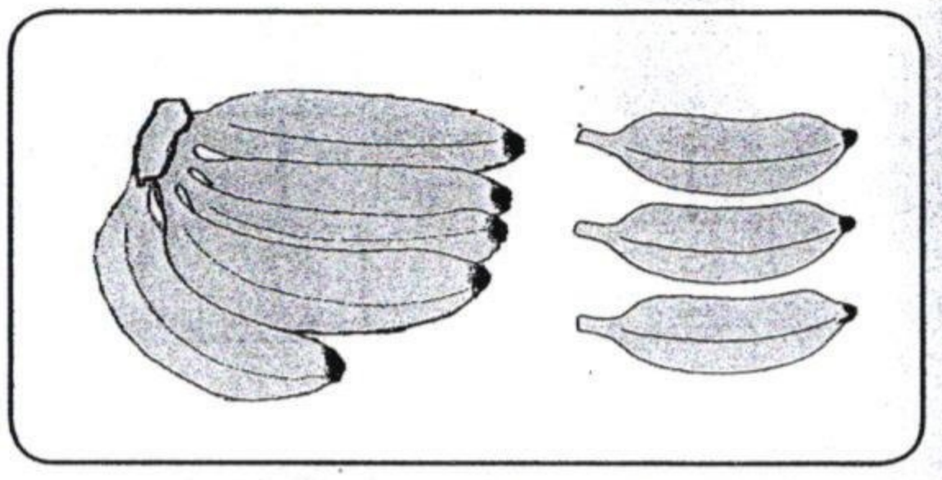


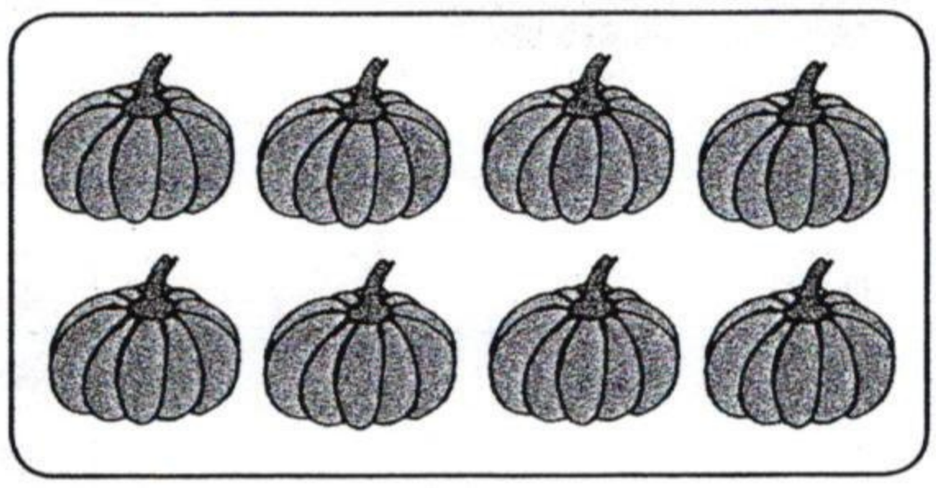
# ບົດທີ 13 ລຳດັບ ແລະ ການປຽບທຽບຈຳນວນ ແຕ່ 0 ເຖິງ 8

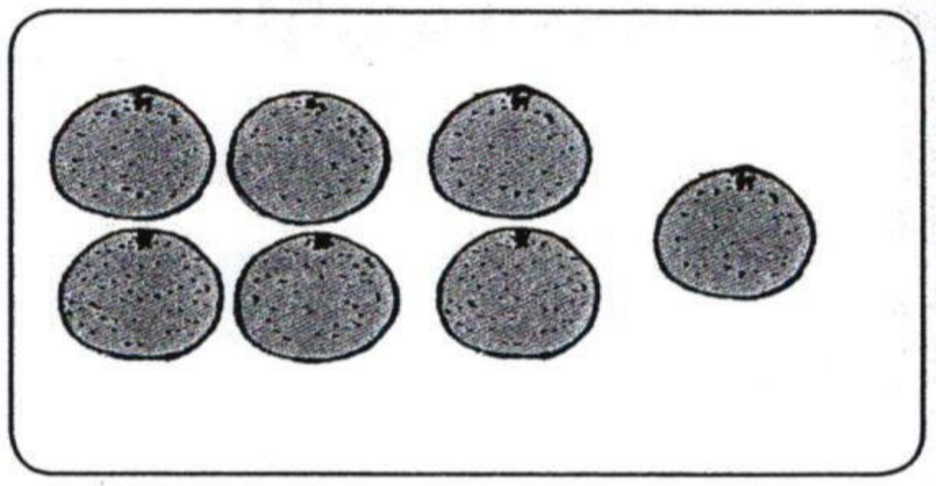
## 1. ຈຳນວນ 8.

ກ. ຈົ່ງບອກຈຳນວນໝາກໄມ້ແຕ່ລະຊະນິດ.

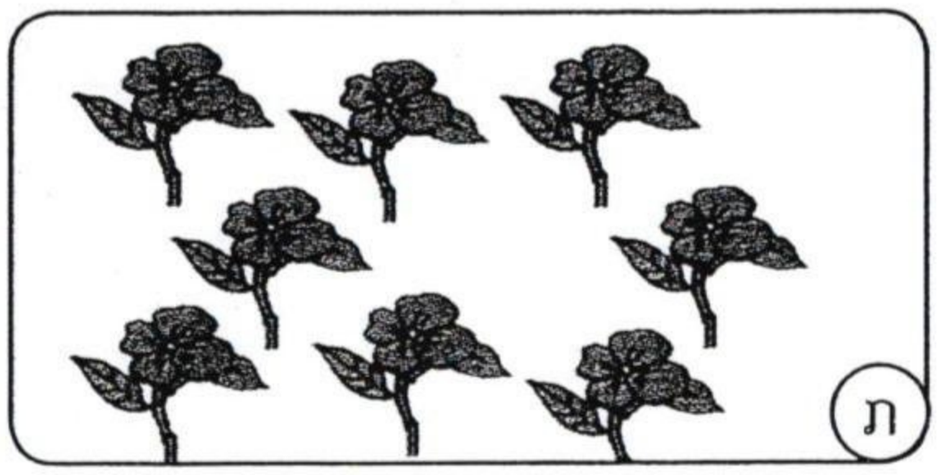


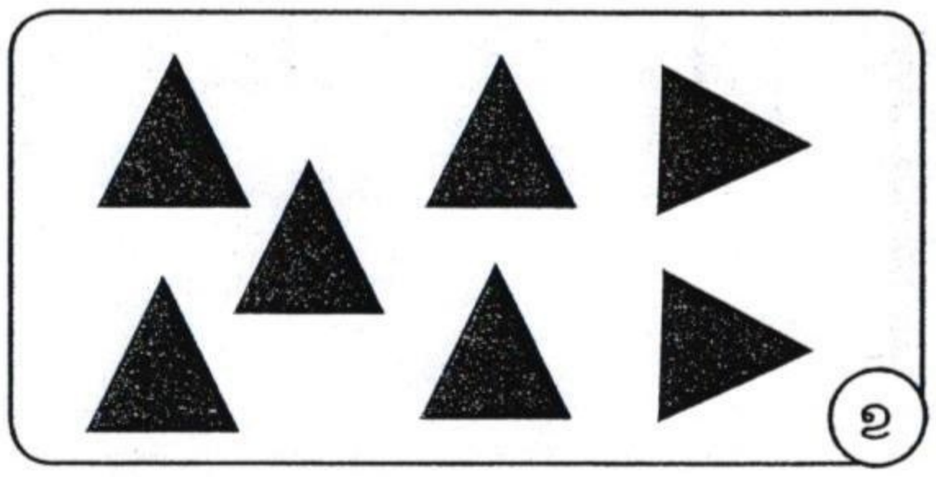


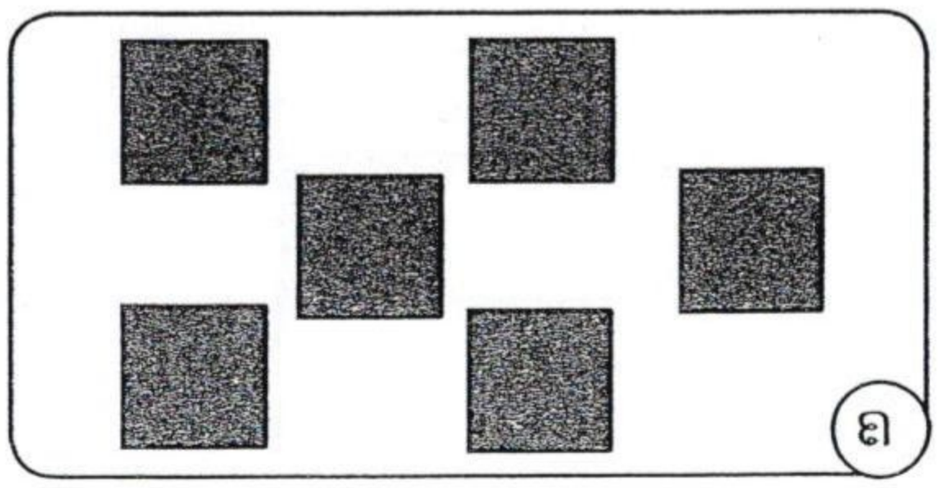


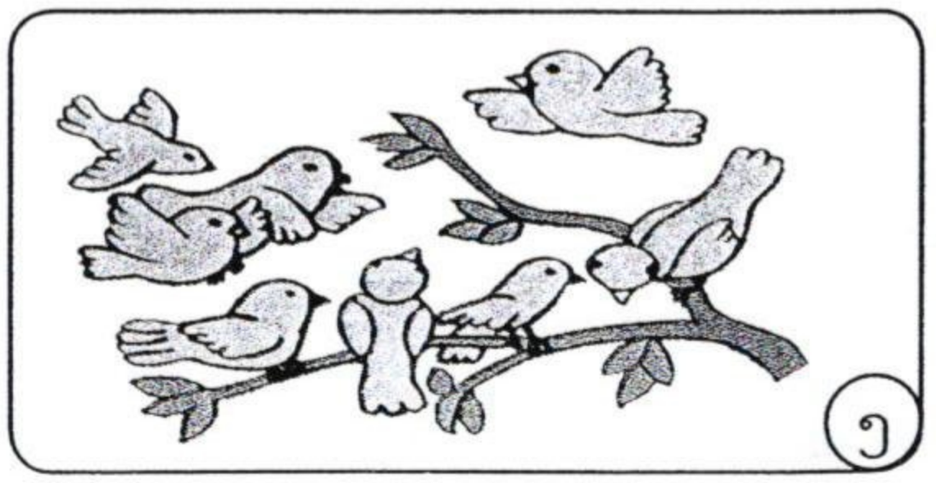


ຂ. ຈົ່ງນັບແລະຂຽນຕົວເລກໃຫ້ກົງກັບຈຳນວນຮູບໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.

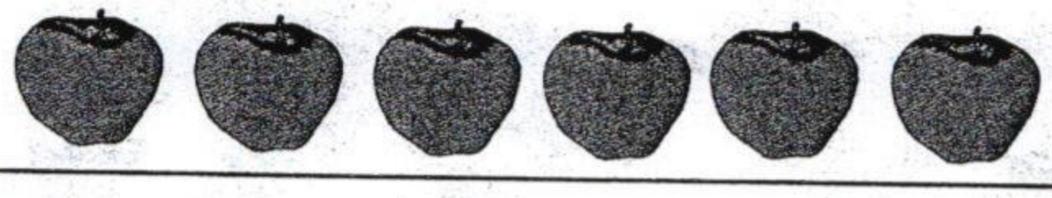
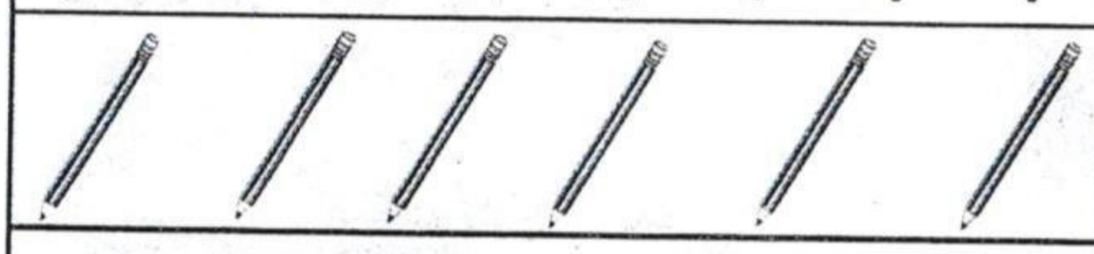
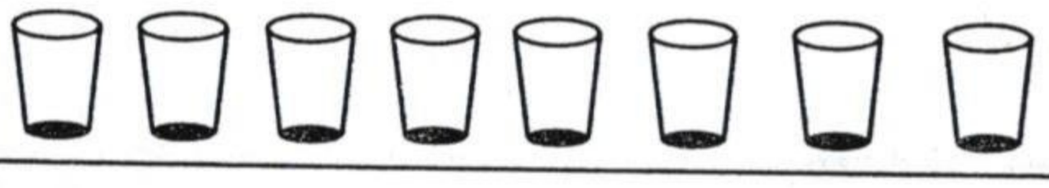


ຄ. ຈົ່ງໝາຍ ( ✓ ) ໃສ່ຕາທີ່ມີຈຳນວນຮູບກົງກັບຕົວເລກ.

| ຮູບ / ຕົວເລກ | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|
|  | ✓ | | |
| | | | ✓ |
| | | | ✓ |
|  | ✓ | | |
| | | ✓ | |
|  | | | ✓ |

ງ. ຈົ່ງສືບຕໍ່ຂຽນຕົວເລກລຸ່ມນີ້ໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.

1 2 3 4 5 6 7 8

1 4

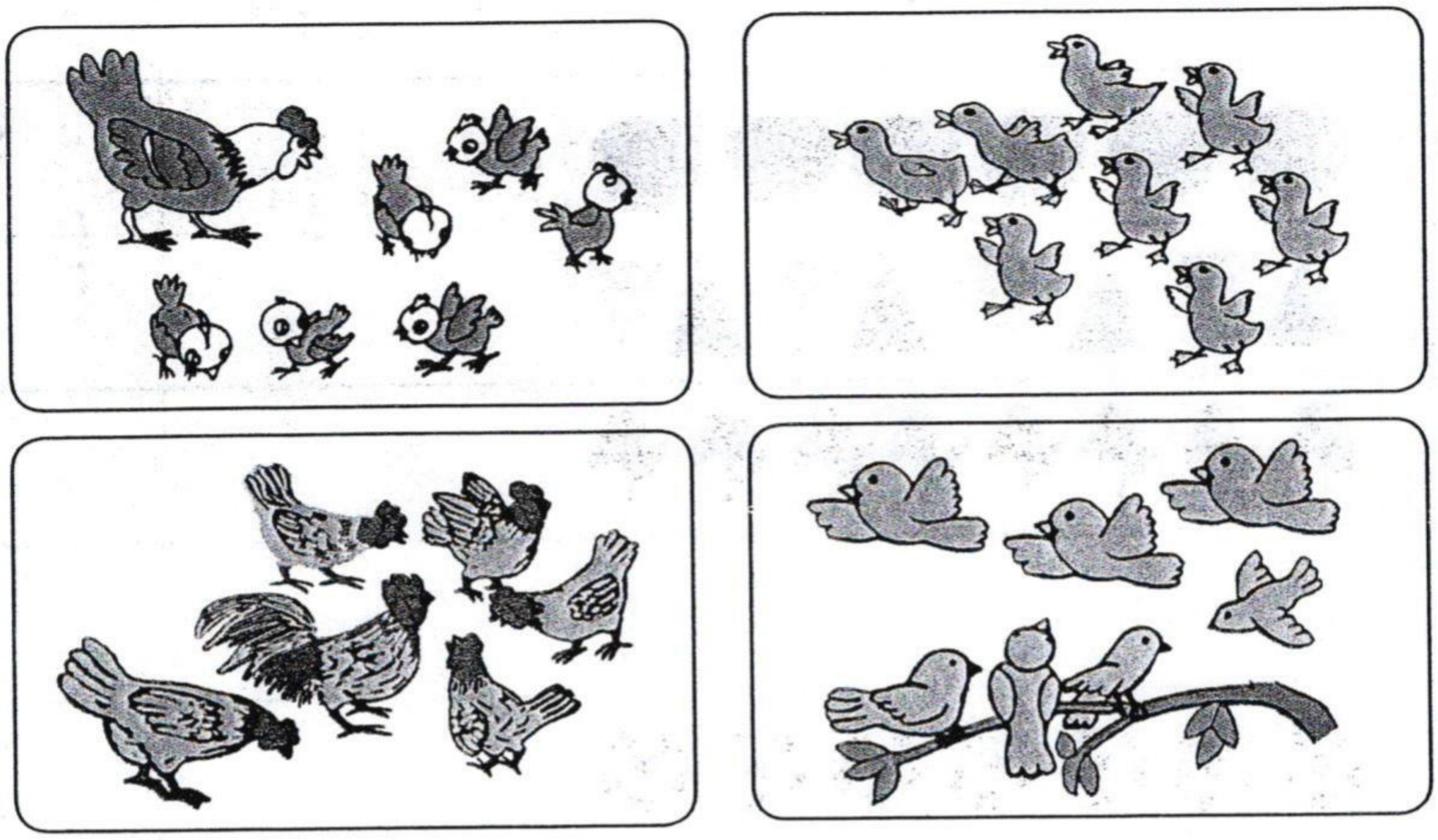
1 6

1

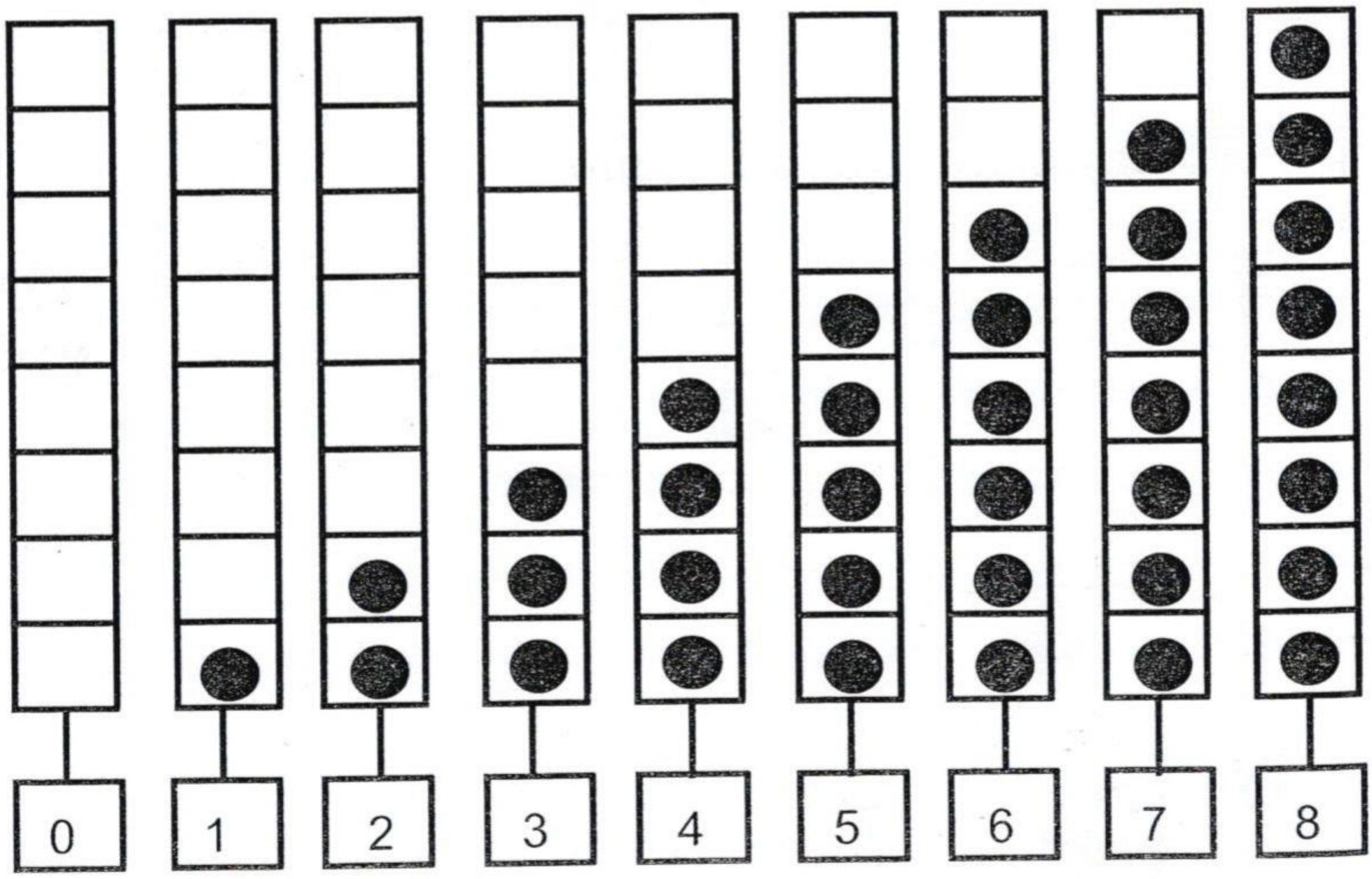
8

## 2. ລຳດັບຈຳນວນແຕ່ 0 ເຖິງ 8.

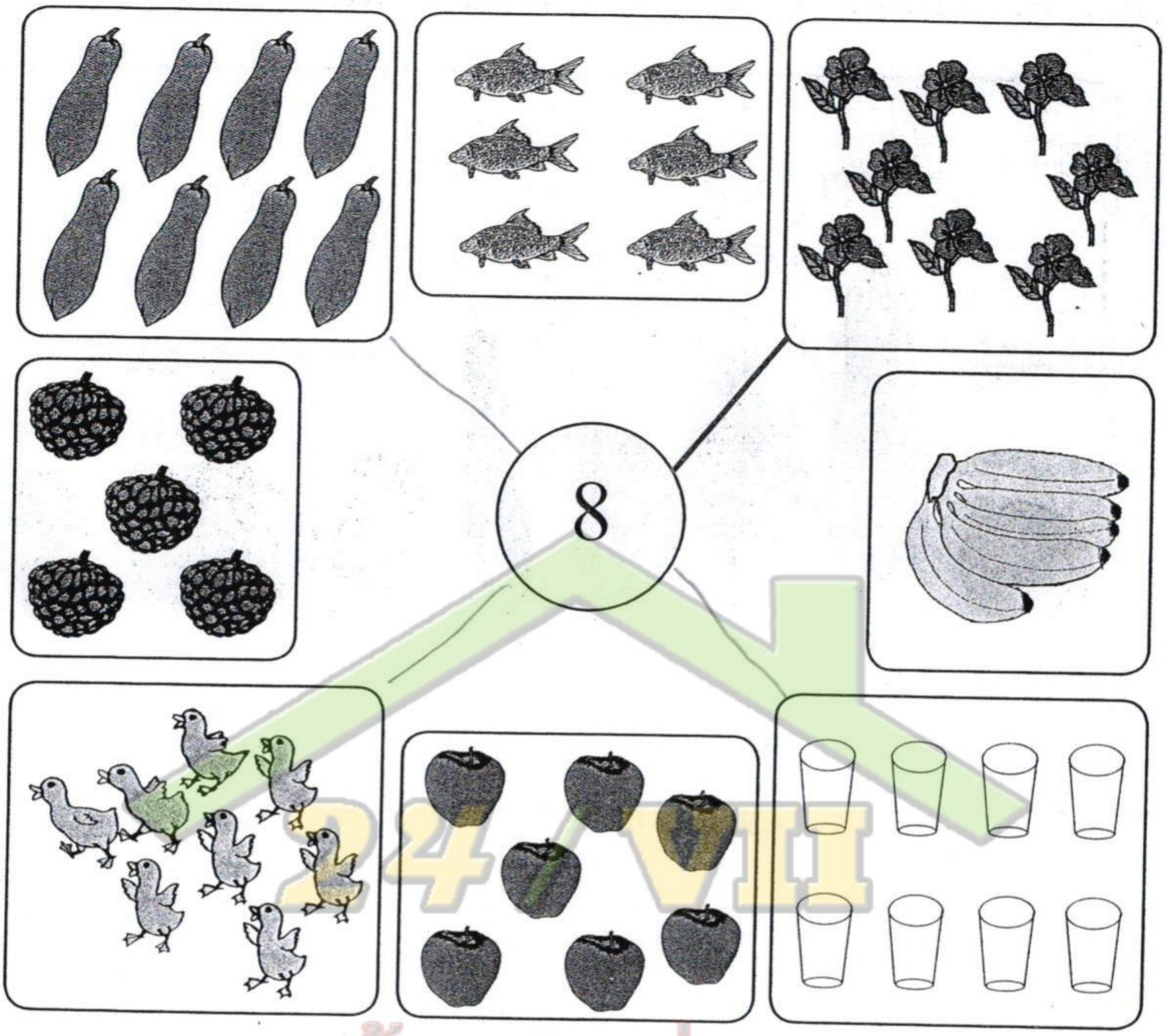
ກ. ຈົ່ງບອກຈຳນວນສັດແຕ່ລະຊະນິດ.



ຂ. ລຳດັບຈຳນວນແຕ່ 0 ເຖິງ 8.



ຄ. ຈົ່ງປະຕິບັດຕາມຕົວຢ່າງ.




ງ. ຈົ່ງສືບຕໍ່ຂຽນໃສ່ປຶ້ມ.

2

4

7 7

8 8

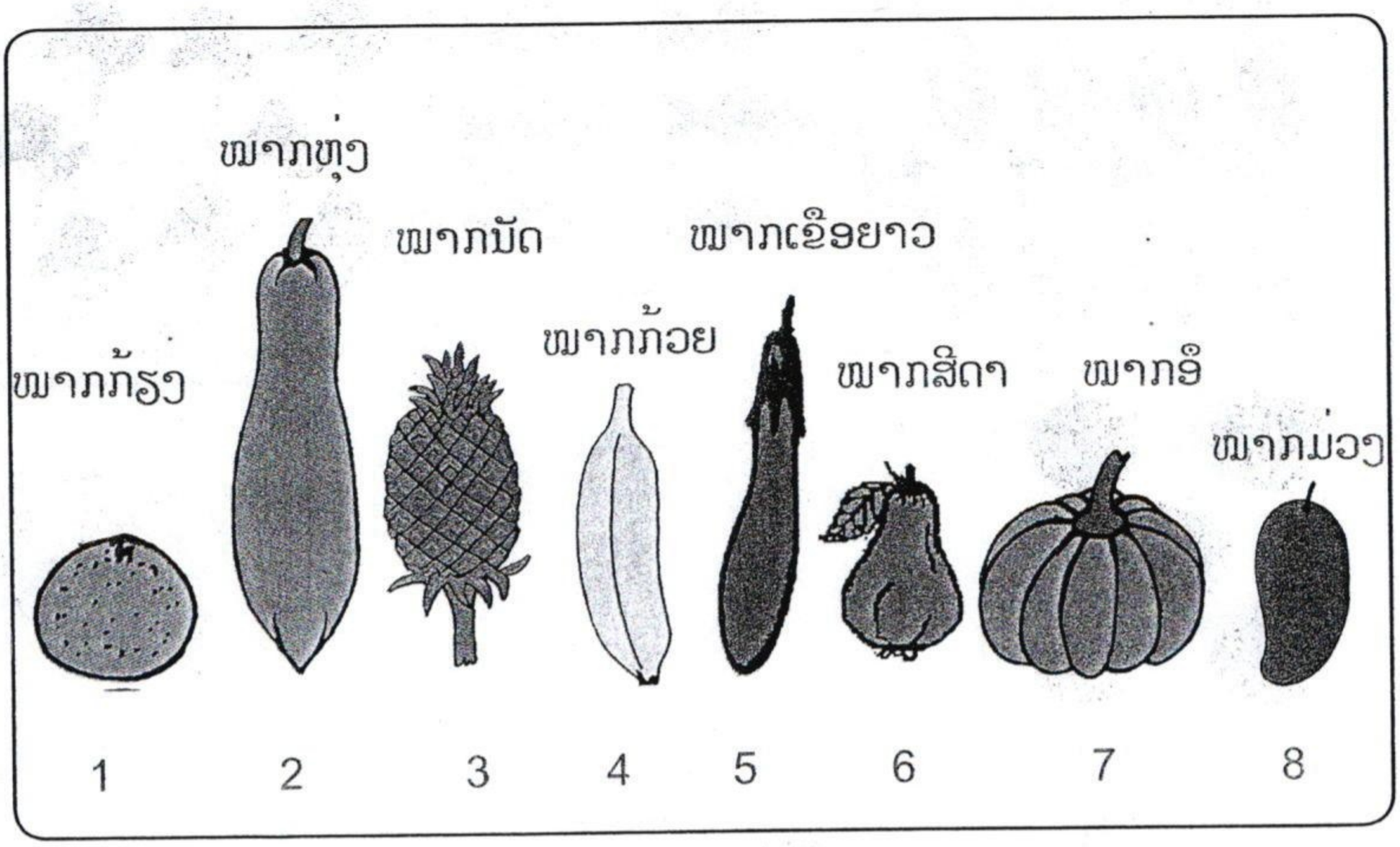
7

8

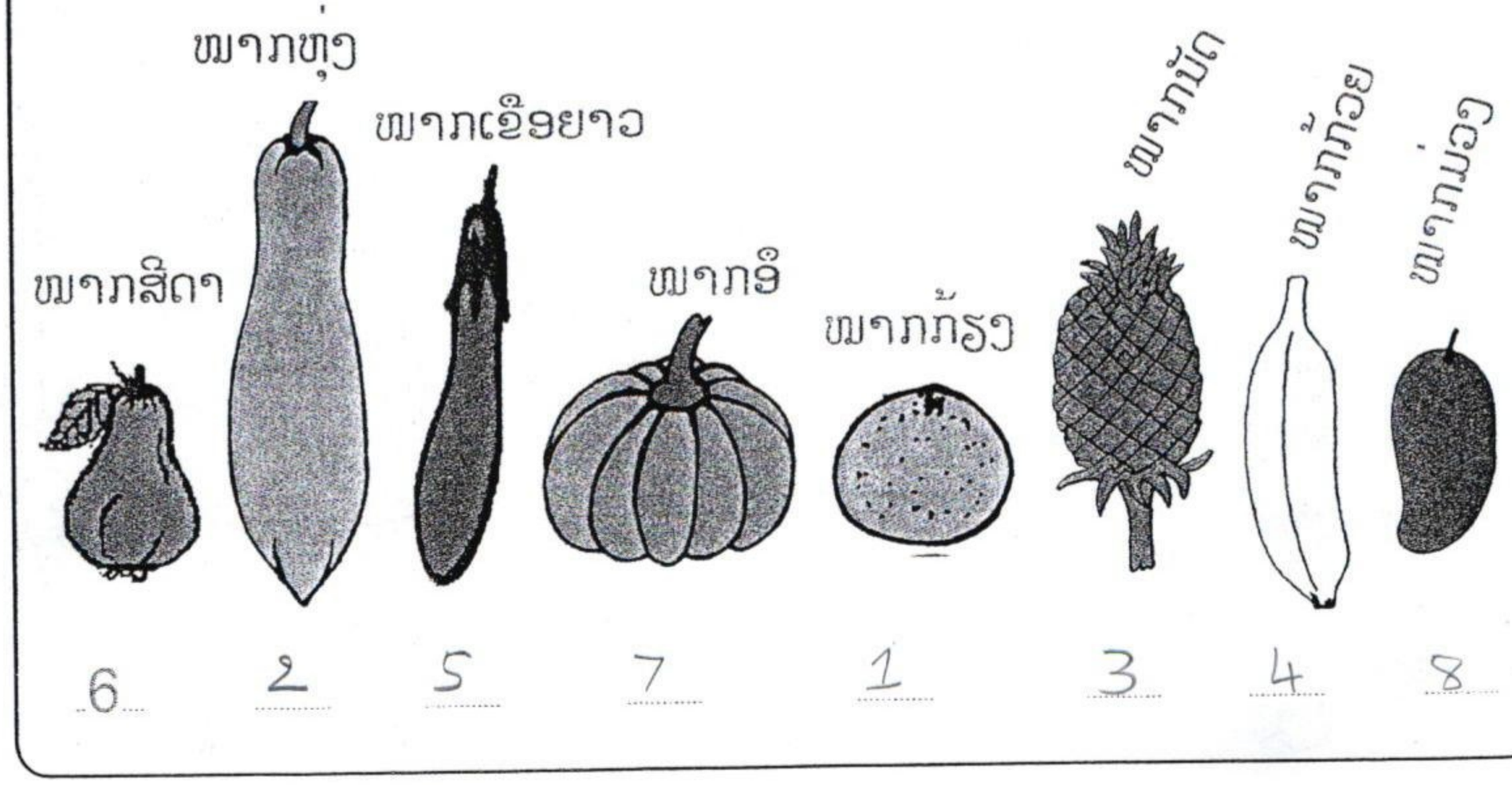
24/VII ຫ້າມຈຳໜ່າຍ

## 3. ລຳດັບທີ ຂອງຈຳນວນ ແຕ່ 1 ເຖິງ 8.

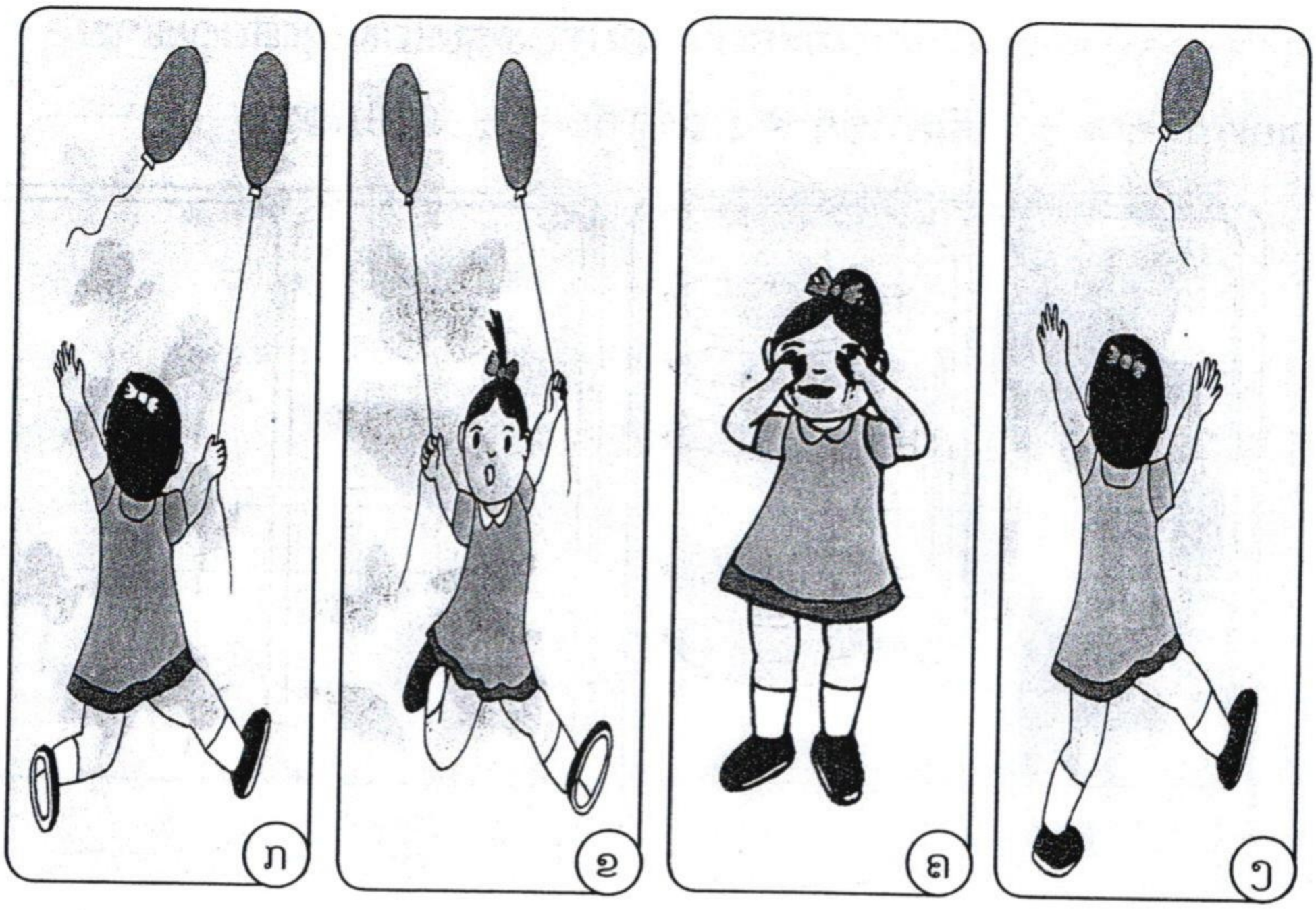
ກ. ຈົ່ງຂຽນເລກທີ ໝາກໄມ້ຕ່າງໆ ຕາມລຳດັບ ແຕ່ ຊ້າຍ ຫາ ຂວາ.



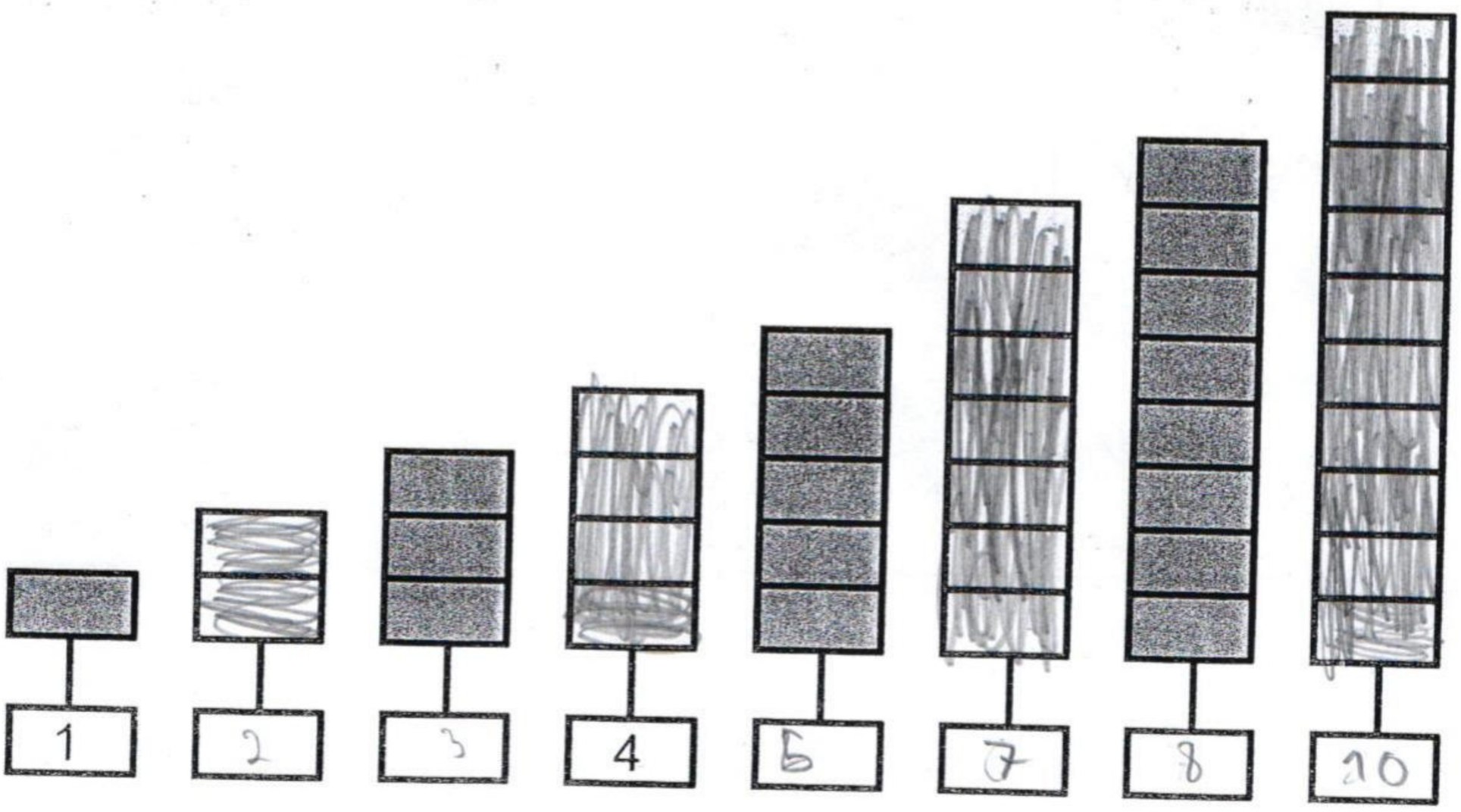

ຂ. ສັງເກດຂໍ້ ກ ແລ້ວ ບອກເລກທີ ຂອງ ໝາກໄມ້ ໃຫ້ ຖືກຕ້ອງ.



๔. ຈົ່ງສັງເກດຮູບແລ້ວບອກລຳດັບທີ່ຂອງເຫດການ.

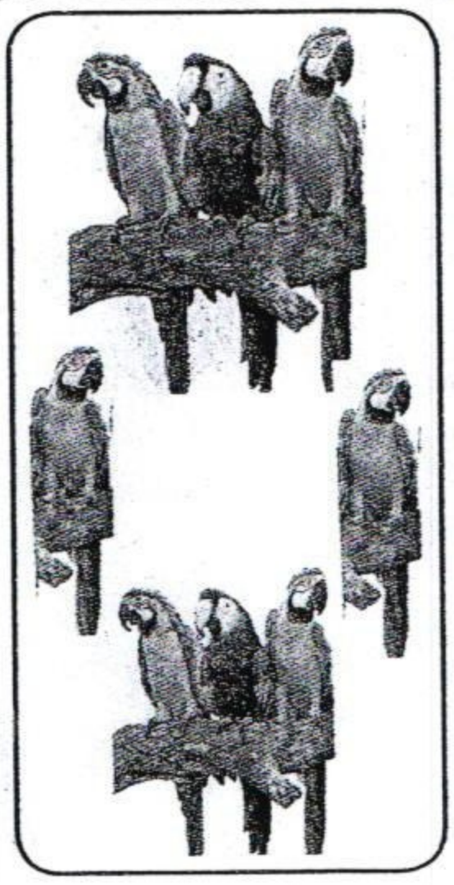



๕. ຈົ່ງສັງເກດຮູບແລ້ວຂຽນຈຳນວນໃສ່ໃນ ☐



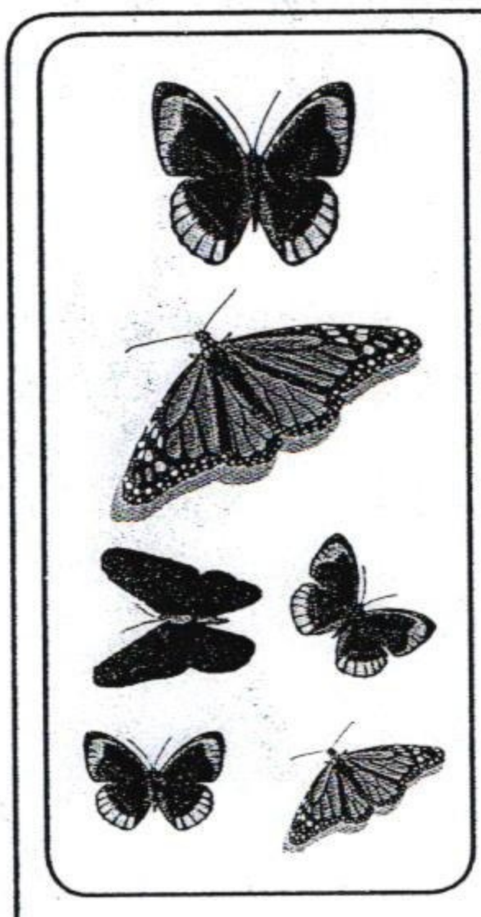
## 4. ภาษปรบทรบจำนอม 0 ถึว 8.

ภ. จั่วอรมจำนอมในแต่ละรูบแล้อปรบทรบโดยใช้เถื่อวฒาย ฐายภว่า > ; ฑ้อยภว่า < ; เท่ำภับ = ; ใส่ป๊้มอรม.



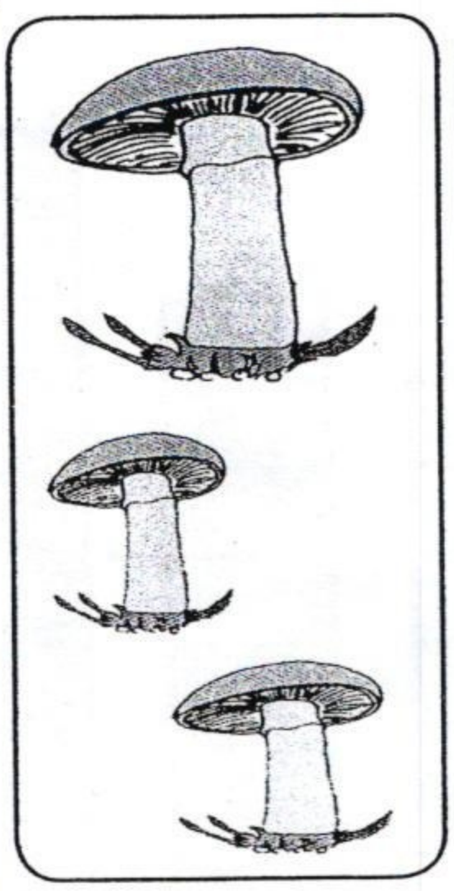
8 > 5

5 < 8



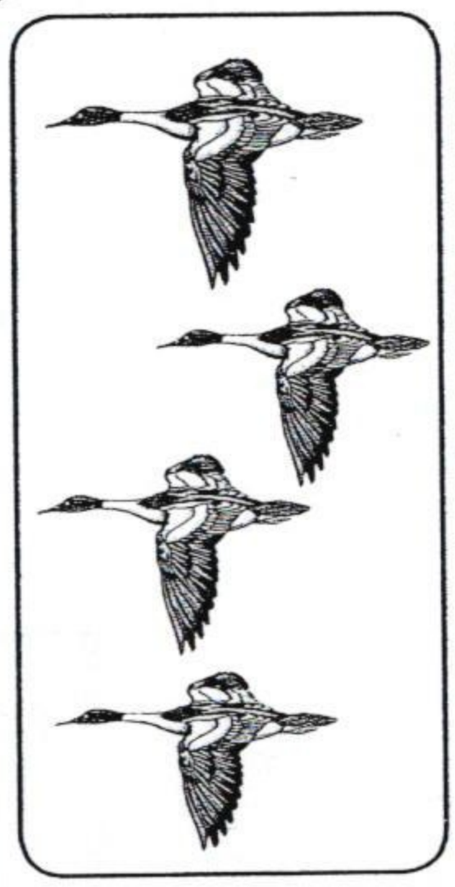
6 < 8

8 > 6



3 = 3

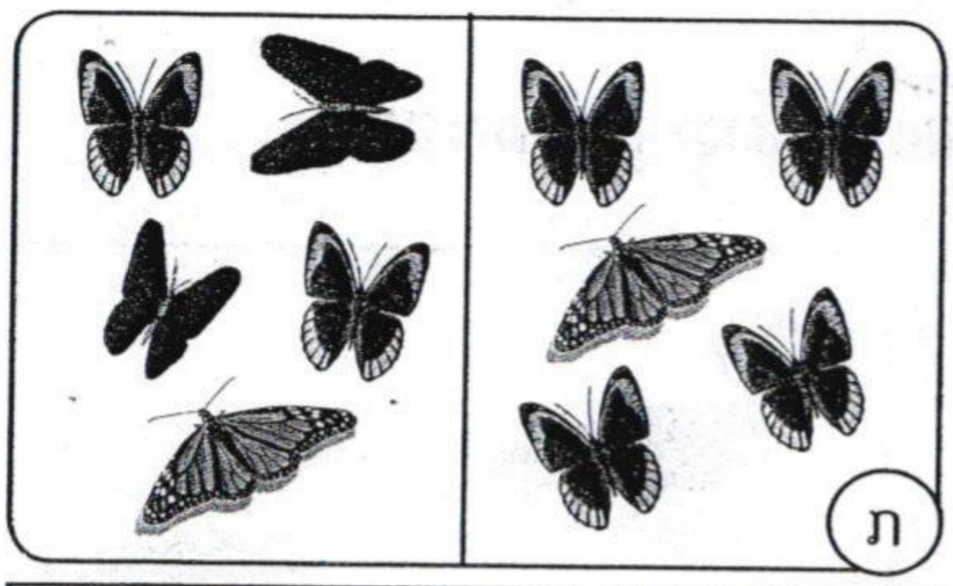
3 = 3



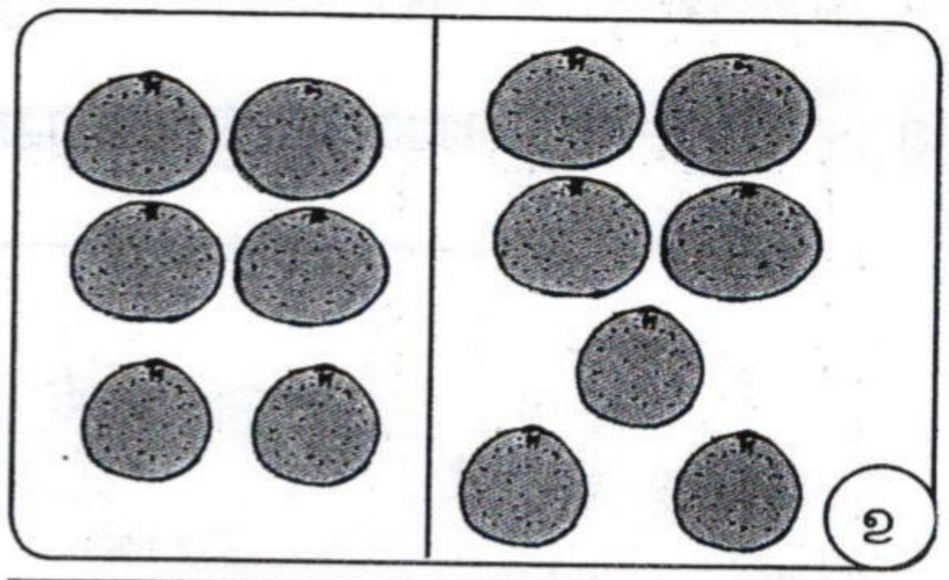
4 < 7

7 > 4

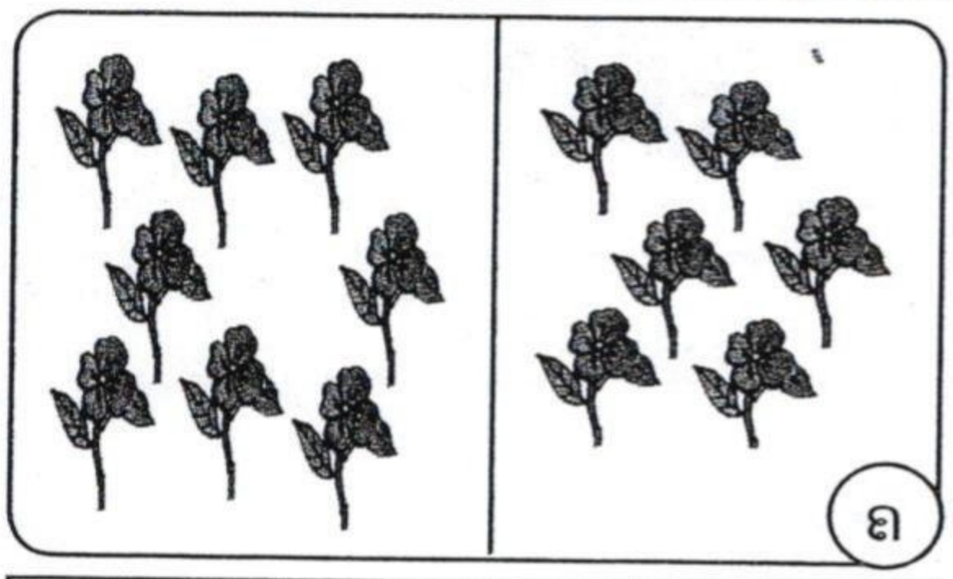
ຂ. ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນໃສ່ □ ແລ້ວປຽບທຽບໂດຍໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍ < ; > ; = ໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.


ก

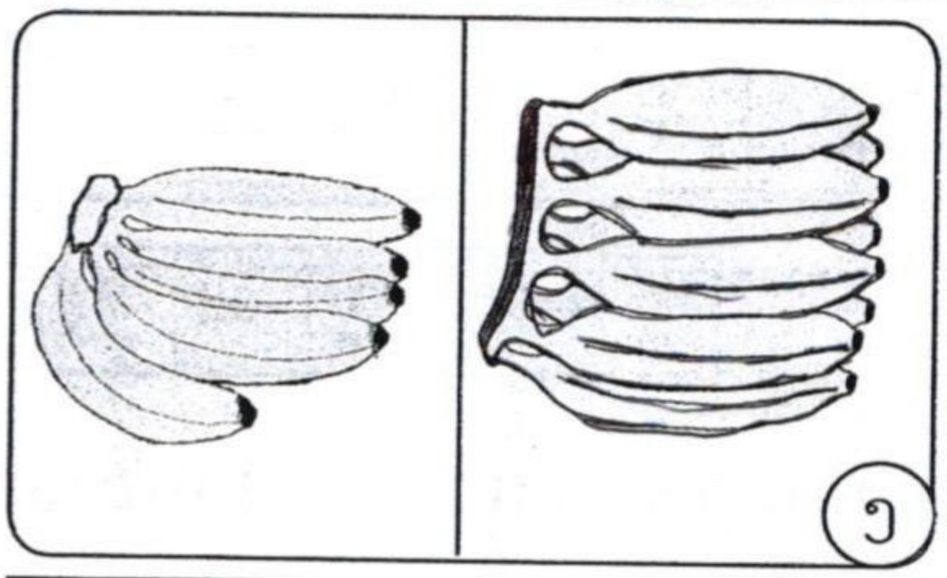
5 = 5


ข

6 < 7


ค

8 > 6


ง

5 < 8

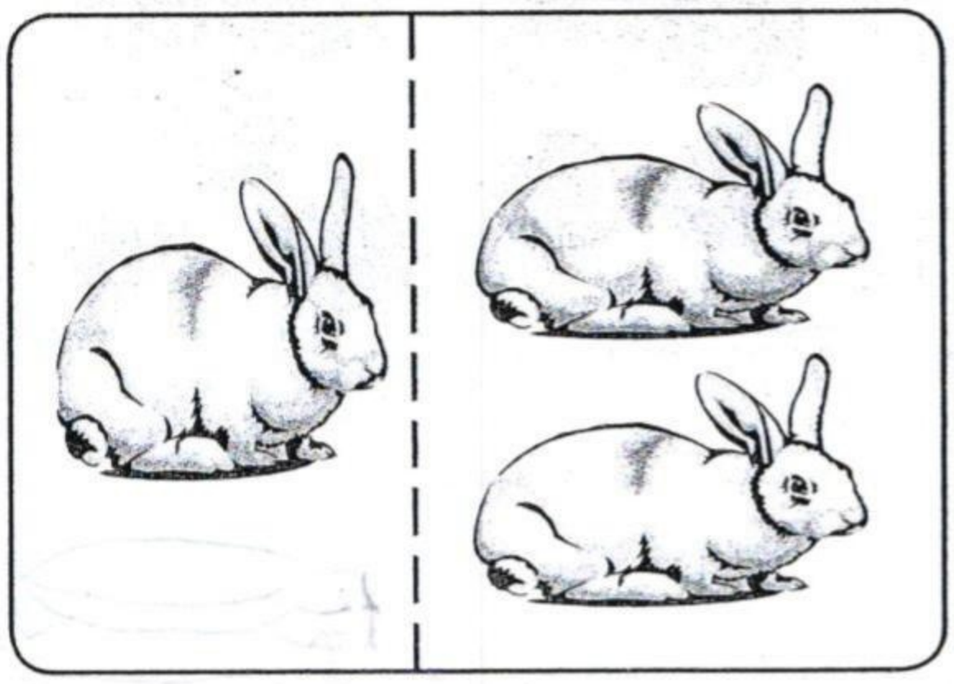
ຄ. ຈົ່ງປຽບທຽບຈຳນວນລຸ່ມນີ້ໂດຍໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍ < ; > ; = ໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.

| | | |
|---|---|---|
| 2 > 1 | 5 < 8 | 3 = 3 |
| 1 .<. 3 | 6 .=. 6 | 5 .>. 2 |
| 4 .<. 7 | 2 .<. 6 | 0 .<. 5 |
| 4 .<. 8 | 7 .=. 7 | 8 .>. 6 |

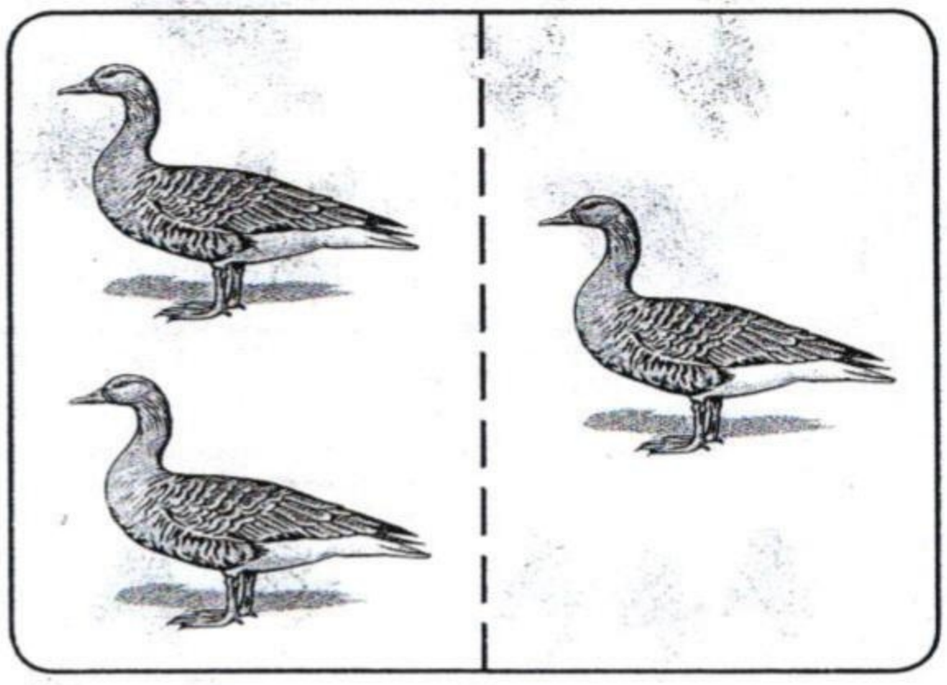
# ບົດທີ 14 ການຂຽນຈຳນວນແຕ່ 0 ເຖິງ 8

## 1. ການຂຽນຈຳນວນແຕ່ 0 ເຖິງ 3

ກ. ຈົ່ງສັງເກດຮູບແລ້ວບອກຈຳນວນພາຍໃຕ້ຮູບການບວກ.

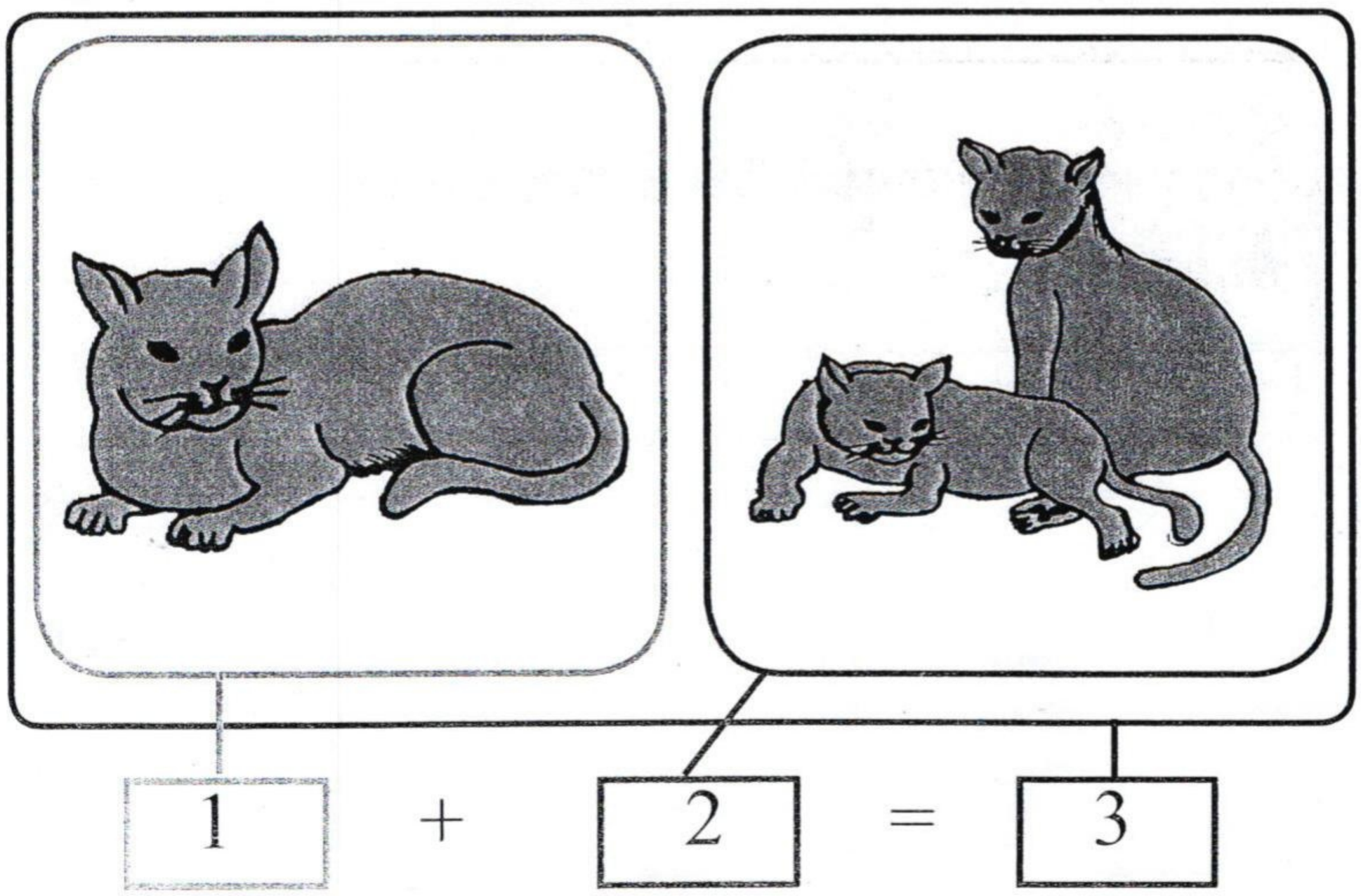


| 1 | + | 2 | = | 3 |
|---|---|---|---|---|



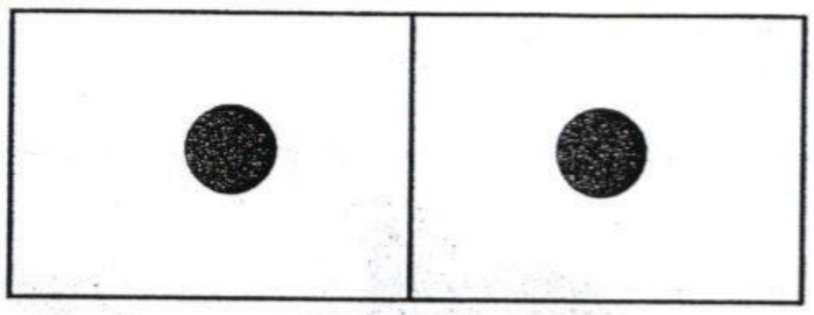
| 2 | + | 1 | = | |
|---|---|---|---|---|

ຂ. ການຂຽນຈຳນວນ 3 ພາຍໃຕ້ຮູບການບວກ.

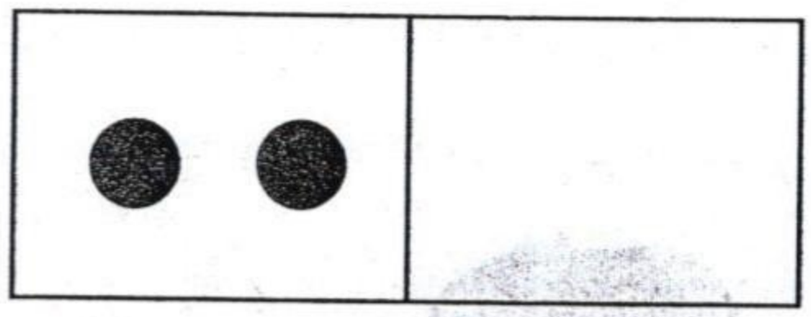


| 1 | + | 2 | = | 3 |
|---|---|---|---|---|

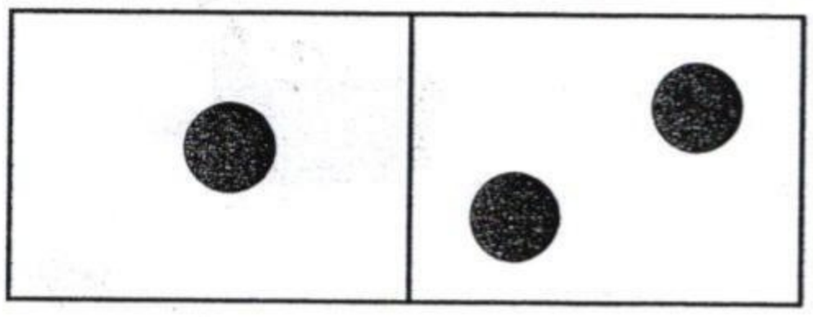
ຄ. ຈົ່ງຕື່ມຕົວເລກໃສ່ຕາມຈຳນວນເມັດດຳແລ້ວຄິດໄລ່ໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.



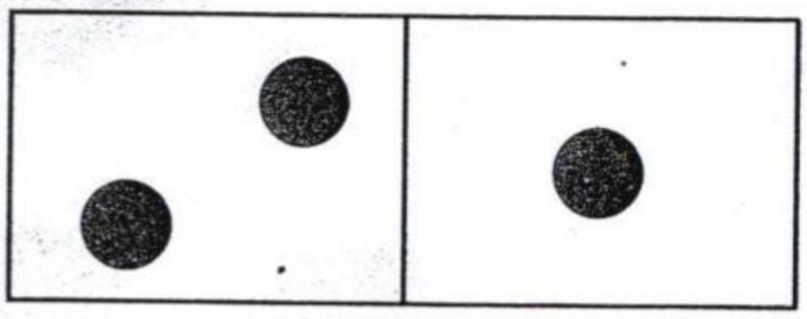
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | = | 1 | + | 1 |



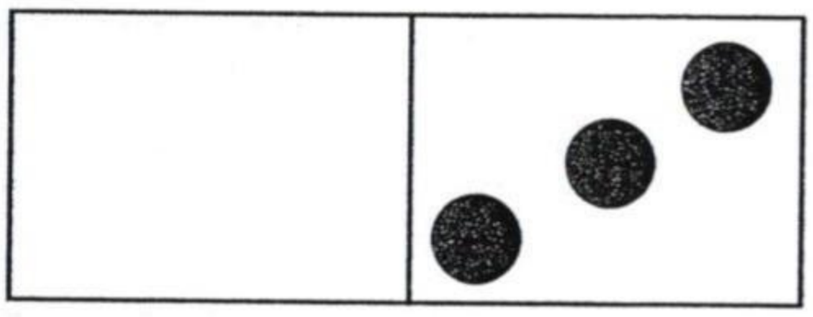
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | = | 2 | + | 0 |



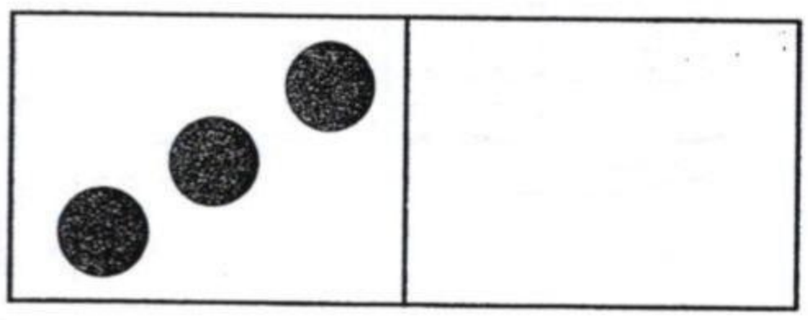
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | = | 1 | + | 2 |



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 21 | = | 2 | + | 1 |



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | = | 0 | + | 3 |



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 30 | = | 3 | + | 0 |

ງ. ຈົ່ງຄິດໄລ່.

**1 + 1 = 2**

**1 + 1 = 2**

**1 + 1 = 2**

**2 + 1 = 3**

**2 + 1 = 3**

**2 + 1 = 3**

**2 + 1 = 3**

**3 = 1 + 2**

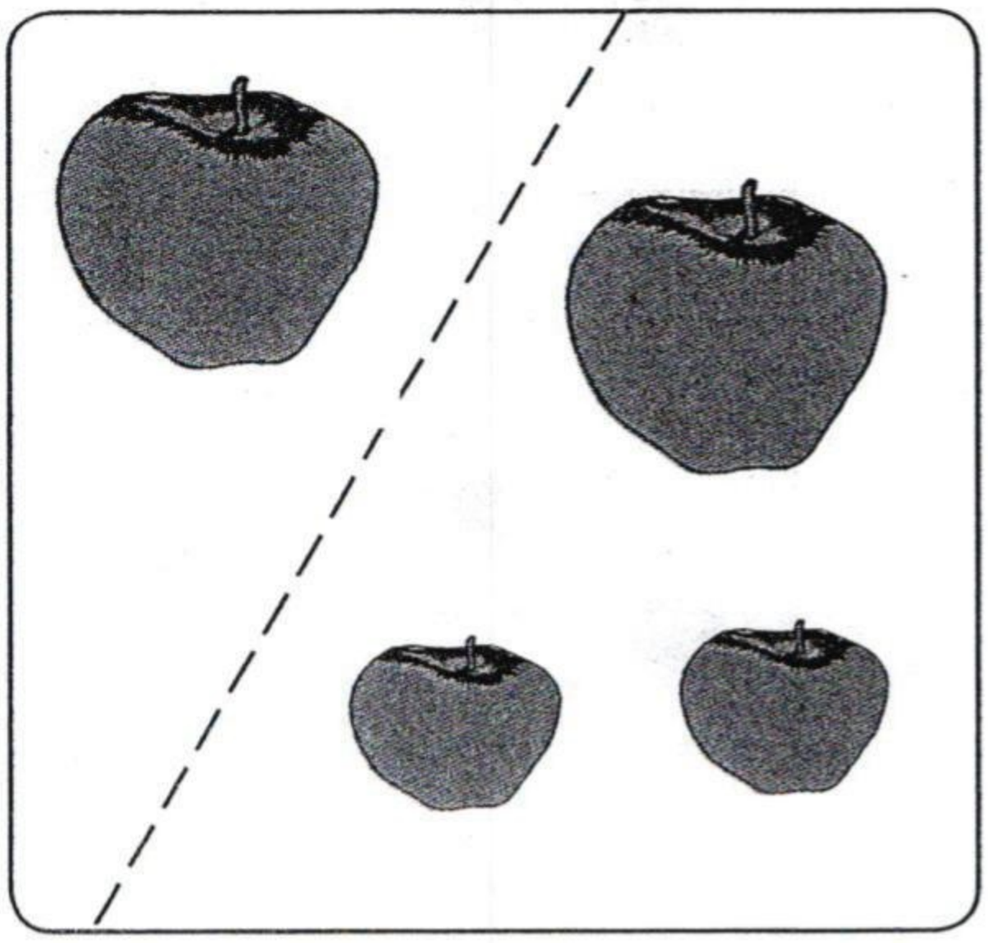
**3 = 2 + 1**

**1 + 2 = 2 + 1**

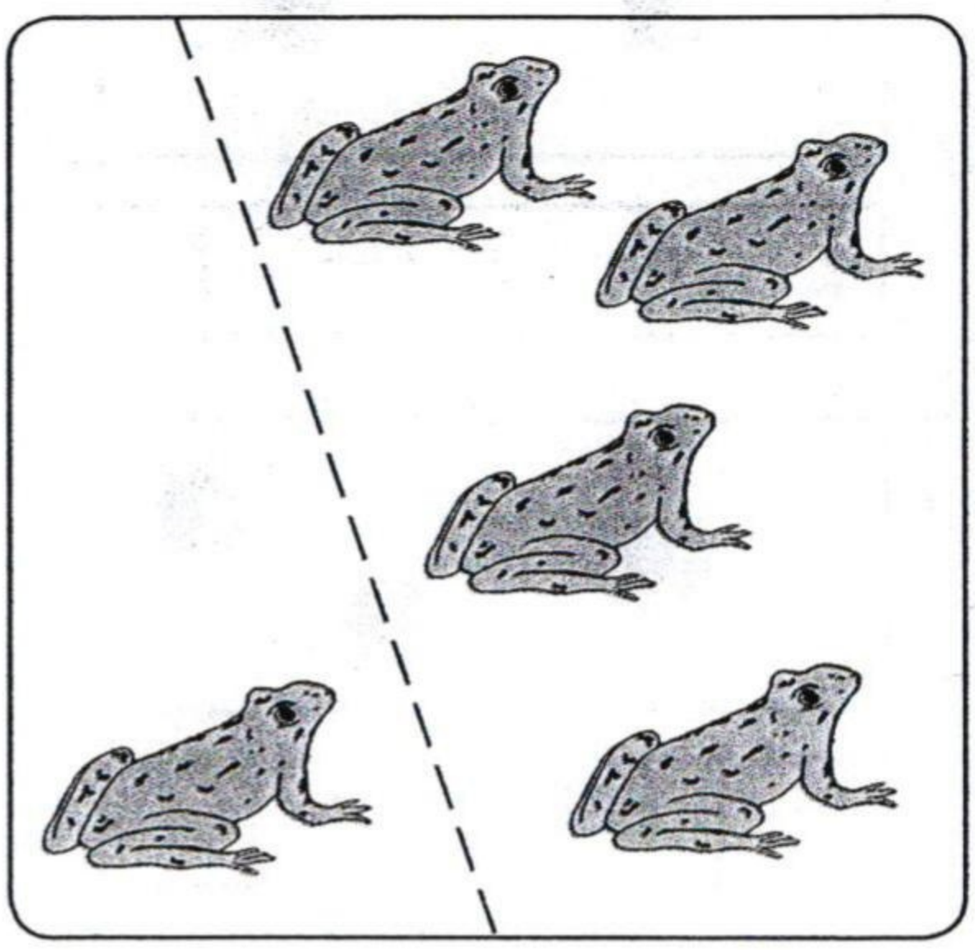
**3 + 0 = 1 + 2**

## 2. ການຂຽນຈຳນວນ 4 ແລະ 5.

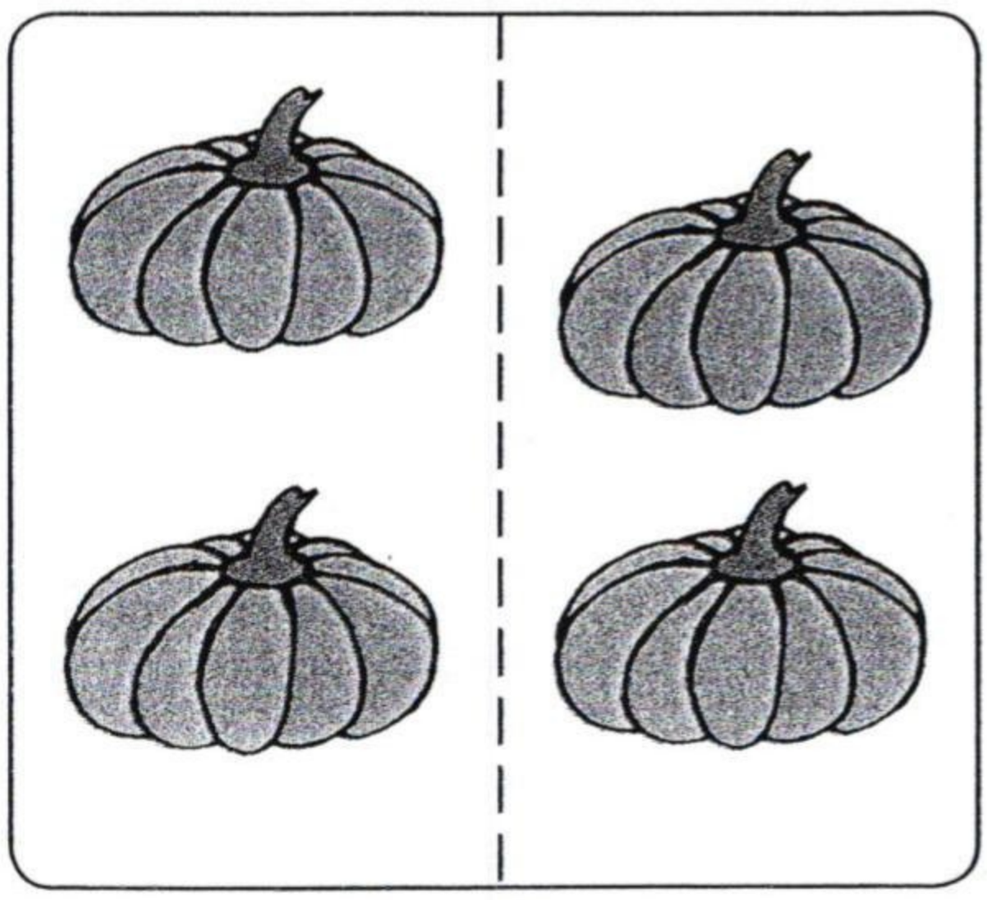
ກ. ຈົ່ງສັງເກດຮູບແລ້ວບອກຈຳນວນພາຍໃຕ້ຮູບການບວກ.



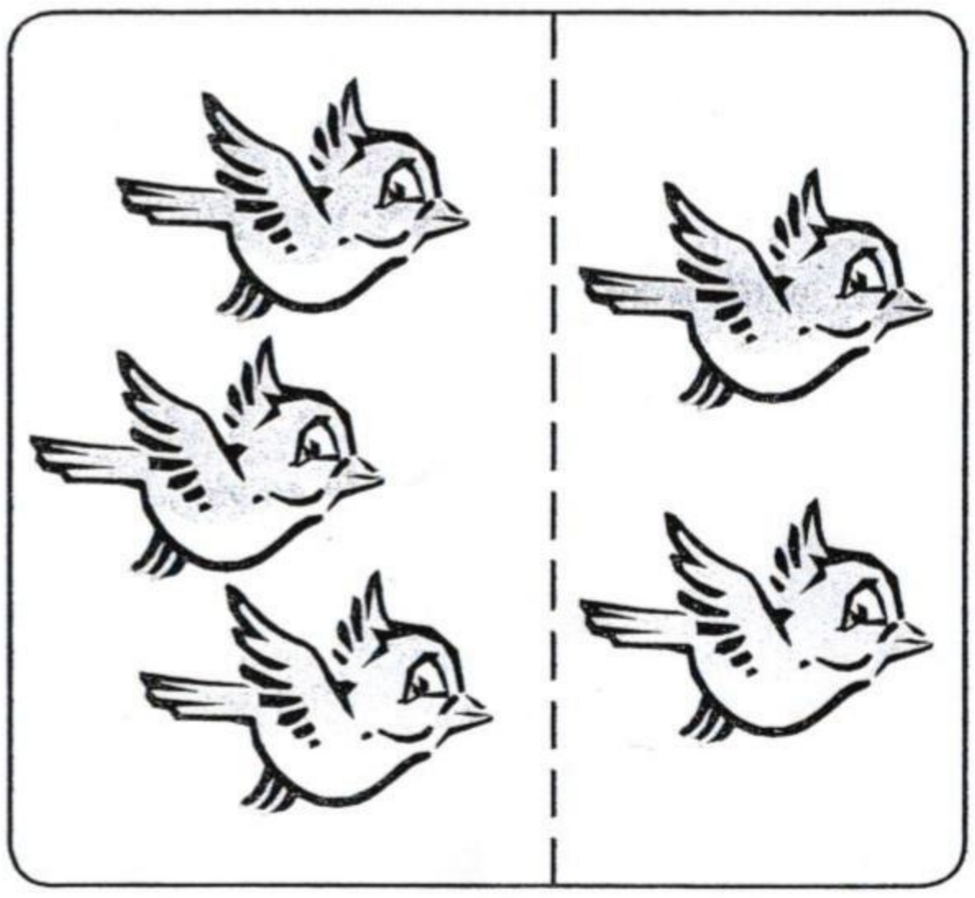
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | = | 1 | + | 3 |
| 4 | = | 3 | + | 1 |



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | = | 1 | + | 4 |
| 5 | = | 2 | + | 4 |

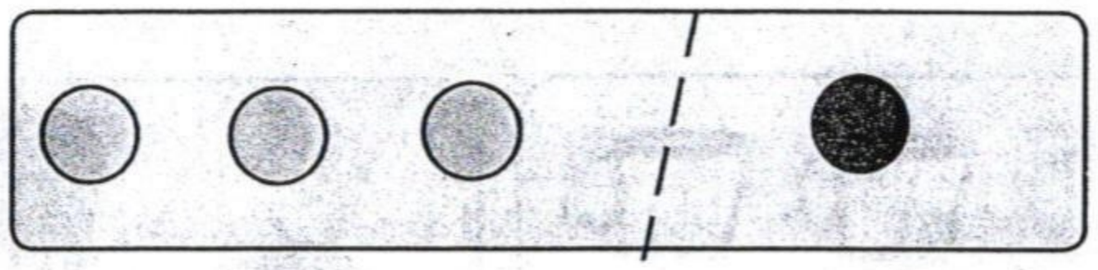


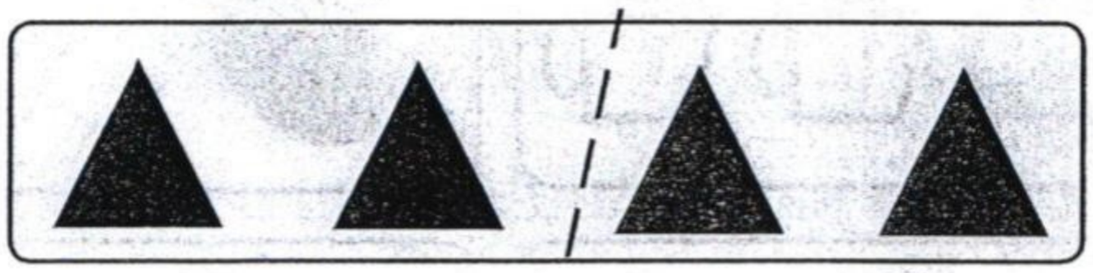
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | = | 2 | + | 2 |
| 4 | = | 2 | + | 2 |

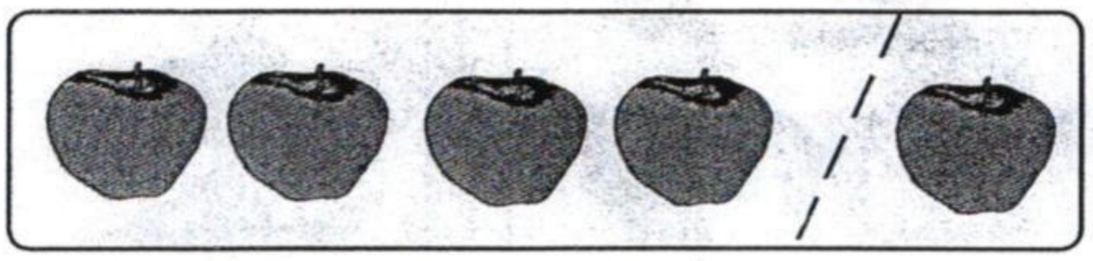


| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | = | 3 | + | 2 |
| 5 | = | 3 | + | 2 |

ข. ภาบฮูมจำบอบ 4 แล: 5 พายใต้ฮูบภาบบอภ.

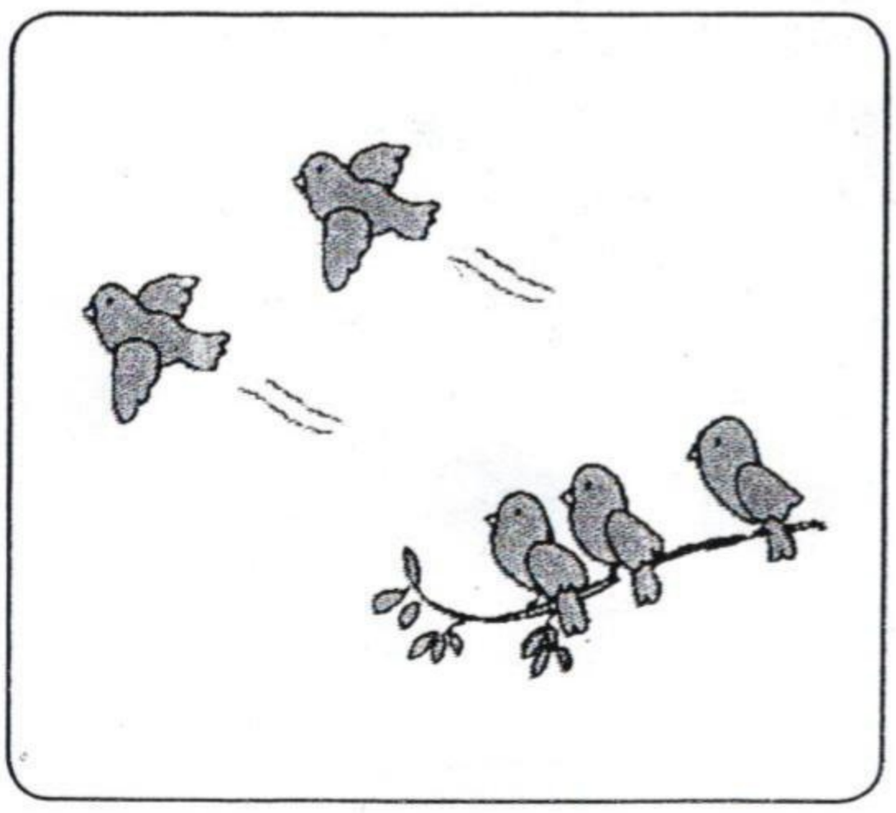
4 = 3 + 1  1 + 3 = 4

4 = 2 + 2  2 + 2 = 4

5 = 4 + 1  5 = 1 + 4

5 = 3 + 2 5 = 2 + 3

ค. จั่งฮูมจำบอบ 5 พายใต้ฮูบภาบบอภ.



ว. จั่งคิดไล่.

1 + 3= 4 3 + 2= 5

2 + 2= 4 2 + 3= 5

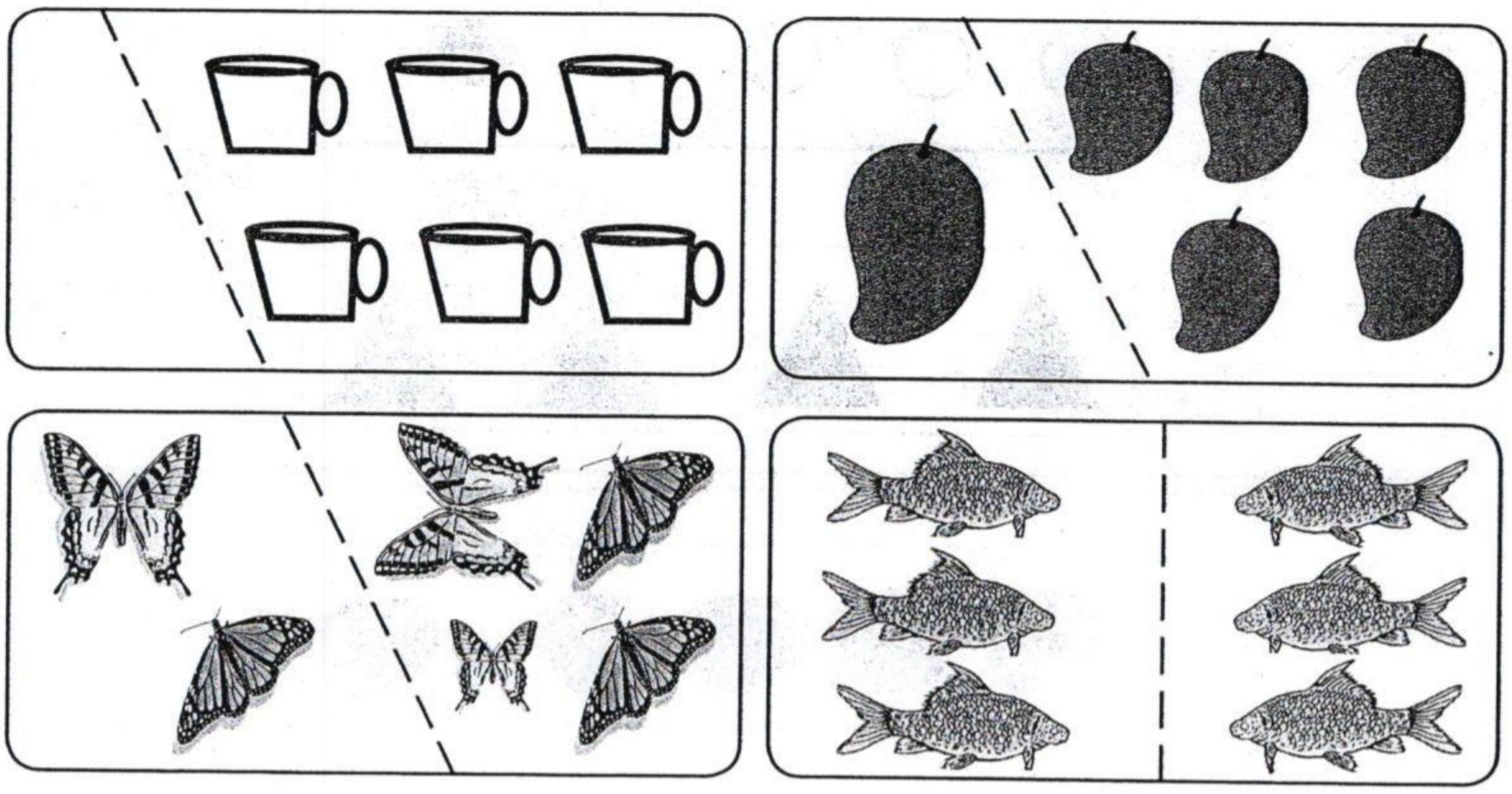
4 + 0= 4 4 = 1 + 3

3 + 1= 4 4 = 2 + 2

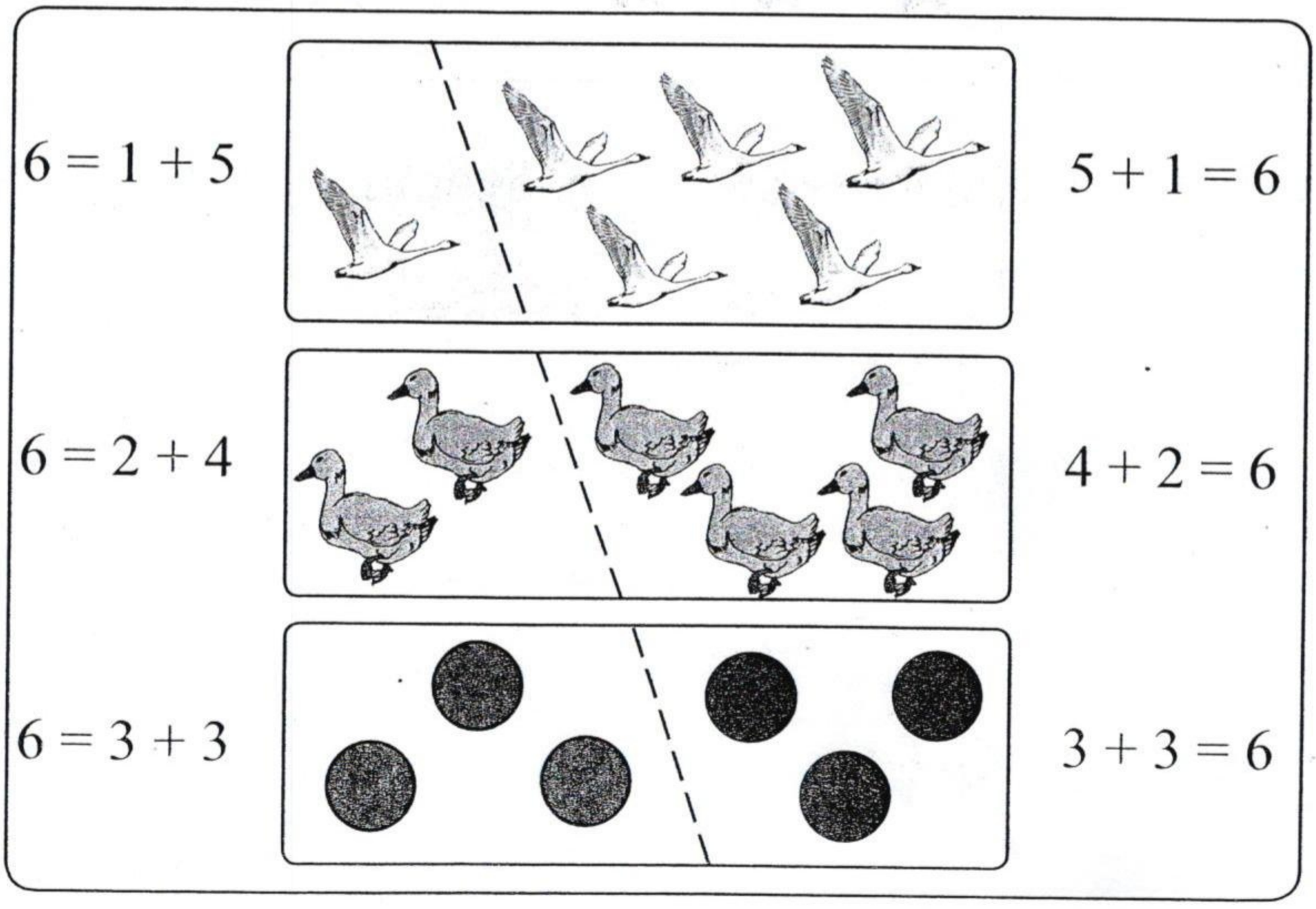
4 + 1= 4 4 = 3 + 1

## 3. ການຂຽນຈຳນວນ 6.

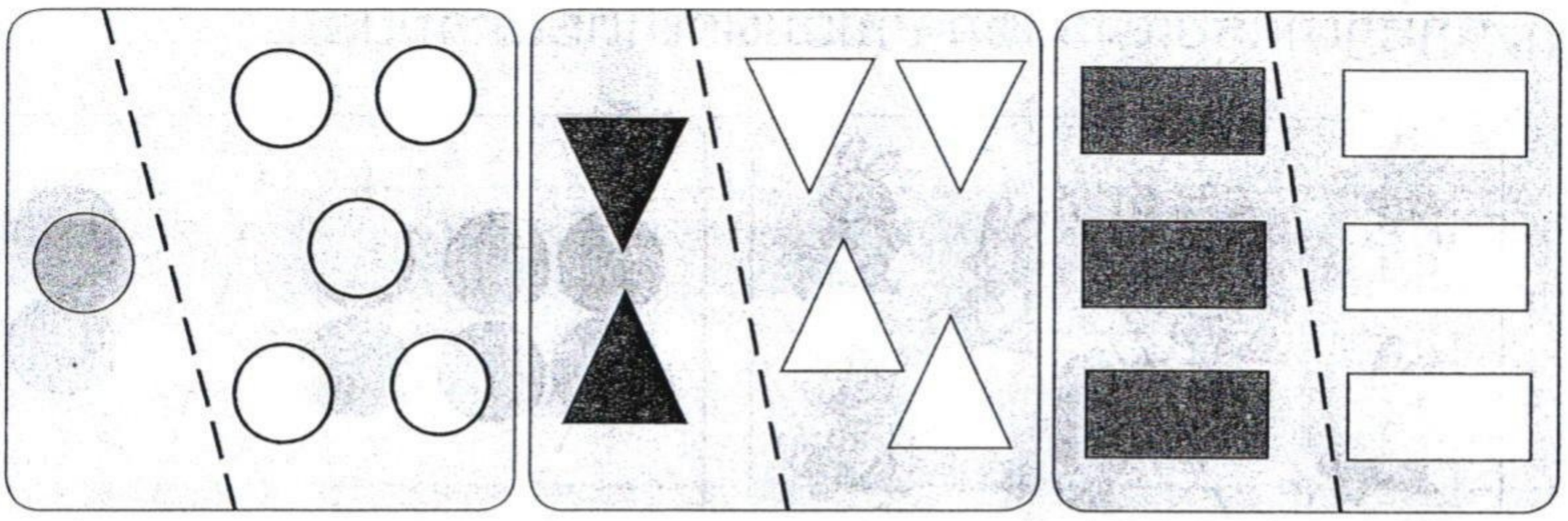
ກ. ຈົ່ງສັງເກດຮູບແລ້ວບອກຈຳນວນພາຍໃຕ້ຮູບການບວກ.



ຂ. ການຂຽນຈຳນວນ 6 ພາຍໃຕ້ຮູບການບວກ.



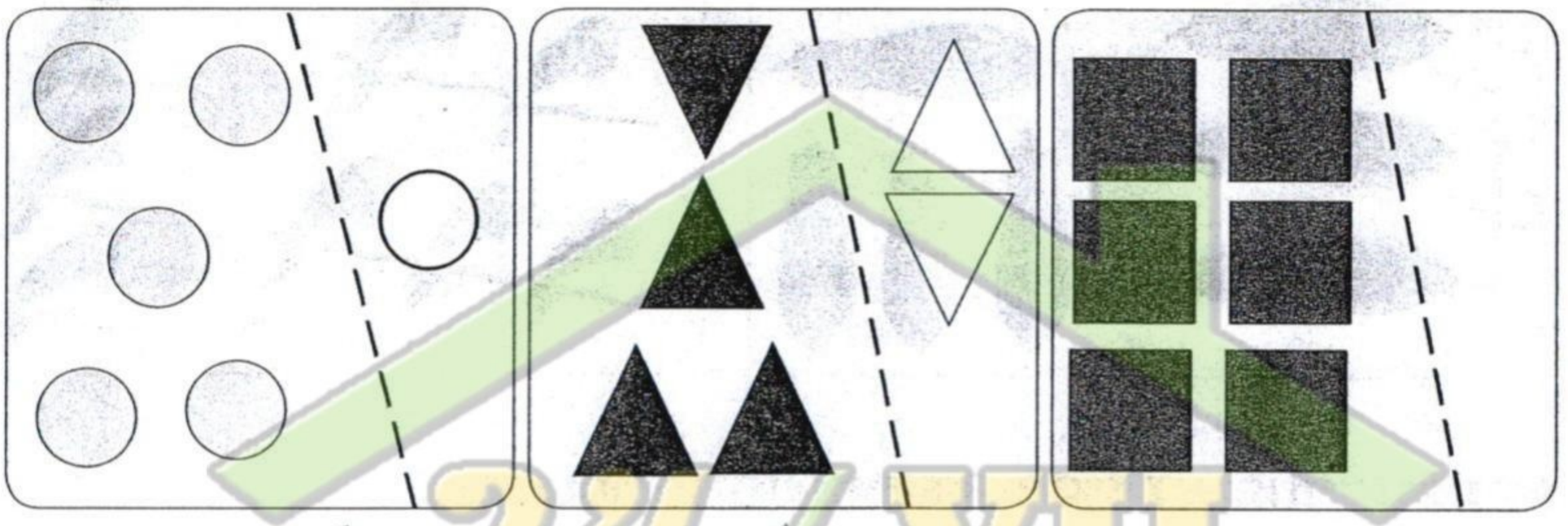
ຄ. ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນ 6 ພາຍໃຕ້ຮູບກາມບວກ.



6 = 1 + 5

6 = 2 + 4

6 = 3 + 3



6 = 5 + 1

6 = 4 + 2

6 = 6 + 0

ງ. ຈົ່ງປຽບທຽບຈຳນວນລຸ່ມນີ້ ໂດຍໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍ > ; < = .

6 ≥ 2 ; 3 ≤ 5

1 ≤ 2 ; 6 ≥ 3

3 = 3 ; 6 = 6

6 ≥ 4 ; 4 ≤ 6

6 ≥ 1 ; 5 = 5

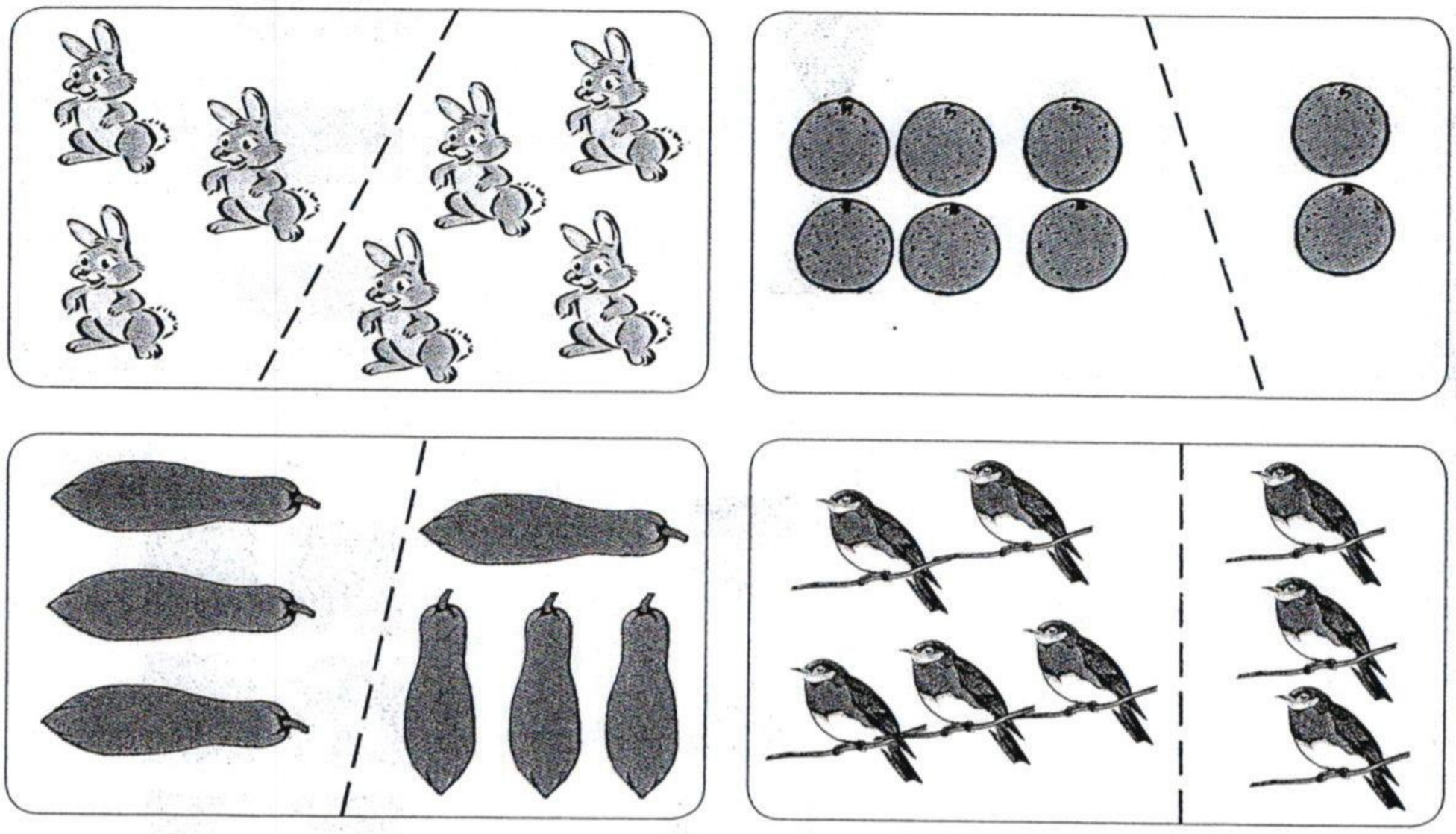
**ຈ. ຈົ່ງຕື່ມຈຳນວນທີ່ເໝາະສົມໃສ່ບ່ອນຈ້ຳເມັດ.**

| 5 | 6 |
|---|---|
| 5 + 0 | 0 + 6 |
| 4 + 1 | 1 + 5 |
| 3 + 2 | 2 + 4 |
| 2 + 3 | 3 + 3 |
| 1 + 4 | 4 + 5 |

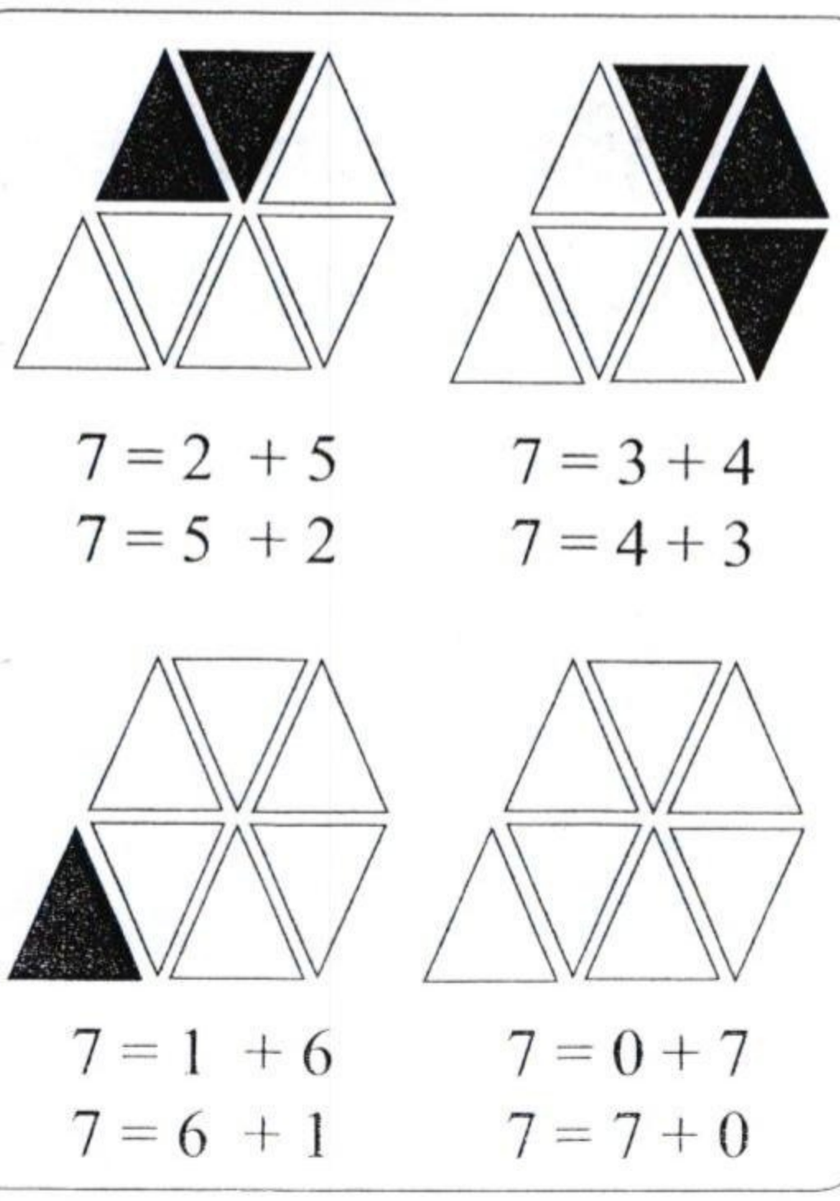
24/VII
ຫ້າມຈຳໜ່າຍ

## 4. ການຂຽນຈຳນວນ 7 ແລະ 8.

ກ. ຈົ່ງສັງເກດຮູບແລ້ວບອກຈຳນວນພາຍໃຕ້ຮູບການບວກ.



ຂ. ຂຽນຈຳນວນ 7 ແລະ 8 ພາຍໃຕ້ຮູບການບວກ.



7 = 2 + 5
7 = 5 + 2



7 = 3 + 4
7 = 4 + 3



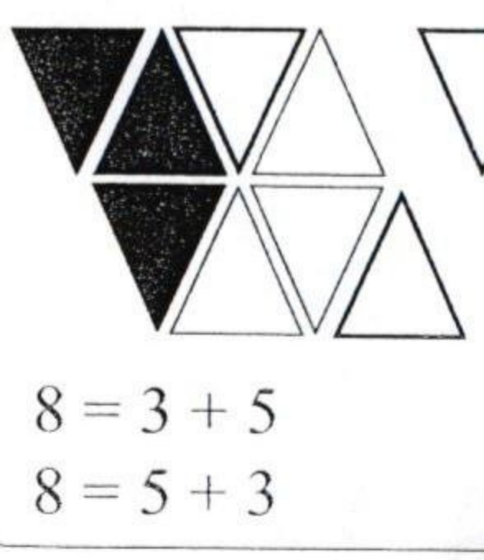
7 = 1 + 6
7 = 6 + 1



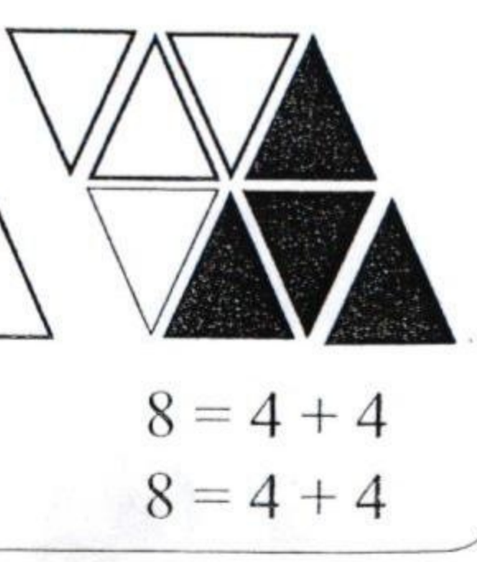
7 = 0 + 7
7 = 7 + 0

8 = 1 + 7
8 = 7 + 1

8 = 2 + 6
8 = 6 + 2

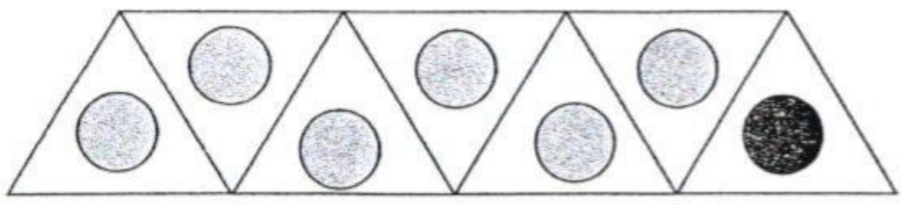


8 = 3 + 5
8 = 5 + 3

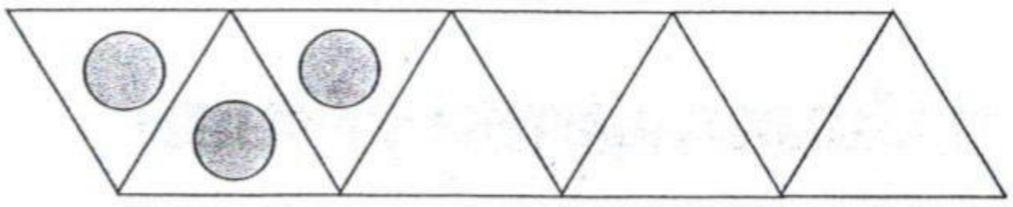


8 = 4 + 4
8 = 4 + 4

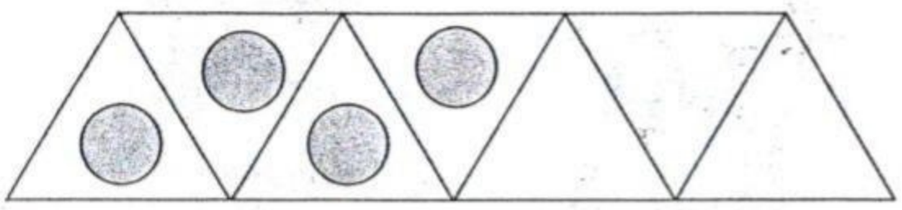
ຄ. ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນ ແລະ ແຕ້ມເມັດດຳໃສ່ໃນ △



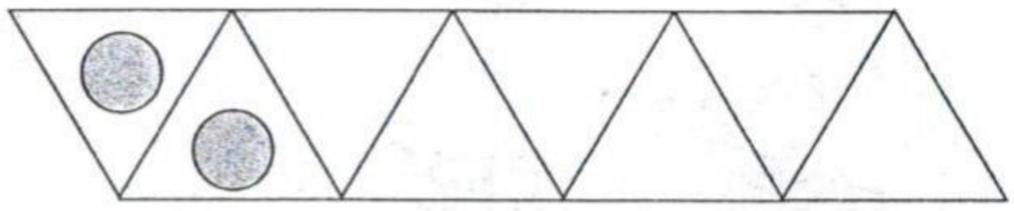
7 = 6 + 1



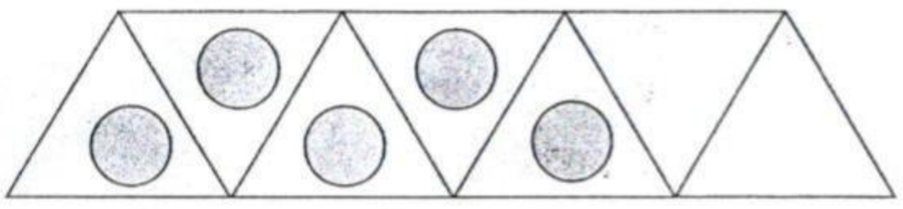
8 = 3 + 5



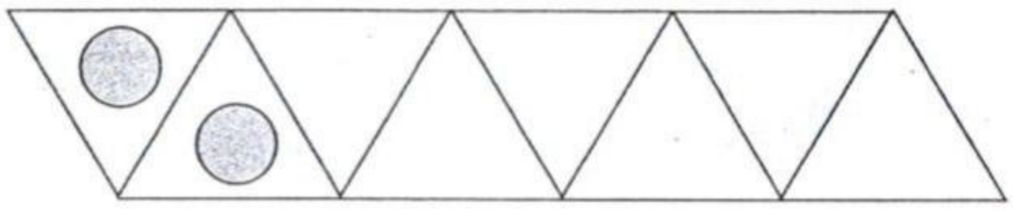
7 = 4 + 3



8 = 2 + 6



7 = 5 + 2



8 = 2 + 6

ງ. ຈົ່ງປຽບທຽບຈຳນວນລຸ່ມນີ້ໂດຍໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍ > ; < ; = ໃສ່ປຸ້ມຂຽນ.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 = 8 ; | 2 < 5 ; | 7 ≥ 2 ; | 6 ≤ 7 |
| 7 ≥ 3 ; | 5 ≤ 8 ; | 7 ≥ 4 ; | 7 = 7 |
| 8 ≥ 6 ; | 4 ≤ 8 ; | 6 = 6 ; | 5 = 5 |

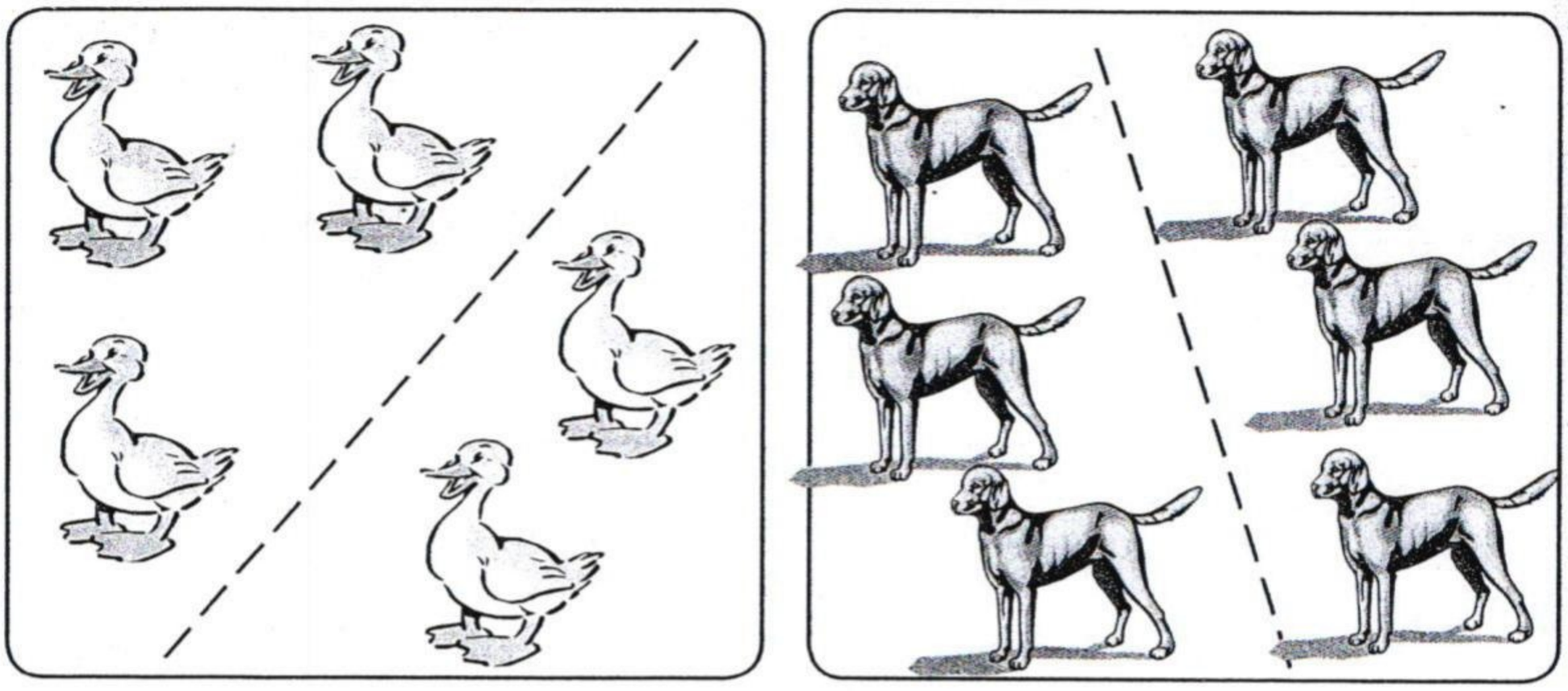
- ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນທີ່ເໝາະສົມໃສ່ □ ໃນປຸ້ມຂຽນ.

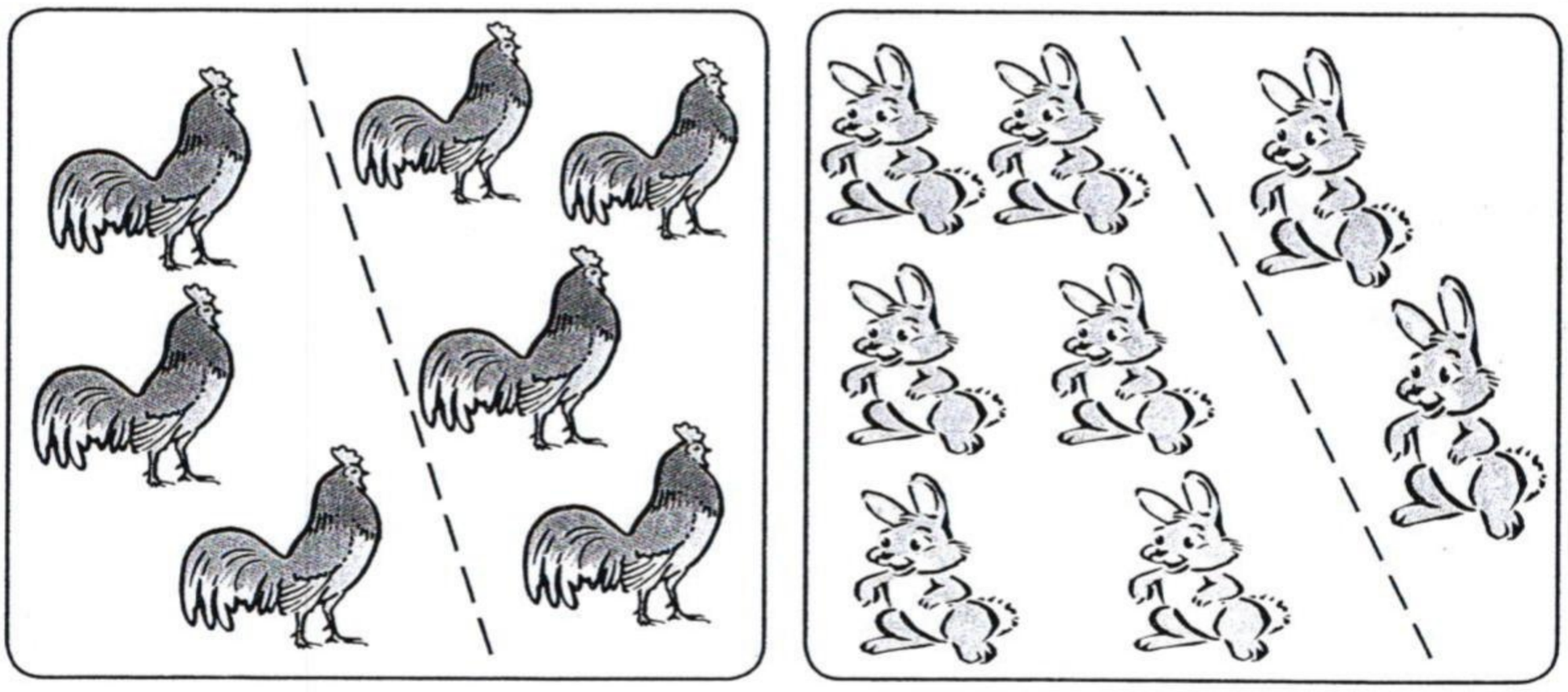
| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

# ບົດທີ 15 ຜົນບວກ ແລະ ຜົນລົບຂອງສອງຈຳນວນ

## 1. ຜົນບວກຂອງສອງຈຳນວນ.

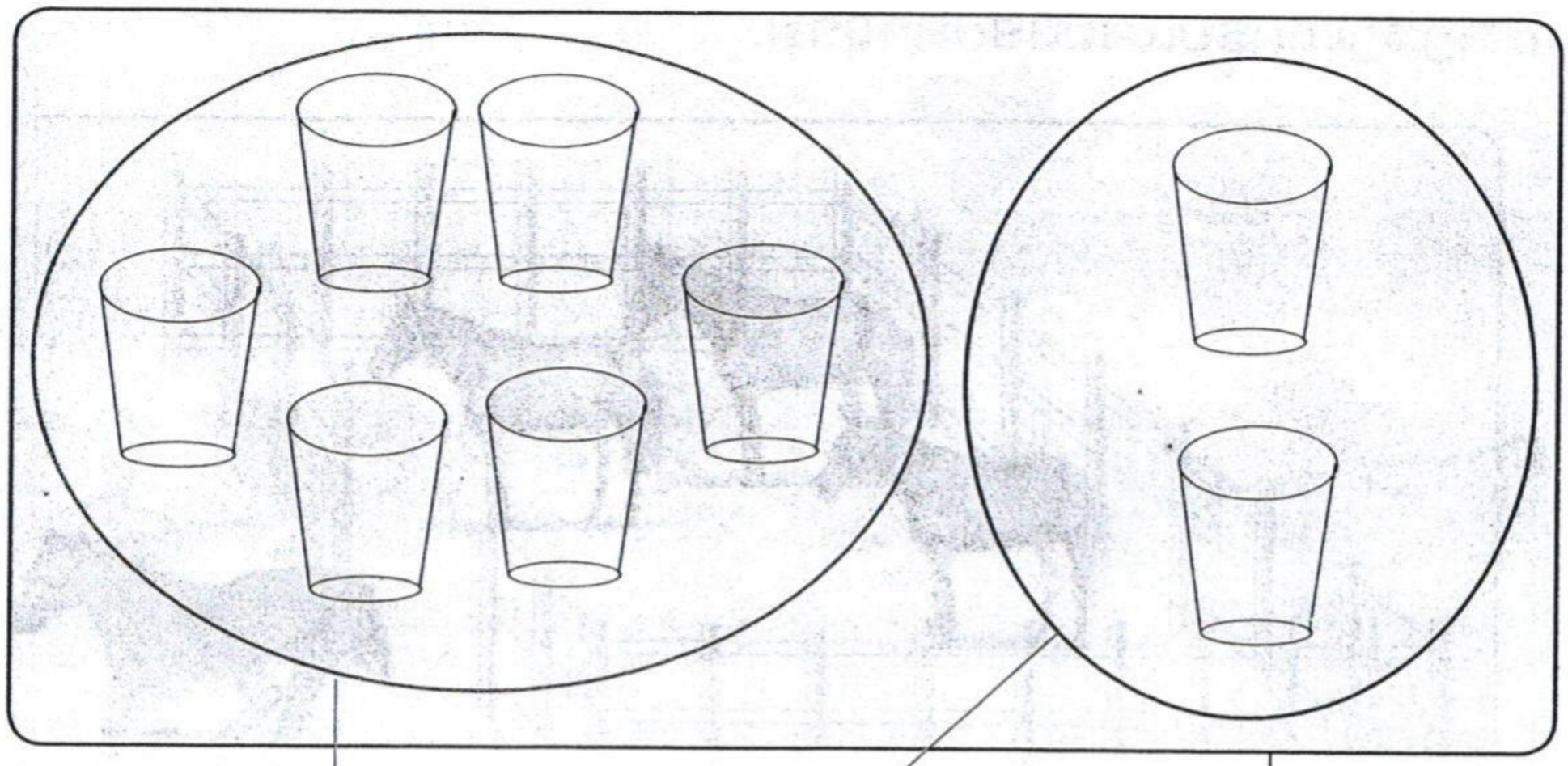
ກ. ຈົ່ງສັງເກດຮູບແລ້ວຕອບຄຳຖາມ.





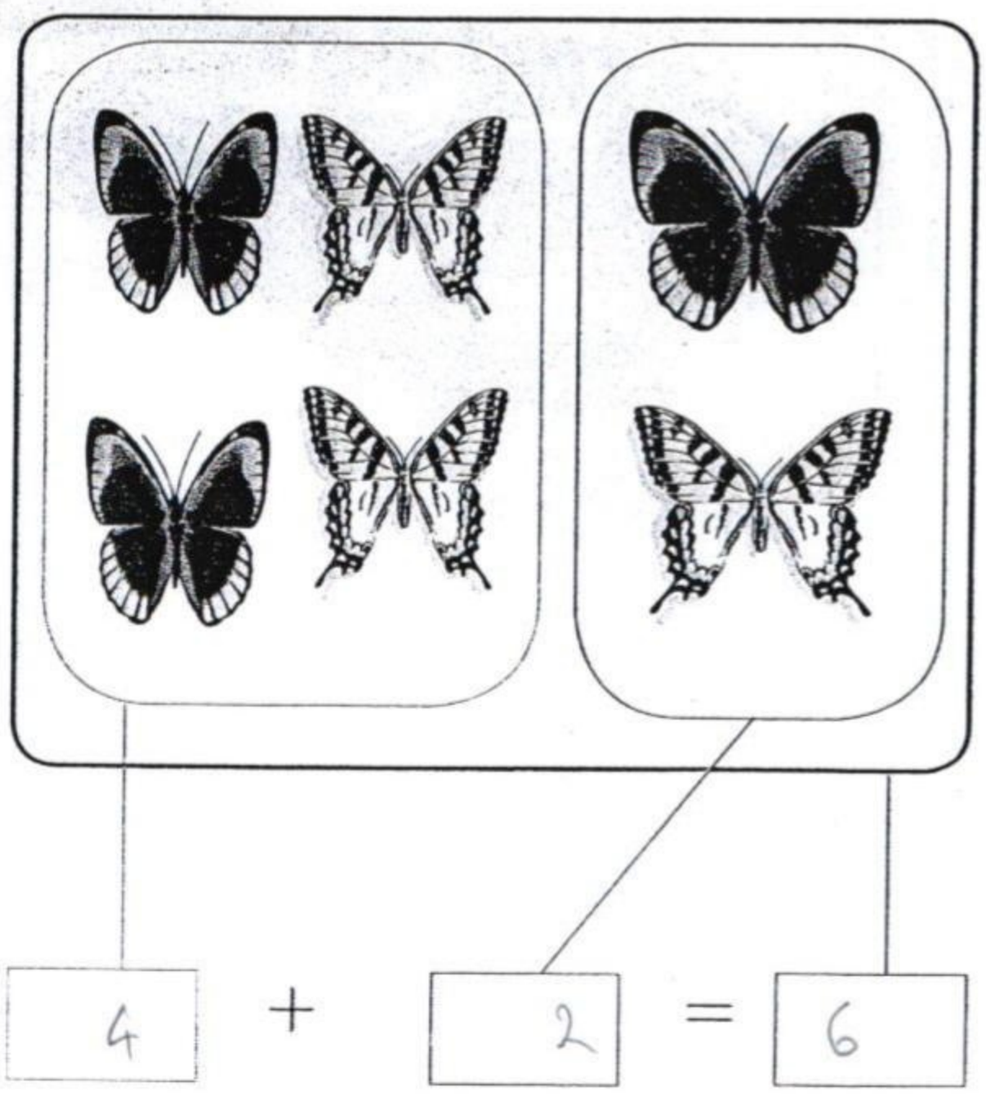
- ເປັດທັງໝົດມີຈັກໂຕ ?
- ໝາທັງໝົດມີຈັກໂຕ ?
- ໄກ່ທັງໝົດມີຈັກໂຕ ?
- ກະຕ່າຍທັງໝົດມີຈັກໂຕ ?

ຂ. ຈອກທັ້ງໝົດມີ 8 ໜ່ວຍ.



6 + 2 = 8

ຄ. ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນໃຫ້ກົງກັບຮູບ.



4 + 2 = 6

ງ. ຈົ່ງຄິດໄລ່.

4 + 2 = 6.....

5 + 3 = ....8.....

6 + 1 = ....7.....

3 + 3 = ....6.....

6 + 2 = ....8.....

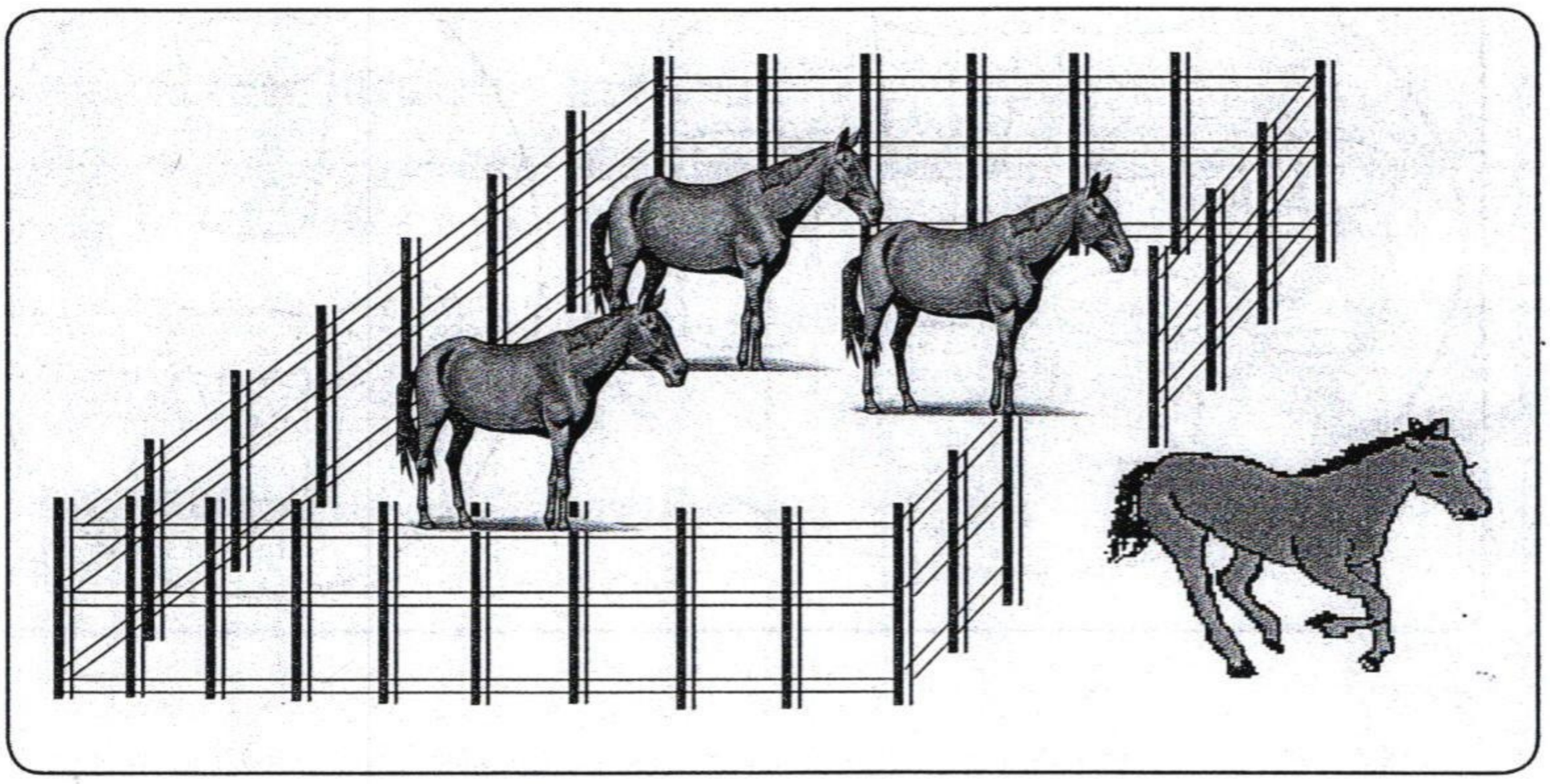
5 + 2 = ....7.....

2 + 5 = ....7.....

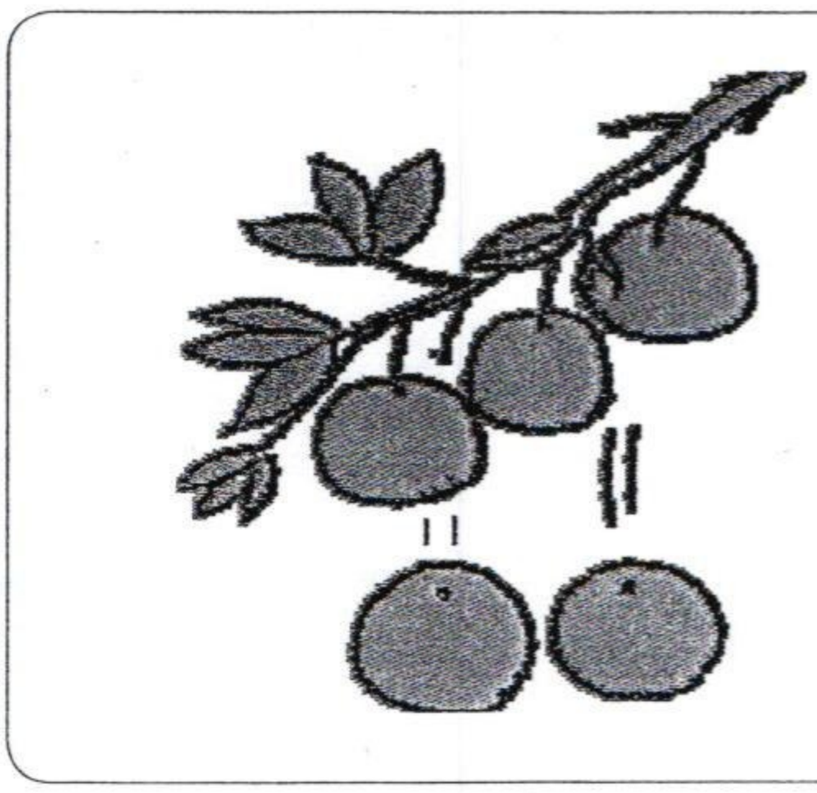
5 + 0 = ....5.....

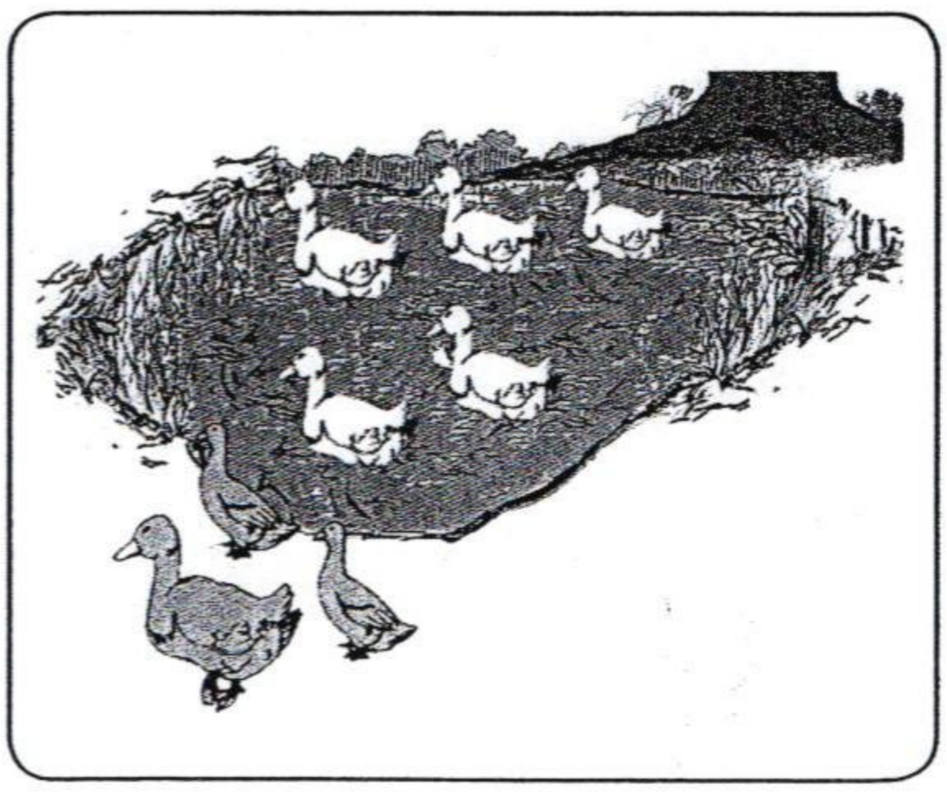
## 2. ຫົນລົບຂອງສອງຈຳນວນ.

ກ. ຈົ່ງສັງເກດຮູບແລ້ວຕອບຄຳຖາມ.



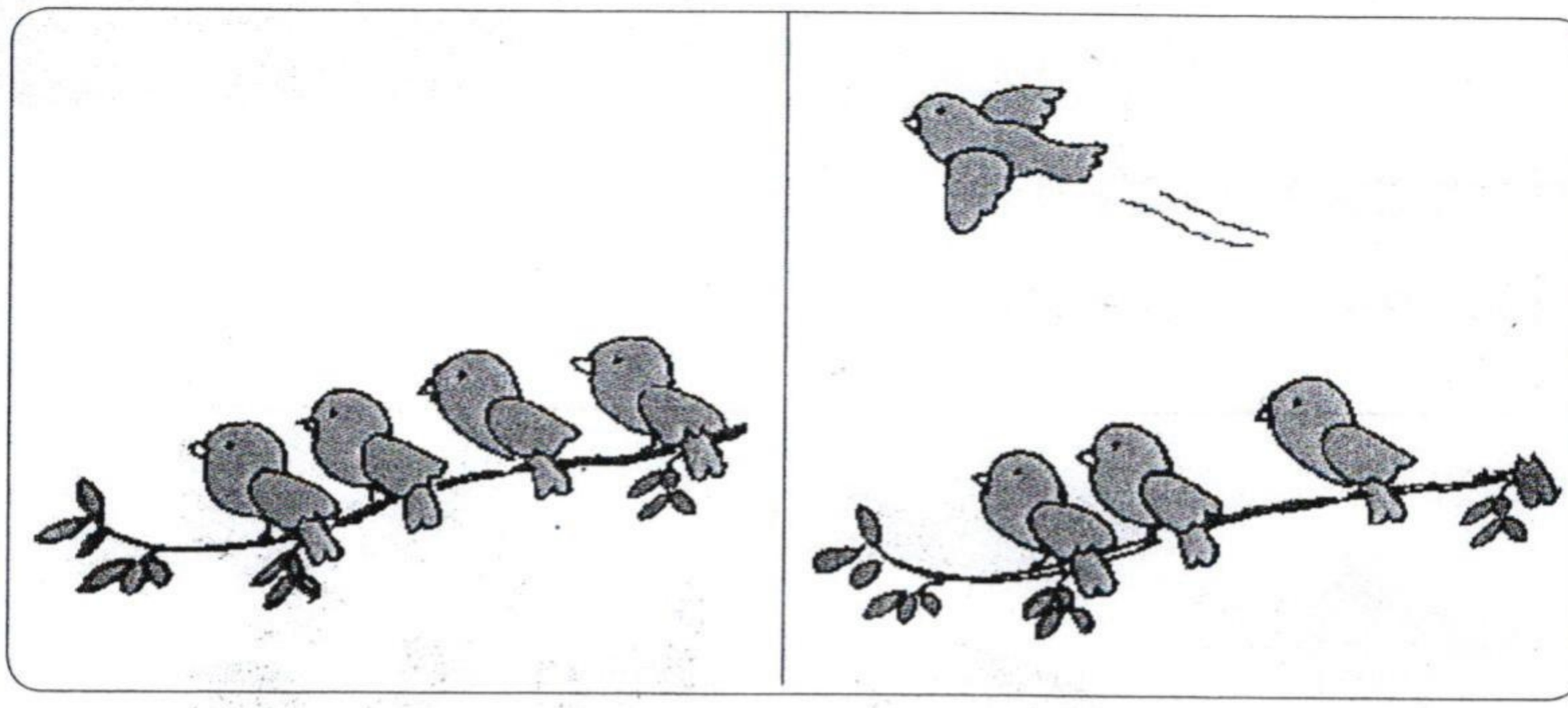
- ມ້າທັງໝົດມີຈັກໂຕ ?
- ມ້າຍັງເຫຼືອຢູ່ໃນຄອກຈັກໂຕ ?
- ມ້າແລ່ນໜີຈັກໂຕ ?



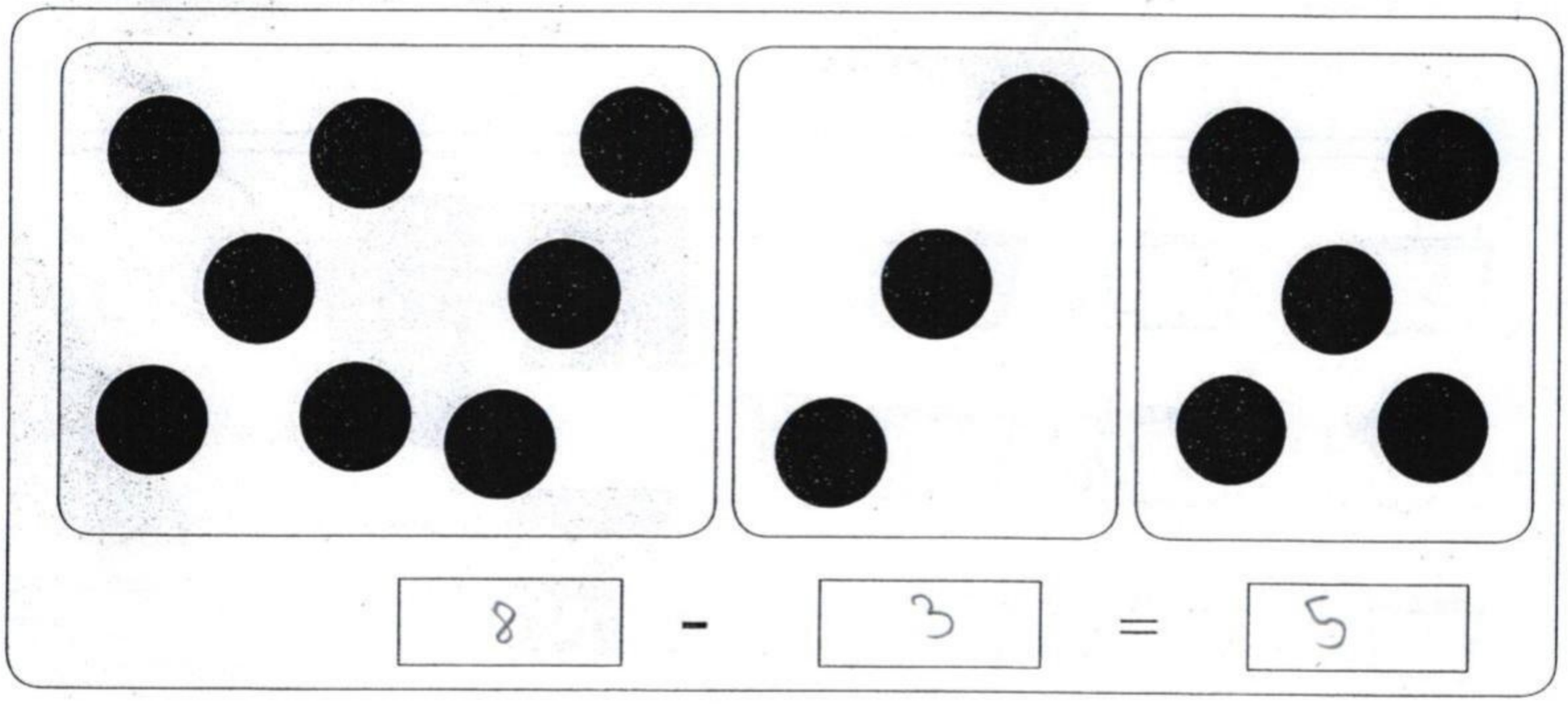


- ໝາກໄມ້ທັງໝົດມີຈັກໜ່ວຍ ?
- ໝາກໄມ້ຫຼົ່ນຈັກໜ່ວຍ ?
- ໝາກໄມ້ເຫຼືອຢູ່ງ່ຳມີຈັກໜ່ວຍ ?
- ເປັດທັງໝົດມີຈັກໂຕ ?
- ເປັດຫຼີ້ນນ້ຳຈັກໂຕ ?
- ເປັດແລ່ນໜີຈັກໂຕ ?

ຂ. ນົກທັງໝົດມີ 4 ໂຕ ບິນໜີ 1 ໂຕ ເຫຼືອ 3 ໂຕ.



ຄ. ຈົ່ງຕື່ມຈຳນວນເປັນຕົວເລກແທນເມັດດຳແລ້ວຄິດໄລ່ໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.




ງ. ຈົ່ງຄິດໄລ່.

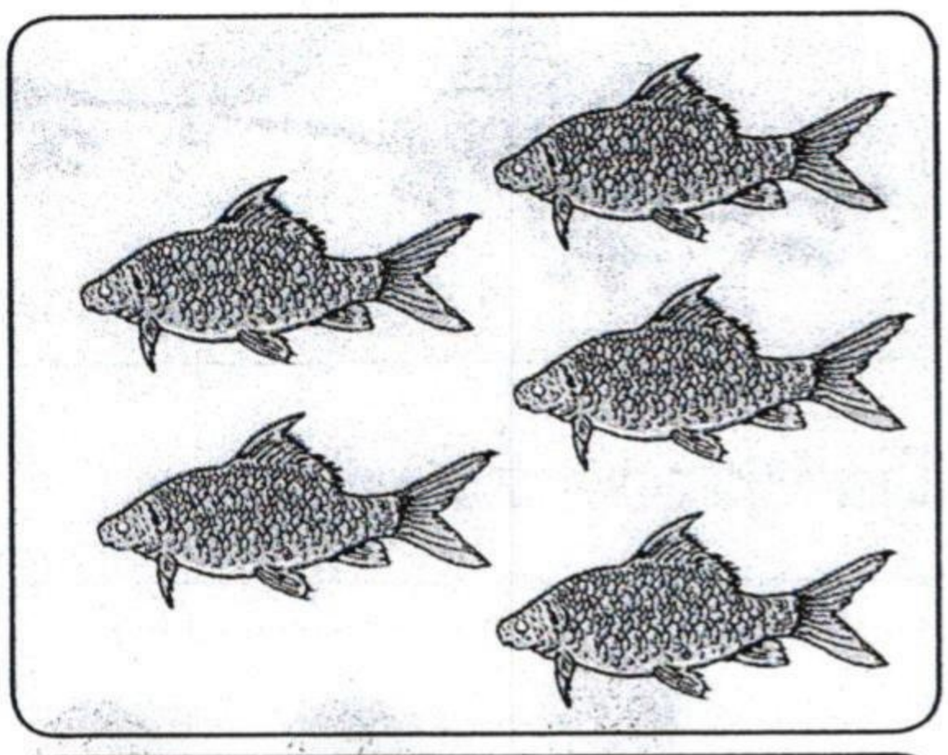
8 - 2 = ...6.....
6 - 4 = ...2.....
4 - 4 = ...0.....
7 - 2 = ...5.....
6 - 3 = ...3.....

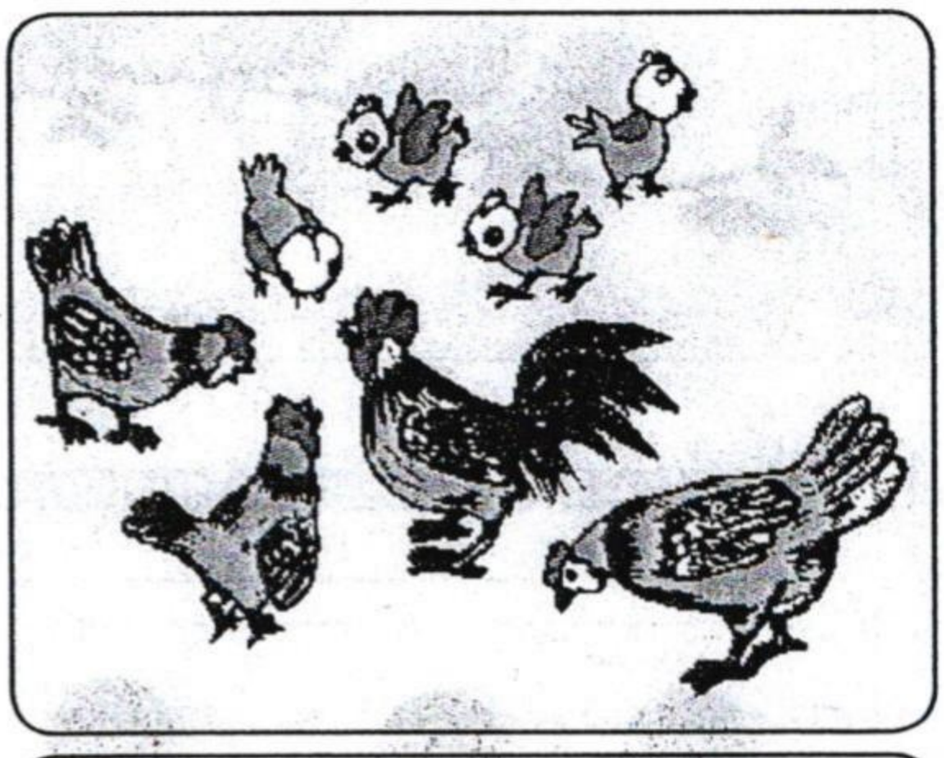
7 - 3 = ...4.....
5 - 1 = ...4.....
2 - 0 = ... 2.....
3 - 2 = ...1.....
8 - 1 = ...7.....

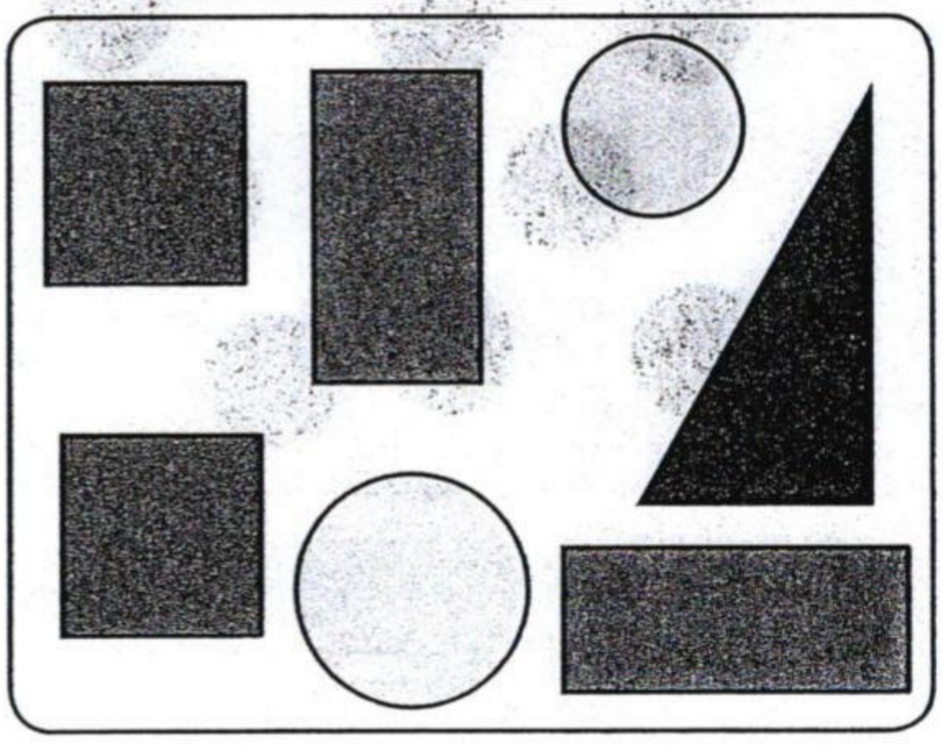
# ບົດທີ 16 ການຂຽນຈຳນວນແຕ່ 0 ຖຶງ 9 ແລະ ເລກລາວ

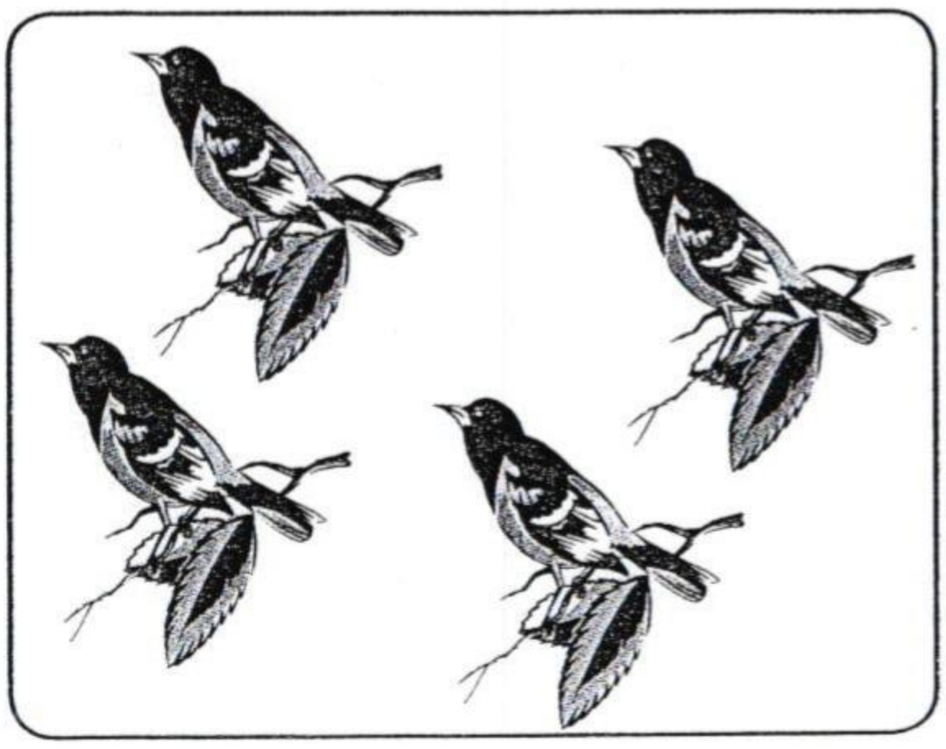
## 1. ຈຳນວນແຕ່ 0 ຖຶງ 9.

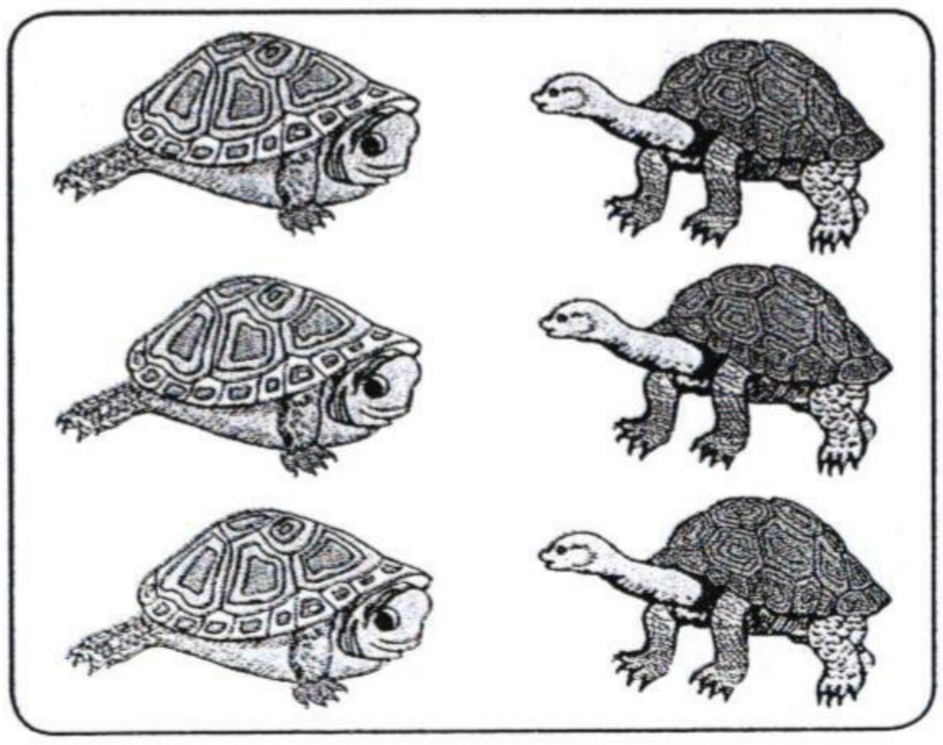
ກ. ຈົ່ງບອກຈຳນວນຢູ່ໃນແຕ່ລະຮູບ.











ຂ. ຈົ່ງປຽບທຽບໂດຍໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍ >; <; = ໃສ່ປຸ້ມຂຽນ.

| | | |
|---|---|---|
| 8 ..>.. 3 | 7 ..<.. 9 | 1 ..<.. 7 |
| 5 ..=.. 5 | 5 ..>.. 4 | 8 ..>.. 7 |
| 9 ..>.. 4 | 6 ..=.. 6 | 6 ..>.. 2 |

ຄ. ຈົ່ງກ່າຍຄຶບຕາຕະລາງລຸ່ມນີ້ໃສ່ປຸ້ມຂຽນແລ້ວໝາຍ ( ✓ ) ໃສ່ຕາ ທີ່ຖືກຕ້ອງ.

| | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|
| 5 + 3 | ✓ | ✓ | ✓ |
| 6 + 3 | | ✓ | ✓ |
| 4 + 4 | | ✓ | |
| 5 + 2 | ✓ | | |
| 4 + 5 | | | ✓ |
| 6 + 2 | | ✓ | |

ງ. ຈົ່ງສືບຕໍ່ຂຽນໃສ່ປຸ້ມ.

9 .... .... .... .... 9

ຈ. ຈົ່ງຈັດລຽນຈຳນວນລຸ່ມນີ້ໃສ່ປຸ້ມຂຽນ.

- ຈາກໜ້ອຍຫາຫຼາຍ.

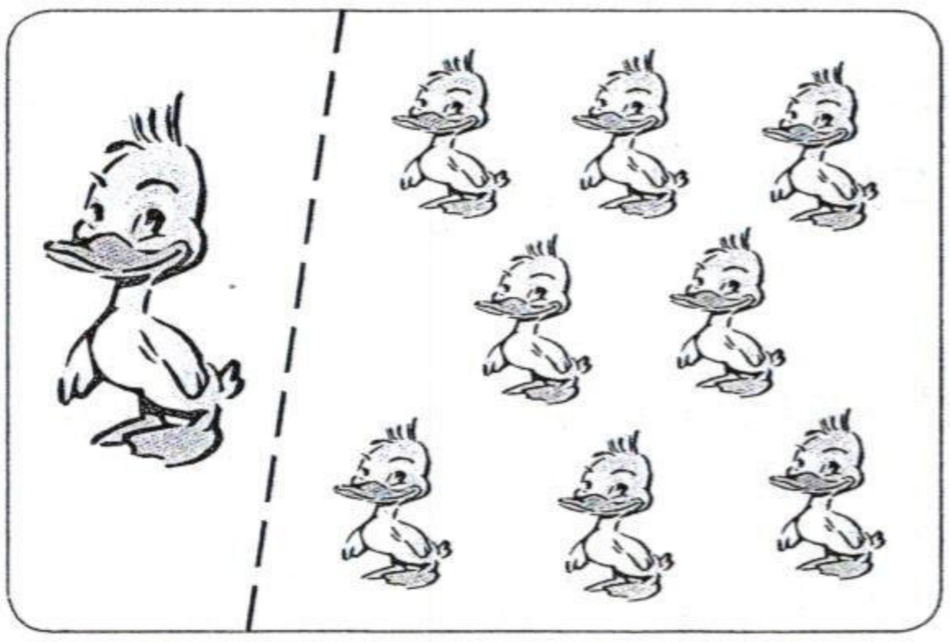
  9; 1; 8; 3; 7; 6; 5; 2; 4.

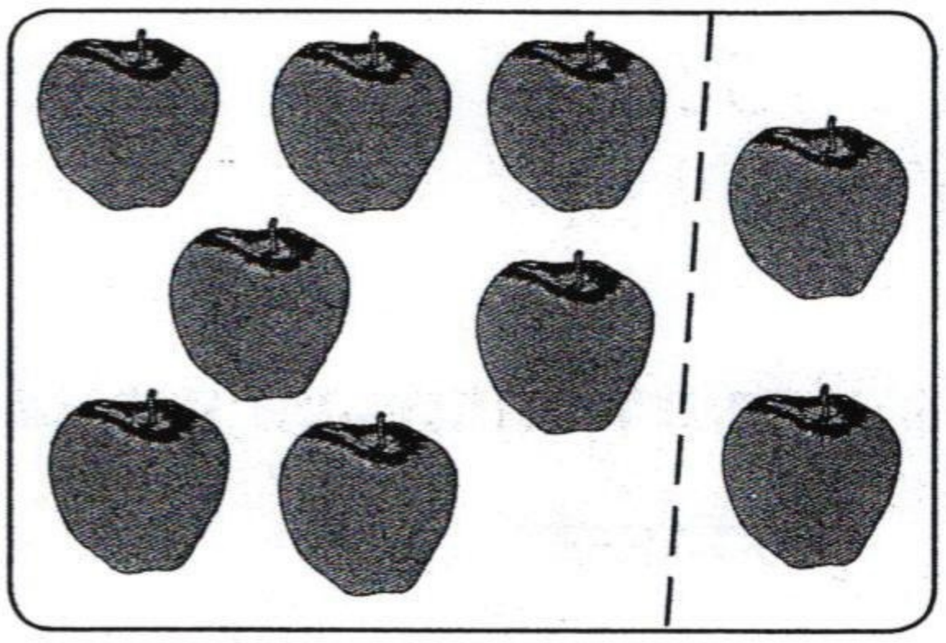
- ຈາກຫຼາຍຫາໜ້ອຍ.

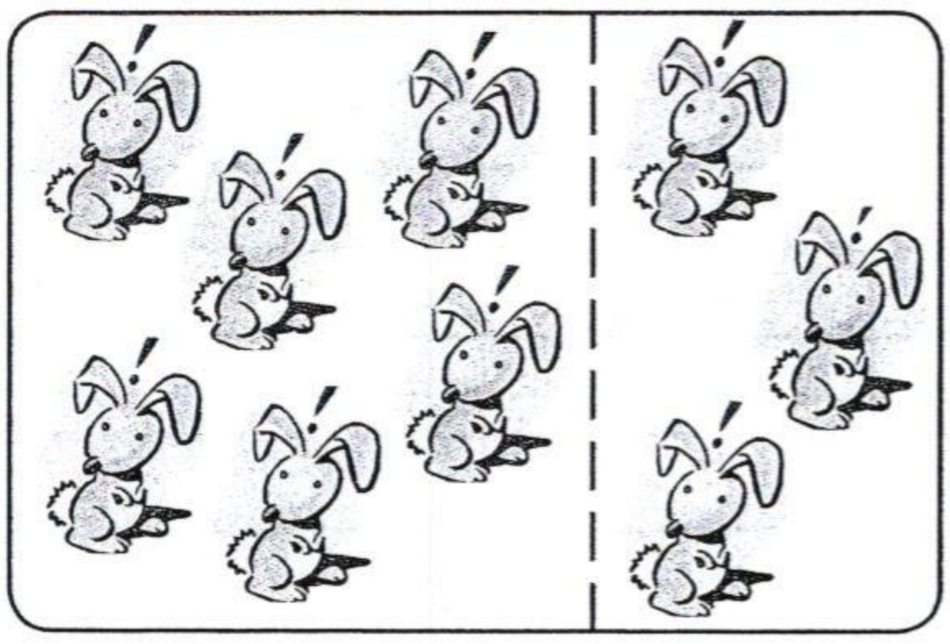
  8; 4; 5; 1; 9; 6; 7; 2; 3.

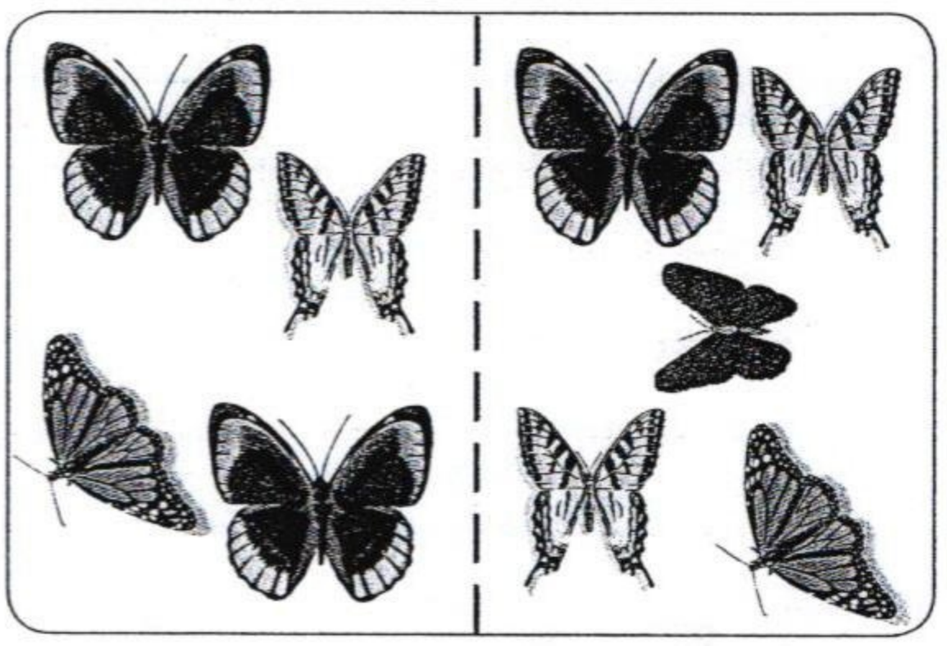
## 2. ການຂຽນຈຳນວນ 9.

ກ. ຈົ່ງສັງເກດຮູບແລ້ວບອກຈຳນວນພາຍໃຕ້ຮູບການບວກ.

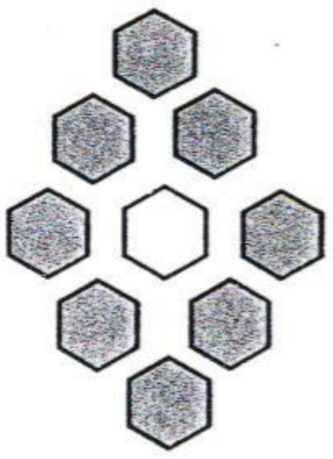






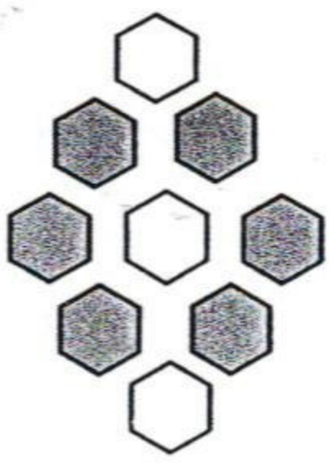


ຂ. ການຂຽນຈຳນວນ 9 ພາຍໃຕ້ຮູບການບວກ.



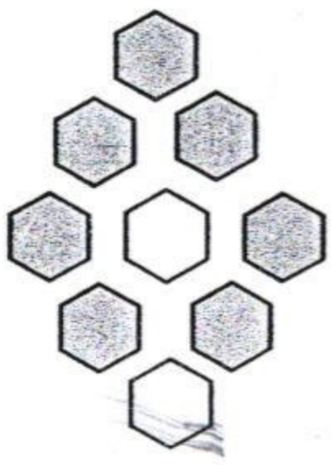
$9 = 8 + 1$

$9 = 1 + 8$



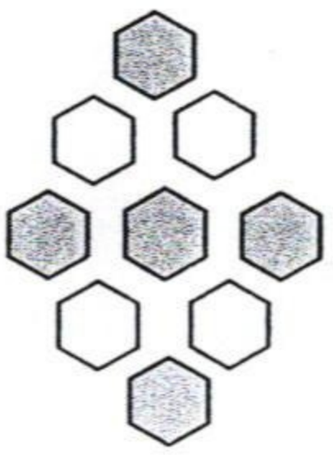
$9 = 6 + 3$

$9 = 3 + 6$



$9 = 7 + 2$

$9 = 2 + 7$



$9 = 5 + 4$

$9 = 4 + 5$

ຄ. ຈົ່ງປຽບທຽບໂດຍໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍ >; <; = ໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.

$7+2 \ldots 8+1$ $\quad$ $5+3 \ldots 3+5$

$4+1 \ldots 4+4$ $\quad$ $6+2 \ldots 3+6$

$2+5 \ldots 5+1$ $\quad$ $4+2 \ldots 3+4$

ງ. ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນໃສ່ບ່ອນຈ້ຳ ເມັດໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.

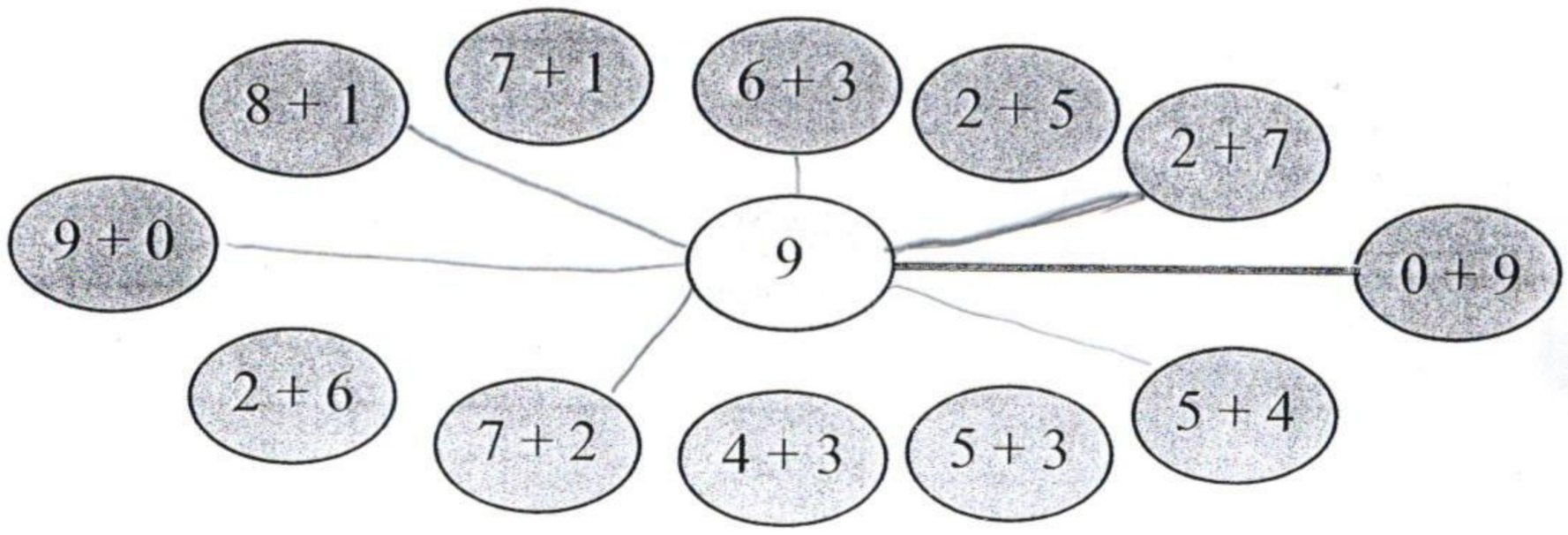
| 8 | |
|---|---|
| $6+2$ | $0+8$ |
| $5+3$ | $2+6$ |
| $1+7$ | $4+4$ |
| $4+4$ | $5+3$ |
| $0+8$ | $1+7$ |
| $2+6$ | $3+5$ |

ຈ.ຈົ່ງປະຕິບັດຕາມຕົວຢ່າງ.

| 9 | |
|---|---|
| ●●●● | +○○○○○ |
| ●●● | + ○○○○○○○○○ |
| ●● | + ○○○○○○○○○ |
| ●●●●● | + ○○○○○○○○○ |
| ●●●●●● | + ○○○○○○○○○ |
| ● | + ○○○○○○○○○ |

ຫ້າມຈຳໜ່າຍ

ສ. ຈົ່ງຂີດເສັ້ນຈ່ອງຕາມຕົວຢ່າງ.



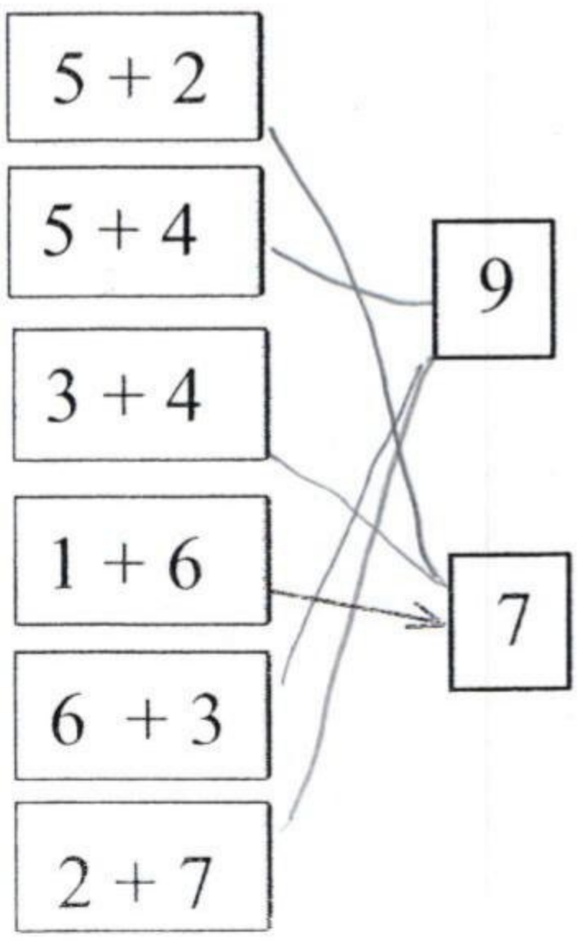
## 3. ภาบอกจำนวนในอบเอด 9.

ก. จ่ิวก่ายตาตะลาวใส่ป้ีมอฐบแล้วพาย ( ✓ ) ใส่ตาที่ถืก.

| | 6 | 7 |
|---|---|---|
| 3 + 3 | ✓ | |
| 2 + 4 | ✓ | |
| 4 + 3 | | ✓ |
| 4 + 2 | ✓ | |
| 1 + 5 | ✓ | |
| 0 + 7 | | ✓ |

| | 8 | 9 |
|---|---|---|
| 5 + 4 | ✓ | ✓ |
| 2 + 6 | ✓ | ✓ |
| 4 + 5 | | ✓ |
| 6 + 2 | ✓ | ✓ |
| 1 + 8 | | ✓ |
| 2 + 7 | | ✓ |

ข. จ่ิวปะติบัดตามต๊อย่าวใส่ป้ีมอฐบ.




ค. จ่ิวก่ายตาตะลาวใส่ป้ีมอฐบแล้วติ่มต๊อเลกให้ถืกต้อว.

| + | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | | 1 | | | |
| 1 | 1 | | 3 | | |
| 2 | | 3 | | | |
| 3 | 3 | | | | 7 |
| 4 | | | 6 | | |
| 5 | | | | 8 | |

ງ. ຈົ່ງກ່າຍຕາຕະລາງໃສ່ປົ໊ມຂຽນແລ້ວໝາຍ ( ✓ ) ໃສ່ຕາທີ່ມີ ຄ່າເທົ່າ 9 .

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | ✓ | | | | | | | | | |
| 8 | | ✓ | | | | | | | | |
| 7 | | | ✓ | | | | | | | |
| 6 | | | | ✓ | | | | | | |
| 5 | | | | | ✓ | | | | | |
| 4 | | | | | | ✓ | | | | |
| 3 | | | | | | | ✓ | | | |
| 2 | | | | | | | | ✓ | | |
| 1 | | | | | | | | | ✓ | |
| 0 | | | | | | | | | | ✓ |
| + | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

ຈ. ຈົ່ງຂຽນຮູບແບບການບວກທີ່ມີຄ່າເທົ່າ 9 (ເບິ່ງຂ້າງເທິງ).

0 + 9 = 9

1 + 8 = 9

2 + 7 = 9

3 + 6 = 9

4 + 5 = 9

5 + 4 = 9

6 + 3 = 9

7 + 2 = 9

8 + 1 = 9

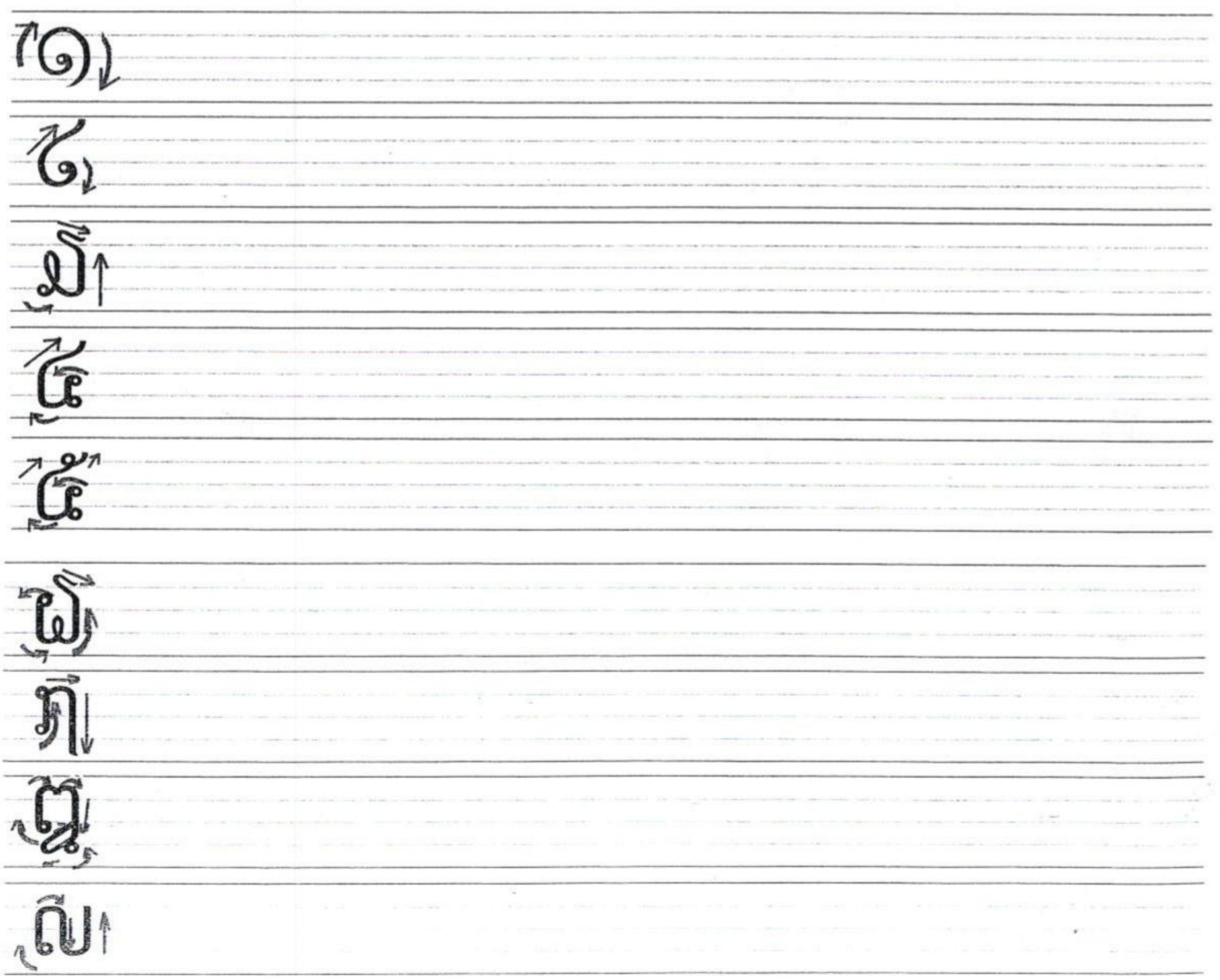
9 + 0 = 9

## 4. ເລກລາວ.

ກ. ຈົ່ງສັງເກດ ແລະ ອ່ານຈຳນວນໃນຕາຕະລາງ.

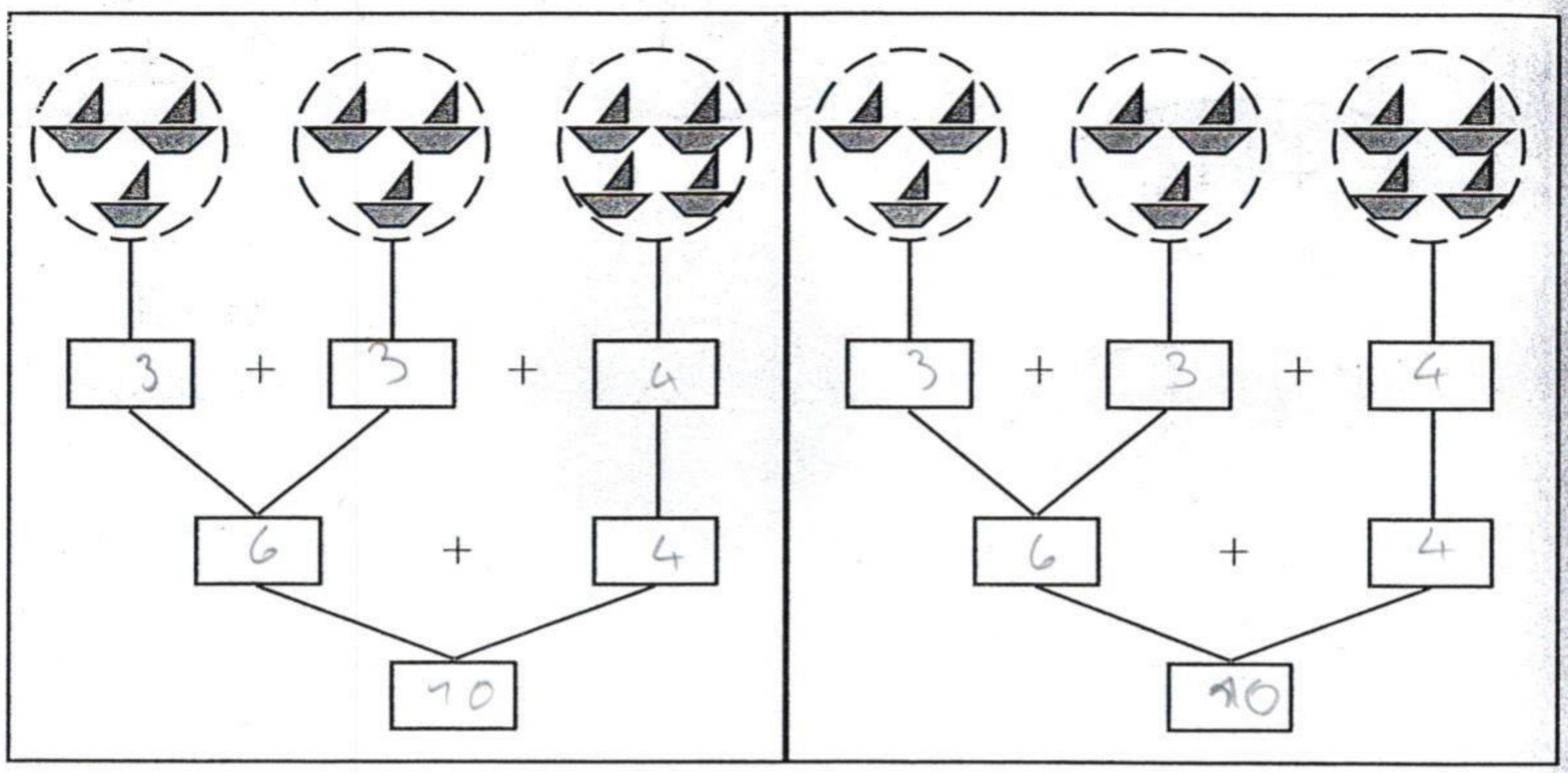
| ຄຳອ່ານ | ສູນ | ໜຶ່ງ | ສອງ | ສາມ | ສີ່ | ຫ້າ | ຫົກ | ເຈັດ | ແປດ | ເກົ້າ | ສິບ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ເລກລາວ | ๐ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๘ | ๙ | ๑๐ |
| ເລກອາຣັບ | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

ຂ. ຈົ່ງກ່າຍໃສ່ປຶ້ມຂຽນແລ້ວສືບຕໍ່ຂຽນຕົວເລກລາວແຕ່ລະແຖວ.

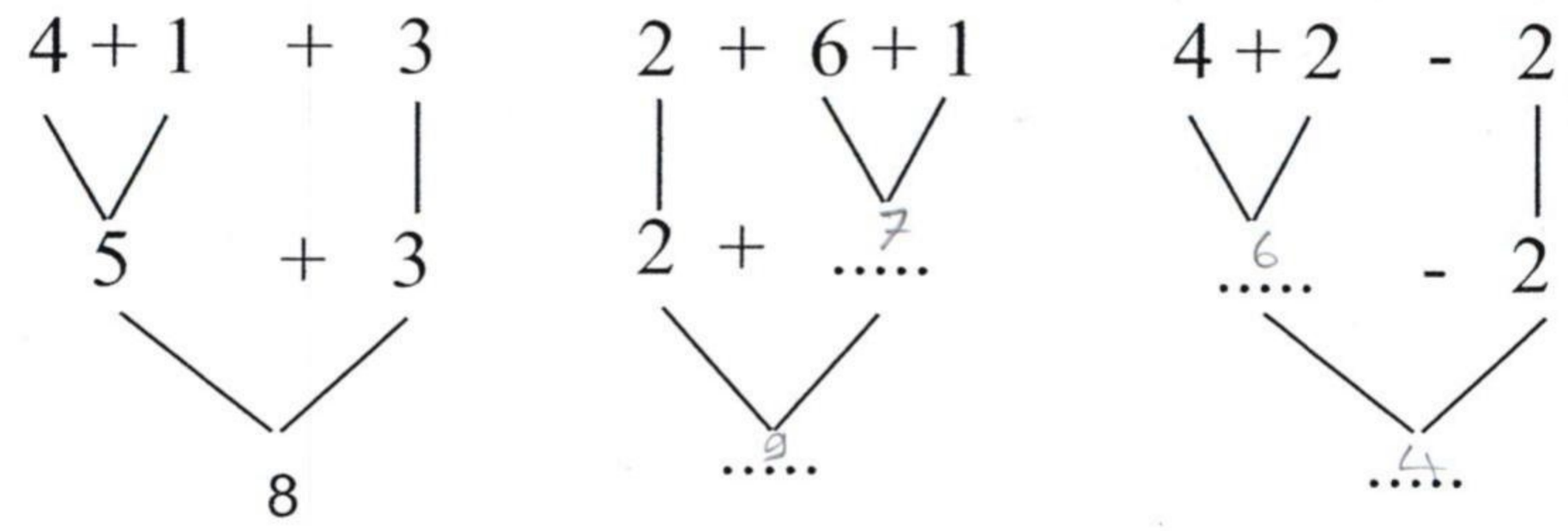


3. ທວນຄືນການບວກຫຼາຍຈຳນວນ.

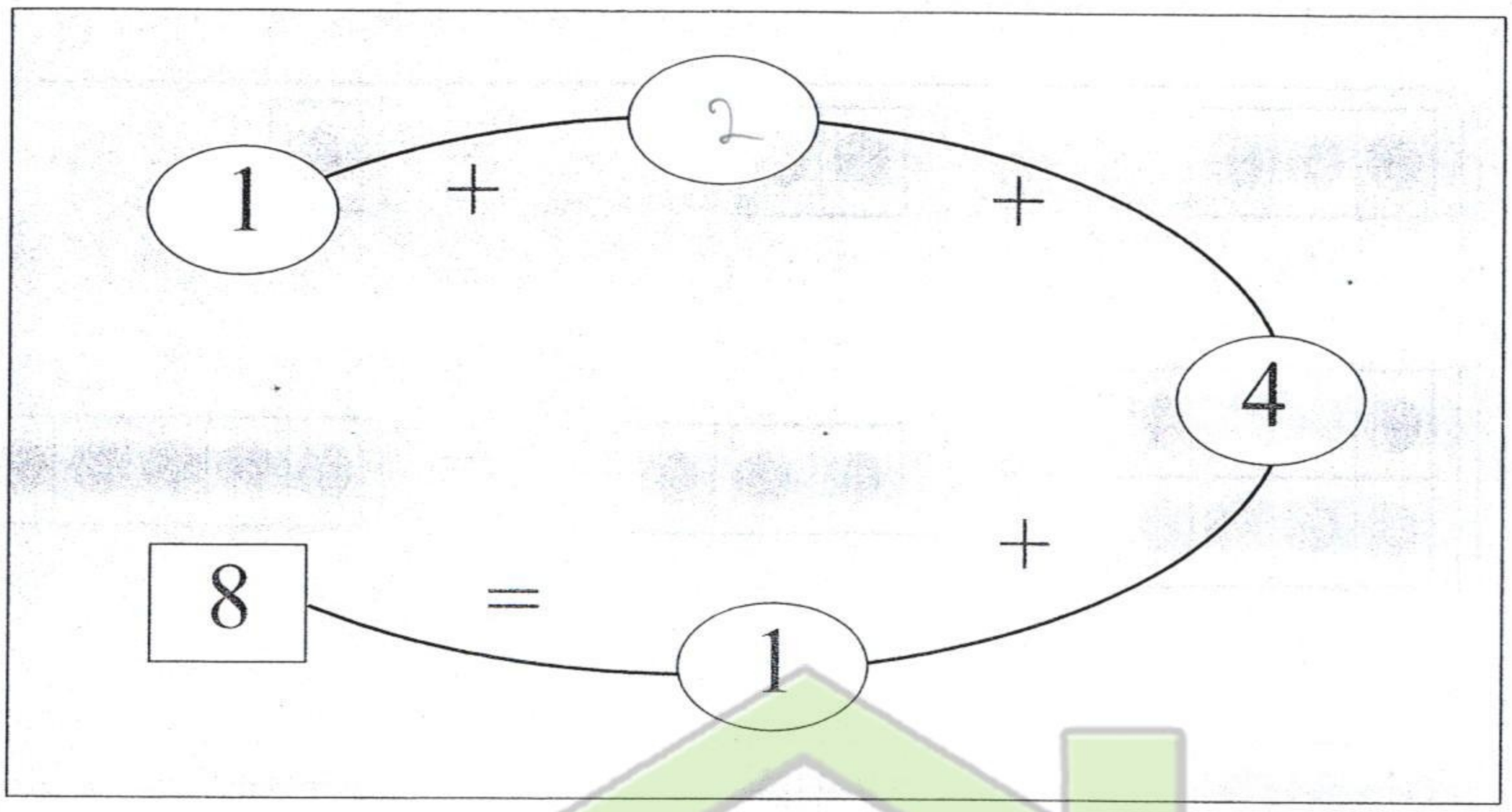
ก. จ่ง๎งคิดไล่ตามขั้นตอนใส่ปี๊มอยู่น.




ข. จ่ง๎งคิดไล่ตามขั้นตอนใส่ปี๊มอยู่น.



ຄ. ຈົ່ງຕື່ມຕົວເລກໃສ່ໃນ ◯ ໃຫ້ຖືກ.

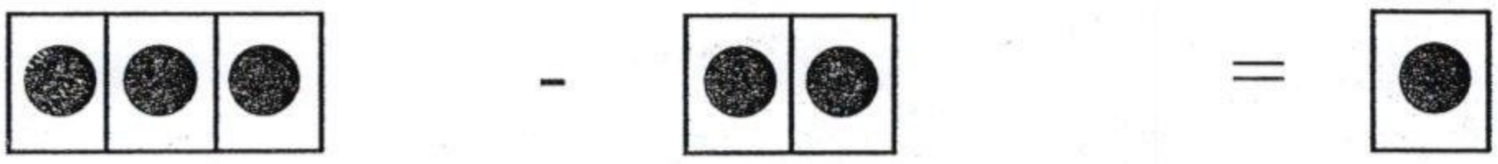



ງ. ຈົ່ງຕື່ມຈຳນວນຕາໜົນຮູບໃສ່ໃນ ☐ ໃຫ້ຖືກຕ້ອງ.

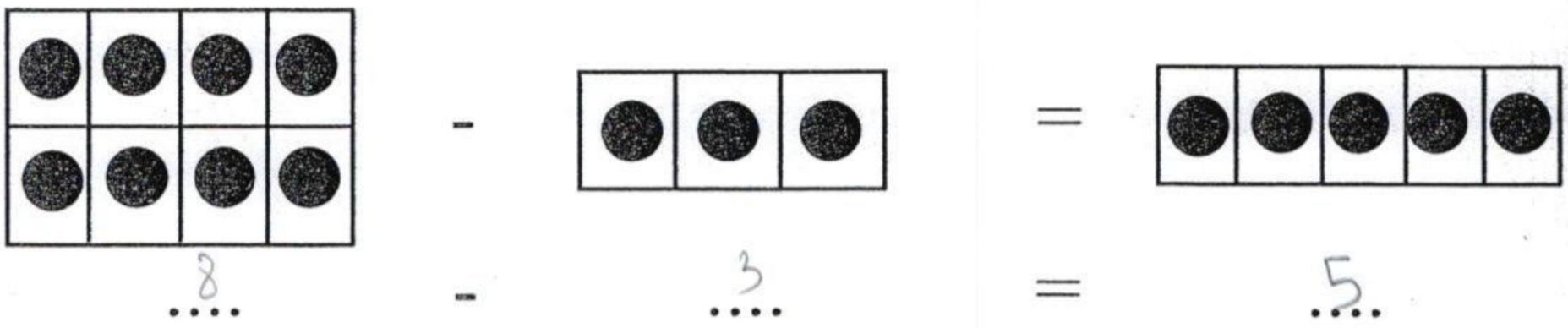
24/VII
ຫ້າມຈຳໜ່າຍ

## 4. ທວນຄືນການລົບຫຼາຍຈຳນວນ.

ກ. ຈົ່ງຂຽນຕົວເລກແທນເມັດດຳແລ້ວຄິດໄລ່ໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.



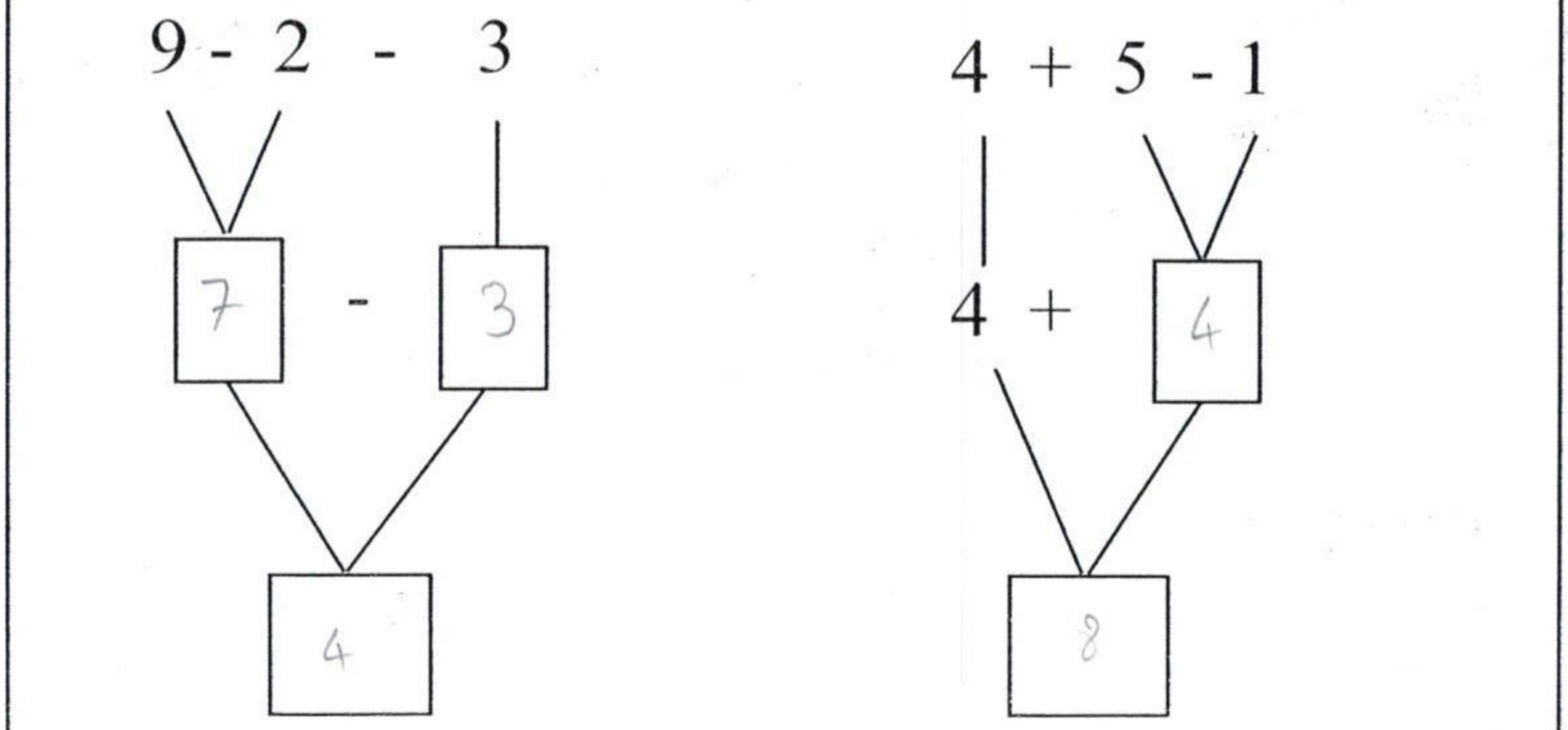
3 - 2 = 1



8 - 3 = 5

6 - 4 = 2

ຂ. ຈົ່ງຄິດໄລ່ຕາມຂັ້ນຕອນ.



ຄ. ຈົ່ງຄິດໄລ່ໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.

| | |
|---|---|
| 6 - 2 = 3 | 6 - 1 = 5 |
| 9 - 7 = 2 | 9 - 2 = 7 |
| 8 - 2 = 6 | 8 - 3 = 5 |
| 7 - 1 = 6 | 7 - 4 = 3 |
| 6 - 2 = 4 | 6 - 2 = 4 |
| 5 - 3 = 2 | 5 - 2 = 3 |

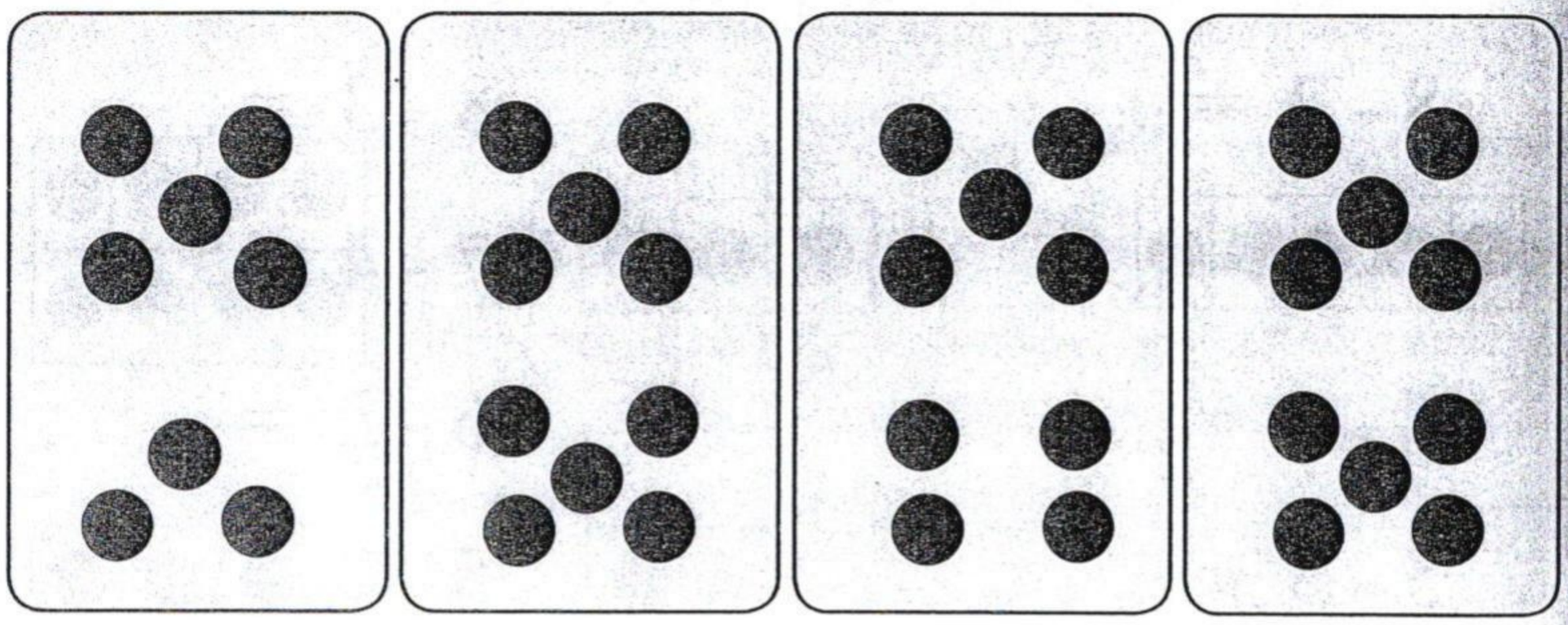
ງ. ຈົ່ງຄິດໄລ່ແລ້ວປຽບທຽບໂດຍໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍ >; <; = ໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 - 2 | < | 3 + 2 | 3 + 6 | > | 6 - 5 |
| 6 + 1 | > | 5 - 1 | 1 + 2 | = | 6 - 3 |
| 2 + 2 | > | 4 - 1 | 4 + 4 | > | 9 - 4 |
| 1 + 3 | < | 9 - 1 | 6 + 3 | > | 7 - 1 |
| 2 + 3 | < | 8 - 1 | 5 + 1 | < | 8 - 1 |
| 5 + 1 | = | 4 + 2 | 7 + 2 | = | 9 - 0 |

# ບົດທີ 18 ຈຳນວນ 10

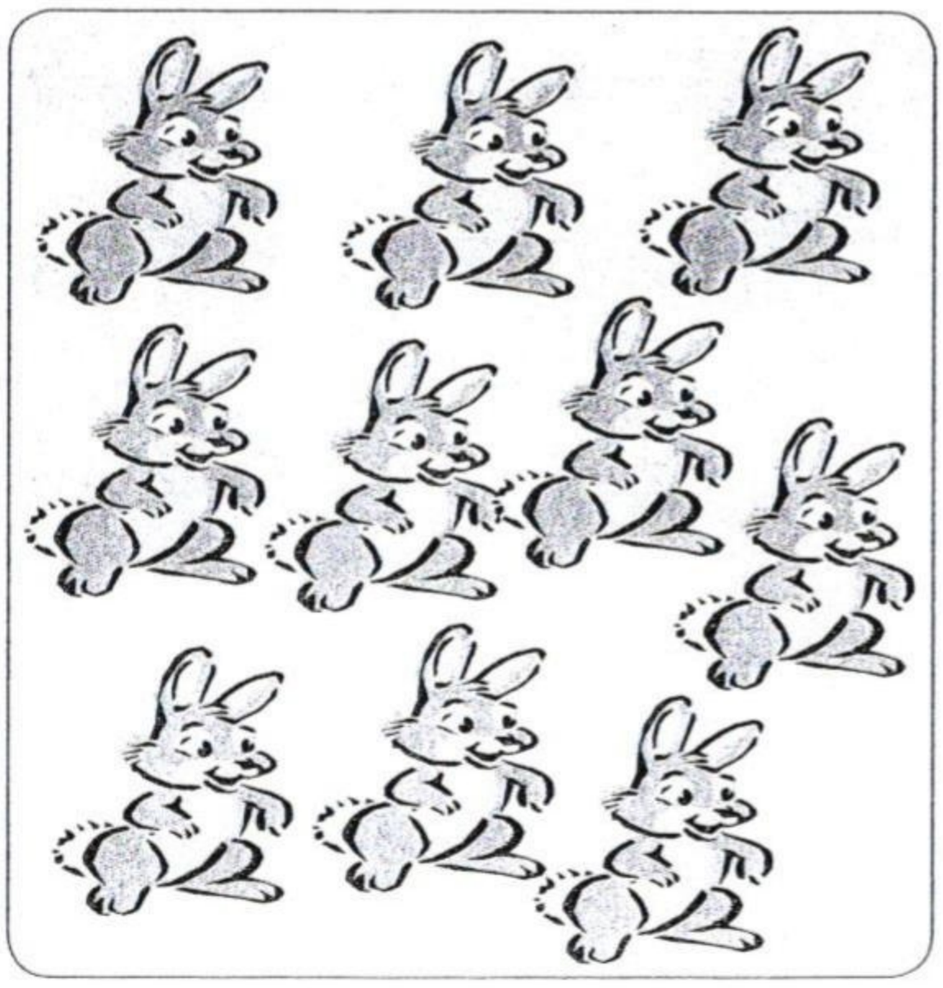
## 1. ຈຳນວນ 10.

ກ. ຈົ່ງບອກຈຳນວນເມັດດຳໃນແຕ່ລະຮູບ.

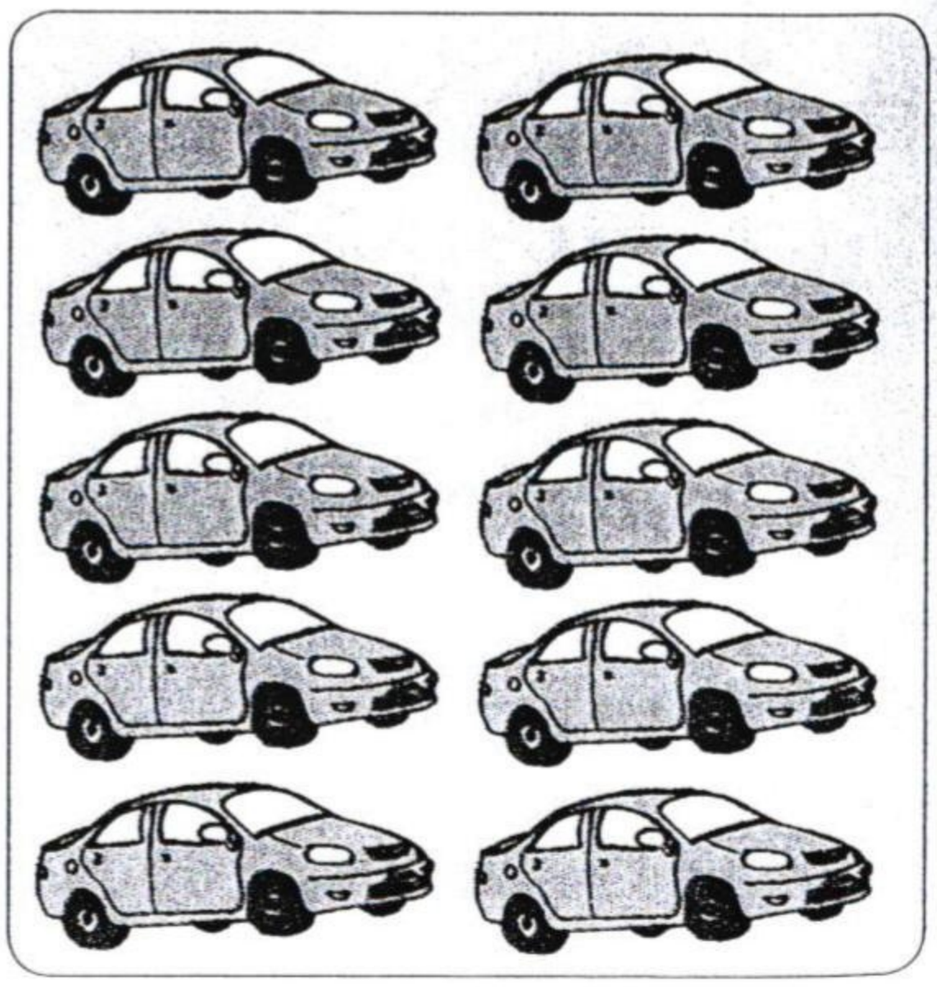


ຮູບ ກ. ຮູບ ຂ. ຮູບ ຄ. ຮູບ ງ.

ຂ. ຈຳນວນກະຕ່າຍ ແລະ ລົດໃນຮູບ.



ກະຕ່າຍມີ 10 ໂຕ.

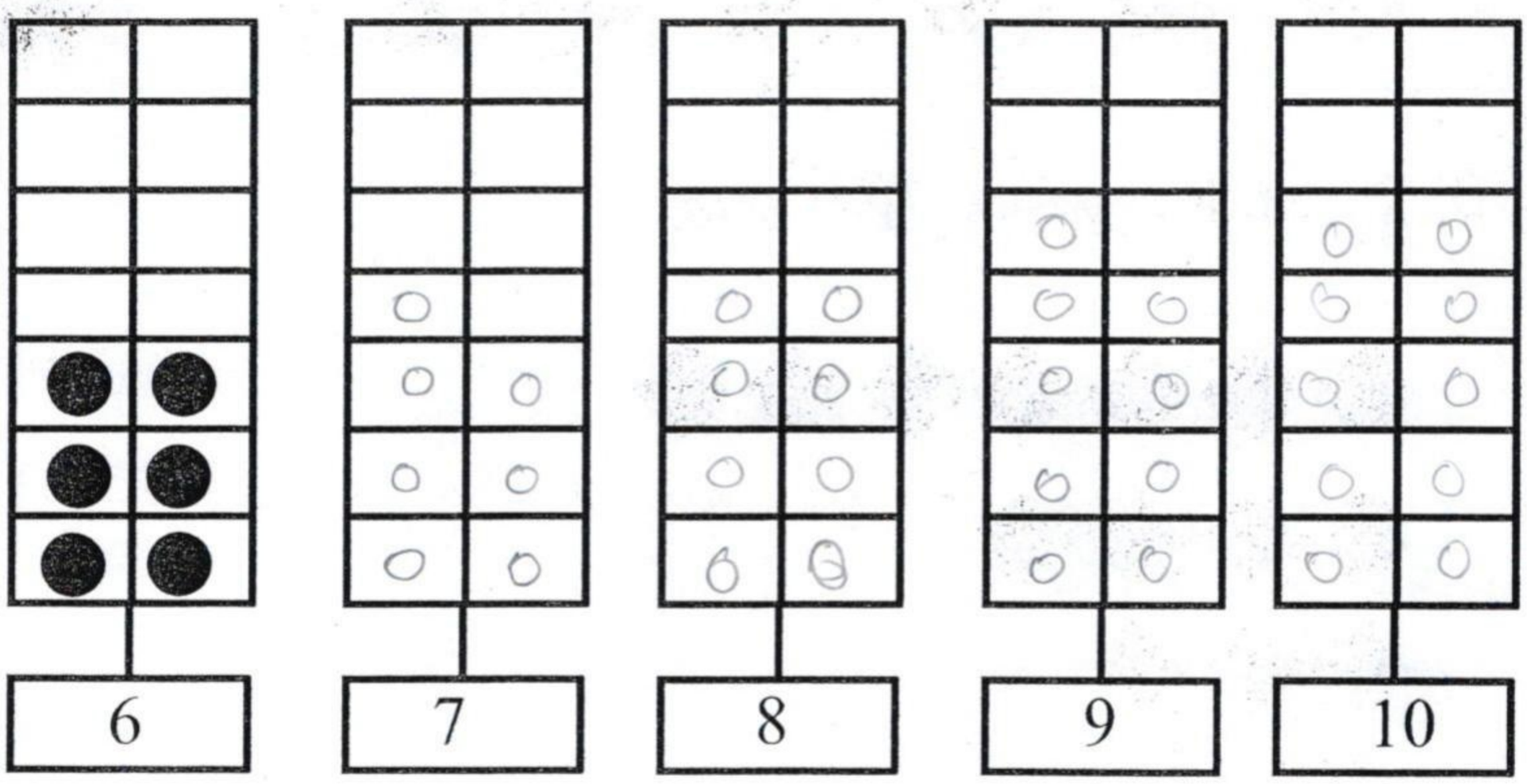


ລົດມີ 10 ຄັນ.

ຄ. ຈົ່ງປະຕິບັດຕາມຕົວຢ່າງໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.

| 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|
| 2 + 6 | 1 + 8 | 9 + 1 |
| 3 + 5 | 7 + 2 | 2 + 8 |
| 5 + 3 | 9 + 0 | 4 + 6 |
| 4 + 4 | 4 + 5 | 5 + 5 |
| 6 + 2 | 5 + 4 | 7 + 3 |

ງ. ຈົ່ງແຕ້ມເມັດດຳໃຫ້ກົງກັບຕົວເລກໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.



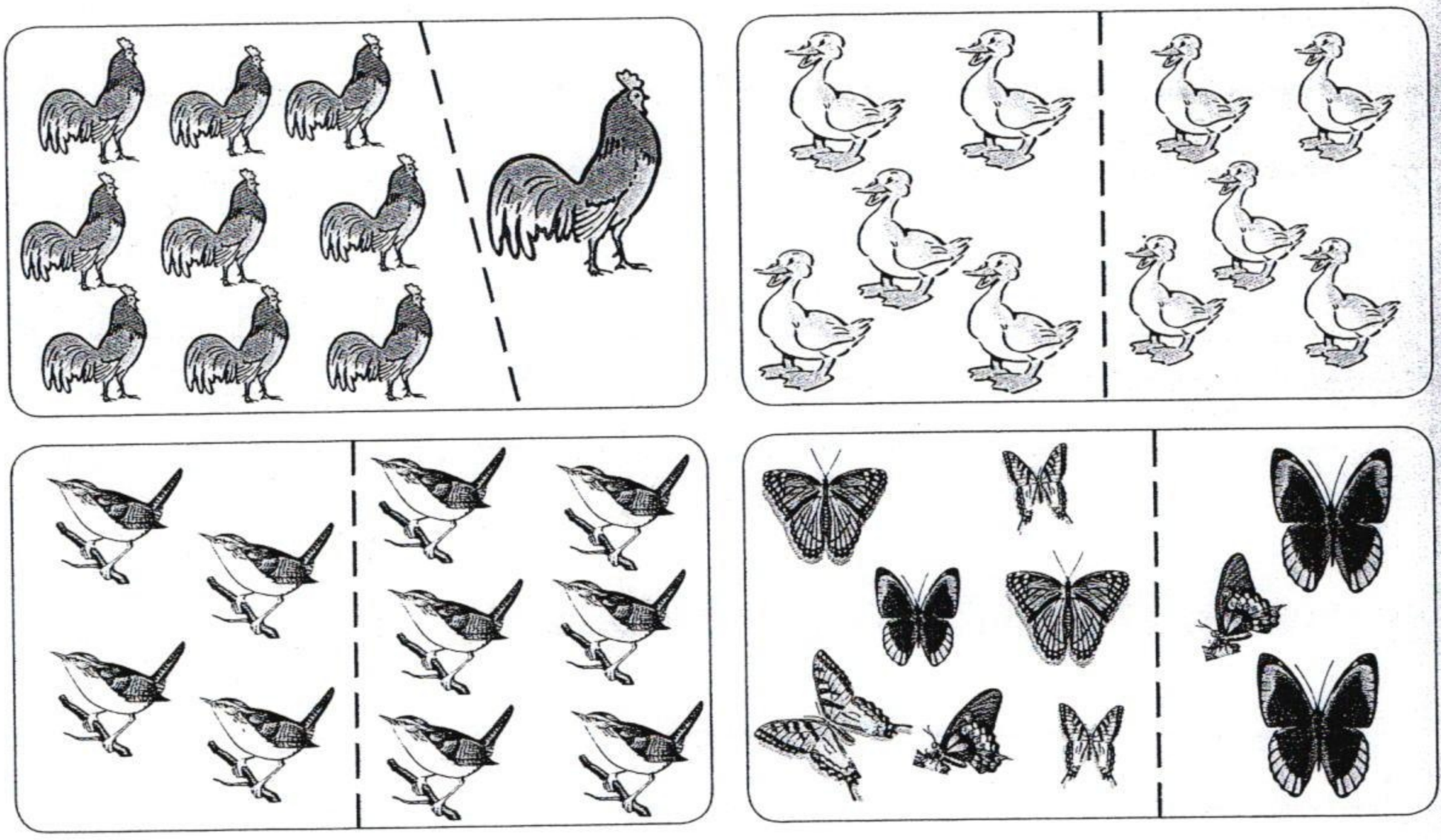

ຈ. ຈົ່ງສືບຕໍ່ຂຽນຕົວເລກລຸ່ມນີ້ໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.

10

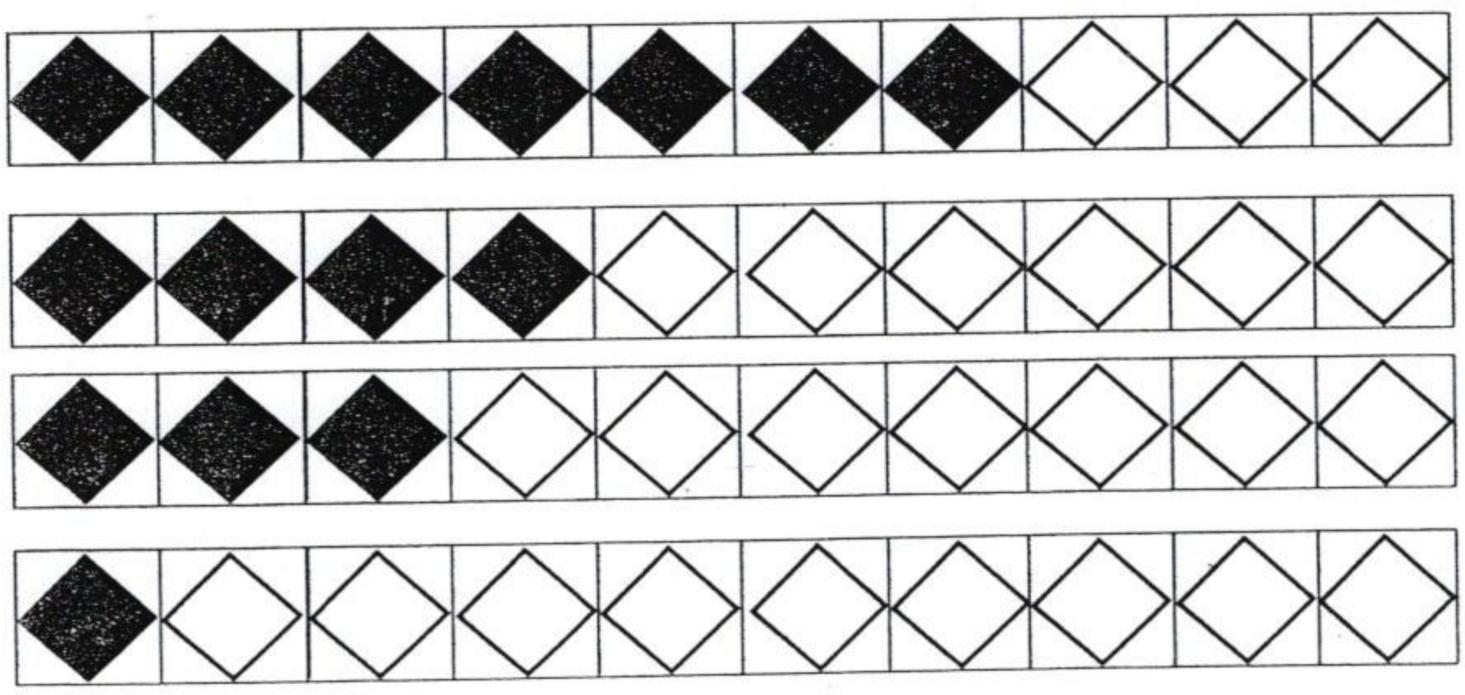
๑๐

## 2. ภาบฮ฽มจำบอบ 10.

ก. จั่งสังเกดฮูบแล้วฮ฽มภาบบอกจำบอบ 10 ใส่ปั๊มฮ฽บ.



ข. จั่งปะติบัดตามต๊อย่างใส่ปั๊มฮ฽บ.



$7 + 3 = 10$

$4 + 6 = 10$

$3 + 7 = 10$

$1 + 9 = 10$

ค. จั่งจัดลฮ฽มจำบอบต่ำไปนี้ :

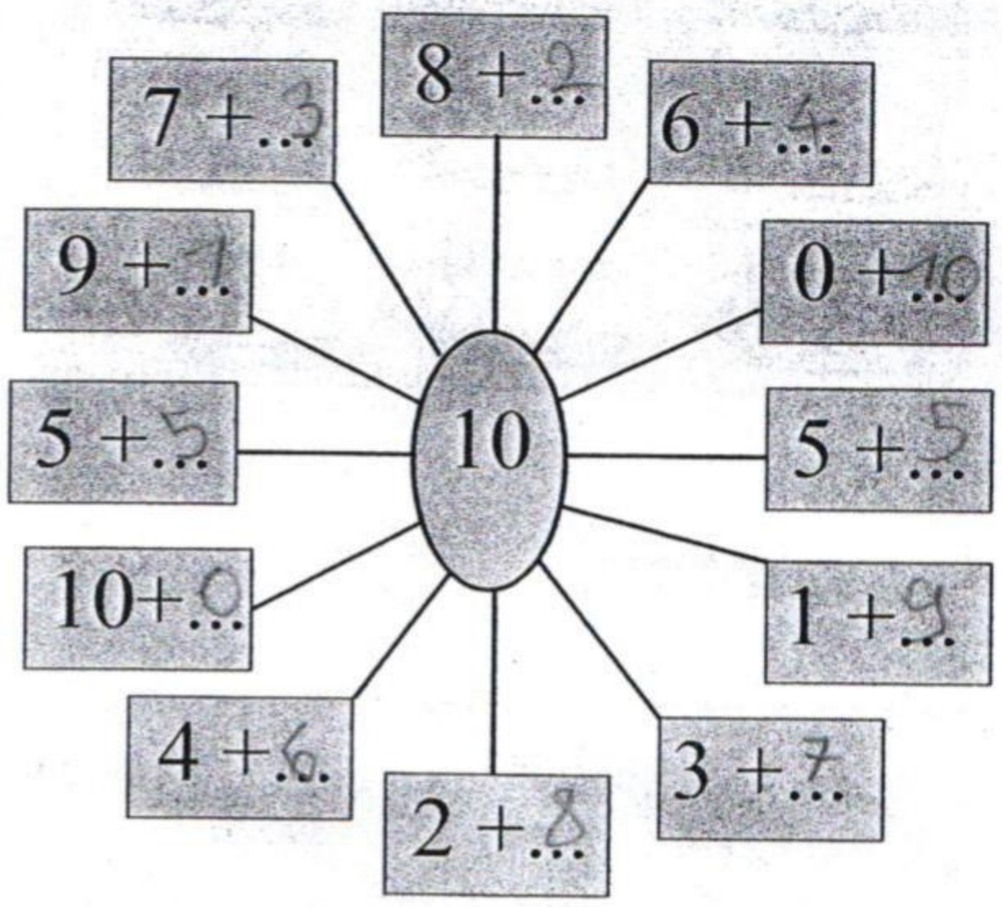
4 3 9 10 0 8 7 6 1 5 2.

- แต่หายหาฒ้อย.

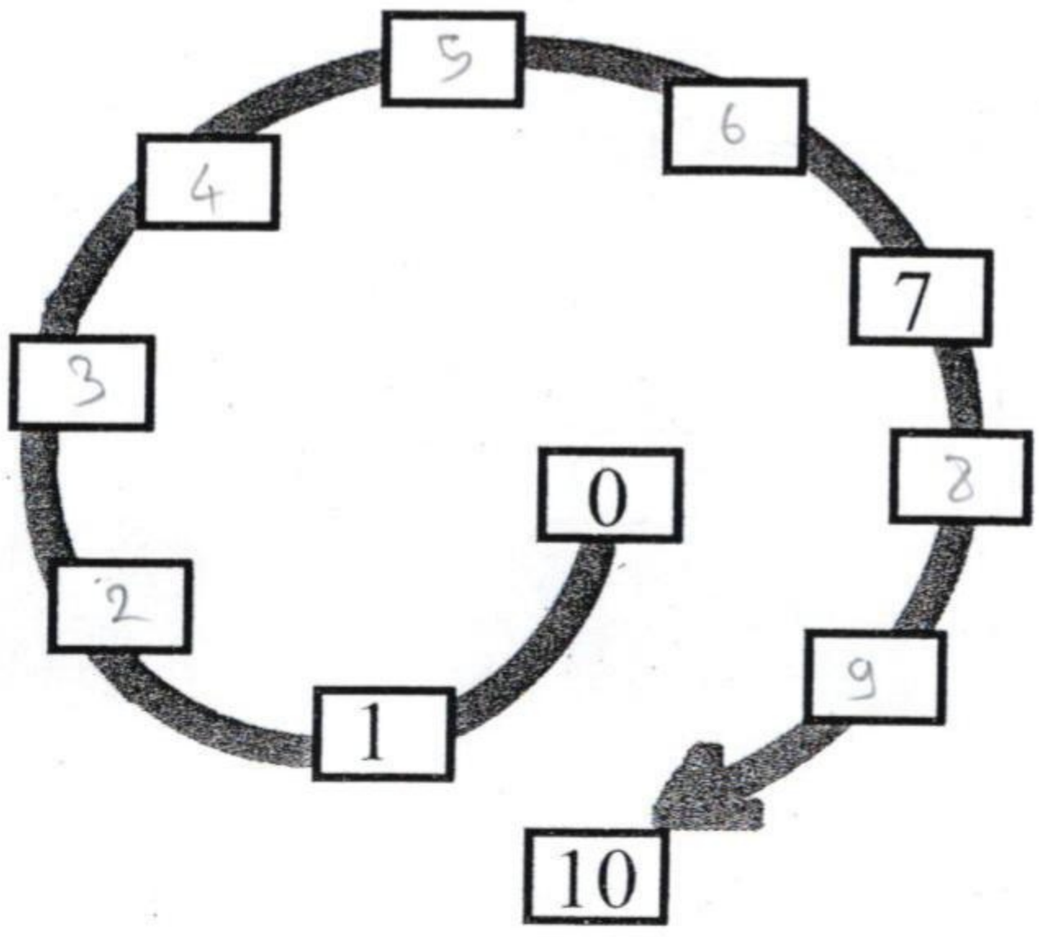
๖. จົ່ງປຽບທຽບຜົນບວກ
ໂດຍໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍ >;
<; = ໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.

9 + 1 ..=.. 10
6 + 2 ..<.. 10
8 + 2 ..=.. 10
7 + 3 ..=.. 10
5 + 4 ..<.. 10
4 + 6 ..=.. 10
3 + 5 ..<.. 10
2 + 8 ..=.. 10

๗. ຈົ່ງຕື່ມຕົວເລກໃສ່ຮູບແບບການ
ບວກໂດຍໃຫ້ຜົນບວກເທົ່າ 10
ໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.

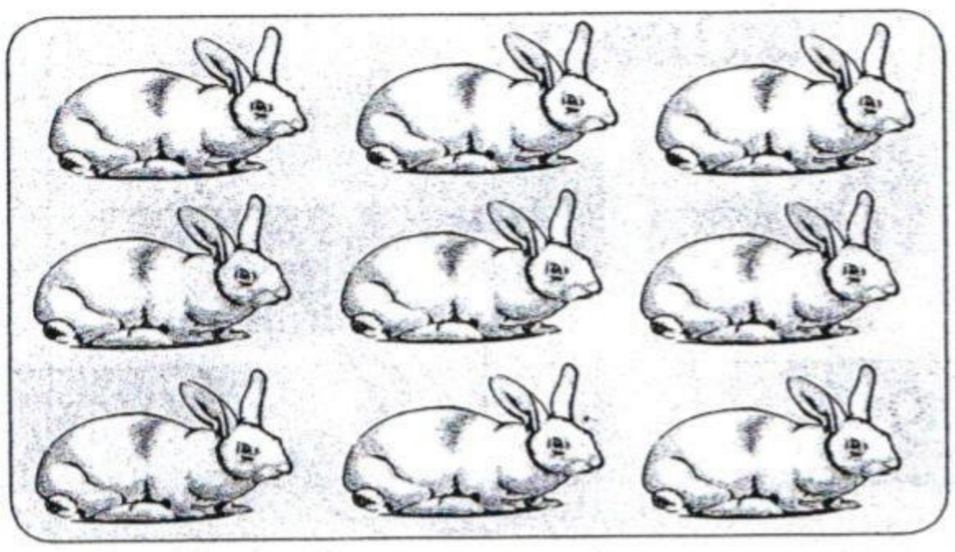



๘. ຈົ່ງສືບຕໍ່ຂຽນໃສ່ □ ໃຫ້ແລ້ວ.

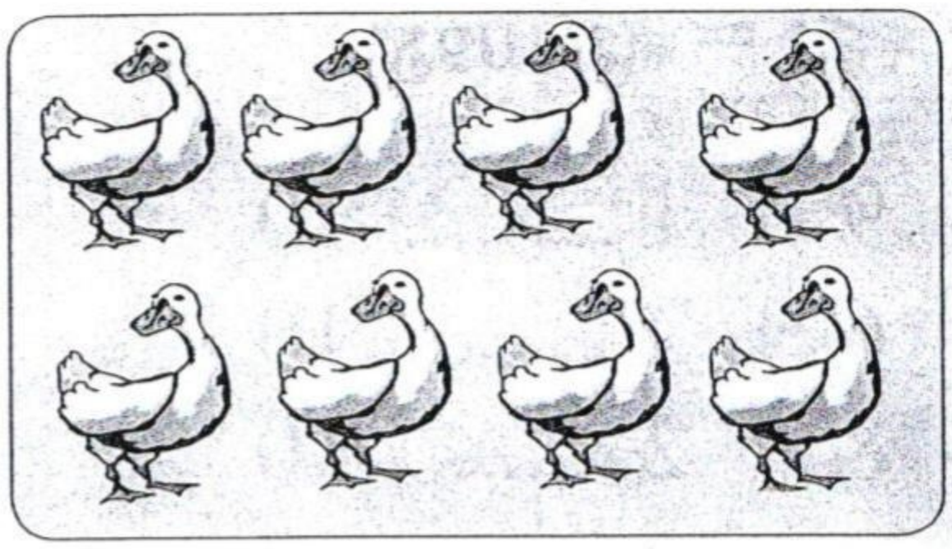


## 3. ເລກລາວ.

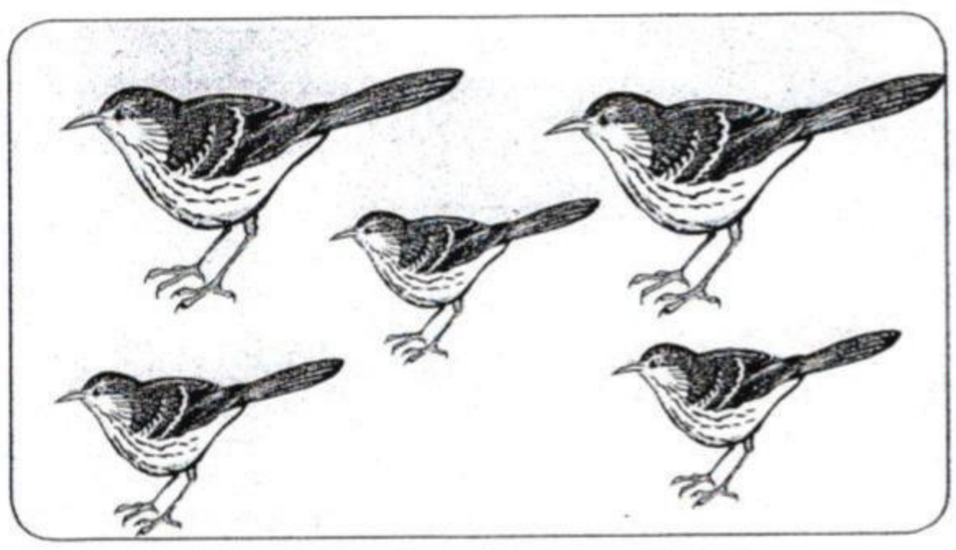
ก. ຈົ່ງບອກຈຳນວນໃນແຕ່ລະຮູບ.



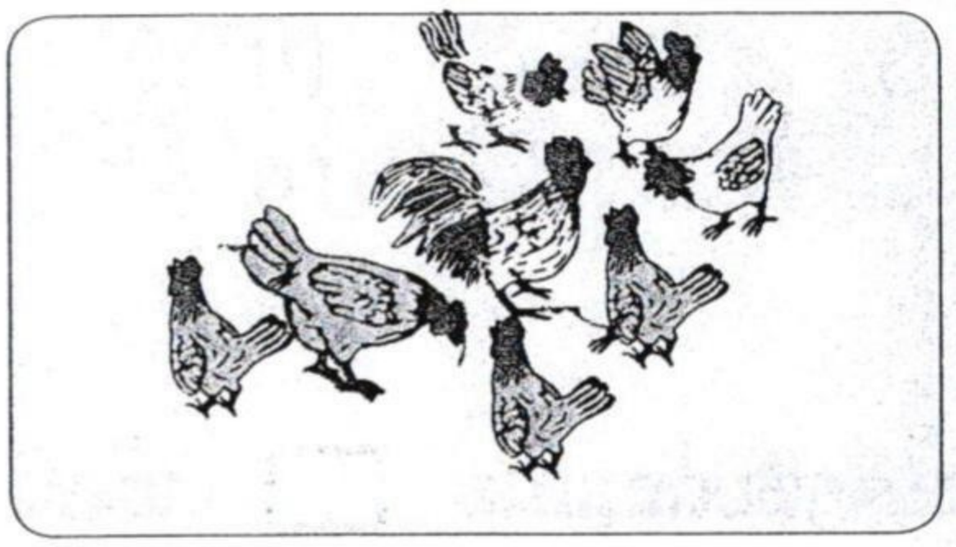
ກະຕ່າຍມີ .໑. ໂຕ.



ເປັດມີ .໔. ໂຕ.



ນົກມີ .໕. ໂຕ.

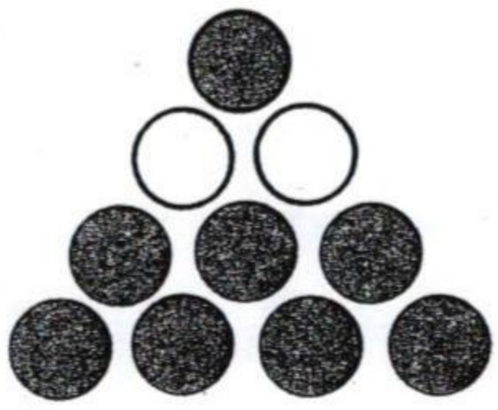


ໄກ່ມີ .໘. ໂຕ.

ข. ຈົ່ງຂຽນຮູບການບວກຕາມຕົວຢ່າງໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.

10 = 9 + 1

10 = 1 + 9



10 = 8 + .2.

10 = 2 + .8.

10 = 7 + .3.

10 = 3 + .7.

ຄ. ຈົ່ງປຽບທຽບໂດຍໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍ >; <; = ໃສ່ປໍ້ມຂຽນ.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ๑ + ๘ | . . | ๙ + ๑ | | ๗ + ๘ | . . | ๛ + ๑ |
| ๛ + ๑ | . . | ๑ + ๛ | | ๗ + ๑ | . . | ๙ + ๙ |
| ๙ + ๕ | . . | ๔ + ๕ | | ๔ + ๘ | . . | ๑ + ๔ |
| ๙ + ๙ | . . | ๙ + ๘ | | ๕ + ๔ | . . | ๔ + ๕ |

ง. ຈົ່ງກ່າຍຈຳນວນລຸ່ມນີ້ໃສ່ປໍ້ມຂຽນ ແລ້ວຂີດອ້ອມເອົາຈຳນວນ ທີ່ໜ້ອຍກວ່າ ๗ .

๑ ๙ ๗ ๑๐ ๐ ๛ ๗ ๙ ๔ ๕ ๘

จ. ຈົ່ງກ່າຍຈຳນວນລຸ່ມນີ້ໃສ່ປໍ້ມຂຽນ ແລ້ວຂີດອ້ອມເອົາຈຳນວນ ທີ່ຫຼາຍກວ່າ ๕ .

๘ ๑ ๔ ๗ ๛ ๑๐ ๙ ๙ ๗ ๐ ๕

ສ. ຈົ່ງຂຽນເລກລາວແຕ່ ๑ ເຖິງ ๗ ໃສ່ປໍ້ມຂຽນ.

๑ ๘ ๙ ๔ ๕ ๙ ๗ ๛ ๗

๑

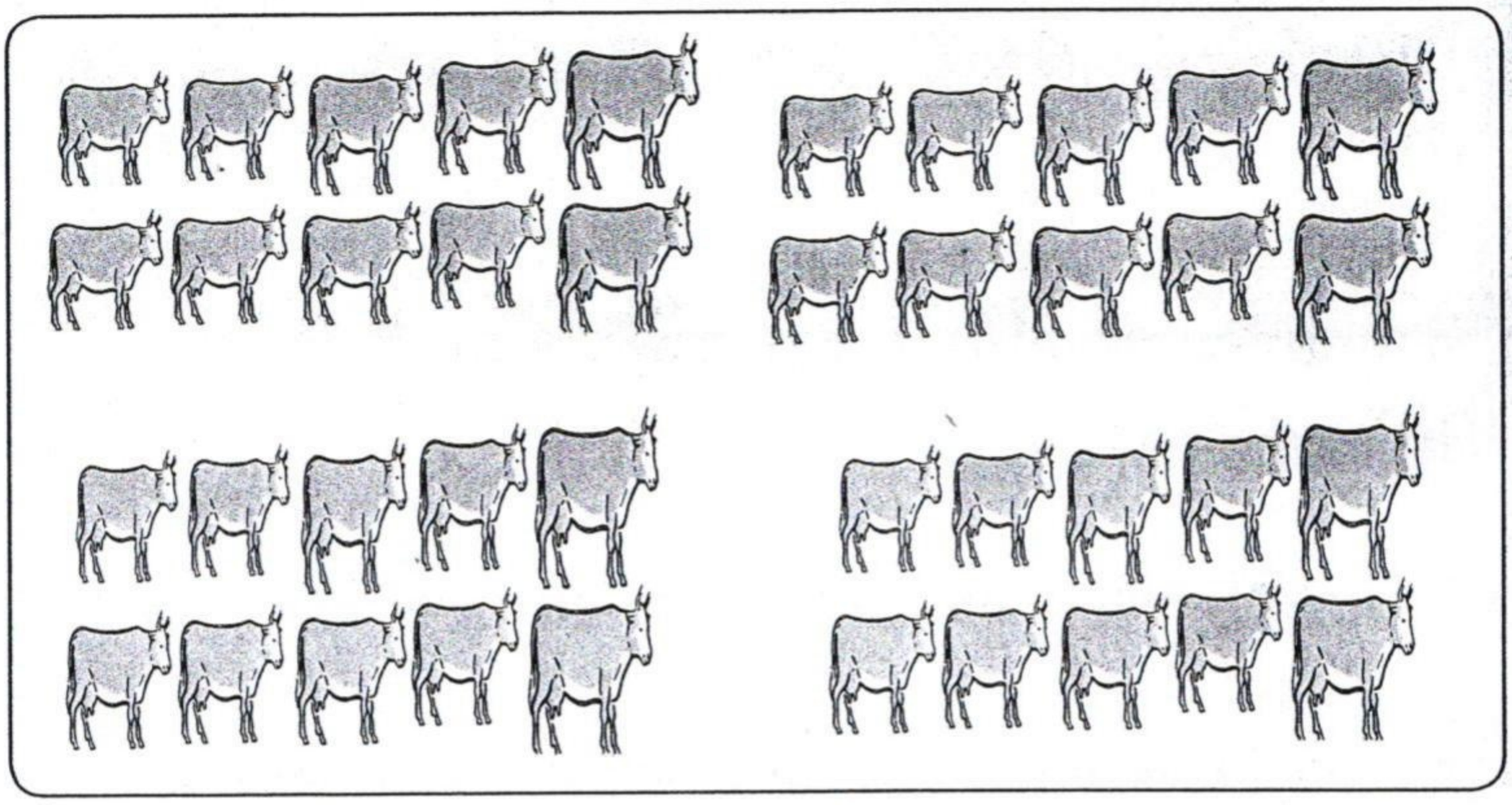
๑

๑

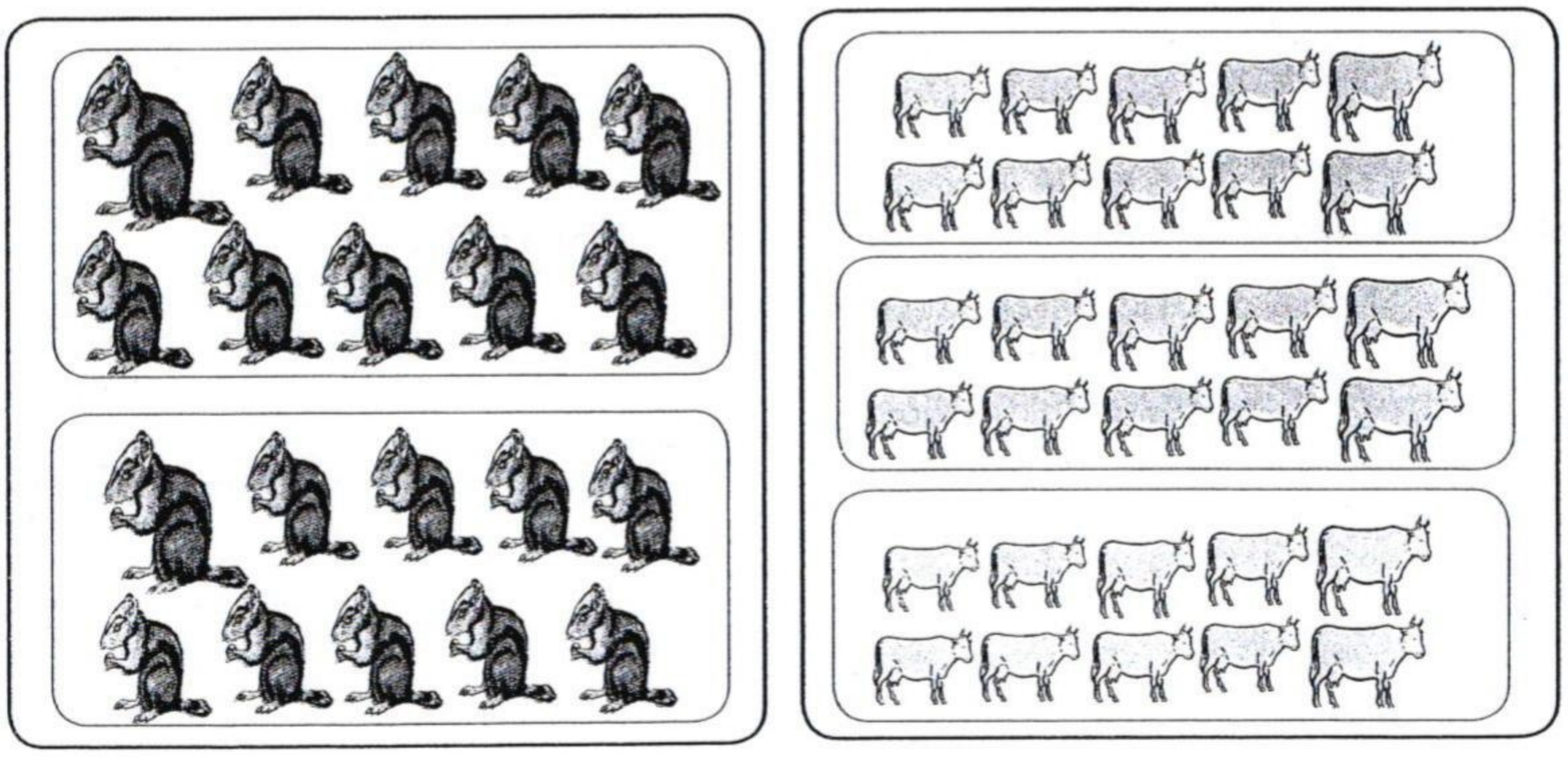
๑

# ບົດທີ 19 ການຈັດເປັນໝວດລະ 10

## 1. ຈົ່ງຈັດໝວດສັດລຸ່ມນີ້ໃຫ້ເປັນໝວດລະ 10 ຈະໄດ້ຈັກໝວດ.

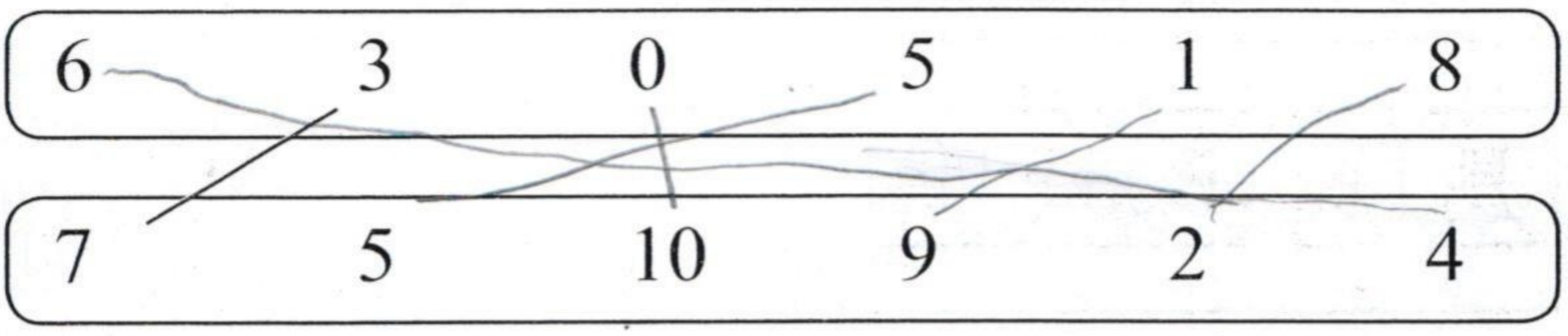


## 2. ການຈັດເປັນໝວດລະ 10.

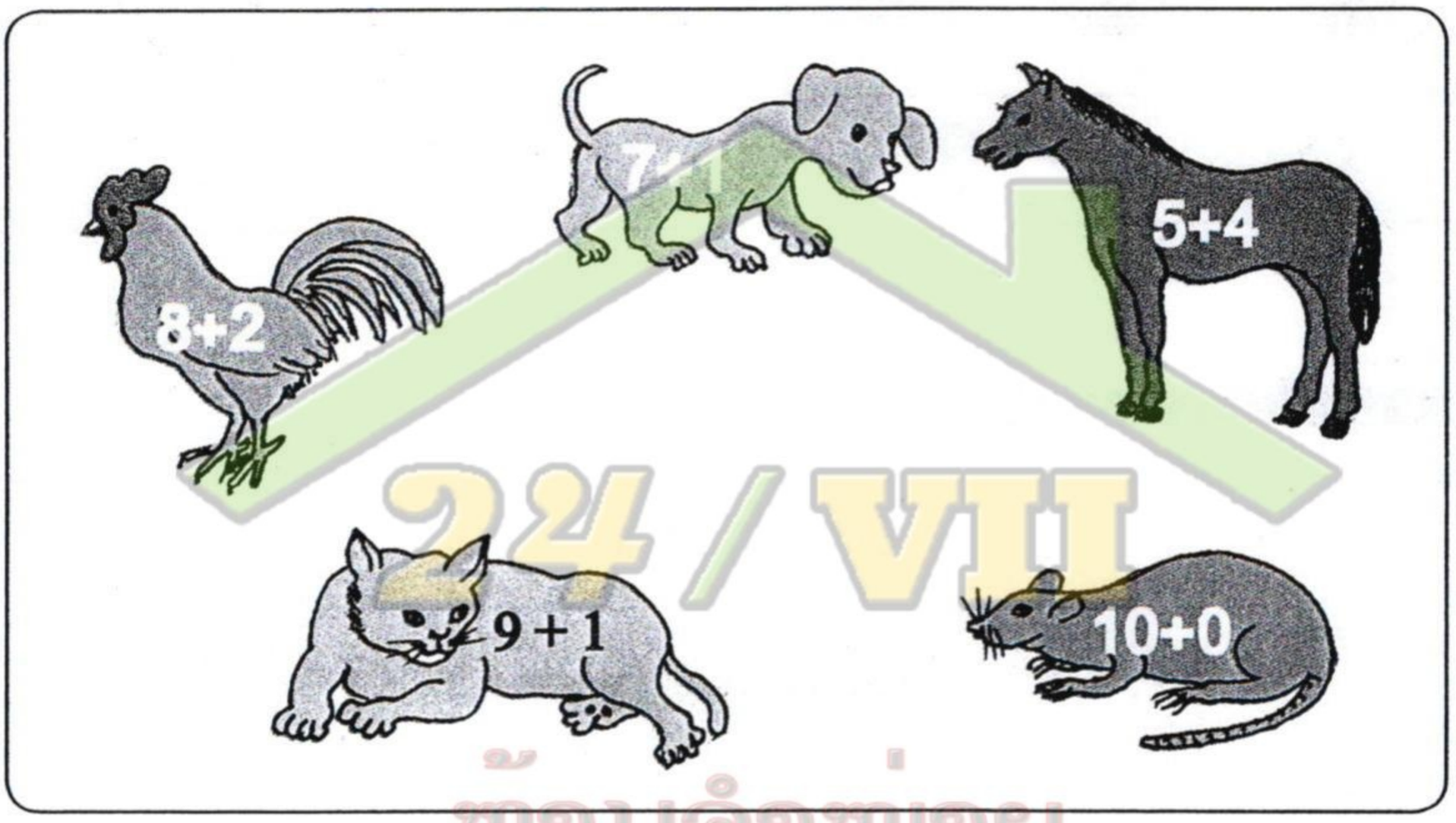


- ກະຮອກມີ 20 ໂຕ ແບ່ງເປັນໝວດລະ 10 ໄດ້ 2 ໝວດ.
- ມ້າມີ 30 ໂຕ ແບ່ງເປັນໝວດລະ 10 ໄດ້ 3 ໝວດ.

## 3. ຈົ່ງປະຕິບັດຕາມຕົວຢ່າງທີ່ມີຜົນບວກເທົ່າກັບ 10ໃສ່ປັ໋ມຂຽນ.




## 4. ຈົ່ງຊີ້ບອກຈຳນວນທີ່ມີຜົນບວກເທົ່າ 10.



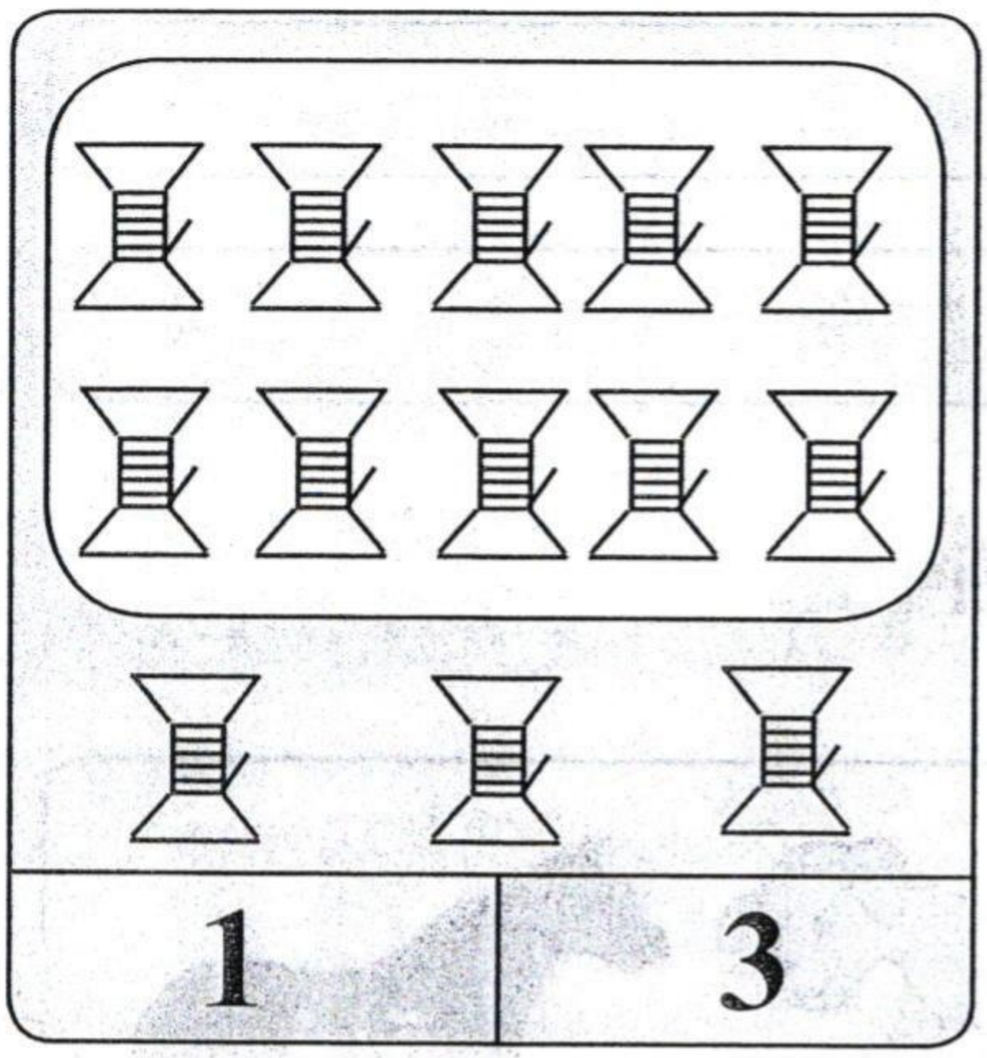

24 / VII
ຫ້າມຈຳໜ່າຍ

## 5. ຈົ່ງຈັດລຽນຈຳນວນລຸ່ມນີ້ໃສ່ປັ໋ມຂຽນ.

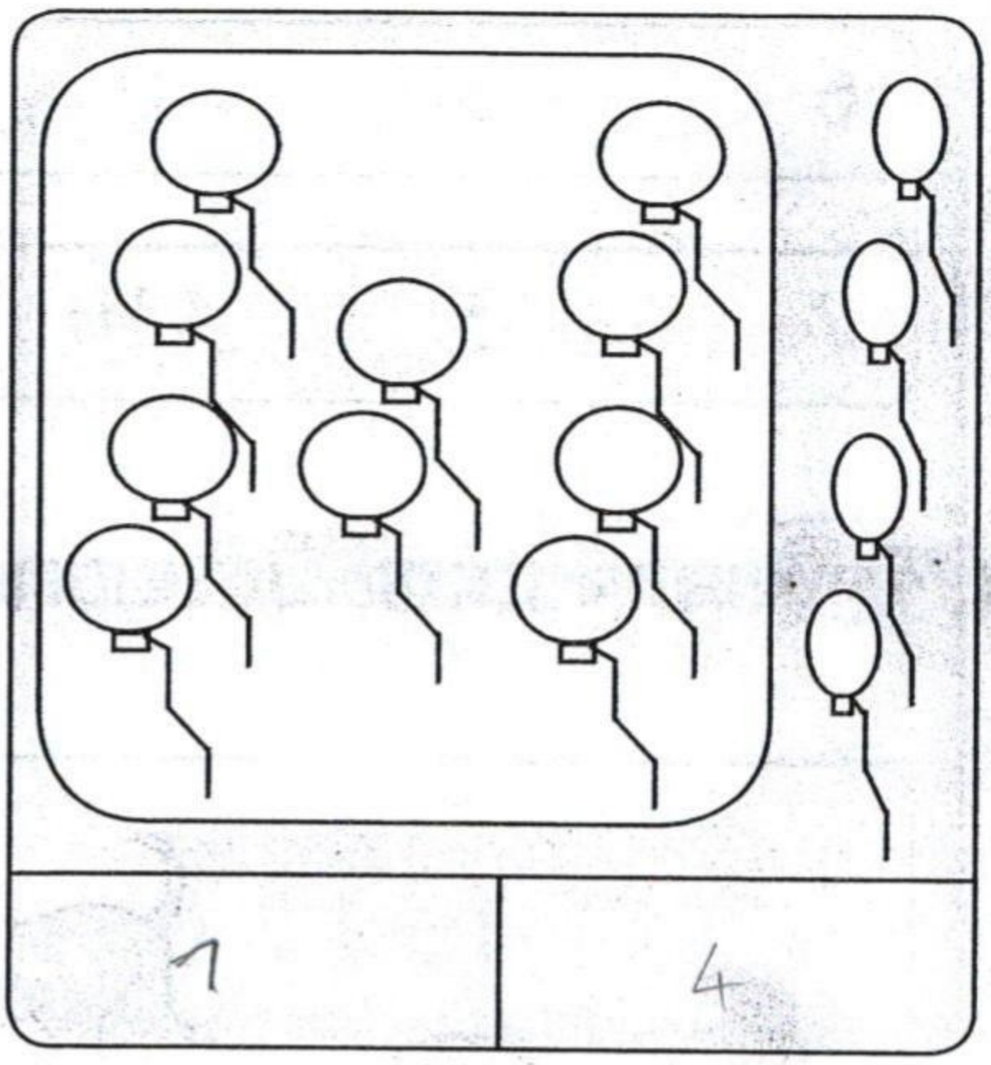
7 6 9 3 1 5 4 8 9 10

- ແຕ່ຫຼາຍຫາໜ້ອຍ

## 6. ຈົ່ງສັງເກດຮູບແລ້ວຕື່ມຕົວເລກໃສ່ຕາຕະລາງ.

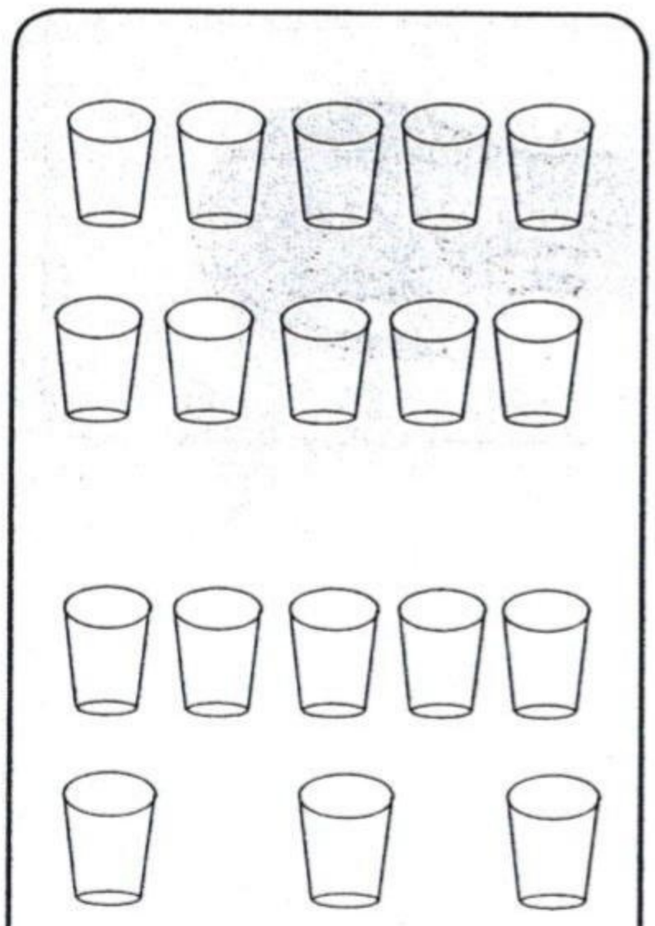


| | |
|---|---|
| 1 | 3 |

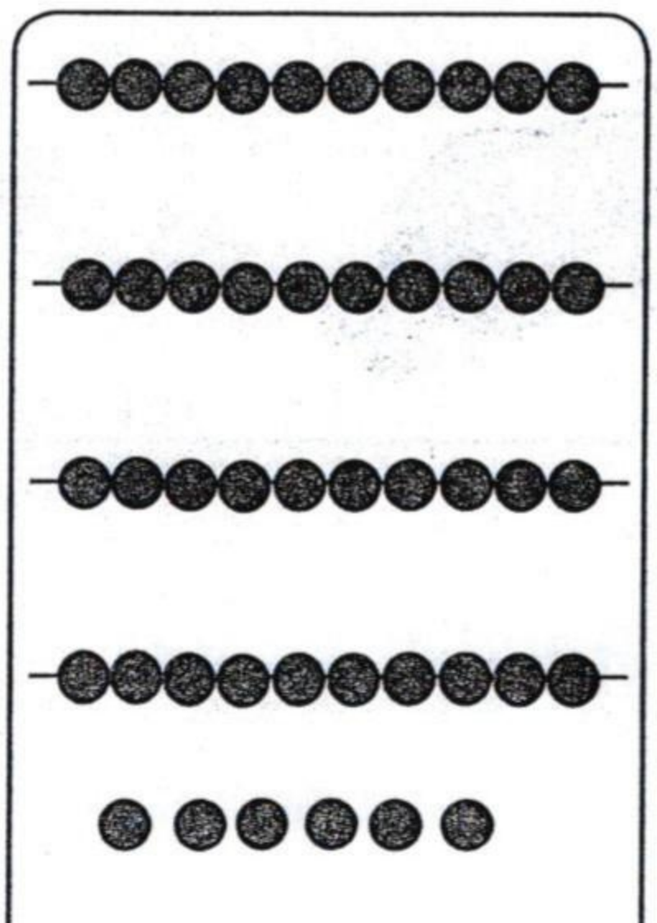


| | |
|---|---|
| 1 | 4 |

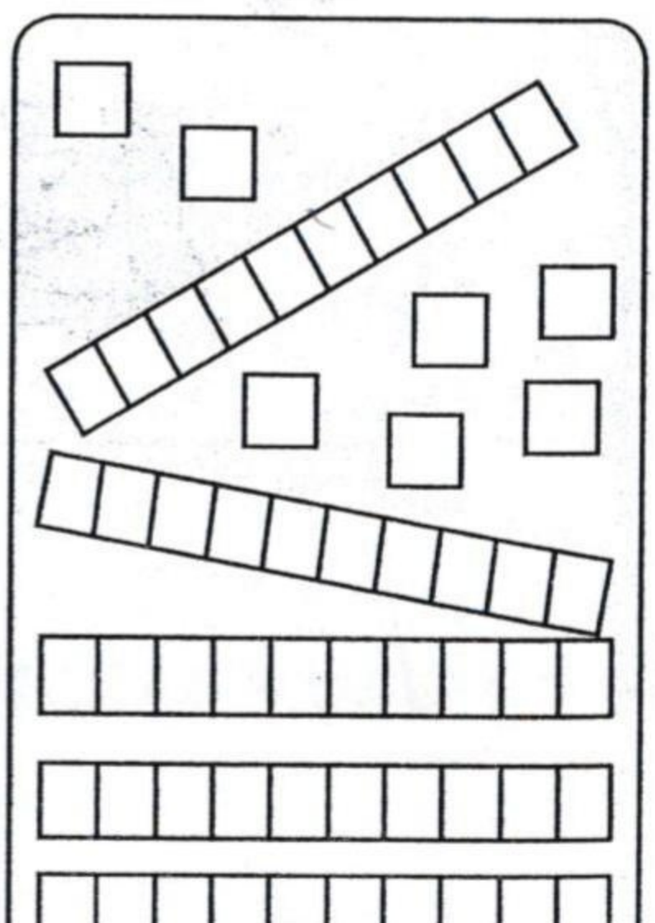
## 7. ภาพจัดพอดละสิบ.



| | |
|---|---|
| 1 | 8 |

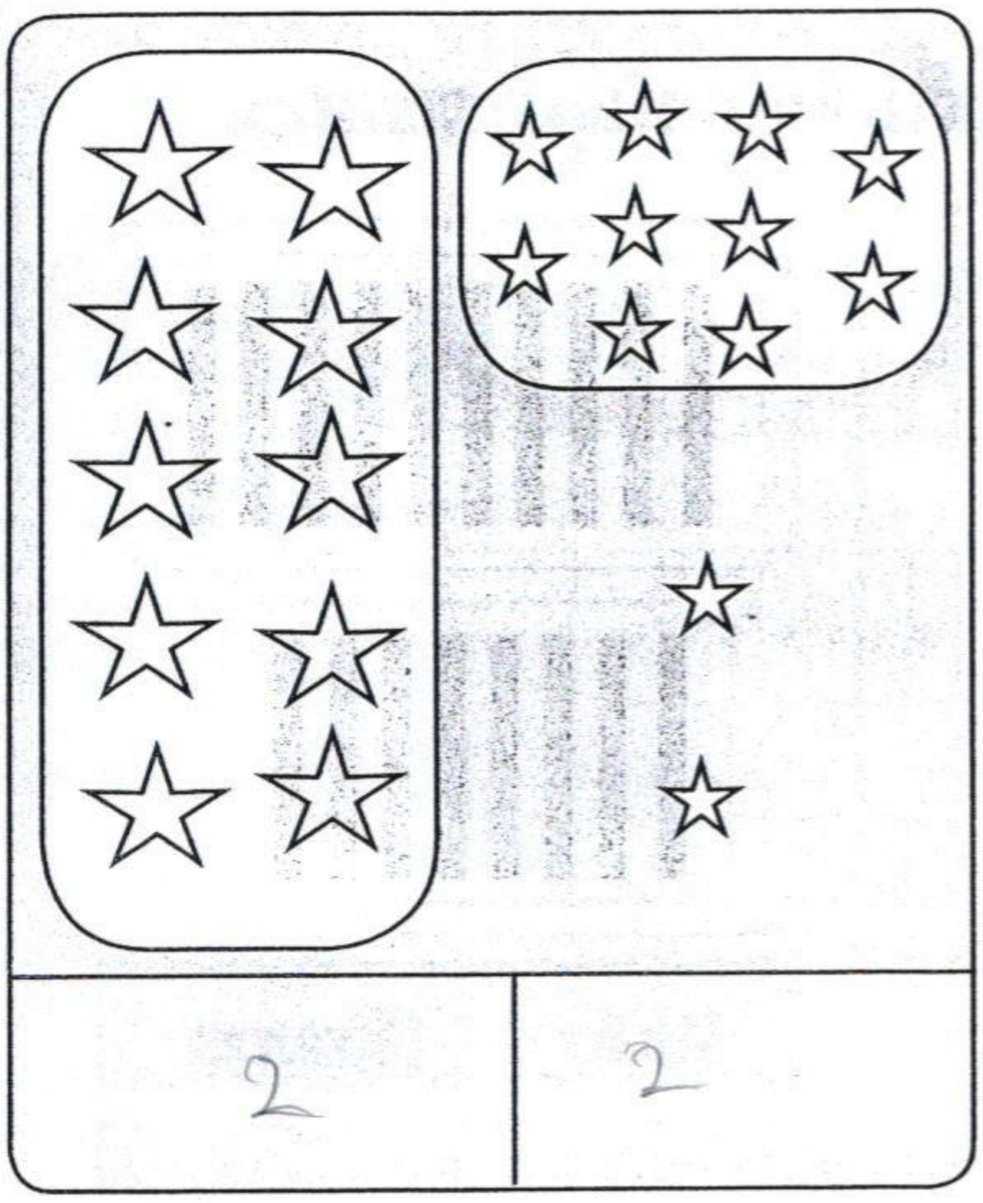


| | |
|---|---|
| 4 | 6 |

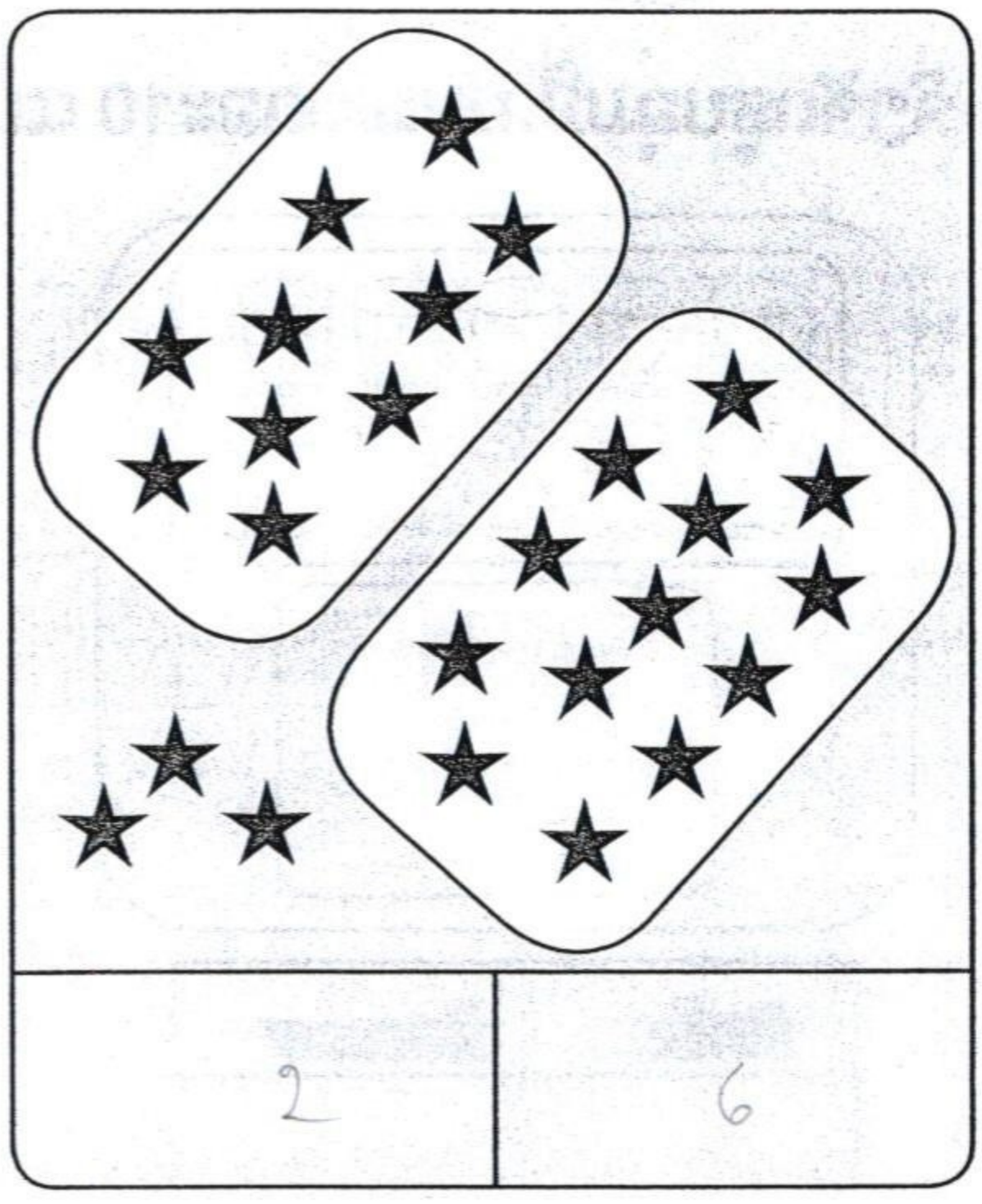


| | |
|---|---|
| 5 | 7 |

## 8. ຈົ່ງນັບ ແລະ ຂຽນຈຳນວນໃສ່ຕາຕະລາງໃຫ້ຖືກຕ້ອງ.

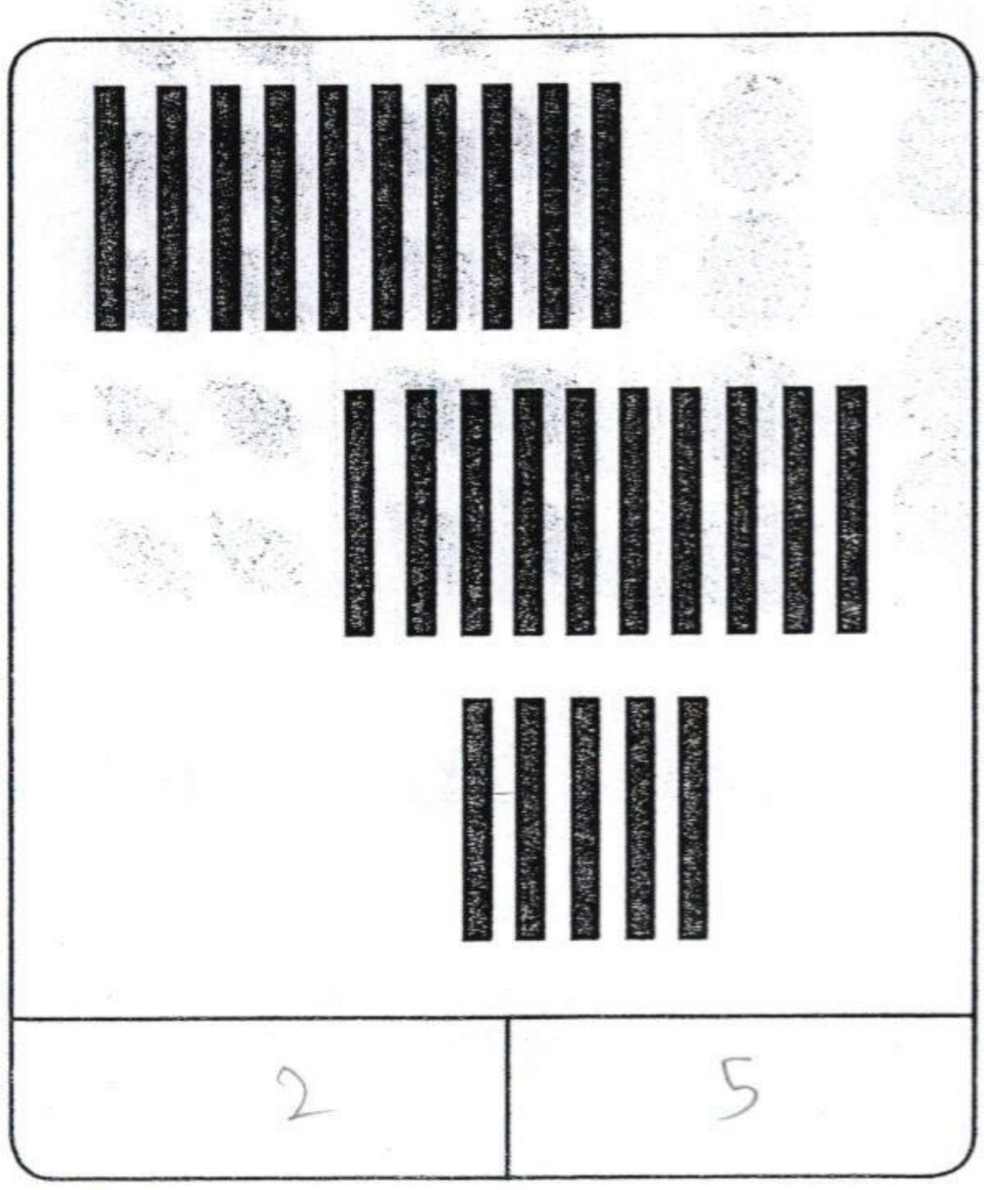


| | |
|---|---|
| 2 | 2 |

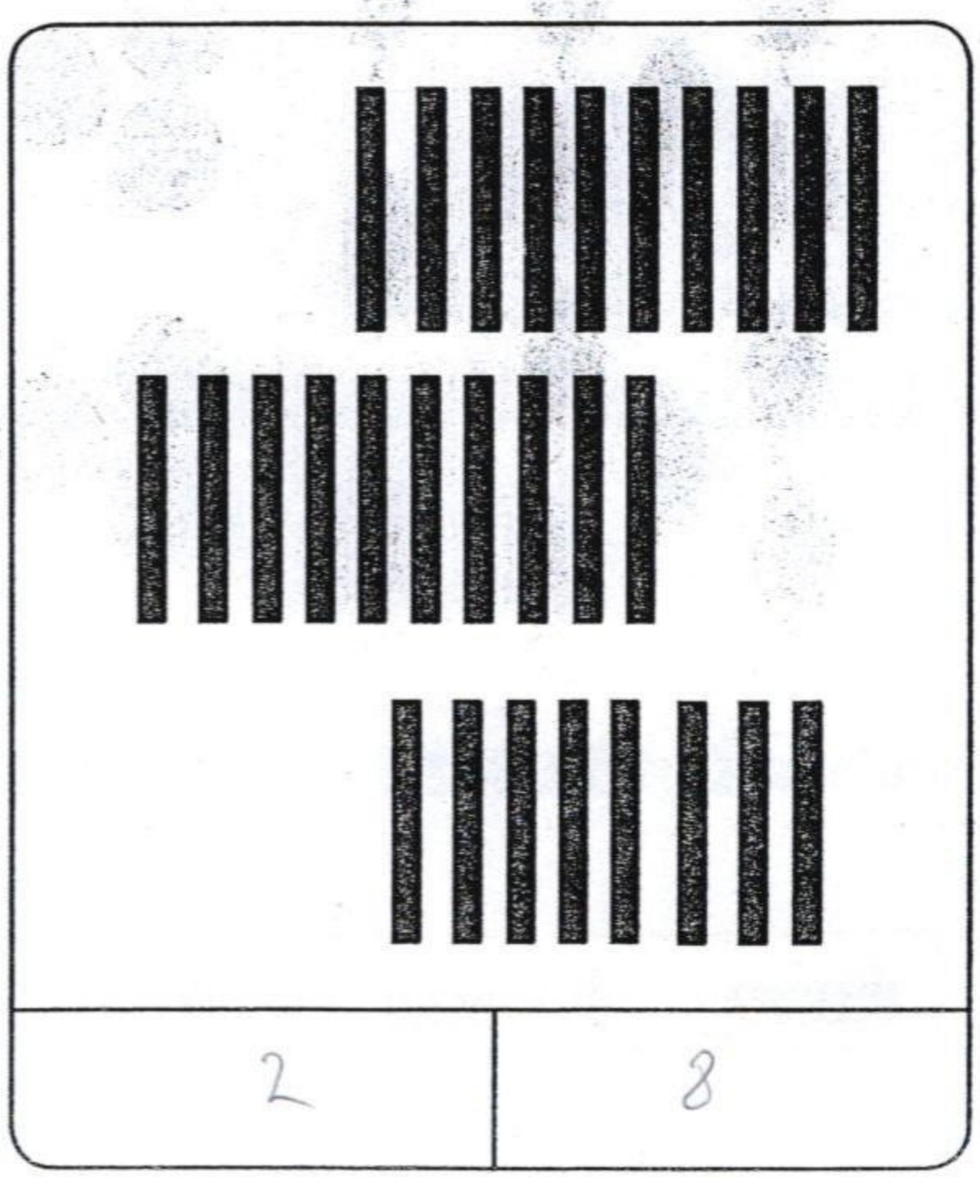


| | |
|---|---|
| 2 | 6 |

## 9. ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນໃສ່ຕາຕະລາງໃຫ້ຖືກຕ້ອງ.



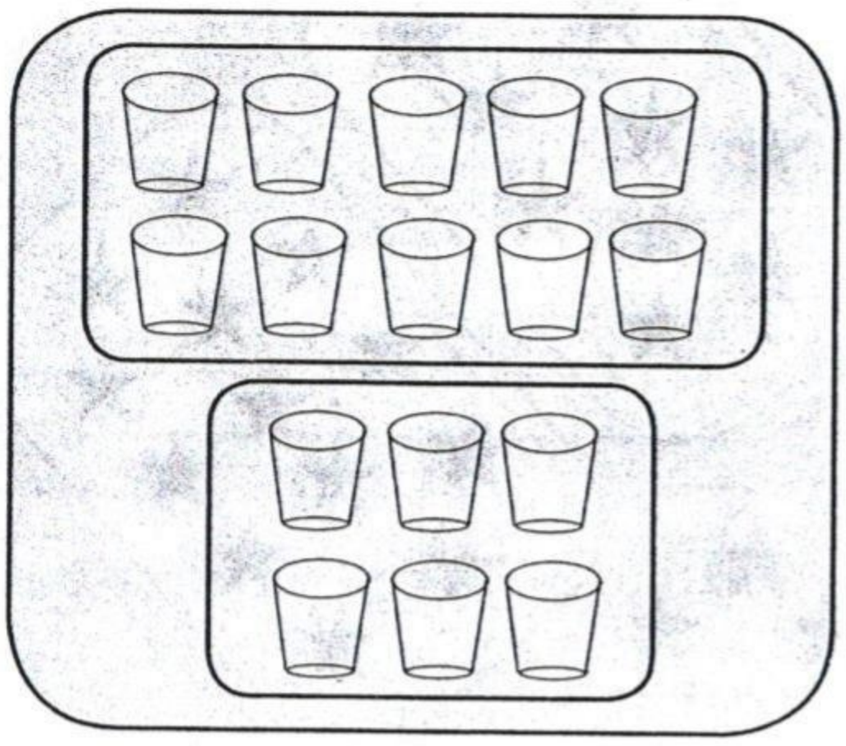
| | |
|---|---|
| 2 | 5 |



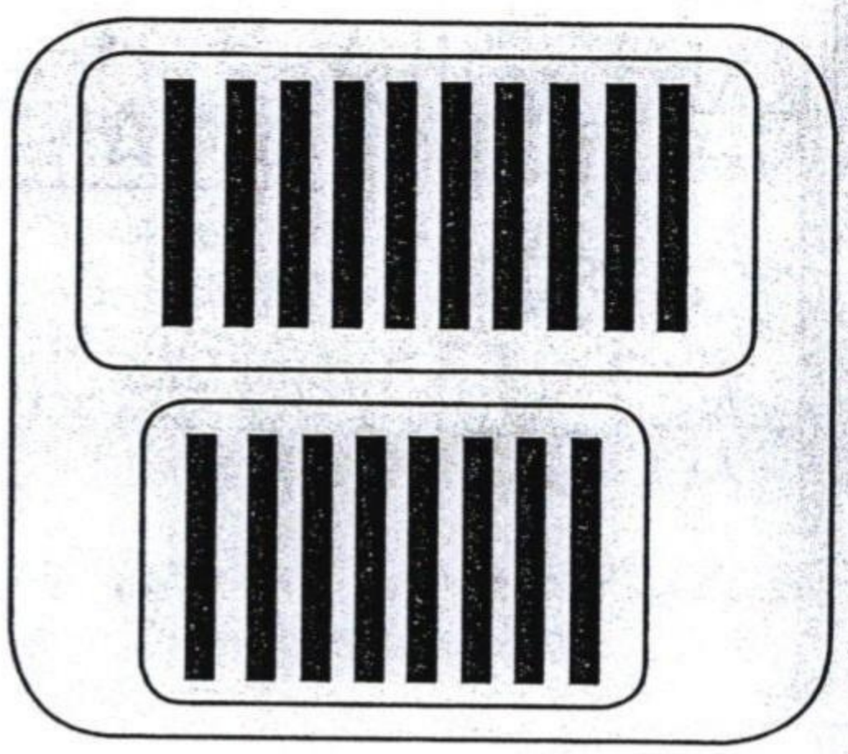
| | |
|---|---|
| 2 | 8 |

# ບົດທີ 20 ຈຳນວນແຕ່ 10 ເຖິງ 20

## 1.ຈົ່ງຈັດຮູບລຸ່ມນີ້ເປັນໝວດລະ10 ແລ້ວຕື່ມຈຳນວນໃສ່ຕາຕະລາງ.

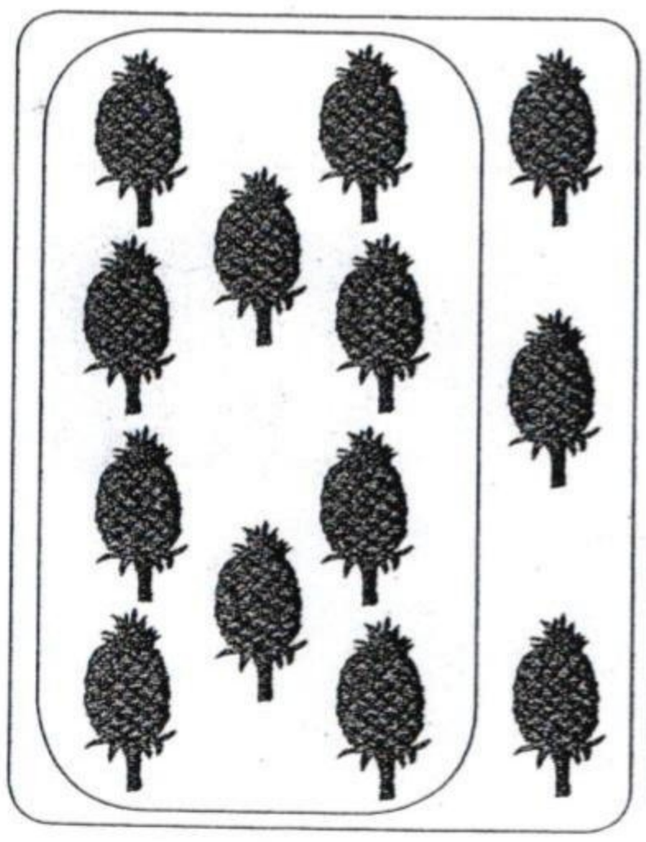


| ຫົວສິບ | ຫົວໜ່ວຍ |
|---|---|
| 1 | 6 |

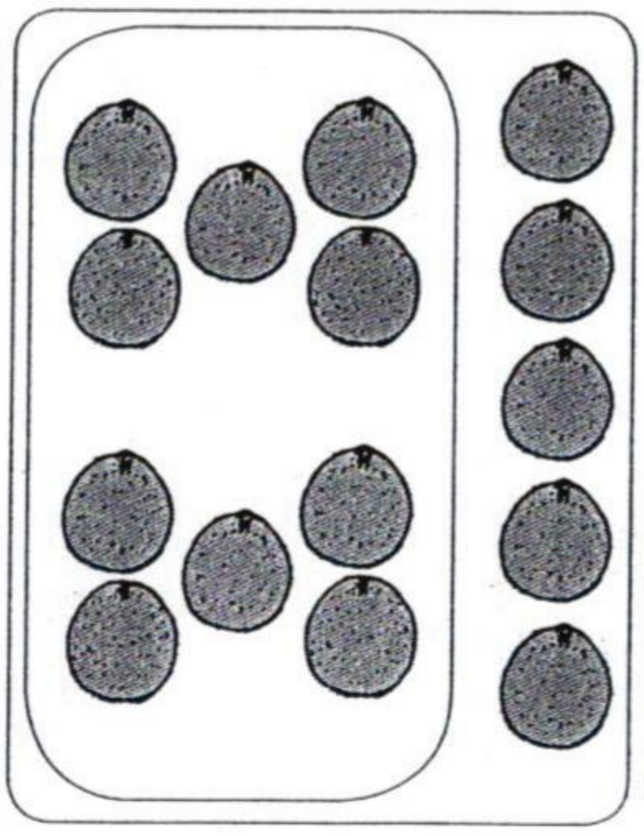


| ຫົວສິບ | ຫົວໜ່ວຍ |
|---|---|
| 1 | 8 |

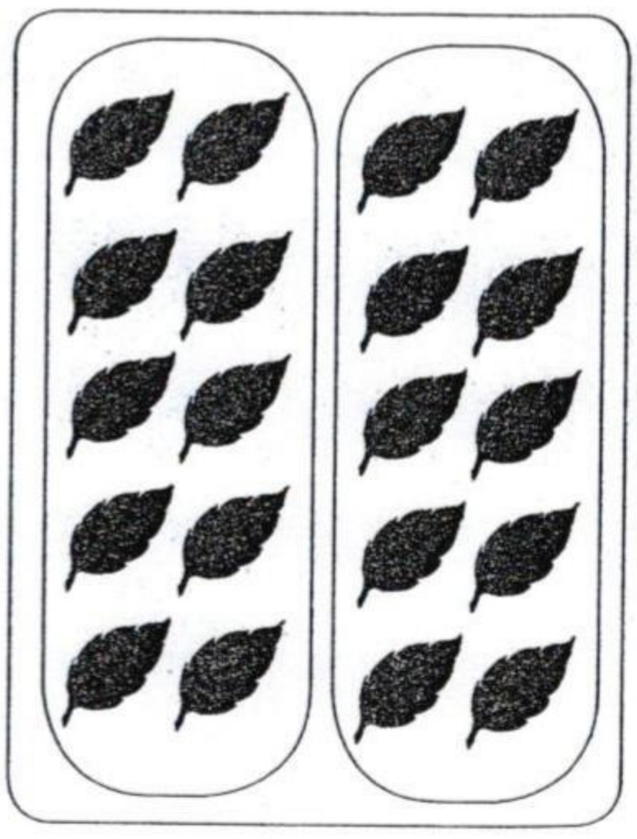
## 2.ການຂຽນ ຫົວສິບ - ຫົວໜ່ວຍໃສ່ຕາຕະລາງ.



ໝາກປັດ 13 ໜ່ວຍ.



ໝາກກ້ຽງ 15 ໜ່ວຍ.



ໃບໄມ້ 20 ໃບ.

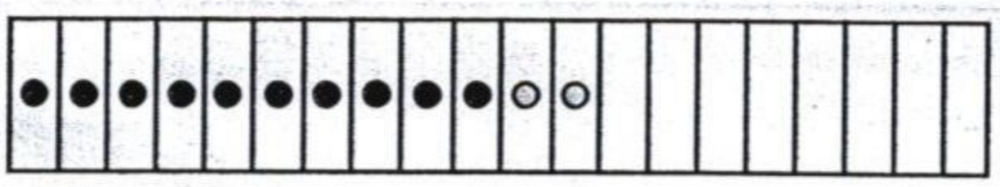
| ຫົວສິບ | ຫົວໜ່ວຍ |
|---|---|
| 1 | 3 |

| ຫົວສິບ | ຫົວໜ່ວຍ |
|---|---|
| 1 | 5 |

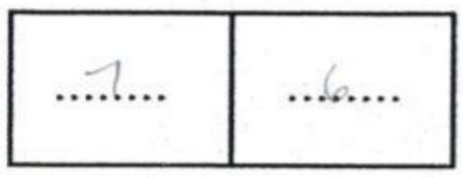
| ຫົວສິບ | ຫົວໜ່ວຍ |
|---|---|
| 2 | 0 |

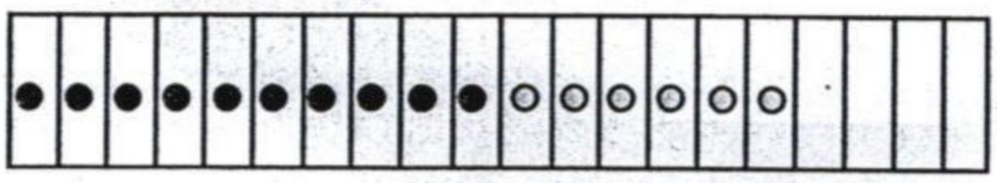
## 3. ຈົ່ງປະຕິບັດຕາມຕົວຢ່າງໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.

| ຫົວສິບ | ຫົວໜ່ວຍ |
|---|---|
| 1 | 2 |

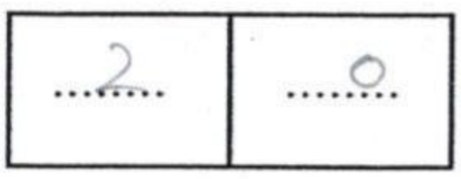


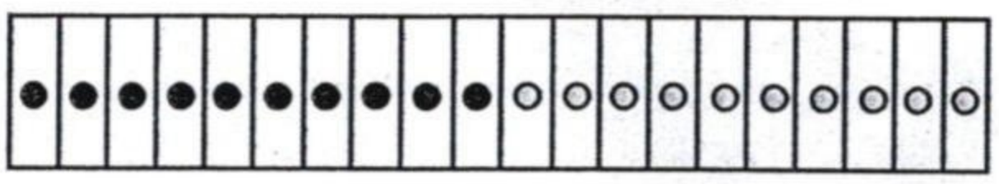
12 = 10 + 2



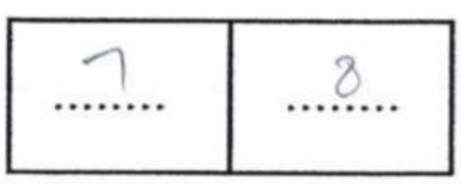


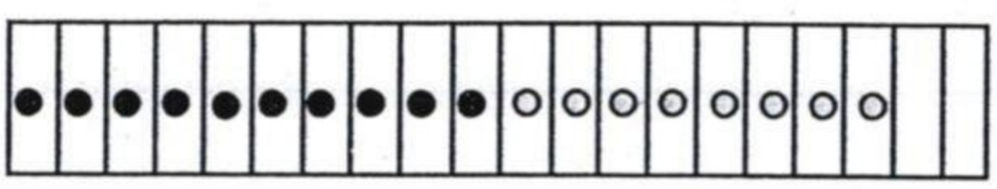
16 = 10 + 6



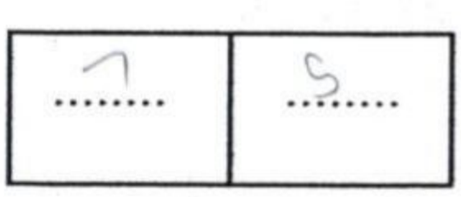


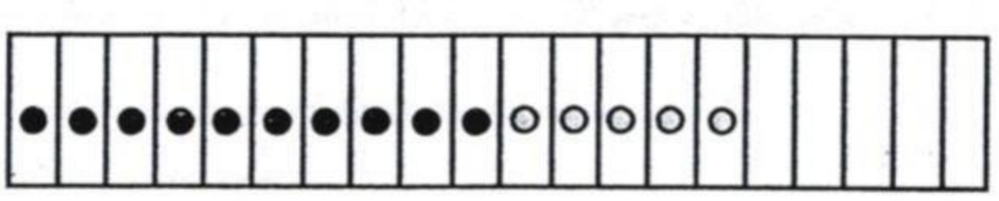
20 = 10 + 10





18 = 10 + 8





15 = 10 + 5

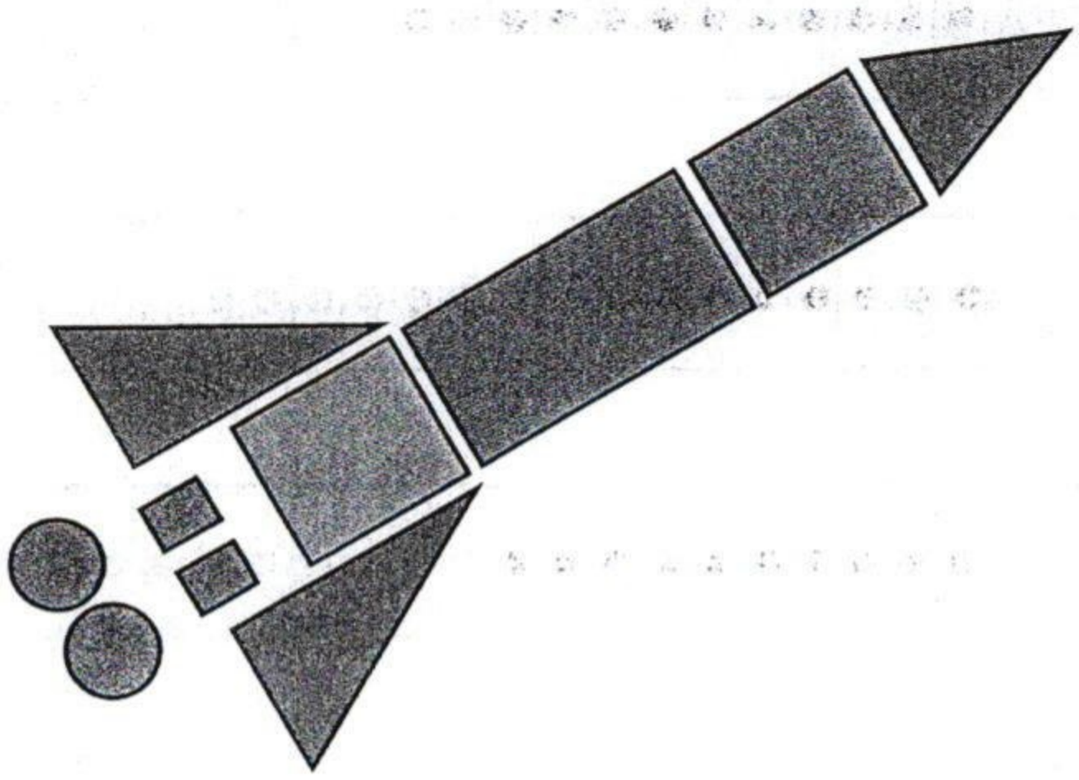
## 4. ຈົ່ງກ່າຍໃສ່ປຶ້ມຂຽນແລ້ວຂຽນຕື່ມໃສ່ແຕ່ລະຫຼັກ.

| ຈຳນວນ | ຫົວສິບ | ຫົວໜ່ວຍ |
|---|---|---|
| 10 | 1 | 0 |
| 11 | 1 | 1 |
| 12 | 1 | 2 |
| 13 | 1 | 3 |
| 14 | 1 | 4 |
| 15 | 1 | 5 |

| ຈຳນວນ | ຫົວສິບ | ຫົວໜ່ວຍ |
|---|---|---|
| 16 | 1 | 6 |
| 17 | 1 | 7 |
| 18 | 1 | 8 |
| 19 | 1 | 9 |
| 20 | 2 | 0 |

# ບົດທີ 21 ຫວນຄືນກ່ຽວກັບຮູບເລຂາລະນິດ

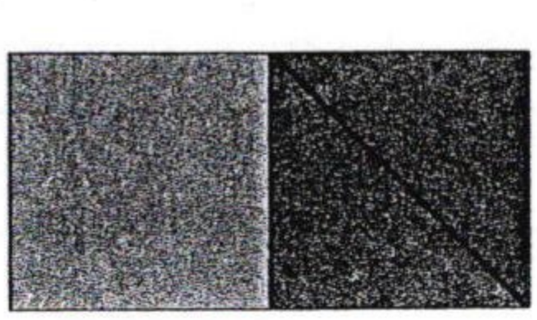
## 1. ຈົ່ງບອກຊື່ຂອງແຕ່ລະຮູບ.



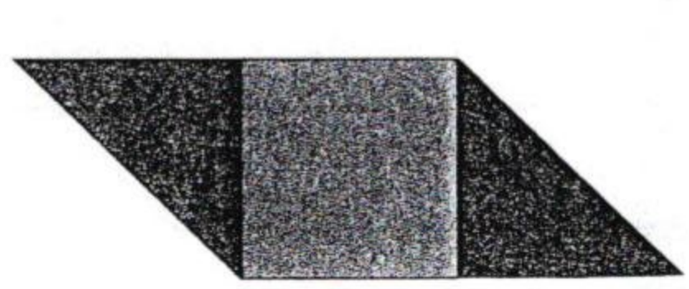
## 2. ຈົ່ງບອກວ່າຮູບ ກ, ຂ, ຄ ແລະ ງ ປະກອບດ້ວຍຮູບຫຍັງແດ່?

ກ

ຂ

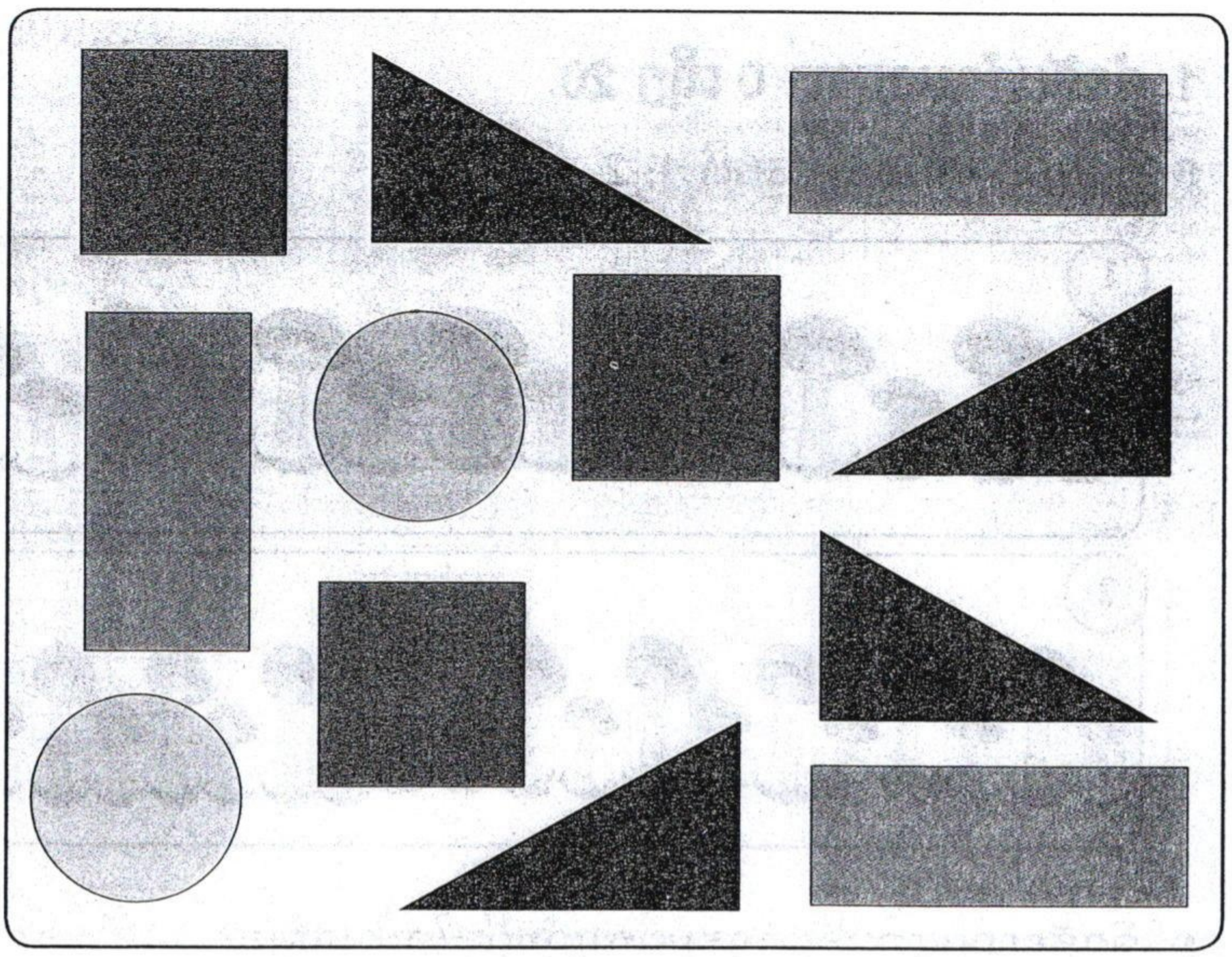


ຄ

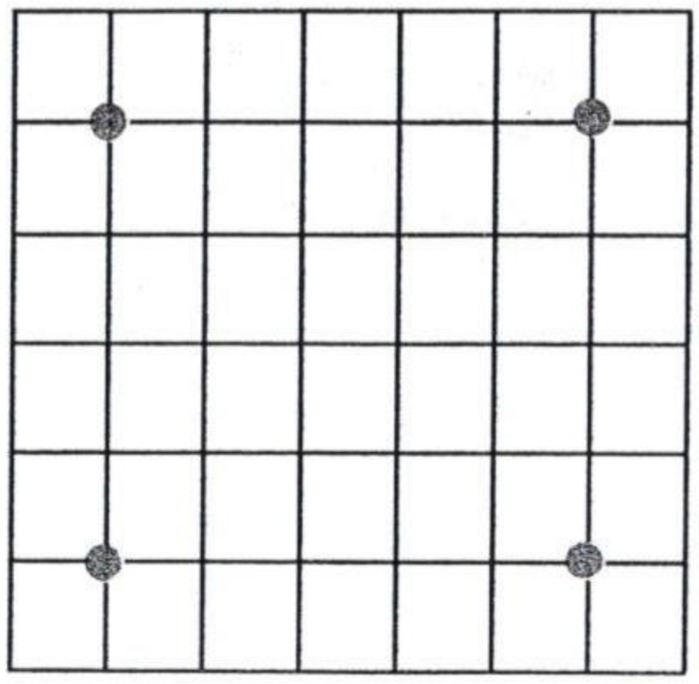


ງ

## 3. ຈົ່ງບອກຈຳນວນຮູບແຕ່ລະຊະນິດ.



## 4. ຈົ່ງສ້າງຮູບຈະຕຸລັດຈາກເມັດລຸ່ມນີ້ໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.



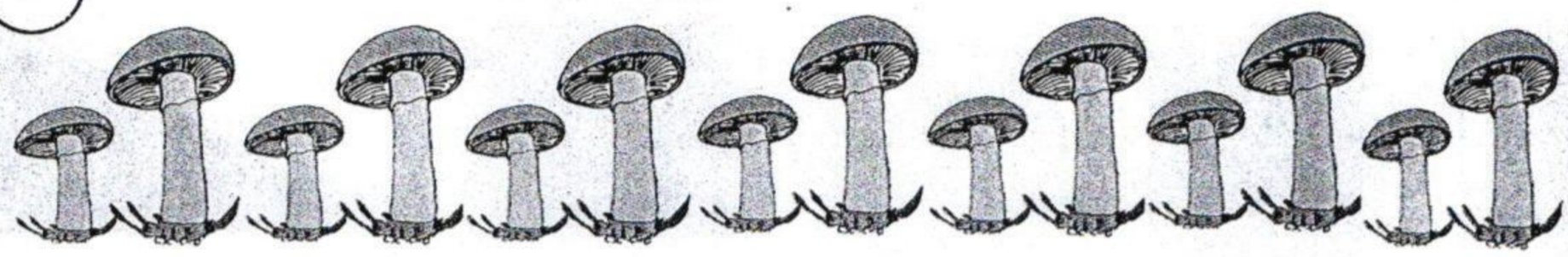
ສ້າງຈາກເມັດ

# ບົດທີ 22 ລຳດັບຈຳນວນແຕ່ 0 ເຖິງ 20

## 1. ລຳດັບຈຳນວນແຕ່ 0 ເຖິງ 20.

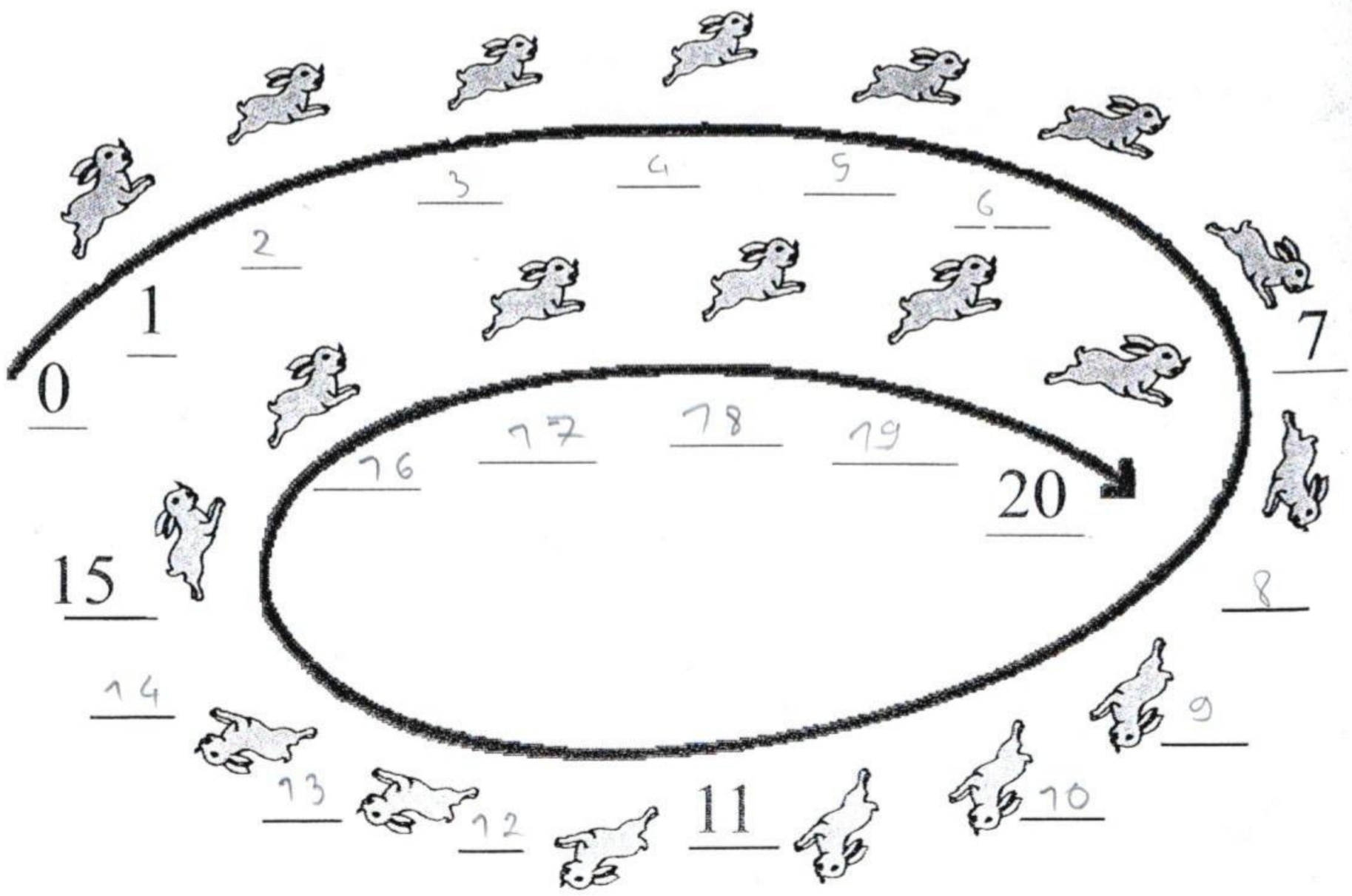
ກ. ຈົ່ງບອກຈຳນວນໃນຮູບທີ 1; 2.

1

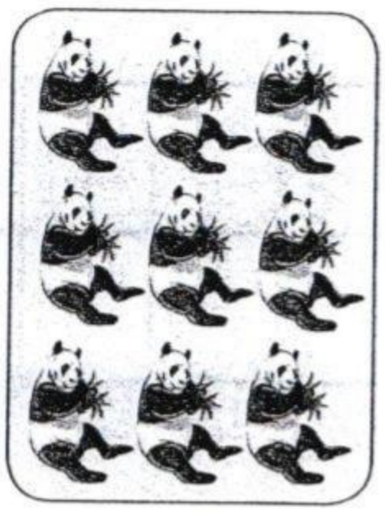


2

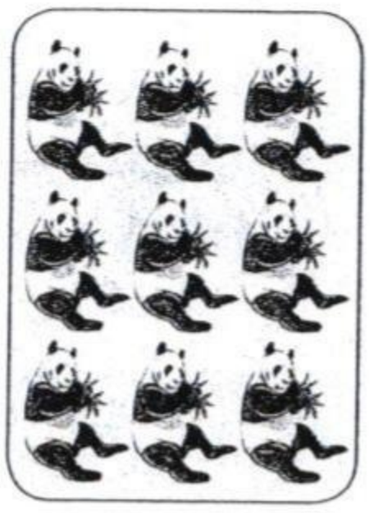
ຂ. ຈົ່ງສັງເກດແລ້ວສືບຕໍ່ຂຽນຕາມລຳດັບໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.

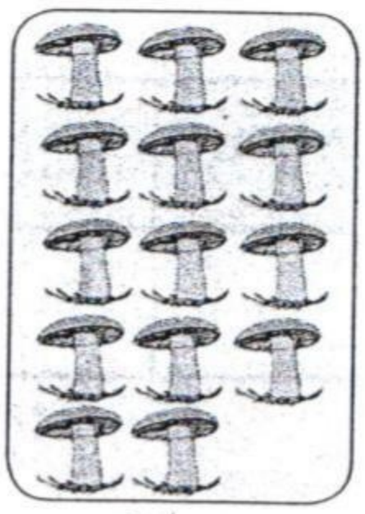


ຄ. ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນຮູບພ້ອມປຽບທຽບໂດຍໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍ >; <; =
ໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.

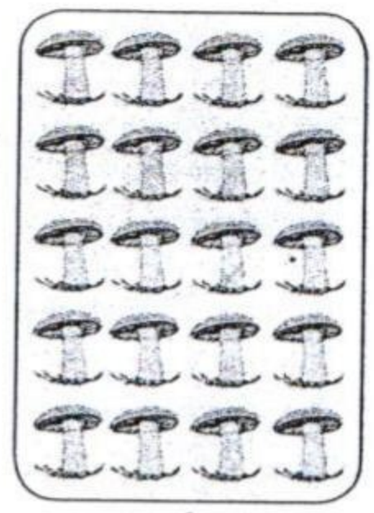


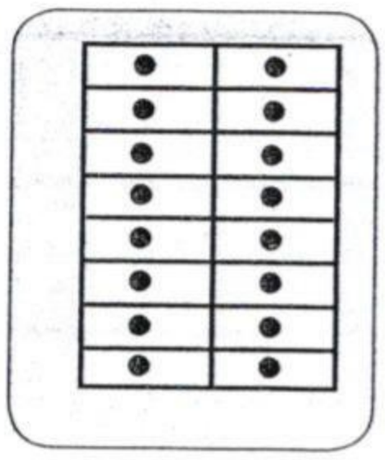
9 = 9



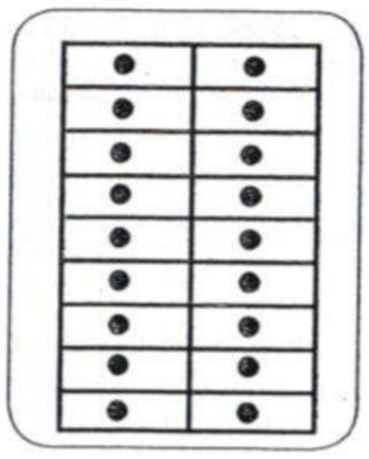


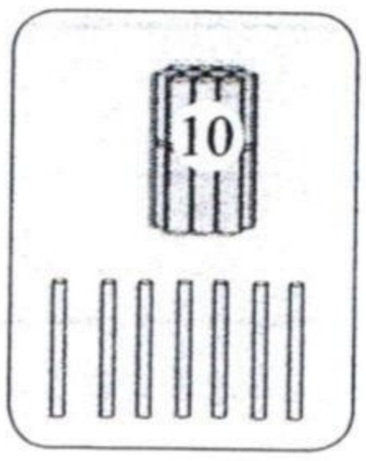
14 < 20



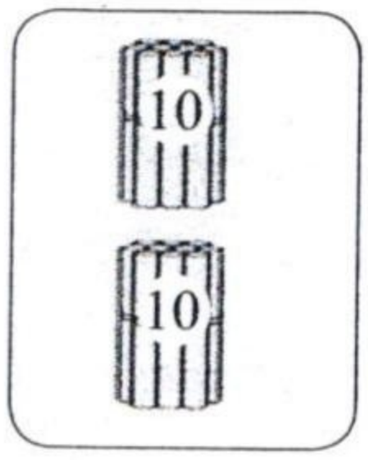


16 < 18

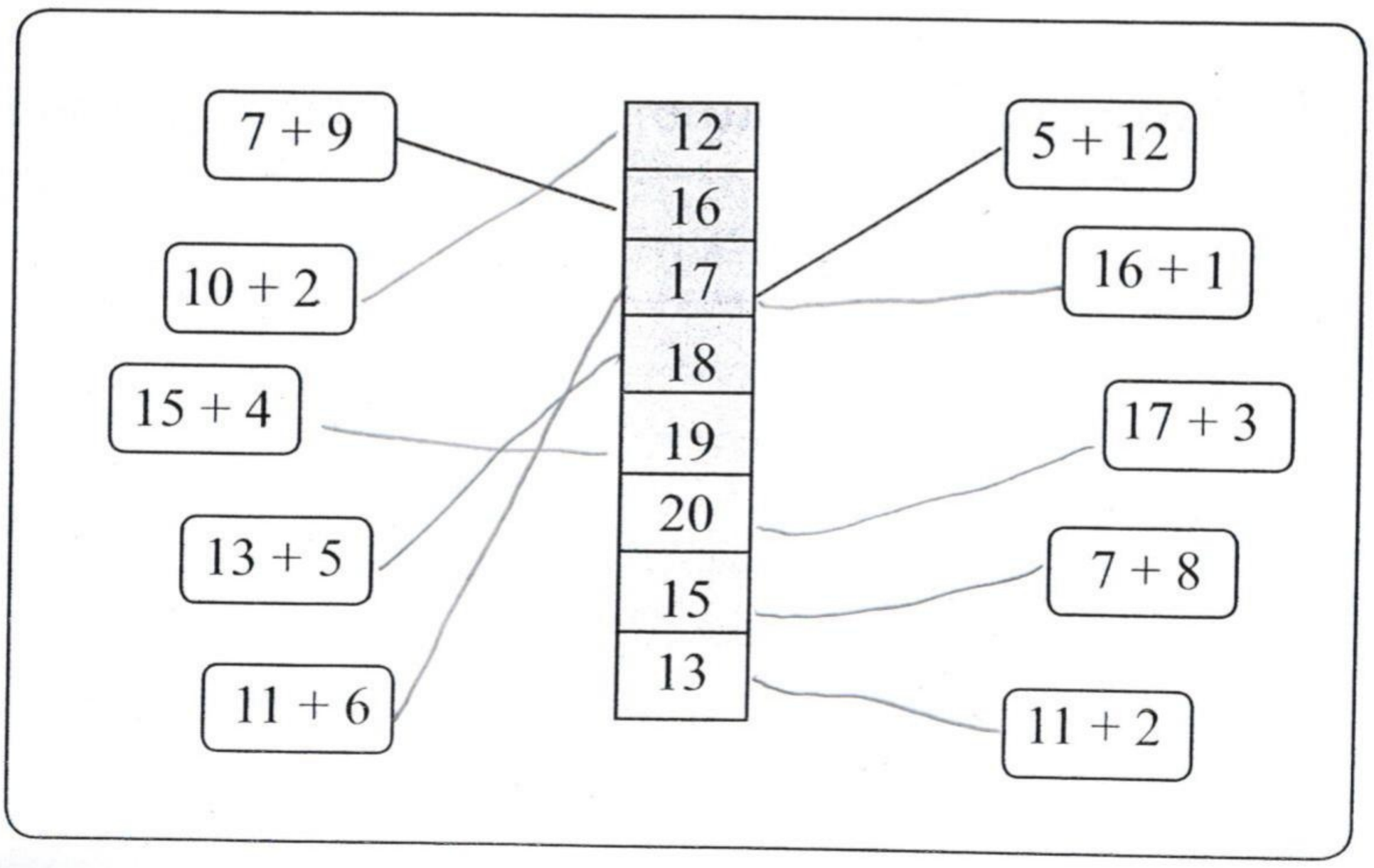





17 < 20




ງ. ຈົ່ງຂີດເສັ້ນຕໍ່ຕາມຕົວຢ່າງໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.



## 2. ທວນຄືນຈຳນວນແຕ່ 0 ເຖິງ 20.

ກ. ຈົ່ງກ່າຍຕາຕະລາງໃສ່ປ໋ຶ້ມຂຽນແລ້ວຄິດໄລ່.

| +12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |

| +14 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 |

| +8 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |

| +10 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 |

ຂ. ຈົ່ງປະຕິບັດຕາມຕົວຢ່າງໃສ່ປ໋ຶ້ມຂຽນ.

| ຈຳນວນ | ຄຳອ່ານ | ຮູບແບບການຂຽນ | ຫົວສິບ | ຫົວໜ່ວຍ |
|---|---|---|---|---|
| 16 | ສິບຫົກ | 10 + 6 | 1 | 6 |
| 15 | ສິບຫ້າ | 10 + 5 | 1 | 5 |
| 17 | ສິບເຈັດ | 10 + 7 | 1 | 7 |
| 18 | ສິບແປດ | 10 + 8 | 1 | 8 |
| 20 | ຊາວ | 10 + 10 | 2 | 0 |

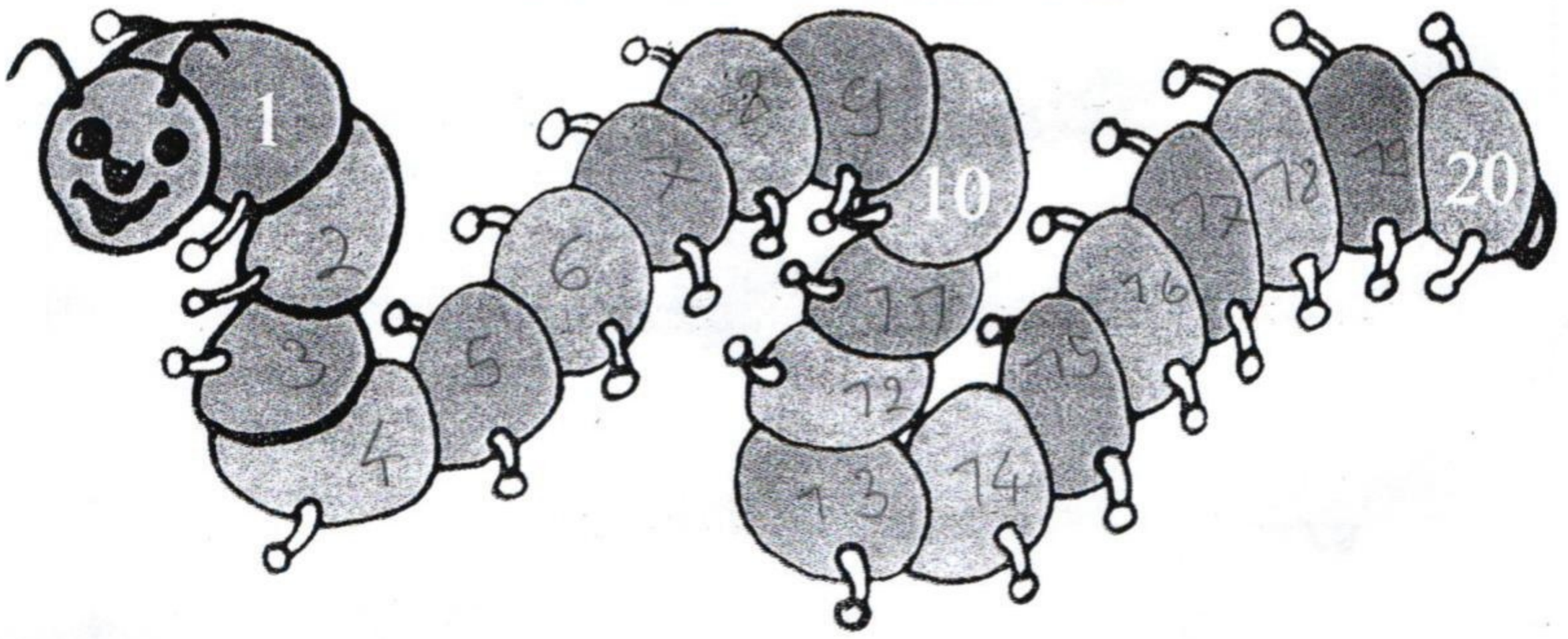
ຄ. ຈົ່ງກ່າຍໃສ່ປ໊ມຂຽນແລ້ວປຽບທຽບໂດຍໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍ >; <; =.

| | | |
|---|---|---|
| 12 > 10 | 20 ... 20 | 17 ... 11 |
| 11 ... 11 | 6 ... 14 | 14 ... 16 |
| 5 ... 19 | 18 ... 19 | 9 ... 12 |
| 15 ... 15 | 19 ... 13 | 17 ... 17 |

ງ. ຈົ່ງສືບຕໍ່ຂຽນເລກລາວລຸ່ມນີ້ໃສ່ປ໊ມຂຽນ.

໑໐
໑໔
໑໖
໑໘
໑໙
໒໐

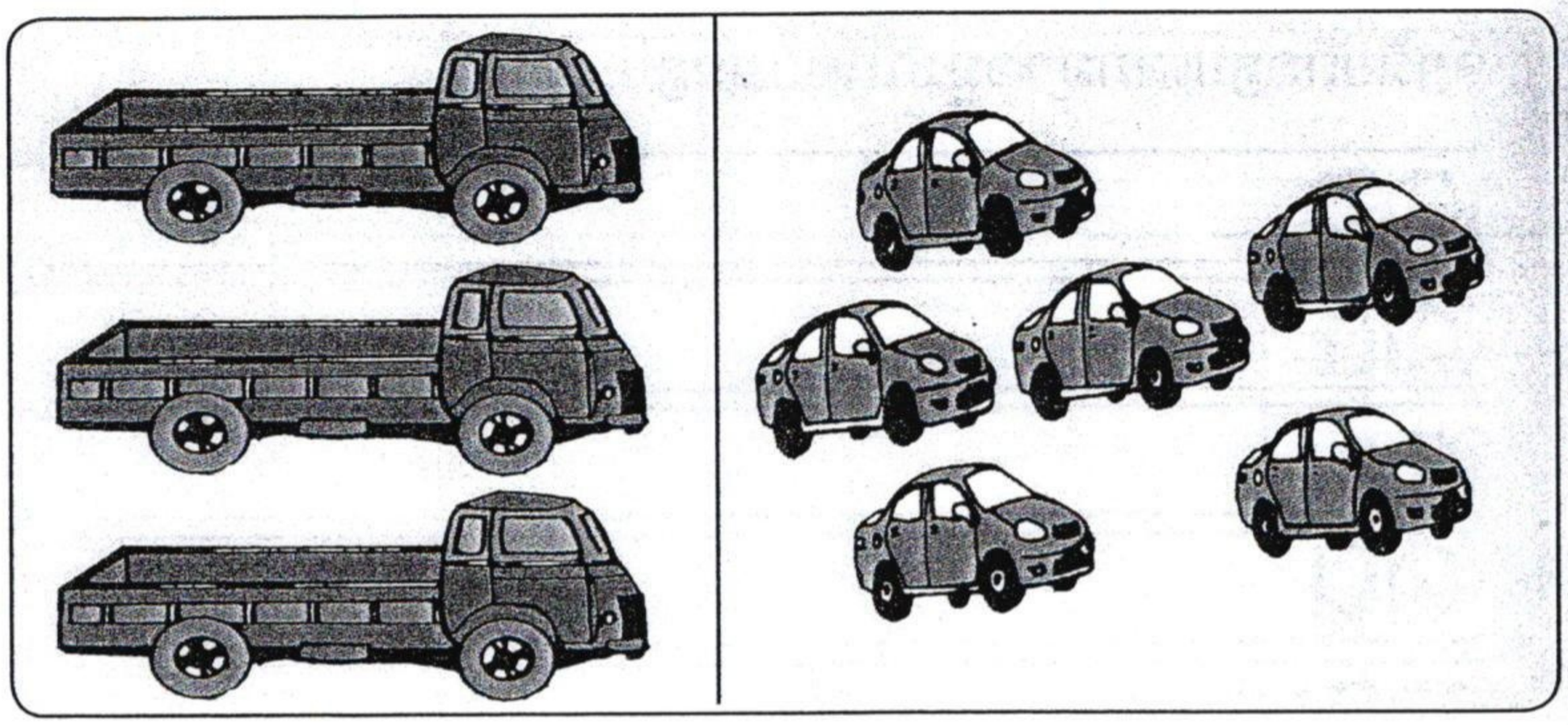
ຈ. ຈົ່ງສັງເກດແລ້ວສືບຕໍ່ຂຽນຕົວເລກຕາມລຳດັບໃສ່ປ໊ມຂຽນ.



# ບົດທີ 23 ຫວນຄືນກ່ຽວກັບການບວກ ແລະ ການລົບຂອງຫຼາຍຈຳນວນ

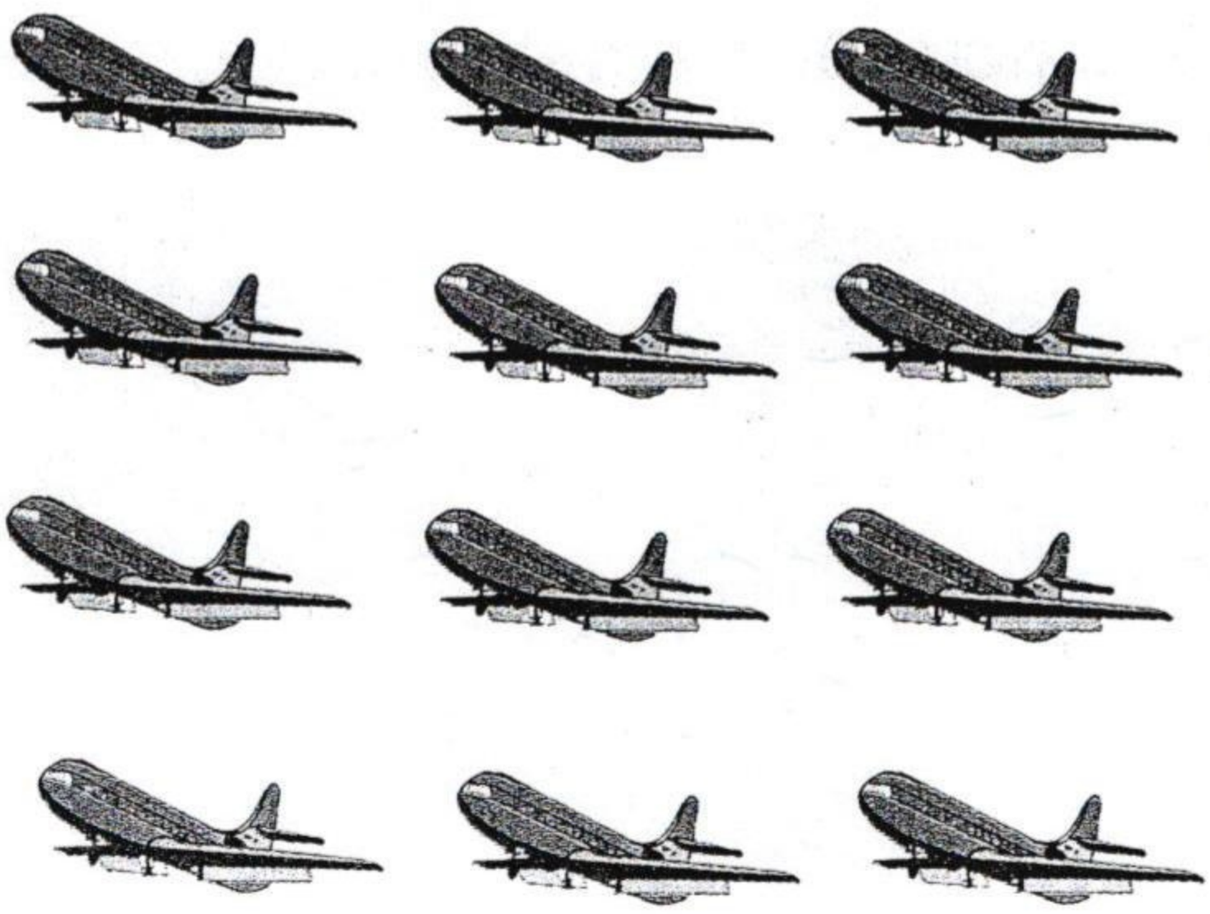
## 1. ການບວກຂອງຫຼາຍຈຳນວນ.

ກ. ຈົ່ງສັງເກດຮູບແລ້ວຕອບຄຳຖາມ.



♦ ມີລົດຈັກໝວດ? ແຕ່ລະໝວດມີຈັກຄັນ? ລົດທັງໝົດມີຈັກຄັນ?

ຂ. ຈົ່ງນັບຈຳນວນເຮືອບິນລຸ່ມນີ້ແລ້ວຂຽນໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.



1. ຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງ.

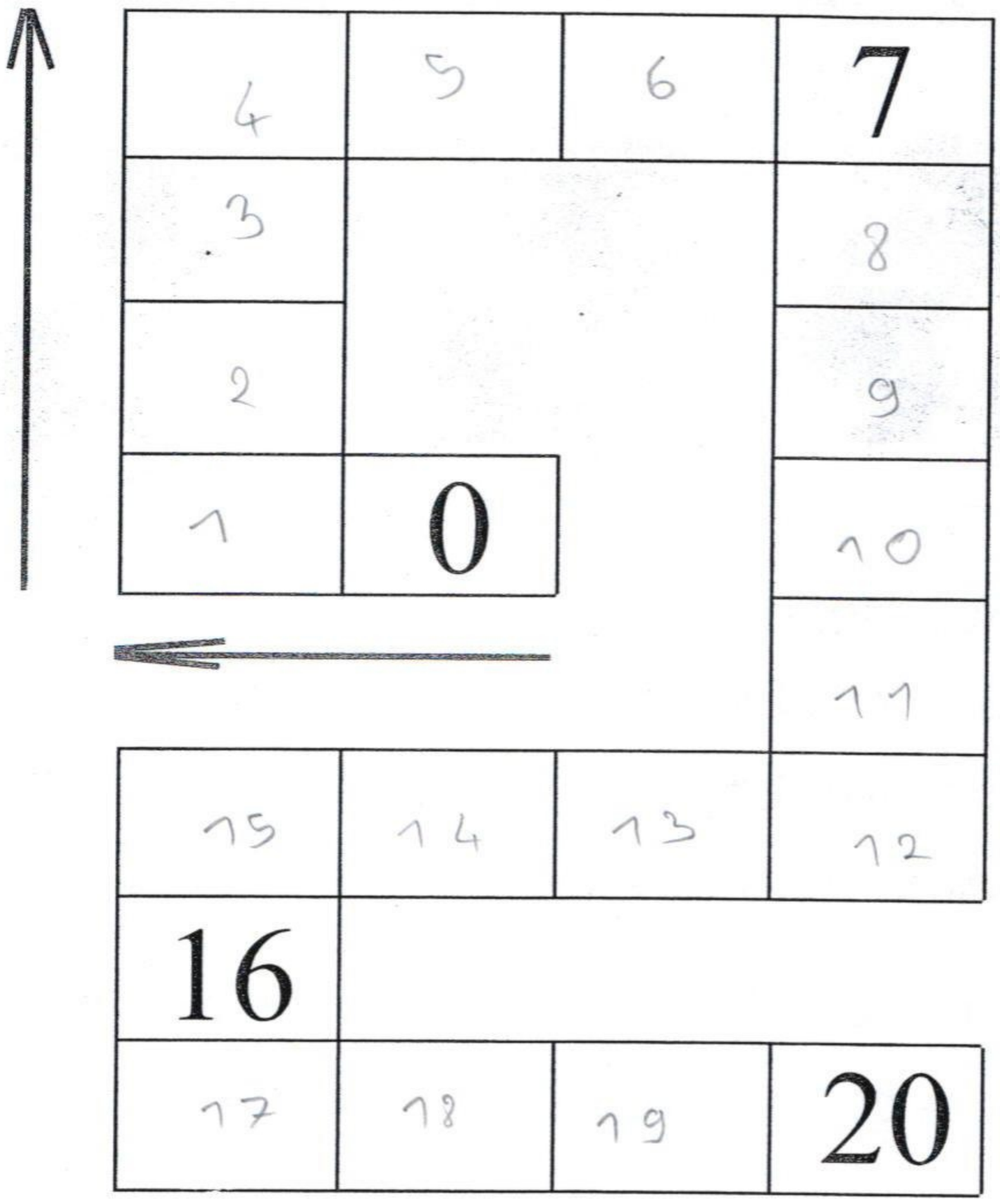
...+...+... = ...

2. ຄິດໄລ່ຕາມທາງນອນ.

...+...+...+... = ...

3. ເຄື່ອງບິນທັງໝົດ ..... ລຳ

ຄ. ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນແຕ່ 0 ເຖິງ 20 ຕາມລຳດັບໃສ່ປ໊ມຂຽນ.




ງ. ຈົ່ງກ່າຍໃສ່ປ໊ມຂຽນແລ້ວປຽບທຽບໂດຍໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍ >; <; =.

2 + 5 ..<.. 7 + 1 6 + 2 ..<.. 4 + 5

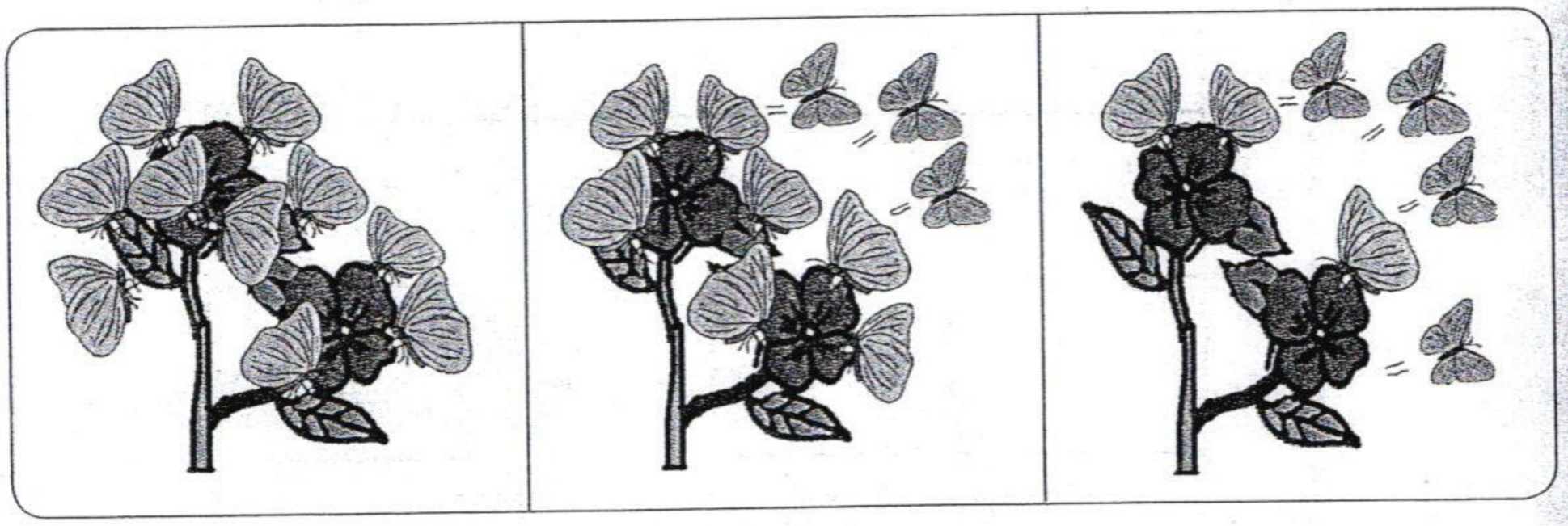
20 - 15 ..<.. 10 - 4 12 - 5 ..<.. 15 + 3

18 + 1 ..<.. 19 + 1 20 - 8 ..<.. 13 + 5

5 + 6 ..>.. 8 + 1 10 + 6 ..>.. 11 + 4

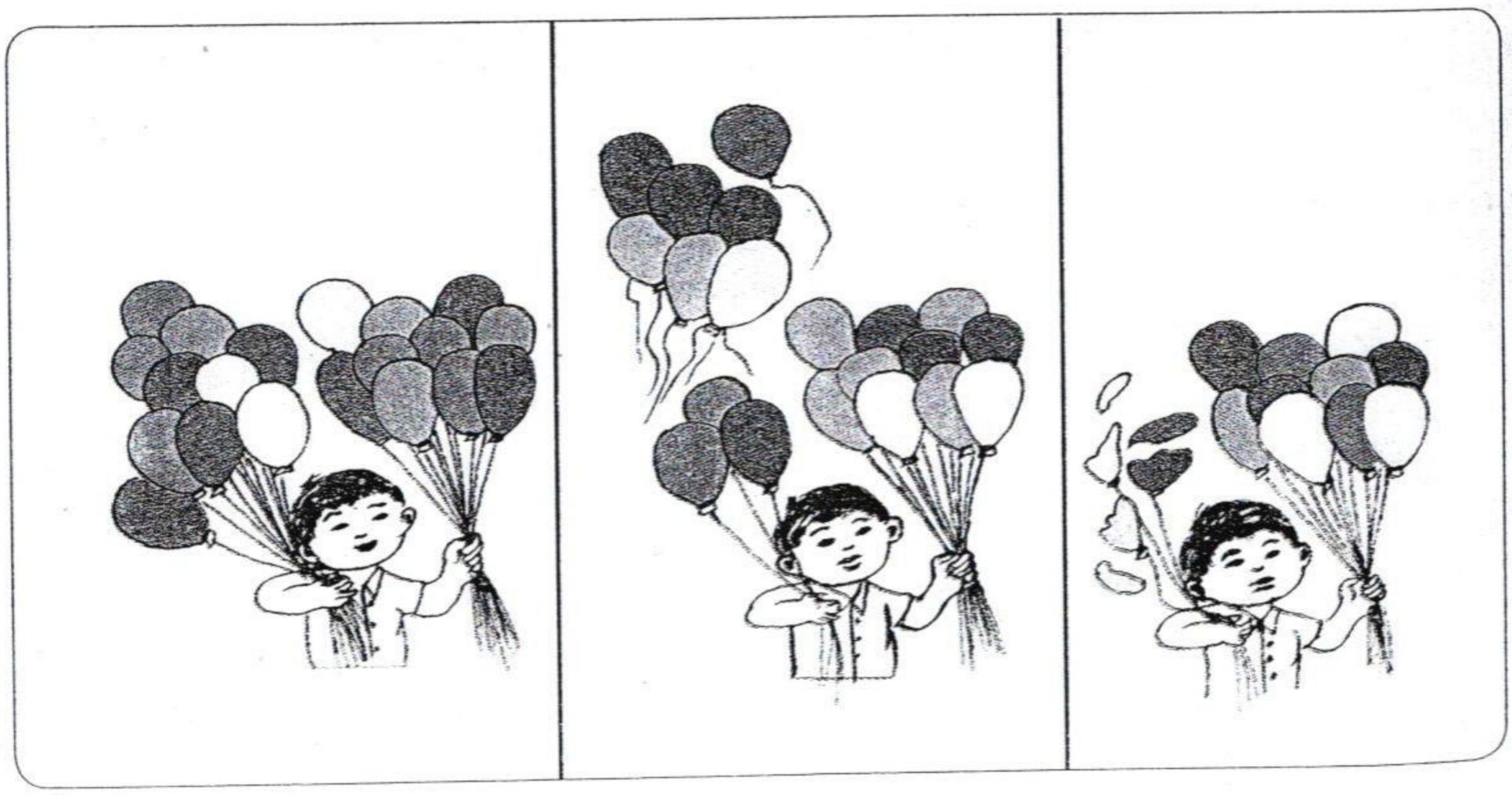
## 2. ການລົບຫຼາຍຈຳນວນ.

ກ.ຈົ່ງສັງເກດຮູບແມງກະເບື້ອຈາກຊ້າຍຫາຂວາແລ້ວຕອບຄຳຖາມລຸ່ມນີ້.

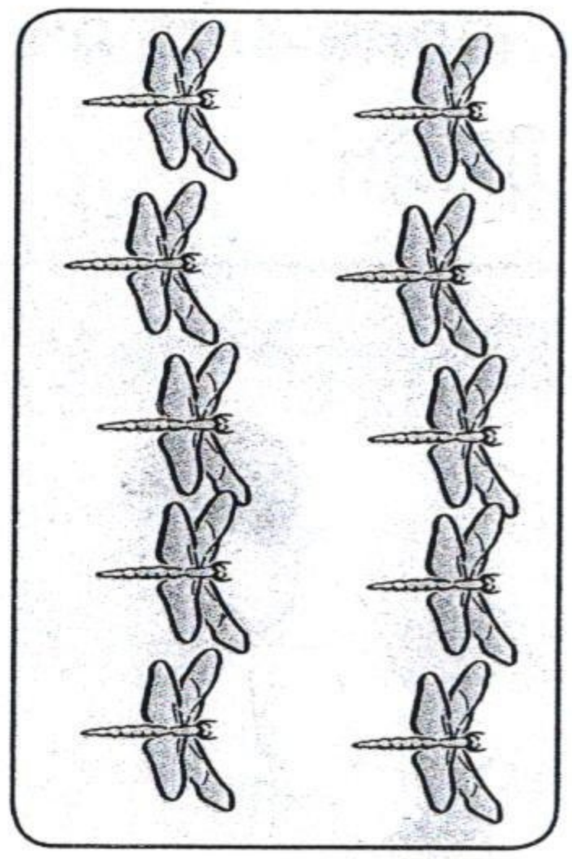


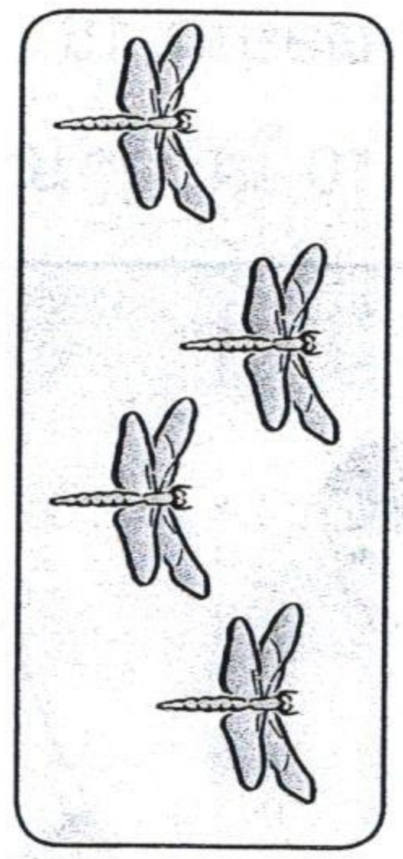
- ແມງກະເບື້ອຕອມດອກໄມ້ມີຈັກໂຕ ?
- ແມງກະເບື້ອບິນໄປເທື່ອທີໜຶ່ງຈັກໂຕ ? ຍັງຕອມດອກໄມ້ຈັກໂຕ ?
- ແມງກະເບື້ອບິນໄປເທື່ອທີສອງຈັກໂຕ ? ຍັງຕອມດອກໄມ້ຈັກໂຕ ?
- ແມງກະເບື້ອບິນໄປທັງໝົດມີຈັກໂຕ ? ຍັງຕອມດອກໄມ້ຈັກໂຕ ?

ຂ. ທ້າວ ແກ້ວ ມີປູມເປ້າ 20 ໜ່ວຍ, ລຸດມືໄປ 7 ໜ່ວຍແລະແຕກ ອີກ 3 ໜ່ວຍ, ປູມເປ້າລາວຍັງເຫຼືອຈັກໜ່ວຍ ?

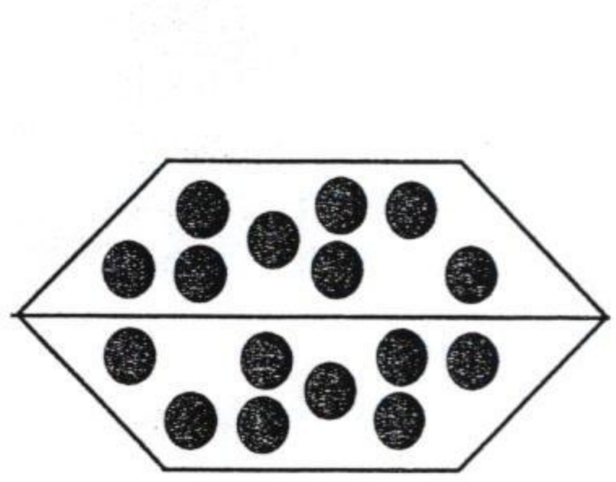


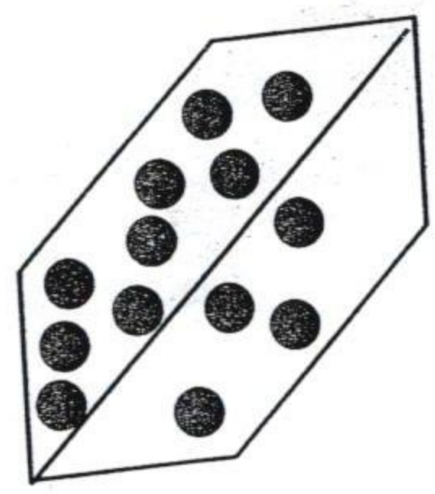
๔. ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນເປັນຕົວເລກແທນຮູບໃສ່ປ໋ຶ້ມຂຽນແລ້ວຄິດໄລ່.





10 — 4 = 6





16 — 13 = 03

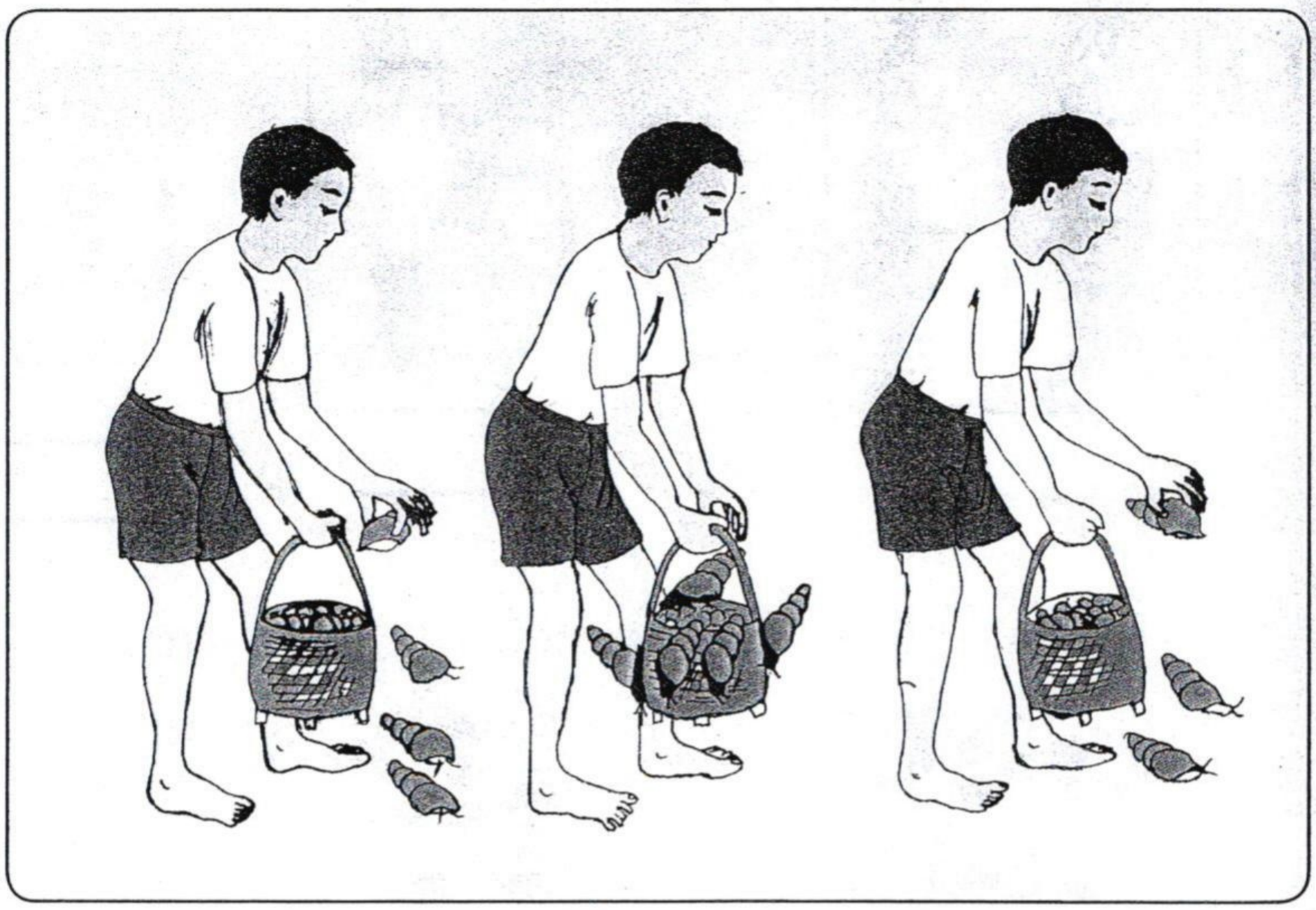
๖. ຈົ່ງກ່າຍໃສ່ປ໋ຶ້ມຂຽນແລ້ວຄິດໄລ່.

7 - 3 = 4...
10 - 6 = 4...
12 - 7 = 5...
18 - 8 = 10...

7 - 6 = 1...
10 - 4 = 6...
12 - 6 = 6...
20 - 15 = 15...

## 3. ການບວກ ແລະ ການລົບຫຼາຍຈຳນວນ.

ก. ก. ท้าว แก้ว เก็บหอยได้ 15 โต; หอยไต่ออกจากถุง 5 โต; ลาวเก็บหอยได้ติ่มอีก 10 โต, ถามว่าหอยอยู่ในถุงมีจักโต.



ข. จ่ิงก่ายใส่ป้ืมขอ่มแล้วคิดไล่.

| | |
|---|---|
| 20 - 9 = 11 | 15 - 5 = 10 |
| 13 + 5 = 18 | 10 + 8 = 18 |
| 18 - 4 = 14 | 17 - 5 = 12 |
| 18 - 2 = 16 | 4 + 16 = 20 |
| 9 - 4 = 5 | 14 + 5 = 19 |

ຄ. ຈົ່ງປຽບທຽບໂດຍໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍ >; <; = ໃສ່ປຸ້ມຂຽນ.

15 + 5 = 20

19 - 5 < 20

18 - 4 < 20

17 + 2 < 20

19 - 4 < 20

ງ. ຈົ່ງລົບອອກ 2.

20 - 2 = 18

18 - 3 = 15

16 - 4 = 12

14 - 5 = 9

12 - 6 = 6

ຈ. ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນພາຍໃຕ້ຮູບການບວກໃສ່ປຸ້ມຂຽນ.

- ບວກໂດຍໃຊ້ເລກ 5.

10 = 5 + 5

15 = 5 + 5 + 5

- ບວກໂດຍໃຊ້ເລກ 4.

8 = 4 + 4

12 = 4 + 4 + 4

- ບວກໂດຍໃຊ້ເລກ 3.

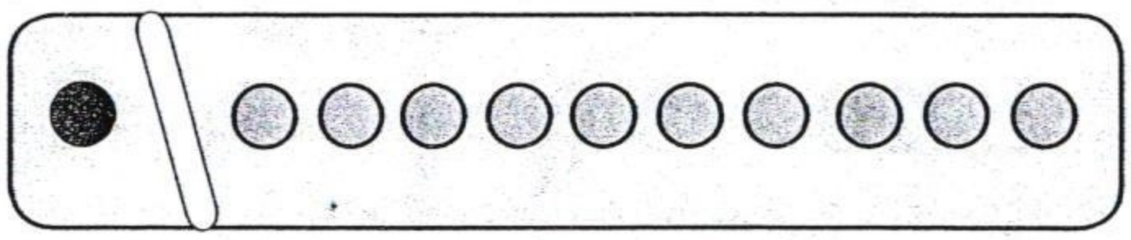
6 = 3 + 3

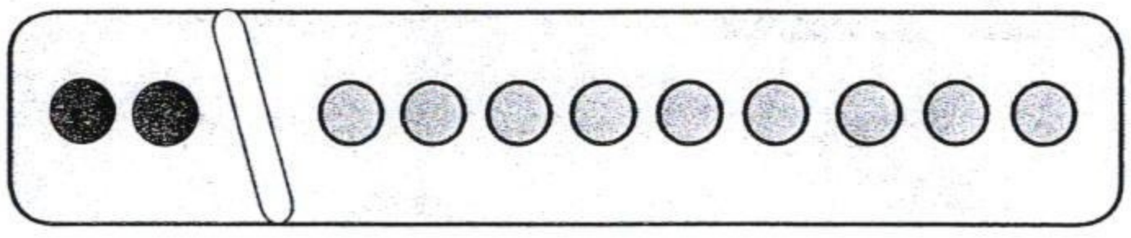
9 = 3 + 3 + 3

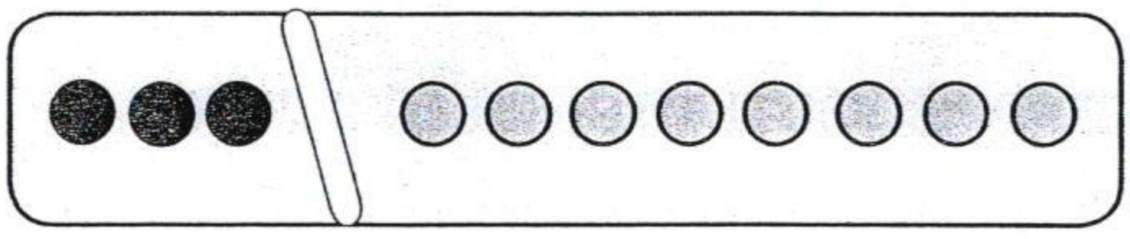
# ບົດທີ 24 ການຂຽນຈຳນວນ 11 ເຖິງ 14

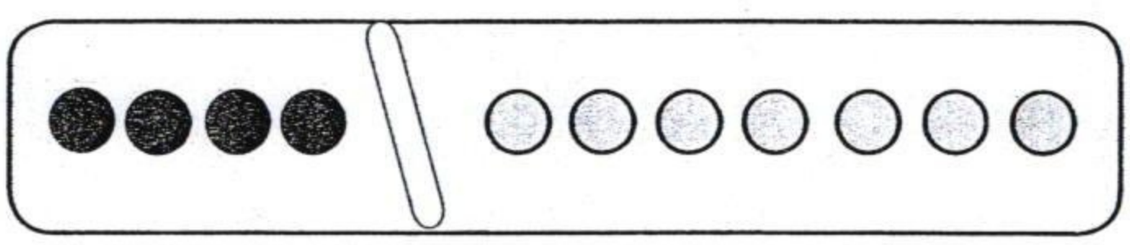
## 1. ການຂຽນຈຳນວນ 11.

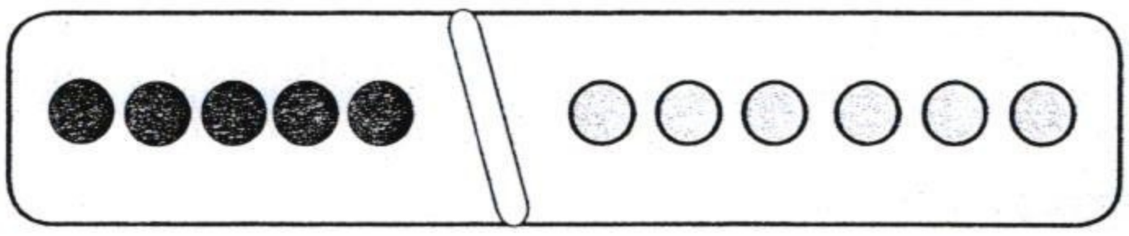
ກ. ຈົ່ງຕື່ມການບວກລຸ່ມນີ້.

11= 1 + 10  10 + 1 =11

11=2+9  9+2=11

11=3+8  8+3=11

11=4+7  7+4=11

11=5+6  6+5=11

ຂ. ການຂຽນຈຳນວນ 11.

**11 = 1 + 10**

**11 = 10 + 1**

**11 = 2 + 9**

**11 = 9 + 2**

**11 = 3 + 8**

**11 = 8 + 3**

**11 = 4 + 7**

**11 = 7 + 4**

**11 = 5 + 6**

**11 = 6 + 5**

ຄ. ຈົ່ງຄິດໄລ່ໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| + 1 | + 2 | + 3 | + 6 | + 5 |
| 11 | 11 | 11 | 13 | 11 |

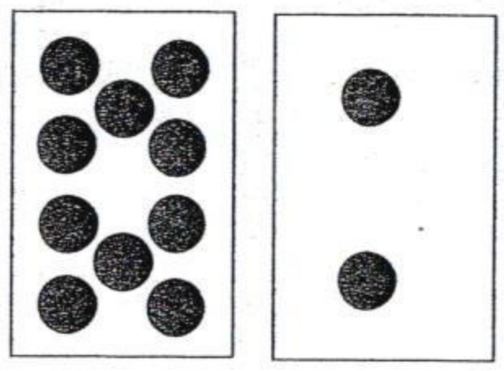
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 12 | 15 | 13 | 14 | 11 |
| + 1 | + 2 | + 3 | + 4 | + 5 |
| 13 | 18 | 16 | 18 | 16 |

ງ. ຈົ່ງຕື່ມຈຳນວນທີ່ເໝາະສົມໃສ່ບ່ອນຈ້ຳເມັດ.

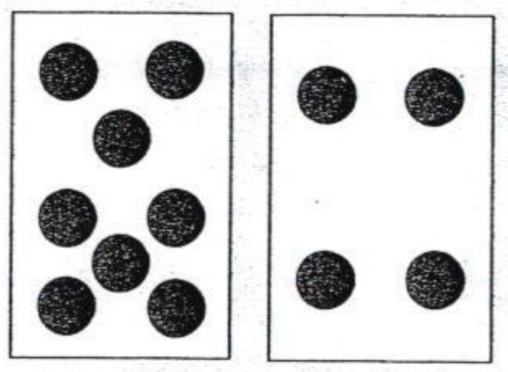
| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | 9 | 10 | 11 |
| 0 + 8 | 9 + 0 | 0 + 10 | 11 + 0 |
| 7 + 1 | 7 + 2 | 7 + 3 | 1 + 10 |
| 2 + 6 | 3 + 6 | 4 + 6 | 9 + 2 |
| 5 + 3 | 5 + 4 | 5 + 5 | 5 + 6 |
| 4 + 4 | 5 + 4 | 6 + 4 | 5 + 6 |
| 3 + 5 | 3 + 6 | 3 + 7 | 7 + 4 |
| 6 + 2 | 7 + 2 | 8 + 2 | 3 + 8 |
| 1 + 7 | 1 + 8 | 1 + 9 | 9 + 2 |
| 8 + 0 | 9 + 0 | 10 + 0 | 1 + 10 |

## 2. ການຂຽນຈຳນວນ 12.

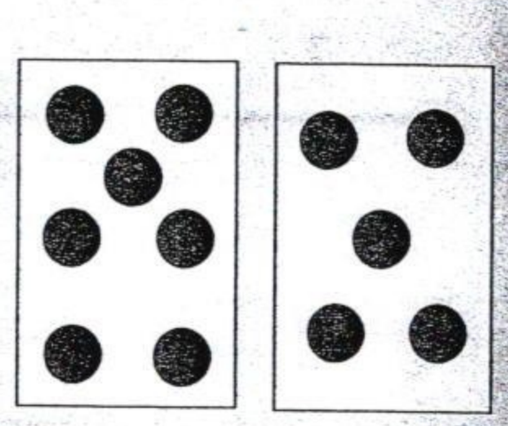
ກ. ຈົ່ງຕື່ມໃສ່ການບວກລຸ່ມນີ້:



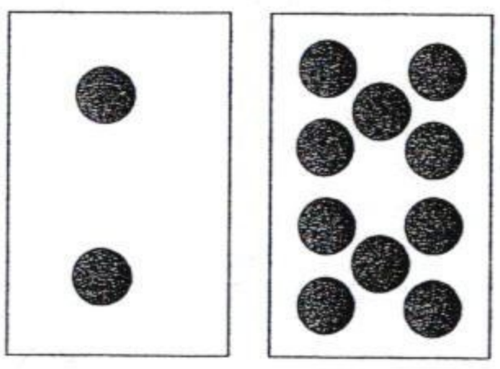
12 = 10 + 2



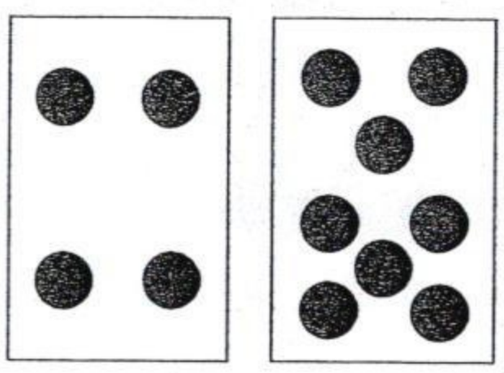
12 = 8 + 4



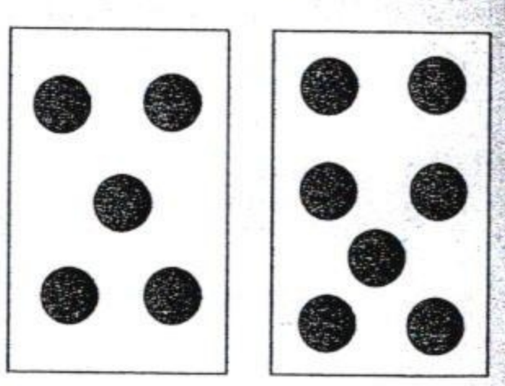
12 = 7 + 5



12 = 2 + 10



12 = 4 + 8

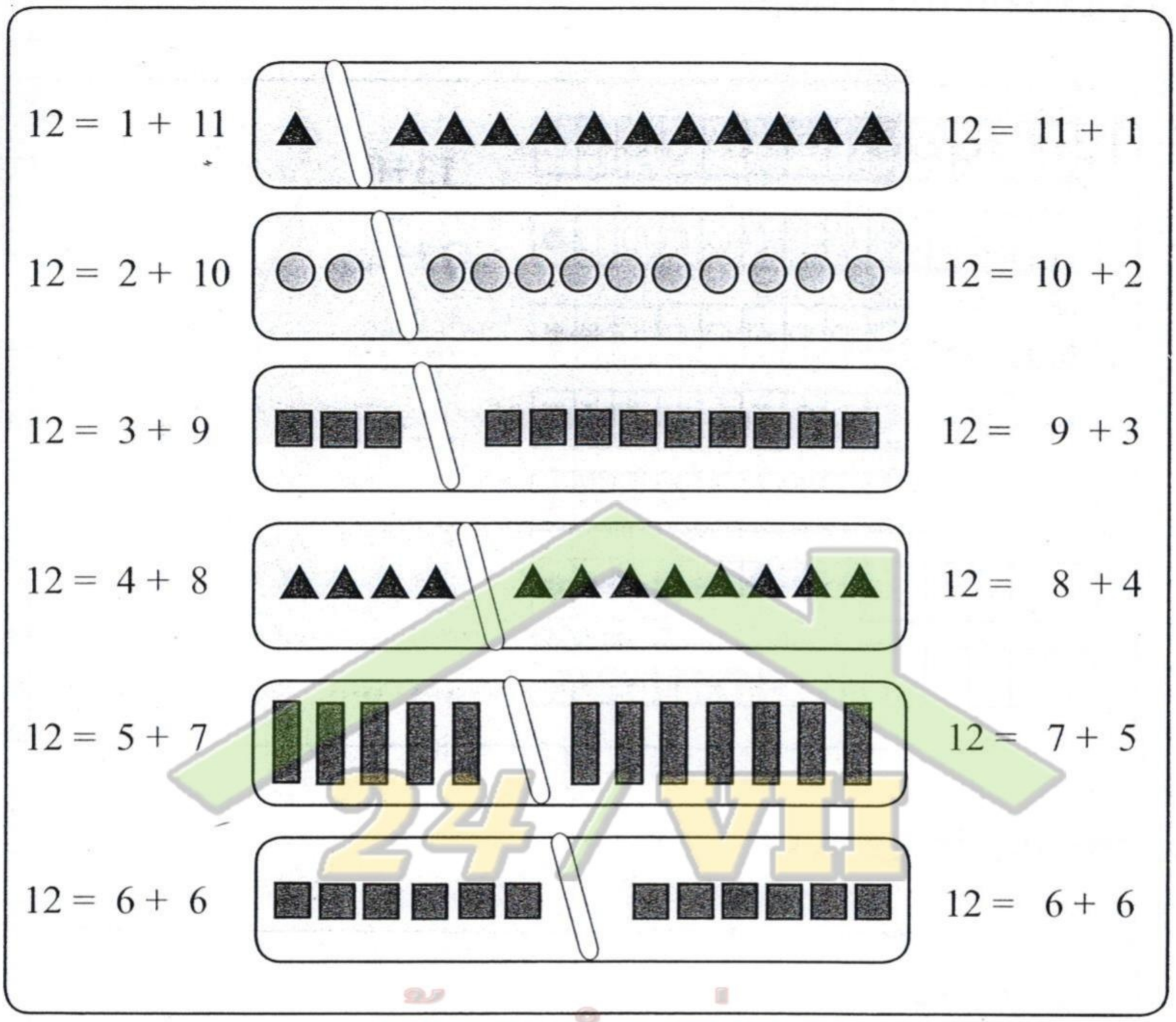


12 = 5 + 7

ຂ. ຈົ່ງປະຕິບັດຕາມຕົວຢ່າງໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 + 5<br>11<br>11 | 5 + 6<br>11<br>11 | 8 + 4<br>12<br>12 | 4 + 8<br>12<br>12 | 6 + 6<br>12<br>12 |
| 11<br>7 + 4 | 11<br>4 + 7 | 12<br>6 + 6 | 12<br>9 + 3 | 12<br>3 + 9 |

ค. ภาบอรมจำมอบ 12.




24/VII
ห้ามจำหน่าย

ง. จ่งก่ายใส่ป้มอรมแล้วถึกไล่.

8 + 1 = .9.

9 + 2 = .11

10 + 3 = .13

5 + 6 = .11.

7 + 4 = .11.

5 + 8 = .13

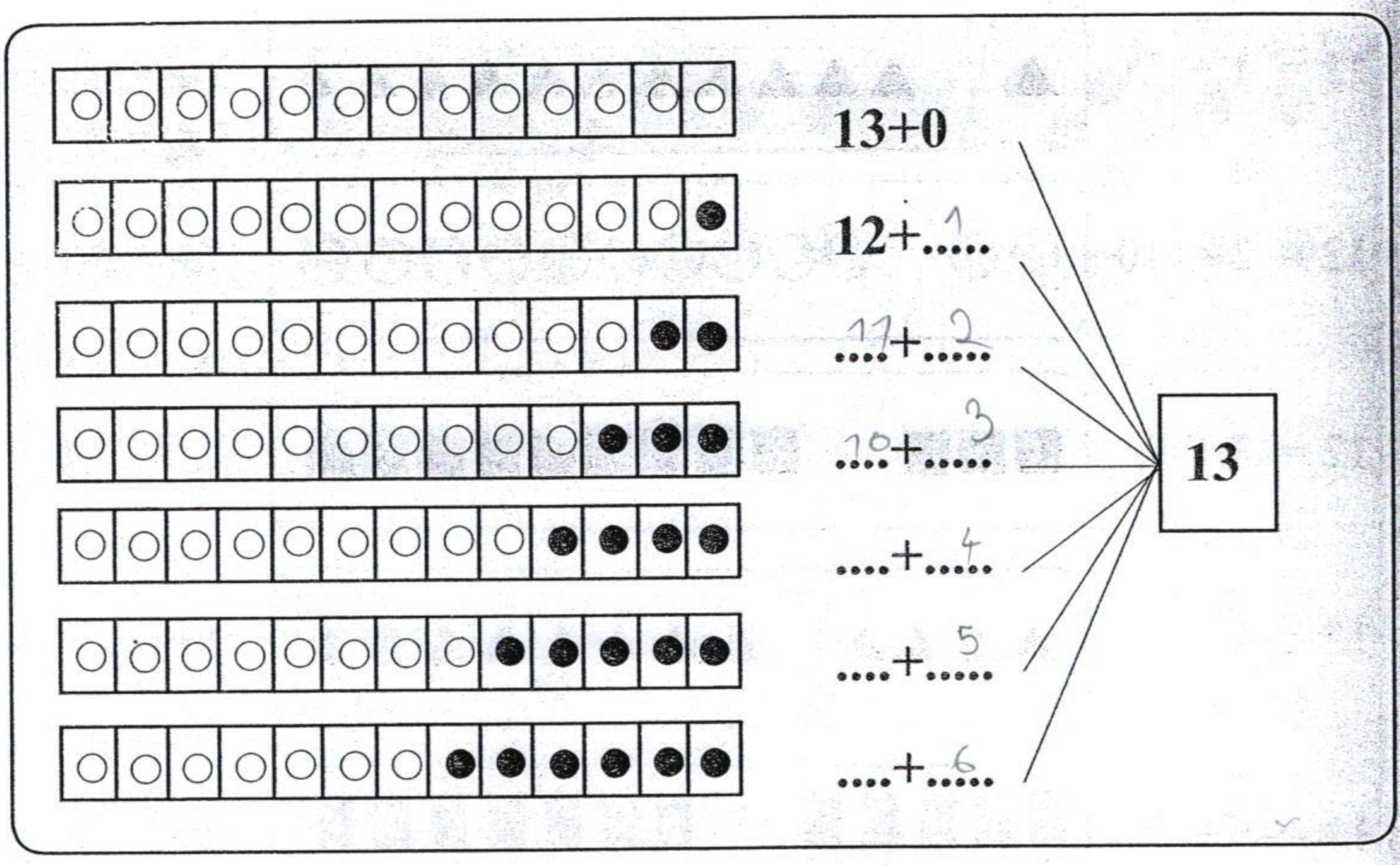
9 + 4 = .13.

7 + 8 = .15.

6 + 9 = .15.

## 3. ການຂຽນຈຳນວນ 13.

ก. จ๋วงต๋มใส่ภาบบอภลุ่มบี้.



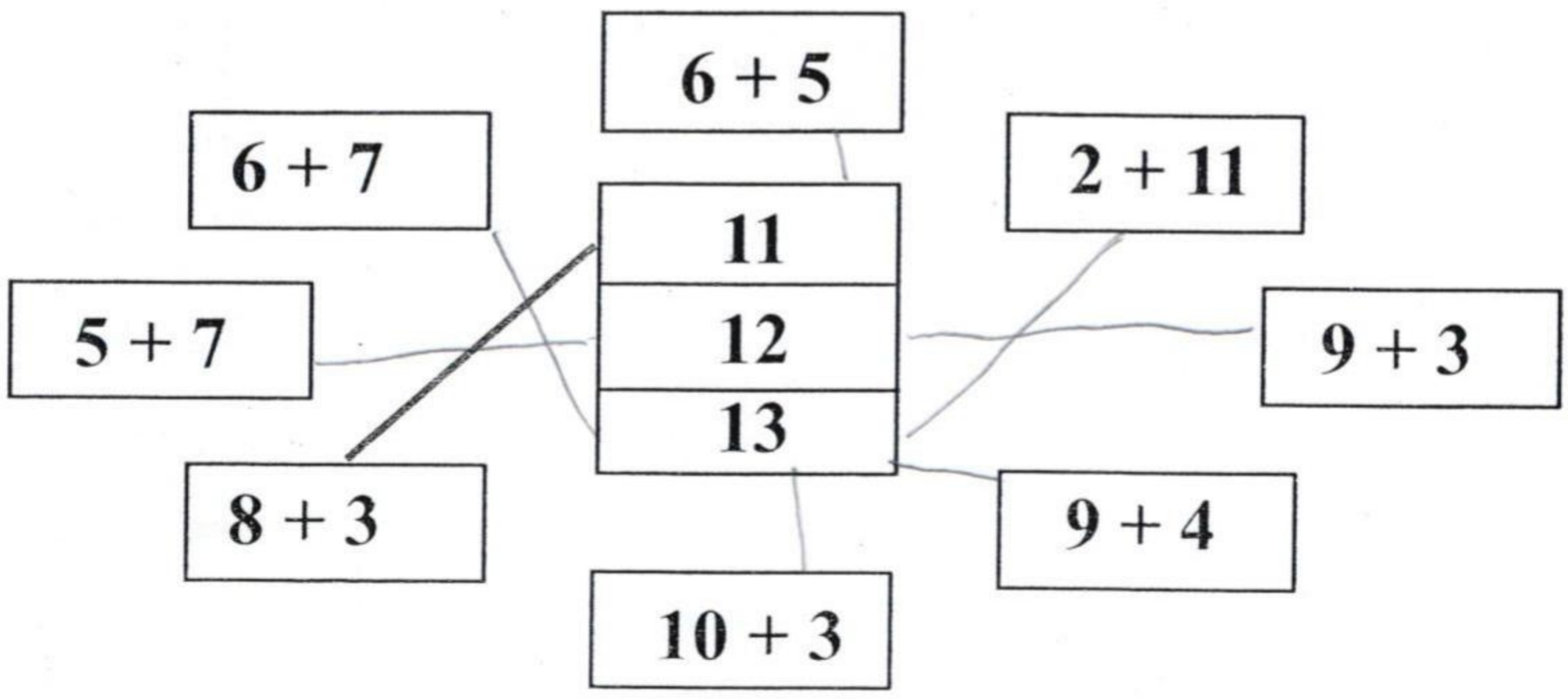

ข. ภาบขฐบจำบอบ 13.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | + | 13 | = 13 | 7 | + | 6 | = 13 |
| 1 | + | 12 | = 13 | 8 | + | 5 | = 13 |
| 2 | + | 11 | = 13 | 9 | + | 4 | = 13 |
| 3 | + | 10 | = 13 | 10 | + | 3 | = 13 |
| 4 | + | 9 | = 13 | 11 | + | 2 | = 13 |
| 5 | + | 8 | = 13 | 12 | + | 1 | = 13 |
| 6 | + | 7 | = 13 | 13 | + | 0 | = 13 |

ຄ. ຈົ່ງກ່າຍໃສ່ປຶ້ມຂຽນແລ້ວສືບຕໍ່ປະຕິບັດຕາມຕົວຢ່າງ.

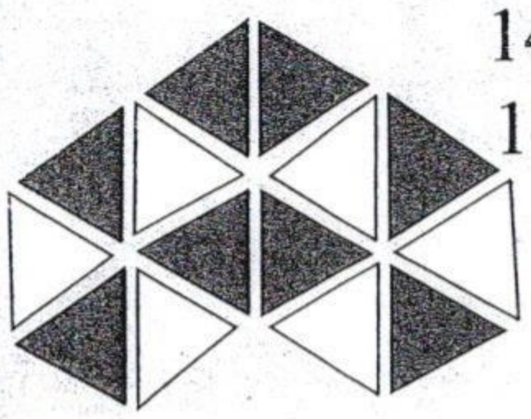
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | + | 13 | 13 | + | 0 |
| 1 | + | 12 | 12 | + | 1 |
| 2 | + | ...11 | 11 | + | ...2 |
| 3 | + | ...10 | 10 | + | ...3 |
| 4 | + | ...9 | 9 | + | ...4 |
| 5 | + | ...8 | 8 | + | ...5 |
| 6 | + | ...7 | 7 | + | ...6 |
| 7 | + | ...6 | 6 | + | ...7 |
| 8 | + | ...5 | 5 | + | ...8 |
| 9 | + | ...4 | 4 | + | ...9 |
| 10 | + | ...3 | 3 | + | ...10 |
| 11 | + | ...2 | 2 | + | ...11 |
| 12 | + | ...1 | 1 | + | ...12 |

ງ. ຈົ່ງປະຕິບັດຕາມຕົວຢ່າງໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.



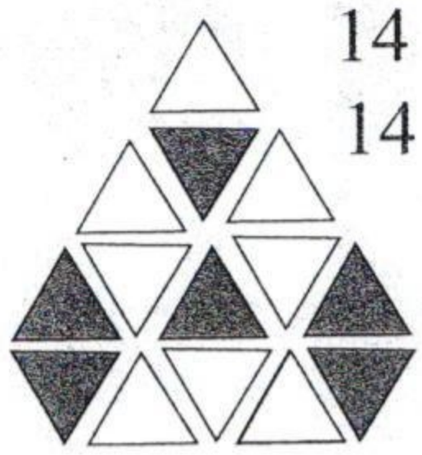
## 4. ການຂຽນຈຳນວນ 14

ก. จ๋งต๋มใส่ภาบบอภลุ่มนี้.



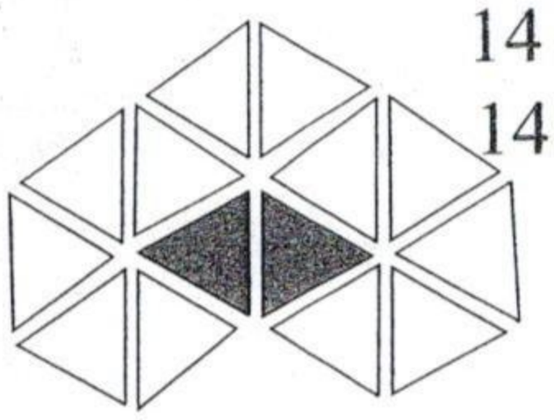
14 = 8 + 6

14 = ... + ...



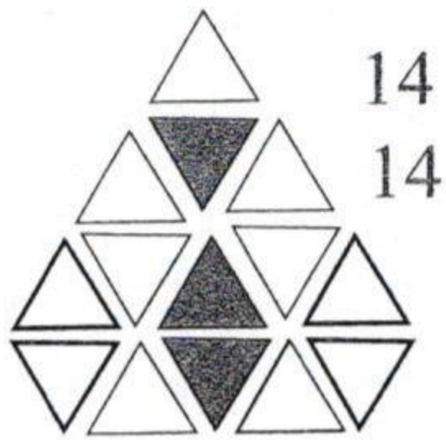
14 = ... .+ ....

14 = .... + ....



14 = .....+ ...

14 = .... + ...



14 = ..... + ....

14 = ..... + ....

ข. ภาบขฐบจำบอบ 14.

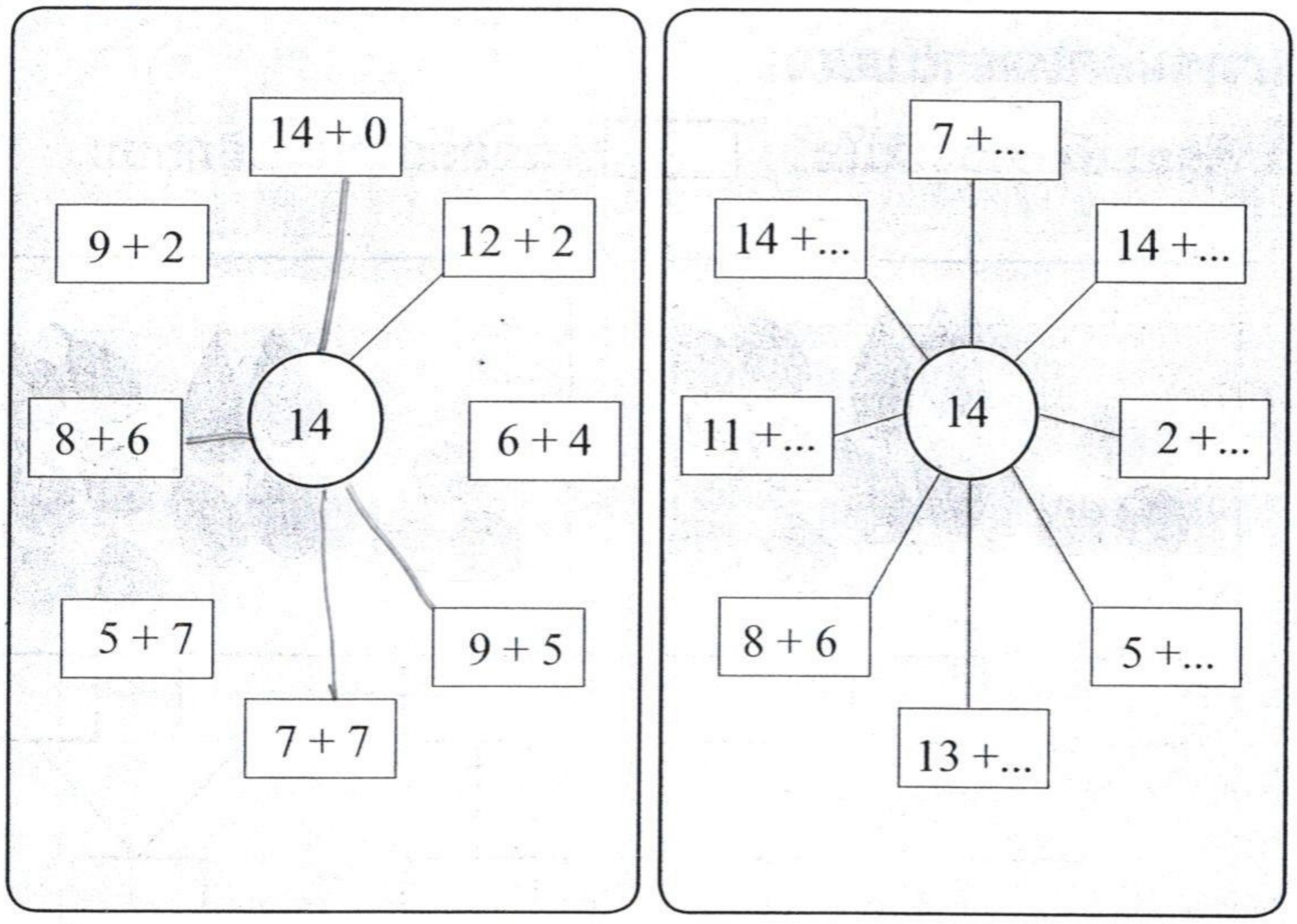
| 14 | |
|---|---|
| 0 + 14 | 7 + 7 |
| 1 + 13 | 8 + 6 |
| 2 + 12 | 9 + 5 |
| 3 + 11 | 10 + 4 |
| 4 + 10 | 11 + 3 |
| 5 + 9 | 12 + 2 |
| 6 + 8 | 13 + 1 |

| ๑๔ | |
|---|---|
| ๐ + ๑๔ | ๗ + ๗ |
| ๑ + ๑๓ | ๘ + ๓ |
| ๒ + ๑๒ | ๙ + ๕ |
| ๓ + ๑๑ | ๑๐ + ๔ |
| ๔ + ๑๐ | ๑๑ + ๓ |
| ๕ + ๙ | ๑๒ + ๒ |
| ๖ + ๘ | ๑๓ + ๑ |

ค.

ง.

ຄ. ຈົ່ງສືບຕໍ່ປະຕິບັດຕາມຕົວຢ່າງໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.




ງ. ຈົ່ງກ່າຍຕາຕະລາງໃສ່ປຶ້ມຂຽນແລ້ວໝາຍ ( ✓ )ໃສ່ຕາທີ່ມີຜົນບວກຖືກຕ້ອງ.

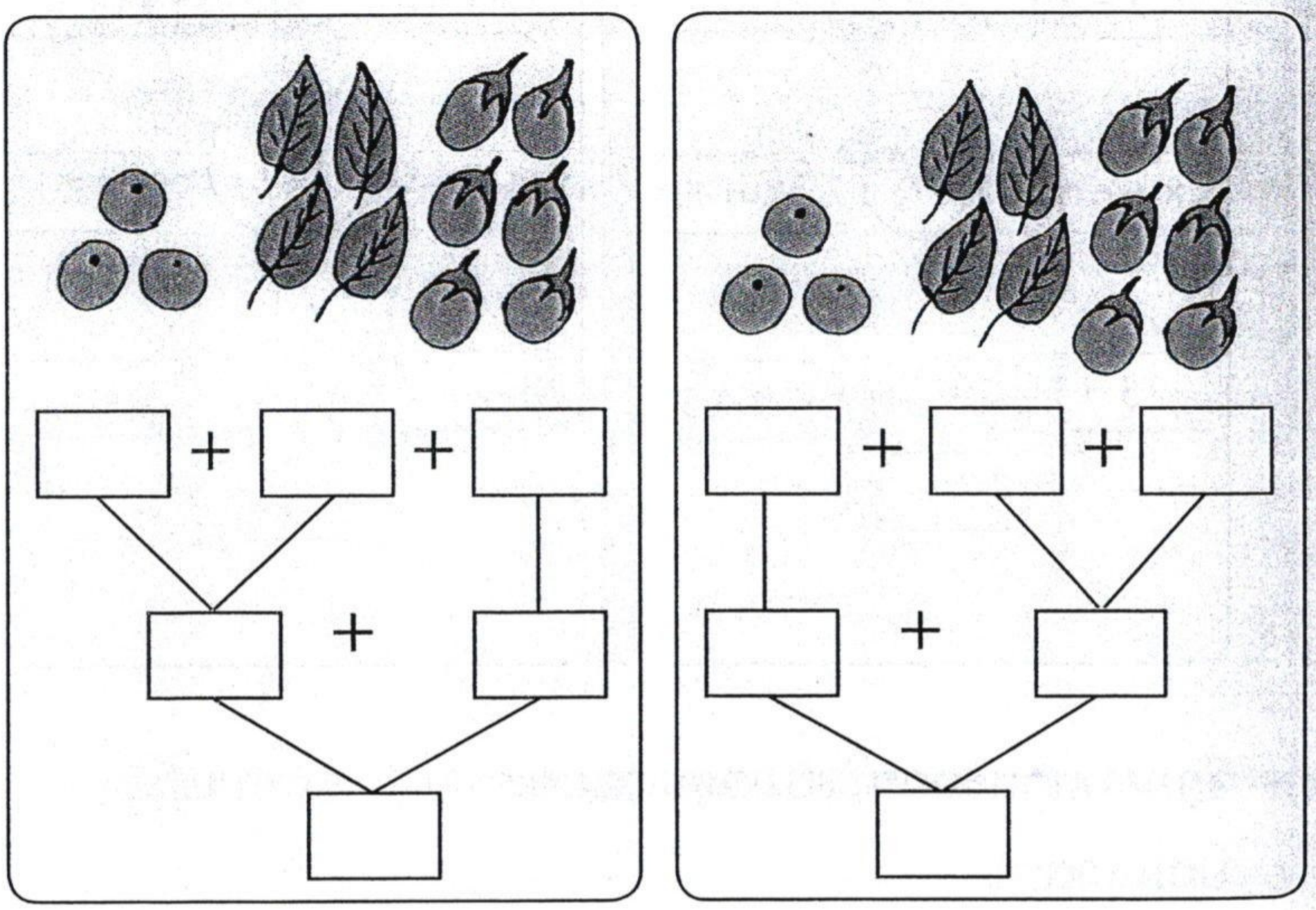
| | 13 | 14 |
|---|---|---|
| 7 + 6 | ✓ | |
| 9 + 5 | | ✓ |
| 6 + 8 | | ✓ |
| 14 + 0 | | ✓ |
| 5 + 8 | ✓ | |

| | 13 | 14 |
|---|---|---|
| 3 + 11 | | ✓ |
| 7 + 7 | | ✓ |
| 13 + 0 | ✓ | |
| 12 + 2 | | ✓ |
| 8 + 6 | | ✓ |

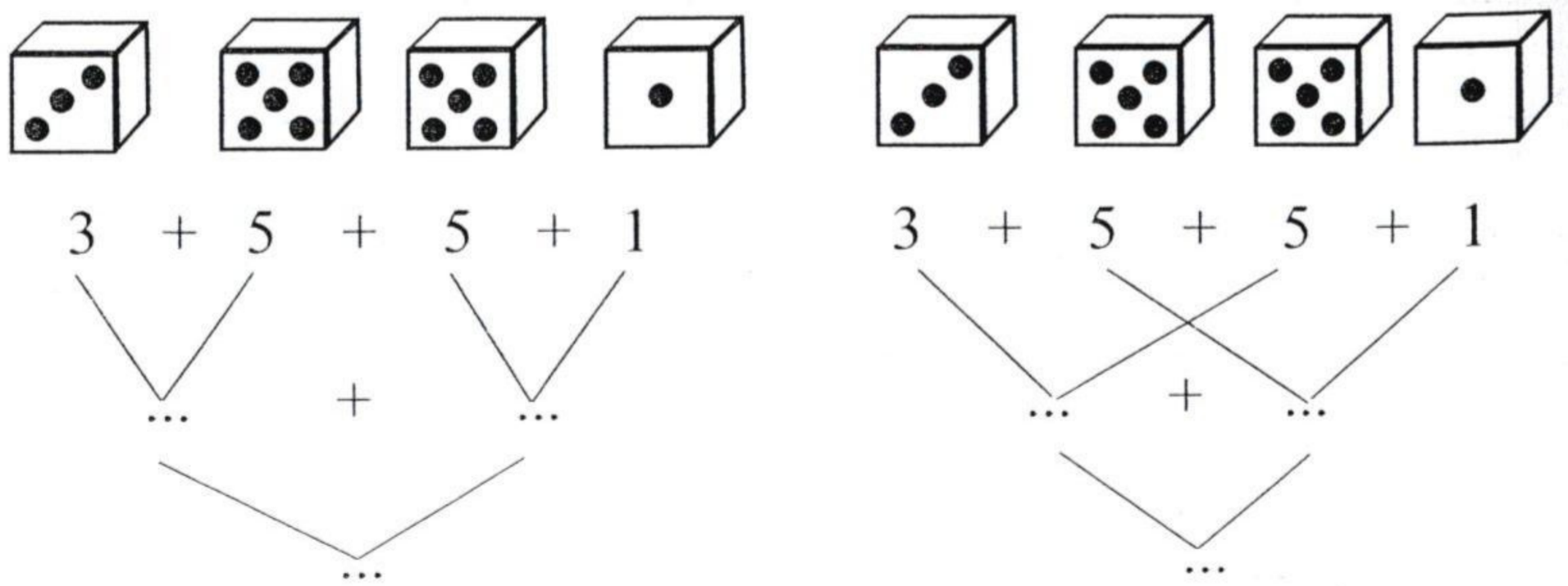
# ບົດທີ 25 ການຄິດໄລ່ຫາຜົນບວກ ແລະ ຜົນລົບ

## 1. ການຄິດໄລ່ຫາຜົນບວກ.

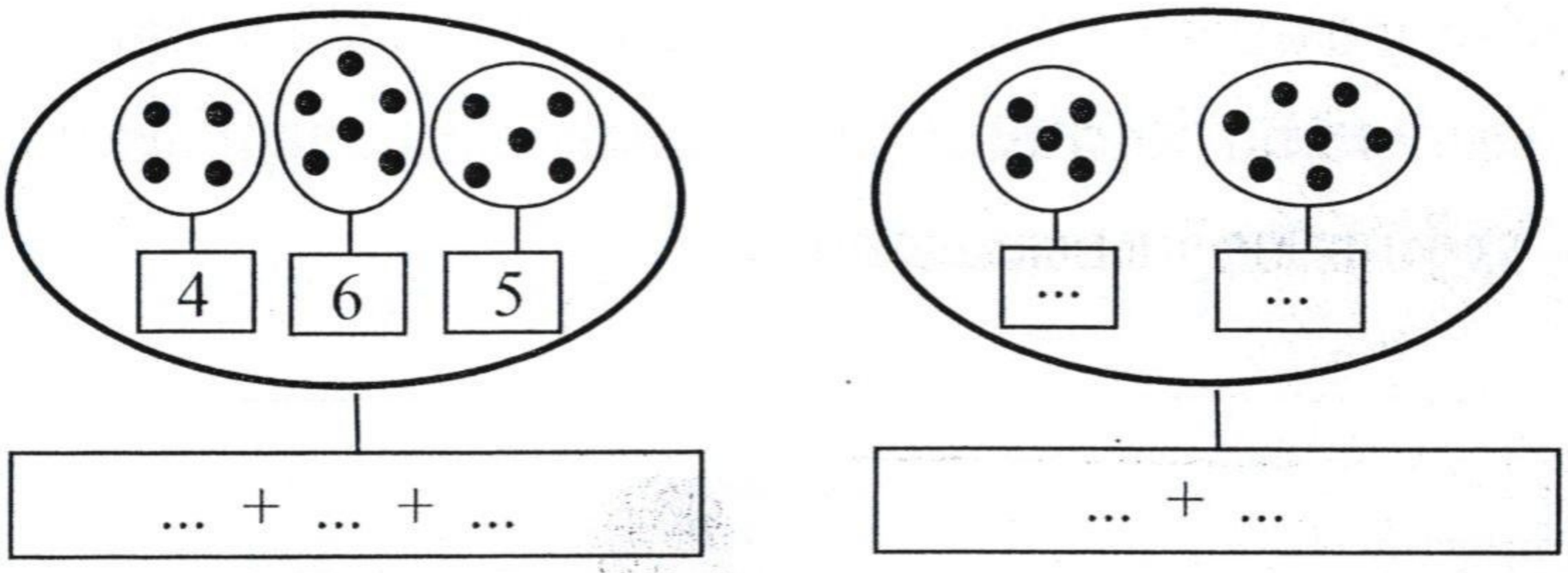
ກ. ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນຮູບໃສ່ໃນ ☐ ແລ້ວຄິດໄລ່ຕາມຂັ້ນຕອນ.



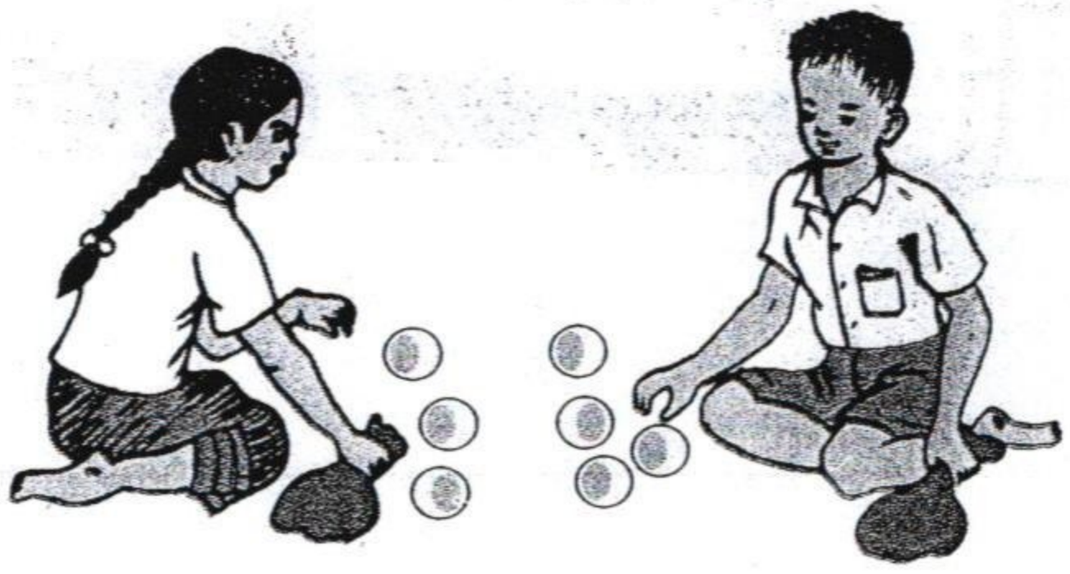
ຂ. ຈົ່ງຄິດໄລ່ຕາມຂັ້ນຕອນທີ່ໄດ້ກຳນົດໃຫ້.



ຄ. ຈົ່ງຂຽນຮູບການບວກໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.




ງ. ຈົ່ງໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍ >; <; = ເພື່ອປຽບທຽບຈຳນວນໝາກບີ່ ຂອງ ນາງ ມະນີ ແລະ ທ້າວ ສຸບັນ ໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.



| | | |
|---|---|---|
| 5 + 5 + 5 + 3 | _ _ _ _ _ _ _ _ | 5 + 5 + 5 + 4 |

ຈ. ຈົ່ງຂີດວົງອ້ອມເອົາຮູບການບວກລຸ່ມນີ້ໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.

- ຮູບການບວກໃດໜ້ອຍກວ່າ.

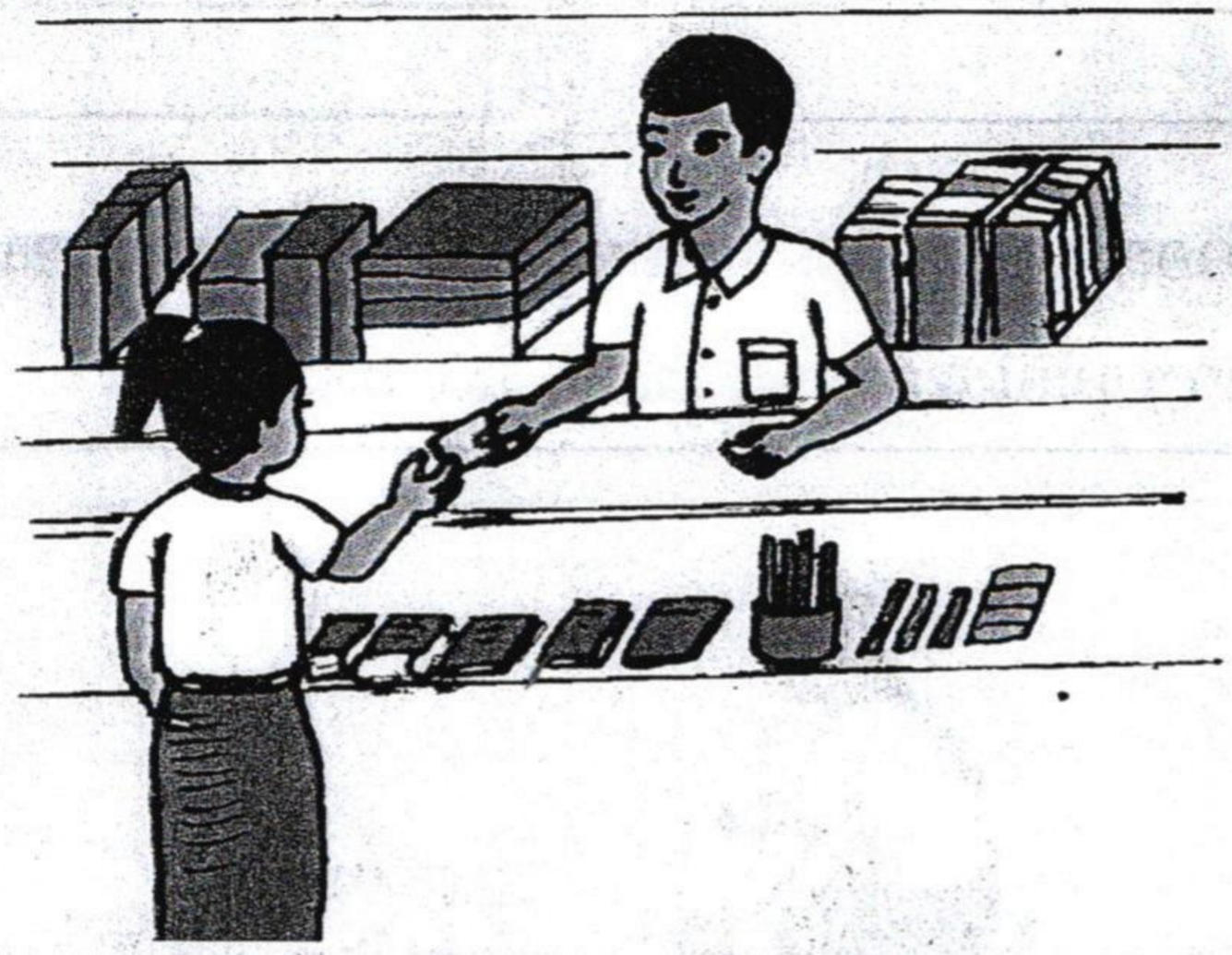
| | |
|---|---|
| 3 + 3 + 3 + 2 | 3 + 3 + 3 + 3 + 2 |

- ຮູບການບວກໃດຫຼາຍກວ່າ.

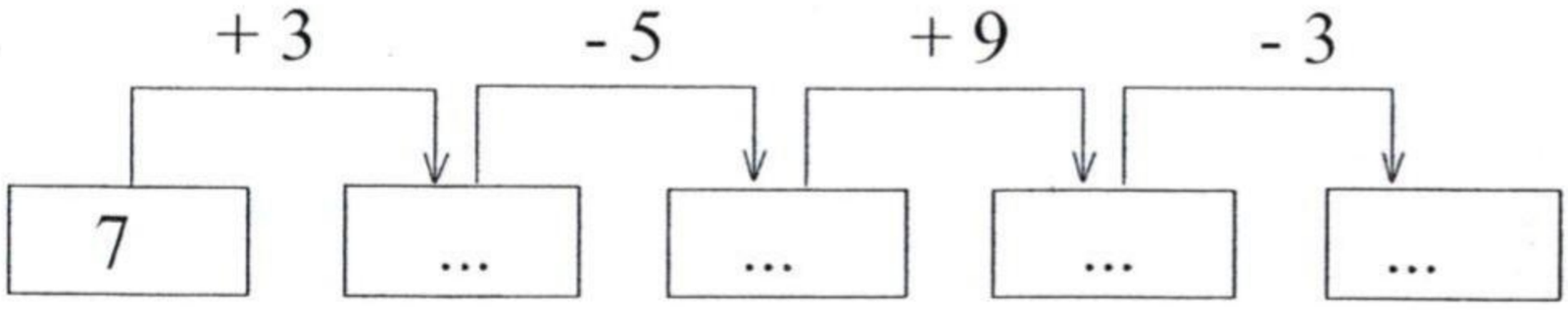
| | |
|---|---|
| 3 + 3 + 3 + 2 | 3 + 3 + 3 + 3 |

## 2. ການຄິດໄລ່ຫາຜົນລົບ.

ก. ນາງ ທິບພະພອນ ໄປຊື້ເຄື່ອງທີ່ຮ້ານຄ້າແຫ່ງໜຶ່ງ, ເປັນເງິນທັງໝົດ 10 ກີບ, ລາວໄດ້ເອົາໃບ 20 ກີບໃຫ້ພໍ່ຄ້າ ຖາມວ່າພໍ່ຄ້າທອນເງິນໃຫ້ ນາງ ທິບພະພອນ ເທົ່າໃດ ?



ข. ຈົ່ງກ່າຍໃສ່ປຶ້ມຂຽນແລ້ວຕື່ມຈຳນວນໃຫ້ຖືກ.



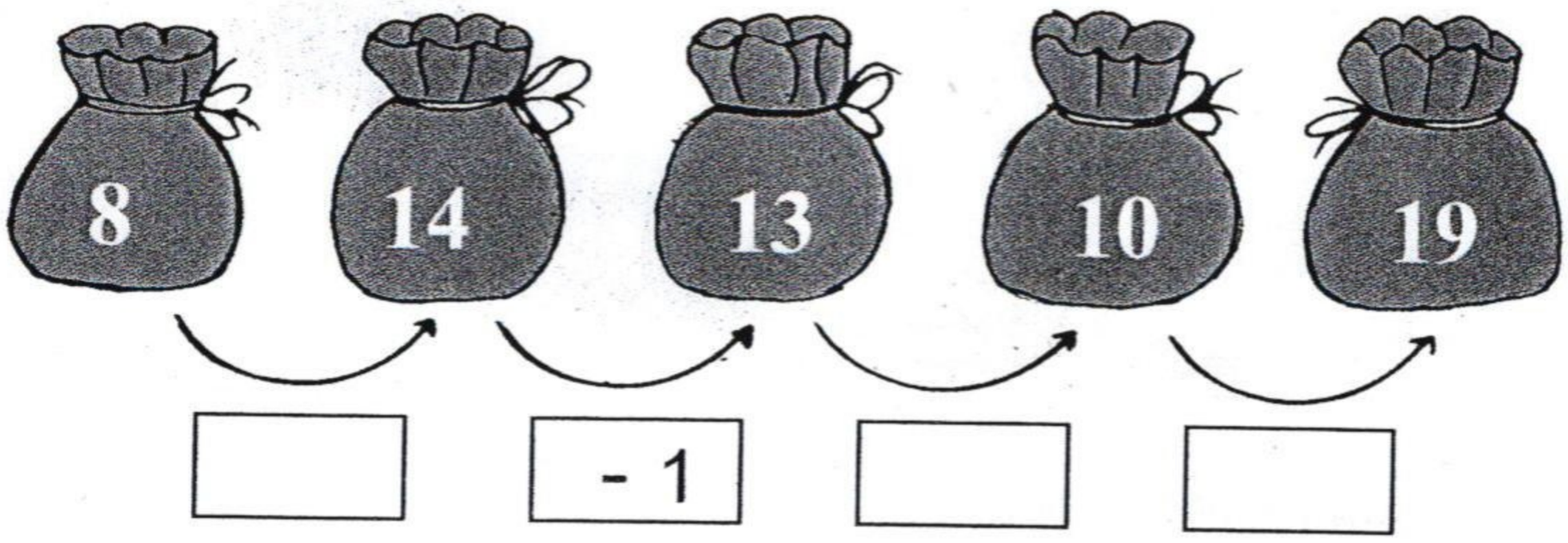

ค. ຈົ່ງກ່າຍຕາຕະລາງໃສ່ປຶ້ມຂຽນແລ້ວຄິດໄລ່.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (+2) | 3 | 8 | 12 | 5 | 11 | 7 | 9 | 10 | 4 |
| → | 5 | 10 | 14 | 7 | 13 | 9 | 11 | 12 | 6 |

๑. ຈົ່ງກ່າຍໃສ່ປໍ້ມຂຽນແລ້ວປຽບທຽບໂດຍໃຊ້ ເຄື່ອງໝາຍ > ; < ; = .

| | | |
|---|---|---|
| 3 + 4 + 9 | ..... | 15 - 2 - 1 |
| 16 + 2 + 1 | ..... | 20 - 1 - 2 |
| 17 + 3 + 2 | ..... | 18 - 2 - 4 |
| 18 - 2 - 0 | ..... | 15 + 3 + 2 |
| 20 - 5 - 4 | ..... | 16 + 4 + 1 |

๒. ຈົ່ງຕື່ມຈຳນວນ ແລະ ເຄື່ອງໝາຍ + ; - ໃສ່ ☐



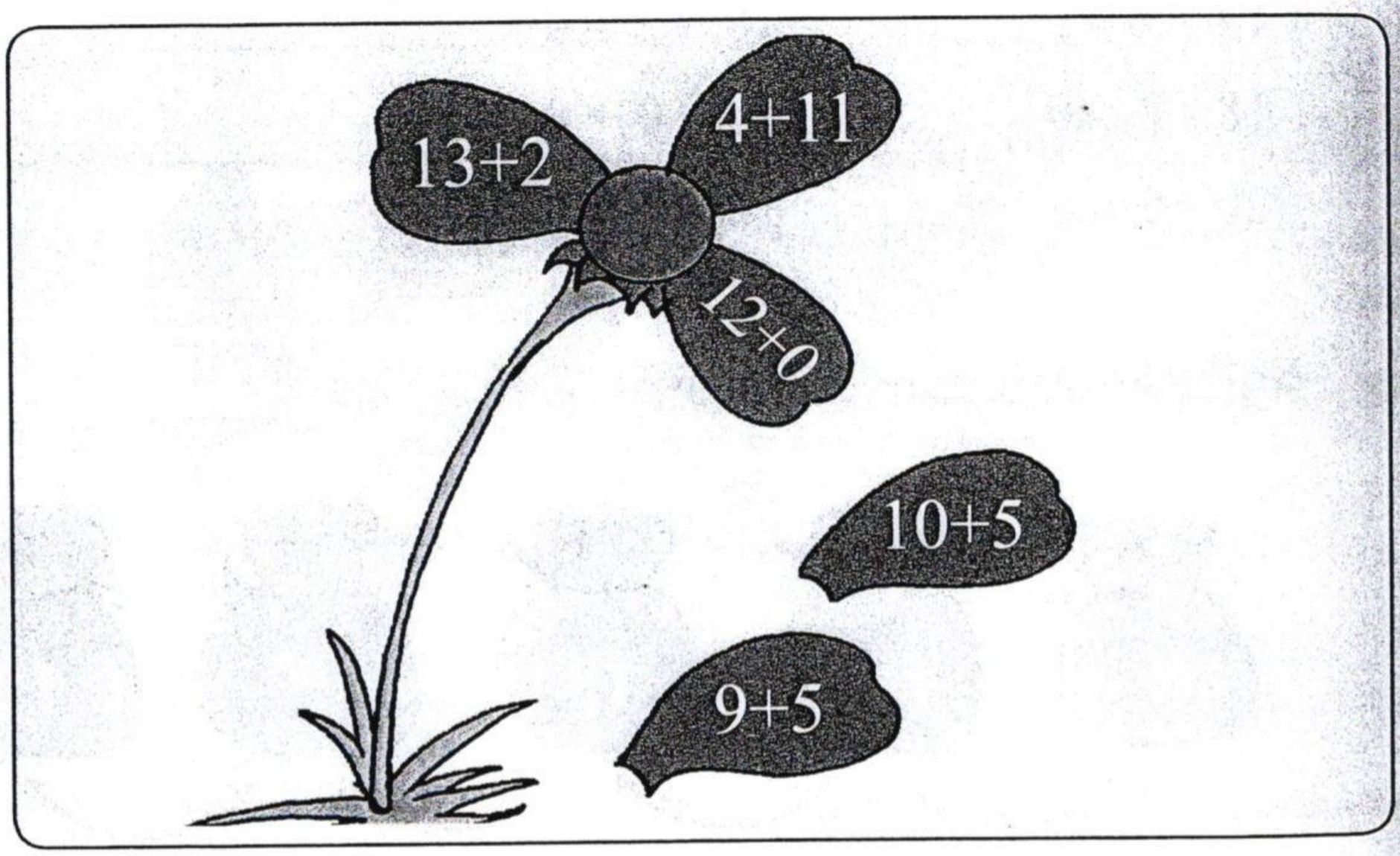

๓. ຈົ່ງກ່າຍໃສ່ປໍ້ມຂຽນແລ້ວຄິດໄລ່.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 18 | 14 | 20 | 8 | 16 |
| + 1 | - 10 | - 10 | + 7 | - 12 |
| 19 | 04 | 10 | 15 | 04 |
| 17 | 15 | 18 | 16 | 14 |
| - 7 | + 4 | - 11 | - 13 | + 4 |
| 10 | 19 | 07 | 03 | 18 |

# ບົດທີ 26 ການຂຽນຈຳນວນ 15 ຫາ 16

## 1. ການຂຽນຈຳນວນ 15.

ກ. ຈົ່ງຊີ້ບອກຮູບການບວກທີ່ມີຜົນບວກເທົ່າກັບ 15.

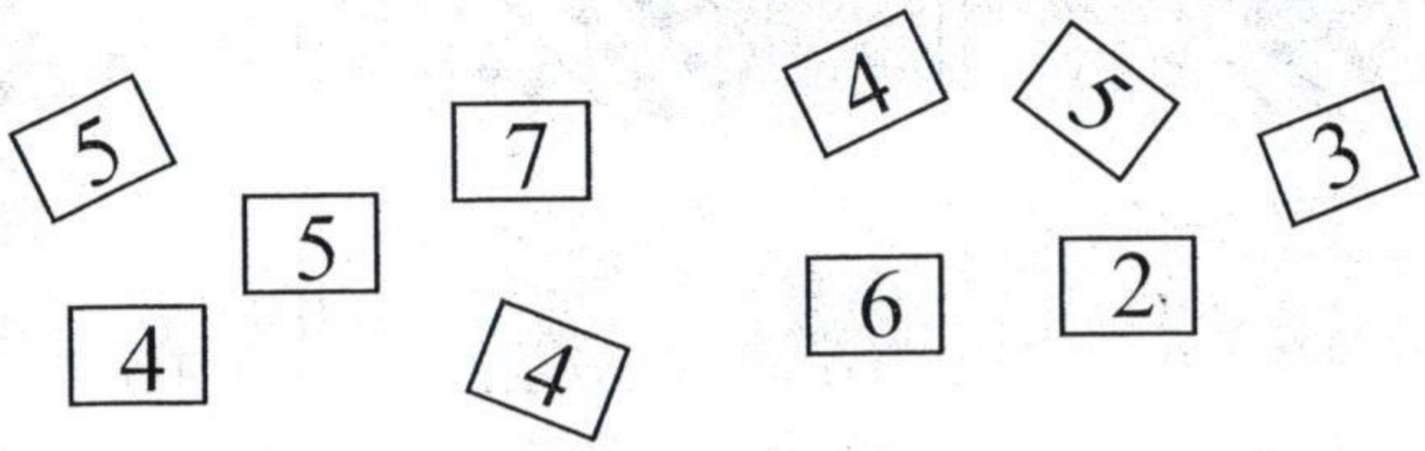



ຂ. ການຂຽນຈຳນວນ 15.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15 | = | 8 | + | 7 | = | 8 | + | 2 | + | 5 |
| 15 | = | 9 | + | 6 | = | 4 | + | 5 | + | 6 |
| 15 | = | 10 | + | 5 | = | 7 | + | 3 | + | 5 |
| 15 | = | 11 | + | 4 | = | 6 | + | 5 | + | 4 |
| 15 | = | 12 | + | 3 | = | 8 | + | 4 | + | 3 |
| 15 | = | 13 | + | 2 | = | 10 | + | 3 | + | 2 |
| 15 | = | 14 | + | 1 | = | 9 | + | 5 | + | 1 |

ຄ. ຈົ່ງນຳໃຊ້ບັດຈຳນວນລຸ່ມນີ້ເທື່ອລະ 3 ເພື່ອຂຽນຮູບແບບການບວກ ໃຫ້ໄດ້ຜົນບວກເທົ່າກັບ 15 ໃສ່ປຶ້ມຂຽນ (ແຕ່ລະບັດໃຊ້ໄດ້ເທື່ອດຽວ).

<u>ຕົວຢ່າງ:</u> 15 = [7] + [2] + [6]




ງ. ຈົ່ງປະຕິບັດຕາມຕົວຢ່າງໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.

15 ( ສິບຫ້າ )

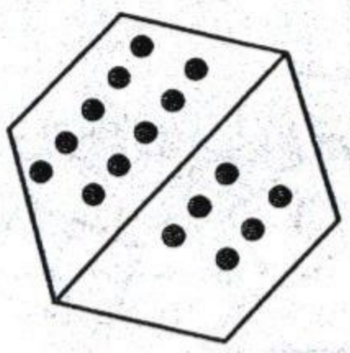
| 15 + 0 | 0 + 15 |
|---|---|
| 14 + 1 | 1 + 15 |
| 13 + 2 | 2 + 15 |
| 12 + 3 | 3 + 15 |
| 11 + 4 | 4 + 15 |
| 10 + 5 | 5 + 15 |
| 9 + 6 | 6 + 15 |
| 8 + 7 | 7 + 15 |

24 / VII
ຫ້ອງຈຳໜ່າຍ

## 2. ການຂຽນຈຳນວນ 16.

ກ. ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນແທນເມັດດຳຢູ່ແຕ່ລະຮູບໃສ່ບ່ອນຈ້ຳ.

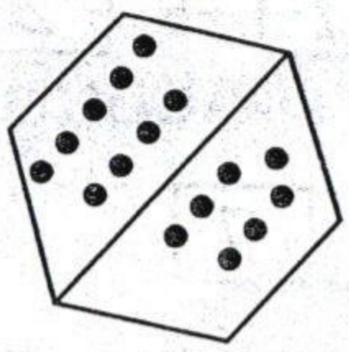
1



16 = 10 + 6

16 = 6 + .....

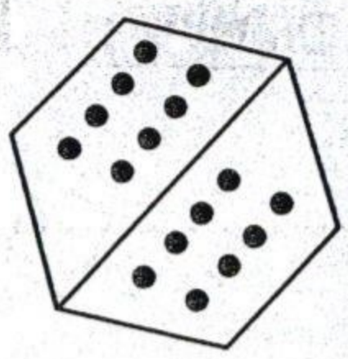
2



16 = ..... + .....

16 = ..... + .....

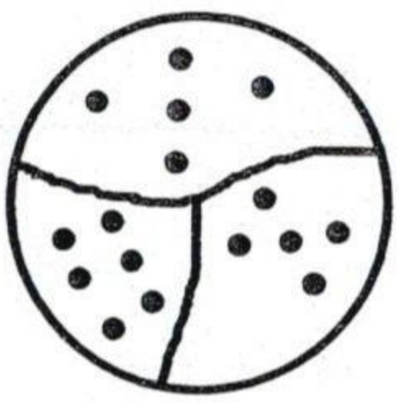
3



16 = ..... + .....

16 = ..... + .....

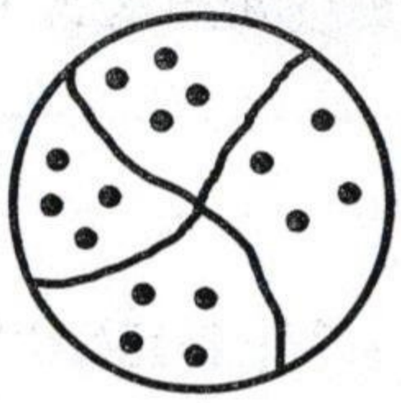
4



16 = 6 + 5 + 5

16 = ... + ... + ...

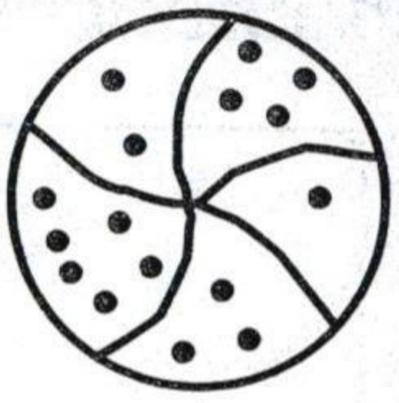
5



16 = ... + ...+...+...

16 = ... + ...+...+...

6



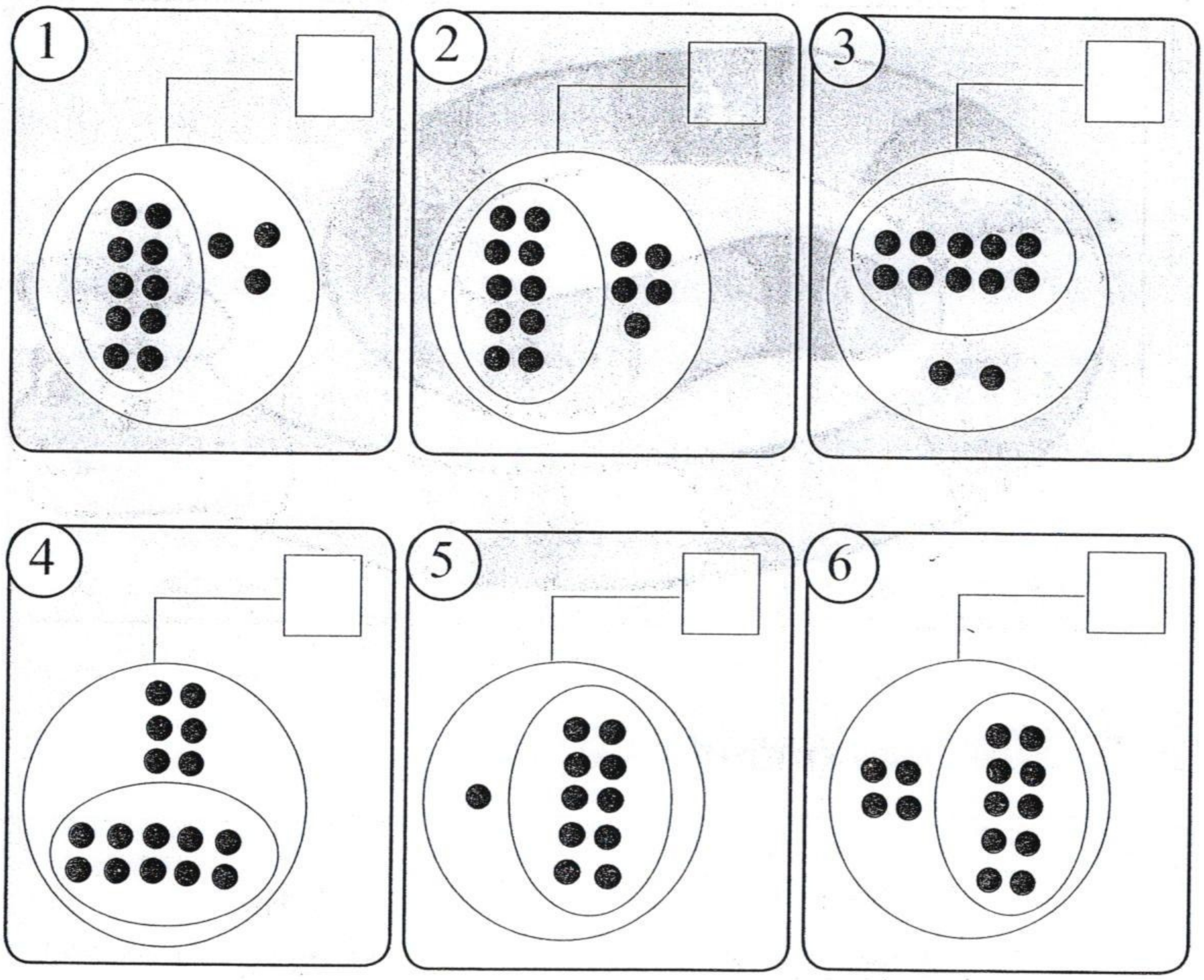
16 = ...+..+..+..+...

16 = ...+..+..+..+...

ຂ. ການຂຽນຈຳນວນ 16.

| | |
|---|---|
| 16 = 8 + 8 | 16 = 12 + 4 |
| 16 = 9 + 7 | 16 = 13 + 3 |
| 16 = 10 + 6 | 16 = 14 + 2 |
| 16 = 11 + 5 | 16 = 15 + 1 |

ຄ. ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນແທນເມັດດຳໃສ່ໃນ □ ໃສ່ປຶ້ມຂຽນແລ້ວບອກ
ຮູບທີ່ມີຈຳນວນເທົ່າ16.



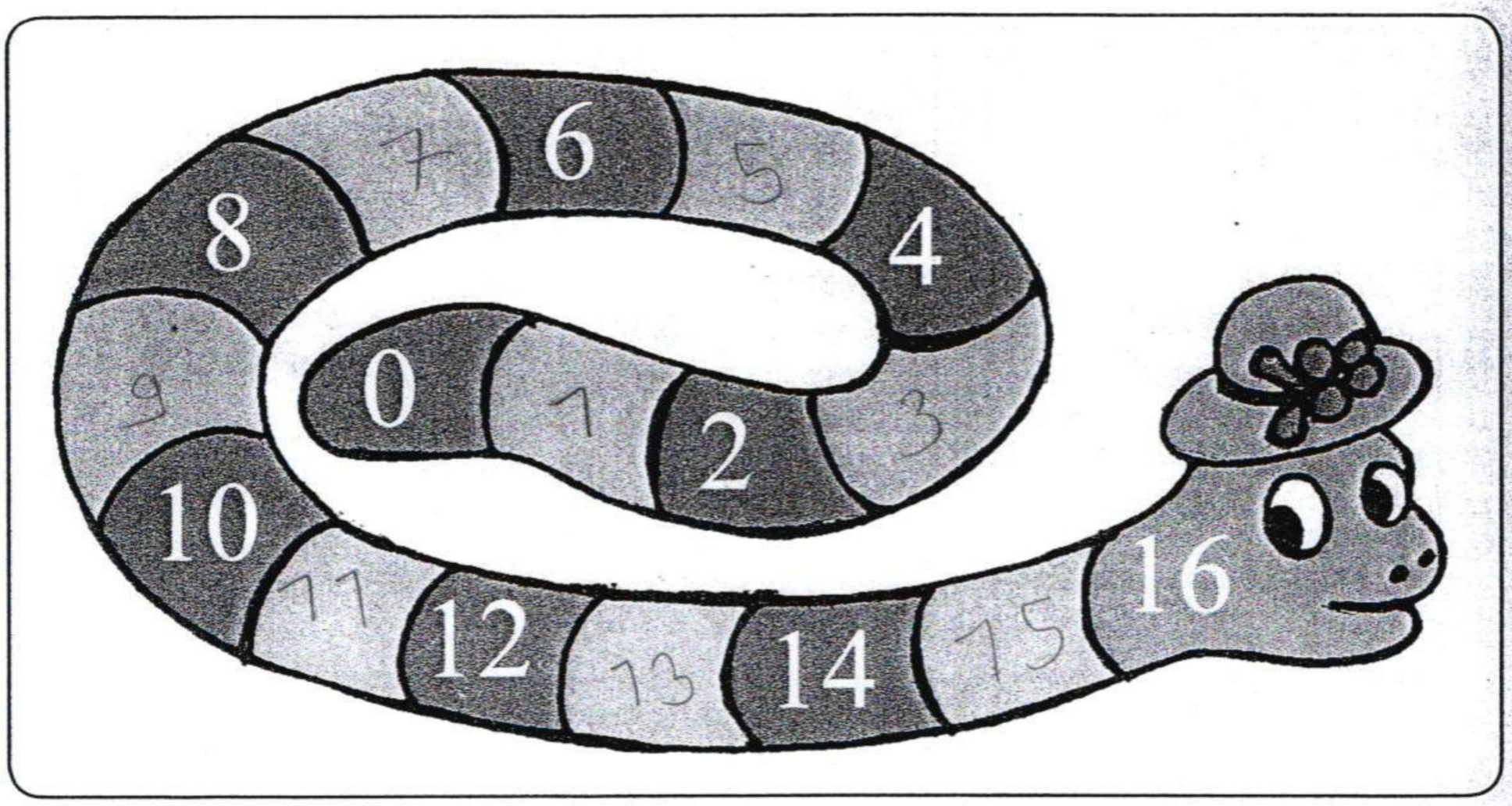

ງ. ຈົ່ງຂຽນຕົວເລກລຸ່ມນີ້ໃສ່ບ່ອນຈ້ຳໃຫ້ຖືກຕ້ອງ.

4 9 13 0 16 8 14 11 2 6

0 < 2 < 4 < 6 < 8 < 9 < 11 < 13 < 14 < 16

## 3. ທວນຄືນການຂຽນຈຳນວນ 15 ແລະ 16.

ກ. ຈົ່ງບອກຈຳນວນທີ່ຂາດຫາຍໄປ.




ຂ. ຈົ່ງປະຕິບັດຕາມຕົວຢ່າງໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.

15
ສິບຫ້າ

| 15 + 0 | 0 + 15 |
|---|---|
| 14 + 1 | ....+ .... |
| 13 + 2 | ....+ .... |
| 12 + 3 | ....+ .... |
| 11 + 4 | ....+ .... |
| 10 + 5 | ....+ .... |
| 9 + 6 | ....+ .... |
| 8 + 7 | ....+ .... |

16
ສິບຫົກ

| 16 + 0 | 0 + 16 |
|---|---|
| .... + ... | ....+ .... |
| .... + ... | ....+ .... |
| .... + ... | ....+ .... |
| .... + ... | ....+ .... |
| .... + ... | ....+ .... |
| .... + ... | ....+ .... |
| .... + ... | ....+ .... |

ຄ. ຈົ່ງກ່າຍໃສ່ປີ້ມຂຽນແລ້ວປະຕິບັດຕາມຕົວຢ່າງ.

7 + 5 + 3 = 10 + 5 = 15

8 + 2 + 6 = ... ... ... ... ...

9 + 4 + 1 = ... ... ... ... ...

6 + 5 + 5 = ... ... ... ... ...

1 + 5 + 9 = ... ... ... ... ...

ງ. ຈົ່ງກ່າຍໃສ່ປີ້ມຂຽນແລ້ວປະຕິບັດຕາມຕົວຢ່າງ.

9 + 7 = 9 + 1 + 6 = 10 + 6 = 16

8 + 4 = ...+ ... + ...= ... + ... = ...

7 + 9 = ...+ ... + ...= ... + ... = ...

8 + 8 = ...+ ... + ...= ... + ... = ...

9 + 5 = ...+ ... + ...= ... + ... = ...

6 + 7 = ...+ ... + ...= ... + ... = ...

ຈ. ຈົ່ງກ່າຍໃສ່ປີ້ມຂຽນແລ້ວປຽບທຽບໂດຍໃຊ້ເຄື່ອງ
ໝາຍ > ; < ; = .

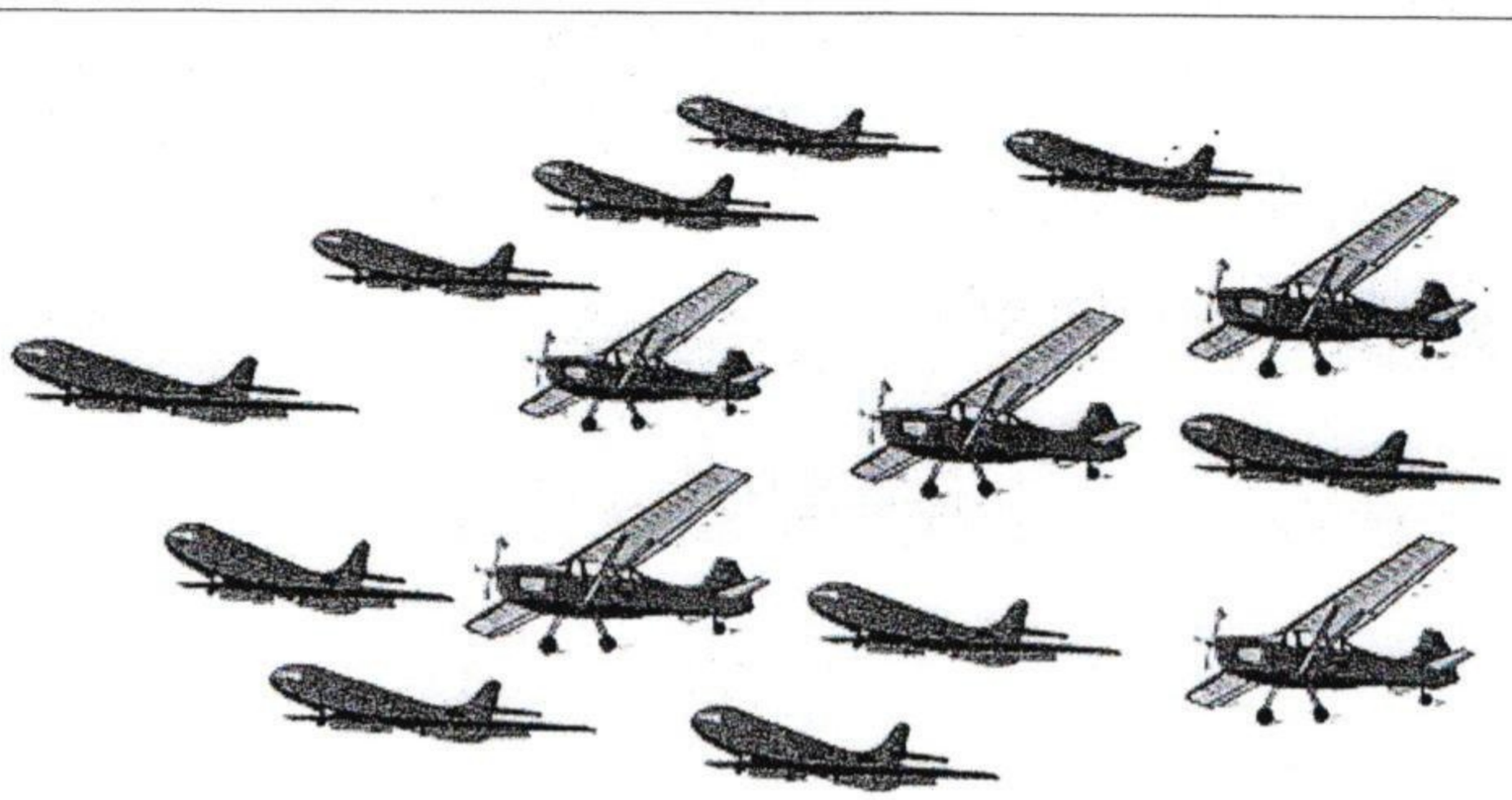
8 + 6 ... 9 + 6 8 + 8 ... 9 + 7

7 + 4 ... 8 + 3 10 + 5 ... 11 + 2

9 + 7 ... 10 + 5 11 + 3 ... 11 + 2

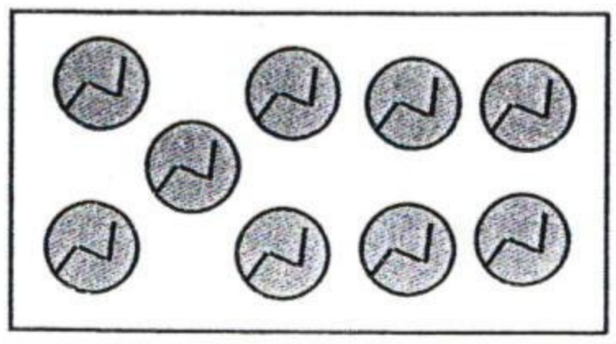
# ບົດທີ 27 ທວນຄືນການຂຽນຈຳນວນ

## 1. ຈົ່ງສັງເກດຮູບແລ້ວຕອບຄຳຖາມ.

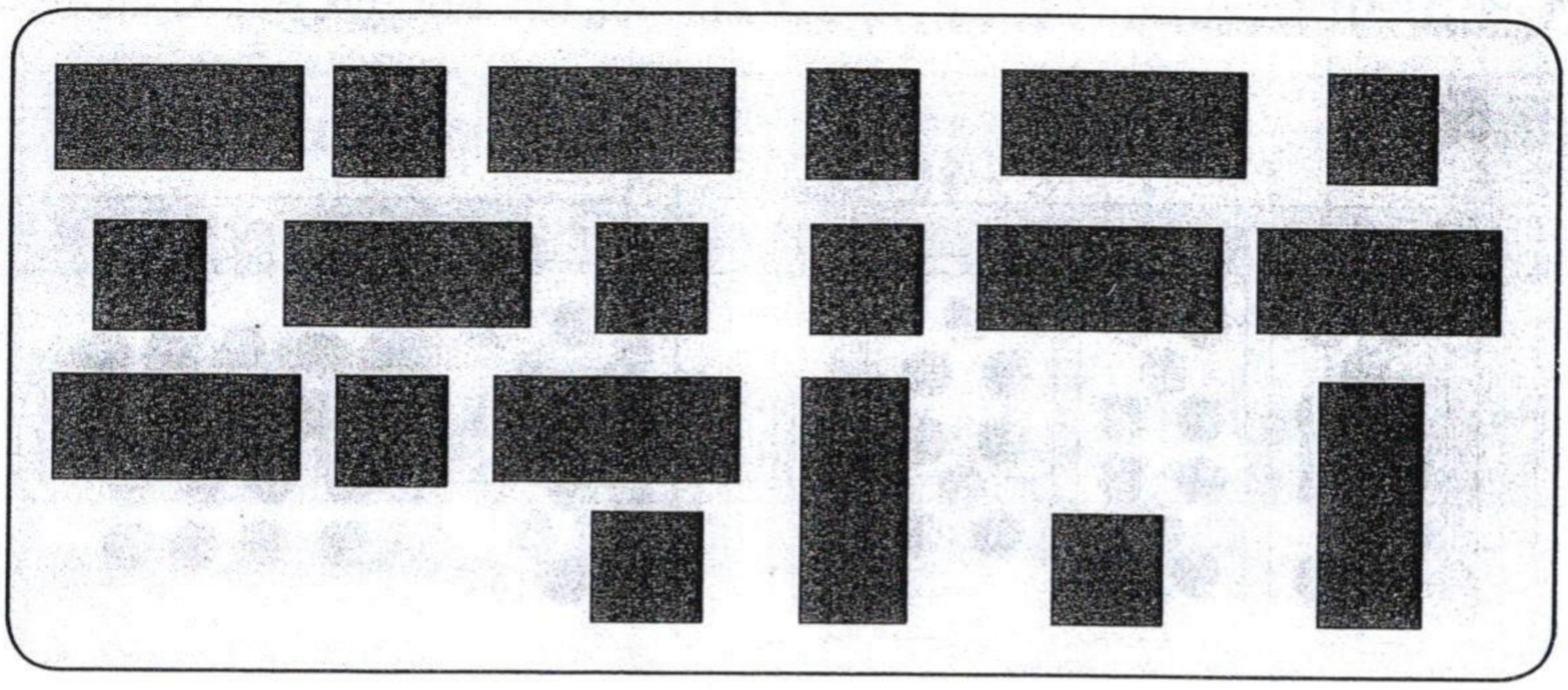


- ຍົນສີແດງມີຈັກລຳ ?
- ຍົນສີຂຽວມີຈັກລຳ ?
- ຍົນທັງໝົດມີຈັກລຳ ?

2. ທ້າວ ສາລີມີໝາກບີ 9 ໜ່ວຍ, ນາງ ນາລີ ມີຫຼາຍກ່ວາ ທ້າວ ສາລີ 5 ໜ່ວຍ ແລະ ນາງ ໄມ ມີໜ້ອຍກວ່າ ນາງ ນາລີ 4 ໜ່ວຍ, ຖາມວ່າ ແຕ່ລະຄົນມີໝາກບີຈັກໜ່ວຍ? ຈົ່ງຄິດໄລ່ ແລະ ແຕ້ມຮູບຈຳນວນໝາກ ບີຂອງແຕ່ລະຄົນໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.

| ທ້າວ ສາລີ. | ນາງ ນາລີ. | ນາງ ໄມ. |
|---|---|---|
|  | | |
| 9 ໜ່ວຍ. | ..... ໜ່ວຍ. | ..... ໜ່ວຍ. |

## 3. ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນຕາມຮູບ ແລ້ວປຽບທຽບໂດຍໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍ >; < ໃສ່ປໍ້ມຂຽນ.



..... ຮູບ .....

..... ຮູບ

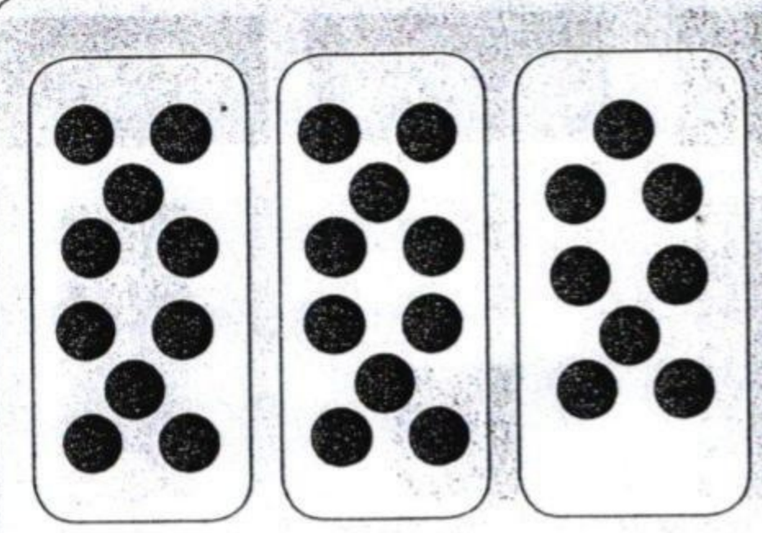
## 4. ຈົ່ງກ່າຍຕາຕະລາງໃສ່ປໍ້ມຂຽນແລ້ວຂຽນຕື່ມໃສ່ໃຫ້ຖືກຕ້ອງ.

| ຄຳອ່ານ | ເລກລາວ | ເລກອາຣັບ |
|---|---|---|
| ໜຶ່ງ | ๑ | 1 |
| | | 4 |
| | ๕ | |
| ເຈັດ | | 7 |
| ສິບສອງ | ๑๒ | |
| ສິບສາມ | | 13 |
| ສິບຫົກ | ๑๖ | 16 |
| ຊາວ | | 20 |

| 15 | |
|---|---|
| 0 + 15 | 8 + 7 |
| 1 + 14 | 9 + 6 |
| 2 + 13 | 10 + 5 |
| 3 + 12 | 11 + 4 |
| 4 + 11 | 12 + 3 |
| 5 + 10 | 13 + 2 |
| 6 + 9 | 14 + 1 |
| 7 + 8 | 15 + 0 |

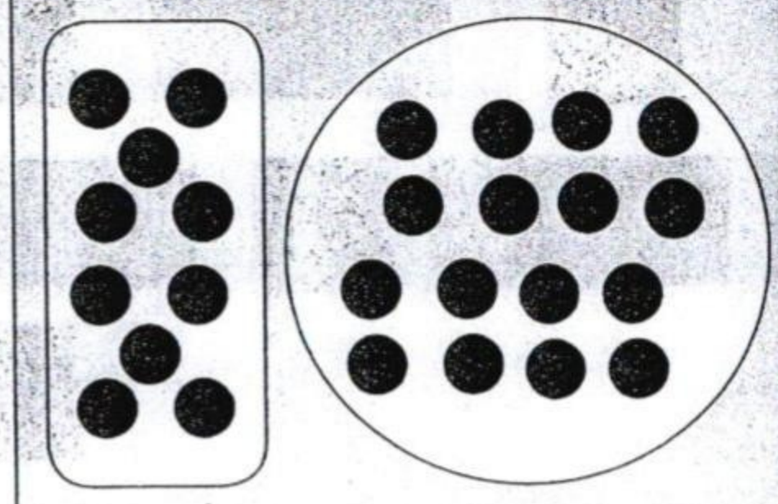
# ບົດທີ 28 ຈຳນວນແຕ່ 20 ເຖິງ 30

## 1. ຈົ່ງບອກຈຳນວນເມັດດຳ ແລະ ຂີນບວກຫົວໝົດພ້ອມຫົວແຍກ ຫົວໜ່ວຍ, ຫົວສິບ.



10 + 10 + 8 = ....

| ຫົວສິບ | ຫົວໜ່ວຍ |
|---|---|
| | |



..... + ..... = .....

| ຫົວສິບ | ຫົວໜ່ວຍ |
|---|---|
| | |

## 2. ຈຳນວນແຕ່ 20 ເຖິງ 30 ມີດັ່ງນີ້.

| ຄຳອ່ານ | ເລກລາວ | ເລກອາຣັບ |
|---|---|---|
| ຊາວ | ๒๐ | 20 |
| ຊາວເອັດ | ๒๑ | 21 |
| ຊາວສອງ | ๒๒ | 22 |
| ຊາວສາມ | ๒๓ | 23 |
| ຊາວສີ່ | ๒๔ | 24 |
| ຊາວຫ້າ | ๒๕ | 25 |

| ຄຳອ່ານ | ເລກລາວ | ເລກອາຣັບ |
|---|---|---|
| ຊາວຫົກ | ๒๖ | 26 |
| ຊາວເຈັດ | ๒๗ | 27 |
| ຊາວແປດ | ๒๘ | 28 |
| ຊາວເກົ້າ | ๒๙ | 29 |
| ສາມສິບ | ๓๐ | 30 |

## 3. ຈົ່ງປະຕິບັດຕາມຕົວຢ່າງໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.

| ຮູບສະແດງ | ຮູບການຂຽນ | ຫົວສິບ | ຫົວໜ່ວຍ |
|---|---|---|---|
| ●●●●●●●●●● ● ●<br>●●●●●●●●●● ● | 23 = 20 + 3 | 2 | 3 |
| ●●●●●●●●●● ● ●<br>●●●●●●●●●● | .... = .... + .... | .... | .... |
| ●●●●●●●●●● ● ●<br>●●●●●●●●●● | .... = .... + .... | .... | .... |
| ●●●●●●●●●● ● ●<br>●●●●●●●●●● | .... = .... + .... | .... | .... |
| ●●●●●●●●●● ● ●<br>●●●●●●●●●● | .... = .... + .... | .... | .... |
| ●●●●●●●●●●<br>●●●●●●●●●● | .... = .... + .... | .... | .... |

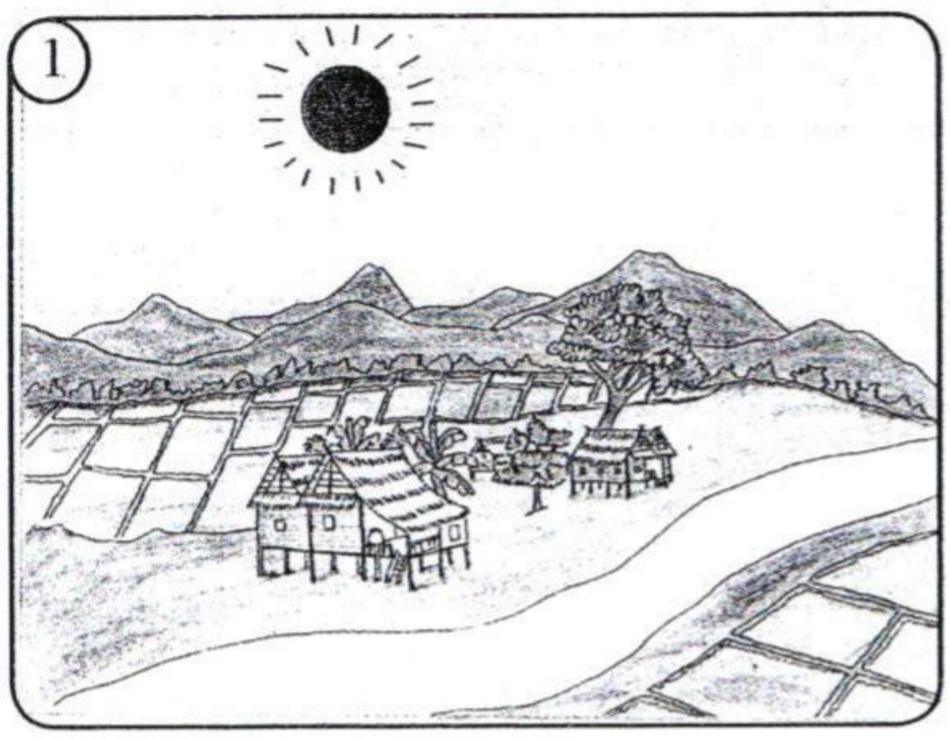
## 4. ຈົ່ງຄິດໄລ່ໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.

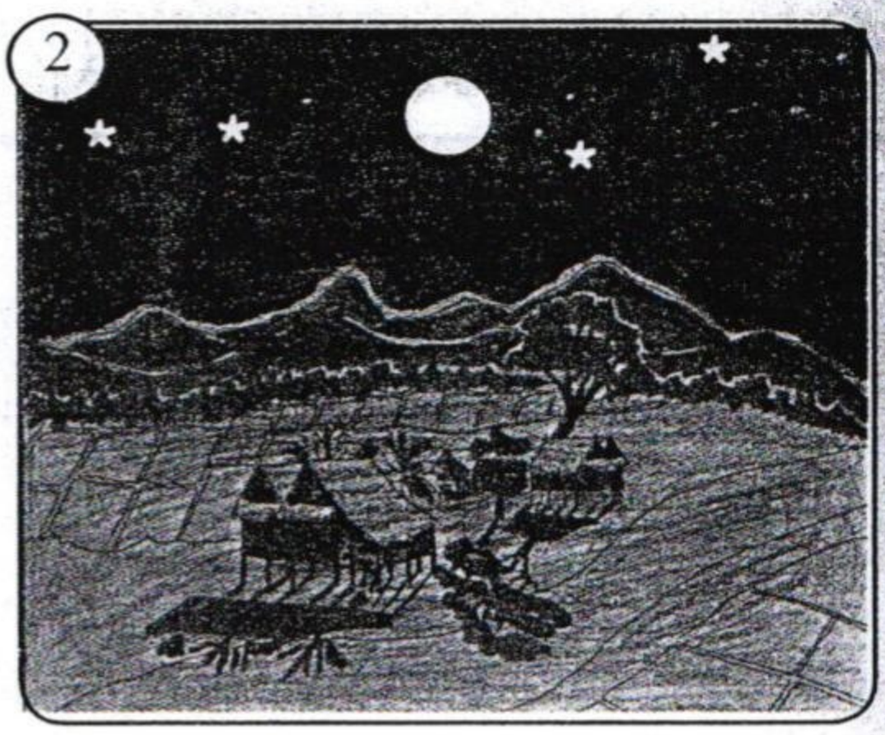
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 13 | 20 | 13 | 11 | 20 |
| + 10 | + 5 | + 12 | + 11 | + 10 |
| 23 | 25 | 25 | 22 | 30 |
| 15 | 20 | 22 | 11 | 12 |
| + 14 | + 8 | + 5 | + 10 | + 12 |
| 29 | 28 | 27 | 21 | 24 |

# ບົດທີ 29 ການກຳນົດເວລາ

## 1. ເວລາໃນໜຶ່ງວັນ.

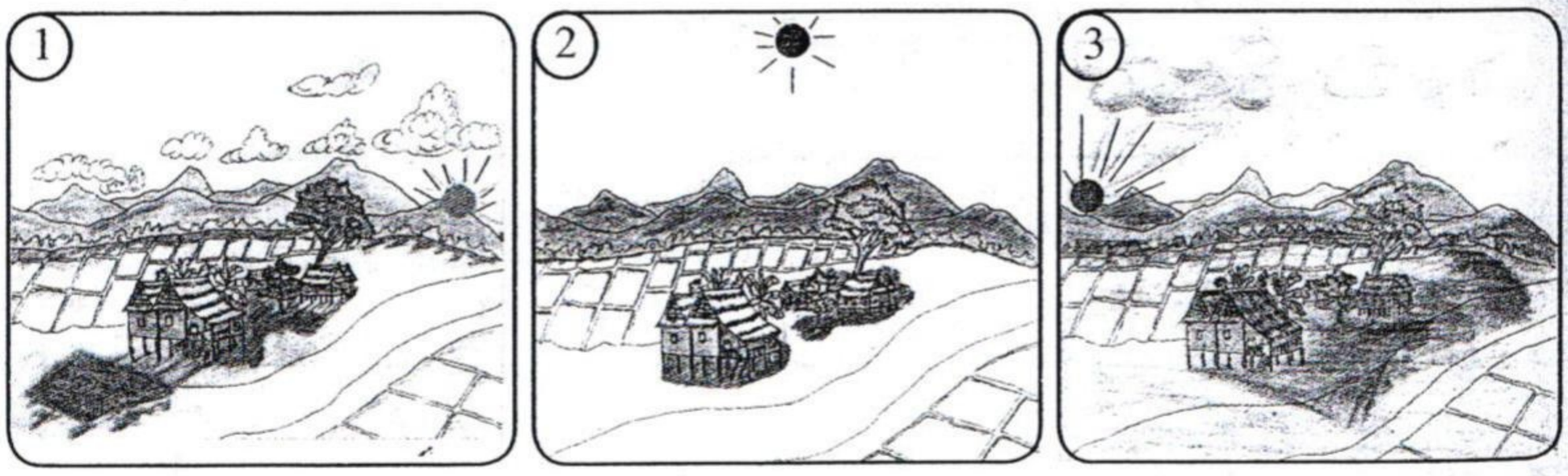
ກ. ຈົ່ງບອກເວລາຂອງຮູບ 1 ແລະ 2.




ຂ. ໃນໜຶ່ງວັນມີກາງເວັນ ແລະ ກາງຄືນ.

- ກາງເວັນມີ: ຕອນເຊົ້າ, ຕອນສວາຍ(ທ່ຽງ) ແລະ ຕອນແລງ.

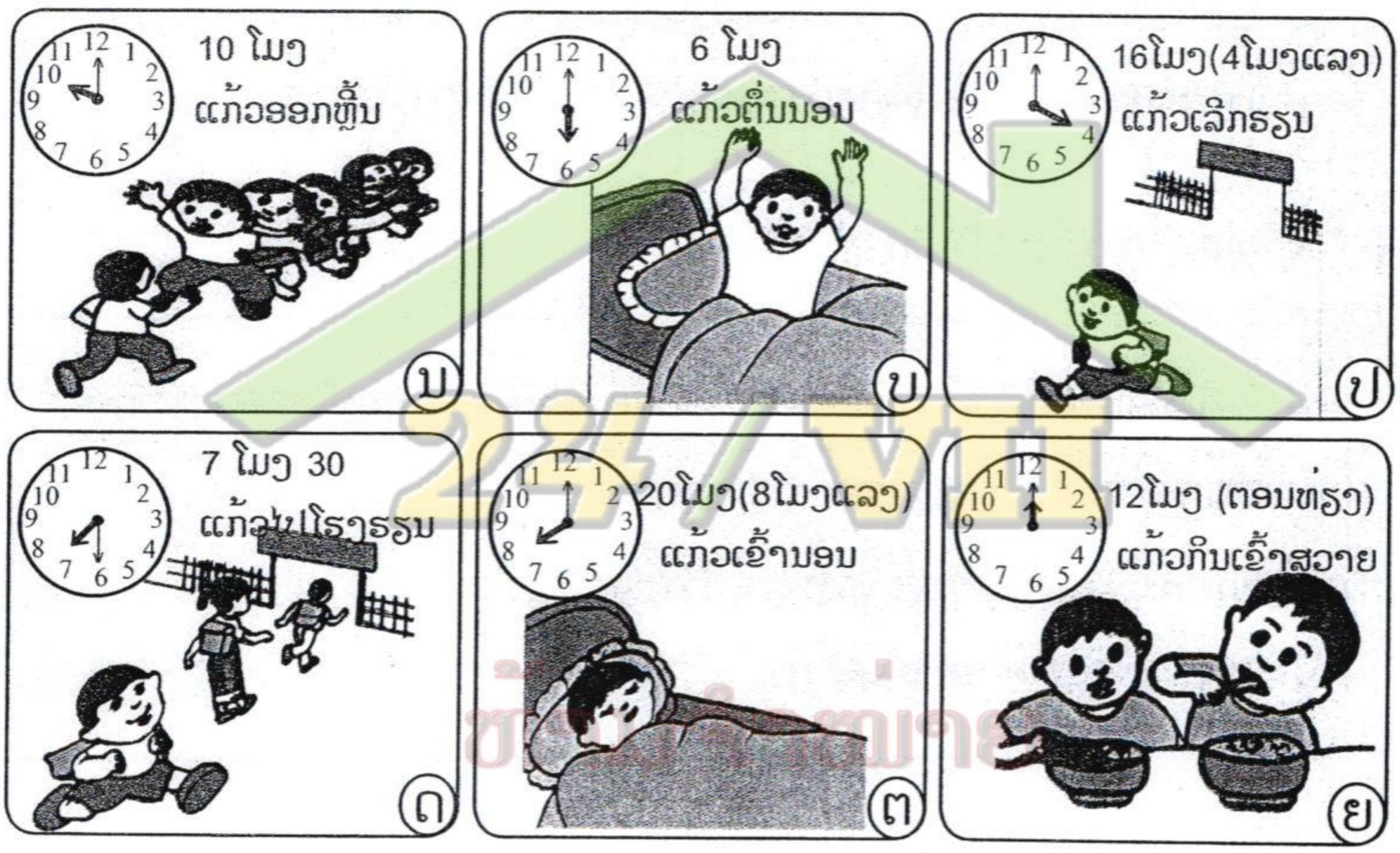



- ກາງຄືນມີ: ຫົວຄ່ຳ, ທ່ຽງຄືນ, ຂ້ອນແຈ້ງ.

ຄ. ຈົ່ງຕອບຄຳຖາມລຸ່ມນີ້ໂດຍໃຊ້ຄຳວ່າ: ກາງເວັນ ຫຼື ກາງຄືນ.

- ພວກເຮົາເຫັນເດືອນ ແລະ ດາວເວລາໃດ ?
- ຕາເວັນສ່ອງແສງເວລາໃດ ?
- ນັກຮຽນໄປໂຮງຮຽນເວລາໃດ ?
- ນັກຮຽນນອນເວລາໃດ ?

ງ. ຈົ່ງສັງເກດຮູບແລ້ວຈັດລຳດັບການເຄື່ອນໄຫວຂອງທ້າວ ແກ້ວ ໃນໜຶ່ງວັນໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.




- ນຳໃຊ້ຕົວອັກສອນຢູ່ແຈຮູບເພື່ອຈັດລຽນລຳດັບການເຄື່ອນໄຫວຂອງທ້າວແກ້ວໃນໜຶ່ງວັນ.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ບ | ___ | ___ | ___ | ___ | ___ |

- ໃຫ້ຂຽນເປັນປະໂຫຍກກ່ຽວກັບ 2 ເຫດການຫຼັງຈາກຕອນທ່ຽງ ( ຫຼັງ 12 ໂມງ ) ໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.

## 2. ວັນໃນໜຶ່ງອາທິດ.

ກ. ຈົ່ງຕອບຄຳຖາມລຸ່ມນີ້:

- ອາທິດໜຶ່ງມີຈັກວັນ? ວັນໃດແດ່ ?
- ວັນທຳອິດຂອງອາທິດແມ່ນວັນຫຍັງ ?
- ວັນສຸດທ້າຍຂອງອາທິດແມ່ນວັນຫຍັງ ?
- ອາທິດໜຶ່ງນັກຮຽນມາໂຮງຮຽນຈັກວັນ ?
- ວັນທຳອິດຂອງການມາໂຮງຮຽນແມ່ນວັນຫຍັງ ?
- ວັນສຸດທ້າຍຂອງການມາໂຮງຮຽນແມ່ນວັນຫຍັງ ?
- ໃນອາທິດໜຶ່ງມີວັນພັກໂຮງຮຽນຈັກວັນ? ວັນໃດແດ່ ?

ຂ. ຊື່ ແລະ ຈຳນວນວັນໃນໜຶ່ງອາທິດ.

- ອາທິດໜຶ່ງມີ 7 ວັນ ຄື: ວັນອາທິດ, ວັນຈັນ, ວັນອັງຄານ,ວັນພຸດ, ວັນພະຫັດ, ວັນສຸກ ແລະ ວັນເສົາ.
- ວັນທຳອິດຂອງອາທິດແມ່ນ ວັນອາທິດ.
- ວັນສຸດທ້າຍຂອງອາທິດແມ່ນ ວັນເສົາ.

ຄ. ຈົ່ງຕື່ມວັນ ແລະ ວັນທີໃສ່ຕາຕະລາງລຸ່ມນີ້ໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.

| ມື້ວານນີ້ | ມື້ນີ້ | ມື້ອື່ນ |
|---|---|---|
| | ວັນພຸດ | |
| | 9 | |

| ມື້ວານນີ້ | ມື້ນີ້ | ມື້ອື່ນ |
|---|---|---|
| | ວັນອາທິດ | |
| | 13 | |

๑. ຈົ່ງກ່າຍປະຕິທິນລຸ່ມນີ້ໃສ່ປຶ້ມຂຽນແລ້ວຕື່ມຕົວເລກໃສ່ໃຫ້ຖືກ.

| ມີນາ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ທິດ | ຈັນ | ອັງຄານ | ພຸດ | ພະຫັດ | ສຸກ | ເສົາ |
| | | 1 | 2 | 3 | | 5 |
| 6 | 7 | | 9 | | | 12 |
| 13 | | 15 | | 17 | | 19 |
| 20 | 21 | | 23 | 24 | 25 | 26 |
| | 28 | 29 | | 31 | | |

๒. ຈົ່ງສັງເກດປະຕິທິນແລ້ວສືບຕໍ່ຂຽນອັນຕາມລຳດັບໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.

| ◆ ວັນອາທິດ |
|---|
| ◆ |
| ◆ |
| ◆ |
| ◆ |
| ◆ |
| ◆ |

| ◆ ວັນພະຫັດ |
|---|
| ◆ |
| ◆ |
| ◆ |
| ◆ |
| ◆ |
| ◆ |

# ບົດທີ 30 ຈຳນວນ ແລະ ການຂຽນ ຈຳນວນແຕ່ 30 ເຖິງ 40

## 1. ຈຳນວນແຕ່ 30 ເຖິງ 40.

ກ. ຈົ່ງບອກຈຳນວນທີ່ຂາດຫາຍໄປໃນຕາຕະລາງ.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | ~~8~~ 7 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | | 20 | | | | |
| | | | | 29 | | | |
| | | | | | | | 40 |

ຂ. ຈຳນວນ 30 ເຖິງ 40 ມີດັ່ງນີ້.

| ຄຳອ່ານ | ເລກລາວ | ເລກອາຣັບ |
|---|---|---|
| ສາມສິບ | ໓໐ | 30 |
| ສາມສິບເອັດ | ໓໑ | 31 |
| ສາມສິບສອງ | ໓໒ | 32 |
| ສາມສິບສາມ | ໓໓ | 33 |
| ສາມສິບສີ່ | ໓໔ | 34 |
| ສາມສິບຫ້າ | ໓໕ | 35 |

| ຄຳອ່ານ | ເລກລາວ | ເລກອາຣັບ |
|---|---|---|
| ສາມສິບຫົກ | ໓໖ | 36 |
| ສາມສິບເຈັດ | ໓໗ | 37 |
| ສາມສິບແປດ | ໓໘ | 38 |
| ສາມສິບເກົ້າ | ໓໙ | 39 |
| ສີ່ສິບ | ໔໐ | 40 |

ຄ. ຈົ່ງກ່າຍໃສ່ປຶ້ມຂຽນແລ້ວປະຕິບັດຕາມຕົວຢ່າງລຸ່ມນີ້.

| ຈຳນວນ | ຄຳອ່ານ | ຮູບການຂຽນ | ຫຼັກຫົວສິບ | ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ |
|---|---|---|---|---|
| 31 | ສາມສິບເອັດ | 30 + 1 | 3 | 1 |
| 32 | | 30+2 | 3 | 2 |
| 33 | | 30+3 | 3 | 3 |
| 34 | | 30+4 | 3 | 4 |
| 35 | | 30+5 | 3 | 5 |
| 36 | | 30+6 | 3 | 6 |
| 37 | | 30+7 | 3 | 7 |
| 38 | | 30+8 | 3 | 8 |
| 39 | | 30+9 | 3 | 9 |
| 40 | | 20+20 | 4 | 0 |

ງ. ຈົ່ງກ່າຍໃສ່ປຶ້ມຂຽນແລ້ວປຽບທຽບຈຳນວນລຸ່ມນີ້ ໂດຍໃຊ້ ເຄື່ອງໝາຍ >; <; = .

38 ..... > ..... 35 28 ..... < ..... 38

26 ..... = ..... 26 35 ..... = ..... 35

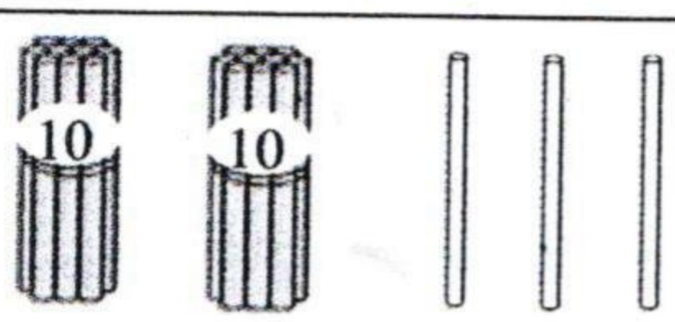
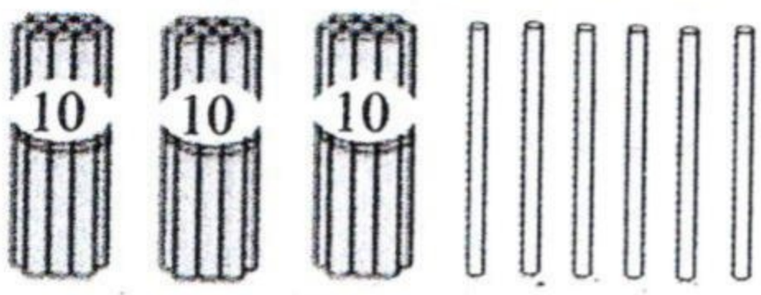
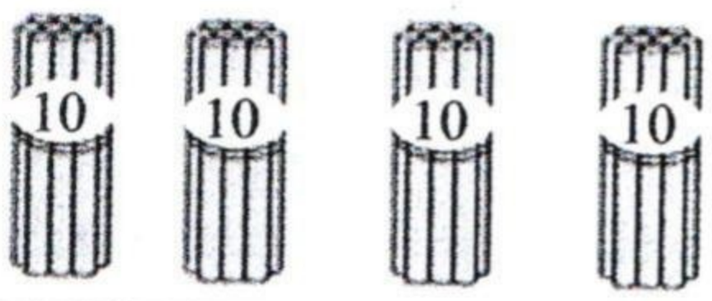
29 ..... < ..... 39 21 ..... < ..... 34

40 ..... > ..... 30 40 ..... = ..... 40

10 ..... < ..... 30 39 ..... > ..... 37

## 2. ການຂຽນຈຳນວນແຕ່ 30 ເຖິງ 40.

ກ. ຈົ່ງບອກຈຳນວນໄມ້ຖົ່ວທັງໝົດແລ້ວແຍກຫົວໜ່ວຍ, ຫົວສິບ.

| ຮູບສະແດງຈຳນວນ | ຈຳນວນ | ຫົວສິບ | ຫົວໜ່ວຍ |
|---|---|---|---|
|  | 23 | 2 | 3 |
|  | | | |
|  | | | |

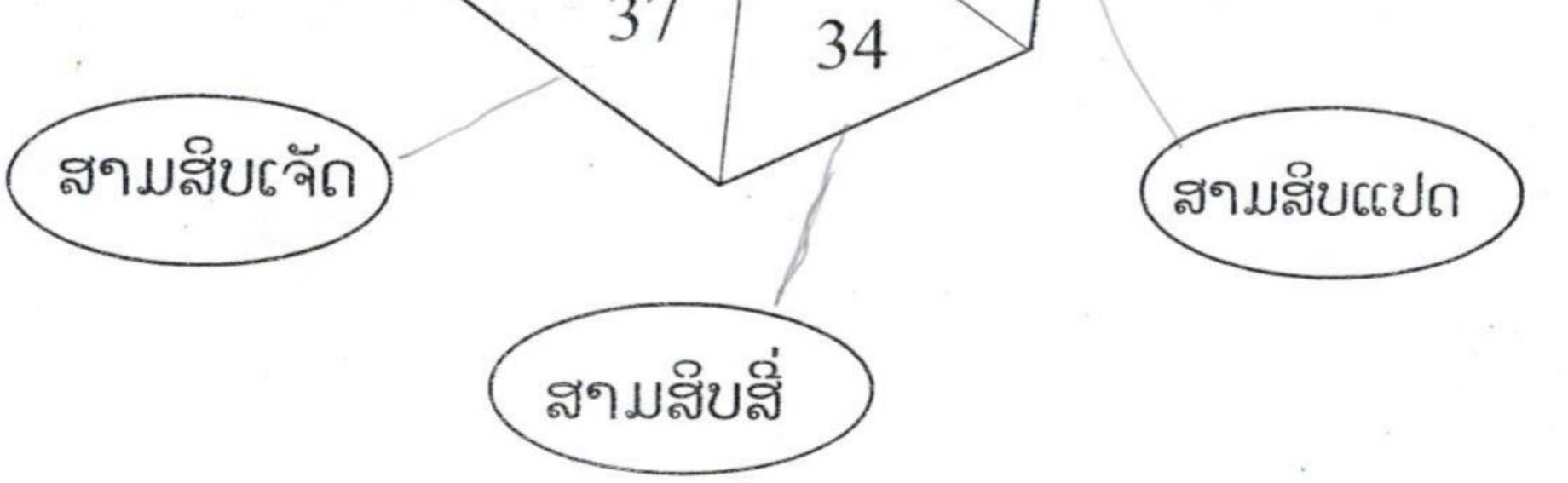
ຂ. ຈົ່ງປະຕິບັດຕາມຕົວຢ່າງໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 40 | | | | | | × | | × |
| 32 | | | | X | | | | |
| 26 | X | | | | | | × | |
| 37 | | × | | | | | | |
| 18 | | | × | | × | | | |
| | 20+6 | 30+7 | 10+8 | 30+2 | 12+6 | 33+7 | 21+5 | 31+9 |

ຄ. ຈົ່ງຄິດໄລ່ໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.

| | |
|---|---|
| $30 + \ldots 1 \ldots = 31$ | $30 + \ldots 10 \ldots = 40$ |
| $30 + \ldots 5 \ldots = 35$ | $34 + \ldots 8 \ldots = 38$ |
| $30 + \ldots 6 \ldots = 36$ | $38 + \ldots 1 \ldots = 39$ |
| $30 + \ldots 9 \ldots = 39$ | $40 + \ldots 0 \ldots = 40$ |
| $30 + \ldots 8 \ldots = 38$ | $20 + \ldots 10 \ldots = 40$ |

ງ. ຈົ່ງປະຕິບັດຕາມຕົວຢ່າງໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.



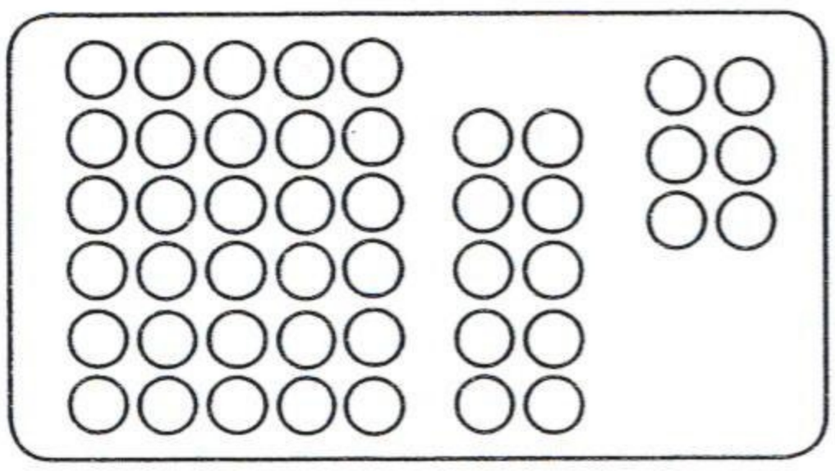
# ບົດທີ 31 ການແລກປ່ຽນ

## 1. ກະຕິກາການແລກປ່ຽນ 10 ຕໍ່ 1.

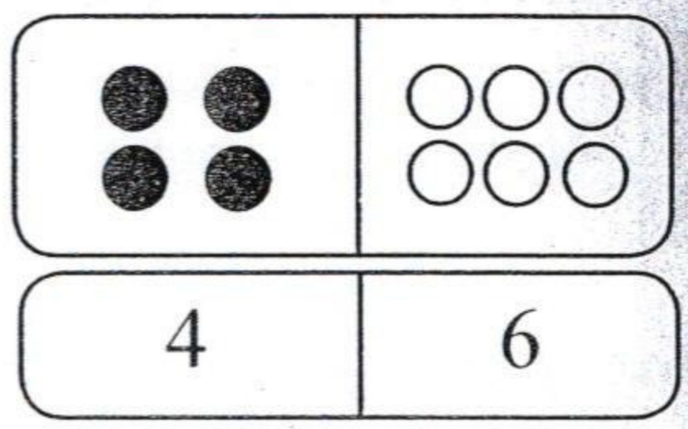
ເມັດຂາວ 10 ເມັດ ປ່ຽນເອົາເມັດດຳໄດ້ 1 ເມັດ.

○○○○○○○○○○ ⟶ ●

ກ່ອນການແລກປ່ຽນ.



ຫຼັງການແລກປ່ຽນ.




- ຫຼັງການແລກປ່ຽນໄດ້ເມັດດຳ 4 ເມັດ ແລະ ເມັດຂາວ 6 ເມັດ.

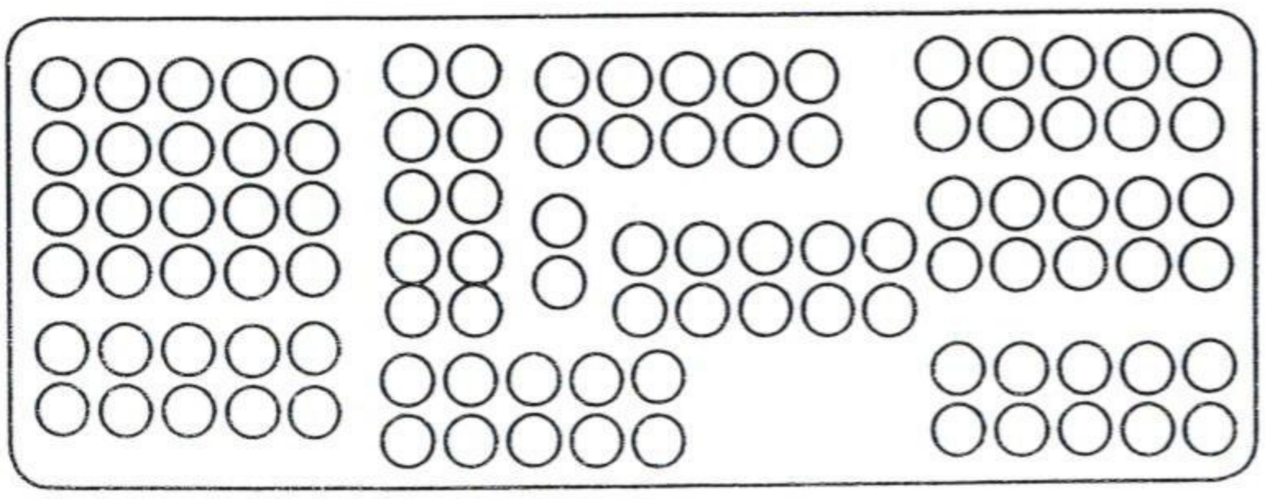
## 2. ຈົ່ງກ່າຍຕາຕະລາງໃສ່ປຶ້ມຂຽນແລ້ວຕື່ມຕົວເລກໃຫ້ຖືກ.

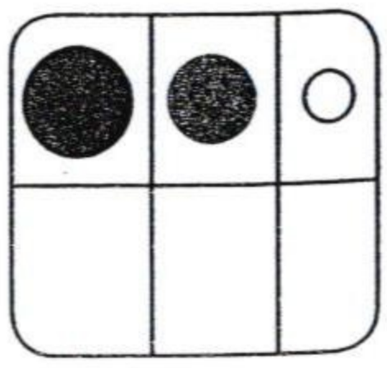
**ກະຕິກາການແລກປ່ຽນ:**

- ເມັດຂາວ 10 ເມັດ ປ່ຽນເອົາເມັດດຳໄດ້ 1 ເມັດ.
- ເມັດດຳ 10 ເມັດ ປ່ຽນເອົາເມັດລາຍໄດ້ 1 ເມັດ.

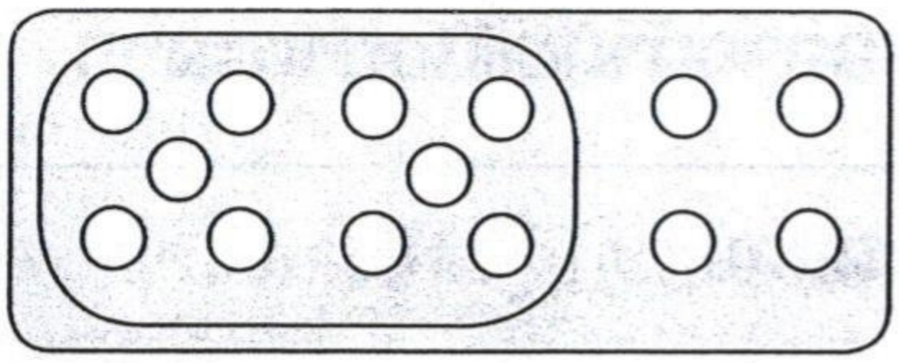
○○○○○○○○○○ ⟶ ●

●●●●●●●●●● ⟶ ●



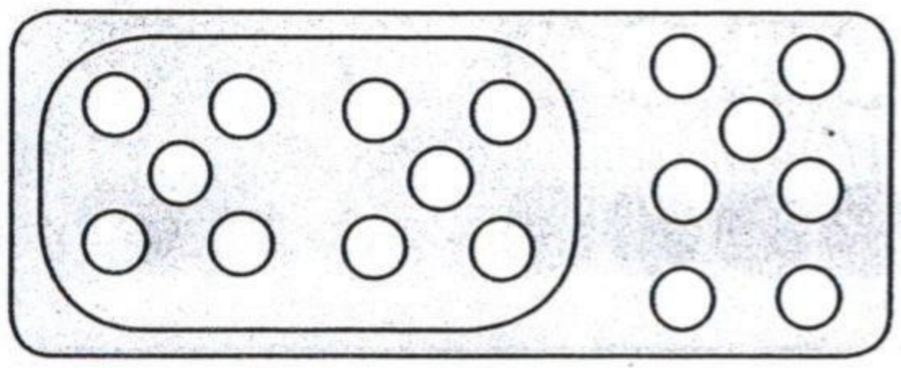


## 3. ຈົ່ງກ່າຍຕາຕະລາງໃສ່ປັ໊ມຂຽນ ແລ້ວຕື່ມຕົວເລກໃຫ້ຖືກ.



$14 = 10 + 4$

| ຫົວສິບ | ຫົວໜ່ວຍ |
|---|---|
| | |

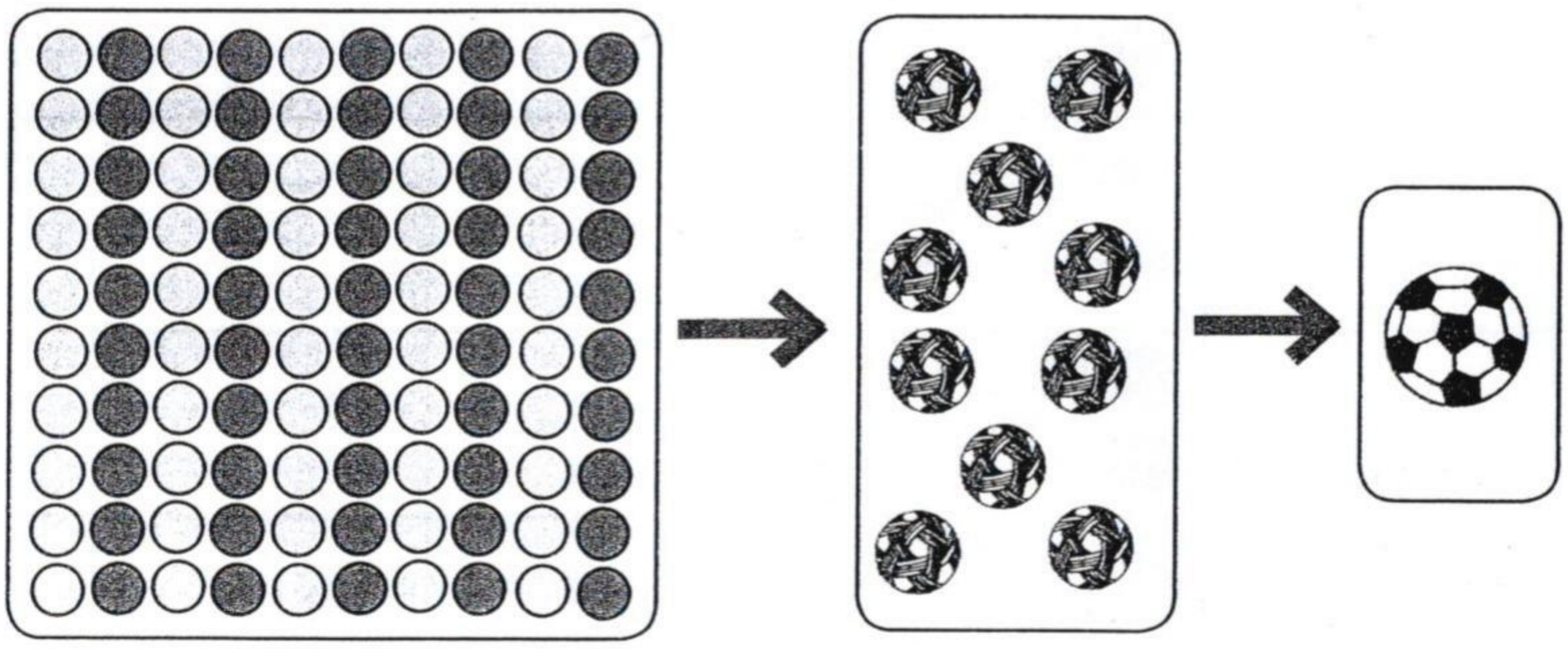


$17 = 10 + 7$

| ຫົວສິບ | ຫົວໜ່ວຍ |
|---|---|
| | |

## 4. ຈົ່ງແລກປ່ຽນຕາມກະຕິກາດັ່ງລຸ່ມນີ້:

ໝາກບີ 10 ໜ່ວຍ ປ່ຽນກະຕ໊ໍ້ໄດ້ 1 ໜ່ວຍ
ກະຕ໊ໍ້ 10 ໜ່ວຍ ປ່ຽນໝາກບານໄດ້ 1 ໜ່ວຍ



- ກະຕ໊ໍ້ 3 ໜ່ວຍຈະໄດ້ໝາກບີຈັກໜ່ວຍ?
- ບານ 2 ໜ່ວຍຈະໄດ້ກະຕ໊ໍ້ຈັກໜ່ວຍ?
- ກະຕ໊ໍ້ 30 ໜ່ວຍຈະໄດ້ໝາກບານຈັກໜ່ວຍ?

# ບົດທີ 32 ທວນຄືນການແລກປ່ຽນ

**1. ຈົ່ງບອກຄະແນນຂອງແຕ່ລະຄົນແລ້ວຈັດລຳດັບທີໃນຕາຕະລາງ.**

ກະຕິກາຂອງການແລກປ່ຽນ " 10 ຕໍ່ 1 "

○○○○○○○○○○ ຕໍ່ ●

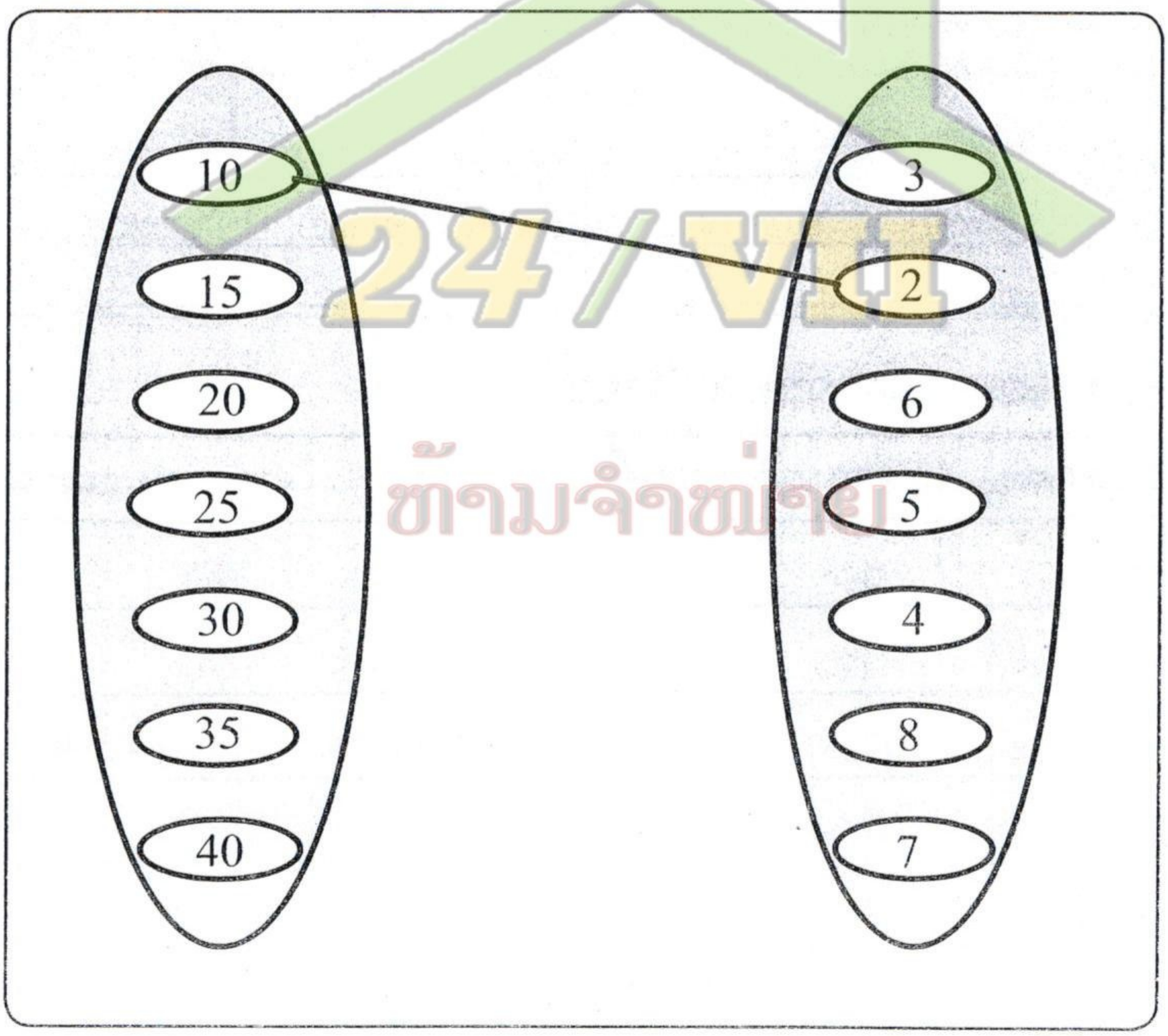
●●●●●●●●●● ຕໍ່ ●

| ຊື່ | ຜົນໄດ້ຮັບ | ● | ● | ○ | ຄະແນນລວມ | ຈັດທີ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ທ. ສົມເດດ | ●● ○ | 0 | 2 | 1 | 21 | |
| ນ. ນ້ອຍ | ●● ○○○○ | 0 | ๒ | 5 | ๒5 | |
| ນ. ເພັດ | ●● ●● | 0 | ๒ | ๒ | ๒๒ | |
| ທ. ເກດແກ້ວ | ●● ● ○○ | 0 | 3 | ๒ | 32 | |
| ທ. ສາລີ | ● ● ○○○ ○○○ | 0 | 3 | ๙ | 39 | |
| ນ. ນິງ | ● ● ○○○ | 0 | 3 | 3 | 33 | |

**2. ນາງ ມາລີ ມີເງິນ 40 ກີບ ຖ້າລາວແລກເອົາເງິນໃບ 20 ກີບ, ໃບ 10 ກີບ, ໃບ 5 ກີບ ແລະ ໃບ 1 ກີບ ຈະໄດ້ດັ່ງນີ້:**

- ຖ້າແລກເອົາເງິນໃບ 20 ກີບ ໄດ້ 2 ໃບ.
- ຖ້າແລກເອົາເງິນໃບ 10 ກີບ ໄດ້ 4 ໃບ.
- ຖ້າແລກເອົາເງິນໃບ 5 ກີບ ໄດ້ 8 ໃບ.
- ຖ້າແລກເອົາເງິນໃບ 1 ກີບ ໄດ້ 40 ໃບ.

**3. ຈົ່ງປະຕິບັດຕາມຕົວຢ່າງໃສ່ປຶ້ມຂຽນ ໂດຍອີງໃສ່ກະຕິກາຂອງການແລກປ່ຽນ " 5 ຕໍ່ 1".**

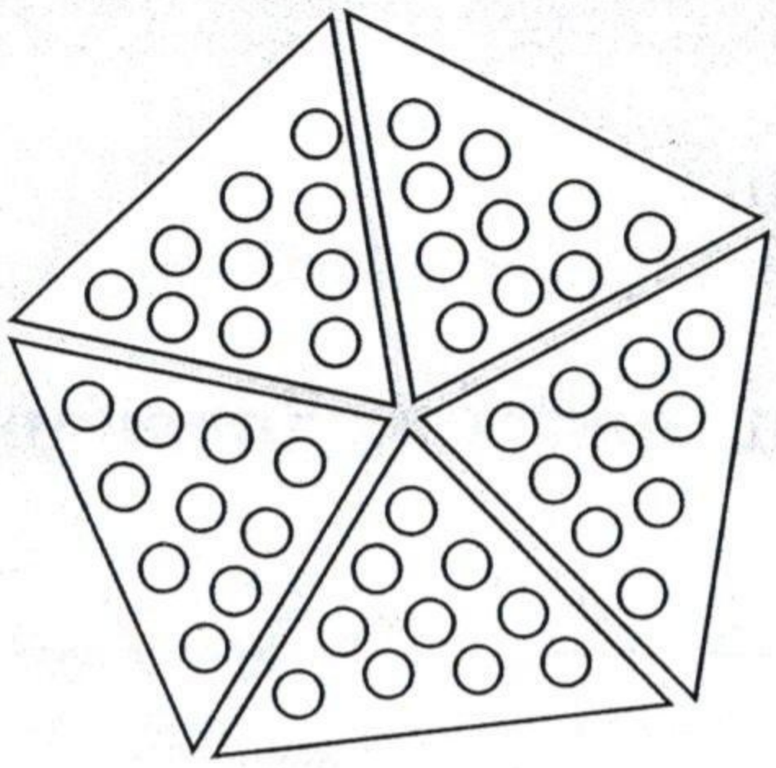



24 / ViT
ຫ້າມຈຳໜ່າຍ

# ບົດທີ 33 ຈຳນວນແຕ່ 40 ເຖິງ 60

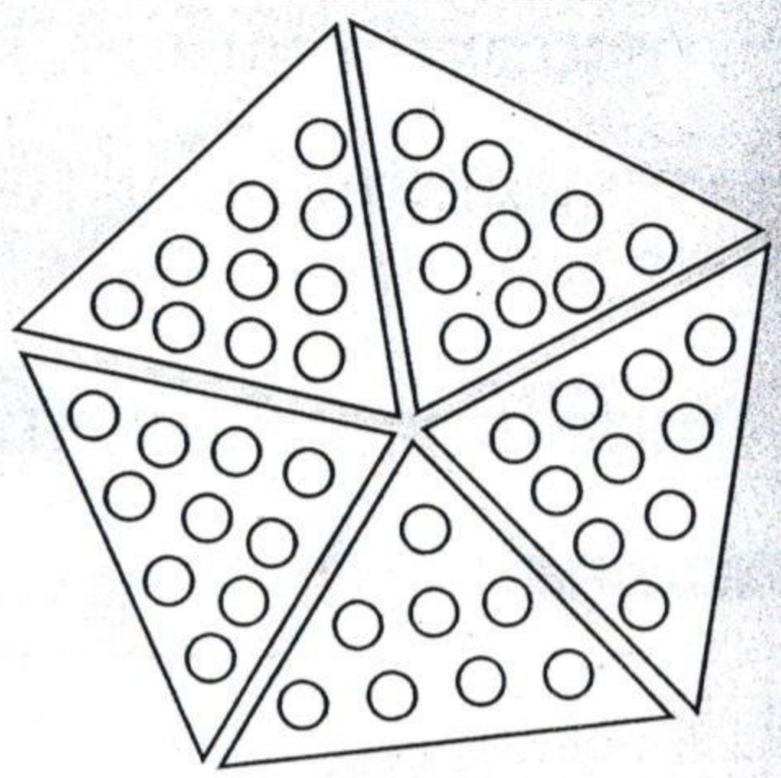
## 1. ຈຳນວນແຕ່ 40 ເຖິງ 50.

ກ. ຈົ່ງບອກຈຳນວນເມັດຂາວ ແລະ ຜົນບວກທັງໝົດພ້ອມແຍກຫົວໜ່ວຍ, ຫົວສິບ .



....+....+....+....+.... =.....

| ຫົວສິບ | ຫົວໜ່ວຍ |
|---|---|
| | |



....+....+....+....+....

| ຫົວສິບ | ຫົວໜ່ວຍ |
|---|---|
| | |

ຂ. ຈຳນວນແຕ່ 40 ເຖິງ 50 ມີດັ່ງນີ້:

| ຄຳອ່ານ | ເລກລາວ | ເລກອາຣັບ |
|---|---|---|
| ສີ່ສິບ | ๔๐ | 40 |
| ສີ່ສິບເອັດ | ๔๑ | 41 |
| ສີ່ສິບສອງ | ๔๒ | 42 |
| ສີ່ສິບສາມ | ๔๓ | 43 |
| ສີ່ສິບສີ່ | ๔๔ | 44 |
| ສີ່ສິບຫ້າ | ๔๕ | 45 |

| ຄຳອ່ານ | ເລກລາວ | ເລກອາຣັບ |
|---|---|---|
| ສີ່ສິບຫົກ | ๔๖ | 46 |
| ສີ່ສິບເຈັດ | ๔๗ | 47 |
| ສີ່ສິບແປດ | ๔๘ | 48 |
| ສີ່ສິບເກົ້າ | ๔๙ | 49 |
| ຫ້າ ສິບ | ๕๐ | 50 |

ຄ. ຈົ່ງກ່າຍໃສ່ປຶ້ມຂຽນແລ້ວຄິດໄລ່.

| | |
|---|---|
| 10 + 20 = 30 | 40 - 20 = 20 |
| 31 + 11 = 42 | 49 - 10 = 39 |
| 22 + 13 = 35 | 37 - 8 = 29 |
| 30 + 14 = 44 | 47 - 7 = 40 |
| 40 + 5 = 45 | 25 - 5 = 20 |

ງ. ຈົ່ງກ່າຍໃສ່ປຶ້ມຂຽນແລ້ວຕື່ມຈຳນວນໃຫ້ຖືກ.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 42 | 44 | 46 | 48 | 50 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 38 | 41 | 44 | 47 | 50 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |

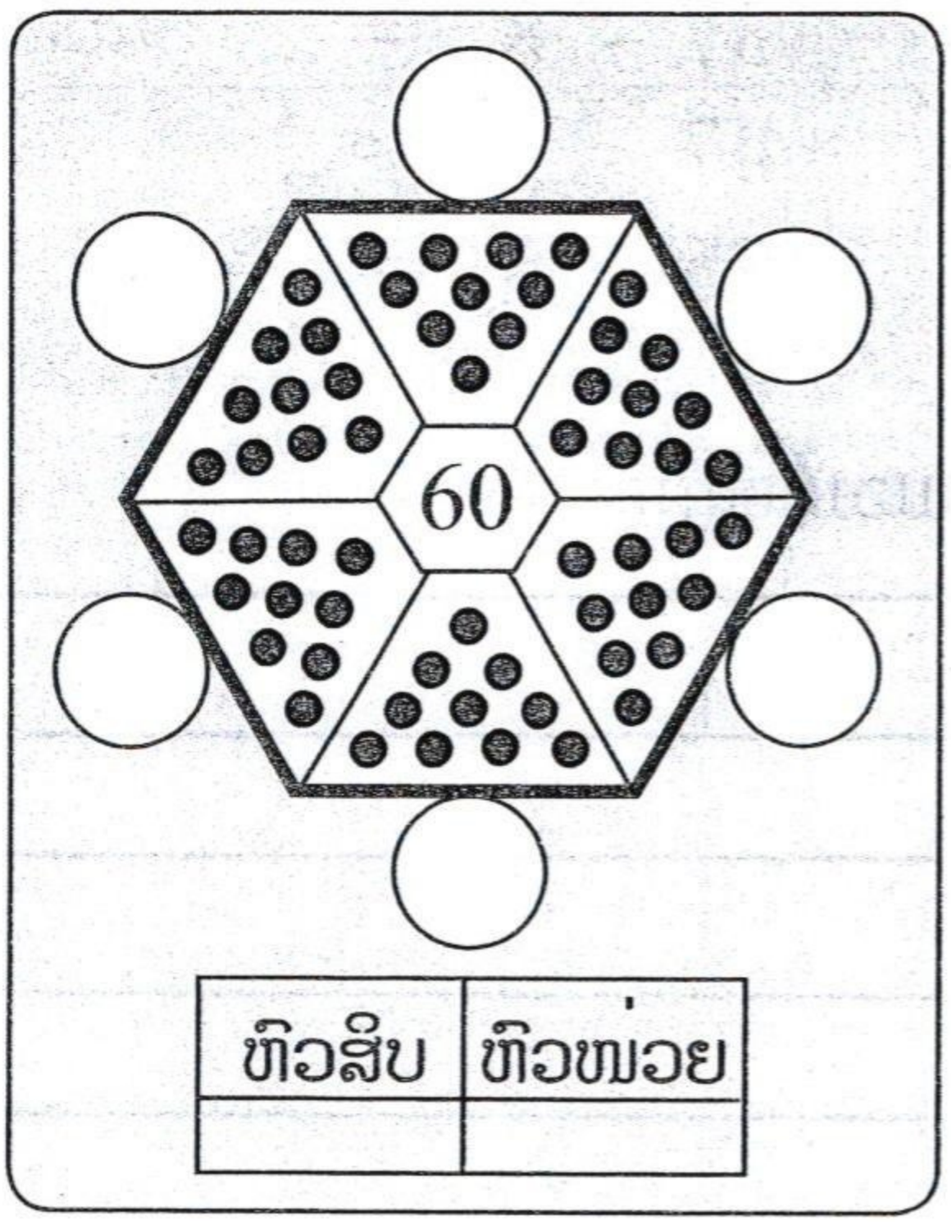
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |

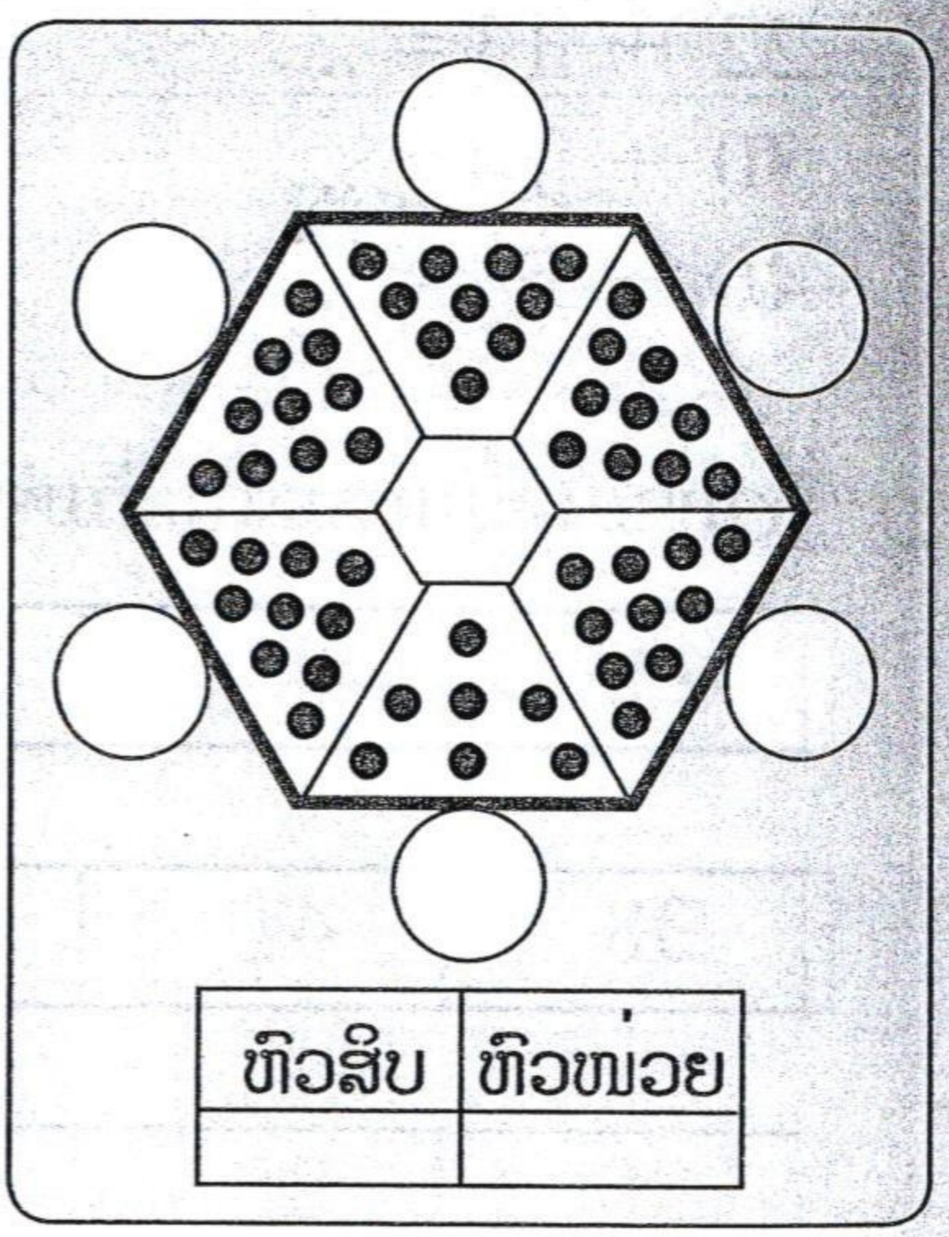
ຈ. ຈົ່ງກ່າຍໃສ່ປຶ້ມຂຽນແລ້ວປຽບທຽບໂດຍໃຊ້
ເຄື່ອງໝາຍ > ; < ; = .

| | |
|---|---|
| 10 ..<.. 20 | 15 + 25 ..... 23 + 17 |
| 40 ..>.. 30 | 36 + 11 ..... 19 + 16 |
| 40 ..=.. 50 | 20 + 18 ..... 15 + 13 |
| 45 ..>.. 35 | 19 + 27 ..... 30 + 16 |

## 2. ຈຳນວນແຕ່ 50 ຖຶງ 60.

ก. ຈົ່ງບອກຈຳນວນເມັດດຳ ແລະ ຜົນບວກທັງໝົດແລ້ວແຍກຫົວໜ່ວຍ, ຫົວສິບ.




ข. ຈຳນວນແຕ່ 50 ເຖິງ 60 ມີດັ່ງນີ້:

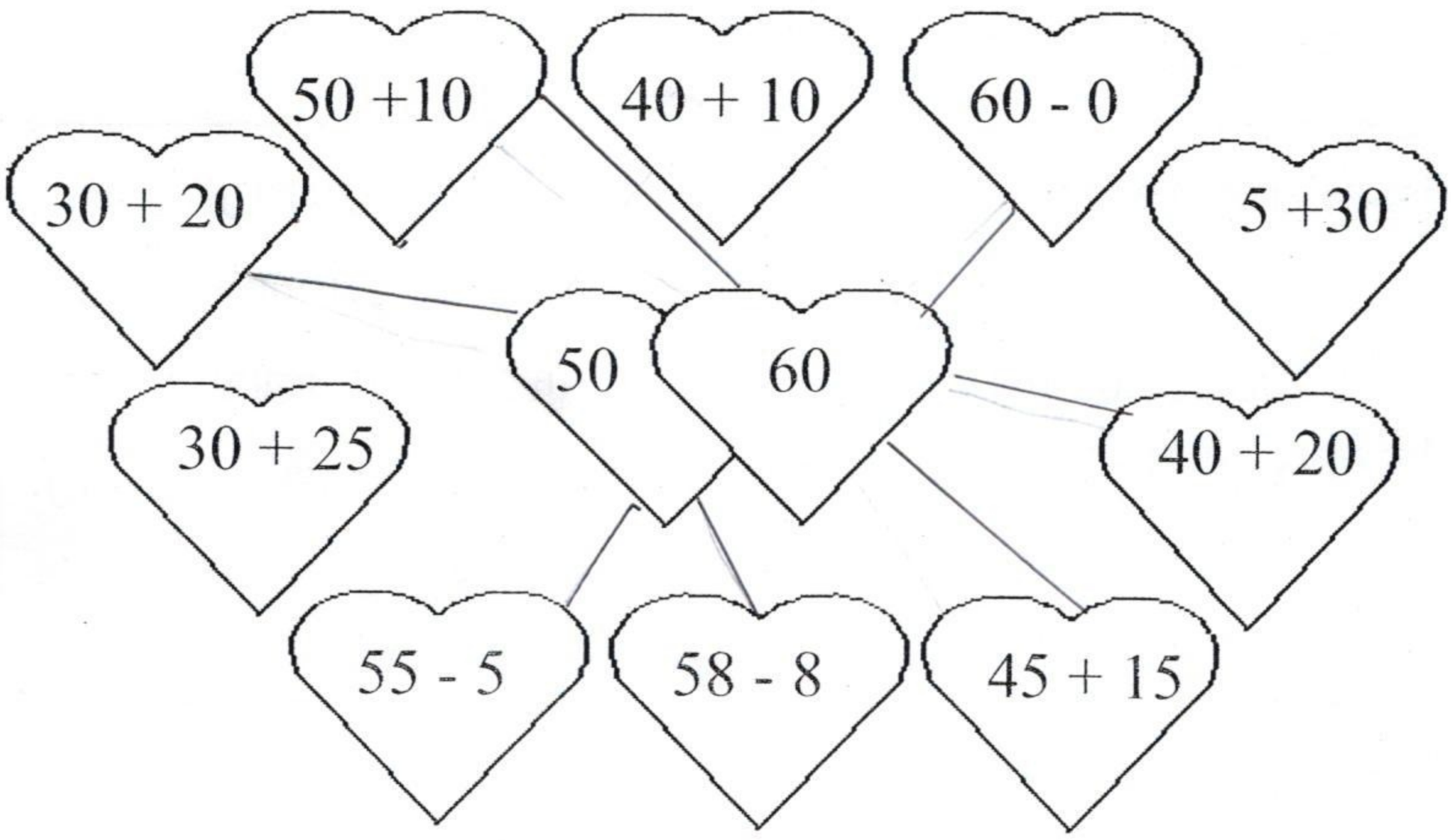
| ຄຳອ່ານ | ເລກລາວ | ເລກອາຣັບ |
|---|---|---|
| ຫ້າສິບ | ๕๐ | 50 |
| ຫ້າສິບເອັດ | ๕๑ | 51 |
| ຫ້າສິບສອງ | ๕๒ | 52 |
| ຫ້າສິບສາມ | ๕๓ | 53 |
| ຫ້າສິບສີ່ | ๕๔ | 54 |
| ຫ້າສິບຫ້າ | ๕๕ | 55 |

| ຄຳອ່ານ | ເລກລາວ | ເລກອາຣັບ |
|---|---|---|
| ຫ້າສິບຫົກ | ๕๖ | 56 |
| ຫ້າສິບເຈັດ | ๕๗ | 57 |
| ຫ້າສິບແປດ | ๕๘ | 58 |
| ຫ້າສິບເກົ້າ | ๕๙ | 59 |
| ຫົກສິບ | ๖๐ | 60 |

ຄ. ຈົ່ງກ່າຍໃສ່ປັ້ມຂຽນແລ້ວປະຕິບັດຕາມຕົວຢ່າງ.

| ຈຳນວນ | ຄຳອ່ານ | ຮູບແບບການຂຽນ | ຫົວສິບ | ຫົວໜ່ວຍ |
|---|---|---|---|---|
| 54 | ຫ້າສິບສີ່ | 54 = 50 + 4 | 5 | 4 |
| 51 | ຫ້າສິບເອັດ | 51 = 50 + 1 | 5 | 1 |
| | ສີ່ສິບຫົກ | ... = ... + 6 | 4 | 6 |
| | ຫົກສິບ | ... = ... + 0 | 6 | 0 |
| | ສາມສິບແປດ | ... = 30 + ... | 3 | 8 |
| | ຫ້າສິບເຈັດ | ... = ... + 7 | 5 | 7 |

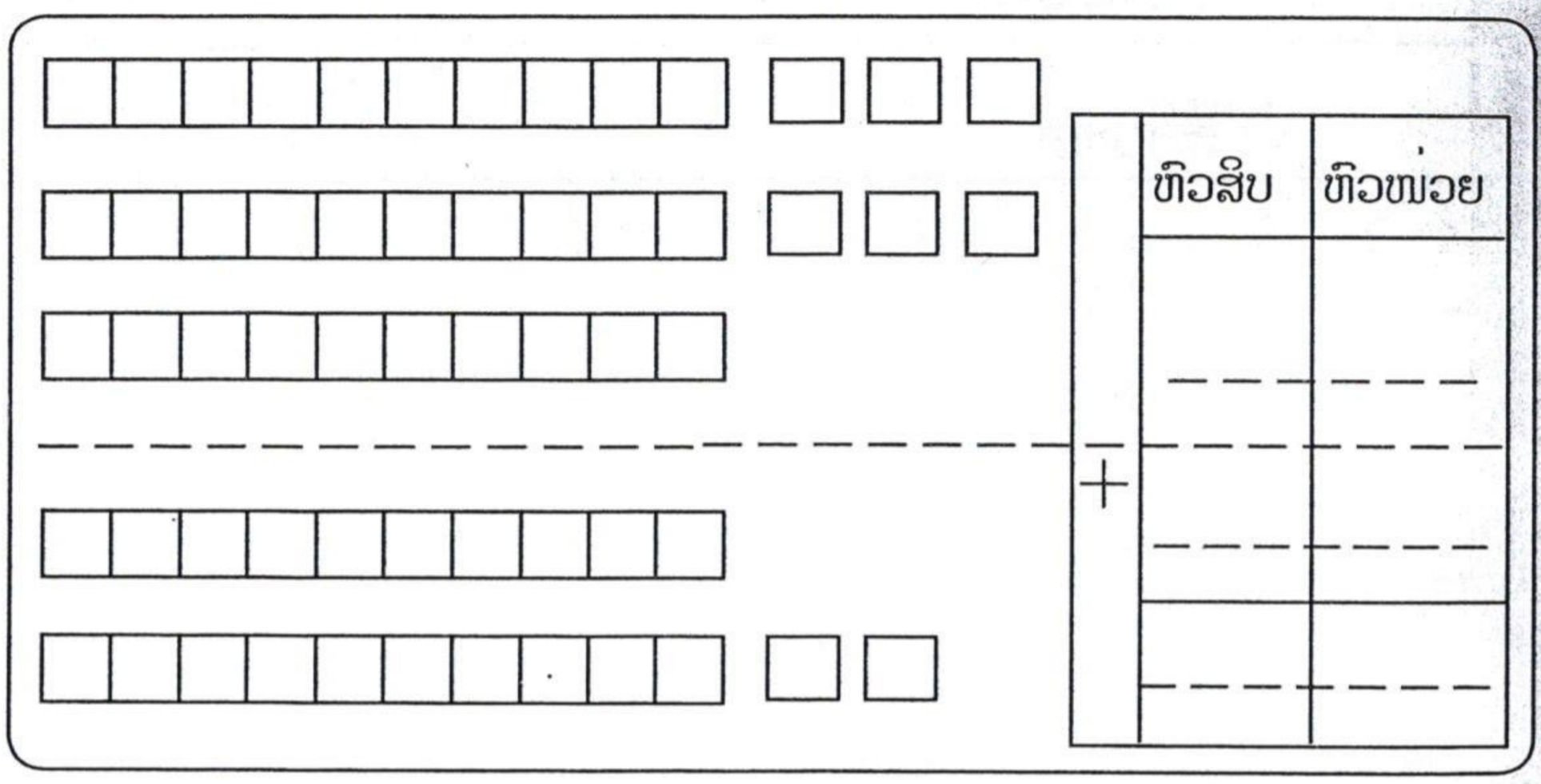
ງ. ຈົ່ງຍິດເສັ້ນຕໍ່ໃສ່ຈຳນວນທີ່ເທົ່າກັບ 50 ແລະ 60 ໃສ່ປັ້ມຂຽນ.



# ບົດທີ 34 ການບວກ ແລະ ການລົບຈຳນວນ ທີ່ມີ 2 ຫຼັກ

## 1. ການບວກບໍ່ມີຈົ່.

ກ. ຈົ່ງບວກຈຳນວນຮູບຈະຕຸລັດລຸ່ມນີ້.




ຂ. ການບວກເລກທີ່ມີ 2 ຫຼັກມີດັ່ງນີ້.

1

◆ ບວກຕາມທາງນອນຕ້ອງ ບວກແຕ່ຊ້າຍຫາຂວາ (ຫ໊ວໜ່ວຍບວກຫ໊ວໜ່ວຍ, ຫ໊ວສິບບວກຫ໊ວສິບ). ຕ໊ວຢ່າງ:

$$10 + 22 + 24 = 56$$

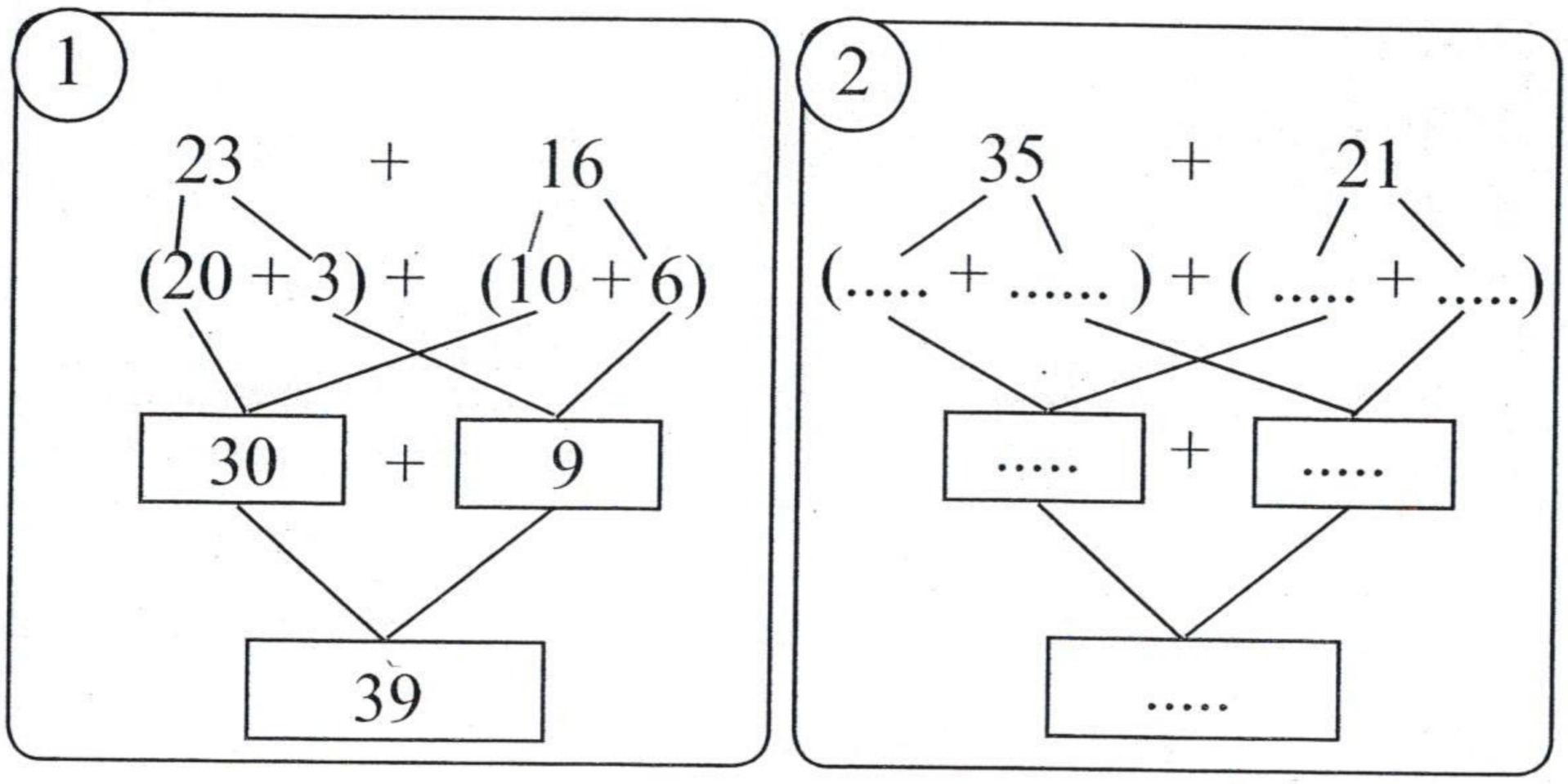
2

◆ ບວກຕາມທາງຕັ້ງຕ້ອງ ບວກແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ(ຫ໊ວໜ່ວຍ ບວກຫ໊ວໜ່ວຍ, ຫ໊ວສິບບວກຫ໊ວສິບ). ຕ໊ວຢ່າງ:

$$\begin{array}{r} 15 \\ +\ 21 \\ \hline 36 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 25 \\ +\ 33 \\ \hline 58 \end{array}$$

## ຄ. ການບວກຕາມຂັ້ນຕອນ.

♦ ບວກຕາມຂັ້ນຕອນແມ່ນປະຕິບັດດັ່ງລຸ່ມນີ້.




ງ. ຈົ່ງກ່າຍໃສ່ປຶ້ມຂຽນແລ້ວຄິດໄລ່.

21 + 13 = .....

33 + 25 = .....

15 + 14 = .....

24 + 15 = .....

48 + 11 = .....

50 + 9 = .....

56 + 3 = .....

19 + 20 = .....

31 + 28 = .....

11 + 12 + 13 = .....

10 + 24 + 15 = .....

21 + 22 + 16 = .....

13 + 20 + 25 = .....

18 + 21 + 10 = .....

25 + 14 + 20 = .....

32 + 6 + 21 = .....

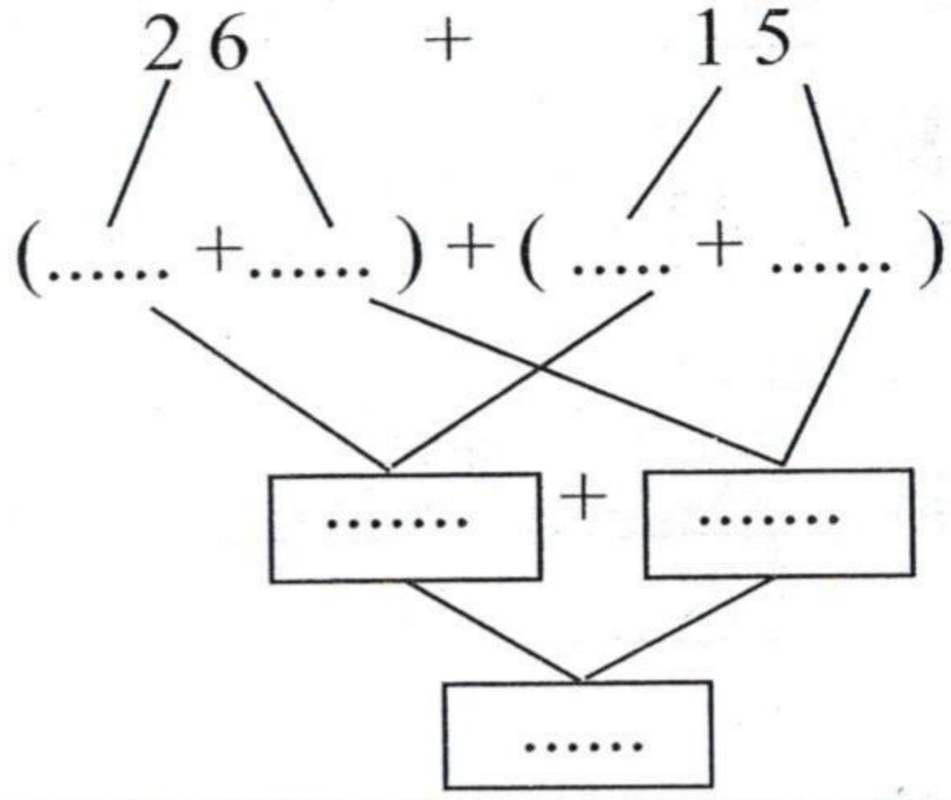
35 + 13 + 11 = .....

29 + 10 + 20 = .....

## 2. ภาบอกมิจิ่.

ก. จ่ๅงคิดไล่เลกต่ไปนี้.

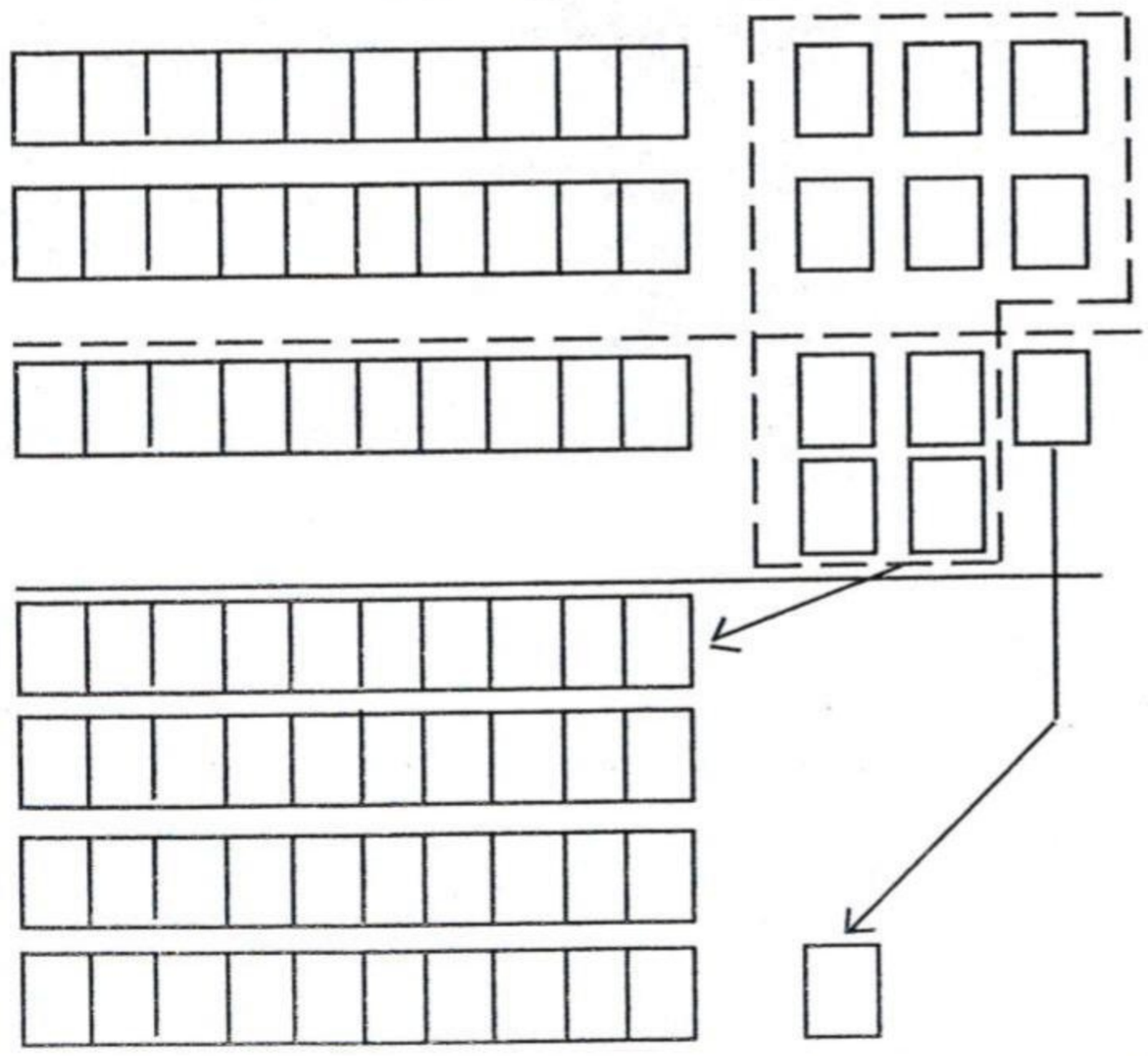
46 + 14 =
38 + 22 =
42 + 18 =




$$\begin{array}{r} 36 \\ +\ 24 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 22 \\ +\ 18 \\ +\ 10 \\ \hline \end{array}$$

ข. ภาบอกเลกมิจิ่ต้อๅปะติบัดดั่งนี้.

- เอ๊าห๊อหม่อยบอกห๊อหม่อย ถ้าผืมบอกฮอๅห๊อหม่อยเถิๅ 10 ขึ้นไปให้ฮ฽มห๊อหม่อยแล้วจิ่ห๊อสิบจาภนั้นเอ๊าจำนอมที่จิ่ไป บอกใส่ห๊อสิบ ดั่งต๊อย่าๅ:



ຄ. ຈົ່ງຄິດໄລ່ຕາມຕົວຢ່າງໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.

① 44 + 17 33 + 18 39 + 21

| ຫົວສິບ | ຫົວໜ່ວຍ |
|---|---|
| 4<br>+<br>1 | 4<br><br>7 |
| 6 | 1 |

| ຫົວສິບ | ຫົວໜ່ວຍ |
|---|---|
| .....<br>+<br>..... | .....<br><br>..... |
| ..... | ..... |

| ຫົວສິບ | ຫົວໜ່ວຍ |
|---|---|
| .....<br>+<br>..... | .....<br><br>..... |
| ..... | ..... |

44 + 17 = 61 38 + 18= ..... 39 + 21 = .....

② 35 + 27 = 30 + 5 + 20 + 7 = 50 + 12 = 62

46 + 17 = ... + .... + .... + ... = ... + ... = .....

42 + 18 = ... + .... + .... + ... = ... + ... = .....

③

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 24 | 19 | 46 | 35 | 29 | 26 |
| + 28 | + 22 | + 14 | + 17 | + 31 | + 25 |
| 52 | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

ງ. ເລກໂຈດ.

1. ທ້າວ ນ້ອຍ ມີຂະໜົມ 16 ກ້ອນ, ອ້າຍລາວເອົາໃຫ້ອີກ 36 ກ້ອນ.
ຖາມວ່າລາວມີຂະໜົມທັງໝົດຈັກກ້ອນ ?

2. ນັກຮຽນຫ້ອງ ປ1.ກ ມີ 30 ຄົນ ແລະ ຫ້ອງ ປ1.ຂ ມີ 27 ຄົນ.
ຖາມວ່າທັງສອງຫ້ອງມີນັກຮຽນຈັກຄົນ ?

## 3. ການລົບມີຢືມ.

ກ. ຈົ່ງຄິດໄລ່ເລກລຸ່ມນີ້.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 60 | 23 | 23 | 55 | 42 |
| -56 | -14 | -14 | -48 | -23 |

ຂ. ວິທີລົບເລກມີຢືມ.

ຕົວຢ່າງ1: 23 - 7 = ?

2 3

-

7

1 6

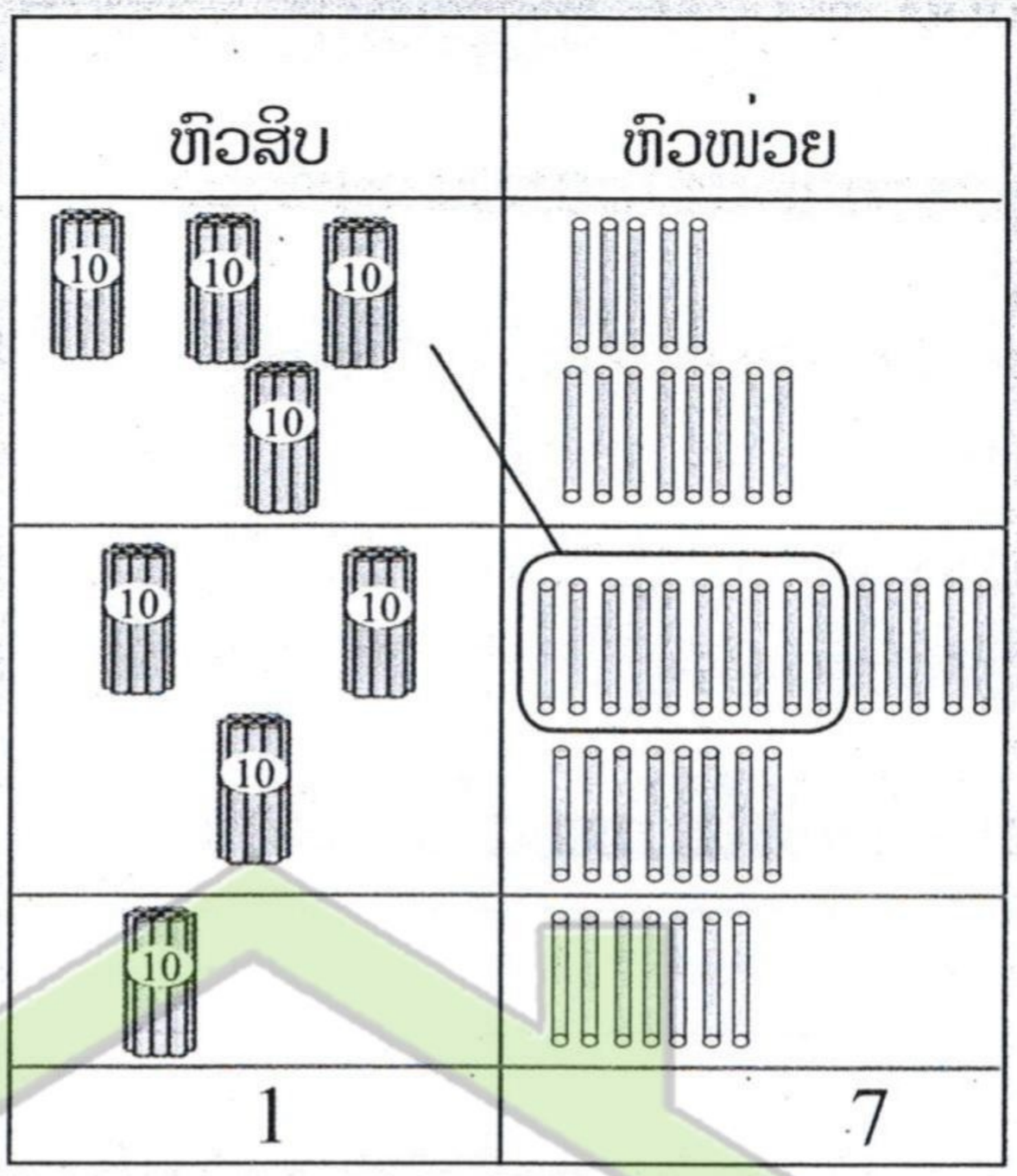
16 =

| ຫົວສິບ | ຫົວໜ່ວຍ |
|---|---|
| 10 10 | |
| 10 | |
| 10 | |
| 1 | 6 |

- ໃຫ້ເອົາຫົວໜ່ວຍກັບຫົວໜ່ວຍລົບກັນກ່ອນແຕ່ 3 ລົບອອກ 7 ບໍ່ ໄດ້ຕ້ອງຢືມ 1 ສິບ ຈາກຫົວສິບມາແລ້ວບວກກັບ 3 ໄດ້ 13 ຈຶ່ງເປັນ 13 - 7 = 6 ຂຽນ 6 ໄວ້. ຫົວສິບເດີມເປັນ 2 ເມື່ອຖືກຢືມໄປ 1 ກໍເຫຼືອ 1 ເມື່ອບໍ່ມີຕົວລົບກໍຊັກລົງມາເລີຍ.

ຕົວຢ່າງ2: 35 - 18 = ?

$$\begin{array}{r} 3\ 5 \\ -\ 1\ 8 \\ \hline 1\ 7 \end{array}$$




- ໃຫ້ເອົາຫົວໜ່ວຍກັບຫົວໜ່ວຍ ລົບກັນກ່ອນແຕ່ 5 ລົບອອກ 8 ບໍ່ໄດ້ ຕ້ອງຢືມ 1 ສິບຈາກຫົວສິບມາແລ້ວບວກກັບ 5 ໄດ້ 15 ຈຶ່ງເປັນ 15 - 8 = 7 ຂຽນ 7 ໄວ້. ຫົວສິບເດີມເປັນ 3 ເມື່ອຖືກຢືມໄປ 1 ກໍ ເຫຼືອ 2 ເມື່ອເອົາ 1 ມາລົບອອກຈຶ່ງເຫຼືອ 1.

ຄ. ຈົ່ງຄິດໄລ່ໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 60 | 37 | 52 | 43 | 42 |
| -45 | -11 | -37 | -9 | -8 |
| | | | | |
| 32 | 21 | 45 | 36 | 24 |
| -15 | -19 | -26 | -18 | -15 |
| | | | | |

# ບົດທີ 35 ການຄິດໄລ່

## 1. ຈົ່ງກ່າຍໃສ່ປຶ້ມຂຽນແລ້ວຄິດໄລ່.

( 17 + 3 ) - 2 = ...

( 19 + 1 ) +( 3 - 2) = ...

25 - 5 + 7 = ...

50 - 10 + 6 = ...

( 18 + 2 ) - 5 = ...

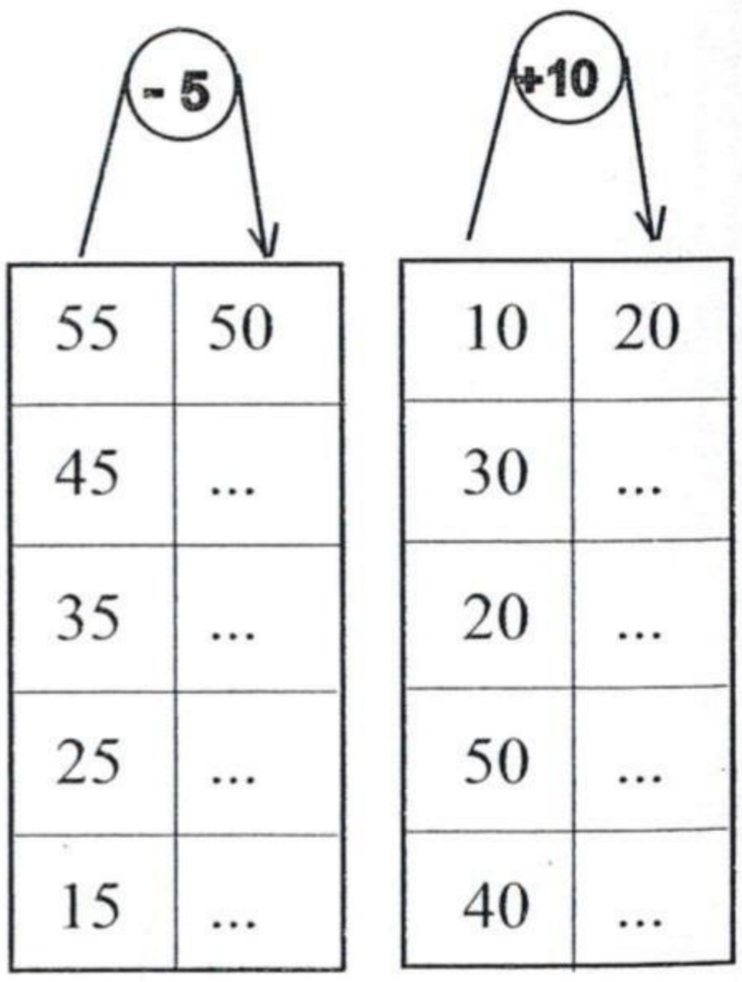
( 18 + 2 ) + ( 18 - 2 ) = ...

40 + 20 - 60 = ...

47 + 3 - 12 = ...

## 2. ຈົ່ງກ່າຍໃສ່ປຶ້ມຂຽນແລ້ວຄິດໄລ່.

| + | 8 | 4 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 18 | | | | | | |
| 20 | | | | | 27 | | |
| 30 | | | | | | | |
| 40 | | | | | | | |
| 50 | | | | | | | 60 |




| | |
|---|---|
| 55 | 50 |
| 45 | ... |
| 35 | ... |
| 25 | ... |
| 15 | ... |

| | |
|---|---|
| 10 | 20 |
| 30 | ... |
| 20 | ... |
| 50 | ... |
| 40 | ... |

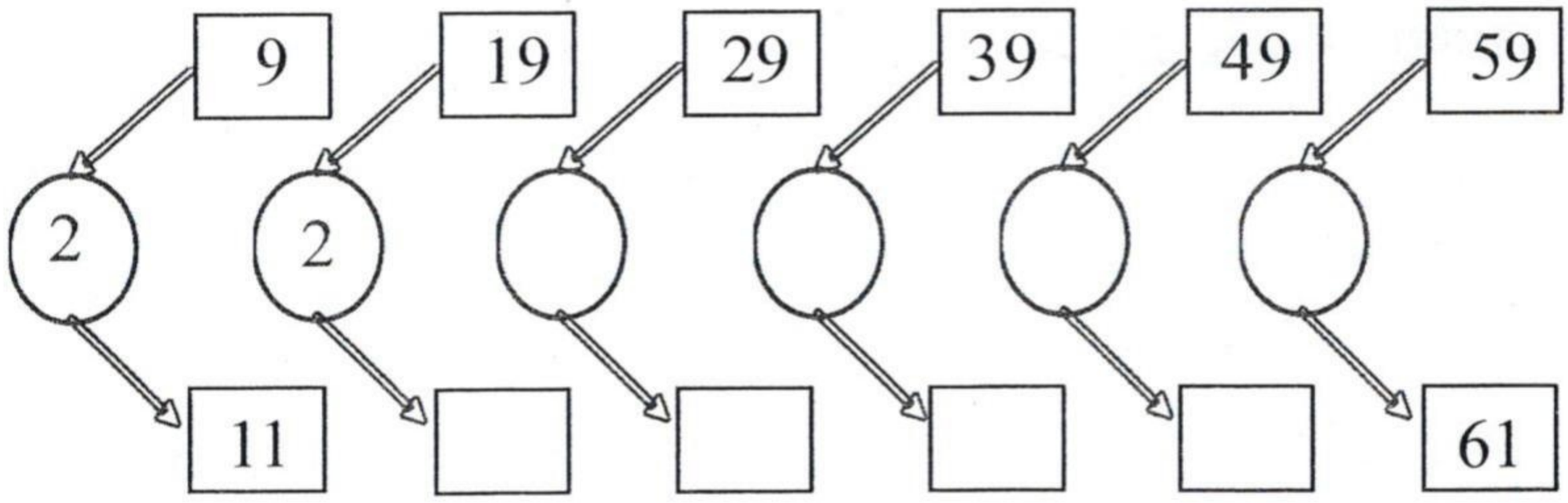
## 3. ຈົ່ງກ່າຍໃສ່ປຶ້ມຂຽນແລ້ວຄິດໄລ່ຜົນບວກ.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 15 | 13 | 25 | . . . |
| 16 | 30 | 14 | . . . |
| 21 | 17 | 12 | . . . |
| . . . | . . . | . . . | ผิมบวกทางนอน / ผิมบวกทางตั้ง |

## 4. ຈົ່ງກ່າຍໃສ່ປັ໋ມອຽນແລ້ວຄິດໄລ່.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 58<br>+ 2 | 47<br>+ 13 | 25<br>+ 16 | 37<br>+ 13 | 28<br>+ 17 |
| 60<br>- 25 | 57<br>- 18 | 56<br>- 17 | 45<br>- 38 | 37<br>- 19 |

## 5. ຈົ່ງກ່າຍໃສ່ປັ໋ມອຽນແລ້ວປະຕິບັດຕາມຕົວຢ່າງ.




## ເລກໂຈດ.

1. ນາງ ວຽງຄຳ ແລ່ນໄປໄດ້ 32 ແມັດ, ຍ່າງຕໍ່ໄປອີກ 28 ແມັດ. ຖາມວ່າ ລາວເດີນທາງທັງໝົດໄດ້ຈັກແມັດ ?
2. ນັກຮຽນຫ້ອງ ป.1 ມີ 25 ຄົນ; ຫ້ອງ ป.2 ມີ 20 ຄົນ; ຫ້ອງ ป.3 ມີ 15 ຄົນ. ຖາມວ່າ ນັກຮຽນທັງໝົດມີຈັກຄົນ ?

## 6. ຈົ່ງກ່າຍໃສ່ປີ້ມຂຽນແລ້ວຄິດໄລ່.

| | |
|---|---|
| 27 + 5 = ... | ( 7 + 3 ) - 2 = ... |
| 17 - 5 = ... | ( 18 - 5 ) + 3 = ... |
| 37 + 19 = ... | 27 - ( 10 + 3 ) = ... |
| 45 - 17 = ... | ( 27 + 10 ) - 3 = ... |
| 26 - 17 = ... | ( 9 + 2 ) - ( 3 + 1 ) = ... |

## 7. ຈົ່ງກ່າຍໃສ່ປີ້ມຂຽນແລ້ວ ປຽບທຽບຈຳນວນລຸ່ມນີ້ໂດຍໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍ >;< ;=.

| | | |
|---|---|---|
| 60 ... 45 | 51 ... 42 | 33 ... 33 |
| 38 ... 38 | 57 ... 60 | 10 ... 10 |
| 18 ... 27 | 49 ... 35 | 24 ... 16 |

## ເລກໂຈດ:

1. ເອ້ຍຂ້ອຍຕັກນ້ຳໃສ່ໄຫເຕັມ 16 ຄຸ, ຂ້ອຍ ແລະ ນ້ອງໄດ້ອາບໄປແລ້ວ 5 ຄຸ, ເອ້ຍຕັກມາໃສ່ອີກ 4 ຄຸຖາມວ່າຢູ່ໃນໄຫມີນ້ຳທັງໝົດຈັກຄຸ ?
2. ສໍຂາວກັບໜຶ່ງມີ 40 ແທ່ງ, ມື້ທີ່ໜຶ່ງນາຍຄູໄດ້ຂຽນໝົດ 10 ແທ່ງ, ມື້ທີ່ສອງຂຽນໝົດ 15 ແທ່ງ, ຖາມວ່າ ສໍຂາວຢູ່ໃນກັບຍັງເຫຼືອຈັກແທ່ງ ?

## 8. ຈົ່ງກ່າຍໃສ່ປັ໋ມຂຽນຜ ລ້ອຄິດໄລ່.

27 - ..... = 20

34 + ..... = 35

43 - ..... = 30

55 + ..... = 58

60 - ..... = 30

... + 17 = 37

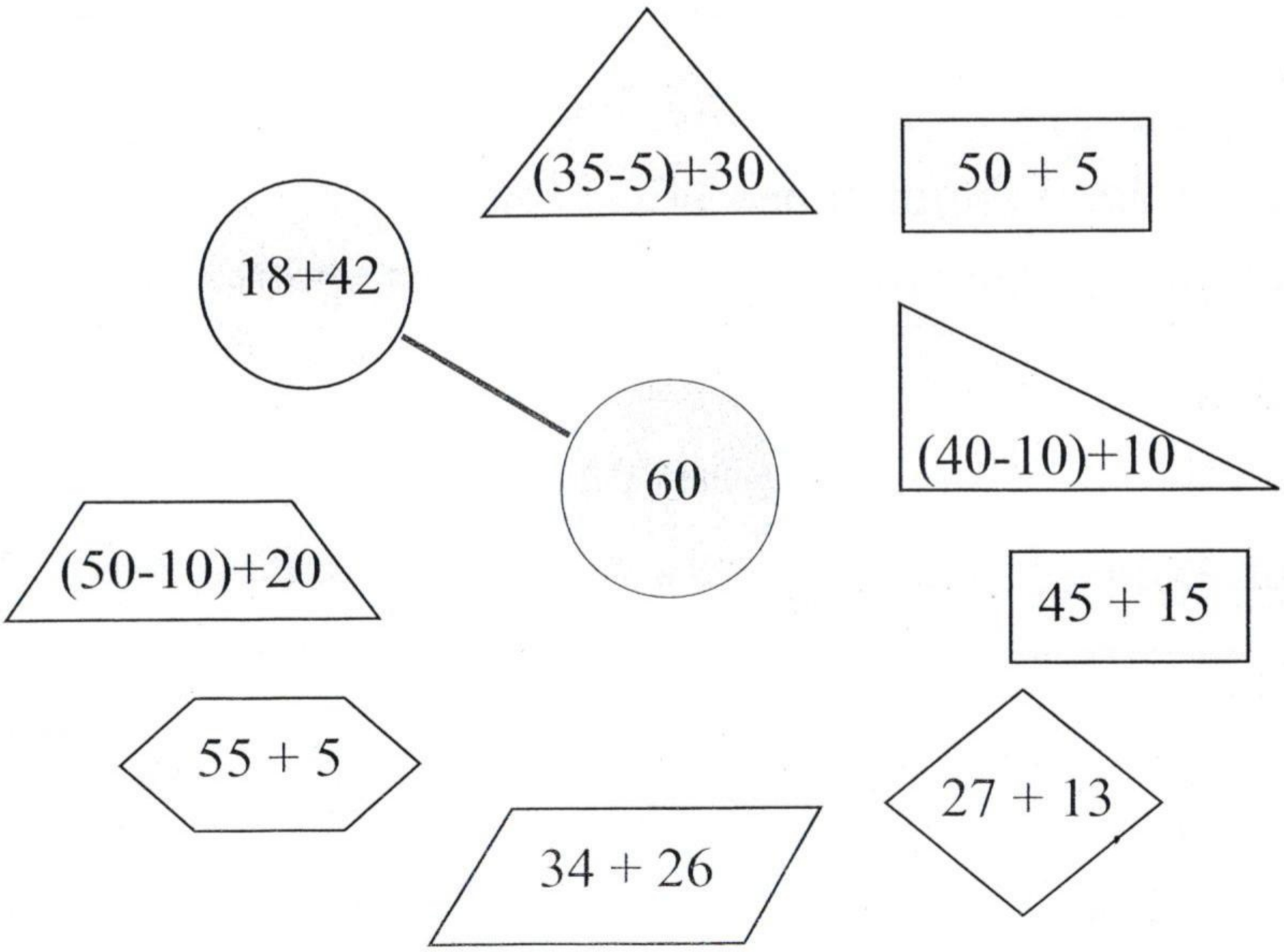
... - 21 = 31

... + 19 = 39

... - 40 = 20

... - 32 = 2

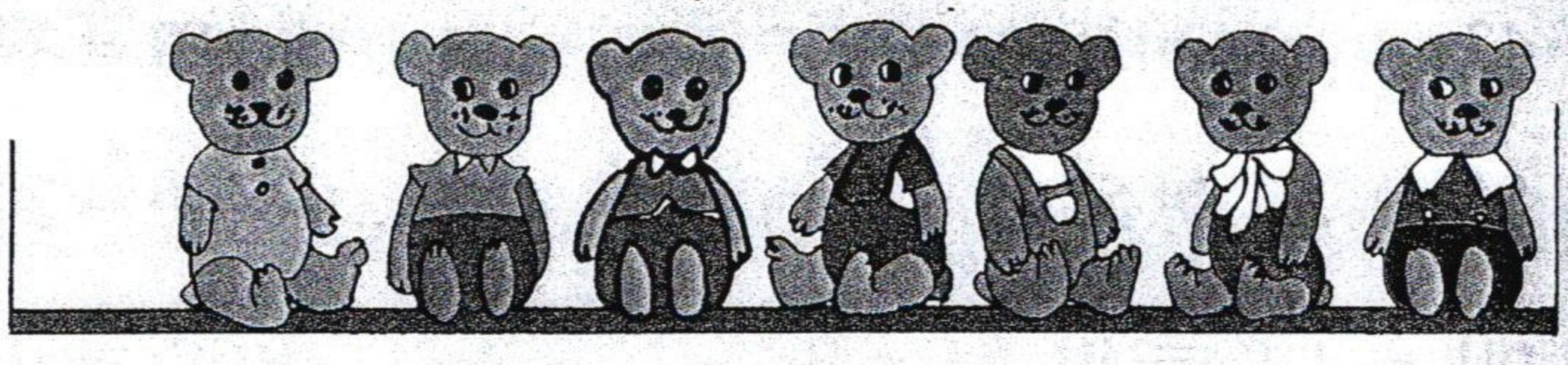
## 9. ຈົ່ງກ່າຍໃສ່ປັ໋ມຂຽນຜ ລ້ອປະຕິບັດຕາມຕົ໋ວຢ່າງ.



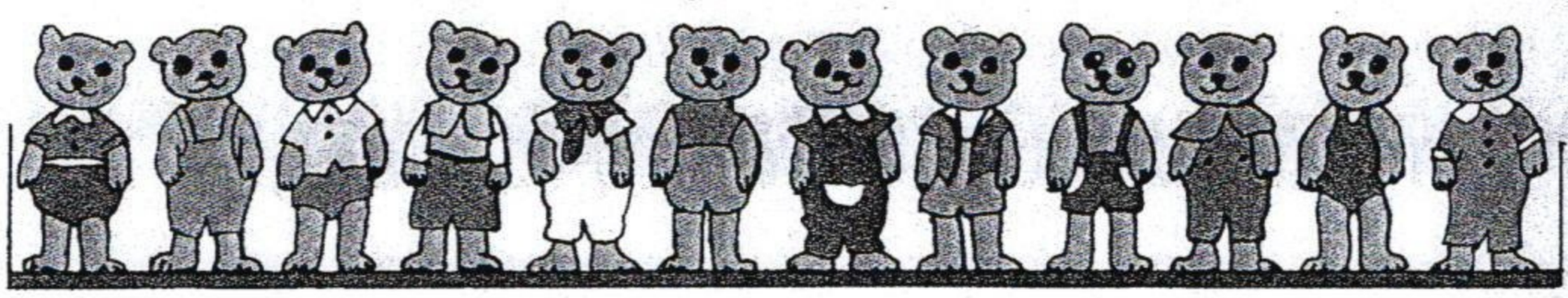
# ບົດທີ 36 ຈຳນວນ ແລະ ການປຽບທຽບ

## 1. ບອກຈຳນວນຕຸກກະຕາແລ້ວຕອບຄຳຖາມ.

ຖ້ານທີໜຶ່ງ



ຖ້ານທີສອງ



- ຖ້ານທີໜຶ່ງ ຈຳນວນຕຸກກະຕາມີ : ..... ໂຕ
- ຖ້ານທີສອງ ຈຳນວນຕຸກກະຕາມີ: ..... ໂຕ
- ຖ້ານໃດ ມີຈຳນວນຕຸກກະຕາຫຼາຍກວ່າ ແລະ ຫຼາຍກວ່າຈັກໂຕ ?

## 2. ເລກໂຈດ.

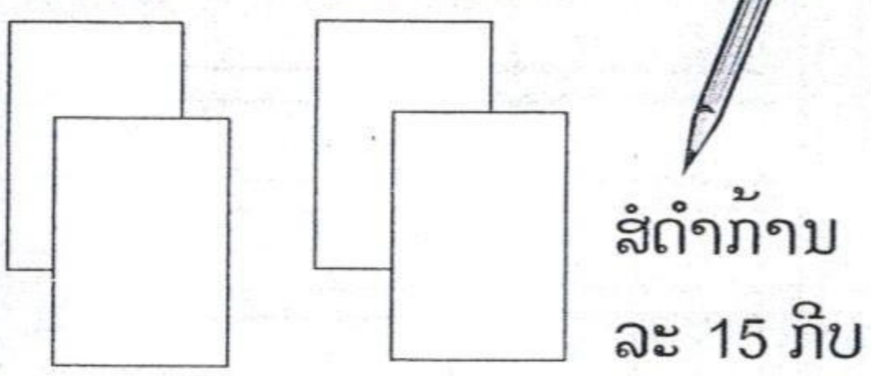
ຢູ່ໂຮງຮຽນປະຖົມແຫ່ງໜຶ່ງຫ້ອງ ປ.1 ມີຈຳນວນນັກຮຽນ 30 ຄົນ, ໃນນັ້ນ ນັກ ຮຽນຊາຍມີ 18 ຄົນ. ຫ້ອງ ປ.2 ແລະ ຫ້ອງ ປ.1 ມີຈຳນວນນັກຮຽນ ເທົ່າກັນແຕ່ຫ້ອງ ປ.2 ມີຈຳນວນນັກຮຽນຊາຍ 12 ຄົນ ຖາມວ່າ:

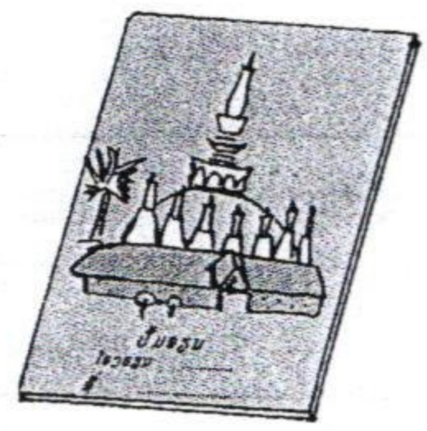
- ຈຳນວນນັກຮຽນຍິງຫ້ອງ ປ.1 ມີຈັກຄົນ?
- ຈຳນວນນັກຮຽນຍິງຫ້ອງ ປ.2 ມີຈັກຄົນ?
- ນັກຮຽນຍິງຫ້ອງ ປ.1 ແລະ ປ.2 ຫ້ອງໃດມີຈຳນວນໜ້ອຍກວ່າ ?

## 3. ການປຽບທຽບ.

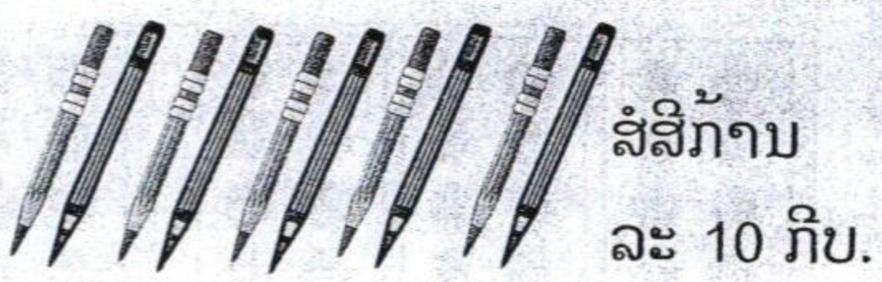
ຈົ່ງສັງເກດ ແລະ ອ່ານເບິ່ງລາຄາສິນຄ້າໃນສອງຮ້ານຄ້າແລ້ວ ຕອບຄຳຖາມ.

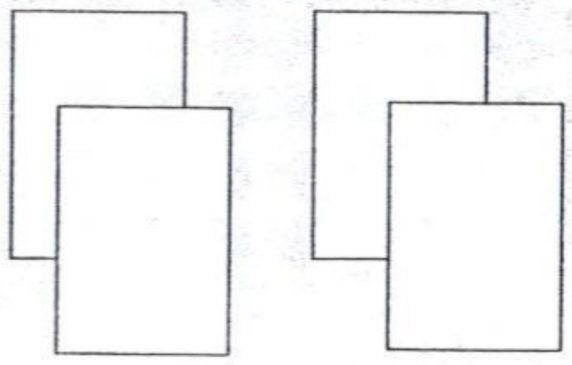
### ຮ້ານ ມີໄຊ

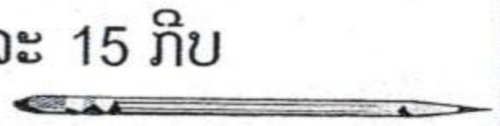


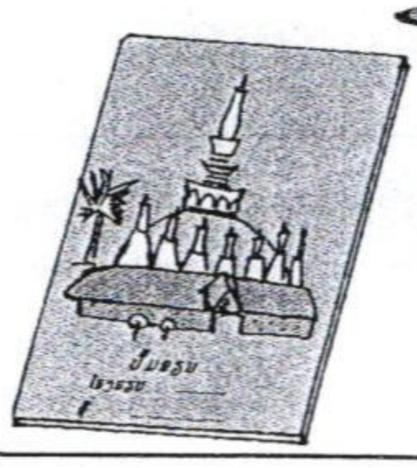



### ຮ້ານ ແສງຄຳ



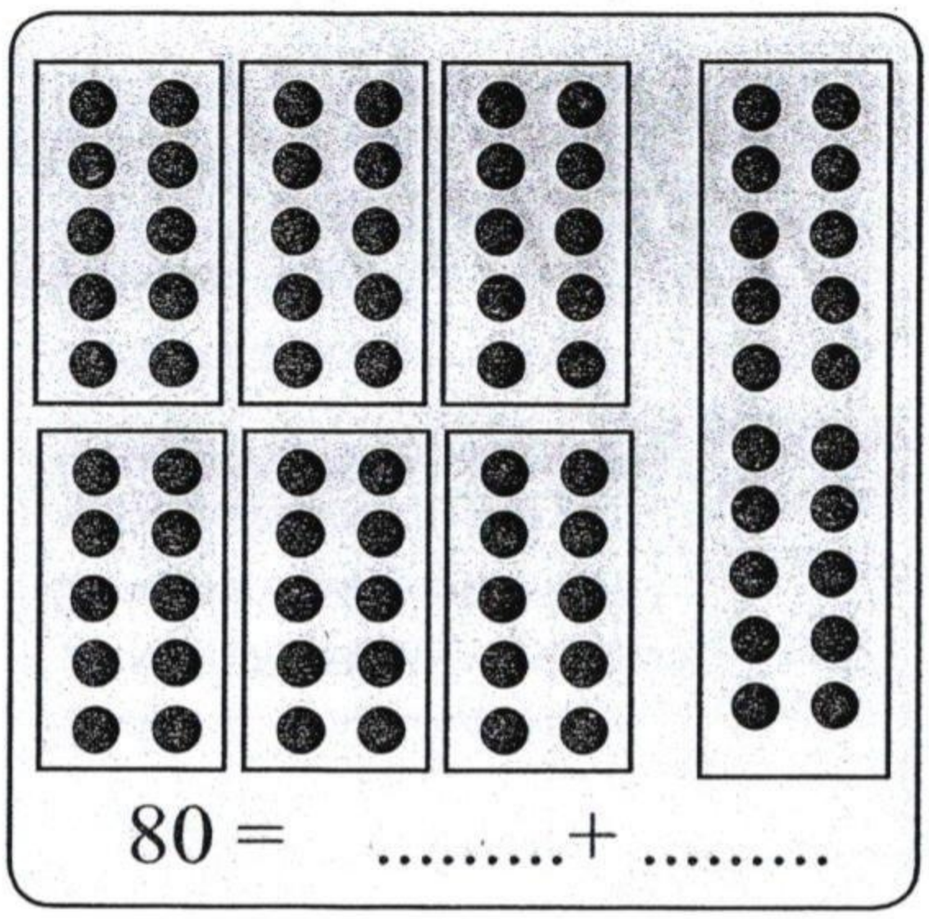




- ເຈ້ຍເຜົ້າໃນຮ້ານ ມີໄຊ 4 ໃບ ລາຄາເທົ່າໃດ ?
- ເຈ້ຍເຜົ້າໃນຮ້ານ ແສງຄຳ 4 ໃບ ລາຄາເທົ່າໃດ ?
- ຖ້າຊື້ສໍສີນ້ອງຈະຊື້ຢູ່ຮ້ານໃດ? ດ້ວຍເຫດຜົນຫຍັງ ?
- ລາຄາປຶ້ມຂຽນຢູ່ຮ້ານໃດແພງກວ່າ ?
- ໃນສອງຮ້ານຄ້າມີອັນໃດລາຄາເທົ່າກັນ ?

# ບົດທີ 37 ຈຳນວນ ແລະ ການຂຽນຈຳນວນ ແຕ່ 0 ເຖິງ 100

## 1. ຈຳນວນແຕ່ 60 ເຖິງ 80.

ກ. ສັງເກດຮູບແລ້ວບອກຮູບການບວກ.




ຂ. ຈົ່ງປະຕິບັດຕາມຕົວຢ່າງ.

| ຈຳນວນ | ຫົວສິບ | ຫົວໜ່ວຍ |
|---|---|---|
| 60 | 6 | 0 |
| 64 | 6 | 4 |
| 68 | 6 | 8 |
| 70 | 7 | 0 |
| 72 | 7 | 2 |
| 75 | 7 | 5 |
| 80 | 8 | 0 |

| ຈຳນວນ | ຫົວສິບ | ຫົວໜ່ວຍ |
|---|---|---|
| ๘๘ | ๘ | ๘ |
| ๘๕ | ๘ | ๕ |
| ๘๗ | | |
| ๘๙ | | |
| ๗๕ | | |
| ๗๘ | | |
| ๗๙ | | |

## ຄ. ຈຳນວນແຕ່ 60 ເຖິງ 80 ມີດັ່ງນີ້.

| ຄຳອ່ານ | ເລກລາວ | ເລກອາຣັບ | ຮູບການບວກ |
|---|---|---|---|
| ຫົກສິບ | ໖໐ | 60 | 60 + 0 |
| ຫົກສິບເອັດ | ໖໑ | 61 | 60 + 1 |
| ຫົກສິບສອງ | ໖໒ | 62 | 60 + 2 |
| ຫົກສິບສາມ | ໖໓ | 63 | 60 + 3 |
| ຫົກສິບສີ່ | ໖໔ | 64 | 60 + 4 |
| ຫົກສິບຫ້າ | ໖໕ | 65 | 60 + 5 |
| ຫົກສິບຫົກ | ໖໖ | 66 | 60 + 6 |
| ຫົກສິບເຈັດ | ໖໗ | 67 | 60 + 7 |
| ຫົກສິບແປດ | ໖໘ | 68 | 60 + 8 |
| ຫົກສິບເກົ້າ | ໖໙ | 69 | 60 + 9 |
| ເຈັດສິບ | ໗໐ | 70 | 70 + 0 |
| ເຈັດສິບເອັດ | ໗໑ | 71 | 70 + 1 |
| ເຈັດສິບສອງ | ໗໒ | 72 | 70 + 2 |
| ເຈັດສິບສາມ | ໗໓ | 73 | 70 + 3 |
| ເຈັດສິບສີ່ | ໗໔ | 74 | 70 + 4 |
| ເຈັດສິບຫ້າ | ໗໕ | 75 | 70 + 5 |
| ເຈັດສິບຫົກ | ໗໖ | 76 | 70 + 6 |
| ເຈັດສິບເຈັດ | ໗໗ | 77 | 70 + 7 |
| ເຈັດສິບແປດ | ໗໘ | 78 | 70 + 8 |
| ເຈັດສິບເກົ້າ | ໗໙ | 79 | 70 + 9 |
| ແປດສິບ | ໘໐ | 80 | 80 + 0 |

## 2. ຈຳນວນແຕ່ 80 ເຖິງ 100.

ก. ຈົ່ງບອກຈຳນວນຕໍ່ໄປຕາມຕົວຢ່າງໃນຂໍ້ ①; ②; ③; ④.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ① | 55 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |
| ② | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| ③ | 100 | 95 | 90 | 85 | 80 | 75 | 70 | 65 | 60 | 59 |
| ④ | 100 | 90 | 80 | 70 | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 | 10 |

ข. ຈົ່ງກ່າຍຕາຕະລາງໃສ່ປຶ້ມຂຽນ ແລ້ວຂຽນຕື່ມໃສ່ໃຫ້ຖືກຕ້ອງ.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

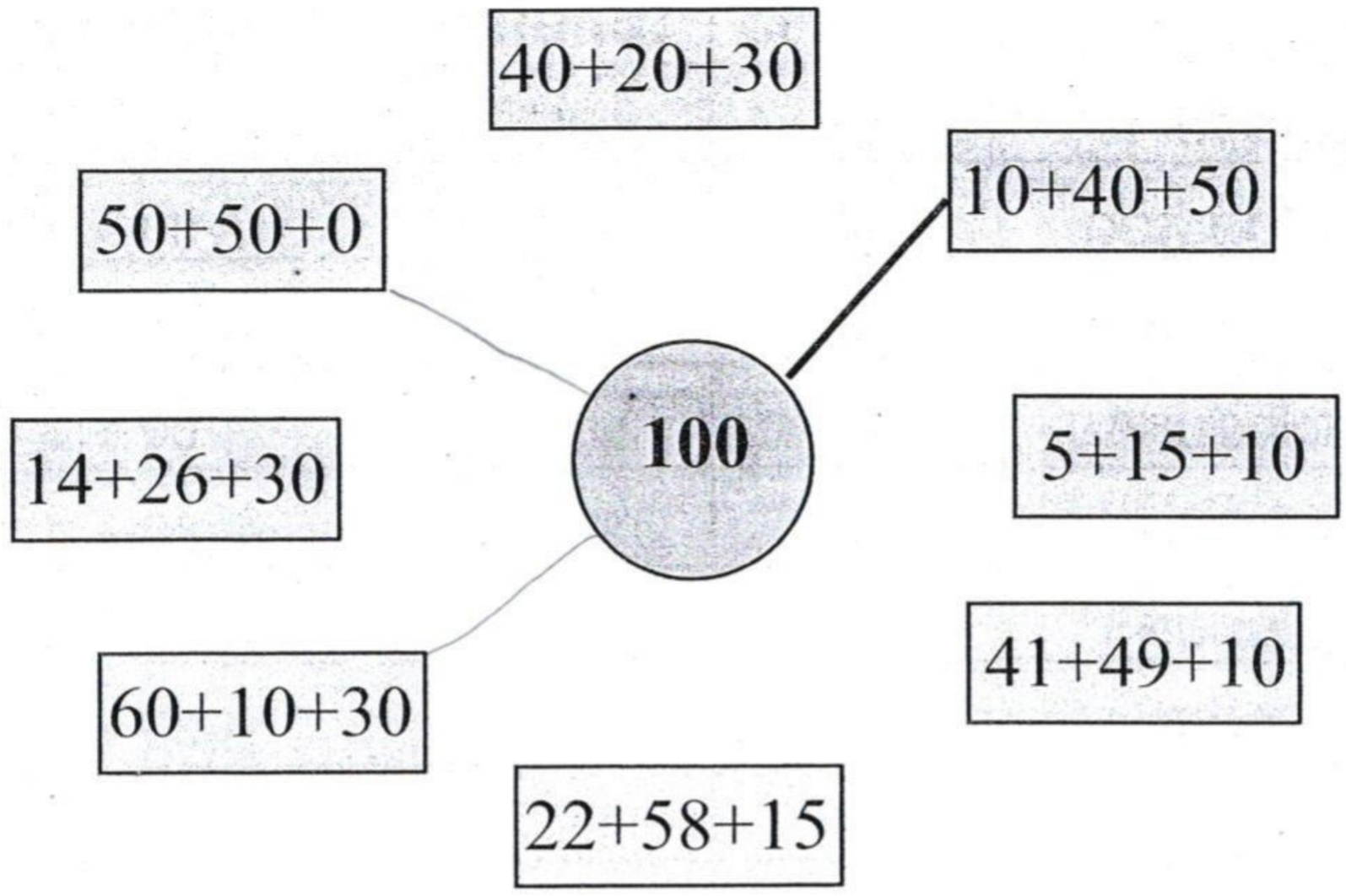
## ຄ. ຈຳນວນແຕ່ 80 ຖຶງ 100.

| ຄຳອ່ານ | ເລກລາວ | ເລກອາຣັບ | ຮູບການບວກ |
|---|---|---|---|
| ແປດສິບ | ๘๐ | 80 | 80 + 0 |
| ແປດສິບເອັດ | ๘๑ | 81 | 80 + 1 |
| ແປດສິບສອງ | ๘๒ | 82 | 80 + 2 |
| ແປດສິບສາມ | ๘๓ | 83 | 80 + 3 |
| ແປດສິບສີ່ | ๘๔ | 84 | 80 + 4 |
| ແປດສິບຫ້າ | ๘๕ | 85 | 80 + 5 |
| ແປດສິບຫົກ | ๘๖ | 86 | 80 + 6 |
| ແປດສິບເຈັດ | ๘๗ | 87 | 80 + 7 |
| ແປດສິບແປດ | ๘๘ | 88 | 80 + 8 |
| ແປດສິບເກົ້າ | ๘๙ | 89 | 80 + 9 |
| ເກົ້າສິບ | ๙๐ | 90 | 90 + 0 |
| ເກົ້າສິບເອັດ | ๙๑ | 91 | 90 + 1 |
| ເກົ້າສິບສອງ | ๙๒ | 92 | 90 + 2 |
| ເກົ້າສິບສາມ | ๙๓ | 93 | 90 + 3 |
| ເກົ້າສິບສີ່ | ๙๔ | 94 | 90 + 4 |
| ເກົ້າສິບຫ້າ | ๙๕ | 95 | 90 + 5 |
| ເກົ້າສິບຫົກ | ๙๖ | 96 | 90 + 6 |
| ເກົ້າສິບເຈັດ | ๙๗ | 97 | 90 + 7 |
| ເກົ້າສິບແປດ | ๙๘ | 98 | 90 + 8 |
| ເກົ້າສິບເກົ້າ | ๙๙ | 99 | 90 + 9 |
| ໜຶ່ງຮ້ອຍ | ๑๐๐ | 100 | 100 + 0 |

24/VII
ห้ามจำหน่าย

## 3. ການຂຽນຈຳນວນແຕ່ 1 ເຖິງ 100.

ກ. ຈົ່ງກ່າຍໃສ່ປຶ້ມຂຽນແລ້ວປະຕິບັດຕາມຕົວຢ່າງ.

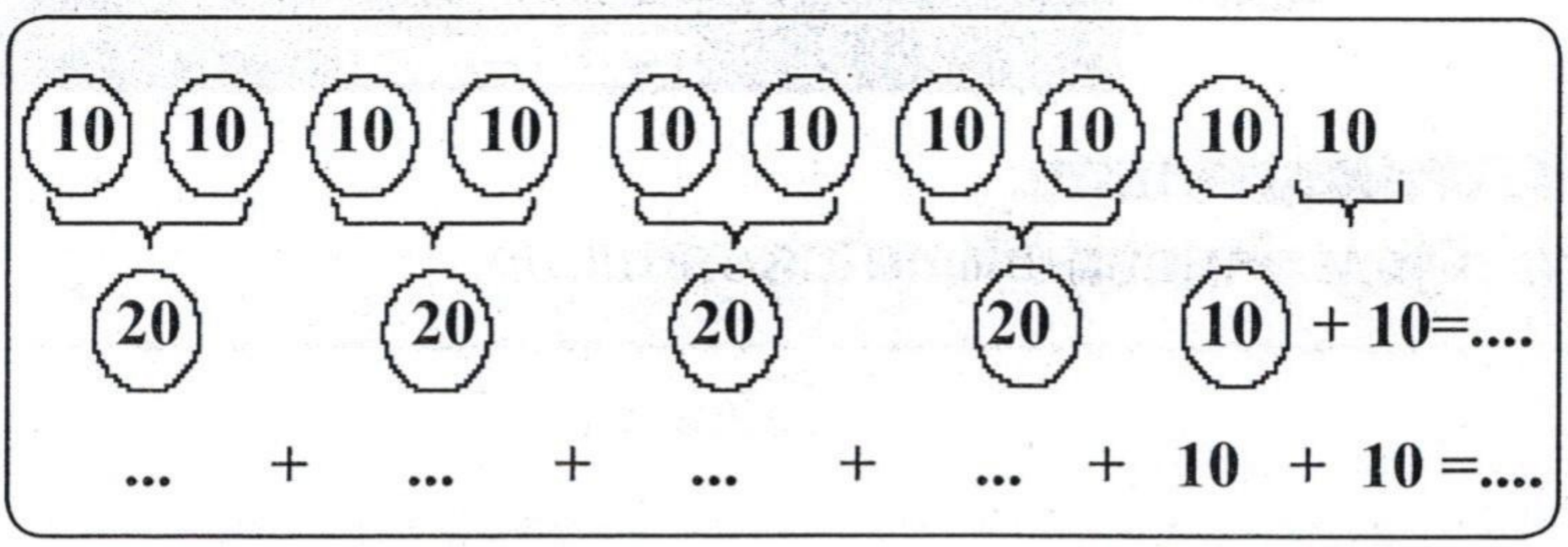



ຂ. ຈົ່ງກ່າຍໃສ່ປຶ້ມຂຽນແລ້ວປະຕິບັດຕາມຕົວຢ່າງ.

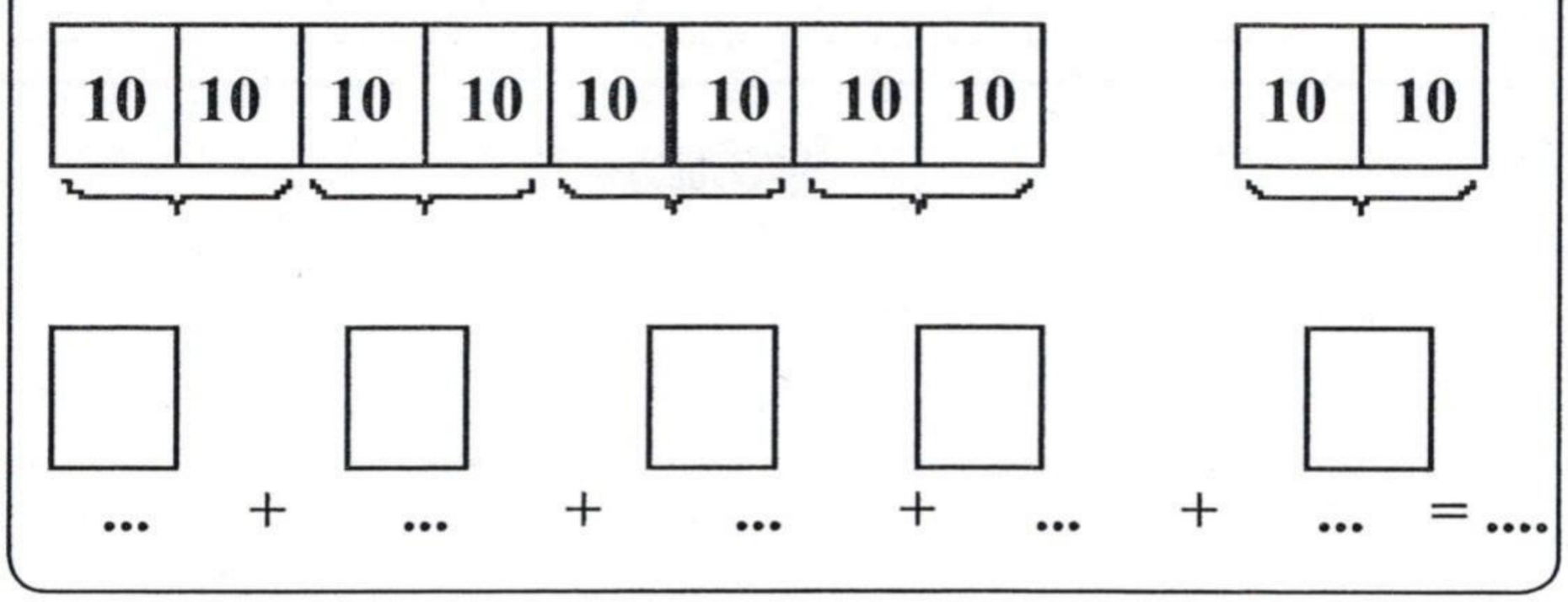
| ຈຳ ນວນ | ການບວກ | ການກະຈາຍ ຂອງການບວກ | ຫົວ ຮ້ອຍ | ຫົວ ສິບ | ຫົວ ໜ່ວຍ |
|---|---|---|---|---|---|
| 26 | 20 + 6 | 10 + 10 + 6 | | 2 | 6 |
| 37 | | | | | |
| | 40 + 8 | | | | |
| | | 10+10+10+10+9 | | | |
| 72 | | | | | |
| 84 | 80 + 4 | | | | |
| 100 | 90 + 10 | 10+10+10+10+10<br>10+10+10+10+10 | 1 | 0 | 0 |

ຄ. ຈົ່ງກ່າຍໃສ່ປ໊ມຂຽນແລ້ວຄິດໄລ່ໃສ່ປ໊ມຂຽນ.

1.




2.




ງ. ຈົ່ງປຽບທຽບຈຳນວນລຸ່ມນີ້.

♦ ແຕ່ໜ້ອຍຫາຫຼາຍ.

① 75; 70; 35; 90; 40; 65; 50; 100; 39; 28.

... > ... > ... > ... > ... > ... > ... > ... >... > ...

♦ ແຕ່ຫຼາຍຫາໜ້ອຍ.

② 40; 90; 65; 70; 50; 100; 28; 35; 39; 85.

... < ... < ...< ... < ...< ... < ...< ... < ...< ....

# ບົດທີ 38 ຫວນຄືນການຂຽນຈຳນວນ ແລະ ການຄຳນວນ

## 1. ການຂຽນຈຳນວນ.

ກ. ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນລຸ່ມນີ້ພາຍໃຕ້ຮູບການບວກ.

ໃຊ້ຕົວເລກ 1

2 = 1 + 1

3 = ... + ... + ...

4 = ... + ... + ... + ...

5 = ... + ... + ... + ... +...

ໃຊ້ຕົວເລກ 2

4 = ... + ...

6 = ... + ... + ...

8 = ... + ... + ... + ...

10 = ... + ... + ... + ... + ...

ໃຊ້ຕົວເລກ 3

6 = ... + ...

9 = ... + ... + ...

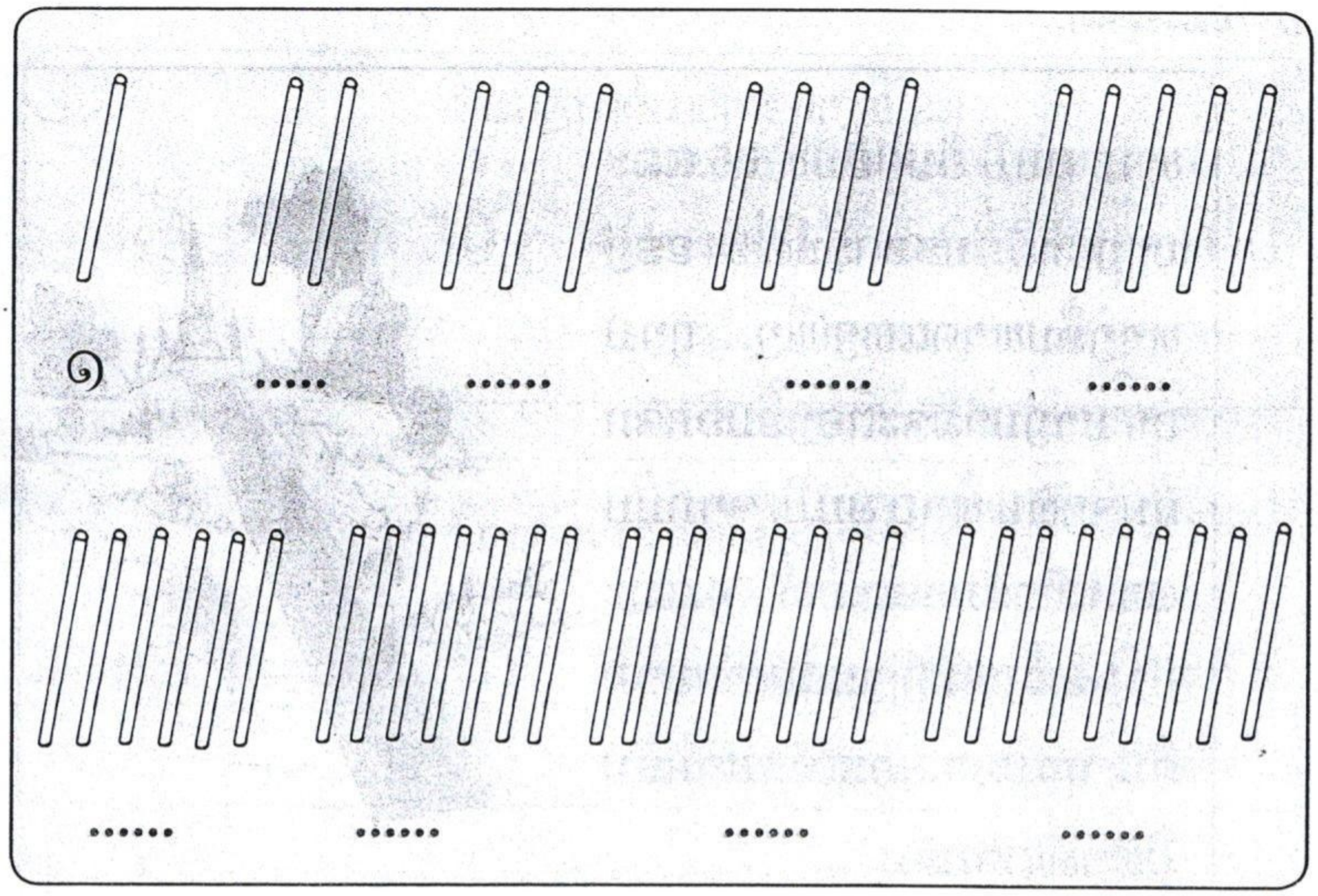
12 = ... + ... + ... + ...

15 = ... + ... + ... + ... +...

ຂ. ຈົ່ງຂຽນເລກອາຣັບຕາມຄຳອ່ານລຸ່ມນີ້.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ສິບຫ້າ | = 15 | ຫົກສິບ =... | ຫົກສິບຫົກ =... |
| ຊາວເອັດ | = 21 | ເຈັດສິບແປດ =... | ສາມສິບເກົ້າ =... |
| ສາມສິບສອງ | =... | ແປດສິບເຈັດ =... | ເຈັດສິບສາມ =... |
| ຫ້າສິບສີ່ | =... | ສີ່ສິບແປດ =... | ສາມສິບເກົ້າ =... |

ຄ. ຈົ່ງຂຽນຕົວເລກລາວໃຫ້ກົງກັບຈຳນວນໄມ້ຖ້ວລຸ່ມນີ້:



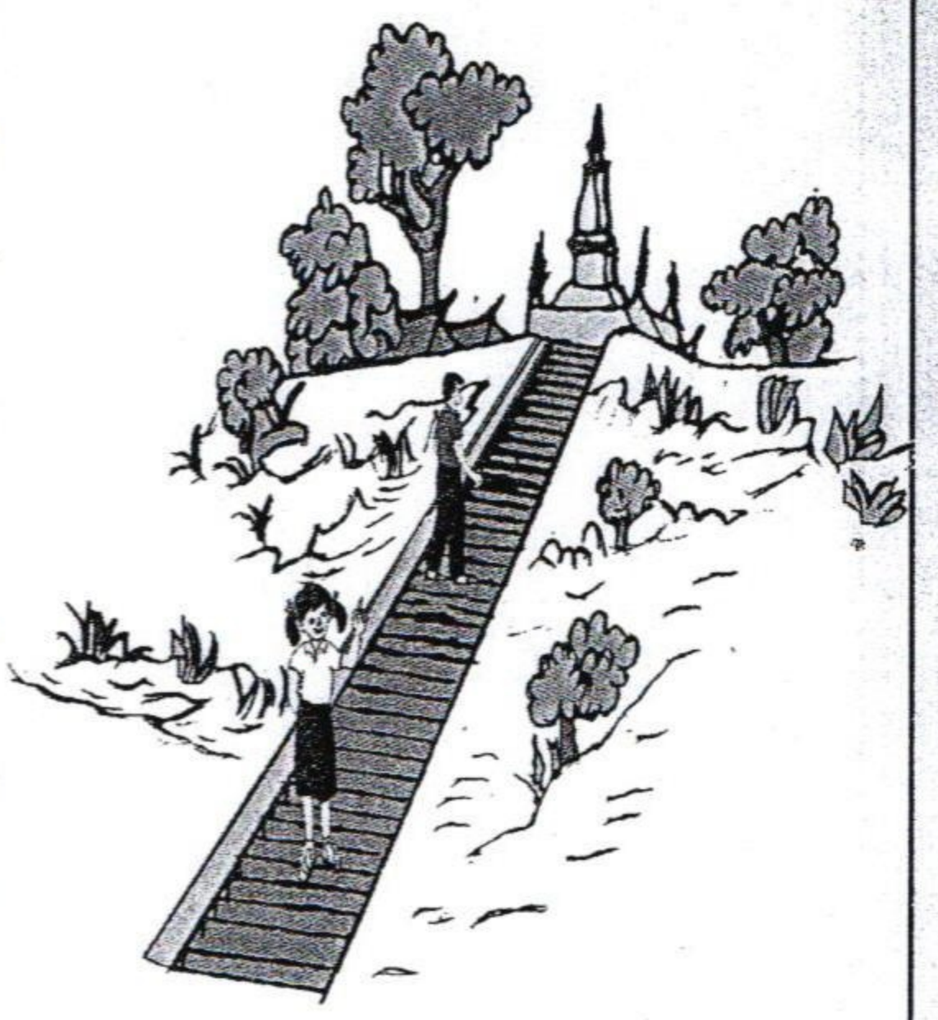
ງ. ຈົ່ງຂຽນຕື່ມໃສ່ຕາຕະລາງລຸ່ມນີ້:

| ຈຳນວນ | ຫົວສິບ | ຫົວໜ່ວຍ | ຮູບແບບການບວກ | ຄຳອ່ານ |
|---|---|---|---|---|
| ๑๓ | ๑ | ๓ | ๑๐ + ๓ | ສິບສາມ |
| | ๘ | ๗ | | |
| ๑๒ | | | | |
| | ๓ | ๕ | | |
| ๖๔ | | | | |
| | ๗ | ๑ | | |

## 2. ภาษาคำนวน.

ก. เลกโจถ.

ท้าว บุนมี ยืนยู่ฮั้นที 65 แล่ะ นางนาลิ ฮึ้นธอดฮั้นที 54 ฮอง ทางฮึ้นทาดแห่งหนึ่ง. ถามว่า นางนาลิจะต้องฮึ้นอีกจักฮั้นจึ่งทัน ท้าว บุนมี. จากนั้น พวกเฮาฮึ้นธอดฮั้นที 74 แล่ะ ยัง 18 ฮั้นจะเถิงบ่อนเฮ็ายากฮึ้น. ถามว่า บ่อนเฮ็ายากฮึ้นมีทังหมดจักฮั้น.



ข. จั่งก่ายใส่ปี้มฮูบแล้วปะติบัดตามต๊อย่างๆ.

| | |
|---|---|
| 50 + 9 = 59 | 27 = 20 + 7 |
| 60 + 3 = . . . | 76 = ... + ... |
| 70 + 2 = . . . | 58 = ... + ... |
| 30 + 4 = . . . | 36 = ... + ... |
| 80 + 5 = . . . | 54 = ... + ... |
| 90 + 10 = . . . | 96 = ... + ... |

ຄ. ຈົ່ງຈັດລຽນຈຳນວນດັ່ງນີ້.

① ຈັດລຽນຈາກຫຼາຍຫາໜ້ອຍ.

85 70 30 90 40 65 80 100.

② ຈັດລຽນຈາກໜ້ອຍຫາຫຼາຍ.

65 45 30 75 95 80 20 55.

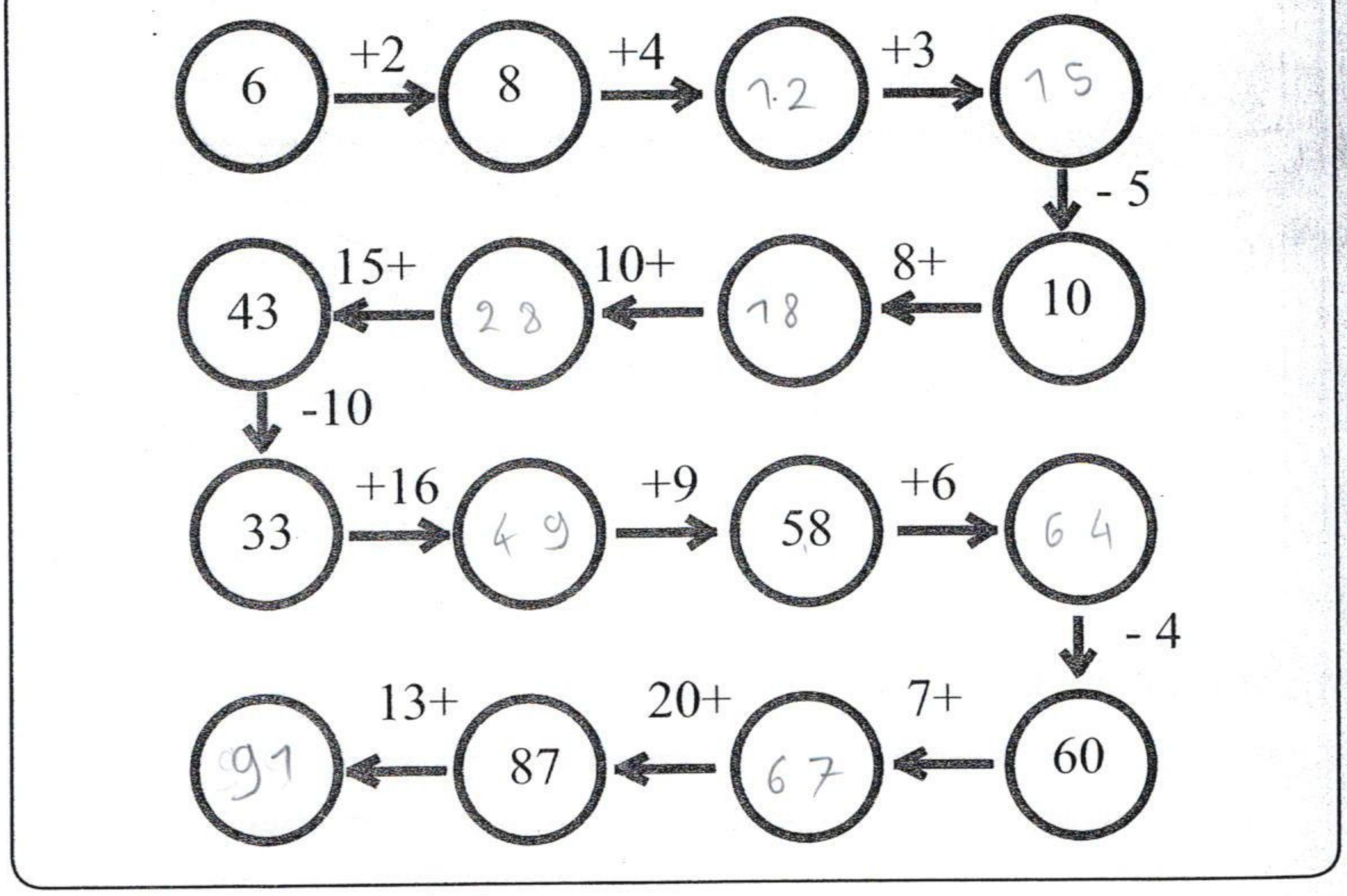
ງ. ຈົ່ງຂຽນຕື່ມໃສ່ຕາຕະລາງໃຫ້ຖືກຕ້ອງ.

| ຮູບການບວກ | ຄຳອ່ານ | ຫົວສິບ | ຫົວໜ່ວຍ | ຈຳນວນ |
|---|---|---|---|---|
| 6 + 3 | ຫົກສິບສາມ | 6 | 3 | 63 |
| | | 7 | 2 | |
| | ເກົ້າສິບຫົກ | | | |
| | | | | 65 |
| 70 + 8 | | | | |
| | | 9 | 4 | |

# ບົດທີ 39 ລຳດັບຈຳນວນແຕ່ 0 ຫຶ່ງ 100

## 1. ລຳດັບຈຳນວນ.

ກ. ຈົ່ງຄິດໄລ່ແລ້ວຂຽນຕື່ມໃສ່ວົງມົນລຸ່ມນີ້.




ຂ. ຈົ່ງສັງເກດແລ້ວຂຽນຕື່ມໃສ່.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 76 | 78 | 80 | | | | 88 | |
| 80 | 83 | 86 | | | | 98 | |
| 100 | 98 | 96 | | | | 88 | |
| 60 | 55 | 50 | | | | 30 | |
| 53 | 50 | 47 | | | | 35 | |

ຄ. ຈົ່ງກ່າຍໃສ່ປຶ້ມຂຽນແລ້ວປຽບທຽບໂດຍໃຊ້
ເຄື່ອງໝາຍ >; <; = .

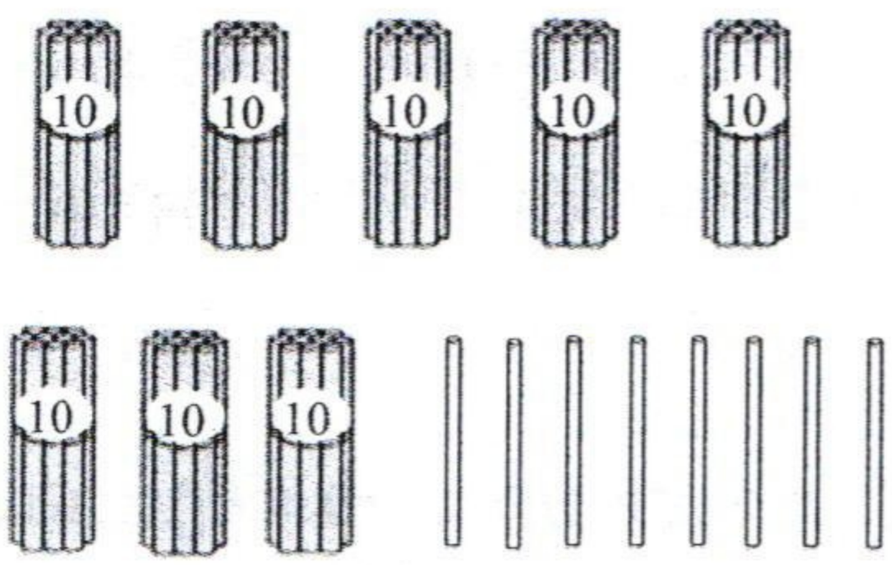
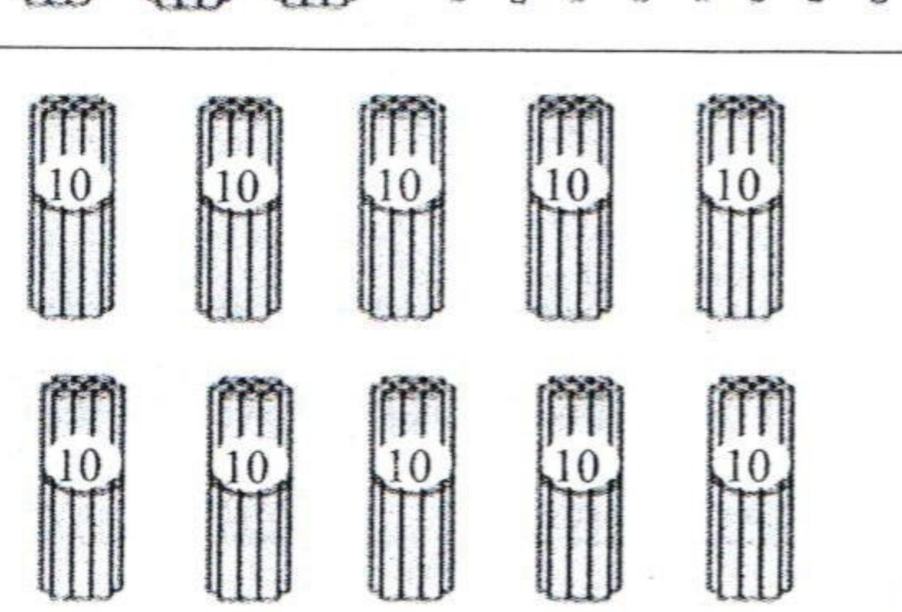
| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 42 | ... | 81 | | 52 | + | 8 | ... | 60 |
| 80 | ... | 40 | | 60 | + | 12 | ... | 74 |
| 40 | ... | 40 | | 60 | + | 19 | ... | 79 |
| 25 | ... | 15 | | 70 | + | 5 | ... | 70 + 9 |

ງ. ນັກຮຽນ 5 ຄົນແຂ່ງຂັນກັນຮຽນເລກ; ຜ່ານການກວດກາ 4 ຄັ້ງແຕ່ລະ ຄົນ ໄດ້ຄະແນນດັ່ງຕາຕະລາງລຸ່ມນີ້: (ຈົ່ງຄິດໄລ່ແລ້ວຈັດທີ) ໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.

| ຊື່ນັກຮຽນ | ຄະແນນກວດກາ | ຄະແນນລວມ | ລຳດັບທີ |
|---|---|---|---|
| ນາງ ມະນີວັນ | 5 + 8 + 3 + 7 | | |
| ນາງ ສຸດສະດາ | 8 + 6 + 5 + 2 | | |
| ນາງ ວັນສີ | 4 + 6 + 7 + 9 | | |
| ທ້າວ ສົມພອນ | 6 + 5 + 8 + 6 | | |
| ທ້າວ ກິແກ້ວ | 5 + 6 + 7 + 4 | | |

## 2. ທວນຄືນ.

ก. ຈົ່ງກ່າຍໃສ່ປຶ້ມຂຽນແລ້ວຂຽນຕົວເລກຕື່ມໃສ່ໃຫ້ຖືກຕ້ອງ.

| ຮູບສະແດງຈຳນວນ | ຈຳນວນ | ຫົວຮ້ອຍ | ຫົວສິບ | ຫົວໜ່ວຍ |
|---|---|---|---|---|
|  | | | | |
|  | | | | |

ข. ຈົ່ງກ່າຍໃສ່ປຶ້ມຂຽນແລ້ວຄິດໄລ່.

$80 + 10 = \dots$ 90

$60 + 30 = \dots$ 90

$40 + 40 = \dots$ 80

$40 + 60 = \dots$ 100

$20 + 60 = \dots$ 80

$50 + 20 + 10 = \dots$ 80

$30 + 20 + 40 = \dots$ 90

$60 + 10 + 20 = \dots$ 90

$40 + 20 + 20 = \dots$ 80

$40 + 50 + 10 = \dots$ 100

ຄ. ຈົ່ງຈັດລຽນຈຳນວນລຸ່ມນີ້.

1

ແຕ່ໜ້ອຍຫາຫຼາຍ.

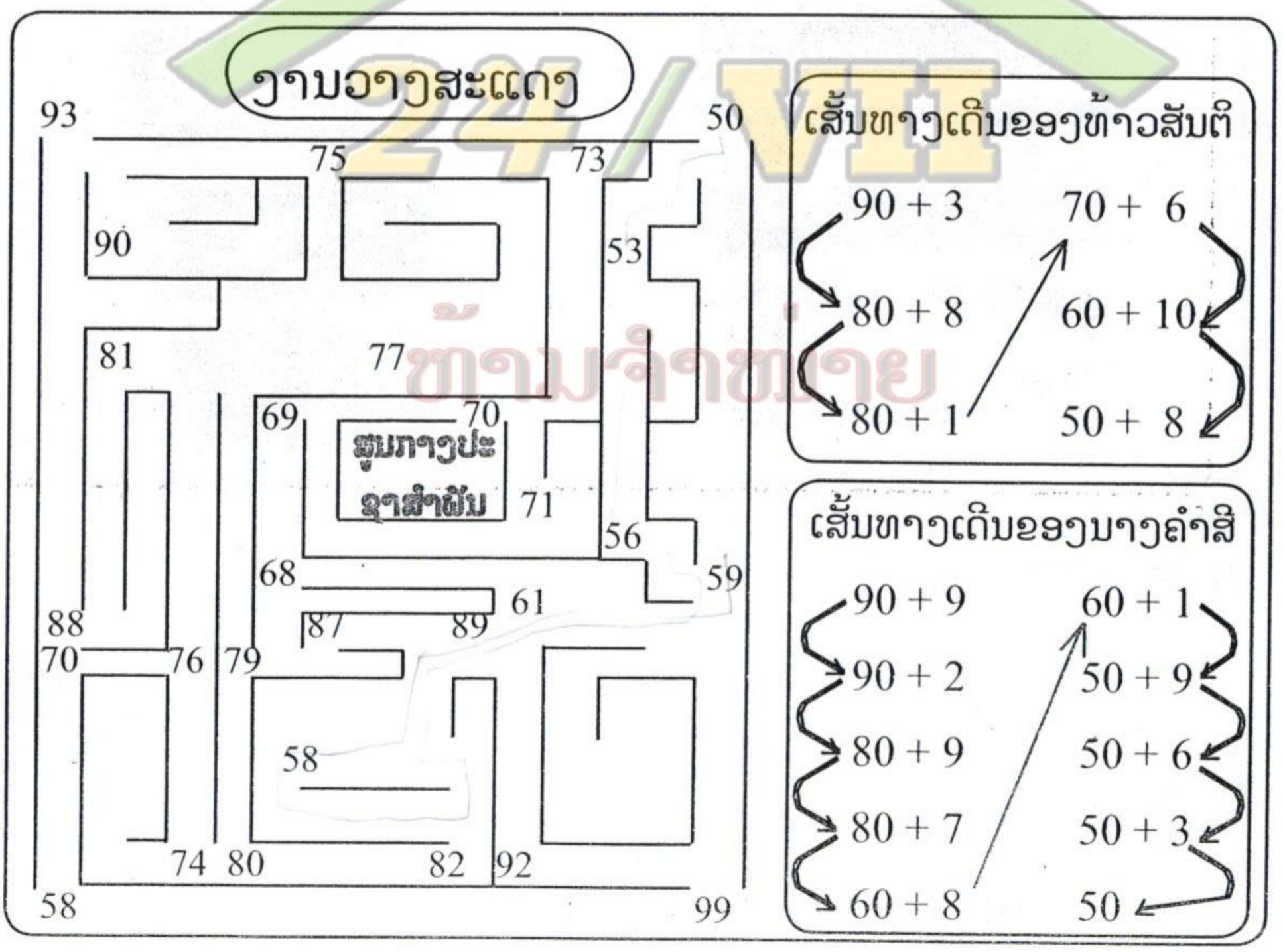
๕๗; ๗๙; ๔๐; ๙๑; ๗๕; ๗๕; ๕๔; ๑๐๐.

2

ແຕ່ຫຼາຍຫາໜ້ອຍ.

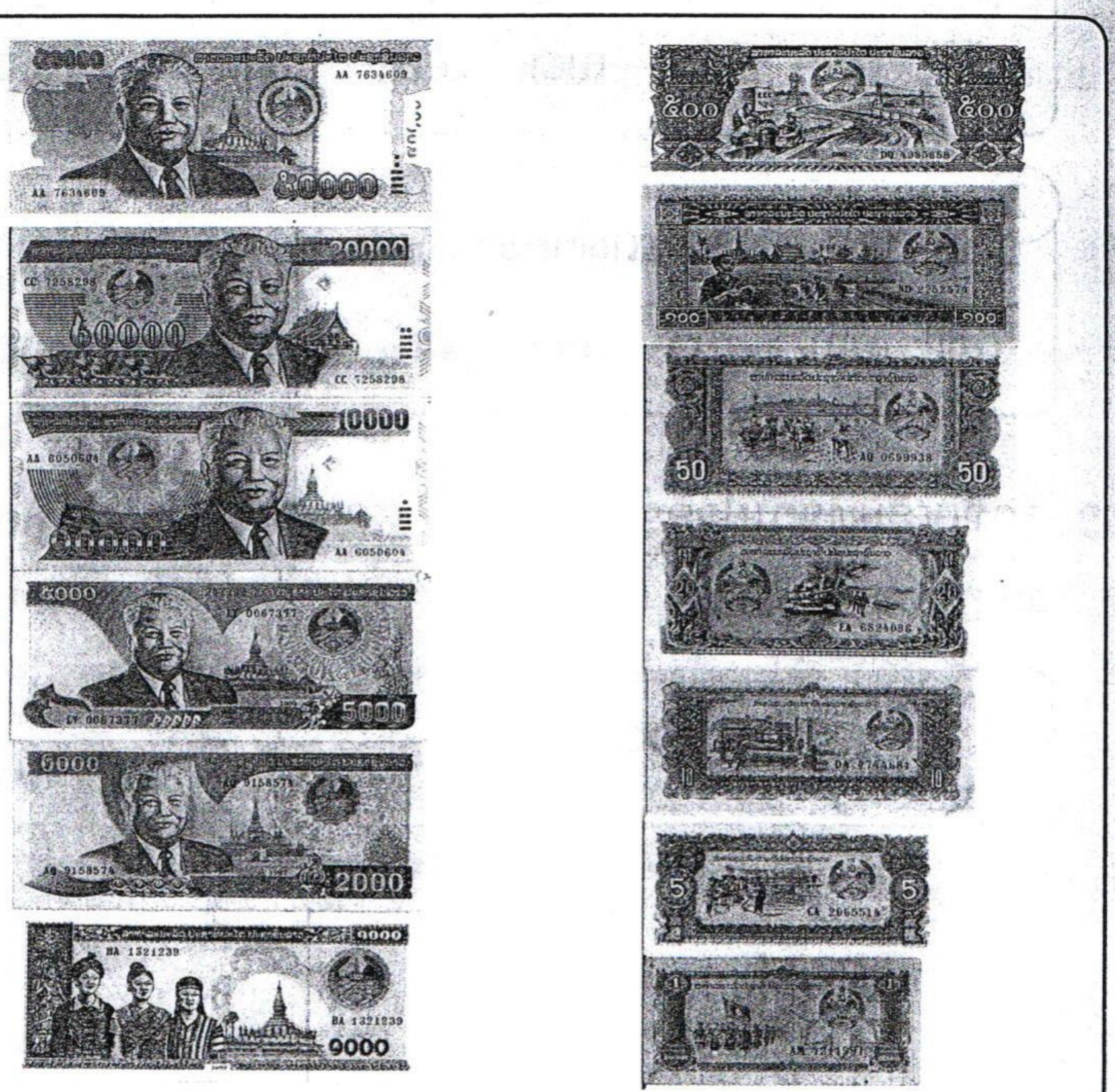
๕๗; ๗๙; ๔๐; ๙๑; ๗๕; ๗๕; ๕๔; ๑๐๐.

ง. ຈົ່ງຂີດເສັ້ນທາງໄປຂອງ ທ້າວ ສັນຕິ ແລະ ນາງ ຄຳສີ ໃນການເຂົ້າຊົມງານວາງສະແດງ.



# ບົດທີ 40 ທະນະບັດ (ເງິນກີບ)

## 1. ຈົ່ງສັງເກດປະເພດຂອງເງິນລຸ່ມນີ້.



ກ. ເງິນຢູ່ຂ້າງເທິງນີ້ມີໃບຫຍັງແດ່ ?

ຂ. ຖ້າເອົາໃບ 100 ກີບປ່ຽນເອົາໃບ 20 ກີບຈະໄດ້ຈັກໃບ ?

ຄ. ຖ້າມີໃບ 50 ກີບ 2 ໃບໄປປ່ຽນເອົາໃບ 100 ກີບຈະໄດ້ຈັກໃບ ?

ງ. ຖ້າມີໃບ 10 ກີບ 4 ໃບ; ໃບ 20 ກີບ 2 ໃບ ແລະ ໃບ 5 ກີບ 4 ໃບ ລວມເຂົ້າກັນທັງໝົດຈະເປັນຈັກກີບ ?

## 2. ຈົ່ງແລກປ່ຽນເງິນລຸ່ມນີ້ແລ້ວຂຽນໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.

(1) ແລກປ່ຽນເອົາໃບ 1 ກີບ

5 ກີບ = 5 ໃບ

10 ກີບ = 10 ໃບ

20 ກີບ = 20 ໃບ

50 ກີບ = 50 ໃບ

100 ກີບ = 100 ໃບ

(2) ແລກປ່ຽນເອົາໃບ 5 ກີບ

5 ກີບ = 5 ໃບ

10 ກີບ = 10 ໃບ

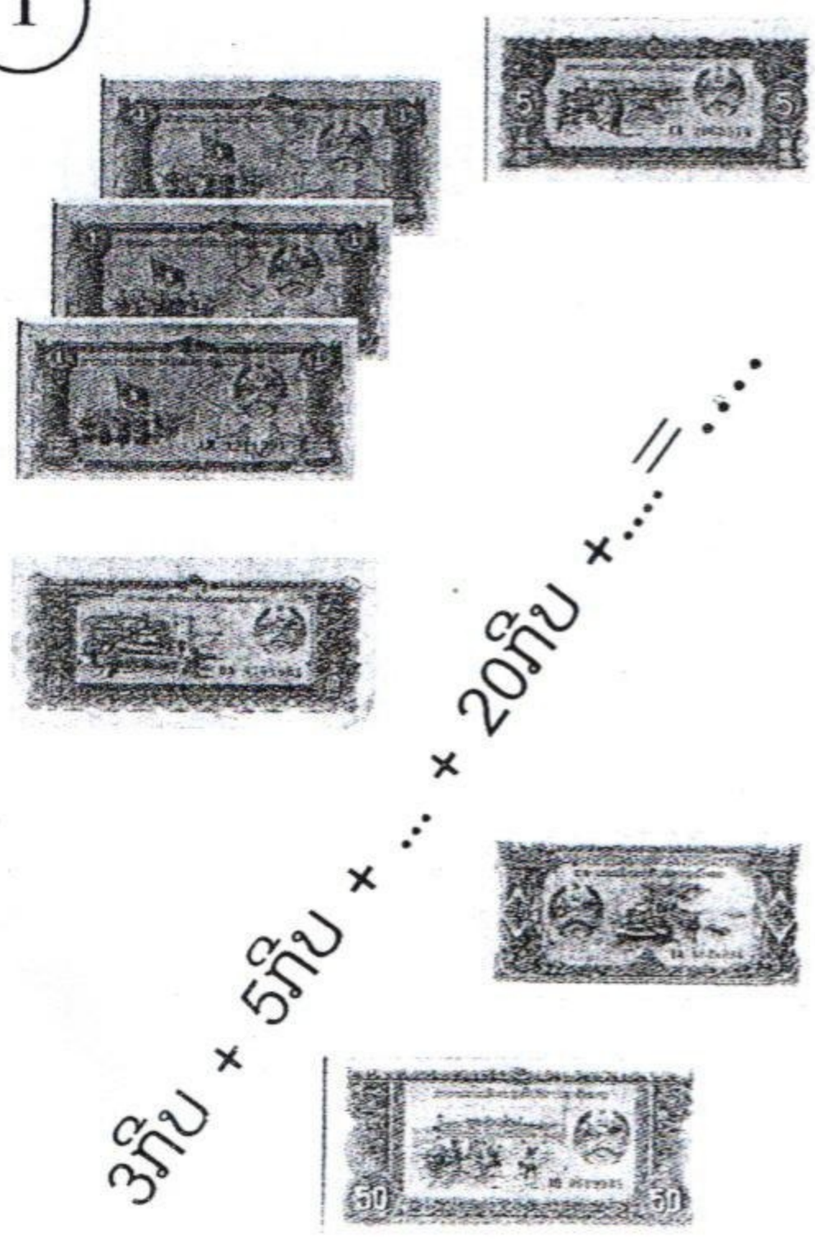
20 ກີບ = 20 ໃບ

50 ກີບ = 50 ໃບ

100 ກີບ = 100 ໃບ

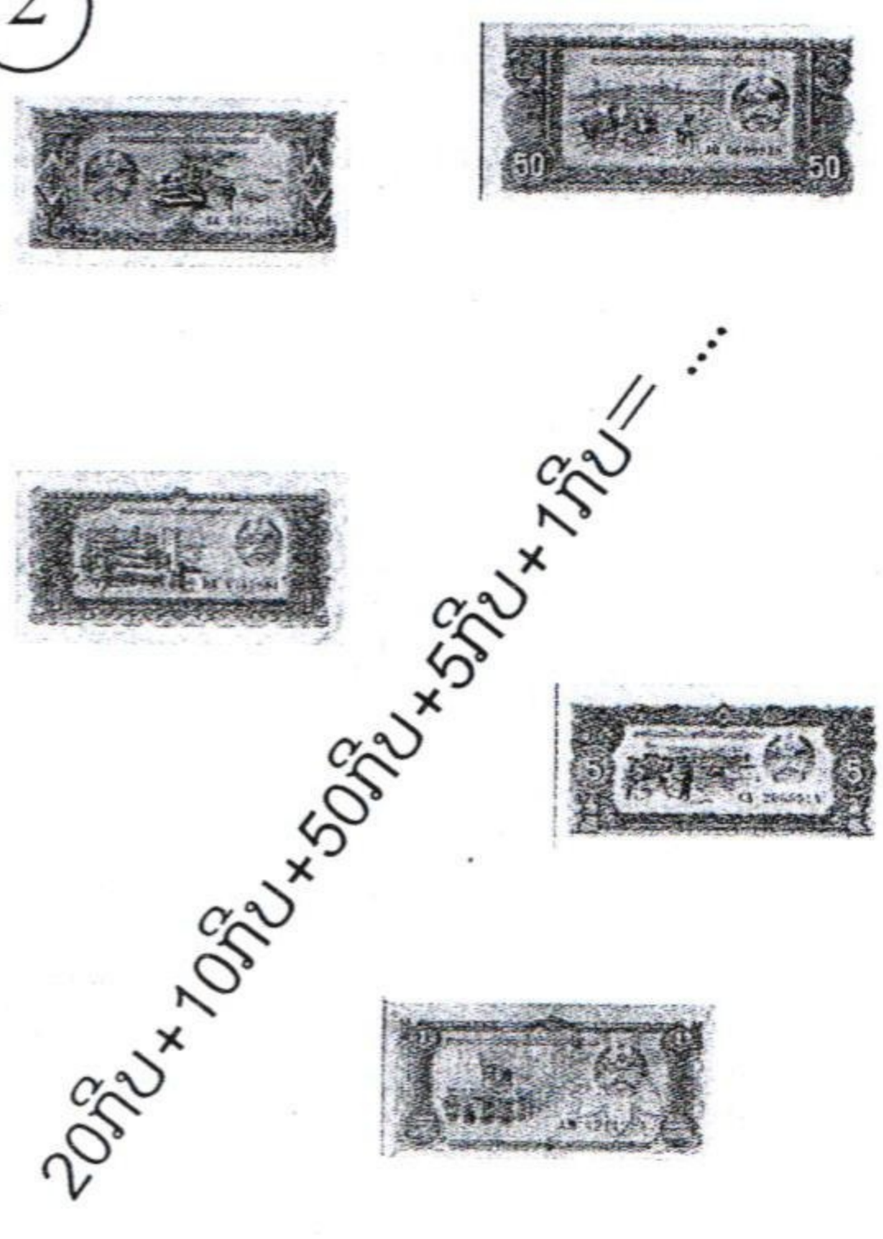
## 3. ຈົ່ງຄິດໄລ່ໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.

(1)



3ກີບ + 5ກີບ + ... + 20ກີບ +.... = ....

(2)



20ກີບ+10ກີບ+50ກີບ+5ກີບ+1ກີບ= ....

## 4. ເລກໂຈດ.

1

ນາງໄມ ທ້ອນເງິນໄດ້ 30 ກີບ, ອ້າຍຂອງລາວເອົາໃຫ້ຕື່ມອີກ 50 ກີບ. ຖາມວ່າລາວມີເງິນທັງໝົດຈັກກີບ ?

ນາງ ໄມ ມີເງິນເທົ່າມີ້ກີບ.

30 ກີບ + 50 ກີບ = ..... ກີບ

ຕອບ: = ..... ກີບ

2

ທ້າວ ຄຳສີ ຊື້ໝາກບານຢາງໜ່ວຍໜຶ່ງ 95 ກີບ, ເວລາຈ່າຍເງິນເຫັນວ່າແມ່ຄ້າທອນເງິນມາໃຫ້ 5 ກີບ. ຖາມວ່າຄຳສີເອົາເງິນໃຫ້ແມ່ຄ້າເທົ່າໃດ ?

| | |
|---|---|
| 9 5 ກີບ<br>+<br>5 ກີບ<br>..... ກີບ | ຄຳສີຈ່າຍເງິນໃຫ້ແມ່ຄ້າເທົ່ານີ້ກີບ.<br>95 ກີບ + 5 ກີບ = ..... ກີບ<br>ຕອບ: = ..... ກີບ |

3

ນາງ ສົມສີມີເງິນ 100 ກີບ ລາວເອົາໄປຊື້ໝາກກ້ວຍໜຶ່ງຫວີ ລາຄາ 80 ກີບ. ຖາມວ່າ ພໍ່ຄ້າທອນເງິນໃຫ້ ນາງສົມສີ ເທົ່າໃດ ?

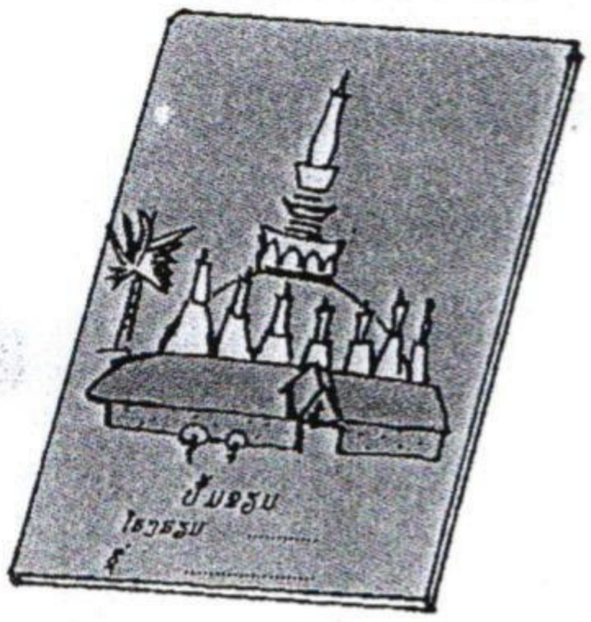
ພໍ່ຄ້າທອນເງິນໃຫ້ນາງສົມສີເທົ່ານີ້ກີບ.

100 ກີບ - 80 ກີບ = ..... ກີບ

ຕອບ: = ..... ກີບ

4

ທ້າວ ຄຳດີ ມີເງິນ 97 ກີບ ລາວຊື້ປຶ້ມ 1 ຫົວ, ລາຄາ 50 ກີບ ແລະ ຊື້ສໍດຳ 1 ກ້ານ, ລາຄາ 20 ກີບ. ຖາມວ່າ ທ້າວ ຄຳດີ ຊື້ເຄື່ອງໝົດເງິນເທົ່າໃດ ?



ທ້າວ ຄຳດີ ຊື້ເຄື່ອງໝົດເງິນເທົ່ານີ້ກີບ.

50 ກີບ + 20 ກີບ = .....ກີບ

ຕອບ = .....ກີບ

ລາຄາ 50 ກີບ

ລາຄາ 20 ກີບ

## 5. ຈົ່ງກ່າຍໃສ່ປຶ້ມຂຽນແລ້ວປຽບທຽບໂດຍໃຊ້ ເຄື່ອງໝາຍ >; <; = .

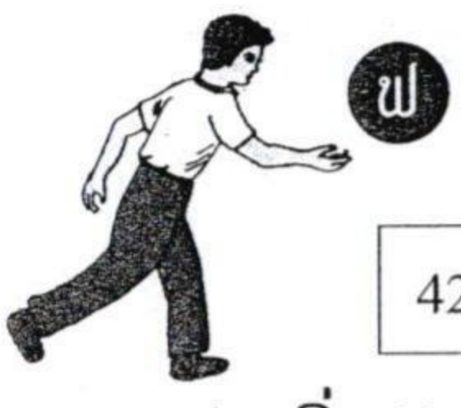
| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5ກີບ | + | 5 ກີບ | > | 10ກີບ | - | 5ກີບ |
| 100ກີບ | - | 50ກີບ | . . . | 90ກີບ | + | 10ກີບ |
| 40ກີບ | + | 20ກີບ | . . . | 100ກີບ | - | 20ກີບ |
| 30 ກີບ | - | 20ກີບ | . . . | 80ກີບ | - | 70ກີບ |
| 60 ກີບ | + | 30ກີບ | . . . | 70ກີບ | + | 20ກີບ |

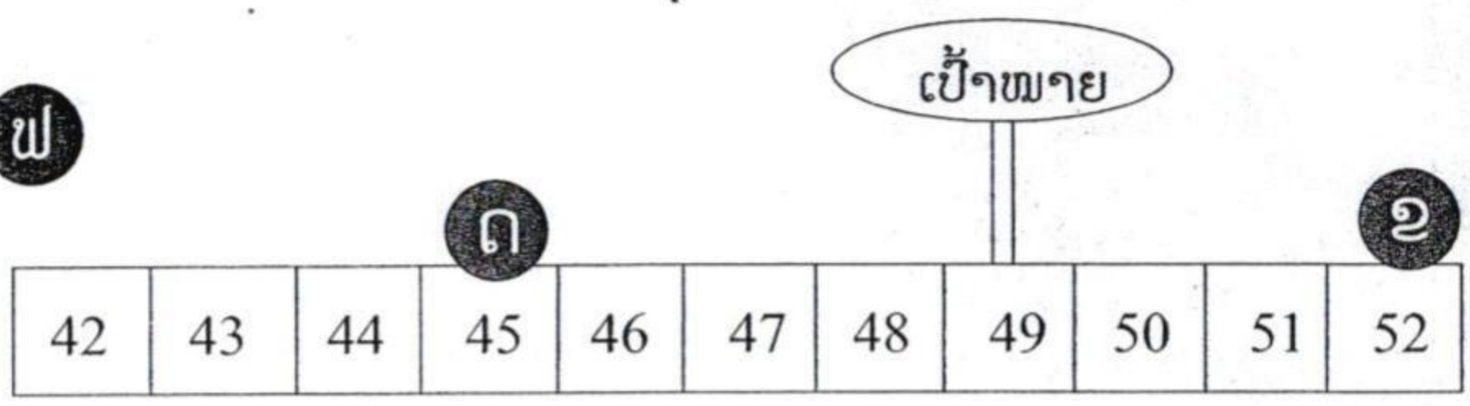
# ບົດທີ 41 ການຄິດໄລ່ຄວາມຫຼຸດລົ້ນ

## 1. ການຄິດໄລ່.

ກ. ຈົ່ງສັງເກດການຫຼິ້ນລຸ່ມນີ້.

**1** ທ້າວ ຄຳດີ ໂຍນຝາອັດແກ້ວນ້ຳຫວານ ເຊິ່ງມີສີແດງ, ສີຂຽວ ແລະ ສີຟ້າ ໂຍນໃສ່ແຖບເຈ້ຍເສັ້ນຈຳນວນ.




- ຄວາມຫຼຸດລົ່ນກັນລະຫວ່າງຕາທີ່ມີຝາອັດແກ້ວສີຂຽວ ແລະ ເປົ້າໝາຍແມ່ນ: ..... ເພາະ 49 + ..... = 52
- ຄວາມຫຼຸດລົ່ນກັນລະຫວ່າງຕາທີ່ມີຝາອັດແກ້ວສີແດງ ແລະ ເປົ້າໝາຍແມ່ນ: ..... ເພາະ 49 - ..... = 45

**2** ຈົ່ງກ່າຍຕາຕະລາງໃສ່ປຶ້ມຂຽນແລ້ວ ສືບຕໍ່ຂຽນໃສ່ບ່ອນຫວ່າງໃນຕາຕະລາງ ໂດຍໃຊ້ແຖບເຈ້ຍເສັ້ນຈຳນວນລຸ່ມນີ້.

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| | | | | | | | | | | | | | 24 |
| 38 | 37 | 36 | 35 | 34 | 33 | 32 | 31 | 30 | 29 | 28 | 27 | 26 | 25 |
| 39 | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 |
| | | | | | | | | | | | | | 54 |
| 68 | 67 | 66 | 65 | 64 | 63 | 62 | 61 | 60 | 59 | 58 | 57 | 56 | 55 |

| ເປົ້າໝາຍ | ຕາທີ່ຝາອັດແກ້ວຢູ່ | ຄວາມຫຼຸດລົ່ນ |
|---|---|---|
| 16 | 13 | 3 |
| 25 | ... | 8 |
| 46 | ... | 7 |
| ... | 36 | 20 |
| 39 | ... | 14 |
| 48 | 45 | ... |
| 58 | ... | 1 |

ຂ. ເລກໂຈດ.

**1** ທ້າວ ຄຳສິງ ຫຼົກຫຍ້າອອກຈາກສວນໄດ້ 92 ຕົ້ນ, ສ່ວນ ນາງ ວຽງ ຫຼົກໄດ້ 87 ຕົ້ນ. ຖາມວ່າແມ່ນໃຜຫຼົກໄດ້ຫຼາຍກວ່າ ແລະ ຫຼາຍກວ່າເທົ່າໃດ ?

ທ້າວ ຄຳສິງຫຼົກຫຍ້າໄດ້ຫຼາຍກວ່າ ນາງ ວຽງ.

..... ຕົ້ນເພາະ 87 + .... = 92 ຕົ້ນ.

ຕອບ: ..... ຕົ້ນ.

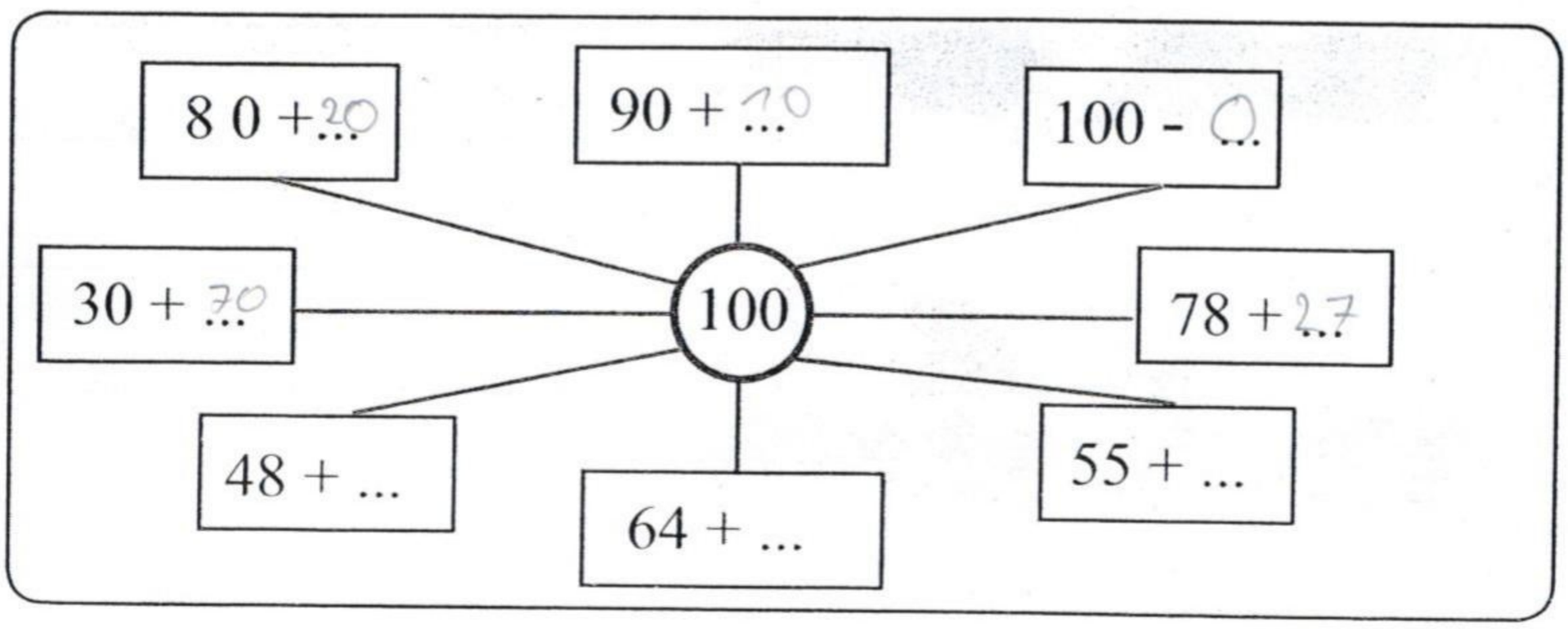
**2** ທ້າວ ກິແກ້ວ ເກັບໝາກກະທັນໄດ້ 65 ໜ່ວຍ, ນາງ ອຳພອນ ເກັບໄດ້ 61 ໜ່ວຍ ຖາມວ່າແມ່ນໃຜເກັບໝາກກະທັນໄດ້ ໜ້ອຍກວ່າ ແລະ ໜ້ອຍກວ່າເທົ່າໃດ ?

ນາງ ອຳພອນເກັບໝາກກະທັນໄດ້ໜ້ອຍກວ່າ ທ້າວກິແກ້ວ.

..... ໜ່ວຍເພາະ 65 - ..... = 4 ໜ່ວຍ.

ຕອບ: ..... ໜ່ວຍ.

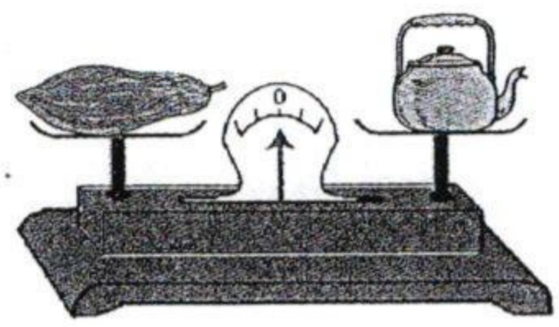
ຄ. ຈົ່ງຕື່ມໃຫ້ຄົບຈຳນວນ 100 ໃສ່ບ່ອນຈ້ຳເມັດ.



## 2. ການປຽບທຽບ.

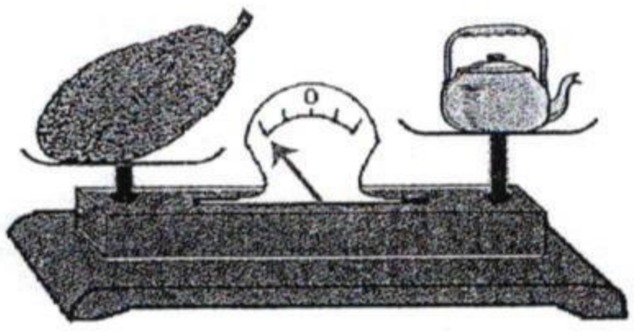
ກ. ການຊັ່ງ.

**1** ຈົ່ງສັງເກດຜາງຊົ່ງແລ້ວກ່າຍຄຶນປະໂຫຍກລຸ່ມນີ້ໃສ່ປຶ້ມ ຂຽນ ແລະ ຕື່ມໃສ່ປະໂຫຍກໃຫ້ຖືກຕ້ອງ:



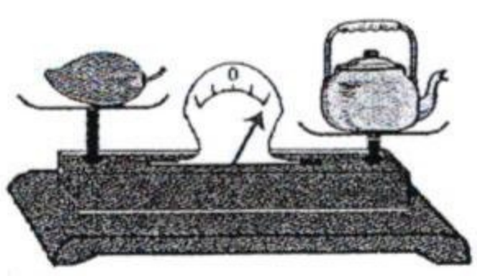
- ◆ ການ້ຳໜັກ ເທົ່າກັບ ໝາກຮຸ່ງ.
- ◆ ໝາກຮຸ່ງ ..... ການ້ຳ.

**2** ຈົ່ງກ່າຍປະໂຫຍກລຸ່ມນີ້ໃສ່ປຶ້ມຂຽນ ແລ້ວຂຽນຕື່ມໃສ່ໂດຍໃຊ້: "ໜັກກວ່າ" ແລະ "ເບົາກວ່າ" ພ້ອມທັງອີງໃສ່ຮູບການຊັ່ງ.

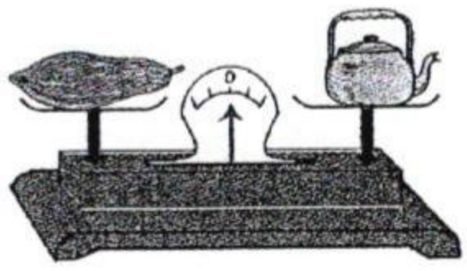


- ◆ ໝາກມີ້ ..... ການ້ຳ.
- ◆ ການ້ຳ ..... ໝາກມີ້.

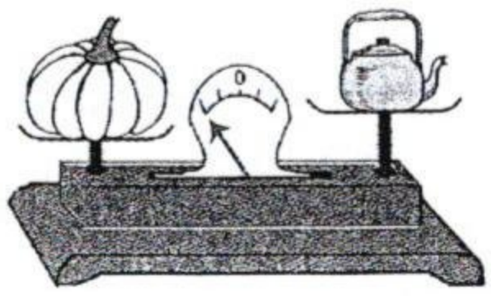
**3** ຈົ່ງກ່າຍຕາຕະລາງລຸ່ມນີ້ໃສ່ປຶ້ມຂຽນ ແລະ ໝາຍ( ✔ )ໃສ່ໃຫ້ຖືກຕ້ອງອີງຕາມຮູບຂອງການຊັ່ງ.



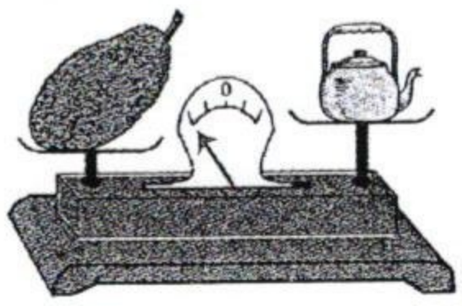
ກ



ຂ



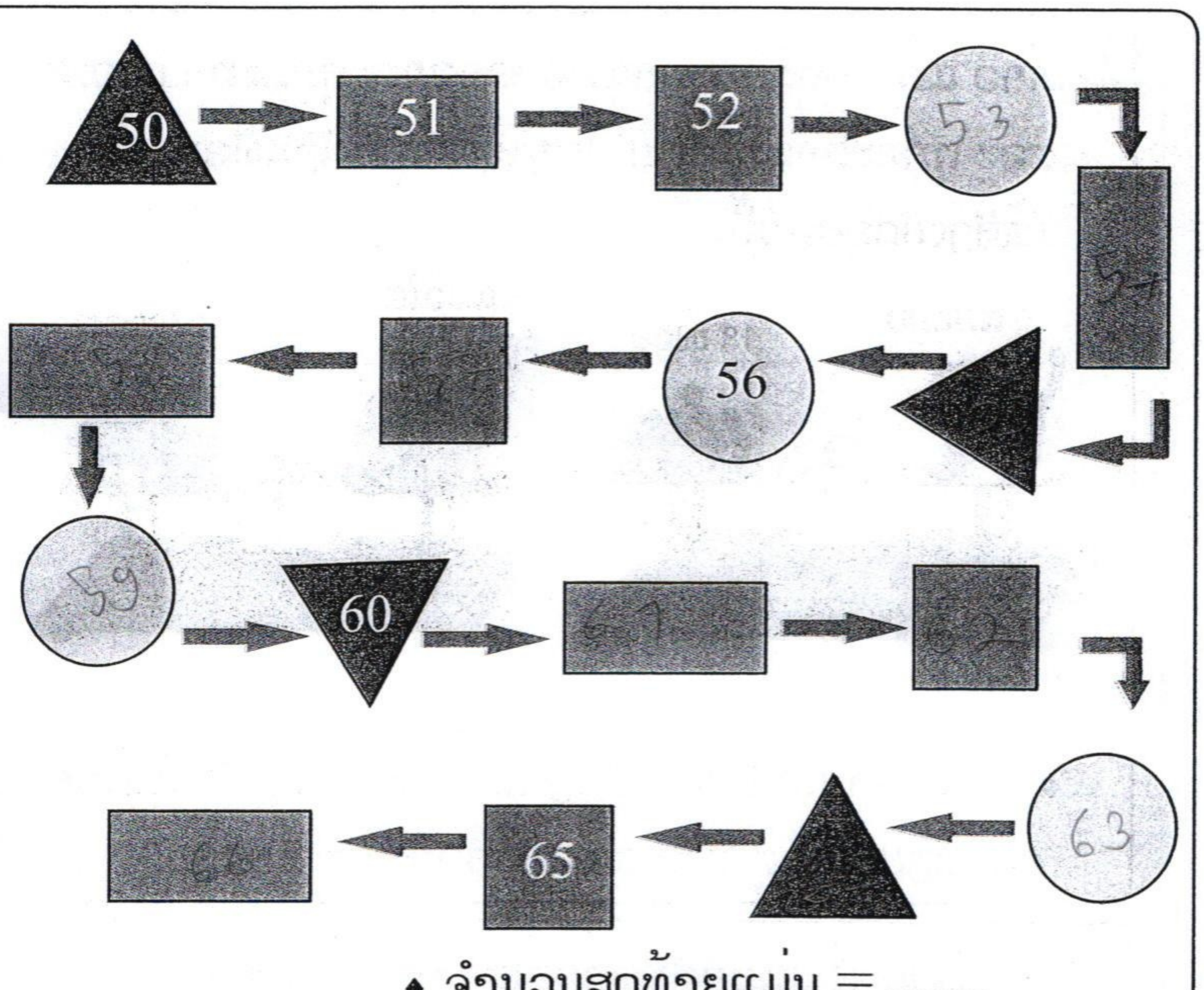
ຄ



ງ

| ຮູບ | ເບົາກ່ວາ ການ້ຳ | ໜັກເທົ່າກັບ ການ້ຳ | ໜັກກວ່າ ການ້ຳ |
|---|---|---|---|
| ກ | | | |
| ຂ | | | |
| ຄ | | | |
| ງ | | | |

ຂ. ຈົ່ງຕື່ມຕົວເລກໃສ່ໃຫ້ຄົບ.




- ຈຳນວນສຸດທ້າຍແມ່ນ = .....
- ລົ້ນຈຳນວນທຳອິດ = .....

ຄ. ຈົ່ງປຽບທຽບໂດຍໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍ >; <; = ໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.

**1**

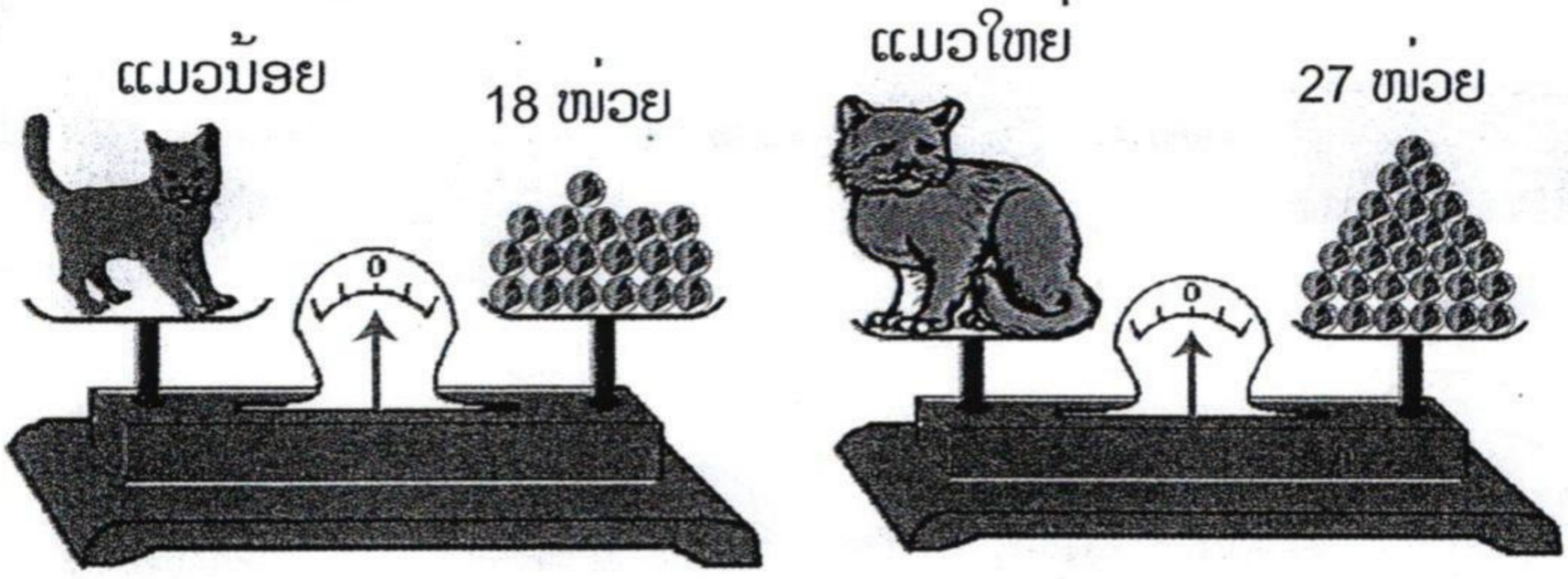
| | | |
|---|---|---|
| 100 | ..>.. | 99 |
| 89 | ..>.. | 80 |
| 98 | ..=.. | 98 |
| 47 | ..<.. | 64 |
| 56 | ..>.. | 39 |

**2**

| | | |
|---|---|---|
| ๙๐ | ..<.. | ๙๑ |
| ๗๙ | ..>.. | ๗๘ |
| ๘๕ | ..<.. | ๗๕ |
| ๘๕ | ..=.. | ๘๕ |
| ๑๐๐ | ..>.. | ๙๐ |

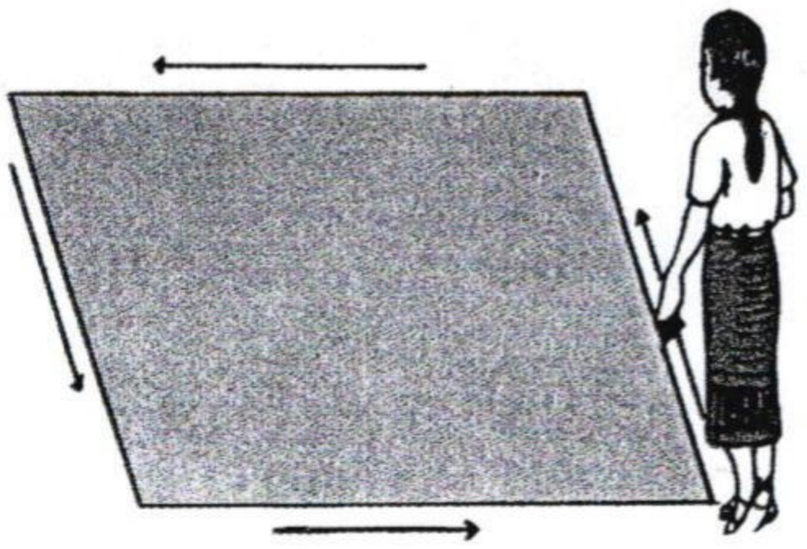
## ຂ. ເລກໂຈດ.

**1** ທ້າວ ແກ້ວ ຊັ່ງຕຸກກະຕາແມວຂອງລາວ: ຕຸກກະຕາແມວນ້ອຍ ແລະ ຕຸກກະຕາແມວໃຫຍ່, ໂດຍໃຊ້ໝາກບີ່ ຊັ່ງເພື່ອປຽບທຽບ, ໃຫ້ສັງເກດຮູບລຸ່ມນີ້:




- ໃຫ້ຄິດໄລ່ຈຳນວນໝາກບີ່ທັງໝົດທີ່ ທ້າວ ແກ້ວ ນຳໃຊ້ເພື່ອຊັ່ງປຽບທຽບກັບ ຕຸກກະຕາແມວຂອງລາວໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.

**2** ເພື່ອແຕ້ມແຜນຜັງຫ້ອງຮຽນ, ນາງ ພອນເພັດ ແລະ ນາງ ມີນາ ໄດ້ຍ່າງອ້ອມຫ້ອງຮຽນດັ່ງສະແດງໃນຮູບຂ້າງລຸ່ມນີ້.



ນາງ ພອນເພັດ ຍ່າງໄດ້ 60 ບາດກ້າວ. ນາງ ມີນາ ຍ່າງໄດ້ 40 ບາດກ້າວ. ຖາມວ່າຈຳນວນບາດກ້າວຂອງໃຜຫຼາຍກວ່າ ? ແລະ ຫຼາຍກວ່າຈຳນວນເທົ່າໃດ ?

**3**

ນາງຄຳພອນ ມີອາຍຸ 6 ປີ, ອ້າຍ ຂອງລາວມີອາຍຸ 19 ປີ.
ຖາມວ່າ ອ້າຍຂອງລາວມີອາຍຸລື່ນລາວຈັກປີ ?

**4**

ຕົ້ນພ້າວສູງ 12 ແມັດ, ຕົ້ນໝາກສູງຫຼຸດຕົ້ນພ້າວ 4 ແມັດ.

ຖາມວ່າ:

- ຕົ້ນພ້າວສູງລື່ນຕົ້ນໝາກຈັກແມັດ ?
- ຕົ້ນໝາກສູງຈັກແມັດ ?

24 / VII

**5**

ຈົ່ງນັບຂຶ້ນເທື່ອລະ 2, 3, 4, 6 ເປົ້າໝາຍ 24 ແລ້ວ ຂຽນໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.

ຫ້າມຈຳໜ່າຍ

ກ. 2, 4, ..... 24

ຂ. 3, 6, ..... 24

ຄ. 4, 8, ..... 24

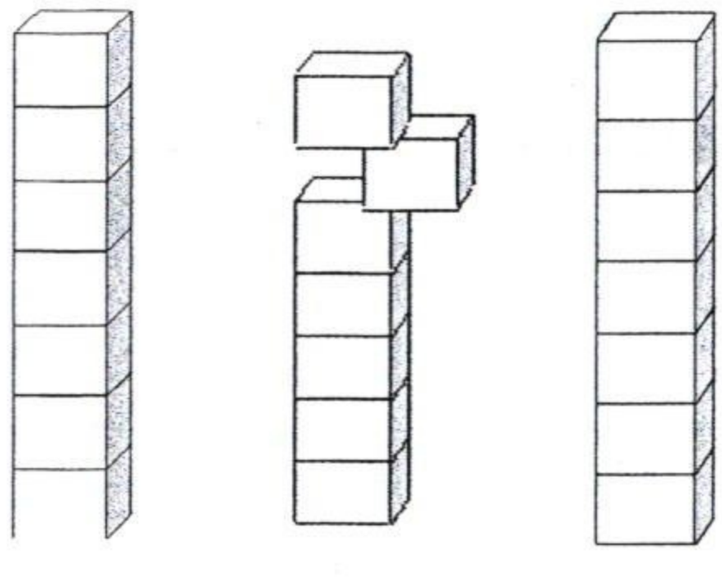
ງ. 6, 12, ..... 24

# ບົດທີ 42 ທວນຄືນກ່ຽວກັບການປຽບທຽບ

**1** ຈົ່ງສັງເກດແລ້ວບອກວ່າອັນໃດສູງ ?

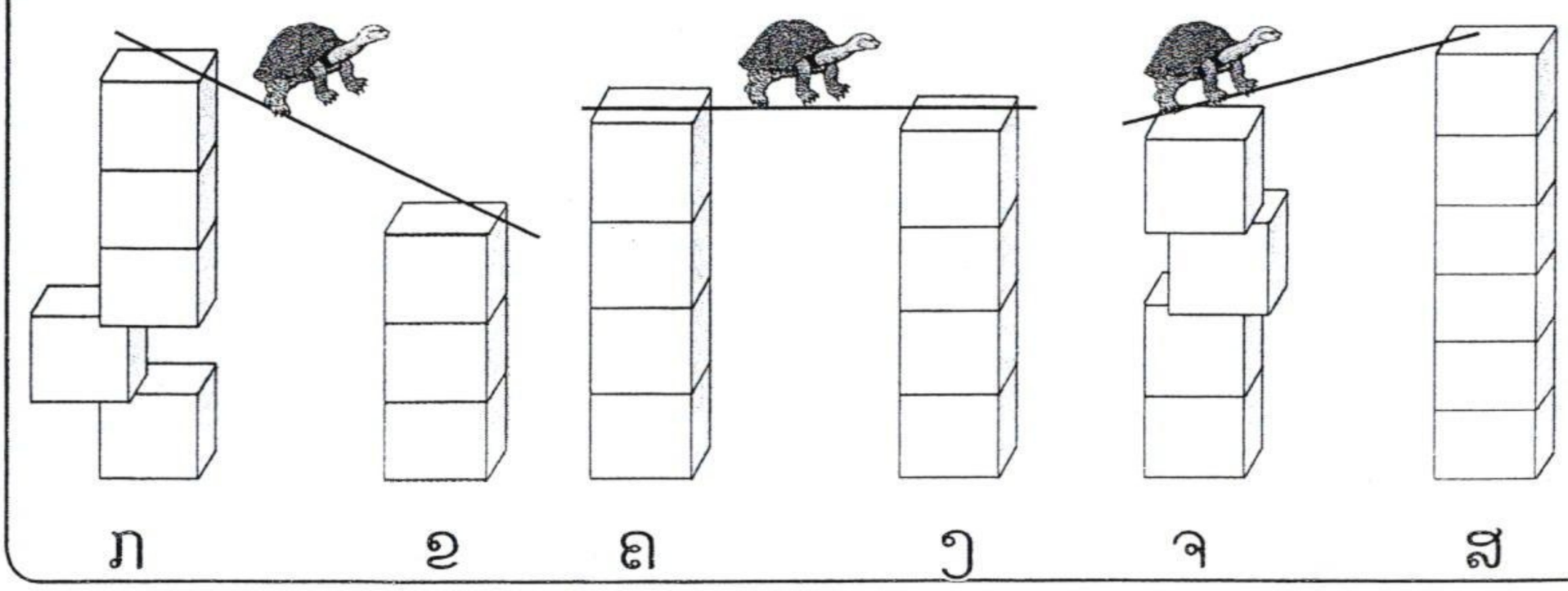
**2** ຈົ່ງສັງເກດຮູບ ກ, ຂ, ຄ ແລ້ວບອກວ່າ:

- ແຕ່ລະຮູບມີຮູບກ້ອນຈັກກ້ອນ?
- ຮູບໃດຕ່ຳກວ່າໝູ່? ຈົ່ງໃຫ້ເຫດຜົນ.
- ຮູບກ້ອນທັງໝົດມີຈັກກ້ອນ ?



ກ ຂ ຄ

**3** ຈົ່ງປຽບທຽບຮູບ ກ ແລະ ຂ, ຄ ແລະ ງ, ຈ ແລະ ສ.



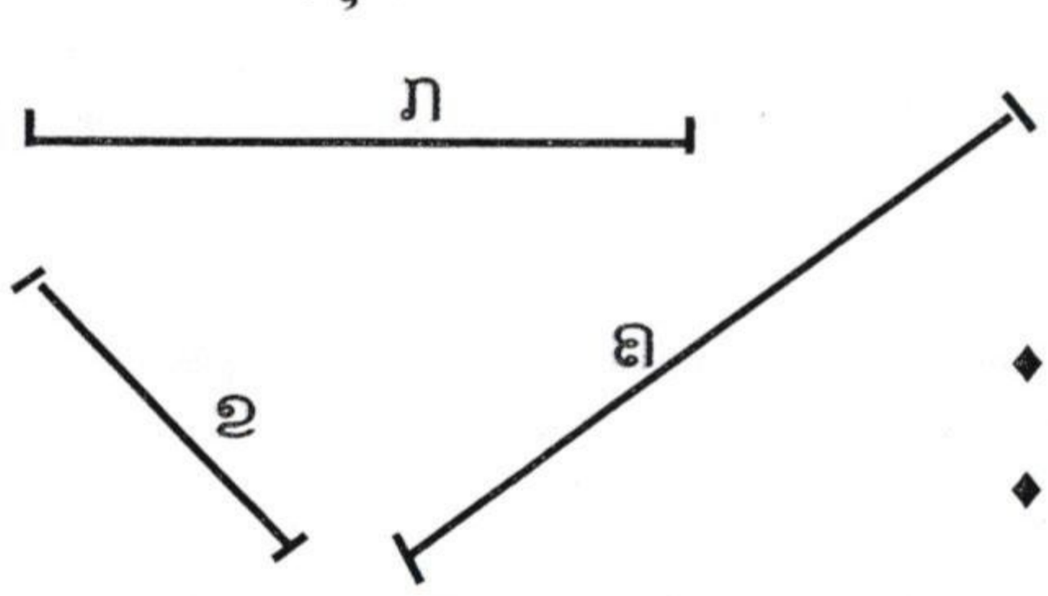
ກ ຂ ຄ ງ ຈ ສ

**4** ຈົ່ງປຽບທຽບລວງສູງ ຂອງເດັກນ້ອຍລຸ່ມນີ້:

- ທ. ແກ້ວ ..... ນ. ນາລີ
- ທ. ແກ້ວ ..... ທ. ເດດ
- ທ. ແກ້ວ ..... ນ. ສີດາ
- ນ. ນາລີ ..... ທ. ເດດ
- ນ. ນາລີ ..... ນ. ສີດາ
- ທ. ເດດ ..... ນ. ສີດາ

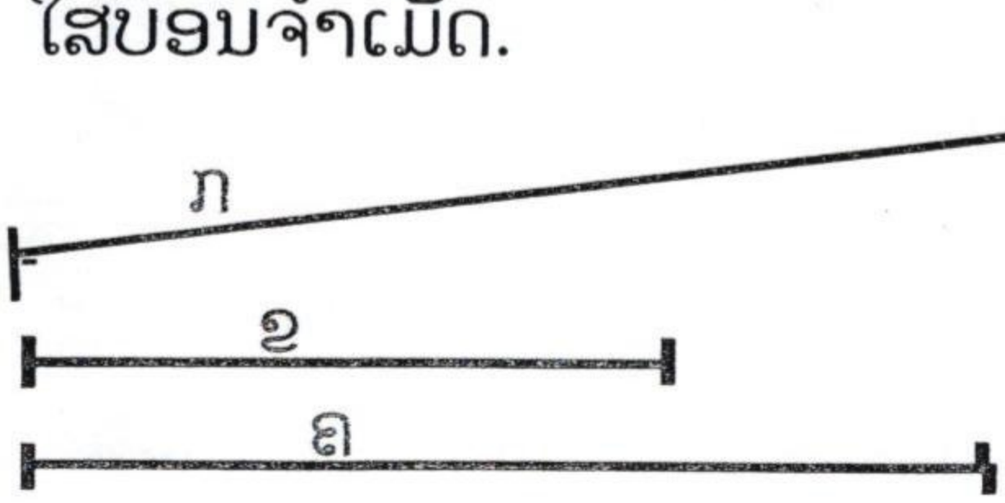
- ໃຫ້ບອກຄົນທີ່ສູງກວ່າໝູ່ ແລະ ຄົນທີ່ຕ່ຳກວ່າໝູ່.

**5** ຈົ່ງໃຊ້ອຸປະກອນຕາມໃຈເພື່ອແທກທ່ອນຊື່ ກ, ຂ ແລະ ຄ ແລ້ວຕອບຄຳຖາມລຸ່ມນີ້:




- ທ່ອນຊື່ໃດຍາວກວ່າໝູ່? ☐
- ທ່ອນຊື່ໃດສັ້ນກວ່າໝູ່ ? ☐

**6** ຈົ່ງໃຊ້ບັນທັດແທກລວງຍາວ ຂອງທ່ອນຊື່ລຸ່ມນີ້ແລ້ວຂຽນໃສ່ບ່ອນຈ້ຳເມັດ.

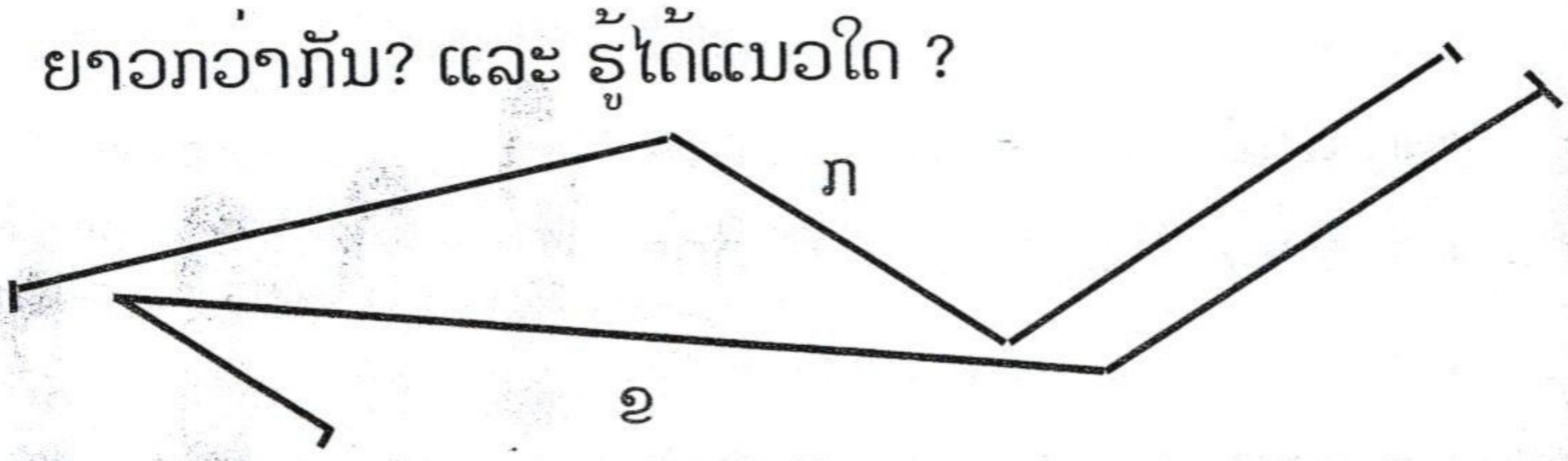



ກ = ..... ຊມ

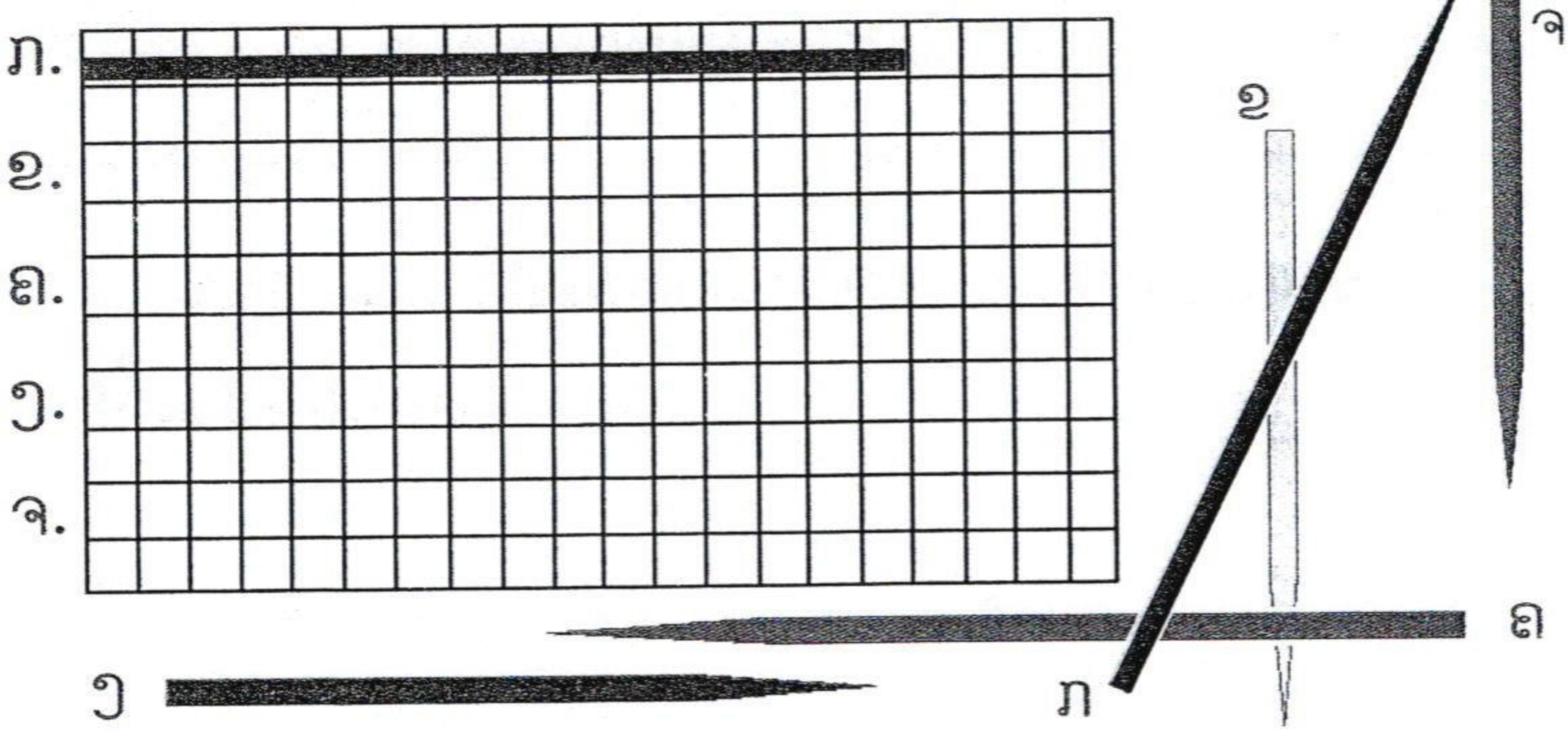
ຂ = ..... ຊມ

ຄ = ..... ຊມ

7 ຈົ່ງຊອກວິທີເພື່ອບອກວ່າຮູບ ກ ຫຼື ຮູບ ຂ ແມ່ນຮູບໃດ ຍາວກວ່າກັນ? ແລະ ຮູ້ໄດ້ແນວໃດ ?



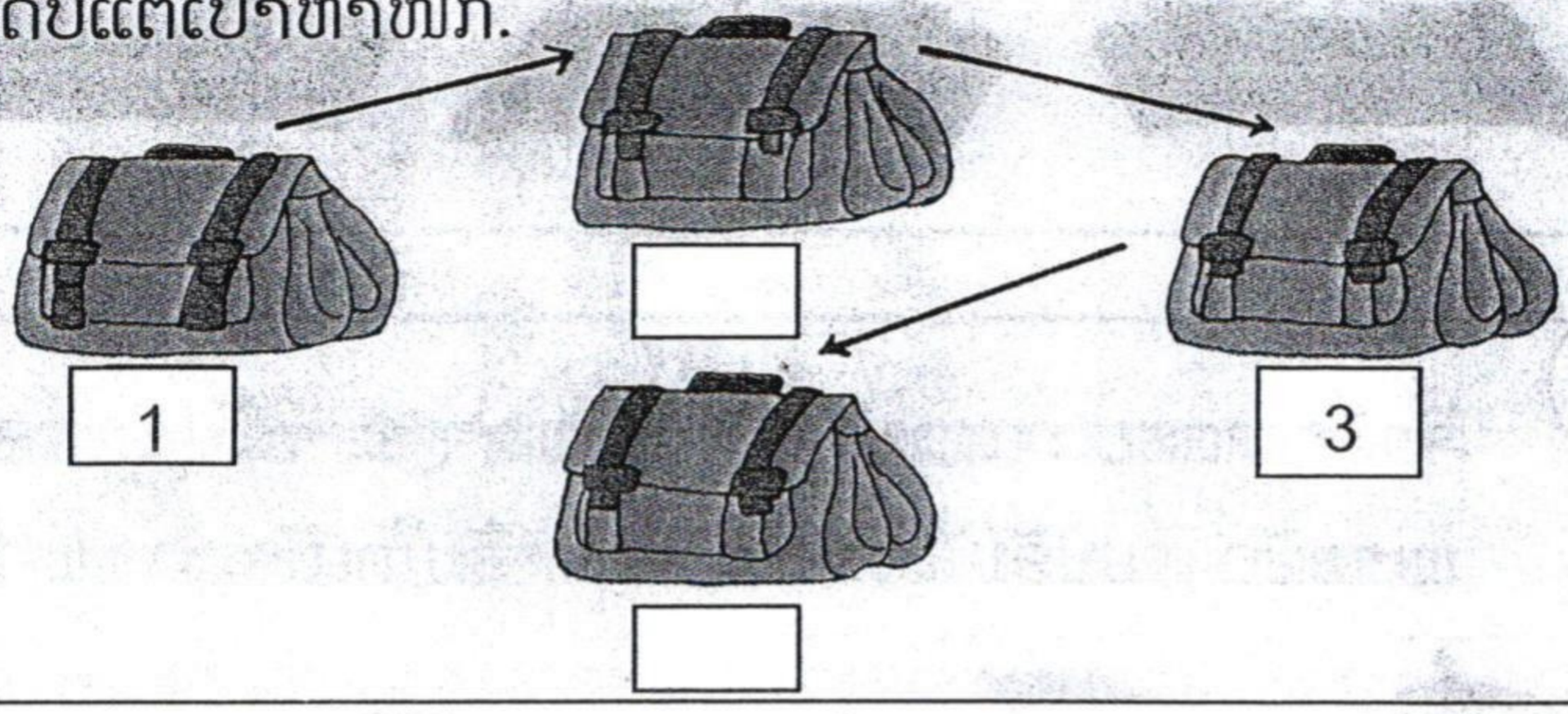

8 ຈົ່ງສັງເກດຄັນຫຼາວ:




ໃຫ້ແທກໄມ້ຄັນຫຼາວດ້ວຍອຸປະກອນຕາມໃຈແລ້ວແຕ້ມເສັ້ນທີ່ມີລວງຍາວເທົ່າກັບໄມ້ຄັນຫຼາວ ແຕ່ລະອັນໃສ່ຕາກາໂຮນັ້ນ ດັ່ງຕົວຢ່າງ. ໃຫ້ປຽບທຽບລວງຍາວ ຂອງໄມ້ຄັນຫຼາວແຕ່ລະອັນແລ້ວ ບອກໄມ້ຄັນຫຼາວທີ່ຍາວກວ່າໝູ່ ແລະ ໄມ້ຄັນຫຼາວທີ່ສັ້ນກວ່າໝູ່.

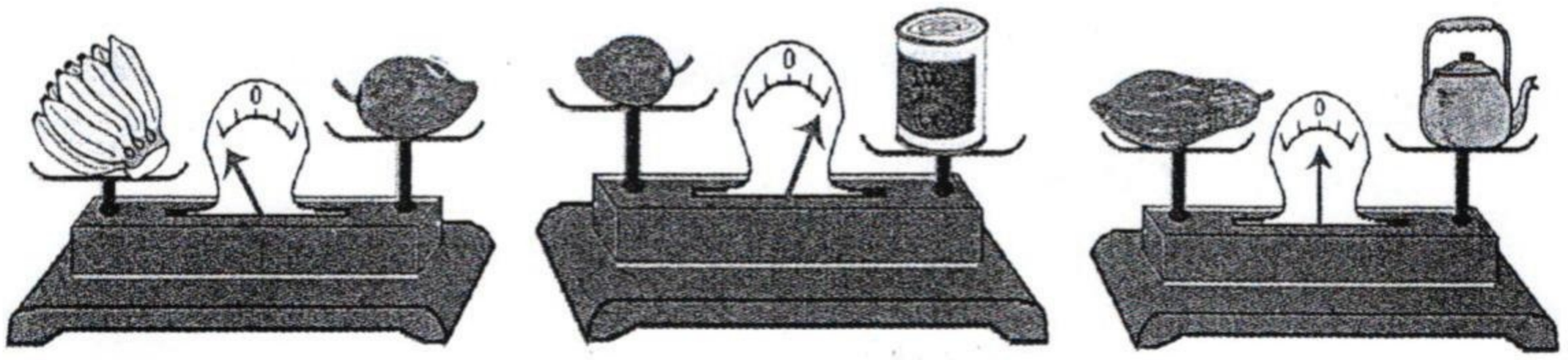
9 ທາງວຽງຈັນຫາບ້ານບົກມີ 90 ກິໂລແມັດ. ແລະ ທາງວຽງຈັນຫາບ້ານ ສົມສະຫວາດມີ 64 ກິໂລແມັດ. ຖາມວ່າທາງໄປຫາບ້ານໃດສັ້ນກວ່າ ? ແລະ ສັ້ນກວ່າເທົ່າໃດ ?

**10** ໃຫ້ໝາຍເລກທີໂດຍການສັງເກດເບິ່ງວ່າລູກສອນເລີ່ມອອກຈາກກະເປົ໋າທີ່ເບົ໋າກວ່າຫາກະເປົ໋າທີ່ໜັກກວ່າແລ້ວຈັດລຽນຕາມລຳດັບແຕ່ເບົ໋າຫາໜັກ.



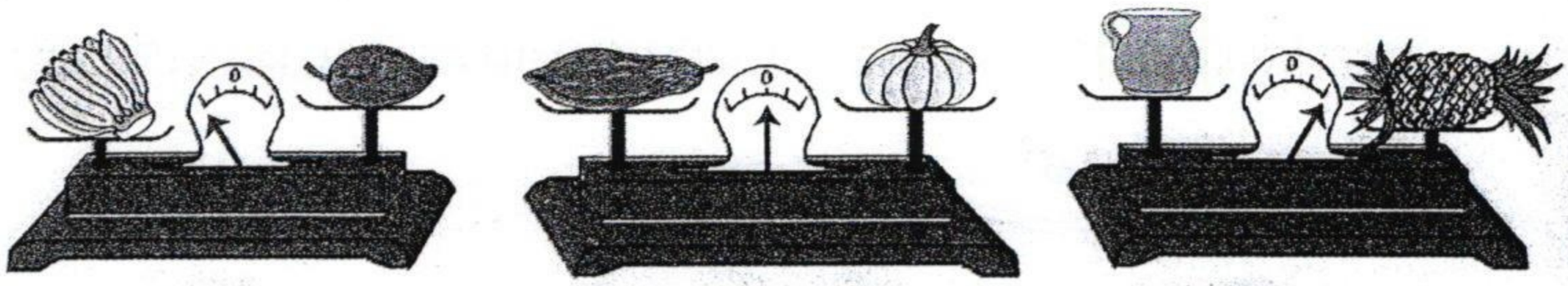

**11** ໃຫ້ສັງເກດເຄື່ອງຊັ່ງທັງ 3 ຮູບຢູ່ລຸ່ມນີ້:

- ຮູບເລ່ົານີ້ອັນໃດໜັກເທ່ົາກັນໃຫ້ໝາຍດ້ວຍເລກ 2
- ຮູບທີ່ມີກະປ໋ອງນົມໜັກກວ່າໃຫ້ໝາຍເລກ 1
- ຮູບທີ່ເຫຼືອໃຫ້ໝາຍເລກ 3



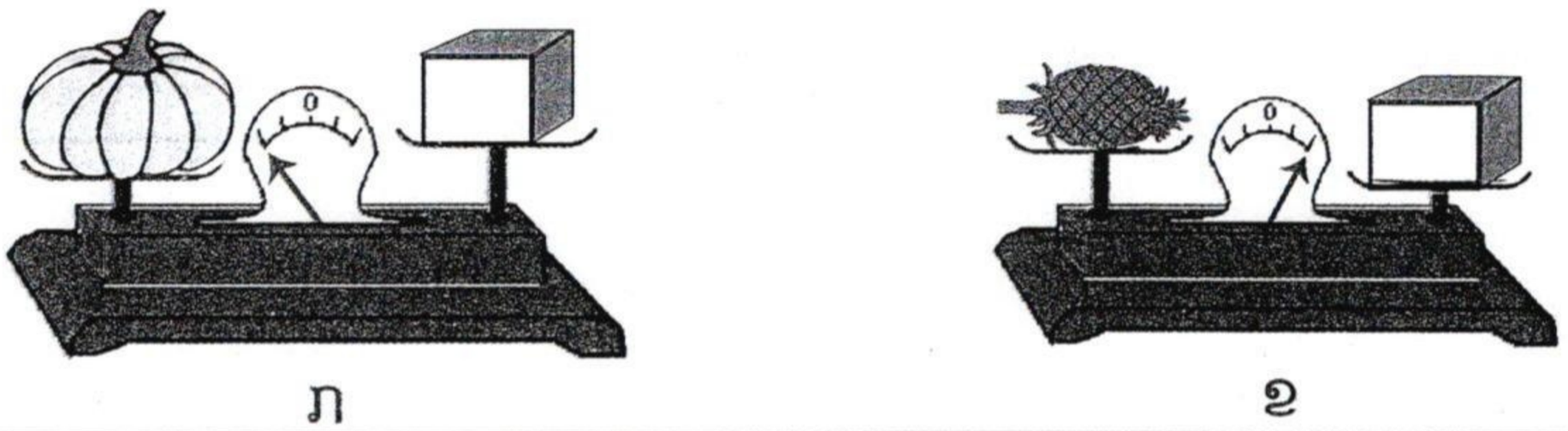
**12** ໂຕະຄູກັບເກົ໋າອ໋ີອັນໃດຈະໜັກກວ່າ ຖ້າເຮັດດ້ວຍໄມ້ຊະນິດດຽວກັນ?

**13** ຈົ່ງສັງເກດຮູບ ກ; ຂ; ຄ ແລ້ວບອກວ່າແຕ່ລະຮູບແມ່ນອັນໃດໜັກ?



ກ ຂ ຄ

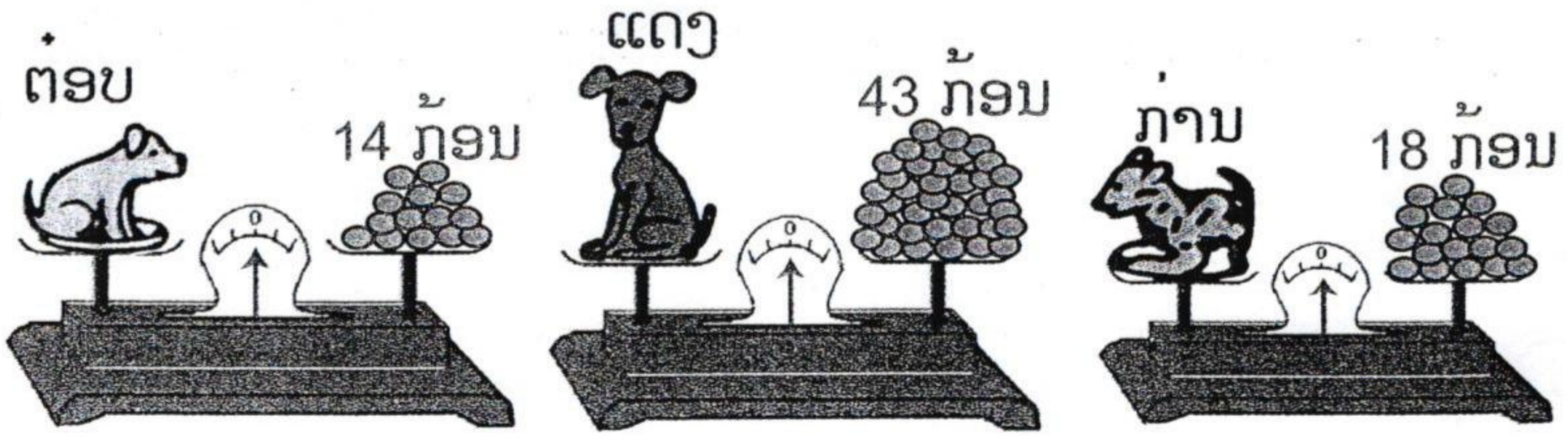
**14** ຈົ່ງສັງເກດຮູບ ກ ແລະ ຮູບ ຂ ລະຫວ່າງໝາກອຶ, ຮູບກ້ອນ ແລະ ໝາກນັດ ແມ່ນອັນໃດໜັກກວ່າໝູ່ ? ອັນໃດເບົາກວ່າໝູ່ ?



ກ ຂ

**15** ທ້າວ ທອງແດງ ຊັ່ງຕຸກກະຕາໝາຂອງລາວ: ຕ໋ອບ, ແດງ ແລະ ກ່ານ ໂດຍໃຊ້ກ້ອນຫີນທີ່ມີຂະໜາດເທົ່າກັນມາຊັ່ງທຽບ.

♦ ຈົ່ງຄິດໄລ່ຈຳນວນກ້ອນຫີນທັງໝົດທີ່ ທ້າວ ທອງແດງ ໃຊ້ຊັ່ງ ປຽບທຽບໝາຂອງລາວ.

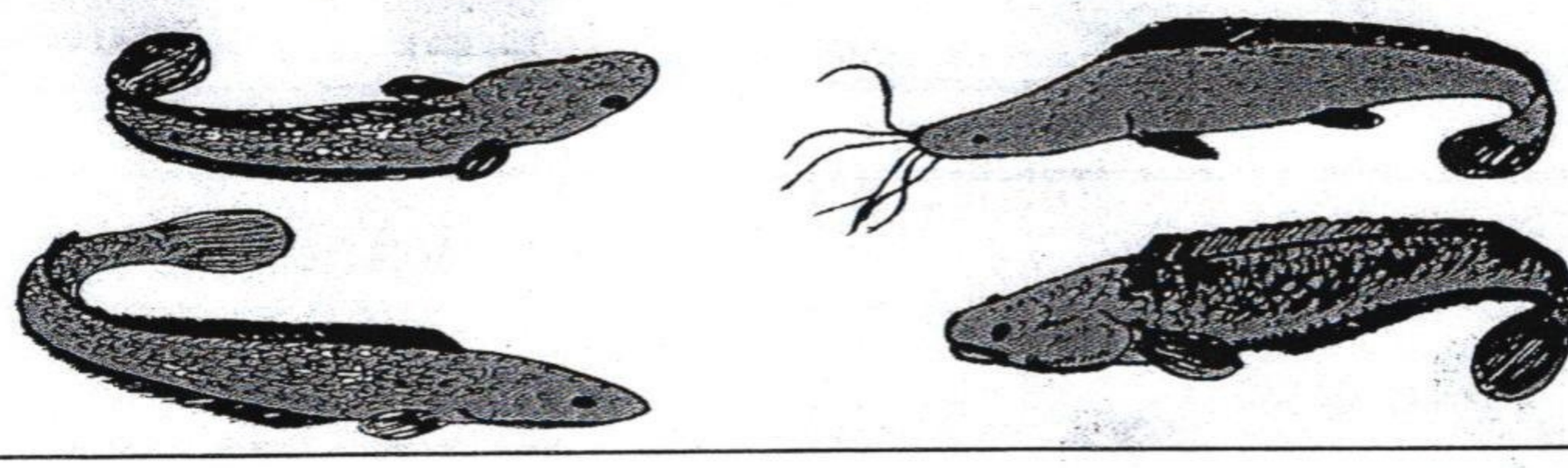


**16** ຄົນມີຈຳນວນຄົບກັບຈຳນວນຕັ່ງນັ່ງບໍ? ໃຫ້ບອກວ່າອັນໃດໜ້ອຍກວ່າ? ໃຫ້ຂຽນຈຳນວນແມ່ຍິງ. ຜູ້ຊາຍໃສ່ໃນ □

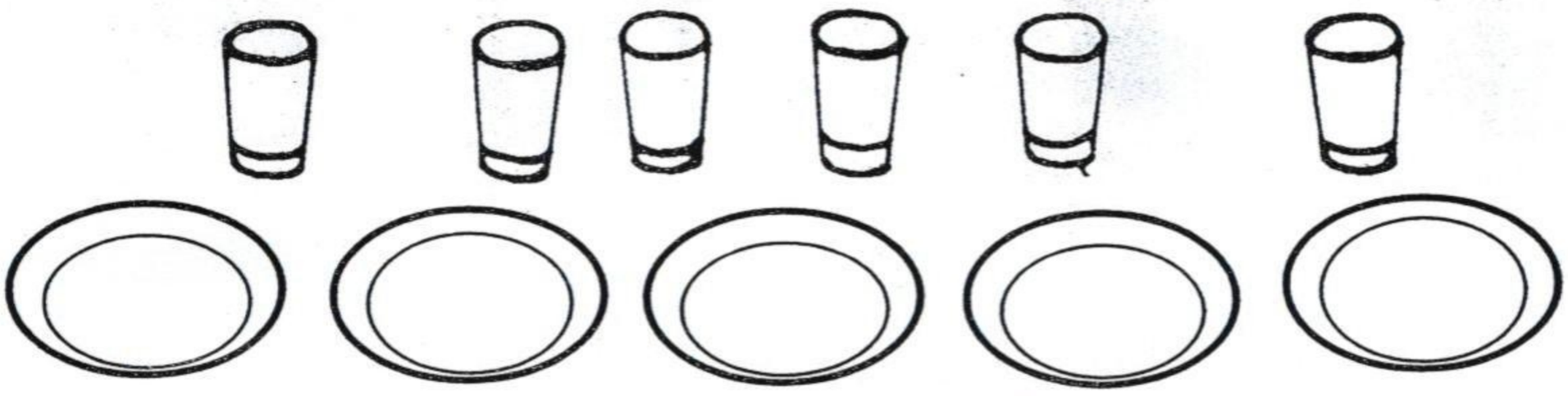
ແມ່ຍິງ □

ຜູ້ຊາຍ □

**17** ຈຳນວນປາຖຸກກັບຈຳນວນປາຄໍ່ຊະນິດໃດຫຼາຍກວ່າ?

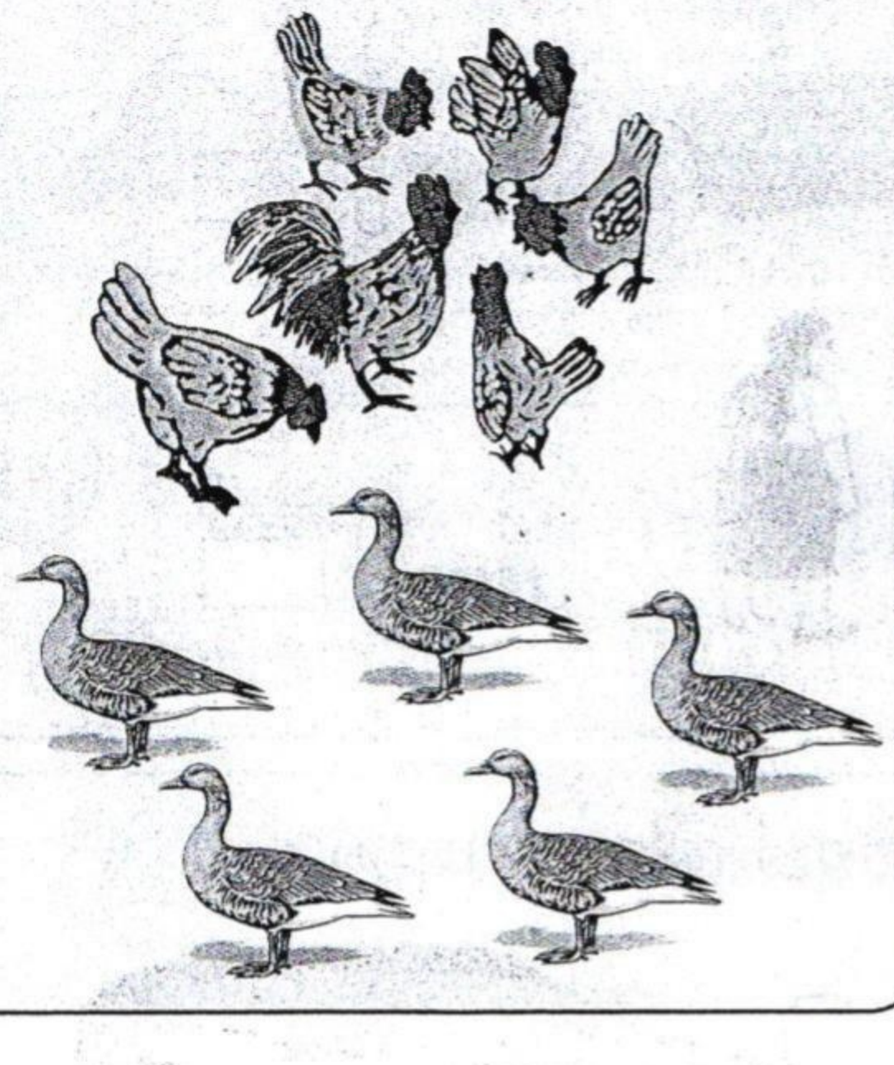


**18** ຈຳນວນຈອກແກ້ວເທົ່າກັບຈຳນວນຈານແມ່ນ ຫຼື ບໍ່ ?

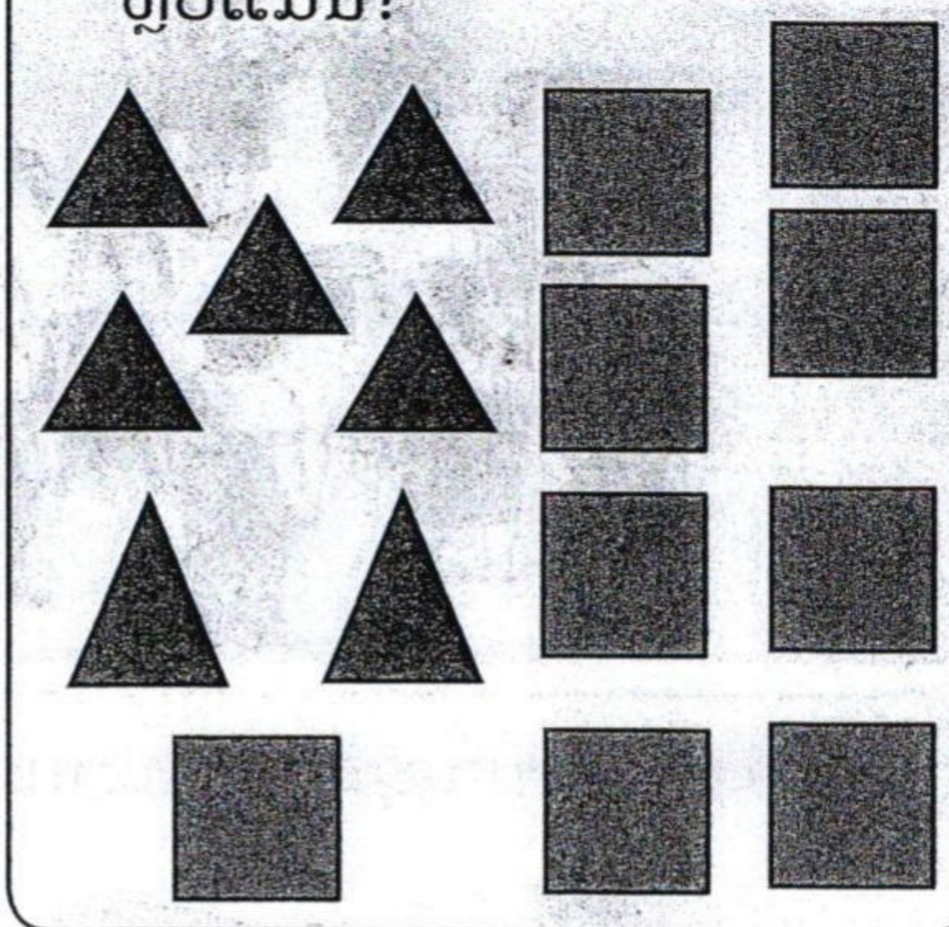


**19** ຈຳນວນນັກຮຽນຍິງ ແລະ ຈຳນວນນັກຮຽນຊາຍໃນຫ້ອງຮຽນຂອງເຈົ້າເພດໃດຫຼາຍກວ່າ? ເພດໃດໜ້ອຍກວ່າ ?

**20** ມີຈຳນວນໄກ່ຫຼາຍກວ່າຈຳນວນເປັດແມ່ນຫຼືບໍ່ແມ່ນ ?

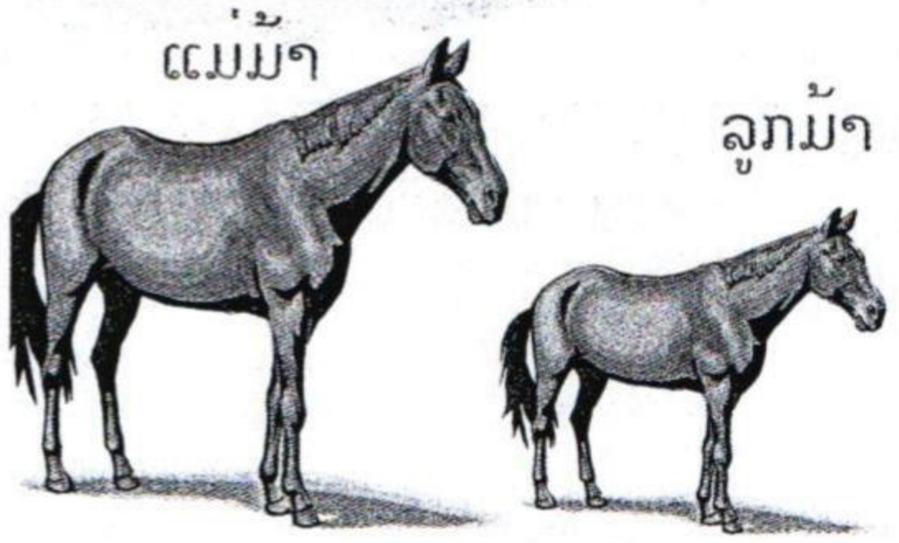


**21** ມີຈຳນວນຮູບສາມແຈຫຼາຍກ່ວາຈຳນວນຮູບຈະຕຸລັດແມ່ນຫຼືບໍ່ແມ່ນ?



**22** ໃຜສູງກວ່າ ?

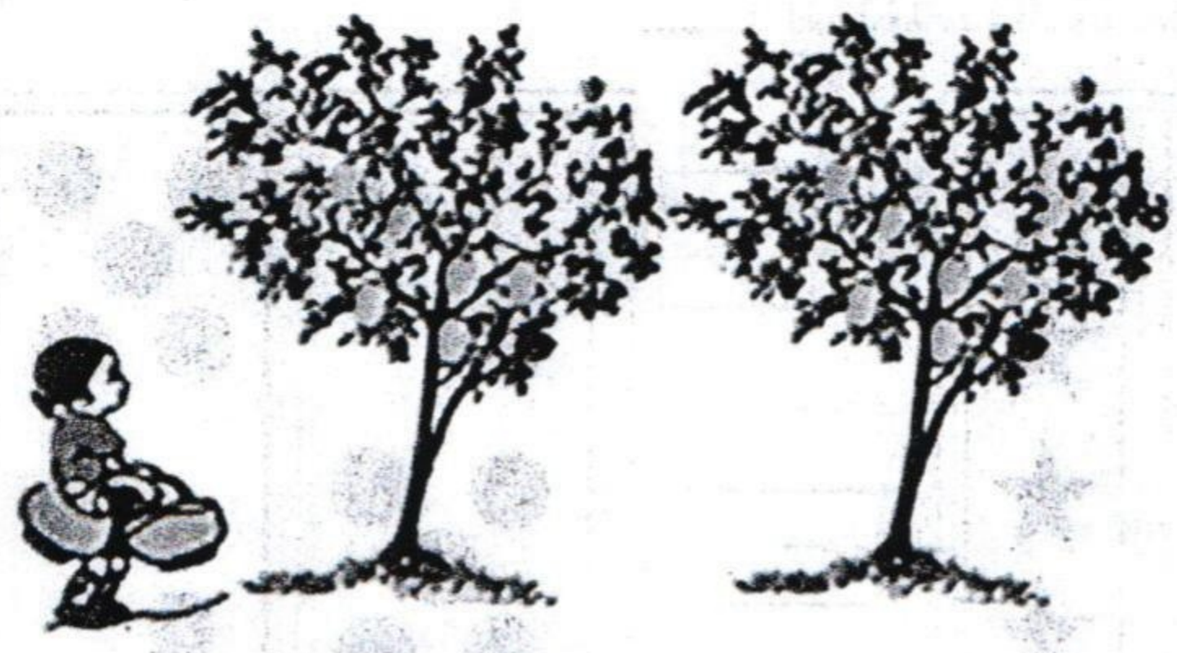
**23** ໂຕໃດຕ່ຳກວ່າ ?




**24** ຈົ່ງບອກຊື່ສັດທີ່ໃຫຍ່ສຸດ ແລະ ນ້ອຍສຸດທີ່ເຈົ້າຮູ້ຊະນິດລະ 1 ໂຕ.

**25** ຊ້າງ ແລະ ຄວາຍ ໂຕໃດໃຫຍ່ກວ່າ ? ໂຕໃດນ້ອຍກວ່າ ?

**26** ຈົ່ງສັງເກດຮູບແລ້ວຕອບຄຳຖາມລຸ່ມນີ້.



ກ. ຈົ່ງປຽບທຽບຈຳນວນໝາກໄມ້ທັງສອງຕົ້ນ.

ຂ. ຂະໜາດຂອງຕົ້ນໝາກໄມ້ເປັນແນວໃດ ?

ຄ. ຄວາມສູງຂອງຕົ້ນໝາກໄມ້ເປັນແນວໃດ ?

ງ. ແມ່ຍິງຄົນນັ້ນຖືກະຕ່າຈັກອັນ? ເພື່ອຫຍັງ ?

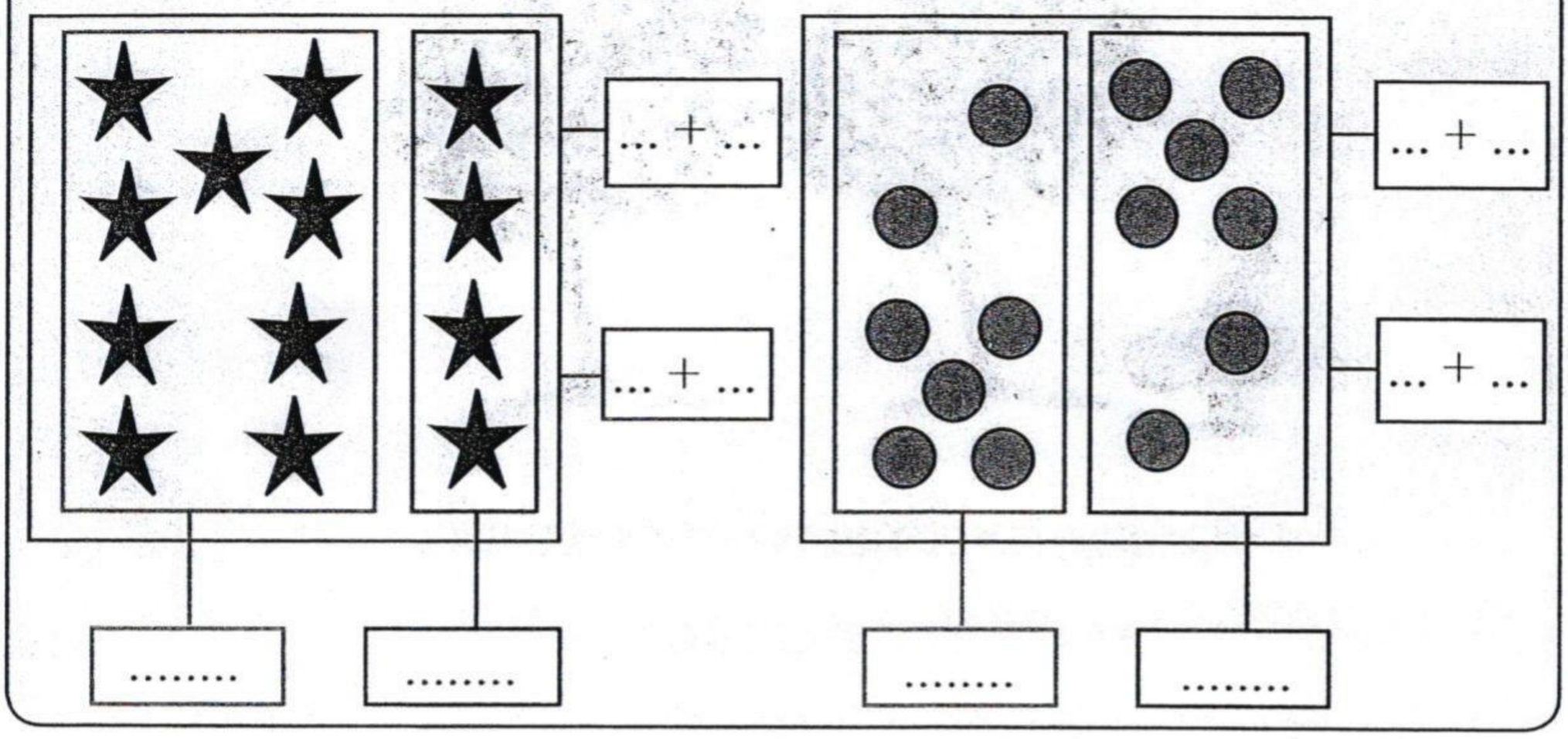
**27** ຈົ່ງແຕ້ມເມັດດຳໃສ່ 3 ຫຼັກທີ່ເຫຼືອໃຫ້ຖືກຕ້ອງ ແລະ ໃຫ້ເທົ່າກັບຂະໜາດຂອງເມັດດຳທີ່ມີແລ້ວ. ຈາກນັ້ນ, ຕື່ມຈຳນວນໃສ່ບ່ອນຈຳເມັດໃຫ້ຖືກຕ້ອງ.

5 > ...O... > 3 > ...O... > 1

♦ ໃຫ້ອ່ານຜົນຂອງການປຽບທຽບຫຼັງຈາກຕື່ມແລ້ວ.

# ບົດທີ 43 ຫວນຄືນການບວກ ແລະ ການລົບ

**1** ຈົ່ງສັງເກດແລ້ວຕື່ມໃສ່ໃນ ☐




**2** ຈົ່ງຄິດໄລ່ໃສ່ປຶ້ມຂຽນ.

| | | |
|---|---|---|
| 3 + 3 + 3 =.9. | 3 + 2 + 2 =.7. | 15 + 4 - 3 =.16. |
| 9 - 3 + 1 =.7. | 8 - 4 + 2 =.6. | 20 + 2 + 4=.26. |
| 10 + 2 - 3 =.9. | 7 + 2 - 1 =.8. | 18 - 4 + 1 =.15. |

**3** ຈົ່ງຕື່ມໃສ່ຕາຕະລາງ .

| ↗+ | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | | | | | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

| ↗- | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | | | | | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

# ເພງຊາດ

ຊາດລາວຕັ້ງແຕ່ໃດມາ ລາວທຸກທົ່ວໜ້າເຊີດຊູສຸດໃຈ
ຮ່ວມແຮງຮ່ວມຈິດຮ່ວມໃຈ ສາມັກຄີກັນເປັນກຳລັງດຽວ
ເດັດດ່ຽວພ້ອມກັນກ້າວໜ້າ ບູຊາຊູກຽດຂອງລາວ
ສ່ຽງເສີມໃຊ້ສິດເປັນເຈົ້າ ລາວທຸກຊົນເຜົ່າສະເໝີພາບກັນ
ບໍ່ໃຫ້ຝູງຈັກກະພັດ ແລະພວກຂາຍຊາດ ເຂົ້າມາລົບກວນ
ລາວທັງມວນຊູເອກະລາດ ອິດສະລະພາບ ຂອງຊາດລາວໄວ້
ຕັດສິນໃຈ ສູ້ຊີ້ງເອົາໄຊ ພາຊາດກ້າວໄປສູ່ຄວາມວັດທະນາ.