

ພິມການ

# ຄວາມຮູ້

ທາງດ້ານສັງຄົມ-  
ການເມືອງ

## ລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດ ແມ່ນຫຍັງ?

ລ. ເຊເລຊະຍິບ,  
ວ. ເພຕີຊິບ



ສາທິການພິມ ກະຊວງສຳນັກວິທະຍາສາດ

ພື້ນຖານຄວາມຮູ້ທາງດ້ານສັງຄົມ-ການເມືອງ

ລ. ເຊເລຊະຍົບ, ວ. ເພຕີຊົບ

---

# ລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດ ແມ່ນຫຍັງ?

---



ສຳນັກພິມ "ກ້າວຫນ້າ"  
ນິດສະກູ

ABC социально-политических знаний.

Селезнев Л., Фетисов В.  
Что такое научный коммунизм?  
*на лаосском языке*

Редколлегия серии: Волков Ф. М. (ответственный редактор), Губский Е. Ф. (зам. ответственного редактора), Бурлацкий Ф. М., Зотов В. Д., Крапивин В. В., Попов Ю. Н., Соболев В. В., Юрлов Ф. Н.

© ສໍານັກພິມ "ກ້າວໜ້າ", 1988  
ພິມໃນສະຫະພາບໂຊວຽດ

С 0302030000 - 445 без объявл.  
014 (01) -88

ISBN 5-01-000967-6

ຄຳນຳ

ການທີ່ຈະຄົ້ນຄວ້າກ່ຽວກັບວິທະຍາສາດໃດໜຶ່ງນັ້ນ, ກ່ອນອັນໝົດຕ້ອງ  
ກຳນົດໃຫ້ໄດ້ເປົ້າໝາຍຂອງມັນ ວ່າມັນນຳຫຍັງມາໃຫ້ຄົນເຮົາແດ່, ໝາຍ  
ຄວາມວ່າ ໜ້າທີ່ທາງດ້ານສັງຄົມຂອງມັນມີແນວໃດ .

ຊີວິດຂອງມວນມະນຸດສະໄໝນີ້ ມີຄວາມສັບສົນເປັນພິເສດ. ບໍ່ວ່າດ້ານ  
ເສດຖະກິດ, ການເມືອງ, ວິທະຍາສາດ, ສິລະປະກຳ, ລັດ, ບຸກຄົນ  
ນັ້ນແມ່ນລວມແລ້ວແຕ່ເປັນລັກສະນະສະເພາະທາງສັງຄົມທີ່ມີຫລາຍຮູບຫຼາຍ  
ສີຂອງສັງຄົມໂດຍທົ່ວໄປ. ຈາກນີ້ ຈິ່ງພາໃຫ້ເກີດມີວິທະຍາສາດສັງຄົມຈຳ  
ນວນຫລວງຫລາຍ, ເຊິ່ງຈຳນວນໜຶ່ງ ຄົ້ນຄວ້າເຖິງ "ພາກສ່ວນ" ໃດ  
ໜຶ່ງຕ່າງຫາກຂອງອົງປະກອບທາງສັງຄົມ, ຈຳນວນໜຶ່ງອີກພັດ ຄົ້ນຄວ້າ  
ມັນແບບກວມລວມ.

ຢູ່ໃນປັດຈຸບັນທີ່ສະເໜີຕໍ່ຜູ້ອ່ານນີ້ ແມ່ນຈະໄດ້ຄົ້ນຄວ້າເຖິງບັນຫາຕ່າງໆ ທີ່  
ຖືກທອນໂຮມເຂົ້າເປັນຂະແໜງວິທະຍາສາດຂະແໜງໜຶ່ງນັ້ນກໍຄື ລັດທີ່  
ກອມມູນິດວິທະຍາສາດ.

ຍັງມີສູພາສິດບູຮານ ທີ່ໄດ້ເວົ້າໄວ້ຢ່າງສະຫລາດສະຫລຽວວ່າ "ມີແຕ່  
ທິດສະດີທາງເທື່ອນີ້ ຈິ່ງມີຄຸນປະໂຫຍດ". ຄຳເວົ້າເຫລົ່ານີ້ ກໍແມ່ນເໝາະ  
ສົມກັບລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດທີ່ສຸດ. ໂດຍເປັນພາກສ່ວນປະກອບໜຶ່ງ  
ຂອງທິດສະດີມາກ-ເລນິນນັ້ນ ລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດກໍເປັນອາວຸດອັນ  
ມີອານຸພາບໃນການຮັບຮູ້ ແລະ ການດັດສ້າງສັງຄົມເພື່ອຜົນປະໂຫຍດຂອງ  
ຊາວຜູ້ອອກແຮງງານທັງຫລາຍ. ແຕ່ຫາກວ່າກໍຄືກັນກັບວິທະຍາສາດອັນສັບ  
ສົນອື່ນໆ, ເພື່ອຈະຊ່າຍຊົມລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດໄດ້ນັ້ນມັນຮຽກຮ້ອງ

ເຖິງຄວາມບຸກບັນ, ຄວາມດູໝັ່ນ ແລະ ຄວາມມານະອິດທິນອັນແນ່ນອນ. ການໝູ່ເຫຼ່ອແຮງເພື່ອກຳແໜ້ນວິທະຍາສາດດັ່ງກ່າວນັ້ນຈະເຮັດໃຫ້ຄົນເຮົາ ມີຄວາມປະສິດທິ ທີ່ໄດ້ຮັບຮູ້, ໄດ້ຄົ້ນພົບ, ໄດ້ເຫັນແຈ້ງບັນຫາ ອັນສັບສົນ ຂອງໂລກປະຈຸບັນ, ກໍຄື ທີ່ສາມາດສ້າງທັດສະນະຂອງຕົນເອງ ຕໍ່ການຂະຫຍາຍຕົວຂອງສັງຄົມ ແລະ ສາມາດມີການເຂົ້າຮ່ວມ ຢ່າງມີສະຕິໃນການຕໍ່ສູ້ຂອງບັນດາກຳລັງທີ່ກ່າວໜ້າ ຕໍ່ການກົດຂີ່ ແລະ ຄວາມບໍ່ຍຸດຕິທຳທາງສັງຄົມ.

ຜູ້ຂຽນພະຍາຍາມທີ່ສຸດ ເພື່ອວ່າເຮັດແນວໃດ ຈຶ່ງຈະອະທິບາຍ ກ່ຽວກັບຈຸດພິເສດຂອງວິທະຍາສາດນີ້ ແລະ ສະເໜີເນື້ອໃນພັນຖານ ຂອງມັນໃຫ້ເຂົ້າໃຈໄດ້ງ່າຍດາຍກວ່າ.

ບັດນີ້ ພວກເຮົາມາເລີ່ມຕົ້ນການຄົ້ນຄວ້າກັນເບິ່ງ. ໃນເບື້ອງຕົ້ນ ພວກເຮົາຈະພາກັນຫວນຄົນເບິ່ງອະດີດໜ້ອຍໜຶ່ງເສຍກ່ອນ ແລະ ເບິ່ງວ່າ ລັດທິກອນມູນິດວິທະຍາສາດ ໄດ້ກຳເນີດ ແລະ ເຕີບຕົວຂຶ້ນມາແນວໃດ. ຫຼັງຈາກນັ້ນ ກໍຈະພະຍາຍາມຄົ້ນຄວ້າເບິ່ງບັນດາທ່ວງທ່າອັນເປັນພັນຖານຂອງຍຸກສະໄໝພວກເຮົານີ້ ແລະ ພາລະບົດບາດຂອງລັດທິກອນມູນິດວິທະຍາສາດ. ພາກສຸດທ້າຍຈະຊ່ວຍໃຫ້ພວກເຮົາຮູ້ຈັກກັບທິດສະດີ ຂອງລັດທິກອນມູນິດວິທະຍາສາດ ກ່ຽວກັບອະນາຄົດຂອງສັງຄົມມວນມະນຸດ.

ບົດທີ ໑. ລັດທິສັງຄົມນິຍົມແບບໄຟຟ້ນລອຍເມກ  
ແມ່ນການຊອກຄົນຫາຄວາມຍຸດຕິທຳ

ຄົນເຮົາ ໄດ້ຮູ້ເຖິງແນວຄິດຂອງລັດທິສັງຄົມນິຍົມມາແຕ່ດົນນານ. ແນວ  
ຄິດດັ່ງກ່າວນີ້ເກີດຈາກຄວາມຝັນຢາກມີສັງຄົມທີ່ຍຸດຕິທຳ ແຕ່ຊຳພັດ ເປັນ  
ການໄຟຟ້ນແບບລອຍເມກ, ເຖິງຢ່າງໃດກໍດີ ແນວຄິດດັ່ງກ່າວນີ້ ກໍດຳລົງ  
ຄົງຕົວຢູ່ໄດ້ດົນສົມຄວນ. ຢູ່ໃນຫລາຍປະເທດມັນໄດ້ກາຍເປັນແນວຄິດທີ່ໄດ້  
ຮັບຄວາມນິຍົມຊົມຊອບ ແລະ ເຄົາລົບນັບຖືຂອງຜູ້ຄົນ. ໃນກາງສະຕະວັດ  
ທີ ໑໙ ແນວຄິດສັງຄົມນິຍົມໄດ້ເລີ່ມມີພຽນຖານວິທະຍາສາດ ແລະ ແຜ່ຂະ  
ຫຍາຍໄປທົ່ວທຸກແຫ່ງຫົນຂອງໂລກ, ສຳຄັນກວ່າໝູ່ກໍແມ່ນວ່າແນວຄິດ ສັງ  
ຄົມນິຍົມ ໄດ້ປະກົດອອກຢູ່ໃນພຶດຕິກຳຂອງການຕໍ່ສູ້ທາງສັງຄົມຂອງຊາວຜູ້-  
ອອກແຮງງານຫລາຍລ້ານຄົນ. ເພື່ອໃຫ້ເຂົາໃຈທົດສະດີ ເຊິ່ງມີຊື່ວ່າກອມ  
ມູນິດວິທະຍາສາດນີ້ ຕ້ອງຄົ້ນຄວ້າປະຫວັດການແຫ່ງການກຳເນີດ ແລະ ກໍ  
ຕັ້ງຂອງມັນ.

ແຕ່ລະວິທະຍາສາດໃໝ່ນັ້ນ ບໍ່ແມ່ນປະກົດຕົວຂຶ້ນຈາກບ່ອນເປົ່າຫວ່າງ,  
ແຕ່ມັນໄດ້ອີງໃສ່ທິດສະດີທີ່ຢູ່ກ່ອນແລ້ວນັ້ນ. ວິທະຍາສາດໃດໜຶ່ງ ຍິ່ງມີ  
ຄວາມສຳຄັນຫລາຍເທົ່າໃດ ມັນຍິ່ງຈະຕ້ອງຊາບຊົມ, ຖອດຖອນແລະເສີມ  
ຂະຫຍາຍທິດສະດີ ທີ່ສ້າງຂຶ້ນໂດຍບັນດານັກຄົນຄິດຜູ້ກ່ອນ ເລິກເຊິ່ງ ເທົ່າ  
ນັ້ນ. ເຊັ່ນວ່າ ລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດກໍແມ່ນສືບທອດມາຈາກ ແນວຄິດ  
ຂອງລັດທິສັງຄົມນິຍົມແບບໄຟຟ້ນລອຍເມກ ນັ້ນເອງ. ການທຳຄວາມຮູ້ຈັກ  
ກັບມັນນັ້ນ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ພວກເຮົາເຂົ້າໃຈທິດສະດີວິທະຍາສາດໄດ້ດີຂຶ້ນແລະ  
ທັງເປັນການຢັ້ງຢືນວ່າຕັ້ງແຕ່ດົນນານມາແລ້ວທຳຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ, ບັນ  
ດາຜູ້ຄົນທີ່ກ່າວຫນ້າຢູ່ໃນປະເທດຕ່າງໆມຸ່ງໝາຍຢາກສ້າງຕັ້ງສັງຄົມ ແບບ

ຍຸດຕິທຳ ທີ່ຕັ້ງຢູ່ບົນພື້ນຖານແຫ່ງຫລັກການສະເໜີພາບທາງສັງຄົມ, ເຊິ່ງ  
ໃນນັ້ນການອອກແຮງງານແມ່ນໜ້າທີ່ຂອງໜັງສືກຳ, ມີຄວາມເຄົາລົບ  
ແລະ ເປັນຫ່ວງເປັນໃຍນຳແຕ່ລະຄົນ. ຄວາມໄຜ່ຝັນເຫລົ່ານີ້ ໄດ້ປະກົດ  
ອອກຢູ່ໃນລັດທິສັງຄົມນິຍົມແບບໄຜ່ຝັນລອຍເມກ ເຊິ່ງມີປະຫວັດ ທີ່ໜ້າສົນ  
ໃຈອັນເຕັມໄປດ້ວຍຄວາມເສົ້າໃຈ.

### ນັກສັງຄົມນິຍົມຜູ້ທຳອິດ ໄຜ່ຝັນເຖິງຫຍັງ ?

ຜູ້ໃຫ້ກຳເນີດລັດທິສັງຄົມນິຍົມແບບໄຜ່ຝັນລອຍເມກຜູ້ທຳອິດແມ່ນ ໂທມັດ  
ມໍ ( ໑໔໗໘-໑໕໓໕ ), ເປັນຄົນອັງກິດ, ເພິ່ນໄດ້ຂຽນປຶ້ມຫົວໜ້າເຊິ່ງ  
ມີຊື່ສຳນຽວວ່າ: "ອູໂຕເປຍ". ຈາກຊື່ຂອງປຶ້ມຫົວໜ້າ ກໍ່ເລີຍໄດ້ຕັ້ງຊື່ໃຫ້ ປະ  
ເພດແນວຄິດ ແລະ ຫລັກທິດສະດີທາງດ້ານສັງຄົມ-ການເມືອງຂອງສະຕະ  
ວັດທີ ໑໖-໑໗ ອັນນີ້ວ່າ ລັດທິສັງຄົມນິຍົມແບບໄຜ່ຝັນລອຍເມກ.

ຕາມວິທິຂຽນ "ອູໂຕເປຍ" ນັ້ນ ມັນເປັນການເລົ່າເລື່ອງ ຂອງນັກ  
ເດີນທະເລຜູ້ໜຶ່ງ ຊຶ່ງໄດ້ໄປພົບເຫັນເກາະແຫ່ງຄວາມສຸກບ່ອນໜຶ່ງ ທີ່ຕັ້ງ  
ຢູ່ໄກແສນໄກ. ຢູ່ໃນພາກທຳອິດຂອງປຶ້ມດັ່ງກ່າວ ແມ່ນການຕຳນິວິຈານ  
ຢ່າງຮຸນແຮງກ່ຽວກັບລະບຽບການປົກຄອງຢູ່ໃນອັງກິດໃນເວລານັ້ນຄື: ຢູ່ໃນ  
ສັງຄົມມີການກົດຂ້ອງຄິດຜູ້ທຸກຈົນໂດຍພວກຮັງມີ ຢ່າງບໍ່ອິດທານ, ມີຄວາມ  
ໂລກມາກໂລພາແລະຄວາມອະນາຈານຂອງພວກຄົນຮັງມີ. ຫລັງຈາກນັ້ນ ຜູ້  
ແຕ່ງໄດ້ພັນລະນາເຖິງຊີວິດອັນຢູ່ໃນເກາະອັນໄກແສນໄກຊຶ່ງເຕັມໄປ ດ້ວຍ  
ຄວາມສຸກສະບາຍ. ຢູ່ໃນຫນ້າຕົວເມືອງໃຫຍ່ແລະສວຍງາມ ທີ່ສ້າງຂຶ້ນ  
ຕາມແຜນຜັງອັນດຽວ, ຢູ່ໃນຫນ້າຜູ້ຄົນທີ່ມີອິດສະຫລະພາບ ແລະ ມີສິດສະເໜີ  
ພາບກັນນັ້ນ ແມ່ນມີລະບຽບການແລະຮີດຄອງອັນດຽວກັນອີກ. ນອກຈາກຕົວ  
ເມືອງແລ້ວ ກໍ່ຍັງມີເຂດຊົນນະບົດ, ພົນລະເມືອງທັງມວນອາໄສຢູ່ ໃນຕົວ  
ເມືອງ ແລະ ຊົນນະບົດສະຫລັບກັນໄປ ແລະ ທຳການອອກແຮງງານ ປະ

ເພດຕ່າງໆແບບໝູນວຽນ. ມີແຕ່ນັກປາດເທົ່ານັ້ນ ທີ່ບໍ່ຕ້ອງອອກແຮງງານ ດ້ວຍກຳລັງກາຍ.

ຢູ່ໃນເກາະແຫ່ງນັ້ນ ບໍ່ມີຜູ້ເກາະຫຍັບກິນແຮງງານຜູ້ອື່ນ, ໝົດທຸກຄົນ ເຮັດວຽກໜຶ່ງຫົກຊົ່ວໂມງ. ດ້ວຍເຫດນັ້ນ ແຕ່ລະຄົນຈຶ່ງມີເວລາຄົນຄວ້າ ວິທະຍາສາດ ແລະ ປະດິດສ້າງສິລະປະກຳ. ຢູ່ໃນລັດດັ່ງກ່າວ ບໍ່ໃຊ້ເງິນ ແລະ ກໍບໍ່ຖືຄຳເປັນສິ່ງມີຄຸນຄ່າ. ວັດທະນະທຳໝົດທຸກຜະລິດອອກແມ່ນຖືກຮັກສາ ໄວ້ຢູ່ໃນສາງສ່ວນລວມ, ແຕ່ລະຄົນ ຈະນຳເອົາວັດຖຸສິ່ງຂອງ ອອກຈາກ ສາງ ກໍພຽງແຕ່ໃນຈຳນວນທີ່ພໍດີກັບຄວາມຈຳເປັນຂອງຕົນ. ຢູ່ໃນຫັ້ນ ບໍ່ມີ ພົນລະເມືອງຜູ້ໃດທີ່ຈະມີແນວຄິດຍາກນຳເອົາຜົນຜະລິດໃດໜຶ່ງ ມາແຮໄວ້ ເປັນຂອງສ່ວນຕົວ. ໃນປະເທດນັ້ນ ການແຈກຢາຍຜົນຜະລິດແມ່ນເປັນໄປ ຕາມຄວາມຮຽກຮອງຕ້ອງການຢ່າງບໍ່ເສຍຄ່າ. ເປັນຫຍັງຈຶ່ງສາມາດເປັນ ໄປໄດ້ແນວນັ້ນ ? ຕໍ່ບັນຫານັ້ນ ທ່ານ ມິ ໄດ້ອະທິບາຍວ່າ: ປະການ ທີ່ໜຶ່ງ ຍ້ອນວ່າທຸກຄົນມີຄວາມສົມບູນພູນສູງຢ່າງເຕັມປ່ຽນ ແລະ ປະການ ທີ່ສອງ ຍ້ອນວ່າບໍ່ມີໃຜວິຕິກັງວົນວ່າ ຈະມີຜູ້ໃດຜູ້ໜຶ່ງຮຽກຮອງຕ້ອງການ ເກີນ ຄວາມຈຳເປັນຂອງຕົນ.

ຊາວເກາະແຫ່ງນັ້ນທັງໝົດແມ່ນຮັບປະທານອາຫານຢູ່ຕາມຮ້ານ ອາ ຫານສາທາລະນະ. ຄວາມຮຽກຮອງຕ້ອງການຂອງພົນລະເມືອງແຕ່ລະຄົນ ແມ່ນບໍ່ເກີນຂອບເຂດ ແລະ ສາມາດຕອບສະໜອງໄດ້.

ໃນລັດດັ່ງກ່າວທຸກຄົນ ແມ່ນສະເໝີພາບກັນ, ຜູ້ປົກຄອງປະເທດ ກໍ ແມ່ນປະຊາຊົນເປັນຜູ້ຄັດເລືອກເອົາ.

ປັ້ນຫົວນີ້ ຂອງທ່ານ ມິ ໄດ້ກາຍເປັນການທ້າທາຍກັບລະບອບ ສັງຄົມ ຂອງອັງກິດ ໃນເວລານັ້ນ ເຊິ່ງມີການແບ່ງຄົນອອກເປັນຜູ້ທຸກ ແລະ ຜູ້ຮັ່ງ ມີ, ກຸ່ມທຳອິດນັ້ນ ເປັນຜູ້ທຸກຍາກກາກກຳ ແລະ ໄຮ້ສິດທິ, ກຸ່ມທີ່ສອງຊຳ ພັດພູມເພື່ອຍ ແລະ ໃຊ້ຄວາມຮຸນແຮງ.

ຊີວິດຂອງທ່ານ ມິ ໄດ້ອະວະສານລົງຢ່າງໜ້າອະນາດ. ເພິ່ນໄດ້ຖືກ ປະຫານຊີວິດຕາມຄຳສັ່ງຂອງເຈົ້າຊີວິດ.

ຊີວິດຂອງນັກສັງຄົມນິຍົມແບບໄຟຟ້ນລອຍເມກຜູ້ອື່ນໆ ກໍມີຄວາມ ໜັກ ໜ່ວງ ແລະ ມີຄວາມເສົ້າສະຫລົດໃຈຄືກັນ ເຊັ່ນທ່ານ ຕ. ກຳປາແນນລາ,

ດ.ອູອິນສະແຕນລີ, ຈ.ແມລິເອ, ກ.ມາບລີ, ກ.ບາເບັບ, ອາ. ແຊ້ງ-  
 ຊິມິງ, ຊ.ຟູຣີເອ, ຣ.ໂອອູແອນ, ວ.ເບລິນສະກີ, ອາ.ແຮກແຊນ, ນ.  
 ເຊີກນີເຊບສະກີ ແລະ ຜູ້ອື່ນໆ. ເຖິງແມ່ນວ່າເຂົາເຈົ້າຕໍາລົງຊີວິດ ຢູ່ໃນຍຸກ  
 ສະໄຫມແຫ່ງປະຫວັດສາດທີ່ຕ່າງກັນ ແລະ ເຂົາເຈົ້າເປັນຄົນຊົນຊາດ ຕ່າງ  
 ກັນກໍຕາມ, ແຕ່ທັງໝົດລ້ວນແຕ່ມີຄວາມໄຟຟ້ນອັນແຮງກ້າອັນດຽວກັນ ຄືຢາກ  
 ສ້າງສັງຄົມໜຶ່ງຂັນ ຊຶ່ງຢູ່ໃນຫົນຜົມຜະລິດ ແມ່ນເປັນຂອງຜູ້ອອກແຮງງານ  
 ເອງ, ເປັນບ່ອນທີ່ບໍ່ມີການກົດຂີ່ລະຫວ່າງຄົນກັບຄົນ, ທຸກຄົນມີສິດ ເທົ່າ  
 ທຽມກັນ ແລະ ຄວາມແຕກຕ່າງກັນທາງຊົນຊົນ, ຊົນຄົນ, ຊົນຊາດ ແມ່ນ  
 ຖືກລືບລ້າງ. ເຂົາເຈົ້າໄດ້ທຶນທຸກທໍລະມານເພື່ອອອກຫາເສັ້ນທາງກ້າວໄປ  
 ຫາຊີວິດໃໝ່ ທີ່ສຸກສັນ, ພ້ອມກັນນັ້ນ ເຂົາເຈົ້າກໍໄດ້ຮຽກຮ້ອງ ໄປຍັງມວນ  
 ຊົນໃຫ້ມີການລືບລ້າງຄວາມບໍ່ສະເໝີພາບ, ຄວາມທຸກຍາກ ກາກກໍາ ,  
 ຄວາມບໍ່ມີສິດທິ ແລະ ຄວາມບໍ່ຍຸດຕິທໍາທາງສັງຄົມນໍາອີກ. ຍ້ອນສິ່ງ ດັ່ງ  
 ກ່າວນີ້ ເຂົາເຈົ້າຈຶ່ງຖືກລົງໂທດຢ່າງໜັກໜ່ວງ. ຊົນຊົນປົກຄອງ ຕ່າງກໍ  
 ໄດ້ປາບປາມບັນດານັກຄົນຄິດຜູ້ມີມະນຸດສະທໍາ, ທໍາການເນລະເທດ, ຈັບ  
 ກຸມ ແລະ ກັກຂັງເຂົາເຈົ້າ ແລະ ຈົນເຖິງຂັ້ນປະຫານຊີວິດເຊັ່ນ ກໍລະນີ  
 ຂອງທ່ານ ມີ.

ຫລັກທິດສະດີຂອງບັນດານັກຄົນຄິດສາມຄົນຄື: ທ່ານ ອາ.ແຊ້ງ-ຊິມິງ,  
 ຊ.ຟູຣີເອ, ເຊິ່ງເປັນຊາວຝະລັ່ງ ແລະ ທ່ານ ຣ.ໂອອູແອນ ຊາວອັງກິດ  
 ນັ້ນເປັນຫລັກທິດສະດີທີ່ມີຊື່ສຽງກວ່າໝູ່. ເປັນຍ້ອນໜຶ່ງ ເຂົາເຈົ້າ ຈຶ່ງ  
 ເປັນຜູ້ມີບົດບາດພິເສດຢູ່ໃນປະຫວັດສາດແຫ່ງແນວຄິດສັງຄົມນິຍົມ ?

ໃນທ້າຍສະຕະວັດທີ 19 ການປະຕິວັດທິນິຍົມ ໄດ້ເກີດຂຶ້ນຢູ່ໃນ ປະ  
 ເທດຝະລັ່ງ, ຊົນຊົນນາຍທິນ ເຊິ່ງເປັນຊົນຊົນໃໝ່ ໄດ້ກ້າວຂຶ້ນ ສັບປ່ຽນ  
 ພວກສັກດິນາ. ນັກຄົນຄິດຝະລັ່ງ ຄາວນັ້ນ ຕ່າງກໍຝາກຄວາມຫວັງ ໄວ້ກັບ  
 ການປະຕິວັດດັ່ງກ່າວ. ເຂົາເຈົ້າເຊື່ອວ່າ ຍຸກແຫ່ງການຄອບຄອງຂອງສັກ  
 ດິນາ ແລະ ນັກບວດ, ຍຸກແຫ່ງຄວາມບໍ່ເປັນທໍາ, ງົມງວາຍ ແລະ ໂງ່ຈາ  
 ຫລ້າຫລັງນັ້ນ ໄດ້ພົ່ງພິນາດລົງແລ້ວ, ມາບັດນິດວງຕາເວັນ ພຸງຂັນ ແລະ  
 ໃຕ້ແສງສະຫວ່າງຂອງມັນຢູ່ເທິງພິພິບແຫງນີ້ ກໍຈະມີແຕ່ຄວາມຍຸດຕິທໍາ ຕະ  
 ຫລອດກາລະນານ, ມີຄວາມສະເໝີພາບ ແລະ ຄວາມເປັນພິ ເປັນນ້ອງ

ລະຫວ່າງຄົນດ້ວຍກັນ. ແຕ່ວ່າອີກບໍ່ດົນ ຊີວິດຕົວຈິງໄດ້ຍືນຍັນໃຫ້ເຫັນ ວ່າ  
ສັງຄົມແຫ່ງຄວາມຍຸດຕິທຳທີ່ຈະຕ້ອງມາເຖິງນັ້ນ ຊຳພັດໄດ້ຕ່າງປັນໄປເປັນ  
ຮູບການແບບໃໝ່ແຫ່ງການກົດຂີ່ຊູດຮິດ ແລະ ການໃຊ້ຄົນເປັນຂ້າທາດ ,  
ການຄູນຮັ່ງຄູນມີ ແລະ ພຸມເພື່ອຍຂອງກຸ່ມຄົນໜຶ່ງ ແລະຄວາມໄຮ່ສິດແລະ  
ນັບມື້ທຸກຈົນລົງຂອງກຸ່ມອື່ນ. ເມື່ອສົມທຽບກັບລະບອບສັກດີນາແລ້ວ, ການ  
ສ້າງຄວາມຊົ່ວຮ່າຍຂອງລະບອບນາຍທິນ ຍັງມີຄວາມເລິກແລບ ແລະ ປ່າ  
ເຖືອນກວ່າ.

ແຕ່ຢ່າງໃດກໍຕາມລະບອບທຶນນິຍົມກັນບໍ່ມີນັບຍາດຊົງເອົາຖານະໄວ້ຢ່າງ  
ໜັ້ນຄົງໃນທະວີບເອີລົບແລະມັນກໍເລີ່ມຕົ້ນດຳເນີນການລ່າຫົວເມືອງຂຶ້ນ ໃນ  
ທະວີບຕ່າງໆ ແລະ ຢູ່ທົ່ວທຸກບ່ອນ, ລັດທິທຶນນິຍົມແລະລັດທິລ່າຫົວເມືອງຂຶ້ນບໍ່  
ພຽງແຕ່ເປັນພວກທີ່ນຳເອົາເຄາະຮ່າຍໃໝ່ມາສຸ່ມວນຊົນເທົ່ານັ້ນ ແຕ່ຍັງສະ  
ແດງອອກເຖິງຄວາມໄຮ່ມະນຸດສະທຳ ແລະ ຄວາມຂັດແຍ່ງຂອງມັນອີກ.

ບັນດາຜູ້ທີ່ເຊື່ອວ່າ ຈະໄດ້ພົບເຫັນຊີວິດໃໝ່ອັນດີງາມເຂົ້າມາ ປ່ຽນ  
ແທນນັ້ນ ຕ່າງກໍໄດ້ຮັບຄວາມຜິດຫວັງອັນຂົ່ມຂື່ນ. ຫລາຍຄົນໄດ້ວິພາກວິຈານ  
ສັງຄົມນາຍທິນຢ່າງເຄັ່ງຄັດ, ພ້ອມກັນນັ້ນ ເຂົາເຈົ້າກໍປະດິດສ້າງໂຄງ ຮ່າງ  
ຂອງສັງຄົມໃໝ່ ເຊິ່ງ ຕາມຄຳເຫັນຂອງເຂົາເຈົ້ານັ້ນ ຖືວ່າເປັນສັງຄົມທີ່  
ມະນຸດສະທຳ ແລະ ເປັນທຳ.

ມາຮອດເວລານັ້ນ ມັນສະໜອງຂອງມະນຸດເຮົາ ໄດ້ສ້າງຜົນສຳເລັດ  
ອັນໃໝ່ຂຶ້ນເລື້ອຍໆຄື: ນັກວິທະຍາສາດ ນັບມື້ນັບຄົ້ນເລິກເຂົ້າເຖິງຄວາມ  
ເລິກລັບຂອງທຳມະຊາດ, ເຄື່ອງຈັກຊະນິດຕ່າງໆທີ່ບໍ່ເຄີຍມີມາກ່ອນ ກໍໄດ້  
ຖືກປະດິດສ້າງອອກ. ຈາກຜົນສຳເລັດດັ່ງກ່າວ ທ່ານ ອາ. ແຊັງຊີມິງ, ຊ.  
ຟູຣິເອ ແລະ ຣ. ໂອອູແອນ ຕ່າງກໍພາກັນຕັ້ງຄຳຖາມວ່າ ເປັນຫຍັງ ພວກ  
ເຮົາຈຶ່ງບໍ່ນຳເອົາກຳລັງຄວາມສາມາດຂອງຕັກກະປັ່ນຍາ, ວິທະຍາສາດ  
ແລະ ເຕັກນິກນັ້ນປະກອບເປັນອາວຸດ ເພື່ອຊ່ວຍດັດແປງຊີວິດ ຂອງຄົນ  
ເຮົາ ? ຖ້າພວກເຮົາຈະສ້າງສັງຄົມແຫ່ງຄວາມສຸກຂຶ້ນດຽວນີ້ໂລດ ແທນທີ່  
ວ່າຈະສ້າງໃນອະນາຄົດ ອັນໄກພຸ່ນຈະເປັນໄປໄດ້ບໍ່ ? ແລ້ວທ່ານທັງສາມ  
ຕ່າງກໍຕອບຄຳຖາມເຫລົ່ານີ້ຕາມແນວຄິດຂອງໃຜລາວ.

ອາງຣີ ແຊັງ-ຊີມິງ ( ໑໗໖໐-໑໘໔໕ ) ເກີດໃນຄອບຄົວຊຸນນາງ,

ເພິ່ນໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມໃນເຫດການອັນໃຫຍ່ໆໃນຄາວນັ້ນເຊັ່ນ ໃນສົງຄາມເພື່ອ  
ເອກະລາດຂອງສະຫະລັດອາເມລິກາ ( ໑໗໗໔-໑໗໘໓ ) ແລະໃນການ  
ປະຕິວັດທຶນນິຍົມຢູ່ຝະລັ່ງ ( ໑໗໘໙-໑໗໙໔ ). ຫຼັງຈາກຕັດຂາດ ຈາກ  
ການພົວພັນກັບຄອບຄົວແລ້ວ ເພິ່ນໄດ້ອຸທິດຕົນໃຫ້ແກ່ການຄົ້ນຄວ້າປັດຊະຍາ  
ແລະ ເປັນຜູ້ປະສົບເຄາະຮ້າຍຢ່າງໜັກໜ່ວງ.

ຕາມຄຳເຫັນຂອງ ແຊັງຊິມິງ ກໍ່ແມ່ນວ່າ ມະນຸດເຮົາໄດ້ຜ່ານສາມໄລ  
ຍະແຫ່ງການຂະຫຍາຍຕົວຂອງມັນເອງມາແລ້ວ. ໄລຍະທຳອິດ ແມ່ນຢູ່ໃຕ້  
ການຄອບງຳຮອບດ້ານຂອງສາສະໜາ, ໄລຍະທີສອງ ແມ່ນໄລຍະ ແຫ່ງ  
ການຕໍ່ສູ້ລະຫວ່າງສາສະໜາ ແລະ ວິທະຍາສາດ, ໄລຍະ ທີ່ສາມ  
ແມ່ນໄລຍະແຫ່ງໄຊຊະນະຂອງວິທະຍາສາດ. ດ້ວຍເຫດວ່າໄລຍະ ທີ່ສາມ  
ນີ້ ໄດ້ມາເຖິງແລ້ວ, ສະນັ້ນ ຈຳເປັນຕ້ອງສ້າງວິທະຍາສາດພິເສດ ໜຶ່ງ  
ກ່ຽວກັບສັງຄົມຂັ້ນ ເພື່ອອົງອາໄສມັນເປັນຜູ້ຊ່ວຍປ່ຽນແປງຊີວິດຂອງຄົນ .  
ໜ້າທີ່ອັນສຳຄັນຂອງວິທະຍາສາດດັ່ງກ່າວ ແມ່ນການສ້າງໂຄງຮ່າງ ຂອງ  
ສັງຄົມແຫ່ງຄວາມສຸກຂັ້ນ ເຊິ່ງຫຼັງຈາກນັ້ນ ກໍ່ຄວນນຳເອົາໄປປະຕິບັດໃນ  
ຕົວຈິງໂລດ.

ແຊັງ-ຊິມິງ ເຫັນວ່າ ການສ້າງໂຄງຮ່າງດັ່ງກ່າວແມ່ນບໍ່ຂຶ້ນກັບ ເວລາ  
ແລະ ເງື່ອນໄຂທາງດ້ານປະຫວັດສາດແຕ່ຢ່າງໃດ, ອັນນັ້ນແມ່ນຜົນ ທີ່ໄດ້  
ມາຈາກການອອກແຮງ ແລະ ການບຸກບືນຂອງຄົນຜູ້ໜຶ່ງທີ່ມີຄວາມປິຊາສາ  
ມາດ. ຖ້າວ່າຜູ້ທີ່ມີຄວາມປິຊາສາມາດຄົນນີ້ຫາກມີຂໍ້ກ່ອນນັ້ນຫາຮອຍປີ, ມະ  
ນຸດເຮົາກໍ່ຈະຫລີກຈາກຄວາມທຸກທໍລະມານທີ່ມີມາ ຫລາຍສະຕະວັດແລ້ວນັ້ນ  
ໄດ້. ແຕ່ຈົນເຖິງດຽວນີ້ ຜູ້ທີ່ຈະຊ່ວຍກອບກູ້ເຊັ່ນນັ້ນບໍ່ທັນມີເທື່ອ, ເພາະສະ  
ນັ້ນ ຈະຕ້ອງຮີບຮ້ອນປະດິດສ້າງໂຄງຮ່າງຂອງຊີວິດໃໝ່ຂັ້ນ ເພື່ອປົດປ່ອຍ  
ມວນມະນຸດ.

ແຊັງ-ຊິມິງ ໄດ້ວາດພາບເຖິງສັງຄົມໃນອະນາຄົດໃຫ້ຕົນເອງຈິ່ງໃດ?  
ຕາມຄຳເຫັນຂອງລາວ ກໍ່ແມ່ນວ່າ ຜູ້ປົກຄອງສັງຄົມແມ່ນຕ້ອງເປັນຜູ້ມີພອນ  
ສະຫວັນ ແລະ ຄວາມສາມາດພິເສດ. ອຳນາດສູງສຸດ ແມ່ນລັດຖະສະພາ  
ເຊິ່ງມີສາມສະພາຄື: ສະພາປະດິດສ້າງ, ສະພາຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ສະພາບໍ  
ລິຫານ. ໃນເວລາດຽວກັນນັ້ນ ລັດຖະສະພາ ຍັງເປັນຜູ້ມີອຳນາດ ສູງສຸດ

ໃນການວາງແຜນການທາງດ້ານເສດຖະກິດນຳອີກ. ດ້ວຍເຫດວ່າການພັດທະນາເສດຖະກິດໄດ້ຮັບການວາງແຜນການ, ສະນັ້ນ ຢູ່ໃນສັງຄົມໃໝ່ ນີ້ ໄພຫວ່າງງານ, ຄວາມເປັນອະນາທິປະໄຕ, ຄວາມອິດຫົວ ແລະພູກຍາກ ກາກກຳ ແມ່ນຈະຖືກລົບລ້າງ. ເປົ້າໝາຍອັນສຳຄັນໃນການດັດສ້າງຊີວິດຮອບດ້ານຂອງສັງຄົມ ແມ່ນເພື່ອເຮັດໃຫ້ເງື່ອນໄຂດຳລົງຊີວິດຂອງແຕ່ລະຄົນດີຂຶ້ນ ແລະ ເຮັດໃຫ້ຄວາມອາດສາມາດ ແລະ ກຳລັງແຮງຂອງແຕ່ລະຄົນໄດ້ຮັບການເສີມຂະຫຍາຍ.

ວິທີການເພື່ອກ້າວໄປຫາສັງຄົມໃໝ່, ວິທີການເພື່ອລົບລ້າງການກົດຂີ່, ຄວາມພູກຍາກ ແລະ ກ້າວໄປເຖິງການປອງດອງ ແລະ ເຂົ້າອົກເຂົ້າ ໃຈກັນລະຫວ່າງຄົນທັງມວນ ທີ່ແຊ່ງ-ຊິມິງ ສະເໜີແນະນຳມີແນວໃດແດ່ ? ຕາມຄຳເຫັນຂອງເພິ່ນກໍແມ່ນວ່າ ສາມາດເຮັດສຳເລັດໄດ້ໂດຍອີງໃສ່ການໂຄສະນາ ແລະ ແຜ່ຂະຫຍາຍໂຄງຮ່າງ ຂອງສັງຄົມໃໝ່ ທີ່ເພິ່ນໄດ້ສ້າງຂຶ້ນແລ້ວ. ແຊ່ງ-ຊິມິງ ເຊື່ອວ່າ ການນຳເອົາແຜນການຂອງເພິ່ນໄປປະຕິບັດໃຫ້ປະກົດເປັນຈິງ ຈະມີຜົນດີບໍ່ພຽງແຕ່ໃຫ້ພູກຍາກ ແຕ່ກໍເປັນຜົນດີ ສຳລັບພວກຮົ່ງມິນນຳອີກ. ເພິ່ນຖືວ່າ ໃນສັງຄົມໃໝ່ ໃຜຮຸ່ນລ່ວນແຕ່ດຳລົງຊີວິດບໍ່ຈົບບໍ່ຕ້ອງນັ້ນ, ຈຳນວນໜຶ່ງ ແມ່ນເບື້ອງໜ້າຄວາມພູກຍາກ, ຈຳນວນໜຶ່ງອີກພັດຮູ້ສຶກກິນແຫນ້ງຕໍ່ຄວາມຮົ່ງມິທີ່ໄດ້ມາຢ່າງບໍ່ຍຸດຕິທຳ. ຢູ່ໃນສັງຄົມໃໝ່ນີ້ ພູກຍາກຈະມີຄວາມສຸກ ແລະ ຄວາມເພິ່ງພໍໃຈ. ໝາຍຄວາມວ່າ ເພື່ອຈະກ້າວໄປເຖິງສັງຄົມໃໝ່ນັ້ນ ຈິ່ງຕ້ອງໃຫ້ແຕ່ລະຄົນ ເຊື່ອມຊຶມເຖິງຄວາມດີເລີດຂອງຊີວິດໃໝ່ ແລະ ຈາກນັ້ນມັນກໍຈະກ້າວມາປະກົດເປັນຈິງເອງ.

ວິທີການດັດສ້າງສັງຄົມທີ່ແຊ່ງ-ຊິມິງ ສະເໜີອອກມາ ແມ່ນມັນເກີດມາຈາກຄວາມເຊື່ອຖືຫວ່າ ຄວາມຄິດ, ແນວຄິດ ແລະ ຈິດສຳນຶກ ແມ່ນເປັນສິ່ງສຳຄັນໃນຊີວິດຂອງສັງຄົມ. ດ້ວຍເຫດນັ້ນ ເພື່ອສິ່ງດັ່ງກ່າວມີການປ່ຽນແປງ ກໍຈະພາໃຫ້ມີການດັດສ້າງຊີວິດຮອບດ້ານຂອງສັງຄົມຢ່າງຫລືກບໍ່ໄດ້. ແຕ່ແມ່ນແນວນັ້ນແທ້ບໍ່ ? ແມ່ນບໍ່ວ່າຢູ່ນັ້ນເອງທີ່ເປັນບ່ອນເຜີຍໃຫ້ເຫັນສາຍເຫດແຫ່ງຄວາມຜິດພາດຂອງນັກມະນຸດສະທຳຜູ້ຍິ່ງໃຫຍ່ ? ກ່ຽວກັບບັນຫາດັ່ງກ່າວ ຈະຖືກນຳມາເວົ້າໃນຂັ້ນຕໍ່ໄປ, ດຽວນີ້ ພວກເຮົາ ພາກັນ

ມາພິຈາລະນາເຖິງທັດສະນະຂອງນັກຄົ້ນຄົ້ນຜູ້ຍິ່ງໃຫຍ່ອີກຜູ້ໜຶ່ງ ເຊິ່ງເປັນຄົນປະເທດດຽວ ແລະ ຮຸ່ນດຽວກັນກັບ ແຊ້ງ-ຊິມິງ, ນັ້ນແມ່ນ ຊ. ຟູຣິເອ ຊາກ ຟູຣິເອ ( ໑໗໗໒-໑໘໓໗ ) ເປັນຜູ້ທີ່ໄດ້ເຮັດວຽກຢູ່ໃນບໍລິສັດການຄ້າຕະຫລອດຊີວິດຂອງຕົນ. ຟູຣິເອ ເວົ້າວ່າ ຄົນເຮົາເກີດມາເພື່ອມີຄວາມສຸກ ແລະ ຄວາມສຸກດັ່ງກ່າວ ຈະມີຂັ້ນໄດ້ກໍຕໍ່ເມື່ອຄົນເຮົາ ສາມາດຕອບສະໜອງຄວາມຮຽກຮອງຕອງການທັບເກີນຂອບເຂດ ແລະ ອັນຈໍາເປັນສໍາລັບດໍາລົງຊີວິດນັ້ນໄດ້. ໜ້າທີ່ຂອງສັງຄົມ ແມ່ນເປັນຜູ້ຕອບສະໜອງຄວາມຮຽກຮອງຕອງການດັ່ງກ່າວຂອງແຕ່ລະຄົນ. ຖ້າວ່າ ສັງຄົມຫາກບໍ່ມີຄວາມສາມາດເຮັດໄດ້ ມັນກໍ່ສົມຄວນຈະຖືກກ່າວປະນາມ ແລະ ລົບລາງ.

ຟູຣິເອ ໄດ້ຕໍານິວິຈານລະບອບທຶນນິຍົມຢ່າງບໍ່ມີເມດຕາປານີວ່າ ມັນເປັນລະບອບສັງຄົມທີ່ມີການຈັດຕັ້ງບໍ່ດີ ແລະ ທີ່ພົນສະໄໝ. ເພິ່ນຍັງ ໄດ້ກ່າວຫາລັດທີ່ທຶນນິຍົມວ່າ ເປັນຜູ້ມີບາບກໍາ ທີ່ຈະຕອງລົງໂທດເຖິງຂັ້ນຕາຍ ແລະ ພ້ອມກັນນັ້ນ ຟູຣິເອ ກໍ່ໄດ້ຍົກເອົາຮູບພາບຂອງສັງຄົມໃນອະນາຄົດອອກມາຢ່າງລະອຽດ. ສັງຄົມແຫ່ງຄວາມສຸກທີ່ມີຄວາມກົມກຽວ ທີ່ ຟູຣິເອ ວາດພາບນັ້ນ ເປັນແນວໃດ ?

ມັນປະກອບດ້ວຍຫລາຍສະຫະພັນ ທີ່ເປັນຜູ້ທອນໂຮມຄົນເຂົ້າໃນ ການຜະລິດ ແລະ ຊົມໃຊ້, ສະຫະພັນໜຶ່ງມີ ໑.໖໐໐ ຄົນ. ທັງໝົດແມ່ນອາໄສຢູ່ໃນອາຄານອັນໃຫຍ່ໂຕຫລັງໜຶ່ງ ເຊິ່ງທຶນນິຍົມບອນທໍາງານ, ຮ້ານອາຫານ ແລະ ຫໍສະໝຸດ.

ຢູ່ໃນສັງຄົມໃໝ່ນີ້ ບໍ່ມີການໃຊ້ຄວາມຮຸນແຮງລະຫວ່າງຄົນກັບຄົນ. ທຸກຄົນເຮັດວຽກງານເພື່ອຜົນປະໂຫຍດລວມດ້ວຍຄວາມສະຫມັກໃຈ. ການອອກແຮງງານໄດ້ປ່ຽນຈາກການຖືກຖວ້າ ເປັນສິ່ງທີ່ໜ້າເບື້ອງໜ້າຍາມາເປັນສິ່ງທີ່ໄດ້ຮັບຄວາມນິຍົມຊົມຊອບ ແລະ ເພິ່ງພໍໃຈ. ແຕ່ເຮັດແນວໃດຈຶ່ງຈະບັນລຸຜົນຄັດງ່າວນັ້ນໄດ້? ເພິ່ນໃຫ້ຄໍາເຫັນວ່າການປ່ຽນແປງເຫລົ່ານີ້ ຈະມີຂັ້ນໄດ້ຍ້ອນວ່າມວນຊົນມີເສລີພາບໃນການເລືອກວຽກເຮັດງານທໍາ ສະຫລັບກັນໄປຕາມຄວາມມັກແລະມີການແຂ່ງຂັນອີກ, ແຮງງານຂອງເຂົາເຈົ້າ ກໍ່ມີລັກສະນະປະດິດສ້າງ, ສະນັ້ນຈຶ່ງເປັນເຫດທີ່ພາໃຫ້ແຕ່ລະຄົນງານມີຄວາມກະຕືລືລົ້ນ.

ໃນສັງຄົມທີ່ມີຄວາມກົມກຽວນີ້ ແມ່ຍິງມີສິດທິທຳທຽມກັບຜູ້ຊາຍ, ເຂົາ  
ເຈົ້າຍັງຖືກປົດປ່ອຍອອກຈາກແຮງງານອັນໜັກໜ່ວງປະຈຳວັນທີ່ເຄີຍມີມາ.  
ການສຶກສາອຳນວຍຂອງມວນຊົນ ເປັນສິ່ງເຮັດໃຫ້ຮ່າງກາຍ ແລະ ຈິດໃຈ  
ຂອງເຂົາເຈົ້າໄດ້ຮັບການຂະຫຍາຍຕົວຮອບດ້ານ. ພູຣີເອ ກໍ່ເຊິ່ນດຽວກັບ  
ແຊັງ-ຊີມິງ ມີຄວາມເຊື່ອໝັ້ນໃນຄົນ, ໃນກຳລັງແຮງທາງດ້ານ ຈິດໃຈ  
ຂອງເຂົາເຈົ້າ. ສະນັ້ນ ເພິ່ນຈຶ່ງຄິດວ່າໜ້າທີ່ອັນສຳຄັນແມ່ນຕ້ອງ ຊອກ  
ເຫັນ, ເປີດເຜີຍໃຫ້ຮູ້ ແລະ ປັບປຸງກຳລັງແຮງດັ່ງກ່າວໃຫ້ດີຂຶ້ນ.

ເປັນອັນວ່າ ໂຄງຮ່າງຂອງສັງຄົມແຫ່ງຄວາມສຸກໃນອະນາຄົດ ໄດ້ຖືກ  
ສ້າງຂຶ້ນ. ແມ່ນໃຜຈະເປັນຜູ້ສ້າງໂຄງຮ່າງດັ່ງກ່າວ ແລະ ຈະນຳມັນໄປປະຕິ  
ບັດໄດ້ຢ່າງໃດ? ບາງທີ ອາດຈະແມ່ນການຍຶດເອົາອຳນາດຈາກພວກຮົ່ງມີ  
ແລະ ອົງໃສ່ອຳນາດດັ່ງກ່າວເພື່ອປ່ຽນແປງຊີວິດຂອງຄົນ? ບໍ່, ບໍ່ແມ່ນເຊິ່ນ  
ນັ້ນ, ກົງກັນຂ້າມ ພູຣີເອ ຄິດວ່າເພື່ອຈະເຮັດໃຫ້ແຜນການດັ່ງກ່າວ ປະກົດ  
ເປັນຈິງ ຕ້ອງອົງໃສ່ຊົນຊັ້ນຮົ່ງມີ, ອົງໃສ່ເງິນຄຳ, ທຶນຮອນ ແລະ ເຈດ  
ຈຳນົງດີຂອງພວກເຂົາ, ພຽງແຕ່ວ່າຕ້ອງເປີດຫູເປີດຕາໃຫ້ພວກເຂົາຮັບຮູ້  
ແລະ ຊຶກຊວນພວກເຂົາໃຫ້ເຊື່ອໝັ້ນໃນຄວາມດີເລີດ ຂອງລະບອບໃໝ່  
ເທົ່ານັ້ນ. ເພື່ອບັນລຸເປົ້າໝາຍດັ່ງກ່າວ ພູຣີເອ ໄດ້ຂຽນຈົດໝາຍ ເຖິງ  
ເຈົ້າຊິວິດ, ເຈົ້າຊຸນມຸນນາຍ, ເຈົ້າທະນາຄານ ແລະ ເຈົ້າຂອງໂຮງຈັກ  
ໂຮງງານ. ເປັນເວລາຫລາຍຟ້າຫລາຍປີ, ຢູ່ໃນຫ້ອງເຮືອນ ອັນຮີກເຮືອ,  
ແຕ່ລະມື້ ເພິ່ນອົດທົນລໍຄອຍຜູ້ອຸປະຖຳ ຜູ້ຮົ່ງມີ ຜູ້ເຊິ່ງ ພູຣີເອຄິດວ່າຈະຊ່ວຍ  
ປະຕິບັດຄວາມຄິດຂອງລາວໃຫ້ປະກົດເປັນຈິງ, ແຕ່ເມື່ອຖ້າປານໃດກໍ່ບໍ່ເຫັນ  
ແຂກຜູ້ຮົ່ງມີມາຫາຈັກເທື່ອ ພູຣີເອ ກໍ່ໄດ້ເອົາເສື້ອໂຕເກົ່າມາມຸ່ງ ແລ້ວກໍ່ໜີ  
ອອກໄປເລາະລຽບຢູ່ຕາມຮ້ານຂາຍເຄື່ອງຍ່ອຍເພື່ອຊອກຫາອັນບໍ່ແຊບມີວິມໍ  
ປານໃດຂອງຊາວປາຣີ ຜູ້ທຸກຈົນມາກິນ. ໂຄງຮ່າງຂອງສັງຄົມແຫ່ງຄວາມສຸກ  
ເຊິ່ງເປັນຜົນງານທີ່ເພິ່ນໄດ້ມາດ້ວຍການອຸທິດຊີວິດແລະດ້ວຍ ຄວາມທຸກທໍ  
ລະມານມາບໍ່ຈັກວ່າເທົ່າໃດຄຳຄືນ ກໍ່ຍັງເປັນພຽງຄວາມຝັນ.

ເຖິງແມ່ນວ່າ ແຊັງ-ຊີມິງ ແລະ ພູຣີເອ ມີທັດສະນະທີ່ແຕກຕ່າງກັນທີ່  
ສຸດກໍ່ຕາມ ແຕ່ວ່າພວກເພິ່ນທັງສອງຄົນມີອັນລວມຫລາຍປະການ ໃນສ່ວນທີ່  
ພົວພັນກັບການວາດພາບລະບອບສັງຄົມໃໝ່. ຄັນຊິນວິທການເພື່ອ ໃຊ້ດັດ

ສ້າງສັງຄົມທີ່ ພູຮິເອ ສະເໜີຂຶ້ນນັ້ນ ບໍ່ແມ່ນອັນດຽວກັບຂອງ ແຊັງ-ຊິມິງ ບໍ່ ? ຕອນນີ້ ພວກເຮົາບໍ່ທັນຟ້າວທຳການສັງລວມເທື່ອ, ພວກເຮົາ ພາກັນ ມາຄົ້ນຄວ້າເບິ່ງທັດສະນະຂອງ ຣ. ໂອອູແອນ ນັກສັງຄົມນິຍົມ ແບບໄຟຟ້ນ ລອຍເມກ ຜູ້ຍິ່ງໃຫຍ່ຄົນທີສາມກ່ອນ.

ໂຣເບີດ ໂອອູແອນ ( ໑໗໗໑-໑໘໕໘ ) ເກີດໃນຄອບຄົວ ນາຍທົນ ນ້ອຍ, ມີພອນສະຫວັນອັນວິເສດ, ໃນເວລາມີອາຍຸ ໒໐ ປີ ກໍ່ໄດ້ເປັນ ຜູ້ ອຳນວຍການໂຮງງານແຫ່ງໜຶ່ງໃນເມືອງ ມັນແຊສະເຕີ ແລະພໍ່ຍ່າງເຂົ້າ ອາຍຸສາມສິບປີກໍ່ເປັນຜູ້ຈັດການວິສາຫະກິດແຫ່ງໃຫຍ່ ໃນສະກອດແລນ. ຕາມ ຄຳເວົ້າຂອງ ອັງແກນນັ້ນ ໂອອູແອນ " ເປັນຄົນມີຈິດໃຈບໍລິສຸດ ຄິດກັບນ້ອຍ ແລະໃນເວລາດຽວກັນນັ້ນກໍ່ເປັນຜູ້ນຳພາມາແຕ່ກຳເນີດຊຶ່ງຫາຍາກທີ່ສຸດ" ໑). ສິ່ງທີ່ໜ້າສົນໃຈໃນຕົວຂອງໂອອູແອນ ບໍ່ແມ່ນພຽງແຕ່ແນວຄິດຂອງເພິ່ນ , ແຕ່ຫາກ ນັບທັງການເຄື່ອນໄຫວ ທີ່ຈະເຮັດໃຫ້ແນວຄິດດັ່ງກ່າວ ປະກົດເປັນ ຈິງ.

ໂອອູແອນ ຮັບຮູ້ແນວຄິດຂອງລັດທິສັງຄົມນິຍົມ ບໍ່ແມ່ນໃນທັນທີທັນໃດ. ເບື້ອງຕົ້ນເພິ່ນໄດ້ພະຍາຍາມຢາກຈະປ່ຽນແປງຊີວິດຂອງຄົນເຮົາ ໃນຂອບ ເຂດຂອງສັງຄົມ ທີ່ມີຢູ່ແລ້ວເສຍກ່ອນ. ໃນຖານະເປັນຫົວໜ້າໂຮງງານຜູ້ ໜຶ່ງ, ເພິ່ນໄດ້ນຳເອົາລະບຽບການອຸດໃຫມ່ເຂົ້າມາໃຊ້ໃນໂຮງງານຂອງ ເມືອງ ນິວ-ລານາກ ຄື: ຫລຸດຜ່ອນໂມງເຮັດວຽກ, ຈັດຕັ້ງ ບ່ອນຝາກ ເດັກ, ໂຮງຮຽນ, ໂຮງຫມໍ ແລະ ຄັງສິນເຊື້ອສຳລັບກຳມະກອນຂຶ້ນ. ມາ ຕະການເຫລົ່ານີ້ ໄດ້ເພິ່ນລາຍໄດ້ໃຫ້ວິສາຫະກິດ ແລະ ທັງເຮັດໃຫ້ ແນວ ຄິດຈິດໃຈ ແລະ ແບບແຜນດຳລົງຊີວິດດີຂຶ້ນ. ການຕິດເຫລົ່ານີ້, ຊຶ່ງກໍ່ເກີດຂຶ້ນ, ພ້ອງຮອງກັນ ແລະ ອື່ນໆເຊິ່ງແຜ່ລາມຢ່າງກວ້າງຂວາງໃນເມືອງກ່ອນ, ແຕ່ ດຽວນີ້ ຊຳພັດເປັນເຫດການທີ່ບໍ່ຄອຍພົບເຫັນ. ເຫດການອັນໃຫມ່ນີ້ ໄດ້ ເຮັດໃຫ້ ໂອອູແອນ ມີຊຸສຽງທີ່ສຸດ, ຊຶ່ງຂອງເພິ່ນໄດ້ໂດ່ງດັງໄປຫົວ ທະວີບ

---

໑) ກ. ມາກ ແລະ ຟ. ອັງແກນ. ບົດນິພົນ, ເຫລັ້ມທີ ໒໐, ໜ້າ ໒໗໒.

ເອີລົບ. ແຕ່ເພິ່ນບໍ່ໄດ້ເພິ່ງພໍໃຈນຳສິ່ງທີ່ເຮັດໄດ້ນັ້ນ. ໂອອູແອນ ກໍ່ໄດ້ສະ  
ຫລຸບວ່າ ສັງຄົມນາຍທິນແມ່ນສັງຄົມ ທີ່ເຕັມໄປດ້ວຍຄວາມເປື້ອນເປີ ຊົ່ວ  
ຮ້າຍ ສະນັ້ນຈິ່ງມີຄວາມຈຳເປັນ ນຳເອົາສັງຄົມກອມມູນິດ ເຂົ້າມາ ປ່ຽນ  
ແທນ.

ໂອອູແອນໄດ້ວາດພາບເຖິງສັງຄົມໃໝ່ໃນອະນາຄົດຄືແນວໃດແລະຕາມ  
ຄວາມເຫັນຂອງເພິ່ນແລ້ວ ເຮັດຈິ່ງໃດ ຈິ່ງຈະຂ້າມຜ່ານໄປເຖິງສັງຄົມ ດັ່ງ  
ກ່າວ? ກ່ຽວກັບບັນຫານີ້ ເພິ່ນໄດ້ກ່າວວ່າ ຕ້ອງສ້າງກອມມູນິດຂຶ້ນພິເສດຈຳ  
ນວນໜຶ່ງຂຶ້ນຊຶ່ງມີພົນລະເມືອງແຕ່ ໓໐໐ ເຖິງ ໓.໐໐໐ ຄົນ ແລະ ແຜ່ຂະ  
ຫຍາຍກອມມູນິດເຫຼົ່ານີ້ໄປທົ່ວທຸກແຫ່ງຫົນຂອງໂລກ. ບ້ານເຫຼົ່ານີ້ ຮວບຮວມ  
ເອົາອັນດີອັນຊອບທັງໝົດຂອງຕົວເມືອງແລະຊົນນະບົດໂດຍບໍ່ເອົາອັນທີ່ເປັນ  
ຈຸດອ່ອນຂອງມັນ. ສະມາຊິກຂອງກອມມູນິດອອກແຮງງານຢູ່ໃນໂຮງຈັກ ໂຮງ  
ງານແລະໃນກະສິກຳ, ອອກແຮງງານດ້ວຍກຳລັງກາຍແລະດ້ວຍມັນສະໜອງ  
ສະຫລັບກັນໄປ. ເອົາເຈົ້າມາໃຊ້ເຕັກນິກອັນທັນສະໄໝຢ່າງກວ້າງຂວາງ.  
ຖ້າວ່າ ພູຮິເອ ຖືເອົາການຫັດຖະກຳ ແລະ ໂຮງງານຫັດຖະກຳເປັນຜູ້ມີບົດ  
ບາດສຳຄັນ ໃນການຜະລິດແລ້ວ, ໂອອູແອນ ພັດຖິວ່າ ແມ່ນ ອຸດສາຫະກຳ  
ໃຫຍ່ ແລະ ເຄື່ອງຈັກ. ໂອອູແອນ ຍັງຮຽກຮ້ອງ ໃຫ້ມີການນຳໃຊ້ເຄື່ອງ  
ຈັກເຕັກນິກ ເຂົ້າໃນວຽກເຮືອນນຳອີກ. ກຳລັງກາຍຜະລິດ ອັນເຂັ້ມ  
ແຂງ ຢູ່ພາຍໃຕ້ລະບອບທຶນນິຍົມ ແມ່ນຮັບໃຊ້ການສ້າງຮຶ້ງຄູນມີໃຫ້ຄົນສ່ວນ  
ໜ້ອຍ ແລະ ເຮັດໃຫ້ມະຫາຊົນເປັນຂ້າທາດ, ສ່ວນຢູ່ໃນສັງຄົມໃໝ່ແມ່ນ  
ໃຊ້ເພື່ອຍົກສູງຄວາມຢູ່ດີກິນດີຂອງໝົດທຸກຄົນ.

ຢູ່ໃນສັງຄົມນີ້ ແມ່ນອຸດົມສົມບູນໄປດ້ວຍສິນຄ້າ ທີ່ຮັກສາໄວ້ ໃນສາງ  
ລວມ ເພື່ອຕອບສະໜອງຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການຂອງປະຊາຊົນ. ສະມາ  
ຊິກຂອງສັງຄົມ ພາກັນຮັບປະທານອາຫານຢູ່ໃນຮ້ານກິນດີ. ການແຈກຢາຍ  
ພົນຜະລິດໃນເບື້ອງຕົ້ນ ແມ່ນຂຶ້ນກັບແຮງງານຂອງແຕ່ລະຄົນ, ແຕ່ພາຍຫລັງ  
ມາ ແມ່ນກ່າວໄປສູ່ການແບ່ງປັນຕາມຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການ. ການພົວ-  
ພັນລະຫວ່າງຄົນກັບຄົນ ແມ່ນຢູ່ບົນພື້ນຖານຫລັກການແຫ່ງຄວາມຮັກໄທແລະ  
ຊ່ວຍເຫລືອຊຶ່ງກັນ ແລະ ກັນ.

ຕາມຄຳເຫັນຂອງ ໂອອູແອນ ແລ້ວ, ການຂ້າມຜ່ານໄປສູ່ສັງຄົມໃໝ່

ນັ້ນ ສາມາດເຮັດໃຫ້ເປັນຈິງໄດ້ ໂດຍຜ່ານການໂຄສະນາແນວຄິດກອມມູນິດ ການເຄື່ອນໄຫວທີ່ເປັນແບບຢ່າງຂອງຄົນຜູ້ກະຕືລືລົ້ນຈຳນວນໜຶ່ງ ແລະໂດຍ ຜ່ານການຮ່ວມສຳພັນແບບງ່າຍດາຍຂອງປະຊາຊົນ. ພວກເຮົາຍັງຈຳນວນຍິ ການເຊັນນີເອງ ທີ່ ແຊ້ງ-ຊິນິງ ແລະ ຟູຣີເອ ພະຍາຍາມຕັດສ້າງ ຊີວິດ ຂອງສັງຄົມ.

ໂອອູແອນ ມຸ່ງໝາຍນຳເອົາແນວຄິດຂອງຕົນເອງ ເຂົ້າໃນພາກປະຕິ ບັດ. ເພິ່ນໄດ້ຊຸດົນຕອນໜຶ່ງໃຫຍ່ສົມຄວນ ຢູ່ໃນສະຫະລັດອາເມລິກາແລະ ສ້າງກອມມູນແບບກອມມູນິດ ທີ່ໃສ່ຊື່ວ່າ "ຄວາມກົມກຽວແບບໃໝ່" ຂຶ້ນໃນ ດະ ສະ ພັນ. ເບື້ອງຕົ້ນ ມັນກໍມີຜົນສຳເລັດຈຳນວນໜຶ່ງ, ແຕ່ຕໍ່ມາຍອນການນຳ ເອົາຫຼັກການແບ່ງປັນຜົນຜະລິດຕາມຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການ ອອກໃຊ້ ແລະຍ້ອນຜົນສະທ້ອນຂອງໂລກນາຍທິນທີ່ເປັນສັດຕູນັ້ນຈຶ່ງໄດ້ເຮັດໃຫ້ກອມມູນ ດັ່ງກ່າວພັງຫະລາຍ. ໂອອູແອນ ໄດ້ອຸທິດຊັບສິນບັດສ່ວນຕົວຂອງເພິ່ນ ທັງ ຫມິດເຂົ້າໃນກິດຈະການກໍ່ສ້າງກອມມູນແຫ່ງນີ້ ແລະ ໃນທີ່ສຸດກໍໄດ້ສິນເນື້ອ ປະດາຕົວ. ຊີວິດຂອງເພິ່ນນັບມື້ນັບຂາດແຄນ ແລະ ຫນັກໜ່ວງຂັ້ນຊັກໃຊ້ ຊື່ສຽງ ແລະ ກຽດຕິຍົດຂອງເພິ່ນ ທີ່ໄດ້ໂດ່ງດັງໄປທົ່ວໂລກ ໄດ້ແປປົນ ໄປ ເປັນຄວາມຫລົງລືມ ແລະ ເປັນຄວາມທຸກຍາກ, ແຕ່ສິ່ງດັ່ງກ່າວ ບໍ່ສາມາດ ຫ້ຍມ້າງເຈດຈຳນິງຂອງເພິ່ນໄດ້. ດ້ວຍຄວາມຮັກໄຄອັນແຮງກາທີ່ເຄີຍ ມີ ມາ, ໂອອູແອນ ໄດ້ສືບຕໍ່ໂຄສະນາອຸດົມການຂອງຕົນ, ໂດຍໄດ້ຮຽກຮ້ອງ ໄປຍັງຜູ້ຮຽງມື, ຂຽນບົດຄວາມ, ຄຳຮຽກຮ້ອງ ແລະ ໄປ ປາຖະກະຖາ ໃຫ້ກຳມະກອນ. ການປາຖະກະຖາເທື່ອສຸດທ້າຍຂອງເພິ່ນກ່ຽວກັບລັດທິສັງ ຄົມນິຍົມນັ້ນ ເພິ່ນບໍ່ສາມາດເວົ້າໃຫ້ສົມສຸດໄດ້, ກຳມະກອນໄດ້ຫາມ ເອົາ ເພິ່ນອອກຈາກຫ້ອງດ້ວຍຕຽງຫາມຄົນເຈັບ. ຈາກນັ້ນບໍ່ດົນ ໂລກໄດ້ຮູ້ຂ່າວ ກ່ຽວກັບການເຖິງແກກກຳຂອງຄົນຜູ້ຕິເດັ່ນນີ້ ຊຶ່ງຕະຫລອດຊີວິດໄດ້ອຸທິດໃຫ້ແກ່ ການຊອກຄົນຫາລະບອບສັງຄົມທີ່ມີຄວາມຍຸດຕິທຳ ແລະ ຄວາມສຸກ.

ຢູ່ໃນຫຼັກທິດສະດີຂອງນັກສັງຄົມນິຍົມແບບໄຟຟ້ນລອຍເມກຜູ້ອື່ນໆທີ່ດຳ ລົງຊີວິດຢູ່ໃນປະເທດຕ່າງໆ ກໍມີຫລາຍອັນທີ່ເປັນໜ້າສົນໃຈ. ແຕ່ວ່າ ຕົວ ຢ່າງທີ່ນຳສະເໜີໃນເບື້ອງເທິງນີ້ ກໍໄດ້ວາດພາບໃຫ້ເຫັນກ່ຽວກັບ ທິດທາງ ແຫ່ງແນວຄິດສັງຄົມນິຍົມ. ພຽງແຕ່ໄຈແຍກລັດທິສັງຄົມນິຍົມ ແບບໄຟຟ້ນ

ລອຍເມກນີ້ອອກເປັນຈຸດດີ ແລະ ຈຸດອ່ອນເທົ່ານັ້ນ ພວກເຮົາກໍ່ຈະສາມາດ  
ເຂົ້າໃຈ ແລະ ຕີລາຄາທິດສະດີວິທະຍາສາດ ກ່ຽວກັບການກໍ່ສ້າງສັງຄົມນີ້  
ຍິນ ແລະ ກອມມູນິດຢ່າງຖືກຕ້ອງໄດ້.

### ຜູ້ເປີດສາກສັງຄົມໃໝ່

ເປັນຫຍັງ ບັນດາໂຄງຮ່າງແຫ່ງສັງຄົມມະນຸດສະທຳ ແລະ ເປັນຫຍັງທີ່  
ຖືກສ້າງຂຶ້ນຢ່າງລະອຽດລະອໍແລ້ວນັ້ນ ຈຶ່ງບໍ່ໄດ້ຮັບການປະຕິບັດໃຫ້ເປັນຈິງ  
ແລະ ເປັນພຽງຄວາມໄຝ່ຝັນ ? ທັງນີ້ ກໍ່ຍ້ອນວ່າ ຄວາມຄິດຂອງ ອາ.  
ແຊງ-ຊີມິງ, ພູຣີເອ ແລະ ໂອອູແອນ ກ່ຽວກັບສັງຄົມນີ້ຍິນ ແລະ ເສັ້ນ  
ທາງຂ້າມຜ່ານໄປຫາມັນນັ້ນ ເຖິງວ່າຫລັກແຫລມສົມຄວນ, ແຕ່ທັງໝົດນັ້ນ  
ເປັນພຽງການກະຕອງ, ຫາກບໍ່ແມ່ນການສະຫລຸບແບບວິທະຍາສາດ. ໂດຍ  
ແຕກຕ່າງກັບການກະຕອງນັ້ນ, ການສະຫລຸບແບບວິທະຍາສາດ ຍາມໃດ  
ກໍ່ແມ່ນມີ ເຫດຜົນ, ໄດ້ຜ່ານການທົດສອບ ແລະ ພິສູດຢ່າງຮອບດ້ານ.  
ວິທະຍາສາດ ແມ່ນຄົ້ນຄວ້າຂະບວນວິວັດ ແລະ ເຫດການຕົວຈິງ ຫມາຍ  
ຄວາມວ່າ ຊີວິດຕົວຈິງ, ສ່ວນຄວາມໄຝ່ຝັນລອຍເມກນີ້ນ ຊຶ່ງພັດ ອີງໃສ່  
ການຄິດເດົາເອົາແລະ ຄວາມໄຝ່ຝັນຂອງຄົນໃດໜຶ່ງ. ຈາກນັ້ນ ຈຶ່ງເຫັນ  
ໄດ້ເຖິງຄວາມແຕກຕ່າງທາງດ້ານຫລັກການຂອງມັນ. ແຕ່ກໍ່ມີຄຳຖາມທີ່ວ່າ  
ເປັນຫຍັງລັດທິສັງຄົມນີ້ຍິນແບບໄຝ່ຝັນລອຍເມກ ຈຶ່ງຖືເປັນພື້ນຖານແນວຄິດ  
ແລະ ເປັນຫມາຂອງລັດທິສັງຄົມນີ້ຍິນວິທະຍາສາດ ? ອັນນີ້ ຈະອະທິບາຍ  
ໄດ້ວ່າ ບັນຫາທີ່ກໍ່ສັງຄົມນີ້ຍິນແບບໄຝ່ຝັນລອຍເມກຍົກຂຶ້ນມາ ແລະ ວິທີ  
ການສ່ວນໃດສ່ວນໜຶ່ງໃນການແກ້ໄຂ ບັນຫາດັ່ງກ່າວໄດ້ຖືກນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນ  
ການສ້າງລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດ ໑)

໑) ຄວາມສຳນຶກກ່ຽວກັບ "ລັດທິສັງຄົມນີ້ຍິນວິທະຍາສາດ" ແລະ "ລັດທິ

ຄັນຊັ້ນຜົນສຳເລັດຂອງບັນດານັກສັງຄົມນິຍົມແບບໄຟຟ້ນລອຍເມກນັ້ນມີ  
ຫຍັງແດ່ ?

ປະການທີໜຶ່ງ, ຄຸນງາມຄວາມດີຂອງລັດທິສັງຄົມນິຍົມ ແບບໄຟຟ້ນ  
ລອຍເມກ ທີ່ມີຕົ້ນະນຸດເຮົາແມ່ນການຕຳນິວິຈານລະບອບນາຍທິນ ຢ່າງດູ  
ເດືອດ ແລະ ບໍ່ເມດຕາປານີອັນທີ່ພາໃຫ້ມີການຍົກບັນຫາກ່ຽວກັບຄວາມຈຳ  
ເປັນທີ່ຈະຕ້ອງສັບປ່ຽນລະບອບທິນນິຍົມດ້ວຍສັງຄົມ ສັງຄົມນິຍົມທີ່ຍຸດຕິທຳ.  
ບົດຂຽນຕ່າງໆຂອງບັນດານັກສັງຄົມນິຍົມແບບໄຟຟ້ນລອຍເມກ ໄດ້ຊ່ວຍໃຫ້  
ມີການແຜ່ຂະຫຍາຍແນວຄິດສັງຄົມນິຍົມຢູ່ໃນໝູ່ມະຫາຊົນອັນກວ້າງຂວາງ.  
ພິເສດແລ້ວ ແມ່ນເຂົາເຈົ້າໄດ້ສ້າງພັນຖານເພື່ອໃຫ້ທິດສະດີ ວິທະຍາສາດ  
ກ່ຽວກັບການກໍ່ສ້າງສັງຄົມນິຍົມສາມາດຊຶມເລິກເຂົ້າໃນສະໜອງ ແລະ  
ໝາກຫົວໃຈຂອງມວນຊົນຫລາຍລ້ານຄົນໄດ້ພາຍໃນໄລຍະປະຫວັດສາດອັນ  
ສັ້ນໆ.

ປະການທີສອງ, ນັກສັງຄົມນິຍົມແບບໄຟຟ້ນລອຍເມກ ໄດ້ມອງເຫັນ  
ລັກສະນະສຳຄັນທີ່ສຸດບາງຢ່າງຂອງສັງຄົມສັງຄົມນິຍົມ ແລະ ກອມມູນິດນິ  
ຍົມ, ກ.ມາກ ແລະ ຟ.ອັງແກນເຊິ່ງເປັນຜູ້ສ້າງຕັ້ງທິດສະດີແຫ່ງລັດທິກອມມູ  
ນິດວິທະຍາສາດໄດ້ຮັບເອົາລັກສະນະສຳຄັນດັ່ງກ່າວ. ພວກເພິ່ນ ໄດ້ຕີລາ  
ຄາສູ່ງຕໍ່ລັກສະນະເຫລົ່ານັ້ນຂອງລັດທິສັງຄົມນິຍົມແບບໄຟຟ້ນລອຍເມກ. ຟ.  
ອັງແກນ ໄດ້ຂຽນວ່າ "...ລັດທິສັງຄົມນິຍົມເຢຍລະມັນ ບໍ່ມີ ຍາມໃດ  
ຈະຫລົງລືມໄດ້ວ່າ ແມ່ນມັນຕັ້ງຢູ່ບົນພັນຖານແຫ່ງຫລັກທິດສະດີຂອງນັກຄົ້ນຄິດ  
ສາມຄົນຄື: ແຊັງ-ຊິນິງ, ຟູຣິເອ, ໂອອູແອນ, ເຖິງວ່າຫລັກທິດສະດີ ຂອງເຂົາ  
ເຈົ້າເຕັມໄປດ້ວຍຄວາມໄຟຟ້ນ ແລະ ລອຍເມກກໍຕາມ, ພວກເຂົາເຈົ້າກໍ  
ໄດ້ຖືກຈັດເຂົ້າຢູ່ໃນຈຳນວນບັນດານັກຄົ້ນຄິດທີ່ປະຊາສາມາດຂອງພຸກຍຸກ ພຸກ

---

ກອມມູນິດວິທະຍາສາດ" ແມ່ນເປັນອັນໜຶ່ງອັນດຽວກັນຄື: ທິດສະດີ  
ວິທະຍາສາດກ່ຽວກັບເສັ້ນທາງ ກໍ່ສ້າງສັງຄົມສັງຄົມນິຍົມ ແລະ ການ  
ກ່ຽວຂ້ອງຂຶ້ນສູ່ລັດທິກອມມູນິດນິຍົມເທື່ອລະກ່າວ.

ສະໄໝ ຊຶ່ງໄດ້ຄາດຄະເນເຖິງສິດຈະທຳຕ່າງໆທີ່ມີຈຳນວນມາກມາຍກ່າຍ  
ກອງນັ້ນ ຢ່າງປີຊາສາມາດ, ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງມັນ ແມ່ນພວກເຮົາພວມ  
ພິສູດຢ່າງມີວິທະຍາສາດຢູ່ໃນປະຈຸບັນນີ້" ໑).

ບັນດານັກສັງຄົມນິຍົມແບບໄຟຟ້ນລອຍເມກ ໄດ້ສັງເກດເຫັນ ຢ່າງຖືກ  
ຕ້ອງວ່າ ການມີກຳມະສິດເອກະຊົນຕໍ່ພາຫະນະການຜະລິດແມ່ນສາຍເຫດທີ່  
ພາໃຫ້ມີຄວາມບໍ່ສະເໝີພາບທາງດ້ານເສດຖະກິດ, ຈາກນັ້ນ ເຂົາເຈົ້າກໍ  
ໃຫ້ຂໍສະຫລຸບວ່າ: ສັງຄົມໃໝ່ທີ່ຍຸດຕິທຳຈະຕ້ອງສ້າງຂຶ້ນບົນພື້ນຖານກຳມະ  
ສິດສ່ວນລວມຕໍ່ພາຫະນະການຜະລິດ. ຍິ່ງໄປກວ່ານັ້ນ ແຊັງ-ຊິມິງ ໄດ້ສະ  
ເໜີແນວຄິດອັນຖືກຕ້ອງທີ່ສຸດອອກ ກ່ຽວກັບຄວາມຈຳເປັນໃນການ ຈັດຕັ້ງ  
ເສດຖະກິດລວມສູນທີ່ເປັນເອກະພາບ ແລະການວາງແຜນເສດຖະກິດ.

ບັນດານັກສັງຄົມນິຍົມແບບໄຟຟ້ນລອຍເມກຍັງໄດ້ໃຫ້ຄວາມເອົາໃຈໃສ່  
ຢ່າງຫລວງຫລາຍ ຕໍ່ບັນຫາແຮງງານ. ເຂົາເຈົ້າໄດ້ກ່າວປະນາມ ແນວ  
ຄິດເກາະຫອຍກິນ ແລະ ກໍໄດ້ສະເໜີຫລັກມູນວ່າ ການອອກແຮງງານຖື  
ເປັນໜ້າທີ່ອັນສຳຄັນຍິ່ງຂອງພົນລະເມືອງແຕ່ລະຄົນຢູ່ໃນສັງຄົມ. ຄວາມຄິດ  
ຂອງເຂົາເຈົ້າທີ່ໜ້າສົນໃຈຫລາຍ ກໍແມ່ນກ່ຽວກັບຄວາມອາດສາມາດ ໃນ  
ການສັບປ່ຽນການອອກແຮງງານ ແລະ ຄວາມຈຳເປັນໃນ ການຫັນເອົາ  
ການອອກແຮງງານໄປເປັນການປະດິດສ້າງ ແລະ ເປັນຄວາມຮຽກຮ້ອງ  
ຕ້ອງການອັນເປັນຕາຍຂອງຄົນຜູ້ໜຶ່ງໆ.

ສັງຄົມຄວາມສຳຄັນບໍ່ໜ້ອຍກວ່ານັ້ນ ກໍແມ່ນຫລັກມູນ ທີ່ເຂົາໄດ້ຍົກຂຶ້ນ  
ມາກ່ຽວກັບການແບ່ງປັນຜົນຜະລິດ. ເປັນທີ່ຮູ້ກັນວ່າຫລັກການແຫ່ງການແບ່ງ  
ປັນຊັບສິນວັດຖຸ ແລະ ຈິດໃຈມີບົດບາດສຳຄັນໃນຊີວິດຂອງຄົນເຮົາ. ມັນ  
ເປັນຜູ້ກຳນົດຄວາມຢູ່ດີກັນດີຂອງເຂົາເຈົ້າ ແລະ ກໍມີຜົນສະທ້ອນຕໍ່ການຂະ  
ຫຍາຍການຜະລິດຕໍ່ໄປຢ່າງໃຫຍ່ຫລວງ. ແຊັງ-ຊິມິງ ແລະຜູ້ສືບທອດຂອງ  
ເພ່ນ ໄດ້ຍົກເອົາຫລັກການແບ່ງປັນຜົນຜະລິດອັນຍຸດຕິທຳອອກຄື "ແຕ່ລະ  
ຄົນເຮັດຕາມຄວາມສາມາດ ແລະ ຊົມໃຊ້ຕາມແຮງງານ" ເຊິ່ງ ປະຈຸບັນ  
ພວມໄດ້ຮັບການປະຕິບັດຢູ່ໃນທຸກໆປະເທດສັງຄົມນິຍົມ.

໑) ກ.ມາກ ແລະ ຟ.ອັງແກນ. ບົດນິພົນ, ເຫລັ້ມທີ ໑໘, ໜ້າ໔໙໘-໔໙໙.

ແນວຄິດຂອງບັນດານັກສັງຄົມນິຍົມແບບໄຟຟ້ນລອຍເມກ ຍັງມີ ຫລາຍ ຢ່າງຄື: ຄວາມຈຳເປັນໃຫ້ແມ່ຍິງມີສິດທິທາງກົດໝາຍກັບຜູ້ຊາຍ, ການສຶກ ສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍເປັນໜ້າທີ່ຂອງສັງຄົມ ແລະ ການລົບລ້າງຄວາມແຕກ ຕ່າງກັນລະຫວ່າງຕົວເມືອງ ແລະ ຊົນນະບົດ ກໍໄດ້ປະກອບເຂົ້າເປັນ ທິດ ສະດີແຫ່ງລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດ.

ຄວາມນິກົດຂອງເຂົາເຈົ້າ ກຽວກັບ ຄວາມຈຳເປັນ ໃນການສ້າງ ເງື່ອນໄຂເພື່ອການຂະຫຍາຍຕົວຢ່າງຮອບດ້ານແລະ ຢ່າງສົມສ່ວນຂອງແຕ່ລະ ບຸກຄົນເປັນສິ່ງທີ່ມີຄຸນຄ່າພິເສດ. ແນວຄິດອັນມີມະນຸດສະທຳດັ່ງກ່າວ ໄດ້ສະ ແດງອອກຢູ່ໃນທິດສະດີແຫ່ງລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດ ແລະພວມເຮັດໃຫ້ ປະກົດຜົນເປັນຈິງຢູ່ໃນບັນດາປະເທດສັງຄົມນິຍົມ ພ້ອມໆກັບ ຜົນສຳເລັດ ຂອງປະເທດເຫລົ່ານັ້ນໃນການສ້າງສັງຄົມໃໝ່.

ປະການທີສາມ, ຄວນຢ້າຮຽງຄຸນງາມຄວາມດີໜຶ່ງອີກ ຂອງລັດທິສັງ ຄົມນິຍົມ ແບບໄຟຟ້ນລອຍເມກທີ່ມວນມະນຸດ.

ຫລັກທິດສະດີຂອງ ແຊ້ງ-ຊິມິງ, ຟູຣິເອ ແລະ ໂອອູແອນ ເປັນຜົນ ສຳເລັດສູງສົ່ງອັນໜຶ່ງ, ເປັນຈຸດສູງສຸດຂອງລັດທິສັງຄົມນິຍົມແບບ ໄຟຟ້ນ ລອຍເມກ. ແຕ່ພ້ອມກັນນັ້ນ ເຖິງວ່າມີຄວາມພະຍາຍາມຫລາຍຄັ້ງ ຫລາຍ ຫົນ ທີ່ຢາກເຮັດໃຫ້ແນວຄິດເຫລົ່ານີ້ປະກົດເປັນຈິງກໍຕາມ ກໍເປັນເລື່ອງ ທີ່ ຈະແຈ້ງວ່າ ແນວຄິດເຫລົ່ານີ້ຈະນຳເອົາໄປປະຕິບັດໃນພາກຕົວຈິງ ບໍ່ໄດ້ ດອກ. ພຶດຕິກຳຕົວຈິງເປັນສິ່ງຢັ້ງຢືນໃຫ້ແກຄວາມຖືກຕ້ອງ ແລະ ລັກສະນະ ມິວິທະຍາສາດ ຂອງທຸກໆທິດສະດີ, ພຶດຕິກຳຕົວຈິງເປັນສິ່ງທີ່ນຳເອົາກູນ ຕັດສິນສຸດທາຍ ມາໃຫ້ແກທຸກໆຫລັກທິດສະດີທາງສັງຄົມ. ສະຫລຸບ ໄດ້ວ່າ ຄວາມບໍ່ອາດສາມາດເຮັດໃຫ້ໂຄງຮ່າງ ຂອງບັນດານັກສັງຄົມນິຍົມແບບໄຟ ຟ້ນລອຍເມກ ປະກົດເປັນຈິງໄດ້ນັ້ນ ຢັ້ງຢືນໃຫ້ເຫັນວ່າ ໂຄງຮ່າງເຫຼົ່ານັ້ນ ແມ່ນບໍ່ຖືກຕ້ອງ ແລະ ບໍ່ມີເຫດຜົນໃນດ້ານທິດສະດີ.

ລັດທິສັງຄົມນິຍົມແບບໄຟຟ້ນລອຍເມກເປັນ "ອາການເຈັບປ່ວຍ" ໜຶ່ງ ທີ່ມະນຸດເຮົາຕ້ອງໄດ້ "ຜ່ານ" ກ່ອນຈະກ້າວໄປສູ່ການເຂົ້າໃຈຕົວຈິງແລະ ຢ່າງມິວິທະຍາສາດ ກຽວກັບກົດເກນແຫ່ງການຂະຫຍາຍຕົວ ຂອງສັງຄົມ ແລະ ເສັ້ນທາງດັດສ້າງມັນ. ຖ້າວ່າບໍ່ມີບົດຮຽນຂອງນັກສັງຄົມນິຍົມ ແບບ

ໄຟຟ້ນລອຍເມກແລ້ວ ຄົນເຮົາຈະເກີດມີຄວາມມຸ່ງມາດປາດຖະໜາ ຄື່ງ  
ແລ້ວຄຶງເລົ່າທີ່ຢາກດັດສ້າງໂລກໂດຍປາສະຈາກການຕໍ່ສູ້ ໂດຍຜ່ານ ການ  
ໂຄສະນາຂົນຂວາຍແນວຄິດແຫ່ງຄວາມຍຸດຕິທຳ. ແບບຢ່າງຂອງເຂົາເຈົ້າ  
ໄດ້ຊ່ວຍອກຢ່າງຈະແຈ້ງວ່າ ຕ້ອງຊອກຫາເສັ້ນທາງໃໝ່ທາງດ້ານຫລັກການ  
ເພື່ອຂ້າມຜ່ານໄປຫາຊີວິດໃໝ່. ໝາຍຄວາມວ່າ ລັດທີ່ສັງຄົມນິຍົມ ແບບ  
ໄຟຟ້ນລອຍເມກເປັນໄລຍະເວລາອັນຈຳເປັນໜຶ່ງ ຢູ່ໃນການຂະຫຍາຍຕົວ  
ຂອງແນວຄິດສັງຄົມນິຍົມ. ມັນມີບົດບາດອັນດີ ຢູ່ໃນການກະກຽມ ໃຫ້ການ  
ກຳເນີດຂຶ້ນຂອງທິດສະດີວິທະຍາສາດ. ດ້ວຍເຫດນັ້ນ ມວນມະນຸດ ຜູ້ກາວ  
ໜ້າ ຕ່າງກໍ່ສະແດງຄວາມເຄົາລົບອັນເລິກເຊິ່ງຕໍ່ບັນດານັກຄົນຄິດສັງຄົມນິ  
ຍົມຜູ້ດີເດັ່ນ ທີ່ໄດ້ຊອກຄົ້ນຫາວິທານຂ້າມຜ່ານໄປສູ່ການມີຊີວິດອັນສຸກສຳ-  
ລານ ຊຶ່ງໄດ້ຜ່ານຄວາມທຸກຍາກ ແລະ ທໍລະມານຢູ່ບົນເສັ້ນທາງ ອັນຮົກ  
ເຮືອນນັ້ນ.

ໃນສະຕະວັດທີ ໑໙ ແນວຄິດຂອງນັກສັງຄົມນິຍົມແບບໄຟຟ້ນລອຍເມກ  
ໄດ້ແຜ່ຂະຫຍາຍອອກບໍ່ພຽງແຕ່ຢູ່ໃນເອີລົບ, ແຕ່ກໍ່ຢູ່ໃນທະວີບອື່ນໆອີກແລະ  
ຍັງເປັນທີ່ຮູ້ຈັກຢູ່ໃນບັນດາປະເທດ ອາເມລິກາລາຕິນ ໂດຍໄດ້ສົ່ງຜົນສະ  
ທອນອັນດີຕໍ່ການຕໍ່ສູ້ເພື່ອຄວາມເປັນເອກະລາດແຫ່ງຊາດ ຂອງປະຊາຊາດ  
ເຫລົ່ານັ້ນ.

ແນວຄິດຂອງລັດທີ່ສັງຄົມນິຍົມແບບໄຟຟ້ນລອຍເມກ ແລະ ລັດທີ່ປະຊາ  
ທິປະໄຕຢູ່ໃນບັນດາປະເທດຂອງທະວີບເອີລົບ, ອາເມລິກາ, ອາຊີ ແລະ  
ອາຟິກາ ໄດ້ກະກຽມພັນທີ່ສຳລັບການແຜ່ຂະຫຍາຍລັດທິມາກໄປທົ່ວໂລກ.

ເປັນຫຍັງ ເຂົາເຈົ້າຈຶ່ງເປັນນັກໄຟຟ້ນລອຍເມກ ?

ຄວາມຈຳກັດທາງປະຫວັດສາດຂອງລັດທີ່ສັງຄົມນິຍົມ ແບບໄຟຟ້ນລອຍ  
ເມກສະແດງອອກຢ່າງເດັ່ນຊັດຢູ່ບ່ອນໃດ ?

ບັນດານັກສັງຄົມນິຍົມ ແບບໄຟຟ້ນລອຍເມກ ໄດ້ຕໍານິວິຈານ ລະບຽບ  
ການຂອງນາຍທິນ, ແຕ່ເຂົາເຈົ້າ ບໍ່ສາມາດຄົ້ນພົບສິ່ງສໍາຄັນທີ່ສຸດຂອງມັນ  
ໄດ້ນັ້ນ ແມ່ນກົດເກນແຫ່ງການດໍາເນີນງານ ແລະ ຂະຫຍາຍຕົວຂອງ ສັງ  
ຄົມນາຍທິນ ກໍຄື ຄວາມຂັດແຍ່ງທີ່ຈະນໍາເອົາມັນໄປສູ່ຄວາມຫາຍະນະ .  
ເຂົາເຈົ້າເຫັນໄດ້ພຽງແຕ່ປະກົດການຂອງມັນຊຶ່ງ.

ນັກສັງຄົມນິຍົມແບບໄຟຟ້ນລອຍເມກ ກໍເຫັນພຽງເປືອກນອກຂອງລັດທິ  
ທິນນິຍົມ, ແຕ່ເຂົາເຈົ້າບໍ່ສາມາດຄົ້ນພົບອັນຊົ່ວຮາຍທີ່ແທ້ຈິງຂອງແບບ ວິທີ  
ການຜະລິດຂອງທິນນິຍົມ, ບໍ່ເຫັນເຖິງກໍາລັງຕົວຈິງຊຶ່ງສາມາດດັບສູນລັດທິ  
ທິນນິຍົມ ແລະ ກໍສ້າງສັງຄົມໃໝ່ທີ່ຍຸດຕິທໍາ. ໃນເວລານັ້ນ ຊົນຊັ້ນກໍາມາ  
ຊີບຫາກໍ່ພວມກໍ່ຮ່າງສ້າງຕົວ ແລະ ບໍ່ທັນສາມາດດໍາເນີນ ການເຄື່ອນໄຫວ  
ທາງດ້ານການເມືອງຢ່າງເປັນເອກະລາດໄດ້ເທື່ອ. ດ້ວຍເຫດນັ້ນ ນັກສັງ  
ຄົມນິຍົມແບບໄຟຟ້ນລອຍເມກຈຶ່ງຖືຊາວຜູ້ອອກແຮງງານເປັນພຽງກໍາລັງທີ່ຖືກ  
ກົດຂີ່ ແລະ ໄດ້ຮັບຄວາມທຸກທໍລະມານ ຊຶ່ງຕ້ອງອົງໃສ່ການຊ່ວຍເຫຼືອຈາກ  
ທາງນອກ, ຈາກກຸ່ມຄົນທີ່ມີລະດັບການສຶກສາຈໍານວນໜຶ່ງ. ນັກສັງຄົມນິ-  
ຍົມແບບໄຟຟ້ນລອຍເມກ ບໍ່ສາມາດຊອກເຫັນເສັ້ນທາງອັນຖືກຕ້ອງ ທີ່ເນື່ອງ  
ໄປຫາສັງຄົມໃໝ່ນັ້ນຄື ເສັ້ນທາງແຫ່ງການຕໍ່ສູ້ແບບປະຕິວັດ ແລະ ການປະ  
ຕິວັດສັງຄົມນິຍົມ. ຄວາມຫວັງອັນຕົ້ນຕໍ ແມ່ນເຂົາເຈົ້າອົງໃສ່ຄໍາອະທິບາຍ  
ແລະ ການໂຄສະນາແນວຄິດຂອງຕົນເອງ. ສະນັ້ນ ເຂົາເຈົ້າຈຶ່ງຈໍາເປັນ  
ຕ້ອງໄດ້ "ສ້າງບັນດາສ່ວນປະກອບຂອງສັງຄົມໃໝ່ ດ້ວຍຄວາມຄິດຂອງຕົນ  
ເອງ, ເພາະວ່າຢູ່ໃນສັງຄົມເກົ່ານັ້ນ ສ່ວນປະກອບເຫລົ່ານີ້ ຍັງບໍ່ທັນສະແດງ  
ອອກຢ່າງເດັ່ນຊັດ ເພື່ອໃຫ້ທຸກຄົນເຫັນໄດ້" ໑)

ຈະຊອກເຫັນເສັ້ນທາງອັນຖືກຕ້ອງ ໃນການຂ້າມຜ່ານໄປຫາ ລະບອບ  
ສັງຄົມນິຍົມ ແລະ ຄົ້ນພົບກົດເກນຂອງສັງຄົມໃນອະນາຄົດນັ້ນໄດ້ ກໍຕໍ່ເມື່ອ  
ຮັບຮູ້ກ່ຽວກັບຄວາມຂັດແຍ່ງຂອງສັງຄົມນາຍທິນ. ດ້ວຍເຫດວ່າ ນັກສັງຄົມ  
ນິຍົມແບບໄຟຟ້ນລອຍເມກ ບໍ່ສາມາດບັນລຸເຖິງສິ່ງດັ່ງກ່າວ, ດັ່ງນັ້ນ ເຂົາ

໑) ກ.ມາກ ແລະ ຟ.ອັງແກນ. ບົດນິພົນ, ເຫລັ້ມທີ ໒໐, ໜ້າ ໒໗໖.

ເຈົ້າ ຈົ່ງບໍ່ສາມາດຄົ້ນຄິດເຖິງບັນຫາຕ່າງໆຢ່າງມີວິທະຍາສາດໄດ້.

ສາຍເຫດອັນໃດທີ່ພາໃຫ້ລັດທິສັງຄົມນິຍົມແບບໄຟຟ້ນລອຍເມກ ຕ້ອງຖືກ  
ຈຳກັດ ? ສາຍເຫດດັ່ງກ່າວ ແມ່ນນອນຢູ່ໃນບັນດາເງື່ອນໄຂພາວະວິໄສທີ່  
ມີຢູ່ໃນຄາວນັ້ນ. ຈະແມ່ນແນວໃດກໍຕາມ ທິດສະດີຍາມໃດກໍ່ສ່ອງແສງເຖິງ  
ພຶດຕິກຳຕົວຈິງ. ຊີວິດສັງຄົມໃນເວລານັ້ນ ບໍ່ທັນສຸກງອມສຳລັບ ການຂ້າມ  
ຜ່ານໄປສູ່ລະບອບສັງຄົມນິຍົມ, ດ້ວຍເຫດນັ້ນ ຈິ່ງພາໃຫ້ທິດສະດີແຫ່ງລັດທິ  
ສັງຄົມນິຍົມອັນບໍ່ສຸກງອມເກີດຂຶ້ນຢ່າງຫລີກລຽງບໍ່ໄດ້.

ເມື່ອໄດ້ທຳຄວາມຮູ້ຈັກກັບລັດທິສັງຄົມນິຍົມແບບໄຟຟ້ນລອຍເມກ ແລ້ວ  
ສາມາດສະຫລຸບໄດ້ແນວໃດແດ່ ? ເປັນຫຍັງຈິ່ງຈຳເປັນຕ້ອງຮູ້ຈັກມັນ ?

ປະການທີໜຶ່ງ, ການຄົ້ນຄວ້າລັດທິສັງຄົມນິຍົມແບບໄຟຟ້ນລອຍເມກນີ້  
ຊຸບອກວ່າ ບັນດາຜູ້ມີແນວຄິດອັນກ່າວໜ້າໃນປະເທດຕ່າງໆມຸ່ງໝາຍຢາກ  
ສ້າງຕັ້ງສັງຄົມອັນຍຸດຕິທຳມາແຕ່ດົນນານພຸ້ນ. ໝາຍຄວາມວ່າ ສັງຄົມນິ-  
ຍົມທີ່ເປັນຈິງນີ້ ບໍ່ແມ່ນປະກົດການບັງເອີນຂອງປະຫວັດສາດ, ແຕ່ແມ່ນການ  
ເຮັດໃຫ້ຄວາມໄຟຟ້ນ ຂອງມວນມະນຸດ ທີ່ມີມາຫລາຍສະຕະວັດແລ້ວ ນັ້ນ  
ກາຍເປັນຄວາມຈິງ.

ປະການທີສອງ, ແມ່ນການພົວພັນແບບທຳມະດາທີ່ບໍ່ທັນສຸກງອມນັ້ນທີ່ພາ  
ໃຫ້ເກີດລັດທິສັງຄົມນິຍົມແບບໄຟຟ້ນລອຍເມກ. ແຕ່ການພົວພັນເຊັ່ນນີ້ ຍັງ  
ຄົງມີຢູ່ໃນຫລາຍປະເທດ, ປະຈຸບັນ ມີບັນດາປະຊາຊາດ ແລະປະເທດຈຳ  
ນວນບໍ່ໜ້ອຍທີ່ພວມຢູ່ໃນໄລຍະປະຫວັດສາດແຫ່ງການຂະຫຍາຍຕົວເຊັ່ນນີ້.  
ດ້ວຍເຫດນັ້ນ ຢູ່ໃນຂົງເຂດຕ່າງໆຂອງໂລກ ຈິ່ງເກີດມີບັນດາທິດສະດີ ທີ່  
ຄ້າຍຄືກັນທີ່ສຸດ ກັບທິດສະດີທີ່ກ່າວສັງຄົມນິຍົມແບບໄຟຟ້ນລອຍເມກ ໄດ້ເຄີຍ  
ສະເໜີອອກ. ສະຫລຸບຄວາມວ່າ ການເຂົ້າໃຈລັດທິສັງຄົມນິຍົມ ໄຟຟ້ນ  
ລອຍເມກຈະຊ່ວຍໃຫ້ຈຳແນກຢ່າງຖືກຕ້ອງກ່ຽວກັບແນວຄິດຕ່າງໆຂອງຍຸກສະ  
ໄໝປະຈຸບັນໄດ້ ແລະ ໃຫ້ການຕີລາຄາທິດສະດີທີ່ປະກົດວ່າ ເປັນອັນໃຫມ່,  
ແຕ່ໃນຕົວຈິງແມ່ນອັນເກົ່າ ຊຶ່ງວັນເວລາໄດ້ປະຕິເສດໄປແລ້ວນັ້ນ.

ປະການທີສາມ, ບັນດານັກແນວຄິດນາຍທຳ ພະຍາຍາມໃສ່ຮາຍປ່າຍ  
ສິທິທິດສະດີ ແລະ ພຶດຕິກຳຂອງສັງຄົມນິຍົມ, ເພື່ອເປົ້າໝາຍອັນນັ້ນ ພວກ

ເຂົາໄດ້ເສກສັນປັ້ນແຕ່ງ ແລະ ບິດເບືອນປະຫວັດສາດແຫ່ງແນວຄິດສັງຄົມ  
ນິຍົມ. ພວກບຶກຢ້ອງລັດທິທຳນິຍົມ ພະຍາຍາມສວຍໃຊ້ດ້ານທ່ອນສຸດຂອງ  
ລັດທິສັງຄົມນິຍົມແບບໄຟຟ້ນລອຍເມກ ເພື່ອບິດເບືອນມັນແລ້ວເຮັດໃຫ້ ມັນ  
ເປັນອັນດຽວກັນກັບລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດ. ຍົກຕົວຢ່າງເຊັ່ນການໂຄ  
ສະນາຂອງພວກນາຍທຳ ມັກກາວຫາມັກກອມມູນິດວ່າເປັນຜູ້ມຸ່ງໝາຍຢາກ  
ສ້າງຕັ້ງລະບອບໜຶ່ງຂຶ້ນ ເຊິ່ງຢູ່ທຳນິຍົມ ທຸກສິ່ງທຸກຢ່າງກໍ່ເປັນອັນລວມກັນຄື:  
ເຮືອນຢູ່ອາໄສ, ເຄື່ອງນຸ່ງ, ອາຫານການກິນ, ຄວາມຮຽກຮອງຕ້ອງ -  
ການ, ລົດນິຍົມ ແລະ ຄວາມມຸ່ງມາດປາດຖະໜາຂອງຄົນ. ຄືຈົ່ງວ່າໝົດ  
ທຸກຄົນຄືກັນອອຍຕ້ອຍເໝືອນຝູງມົດໃນປ່າ. ບໍ່ມີຫຍັງຈະຜິດພາດ ໄປກວ່າ  
ການວາດພາບເຊັ່ນນັ້ນ ກ່ຽວກັບຄົນໃນສັງຄົມສັງຄົມນິຍົມ. ຕົວຈິງແລ້ວແມ່ນ  
ພາຍໃຕ້ລັດທິສັງຄົມນິຍົມນັ້ນເອງ ທີ່ແຕ່ລະຄົນໄດ້ຮັບຄວາມອາດສາມາດອັນ  
ກວ້າງຂວາງ ສຳລັບການຂະຫຍາຍພອນສະຫວັນ, ສະຕິປັນຍາ, ຄວາມສາ  
ມາດ ແລະ ສຳລັບການສະແດງໃຫ້ເຫັນບຸກຄະລິກລັກສະນະຂອງຕົນເອງ.  
ບັນດາມັກສັງຄົມນິຍົມຜູ້ທຳອິດກໍ່ໄດ້ໄຟຟ້ນຫາສິ່ງດັ່ງກ່າວ. ດັ່ງນັ້ນ ຄວາມຮູ້  
ກ່ຽວກັບລັດທິສັງຄົມນິຍົມແບບໄຟຟ້ນລອຍເມກ ຊ່ວຍກຳຈັດປັດເປົ່າ ການ  
ເວົ້າບໍ່ມີຄວາມຈິງ ແລະ ການໃສ່ຮາຍປາຍສີລະບອບໃໝ່ຊຶ່ງມີເປົ້າໝາຍ  
ຕົນຕໍ່ ເພື່ອທຳຄວາມເສຍຫາຍໃຫ້ແກ່ແນວຄິດ ຂອງລັດທິສັງຄົມນິຍົມ.

ປະການທີສີ່, ການທຳຄວາມຮູ້ຈັກກັບລັດທິສັງຄົມນິຍົມແບບໄຟຟ້ນລອຍ  
ເມກນັ້ນ ບໍ່ພຽງແຕ່ໄດ້ຊ່ວຍໃຫ້ເຫັນເຖິງສາຍພົວພັນລະຫວ່າງລັດທິສັງຄົມນິ  
ຍົມແບບໄຟຟ້ນລອຍເມກກັບລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດທີ່ນັ້ນແຕ່ຍັງຊ່ວຍ  
ໃຈແຍກຄວາມແຕກຕ່າງທາງຫລັກການຂອງມັນອີກດ້ວຍ. ອັນທຳອິດນັ້ນແມ່ນ  
ຄວາມໄຟຟ້ນ, ຄວາມລອຍເມກ, ອັນທີສອງ ແມ່ນທິດສະດີວິທະຍາສາດຊຶ່ງ  
ໃນທຸກວັນນີ້ ພວມໄດ້ຖືກນຳໄປປະຕິບັດໃຫ້ເປັນຈິງຢູ່ໃນທະວີບຕ່າງໆ ຂອງ  
ໂລກ.

ລັດທິສັງຄົມນິຍົມ ໄດ້ຖືກຫັນປ່ຽນຈາກຄວາມໄຟຟ້ນລອຍເມກ ມາເປັນ  
ວິທະຍາສາດດ້ວຍວິທີໃດ ? ກ່ຽວກັບເລື່ອງນີ້ ຈະສະເໜີຢູ່ໃນຂັ້ນຕໍ່ໄປ.

## ບົດທີ ໒. ການສ້າງລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດ

ລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດນີ້ ເກີດມາຈາກຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການຂອງຄວາມເປັນຈິງຂອງສັງຄົມນັ້ນເອງ ແຕ່ວ່າແມ່ນບັນດາຫລັກທິດສະດີສັງຄົມນິຍົມ ທີ່ມີຢູ່ກ່ອນແລ້ວນັ້ນ ເປັນຜູ້ກະກຽມໃຫ້ແກ່ການກຳເນີດຂຶ້ນຂອງມັນ ເງື່ອນໄຂທີ່ພາໃຫ້ເກີດວິທະຍາສາດດັ່ງກ່າວຂຶ້ນໃນຊີວິດຕົວຈິງມີອັນໃດແດ່?

ລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດ ກຳເນີດຂຶ້ນໃນກາງສະຕະວັດທີ ໑໙. ໃນເວລານັ້ນ ລະບອບທຶນນິຍົມຢູ່ໃນບາງປະເທດເອີລົບຕາເວັນຕົກ ໄດ້ກ່າວຂຶ້ນເຖິງລະດັບການຂະຫຍາຍຕົວສູງ. ພ້ອມກັນນັ້ນ ຄວາມຂັດແຍ່ງພາຍໃນ ເຊິ່ງເປັນລັກສະນະສະເພາະຂອງມັນກໍ່ເພີ່ມທະວີຂຶ້ນ, ການຕໍ່ສູ້ ລະຫວ່າງຊົນຊັ້ນກຳມະກອນ ແລະ ນາຍທຶນກໍ່ເຄັ່ງຕຶງ ແລະ ຂະຫຍາຍຕົວອອກ. ຢູ່ໃນເວທີແຫ່ງປະຫວັດສາດໄດ້ປະກົດມີຊົນຊັ້ນໃໝ່ ນັ້ນຄືຊົນຊັ້ນກຳມະກອນ. ຊົນຊັ້ນກຳມະກອນ ໄດ້ປະກາດຕົນເອງເປັນຄືກຳລັງການເມືອງໜຶ່ງທີ່ເປັນເອກະລາດ ເຊິ່ງສະແດງອອກດ້ວຍຂະບວນການລຸກຮ້ຂຶ້ນ ຂອງກຳມະກອນເມືອງ ລືອ້ງ ຢູ່ຝະລັ່ງ, ຂະບວນກົດບັດຢູ່ອັງກິດ, ຂະບວນປະທ້ວງ ຂອງກຳມະກອນຕຳແຜ່ນຢູ່ ຊີເລີ ໃນປະເທດເຢຍລະມັນ ແລະ ຂະບວນການສັງຄົມອື່ນໆ. ການຕໍ່ສູ້ແບບປະຕິວັດຂອງຊົນຊັ້ນກຳມະກອນ ຕ້ານກັບນາຍທຶນນັ້ນ ມີລັກສະນະດູເດືອດ ແລະ ກວມເອົາພູມປະເທດ. ເປັນອັນວ່າຖ້າບໍ່ມີການກຳແໜ້ນຄວາມໝາຍກ່ຽວກັບການຕໍ່ສູ້ດັ່ງກ່າວແລ້ວ ກໍ່ບໍ່ສາມາດຄົ້ນຄວ້າເຖິງຍຸກສະໄໝປະຈຸບັນ, ຄິດຫາອະນາຄົດ ແລະ ສ້າງໂຄງຮ່າງຂອງສັງຄົມໃໝ່ຢ່າງຈິງຈັງໄດ້. ຂະບວນການ ຂອງຊົນຊັ້ນກຳມະກອນໃນເວລານັ້ນ ເປັນສິ່ງທີ່ສ້າງເງື່ອນໄຂໃຫ້ແກ່ການຫັນປ່ຽນວິທິການຕີລາຄາຕໍ່ເຫດ

ການທົດລອງ.

ສ່ວນນາຍທຳມະດາ, ມັນຕ້ອງການພຽງແຕ່ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບຊີວິດສັງຄົມ ຊຶ່ງ  
ຈະນຳເອົາກຳໄລມາ ຮັບປະກັນໃຫ້ແກ່ການດຳເນີນທຸລະກິດຢ່າງເສລີແລະ  
ປັບປຸງການຄອບຄອງທາງຊົນຊັ້ນຂອງມັນເທົ່ານັ້ນ. ໂດຍແຕກຕ່າງກັບນາຍ  
ທຳມະດາ, ຊົນຊັ້ນກຳມາຊີບ ແມ່ນສົນໃຈນຳການຮັບຮູ້ຢ່າງເລິກເຊິ່ງ ກ່ຽວກັບຊີ  
ວິດສັງຄົມທັງໝົດ, ກົດເກນແຫ່ງການດຳເນີນງານ ແລະ ຂະຫຍາຍຕົວ  
ຂອງມັນ. ຍ້ອນຫຍັງ? ຍ້ອນວ່າຊີວິດຂອງຊົນຊັ້ນກຳມາຊີບ ຕິດພັນກັບພູກ  
ຂົງເຂດສັງຄົມ, ນອກຈາກນັ້ນ ຊົນຊັ້ນກຳມາຊີບ ຍັງເປັນຕົວແທນ ໃຫ້ແກ່  
ທຳອຽງອັນກ້າວໜ້າໃນການພັດທະນາສັງຄົມນັ້ນ. ເພື່ອຈະປົດປ່ອຍ ຕົນ  
ເອງໄດ້, ຊົນຊັ້ນກຳມາຊີບບໍ່ພຽງແຕ່ຕ້ອງເຂົ້າໃຈຕົນເອງ ເທົ່ານັ້ນ, ແຕ່  
ຫາກຍັງຕ້ອງມອງເບິ່ງສັງຄົມນາຍທຳມະດາຢ່າງຖືກຕ້ອງ ແລະ ຢ່າງບໍ່ໃຫ້ມີ ສິ່ງ  
ລວງຕາ ກໍຄື ຕ້ອງໃຫ້ເຂົ້າໃຈສັງຄົມນາຍທຳມະດານັ້ນ. ແຕ່ວ່າລະບອບທຳມະ  
ຍົມ ເປັນພຽງຂັ້ນຕອນອັນໜຶ່ງ ຢູ່ໃນຂັ້ນໄດທາງສັງຄົມຂອງການຂະຫຍາຍ  
ຕົວຂອງມວນມະນຸດ. ສະຫລຸບຄວາມວ່າ ເພື່ອຈະຈຳແນກ ແລະ ຜ່ານຜ່າ  
ມັນໄດ້ ຈະຕ້ອງຄິດຄົ້ນຄວາມຫມາຍ ທັງໝົດຂອງປະຫວັດສາດແຫ່ງການ  
ຂະຫຍາຍຕົວຂອງມວນມະນຸດ.

ດັ່ງນັ້ນ ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບຕ້ອງການຂອງຊົນຊັ້ນກຳມາຊີບ ໃນການຮັບຮູ້  
ຢ່າງມີວິທະຍາສາດ ກ່ຽວກັບກົດເກນແຫ່ງການຂະຫຍາຍຕົວຂອງສັງຄົມນັ້ນ  
ເປັນຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບຕ້ອງການອັນເປັນຕາຍຂອງເຂົາເຈົ້າ. ຖ້າບໍ່ມີຄວາມ  
ຮູ້ຢ່າງມີວິທະຍາສາດແລ້ວ, ຊົນຊັ້ນກຳມາຊີບ ກໍຈະບໍ່ສາມາດດຳເນີນການ  
ຕໍ່ສູ້ເພື່ອເຮັດໃຫ້ສະພາບຂອງຕົນດີຂຶ້ນ ແລະ ເພື່ອຕອບສະໜອງ ຄວາມ  
ຮູ້ກ່ຽວກັບຕ້ອງການຂັ້ນສູງຂອງຕົນໃຫ້ສຳເລັດຜົນໄດ້. ຊາວຜູ້ອອກແຮງ  
ງານ ຕ້ອງການທິດສະດີວິທະຍາສາດອັນເປັນຄືອາວຸດທະນາສາດ ທາງ  
ດ້ານຈິດໃຈ. ກ.ມາກ ແລະ ຟ.ອັງແກນ ໄດ້ສ້າງອາວຸດເຊິ່ງນີ້ ຂຶ້ນມາ,  
ພວກເພິ່ນໄດ້ຫັນປ່ຽນເອົາລັດທິສັງຄົມນິຍົມ ອອກຈາກຄວາມຝັນ, ຄວາມ  
ລອຍເມກມາເປັນວິທະຍາສາດ ແລະ ປະກອບເປັນອາວຸດໃຫ້ຊາວກຳມາ-  
ຊີບ. ພວກເພິ່ນໄດ້ສ້າງລັດທິສັງຄົມນິຍົມວິທະຍາສາດຂຶ້ນ.

ຈາກຄວາມໄຝ້ຟັນລອຍເມກ ກ້າວໄປສູ່ວິທະຍາສາດ

ການເຂົ້າໃຈປະຫວັດສາດແບບວັດຖຸນິຍົມ. ກ່ອນ ກ. ມາກ ແລະ ຟ. ອັງແກນນັ້ນ ບັນດານັກຄົນຄິດທັງໝົດ ລ້ວນແຕ່ເປັນນັກຈິດຕະນິຍົມ ຢູ່ໃນ ການອະທິບາຍປະຫວັດສາດຂອງມະນຸດເຮົາ. ເຂົາເຈົ້າຖືວ່າ ກຳລັງ ອັນ ສຳຄັນທີ່ເຮັດໃຫ້ສັງຄົມຂະຫຍາຍຕົວ ແມ່ນແນວຄິດ, ທິດສະດີ ແລະ ສະຕິ ສຳນຶກຂອງຄົນເຮົາ. ດັ່ງນັ້ນຕາມຄຳເຫັນຂອງເຂົາເຈົ້າແລ້ວ, ສິ່ງທີ່ເປັນຂີດ ຫມາຍແຫ່ງຄວາມກ້າວໜ້າຂອງສັງຄົມແມ່ນການປະກົດຕົວຂອງຫລັກທິດສະດີ ອັນໃໝ່ ແລະ ການແຜ່ຂະຫຍາຍຄວາມຮູ້. ນັກປັດຊະຍາຈຳນວນໜຶ່ງ ຖື ວ່າ ການຂາມຜາມຂອງມວນມະນຸດໄປຫາໄລຍະໃໝ່ ແຫ່ງການຂະຫຍາຍ ຕົວ ແມ່ນຍ້ອນມີການປ່ຽນແປງຢູ່ໃນສາສະໜາ, ຈຳນວນໜຶ່ງອີກພັດຖືວ່າ: ຍ້ອນມີການປ່ຽນແປງຢູ່ໃນສິລະປະກຳ ແລະ ຈຳນວນທີສາມ ຖືວ່າ ແມ່ນ ຍ້ອນການປ່ຽນແປງຢູ່ໃນວິທະຍາສາດ. ອາດຈະລວບລວມກະແສ ແນວຄິດ ຂອງພວກເຂົານັ້ນໄດ້ດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:

ສິ່ງທີ່ເປັນຜູ້ກຳນົດວ່າຄົນນັ້ນ ແມ່ນຄົນດີ ຫລືບໍ່ດີນັ້ນ ກໍຄື ສະພາບແວດ ລ້ອມ ແລະ ເງື່ອນໄຂແຫ່ງຊີວິດ. ສະນັ້ນ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ຄົນເຮົາດີຂຶ້ນແມ່ນ ຈະຕ້ອງດັດແປງສະພາບການດຳລົງຊີວິດ ຂອງຄົນ. ນັ້ນແມ່ນຄວາມຄິດ ທີ່ຜູ້ຂຽນ ກໍເຫັນດີນຳ. ແຕ່ການປ່ຽນແປງສະພາບແວດລ້ອມ ແລະເງື່ອນ ໄຂແຫ່ງການດຳລົງຊີວິດຂອງຄົນນັ້ນ ແມ່ນຂຶ້ນກັບຫຍັງ ? ພວກຈິດຕະນິຍົມ ມີຄວາມເຫັນແບບດຽວກັນວ່າ ມັນຂຶ້ນຢູ່ກັບແນວຄິດ, ເຈດຈຳນົງ, ສະຕິ- ສຳນຶກ, ຄວາມມີມະນຸດສະທຳ ແລະ ລະດັບການສຶກສາຂອງກຸ່ມຄົນ ໃດ ໜຶ່ງຄື: ເຈົ້າຊີວິດ, ນາຍທະຫານ, ນັກກົດຫມາຍ ແລະ ນັກຄົນຄິດ. ແຕ່ ວ່າເປັນໄປໄດ້ບໍ່ ທີ່ຄົນຈຳພວກເຫລົ່ານີ້ ຈະປ່ຽນແປງໂລກໄດ້ ຕາມຄວາມ ມັກຂອງຕົນເອງ ? ກ່ອນ ກ. ມາກ ແລະ ຟ. ອັງແກນ ບໍ່ມີໃຜສາມາດໃຫ້ ຄຳຕອບຕໍ່ບັນຫາອັນສຳຄັນນີ້ໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງແລະມີເຫດຜົນທາງດ້ານວິທະຍາ ສາດ.

ການເຂົ້າໃຈປະຫວັດສາດແບບຈິດຕະນິຍົມນັ້ນ ພາໃຫ້ມີການສະຫລຸບທີ່

ວ່າສັງຄົມ ຖືກປ່ຽນແປງໄດ້ກໍຕໍ່ເມື່ອມີການແຜ່ຂະຫຍາຍແນວຄິດອັນໃໝ່ແລະ  
ມີການຍົກລະດັບການສຶກສາໃຫ້ສູງຂຶ້ນ. ຕາມທັດສະນະດັ່ງກ່າວ, ຕັກກະປັ້ນ  
ຍາເປັນສິ່ງທີ່ລົບລາງຄວາມຂາດຕົກບົກຜອງຂອງລະບອບສັງຄົມທີ່ພວມ ຄົງ  
ຕົວຢູ່ນັ້ນ ແລະ ເປັນສິ່ງທີ່ປະດິດສ້າງລະບົບໃໝ່ທີ່ດີກວ່າ ແລະ ເຮັດໃຫ້ສັງ  
ຄົມຮັບເອົາມັນໂດຍຜ່ານການໂຄສະນາແບບຢ່າງອັນດີ.

ບັນດານັກສັງຄົມນິຍົມແບບໄຟຟ້ນລອຍເມກ ເຂົ້າໃຈຊີວິດຂອງ ສັງຄົມ  
ແບບຈິດຕະນິຍົມ. ສິ່ງດັ່ງກ່າວ ໄດ້ສະແດງອອກຢູ່ໃນເນື້ອໃນຂອງທິດສະດີ  
ແລະ ຢູ່ໃນວິທີການປ່ຽນແປງຊີວິດທີ່ເຂົາເຈົ້າສະເໜີອອກມາ. ລັດທິຈິດຕະນິ  
ຍົມ ຈະຕ້ອງກ່າວໄປຫາລັດທີ່ໄຟຟ້ນລອຍເມກຢ່າງຫລີກລຽງບໍ່ໄດ້. ດັ່ງນັ້ນ  
ເພື່ອຈະຫລີກເວັ້ນຄວາມເຂົ້າໃຈຜິດກ່ຽວກັບການຂະຫຍາຍຕົວຂອງສັງຄົມ,  
ຕ້ອງຍິດຖືເອົາລັດທີ່ວັດຖຸນິຍົມມາເປັນອາວຸດ. ຫາດແທ້ຂອງລັດທີ່ວັດຖຸນິຍົມ  
ນັ້ນ ມີແນວໃດແດ່ ?

ກ. ມາກ ແລະ ຟ. ອັງແກນ ບໍ່ພຽງແຕ່ໄດ້ຫມູນໃຊ້ວິທີການ ໄຈແຍກ  
ແບບວັດຖຸນິຍົມ ຕໍ່ປະກົດການຂອງທຳມະຊາດ, ແຕ່ອັນສຳຄັນທີ່ສຸດແມ່ນຍັງ  
ໄດ້ຫມູນໃຊ້ວິທີການດັ່ງກ່າວຕໍ່ເຫດການຕົວຈິງຢູ່ໃນຊີວິດສັງຄົມ. ພວກເພິ່ນ  
ທັງສອງໄດ້ຖືເອົາແບບວິທີທຳມາຫາກິນເປັນພັນຖານ ສຳລັບ ການໄຈແຍກ  
ເຫດການຕົວຈິງເຫລົ່ານັ້ນ. ຢູ່ໃນການຜະລິດອາຫານການກິນ, ເຄື່ອງນຸ່ງຫົ່ມ,  
ເກີບ ແລະ ການສ້າງໂຮງຈັກໂຮງງານ, ທີ່ພັກພາອາໄສ ແລະ ອື່ນໆນັ້ນ  
ຄົນເຮົາມາໃຊ້ເຄື່ອງມືອອກແຮງງານ, ພາຫະນະທາງດ້ານວັດຖຸ ແລະ  
ເຕັກນິກຕ່າງໆ. ລະດັບການຂະຫຍາຍຕົວຂອງເຄື່ອງມື ແລະ ພາຫະນະດັ່ງ  
ກ່າວໃນທີ່ສຸດເປັນສິ່ງທີ່ກຳນົດຈຸດພິເສດຂອງໄລຍະເວລານັ້ນໆ. ກ. ມາກ  
ເພິ່ນວ່າ ຍຸກສະໄໝໜຶ່ງແຕ່ກຸຕ່າງກັບອີກຍຸກສະໄໝໜຶ່ງບໍ່ແມ່ນແຕ່ຢູ່ບອນ  
ວ່າ ມັນຜະລິດຫຍັງອອກແຕ່ກຢູ່ບອນວ່າມີການນຳໃຊ້ເຄື່ອງມືອອກແຮງງານ  
ອັນໃດແດ່ເພື່ອສ້າງພາຫະນະໃນການຄອງຊີບ. ຈາກນັ້ນ ຄົນເຮົາຈຶ່ງເຂົ້າ  
ຢູ່ໃນລະບົບການພົວພັນການຜະລິດອັນແນ່ນອນໃດໜຶ່ງ. ການພົວພັນການຜະ  
ລິດເປັນຜູ້ກຳນົດຈຸດພິເສດແຫ່ງລະບົບການເມືອງ, ໂຄງປະກອບທາງຊົນຊັ້ນ  
ສັງຄົມ ແລະ ຊີວິດຈິດໃຈຂອງສັງຄົມ.

ການເຂົ້າໃຈປະຫວັດສາດແບບວັດຖຸນິຍົມ ບໍ່ຊ່ວຍເຮັດໃຫ້ພັນຖານແຫ່ງ

ການຂະຫຍາຍຕົວຂອງສັງຄົມນັ້ນ ບໍ່ແມ່ນແນວຄິດ, ທິດສະດີ ຫລືຈິດສຳນຶກ  
ດັ່ງທ່ານກ່າວຕະນິຍົມຄິດ, ແຕ່ຊຳພັດແມ່ນແບບວິທີການຜະລິດ ຊັບສິນວັດ  
ຖູ ເຊິ່ງປະກອບມີກຳລັງການຜະລິດ ແລະ ການພົວພັນການຜະລິດ. ແຕ່  
ລະລະດັບແຫ່ງການຂະຫຍາຍຕົວຂອງກຳລັງການຜະລິດ ແມ່ນຕ້ອງມີລັກສະ  
ນະການພົວພັນການຜະລິດ ທີ່ສອດຄ່ອງຂອງມັນ ເຊິ່ງເປັນຜູ້ກຳນົດ ລັກສະ  
ນະຈຳເພາະຂອງຂົງເຂດຕ່າງໆໃນຊີວິດສັງຄົມ.

ຂໍສະຫລຸບພັນຖານ ຊຶ່ງເກີດມາຈາກການເຂົ້າໃຈປະຫວັດສາດແບບວັດ  
ຖູນິຍົມນັ້ນ ມີແນວໃດແດ່ ? ມັນມີຢູ່ບ່ອນວ່າ, ເພື່ອຈະດັດສ້າງລະບອບ ທີ່  
ກຳລັງຄົງຕົວຢູ່ນັ້ນ ມີຄວາມຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ປ່ຽນແປງພັນຖານແຫ່ງ ຊີວິດ  
ຂອງສັງຄົມນັ້ນ ຄືແບບວິທີການຜະລິດຊັບສິນວັດຖູນິຍົມເອງ, ຢູ່ໃນນັ້ນກໍຕ້ອງ  
ປ່ຽນແປງລັກສະນະຂອງການພົວພັນການຜະລິດ. ກ່ຽວກັບບັນຫາທີ່ວ່າ ກຳ  
ລັງການຜະລິດສູງກວ່າ ຫລືບໍ່ເພື່ອຈະນຳເອົາກຳມະສິດສ່ວນລວມຕໍ່ພາ  
ຫະນະການຜະລິດ ເຂົ້າປ່ຽນແທນກຳມະສິດເອກະຊົນນັ້ນ, ກ່ຽວກັບບັນຫາ  
ນີ້ ແມ່ນວິທະຍາສາດອັນ ນັ້ນຄືເສດຖະສາດການເມືອງທີ່ຈະເປັນຜູ້ໃຫ້ ຄຳ  
ຕອບ.

ປັດຊະຍາວັດຖູນິຍົມນັ້ນ ໄດ້ຊ່ວຍກວ່າພາກສ່ວນໃດຂອງຊີວິດ ສັງຄົມ  
ເກີດມີຄວາມຈຳເປັນ ແລະ ຄວາມອາດສາມາດຂ້າມຜ່ານໄປສູ່ລະບອບສັງ  
ຄົມໃໝ່. ໂດຍແຕກຕ່າງກັບລັດທິຈິດຕະນິຍົມນັ້ນ, ປັດຊະຍາວັດຖູນິຍົມແມ່ນ  
ແນໃສ່ການຊອກຄົ້ນຫາວິທີການດັດສ້າງຊີວິດຂອງສັງຄົມຕາມເສັ້ນທາງ ອັນ  
ຖືກຕ້ອງ. ມາຮອດນີ້ ເຫັນວ່າຕ້ອງໄດ້ທຳການວິໄຈຢ່າງລະອຽດລະອໍກ່ຽວ  
ກັບຂົງເຂດເສດຖະກິດ ເຊິ່ງໝາຍເຖິງ: ກຳລັງການຜະລິດ ແລະ ການ  
ພົວພັນການຜະລິດຂອງສັງຄົມນາຍທິນ. ຕ້ອງຄົ້ນຄວ້າອັນທີ່ຄົງຕົວຢູ່ໃນຄວາມ  
ຈິງ ແຕ່ບໍ່ແມ່ນຈະສ້າງລະບົບຈິດຕັ້ງຕ່າງໆ ແຫ່ງສັງຄົມຂຶ້ນມາ ໂດຍລຳພັງ  
ຕາມແບບສະບັບຂອງນັກໄຟຟ້ນລອຍເມກ. ປັດຊະຍາ ໄດ້ມອບໜ້າທີ່ ໃຫ້  
ເສດຖະສາດການເມືອງເປັນຜູ້ແກ້ໄຂບັນຫາດັ່ງກ່າວນີ້.

ກ. ມາກ ໄດ້ແກ້ໄຂບັນຫານີ້ຢ່າງງົດງາມເຊິ່ງນຳມາກັບບັນຫາ ກ່ຽວ  
ກັບຄວາມເຂົ້າໃຈປະຫວັດສາດໄປຕາມແບບວັດຖູນິຍົມ. ເພິ່ນເປັນຜູ້ຄົ້ນພົບ  
ກົດເກນພັນຖານແຫ່ງການເຄື່ອນໄຫວຂອງແບບວິທີການຜະລິດຂອງທຸນິຍົມ.

ຢູ່ໃນບົດນິພົນຂອງເພິ່ນ ທີ່ໃສ່ຊື່ວ່າ "ທິນ" ນັ້ນ ມີການໃຫ້ຄຳນິຍາມ, ມີຂໍ້  
ພິສູດຮອບດ້ານກ່ຽວກັບກົດເກນດັ່ງກ່າວ. ກ.ມາກ ໄດ້ຖືວ່າບົດນິພົນນີ້ເປັນ  
ຜົນງານອັນສຳຄັນສຳລັບຊີວິດຂອງເພິ່ນ. ເຫລັ້ມທີ່ໜຶ່ງ ໄດ້ຖືກພິມຈຳໜ່າຍ  
ເມື່ອປີ 1957 ໃນເວລາທີ່ ກ.ມາກ ຍັງມີຊີວິດຢູ່, ອີກສາມເຫລັ້ມ ທີ່  
ເຫລືອນັ້ນ ແມ່ນໄດ້ພິມຈຳໜ່າຍພາຍຫລັງການເຖິງແກກຳຂອງເພິ່ນ ໂດຍ  
ແມ່ນ ຟ.ອັງແກນ ເປັນຜູ້ຊ່ວຍໃນການກະກຽມພິມຈຳໜ່າຍ.

ການຄົ້ນພົບກົດເກນວ່າດ້ວຍມູນຄ່າສ່ວນເກີນ. ກົດເກນວ່າດ້ວຍມູນຄ່າ  
ສ່ວນເກີນ ແມ່ນເປັນກົດເກນພັນຖານແຫ່ງການຂະຫຍາຍຕົວຂອງ ສິ່ງຄົມ  
ນາຍທິນ. ກ.ມາກ ໄດ້ຂຽນວ່າ "ການຜະລິດມູນຄ່າສ່ວນເກີນ ຫລືກຳໄລ  
ນັ້ນ ແມ່ນກົດເກນສຳບູນຂອງແບບວິທີການຜະລິດອັນນີ້" 1). ຢູ່ໃນ ກົດ  
ເກນດັ່ງກ່າວ ແມ່ນສະແດງອອກເຖິງທາດແທຂອງການກົດຂູດຮີດ ຂອງ  
ນາຍທິນ, ການກົງກັນຂ້າມ ແລະ ການບໍ່ລະປັກກັນ ລະຫວ່າງຜົນປະໂຫຍດ  
ຂັ້ນພັນຖານຂອງນາຍທິນ ກັບຊົນຊັ້ນກຳມາຊີບ.

ນາຍທິນຈ້າງກຳມະກອນ, ກຳມະກອນຂາຍແຮງງານຂອງຕົນໃຫ້ນາຍ  
ທິນ. ຖ້າເບິ່ງຢ່າງຜິວເຜີນແລ້ວ ເຫດການດັ່ງກ່າວນີ້ ກໍ່ແມ່ນວ່າມີລັກສະນະ  
ເທົ່າທຽມກັນທັງສອງຝ່າຍ, ບໍ່ມີໃຜຂັ້ນກັບໃຜ ດັ່ງທີ່ເປັນຢູ່ໃນລະບອບສັກດີ-  
ນາ. ແຕ່ຢູ່ເບື້ອງຫລັງຂອງຄວາມສະເໝີພາບທາງດ້ານຮູບການນັ້ນ ຄວາມ  
ບໍ່ສະເໝີພາບທາງສິ່ງຄົມ ແລະ ເສດຖະກິດອັນເລິກເຊິ່ງເຊິ່ງຢູ່.

ປະການໜຶ່ງ, ກຳມະກອນ ຕ້ອງຂາຍແຮງງານຂອງຕົນ ເພື່ອ ດຳ  
ລົງຊີວິດ ເພາະວ່າ ພາຫະນະການຜະລິດທີ່ຈຳເປັນສຳລັບການອອກແຮງ  
ງານຂອງກຳມະກອນພັດເປັນກຳມະສິດຂອງນາຍທິນ. ປະການທີສອງ, ມີ  
ເຮັດວຽກຮັບຈ້າງຂອງກຳມະກອນຖືກແບ່ງອອກເປັນສອງພາກສ່ວນຄື: ເວ  
ລາອັນຈຳເປັນ ແລະ ເວລາສ່ວນເກີນ. ຢູ່ໃນໄລຍະເວລາອັນຈຳເປັນນັ້ນ  
ກຳມະກອນໄດ້ຜະລິດຜົນຜະລິດ ອັນຈຳເປັນອອກມາ, ມູນຄ່າ ຂອງມັນ  
ເທົ່າກັບຄ່າແຮງງານຂອງກຳມະກອນ. ຢູ່ໃນເວລາສ່ວນເກີນ ເຂົາເຈົ້າກໍ່  
ຜະລິດຜົນຜະລິດສ່ວນເກີນອອກ, ມູນຄ່າຂອງມັນບໍ່ຖືກນັບເຂົ້າໃນຄ່າ ແຮງ

1) ກ.ມາກ ແລະ ຟ.ອັງແກນ. ບົດນິພົນ, ເຫລັ້ມທີ 4, ໜ້າ 166.

ງານຂອງກຳມະກອນ ແລະ ກໍ່ກາຍເປັນມູນຄ່າສ່ວນເກີນ. ຜົນຜະລິດນີ້ນາຍ  
ທິນໄດ້ກອບໂກຍເອົາໄວ້ເປັນຂອງຕົນເອງລາງ ແລະ ປະກອບເປັນຜົນຜະ  
ລິດສ່ວນເກີນຫລືກຳໄລ.

ໂດຍມຸ່ງໝາຍໃຫ້ໄດ້ຮັບກຳໄລສູງທີ່ສຸດນັ້ນ, ນາຍທິນກໍ່ເພີ່ມທະວີການ  
ກົດຂີ່ຊຸດຮິດກຳມະກອນ. ເພື່ອເປົ້າໝາຍດັ່ງກ່າວ ພວກເຂົາໄດ້ນຳໃຊ້ວິທີ  
ການຕ່າງໆ. ວິທີທຳອິດຄື ກຳນົດ ກໍ່ແມ່ນການແກ່ຍາວເວລາເຮັດ  
ວຽກອອກ. ຍິ່ງແກ່ຍາວເວລາເຮັດວຽກ ຂອງກຳມະກອນອອກໄດ້ຫລາຍ  
ເທົ່າໃດ ກໍ່ຍິ່ງເຮັດໃຫ້ຜົນຜະລິດສ່ວນເກີນທີ່ນາຍທິນກອບໂກຍເອົາໄວ້ເປັນ  
ຂອງມັນເອງຫລາຍຂຶ້ນເທົ່ານັ້ນ. ແຕ່ວ່າ ການແກ່ຍາວເວລາເຮັດວຽກອອກ  
ນັ້ນ ມັນກໍ່ມີຂອບເຂດ, ເພາະວ່າ ກຳມະກອນກໍ່ຕ້ອງການກິນ, ນອນ, ພັກ  
ຜ່ອນ ແລະ ອື່ນໆ. ຖ້າວ່າມັນ ກຳມະກອນບໍ່ສາມາດຟື້ນເຮັດແຮງຂອງຕົນ  
ຄືນມາໄດ້, ມັນກໍ່ຈະຜະລິດໄດ້ໜ້ອຍກວ່າມວານນີ້. ນອກຈາກນັ້ນ ແລ້ວ  
ນັບຕັ້ງແຕ່ມີທຳອິດແຫ່ງຂະບວນການປົດປ່ອຍທາງສັງຄົມ, ຊົນຊັ້ນກຳມະ  
ກອນກໍ່ໄດ້ດຳເນີນການຕໍ່ສູ້ຢ່າງຂຽວຂາດເພື່ອການຈຳກັດ ແລະ ຫລຸດຜ່ອນ  
ເວລາເຮັດວຽກ. ສະນັ້ນ ລັດນາຍທິນຈຶ່ງຈຳເປັນຕ້ອງບັນຍັດການແກ່ຍາວ  
ເວລາເຮັດວຽກໄວ້ເປັນກົດໝາຍ. ດ້ວຍເຫດນັ້ນ ພວກນາຍທິນຈຶ່ງນຳໃຊ້  
ວິທີການອື່ນໆ ທີ່ພາບກວ່າ ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ກຳໄລສູງທີ່ສຸດ. ພວກເຂົາ  
ມຸ່ງໝາຍຢາກຫລຸດຜ່ອນຄ່າແຮງງານລຶງຢ່າງເປັນລະບົບ. ໃນມື້ເຮັດວຽກ  
ດຽວກັນນັ້ນ ຖ້າຄ່າແຮງງານຍິ່ງຕໍ່ເທົ່າໃດ ນາຍທິນກໍ່ຍິ່ງໄດ້ກຳໄລຫລາຍ  
ຂຶ້ນເທົ່ານັ້ນ.

ຈະເຮັດແນວໃດ ເພື່ອໃຫ້ຄ່າແຮງງານຖືກກວ່າເກົ່າ ? ອັນນີ້ສາມາດ  
ເຮັດໄດ້ດ້ວຍການເຮັດໃຫ້ລາຄາສິນຄ້າຖືກລົງ ໂດຍຜ່ານການຍົກສູງຜະລິດ  
ຕະພາບຂອງງານ, ການນຳໃຊ້ເຕັກໂນໂລຊີ ແລະ ເຕັກນິກໃໝ່ ແລະ  
ເຮັດໃຫ້ການອອກແຮງງານຂອງກຳມະກອນມີລັກສະນະຂະຫຍັນຂັ້ນ  
ຢ່າງບໍ່ຢຸດຢັ້ງ. ດັ່ງນັ້ນ ຕິດຫຍ່ໄປກັບຜົນສຳເລັດຢູ່ໃນເປົ້າໝາຍອັນໂລບ  
ມາກໂລພາ ອັນໄດ້ແກ່ການໄດ້ຮັບກຳໄລນັ້ນ, ນາຍທິນຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ ປັບ  
ປຸງ ແລະ ຂະຫຍາຍການຜະລິດ. ສິ່ງນີ້ຈະນຳໄປເຖິງຂັ້ນໃດ ?

ປະການທີໜຶ່ງ, ຈະນຳໄປເຖິງຂັ້ນທີ່ວ່າ ອຳນາດຂອງທິນທັມຕໍ່ ແຮງ

ງານ ແລະ ອຳນາດຂອງຜູ້ຊຸດຮີດໝີຕໍ່ຊາວຜູ້ອອກແຮງງານເພີ່ມຂຶ້ນ. ຄວາມ  
ຕ້ອງການແຮງງານຕໍ່າລຶງ, ຜົນດັ່ງກ່າວ ພາໃຫ້ເກີດມີກອງສຳຮອງ ຢູ່ໃນ  
ອຸດສາຫະກຳ ນັ້ນແມ່ນພວກຫວ່າງງານ. ພວກນາຍໜີ້ ຕ້ອງການກຳລັງມີ  
ຫລາຍເຖິງສອງເທົ່າ. ດ້ວຍເຫດວ່າ ການຜະລິດຂະຫຍາຍຕົວຕາມມິຕາມ  
ເກີດ, ບິດໜຶ່ງຕົກຕໍ່າ, ບິດໜຶ່ງສູງຂຶ້ນ, ສະນັ້ນ ຄວາມຕ້ອງການ ແຮງ  
ງານກໍ່ປ່ຽນແປງ. ໃນເວລາການຜະລິດຕົກຕໍ່າ ຈຳນວນຄົນຫວ່າງງານ ກໍ່  
ເພີ່ມຂຶ້ນຢ່າງຫລວງຫລາຍ, ເມື່ອການຜະລິດເລີ່ມມີຊີວິດຊີວາຂຶ້ນ ຈຳນວນ  
ຄົນຫວ່າງງານເຫລົ່ານີ້ ກໍ່ໃຊ້ເປັນກອງສຳຮອງ ແຫ່ງກຳລັງແຮງງານ .  
ນອກຈາກນັ້ນ ການມີຄົນຫວ່າງງານ ຊ່ວຍໃຫ້ນາຍໜີ້ເພີ່ມທະວີການຊຸດຮີດ  
ກຳມະກອນຜູ້ມີວຽກເຮັດງານທຳ, ແລະ ເຮັດໃຫ້ກຳມະກອນເຫລົ່ານັ້ນຕົກ  
ຢູ່ໃນສະພາບຢ້ານກົວຕໍ່ການຈະສູນເສຍບ່ອນທຳງານຂອງຕົນຢ່າງເປັນປະ-  
ຈຳ, ສະນັ້ນ ການຕໍ່ສູ້ຂອງເຂົາເຈົ້າຕາມເຈົ້າຂອງໂຮງຈັກໂຮງງານ ຈິ່ງ  
ອ່ອນເພຍລົງ. ວິກິດການຜະລິດເຫລືອ, ໄພເງິນເຟີ້, ລາຄາເພີ່ມຂຶ້ນ ,  
ຫັນເສດຖະກິດໄປເປັນແບບການທະຫານຢ່າງເນື່ອງນິດລຽນຕິດນັ້ນ ເປັນ  
ເພື່ອນຮ່ວມທາງອັນປາສະຈາກບໍ່ໄດ້ຂອງການຂະຫຍາຍຕົວ ແຫ່ງແບບວິທີ  
ການຜະລິດທີ່ນິຍົມ.

ກ. ມາກ ບໍ່ພຽງແຕ່ໄດ້ຊຸດຮີດໃຫ້ເຫັນເຖິງທ່ວງທ່າປະຕິການຂອງແບບ  
ວິທີການຜະລິດດັ່ງກ່າວ, ໄປຄຽງຂ້າງກັນນັ້ນ, ເພິ່ນຍັງໄດ້ເຜີຍໃຫ້ ເຫັນ  
ເຖິງທ່ວງທ່າອັນອື່ນ ທີ່ກ່າວຫນ້າເຊິ່ງມັນເກີດມາຈາກແບບວິທີ ການຜະລິດ  
ທີ່ນິຍົມນັ້ນເອງ. ແບບວິທີການຜະລິດນັ້ນ ເປັນສິ່ງທີ່ເລັ່ງລັດຂະບວນວິວັດ  
ດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້: ສູນການຜະລິດເຂົ້າກັນ, ລວມສູນການຜະລິດເຂົ້າກັນ, ຂະ  
ຫຍາຍຮູບການແຮງງານລວມໝູ່ ແລະ ການນຳໃຊ້ຜົນສຳເລັດດ້ານວິທະ-  
ຍາສາດ ເຂົ້າໃນການຜະລິດຢ່າງຕົວຕົວ. ຂະບວນວິວັດເຫລົ່ານີ້ ຂັດແຍ່ງ  
ກັບກຳມະສິດເອກະຊົນຕໍ່ພາຫະນະການຜະລິດ, ມັນເລັ່ງທ່ວງໃຫ້ການຜະ-  
ລິດສັງຄົມໄດ້ຮັບການຂະຫຍາຍຕົວ ແລະ ໄດ້ຮັບການຄຸ້ມຄອງເພື່ອ ຜົນປະ  
ໂຫຍດຂອງສັງຄົມທັງໝົດ, ແຕ່ບໍ່ແມ່ນເພື່ອຄົນກຸ່ມໃດໜຶ່ງ. ແຕ່ຈະເຮັດ  
ແນວນັ້ນໄດ້ ກໍ່ຕ້ອງໄດ້ໃນກໍລະນີທີ່ພາຫະນະການຜະລິດ ກາຍເປັນຊັບສິນບັດ  
ຂອງສັງຄົມເທົ່ານັ້ນ.

ຢູ່ໃນບົດນິພົນ "ທິນ" ກ.ມາກ ໄດ້ໃຫ້ເຫັນວ່າ ການດຳເນີນງານ  
ຂອງສັງຄົມນາຍທິນ ຢູ່ບົນພູມຖານກົດເກນພາຍໃນອັນເປັນລັກສະນະ ສະ  
ເພາະຂອງມັນນັ້ນ ຈະນຳໄປສູ່ການຂະຫຍາຍຕົວ ແລະ ການປະຕິເສດຕົວ  
ມັນເອງຄືແນວໃດ. ສະຫລຸບໄດ້ວ່າ ຄວາມຈຳເປັນທີ່ຈະຕ້ອງເອົາສັງຄົມນິ  
ຍົມມາສັບປ່ຽນທິນນິຍົມນັ້ນ ມັນບໍ່ແມ່ນເລື່ອງຄິດອອກເອົາຂອງບຸກຄົນ ໃດ  
ໜຶ່ງ ແຕ່ມັນແມ່ນຄວາມຈຳເປັນ ເຊິ່ງເກີດມາຈາກການຂະຫຍາຍຕົວຂອງ  
ແບບວິທີການຜະລິດທິນນິຍົມ. ໂດຍຄືນພົບກົດເກນແບບວິທີການຜະລິດທິນນິ  
ຍົມນີ້, ກ.ມາກ ໄດ້ໃຫ້ຂໍ້ສູດທາງເສດຖະກິດແກ່ຄວາມຈຳເປັນກໍ່ຄວາມ  
ອາດສາມາດໃນການຂ້າມຜ່ານຈາກທິນນິຍົມ ໄປສູ່ສັງຄົມນິຍົມ.

ແຕ່ວ່າ ຂໍສະຫລຸບກ່ຽວກັບຄວາມຫາຍະນະຢ່າງຫລືກບໍ່ມີຂອງທິນນິຍົມ  
ນັ້ນ ບໍ່ໄດ້ໝາຍຄວາມວ່າ ມັນຈະສະຫລາຍໄປດ້ວຍຕົວມັນເອງ, ແບບອັດ  
ຕະໂນມັດ. ເພື່ອຈະດັບສູນທິນນິຍົມນັ້ນ ກໍ່ຕ້ອງການກຳລັງສັງຄົມອັນພິເສດ  
ໜຶ່ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວອັນຂະຫຍັນຂັນແຂງຂອງກຳລັງດັ່ງກ່າວ. ແມ່ນ  
ໃຜໃນບັນດາຊົນຊັ້ນ ທີ່ພວມດຳລົງຄົງຕົວຢູ່ນັ້ນ ຈະເປັນຕົວແທນຂອງ ກຳ  
ລັງດັ່ງກ່າວ ? ຈະຕ້ອງເຮັດຫຍັງ ແລະ ເຮັດແນວໃດຈຶ່ງຈະລົບລ້າງການ  
ຊຸດຮິດ, ຄວາມທຸກຍາກ ແລະ ຄວາມໄຮ້ສິດທິໄດ້ ? ຈະສາມາດກ້າວໄປ  
ເຖິງການສ້າງສາສັງຄົມໃໝ່ ທີ່ຍຸດຕິທຳໄດ້ດ້ວຍເສັ້ນທາງໃດ? ?

ຊີວິດ ແລະ ການຕໍ່ສູ້ຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ ໄດ້ເລິ່ງຫວງເອົາຄຳ  
ຕອບຕໍ່ບັນດາຄຳຖາມເຫລົ່ານີ້ຢ່າງຮີບດ່ວນ. ລັດທິສັງຄົມນິຍົມ ແບບໄຟຟ້ນ  
ລອຍເມກ ບໍ່ສາມາດໃຫ້ຄຳຕອບຕໍ່ຄຳຖາມເຫລົ່ານີ້ໄດ້. ກ.ມາກ ແລະ  
ຟ.ອັງແກນ ເປັນຜູ້ທີ່ໄດ້ໃຫ້ຄຳຕອບຕໍ່ບັນຫາເຫລົ່ານີ້ ດ້ວຍເຫດຜົນທີ່ມີວິທະ  
ຍາສາດ ໂດຍອີງໃສ່ການເຂົ້າໃຈປະຫວັດສາດຕາມແບບວັດຖຸນິຍົມແລະກົດ  
ເກນມູນຄ່າສ່ວນເກີນ. ດັ່ງນັ້ນ ໝາຍຄວາມວ່າ ພວກເພິ່ນທັງສອງໄດ້ຫັນ  
ປ່ຽນຫລັກທິດສະດີກ່ຽວກັບລັດທິສັງຄົມນິຍົມ ຈາກຄວາມໄຟຟ້ນ ມາເປັນ ວິ  
ທະຍາສາດ ຊຶ່ງໃນເວລາຕໍ່ມາກໍ່ໄດ້ຮັບການຍືນຍັນຢູ່ໃນຊີວິດຕົວຈິງ.

ຈະກໍ່ສ້າງສັງຄົມໃໝ່ແນວໃດ ?

ກ.ມາກ ແລະ ຟ.ອັງແກນ ໄດ້ຊໍ່ໃຫ້ເຫັນວ່າ: ການປະກົດຕົວ ຂອງ ຊົນຊັ້ນກຳມາຊີບ ແມ່ນເປັນໜ້າທີ່ທີ່ມີລັກສະນະກົດເກນ ຢູ່ໃນການຂະຫຍາຍຕົວຂອງແບບວິທີການຜະລິດທີ່ນິຍົມ. ຄວາມຂັດແຍ່ງ ອັນເປັນພື້ນຖານຂອງທິນນິຍົມ ໝາຍຄວາມວ່າ ຄວາມຂັດແຍ່ງລະຫວ່າງ ກຳລັງການຜະລິດ ແລະ ການພົວພັນການຜະລິດນັ້ນ ກໍ່ມີຜົນສະທອນແນວບໍ່ດີຕໍ່ສະພາບການຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ.

ຍ້ອນມີຄວາມກ້າວໜ້າທາງດ້ານເຕັກນິກ-ວິທະຍາສາດ ແລະການຂະຫຍາຍຕົວຂອງການຜະລິດ, ດັ່ງນັ້ນ ຄວາມຮຽກຮອງຕ້ອງການຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານກໍ່ເພີ່ມຂຶ້ນ. ແຕ່ວ່າ ຄວາມຮຽກຮອງຕ້ອງການນັ້ນ ບໍ່ໄດ້ຮັບການຕອບສະໜອງໃນຂອບເຂດທີ່ຈຳເປັນສຳລັບການດຳລົງຊີວິດແບບປົກກະຕິ. ການໂຕນກັນລະຫວ່າງຄວາມຮຽກຮອງຕ້ອງການ ກັບລະດັບການຕອບສະໜອງນັ້ນແມ່ນຍ້ອນວ່າມີກຳມະສິດເອກະຊົນຕໍ່ພາຫະນະການຜະລິດ. ນາຍທິນຜູ້ຊຶ່ງເປັນເຈົ້າຂອງພາຫະນະການຜະລິດ ໄດ້ໝູນໃຊ້ມູນຄ່າ ສ່ວນເກີນບໍ່ແມ່ນເພື່ອຜົນປະໂຫຍດ ຂອງກຳມະກອນ, ແຕ່ແມ່ນເພື່ອຜົນປະໂຫຍດອັນໂລບມາກໂລພາຂອງເຂົາເອງ.

ແຕ່ຫາກວ່າ ໄປພ້ອມໆກັບການເພີ່ມທະວີການກົດຂ້ອງຊັ້ນນັ້ນ ສະຕິຕິນຕົວທາງການເມືອງຂອງຊົນຊັ້ນກຳມະກອນກໍ່ໄດ້ເພີ່ມຂຶ້ນ. ກ່ອນອື່ນໝົດ ກໍ່ແມ່ນກິນໄກແຫ່ງຂະບວນວິວັດຂອງການຜະລິດທີ່ນິຍົມນັ້ນເອງ ເປັນສິ່ງ ທີ່ເຮັດໃຫ້ຈຳນວນຂອງກຳມະກອນເພີ່ມຂຶ້ນຢ່າງບໍ່ຢຸດຢັ້ງ, ເຮັດໃຫ້ເຂົາເຈົ້າໄດ້ຮັບການບົ່ມສອນ, ເຕົ້າໂຮມກັນເຂົ້າ ແລະ ມີການຈັດຕັ້ງ. ດັ່ງນັ້ນ ສະພາບພາວະວິໄສຂອງຊົນຊັ້ນກຳມະກອນນັ້ນເອງ ທີ່ເຮັດໃຫ້ມັນເປັນຊົນຊັ້ນດຽວທີ່ມີຄວາມສາມາດລົ້ມລາງລະບຽບການສັງຄົມທີ່ພວມຄົງຕົວຢູ່ນັ້ນ. ສ່ວນພວກນັກສັງຄົມນິຍົມແບບໄຟຟ້ນລອຍເມກ ຊຳພັດໄປຝາກ ຄວາມຫວັງໃນການດັດສ້າງສັງຄົມໄວ້ກັບບຸກຄົນຜູ້ດີເດັ່ນຈຳນວນໜຶ່ງ. ກ.ມາກ ແລະ ຟ.ອັງແກນ ໄດ້ມອງເຫັນວ່າ ມີແຕ່ຊົນຊັ້ນກຳມາຊີບເທົ່ານັ້ນ ເປັນກຳລັງ

ແຮງຕົວຈິງ ທີ່ສາມາດນຳເອົາສັງຄົມນິຍົມມາສັບປ່ຽນທຳນິຍົມໄດ້. ການໃຫ້  
ຂໍ້ສູດກ່ຽວກັບພາລະໜ້າທີ່ປະຫວັດສາດຂອງຊົນຊັ້ນກຳມາຊີບທີ່ວ່າ ເປັນຜູ້  
ຊຸດຊຸມຝັງລະບອບນາຍທຳນິຍົມ ເປັນຫລັກກຸນອັນໜຶ່ງທີ່ສຳຄັນຢ່າງ ຂອງລັດທີ່  
ສັງຄົມນິຍົມວິທະຍາສາດ.

ເປັນອັນວ່າ ບັນຫາແມ່ນຢູ່ບ່ອນວ່າ ຈະເຮັດແນວໃດ ຈິ່ງຈະໃຫ້ ຂໍ້ສູດ  
ແກ່ໂຄງການດຳເນີນງານຂອງຊົນຊັ້ນກຳມາຊີບໄດ້ຢ່າງມີວິທະຍາສາດແລະ  
ຕ້ອງຊັບອກວ່າ ຊົນຊັ້ນກຳມາຊີບ ຕ້ອງເຮັດຫຍັງ ແລະ ຈະເຮັດແນວໃດ  
ເພື່ອປົດປ່ອຍຕົນເອງ ແລະ ປົດປ່ອຍຊາວຜູ້ອອກແຮງງານທັງໝົດ ອອກ  
ຈາກການກົດຂ້າງສັງຄົມ. ກ.ນາກ ແລະ ຟ.ອັງແກນ ໄດ້ຂຽນວ່າ: "ບັນ  
ຫາບໍ່ແມ່ນຢູ່ບ່ອນວ່າ ມີຫຍັງແດ່ທີ່ກຳມາຊີບຜູ້ໜຶ່ງ ຫລືກະທັ່ງຊົນຊັ້ນ ກຳມາ  
ຊີບທັງໝົດມອງເຫັນວ່າເປັນເປົ້າໝາຍຂອງຕົນຢູ່ໃນໄລຍະໃດໜຶ່ງ ແຕ່  
ບັນຫາຊຳພັດແມ່ນວ່າ ໃນຕົວຈິງນັ້ນ ຊົນຊັ້ນກຳມາຊີບແມ່ນຫຍັງ ແລະເຂົາ  
ເຈົ້າສົມຄວນຈະເຮັດຫຍັງຢູ່ໃນປະຫວັດສາດ ເພື່ອໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບການດຳ  
ລົງຄົງຕົວຂອງຕົນ" ໑).

ລັດທີ່ກອມມູນິດວິທະຍາສາດ ເປັນຜູ້ໃຫ້ຄຳຕອບຕໍ່ຄຳຖາມເຫລົ່ານີ້, ມັນ  
ໄຂ່ຊ່ອງທາງໃຫ້ຊາວຜູ້ຖືກກົດຂ້າໃນການປົດປ່ອຍຕົນເອງ ແລະ ຊັບອກກ່ຽວ  
ກັບບັນດາກົດເກນຂອງການຕໍ່ສູ້ຊົນຊັ້ນເຊິ່ງການຕໍ່ສູ້ດັ່ງກ່າວນັ້ນ ແມ່ນນຳໄປ  
ສູ່ການສ້າງສາສັງຄົມທີ່ຍຸດຕິທຳ ໂດຍຜ່ານການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມ. ໃນເວ  
ລາກຳນົດກ່ຽວກັບພາລະບົດບາດ ຂອງລັດທີ່ກອມມູນິດ ວິທະຍາສາດນັ້ນ,  
ຟ.ອັງແກນໄດ້ຂຽນວ່າ: "ການຄົ້ນຄວ້າບັນດາເງື່ອນໄຂທາງປະຫວັດສາດ,  
ກົດທາດແທຂອງການປ່ຽນແປງເຊັ່ນນັ້ນ, ເພື່ອເຮັດໃຫ້ຊົນຊັ້ນທີ່ຖືກກົດຂ້າໃນ  
ປະຈຸບັນເຊິ່ງເປັນຜູ້ທີ່ພາລະບົດບາດຈະສ້າງວິລະກຳນັ້ນ ເຫັນແຈ້ງເຖິງ  
ເງື່ອນໄຂ ແລະ ທາດແທຂອງພາລະບົດບາດຂອງຕົນ, ສິ່ງດັ່ງກ່າວ ລ້ວນ  
ແຕ່ແມ່ນໜ້າທີ່ຂອງລັດທີ່ສັງຄົມນິຍົມ ວິທະຍາສາດ ອັນເປັນ ການສະແດງ  
ອອກທາງດ້ານທິດສະດີຂອງຂະບວນການກຳມາຊີບ" ໒).

໑) ກ.ນາກ ແລະ ຟ.ອັງແກນ. ບົດນິພົນ, ເຫລັ້ມທີ ໒, ໜ້າ ໔໐.

໒) ກ.ນາກ ແລະ ຟ.ອັງແກນ. ບົດນິພົນ, ເຫລັ້ມທີ ໑໙, ໜ້າ ໒໓໐.

ຊົນຊັ້ນກຳມາຊີບໄດ້ຈັດຕັ້ງ ແລະ ສ້າງຕັ້ງພັກການເມືອງຂອງຕົນ ຂຶ້ນ  
ຢ່າງມີສະຕິຕົນຕົວ ແລະ ຢູ່ພາຍໃຕ້ການນຳພາຂອງພັກນັ້ນ ກໍໄດ້ ເລີ່ມຕົ້ນ  
ດຳເນີນການຕໍ່ສູ້ເພື່ອຍາດເອົາອຳນາດຢູ່ໃນສັງຄົມ. ບັນຫາກ່ຽວກັບ ການ  
ຍາດເອົາອຳນາດນັ້ນ ເປັນບັນຫາສຳຄັນຢູ່ໃນການຕໍ່ສູ້ຊົນຊັ້ນ. ຫຼັງຈາກທີ່  
ຊາວຜູ້ອອກແຮງງານກຳອຳນາດທີ່ໄດ້ມາຈາກການປະຕິວັດຢູ່ໃນສັງຄົມແລ້ວ  
ພວກເຂົາເຈົ້າຈະນຳໃຊ້ມັນເປັນເຄື່ອງມືໃນການແກ້ໄຂບັນຫາເສດຖະກິດ,  
ສັງຄົມ ແລະ ວັດທະນະທຳ. ເປັນອັນວ່າ ການດັດສ້າງຂົງເຂດຊີວິດ  
ສັງຄົມທັງໝົດ ເພື່ອຜົນປະໂຫຍດຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານຢ່າງມີສະຕິຕົນ  
ຕົວ ແລະ ຢ່າງມີເປົ້າໝາຍນັ້ນແມ່ນບັນຫາອັນດັບໜຶ່ງ.

ດັ່ງນັ້ນ ລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດ ຈຶ່ງແມ່ນທິດສະດີແຫ່ງການເຄື່ອນ  
ໄຫວຢ່າງມີສະຕິທິດແນໃສ່ເພື່ອດັດສ້າງສັງຄົມໄປຕາມແບບປະຕິວັດແລະການ  
ສືບຕໍ່ຂະຫຍາຍມັນ ບົນຫຼັກການແຫ່ງສັງຄົມນິຍົມ. ທິດສະດີນັ້ນຄວ້າເຖິງ  
ຂະບວນວິວັດແຫ່ງການກະກຽມ, ການກຳເນີດ ແລະ ຂະຫຍາຍຕົວ ຂອງ  
ລະບອບກອມມູນິດ, ຊຶ່ງຈະໄດ້ຮັບການປະຕິບັດຜ່ານການເຄື່ອນໄຫວ ຢ່າງມີ  
ເປົ້າໝາຍຂອງຊົນຊັ້ນກຳມະກອນ ທີ່ຜູ້ອອກແຮງງານອື່ນໆເປັນພັນທະມິດ  
ພາຍໃຕ້ການນຳພາຂອງພັກມາກ-ເລນິນ.

ລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດ ເປັນສິ່ງທີ່ສືບທອດ ແລະ ສະຫລຸບ ສັງ  
ລວມປັດຊະຍາ ແລະ ເສດຖະສາດການເມືອງຂອງ ນາກ ຢ່າງມີຕັກກະ-  
ສາດ. ການສ້າງລັດທິດັ່ງກ່າວຂຶ້ນມານັ້ນ ແມ່ນສາມາດເປັນໄປໄດ້ ກໍຍ້ອນ  
ມີການຄົ້ນພົບອັນມີລັກສະນະພັນຖານ ຢູ່ໃນວິທະຍາສາດເຫຼົ່ານີ້ຄື: ການ  
ເຂົ້າໃຈປະຫວັດສາດແບບວັດຖຸນິຍົມ ແລະ ກົດເກນມູນຄ່າສ່ວນເກີນ. ຢູ່ໃນ  
ໂລກປະຈຸບັນຍັງມີທິດສະດີກ່ຽວກັບລັດທິສັງຄົມນິຍົມຈຳນວນຫລາຍ ບໍ່ໜ້ອຍ  
ເຊິ່ງເປັນທິດສະດີທີ່ມີລັກສະນະສິ້ນລະປະທັດ, ປະຈຳຊາດ, ພາກພື້ນແລະ  
ອື່ນໆ. ແຕ່ທັງໝົດ ແມ່ນອີງໃສ່ການອະທິບາຍຊີວິດສັງຄົມ ແບບຈິດຕະນິ-  
ຍົມ ໂດຍບໍ່ມີຫຼັກຖານດ້ານເສດຖະກິດ. ດັ່ງນັ້ນ ເຖິງວ່າ ທິດສະນະ  
ເຫຼົ່ານີ້ຖາຍໆຢ່າງຜິວເຜີນແລ້ວ ຈະເປັນໜ້າດູດດຶມກໍຕາມ ມັນກໍມີ ລັກ  
ສະນະໄຟຟ້ນລອຍເມກ ແລະ ບໍ່ມີວິທະຍາສາດ.

ໜ້າທຂອງວິທະຍາສາດສັງຄົມອັນແທ້ຈິງ ບໍ່ແມ່ນວ່າຈະເຈາະຈົງ ໃສ່

ພຽງແຕ່ການອະທິບາຍໂລກເທົ່ານັ້ນ, ສິ່ງສໍາຄັນ ແມ່ນແນໃສ່ ປ່ຽນແປງ  
ຄວາມເປັນຈິງ ເພື່ອຜົນປະໂຫຍດຂອງຄົນເຮົາ. ໜ້າທົດງາກາວ ແມ່ນສະ  
ແດງອອກ ຢ່າງຄົບຖວມທີ່ສຸດ ຢູ່ໃນລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດ. ເພາະ  
ສະນັ້ນ ວ.ອີ. ເລນິນ ຈຶ່ງໄດ້ນິຍາມມັນວ່າ " ເປັນທິດສະດີແລະໂຄງ  
ການດຳເນີນງານ ຂອງຂະບວນການກຳມະກອນ ຢູ່ໃນປະເທດ ທີ່ຈະເລີນ  
ກາວໜ້າທັງໝົດໃນໂລກ" ໑). ມີແຕ່ທິດສະດີວິທະຍາສາດທີ່ມີຂໍ້ສຸດ ທາງ  
ດ້ານບັດຊະຍາ ແລະ ເສດຖະສາດ, ທີ່ເອົາໃຈໃສ່ ແລະ ສັງລວມ ບົດ  
ຮຽນການຕ່ຳສູ່ ແລະ ການສ້າງສາຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ ຂອງພູມປະ  
ເທດ ເທົ່ານັ້ນ ຈຶ່ງສາມາດກາຍເປັນ ເຂັ້ມຂຸດ ໃຫ້ແກ່ການເຄື່ອນ-  
ໄຫວຕົວຈິງຂອງເຂົາເຈົ້າໄດ້.

ດັ່ງນັ້ນ ລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດ ຈຶ່ງເປັນການສະແດງອອກ ທາງ  
ທິດສະດີ ກ່ຽວກັບຜົນປະໂຫຍດທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ສັງຄົມຂອງຊົນຊັ້ນກຳ  
ມະກອນ. ເພື່ອຈະປະຕິບັດໜ້າທີ່ປັບປຸງຂອງຕົນ ໃຫ້ສໍາເລັດຜົນນັ້ນ ຊາວຜູ້  
ອອກແຮງງານບໍ່ພຽງແຕ່ຈະຕ້ອງຈັດຕັ້ງແລະຮັດແໜ້ນກັນເຂົ້າເທົ່ານັ້ນ, ແຕ່  
ຍັງຕ້ອງກຳແໜ້ນອາວຸດທາງທິດສະດີອັນເຂັ້ມແຂງ ໂດຍຢູ່ພາຍໃຕ້ ການ  
ນຳພາຂອງພັກຜູ້ເປັນກອງລະວັງໝາຍ.

ການແຜ່ຂະຫຍາຍລັດທິ ມາກ ຢູ່ໃນປະເທດໃດກໍຕາມ ແມ່ນມີການພົວ  
ພັນຢ່າງສະໜິດແໜ້ນກັບການເພີ່ມຂຶ້ນຂອງທິດສະດີນາຍທິນ ແລະນາຍທິນນ້ອຍ.  
ບົດຮຽນທາງປະຫວັດສາດ ໄດ້ຢືນຢັນຢ່າງຈະແຈ້ງເຖິງເລື່ອງດັ່ງກ່າວ. ຍົກ  
ຕົວຢ່າງ ຢູ່ໃນປະເທດລັດເຊຍໃນທ້າຍສະຕະວັດທີ ໑໙ ມີທິດສະນະ ຈຳ  
ນວນໜຶ່ງທີ່ວ່າປະເທດລັດເຊຍນີ້ເປັນປະເທດທີ່ແຕກຕ່າງກັບບັນດາລັດເອີລົບ  
ຕາເວັນຕົກສະໜິດທິດສະດີ ມາກ ແມ່ນໃຊ້ບໍ່ໄດ້ໃນລັດເຊຍ. ໃນການໂຕ້ຕອບ  
ກັບເຈົ້າຂອງທິດສະດີເຫລົ່ານັ້ນ ວ.ອີ. ເລນິນ ໄດ້ພິສູດໃຫ້ເຫັນວ່າ ເຖິງ  
ວ່າປະເທດລັດເຊຍມີເອກະລັກຂອງມັນກໍຕາມ, ແຕ່ມັນກໍພວມກາວໄປຕາມ  
ເສັ້ນທາງຂະຫຍາຍຕົວແບບທິນນິຍົມຄືກັນກັບບັນດາປະເທດເອີລົບຕາເວັນ-  
ຕົກ, ໝາຍຄວາມວ່າ ຫລັກທິດສະດີຂອງ ກ.ມາກ ແລະ ຟ.ອັງແກນນັ້ນ  
ສາມາດນຳມາໝູນໃຊ້ເຂົ້າໃນປະເທດລັດເຊຍໄດ້ເປັນຢ່າງເຕັມສ່ວນ. ຊີ

໑) ວ.ອີ. ເລນິນ. ບົດນິພົນຄົບຊຸດ, ເຫລັ້ມທີ ໒໖, ໜ້າ໔໐-໔໑.

ວິດຕົວຈິງໄດ້ຍືນຍັນເຖິງຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງການສະຫລຸບທີ່ ເລນິນ ໄດ້ໃຫ້  
ໄວ້ນັ້ນຢ່າງເຕັມປ່ຽນ.

ພວກເຮົາຍັງເຫັນສະພາບແບບຄ້າຍຄືກັນນັ້ນຢູ່ໃນຂົງເຂດອື່ນໆອີກ. ຕົວ  
ຢ່າງຢູ່ໃນບັນດາປະເທດອາເມລິກາລາຕິນ, ຊຶ່ງໃນນັ້ນເລີ່ມແຕ່ຊຸມປີ 40 ຂອງ  
ສະຕະວັດນີ້ມາ ໄດ້ມີການແຜ່ຂະຫຍາຍທິດສະດີທີ່ວ່າ ລັດທິມາກ-ເລນິນນັ້ນ  
ບໍ່ສາມາດນຳມາໝູນໃຊ້ເຂົ້າໃນຂົງເຂດນີ້ໄດ້. ບັນດານັກມາກຊິດອາເມລິ-  
ກາລາຕິນ, ກ່ອນອັນໝົດແມ່ນ ຄ.ກ.ມາຣິອາເຕກິ ( ເປລູ ) ແລະ ຄ.  
ອາ.ແມເລຍ ( ກູບາ ) ໄດ້ພິສູດໃຫ້ເຫັນເຖິງຄວາມຜິດພາດຂອງທິດສະ  
ນະດັ່ງກ່າວ ແລະ ໄດ້ໃຫ້ຫລັກຖານທີ່ວ່າ ລັດທິມາກ-ເລນິນ ແມ່ນລັດທິ ທີ່  
ສາມາດນຳມາໝູນໃຊ້ ເຂົ້າໃນບັນດາປະເທດຂອງຂົງເຂດນີ້.

ເຫດການໃນສະໄຫມປະຈຸບັນນີ້ ໄດ້ຊັບອກວ່າ ທິດສະດີມາກ- ເລນິນ  
ພວມແຜ່ຂະຫຍາຍຢູ່ໃນບັນດາປະເທດເອີລົບ, ອາເມລິກາ, ອາຊີແລະອາ  
ຟຣິກາ. ສາເຫດຕົ້ນຕໍທີ່ພາໃຫ້ລັດທິມາກ-ເລນິນ ມີການຂະຫຍາຍຕົວຢ່າງ  
ກວ້າງຂວາງ ນັ້ນ ກໍຍອນວ່າ ມັນສາມາດຄົ້ນເຫັນຂະບວນວິວັດ ພາວະວິ  
ໄສນັ້ນໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ ແລະ ມັນສະແດງອອກຢ່າງເລິກເຊິ່ງເຖິງ ຜົນປະ  
ໂຫຍດ ແລະ ຄວາມຮຽກຮອງຕ້ອງການຂອງມວນຊົນຜູ້ອອກແຮງງານແລະ  
ມັນກໍສາມາດເປັນເຂັ້ມທິດຊື່ທາງໃຫ້ແກ່ການຕໍ່ສູ້ຂອງເຂົາເຈົ້າໄດ້.

ໃນຖານະເປັນທິດສະດີປະຕິວັດ ໂດຍກົງ ໃນການດັດສ້າງ ໂລກ  
ໃຫມ່ນັ້ນ, ລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດ ໄດ້ຂະຫຍາຍຕົວໄປພ້ອມໆກັນ ກັບ  
ການແຜ່ຂະຫຍາຍການເຄື່ອນໄຫວປະຕິວັດຂອງມວນຊົນຜູ້ອອກແຮງງານ .  
ເປົ້າໝາຍການຄ້າຂອງລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດກໍມີການປ່ຽນແປງ  
ເປົ້າໝາຍນີ້ ກໍຂະຫຍາຍຕົວກວ້າງອອກໄປຢ່າງສະຫມໍ່າສະເໝີ ໂດຍກວມ  
ເອົາການວິໄຈຂົງເຂດໃຫມ່ຂອງຊີວິດສັງຄົມ ຢູ່ໃນຂອບເຂດປະເທດ ໜຶ່ງ  
ປະເທດດຽວ ກໍຄືໃນຂອບເຂດທົ່ວໂລກ.

ຫລັກທິດສະດີ ທີ່ມີລັກສະນະສາກົນ

ລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດເປັນທິດສະດີທີ່ສະແດງອອກໃຫ້ເຫັນສະພາບພາວະວິໄສ, ຄວາມຮຽກຮອງຕ້ອງການ, ເປົ້າໝາຍ ແລະການຕໍ່ສູ້ຂອງ ຊົນຊັ້ນກຳມາຊີບ. ພ້ອມກັນນັ້ນ ມັນກໍ່ສະທ້ອນໃຫ້ເຫັນ ຜົນປະໂຫຍດ ຂອງ ຊາວຜູ້ອອກແຮງງານທັງໝົດ, ທັງນີ້ກໍ່ຍອມວ່າ ຜົນປະໂຫຍດດັ່ງກ່າວ ກົງ ກັບຜົນປະໂຫຍດ ແລະ ອຸດົມຄະຕິຂອງຊົນຊັ້ນກຳມະກອນ.

ຕາມທາດແທ້ຂອງມັນເອງແລ້ວ, ຊົນຊັ້ນກຳມະກອນ ກໍ່ເປັນຊົນຊັ້ນທີ່ມີ ລັກສະນະສາກົນນິຍົມຢ່າງເລິກເຊິ່ງ. ຊົນຊັ້ນດັ່ງກ່າວໄດ້ພົວພັນກັບໄລຍະໃດ ໜຶ່ງແຫ່ງການຂະຫຍາຍຕົວຂອງກຳລັງການຜະລິດ ໃນເວລາທີ່ກຳລັງການ ຜະລິດເລີ່ມມີລັກສະນະສາກົນໝາຍຄວາມວ່າລັກສະນະລະຫວ່າງຊາດເປັນ ເທື່ອທຳອິດໃນປະຫວັດສາດ, ເພາະສະນັ້ນ ໃນໄລຍະນີ້ການຕໍ່ສູ້, ການປະ ຕິວັດ ແລະ ການກໍ່ສ້າງສັງຄົມໃໝ່ ລ້ວນແຕ່ເຕັມໄປດ້ວຍ ຄວາມສາມັກຄີ ລະຫວ່າງຊາດ. ໂດຍກົງກັນຂ້າມກັບຊົນຊັ້ນກຳມາຊີບນັ້ນ, ຊົນຊັ້ນນາຍທຶນ ແມ່ນມີແນວຄິດຊາດຄັບແຄບ.

ໂດຍແຕກຕ່າງກັບນາຍທຶນ, ຊົນຊັ້ນກຳມາຊີບຊຳພັດຕໍ່ສູ້ ແລະ ໄດ້ຮັບ ໄຊຊະນະຢູ່ໃຕ້ຮົ່ມທຸງແຫ່ງລັດທິສາກົນນິຍົມ. ພ້ອມດຽວກັນນັ້ນ ຊົນຊັ້ນ ກຳ ມາຊີບຍັງຕໍ່ສູ້ເພື່ອຄວາມເປັນເອກະລາດແຫ່ງຊາດອັນແທ້ຈິງແຕ່ບໍ່ແມ່ນເພື່ອ ເອກະລາດອັນປອມແປງ, ເພາະວ່າມັນເປັນພັນຖານສຳລັບການຮວມສຳພັນ ສາກົນອັນເລິກເຊິ່ງ. ນ້ຳໃຈສາກົນນິຍົມຂອງຊົນຊັ້ນກຳມະກອນ ໄດ້ຕິດພັນ ຢ່າງຕັດຂາດບໍ່ໄດ້ ກັບລັກສະນະປະຕິວັດອັນສູງສົ່ງຂອງເຂົາເຈົ້າ ຊຶ່ງສະ ແດງອອກຢູ່ໃນການລົບລ້າງທຸກໆຮູບການຂອງການກົດຂີ່ທາງສັງຄົມ ແລະ ທາງຊາດ, ຢູ່ໃນການສ້າງມິດຕະພາບ ແລະ ພະລາດອນພາບ ລະຫວ່າງ ບັນດາປະຊາຊາດທັງໝົດໃຫ້ໜັກແໜ້ນຢູ່ໃນຂະບວນວິວັດ ແຫ່ງການຕັດ ສ້າງໂລກແບບປະຕິວັດ.

ລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດ ກໍ່ມີລັກສະນະສາກົນນິຍົມເຊິ່ງນຳມາຮຽວກັນ. ລັກສະນະສາກົນນັ້ນ ມັນສະແດງອອກຢູ່ບ່ອນວ່າ ມັນໄດ້ສັງລວມເອົາ ບົດ

ຮຽນ ບໍ່ແມ່ນສະເພາະແຕ່ປະເທດໜຶ່ງປະເທດດຽວເທົ່ານັ້ນ, ແຕ່ແມ່ນສິ່ງ  
 ລວມເອົາບົດຮຽນ ຂອງທຸກປະຊາຊາດ ແລະ ທຸກປະເທດ. ຟ.ອັງ  
 ແກນ ໄດ້ຂຽນໄວ້ວ່າ: "ລັດທິກອມມູນິດ ບໍ່ແມ່ນຜົນທີ່ໄດ້ມາຈາກສະພາບພິ  
 ເສດຂອງຊາດ ອື່ງກິດ ຫລືຂອງຊາດອື່ນໃດໜຶ່ງ, ແຕ່ແມ່ນຂໍສະຫລຸບທຸກ  
 ຕ້ອງຕາມກົດເກນຢ່າງຫລືກບໍ່ໄດ້ ຊຶ່ງໄດ້ມາຈາກບັນດາປະຖົມປັດໄຈ ທີ່ມີຢູ່  
 ໃນເງື່ອນໄຂລວມຂອງອະລິຍະທຳປະຈຸບັນ" ໑)

ນັກຕ້ານກອມມູນິດແລະພວກນິຍົມລັດທິແກ້ປະຕິເສດລັກສະນະສາກົນຂອງ  
 ລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດ ແລະ ພະຍາຍາມນຳເອົາ ລັດທິຊາດຄັບແຄບ  
 ເຂົ້າໃນທິດສະດີ, ການເມືອງ ແລະ ພຶດຕິກຳຂອງລັດທິກອມມູນິດ. ເປົ້າ  
 ຫມາຍຕົ້ນຕໍຂອງພວກເຂົາ ແມ່ນການອະທິບາຍລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດ  
 ໃຫ້ເປັນແບບແນວຄິດຊາດຄັບແຄບ ແລະ ແມ່ນການມ້າງເພຄວາມເປັນເອກະ  
 ພາບທາງດ້ານແນວຄິດ ແລະ ການເມືອງຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ. ໂດຍ  
 ແບ່ງລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດອອກເປັນລັດທິສະເພາະຊາດນັ້ນແມ່ນພວກ  
 ເຂົາບິດເບືອນບັນດາຫລັກການພັນຖານຂອງທິດສະດີປະຕິວັດ. ຕາມທາດແທ  
 ຂອງມັນແລ້ວ, ລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດ ເປັນຊັບສົມບັດ ຂອງຊາວຜູ້  
 ອອກແຮງງານທັງໝົດ.

ຊົນຊັ້ນກຳມະກອນ ແລະ ພັກ ມາກ-ເລນິນ ຂອງມັນຈະສາມາດເຮັດ  
 ສຳເລັດພາລະບົດບາດເປັນຜູ້ປົດປ່ອຍຂອງຕົນໄດ້ ກໍຕໍ່ເມື່ອມີຄວາມພະຍາ  
 ຍາມຮ່ວມກັນໃນລະດັບສາກົນເທົ່ານັ້ນ. ນັກກອມມູນິດໄດ້ຢືນຢັນດ້ວຍ ພາກ  
 ທິດສະດີ ແລະ ພາກປະຕິບັດເຖິງຄວາມເປັນເອກະພາບຂອງຕົນ, ສະນັ້ນ  
 ເຂົາເຈົ້າຈຶ່ງຍາດເອົາຜົນສຳເລັດອັນຍິ່ງໃຫຍ່ມາໄດ້ ໃນການຕໍ່ສູ້ ຕ້ານລັດ  
 ທິຈິກກະພັດ, ເພື່ອສັນຕິພາບ, ປະຊາທິປະໄຕ ແລະ ສັງຄົມນິຍົມ. ທາດ  
 ແທປະດິດສ້າງຂອງລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດ ແມ່ນມາຈາກເນື້ອໃນຂອງ  
 ມັນ ທີ່ເປັນວິທະຍາສາດໜຶ່ງ ຊຶ່ງຄົນຄວ້າກົດເກນຂອງການກະກຽມ, ການ  
 ກຳເນີດ ແລະ ຂະຫຍາຍຕົວຂອງລະບອບກອມມູນິດ. ໜ້າທີ່ທາງ ສັງຄົມ  
 ຂອງທິດສະດີດັ່ງກ່າວນັ້ນແມ່ນຢູ່ບ່ອນວ່າ ມັນປູ່ເສັ້ນທາງໃຫ້ແກ່ ການເຄື່ອນ

໑) ກ.ມາກ ແລະ ຟ.ອັງແກນ. ບົດນິພົນ, ເຫລັ້ມ ໑, ໜ້າ ໔໔໕.

ໄຫວຕົວຈິງຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານໃນການດັດສ້າງໂລກ.

ການຕໍ່ສູ້ປະຕິວັດ, ການສ້າງສາສັງຄົມນິຍົມ ແລະ ກອມມູນິດນິຍົມເປັນ  
ຂະບວນວິວັດ ທີ່ເປີດກວ້າງອອກ ແລະ ຂະຫຍາຍຕົວ ຢ່າງບໍ່ຢຸດຢັ້ງ. ພອມ  
ພອມກັບຜົນສໍາເລັດໃນການດັດສ້າງໂລກໃຫ້ໄປຕາມແບບກອມມູນິດນັ້ນ ກໍ  
ເກີດມີບັນຫາອັນໃໝ່, ນັບທັງວິທີການແບບໃໝ່ໃນການແກ້ໄຂບັນຫາ ດັ່ງ  
ກ່າວນີ້. ເພື່ອຈະແກ້ໄຂບັນຫາເຫລົ່ານີ້, ທິດສະດີແຫ່ງລັດທິກອມມູນິດ ວິ  
ທະຍາສາດ ຈໍາຕ້ອງໄດ້ຮັບການຂະຫຍາຍ ແລະ ເຮັດໃຫ້ມັນສົມບູນ ຂຶ້ນ  
ເລື້ອຍໆ ຢູ່ບົນພື້ນຖານການຄົ້ນຄວ້າຊີວິດຕົວຈິງຢ່າງຮອບດ້ານ ແລະ ເລິກ  
ເຊິງ.

ລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດ ປະຕິບັດໜ້າທີ່ສອງຢ່າງເຊິ່ງມີການພົວ-  
ພັນເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ. ໜ້າທີ່ ທີ່ໜຶ່ງ ແມ່ນການແຍກເອົາກົດເກນ ທີ່ມີ  
ຄຸນຄ່າສໍາລັບທຸກໆປະເທດອອກຈາກຂະບວນວິວັດ ແລະ ປະກົດການຕ່າງໆ  
ອັນສັບສົນ ໃນການດັດສ້າງໂລກ. ການຄົ້ນຄວ້າກ່ຽວກັບກົດເກນດັ່ງກ່າວນີ້  
ຍາມໃດກໍເປັນໃຈກາງແຫ່ງຄວາມເອົາໃຈໃສ່ ຢ່າງຮອບຄອບ ຂອງບັນດາ  
ນັກ ມາກຊິດ ຜູ້ເປັນນັກວິທະຍາສາດ. ໃນປະຈຸບັນນີ້ ໄດ້ມີບັນດາກົດເກນ  
ວ່າດ້ວຍການຕໍ່ສູ້ປະຕິວັດ ແລະ ການສ້າງສາສັງຄົມນິຍົມ ແລະ ກອມມູນິດ  
ນິຍົມ ຊຶ່ງຖືວ່າເປັນອາວຸດຂອງຂະບວນການກອມມູນິດໃນໂລກ, ກົດເກນດັ່ງ  
ກ່າວ ໄດ້ຮັບການພິສູດທາງດ້ານທິດສະດີແລະໄດ້ຮັບການທົດສອບໃນພຶດຕິກຳ  
ຕົວຈິງ. ສະນັ້ນ ມັນຈຶ່ງບໍ່ແມ່ນສິ່ງບັງເອີນທີ່ກົດເກນດັ່ງກ່າວ ໄດ້ກາຍເປັນ  
ເປົ້າໝາຍແຫ່ງການບຸກໂຈມຕີຢ່າງໜັກຈາກຝ່າຍຕ້ານກອມມູນິດແລະພວກ  
ນິຍົມລັດທິແກ້.

ໜ້າທີ່ອີກອັນໜຶ່ງຂອງລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດ ແມ່ນການຫມູນໃຊ້  
ກົດເກນລວມເຫລົ່ານີ້ຢ່າງປະດິດສ້າງເຂົ້າໃນແຕ່ລະພາກພື້ນ ແລະ ແຕ່ລະ  
ປະເທດ ໂດຍເອົາໃຈໃສ່ຈຸດພິເສດຂອງມັນ. ວ.ອີ.ເລນິນ ໄດ້ກຳນົດ  
ໜ້າທີ່ຂອງພັກກອມມູນິດໄວ້ດັ່ງນີ້ຄື: "ຄົ້ນຄວ້າ, ສຶກສາ, ຊອກຄົ້ນ, ຄາດ  
ຄະເນ ແລະ ກຳເນີດລັກສະນະພິເສດສະເພາະຊາດ, ລັກສະນະປະຈຳ  
ຊາດທີ່ມີຢູ່ໃນວິທີການທີ່ເໝາະສົມກັບສະພາບຕົວຈິງຂອງແຕ່ລະປະເທດໃນ

ການປະຕິບັດໜ້າທີ່ສາກົນ ທີ່ເປັນອັນໜຶ່ງອັນດຽວກັນ"໑). ປະຈຸບັນຂໍກຳ  
ນົດອັນນີ້ຂອງ ເລນິນ ພວມໄດ້ຮັບການຍືນຍັນດ້ວຍພຶດຕິກຳທາງສັງຄົມ.

ຢູ່ໃນທິດສະດີແຫ່ງລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດນັ້ນ, ໜ້າທີ່ເຫລົ່ານີ້ຈະ  
ໄດ້ຮັບການແກ້ໄຂຢູ່ບົນພື້ນຖານການໄຈແຍກປະຫວັດສາດຕົວຈິງຂອງການຕໍ່  
ສູ້ປະຕິວັດແລະ ການສັງລວມປະສົບການ ໃນການກໍ່ສ້າງສັງຄົມນິຍົມ. ໃນ  
ນັ້ນ ນັກມາກຊິດ ໄດ້ທຳການຕໍ່ສູ້ຕາມສອງທັດສະນະຄື: ຕາມທັດສະນະແບບ  
ຄຳພີຕາຍຕົວ ທີ່ມີຕົກດຽວກັນລວມ ເຊິ່ງຂັດຂວາງການນຳໃຊ້ມັນຢ່າງປະດິດ  
ສ້າງ ແລະ ຕາມພວກນິຍົມລັດທິແກ້ໄຂ ທີ່ບົດບ່ອນທາດແທ ແລະ ເນື້ອໃນ  
ຂອງກົດເກນລວມ.

### ເຄື່ອງມືຂອງການດັດສ້າງໂລກແບບປະຕິວັດ

ໃນຍຸກສະໄໝຂອງພວກເຮົາ ເຊິ່ງແມ່ນຍຸກສະໄໝ ແຫ່ງການຂ້າມ  
ຜ່ານຂອງມວນມະນຸດຈາກລະບອບຊູດຣິດ ໄປສູ່ລະບອບສັງຄົມນິຍົມນັ້ນ, ພາ  
ລະບົດບາດຂອງລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດ ກໍ່ເພີ່ມຂຶ້ນຢ່າງບໍ່ຢຸດຢັ້ງ. ໃນ  
ນັ້ນ ຄວາມສັບສົນ ແລະ ຂະໜາດຂອງການດັດສ້າງທີ່ພວມດຳເນີນ ໄປ  
ແມ່ນໃຫຍ່ຫລວງ, ດັ່ງນັ້ນ ການດັດສ້າງດັ່ງກ່າວ ຈະສຳເລັດຜົນໄດ້ ກໍ່ຕໍ່  
ເມື່ອມັນ ຖືກປະຕິບັດຢູ່ບົນພື້ນຖານຄວາມຮູ້ ທາງດ້ານວິທະຍາສາດ ເທົ່າ  
ນັ້ນ.

ດຽວນີ້ ໂລກໄດ້ເປັນສັກຂີພິຍານວ່າ ຂະບວນວິວັດ ແຫ່ງການປະຕິວັດ  
ໂລກສືບຕໍ່ເປີດກວ້າງອອກ ແລະ ເລິກເຊິ່ງກວ່າເກົ່າ, ເຖິງວ່າ ມີການ  
ຕ້ານຄືນຂອງອິດທິກຳລັງປະຕິການກໍ່ຕາມ. ລັດທິສັງຄົມນິຍົມ ນັບມື້ ຍາດ  
ເອົາທາດີຂອງຕົນມາໄດ້ ໃນຂອບເຂດທົ່ວໂລກ.

໑) ວ.ອີ.ເລນິນ. ບົດນິພົນຄົບຊຸດ, ເຫລັ້ມທີ ໔໑, ໜ້າ ໗໗.

ຊົນຊັ້ນກຳມະກອນຂອງບັນດາປະເທດທີ່ມີຍົມທໍຂະຫຍາຍຕົວ ໄດ້ດຳ  
ເນີນການຕໍ່ສູ້ຊົນຊັ້ນຢ່າງຂຽວຂາດ ຢູ່ໃນກະໂຕປະເທດຈັກກະພັດນິຍົມເອງ  
ເງື່ອນໄຂຂອງການຕໍ່ສູ້ນັ້ນ ມີການປ່ຽນແປງ, ດັ່ງນັ້ນ ມັນຈຶ່ງຮຽກຮ້ອງໃຫ້  
ມີການຄົ້ນຄວ້າຫາຮູບການໃໝ່ ໃນການຂ້າມຜ່ານໄປສູ່ສັງຄົມນິຍົມ.

ປະຈຸບັນ, ການຕໍ່ສູ້ຂອງບັນດາປະຊາຊາດທີ່ພວມປົດປ່ອຍຕົນເອງອອກ  
ຈາກແອກລ່າໜົວເມືອງຂຶ້ນ ໄດ້ກ່າວກະໂດດເຖິງລະດັບໃໝ່ທາງດ້ານ ຄຸນ  
ນະພາບ. ຄວາມອາດສາມາດໃໝ່ ໄດ້ເປີດຊ່ອງທາງໃຫ້ເຂົາເຈົ້າ ໃນ  
ການຜ່ານຜ່າຄວາມຫລ້າຫລັງ ທີ່ມີມາແຕ່ດົນນານ ແລະ ໃນການຮັບ ເອົາ  
ຄວາມເປັນເອກະລາດ ແລະ ອິດສະຫລະພາບທາງສັງຄົມອັນແທ້ຈິງ.

ການຊອກຄົ້ນຫາວິທີແກ້ໄຂບັນຫາທີ່ເວົ້າມາຂ້າງເທິງນັ້ນ ແລະ ບັນຫາ  
ອື່ນໆຈຳນວນຫລາຍຢ່າງຖືກຕ້ອງນັ້ນ ແມ່ນເປັນໜ້າທີ່ທາງສັງຄົມ ຂອງລັດ  
ທິກອນມູນິດວິທະຍາສາດ.

ມີແຕ່ຊາວຜູ້ອອກແຮງງານເທົ່ານັ້ນ ທີ່ຈະສາມາດສ້າງລະບອບໃໝ່ຊຶ່ງ  
ເປັນລະບອບທີ່ມີການດັດສ້າງຊີວິດສັງຄົມທຸກໆດ້ານຢ່າງເຖິງຖອງ. ໃນທຸກ  
ວັນນີ້, ມະຫາຊົນຈຳນວນຫລວງຫລາຍຢູ່ໃນທຸກທະວີບ ໄດ້ຖືກດຶງດູດ ເຂົ້າ  
ໃນການດັດສ້າງໂລກ. ຂະບວນວິວັດອັນນຶ່ງມີຄວາມກ້າວໜ້າຫລາຍເທົ່າ  
ໃດ ກໍ່ຍັງຈະເຮັດໃຫ້ຜູ້ປະກອບສ່ວນຢູ່ໃນໜ້າທີ່ສະຕິສຳນຶກ ແລະ ກໍ່ຈະເຮັດ  
ໃຫ້ການປະສົມປະສານທິດສະດີປະຕິວັດ ເຂົ້າກັບຂະບວນຂອງມວນຊົນນັ້ນມີ  
ປະສິດທິພາບຢ່າງຂຶ້ນເທົ່ານັ້ນ.

ດັ່ງນັ້ນ ລັດທິກອນມູນິດວິທະຍາສາດ ຈຶ່ງບໍ່ພຽງແຕ່ຊ່ວຍໃຫ້ຄົນເຮົາເຂົ້າ  
ໃຈບັນດາປະກົດການທາງສັງຄົມອັນຮັບສິນໄດ້ເທົ່ານັ້ນ, ແຕ່ມັນ ຍັງເປີດ  
ຊ່ອງທາງຕົວຈິງໃຫ້ແກ້ການຕໍ່ສູ້ ເພື່ອອຸດົມຄະຕິອັນມະນຸດສະທຳທີ່ສຸດ ຂອງ  
ມວນມະນຸດເຮົາ ນັ້ນແມ່ນອຸດົມຄະຕິແຫ່ງສັງຄົມນິຍົມ ແລະ ກອນມູນິດນິຍົມ.  
ດ້ວຍເຫດນັ້ນ ການຊາບຊົມທິດສະດີອັນນີ້ ໄດ້ຢ່າງເລິກເຊິ່ງນັ້ນ ມັນເປັນ  
ເງື່ອນໄຂອັນສຳຄັນທີ່ສຸດອັນໜຶ່ງ ໃນການກໍ່ສ້າງນັກຮົບຜູ້ຫ້າວຫັນ ແລະ ມີ  
ສະຕິທັດສູ້ເພື່ອສັງຄົມອັນຍຸດຕິທຳຢ່າງແທ້ຈິງ. ຟ. ອັງແກນ ໄດ້ເວົ້າວ່າ :  
"...ສັງຄົມນິຍົມ, ນັບແຕ່ມັນໄດ້ກາຍເປັນວິທະຍາສາດ, ມັນຮຽກຮ້ອງ

ໃຫ້ຮູ້ບຣູວ່າ ມັນເປັນວິທະຍາສາດໜຶ່ງ, ໝາຍຄວາມວ່າ ຕ້ອງໄດ້ ຄົ້ນຄວ້າມັນ" ໑). ເຖິງແມ່ນວ່າຄຳເວົ້ານີ້ໄດ້ກ່າວໄວ້ເມື່ອກ່ອນນຳຮອຍກວ່າປີກໍຕາມ, ແຕ່ທຸກວັນນີ້ ມັນຍັງມີຄວາມໝາຍອັນຮີບດ່ວນ ແລະ ຖືກຕ້ອງກັບປະຈຸບັນທີ່ສຸດຍິ່ງກວ່າເວລາໃດໆ. ບົດຮຽນຂອງຫລາຍໆຄົນໄດ້ຊຸບອກ ວ່າ ຖ້າວ່າຄົນຜູ້ໜຶ່ງ ຕ້ອງການເຂົ້າໃຈບັນດາເຫດການແຫ່ງຍຸກສະໄໝອັນສັບສົນຂອງພວກເຮົານີ້ໄດ້ ແລະ ຢາກປະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນການຕໍ່ສູ້ເພື່ອການດັດສ້າງໂລກໃຫ້ມີຄວາມຍຸດຕິທຳໄດ້, ຢາກຈະມີຊີວິດຢ່າງດູດດື່ມ ແລະ ເຕັມໄປດ້ວຍຄວາມໝາຍ, ຄົນຜູ້ນັ້ນ ຈະຕ້ອງຮູ້ລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດໃຫ້ດີ.

ຄວນຄົ້ນຄວ້າລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດແນວໃດ ?

ກ່ອນອື່ນໝົດ, ຕ້ອງເຂົ້າໃຈເປົ້າໝາຍ ດ້ານສັງຄົມຂອງມັນ. ລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດ ແມ່ນທິດສະດີ ແລະ ໂຄງການຂອງການດັດສ້າງສັງຄົມເກົ່າ ແບບປະຕິວັດ ແລະ ປະດິດສ້າງສັງຄົມໃໝ່ ທີ່ມີການພົວພັນຢ່າງສະໜິດແໜ້ນ ກັບພຶດຕິກຳຕົວຈິງ.

ປະການທີສອງ, ການຄົ້ນຄວ້າລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດໝາຍເຖິງການສຶກສາຄົ້ນຄວ້າຢ່າງເປັນປະຈຳກຽວກັບບົດນິພົນຂອງ ກ.ມາກ, ຟ. ອັງແກນ ແລະ ວ.ອີ.ເລນິນ ກໍຄື ເອກະສານຂອງ ບັນດາພັກກອມມູນິດ ແລະ ພັກກຳມະກອນ, ຍ້ອນວ່າເອກະສານເຫຼົ່ານີ້ ແມ່ນຜົນຂອງຄວາມພະຍາຍາມຮ່ວມກັນ ໃນການເສີມຂະຫຍາຍລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດ.

ປະການທີສາມ, ລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດ ເປັນການສືບຕໍ່ ແລະ ເປັນພາກສຸດທ້າຍຂອງປັດຊະຍາ ແລະ ເສດຖະສາດການເມືອງແຫ່ງລັດທິມາກ ຢ່າງມີຕັກກະສາດ. ເພາະສະນັ້ນ ເພື່ອທີ່ຈະຊາບຊິມັນໄດ້ນັ້ນແມ່ນຕ້ອງມີຄວາມເຂົ້າໃຈອັນແນ່ນອນກ່ຽວກັບປັດຊະຍາ ແລະ ເສດຖະສາດການເມືອງແຫ່ງລັດທິມາກເສຍກ່ອນ.

ປະການທີສີ່, ພວກເຮົາ ຈະເຂົ້າໃຈລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດ ໄດ້ຢ່າງເລິກເຊິ່ງ ຖ້າມີການສົມທຽບມັນກັບບັນດາທິດສະດີອື່ນໆທີ່ບໍ່ລະບົກ ກັບ

໑) ກ.ມາກ ແລະ ຟ.ອັງແກນ. ບົດນິພົນ, ເຫລັ້ມທີ ໑໘, ໜ້າ ໔໙໙.

ມັນ ແລະ ຈົນກະທັ້ງສົມທຽບກັບລັດທິສັງຄົມນິຍົມແບບໄຟຟ້າລອຍເມກແລະ  
ບັນດາຮູບການຂອງມັນທີ່ຍັງມີຢູ່ໃນປະຈຸບັນນີ້.

ປະການທີຫາ, ເພື່ອຈະເຂົ້າໃຈແຈ້ງກ່ຽວກັບລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາ-  
ສາດນັ້ນ, ຕ້ອງສຶກສາຄົ້ນຄວ້າມັນຄືກັບລະບົບຄວາມຮູ້ອັນຄົບຖ້ວນໜຶ່ງເຊິ່ງ  
ໃນນັ້ນທຸກໆທິດສະດີ, ຫລັກມູນ, ມາຕະຖານລ້ວນແຕ່ ມີການພົວພັນຊຶ່ງກັນແລະ  
ກັນ.

ບາດູນີ້ ພວກເຮົາຈະກ້າວໄປທຳຄວາມຮູ້ຈັກກັບເນື້ອໃນ ຂອງວິທະຍາ  
ສາດນີ້ ຢ່າງລະອຽດ. ພວກເຮົາຈະສຶກສາເບິ່ງວ່າວິທະຍາສາດດັ່ງກ່າວນີ້  
ແກ່ໄຂບັນຫາສັງຄົມ ໃນປະຈຸບັນນີ້ຢ່າງໃດ ແລະ ການແກ່ໄຂດັ່ງກ່າວ ຖືກ  
ນຳໃຊ້ ເຂົ້າໃນຊີວິດຕົວຈິງແນວໃດ.

ບົດທີ ໓. ເນື້ອໃນພັນຖານຂອງຍຸກສະໄໝປະຈຸບັນ

ແຕ່ລະລະບອບສັງຄົມໃໝ່ ແມ່ນເກີດຂຶ້ນຢ່າງລຳບາກ ແລະ ສັບສົນ. ດ້ວຍເຫດວ່າສັງຄົມນິຍົມແຕກຕ່າງຢ່າງຂາດຂຶ້ນກັບບັນດາຮູບຖານຈັດຕັ້ງທີ່ ຢູ່ກ່ອນແລ້ວ, ດ້ວຍເຫດນັ້ນ ຂະບວນວິວັດແຫ່ງການກໍ່ຕັ້ງຂອງມັນ ຈຶ່ງມີລັກ ສະນະສະເພາະຂອງມັນ. ຂະບວນວິວັດດັ່ງກ່າວນັ້ນ ດຳເນີນໄປບໍ່ພຽງແຕ່ ຢູ່ໃນປະເທດດຽວ ຫລືກຸ່ມປະເທດໜຶ່ງເທົ່ານັ້ນ, ແຕ່ມັນໄດ້ກາຍເປັນ ລັກ ສະນະລະຫວ່າງຊາດ.

ໂລກສະໄໝປະຈຸບັນນີ້ ມີຄວາມສັບສົນ ແລະ ຂັດແຍ້ງຢ່າງບໍ່ເຄີຍ ມີ ມາ. ໃນໂລກມີເກືອບ ໑໕໐ ລັດ ເຊິ່ງເປັນຕົວແທນໃຫ້ແກ່ລະບົບເສດຖະ ກິດ-ສັງຄົມ ທີ່ແຕກຕ່າງກັນທີ່ສຸດ. ໃນຈຳນວນດັ່ງກ່າວຈຳນວນໜຶ່ງ ພວມ ກ່າວເດີນໄປຍົມເສັ້ນທາງສັງຄົມນິຍົມ, ຈຳນວນໜຶ່ງອີກພັດພວມຢູ່ໃນ ໄລ ຍະຂະຫຍາຍຕົວແບບທຶນນິຍົມ ແລະ ປະສົບກັບວິກິດການ ແລະ ສະພາບ ການປັ່ນປ່ວນອື່ນໆ ຢ່າງເນື່ອງມິດລຽນຕິດ, ຈຳນວນທີສາມ ຊຳພັດຍັງ ຢູ່ໃຕ້ການຄອບງຳຂອງລະບຽບການແບບສັກດິນາຢູ່. ມີປະຊາຊາດຈຳນວນ ບໍ່ໜ້ອຍ ທີ່ຍັງດຳລົງຊີວິດໃນເງື່ອນໄຂແຫ່ງການພົວພັນເຄິ່ງສັກດິນາ ແລະ ບົດາສິດທິລາດ. ຍັງມີລະບົບສັງຄົມຈຳນວນຫລວງຫລາຍ ເຊິ່ງເປັນລະບົບ ສັງຄົມແບບທີ່ເຄີຍພົບໃນປະຫວັດສາດຂອງມວນມະນຸດແຕ່ດົນມາແລ້ວ. ດັ່ງ ນັ້ນລະດັບການຂະຫຍາຍຕົວຂອງບັນດາລັດ ແລະ ປະຊາຊາດຈຶ່ງຜິດ ໂຕນ ກັນແບບບໍ່ເຄີຍເຫັນໃນອະດີດ.

ແຕ່ວ່າ ເຖິງຈະມີຫລາຍສິ່ງຫລາຍຢ່າງຕ່າງກັນກໍຕາມ, ໂລກເຮົາແມ່ນ ເປັນອັນດຽວ. ເຖິງແມ່ນວ່າຊາດໃດໜຶ່ງຈະນອນຢູ່ໃນຂັ້ນຕອນແຫ່ງ ການ

ຂະຫຍາຍຕົວຂອງສັງຄົມ ຂັ້ນຕອນໃດກໍ່ຕາມ, ມັນກໍ່ບໍ່ແມ່ນວ່າ ຈະດຳ-  
ລົງຄົງຕົວ ຫ່າງເຫີນຈາກປະຊາຊາດອື່ນ. ປະເທດໜຶ່ງ ໄດ້ຕິດພັນກັບຊີ-  
ວິດຂອງປະເທດອື່ນໆດ້ວຍສາຍໄຍຕັ້ງເປັນພັນໆສາຍ. ເຫດການທີ່ເກີດຂຶ້ນ  
ຢູ່ໃນສ່ວນໃດໜຶ່ງຂອງໂລກກໍ່ລວມແຕ່ກະທົບບໍ່ແນວໃດກໍ່ແນວໜຶ່ງ ຕໍ່ຊາຕາ  
ກຳຂອງປະຊາຊົນທີ່ດຳລົງຄົງຕົວຢູ່ໃນຂົງເຂດອື່ນຂອງໂລກ. ບໍ່ມີເຫດການ  
ອັນສຳຄັນໃດເລີຍ ໃນຍຸກສະໄໝຂອງພວກເຮົານີ້ ທີ່ມີລັກສະນະພາກສ່ວນ  
ຢູ່ໃນນັ້ນກໍ່ລະນີພາດທາງດ້ານການທະຫານ ແມ່ນອັນຕະລາຍ ທີ່ຮາຍແຮງ  
ກວ່າໝູ່, ບໍ່ວ່າມັນເລີ່ມຕົ້ນຂຶ້ນທີ່ໃດ ກໍ່ລວມແຕ່ເປັນການຂົ່ມຂູ່ຕົວຈິງ ທີ່ຈະ  
ພາໃຫ້ເກີດກອງໄຟເຜົາຜາມໂລກ. ການຊ່ວງເສັ້ງປະກອບອາວຸດ ເຊິ່ງ  
ພວກຈັກກະພັດເປັນຜູ້ດຳເນີນນັ້ນ ຖ້າບໍ່ຖືກຢັບຢັ້ງແລ້ວ ມັນຈະເປັນອັນຕະ  
ລາຍບໍ່ພຽງແຕ່ຕໍ່ປະຊາຊາດຈຳນວນໃດໜຶ່ງເທົ່ານັ້ນ, ແຕ່ມັນຂົ່ມຂູ່ການດຳ-  
ລົງຊີວິດຂອງມວນມະນຸດເຮົາທັງໝົດ.

ການພົວພັນທີ່ຕັດແຍກອອກຈາກກັນບໍ່ໄດ້ຂອງໂລກປະຈຸບັນ ເປັນຜົນ ທີ່  
ໄດ້ມາຈາກການຂະຫຍາຍຕົວຂອງປະຫວັດສາດ. ຄົນສະໄໝນີ້ ຈຳນວນ  
ຫລວງຫລາຍ ຮັບຮູ້ເຖິງການພົວພັນດັ່ງກ່າວ ເຊິ່ງສະແດງອອກຢູ່ໃນຄວາມ  
ເປັນຫວັງເປັນໃຍຂອງເຂົາເຈົ້າຕໍ່ອະນາຄົດຂອງມວນມະນຸດ ແລະ ຢູ່ໃນ  
ການຕໍ່ສູ້ຕາມບັນດາອິດທິກຳລັງທີ່ເປັນຜູ້ຂົ່ມຂູ່ການດຳລົງຄົງຕົວ ຂອງມະນຸດ  
ນັ້ນເອງ.

ຈຸດສະເພາະຂອງຍຸກສະໄໝພວກເຮົານີ້ ໄດ້ປະກົດອອກຢ່າງລະອຽດ  
ຢູ່ບ່ອນໃດ ? ມີລັກສະນະອັນໃດແດ່ ທີ່ເຮັດໃຫ້ມັນແຕກຕ່າງກັບບັນດາ ໄລ  
ຍະປະຫວັດສາດໃນອະດີດ ? ແມ່ນຫຍັງ ທີ່ເຮັດໃຫ້ວັນເວລາ ຂອງພວກ  
ເຮົາ ບໍ່ມີການລ່ຽມ ? ກ່ອນຈະຕອບຄຳຖາມເຫລົ່ານີ້, ພວກເຮົາ ຄວນ  
ຈະສຶກສາເບິ່ງຄວາມສຳນຶກກ່ຽວກັບ "ຍຸກສະໄໝ" ເສຍກ່ອນ.

## ຍຸກສະໄໝ ແມ່ນຫຍັງ ?

ປະຫວັດສາດທັງໝົດຂອງມວນມະນຸດ ສາມາດແບ່ງອອກເປັນ ໄລຍະ ເວລາໃຫຍ່ ທີ່ຖືກຂັດໝາຍດ້ວຍບັນດາເຫດການໃຫຍ່ໂດຍສົ່ງຄຳ: ສົງຄາມ, ການປະຕິວັດ, ການກ້າວຂຶ້ນກຳອຳນາດຂອງຊົນຊັ້ນໃໝ່ ແລະ ອື່ນໆ. ແຕ່ ລະໄລຍະເວລາເຫຼົ່ານີ້ ລວມແຕ່ແຕກຕ່າງຈາກໄລຍະປະຫວັດສາດທີ່ເກີດ ຂຶ້ນກ່ອນ ແລະ ຫຼັງ ເຊິ່ງໄລຍະເວລາດັ່ງກ່າວແມ່ນມີໃບໜ້າ ທີ່ບໍ່ສຳຄັນ ຈັກເທື່ອ. ໄລຍະເວລາດັ່ງກ່າວນີ້ຂອງປະຫວັດສາດໂລກເອີ້ນວ່າເປັນຍຸກສະ ໄໝແຫ່ງປະຫວັດສາດ. ປະຫວັດສາດຂອງມວນມະນຸດ ແມ່ນຍຸກ ສະໄໝ ຫນຶ່ງສືບລຳດັບຕໍ່ມາຈາກອີກຍຸກສະໄໝຫນຶ່ງ ຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງກັນ.

ຍຸກສະໄໝຫນຶ່ງ ແຕກຕ່າງກັບອີກຍຸກສະໄໝຫນຶ່ງຢູ່ບ່ອນໃດແທ້, ບົນ ຫຼັກການອັນໃດ ຈຶ່ງມີການແບ່ງຂະບວນວິວັດແຫ່ງປະຫວັດສາດອັນດຽວ ນີ້ ອອກເປັນບັນດາຍຸກສະໄໝ ? ນັກຄົ້ນຄິດບາງຄົນຖືວ່າ ຍຸກສະໄໝ ຫນຶ່ງ ຕ່າງກັບອີກຍຸກສະໄໝຫນຶ່ງຢູ່ບ່ອນລະດັບ ແລະ ປະເພດ ແຫ່ງການຂະ ຫຍາຍຕົວຂອງສິລະປະກຳ, ຈຳນວນຫນຶ່ງອກ ພັດຖະວາຕາຢູ່ບ່ອນການສັບ ປ່ຽນ ແລະ ແຜ່ຂະຫຍາຍສາສະໜາຕ່າງໆ ແລະ ພວກທີສາມ ພັດຖະວາ ຕ່າງກັນຢູ່ບ່ອນຜົນສຳເລັດ ແລະ ການຄົ້ນພົບທາງດ້ານວິທະຍາສາດ.

ແນ່ນອນແລ້ວວ່າ ຍຸກສະໄໝຂອງພວກເຮົາ ແຕກຕ່າງກັບຍຸກສະໄໝ ກ່ອນທາງດ້ານລະດັບການຂະຫຍາຍຕົວຂອງສິລະປະກຳ, ກິດຂອບເຂດແຫ່ງ ການແຜ່ຂະຫຍາຍສາສະໜາ, ການເພີ່ມຂຶ້ນຂອງຈຳນວນ ການຄົ້ນພົບ ອັນເປັນຫຼັກການຢູ່ໃນວິທະຍາສາດ ແລະ ເຕັກນິກ. ແຕ່ຫາກວ່າ ຄວາມ ແຕກຕ່າງອັນຕົ້ນຕໍລະຫວ່າງຍຸກສະໄໝ ບໍ່ແມ່ນຢູ່ບ່ອນນັ້ນ, ຈຳເປັນຕ້ອງ ຊອກຫາມັນໃຫ້ເລິກເຊິ່ງກວ່ານັ້ນອີກ ໝາຍຄວາມວ່າ ຕ້ອງຄົ້ນຫາມັນຢູ່ໃນ ພື້ນຖານຂອງຊີວິດສັງຄົມ, ຢູ່ໃນແບບວິທີການຜະລິດຊັບສິນວັດຖຸ. ຈາກທັດ ສະນະດັ່ງກ່າວ ບັນດາປະເທດ ແລະ ລັດທີ່ມີຢູ່ໃນປະຈຸບັນ ຈະຖືກ ແບ່ງ ອອກເປັນກຸ່ມອັນແນ່ນອນ ເຊິ່ງມີຮູບຖານເສດຖະກິດ-ສັງຄົມຕ່າງກັນຄື: ຮູບ ຖານກອມມູນິດ, ທິນນິຍົມ, ສັກດິນາ ແລະ ອື່ນໆ.

ກຸ່ມປະເທດໜຶ່ງໆແຕກຕ່າງກັນດ້ວຍຫລາຍລັກສະນະຄື: ດ້ວຍປະຫວັດສາດໃນອະດີດ, ເງື່ອນໄຂທຳມະຊາດ, ການປະກອບສ້າງທາງ ຊົນຊາດຂອງປະຊາຊົນ. ແຕ່ອັນສຳຄັນທີ່ສຸດທີ່ຈະຕ້ອງຮູ້ນັ້ນ ແມ່ນວ່າແບບວິທີ ການຜະລິດໃດ ເປັນຜູ້ກຳນົດຊີວິດສັງຄົມດັ່ງກ່າວ ແລະ ພາຫະນະການຜະລິດນັ້ນຢູ່ໃນກຳນົດຂອງໃຜ. ເມື່ອນັ້ນ ຈະເຫັນໄດ້ວ່າລັດທັບຄ້າຍຄືກັນ ຕົວຢ່າງສະຫະພາບໂຊວຽດ ແລະ ກູບາ ຈະຕ້ອງໄດ້ຈັດເຂົ້າຢູ່ໃນຮູບຖານ ກອມມູນິດອັນດຽວກັນ. ກົງກັນຂ້າມ ປະຊາຊົນຊາດດຽວກັນໃນອະດີດ ແຕ່ປະຈຸບັນພັດເປັນຕົວແທນໃຫ້ແກ່ສອງຮູບຖານຕ່າງກັນຄື: ໃນປະຈຸບັນ ສປປ ຈີນ ລະມັນ ແມ່ນຈັດເຂົ້າຢູ່ໃນຮູບຖານກອມມູນິດ, ສ່ວນ ສສ ຈີນ ລະມັນ ພັດຢູ່ໃນຮູບຖານທຳມະຊາດ.

ພຽງຖານຂອງແຕ່ລະຮູບຖານສັງຄົມ ແມ່ນແບບວິທີການຜະລິດ ອັນແນ່ນອນໃດໜຶ່ງ ແລະ ຢູ່ໃນແຕ່ລະແບບວິທີການຜະລິດ ກໍ່ຈະມີຊົນຊົນໃດໜຶ່ງ ອັນແນ່ນອນຄື: ສັກດີນາ, ນາຍທຶນ, ຊົນຊົນກຳມະກອນ ແລະ ຊາວນາ. ດ້ວຍເຫດວ່າ ຢູ່ເບື້ອງຫລັງຂອງແຕ່ລະຮູບຖານ ຕ້ອງມີຊົນຊົນອັນແນ່ນອນນັ້ນ, ເມື່ອວິໄຈກ່ຽວກັບຈຸດພິເສດຂອງຍຸກສະໄໝໃດໜຶ່ງ ຈົ່ງມີຄວາມຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ຊຸບອກວ່າແມ່ນຊົນຊົນໃດທີ່ກຳອຳນາດ ແລະເປັນຊົນຊົນທີ່ຄອບຄອງ. ກ່ຽວກັບຂໍ້ຄວາມນີ້ ວ.ອີ.ເລນິນ ໄດ້ຂຽນວ່າ: "ພວກເຮົາ ຈະບໍ່ສາມາດຮູ້ໄດ້ວ່າ ຂະບວນການປະຫວັດສາດໃດໜຶ່ງຂອງຍຸກສະໄໝ ໃດໜຶ່ງ ຈະໄດ້ຮັບການຂະຫຍາຍຕົວດ້ວຍຄວາມວ່ອງໄວ ແລະ ຜົນສຳເລັດເຖິງຂັ້ນໃດ. ແຕ່ພວກເຮົາສາມາດຮູ້ ແລະ ພວກເຮົາກຳລັງຮູ້ວ່າແມ່ນຊົນຊົນໃດພວມຢືນຢູ່ໃຈກາງຂອງຍຸກສະໄໝນີ້ ຫລືຍຸກສະໄໝນັ້ນ ຊຶ່ງເປັນ ຜູ້ກຳນົດເນື້ອໃນ, ທິດທາງຕົ້ນຕໍໃນການຂະຫຍາຍຕົວຂອງຍຸກສະໄໝ ແລະ ຈຸດພິເສດອັນເປັນພຽງຖານຂອງສະພາບການປະຫວັດສາດ ຂອງຍຸກສະໄໝໃດໜຶ່ງ ແລະ ອື່ນໆ" ໑). ລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດ ເປັນຜູ້ຊ່ວຍກຳນົດຈຸດພິເສດຂອງຍຸກສະໄໝນີ້ ຫລືຍຸກສະໄໝນັ້ນ ແລະ ຊ່ວຍຄົ້ນຫາເນື້ອໃນຂອງຍຸກສະໄໝປະຈຸບັນ.

ການໄຈແຍກຍຸກສະໄໝປະຫວັດສາດນັ້ນ ແມ່ນຈຸດຕົ້ນຕໍ ຂອງຍຸດທະ

໑) ວ.ອີ.ເລນິນ. ບົດນິພົນຄົບຊຸດ, ເຫລັ້ມທີ ໒໖, ໜ້າ ໑໔໒.

ສາດ ແລະ ຍຸດໂທບາຍ ຂອງບັນດາພັກກອມມູນິດ ແລະ ພັກກຳມະກອນ.  
ວ.ອີ.ເລນິນ ໄດ້ເວົ້າວ່າ: "ມີພຽງແຕ່ຢູ່ບົນພື້ນຖານອັນນີ້ເທົ່ານັ້ນ, ໝາຍ  
ຄວາມວ່າ ໂດຍຕົ້ນຕໍແລ້ວແມ່ນຄຳນຶງເຖິງລັກສະນະພື້ນຖານ ຂອງຄວາມ  
ແຕກຕ່າງຂອງ "ຍຸກສະໄໝ" ຕ່າງໆ ( ແຕ່ບໍ່ແມ່ນກໍລະນີຍັງເອີ້ນ ຕ່າງ  
ຫາກ ແຫ່ງປະຫວັດສາດຂອງປະເທດໃດໜຶ່ງ ), ພວກເຮົາຈຶ່ງຈະສາມາດ  
ວາງຍຸດໂທບາຍຂອງຕົນໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ; ມີແຕ່ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບລັກສະນະ  
ພື້ນຖານຂອງຍຸກສະໄໝໃດໜຶ່ງ ຈຶ່ງຈະສາມາດຮັບໃຊ້ເປັນພື້ນຖານສຳລັບ  
ການຄຳນຶງເຖິງຈຸດພິເສດອັນລະອຽດກວ່າຂອງປະເທດໜຶ່ງຫລື ປະເທດ  
ອື່ນໆ" ໑).

ປະສົບການທາງສັງຄົມໄດ້ຢືນຢັນວ່າ ການກຳນົດລັກສະນະຂອງຍຸກສະ  
ໄໝ ທີ່ຢູ່ນັ້ນຢ່າງຖືກຕ້ອງ ແມ່ນມີຄວາມໝາຍຍິ່ງໃຫຍ່ ສຳລັບ ການ  
ວາງແນວທາງການເມືອງ ໃຫ້ຖືກຕ້ອງ. ກ. ມາກ, ຟ. ອັງແກນແລະ  
ວ.ອີ.ເລນິນ ໄດ້ຖືວ່າບັນຫານີ້ມີຄວາມໝາຍສຳຄັນອັນດັບໜຶ່ງ. ພິເສດ  
ແລ້ວ ຄວາມໝາຍຂອງບັນຫານີ້ກ່າວໄດ້ທະວີຂຶ້ນໃນຕອນຕົ້ນຂອງສະຕະ-  
ວັດທີ ໒໐ ນີ້. ແມ່ນໃນເວລານັ້ນເອງທີ່ ວ.ອີ.ເລນິນ ໄດ້ຈັດແບ່ງ ປະ  
ຫວັດສາດອອກເປັນສະໄໝໃໝ່ ແລະ ສະໄໝໃໝ່ສຸດ, ເພິ່ນໄດ້ຊຸບອກ  
ສະໄໝປະຫວັດສາດດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:

ສະໄໝທຳອິດ- ນັບຕັ້ງແຕ່ມະຫາປະຕິວັດທຳອິດນີ້ຍົມຝະລັ່ງ ເຖິງ ສົງ  
ຄາມລະຫວ່າງ ຝະລັ່ງ ກັບ ປະຣູດຊີ ແລະ ກອມມູນປາຣີ ( ໑໗໙໙ -  
໑໘໑໑ ) ເປັນສະໄໝແຫ່ງຄວາມຮຸ່ງເຮືອງຂອງຊົນຊັ້ນນາຍທຳມະຊາດແລະໄຊ  
ຊະນະອັນສົມບູນຂອງມັນ. ໃນໄລຍະນີ້ ນາຍທຳມະຊາດໄດ້ດຳເນີນການຕໍ່ສູ້ ຕາມ  
ລະບຽບແບບແຜນຂອງສັກດິນາ ຢູ່ໃນທົ່ວທຸກແຫ່ງຫົນ ເຊິ່ງໃນນັ້ນຊົນຊັ້ນກຳ  
ມະກອນ ກໍໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມນຳ.

ສະໄໝທີສອງ- ແມ່ນສະໄໝແຫ່ງການຮອບງຳຢ່າງສົມບູນຂອງນາຍ  
ທຳມະຊາດ, ການອຸດໂຊມຂອງມັນແລະການກາວໄປຫາຈັກກະພັດ(໑໘໑໑-໑໙໑໗).  
ຢູ່ໃນເວລານີ້ ຊົນຊັ້ນກຳມະຊາດຊືບມີການກະກຽມ ແລະ ການຮວບຮວມກຳລັງ

໑) ວ.ອີ.ເລນິນ. ບົດນິພົນຄົບຊຸດ, ເຫລັ້ມທີ ໒໕, ໜ້າ ໑໔໒.

ເພື່ອທຳການສູ້ຮົບອັນຕັດສິນຊຸຂາດກັບພວກນາຍທຶນ. ວ.ອີ.ເລນິນໄດ້ຂຽນ  
ວ່າ: "ຈາກຊົນຊັ້ນກ້າວໜ້າທີ່ທ້ອງຖານຂຽນນັ້ນ ບາດນັ້ນນາຍທຶນໄດ້ກາຍ  
ເປັນຊົນຊັ້ນຫລ້າຖອຍ ແລະ ຕົກຕຳລົງ, ກະໂຕມັນເອງກໍ່ມີລັກສະນະ ປະຕິ  
ການ ແລະ ພັນສະໄໝ. ຊົນຊັ້ນໃໝ່ຢ່າງສົມເຊີງ ອີກຊົນຊັ້ນໜຶ່ງໄດ້ກາຍ  
ເປັນຊົນຊັ້ນທີ່ທ້ອງຖານຢູ່ໃນຂອບເຂດອັນກວາງຂວາງ ຂອງປະ  
ຫວັດສາດ" ໑). ຍຸກສະໄໝໃໝ່ຮຽກຮ້ອງໃຫ້ມີການວາງທິດທາງການເມືອງ  
ໃໝ່ ໃນການດຳເນີນງານແລະການຕໍ່ສູ້ຂອງຊົນຊັ້ນກຳມາຊີບແລະຮຽກຮອງ  
ໃຫ້ມີການສ້າງຕັ້ງພັກແບບໃໝ່ ທີ່ມີຄວາມສາມາດນຳພາມວນມະຫາຊົນໄປ  
ເຖິງການບຸກໂຈມຕີທຶນນິຍົມ.

ສະໄໝທີ່ສາມ - ແມ່ນຍຸກສະໄໝຂ້າມຜ່ານຈາກທຶນນິຍົມ ໄປສູ່ສັງຄົມນິ  
ຍົມ ເຊິ່ງໄດ້ເລີ່ມຕົ້ນດ້ວຍໄຊຊະນະຂອງມະຫາປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມເດືອນຕຸ  
ລາຢູ່ລັດເຊຍ ເມື່ອປີ ໑໙໑໗.

ວ.ອີ.ເລນິນ ໄດ້ຂຽນວ່າ: "ພວກເຮົາມີສິດພູມໃຈ ແລະ ພວກເຮົາ  
ກໍ່ພວມພູມໃຈຍອນວ່າພວກເຮົາມີຄວາມສຸກ ທີ່ໄດ້ເລີ່ມຕົ້ນສ້າງສາ ລັດໂຊ  
ວຽດ, ເລີ່ມຕົ້ນຍຸກສະໄໝໃໝ່ຂອງປະຫວັດສາດໂລກ ອັນນັ້ນແມ່ນຍຸກສະ  
ໄໝແຫ່ງການປົກຄອງຂອງຊົນຊັ້ນໃໝ່ ເຊິ່ງຖືກກັດຂັງຢູ່ໃນປະເທດທຶນນິຍົມ  
ທັງໝົດ, ທີ່ກຳລັງກ້າວເດີນໄປຫາຊີວິດໃໝ່ ໄປສູ່ການເອົາຊະນະ ພວກ  
ນາຍທຶນ, ໄປຫາຜະເດັດການກຳມາຊີບ ແລະ ໄປສູ່ການກອບກູ້ເອົາມວນ  
ມະນຸດອອກຈາກແອກຂອງນາຍທຶນ ແລະ ອອກຈາກສິງຄາມຈັກກະພັດຢູ່ທົ່ວ  
ທຸກແຫ່ງທຶນ" ໒).

ດັ່ງນັ້ນ ຍຸກສະໄໝແມ່ນເປັນໄລຍະເວລາອັນຍາວນານ ຂອງປະຫວັດ  
ສາດໂລກ ຊຶ່ງຖືກຂັດໝາຍດ້ວຍເຫດການໃຫຍ່ ແລະ ພົວພັນກັບບັນດາຂັ້ນ  
ຕອນອັນເປັນພັນຖານຢູ່ໃນການຂະຫຍາຍຕົວຂອງລະບອບເສດຖະກິດ- ສັງ  
ຄົມໃດໜຶ່ງ ຫລືກັບການສັບປ່ຽນລະບອບ.

ສອງຍຸກສະໄໝທຳອິດ ແມ່ນພົວພັນກັບການກຳເນີດ ແລະ ຂະຫຍາຍ

໑) ວ.ອີ.ເລນິນ. ບົດນິພົນຄົບຊຸດ, ເຫລັ້ມທີ ໒໖, ໜ້າ ໑໔໕-໑໔໖.  
໒) ວ.ອີ.ເລນິນ. ບົດນິພົນຄົບຊຸດ, ເຫລັ້ມທີ ໔໔, ໜ້າ ໑໔໘.

ຕົວຂອງຮູບຖານອັນດຽວກັນນັ້ນ ແມ່ນຮູບຖານທິນນິຍົມ. ສ່ວນຍຸກສະໄໝທີ່  
ສາມນີ້ ແມ່ນແຕກຕ່າງກັນຢ່າງມີລັກສະນະຫຼັກການ ເຊິ່ງໃນນັ້ນ ແມ່ນມີ  
ການຂ້າມຜ່ານຈາກລະບົບສັງຄົມທີ່ມີການຂຸດຄົ້ນໄປສູ່ລະບົບໃໝ່ແຫ່ງກອມ  
ມູນິດ ທີ່ບໍ່ມີການກົດຂີ່ລະຫວ່າງຄົນກັບຄົນ, ທີ່ມີຄວາມສະເໝີພາບທາງສັງ  
ຄົມ ແລະ ຢູ່ໃນນັ້ນຄວາມເປັນຫວັງເປັນໃຍເຖິງຄວາມສົມບູນພູນສຸກ ຂອງ  
ແຕ່ລະບຸກຄົນ ໄດ້ກາຍເປັນເປົ້າໝາຍອັນສູງສົ່ງຂອງສັງຄົມ.

ຄຳນິຍາມອັນຖືກຕ້ອງກ່ຽວກັບຍຸກສະໄໝ ແມ່ນມີຄວາມໝາຍ ສຳຄັນ  
ອັນໃຫຍ່ຫລວງບໍ່ພຽງແຕ່ສຳລັບການວາງຍຸດທະສາດ ແລະຍຸດໂທບາຍຂອງ  
ບັນດາພັກກອມມູນິດ ແລະ ພັກກຳມະກອນເທົ່ານັ້ນ, ແຕ່ມັນຍັງມີ ຄວາມ  
ໝາຍສຳຄັນທີ່ສຸດ ສຳລັບການກຳນົດສ້າງຕົວຂອງໂລກະທັດອັນຖືກຕ້ອງ,  
ຂອງທຳອຽງແຫ່ງການດຳລົງຄົງຕົວ ກໍຄື ຈຸດຢືນຂອງແຕ່ລະຄົນ.

ແມ່ນໃຜແທ້ເປັນຕົວແທນໃຫ້ແກ່ຍຸກສະໄໝປະຈຸບັນ ແລະອະນາຄົດຈະ  
ຕົກເປັນຂອງໃຜ, ເປັນຂອງທິນນິຍົມ ທີ່ເຕັມໄປດ້ວຍວິກິດການ, ການຫັນ  
ເປັນການທະຫານ ແລະ ການກົດຂີ່ຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ ຫລືຈະເປັນຂອງ  
ສັງຄົມນິຍົມ ຜູ້ເຊິ່ງໄດ້ປະກາດໃຊ້ຄຳຂວັນວ່າ "ທຸກສິ່ງທຸກຢ່າງແມ່ນເພື່ອ  
ມະນຸດ, ທຸກສິ່ງທຸກຢ່າງສຳລັບຄວາມສົມບູນພູນສຸກຂອງຄົນ"? ລະບອບທິນ  
ນິຍົມ ເປັນຜູ້ເຮັດໃຫ້ຄົນເກີດມີແນວຄິດ ມອງເຫັນແຕ່ແງຮາຍ, ຢ້ານກົວຕໍ່  
ອະນາຄົດ, ຜູກມັດກຳລັງແຮງຂອງຄົນໄວ້ ໂດຍຫວັງເຮັດໃຫ້ຄົນກາຍເປັນ  
ເຄື່ອງມືທບອກໄດ້ໃຊ້ຟັງຂອງກຳລັງທີ່ມີລັກສະນະຕາມມິຕາມເກີດ. ສັງຄົມ  
ນິຍົມແມ່ນເປັນຜູ້ເຮັດໃຫ້ຄົນມີສຸຂະທັດນິຍົມ, ມີຄວາມເຊື່ອໝັ້ນ, ເຮັດໃຫ້ມີ  
ການຄົ້ນຄິດ ແລະ ຊອກຫາຈຸດຢືນຂອງຕົນຢູ່ໃນໝູ່ຜູ້ຄົນທີ່ພວມດຳເນີນການ  
ຕໍ່ສູ້ ເພື່ອການດຳລົງຊີວິດອັນສຸກສະບາຍ ແລະ ເພື່ອການລຶບລ້າງ ບັນດາ  
ປະກົດການອັນໜ້າສະຫຍົດສະຫຍອງຄື: ສົງຄາມ, ການກົດຂີ່ເຫຼັງລະ  
ຫວ່າງຄົນກັບຄົນ, ໄພຫວ່າງງານ ແລະ ຄວາມທຸກຍາກກາກກຳ.

ໃນປະຈຸບັນນີ້ ແມ່ນມີການຕໍ່ສູ້ທາງດ້ານແນວຄິດຢ່າງຂຽວຂາດ ກ່ຽວ  
ກັບເນື້ອໃນຂອງຍຸກສະໄໝ. ການໂຄສະນາຂອງນາຍໜີ້ໄດ້ວາດພາບຍຸກ  
ສະໄໝປະຈຸບັນນີ້ແນວໃດ ແລະ ມັນເລັ່ງໃສ່ເປົ້າໝາຍໃດແດ່ ?

ແບບຢ່າງທີ່ສອງແສງເຖິງແນວຄິດນາຍທິນ

ປະຈຸບັນນີ້ ມີຫລາຍທິດສະດີນາຍທິນ ທີ່ໃຫ້ການອະທິບາຍກ່ຽວກັບ ຍຸກສະໄໝຂອງພວກເຮົານີ້ ຕາມແບບສະບັບຂອງໃຜມັນ, ແຕ່ວ່າຢູ່ເບື້ອງໜຶ່ງທິດສະດີຈຳນວນຫລວງຫລາຍນັ້ນ ໄດ້ຊຸກເຊືອງຈຸດປະສົງອັນດຽວຄື ຄວາມມຸ່ງຫມາຍຢາກປົກປ້ອງທິນນິຍົມ, ໂດຍຍົກອຸດົມຄະຕິ "ດ້ານດີ" ຂອງນາຍທິນເພື່ອມາຕ້ານກັບສັງຄົມນິຍົມ. ສັງຄົມນິຍົມ ກໍ່ໄດ້ປະກາດເຖິງ ເປົ້າຫມາຍຂອງຕົນ ແລະ ຫລັກການຕໍ່ສູ້ເພື່ອເປົ້າຫມາຍດັ່ງກ່າວຢ່າງເປີດເຜີຍ. ເຖິງແມ່ນວ່າມີແນວຄິດນາຍທິນມີຄວາມບໍ່ພ້ອມພຽງ ທາງດ້ານອຸດົມຄະຕິ ແລະ ແນວຄິດກໍ່ຕາມ, ແຕ່ພວກເຂົາກໍ່ຍັງພະຍາຍາມຊື້ໃຫ້ເຫັນວ່າ ຄວນຕໍ່ສູ້ເພື່ອຫຍັງ.

ເປັນອັນວ່າ ຈະສະແຫວງຫາອຸດົມຄະຕິແບບໃດ ແລະ ແມ່ນຫຍັງເປັນຜູ້ກຳນົດໃບຫນ້າແຫ່ງຍຸກສະໄໝຂອງພວກເຮົາ? ຄຳຕອບຕໍ່ຄຳຖາມຕ່າງໆດັ່ງກ່າວນີ້ ແມ່ນເປັນຄຳຕອບທີ່ມີລັກສະນະຄະຕິເຕືອນໃຈ.

ຫລັງຈາກສົງຄາມໂລກຄັ້ງທີສອງ ( ໑໙໓໙-໑໙໔໕ ) ບໍ່ດົນ, ຢູ່ໃນບັນດາປະເທດເອີລົບຕາເວັນຕົກ ມີທິດສະດີກ່ຽວກັບ "ການແຈກຢາຍ ກຳມະສິດ", "ການປະຕິວັດທີ່ເຮັດໃຫ້ມີລາຍໄດ້ສະເລ່ຍ", "ການຫັນທິນໄປເປັນປະຊາທິປະໄຕ", "ຊົນຊົນກາງ", "ການສູນຫາຍຂອງຊົນຊົນ" ແລະ ອື່ນໆເກີດຂຶ້ນ. ຫລັງຈາກນັ້ນທິດສະດີເຫລົ່ານັ້ນໄດ້ຖືກທອນໂຮມເປັນ ທິດສະດີ "ລະບອບທິນນິຍົມແຫ່ງປະຊາຊົນ" ຊຶ່ງຕໍ່ມາກໍ່ໄດ້ເພີ່ມທິດສະດີກ່ຽວກັບລັດແຫ່ງ "ຄວາມສົມບູນພູນສູງກວ່າປວງຊົນ" ເຂົ້າຕໍ່ມາອີກ. ຜູ້ສ້າງຕັ້ງທິດສະດີເຫລົ່ານີ້ພະຍາຍາມຢັ້ງຢືນວ່າທິນນິຍົມກໍ່ມີການປ່ຽນແປງ, "ມີການຫັນປ່ຽນເປັນອັນໃຫມ່". ພວກເຂົາເຈົ້າຈຳນັກເວົ້າວ່າແຕ່ກອນນັ້ນມັນແມ່ນຊົ່ວຮາຍແທ, ເປັນຜູ້ນຳເອົາຄວາມທຸກໄຮເຂັ້ມໃຈແລະກົດຂົ່ມເຫັງມາໃຫ້ຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ. ສ່ວນດຽວນີ້ ມັນກາຍເປັນຂອງປະຊາຊົນ, ຖືກຫັນປ່ຽນເປັນສັງຄົມ "ປະຊາທິປະໄຕ" ແລະ "ມະນຸດສະທຳ" ເຊິ່ງເປັນຫວງເປັນໃຍ ນຳຄວາມສົມບູນພູນສູງຂອງແຕ່ລະຄົນ. ພວກນັກທິດສະດີນາຍທິນ ຍັງຢືນວ່າ ດວຍເຫດວ່າທິນນິຍົມມີການປ່ຽນແປງ, ສະນັ້ນອະນາຄົດຈະຕ້ອງເປັນຂອງມັນ. ແຕ່ສຳ

ລັບສັງຄົມນິຍົມ ຊຶ່ງໄດ້ກາຍເປັນຄວາມຈິງແລ້ວນັ້ນເດ ເປັນແນວໃດ ?  
ພວກເຂົາຕັ້ງຕິດຮັດຄື ບໍ່ຮູ້ເຫັນເຖິງການຄົງຕົວ ຂອງສັງຄົມນິຍົມນັ້ນ ແລະ  
ບໍ່ໄດ້ນັບມັນ ເຂົາຢູ່ໃນການໄຈແຍກໂລກສະໄໝປະຈຸບັນເລີຍ.

ແຕ່ບໍ່ດົນອີກຈົນຈົງ ກໍ່ໄດ້ທັບມ້າງການຫລອກລວງເຫລົ່ານີ້. ປະການ  
ທີໜຶ່ງ, ໃນທັນທີທັນໃດທຶນນິຍົມ ກໍ່ໄດ້ສະແດງໃຫ້ເຫັນຢ່າງປະຈັກຕາ ຍິ່ງ  
ຂຶ້ນກວ່າເກົ່າເຖິງທາດແທ້ອັນແທ້ຈິງຂອງມັນຄື: ການກົດຂ້າງສັງຄົມ, ໄພ  
ຫວ່າງງານ, ໄພເງິນເຟີ້ ແລະ ລັດທິຊຸນເສິກ.

ປະການທີສອງ, ໃນໄລຍະເວລາອັນສັ້ນ, ບັນດາປະເທດທຸກໆເດີນ  
ຕາມເສັ້ນທາງສ້າງສາສັງຄົມນິຍົມ ຊຶ່ງພັດກ້າວເຖິງໄຊຊະນະອັນໃຫຍ່ຫຼວງ  
ຢູ່ໃນເສດຖະກິດ, ການເມືອງ, ວັດທະນະທຳ ແລະ ສິລະປະກຳ. ໂລກ  
ສັງຄົມນິຍົມເຕີບໃຫຍ່ຂະຫຍາຍຕົວ ແລະ ເຂັ້ມແຂງ. ໃນປີ 1977 ບັນ  
ດາປະເທດສັງຄົມນິຍົມ ມີພົນທັບຮຽງແຕ່ 17% ແລະ ພົນລະເມືອງ 7%  
ຂອງໂລກເທົ່ານັ້ນ, ແຕ່ໃນປີ 1980 ໄດ້ມີເນື້ອທີ່ເຖິງ 45,7% ແລະພົນ  
ລະເມືອງເຖິງ 18% ຂອງໂລກ. ຖ້າສົມທຽບອັດຕາສ່ວນຂອງປະເທດສັງ  
ຄົມນິຍົມຢູ່ໃນຜົນຜະລິດອຸດສາຫະກຳຂອງໂລກນັ້ນ ໃນປີ 1977 ລັດສັງຄົມ  
ນິຍົມມີໜ້ອຍກວ່າ 10%, ແຕ່ໃນປີ 1980 ໄດ້ກວມເອົາເຖິງ 40%, ໃນ  
ປີ 1985 ແມ່ນ 67%, ສ່ວນວ່າ ໃນປີ 1980 ກໍ່ເພີ່ມຂຶ້ນເຖິງ 18%. ບັດ  
ນີ້ສາມາດເປັນໄປໄດ້ບໍ່ທ່ຳຈະບໍ່ນັບສັງຄົມນິຍົມ ? ແນ່ນອນແລ້ວວ່າເປັນໄປບໍ່  
ໄດ້.

ມາບັດນີ້ ບັນດານັກວິທະຍາສາດທຶນນິຍົມໄດ້ເລີ່ມຕົ້ນໄຈແຍກການຊຶ່ງຊາ  
ຢູ່ໃນການຂະຫຍາຍຕົວຂອງທຶນນິຍົມ ແລະ ສັງຄົມນິຍົມ. ບັນຫາຂອງ ລະ  
ບອບທຶນນິຍົມ ແລະ ຄວາມກ້າວໜ້າຂອງລະບອບສັງຄົມນິຍົມ ໄດ້ຖືກ ນຳ  
ມາສົມທຽບກັນ, ແຕ່ການສົມທຽບນັ້ນເປັນໄປແນວໃດ ?

ຜູ້ທຸກພະຍາຍາມຈະໃຫ້ຄຳຕອບຕໍ່ບັນຫານີ້ ແມ່ນທິດສະດີ "ສັງຄົມອຸດສາ  
ຫະກຳ ທີ່ເປັນເອກະພາບກັນ". ພວກທີ່ເປັນເຈົ້າຂອງທິດສະດີນີ້ຢືນຢັນວ່າ  
ບັນດາປະເທດທີ່ຂະຫຍາຍຕົວທາງອຸດສາຫະກຳທັງໝົດ ບໍ່ວ່າທຶນນິຍົມ ກໍ່ຄື  
ສັງຄົມນິຍົມ ລວມແຕ່ ເປັນສ່ວນປະກອບ ຂອງລະບົບອຸດສາຫະກຳ ອັນຄົບ  
ຖວມ ທີ່ເປັນອັນໜຶ່ງອັນດຽວ. ລະຫວ່າງທຶນນິຍົມ ກັບ ສັງຄົມນິຍົມ ມີ

ຄວາມຄ້າຍຄືກັນຫລາຍກວ່າຄວາມແຕກຕ່າງກັນ. ພວກເຂົາຢືນຢັນວ່າ, ເຖິງ  
ພາຫະນະການຜະລິດ ຈະຕົກຢູ່ໃນກຳມີຂອງໃຜມັນກໍບໍ່ສຳຄັນ, ອັນສຳຄັນ  
ແມ່ນຢູ່ບ່ອນວ່າ ປະເທດທີ່ມີການຂະຫຍາຍຕົວທັງໝົດແມ່ນຄືກັນອ້ອຍຕ້ອຍຖ້າ  
ເບິ່ງ ໃນແງ່ຂອງການຂະຫຍາຍຕົວທາງເຕັກນິກ. ພວກເຂົາ ໄດ້ປົກປິດບັນ  
ຫາອັນສຳຄັນທີ່ວ່າ ພາຫະນະການຜະລິດເປັນຂອງໃຜ, ເປັນຂອງ ຊາວຜູ້  
ອອກແຮງງານ ຫລືນາຍທຶນ ເຊິ່ງບັນຫາດັ່ງກ່າວນັ້ນ ແມ່ນເປັນສິ່ງ ກຳນົດ  
ການແຈກຢາຍຊັບສິນວັດຖຸ ແລະ ຈິດໃຈ, ການດຳເນີນເສດຖະກິດຢ່າງມີ  
ແຜນການ ຫລືກົງກັນຂ້າມແມ່ນອະນາທິປະໄຕທີ່ເປັນສິ່ງຄອບງຳຢູ່ໃນເສດ-  
ຖະກິດ ທັງເປັນສາຍເຫດ ຂອງວິກິດການ, ໄພຫວ່າງງານ ແລະ ໄພ  
ເງິນເຟີ້ຢ່າງເນື່ອງມິດລຽນຕິດ. ຮູບການຂອງກຳມະສິດ ຍັງເປັນຜູ້ກຳນົດ  
ຈັງຫວະແຫ່ງການຂະຫຍາຍຕົວຂອງການຜະລິດ, ຮູບການ ແລະ ວິທີການ  
ຄຸມຄອງການຜະລິດນັ້ນອີກ. ກ່ຽວກັບບັນຫາເຫລົ່ານີ້ ພວກນັກວິທະຍາສາດ  
ນາຍທຶນຕັ້ງຕິດເນີນເສີຍ. ການເຮັດໃຫ້ຄວາມແຕກຕ່າງຢ່າງເປັນຫລັກການ  
ລະຫວ່າງສັງຄົມນິຍົມ ແລະ ທຶນນິຍົມເປັນສິ່ງບໍ່ຈະບໍ່ແຈ້ງນັ້ນ ໄດ້ຊ່ວຍພວກ  
ເຂົາໃນການປົກປິດຄວາມຕິເລີດຂອງສັງຄົມໃໝ່, ເຮັດໃຫ້ ຄວາມໝາຍ  
ຂອງມັນຕຳລົງ ແລະ ຈັດວາງສັງຄົມນິຍົມໄວ້ຢູ່ໃນຖັນແຖວດຽວກັບລະບອບ  
ທຶນນິຍົມ. ດ້ວຍວິທີດັ່ງກ່າວນັ້ນ ພວກນິຍົມແນວຄິດນາຍທຶນພະຍາຍາມ ປັດ  
ເຂຍບັນຫາທີ່ວ່າ ລະບອບສັງຄົມນິຍົມ ແມ່ນລະບົບສັງຄົມໜຶ່ງທີ່ມີອະນາທິດ  
ຊຶ່ງຈະມາປ່ຽນແທນລະບອບທຶນນິຍົມ.

ຫລັງຈາກນັ້ນມາບໍ່ດົນເທົ່າໃດ ກໍມີທິດສະດີອັນປະກົດອອກ ເຊິ່ງ ຕາມ  
ທິດສະນະຂອງມັນກໍແມ່ນວ່າ ຈະມີ "ສັງຄົມທີ່ເກີດຕາມຫລັງສັງຄົມ ອຸດສາ  
ຫະກຳ" ແລະ "ສັງຄົມແຫ່ງອຳນາດເຕັກນິກເອເລັກໂຕຣນິກ" ມາສັບປ່ຽນ  
"ສັງຄົມອຸດສາຫະກຳທີ່ເປັນເອກະພາບກັນ". ເຖິງວ່າທິດສະດີເຫລົ່ານີ້ ມີ  
ຄວາມແຕກຕ່າງກັນບາງຢ່າງກໍຕາມ, ແຕ່ທາດແທທາງສັງຄົມຂອງມັນແມ່ນ  
ອັນດຽວກັນໝົດຄື: ປັດເປົ້າຄວາມແຕກຕ່າງກັນລະຫວ່າງທຶນນິຍົມແລະສັງ  
ຄົມນິຍົມ, ຕົບແຕ່ງທຶນນິຍົມ ທີ່ເປັນລະບອບສັງຄົມພັນສະໄໝແລ້ວ, ນຳ  
ເອົາມັນມາວາງໄວ້ໃນຖັນແຖວອັນດຽວກັນກັບສັງຄົມນິຍົມ.

ສ່ວນພວກທີ່ເປັນເຈົ້າຂອງທິດສະດີທາງຄົບ ແມ່ນຮັບຮູ້ເຖິງ ການແຕກ

ຕ່າງກັນ ລະຫວ່າງສັງຄົມນິຍົມ ກັບທຶນນິຍົມ. ແຕ່ພວກເຂົາເວົ້າວ່າດ້ວຍເຫດ  
ທີ່ກຸ່ມປະເທດທຶນນິຍົມກຸ່ມປະເທດສັງຄົມນິຍົມລ້ວນແຕ່ດຳລົງຄົງຕົວ ຢູ່ໃນ  
ເງື່ອນໄຂຄວາມກ້າວໜ້າທາງດ້ານເຕັກນິກ-ວິທະຍາສາດອັນດຽວກັນ, ສະ  
ນັ້ນ ໃນອະນາຄົດພວກມັນຈະໄປຄົບກັນ, ໝາຍຄວາມວ່າ ພວກມັນ ຫຍັບ  
ເຂົ້າຫາກັນ. ໄປພ້ອມໆກັບການຫຍັບເຂົ້າຫາກັນນັ້ນ, ພວກມັນກໍຈະປະຖມ  
ແລະ ປະຕິເສດດ້ານບໍ່ດີ ແລະ ຮັບເອົາຄຸນທາດທີ່ດີ ຂອງກັນ ແລະ ກັນ.  
ຕາມຄຳເຫັນຂອງພວກເຂົານັ້ນ ກໍແມ່ນວ່າ ລັດສັງຄົມນິຍົມ ກໍຄືລັດທຶນນິຍົມ  
ຈະກ້າວໄປຫາສະພາບທີ່ບໍ່ມີຫຍັງແຕງຕ່າງກັນ.

ພວກທີ່ສ້າງທິດສະດີທາງຄົບມີ ໄດ້ສວຍໃຊ້ເຫດການຕົວຈິງພາວະວິໄສ  
ທີ່ວ່າ ປະຖົມປັດໄຈທາງເສດຖະກິດ-ສັງຄົມຈຳນວນໜຶ່ງ ຂອງສັງຄົມນິຍົມ  
ແມ່ນໄດ້ຮັບການສ້າງຂຶ້ນຢູ່ໃນກະໂຕບັນດາປະເທດນາຍທຶນຂະຫຍາຍຕົວນັ້ນ  
ເອງ, ໃນນັ້ນລວມມີ: ລະດັບການຂະຫຍາຍຕົວສູງທາງອຸດສາຫະກຳການ  
ຮູ້ໜັງສືຂອງປະຊາຊົນທັງມວນ, ກຳລັງແຮງງານທີ່ມີວິຊາສະເພາະ, ການ  
ເຕີບໃຫຍ່ຂອງປັນຍາຊົນ. ສະຫລຸບແລ້ວ ມັນສ້າງພາບພິດ ທີ່ຄາຍກັບວ່າ  
ທຶນນິຍົມກໍເຮັດສິ່ງດຽວກັນກັບສັງຄົມນິຍົມ. ແຕ່ຫາກຄວນຈຳວ່າ ຂະບວນວິ-  
ວັດເຫລົ່ານີ້ແມ່ນດຳເນີນໄປຢູ່ໃນຂອບເຂດຂອງທຶນນິຍົມ ໂດຍບໍ່ໄດ້ເຮັດໃຫ້  
ທາດແທຂອງມັນມີການປ່ຽນແປງ ແລະ ໂດຍບໍ່ໄດ້ເຮັດໃຫ້ມັນຫຍັບເຂົ້າຫາ  
ສັງຄົມນິຍົມແຕ່ຢ່າງໃດ.

ເມື່ອສົມທຽບສັງຄົມນິຍົມກັບທຶນນິຍົມ, ພວກນີ້ກໍວິທະຍາສາດ ນາຍທຶນ  
ໄດ້ປົກປັດຄວາມຈິງທີ່ວ່າ ສອງລະບອບແມ່ນມີປະຫວັດການເປັນມາຕ່າງກັນ.  
ທຶນນິຍົມໄດ້ເກີດຂຶ້ນມາໄດ້ ໒໐໐ ກວ່າປີແລ້ວ. ສ່ວນສັງຄົມນິຍົມນັ້ນ ຫາກ  
ດຳລົງຄົງຕົວມາໄດ້ພຽງ ໗໐ ປີ, ເຊິ່ງໃນນັ້ນຈຳຕ້ອງດຳເນີນສິ່ງຄາມປົດ  
ປ່ອຍ ແລະ ຟື້ນຟູເສດຖະກິດອີກເປັນເວລາຫລາຍຟ້າຫລາຍປີ, ເພາະສະ  
ນັ້ນ ສັງຄົມນິຍົມຈຶ່ງເປັນລະບົບເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ທີ່ພວມຢູ່ໃນໄລຍະແຫ່ງ  
ການບູລະນະ.

ທິດສະດີນາຍທຶນທັງໝົດດັ່ງກ່າວນັ້ນ ໄດ້ເກີດຂຶ້ນຢູ່ໃນສະພາບ ທີ່ວ່າ  
ສັງຄົມນິຍົມ ໄດ້ມີຜົນສຳເລັດຢ່າງໃຫຍ່ຫລວງ ແລະ ຢູ່ໃນສະພາບ ທີ່ມວນ  
ຊົນຫລາຍລ້ານຄົນໄດ້ຂາດຄວາມເຊື່ອຫມັ້ນຕໍ່ລັດທຶນນິຍົມ. ດ້ວຍເຫດ ນັ້ນ

ພວກນັກແນວຄິດທຳມະຊາດ ມອງບໍ່ເຫັນອະນາຄົດທາງປະຫວັດສາດ ຂອງລະ  
ບອບທຳມະຊາດ, ພວກເຂົາຢາກຮັກສາລະບອບທຳມະຊາດໄວ້ ໂດຍສວຍໃຊ້ລະ  
ບອບສັງຄົມທຳມະຊາດ, ສວຍໃຊ້ອະນາຄົດ ແລະ ຄວາມອາດສາມາດ ທາງປະ  
ຫວັດສາດຂອງມັນ. ທິດສະດີທາງຄົບຖ້ວນທິດສະດີອື່ນໆທຳມະຊາດນັ້ນ ແມ່ນ  
ໃຫ້ຄຳອະທິບາຍແບບທາງປັນ ແລະ ຕາມທິດສະນະຊົນຊັ້ນນາຍທຳມະຊາດ  
ກັບຂະບວນວິວັດທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນໂລກ, ກ່ຽວກັບເນື້ອໃນ ແລະ ລັກສະນະພື້ນ  
ຖານຂອງຍຸກສະໄໝພວກເຮົາ.

ໂດຍຢູ່ໃຕ້ຜົນສະທ້ອນທາງການເມືອງຂອງວົງການຈັກກະພັດນັ້ນ, ຄຽງ  
ຂ້າງກັບບັນດາທິດສະດີດັ່ງກ່າວ ຍັງມີການໂຄສະນາຂອງນາຍທຳມະຊາດ ຍົກ  
ເອົາຄຳຂວັນປະຕິການມາເວົ້າຢ່າງເປີດເຜີຍ. ເນື້ອແທ້ຂອງຄຳຂວັນເຫຼົ່າ  
ນັ້ນ ກໍແມ່ນຢາກເວົ້າວ່າ ສັງຄົມທຳມະຊາດເປັນພຽງປະກົດການແບບບັງເອີນຂອງ  
ປະຫວັດສາດ, ເປັນ "ຄວາມຜິດພາດ" ຂອງປະຊາຊາດໃດໜຶ່ງ ຊຶ່ງຈະ  
ຕ້ອງ "ແກ້ໄຂ" ດ້ວຍການເປີດບັນຮີບຕ້ານປະຊາຊາດເຫລົ່ານັ້ນ. ແຕ່ໃນ  
ສະໄໝຂອງພວກເຮົານີ້ຈະເປັນໄປໄດ້ບໍ່ທີ່ຈະຖືວ່າປະຊາຊາດຂອງຕົງສິບໆ  
ກວ່າລັດ ເຊິ່ງພວມສ້າງສາຊີວິດໃໝ່ຢ່າງຫນັກແຫນ້ນຢູ່ໃນພາກສ່ວນຕ່າງໆ  
ຂອງໂລກນັ້ນເປັນ "ຜູ້ຫລົງຜິດ" ? ເປັນໄປໄດ້ບໍ່ທີ່ຈະຕັ້ງຕົ້ນບົບເອົາການ  
ຕໍ່ສູ້ເພື່ອປົດປ່ອຍຊາດ ແລະ ສັງຄົມຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ ຫລາຍລ້ານ  
ຄົນ ແລະ ບັນດາປະຊາຊາດທັງໝົດ ? ເພື່ອຈະຕອບຄຳຖາມເຫລົ່ານັ້ນ  
ຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ຄົ້ນຄວ້າເບິ່ງລັກສະນະອັນແທ້ຈິງ ຂອງຍຸກສະໄໝປະຈຸບັນ  
ເສຍກອນ.

### ບັນດາຈຸດພິເສດຂອງຍຸກສະໄໝປະຈຸບັນ

ທິດສະນະຢ່າງຮອບດ້ານ ແລະ ຢ່າງຮອບຄອບຄຸມຍຸກສະໄໝນັ້ນ ຊ່ວຍ  
ໃຫ້ຈຳແນກບັນດາຂະບວນວິວັດ ແລະ ເຫດການອັນສຳຄັນຂອງມັນໄດ້. ການ

ປະຕິວັດປົດປ່ອຍຊາດ ແລະ ສັງຄົມນິຍົມຢູ່ໃນໂລກກຳລັງດຳເນີນໄປ, ລະ  
ບອບຈັກກະພັດຖືກສິ້ນຄອນ, ລະບົບຫົວເມືອງຂັ້ນອັນໜ້າອັບອາຍ ເຊິ່ງລະ  
ບອບທຶນນິຍົມ ເປັນຜູ້ສ້າງຂັ້ນນັ້ນ ພວມຖືກລົບລ້າງ, ການຕໍ່ສູ້ລະຫວ່າງ  
ສອງລະບົບໂລກກໍ່ພວມດຳເນີນໄປ. ຈາກນີ້ຈຶ່ງສະຫລຸບໄດ້ວ່າ ເນື້ອໃນພນ  
ຖານຂອງຍຸກສະໄໝປະຈຸບັນ ແມ່ນການຂ້າມຜ່ານຈາກທຶນນິຍົມໄປສູ່ສັງຄົມ  
ນິຍົມ, ແມ່ນການແຂ່ງຂັນອັນເປັນປະຫວັດການລະຫວ່າງສອງລະບົບໂລກ.  
ນັ້ນແມ່ນຍຸກສະໄໝແຫ່ງການປະຕິວັດປົດປ່ອຍຊາດ ແລະ ສັງຄົມນິຍົມ, ຍຸກ  
ສະໄໝແຫ່ງການພັງທະລາຍຂອງລະບົບຫົວເມືອງຂັ້ນ, ຍຸກສະໄໝ ແຫ່ງ  
ການຕໍ່ສູ້ຂອງກຳລັງອຸກດັນອັນຕົ້ນຕໍໃນການຂະຫຍາຍຕົວຂອງສັງຄົມນິຍົມຄິລະ  
ບົບສັງຄົມນິຍົມໂລກ, ຂະບວນການກຳມະກອນ ແລະ ກອມມູນິດ, ຂະບວນ  
ການປະຊາຊົນຂອງປະເທດທີ່ຫາກໍ່ປົດປ່ອຍ, ຂະບວນການປະຊາທິປະໄຕທີ່  
ກວ້າງຂວາງ ຕາມນະໂຍບາຍຮຸກຮານຂອງພວກຈັກກະພັດນິຍົມເພື່ອປະຊາ  
ທິປະໄຕ ແລະ ຄວາມກ້າວໜ້າທາງສັງຄົມ.

ລະບົບສັງຄົມນິຍົມໂລກ ແມ່ນໃຈກາງຂອງຍຸກສະໄໝປະຈຸບັນ, ບັນດາ  
ປະເທດສັງຄົມນິຍົມ ເປັນຕົວແທນໃຫ້ແກ່ທິດທາງອັນຕົ້ນຕໍໃນການຂະຫຍາຍ  
ຕົວຂອງຍຸກສະໄໝປະຈຸບັນ, ນັ້ນແມ່ນການສ້າງອຳນາດຂອງຊາວ ຜູ້ອອກ  
ແຮງງານໃຫ້ໜັກແໜ້ນໃນລະດັບທົ່ວໂລກ. ສິ່ງທີ່ເປັນການຢັ້ງຢືນໃຫ້ເຫັນ  
ເຖິງທິດທາງດັ່ງກ່າວນັ້ນ ກໍ່ຄືຄວາມຈິງທີ່ວ່າ ລະບົບສັງຄົມນິຍົມໂລກ ເປັນ  
ຜູ້ທີ່ສ້າງຜົນສະທອນອັນນັບມື້ນັບຍິ່ງໃຫຍ່ໃສ່ເຫດການສາກົນ, ເປັນຜູ້ ລິເລີ່ມ  
ການຕໍ່ສູ້ເພື່ອສັນຕິພາບອັນເປັນການສະແດງໃຫ້ເຫັນເຖິງເຈດຈຳນົງ ແລະ  
ຄວາມປາດຖະໜາຂອງຄົນຜູ້ບໍລິສຸດໃຈໝົດທຸກຄົນ.

ລັກສະນະ ແລະ ຈຸດພິເສດພນຖານຂອງຍຸກສະໄໝປະຈຸບັນນີ້ ມີແນວ  
ໃດແດ່ ?

ລັກສະນະຂ້າມຜ່ານແມ່ນລັກສະນະສະເພາະຂອງຍຸກສະໄໝປະຈຸບັນ.  
ຢູ່ໃນປະຫວັດສາດທີ່ຜ່ານມາຂອງມວນມະນຸດນັ້ນ, ເຄີຍມີສະໄໝໃດບໍ່ໜ້າ  
ນຸດກ້າວຈາກຮູບຖານໜຶ່ງ ໄປສູ່ອີກຮູບຖານໜຶ່ງ ? ແນ່ນອນແລ້ວແມ່ນມີ,  
ຕົວຢ່າງກໍ່ຄືການຂ້າມຜ່ານຈາກລະບອບສັກດິນາ ໄປຫາທຶນນິຍົມ. ໃນນັ້ນມັນ  
ເປັນພຽງແຕ່ການຂ້າມຜ່ານຈາກລະບອບອຸດຮິດໜຶ່ງ ໄປຫາອີກລະບອບອຸດ

ຮີດຫນຶ່ງເທົ່ານັ້ນ, ຊຶ່ງເປັນລະບອບທີ່ແບ່ງຄົນອອກເປັນຊົນຊັ້ນບໍລະບົບກັນ, ອອກ ເປັນຜູ້ທຸກ ແລະ ຜູ້ຮຸ່ງ. ແຕ່ໃນນັ້ນແມ່ນເວົ້າເຖິງການຂ້າມຜ່ານໄປ ຫາສັງຄົມແບບອື່ນ ທີ່ແຕກຕ່າງທີ່ສຸດ ເຊິ່ງເປັນສັງຄົມ ທີ່ບໍ່ມີການກົດຂັ້ມ ເຫັງ, ບໍ່ມີການແບ່ງຄົນອອກເປັນຜູ້ຮຸ່ງ ແລະ ຜູ້ທຸກຈົນ, ເປັນສັງຄົມ ທີ່ມີ ຄວາມສະເໝີພາບທາງສັງຄົມ ແລະ ອຳນາດກໍ່ເປັນຂອງຊາວຜູ້ອອກ - ແຮງງານ. ຍ້ອນແນວນັ້ນ ຈິ່ງມີການຕໍ່ສູ້ ລະຫວ່າງອັນໃໝ່ ກັບອັນ ເກົ່າຢ່າງຂຽວຂາດ. ພວກນາຍທຶນໄດ້ຊອກຫາທຸກວິທີທາງເພື່ອ ປົກປ້ອງ ການຄອບງຳຂອງພວກເຂົາໄວ້.

ຜ່ານການຕໍ່ສູ້ປົດປ່ອຍຊາດນັ້ນ, ປະຊາຊາດຈຳນວນຫລວງຫລາຍ ໄດ້ ໄປເຖິງຂໍ້ສະຫລຸບທີ່ວ່າ ເອກະລາດອັນແທ້ຈິງນັ້ນຈະສາມາດບັນລຸໄດ້ ກໍ່ຕໍ່ ເມື່ອມີການລົບລາງລະບອບຊູດຮີດແລ້ວເທົ່ານັ້ນ. ຈາກນັ້ນຈິ່ງເກີດມີ ຂະ ບວນການຂອງບັນດາປະເທດທີ່ເດີນຕາມເສັ້ນທາງທີ່ມີທາງສັງຄົມນິຍົມ.

ລັກສະນະອັນສຳຄັນຂອງຍຸກສະໄໝປະຈຸບັນນັ້ນ ມັນແມ່ນຍຸກສະໄໝ ແຫ່ງການປະຕິວັດ. ຄົດງຫລັດທຶນາກ ໄດ້ພິສູດແລ້ວ ແລະ ພຶດຕິກຳຕົວຈິງ ກໍ່ໄດ້ຢືນຢັນວ່າ ການຂ້າມຜ່ານໄປສູ່ລະບອບສັງຄົມໃໝ່ນັ້ນ ແມ່ນ ສາມາດ ດຳເນີນໄປໄດ້ກໍ່ຕໍ່ເມື່ອມີການດັດສ້າງແບບປະຕິວັດເທົ່ານັ້ນ. ມີຄົນຈຳນວນ ຫນຶ່ງກໍ່ຍອມຮັບວ່າ ໂລກພວມເຄື່ອນຍ້າຍໄປສູ່ສັງຄົມນິຍົມ, ແຕ່ພວກເຂົາ ພັດຖະວາ ການດັດສ້າງທຶນນິຍົມໄປເປັນສັງຄົມນິຍົມນັ້ນ ສາມາດເຮັດ ໄດ້ ດ້ວຍວິທີການດັດສ້າງ ແລະ ປະຕິຮູບໄປເທື່ອລະຫນ້ອຍ ແຕ່ບໍ່ແມ່ນ ເສັ້ນ ທາງດຳເນີນການປະຕິວັດ. ທັດສະນະແບບນັ້ນແມ່ນໄດ້ຮັບການສະໜັບສະ- ຫນູນຈາກບັນດາຜູ້ນຳພັກສັງຄົມປະຊາທິປະໄຕ. ຢູ່ໃນບາງປະເທດເອີລົບຕາ ເວັນຕົກ ພວກເຂົາໄດ້ກຳເນີດອຳນາດມາໄດ້ຫລາຍຟ້າຫລາຍປີແລ້ວ, ແຕ່ ບັນດາປະເທດເຫລົ່ານັ້ນ ບໍ່ໄດ້ກ້າວໄປຫາສັງຄົມນິຍົມແມ່ນແຕ່ ບາດກ້າວ ດຽວ. ປະເທດເຫລົ່ານັ້ນ ກໍ່ມີຄວາມຢັ້ງຢືນຢູ່ນຳເຮືອຊະນິດດຽວກັນ ກັບປະ ເທດທຶນນິຍົມອື່ນ.

ການຮັບຮູ້ ລັກສະນະປະຕິວັດຂອງ ຍຸກສະໄໝປະຈຸບັນ ແມ່ນ ເປັນກຸນແຈໄຂໄປສູ່ຄວາມເຂົ້າໃຈເນື້ອໃນ, ກຳລັງຊຸກດັນ ແລະ ຂອບເຂດ ປະຫວັດສາດຂອງມັນ. ຖ້າໃຜປະຕິເສດລັກສະນະດັ່ງກ່າວແມ່ນຜູ້ນັ້ນ ບໍ່ເຂົ້າ

ໃຈກ່ຽວກັບຍຸກສະໄໝ.

ຂະບວນວິວັດແຫ່ງການປະຕິວັດໂລກນັ້ນ ບໍ່ພຽງແຕ່ແມ່ນການຕໍ່ສູ້ ຂອງ ຊົນຊັ້ນກຳມະກອນຢູ່ໃນບັນດາປະເທດທົ່ວໂລກນັ້ນ, ແຕ່ຍັງ ແມ່ນການປະຕິວັດຕາມຈັກກະພັດ ແລະ ເພື່ອປະຊາທິປະໄຕ ຊຶ່ງພວມກາວ ກາຍເປັນການດັດສ້າງແບບສັງຄົມນິຍົມ ແລະ ການປະຕິວັດປົດປ່ອຍ ຊາດ ເຊິ່ງທັງໝົດເຫຼົ່ານັ້ນ ເປັນພາກສ່ວນທີ່ແບ່ງແຍກອອກບໍ່ໄດ້ຂອງຂະບວນວິ ວັດດັ່ງກ່າວ. ຊົນຊັ້ນກຳມະກອນເປັນຜູ້ເຕົ້າໂຮມບັນດາກຳລັງທັງໝົດທີ່ດຳ ເນີນການຕໍ່ສູ້ ຕາມຈັກກະພັດທັງຢູ່ໃນຂອບເຂດ ລະດັບຊາດ ກໍຄືສາກົນ.

ເນື້ອໃນຂອງຄວາມຂັດແຍ່ງພັນຖານ ແມ່ນຈຸດພິເສດຂອງຍຸກສະໄໝ

ປະຈຸບັນ. ຢູ່ໃນໂລກປະຈຸບັນນີ້ ມີຄວາມຂັດແຍ່ງທີ່ມີລັກສະນະສາກົນຢູ່ຫຼາຍ ສົມຄວນ. ນັ້ນແມ່ນຄວາມຂັດແຍ່ງລະຫວ່າງບັນດາລັດສັງຄົມນິຍົມ ແລະ ລັດ ທົ່ວໂລກ, ຄວາມຂັດແຍ່ງຢູ່ພາຍໃນຂອງໂລກທົ່ວໂລກ ລະຫວ່າງປະເທດ ຕ່າງໆ ແລະ ກຸ່ມປະເທດຕ່າງໆຂອງໂລກທົ່ວໂລກ, ຄວາມຂັດແຍ່ງ ທີ່ຍັງ ເດັ່ນຂຶ້ນລະຫວ່າງບັນດາປະເທດພວມພັດທະນາ ແລະ ອະດີດເຈົ້າຂອງ ເມືອງຂຶ້ນຊຶ່ງຍັງສືບຕໍ່ຊຸດຮີດປະເທດເຫຼົ່ານັ້ນດ້ວຍວິທີການໃໝ່. ແຕ່ຄວາມ ຂັດແຍ່ງລະຫວ່າງສັງຄົມນິຍົມ ແລະ ທົ່ວໂລກ ເປັນອັນສຳຄັນກວ່າໝູ່, ມັນ ສົ່ງຜົນສະທອນແບບຕັດສິນຊຸ່ງຊາດຕໍ່ການແກ້ໄຂຄວາມຂັດແຍ່ງອື່ນໆ ຂອງຍຸກ ສະໄໝ. ໂຊກຊາຕາກຳຂອງບັນດາປະຊາຊາດ, ການພິທັກຮັກສາ ແລະ ປັບປຸງສັນຕິພາບຢູ່ໃນໂລກນີ້ ແມ່ນຂຶ້ນກັບວິທີການແກ້ໄຂຄວາມຂັດແຍ່ງ ດັ່ງ ກ່າວ. ອີກປະການໜຶ່ງກໍແມ່ນວ່າ ການແຂ່ງຂັນ ທີ່ມີລັກສະນະປະຫວັດ- ສາດ ລະຫວ່າງລະບົບເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ທີ່ກົງກັນຂ້າມກັນນັ້ນ ຕ້ອງ ດຳເນີນໄປຍັບຍັນພັນຖານແຫ່ງການຢູ່ຮ່ວມກັນຢ່າງສັນຕິ ເຊິ່ງເໝາະສົມ ກັບ ທາດແທ້ພາຍໃນຂອງສັງຄົມໃໝ່ຢ່າງສົມບູນ. ຄວາມມີໄຊຂອງສັງຄົມນິຍົມ ຢູ່ໃນໂລກ ຈະສຳເລັດຜົນໄດ້ ບໍ່ແມ່ນຍອນການສູ້ຢັ້ນກັນທາງການທະຫານ, ແຕ່ແມ່ນຍອນຄວາມດີເລີດທີ່ມີລັກສະນະປະຫວັດສາດຂອງລະບອບໃໝ່ ທີ່ມີ ຕໍ່ລະບອບເກົ່າ.

ປະຫວັດສາດໄດ້ຢືນຢັນຢ່າງໜັກແໜ້ນວ່າ ຄວາມເຂັ້ມແຂງ ຂອງບັນ ດາປະເທດສັງຄົມນິຍົມຍັງເພີ່ມທະວີຂຶ້ນເທົ່າໃດ, ສັນຕິພາບ ກໍຍັງຈະໝັ້ນ

ຄົງຂຶ້ນເທົ່ານັ້ນ ແລະ ກໍຍັງຈະເປັນການສ້າງຄວາມອາດສາມາດ ຕົວຈິງ  
ສຳລັບບັນດາປະຊາຊາດທັງໝົດ ຢູ່ໃນການຕໍ່ສູ້ ເພື່ອປົດປ່ອຍຊາດ ແລະ  
ສັງຄົມ. ດ້ວຍເຫດນີ້ເອງ ຜູ້ບໍລິສຸດໃຈທັງໝົດໃນໂລກ ຈິ່ງມີຄວາມ ມຸ່ງ  
ຫມາຍຢາກສິ່ງເສີມການຂະຫຍາຍຕົວ ຂອງສັງຄົມນິຍົມ ອັນເປັນເສົາຄໍ້າ  
ແຫ່ງສັນຕິພາບ, ຄວາມກ້າວໜ້າ ແລະ ຄວາມຍຸດຕິທຳທາງສັງຄົມ. ກົງ  
ກັນຂ້າມ, ພວກນາຍທຶນຊຳພັດໃຊ້ທຸກວິທີທາງເພື່ອພະຍາຍາມເຮັດໃຫ້ມວນ  
ຊົນທາງເຫຼືອອອກຈາກສັງຄົມນິຍົມ.

ການຊົງຊາກຳລັງຢູ່ໃນໂລກ ມີການປ່ຽນແປງເຊິ່ງເປັນຜົນດີໃຫ້ແກ່ສັງ  
ຄົມນິຍົມນັ້ນ ແມ່ນເປັນສັນຍາລັກອັນຕົ້ນຕໍຂອງຍຸກສະໄໝປະຈຸບັນ. ການທີ່  
ລະບົບສັງຄົມນິຍົມ ໂລກໄດ້ກາຍເປັນປັດໄຈທີ່ມີລັກສະນະຕັດສິນ ໃນການຂະ  
ຫຍາຍຕົວຂອງສັງຄົມເທື່ອລະກ້າວນັ້ນ ແມ່ນເປັນຈຸດພິເສດຂອງຍຸກສະໄໝ  
ພວກເຮົາ. ການຫັນປ່ຽນດັ່ງກ່າວ ເປັນຂະບວນວິວັດອັນຍາວນານແລະສັບ  
ສົນ ຊຶ່ງປະກອບເປັນເນື້ອໃນຂອງຍຸກສະໄໝໜຶ່ງທັງໝົດ. ລະບົບທຶນນິ  
ຍົມ ບໍ່ໄດ້ຄອບຄອງໂລກ ແລະ ກໍບໍ່ໄດ້ຢູ່ໃນສະພາບທີ່ຈະເປັນຜູ້ມີ ບົດບາດ  
ຕັດສິນຕໍ່ເຫດການໂລກຄືແຕ່ກ່ອນອີກ. ມາຍັດນີ້ຈັກກະພັດ ບໍ່ສາມາດແກ້ໄຂ  
ບັນຫາອັນສຳຄັນທີ່ສຸດຂອງຍຸກສະໄໝ ໂດຍບໍ່ເອົາຫົວຊາມຈຳເຈດຈຳນຶ່ງຂອງ  
ບັນດາປະຊາຊາດ, ກ່ອນອັນໝົດ ກໍແມ່ນບັນຫາ ກຽວກັບສົງຄາມ ແລະ  
ສັນຕິພາບ. ພວກຈັກກະພັດ ບໍ່ສາມາດດັບມອດ ຂະບວນການຕໍ່ສູ້ປົດປ່ອຍ  
ຊາດ ແລະ ເຮັດໃຫ້ບາດກ້າວເດີນຂອງສັງຄົມນິຍົມຍຸດສະງັກໄດ້. ຄວາມ  
ລິເລີ່ມຕ່າງໆໃນການແກ້ໄຂບັນຫາສາກົນກໍນັບມື້ຕົກມາຢູ່ໃນຄວາມເປັນເຈົ້າ  
ການຂອງສັງຄົມນິຍົມ, ຜົນສະທ້ອນຂອງສັງຄົມນິຍົມ ທີ່ມີຕໍ່ບາດກ້າວ -  
ເດີນຂອງປະຫວັດສາດນັ້ນ ກໍນັບມື້ນັບເພີ່ມທະວີຂຶ້ນ. ສິ່ງດັ່ງກ່າວເຫລົ່ານັ້ນ  
ເປັນການຄຳປະກັນອັນເຊື່ອໝັ້ນໄດ້ວ່າ ມວນມະນຸດເຮົາ ພວມກ້າວໄປສູ່ຊີ  
ວິດທົດກວ່າເກົ່າ, ໄປສູ່ການມີຊີວິດທີ່ປາສະຈາກສົງຄາມ, ປາສະຈາກການ  
ຂຸດຮີດ ແລະ ການຂົ່ມເຫັງ.

ແຕ່ວ່າ ຈັກກະພັດນິຍົມ ແລະ ນະໂຍບາຍຮຸກຮານຂອງມັນໄດ້ເປັນຜູ້ທີ່  
ກົດຂວາງເສັ້ນທາງເດີນໄປສູ່ຊີວິດໃໝ່ດັ່ງກ່າວ. ພວກມັນຍັງໄດ້ເປັນຜູ້ກໍ່  
ສົງຄາມໂລກທີ່ສົງຫາມຸ້ງຊີວິດຫລາຍໆສິບລ້ານຄົນເຖິງສອງເທື່ອແລ້ວ, ໃນປະ

ຈຸບັນ ຕັ້ງໃຈຢາກກໍ່ສ້າງຄາມໂລກຄັ້ງທີສາມອີກ. ຈັກກະພັດນິຍົມໄດ້ສວຍໃຊ້  
ຜົນສຳເລັດອັນຈົບງາມຂອງມວນມະນຸດ ເພື່ອຮັບໃຊ້ໃຫ້ແກ່ການສ້າງອາວຸດ  
ລາງຜານຂະໜາດນະໂນມາ. ແນວທາງນະໂຍບາຍຂອງວົງການຈັກກະພັດ  
ນິຍົມ ທີ່ກຽມພ້ອມຈະສ້າງເວີຍຊີວິດຂອງປະຊາຊາດທັງໝົດນັ້ນ ເປັນ ການ  
ເພີ່ມທະວີໄພອັນຕະລາຍ ກ່ຽວກັບການນຳໃຊ້ອາວຸດດັ່ງກ່າວຫລາຍຢ່າງຂຶ້ນ.  
ທາຍທ່າສຸດແລ້ວ, ການປະທະກັນທາງການທະຫານລະດັບທົ່ວໂລກ ອາດຈະ  
ລະເບີດຂຶ້ນໄດ້, ຈາກການປະທະກັນດັ່ງກ່າວນີ້ ແມ່ນວ່າ ຈະບໍ່ມີ ຜູ້ຊະ  
ນະເລີດ ກໍຄືຈະບໍ່ມີຜູ້ປະລາໄຊເລີຍ, ສ່ວນວ່າອະລິຍະທຳກໍຈະຖືກ ດັບສູນ  
ໝົດ. ດ້ວຍເຫດນີ້ໂລກສັງຄົມນິຍົມ ຈິ່ງເຮັດສຸດຄວາມສາມາດ ເພື່ອທີ່ຈະ  
ແກ້ໄຂບັນຫາອັນສຳຄັນຂອງຍຸກປະຈຸບັນອັນໄດ້ແກ້ບັນຫາສິງຄາມ ແລະ ສັນ  
ຕິພາບ. ສສສຊ ເປັນຜູ້ລິເລີ່ມໂຄງການລົບລ້າງອາວຸດນິວຄະເລຍຢ່າງສົມ  
ບູນ ແລະ ໃນທົ່ວທຸກແຫ່ງນັບແຕ່ນີ້ຈົນຮອດປີ ໒໐໐໐, ປົດປ່ອຍມວນມະນຸດ  
ອອກຈາກໄພດັບສູນຕົນເອງ, ຮັບປະກັນຄວາມປອດໄພອັນໜັ້ນຄົງ ສຳລັບ  
ຮຸ່ນຄົນປະຈຸບັນ ແລະ ອະນາຄົດ. ການປະຕິບັດໂຄງການດັ່ງກ່າວ ໃຫ້ປະ  
ກົດເປັນຈິງນັ້ນ ແມ່ນບັນຫາສຳຄັນອັນມີລັກສະນະເປັນຕາຍຂອງທຸກໆ ລັດ  
ແລະ ປະຊາຊາດ, ຂອງທຸກໆອົງການຈັດຕັ້ງມະຫາຊົນ ແລະ ບຸກຄົນ ທີ່  
ເຈດຕະນາດີ.

ບົດທີ ໔. ທິດສະດີມາກ-ເລນິນ ກ່ຽວກັບ  
ການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມ

ທິດສະດີກ່ຽວກັບການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມ ແມ່ນເປັນຜົນສຳເລັດ ທີ່ສູງ  
ສຸດອັນໜຶ່ງຂອງລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດ. ຢູ່ໃນປະຫວັດສາດຂອງມວນ  
ມະນຸດເຮົາ ໄດ້ເຄີຍມີຂະບວນການເຄື່ອນໄຫວຂອງມວນຊົນ, ເຄີຍມີ ສົງ  
ຄາມ ແລະ ການລຸກຮ້ຂ້າຂອງປະຊາຊົນຈຳນວນບໍ່ໜ້ອຍ ທີ່ໄດ້ນຳໄປ ສູ່  
ການປ່ຽນແປງອັນເລິກເຊິ່ງຢູ່ໃນຊີວິດຮອບດ້ານຂອງສັງຄົມ ແລະ ໄປສູ່ການ  
ສັບປ່ຽນຮູບຖານເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ທີ່ພົ້ນສະໄຫມແລ້ວນັ້ນ ດ້ວຍຮູບຖານ  
ໃໝ່. ແຕ່ວ່າ ການປະຕິວັດສັງຄົມທັງໝົດຢູ່ໃນຍຸກສະໄຫມອະດີດແຫ່ງປະ  
ຫວັດສາດນັ້ນ ແມ່ນມີລັກສະນະຕາມມິຕາມເກີດ ແລະ ບັນດານັກແນວຄິດຜູ້  
ມີຊື່ສຽງຂອງມັນ ບໍ່ພຽງແຕ່ບໍ່ສາມາດຄາດຄະເນການເລີ່ມຕົ້ນ ແລະ ບາດ  
ກາວແຫ່ງການຂະຫຍາຍຕົວຂອງການປະຕິວັດເທົ່ານັ້ນ, ແຕ່ກໍບໍ່ສາມາດມອງ  
ເຫັນເຖິງຜົນສະທ້ອນທີ່ຈະມີຂຶ້ນຂອງມັນໄດ້ອີກ. ເປັນເທື່ອທຳອິດ ໃນປະ  
ຫວັດສາດ ທີ່ລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດ ໄດ້ພິສູດໃຫ້ເຫັນວ່າ ການປະຕິ-  
ວັດສັງຄົມນິຍົມ ຈະຕ້ອງມາເຖິງຢ່າງຫລີກລຽງບໍ່ໄດ້ ແລະ ການຕໍ່ສູ້ຢ່າງມີ  
ສະຕິຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ ເພື່ອໂຄ່ນລົ້ມລະບອບທຶນນິຍົມ ແລະ ກໍຕັ້ງ  
ລະບອບສັງຄົມນິຍົມນັ້ນເປັນສິ່ງທີ່ຈຳເປັນ.

ການປະຕິວັດທາງສັງຄົມ ແມ່ນສິ່ງທີ່ຫລີກລຽງ  
ບໍ່ໄດ້ ທາງປະຫວັດສາດ

ໂດຍຄົ້ນພົບກົດເກນພາວະວິໄສແຫ່ງການຂະຫຍາຍຕົວຂອງສັງຄົມນາຍ  
ທິນ, ກ.ມາກ ແລະ ຟ.ອັງແກນ ເຊິ່ງເປັນຜູ້ໃຫ້ກຳເນີດລັດທິກອມມູນິດວິ  
ທະຍາສາດນັ້ນ ໄດ້ໃຫ້ຂໍສະຫລຸບທາງທິດສະດີ ກ່ຽວກັບການປະຕິວັດສັງຄົມ  
ນິຍົມ ອັນຫລີກລຽງບໍ່ໄດ້, ການປະຕິວັດດັ່ງກ່າວເປັນຜົນມາຈາກຄວາມຂັດ  
ແຍ່ງບໍລະບົບກັນ ທີ່ຮາຍແຮງສູດຂຶ້ນຢູ່ໃນກະໂຕລະບອບທິນນິຍົມນັ້ນເອງ .  
ກ.ມາກ ແລະ ຟ.ອັງແກນ ໄດ້ຊຸດແຈງວ່າ ການປະຕິວັດຢູ່ໃນສັງຄົມ ໜຶ່ງ  
ນັ້ນ ບໍ່ແມ່ນເຫດການບັງເອີນ ຫລືກາຸນລ່ວງລະເມີດ ບາດກ້າວເດີນ ອັນ  
"ເປັນປົກກະຕິ" ຂອງປະຫວັດສາດແຕ່ຢ່າງໃດ, ແຕ່ມັນແມ່ນໄລຍະແຫ່ງການ  
ຂະຫຍາຍຕົວ ຂອງສັງຄົມເຊິ່ງເກີດຂຶ້ນ ແລະ ຜ່ານກາຍໄປຢ່າງມີກົດເກນ,  
ຢູ່ໃນຂອບເຂດແຫ່ງການຂະຫຍາຍຕົວດັ່ງກ່າວນີ້ ກໍມີການແກ້ໄຂຄວາມຂັດ-  
ແຍ່ງທີ່ມີຢູ່ຢ່າງພາວະວິໄສ. ການປະຕິວັດກໍເປັນສິ່ງທີ່ຫລີກລຽງບໍ່ໄດ້ ເຊິ່ງ  
ດຽວກັນກັບຄວາມຂັດແຍ່ງທາງສັງຄົມ ເຊິ່ງເປັນຜູ້ໃຫ້ກຳເນີດແກ້ການປະຕິ  
ວັດນັ້ນ.

ບັນດາຄວາມຂັດແຍ່ງທາງສັງຄົມເກີດຂຶ້ນ ແລະ ຂະຫຍາຍຕົວຢູ່ບົນພື້ນ  
ຖານອັນໃດ ? ມັນເກີດຂຶ້ນ ແລະ ຂະຫຍາຍຕົວຢູ່ບົນພື້ນຖານຂອງແບບວິທີ  
ການຜະລິດຊັບສິນວັດຖຸ ທີ່ເປັນສິ່ງຈຳເປັນສຳລັບການດຳລົງຄົງຕົວຂອງຄົນ  
ເຮົາ ເຊິ່ງມີຢູ່ໃນປະຫວັດສາດ. ແບບວິທີການຜະລິດລວມມີຄວາມເປັນເອ  
ກະພາບກັນ ລະຫວ່າງດ້ານໜຶ່ງ ແມ່ນກຳລັງການຜະລິດ ເຊິ່ງມີຄົນທີ່ເປັນ  
ຜູ້ປະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນການຜະລິດສັງຄົມ, ມີພາຫະນະ ແລະ ເປົ້າໝາຍ  
ແຮງງານ, ອີກດ້ານໜຶ່ງແມ່ນການພົວພັນການຜະລິດ, ໝາຍຄວາມ ວ່າ  
ແມ່ນການພົວພັນລະຫວ່າງຄົນຢູ່ໃນຂະບວນວິວັດແຫ່ງການຜະລິດຂອງສັງຄົມ,  
ຢູ່ໃນສັງຄົມທີ່ມີຊັ້ນຊັ້ນ ກໍແມ່ນການພົວພັນແບບມີການຄອບຄອງ ແລະ ຖືກ  
ຄອບຄອງ. ກຳລັງການຜະລິດແມ່ນພາກສ່ວນປະກອບທີ່ສຳຄັນຂອງແບບວິທີ  
ການຜະລິດ, ແຕ່ລະຂັ້ນຕອນແຫ່ງການຂະຫຍາຍຕົວຂອງກຳລັງການຜະລິດນັ້ນ

ຕ້ອງມີການພົວພັນການຜະລິດທີ່ສອດຄ່ອງ. ຖ້າວ່າການພົວພັນການຜະລິດ ກັບ  
ກາຍເປັນຜູ້ຖ່ວງດຶງການຂະຫຍາຍຕົວຂອງກຳລັງການຜະລິດ ແລ້ວກໍຈະເກີດ  
ຄວາມຂັດແຍ່ງ ຂຶ້ນ ເຊິ່ງຈຳເປັນ ຈະຕ້ອງໄດ້ແກ້ໄຂແບບປະຕິວັດ ໝາຍ  
ຄວາມວ່າ ດ້ວຍວິທີການປ່ຽນແທນການພົວພັນການຜະລິດ ກໍຄືແບບວິທີການ  
ຜະລິດອັນເກົ່າດ້ວຍອັນໃໝ່. ຜົນຂອງການປ່ຽນແປງຢູ່ໃນການພົວພັນດ້ານ  
ເສດຖະກິດນັ້ນ ຈະພາໃຫ້ເກີດມີການປ່ຽນແປງຢ່າງເໝາະສົມຢູ່ໃນລະບົບ  
ການພົວພັນທາງດ້ານການເມືອງ, ດ້ານແນວຄິດ, ວັດທະນະທຳ ແລະ ດ້ານ  
ອື່ນໆ. ດ້ວຍເຫດນີ້ ຈິ່ງເກີດມີການປ່ຽນແທນຮູບຖານສັງຄົມ- ເສດຖະກິດ  
ແບບໜຶ່ງ ດ້ວຍຮູບຖານອີກແບບໜຶ່ງ. ຢູ່ໃນປະຫວັດສາດຂອງມວນມະນຸດ  
ນັ້ນ ກໍເຄີຍມີການປ່ຽນຈາກລະບອບສະຫະຊົບປະຖົມບູຮານ ໄປເປັນ ລະ  
ບອບຂາທາດ, ຕໍ່ຈາກລະບອບຂາທາດກໍແມ່ນລະບອບສັກດິນາ ແລະ ຜູ້ສືບ  
ທອດລະບອບສັກດິນາ ກໍຄືລະບອບທຶນນິຍົມ ອັນເປັນສັງຄົມສຸດທ້າຍທີ່ມີ ລັກ  
ສະນະຂູດຮີດ.

ເນື່ອງໃນພັນຖານຂອງແຕ່ລະການປະຕິວັດທາງສັງຄົມ ແມ່ນ ການຟື້ນຟູ  
ຄວາມສອດຄ່ອງລະຫວ່າງການພົວພັນການຜະລິດ ກັບ ລະດັບ ການຂະ  
ຫຍາຍຕົວ ແລະ ລັກສະນະຂອງກຳລັງການຜະລິດ. ດັ່ງນັ້ນ ໄຊຊະນະຂອງ  
ການປະຕິວັດທາງສັງຄົມໃດໜຶ່ງ, ກ່ອນອັນໝົດ ແມ່ນໝາຍເຖິງ ການ  
ເສີມສ້າງການຄອບງຳຂອງການພົວພັນການຜະລິດແບບໃໝ່ ທີ່ກ່າວໜ້າ  
ໃຫ້ໜັກແໜ້ນຂຶ້ນ.

ແຕ່ວ່າ ການປ່ຽນແປງແບບປະຕິວັດນັ້ນ ມັນຈະບໍ່ເກີດຂຶ້ນແບບອັດຕະ-  
ໂນມັດ, ແບບເປັນໄປດ້ວຍ "ຕົວມັນເອງ". ຜົນສະທອນ ແຫ່ງການຂະ  
ຫຍາຍຕົວຂອງກຳລັງການຜະລິດທີ່ມີຕໍ່ການປ່ຽນແປງຂອງການພົວພັນສັງຄົມ  
ນັ້ນ ແມ່ນສະແດງອອກຢູ່ໃນການເຄື່ອນໄຫວຂອງຄົນເຮົາ ເຊິ່ງເປັນຜູ້ສິນ-  
ໃຈນຳການເສີມສ້າງອັນໃໝ່ໃຫ້ໜັກແໜ້ນ ຫລືຮັກສາການພົວພັນການຜະ  
ລິດເກົ່າໄວ້. ຍ້ອນແນວນັ້ນ ຄວາມຂັດແຍ່ງລະຫວ່າງກຳລັງ ການຜະລິດ  
ກັບ ການພົວພັນການຜະລິດ ຈິ່ງສະແດງອອກຢູ່ໃນຄວາມຂັດແຍ່ງ ລະ  
ຫວ່າງຊົນຊັ້ນ ທີ່ເປັນຕົວແທນໃຫ້ແກ່ການພົວພັນທີ່ຕ່າງກັນ.

ການແກ້ໄຂຄວາມຂັດແຍ່ງອັນນີ້ ແມ່ນຈະຖືກດຳເນີນຢູ່ໃນການຕໍ່ສູ້ ຊົນ

ຊົນ ແລະ ຜົນຂອງມັນຈະເປັນຜູ້ກຳນົດລັກສະນະຂອງການພົວພັນດ້ານເສດ  
ຖະກິດ, ພ້ອມກັນນັ້ນ ມັນກໍຈະ ເປັນຜູ້ເລັ່ງລັດຫລືຖ່ວງດຶງການຂະຫຍາຍ-  
ຕົວຂອງກຳລັງການຜະລິດ.

ແຕ່ລະການປະຕິວັດສັງຄົມ ລ້ວນແຕ່ເຮັດໃຫ້ສະພາບທາງຊົນຊັ້ນ ປ່ຽນ  
ແປງຢ່າງເຖິງກົກເຖິງຮາກ ໂດຍເສີມສ້າງໄຊຊະນະຂອງຊົນຊັ້ນທີ່ກຳໜ້າ  
ຂອງປະຫວັດສາດໃຫ້ໜັກແໜ້ນ. ໄຊຊະນະອັນນີ້ ແມ່ນໝາຍເຖິງມີການ  
ປ່ຽນແປງການຄອບງຳຂອງຊົນຊັ້ນອັນແມ່ນອນຢູ່ໃນທຸກຂົງເຂດຂອງການພົວ  
ພັນສັງຄົມ. ທາງດ້ານການເມືອງນັ້ນ ຊົນຊັ້ນທີ່ມີໄຊ ຈະກຳເນີດ ອຳນາດ  
ແຫ່ງລັດໄວ້ໃນກຳມືຂອງຕົນ ແລະ ໃຊ້ການຄຸ້ມຄອງລັດເປັນພາຫະນະ ອັນ  
ສຳຄັນໃນການເສີມສ້າງການຄອບຄອງຂອງຕົນໃຫ້ໜັກແໜ້ນ. ທາງດ້ານ  
ເສດຖະກິດ, ຊົນຊັ້ນທີ່ມີໄຊ ຈະເປັນເຈົ້າຂອງພາຫະນະການຜະລິດ ຕົ້ນຕໍ  
ແລະ ຮັບປະກັນໃຫ້ມີການຄອບຄອງຂອງຮູບການກຳມະສິດທີ່ສອດຄ່ອງ ກັບ  
ຜົນປະໂຫຍດຂອງຊົນຊັ້ນດັ່ງກ່າວເລາຍກວ່າໝູ່. ແນວຄິດຂອງຊົນຊັ້ນ ທີ່  
ເປັນຜູ້ຄອບຄອງຢູ່ໃນເສດຖະກິດ ແລະ ການເມືອງນັ້ນ ຈະຄອບງຳ ກາຍ  
ເປັນປັດໄຈອັນສຳຄັນຢູ່ໃນສະຕິສັງຄົມຂອງສັງຄົມດັ່ງກ່າວ.

ການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມ ແມ່ນການປະຕິວັດທາງສັງຄົມ  
ແບບໜຶ່ງ

ການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມ ໃນຖານະທີ່ເປັນຮູບແບບໜຶ່ງຂອງການປະຕິ  
ວັດສັງຄົມນັ້ນ ມີຄວາມແຕກຕ່າງຈາກຮູບແບບອື່ນຢູ່ບ່ອນໃດ ? ການປະຕິ-  
ວັດສັງຄົມນິຍົມບໍ່ພຽງແຕ່ໝາຍຄວາມວ່າ ມີການສັບປ່ຽນການຄອບຄອງຂອງ  
ຊົນຊັ້ນໜຶ່ງ ດ້ວຍການຄອບຄອງຂອງຊົນຊັ້ນອື່ນຕາມທຳມະດາເທົ່ານັ້ນ, ແຕ່  
ຍັງແມ່ນການເລີ່ມຕົ້ນຂາມຜ່ານຈາກຍຸກສະໄໝຂອງສັງຄົມທີ່ມີຊົນຊັ້ນ ໄປສູ່  
ຍຸກສະໄໝຂອງສັງຄົມກອມມູນິດ ເຊິ່ງເປັນສັງຄົມທີ່ບໍ່ມີຊົນຊັ້ນ. ການບັນລຸ

ເຖິງການເຮັດໃຫ້ການຜະລິດມີລັກສະນະສ່ວນລວມ ຢູ່ໃນເງື່ອນໄຂຂອງລະບອບທີ່ນິຍົມນັ້ນ ເປັນການສ້າງປະຖົມປັດໄຈອັນຈຳເປັນ ສຳລັບການສ້າງຕັ້ງກຳມະສິດສ່ວນລວມ ຕໍ່ພາຫະນະການຜະລິດ, ສຳລັບການລົບລ້າງການແບ່ງສັງຄົມອອກເປັນຊົນຊັ້ນຊູດຣິດ ແລະ ຊົນຊັ້ນຖືກຊູດຣິດ.

ອັນນີ້ ແມ່ນຄວາມແຕກຕ່າງພັນຖານຂອງການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມເຊິ່ງເປັນການປະຕິວັດເພື່ອຜົນປະໂຫຍດຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ ແລະ ຜູ້ຖືກກົດຂີ່ ຊູດຣິດທັງໝົດ. ຄວາມແຕກຕ່າງດັ່ງກ່າວນັ້ນ ເປັນຜູ້ກຳນົດ ບົດບາດຕັດສິນຂອງການປ່ຽນແປງດ້ານການເມືອງ ທີ່ມີການດັດສ້າງແບບປະຕິວັດ. ຕາບໃດ ທີ່ນາຍທິນຍັງຮັກສາອຳນາດແຫ່ງລັດໄວ້ໃນກຳມີ ຂອງຕົນແລ້ວ, ພວກມັນກໍຈະບໍ່ອະນຸຍາດໃຫ້ມີການພົວພັນການຜະລິດແບບສັງຄົມນິຍົມ ເຊິ່ງສ້າງຂຶ້ນພັນຖານການລົບລ້າງກຳມະສິດເອກະຊົນຕໍ່ພາຫະນະການຜະລິດນັ້ນເກີດຂຶ້ນໃນທ້ອງໃນໄສຂອງລະບອບນາຍທິນໄດ້.

ດັ່ງນັ້ນເພື່ອກຳຈັດນາຍທິນອອກຈາກການຄອບຄອງທາງເສດຖະກິດນັ້ນ, ກ່ອນອັນໝົດຕ້ອງກຳຈັດພວກເຂົາອອກຈາກອຳນາດທາງການເມືອງ, ເພາະສະນັ້ນ ການປະຕິວັດການເມືອງ ເຊິ່ງເປັນຜູ້ນຳໄປສູ່ການສ້າງຕັ້ງອຳນາດຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ ແລະ ລັດສັງຄົມນິຍົມນັ້ນ ຈຶ່ງເປັນເງື່ອນໄຂອັນສຳຄັນໃນການຄຳປະກັນໄຊຊະນະຂອງການພົວພັນສັງຄົມນິຍົມຢູ່ໃນຂົງເຂດເສດຖະກິດ. ເປັນເທື່ອທຳອິດໃນປະຫວັດສາດ ທີ່ຊົນຊັ້ນ ຜູ້ອອກແຮງງານກໍຄື ຊາວກຳມາຊີບ ໄດ້ກາຍເປັນຊົນຊັ້ນຄອບຄອງ. ຊົນຊັ້ນກຳມະກອນໄດ້ນຳໃຊ້ອຳນາດ ເພື່ອເສີມກຳລັງໃຫ້ແກ່ການຄອບຄອງ ທາງການເມືອງຂອງຕົນດ້ວຍການຄອບຄອງທາງດ້ານເສດຖະກິດ ແລະ ແນວຄິດ.

ການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມ ໄດ້ລົບລ້າງກຳມະສິດເອກະຊົນ ແລະ ສ້າງຕັ້ງກຳມະສິດສ່ວນລວມຕໍ່ພາຫະນະການຜະລິດຂຶ້ນ, ການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມຍັງໄດ້ລົບລ້າງລັດ ແບບຊູດຣິດ ແລະ ກໍ່ຕັ້ງລັດແບບໃໝ່ຂຶ້ນ ເຊິ່ງເປັນລັດ ທີ່ປົກປ້ອງຜົນປະໂຫຍດ ຂອງປະຊາຊົນສ່ວນຫລວນຫລາຍ ເປັນເທື່ອທຳອິດໃນປະຫວັດສາດ. ການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມ ໄດ້ນຳເອົາ ການປ່ຽນແປງຢ່າງເຖິງກົກເຖິງຮາກມາສູ່ສະຕິສຳນຶກຂອງຄົນ, ເຊິ່ງເປັນການປ່ຽນແປງທີ່ສອດຄ່ອງກັບໝາກ ແລະ ເປົ້າໝາຍຂອງການປະກອບສ່ວນອັນຂະໜານ

ຂັ້ນແຂງຂອງເຂົາເຈົ້າ ໃນການກໍ່ສ້າງສັງຄົມ ສັງຄົມນິຍົມ ໑).

ແນ່ນອນແລ້ວວ່າ ການດັດສ້າງແບບປະຕິວັດເຫລົ່ານີ້ ບໍ່ສາມາດ ເຮັດໄດ້ໜຶ່ງຍາມດຽວ, ການທີ່ຈະເຮັດໃຫ້ມັນປະກົດເປັນຈິງນັ້ນຕ້ອງມີໄລຍະເວລາແຫ່ງການຂະຫຍາຍຕົວອັນແນ່ນອນ ແລະ ການແກ່ຍາວ ຂອງໄລຍະເວລາດັ່ງກ່າວກໍ່ຂຶ້ນກັບເງື່ອນໄຂສະເພາະແຫ່ງການຂະຫຍາຍຕົວຂອງການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມຢູ່ໃນແຕ່ລະປະເທດ.

ລວມຄວາມແລ້ວ ພວກເຮົາສາມາດເວົ້າໄດ້ວ່າ ການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມ ໃນຄວາມໝາຍກວ້າງນັ້ນ ແມ່ນການປະຕິວັດສັງຄົມທີ່ມີຄວາມເປັນເອກະພາບຢູ່ໃນການປ່ຽນແປງດ້ານເສດຖະກິດ, ການເມືອງ ແລະ ແນວຄິດດັ່ງເຫລົ່ານີ້ຂ້າງເທິງ ແລະ ໃນຄວາມໝາຍແຄບນັ້ນ ແມ່ນການປະຕິວັດທາງການເມືອງ, ເປັນການສັບປ່ຽນແບບປະຕິວັດ ເຊິ່ງໃນນັ້ນ ການຄອບຄອງທາງການເມືອງຂອງນາຍທົນຖືກປ່ຽນແທນ ດ້ວຍການຄອບຄອງຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ.

ເບື້ອງຕົ້ນ ພວກເຮົາຈະສຶກສາເບິ່ງການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມ ໃນແງ່ຂອງລັກສະນະກົດເກນ, ໃນດ້ານເງື່ອນໄຂ, ໃນດ້ານເສັ້ນທາງແລະດ້ານຮູບການຂອງການຍາດແຍງອຳນາດທາງດ້ານການເມືອງຂອງຊົນຊັ້ນກຳມະກອນ ແລະ ຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ. ຫລັງຈາກນັ້ນ ພວກເຮົາຈະໄປສຶກສາກ່ຽວກັບບັນຫາການດັດສ້າງຊີວິດຮອບດ້ານຂອງສັງຄົມແບບປະຕິວັດ ພາຍຫລັງການສ້າງຕັ້ງອຳນາດຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານຂຶ້ນແລ້ວ.

໑) ເບິ່ງ ວ.ອີ.ເລນິນ.ບົດນິພົນຄົບຊຸດ, ເຫລັ້ມທີ ໓໘, ໜ້າ ໑໐໕ ; ເຫລັ້ມທີ ໔໐, ໜ້າ ໑໑-໑໔.

ລັກສະນະກົດເກນ ອັນເປັນພັນຖານ  
ຂອງການປະຕິວັດ ສັງຄົມນິຍົມ

ທິດສະດີຂອງລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດວ່າດ້ວຍການທີ່ລະບອບສັງຄົມ  
ນິຍົມ ຕອງປ່ຽນແທນລະບອບທັນນິຍົມຢ່າງຫລີກລຽງບໍ່ໄດ້ທາງປະຫວັດສາດ  
ນັ້ນ ແມ່ນໄດ້ຖືກຝ່າຍ ທີ່ສະໜັບສະໜູນການປ່ຽນແປງແບບປະຕິວັດ ກໍ  
ຄື ຝ່າຍທັດຕານ ຫມູນໃຊ້ສຳລັບເປັນຂ້ອງ ເຖິງຄວາມອາດສາມາດ ໃນ  
"ການນຳເອົາ" ສັງຄົມນິຍົມເຂົ້າມາໃນທັນທີໃນໃດ ດ້ວຍວິທີການກະບົດ,  
ກໍການລັດຖະປະຫານ ຫລືດ້ວຍວິທີການເຄື່ອນໄຫວມ້າງເພທຳລາຍ, "ຈູດ  
ຊະນວນ" ໃຫ້ມີການລຸກຮ້ຂນ ແລະ ການຕໍ່ສູ້ດ້ວຍອາວຸດ ຕາມລະບອບ ທີ່  
ພວມດຳລົງຄົງຕົວຢູ່ນັ້ນ. ຝ່າຍທີ່ສະໜັບສະໜູນການປ່ຽນແປງແບບປະ  
ຕິວັດນັ້ນ ຖືວ່າມີແຕ່ມານະຈິດ, ຄວາມເດັດດ່ຽວຂອງນັກປະຕິວັດ ກຸ່ມໜຶ່ງ  
ເຊິ່ງເປັນຜູ້ນຳພາມະຫາຊົນເທົ່ານັ້ນກໍພໍເພື່ອດຳເນີນການປະຕິວັດນັ້ນ. ສ່ວນ  
ຝ່າຍທັດຕານນັ້ນ ໄດ້ພະຍາຍາມວາດພາບນັກປະຕິວັດເປັນຕົ້ນແມ່ນນັກກອມ  
ມູນິດວ່າເປັນຜູ້ຄົບຄິດກະບົດ ແລະ ຜູ້ກຳການຮ້າຍ, ຜູ້ເຊິ່ງມຸງໝາຍ ຢາກ  
ຍຶດເອົາອຳນາດເພື່ອສ້າງຕັ້ງລະບອບອຳນາດສົມບູນ ທີ່ຕາມປະຊາທິປະໄຕ  
ຂຶ້ນ. "ການອະທິບາຍ" ກ່ຽວກັບ ເສັ້ນທາງດຳເນີນການປະຕິວັດສັງຄົມນິ  
ຍົມເຊັ່ນນີ້ ບໍ່ພຽງເປັນການບິດເບືອນຫລັກທິດສະດີອັນເປັນພັນຖານຂອງລັດ  
ທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດເທົ່ານັ້ນ, ແຕ່ຍັງເປັນການປະກອບອາວຸດ ໃຫ້ແກ່  
ພວກປະຕິການຈັກກະພັດເພື່ອມາຕ້ານກັບລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດ. ກົງ  
ກັນຂ້າມກັບແນວຄິດທີ່ຂາດເຫດຜົນທີ່ເວົ້າມາຂ້າງເທິງນັ້ນ, ລັດທິກອມມູນິດ  
ວິທະຍາສາດ ໄດ້ພິສູດທາງດ້ານທິດສະດີ ວ່າ ການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມ ບໍ່  
ໄດ້ເກີດມີຂຶ້ນຕາມ "ຄຳສັ່ງ", ຕາມຄວາມປະສົງຫລືຄວາມມຸ່ງຫວັງ ຂອງ  
ບຸກຄົນໃດໜຶ່ງ, ແຕ່ມັນຮຽກຮ້ອງໃຫ້ມີປະຖົມປັດໄຈ ແລະ ເງື່ອນໄຂ ອັນ  
ແນ່ນອນ ທີ່ຖືກສ້າງຂຶ້ນ ໃນບາດກ້າວເດີນແຫ່ງການຂະຫຍາຍຕົວຂອງ ປະ  
ຫວັດສາດ ແລະ ການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມນັ້ນ ຈະເກີດຂຶ້ນຢ່າງເໝາະສົມ  
ກັບລັກສະນະກົດເກນສະເພາະຂອງມັນ.

ເງື່ອນໄຂພາວະວິໄສຂອງການປະຕິວັດ. ໃນເວລາໃຫ້ຂໍ້ສູດແກ່ ລັກສະນະກົດເກນຂອງການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມນັ້ນ, ບັນດານັກທົດສະດີກອນມູນິດວິທະຍາສາດ ໄດ້ຄົ້ນພົບບັນດາປະຖົມປັດໄຈພາວະວິໄສ ເຊິ່ງເຮັດໃຫ້ມີຄວາມຈຳເປັນທີ່ສູດທ້ອງຢ່ຽມລະບອບທຳນິຍົມດ້ວຍລະບອບສັງຄົມນິຍົມ. ປະຖົມປັດໄຈທຳອິດແມ່ນໄດ້ແກ່ລະດັບການຂະຫຍາຍຕົວຂອງກຳລັງການຜະລິດ ທີ່ເລັ່ງທ່ວງໃຫ້ເປັນລັກສະນະສ່ວນລວມ. ອຸດສາຫະກຳ ຂະໜາດໃຫຍ່ ເຊິ່ງມີກຳມະກອນຫລາຍພັນຄົນຢູ່ໃນວິສາຫະກິດໜຶ່ງໆ, ການຫັນເອົາຂະແໜງການ ແລະ ການຜະລິດທີ່ກະແຈກກະຈາຍໃນເມື່ອກອນ ເປັນຂະແໜງການເສດຖະກິດອັນດຽວກັນ, ການຂະຫຍາຍຕົວຂອງຕະຫລາດໂລກຢ່າງວ່ອງໄວ, ທັງໝົດເຫລົ່ານັ້ນແມ່ນເປັນຂະບວນວິວັດທີ່ຂັດແຍ່ງ ກັບຮູບການຍຶດຖືເອົາໝາກຜົນຂອງການຜະລິດມາເປັນຂອງສ່ວນຕົວຂອງນາຍທຳນິຍົມ ວິກິດການຊຳເຮືອຂອງເສດຖະກິດທຳນິຍົມ ກໍຄືການຕໍ່ສູ້ຊິນຊິນ ລະຫວ່າງແຮງງານ ແລະ ທຳນິຍົມແຮງຂັດຢ່າງບໍ່ຢຸດຢັ້ງນັ້ນ ເປັນສິ່ງທີ່ພິສູດ ໃຫ້ເຫັນເຖິງການຂັດແຍ່ງດັ່ງກ່າວ.

ຢູ່ໃນໄລຍະຂະຫຍາຍຕົວສູງສຸດຂອງລະບອບທຳນິຍົມ ຄືລະບອບຈັກກະພັດນິຍົມນັ້ນ ຄວາມຂັດແຍ່ງພື້ນຖານຂອງມັນ ຊຶ່ງແມ່ນຄວາມຂັດແຍ່ງ ລະຫວ່າງລັກສະນະສັງຄົມຂອງການຜະລິດ ກັບຮູບການກອບໂກຍເອົາ ໝາກຜົນຂອງການຜະລິດມາເປັນຂອງສ່ວນຕົວຂອງນາຍທຳນິຍົມໄດ້ຟຸງຂັນສູງເຖິງຂັ້ນວິກິດການ. ວ.ອີ.ເລນິນ ຂຽນວ່າ: "...ທຳນິຍົມຜູກຂາດແຫງລັດແມ່ນການກະກຽມທາງດ້ານວັດຖຸອັນຄົບຖ້ວນສຳລັບສັງຄົມນິຍົມ, ແມ່ນມັກອນຂອງມັນ ແລະ ແມ່ນຂັນໜຶ່ງຢູ່ໃນຂັ້ນໄດປະຫວັດສາດ, ເຊິ່ງລະຫວ່າງຂັນທຳນິຍົມຜູກຂາດແຫງລັດ ກັບຂັນສັງຄົມນິຍົມນັ້ນແມ່ນບໍ່ມີຂັນອັນໃດຢູ່ກາງອີກ" ໑).

ໃນປະຈຸບັນນີ້ ການປະຕິວັດວິທະຍາສາດ-ເຕັກນິກ ໄດ້ເລັ່ງລັດ ຂະບວນວິວັດຫັນເສດຖະກິດເປັນຂອງສ່ວນລວມໃຫ້ໄວຂຶ້ນ. ຢູ່ໃນເງື່ອນໄຂແຫ່ງການຄອບຄອງຂອງບໍລິສັດຜູກຂາດນັ້ນ ຄວາມເປັນບໍລະປັກທາງສັງຄົມຍັງດູເດືອດ ແລະ ເກີດມີຄວາມຂັດແຍ່ງໃໝ່ຂອງທຳນິຍົມ.

໑) ວ.ອີ.ເລນິນ. ບົດນິພົນຄົບຊຸດ, ເຫລັ້ມທີ ໓໔, ໜ້າ ໑໙໓.

ຄວາມຂັດແຍ່ງເຫລົ່ານີ້ ບໍ່ນຳໄປສູ່ການດຳເນີນການປະຕິວັດສັງຄົມນິ-  
ຍົມໄດ້ໂລດ, ມີແຕ່ມະຫາຊົນຜູ້ອອກແຮງງານເທົ່ານັ້ນ ທີ່ສາມາດດຳເນີນ  
ການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມ. ສິ່ງທີ່ຊຸກຍູ້ໃຫ້ຊາວຜູ້ອອກແຮງງານລຸກຂັນ ເຮັດ  
ການປະຕິວັດນັ້ນ ແມ່ນຄວາມຂັດແຍ່ງທາງການເມືອງ ແລະ ສັງຄົມທີ່ຮາຍ  
ແຮງສຸດຂະໜາດ. ມີເງື່ອນໄຂພາວະວິໄສ ແລະ ອັດຕະວິໄສ ທາງດ້ານ  
ສັງຄົມ-ການເມືອງແນວໃດແດ່ ຈຶ່ງຈະສາມາດດຳເນີນການປະຕິວັດສັງຄົມ  
ນິຍົມໄດ້ ?

ສະພາວະການປະຕິວັດ. ວິກິດການທາງການເມືອງຢ່າງເລິກເຊິ່ງ ທີ່  
ພາໃຫ້ເກີດມີສະພາວະການປະຕິວັດນັ້ນ ເປັນສິ່ງທີ່ຈຳເປັນເພື່ອຊຸກຍູ້ ໃຫ້  
ມວນຊົນມີການກະກຽມລຸກຂັນເຮັດການປະຕິວັດ. ສະພາວະການປະຕິວັດ  
ຖືກກຳນົດດ້ວຍສັນຍາລັກດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:

ປະການທີໜຶ່ງ ແມ່ນລະດັບຮາຍແຮງຂອງຄວາມຂັດແຍ່ງພາຍໃນຂອງ  
ຊົນຊັ້ນ ແລະ ກຸ່ມຜູ້ປົກຄອງເຖິງຂັ້ນທີ່ວ່າ ພວກເຂົາບໍ່ສາມາດຮັກສາ ການ  
ປົກຄອງທາງຊົນຊັ້ນຂອງຕົນໄວ້ໄດ້ ແລະ ບໍ່ສາມາດປົກຄອງຕາມແບບເດີມ  
ໄດ້. ສ່ວນບັນດາຊົນຊັ້ນທີ່ຖືກກົດຂີ່ ກໍ່ບໍ່ຢາກຈະດຳລົງຊີວິດຕາມແບບ ເກົ່າ  
ອີກຕໍ່ໄປ.

ປະການທີສອງ ແມ່ນສະພາບເງື່ອນໄຂທາງວັດຖຸ, ການເມືອງ ແລະ  
ສັງຄົມ ສຳລັບການດຳລົງຊີວິດຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ ໄດ້ຊຸດໂຊມ ລົງ  
ຢ່າງສຸດຂະໜາດ.

ປະການທີສາມ ແມ່ນການເຄື່ອນໄຫວທາງດ້ານການເມືອງ ຂອງຊາວ  
ຜູ້ອອກແຮງງານຂັນສູ່ລະດັບສູງສົມຄວນ ເຊິ່ງຢູ່ໃນເງື່ອນໄຂນີ້ ຈະສາມາດ  
ປັດເຂຍແນວຄິດຫຍັບຫໍ້ ແລະ ແນວຄິດເຮັດຕາມຄວາມຊົນເຄີຍ ອັນເປັນລັກ  
ສະນະສະເພາະຂອງໄລຍະຂະຫຍາຍຕົວຢ່າງມີຄວາມສະຫງົບ ໄລຍະໃດ  
ໜຶ່ງ ໑).

ດັ່ງນັ້ນ, ສະພາວະການປະຕິວັດ ຈຶ່ງເປັນການສະແດງອອກເຖິງຄວາມ  
ຂັດແຍ່ງຕົວຈິງ ທີ່ຢູ່ໃນຊີວິດຂອງສັງຄົມ ແລະ ການເມືອງ ໃນຂະນະ ທີ່

---

໑) ເບິ່ງ ວ.ອີ.ເລນິນ.ບົດນິພົນຄົບຊຸດ, ເຫລັ້ມທີ໔໖, ໜ້າ໒໑໘ ; ເຫລັ້ມ  
ທີ ໔໑, ໜ້າ ໖໙.

ມັນຮ້າຍແຮງຂຶ້ນສຸດຂະໜາດ. ຢູ່ໃນເງື່ອນໄຂປະຈຸບັນນີ້ ການກໍ່ໃຫ້ເກີດມີສະພາວະການປະຕິວັດນັ້ນ ບໍ່ຈຳເປັນຕ້ອງເປັນຜົນທີ່ມາຈາກຄວາມອຸດໂຊມທາງດ້ານວັດຖຸຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານເທົ່ານັ້ນ, ແຕ່ມັນສາມາດມາຈາກຄວາມເຄັ່ງຕຶງຢູ່ໃນການຕໍ່ສູ້ຊົນຊັ້ນເພື່ອສິດທິທາງການເມືອງ ແລະ ສິ່ງຄົມຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ ແລະ ມາຈາກຂະບວນການຂອງມະຫາຊົນ ທີ່ຕ້ານສິ່ງຄາມ ແລະ ລັດທິລ່າຫົວເມືອງຂຶ້ນ, ເພື່ອສັນຕິພາບ, ການປົດປ່ອຍຊາດ ແລະ ປະຊາທິປະໄຕທີ່ຟຸງຂຶ້ນເຖິງລະດັບສູງ. ການກໍ່ໃຫ້ເກີດສະພາວະການປະຕິວັດນັ້ນ ຍັງຖືກກຳນົດດ້ວຍປັດໄຈພາວະວິໄສຈຳນວນໜຶ່ງທີ່ສືບປົນກັນ. ແຕ່ໂດຍພື້ນຖານແລ້ວ ການທີ່ສະພາວະການປະຕິວັດຈະກ້າວກາຍເປັນການປະຕິວັດນັ້ນ ແມ່ນຂຶ້ນກັບລະດັບກຽມພ້ອມ ຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ ແລະ ພັກກອມມູນິດຂອງເຂົາເຈົ້າ ເພື່ອເຮັດການປະຕິວັດນັ້ນ.

ວ.ອີ.ເລນິນ ໄດ້ສັ່ງສອນພັກກອມມູນິດໃຫ້ດຳເນີນການຕໍ່ສູ້ ຢ່າງຂັ້ນວຂາດ ແລະ ຢ່າງມານະອິດທິນ ເພື່ອສ້າງອິດທິພົນ ຢູ່ໃນໝູ່ຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ.

ແມ່ນໜຶ່ງແທ້ ທີ່ກຳນົດຄວາມສຸກງອມຂອງປັດໄຈອັດຕະວິໄສ, ໝາຍຄວາມວ່າ ການກຽມພ້ອມ ຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ ເພື່ອການລຸກຮືຂຶ້ນ ຢ່າງເປັນຂະບວນ ທີ່ເປັນລັກສະນະກົດເກນຂອງການປະຕິວັດສິ່ງຄົມນິຍົມ?

ປະຖົມປັດໄຈອັດຕະວິໄສຂອງການປະຕິວັດ. ຄວາມຈຳເປັນ ດ້ານປະຫວັດສາດຂອງການປະຕິວັດທາງສິ່ງຄົມນັ້ນ ຈະຖືກປະຕິບັດ ໃຫ້ປະກົດຜົນເປັນຈິງໄດ້ ໂດຍຜ່ານການເຄື່ອນໄຫວຂອງຜູ້ທີ່ມັກຄົນຄິດ ແລະ ຜູ້ທີ່ສຳນຶກເຖິງຜົນປະໂຫຍດ ແລະ ເຈດຈຳນຶງຂອງຕົນ, ເພາະສະນັ້ນ ການປະຕິວັດ ຈຶ່ງບໍ່ພຽງແຕ່ເປັນໄລຍະທີ່ມີລັກສະນະຖືກຕ້ອງຕາມກົດເກນ ແລະ ມີລັກສະນະຈຳເປັນຢ່າງພາວະວິໄສຂອງຂະບວນການປົດປ່ອຍເທົ່ານັ້ນ, ແຕ່ເວລາດຽວກັນນັ້ນມັນກໍ່ຍັງເປັນເປົ້າໝາຍຂອງຂະບວນດັ່ງກ່າວ.

ໃນເວລາມີການກະກຽມເຮັດການປະຕິວັດນັ້ນ ຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ ແຍກເບິ່ງການຈັດວາງກຳລັງທາງສິ່ງຄົມ ແລະ ຊົນຊັ້ນ ແລະ ກຳນົດວ່າ ແມ່ນຊົນຊັ້ນໃດ ແລະ ຊົນຄົນໃດໃນສິ່ງຄົມທີ່ຈະເປັນຜູ້ມີບົດບາດກ້າວໜ້າ ຢູ່ໃນການປະຕິວັດນັ້ນ, ມີຄວາມຈຳເປັນຈະຕ້ອງດຳເນີນການຕໍ່ສູ້ ແບບປະຕິວັດ

ຕ້ານຊົນຊົນໃດ, ແມ່ນຊົນຊົນ ແລະ ຊົນຄົນໃດທີ່ຖືກເປັນກາງຢູ່ໃນການຕໍ່ສູ້ນັ້ນ ແລະ ຄວາມເປັນກາງຂອງເຂົາເຈົ້ານັ້ນ ເປັນຜົນດີໃຫ້ແກ່ໃຜ. ກຳລັງຊຸກດັນຂອງການປະຕິວັດ ກໍ່ຄືບັນດາຊົນຊົນ ແລະ ຊົນຄົນໃດທີ່ຮູ້ສຶກ ຕື່ນຕົວຕໍ່ການປະຕິວັດ ແລະ ໄດ້ດຳເນີນການຕໍ່ສູ້ເພື່ອໄຊຊະນະຂອງມັນ ຢ່າງຫາວຫັນ.

ໃນປະຈຸບັນນີ້, ຄຽງຂ້າງກັບຊົນຊົນກຳມະກອນ, ບັນດາຊົນຄົນ ສ່ວນໃຫຍ່ໃນໝູ່ຊາວນາ, ລັດຖະກອນ, ປັນຍາຊົນ, ນັກຮຽນ ນັກສຶກສາແລະ ທະຫານກໍ່ໄດ້ດຳເນີນການຕໍ່ສູ້ນັ້ນ ຫາວຫັນເພື່ອການດັດສ້າງສັງຄົມ ຢ່າງເຖິງຖອງ.

ຢູ່ໃນທິດສະດີກ່ຽວກັບການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມນັ້ນ, ວ.ອີ.ເລນິນ ໄດ້ຄົ້ນຄວ້າກ່ຽວກັບບັນຫາອົບຮົມໃຫ້ຊົນຊົນກຳມະກອນ, ຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ ຮູ້ຈັກດຳເນີນການປະຕິວັດ, ກ່ຽວກັບຍຸດທະສາດ ແລະ ຍຸດທະວິທີ ຂອງການຕໍ່ສູ້ນັ້ນ. ຢູ່ໃນໃຈກາງຂອງທຸກໆບັນຫາກໍ່ຄືຫຼັກທິດສະດີຂອງ ເລນິນ ວ່າດ້ວຍພັກ ເຊິ່ງເປັນກອງລະວັງໜ້າຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ, ເປັນຜູ້ເຊື່ອມຂະບວນກຳມະກອນເຂົາກັບທິດສະດີປະຕິວັດແລະ ເປັນຜູ້ຈັດຕັ້ງມະຫາຊົນເຂົາໃນການຕໍ່ສູ້ແບບປະຕິວັດ. ເພິ່ນໄດ້ຂຽນວ່າ: "ຖ້າບໍ່ມີພັກ ທີ່ແຂງແກ່ນຄືເຫຼັກກາ ແລະ ທີ່ໄດ້ຖືກຊຸບຫລໍ່ໃນການຕໍ່ສູ້, ຖ້າບໍ່ມີພັກທີ່ຮູ້ໝູນໃຊ້ຄວາມເຊື່ອໝັ້ນຂອງຜູ້ສັດຊຸດຈະຫລິດທັງໝົດ ຢູ່ໃນຊົນຊົນນັ້ນໆ ແລະ ຖ້າບໍ່ມີພັກທີ່ຮູ້ຕິດຕາມອາລົມຈິດຂອງມະຫາຊົນ ແລະ ສິ່ງອິດທິພົນ ຕໍ່ເຂົາເຈົ້າ ແລ້ວ ແມ່ນຈະບໍ່ສາມາດດຳເນີນການຕໍ່ສູ້ດັ່ງກ່າວໃຫ້ມີຜົນສຳເລັດໄດ້" (1). ໂດຍເປັນຜູ້ຄັດຄ້ານຢ່າງເດັດດ່ຽວທິດສະດີແບບສ່ວຍໂອກາດ "ກ່ຽວກັບລັກສະນະຕາມມິຕາມເກີດ" ຂອງຂະບວນກຳມະກອນນັ້ນ, ວ.ອີ.ເລນິນ ໄດ້ເນັ້ນວ່າ ຖ້າບໍ່ມີການນຳພາຈາກ ພັກປະຕິວັດແລ້ວ, ຂະບວນ ກຳມະກອນຈະກະແຈກກະຈາຍກັນ, ຈະຕົກໄປຢູ່ໃຕ້ອິດທິພົນຂອງນາຍທຳມະຊາດ ແລະ ຈະສູນເສຍຄວາມເປັນເອກະລາດທາງດ້ານການເມືອງຂອງຕົນ. ປະສົບການທີ່ມາຫລາຍກວ່າເຄິ່ງສະຕະວັດຂອງການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມນັ້ນ ໄດ້ຢືນຢັນ

1) ວ.ອີ.ເລນິນ. ບົດນິພົນຄົບຊຸດ, ເຫລັ້ມທີ 40, ໜ້າ 67.

ໃຫ້ເຫັນວ່າ ຢູ່ໃນຈຳນວນປະຖົມປັດໄຈອັດຕະວິໄສທັງໝົດນັ້ນ ສິ່ງທີ່ສຳຄັນ ແລະ ເປັນເງື່ອນໄຂຕັດສິນກວ່າໝູ່ສຳລັບໄຊຊະນະຂອງການປະຕິວັດ ກໍຄື ການມີພັກ ເຊິ່ງຍຶດຫມັ້ນຢູ່ໃນທັດສະນະແຫ່ງລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດ , ພັກທີ່ສາມາດດຶງດູດເອົາຊາວຜູ້ອອກແຮງງານໄປນຳຕົນເອງ ຢູ່ໃນການດັດ ສ້າງແບບປະຕິວັດ .

ການປຸກລະດົມມະຫາຊົນໃຫ້ດຳເນີນການປະຕິວັດ . ທ່າແຮງ ຂອງພັກ ກອມມູນິດ ແມ່ນສາຍພົວພັນອັນສະໜິດແໜ້ນ ກັບບັນດາຊັ້ນຄົນຜູ້ອອກແຮງ ງານອັນກວ້າງຂວາງ ທັງນີ້ກໍຍອມວ່າ ມະຫາຊົນແມ່ນເປັນຜູ້ປະດິດສ້າງການ ປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມ . ການທີ່ມະຫາຊົນກ້າວໄປສູ່ການປະຕິວັດ ສັງຄົມນິຍົມ ແມ່ນເປັນຂະບວນວິວັດພາວະວິໄສທັດກົດຂັ້ນມາຈາກຄວາມຂັດແຍ່ງ ຮ້າຍ ແຮງຢູ່ພາຍໃນສັງຄົມທີ່ເປັນປໍລະປັກກັນນັ້ນ . ລັກສະນະຂອງຄວາມຂັດແຍ່ງ ເຫລົ່ານີ້ ຈະເປັນຜູ້ກຳນົດບົດບາດຂອງແຕ່ລະຊັ້ນຊັ້ນ ແລະ ກຸ່ມຄົນຕ່າງ ໆ ໃນສັງຄົມ ຢູ່ໃນການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມ . ທ່າທີຂອງຊັ້ນຊັ້ນຕ່າງໆ ທົ່ວ ການປະຕິວັດ ຈະເຫັນເດັ່ນຂຶ້ນໃນຂະນະທີ່ວິກິດການທາງການເມືອງ ເກີດ ຂຶ້ນ . ໂດຍຂຶ້ນກັບຄວາມຈິງທວ່າ ມະຫາຊົນກຽມພ້ອມເພື່ອດຳເນີນການຕໍ່ສູ້ ປະຕິວັດເຖິງຂັ້ນໃດ ແລະ ເຂົ້າເຈົ້າເຂົ້າໃຈເຖິງເປົ້າໝາຍ ແລະ ຜົນປະ ໂຫຍດອັນສະເພາະໜ້າ ແລະ ອັນສຸດທ້າຍຂອງຕົນເຖິງຂັ້ນໃດ ນັ້ນແມ່ນ ສິ່ງທີ່ກຳນົດວ່າ ວິກິດການທາງການເມືອງອາດຈະສັນສຸດລົງໄດ້ ດ້ວຍໄຊ- ຊະນະຂອງການປະຕິວັດ , ຫລືດ້ວຍໄຊຊະນະຂອງພວກຝັນປະຕິວັດຫລືດ້ວຍ ການປະນີປະນອມຊົ່ວຄາວໃດໜຶ່ງ .

ທັດສະນະທາງດ້ານການເມືອງຂອງມະຫາຊົນ ບໍ່ພຽງແຕ່ ຖືກກຳນົດ ດ້ວຍບັນດາເງື່ອນໄຂພາວະວິໄສເທົ່ານັ້ນ , ແຕ່ກໍຍັງໄດ້ຮັບການກໍ່ຮ່າງສ້າງ ຕົວຢູ່ໃນວິວັດທະນາການຂອງການຕໍ່ສູ້ທາງດ້ານການເມືອງ ແລະ ແນວຄິດ . ຢູ່ໃນການເຄື່ອນໄຫວຂອງຕົນນັ້ນ ພັກເຊິ່ງເປັນຜູ້ນຳພາການຕໍ່ສູ້ປະຕິວັດຕ້ອງ ຄຳນຶງເຖິງເງື່ອນໄຂພາວະວິໄສແຫ່ງການເຕີບໃຫຍ່ທາງດ້ານ ປະສິບການ ຂອງມະຫາຊົນ ແລະ ພ້ອມດຽວກັນນັ້ນ ກໍຕ້ອງຮຽນນຳໃຊ້ເງື່ອນໄຂເຫລົ່ານັ້ນ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ມະຫາຊົນ ສະໜັບສະໜູນການຕໍ່ສູ້ ທາງການເມືອງ ຢ່າງມີ ສະຕິ .

ເສັ້ນທາງແຫ່ງການຂະຫຍາຍຕົວແບບສັນຕິ ແລະ ແບບບໍ່ສັນຕິ ຂອງ  
ການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມ. ເມື່ອກະກຽມມະຫາຊົນເພື່ອດຳເນີນການປະຕິ-  
ວັດສັງຄົມນິຍົມນັ້ນ, ບັນດາພັກ ມາກ-ເລນິນ ຕ້ອງຄຳນຶງເຖິງຄວາມອາດ  
ສາມາດທີ່ຈະດຳເນີນການປະຕິວັດນັ້ນດ້ວຍສັນຕິວິທີ ຫລືບໍ່ສັນຕິວິທີ. ອັນນັ້ນ  
ແມ່ນຂຶ້ນກັບການຊົ່ງຊາກຳລັງທາງຊົນຊັ້ນຕົວຈິງຢູ່ໃນແຕ່ລະປະເທດ, ລະດັບ  
ການຈັດຕັ້ງ ແລະ ຄວາມສຸກງອມຂອງມວນຊົນຜູ້ອອກແຮງງານ ແລະ ຂຶ້ນ  
ກັບລະດັບຕາມຄືນຂອງຊົນຊັ້ນປົກຄອງ ແລະ ສະພາບແວດລ້ອມສາກົນເຖິງ  
ແມ່ນວ່າ ການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມ ຈະເກີດຂຶ້ນຢູ່ພາຍໃຕ້ຮູບການໃດກໍຕາມ,  
ເນື່ອງໃນອັນສຳຄັນຂອງມັນ ກໍຄືການສ້າງຕັ້ງອຳນາດຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງ-  
ງານ. ປະຫວັດສາດໄດ້ມີຕົວຢ່າງ ກ່ຽວກັບການດຳເນີນການປະຕິວັດ ສັງ  
ຄົມນິຍົມດ້ວຍເສັ້ນທາງແຫ່ງການຕໍ່ສູ້ດ້ວຍກຳລັງອາວຸດ (ການປະຕິວັດເດືອນ  
ຕຸລາຢູ່ລັດເຊຍ ເມື່ອປີ 1917 ແລະ ການປະຕິວັດຢູ່ ກູບາ ປີ 1959 )  
ກໍຄືດ້ວຍເສັ້ນທາງແບບສັນຕິ ( ຢູ່ໃນບັນດາປະເທດເອີລົບຕາເວັນອອກ ).

ນັກກອມມູນິດ ແມ່ນມຸ່ງໝາຍຢາກດຳເນີນການປະຕິວັດ ດ້ວຍສັນຕິວິທີ  
ເພາະວ່າ ວິທີການນີ້ ສອດຄ່ອງກັບສິດຜົນປະໂຫຍດຂອງປະຊາຊົນ ຕາລາຍ  
ກວ່າໝູ່, ຊ່ວຍໃຫ້ຫລີກເວັ້ນການນອງເລືອດ, ການທຳລາຍ ແລະ ຄວາມ  
ທຸກໄຮ້ເຂັ້ມໃຈ. ແຕ່ວ່າ ຊົນຊັ້ນກຳມະກອນ ແລະ ຊາວຜູ້ອອກແຮງງານບໍ່  
ໄດ້ຍູ້ທາງເລືອກເອົາຮູບການດຳເນີນການປະຕິວັດນັ້ນ, ເມື່ອຊົນຊັ້ນຊຸດຮິດ  
ຫາກກາວໄປສູ່ການໃຊ້ຄວາມຮຸນແຮງຕໍ່ປະຊາຊົນແລ້ວ ກໍຈຳເປັນຕ້ອງ ໄດ້  
ຫມູນໃຊ້ຄວາມອາດສາມາດອັນນັ້ນກໍຄື ເສັ້ນທາງແບບບໍ່ສັນຕິເພື່ອຂ້າມຜ່ານ  
ໄປສູ່ສັງຄົມນິຍົມ. ປະສົບການແຫ່ງປະຫວັດສາດໄດ້ຊັບອກວ່າການມີຄວາມ  
ຮັບຮູ້ຢ່າງຫນັກແຫນ້ນກ່ຽວກັບທຸກຮູບການ ແລະ ທຸກວິທີການດຳເນີນການຕໍ່  
ສູ້ຊົນຊັ້ນ, ການຮູ້ຫມູນໃຊ້ຫລັກການລັດທິ ມາກ-ເລນິນ ເຂົ້າໃນ ສະພາບ  
ການຕົວຈິງຢູ່ໃນແຕ່ລະປະເທດນັ້ນ ແມ່ນເງື່ອນໄຂໃຫ້ແກ່ ການເຄື່ອນໄຫວ  
ອັນມີຜົນຂອງແຕ່ລະພັກກອມມູນິດ.

ການພົວພັນແບບຄອບຄອງ ແລະ ແບບຖືກຄອບຄອງ ເຊິ່ງໄດ້ຖືກສ້າງ  
ຂຶ້ນໃນລະດັບທົ່ວໂລກ ພາຍໃຕ້ລະບອບຈັກກະພັດນິຍົມນັ້ນ ໄດ້ເຮັດໃຫ້ ລະ  
ດັບການຂະຫຍາຍຕົວທາງດ້ານເສດຖະກິດແຫ່ງຊາດຂອງປະເທດຕ່າງໆ ບໍ່

ເທົ່າທຽມກັນ. ບົນພື້ນຖານນີ້ ວ.ອ.ເລນິນ ໄດ້ໃຫ້ຂໍສະຫລຸບກ່ຽວກັບຄວາມ  
ອາດສາມາດຂອງການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມ ທີ່ຈະໄດ້ຮັບໄຊຊະນະໃນເບື້ອງ  
ຕົ້ນຢູ່ໃນບາງປະເທດຫລືປະເທດດຽວ. ວ.ອ.ເລນິນ ຖືວ່າ ການຂ້າມ -  
ຜ່ານຈາກທຶນນິຍົມ ໄປສູ່ສັງຄົມນິຍົມນັ້ນ ຈະຕ້ອງໄດ້ກວມເອົາ ຍຸກສະໄໝ  
ປະຫວັດສາດໜຶ່ງທັງໝົດ ເຊິ່ງຢູ່ໃນບາດກ້າວເດີນແຫ່ງການຂະຫຍາຍຕົວ  
ນັ້ນ ປະເທດໜຶ່ງ ຫລືກຸ່ມປະເທດໜຶ່ງ ຈະແຍກຕົວອອກຈາກລະບົບທຶນນິ-  
ຍົມ ແລະ ຂ້າມຜ່ານໄປສູ່ເສັ້ນທາງແຫ່ງການກໍ່ສ້າງສັງຄົມນິຍົມ. ອີກປະ  
ການໜຶ່ງ ການສັນສະເທືອນແບບປະຕິວັດທຸກຢ່າງທີ່ເກີດຂຶ້ນຢູ່ໃນພາກສ່ວນ  
ໜຶ່ງ ແລະ ຂົງເຂດໜຶ່ງຂອງໂລກນາຍທຶນນັ້ນ ລວມແຕ່ມີຜົນສະທອນຕໍ່ສະ  
ພາບການຂອງລະບົບທຶນນິຍົມແຫ່ງໂລກເວົ້າລວມຢ່າງຫລືກບໍ່ໄດ້.

ຄວາມສຸກງອມຂອງປະຖົມປັດໄຈແຫ່ງການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມຢູ່ໃນແຕ່  
ລະປະເທດນັ້ນ ແມ່ນຖືກກຳນົດດ້ວຍຄວາມຂັດແຍ່ງພາຍໃນ ກໍຄືພາຍນອກທີ່  
ສັບປົນກັນເຂົ້າ, ໃນນັ້ນບໍ່ຈຳເປັນວ່າຄວາມຂັດແຍ່ງທຸກຢ່າງແຮງ ສຸດຂະ  
ຫນາດ ແມ່ນຈະຕ້ອງເກີດຂຶ້ນແຕ່ຢູ່ໃນບັນດາປະເທດທຶນນິຍົມທີ່ຂະຫຍາຍຕົວ  
ກວ່າໝູ່ເທົ່ານັ້ນ. ຍົກຕົວຢ່າງ, ເບື້ອງຕົ້ນນັ້ນ ການປະຕິວັດ ສັງຄົມນິຍົມ  
ໄດ້ຮັບໄຊຊະນະຢູ່ລັດເຊຍ ເຊິ່ງເປັນປະເທດທຶນນິຍົມທີ່ມີລະດັບ ການຂະ  
ຫຍາຍຕົວບໍ່ສູງປານໃດ, ແຕ່ຜົນສະທອນຂອງມັນ ໄດ້ເຮັດໃຫ້ຂະບວນການ  
ປະຕິວັດແຜ່ລາມ ໄປເຖິງຊົນຊັ້ນກຳມະກອນ ຢູ່ໃນບັນດາປະເທດຈັກກະ-  
ພັດນິຍົມ ກໍຄືປະຊາຊົນຢູ່ໃນບັນດາປະເທດທີ່ເປັນຫົວເມືອງຂຶ້ນ ແລະ ບໍ່ມີ  
ເອກະລາດ.

ເງື່ອນໄຂແຫ່ງການຂ້າມຜ່ານໄປສູ່ສັງຄົມນິຍົມຂອງປະເທດຕ່າງໆນັ້ນກໍ  
ມີລັກສະນະຫລາຍຮູບຫລາຍສີ. ເລນິນ ຖືວ່າ ລະດັບການຂະຫຍາຍຕົວຂອງ  
ທຶນນິຍົມ ທີ່ມີຢູ່ແລ້ວນັ້ນ ເປັນປັດໄຈຕັດສິນທີ່ຊຸບອກລັກສະນະສະເພາະຊາດ  
ໃນການດຳເນີນການປະຕິວັດ. ເລນິນ ໄດ້ຂຽນໄວ້ວ່າ " ...ການຂ້າມ  
ຜ່ານຈາກທຶນນິຍົມ ໄປສູ່ສັງຄົມນິຍົມນັ້ນ ອາດຈະເປັນໄປໄດ້ພາຍໃຕ້ ຮູບ  
ການຕ່າງໆກັນ, ເຊິ່ງມັນຂຶ້ນກັບຄວາມຈິງທີ່ວ່າ ແມ່ນການພົວພັນແບບທຶນນິ-  
ຍົມຂະຫນາດໃຫຍ່ ຫລືວ່າແມ່ນເສດຖະກິດຂະຫນາດນ້ອຍທີ່ພວມຄອບງຳ ຢູ່

ໃນປະເທດໜຶ່ງໆ" ໑). ເລນິນ ໄດ້ເນັ້ນວ່າ ຢູ່ໃນປະເທດທຶນນິຍົມ ທີ່  
 ຫລາຍໆນັ້ນ ການເລີ່ມຕົ້ນເຮັດການປະຕິວັດແມ່ນງ່າຍກວ່າ, ແຕ່ການສ້າງ  
 ສັງຄົມນິຍົມພັດທະນາຍາກກວ່າ ເພາະວ່າ: "ຢູ່ນອກຈາກໜ້າທີ່ ໃນການ  
 ທຳລາຍແລ້ວ ພັດຍັງມີບັນດາໜ້າທີ່ອື່ນໆ ທີ່ຕ້ອງ ທຳລາຍ ແລະ ທີ່ບໍ່ເຄີຍມີ  
 ມາກ່ອນຈັກເທື່ອນັ້ນ ກໍຄືໜ້າທີ່ໃນການດຳເນີນການຈັດຕັ້ງ" ໒). ກົງກັນ  
 ຂ້າມ ປະເທດທີ່ມີການຂະຫຍາຍຕົວສູງເທົ່າໃດ ກໍຍັງມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນ  
 ການເລີ່ມຕົ້ນ ແລະ ດຳເນີນການປະຕິວັດໃຫ້ສຳເລັດຜົນ, ແຕ່ພັດມີຄວາມ  
 ງ່າຍດາຍກວ່າ ໃນການທີ່ຈະນຳເອົາການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມໄປເຖິງ ໄຊ  
 ຊະນະສຸດທ້າຍ ໓).

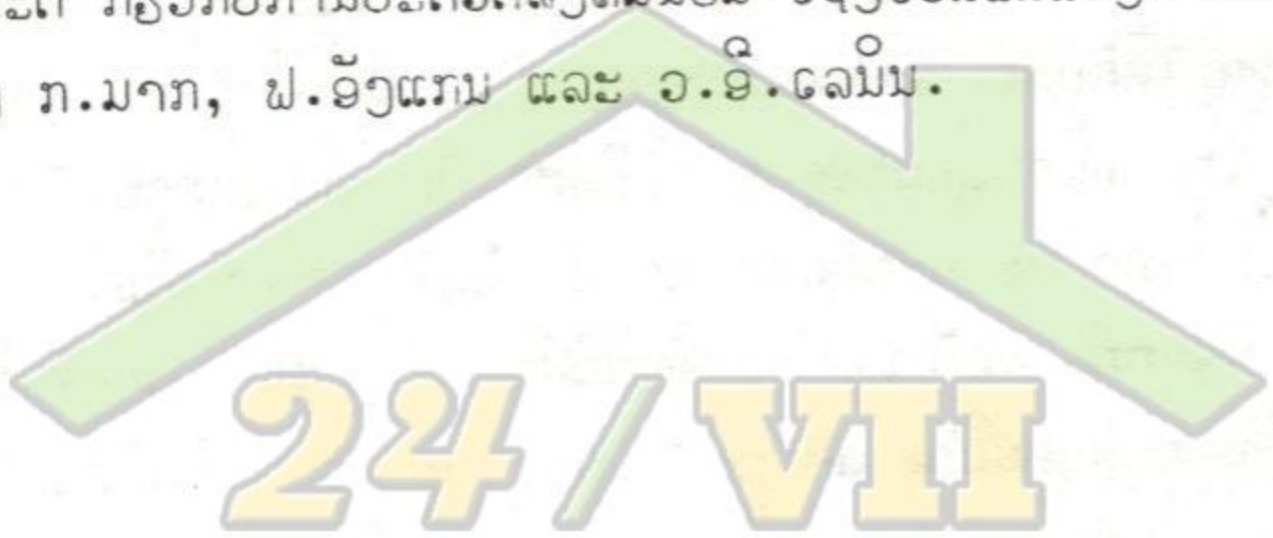
ຄວາມມຸ່ງມາດປາດຖະໜາທຶນນິຍົມ ເພີ່ມທະວີຂຶ້ນ ຂອງບັນດາປະ-  
 ເທດທີ່ໄດ້ຮັບການປົດປ່ອຍອອກຈາກລະບົບລ່າຫົວເມືອງຂຶ້ນໃນການ ທີ່  
 ຈະເຮັດໃຫ້ການຂ້າມຜ່ານໄປສູ່ສັງຄົມນິຍົມສຳເລັດຜົນນັ້ນໄດ້ກາຍເປັນ ປັດ  
 ໄຈໃໝ່ແຫ່ງການຂະຫຍາຍຕົວຂອງການປະຕິວັດສະໄໝປະຈຸບັນ. ການ  
 ຂ້າມຜ່ານຈາກການພົວພັນແບບກອນທຶນນິຍົມ ຫລື ການພົວພັນແບບທຶນນິຍົມ  
 ໃນຂັ້ນຕົ້ນໄປສູ່ສັງຄົມນິຍົມໂດຍບໍ່ຜ່ານໄລຍະແຫ່ງການຂະຫຍາຍຕົວແບບທຶນ  
 ນິຍົມນັ້ນ ແມ່ນສາມາດເປັນໄປໄດ້ດ້ວຍການຊ່ວຍເຫລືອຈາກບັນດາປະເທດ  
 ສັງຄົມນິຍົມທີ່ໄດ້ຮັບໄຊຊະນະແລ້ວ ໃຫ້ແກ່ບັນດາປະຊາຊາດທີ່ຍັງຫລາຍຫລັງ.

ປະຈຸບັນ, ໃນເມື່ອມີວົງຄະນາຍາດແຫ່ງລັດສັງຄົມນິຍົມ, ຄວາມອາດ  
 ສາມາດທີ່ຈະຂະຫຍາຍຕົວໄປຕາມເສັ້ນທາງແບບບໍ່ແມ່ນທຶນນິຍົມ ແລະມີທ່າ  
 ອຽງສັງຄົມນິຍົມນັ້ນ ໄດ້ກາຍເປັນອະນາຄົດຕົວຈິງແຫ່ງການຕໍ່ສູ້ຂອງບັນດາ  
 ປະຊາຊາດ ທີ່ໄດ້ຮັບການປົດປ່ອຍອອກຈາກລະບົບລ່າຫົວເມືອງຂຶ້ນ. ແຕ່ວ່າ  
 ເສັ້ນທາງແຫ່ງການຂະຫຍາຍຕົວແບບບໍ່ແມ່ນທຶນນິຍົມນັ້ນ ແມ່ນໄລຍະເວລາ  
 ອັນຈຳເປັນທາງດ້ານປະຫວັດສາດ ເຊິ່ງໃນນັ້ນຈະມີການສ້າງເງື່ອນໄຂອັນ  
 ຈຳເປັນ ສຳລັບການດຳເນີນການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມໃນອະນາຄົດ. ຄວາມ

໑) ວ.ອີ.ເລນິນ. ບົດນິພົນຄົບຊຸດ, ເຫລັ້ມທີ ໔໓, ໜ້າ ໗໘.  
 ໒) ວ.ອີ.ເລນິນ. ບົດນິພົນຄົບຊຸດ, ເຫລັ້ມທີ ໓໖, ໜ້າ ໖.  
 ໓) ເບິ່ງ ວ.ອີ.ເລນິນ. ບົດນິພົນຄົບຊຸດ, ເຫລັ້ມທີ ໓໖, ໜ້າ ໕໓໑.

ມຸ່ງໝາຍທີ່ຈະກ່າວຂໍສູ່ສັງຄົມນິຍົມ "ໃນທັນທີທັນໃດ", ໝາຍຄວາມວ່າ ຢ່າກຈະເຮັດໃຫ້ການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມສໍາເລັດຜົນ ໂດຍບາສະຈາກ ບັນດາເງື່ອນໄຂອັນຈໍາເປັນນັ້ນ ແມ່ນເປັນການສ່ຽງໄພທາງດ້ານ ການເມືອງ ເຊິ່ງຈະນໍາເອົາຜົນເສຍຫາຍມາໃຫ້ແກ່ຂະບວນການປະຕິວັດ.

ໄຊຊະນະຂອງການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມຢູ່ໃນບັນດາປະເທດເອີລົບ, ອາຊີ ແລະ ຢູ່ ກູບາ, ການເຕີບໃຫຍ່ຂະຫຍາຍຕົວຂອງຂະບວນການກອມມູນິດ ແລະ ກໍາມະກອນຢູ່ໃນບັນດາປະເທດນາຍທິນ ແລະ ທ່າອຽງສັງຄົມນິຍົມ ຂອງບັນດາລັດໜຸ່ມນ້ອຍ ທີ່ເປັນເອກະລາດ, ທັງໝົດນີ້ໄດ້ພິສູດ ໃຫ້ເຫັນເຖິງຄວາມມີເຫດຜົນຢ່າງວິທະຍາສາດ ແລະ ຄວາມມີຊີວິດຊີວາຂອງທິດສະດີ ກຽວກັບການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມ ເຊິ່ງເປັນຜົນແຫ່ງການຄົ້ນຄວ້າຂອງ ກ.ມາກ, ຟ.ອັງແກນ ແລະ ວ.ອີ.ເລນິນ.



## ຫ້າມຈໍາໜ່າຍ

ບົດທີ ໕. ບັນດາຈຸດພິເສດຂອງລະບອບກອມມູນິດ

ລະບອບກອມມູນິດ ເຊິ່ງເກີດມາຈາກການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມນັ້ນຕາມ  
ເນື້ອໃນຂອງມັນແລ້ວ ແມ່ນແຕກຕ່າງທາງດ້ານທັງການກັບບັນດາລະບອບ  
ເສດຖະກິດ-ສັງຄົມທັງໝົດທີ່ມີຢູ່ກ່ອນແລ້ວນັ້ນ.

ຄວາມສໍາຄັນກະທຳມາກຊິດ ກ່ຽວກັບລະບອບກອມມູນິດນັ້ນແມ່ນມີລັກສະ  
ນະວິທະຍາສາດທີ່ສຸດ. ຄວາມສໍາຄັນກະທຳເນີດຂຶ້ນມາຈາກການໄດ້ແຍກກ່ຽວ  
ກັບທາອຽງ ແລະ ລັກສະນະກົດເກນແຫ່ງການຂະຫຍາຍຕົວຂອງສັງຄົມທີ່ມີ  
ຢູ່ກ່ອນ ຄືສັງຄົມທຶນນິຍົມນັ້ນເອງ. ວ.ອີ.ເລນິນ ຊື່ແຈງວ່າ: "ສໍາລັບມາກ  
ແລ້ວ ບໍ່ເຄີຍມີຄວາມພະຍາຍາມແມ່ນແຕ່ໝອຍດຽວ ທີ່ຈະສ້າງ ຄວາມໄຟ  
ຟ້າແບບລອຍເລກ, ເດົາແບບລົມໆແລ້ງໆ ໃນສິ່ງທີ່ບໍ່ສາມາດຈະຮູ້ໄດ້. ມາກ  
ຕັ້ງບັນຫາ ກ່ຽວກັບລັດທິກອມມູນິດ ຄືກັນກັບວ່າ ນັກທົດລອງ ທໍາມະ  
ຊາດຜູ້ໜຶ່ງ ທີ່ໄດ້ຕັ້ງບັນຫາກ່ຽວກັບວິວັດທະນາການ, ເຊັ່ນກ່ຽວກັບ ຮູບ  
ແບບໃໝ່ຕ່າງໆຂອງສິ່ງທີ່ມີຊີວິດ" ໑)

ຄວາມສໍາຄັນກະທຳມາກຊິດ ກ່ຽວກັບສັງຄົມໃໝ່ນັ້ນບໍ່ແມ່ນ ການ  
ພັນລະນາຢ່າງລະອຽດກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ວ່າ ຄົນເຮົາຕ້ອງນຸ່ງເຄື່ອງ, ກິນອາ  
ຫານ, ເຮັດວຽກງານ ແລະ ໃຊ້ເວລາຫວ່າງຄືແນວໃດ. ລັດທິກອມມູນິດ  
ວິທະຍາສາດ ເປັນຜູ້ຄົນພົບສິ່ງສໍາຄັນຢູ່ໃນຊີວິດສັງຄົມຄື ລັກສະນະກົດເກນ  
ລັກສະນະພັນຖານ ແລະ ທາອຽງແຫ່ງການຂະຫຍາຍຕົວຂອງມັນ.

ຄວນເນັ້ນຕົວວ່າ: ຄວາມສໍາຄັນກະທຳມາກຊິດກ່ຽວກັບ ລະບອບ

໑) ວ.ອີ.ເລນິນ. ບົດນິພົນຄົບຊຸດ, ເຫລັ້ມທີ ໓໓, ໜ້າ ໘໕.

ໃໝ່ ພວມໄດ້ຮັບການຂະຫຍາຍຕົວ ແລະ ເຮັດໃຫ້ອຸດົມຮົ່ມຂຶ້ນ ທັງນີ້ ກໍ  
ຍ້ອນການຄົ້ນຄວ້າກ່ຽວກັບການດຳລົງຊີວິດຂອງບັນດາປະຊາຊາດທີ່ພວມກ້າວ  
ເດີນໄປຕາມເສັ້ນທາງສັງຄົມນິຍົມ. ທຸກສິ່ງທຸກຢ່າງທີ່ໄດ້ຮັບ ການທົດສອບ  
ແລະ ພິສູດດ້ວຍພຶດຕິກຳທາງສັງຄົມ ຈະຖືກສັງລວມ ແລະ ຈັດເຂົ້າຢູ່ໃນທິດ  
ສະດີຂອງລະບອບກອມມູນິດ. ແຕ່ລະປະເທດ ຫຼັງຈາກທີ່ກ້າວຂຶ້ນສູ່ ເສັ້ນ  
ທາງແຫ່ງການກໍ່ສ້າງສັງຄົມນິຍົມແລ້ວ ລ້ວນແຕ່ມີອັນໃດອັນໜຶ່ງທີ່ເປັນ ຈຸດ  
ສະເພາະຂອງໃຜລາວ ດ້ວຍເຫດນັ້ນຈຶ່ງເຮັດໃຫ້ຄວາມສຳນຶກກ່ຽວກັບ ລະ  
ບອບໃໝ່ອຸດົມຮົ່ມຂຶ້ນ. ຍິ່ງມີບັນດາປະເທດແບບນີ້ຫລາຍເທົ່າໃດ ກໍຍິ່ງ  
ຈະເຮັດໃຫ້ວິທະຍາສາດກ່ຽວກັບລັດທິກອມມູນິດອຸດົມຮົ່ມຂຶ້ນເທົ່ານັ້ນ. ລັດ  
ທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດ ແມ່ນຫລັກທິດສະດີແບບປະດິດສ້າງ, ມັນຂະຫຍາຍ  
ຕົວໄປພ້ອມກັບການຂະຫຍາຍຕົວຂອງຊີວິດນັ້ນເອງ ເພາະວ່າຊີວິດເປັນຜູ້  
ໃຫ້ກຳເນີດລັດທິນີ້, ມັນກ້າວໄປພ້ອມກັບບາດກ້າວຂອງຄວາມເປັນຈິງ ພາ  
ວະວິໄສ.

ລະບອບໃໝ່ບໍ່ແມ່ນສິ່ງທີ່ແຂງກະດ້າງ ແລະ ບໍ່ແມ່ນສິ່ງ ທີ່ບໍ່ປ່ຽນແປງ  
ແຕ່ຢ່າງໃດເລີຍ, ກົງກັນຂ້າມ, ມີບ່ອນແຕ່ມີກຳເນີດລະບອບໃໝ່ຂຶ້ນ ກໍ  
ເລີ່ມມີຂະບວນວິວັດແຫ່ງການຂະຫຍາຍຕົວຮອບດ້ານຂອງຊີວິດສັງຄົມ ຢ່າງ  
ຂະຫຍັນຂັນແຂງ.

ຈຸດພິເສດຂອງລະບອບກອມມູນິດມີຫຍັງແດ່ ?

### ຄວາມສິວິໄລໃນລະດັບສູງສຸດ

ການທີ່ຈະຕີລາຄາສັງຄົມໃດໜຶ່ງນັ້ນ ແມ່ນຕ້ອງອີງໃສ່ລັກສະນະ ແລະ  
ເນື້ອໃນຂອງເປົ້າໝາຍທີ່ສັງຄົມນັ້ນໄດ້ວາງອອກສຳລັບມັນເອງ. ເປົ້າໝາຍ  
ແມ່ນເປັນຜູ້ກຳນົດພາຫະນະ ແລະ ວິທີການທີ່ຈະນຳໃຊ້ເພື່ອເຮັດໃຫ້ ເປົ້າ  
ໝາຍນັ້ນບັນລຸຜົນ. ຖ້າວ່າສັງຄົມໃດ ມຸ່ງໝາຍຢາກຈະຮັບປະກັນຄວາມຢູ່

ດິກິນດິໃຫ້ແກ່ຊາວຜູ້ອອກແຮງງານທັງໝົດ ແລະສິ່ງເສີມການຂະຫຍາຍຕົວ  
ທາງດ້ານໃຈ ແລະ ກາຍຂອງເຂົາເຈົ້າແລ້ວ ກໍແມ່ນວ່າ ພາຫະນະທີ່ເຮັດ  
ໃຫ້ເປົ້າໝາຍເຫລົ່ານັ້ນປະກົດເປັນຈິງຈະຕ້ອງເປັນສິ່ງທີ່ມີມະນຸດສະທຳ ,  
ກົງກັນຂ້າມ ຖ້າສັງຄົມໃດມີເປົ້າໝາຍເພື່ອສະສົມຄວາມຮຽ່ມໄວ້ ໃນກຳມີ  
ຂອງຄົນຈຳນວນໜ້ອຍນັ້ນ, ຢູ່ໃນສັງຄົມດັ່ງກ່າວຈະມີການນຳໃຊ້ພາຫະນະ  
ຊຸດຮີດທີ່ໄຮ້ມະນຸດສະທຳທີ່ສຸດ.

ເປົ້າໝາຍໃດແດ່ ທີ່ລະບອບໃໝ່ໄດ້ວາງອອກໃຫ້ແກ່ຕົນເອງ ? ເປັນ  
ຫຍັງ ການທີ່ຈະເຮັດໃຫ້ມັນປະກົດຜົນເປັນຈິງນັ້ນ ຈິ່ງຖືວ່າແມ່ນຄວາມຈຳ-  
ເປັນທາງສັງຄົມ ? ຈະບັນລຸເປົ້າໝາຍເຫລົ່ານັ້ນໄດ້ດ້ວຍວິທີການແນວໃດ?

ກ.ມາກ ແລະ ຟ.ອັງແກນ ໄດ້ຂຽນກ່ຽວກັບສັງຄົມກອມມູນິດວ່າ: "ສັງ  
ຄົມນາຍທິນເກົ່າພອມກັບຊົນຊັ້ນ ແລະ ຄວາມຂັດແຍ່ງທາງຊົນຊັ້ນ ຂອງມັນ  
ນັ້ນ ຈະຖືກປ່ຽນແທນ ດ້ວຍສັງຄົມ ເຊິ່ງຢູ່ໃນໜ້າ ການຂະຫຍາຍຕົວ ຢ່າງ  
ເປັນອິດສະຫລະຂອງແຕ່ລະຄົນ ໄດ້ເປັນເງື່ອນໄຂແຫ່ງ ການຂະຫຍາຍຕົວ  
ຢ່າງເປັນອິດສະຫລະຂອງໝົດທຸກຄົນ" ໑).

ເມື່ອກຳນົດເປົ້າໝາຍອັນສູງສົ່ງ ແລະ ສຳຄັນຂອງສັງຄົມໃໝ່ນັ້ນ ,  
ວ.ອີ.ເລນິນ ໄດ້ຢຳວ່າ ເປົ້າໝາຍດັ່ງກ່າວ ໄດ້ແກ່ການຮັບປະກັນຄວາມ  
ສົມບູນພູນສູກ ແລະ ການຂະຫຍາຍຕົວຮອບດ້ານ ຢ່າງເປັນອິດສະຫລະຂອງ  
ສະມາຊິກທັງຫລາຍ ໃນສັງຄົມ. ທາດແທ້ ຂອງລະບອບກອມມູນິດ, ແບບ  
ວິທີການຜະລິດຂອງມັນ ແມ່ນມີລັກສະນະທີ່ວ່າ ມັນເລັ່ງທວງໃຫ້ມີບຸກຄົນ ທີ່  
ຂະຫຍາຍຕົວຢ່າງຮອບດ້ານ, ເພາະສະນັ້ນ, ໃນທັນທີທັນໃດ ພາຍຫລັງທີ່  
ໄດ້ກຳເນີດຂຶ້ນນັ້ນ, ລະບອບສັງຄົມໃໝ່ ໄດ້ວາງໜ້າທີ່ຂອງຕົນອອກໄວ້ຄື:  
ຍົກລະດັບຊີວິດການເປັນຢູ່ຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານທັງໝົດໃຫ້ສູງຂຶ້ນແລະ  
ເຮັດໃຫ້ສະພາບດ້ານກາຍ ແລະ ໃຈຂອງພົນລະເມືອງແຕ່ລະຄົນ ໄດ້ຮັບ  
ການປັບປຸງໃຫ້ດີຂຶ້ນ.

ອັນນີ້ແມ່ນບັນຫາສຳຄັນທີ່ມີຫລາຍດ້ານ ເຊິ່ງບໍ່ສາມາດຈະແກ້ໄຂໄດ້ໃນ  
ທັນທີທັນໃດ, ແຕ່ຈະໄດ້ຮັບການແກ້ໄຂໄປເທື່ອລະກ້າວໃນເມື່ອ ເງື່ອນໄຂ

໑) ກ.ມາກ ແລະ ຟ.ອັງແກນ. ບົດນິພົນ, ເຫລັ້ມທີ ໔, ໜ້າ ໔໔໗.

ອັນຈຳເປັນ ຄືເງື່ອນໄຂທາງດ້ານວັດຖຸ, ເຕັກນິກ, ສັງຄົມ ແລະ ຈິດໃຈ  
ຈະໄດ້ຮັບການສ້າງຕັ້ງຂຶ້ນ. ຖາບໍ່ດັ່ງນັ້ນ ໝາຍຄວາມວ່າ ຈະຕົກຢູ່ໃນສະ  
ພາບຂອງນັກໄຟຟ້ນລອຍເລນ, ເຊິ່ງຝັນເຖິງຄວາມປາດຖະໜາອັນດີງາມ  
ທີ່ບໍ່ສາມາດເປັນໄປໄດ້. ການປະຕິບັດເປົ້າໝາຍທີ່ເວົ້າຂ້າງເທິງ ນັ້ນ  
ມັນເລັ່ງທ່ວງໃຫ້ມີການຕັດສ້າງຊີວິດຮອບດ້ານຂອງສັງຄົມຢ່າງເຖິງກົກເຖິງ  
ຮາກ ແລະ ສຳລັບສິ່ງດັ່ງກ່າວມັນຕ້ອງການເວລາ ແລະ ການບຸກບືນຂອງ  
ມະຫາຊົນຫລາຍລ້ານຄົນນຳອີກ.

ເປັນຫຍັງຈຶ່ງສາມາດວາງເປົ້າໝາຍອັນໜຶ່ງອັນດຽວກັນສຳລັບສັງຄົມ  
ທັງໝົດໄດ້ ?

ການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມ ໄດ້ຫັນເອົາພາຫະນະການຜະລິດສັງຄົມຈາກ  
ການເປັນກຳມະສິດຂອງສ່ວນບຸກຄົນໄປເປັນຊັບສົມບັດຂອງປວງຊົນ. ສະ  
ຫລຸບຄວາມວ່າ ຄວາມເປັນບໍລະປັກກັນຂອງສິດຜົນປະໂຫຍດຂອງກຸ່ມໃຫຍ່ໆ  
ໃນໝູ່ປະຊາຊົນຄືພວກກົດຂີ່ ແລະ ຜູ້ຖືກົດຂີ່ຈະຖືກລົບລ້າງ. ຢູ່ໃນເງື່ອນ  
ໄຂຂອງລະບອບທຶນນິຍົມນັ້ນ ສິ່ງໃດກໍຕາມ ທີ່ເປັນຜົນດີສຳລັບນາຍທຶນເຊັ່ນ  
ຜົນກຳໄລ ແລະ ການສ້າງຮັງຄູນມີ, ສິ່ງນັ້ນຊຳພັດ ສ້າງຄວາມທຸກຍາກ  
ເຂັ້ມໃຈໃຫ້ແກ່ຊາວຜູ້ອອກແຮງງານທີ່ມີຜົນປະໂຫຍດອັນດຽວກັນ ໂດຍພົນ  
ຖານ. ຜົນປະໂຫຍດ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການລວມ ຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງ  
ງານດັ່ງກ່າວນີ້ ເຕີບໃຫຍ່ຂຶ້ນໄປພ້ອມໆກັບຜົນສຳເລັດຢູ່ໃນການສ້າງສາສັງ  
ຄົມໃໝ່, ມັນອຳນວຍໃຫ້ມີການວາງເປົ້າໝາຍອັນໜຶ່ງອັນດຽວກັນ ແລະ  
ມີຜົນປະໂຫຍດຄືກັນ ສຳລັບໝົດທຸກຄົນ ແລະ ຊ່ວຍໃຫ້ພົນລະເມືອງ ທັງ  
ໝົດຢູ່ໃນສັງຄົມປະກອບສ່ວນຢ່າງມີສະຕິເຂົ້າໃນການເຮັດໃຫ້ ເປົ້າໝາຍ  
ເຫລົ່ານັ້ນປະກົດຜົນເປັນຈິງ.

ການລົບລ້າງພວກຊູດຣິດ ແລະ ການກຳຈັດຄວາມແຕກຕ່າງກັນ ທາງ  
ດ້ານຊົນຊັ້ນລະຫວ່າງຄົນໃຫ້ໝົດສິ້ນໄປເທື່ອລະກ່າວນັ້ນ ບໍ່ພຽງແຕ່ເປັນ -  
ການເປີດໂອກາດໃຫ້ສັງຄົມສາມາດວາງເປົ້າໝາຍທີ່ເປັນອັນໜຶ່ງອັນດຽວ  
ນັ້ນຄືການຮັບປະກັນຄວາມຢູ່ດີກິນດີ ແລະ ເຮັດໃຫ້ແຕ່ລະຄົນໄດ້ຮັບການຂະ  
ຫຍາຍຕົວຢ່າງຮອບດ້ານໄດ້ເທົ່ານັ້ນ. ການແບ່ງຄົນອອກເປັນຊົນຊັ້ນ ແລະ  
ກຸ່ມສັງຄົມນັ້ນ ໝາຍຄວາມວ່າແນວໃດ? ນັ້ນໝາຍຄວາມວ່າຖາແນມເບິ່ງ

ຖານະທາງດ້ານວັດຖຸຂອງຄົນທີ່ສັງກັດຢູ່ໃນກຸ່ມສັງຄົມແລະຊົນຊັ້ນຕ່າງໆແລ້ວ  
 ຈະເຫັນວ່າຄົນເຫຼົ່ານັ້ນມີສິດບໍ່ເທົ່າທຽມກັນແລະບໍ່ຄືກັນ. ດ້ວຍເຫດນັ້ນ ລະ  
 ບອບສັງຄົມໃໝ່ຈຶ່ງບໍ່ພຽງແຕ່ລົບລາງຊົນຊັ້ນຊູດຣິດເທົ່ານັ້ນ, ມັນຍັງເຮັດໃຫ້  
 ຄວາມແຕກຕ່າງກັນທາງດ້ານຊົນຊັ້ນຄອຍໆໝົດສິນໄປຢ່າງບໍ່ຢຸດຢັ້ງ ແລະ  
 ຢ່າງສະເໝີຕົນສະເໝີປາຍ, ມັນນຸ່ງໝາຍຢາກໃຫ້ສັງຄົມມີລັກສະນະເປັນ  
 ເນອດຣວກັນ ເຊິ່ງເປັນສິ່ງທີ່ສ້າງເງື່ອນໄຂອັນສະດວກສະບາຍໃນ ລະດັບ  
 ດຽວກັນ ສໍາລັບການດໍາລົງຄົງຕົວ, ອອກແຮງງານ, ຮໍາຮຽນ, ແລະການ  
 ພັກຜ່ອນຢ່ອນອາລົມ. ຂະບວນວິວັດທະນາທີ່ນັ້ນ ຈະເກີດມີຂຶ້ນໄດ້ພຽງແຕ່  
 ຢູ່ໃນລະບອບສັງຄົມນິຍົມເທົ່ານັ້ນ. ສິ່ງເຫຼົ່ານີ້ເອງ ທີ່ເຮັດໃຫ້ສັງຄົມໃໝ່  
 ແຕກຕ່າງກັບລະບອບນາຍທິນ ຊຶ່ງມີຊົນຊັ້ນທີ່ເປັນບໍລະປັກກັນ ແລະ ມີເປົ້າ  
 ໝາຍທີ່ປ່າສະຈາກມະນຸດສະທໍາ.

ແມ່ນບໍ່ວ່າ ການເຮັດໃຫ້ບັນດາຊົນຊັ້ນຫຍັບເຂົ້າຫາກັນ ແລະ ການລົບ  
 ລາງຄວາມແຕກຕ່າງກັນທາງດ້ານຊົນຊັ້ນ ແລະ ສັງຄົມລະຫວ່າງມະຫາຊົນ  
 ຢູ່ໃນສັງຄົມໃໝ່ນັ້ນ ເປັນຂະບວນວິວັດໜຶ່ງ ທີ່ເປັນເອກະລາດ ເຊິ່ງບໍ່ຂຶ້ນ  
 ກັບການປ່ຽນແປງອັນອື່ນ ? ແມ່ນຄຣນແລວວ່າ ບໍ່ແມ່ນແນວນັ້ນ. ສາຍເຫດ  
 ອັນຕົ້ນຕໍຂອງການດັດສ້າງອັນສໍາຄັນທຸກຢ່າງຢູ່ໃນສັງຄົມນັ້ນ ກໍຄືການຂະ  
 ຫຍາຍຕົວຂອງແບບວິທີການຜະລິດຊັບສິນວັດຖຸ. ການກ້າວໄປສູ່ສັງຄົມ ທີ່ມີ  
 ຄວາມເປັນເນອດຣວ, ກ່ອນອັນໝົດແມ່ນຂຶ້ນຢູ່ກັບຜົນສໍາເລັດ ໃນການປັບ  
 ປຸງກໍາລັງການຜະລິດ ແລະ ການພົວພັນການຜະລິດໃຫ້ດີຂຶ້ນ, ເພາະສະ  
 ນັ້ນ ຄວາມກ້າວໜ້າທາງດ້ານເສດຖະກິດ ແລະ ການຫັນແຮງງານ ແລະ  
 ການຜະລິດເປັນຂອງສ່ວນລວມ, ທີ່ດໍາເນີນໄປຢູ່ບົນພື້ນຖານການປັບປຸງກໍາ  
 ລັງການຜະລິດ ແລະ ການພົວພັນການຜະລິດດັ່ງກ່າວ ກໍເປັນກົດເກນ ອັນ  
 ສໍາຄັນຢູ່ ໃນການກໍ່ສ້າງສ້າງຕົວຂອງລະບອບກອມມູນິດ. ເພື່ອຈະຮັບປະ  
 ກັນຄວາມກ້າວໜ້າທາງດ້ານເສດຖະກິດດັ່ງກ່າວ ແມ່ນຕ້ອງໄດ້ອົງໃສ່ການ  
 ອອກແຮງງານລວມໝູ່, ຄວາມພ້ອມພຽງກັນ ແລະ ການບຸກບີນ ຮ່ວມກັນ  
 ຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານທັງໝົດ, ເຂົາເຈົ້າກໍເຂົາໃຈວ່າ ການຜະລິດ  
 ຂອງສັງຄົມຍິ່ງມີປະສິດທິຜົນດີເທົ່າໃດ, ເຂົາເຈົ້າກໍຍິ່ງຈະໄດ້ຢູ່ດີກິນດີແລະ  
 ຄວາມຮຽກຮອງຕ້ອງການຂອງເຂົາເຈົ້າກໍຍິ່ງຈະໄດ້ຮັບການຕອບສະໜອງ

ຢ່າງບໍລິບູນຂັນເທົ່ານັ້ນ.

ແຕ່ວ່າ ເປັນໄປບໍ່ໄດ້ທີ່ຈະແກ້ໄຂບັນຫາອັນເປັນພັນຖານ ຂອງສັງຄົມ ໂດຍມີແຕ່ອົງໃສ່ການຂະຫຍາຍຕົວດ້ານເສດຖະກິດເທົ່ານັ້ນ. ເພື່ອໃຫ້ໝົດ ທຸກຄົນສາມາດເຮັດວຽກ, ຮຳຮຽນ, ພັກຜ່ອນ ກໍຄືເຮັດໃຫ້ແນວຄິດຈິດໃຈ ແລະ ຮ່າງກາຍສົມບູນດີຂຶ້ນ, ສັງຄົມຈະຕ້ອງໄດ້ຂະຫຍາຍລະບົບ ການ ສຶກສາສາມັນ ແລະ ວິຊາຊີບ, ຂະຫຍາຍສາທາລະນະສູງກ, ກາຍຍະກຳ ແລະ ກິລາ, ສະຫວັດດີການສັງຄົມ, ການບໍລິການ ແລະ ອື່ນໆ. ດ້ວຍ ເຫດນັ້ນ ຈຸດພິເສດຂອງການກໍ່ຮ່າງສ້າງຕົວ ແລະ ຂະຫຍາຍຕົວຂອງ ຮູບ ຖານໃໝ່ຄືລະບອບກອມມູນິດນັ້ນ ບໍ່ພຽງແຕ່ແມ່ນການພັດທະນາເສດຖະກິດ ເທົ່ານັ້ນ, ແຕ່ຍັງແມ່ນການພັດທະນາຂົງເຂດອື່ນໆຂອງຊີວິດສັງຄົມນຳອີກ. ສິ່ງດັ່ງກ່າວນີ້ເອງ ທີ່ເປັນຄວາມແຕກຕ່າງກັນຢ່າງມີລັກສະນະຫຼັກການລະ ຫວ່າງລະບອບສັງຄົມນິຍົມ ກັບລະບອບທຶນນິຍົມ.

ສັງຄົມໃໝ່ ຈະເຮັດໃຫ້ເປົ້າໝາຍຕ່າງໆທ້ອງອອກນັ້ນປະກົດ ເປັນ ຈິ່ງໄດ້ແນວໃດ ແລະ ດ້ວຍວິທີໃດ ? ກ່ອນອັນໝົດແມ່ນອົງໃສ່ການເຄື່ອນ ໄຫວຂອງມະຫາຊົນຜູ້ອອກແຮງງານ ເຊິ່ງມີລັກສະນະຕົວນັ້ນເອງ. ຄົນ ຂອງສັງຄົມໃໝ່ ເຖິງແມ່ນວ່າຈະມີອາຊີບໃດກໍຕາມ ມີໂອກາດ ສະແດງ ອອກກຽວກັບຄວາມສາມາດ, ພອນສະຫວັນ ແລະ ຄວາມສາມາດບົ່ມຊ້ອນ ຂອງຕົນ. ການອອກແຮງງານກໍໄດ້ຫັນປ່ຽນມາເປັນຄວາມຮຽກຮອງ ຕ້ອງ ການອັນຈຳເປັນຂອງຄົນຜູ້ໜຶ່ງໆ.

ສັງຄົມໃໝ່ ໄດ້ວາງໝາຍທີ່ຕົນເອງ ໂດຍເລັ່ງໃສ່ເຮັດໃຫ້ການດຳ- ລົງຊີວິດຂອງແຕ່ລະຄົນດີຂຶ້ນ ແລະ ຄວາມສາມາດບົ່ມຊ້ອນ ຂອງເຂົາເຈົ້າ ເບິ່ງບານອອກ. ແຕ່ດ້ວຍເຫດວ່າ ບັນຫານັ້ນແມ່ນບັນຫາໃຫຍ່ໂຕ ແລະ ສັບ ສົນ, ສະນັ້ນມັນຈະຖືກແກ້ໄຂໄດ້ ກໍຕໍ່ເມື່ອໝົດທຸກຄົນປະກອບສ່ວນ ຢ່າງມີ ສະຕິເຂົ້າໃນການແກ້ໄຂບັນຫາເຫຼົ່ານັ້ນ. ກ.ມາກ ແລະ ຟ.ອັງແກນໄດ້ ຄົ້ນພົບກົດເກນວ່າດ້ວຍການເພີ່ມທະວີບົດບາດຂອງມະຫາຊົນຢູ່ໃນ ປະຫວັດ ສາດ ເຊິ່ງສະແດງອອກຢ່າງຄົບຖ້ວນກວ່າເກົ່າ ຢູ່ໃນສະພາບເງື່ອນໄຂຂອງ ລະບອບກອມມູນິດ. ວ.ອີ.ເລນິນ ໄດ້ເອີ້ນກົດເກນດັ່ງກ່າວນີ້ວ່າເປັນຫຼັກ ມູນພັນຖານທີ່ສຸດຂອງລັດທິມາກ. ເພິ່ນໄດ້ເວົ້າວ່າ: "ການເຄື່ອນໄຫວທາງ

ດ້ານປະຫວັດສາດ ຍິ່ງມີຂະໜາດໃຫຍ່ ແລະ ຂອບເຂດກວ້າງເທົ່າໃດ , ຈຳນວນມະຫາຊົນທີ່ເຂົ້າຮ່ວມໃນການເຄື່ອນໄຫວກໍຍິ່ງຫລາຍເທົ່ານັ້ນ, ອີກດ້ານໜຶ່ງ ການດັດສ້າງຂອງພວກເຮົາຍິ່ງເລິກເຊິ່ງເທົ່າໃດ, ກໍຍິ່ງ ຕ້ອງເພີ່ມທະວີຄວາມສົນໃຈ ແລະ ທ່າທີແບບມີສະຕິຕໍ່ມັນ ແລະ ຊັກຊວນປະຊາຊົນຫລາຍລ້ານ ແລະ ຫລາຍສິບລ້ານຄົນໃຫ້ຊາບຊຶມຄວາມຈຳເປັນ ຂອງວຽກງານດັ່ງກ່າວຕໍ່ມອີກ" ໑).

ເນື້ອໃນ ແລະ ລັກສະນະຂອງບັນດາເປົ້າໝາຍທີ່ໄດ້ວາງອອກຕໍ່ໜ້າສັງຄົມນິຍົມຢ່າງພາວະວິໄສນັ້ນ ຍັງຖືກກຳນົດດ້ວຍຫລັກການ ແຫ່ງອຳນາດອັນແທ້ຈິງຂອງປະຊາຊົນ ເຊິ່ງຈະຖືກນຳປະຕິບັດໃຫ້ເປັນຈິງຢ່າງສຸດກົກສຸດປາຍໃນທັນໃດທີ່ການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມໄດ້ຮັບໄຊຊະນະ. ແມ່ນຜູ້ໃດ ຈະສາມາດນຳພາສັງຄົມ ແລະ ຄຸ້ມຄອງຂະບວນວິວັດເຊິ່ງເລັງໃສ່ການຍົກລະດັບຊີວິດການເປັນຢູ່ ແລະ ວັດທະນະທຳໃຫ້ສູງຂຶ້ນໄດ້ດີກວ່າໝູ່ໝົດ ຖ້າບໍ່ແມ່ນຕົວແທນຂອງປະຊາຊົນນັ້ນເອງ ? ເງື່ອນໄຂອັນຈຳເປັນ ຂອງຜົນສຳເລັດ ແມ່ນການຂະຫຍາຍປະຊາທິປະໄຕສັງຄົມນິຍົມຢ່າງສະເໝີຕົ້ນ ສະເໝີປາຍ ແລະ ດຶງດູດເອົາຄົນເຂົ້າໃນການຄຸ້ມຄອງວຽກງານຂອງສັງຄົມ ແລະ ຄຸ້ມຄອງລັດ ນັບມື້ນັບຫລາຍຂຶ້ນ. ລະບົບການເມືອງ ຂອງລະບອບໃໝ່ ກໍໄດ້ແນໃສ່ການແກ້ໄຂບັນຫາດັ່ງກ່າວ.

ມີແຕ່ພັກທີ່ຍຸດຖືທິດສະດີວິທະຍາສາດ ແລະ ເຮັດໃຫ້ຫລັກກຸນຂອງທິດສະດີປະກົດເປັນຈິງ ຢູ່ໃນການເຄື່ອນໄຫວທາງການເມືອງ ແລະ ພຶດຕິກຳຕົວຈິງນັ້ນ ຈຶ່ງສາມາດນຳພາຂະບວນວິວັດອັນສັບສົນ ແລະ ຫລາຍດ້ານແນວນີ້ໄດ້, ພັກແບບນັ້ນມີແຕ່ພັກ ມາກ-ເລນິນ ເທົ່ານັ້ນ.

໑) ວ.ອີ.ເລນິນ. ບົດນິພົນຄົບຊຸດ, ເຫລັ້ມທີ ໔໒, ໜ້າ ໑໔໐.

## ການກໍ່ຕັ້ງ ແລະ ການຂະຫຍາຍຕົວຂອງສັງຄົມໃໝ່

ຈຸດພິເສດ ແລະ ລັກສະນະຂອງລະບອບກອມມູນິດຈະປະກົດອອກເທື່ອລະກ້າວ ໃນຂະນະທີ່ລະບອບໃໝ່ພວມເປັນຮູບເປັນຮ່າງຂຶ້ນ. ອົງປະກອບໃດໜຶ່ງ, ເຊິ່ງໃນມັນລວມທັງອົງປະກອບທາງສັງຄົມ ລວມແຕ່ ຂະຫຍາຍຕົວໄປເທື່ອລະກ້າວ ແລະ ຢ່າງສະເໝີຕົ້ນສະເໝີປາຍ. ລະບອບກອມມູນິດຂະຫຍາຍຕົວຢ່າງມີກົດເກນເຊັ່ນດຽວກັນ ໂດຍຂ້າມຜ່ານຈາກຂັ້ນຕໍ່າໄປສູ່ຂັ້ນສູງ ແລະ ສົມບູນກວ່າ.

ສັງຄົມໜຶ່ງ ບໍ່ສາມາດກະໂດດຂ້າມຫລາຍຂັ້ນຕອນແຫ່ງການຂະຫຍາຍຕົວທາງສັງຄົມຂອງມັນເອງໄດ້. ເຊັ່ນດຽວກັນກັບເດັກນ້ອຍ ທີ່ບໍ່ສາມາດກາຍເປັນຜູ້ໃຫຍ່ໄດ້ໃນທັນໃດ ແຕ່ຕ້ອງໄດ້ຜ່ານໄວເດັກ ແລະ ໄວໜຸ່ມ. ຍ້ອນຫຍັງຈຶ່ງມີການສືບລຳດັບຢ່າງເຂັ້ມງວດໃນການຂະຫຍາຍຕົວທາງດ້ານປະຫວັດສາດຂອງສັງຄົມ ? ທັງນີ້ກໍຍອມວ່າບັນດາປະຖົມປັດໄຈແລະເງື່ອນໄຂອັນຈຳເປັນສຳລັບແຕ່ລະໄລຍະໃໝ່ແຫ່ງຄວາມກ້າວໜ້າ ຂອງສັງຄົມ ແມ່ນຖືກສ້າງຂຶ້ນຢູ່ໃນໄລຍະກ່ອນນັ້ນ. ໂດຍເປັນໄປຢ່າງຖືກຕ້ອງ ຕາມເງື່ອນໄຂພາວະວິໄສ, ໃນແຕ່ລະໄລຍະຂະຫຍາຍຕົວນັ້ນ ຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ກຳນົດກຽວກັບຄວາມຮຽກຮອງຕ້ອງການຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ, ວາງໜ້າທີ່ ແລະ ເປົ້າໝາຍຕໍ່ສັງຄົມອອກຢ່າງເໝາະສົມ, ວາງໂຄງການດຳເນີນງານ ແລະ ເປີດກວ້າງການເຄື່ອນໄຫວຕົວຈິງທີ່ຈຳເປັນ ຂອງມະຫາຊົນ.

ບັນດາປະຊາຊາດທີ່ກຳລັງກໍ່ສ້າງສັງຄົມນິຍົມ ແມ່ນໄດ້ຮັບການປະກອບອາວຸດດ້ວຍທິດສະດີວິທະຍາສາດກຽວກັບລະບອບກອມມູນິດ. ຂໍພິສູດ ທາງທິດສະດີ ແລະ ບົດຮຽນຕົວຈິງຂອງຫລາຍປະເທດ ໄດ້ຢືນຢັນຄວາມຈິງ ທີ່ວ່າ ການຂະຫຍາຍຕົວຂອງລະບອບໃໝ່ ຈະຜ່ານບັນດາຂັ້ນຕອນຕົ້ນຕໍດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້: ໑) ໄລຍະຂ້າມຜ່ານຈາກທຶນນິຍົມ ໄປສູ່ສັງຄົມນິຍົມ; ໒) ສັງຄົມນິຍົມ ທີ່ເປັນຂັ້ນຕອນທຳອິດ; ໓) ກອມມູນິດນິຍົມທີ່ເປັນຂັ້ນສູງຂອງ ການຂະຫຍາຍຕົວ. ແຕ່ລະຂັ້ນຕອນ ກໍປະກອບມີໄລຍະເວລາຕ່າງໆຂອງມັນອີກ,

ເຊິ່ງມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນ, ແຕ່ກໍມີຫລາຍອັນທີ່ລັກສະນະລວມ, ເພາະວ່າ  
ລວມແຕ່ແມ່ນຂັ້ນຕ່າງໆຂອງລະບອບສັງຄົມອັນດຽວ ນັ້ນຄືລະບອບກອມມູນິດ.

ຂັ້ນຕອນເຫລົ່ານີ້ແມ່ນລັກສະນະໄປຕາມກົດເກນຢູ່ໃນການຂະຫຍາຍຕົວ  
ຂອງລະບອບກອມມູນິດ. ບໍ່ຄວນຖືວ່າພາຍຫລັງການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມແລ້ວ,  
ລະບອບສັງຄົມນິຍົມຈະຖືກສ້າງຂຶ້ນຢ່າງສໍາເລັດໃນທັນໃດ, ແຕ່ລະບອບສັງ  
ຄົມນິຍົມນັ້ນ ຖືກກໍ່ສ້າງຢູ່ໃນຂະບວນວິວັດຂອງໄລຍະຂ້າມຜ່ານ. ຖ້າບໍ່ໄດ້  
ຜ່ານໄລຍະປະຫວັດສາດອັນດົນນານຂອງການກໍ່ສ້າງສັງຄົມນິຍົມແລ້ວກໍຈະບໍ່  
ສາມາດບັນລຸເຖິງລະບອບກອມມູນິດນິຍົມໄດ້ເຊັ່ນດຽວກັນ. ພວກຕ້ານລັດທິ  
ມາກ-ເລນິນ ທາງດ້ານທິດສະດີນັ້ນ ໄດ້ຊອກຫາທາງວິທີທາງເພື່ອທຳລາຍ  
ຄວາມເຊື່ອໝັ້ນຕໍ່ສັງຄົມນິຍົມ ໂດຍໄດ້ວາງຂໍ້ເລັ່ງທວງຕໍ່ສັງຄົມນິຍົມ ທີ່ເກີນ  
ຄວາມສາມາດ, ຂໍເລັ່ງທວງດັ່ງກ່າວຈະສາມາດປະຕິບັດໄດ້ພຽງແຕ່ ຢູ່ໃນ  
ຂັ້ນສູງຂອງລະບອບໃໝ່ນີ້ເທົ່ານັ້ນ. ໂດຍຊຸບອກເຖິງຂະບວນວິວັດ ອັນສະ  
ເໝີຕົນສະເໝີປາຍແຫ່ງການກ່າວຂຶ້ນໄປສູ່ຂັ້ນສູງສຸດຂອງສັງຄົມໃໝ່ນັ້ນ,  
ລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດ ຍັງໄດ້ເຜີຍໃຫ້ເຫັນເຖິງ ຄວາມອາດສາມາດ  
ຕົວຈິງຂອງແຕ່ລະໄລຍະແຫ່ງການຂະຫຍາຍຕົວຂອງມັນ. ດັ່ງນັ້ນລັດທິກອມ  
ມູນິດວິທະຍາສາດ ຈຶ່ງເລັ່ງໃສ່ການປະຕິບັດອຸດົມຄະຕິທາງສັງຄົມໃຫ້ປະກົດ  
ເປັນຈິງ, ໂດຍປັດເຂຍຄວາມເພີ່ມຂຶ້ນ ແລະ ການກ່າວຫາອັນບໍ່ມີຄວາມຈິງ,  
ທີ່ຕິດຕາມການກຳເນີດ ແລະ ການກໍ່ຕົວຂອງສັງຄົມທີ່ມີມະນຸດສະທຳ ແລະ  
ປາສະຈາກການກົດຂີ່ຊູດຣິດ.

ລະບອບໃໝ່ ບໍ່ຕ້ອງການໃຫ້ມີການແຕ່ງເຕີມແບບປອມແປງຫລືການ  
ຕີລາຄາຕໍ່ກຳລັງກັບຄວາມດີເລີດຂອງມັນ. ລະບອບໃໝ່ພວມຂະຫຍາຍຕົວ  
ຢ່າງສະໝໍ່າສະເໝີ ແລະ ບໍ່ຢຸດຢັ້ງ. ໂດຍກ່າວຂຶ້ນຈາກຂັ້ນໜຶ່ງ ໄປສູ່ອີກ  
ຂັ້ນໜຶ່ງ ແລະ ໂດຍການສ້າງຄວາມອາດສາມາດໃໝ່ ສໍາລັບເຮັດ ໃຫ້  
ການດຳລົງຊີວິດນັບມືນັບດີຂຶ້ນ, ເພີ່ມທະວີຄວາມສົມບູນພູນສູງ ແລະ ການ  
ຂະຫຍາຍຕົວທີ່ເບິ່ງບານອອກຂອງແຕ່ລະຄົນ.

ບົດທີ ໖. ສະໄໝຂ້າມຜ່ານຈາກທຶນນິຍົມຂັ້ນໄປສູ່  
ສັງຄົມນິຍົມ

ສະໄໝຂ້າມຜ່ານ ເປັນສິ່ງຈຳເປັນ

ຈຸດພິເສດຂອງການກໍ່ຕັ້ງລະບອບກອມມູນິດ ແມ່ນຢູ່ບ່ອນວ່າ, ໂດຍກຳ  
ເນີດຂຶ້ນມາຈາກການປະຕິວັດ, ລະບອບໃໝ່ນີ້ຈະຜ່ານສະໄໝ ຂ້າມຜ່ານ  
ຈາກທຶນນິຍົມ ໄປສູ່ສັງຄົມນິຍົມ. ປະຫວັດສາດກ່ອນນີ້ ກໍໄດ້ຮູ້ເຖິງການສັບ  
ປ່ຽນຮູບຖານໜຶ່ງ ດ້ວຍຮູບຖານອື່ນ, ຕົວຢ່າງການປ່ຽນແທນລະບອບສັກດີ  
ນາດ້ວຍລະບອບທຶນນິຍົມ. ແຕ່ວ່າ ໃນຄາວນັ້ນບໍ່ໄດ້ເກີດມີຄວາມຈຳເປັນທີ່  
ຈະຕ້ອງມີສະໄໝຂ້າມຜ່ານ. ຍ້ອນຫຍັງ? ທັງນີ້ກໍຍອມວ່າ ລະບອບສັກດີ  
ນາ ແລະ ລະບອບທຶນນິຍົມ ເຖິງແມ່ນຈະແຕກຕ່າງກັນກໍຕາມ ແຕ່ວ່າ ອັນ  
ຕົ້ນຕໍຂອງມັນ ແມ່ນຄືກັນ, ທັງສອງລະບອບລວມແຕ່ເປັນລະບອບທີ່ຊຸດຮິດ.  
ທັງສອງລະບອບນີ້ ແມ່ນສ້າງຂຶ້ນບົນພື້ນຖານຂອງການກົດຂີ່ຊຸດຮິດແລະເຮັດ  
ໃຫ້ກຸ່ມຄົນໜຶ່ງເປັນທາດຮັບໃຊ້ກຸ່ມຄົນໜຶ່ງ, ເຖິງວ່າຈະດ້ວຍຮູບການທີ່  
ແຕກຕ່າງກັນກໍຕາມ.

ຢູ່ໃນປະເທດໃດໜຶ່ງ ການປະຕິວັດນາຍທຶນທີ່ໄດ້ເຮັດໃຫ້ອຳນາດຂອງ  
ສັກດີນາຖືກປ່ຽນແທນດ້ວຍອຳນາດຂອງນາຍທຶນນັ້ນ ເຖິງຢ່າງໃດຢູ່ໃນ ສັງ  
ຄົມກໍຍັງຮັກສາຄວາມເປັນບໍລະປັກກັນທາງຊົນຊັ້ນໄວ້ຄືເກົ່າ. ສະພາບເຊັ່ນ  
ດຽວກັນນີ້ຈະຍັງຄົງມີຢູ່ບໍ່ໃນກໍລະນີທີ່ລະບອບທຶນນິຍົມຖືກປ່ຽນແທນດ້ວຍ ລະ  
ບອບສັງຄົມນິຍົມ? ແນ່ນອນວ່າສິ່ງດັ່ງກ່າວແມ່ນເປັນໄປບໍ່ໄດ້, ເພາະວ່າລະ  
ບອບສັງຄົມ-ການເມືອງໃໝ່ນີ້ແຕກຕ່າງກັບ ລະບອບສັງຄົມ-ການເມືອງ  
ເກົ່າຢ່າງຂາດຂັ້ນ, ຢູ່ໃນລະບອບໃໝ່ນີ້ ບໍ່ມີການກົດຂີ່ຊຸດຮິດ, ເພາະສະ  
ນັ້ນ ລະບຽບການ ແລະ ການພົວພັນສັງຄົມນິຍົມ ບໍ່ສາມາດທີ່ຈະ ກຳເນີດ  
ຂຶ້ນ ແລະ ຂະຫຍາຍຕົວຢູ່ໃນຂອບເຂດຂອງສັງຄົມນາຍທຶນໄດ້. ຕົວຢ່າງວ່າ

ຢູ່ໃນລະບອບທີ່ມີລັກສະນະຂູດຮີດນັ້ນ ຈະປະຕິບັດຫລັກການສັງຄົມນິຍົມ ວ່າ  
ດ້ວຍການແຈກຢາຍຕາມແຮງງານໄດ້ບໍ່, ໂດຍເຮັດໃຫ້ລູກຈ້າງ ແລະນາຍ  
ຈ້າງໄດ້ຮັບຄ່າແຮງງານຕາມການອອກແຮງງານຂອງຕົນ. ແນ່ນອນ ວ່າ  
ເປັນໄປບໍ່ໄດ້.

ການພົວພັນແບບສັງຄົມນິຍົມນັ້ນ ຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ຖືກສ້າງຂຶ້ນຢ່າງມີສະ  
ຕິ ພາຍຫລັງສຳເລັດການປະຕິວັດແລ້ວ. ຫນ້າທອນນີ້ຈະຖືກປະຕິບັດ ຢູ່ໃນ  
ໄລຍະເວລາອັນແນ່ນອນ ນັ້ນກໍຄື ໄລຍະຂ້າມຜ່ານຈາກທຶນນິຍົມ ໄປສູ່ສັງຄົມນິ  
ຍົມ.

ຄວາມຕ້ອງການໃຫ້ມີໄລຍະຂ້າມຜ່ານນັ້ນ ແມ່ນເກີດມາຈາກຄວາມຈຳ  
ເປັນຕ້ອງລົບລ້າງຊົນຊຸມຊົນຂູດຮີດກໍຄືທຸກໆຮູບການກົດຂີ່ຢ່າງສົມເຊີຍ. ການປະຕິ  
ວັດສັງຄົມນິຍົມແມ່ນການຫັນປ່ຽນກຳມະສິດຂະໜາດໃຫຍ່ຂອງເອກະຊົນ ນັ້ນ  
ມາເປັນກຳມະສິດຂອງປະຊາຊົນທັງໝົດ. ແຕ່ວ່າພວກທີ່ຍຶດຖືກຳມະສິດກໍພະ  
ຍາຍາມເອົາອຳນາດຄືນມາໃຫ້ຕົນເອງ ໂດຍອາໄສອິດທິພົນຂອງຕົນຕໍ່ຊາວ  
ຜູ້ອອກແຮງງານ, ອາໄສການພົວພັນສາກົນ ແລະ ຄວາມຫຍຸ້ງຍາກທີ່ພວກ  
ເຂົາສ້າງຂຶ້ນຢູ່ພາຍໃນປະເທດນັ້ນ. ລະບອບເກົ່າ ບໍ່ແມ່ນຈະຍອມຈຳນົນ  
ເອົາເອງ ແລະ ດ້ວຍຄວາມສະໝັກໃຈ. ບັນຫາທີ່ວ່າ ແມ່ນໃຜເອົາ ຊະ  
ນະໃຜລະຫວ່າງສັງຄົມນິຍົມ ກັບ ທຶນນິຍົມນັ້ນ ແມ່ນບັນຫາທີ່ສະແດງເຖິງ  
ຈຸດພິເສດຕົ້ນຕໍຂອງໄລຍະຂ້າມຜ່ານ. ດັ່ງທີ່ປະຫວັດສາດໄດ້ຊ່ວຍກວ່າການ  
ຖືເບົາກຳລັງແຮງແຫ່ງການຕ້ານຄືນຂອງຊົນຊຸມຊົນຂູດຮີດນັ້ນ ຈະເຮັດໃຫ້ຊາວ  
ຜູ້ອອກແຮງງານຕ້ອງໄດ້ເສຍຄ່າຕອບແທນທີ່ມີລາຄາແພງ.

ຫນ້າທີ່ຂອງໄລຍະຂ້າມຜ່ານນັ້ນ ຈະໄດ້ຮັບການປະຕິບັດແນວໃດ? ຫນ້າ  
ທີ່ດັ່ງກ່າວ ຈະສາມາດເຮັດໄດ້ກໍແຕ່ໃນກໍລະນີທີ່ວ່າ ຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ  
ຫັນ ຍຶດເອົາອຳນາດໄວ້ໃນກຳມະສິດຂອງຕົນ, ສ້າງຕັ້ງການຄອບຄອງ ທາງ  
ການເມືອງເຊິ່ງໄດ້ແກ່ຜະເດັດການຂອງຕົນນັ້ນຂຶ້ນ. ປະຈຸບັນນີ້ມີຫລາຍທິດສະ  
ດີທີ່ເປົ່າໝາຍທຳການຍຶດເບືອນພາລະບົດບາດຕົວຈິງ ຂອງຜະເດັດການ  
ກຳມະຊີບ ແລະ ເຮັດໃຫ້ຄົນຜູ້ບໍ່ມີປະສົບການນັ້ນມີຄວາມຢ້ານກົວ. ເປົ່າ  
ໝາຍກັບພາຫະນະທີ່ຈະເຮັດໃຫ້ເປົ່າໝາຍດັ່ງກ່າວປະກົດເປັນຈິງນັ້ນຕ້ອງ  
ສອດຄ່ອງກັນໃນລະດັບໃດໜຶ່ງ. ການລົບລ້າງທຸກຮູບການ ຂອງການກົດຂີ່

ຊູດຣິດ, ແລະ ການໃຊ້ຄວາມຮຽນແຮງ ກໍຄື ການສ້າງພັນຖານຂອງສັງຄົມນິຍົມນັ້ນ ມັນບໍ່ແມ່ນເປົ້າໝາຍທີ່ມະນຸດສະທຳ ແລະຄວາມສະຫງ່າງາມບໍ່ສະນັ້ນ ພາຫະນະພັນຖານໃນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ເຫລົ່ານີ້ ຄອບຄຸມຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານນັ້ນ ບໍ່ອາດຈະຟື້ນກັບມະນຸດສະທຳໄດ້, ອາດດັ່ງກ່າວບໍ່ມີການປະນີປະນອມກັບພວກຊອກຫາວິທີທາງເພື່ອຮັກສາອຳນາດຂອງພວກນາຍທຶນທີ່ເຕັມໄປດ້ວຍຄວາມຮ້າຍກາດ.

ປະຫວັດສາດໄດ້ຊບອກວ່າ ມາຕະການປາບປາມຂອງລັດກຳມາຊິບນັ້ນ ແມ່ນເປັນມາຕະການອັນຈຳເປັນ. ມັນເປັນມາຕະການຕອບໂຕ້ ຕໍ່ຄວາມໂຫດຮ້າຍ, ຄວາມຮຽນແຮງ ແລະ ການກໍ່ການຮ້າຍຂອງກຳລັງທີ່ຟື້ນປະຕິວັດ.

ລວມຄວາມວ່າ ສະໄໝຂ້າມຜ່ານແຕ່ທຶນນິຍົມ ໄປສູ່ສັງຄົມນິຍົມນີ້ເປັນໄລຍະພິເສດໜຶ່ງ ຊຶ່ງນອນຢູ່ໃນການຂະຫຍາຍຕົວຂອງສັງຄົມ. ມັນເລີ່ມຕົ້ນນັບຕັ້ງແຕ່ການຍາດເອົາອຳນາດທາງການເມືອງ ໂດຍຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ ແລະ ສິນສຸດລົງດ້ວຍການກໍ່ສ້າງພັນຖານຂອງສັງຄົມນິຍົມ. ຢູ່ໃນບົດນິພົນ "ການຕຳນິຕິຊົມໂຄງການ ໂກຫາ" ນັ້ນ ກ.ມາກ ໄດ້ໃຫ້ຂໍ້ສູດທາງທິດສະດີ ແກ້ຄວາມຈຳເປັນຕ້ອງມີສະໄໝດັ່ງກ່າວນີ້. ເພິ່ນໄດ້ຂຽນວ່າ: "ລະຫວ່າງສັງຄົມທຶນນິຍົມ ກັບສັງຄົມກອມມູນິດນິຍົມນັ້ນ ມີໄລຍະແຫ່ງການ ຫັນປ່ຽນແບບປະຕິວັດຈາກສັງຄົມທີ່ໜຶ່ງ ໄປເປັນສັງຄົມທີ່ສອງ ເຊິ່ງກົງກັບໄລຍະຂ້າມຜ່ານທາງດ້ານການເມືອງ ແລະ ລັດຂອງໄລຍະນີ້ ບໍ່ອາດຈະເປັນອັນອັນໃດໄດ້ ນອກຈາກລັດແຫ່ງ ຜະເດັດການປະຕິວັດຂອງຊົນຊັ້ນກຳມາຊິບ" ໑). ຊີວິດຕົວຈິງໄດ້ຢືນຢັນການຄາດຄະເນອັນນີ້. ພອມກັນນັ້ນ ພິດຕິກຳຂອງບັນດາປະຊາຊາດ ໄດ້ເຮັດໃຫ້ຄວາມສຳນຶກ ຢ່າງມີວິທະຍາສາດ ກ່ຽວກັບຂັ້ນຕອນທຳອິດຂອງຮູບຖານກອມມູນິດນິຍົມຮຽງມີ, ລະອຽດ ແລະ ບໍລິບູນຂຶ້ນກວ່າເກົ່າ.

໑) ກ.ມາກ ແລະ ຟ.ອັງແກນ. ບົດນິພົນ, ເຫລັ້ມທີ ໑໙, ໜ້າ ໒໗.

ບັນດາຈຸດພິເສດຂອງການກໍ່ສ້າງສັງຄົມນິຍົມ

ໃນປະຈຸບັນນີ້ ຈຳນວນປະເທດທົ່ວໄປ ກ້າວໄປສູ່ ສັງຄົມນິຍົມນັ້ນ ນັບ ມັນບໍ່ຫລາຍຂນ. ແຕ່ດ້ວຍເຫດວ່າ ປະເທດໜຶ່ງແຕກຕ່າງກັບອີກ ປະເທດ ໜຶ່ງ, ສະນັ້ນ ຈິ່ງເກີດມີບັນຫາວ່າ ການຂ້າມຜ່ານໄປສູ່ສັງຄົມນິຍົມນີ້ ມີ ກົດເກນລວມບໍ່ ຫລືວ່າແຕ່ລະຊາດຕ້ອງກ້າວເດີນໄປສູ່ສັງຄົມນິຍົມດ້ວຍເສັ້ນ ທາງສະເພາະຂອງໃຜລາວ ? ອັນນີ້ເປັນຄຳຖາມທີ່ສັບສົນ ແລະ ຄຳຕອບ ຂອງມັນກໍ່ມີຄວາມໝາຍທາງການເມືອງ ແລະ ພຶດຕິກຳຕົວຈິງໂດຍກົງ.

ນັກທິດສະດີຈຳນວນໜຶ່ງ ພະຍາຍາມໃຫ້ເຫດຜົນວ່າ: ການກໍ່ສ້າງສັງ ຄົມນິຍົມ ບໍ່ມີກົດເກນລວມທີ່ເປັນອັນໜຶ່ງອັນດຽວກັນ, ແຕ່ລະປະເທດຄວນ ສ້າງສັງຄົມນິຍົມຕາມແບບສະບັບຂອງຕົນເອງ ແລະ ໃຫ້ສອດຄ່ອງພຽງແຕ່ ກັບຈຸດພິເສດສະເພາະຊາດຂອງຕົນເທົ່ານັ້ນ. ຈາກອັນນີ້ຈິ່ງສະຫລຸບໄດ້ວ່າ ກະໂຕສັງຄົມນິຍົມເອງ ທີ່ຈະຖືກກໍ່ສ້າງຂຶ້ນຢູ່ໃນປະເທດໜຶ່ງ ຈຳເປັນຕ້ອງ ໃຫ້ແຕກຕ່າງກັບສັງຄົມນິຍົມຢູ່ໃນອີກປະເທດໜຶ່ງ. ອັນນີ້ແມ່ນເປັນທິດສະດີ ກ່ຽວກັບ "ແມ່ແບບຂອງສັງຄົມນິຍົມ" ສະເພາະຊາດ. ແຕ່ວ່າ ຈະເປັນ- ໄປໄດ້ບໍ່ ທີ່ວ່າສັງຄົມນິຍົມ ເຊິ່ງຈະຖືກກໍ່ສ້າງຂຶ້ນຢູ່ໃນປະເທດຕ່າງໆນັ້ນ ຈະ ແຕກຕ່າງທາງດ້ານຫລັກການ ກັບສັງຄົມນິຍົມທີ່ຢູ່ໃນປະຈຸບັນນີ້ ? ຕໍ່ບັນຫາ ນີ້ ຄວນໃຫ້ຄຳຕອບປະຕິເສດ. ກະໂຕສັງຄົມນິຍົມກໍ່ສ້າງມັນ, ເຖິງ ວ່າຈະສ້າງຂຶ້ນຢູ່ບ່ອນໃດກໍ່ຕາມ ລ້ວນແຕ່ຕໍ່າເນີນໄປຕາມບັນດາ ກົດເກນ ລວມທັງນັ້ນ.

ຍັງມີທິດສະນະໜຶ່ງອີກທັບຖືກຕ້ອງຊຶ່ງມັນປະຕິເສດຈຸດພິເສດຂອງການກໍ່ ສ້າງສັງຄົມນິຍົມຢູ່ໃນແຕ່ລະປະເທດ, ບໍ່ນັບເອົາຮູບການທີ່ມີຫລາຍຮູບຫຼາຍ ສີຢູ່ໃນການສະແດງອອກຂອງກົດເກນລວມແຫ່ງຂະບວນວິວັດດັ່ງກ່າວ. ລັດ ທິກອນມູນິດວິທະຍາສາດ ປະຕິເສດທິດສະນະເຫລົ່ານີ້ຢ່າງເດັດຂາດ. ມັນ ຖືວ່າ ຂະບວນວິວັດແຫ່ງການກໍ່ສ້າງສັງຄົມນິຍົມຢູ່ໃນແຕ່ລະປະເທດ ແມ່ນ ການປະສານສົມທົບຢ່າງກາຍະອິນຊີລະຫວ່າງອັນສະເພາະ ກັບອັນລວມ.

ສາຍເຫດທັງໝົດໃຫ້ເກີດມີຮູບການ ແລະ ວິທິການທີ່ແຕກຕ່າງກັນ ໃນ

ການກໍ່ສ້າງສັງຄົມນິຍົມມາຈາກອັນໃດແດ່? ມັນມາຈາກບ່ອນທີ່ວ່າການຂ້າມ  
ຜ່ານໄປສູ່ສັງຄົມນິຍົມແມ່ນດຳເນີນໄປຢູ່ໃນບັນດາປະເທດທີ່ມີລະດັບການຂະ-  
ຫຍາຍຕົວທາງດ້ານເສດຖະກິດ, ສັງຄົມ, ການເມືອງແລະວັດທະນະທຳ ແຕກ  
ຕ່າງກັນ. ຈຸດພິເສດຂອງສະໄໝຂ້າມຜ່ານຢູ່ໃນແຕ່ລະປະເທດ ຍັງຖືກກຳ  
ນົດຂຶ້ນຈາກຄວາມແຕກຕ່າງປະຈຳຊາດ ແລະ ຄວາມບໍ່ຄ້າຍຄືກັນຂອງການ  
ຊົ່ງຊາກຳລັງທາງດ້ານຊົນຊັ້ນພາຍໃນປະເທດ ແລະ ບົນເວທີສາກົນ. ຍ້ອນ  
ສາຍເຫດທີ່ກ່າວມາຂ້າງເທິງນັ້ນ, ປະຊາຊົນຕ່າງໆຈຶ່ງມີຮູບການສະເພາະ  
ຂອງໃຜຂອງລາວ ໃນການກ້າວໄປສູ່ສັງຄົມນິຍົມ.

ຍ້ອນເຫດນີ້ເອງ ບັນດາພັກກອມມູນິດ ຈຶ່ງໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ ຈຸດພິເສດ  
ຂອງການກ້າວຂຶ້ນສູ່ສັງຄົມນິຍົມຂອງປະເທດຕົນ ແລະ ຊອກຄົ້ນຫາວິທີການ  
ອັນມີປະສິດທິພາບກວ່າໝູ່ ໃນການກໍ່ສ້າງສັງຄົມນິຍົມຢ່າງປະດິດສ້າງ. ເຂົາ  
ເຈົ້າໄດ້ນຳເອົາຄຳຊົມຄຳຫມັ້ນລັກສະນະຫລັກການຂອງ ເລນິນ ເຂົ້າມາໝູນ  
ໃຊ້ເຊິ່ງຄຳຊົມຄຳຫມັ້ນໄດ້ກ່າວວ່າ ທິດສະດີຂອງ ມາກ "ພຽງແຕ່ຊຸບອກຫລັກ  
ໝູນ ແຫ່ງການຊົມຄຳຫມັ້ນທີ່ໄປ ເທົ່ານັ້ນ, ສ່ວນການໝູນໃຊ້ ສະເພາະ  
ຢູ່ໃນປະເທດອັງກິດ ແມ່ນຕ່າງກັບຢູ່ ຝະລັ່ງ, ຢູ່ ຝະລັ່ງ ແມ່ນຕ່າງກັບ ຢູ່  
ເຍຍລະມັນ ແລະ ຢູ່ ເຍຍລະມັນ ກໍແມ່ນຕ່າງກັບຢູ່ ລັດເຊຍ" ໑).

ໂດຍອີງໃສ່ຈຸດພິເສດແຫ່ງການກ້າວໄປສູ່ສັງຄົມນິຍົມຂອງປະເທດຕ່າງ  
ຕ່າງນັ້ນ, ຈຳເປັນຕ້ອງເຫັນອັນເປັນຈຸດລວມທີ່ມີຢູ່ລະຫວ່າງປະເທດ ດັ່ງ  
ກ່າວ. ອັນລວມນັ້ນ ສະແດງເຖິງເງື່ອນໄຂຕົ້ນຕໍ ແລະ ມີລັກສະນະຕັດສິນ  
ຢູ່ໃນການດັດສ້າງຊີວິດຂອງສັງຄົມ.

ຕົກມາຮອດຕອນທ້າຍຊຸມປີ ໕໐ ຂອງສະຕະວັດນີ້, ສະໄໝຂ້າມຜ່ານ  
ຢູ່ໃນບາງປະເທດສັງຄົມນິຍົມແມ່ນໄດ້ສຳເລັດໄປແລ້ວ. ສິ່ງດັ່ງກ່າວນີ້ ໄດ້  
ຊ່ວຍໃຫ້ບັນດາພັກກອມມູນິດ ແລະ ພັກກຳມະກອນສາມາດໄຈແຍກ ແລະ ນິ  
ຍາມກົດເກນຂອງສະໄໝຂ້າມຜ່ານ ແຕ່ທຶນນິຍົມໄປສູ່ສັງຄົມນິຍົມ. ກົດເກນ  
ດັ່ງກ່າວນັ້ນ ມີອັນໃດແດ່? ກົດເກນລວມນັ້ນ ມີດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:

- ການດຳເນີນການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມ ແລະ ການສ້າງຕັ້ງອຳນາດ

໑) ວ.ອີ.ເລນິນ. ບົດນິພົນຄົບຊຸດ, ເຫລັ້ມທີ ໔, ໜ້າ ໑໘໔.

- ຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ ຢູ່ໃນຮູບການໃດ ຫລືຮູບການໜຶ່ງ ;
- ພັນທະພາບຂອງຊົນຊັ້ນກຳມະກອນ ກັບຊາວນາສ່ວນໃຫຍ່ ແລະຊົນຄົນຜູ້ອອກແຮງງານອື່ນໆ ;
  - ການລົບລ້າງກຳມະສິດນາຍທິນ ແລະ ສ້າງຕັ້ງກຳມະສິດສ່ວນລວມຕໍ່ພາຫະນະການຜະລິດຕົ້ນຕໍ ;
  - ການດັດສ້າງກະສິກຳໃຫ້ໄປຕາມແບບສັງຄົມນິຍົມເທື່ອລະກ້າວ ;
  - ການພັດທະນາເສດຖະກິດແຫ່ງຊາດຢ່າງມີແຜນການ ເຊິ່ງ ແນໃສ່ຍົກລະດັບຊີວິດການເປັນຢູ່ຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານໃຫ້ສູງຂຶ້ນກວ່າເກົ່າ ;
  - ການດຳເນີນການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມ ຢູ່ໃນຂົງເຂດແນວຄິດ ແລະ ວັດທະນະທຳ ແລະ ການກໍ່ສ້າງປັນຍາຊົນໃໝ່ ທີ່ຈົງຮັກພັກດີຕໍ່ປະຊາ ຊົນ ແລະ ພາລະກິດສັງຄົມນິຍົມ ;
  - ການລົບລ້າງແອກກິດຂໍ້ທາງດ້ານຊົນຊາດ ແລະ ການປະກາດ ໃຊ້ສິດທິສະເໝີພາບກັນ ແລະ ການສ້າງມິດຕະພາບຖານອາຍນ້ອງລະຫວ່າງປັນດາປະຊາຊາດ ;
  - ການປົກປັກຮັກສາໝາກຜົນຂອງສັງຄົມນິຍົມ ຈາກການຜິປອງ ທຳລາຍຂອງສັດຕູພາຍໃນ ແລະ ພາຍນອກ ;
  - ຄວາມສາມັກຄີຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານປະເທດໜຶ່ງ ກັບຊາວ ຜູ້ອອກແຮງງານຂອງອົກປະເທດໜຶ່ງ ໝາຍຄວາມວ່າລັດທິສາກົນກຳມາຊີບສິ່ງທີ່ໄດ້ກ່າວມານັ້ນ ແມ່ນໜ້າທີ່ລວມຂອງສະໄໝຂ້າມຜ່ານແຕ່ທິນນິຍົມ ໄປສູ່ສັງຄົມນິຍົມ .

ອຳນາດການປົກຄອງຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງ  
ງານ ແລະ ຮູບການຂອງມັນ

ການສ້າງຕັ້ງອຳນາດການປົກຄອງຂອງຊົນຊັ້ນກຳມະກອນ ຄືຜະເດັດ-  
ການກຳມາຊີບນັ້ນ ເປັນຈຸດພິເສດອັນໜຶ່ງຂອງສະໄໝຂ້າມຜ່ານ . ຜະເດັດ

ການກຳມາຊີບນັ້ນມັນໝາຍເຖິງຫຍັງ? ມັນສະແດງອອກຢູ່ໃນຮູບການໃດແດ່?

ບັນຫາກ່ຽວກັບອຳນາດ ແມ່ນເປັນບັນຫາພື້ນຖານຂອງທຸກໆການປະຕິ-  
ວັດໃນປະຈຸບັນ ກໍຄືອະນາຄົດ. ກ.ມາກ ໄດ້ຖືວ່າ ຫຼັກກູນກ່ຽວກັບຄວາມ  
ຈຳເປັນໃນການສ້າງຕັ້ງຜະເດັດການກຳມາຊີບ ເປັນຄືການຄົ້ນພົບອັນໜຶ່ງ  
ທີ່ມີລັກສະນະຫຼັກການ. ວ.ອີ.ເລນິນ ໄດ້ຖືວ່າ ຫຼັກທິດສະດີກ່ຽວກັບຜະ  
ເດັດການກຳມາຊີບ ເປັນຈຸດໃຈກາງຂອງທິດສະດີມາກ.

ຜະເດັດການ ກຳມາຊີບ ແມ່ນເຄື່ອງມື ແລະ ພາຫະນະອັນຈຳເປັນສຳ  
ລັບການດຳເນີນການດັດສ້າງແບບສັງຄົມນິຍົມຢູ່ໃນສະໄໝຂ້າມຜ່ານ. ກ່ອນ  
ອັນໜຶ່ງຜະເດັດການກຳມາຊີບແມ່ນມີຄວາມຈຳເປັນສຳລັບລັບລ້າງກຳມະສິດ  
ຂອງນາຍທຶນແລະທັບມ້າງການຕ້ານຄືນຂອງຊົນຊັ້ນຊູດຣິດຊຶ່ງບາງກໍລະນີການ  
ທັບມ້າງການຕ້ານຄືນດັ່ງກ່າວນັ້ນຖືກດຳເນີນໄປໂດຍໃຊ້ຄວາມຮຸນແຮງ.

ທິດສະດີ ແລະ ພຶດຕິກຳຕົວຈິງຂອງການກໍ່ສ້າງສັງຄົມນິຍົມໄດ້ພິສູດໃຫ້  
ເຫັນວ່າ: ຢູ່ໃນໄລຍະເວລາແຫ່ງການຕໍ່ສູ້ເພື່ອສັງຄົມນິຍົມນັ້ນ ຖ້າບໍ່ໃຊ້  
ຄວາມຮຸນແຮງແລ້ວ ຊົນຊັ້ນກຳມາຊີບກໍຈະບໍ່ສາມາດເອົາຊະນະນາຍທຶນໄດ້.  
ລະດັບ ແລະ ຮູບການຂອງຄວາມຮຸນແຮງ ທີ່ໃຊ້ຕາມຊົນຊັ້ນຊູດຣິດນັ້ນແມ່ນ  
ຂຶ້ນກັບການຊົ່ງຊາກຳລັງທາງຊົນຊັ້ນ ກ່ອນອັນໜຶ່ງ ແມ່ນຂຶ້ນກັບລະດັບການ  
ຕ້ານຄືນຂອງຊົນຊັ້ນທີ່ເປັນສັດຕູ.

ຜະເດັດການກຳມາຊີບ ບໍ່ໝາຍເຖິງພຽງແຕ່ຄວາມຮຸນແຮງ. ໜ້າທີ່  
ຂອງມັນມີຫລາຍດ້ານທີ່ສຸດຄື: ສ້າງຕັ້ງ ແລະ ປັບປຸງພັນທະພາບກັບຊົນຄົນ  
ຜູ້ອອກແຮງງານອື່ນໆ, ດຶງດູດເອົາບັນດານັກວິຊາການ ເຂົ້າຮັບໃຊ້ສັງຄົມ  
ນິຍົມ ແລະ ສຶກສາອົບຮົມສະຕິຕົນຕົວທາງດ້ານລະບຽບວິໄນໃຫ້ແກ່ ຊົນຊັ້ນ  
ກຳມະກອນເອງ ກໍຄືພາລະກອນທັງໝົດ.

ຢູ່ໃນຜະເດັດການກຳມາຊີບນັ້ນ ສິ່ງສຳຄັນທີ່ສຸດ ບໍ່ແມ່ນຄວາມຮຸນແຮງ,  
ແຕ່ແມ່ນໜ້າທີ່ ທີ່ມີລັກສະນະສ້າງສາ, ແມ່ນວຽກງານສຶກສາອົບຮົມ ແລະ  
ວຽກງານດ້ານເສດຖະກິດ, ແມ່ນການສ້າງຕັ້ງ ແລະ ເສີມຂະຫຍາຍການ  
ພົວພັນແບບໃໝ່ ເຊິ່ງກວມເອົາການຜະລິດ ແລະ ການແຈກຢາຍຜົນຜະ-  
ລິດທີ່ມີຄວາມຈຳເປັນ ສຳລັບເຮັດໃຫ້ຊີວິດການເປັນຢູ່ຂອງປະຊາຊົນຫລາຍ  
ສືບລານຄົນດີຂຶ້ນ. ຜະເດັດການກຳມາຊີບປະຕິບັດໜ້າທີ່ດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:

- ຈັດຕັ້ງເສດຖະກິດ ແລະ ສຶກສາວັດທະນະທຳ ;
- ປາບປາມການຕ້ານຄືນຂອງຊົນຊັ້ນຊູດຣິດ ;
- ປົກປ້ອງກຳມະສິດສັງຄົມນິຍົມ ແລະ ຮັກສາລະບຽບກົດໝາຍ ;
- ກວດກາປະລິມານຂອງວຽກງານ ແລະ ການຊົມໃຊ້ ;
- ປ້ອງກັນປະເທດຊາດ, ປັບປຸງມິດຕະພາບ ແລະ ການຮ່ວມມື ກັບ ບັນດາປະເທດສັງຄົມນິຍົມອື່ນໆ.

ຜະເດັດການກຳມາຊີບ ໃນຖານະເປັນຮູບການໜຶ່ງຂອງອຳນາດຂອງ ຊາວຜູ້ອອກແຮງງານນັ້ນ ແມ່ນລະບົບອັນໜຶ່ງຂອງອົງການຈັດຕັ້ງ ແຫ່ງລັດ ແລະ ມະຫາຊົນ. ຢູ່ໃນນັ້ນລວມມີ: ພັກມາກ-ເລນິນ, ຊາວໜຸ່ມ ກົມໂຊ ໂມນ, ກຳມະບານ, ສະຫະກອນ, ສຳນັກງານສົ່ງເສີມວັດທະນະທຳ, ອົງ ການຈັດຕັ້ງເຕັກນິກ-ວິທະຍາສາດ, ອົງການຈັດຕັ້ງອື່ນໆ ແລະ ສະມາຄົມ ອາສາສະໝັກ. ລະບົບການຈັດຕັ້ງທາງການເມືອງອັນນີ້ ຍັງເປັນ ລະບົບ ປະຊາທິປະໄຕສັງຄົມນິຍົມ ຢູ່ໃນເງື່ອນໄຂຂອງຜະເດັດການກຳມາຊີບແລະ ເປັນລະບົບປະຊາທິປະໄຕກຳມາຊີບ.

ທາດແທທາງດ້ານຊົນຊັ້ນອັນໃໝ່ທີ່ມີລັກສະນະຫຼັກການ ຂອງຜະເດັດ ການກຳມາຊີບນັ້ນ ໄດ້ເຮັດໃຫ້ມັນມີປະຊາທິປະໄຕກວ່າງຂວາງກວ່າທຸກ ໆ ລະບົບການເມືອງຂອງນາຍທຶນຢ່າງຂາດຂັນ. ໜ້າທີ່ຜະເດັດການຂອງລັດ ໃໝ່ນີ້ ແມ່ນໃຊ້ຕາມພວກຊູດຣິດ ເຊິ່ງເປັນຄືນຸ່ມຈຳນວນໜ້ອຍທີ່ນັ້ນ, ແຕ່ ອຳນາດໃໝ່ ຊຳພັດ ໃຫ້ສິດປະຊາທິປະໄຕແກ່ປະຊາຊົນ ທີ່ເປັນຄືນ ສ່ວນ ໃຫຍ່ຂອງປະເທດ. ປະຊາທິປະໄຕໃດໆ ກໍ່ຕາມ ຂອງນາຍທຶນນັ້ນ ເປັນ ຮູບການຜະເດັດການຂອງນາຍທຶນ ເຊິ່ງແນໃສ່ຕາມຊາວຜູ້ອອກແຮງງານທີ່ ເປັນຄືນສ່ວນໃຫຍ່, ເພາະສະນັ້ນ ປະຊາທິປະໄຕນາຍທຶນ ຈິ່ງ ເປັນ ພຽງປະຊາທິປະໄຕ ທາງຮູບການຊຶ່ງ. ຜະເດັດການຂອງຊົນຊັ້ນກຳມາຊີບ ໃນຖານະເປັນອຳນາດຂອງຄືນສ່ວນໃຫຍ່, ເປັນອຳນາດຂອງຊາວຜູ້ອອກ- ແຮງງານ, ໝາຍຄວາມວ່າ ເປັນຂອງປະຊາຊົນ ສະນັ້ນມັນຈິ່ງມີປະຊາທິ ປະໄຕອັນແທ້ຈິງ.

ການເຂົ້າໃຈ ກ່ຽວກັບ ການພົວພັນກັນ ລະຫວ່າງຜະເດັດການ ແລະ ປະຊາທິປະໄຕຢ່າງຖືກຕ້ອງນັ້ນ ມີຄວາມໝາຍອັນສຳຄັນສຳລັບການເຂົ້າ-

ໃຈເຖິງເນື້ອໃນຂອງສະໄໝຂ້າມຜ່ານແຕ່ທັນນິຍົມ ໄປສູ່ສັງຄົມນິຍົມ. ບາງຄົງຄາວ ກໍຍັງມີຄວາມສຳນຶກທ້ວາ ຄວາມຮຸນແຮງ ແລະ ການປາບປາມ ນັ້ນບໍ່ມີຫຍັງລວມກັບປະຊາທິປະໄຕ, ຄວາມສຳນຶກດັ່ງກ່າວແມ່ນມາຈາກຄວາມ ເຂົ້າໃຈຜິດກ່ຽວກັບປະຊາທິປະໄຕທີ່ເປັນຜົນມາຈາກການໂຄສະນາຂອງນາຍ ທຶນ. ໃນຕົວຈິງແລ້ວ ການໃຊ້ຄວາມຮຸນແຮງຂອງປະຊາຊົນ ຕໍ່ພວກຊຸດຮີດ ນັ້ນເອງ ເປັນການສະແດງອອກຂອງປະຊາທິປະໄຕທີ່ເປັນອຳນາດ ອັນແທ້ ຈິງຂອງປະຊາຊົນ.

ທາງດ້ານທາດແທ້ຂອງຜະເດັດການກຳມາຊີບ ແລະພາລະໜ້າທີ່ຂອງ ມັນນັ້ນ ແມ່ນເປັນອັນໜຶ່ງອັນດຽວກັນແຕ່ວ່າມັນປະກົດອອກຢູ່ໃນຮູບການ ທີ່ ແຕກຕ່າງກັນ, ເຊິ່ງຂຶ້ນກັບລັກສະນະພິເສດຂອງແຕ່ລະປະເທດ. ພວກເຮົາ ສາມາດຈຳແນກຮູບການຂອງຜະເດັດການຊົມຊື່ນກຳມະກອນອອກໄດ້ ດັ່ງຕໍ່ ໄປນີ້:

- ກອມມູນ ປາຣີ;
- ຮູບການສະພາໂຊວຽດ ;
- ຮູບການປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນ.

ກອມມູນປາຣີ ( ໑໘ ມີນາ - ໑໘ ພຶດສະພາ ປີ ໑໙໗໑ ຢູ່ຝະລັ່ງ ) ໄດ້ທັບມ້າງກົງຈັກແຫ່ງລັດເກົາ, ລົບລ້າງກອງທະຫານ, ຕຳຫລວດ, ສາ ລະວັດ ແລະ ສານເກົາ ແລະ ສ້າງຕັ້ງອົງການອຳນາດໃໝ່ຂຶ້ນ ເຊິ່ງໄດ້ ລວມເອົາໜ້າທີ່ ນິຕິບັນຍັດ ແລະ ບໍລິຫານເຂົ້າກັນ. ກອມມູນໄດ້ລົບລ້າງ ອະພິສິດຂອງຜູ້ມີຖານະຕຳແໜ່ງ. ລັດຖະກອນໄດ້ຮັບເງິນເດືອນເທົ່າທຽມ ກັນກັບເງິນເດືອນຂອງກຳມະກອນ. ອຳນາດປະຊາທິປະໄຕເປັນຂອງປະ ຊາຊົນຜູ້ປະກອບອາວຸດໂດຍກົງ, ນັ້ນແມ່ນຈຸດພິເສດອັນໜຶ່ງ ຂອງກອມມູນ ປາຣີ. ຢູ່ໃນກອມມູນ ປາຣີ ບໍ່ມີຕຳຫລວດ, ທະຫານຫລວງ, ໜ້າທີ່ເຫຼົ່າ ນີ້ແມ່ນປະຊາຊົນເອງ ເປັນຜູ້ຮັບຜິດຊອບ.

ສ່ວນຢູ່ໃນສະຫະພາບໂຊວຽດ, ຮູບການຂອງຜະເດັດການ ກຳມາຊີບ ແມ່ນມີລັກສະນະແບບອັນນັ້ນຄື ຮູບການສະພາໂຊວຽດ. ຈຸດພິເສດຂອງຮູບ ການສະພາໂຊວຽດແຫ່ງຜະເດັດການກຳມາຊີບມີດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້: ປະການທີ່ໜຶ່ງ, ການກໍ່ຕັ້ງຂອງມັນແມ່ນພົວພັນກັບການລົບລ້າງສະຖາບັນແຫ່ງລັດ ແລະ ສິ່ງ

ຄົມທັງໝົດຂອງລະບອບນາຍທິນຢ່າງສົມເຊີງ ; ປະການທີສອງ, ບັນດາຕົວ  
ແທນຂອງຊົນຊັ້ນປົກຄອງ ໄດ້ຖືກຕັດສິດໃນການເລືອກຕັ້ງ ; ປະການທີສາມ  
ໄດ້ມີຜູ້ຕາງໜ້າຂອງຊົນຊັ້ນກຳມະກອນ ແລະ ຊາວນາໃນຈຳນວນ ບໍ່ເທົ່າ  
ກັນຢູ່ໃນບັນດາອົງການຈັດຕັ້ງຂອງອຳນາດ ; ປະການທີສີ່, ລະບົບຜະເດັດ  
ການກຳມາຊີບແບບສະພາໂຊວຽດແມ່ນລະບົບທີ່ມີພັກການເມືອງພັກດຽວ.

ຈຸດພິເສດເຫລົ່ານີ້ ໄດ້ເກີດມາຈາກການຕໍ່ສູ້ຊົນຊັ້ນຢ່າງຮຸນແຮງ ແລະ  
ການຕ້ານຄືນຂອງຊົນຊັ້ນຊູດຣິດຢ່າງປ່ວງບ້າ.

ຮູບການປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນຂອງຜະເດັດການກຳມາຊີບ ໄດ້ເປັນ  
ຮູບເປັນຮ່າງຢູ່ໃນເວັ້ນໄຂປະຫວັດສາດອັນໃໝ່, ຫລັງຈາກການ ຜາບແພ້  
ລັດທີ່ ຟາຊິດ ຢູ່ໃນສົງຄາມໂລກຄັ້ງທີສອງ ( ປີ 1945-1946 ) ໃນ  
ເວລາທີ່ການຊົ່ງຊາກຳລັງທາງຊົນຊັ້ນ-ສັງຄົມໃນໂລກກໍປ່ຽນແປງໂດຍເປັນ  
ຜົນດີແກ່ສັງຄົມນິຍົມຢ່າງກະທັນຫັນ. ຍ້ອນສາຍເຫດເຫລົ່ານີ້, ນັບຕັ້ງແຕ່  
ເບື້ອງຕົ້ນພູມ ອຳນາດຂອງຊົນຊັ້ນກຳມາຊີບຢູ່ໃນບັນດາປະເທດປະຊາທິປະ  
ໄຕປະຊາຊົນ ບໍ່ພຽງແຕ່ສາມາດອົງໃສ່ພັນທະພາບຂອງຊົນຊັ້ນ ກຳມະກອນ  
ກັບຊາວນາຜູ້ທຸກຈົນເທົ່ານັ້ນ, ແຕ່ກໍຍັງສາມາດອົງໃສ່ພັນທະພາບກັບ ຊາວ  
ນາກາງນຳອີກ. ສະນັ້ນລະດັບການຕ້ານຄືນ ຕໍ່ການດັດສ້າງແບບສັງຄົມນິ-  
ຍົມຂອງນາຍທິນແຫ່ງຊາດ ຢູ່ໃນບັນດາປະເທດເຫລົ່ານີ້ ຈຶ່ງມີໜ້ອຍກວ່າ.  
ບັນດາປະເທດປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນນັ້ນ ມີພັນທະພາບທາງສັງຄົມຂອງ ອຳ  
ນາດໃໝ່ຢ່າງກວ້າງຂວາງ ແລະ ມີສິສັນ ເຫລາຍຂຶ້ນ ໂດຍສະເພາະແລວ  
ນັ້ນປະກົດຕົວອອກ ຢູ່ໃນການກຳເນີດອົງການຈັດຕັ້ງການເມືອງຂຶ້ນ ຄື:  
ແນວໂຮມປະຊາຊົນ, ແນວໂຮມປະເທດຊາດ ແລະ ແນວໂຮມແຫ່ງຊາດ.  
ຢູ່ໃນບາງປະເທດອົງການຈັດຕັ້ງເຫລົ່ານີ້ ໄດ້ເຕົ້າໂຮມເອົາພັກການເມືອງ  
ຈຳນວນໜຶ່ງທີ່ຍຸດໝັ້ນຢູ່ບົນພັນທະ ແຫ່ງລັດທີ່ສັງຄົມນິຍົມ, ຢູ່ໃນປະເທດ  
ອື່ນອີກ ແມ່ນໄດ້ເຕົ້າໂຮມເອົາອົງການຈັດຕັ້ງການເມືອງຕ່າງໆຢູ່ໃນເວັ້ນ  
ໄຂຂອງລະບົບພັກດຽວ. ຢູ່ໃນປະເທດປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນນັ້ນຕົວແທນ  
ຂອງອະດີດຊົນຊັ້ນປົກຄອງ ບໍ່ໄດ້ຖືກຕັດສິດໃນການເລືອກຕັ້ງ. ຈຸດພິເສດ  
ໜຶ່ງອີກກໍຄືຢູ່ໃນບາງປະເທດເຫລົ່ານີ້ ແມ່ນມີການໝູນໃຊ້ຮູບການ ຈັດຕັ້ງ  
ແຫ່ງລັດບາງຢ່າງ ທີ່ມີຢູ່ກ່ອນການປະຕິວັດນັ້ນ ໂດຍມີການປ່ຽນແປງ ເນື້ອ

ໃນຂອງມັນຢ່າງເລິກເຊິ່ງ.

ສະໄໝຂ້າມຜ່ານ ເຊິ່ງເລີ່ມຕົ້ນດ້ວຍການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມແມ່ນຈະສູງສຸດລົງດ້ວຍການກໍ່ສ້າງສັງຄົມນິຍົມ. ຖັດຈາກເວລານັ້ນໄປກໍ່ເລີ່ມຕົ້ນໄລຍະໃໝ່ທີ່ສູງກວ່າ ໃນການຂະຫຍາຍຕົວຂອງລະບອບກອມມູນິດ ແລະເປົ້າໝາຍຂອງມັນ ກໍ່ໄດ້ຮັບການປະຕິບັດໃຫ້ເປັນຈິງບໍລິບູນກວ່າ. ຄັນຊິນເນີອໃນຂອງຂັ້ນຕອນປະຫວັດສາດອັນນີ້ ຄືຂັ້ນຕອນສັງຄົມນິຍົມທີ່ໄດ້ຮັບໄຊຊະນະແລ້ວນັ້ນ ມີແນວໃດແດ່ ?



## ຫ້າມຈໍາໜ່າຍ

ບົດທີ ໗. ບັນດາຂັ້ນຕອນຢູ່ໃນການຂະຫຍາຍຕົວ  
ຂອງລະບອບສັງຄົມນິຍົມ

ການກໍ່ສ້າງພື້ນຖານຂອງລະບອບສັງຄົມນິຍົມ

ລະບອບສັງຄົມນິຍົມ ແມ່ນຂັ້ນຕອນທຳອິດຂອງລະບອບກອມມູນິດ. ຄືດັ່ງ  
ທີ່ໄດ້ເວົ້າມາຢູ່ໃນບົດກ່ອນນັ້ນ ລະບອບສັງຄົມນິຍົມ ແຕກຕ່າງທາງ ຄຸນນະ  
ພາບກັບສະໄໝຂ້າມຜ່ານແຕ່ທຶນນິຍົມ ໄປສູ່ສັງຄົມນິຍົມ ໃນດ້ານ ລະບອບ  
ເສດຖະກິດ, ໂຄງປະກອບທາງສັງຄົມ, ລະບົບການເມືອງ ແລະຊີວິດຈິດ  
ໃຈຂອງສັງຄົມ. ພາຍໃຕ້ລະບອບສັງຄົມນິຍົມນີ້ ກຳມະສິດເອກະຊົນ ທຸກ  
ຢ່າງຖືກລົບລ້າງ. ບັນດາໂຮງຈັກໂຮງງານ, ທາງລົດໄຟ, ສະຖານີໄຟ-  
ຟ້າ, ທີ່ດິນ, ວິສາຫະກິດການຄ້າ ແລະ ກະສິກຳແມ່ນກາຍເປັນຊັບສິນບັດ  
ຂອງປະຊາຊົນ. ກຳມະສິດສ່ວນລວມຕໍ່ພາຫະນະການຜະລິດ ແມ່ນມີ ສອງ  
ຮູບການຄື: ກຳມະສິດແຫ່ງລັດ ແລະ ກຳມະສິດແຫ່ງສະຫະກອນ.

ຍ້ອນການລົບລ້າງຊົນຊັບຊຸດຮິດ ແລະ ການນຳເອົາຊາວນາແລະຊ່າງ  
ຫັດຖະກຳເຂົ້າໃນສະຫະກອນລວມໝູ່ນັ້ນ, ສັງຄົມ ສັງຄົມນິຍົມ ໄດ້ກາຍ  
ເປັນສັງຄົມທີ່ບໍ່ມີຄວາມເປັນບໍລະປັກກັນທາງດ້ານໂຄງປະກອບທາງ ຊົນຊັບ  
-ສັງຄົມຂອງມັນເອງ. ສັງຄົມ ສັງຄົມນິຍົມນັ້ນປະກອບດ້ວຍຊົນຊັບ ກຳມະ  
ກອນ, ຊາວນາລວມໝູ່ ແລະ ປັນຍາຊົນ ເຊິ່ງຖືກຳເນີດມາຈາກຊັບສິນຜູ້  
ອອກແຮງງານ.

ລັດ ຈະກາຍເປັນອົງການຈັດຕັ້ງການເມືອງຂອງປວງຊົນ ເຊິ່ງສະແດງ  
ເຖິງເຈດຈຳນົງ ແລະ ຜົນປະໂຫຍດຂອງສະມາຊິກທັງໝົດຢູ່ໃນສັງຄົມ ທີ່  
ລວມແຕ່ປະກອບດ້ວຍຊາວຜູ້ອອກແຮງງານທັງນັ້ນ. ລະດັບວັດທະນະທຳແລະ  
ການສຶກສາຂອງປະຊາຊົນທັງໝົດ ຈະຖືກຍົກສູງ. ຢູ່ໃນສັງຄົມນັ້ນ ວັດທະ  
ນະທຳແບບໃໝ່ສັງຄົມນິຍົມ ກໍຖືກເສີມສ້າງໃຫ້ໜັກແໜ້ນ, ໂລກະທັດວັດ

ນິຍົມແບບວິທະຍາສາດ ກໍ່ເປັນສິ່ງທີ່ຮັບຮູ້ກັນໂດຍທົ່ວໄປ.

ຢູ່ໃນສັງຄົມສັງຄົມນິຍົມນັ້ນ, ບຸກຄົນໃໝ່ສັງຄົມນິຍົມກໍ່ຈະປະກົດຂຶ້ນແລະໄດ້ຮັບການຂະຫຍາຍຕົວ, ແບບແຜນດຳລົງຊີວິດແບບສັງຄົມນິຍົມ ທີ່ແຕກຕ່າງກັບແບບທຶນນິຍົມນັ້ນກໍ່ຈະເປັນຮູບເປັນຮ່າງຂຶ້ນ. ຢູ່ໃນສັງຄົມທີ່ຖືກສ້າງຂຶ້ນບົນຫລັກການແຫ່ງຄວາມມິມະນຸດສະທຳນີ້ ແນວຄິດສຸຂະທັດນິຍົມ, ລັດທິສາກົນນິຍົມ ແລະ ລວມໝູ່ແມ່ນນັບມື້ນັບໜັກແໜ້ນກວ່າເກົ່າ.

ສັງຄົມນິຍົມ ເປັນສັງຄົມຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ. ພົນລະເມືອງແຕ່ລະຄົນ ທີ່ມີຄວາມສາມາດອອກແຮງງານໄດ້ ແມ່ນມີໜ້າທີ່ເຮັດວຽກ ງານຢ່າງຊຸສັດສຸດຈະຫລິດຕາມຄວາມອາດສາມາດຂອງຕົນ. ການອອກແຮງງານຂອງແຕ່ລະຄົນ ຈະຖືກຕອບແທນຕາມປະລິມານ ແລະຄຸນນະພາບຂອງງານ, ຕາມຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມຊຳນານທີ່ຜູ້ກຽວອຸທິດໃຫ້. ຫລັກການພື້ນຖານຂອງສັງຄົມນິຍົມແມ່ນ "ແຕ່ລະຄົນເຮັດຕາມຄວາມສາມາດ ແລະ ຊົມໃຊ້ຕາມແຮງງານ". ບາງເທື່ອນັ້ນ ເພື່ອອະທິບາຍເຖິງຫລັກການ ອັນນີ້ ເພິ່ນຍັງນຳໃຊ້ຕຳລາທີ່ວ່າ "ໃຜບໍ່ເຮັດວຽກ ຜູ້ນັ້ນບໍ່ໄດ້ກິນ". ສັງຄົມ ສັງຄົມນິຍົມມີການຊຸກຍູ້ທາງດ້ານວັດຖຸ ແລະ ທາງດ້ານກຳລັງໃຈຕໍ່ແຮງງານທີ່ມີຄຸນນະພາບ ແລະ ປະສິດທິຜົນຂອງແຕ່ລະຄົນ. ຈາກນັ້ນ ການກວດກາຢ່າງເຂັ້ມງວດຕໍ່ປະລິມານການອອກແຮງງານ ແລະ ການຊົມໃຊ້, ການຕໍ່ສູ້ເພື່ອໃຫ້ມີລະບຽບວິໄນ ແລະ ການຈັດຕັ້ງອັນສູງກວ່າ ເຊິ່ງດຳເນີນຢູ່ໃນລະບອບສັງຄົມນິຍົມນັ້ນ ແມ່ນມີຄວາມສຳຄັນຢ່າງເດັ່ນຊັດ.

ເມື່ອປຽບທຽບໃສ່ບັນດາລະບົບອຸດຮິດແລ້ວ, ລະບອບສັງຄົມນິຍົມມີຈຸດພິເສດອັນສຳຄັນຢູ່ບ່ອນວ່າ ມັນມີການປ່ຽນແປງຢ່າງວ່ອງໄວ ແລະ ຢ່າງມີຄຸນນະພາບຢູ່ໃນຂົງເຂດເສດຖະກິດ, ວັດທະນະທຳ ແລະ ແບບແຜນ ດຳລົງຊີວິດ. ເປົ້າໝາຍຂອງມັນມີແນວໃດ ? ພາຍໃຕ້ລະບອບສັງຄົມນິຍົມນັ້ນ, ເປົ້າໝາຍສຸດທ້າຍຂອງການດັດສ້າງທັງໝົດ ທີ່ຖືກດຳເນີນໄປ ກໍ່ແມ່ນເພື່ອຍົກສູງຄວາມຢູ່ດີກິນດີຂອງປະຊາຊົນ, ສ້າງເງື່ອນໄຂດີທີ່ສຸດ ສຳລັບການຂະຫຍາຍຕົວຮອບດ້ານຂອງແຕ່ລະຄົນ, ເພາະສະນັ້ນ ຊາວຜູ້ອອກແຮງງານຈຶ່ງມີຄວາມສົນທິສົນໃຈນຳການດັດສ້າງເຫລົ່ານີ້, ເຂົາເຈົ້າສາມາດຊ່ວຍເລັ່ງລັດຈັງຫວະຂະຫຍາຍຕົວຂອງສັງຄົມໃຫ້ໄວຂຶ້ນ ໂດຍການປະ

ກອບສ່ວນຢ່າງມີສະຕິ ແລະ ຂະຫຍັນຂັນແຂງ ເຂົ້າໃນການດັດສ້າງ ດັ່ງກ່າວ.

ສັງຄົມນິຍົມ ແມ່ນເປັນລະບົບສັງຄົມ ທີ່ມີລັກສະນະ ກ່າວຂະຫຍາຍ. ວ.ອີ.ເລນິນໄດ້ຂຽນວ່າ "ມີແຕ່ຢູ່ໃນລະບອບສັງຄົມນິຍົມເທົ່ານັ້ນ ທີ່ທຸກໆຂົງເຂດຂອງຊີວິດສັງຄົມ ແລະ ສ່ວນບຸກຄົນ ເລີ່ມມີຄວາມຄືບໜ້າຢ່າງ ວ່ອງໄວ, ຢ່າງກວ້າງຂວາງ ແລະ ຢ່າງແທ້ຈິງ, ຢູ່ໃນການຄືບໜ້າ ດັ່ງກ່າວ ເບື້ອງຕົ້ນແມ່ນມີປະຊາຊົນສ່ວນໃຫຍ່ ເຂົ້າຮວມ, ຕໍ່ຈາກນັ້ນ ກໍມີການເຂົ້າຮວມຂອງປະຊາຊົນທັງໝົດ" ໑). ຫຼັງຈາກທີ່ພົນຖານສັງຄົມນິຍົມໄດ້ຖືກສ້າງຕັ້ງຂຶ້ນແລ້ວ, ລະບອບສັງຄົມນິຍົມຈະໄດ້ຮັບການຂະຫຍາຍອອກ ທາງລວງກວ້າງ ແລະ ລວງເລິກ, ຂະບວນວິວັດແຫ່ງການບູລະນະສັງຄົມ ສັງຄົມນິຍົມ ກໍຈະດຳເນີນໄປຕາມຂັ້ນຕອນ ຂອງມັນເອງ.

### ການບູລະນະລະບອບສັງຄົມນິຍົມ

ລະດັບຄວາມສຸກງອມຂອງລະບອບສັງຄົມນິຍົມນັ້ນ ໃນທີ່ສຸດແມ່ນຖືກກຳນົດດ້ວຍການຍົກລະດັບຄວາມຢູ່ດີກິນດີຕົວຈິງຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ ໃຫ້ສູງຂຶ້ນ ແລະ ດ້ວຍຄວາມຈິງທົ່ວ ການຂະຫຍາຍຕົວຢ່າງຮອບດ້ານ ຂອງສະມາຊິກທັງໝົດໃນສັງຄົມ ໄດ້ຖືກປະຕິບັດໃຫ້ປະກົດເປັນຈິງຄືຜູ້ເຮົາເຮົາ. ການຮັບປະກັນໃຫ້ມີລະດັບຊີວິດການເປັນຢູ່ສູງ ແລະ ໃຫ້ມີການຂະຫຍາຍຕົວຢ່າງຮອບດ້ານຂອງແຕ່ລະຄົນນັ້ນ ແມ່ນສາມາດເຮັດໄດ້ພຽງແຕ່ຢູ່ບົນພື້ນຖານເງື່ອນໄຂອັນຈຳເປັນຕ່າງໆຄື: ເງື່ອນໄຂທາງດ້ານ ວັດຖຸ-ເຕັກນິກ, ເສດຖະກິດ, ການເມືອງ-ສັງຄົມ ແລະ ເງື່ອນໄຂທາງດ້ານຈິດໃຈ. ເປັນເລື່ອງແຈມແຈງແລ້ວວ່າ ການທີ່ຈະສ້າງເງື່ອນໄຂ ເຫຼົ່ານັ້ນ ແມ່ນບໍ່

໑) ວ.ອີ.ເລນິນ. ບົດນິພົນຄົບຊຸດ, ເຫລັ້ມທີ ສີ່, ໜ້າ ໙໙-໑໐໐.

ສາມາດເປັນໄປໄດ້ໃນທັນທີທັນໃດ. ເພື່ອຢາກເຮັດໃຫ້ໄດ້ຄຳແນວນັ້ນຕ້ອງ  
ການເວລາ ແລະ ການອອກແຮງງານຢ່າງມີສະຕິ ແລະ ຊຸສັດສຸດຈະຫລິດ  
ຂອງສະມາຊິກທັງໝົດຢູ່ໃນສັງຄົມ.

ຈາກການຫັນປ່ຽນເອົາພາຫະນະການຜະລິດມາເປັນຊັບສິນບັດຂອງປະ  
ຊາຊົນທັງໝົດນັ້ນ, ຈິ່ງພາໃຫ້ເກີດມີຄວາມອາດສາມາດເປັນເທື່ອທຳອິດຢູ່  
ໃນປະຫວັດສາດ ທີ່ຈະພັດທະນາອຸດສາຫະກຳ, ກະສິກຳ, ການຄົມມະນາ  
ຄົມຂົນສົ່ງ, ພັດທະນາຂົງເຂດບໍລິການ ແລະ ອື່ນໆຕາມແຜນການ ເອກະ  
ພາບທີ່ສອດຄ່ອງກັບຜົນປະໂຫຍດ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການຂອງມະຫາຊົນ ຜູ້  
ອອກແຮງງານ. ໃນເງື່ອນໄຂຂອງລະບອບສັງຄົມນິຍົມນັ້ນ ຜົນສຳເລັດທັງ  
ໝົດຂອງຄວາມກ້າວໜ້າແມ່ນເລັ່ງໃສ່ເພື່ອສືບຕໍ່ພັດທະນາ ທຸກໆຂົງເຂດ  
ຂອງຊີວິດສັງຄົມ, ສຳລັບການສ້າງຕັ້ງພັນຖານວັດຖຸ ແລະ ຈິດໃຈອັນໝັ້ນ  
ທົນ ເພື່ອສືບຕໍ່ຕອບສະໜອງຄວາມຮຽກຮອງຕ້ອງການຂອງສະມາຊິກທັງ  
ໝົດຢູ່ໃນສັງຄົມ, ເພື່ອທະວີຄວາມສົມບູນພູນສຸກຂອງເຂົາເຈົ້າ.

ພາຍໃຕ້ລະບອບທຶນນິຍົມນັ້ນ, ການຜະລິດຂອງສັງຄົມ ແມ່ນຂຶ້ນຢູ່ກັບ  
ເຈດຈຳນົງ ແລະ ຜົນປະໂຫຍດຂອງນາຍທຶນ. ໂຮງຈັກໂຮງງານ ຫລາຍ  
ແຫ່ງຈົນກະທັ່ງຂະແໜງການຜະລິດທັງໝົດຈະຖືກອັດ ຖ້າວ່າມັນບໍ່ນຳເອົາ  
ກຳໄລອັນຈຳເປັນມາໃຫ້ຜູ້ເປັນເຈົ້າຂອງ, ສິ່ງດັ່ງກ່າວນັ້ນ ເປັນສາຍເຫດ  
ທີ່ພາໃຫ້ຊາວຜູ້ອອກແຮງງານຫວ່າງງານ. ຜົນປະໂຫຍດຂອງນາຍທຶນໝາຍ  
ເຖິງເຄາະຮ້າຍສຳລັບມະຫາຊົນຜູ້ອອກແຮງງານ. ເພາະສະນັ້ນຈາກການ  
ຫັນເອົາພາຫະນະການຜະລິດມາເປັນກຳມະສິດຂອງປະຊາຊົນທັງໝົດນັ້ນ,  
ການດັດສ້າງຢູ່ໃນການຜະລິດສັງຄົມ ຈິ່ງເປັນຄວາມຈຳເປັນທາງສັງຄົມອັນ  
ດັບໜຶ່ງ. ໂດຍສະເພາະແລ້ວ ມັນມີຄວາມສຳຄັນສຳລັບບັນດາປະເທດທີ່  
ລະດັບການຂະຫຍາຍຕົວທາງດ້ານກຳລັງການຜະລິດບໍ່ສູງ ແລະ ເຊິ່ງໃນໄລ  
ຍະເວລາອັນດົນນານປະເທດຕ່າງໆດັ່ງກ່າວ ໄດ້ເປັນຜູ້ເຮັດໜ້າທີ່ ສະ  
ໜອງວັດຖຸດິບ ແລະ ຜົນຜະລິດກະສິກຳໃຫ້ລັດນາຍທຶນຂະຫຍາຍຕົວ. ຢູ່ໃນ  
ບັນດາປະເທດທີ່ລະດັບຂະຫຍາຍຕົວບໍ່ສູງນັ້ນ ເສດຖະກິດໄດ້ຮັບການຂະ  
ຫຍາຍຕົວແບບດ້ານດຽວ, ເພາະສະນັ້ນ ຢູ່ໃນຂະບວນວິວັດ ແຫ່ງການດັດ  
ສ້າງແບບສັງຄົມນິຍົມ ຈິ່ງເກີດມີຄວາມຈຳເປັນຕ້ອງມີການກໍ່ສ້າງຂະແໜງ

ການອຸດສາຫະກຳໃໝ່, ຂະຫຍາຍກະສິກຳ, ການຂົນສົ່ງ, ກໍ່ສ້າງ ເສັ້ນ  
ທາງລົດ ແລະ ທາງລົດໄຟ, ການຕິດຕັ້ງໄຟຟ້າ ແລະ ອາຍແກັດ. ການ  
ນຳເອົາຊາວຜູ້ອອກແຮງງານຊົນນະບົດເຂົ້າໃນສະຫະກອນ ຈະມີປະສິດທິ-  
ຜົນສຳລັບເສດຖະກິດ ແລະ ສັງຄົມ ກໍ່ຕໍ່ເມື່ອມີຄົນລວມໝູ່ເຫລົ່ານີ້ ໄດ້ຮັບ  
ລົດໄຖ, ລົດກ່ຽວ ແລະ ເຄື່ອງຈັກກະສິກຳອື່ນໆ, ໄດ້ຮັບຜູ້ນຳວິທະຍາສາດ  
ແລະ ອື່ນໆຢ່າງພຽງພໍ; ບັນຫານີ້ຈະຖືກແກ້ໄຂໄດ້ກໍ່ມີແຕ່ບົນພື້ນຖານ ການ  
ຫັນເປັນອຸດສາຫະກຳສັງຄົມນິຍົມ, ບົນພື້ນຖານການຂະຫຍາຍອຸດສາຫະກຳ  
ໃຫຍ່ ແລະ ກ່ອນອັນແມ່ນອຸດສາຫະກຳຫນ້າຢ່າງມີແຜນການເທົ່ານັ້ນ.

ວ.ອີ.ເລນິນ ໄດ້ເນັ້ນວ່າ: ຖ້າປາສະຈາກ "ເຕັກນິກທີ່ຖືກສ້າງ ຂຶ້ນ  
ຕາມຜົນສຳເລັດອັນຫລາຍສຸດຂອງວິທະຍາສາດ, ຖ້າປາສະຈາກການຈັດຕັ້ງ  
ຂອງລັດແບບມີແຜນການ ທີ່ເຮັດໃຫ້ຊາວຜູ້ອອກແຮງງານຫລາຍສິບລ້ານຄົນ  
ມີມາດຖານເອກະພາບຢ່າງເຂັ້ມງວດຢູ່ໃນວຽກງານຜະລິດ ແລະ ແຈກຢາຍ  
ຜົນຜະລິດແລ້ວ, ສັງຄົມນິຍົມ ຈະບໍ່ສາມາດມີຂຶ້ນໄດ້" ໑).

ພາຍຫລັງການກໍ່ສ້າງພື້ນຖານ ຂອງສັງຄົມນິຍົມແລ້ວ ຈະມີການປ່ຽນ  
ແປງ ອັນໃດແດ່ເກີດຂຶ້ນ ຢູ່ໃນຊົນຊັ້ນ ແລະ ຊັ້ນຄົນຂອງສັງຄົມ? ຢູ່ໃນ ບັນ  
ດາປະເທດທີ່ມີລະດັບການຜະລິດບໍ່ສູງປານໃດນັ້ນ ຈະເຮັດໃຫ້ຊົນຊັ້ນກຳມະ  
ກອນເພີ່ມຂຶ້ນໄວສົມຄວນ ແລະ ຈຳນວນກຳມະກອນທີ່ດຳເນີນການຜະລິດຢູ່  
ໃນຂະແໜງການອຸດສາຫະກຳ ທີ່ຫນ້າສະໄໝ ຈະນັບມື້ນັບເພີ່ມຂຶ້ນ. ການ  
ດຳລົງຊີວິດຂອງຊົນຊັ້ນກຳມະກອນຈະດີຂຶ້ນຄື: ຄວາມຢູ່ດີກິນດີຈະໄດ້ຮັບການ  
ຍົກສູງ, ລະດັບວັດທະນະທຳ ແລະ ລະດັບວິຊາສະເພາະເຕັກນິກກໍ່ຈະຂະ  
ຫຍາຍຕົວອອກ, ເງື່ອນໄຂບໍລິການ ແລະ ທີ່ພັກພາອາໄສກໍ່ດີຂຶ້ນ.

ຊີວິດ ແລະ ທາດແທ້ທາງສັງຄົມຂອງຊາວນາ ກໍ່ປ່ຽນແປງຢ່າງ ເຖິງ  
ກົກເຖິງຮາກ, ການອອກແຮງງານຂອງຊາວນາ ກໍ່ຈະມີລັກສະນະໃໝ່ .  
ຈາກການອອກແຮງງານທີ່ຫນັກຫນ່ວງ, ໃຊ້ແຕ່ເຫອແຮງທີ່ດຳເນີນໄປແບບ  
ເອກະເທດ ມັນຈະຖືກຫັນປ່ຽນໄປເປັນການອອກແຮງງານທີ່ນຳໃຊ້ ເຄື່ອງ  
ຈັກ ແລະ ເປັນການອອກແຮງງານລວມໝູ່. ໂຮງຮຽນ, ໂຮງຫມໍ, ຫໍສະ

໑) ວ.ອີ.ເລນິນ. ບົດນິພົນຄົບຊຸດ, ເຫລັ້ມທີ ໔໓, ຫນ້າ ໒໑໐.

ໝູດ, ສະໂມສອນຈະໄດ້ຖືກສ້າງຂຶ້ນ. ແນວຄິດລວມໝູ່ຈະເຂົ້າແທນບ່ອນ  
ຂອງແນວຄິດເອກະເທດ. ຊາວນາເລີ້ມຕົ້ນຊາບຸຶມຜົນປະໂຫຍດສ່ວນລວມ  
ຂອງສັງຄົມເທື່ອລະກ້າວ, ຄ່ອຍໆຮັບຮູ້ກ່ຽວກັບຜົນສຳເລັດທາງດ້ານວັດທະນະ  
ທຳ ແລະ ວິທະຍາສາດ, ໄດ້ຮັບການຍົກລະດັບການສຶກສາໃຫ້ສູງຂຶ້ນກວ່າ  
ເກົ່າ.

ປັນຍາຊົນຖືກຈຳເນີດມາຈາກຊັ້ນຄົນຜູ້ອອກແຮງງານ ແລະກາຍເປັນປັນ  
ຍາຊົນແຫ່ງປະຊາຊົນຢ່າງແທ້ຈິງ. ຈຳນວນຂອງເຂົາເຈົ້າ ກໍເພີ່ມຂຶ້ນຢ່າງ  
ບໍ່ຢຸດຢັ້ງ. ໜ້າທີ່ອັນສັບສົນທີ່ສັງຄົມສັງຄົມນິຍົມວາງອອກນັ້ນ ບໍ່ສາມາດແກ້  
ໄຂໄດ້ ຖ້າປາສະຈາກຖິ່ນແຖວນັກວິຊາການຜູ້ມີລະດັບວິຊາສະເພາະສູງຄື:  
ນັກປາດ, ນັກວິສະວະກອນ, ຄູສອນ, ແພດ ແລະ ອື່ນໆທີ່ຈົ່ງຮັກພັກດີ ຕໍ່  
ພາລະກິດຂອງປະຊາຊົນ.

ລະບົບການເມືອງຂອງສັງຄົມ ກໍໄດ້ຮັບການປັບປຸງໃຫ້ດີຂຶ້ນ. ຄືໄດ້ເວົ້າ  
ມາຢູ່ຂ້າງເທິງນັ້ນ, ລັດຜະເດັດການກຳມາຊີບ ຈະຖືກຫັນໄປເປັນລັດຂອງ  
ປວງຊົນ ທີ່ສະແດງອອກເຖິງຜົນປະໂຫຍດຂອງສະມາຊິກທັງໝົດຢູ່ໃນ ສັງ  
ຄົມ. ບໍ່ພຽງແຕ່ມີການຍົກສູງບົດບາດຂອງອົງການແຫ່ງອຳນາດ ປະຊາຊົນ  
ເທົ່ານັ້ນ, ແຕ່ຍັງໄດ້ຍົກສູງບົດບາດຂອງອົງການຈັດຕັ້ງມະຫາຊົນຕ່າງໆຄື: ກຳ  
ມະບານ, ຊາວໝູ່, ສະມາຄົມປະດິດຄິດສ້າງ ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງອື່ນ  
ອັນຄືກັນ. ສິດທິ ແລະ ພັນທະຂອງແຕ່ລະຄົນ ກໍຂະຫຍາຍຕົວກວ່າງອອກ.

ຍ້ອນວ່າ ໜ້າທີ່ຂອງສັງຄົມນັ້ນ ນັບມື້ສັບສົນ ແລະ ໃຫຍ່ໂຕກວ່າເກົ່າ,  
ສະນັ້ນ ບົດບາດ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງພັກນາກ-ເລນິນທີ່ເປັນຜູ້ກຳ  
ອຳນາດກໍເພີ່ມທະວີຂຶ້ນ. ເປົ້າໝາຍອັນເປັນພັນຖານໃນການປັບປຸງ ລະບົບ  
ການເມືອງຂອງສັງຄົມນິຍົມ ແມ່ນການດຶງດູດເອົາມວນຊົນຊາວຜູ້ອອກແຮງ  
ງານ ເຂົ້າຮ່ວມໃນການຄຸ້ມຄອງວຽກງານຂອງສັງຄົມ ແລະ ຂອງລັດ. ລະ  
ບອບສັງຄົມນິຍົມບໍ່ພຽງແຕ່ຈະຖືກສ້າງຂຶ້ນສຳລັບຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ ເທົ່າ  
ນັ້ນ, ແຕ່ນັ້ນຈະຖືກສ້າງຂຶ້ນໂດຍກະໂຕຊາວຜູ້ອອກແຮງງານເອງ.

ແຕ່ວ່າ ພົນລະເມືອງຜູ້ໜຶ່ງໆ ຈະເຂົ້າຮ່ວມໃນການຄຸ້ມຄອງ ປະເທດ  
ໄດ້, ກໍຕໍ່ເມື່ອເປັນຜູ້ມີລະດັບວັດທະນະທຳ ແລະຄວາມຮູ້ອັນແນ່ນອນ. ເພື່ອ  
ວ່າຈະກໍ່ສ້າງຊີວິດໃຫມ່ຢ່າງມີສະຕິ, ກ່ອນອັນໝົດ ຕ້ອງເປັນຜູ້ຮູ້ ໜຶ່ງສິ

ແລະ ໄດ້ຮັບການສຶກສາ. ຖ້າບໍ່ດັ່ງນັ້ນ ສຳລັບຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ ຈະມີ  
ຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ ໃນການຈຳແນກເຫດການທີ່ເກີດຂຶ້ນ, ໃນການເຂົ້າໃຈ  
ຄວາມໝາຍຂອງລະບອບໃໝ່ ແລະ ຄວາມດີເລີດຂອງມັນເໝືອນລະບອບ  
ທີ່ມີຢືມ. ບໍ່ແມ່ນເລື່ອງບັງເອີນເລີຍທີ່ວ່າສັດຕູຂອງສັງຄົມນິຍົມໄດ້ສວຍໃຊ້  
ຄວາມໂງ່າຈາ, ຄວາມກັກໜັງສືຂອງມະຫາຊົນ ແລະ ໜູນໃຊ້ ການຂາດ  
ຄວາມຮອບຮູ້ຂອງເຂົາເຈົ້າ ເພື່ອຜິດປະໂຫຍດແບບເຫັນແກ່ຕົວ ແລະ ເພື່ອ  
ຕ້ານສັງຄົມໃໝ່. ຖ້າບໍ່ມີການຂະຫຍາຍຕົວທາງດ້ານຈິດໃຈຂອງມະຫາຊົນ  
ແລ້ວ, ສັງຄົມນິຍົມກໍຈະບໍ່ສາມາດມີຂຶ້ນໄດ້. ຖ້າວ່າພາຍຫຼັງການປະຕິວັດ  
ສັງຄົມນິຍົມແລ້ວ ຄວາມບໍ່ຮູ້ໜັງສືໄດ້ຖືກລຶບລ້າງ ແລະ ໄດ້ມີການນຳເອົາ  
ລະບົບການສຶກສາຂຶ້ນປະຖົມຂັ້ນບັງຄັບມາປະກາດໃຊ້ໃນທັນທີທັນໃດນັ້ນຍອມ  
ໝາຍຄວາມວ່າໃນຂັ້ນຕໍ່ໄປ ຈະສາມາດວາງເປົ້າໝາຍ ທີ່ສູງຂຶ້ນກວ່ານັ້ນ  
ໄດ້, ຄືໃຫ້ພົນລະເມືອງແຕ່ລະຄົນໄດ້ຮັບການສຶກສາຂຶ້ນມັດທະຍົມ. ພ້ອມກັນ  
ນັ້ນກໍຈະຕ້ອງໄດ້ປັບປຸງລະບົບການສຶກສາວິຊາຊີບ ແລະ ສ້າງຕາຫນ່າງໂຮງ  
ຮຽນຊັ້ນຕົ້ນ, ຊັ້ນກາງ ແລະ ຊັ້ນສູງຕ່າງໆຂຶ້ນ. ສັງຄົມຈະໄດ້ເຮັດທຸກສິ່ງທຸກ  
ຢ່າງເພື່ອໃຫ້ແຕ່ລະຄົນສາມາດມີສ່ວນໃນວິທະຍາສາດ, ວັດທະນະທຳ ແລະ  
ສິນລະປະກຳ.

ຍ້ອນມີການຕັດສ້າງທີ່ກ່າວມາຂ້າງເທິງນັ້ນ ຈຶ່ງພາໃຫ້ເກີດມີຄວາມສາ  
ມາດບູລະນະສັງຄົມນິຍົມໄດ້ຢ່າງຮອບດ້ານແລະຢ່າງເຕັມປ່ຽນ. ຜົນທີ່ໄດ້ມາ  
ຈາກການບູລະນະດັ່ງກ່າວນັ້ນກໍຄື ສັງຄົມທີ່ມີສະພາບໃໝ່ທາງດ້ານຄຸນນະ  
ພາບ, ເປັນສັງຄົມນິຍົມທີ່ສຸກງອມຫລືດັງທີ່ ວ.ອີ.ເລນິນ ເວົ້າວ່າ ແມ່ນ  
"ສັງຄົມນິຍົມອັນຄົບຖ້ວນ" ເຊິ່ງເຜີຍໃຫ້ເຫັນຢ່າງເຕັມປ່ຽນ ເຖິງຄວາມດີ  
ເລີດອັນໃຫຍ່ຫລວງຂອງຕົນຢູ່ໃນທຸກໆຂົງເຂດຂອງຊີວິດ. ສັງຄົມ ສັງຄົມນິ  
ຍົມທີ່ສຸກງອມຈະຜັນຂະຫຍາຍເປັນສັງຄົມກອມມູນິດໂດຍກົງ.

ມວນມະນຸດ ຈະບໍ່ສາມາດຂະຫຍາຍຕົວໄດ້ ຖ້າບໍ່ມີອຸດົມຄະຕິທາງສັງ  
ຄົມ. ສັງຄົມນິຍົມທີ່ສຸກງອມແມ່ນອຸດົມຄະຕິທາງສັງຄົມ ຊຶ່ງໄດ້ຮັບການພິສູດ  
ທາງດ້ານທິດສະດີ ແລະ ຖືກປະຊາຊົນ ບັນດາປະເທດສັງຄົມນິຍົມຈຳນວນ  
ຫລວງຫລາຍນຳໄປປະຕິບັດໃຫ້ປະກົດເປັນຈິງ. ສິ່ງນີ້ຢັ້ງຢືນ ໃຫ້ເຫັນວ່າ  
ເຖິງແມ່ນມີການຕ້ານຄືນຂອງກຳລັງທີ່ເປັນສັດຕູກໍຕາມ ລະບອບສັງຄົມນິຍົມ

ກໍຂະຫຍາຍຕົວຢ່າງບໍ່ຢຸດຢັ້ງ, ສະແດງໃຫ້ໂລກທັງຫມົດ ເຫັນເຖິງຄວາມດີ  
ເລີດຂອງຕົນ ເຫນືອລະບອບທຶນນິຍົມ, ປະກອບສ່ວນເຮັດໃຫ້ ຊາວຜູ້ອອກ  
ແຮງງານຍົກປະສິດທິພາບຂອງການຕໍ່ສູ້ເພື່ອສັງຄົມໃໝ່ໃຫ້ສູງຂຶ້ນກວ່າເກົ່າ,  
ສັງຄົມ ສັງຄົມນິຍົມນີ້ເປັນລະດັບສຸດຍອດຂອງຄວາມກ້າວໜ້າທາງສັງຄົມ.

ນັກກອມມູນິດ ໄດ້ເວົ້າໃຫ້ໂລກທັງຫມົດໄດ້ຍິນຢ່າງຊັດເຈນວ່າ ສັງຄົມ  
ນິຍົມອັນເປັນຈິງນັ້ນ ແມ່ນຫຍັງແທ້. ເຂົາເຈົ້າບໍ່ພຽງແຕ່ໄດ້ຊຸດແຈງໃຫ້ເຫັນ  
ເຖິງຜົນສຳເລັດ ແລະ ໄຊຊະນະເທົ່ານັ້ນ ແຕ່ຍັງໄດ້ຊອກໃຫ້ເຫັນບັນຫາ  
ທີ່ຈະຕ້ອງແກ້ໄຂບັນເສັ້ນທາງໄປສູ່ຂັ້ນຕອນສູງສຸດຂອງສັງຄົມນິຍົມນຳອີກ .  
ໃນນັ້ນ ອັນສຳຄັນແມ່ນການປະຕິບັດໃຫ້ປະກົດເປັນຈິງຢ່າງສົມບູນກວ່າເກົ່າ  
ກ່ຽວກັບຫລັກການຕົ້ນຕໍທີ່ມະນຸດສະທຳຂອງລະບອບໃໝ່ທວ່າ: "ທຸກສິ່ງທຸກ  
ຢ່າງເພື່ອມະນຸດ, ທຸກສິ່ງທຸກຢ່າງເພື່ອຄວາມສົມບູນພູນສຸກຂອງມະນຸດ" .  
ການດັດສ້າງທັງຫມົດທີ່ດຳເນີນໄປຢູ່ໃນສັງຄົມແມ່ນແນໃສ່ເພື່ອປະຕິບັດຫລັກ  
ການດັ່ງກ່າວໃຫ້ປະກົດເປັນຈິງ.

ພວກນັກແນວຄິດນາຍທຶນ ໄດ້ສ້າງເທບນິຍາຍທີ່ວ່າ ທາດແທ້ຂອງທຶນນິ  
ຍົມ ຄືຈົ່ງວ່າຄອຍໆມີການປ່ຽນແປງ ແລະ ໄດ້ກັບກາຍເປັນ "ສັງຄົມແຫ່ງ  
ຄວາມສົມບູນພູນສຸກທົ່ວໄປ" . ຄວາມເປັນຈິງພິສູດໃຫ້ເຫັນວ່າ ລະບອບທຶນ  
ນິຍົມບໍ່ມີຄວາມສາມາດທີ່ຈະປົວແປງຊີວິດປະຊາຊົນໃຫ້ດີຂຶ້ນໄດ້ເລີຍ. ຍົກຕົວ  
ຢ່າງຢູ່ໃນ "ສັງຄົມແຫ່ງຄວາມສົມບູນພູນສຸກທົ່ວໄປ" ຂອງອາເມລິກາທີ່ໄດ້  
ຮັບການໂຄສະນາຢ່າງກວ້າງຂວາງນັ້ນ ມີຈຳນວນປະຊາຊົນທີ່ບໍ່ມີທຶນອາ-  
ໄສຫລາຍກວ່າ ໓ ລ້ານຄົນ. ພຽງແຕ່ເບິ່ງຕາມສະຖິຕິທາງການເທົ່ານັ້ນກໍ  
ໄດ້ຮູ້ວ່າ ຢູ່ສະຫະລັດນັ້ນໃນແຕ່ລະ ໑໓ ຄົນໃດ ທີ່ສາມາດ ອອກແຮງງານ  
ໄດ້ແມ່ນມີຜູ້ທີ່ຫວ່າງງານຫນຶ່ງຄົນ, ຕາມຂໍ້ມູນຂອງກຳມະບານນັ້ນໃນແຕ່ລະ  
໒ ຄົນໃດ ແມ່ນມີຜູ້ບໍ່ມີວຽກເຮັດງານທຳຫນຶ່ງຄົນ.

ລະບອບທຶນນິຍົມ ຍັງບໍ່ສາມາດແກ້ໄຂບັນຫາທີ່ສຳຄັນອື່ນໆ ໃນນັ້ນລວມ  
ທັງບັນຫາລົບລາງຄວາມບໍ່ຮູ້ຫນຶ່ງສີ. ຕາມສະຖິຕິທີ່ລົງພິມ ຢູ່ໃນຫນຶ່ງສີພິມ  
ຂອງຝ່າຍຕາເວັນຕົກນັ້ນ ຢູ່ໃນຈຳນວນພົນລະເມືອງ ໒໗໐ ລ້ານຄົນ ຂອງ  
ບັນດາປະເທດຕະຫລາດຮ່ວມເອີລົບນັ້ນ ມີເກືອບ ໒ ລ້ານຄົນ ທີ່ກັກຫນຶ່ງ  
ສີຫລືຮູ້ໜ້ອຍດຽວ. ດັ່ງທີ່ຮູ້ກັນດີວ່າ ຢູ່ໃນສະຫະພາບໂຊວຽດ ແລະບັນດາ

ປະເທດສັງຄົມນິຍົມອື່ນໆນັ້ນ ບັນຫາທີ່ໄດ້ຖືກແກ້ໄຂແຕ່ດົນແລ້ວ. ທຸກວັນນີ້ ໂດຍກ່າວຂຶ້ນສູ່ໄລຍະແຫ່ງການບູລະນະສັງຄົມນິຍົມຢ່າງຮອບດ້ານນັ້ນ, ສັງຄົມໂຊວຽດກໍກ່າວໄປໄກກວ່າເກົ່າອີກ. ດຽວນີ້ບັນຫາແມ່ນຢູ່ບ່ອນວ່າ ເຮັດແນວໃດເພື່ອກ່າວໄປສູ່ການບັນລຸເຖິງ "ຄວາມຢູ່ດີກິນດີຢ່າງສົມບູນ, ເຮັດໃຫ້ສະມາຊິກທັງໝົດຂອງສັງຄົມຂະຫຍາຍຕົວຢ່າງຮອບດ້ານ ແລະ ຢ່າງມີອິດສະຫລະ" ໑).

ໂດຍການບຸກບິນຮ່ວມກັນຂອງບັນດາພັກກອມມູນິດປະເທດສັງຄົມນິຍົມນັ້ນ, ທິດສະດີແຫ່ງການບູລະນະສັງຄົມນິຍົມຢ່າງຮອບດ້ານ ກໍໄດ້ຖືກສ້າງຂຶ້ນ. ດ້ານໜຶ່ງນັ້ນ, ທິດສະດີແມ່ນອີງໃສ່ພຶດຕິກຳຕົວຈິງ ແລະເປັນຜູ້ສັງລວມພຶດຕິກຳຕົວຈິງນັ້ນ, ດ້ານໜຶ່ງອີກທິດສະດີດັ່ງກ່າວແມ່ນເປັນຄື ໂຄງການດຳເນີນງານ. ໃນຖານະເປັນໂຄງການດຳເນີນງານຂອງສັງຄົມນັ້ນ, ທິດສະດີດັ່ງກ່າວ ບໍ່ພຽງແຕ່ໄດ້ລະບຸຈຸດປະສົງສະເພາະໜ້າ ແລະ ຍາວນານໄວ້ເທົ່ານັ້ນ ແຕ່ຫາກຍັງກຳນົດເສັ້ນທາງ ແລະ ພາຫະນະທີ່ຊ່ວຍ ໃຫ້ບັນລຸເຖິງຈຸດປະສົງເຫລົ່ານັ້ນໄດ້. ຄືດັ່ງທຸກໆໄວ້ຢູ່ໃນ ເອກະສານຂອງ ພກສຊ ນັ້ນ ໜຶ່ງໃນຈຳນວນຈຸດປະສົງດັ່ງກ່າວກໍແມ່ນ ການເລັ່ງລັດພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມຂອງປະເທດ. ຈຸດພິເສດ ຂອງການເລັ່ງລັດພັດທະນາດັ່ງກ່າວ ແມ່ນຢູ່ບ່ອນໃດ, ບັນຫາຕົວຈິງທີ່ມັນແກ້ໄຂມີອັນໃດແດ່, ພວກເຮົາຂໍໃຫ້ຄຳຕອບຕໍ່ຄຳຖາມດັ່ງກ່າວດັ່ງຕໍ່ລົງໄປນີ້.

ການເລັ່ງລັດພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ  
ແມ່ນເສັ້ນທາງແຫ່ງການບູລະນະ ລະບອບ  
ສັງຄົມນິຍົມ

ຖ້າທຽບໃສ່ລະບອບທຶນນິຍົມແລ້ວ ລະບອບສັງຄົມນິຍົມ ມີຈັງຫວະ ຂະ

໑) ວ.ອີ.ເລນິນ. ບົດນິພົນຄົບຊຸດ, ເຫລັ້ມທີ ໖, ໜ້າ ໒໓໒.

ຫຍາຍຕົວໄວກວ່າ. ຈຸດພິເສດອັນນີ້ຂອງສັງຄົມໃໝ່ ກໍ່ເລີ່ມປະກົດຕົວຂຶ້ນນັບ ຕັ້ງແຕ່ຂັ້ນຕອນທຳອິດຂອງການຂະຫຍາຍຕົວຂອງມັນ. ໂດຍສະເພາະຢ່າງ ຍິ່ງ ຈຸດພິເສດດັ່ງກ່າວນີ້ແມ່ນປະກົດເປັນຈິງຢ່າງສົມບູນທີ່ສຸດ ຢູ່ບ່ອນ ທີ່ສັງ ຄົມນິຍົມມີຮູບການທີ່ສຸກງອມກວ່າໝູ່. ການຂະຫຍາຍຕົວທີ່ມີຈິງຫວະສູງນັ້ນ ແມ່ນໝາກຜົນແຫ່ງການລົບລ້າງກຳມະສິດເອກະຊົນ, ລົບລ້າງຄວາມເປັນ ບໍລະບົກກັນທາງຊົນຊັ້ນ, ການປັດເຂ່ຍອຸປະສັກອັນໆບົນເສັ້ນທາງ ແຫ່ງ ຄວາມກ້າວໜ້າຂອງສັງຄົມ. ພາຍໃຕ້ລະບອບສັງຄົມນິຍົມນັ້ນ ແຕ່ລະຄົນ ນັບມື້ນັບເຂົ້າໃຈດີຂຶ້ນວ່າ ເຂົາເຈົ້າຍິ່ງເຮັດວຽກ, ດຳເນີນທຸລະກິດດີຫຼາຍ ເທົ່າໃດ, ຍິ່ງປະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນການຕັດສິນວຽກງານຂອງສັງຄົມ ແລະ ຂອງລັດຫລາຍເທົ່າໃດ, ເງື່ອນໄຂດຳລົງຊີວິດກໍ່ຍິ່ງດີຂຶ້ນເທົ່ານັ້ນ. ປະຫວັດ ສາດຊື່ໃຫ້ເຫັນຢ່າງໜັກແໜ້ນວ່າ ໃນທຸກໆແຫ່ງທີ່ສັງຄົມນິຍົມໄດ້ຮັບ ການ ສ້າງຕັ້ງແລ້ວນັ້ນ, ຖານະຂອງມະຫາຊົນຜູ້ອອກແຮງງານກໍ່ໄດ້ຮັບການປ່ຽນ ແປງຢ່າງເຖິງກົກເຖິງຮາກ.

ຜົນສຳເລັດໃນການກໍ່ສ້າງສັງຄົມນິຍົມທີ່ຍາດມາໄດ້ ຈົນເຖິງປະຈຸບັນນີ້ ຊ່ວຍໃຫ້ ສສສຊ ສາມາດຍົກໜ້າທີ່ແຫ່ງການເລັ່ງລັດພັດທະນາເສດຖະກິດ ແລະ ສັງຄົມຂອງປະເທດທັງໝົດ ຢ່າງວອງໄວຂຶ້ນເປັນໜ້າທີ່ ອັນດັບ ໜຶ່ງ ມີແຕ່ບົນເສັ້ນທາງເສັ້ນນີ້ເທົ່ານັ້ນ ຈິ່ງຈະສາມາດບັນລຸເຖິງລະດັບສູງ ທີ່ສຸດຂອງສັງຄົມນິຍົມທີ່ສຸກງອມໄດ້ ໃນໄລຍະປະຫວັດສາດອັນສັ້ນໆແລະຈາງ ຈະຫຍັບເຂົ້າມາສັງຄົມກອມມູນິດໄດ້.

ການເລັ່ງລັດພັດທະນາເສດຖະກິດ ແລະ ສັງຄົມຂອງສັງຄົມ ໂຊວຽດ ນັ້ນ ແມ່ນເລັ່ງໃສ່ການດັດສ້າງທາງດ້ານຄຸນນະພາບຂອງຊີວິດສັງຄົມ ຢ່າງ ຮອບດ້ານ. ກ່ອນອັນໜີ້ ຕ້ອງກໍ່ສ້າງພັນຖານ ທາງດ້ານວັດຖຸ-ເຕັກນິກ ຂອງສັງຄົມຄົນໃໝ່ ບົນພັນຖານຜົນສຳເລັດຂອງການປະຕິວັດທາງດ້ານ ວິ ທະຍາສາດ ແລະ ເຕັກນິກ. ບັນຫາອັນຕົ້ນຕໍສຳລັບທຸກວັນນີ້ແມ່ນການຊອກ ຫາວິທະຍາສາດ ແລະ ເຕັກນິກ ທີ່ປະເທດຊາດໄດ້ບັນລຸເຖິງຜະລິດຕະພາບຂອງງານ ທີ່ມີລະດັບສູງສຸດຂອງໂລກ. ບັນຫາທີ່ມີລັກສະນະປະຫວັດສາດດັ່ງກ່າວ ນັ້ນ ຈະຖືກແກ້ໄຂໄດ້ ກໍ່ມີແຕ່ບົນພັນຖານແຫ່ງການເລັ່ງລັດຄວາມກ້າວໜ້າທາງ ດ້ານວິທະຍາສາດ ແລະ ເຕັກນິກ, ການດັດສ້າງເຕັກນິກ ແລະ ເຕັກໂນ

ໂລຊີ ໂດຍພັນຖານ, ການຊຸກຍູ້ປັດໄຈທັງໝົດທາງດ້ານເຕັກນິກ, ການຈັດຕັ້ງ, ເສດຖະກິດ ແລະ ສັງຄົມ.

ການເລັ່ງລັດພັດທະນາທາງດ້ານເສດຖະກິດ ແລະ ສັງຄົມຂອງສັງຄົມນັ້ນ ແມ່ນແນໃສ່ການບູລະນະການພົວພັນທາງສັງຄົມ ກ່ອນອັນໝົດ ແມ່ນການພົວພັນທາງເສດຖະກິດ, ເອົາໃຈໃສ່ຢ່າງຫລວງຫລາຍເປັນພິເສດ ຕໍ່ການແຈກຢາຍ, ຕໍ່ການປະຕິບັດຫລັກການແຫ່ງຄວາມຍຸດຕິທຳ ທາງສັງຄົມໃຫ້ເປັນຈິງຢ່າງສົມບູນກວ່າເກົ່າ. ການກວດກາອັດຕາອອກແຮງງານແລະອັດຕາຊົມໃຊ້ ເຊິ່ງເປັນການກະທຳທີ່ສຳຄັນອາດມາຈາກມູນມໍລະດົກທີ່ ວ.ອີ.ເລນິນ ໄດ້ມອບໄວ້ໃຫ້ນັ້ນ ເປັນການສະແດງອອກອັນຕົ້ນຕໍກ່ຽວກັບ ຄວາມຍຸດຕິທຳທາງສັງຄົມສຳລັບຊາວໂຊວຽດ.

ການເລັ່ງລັດພັດທະນາທາງດ້ານສັງຄົມ ແລະ ເສດຖະກິດຂອງສັງຄົມນັ້ນ ມີເປົ້າໝາຍເພື່ອປະຕິບັດການປ່ຽນແປງອັນເລິກເຊິ່ງຢູ່ໃນ ເນື້ອໃນ ແລະ ລັກສະນະຂອງການອອກແຮງງານ. ໃນນັ້ນ ໄດ້ແກ່ການເອົາໃຈໃສ່ເປັນພິເສດຕໍ່ການເພີ່ມທະວີຫົວຄິດປະດິດສ້າງ ແລະ ລັກສະນະ ລວມໝູ່ຂອງການອອກແຮງງານ, ຍົກລະດັບວັດທະນະທຳຂອງມັນໃຫ້ສູງຂຶ້ນ, ໄດ້ແກ່ການຍ້ອງຍໍວຽກງານອັນມີຜະລິດຕະພາບສູງ ເພື່ອຄວາມສົມບູນ ພູນສຸກຂອງສັງຄົມ. ສິ່ງເຫລົ່ານີ້ຊ່ວຍຫັນປ່ຽນການອອກແຮງງານມາເປັນ ຄວາມຕ້ອງການຂັ້ນພັນຖານອັນດັບໜຶ່ງຂອງທຸກໆຄົນ.

ເປົ້າໝາຍອັນຕົ້ນຕໍທາງສັງຄົມຂອງການເລັ່ງລັດພັດທະນານັ້ນ ແມ່ນການຍົກລະດັບຄວາມຢູ່ດີກິນດີຂອງຊາວໂຊວຽດໃຫ້ຂຶ້ນສູ່ຄຸນນະພາບໃໝ່, ແມ່ນການຮັບປະກັນລະດັບ ແລະ ໂຄງປະກອບຂອງການຊົມໃຊ້ຊັບສິນທາງດ້ານວັດຖຸ, ສັງຄົມ ແລະ ວັດທະນະທຳແບບທີ່ສອດຄ່ອງກັບຈຸດປະສົງແຫ່ງການກໍ່ສ້າງບຸກຄົນ ທີ່ຂະຫຍາຍຕົວຢ່າງຮອບດ້ານ, ບຸກຄົນທີ່ມີລະດັບວັດທະນະທຳສູງຂຶ້ນ ໃຫ້ສົມບູນກວ່າເກົ່າ. ໝາຍຄວາມວ່າ ຕ້ອງສ້າງເງື່ອນໄຂອັນຈຳເປັນ ໃຫ້ພອນສະຫວັນ, ຄວາມສາມາດ ເບິ່ງບານອອກຢ່າງເຕັມທີ່ທັງນັ້ນແມ່ນເພື່ອຜົນປະໂຫຍດຂອງສັງຄົມ.

ການເລັ່ງລັດພັດທະນາທາງດ້ານເສດຖະກິດ ແລະ ສັງຄົມຂອງປະເທດນັ້ນ ໝາຍເຖິງວ່າ ການເຄື່ອນໄຫວຂອງລະບົບອົງການຈັດຕັ້ງການເມືອງ

ແລະມະຫາຊົນທັງໝົດຕ້ອງໄດ້ຮັບການປັບປຸງໃຫ້ດີຂຶ້ນແລະຕ້ອງເພີ່ມທະວີລະດັບຄວາມຫ້າວຫັນໃຫ້ສູງຂຶ້ນ. ອັນສໍາຄັນເປັນພິເສດ ແມ່ນການເປີດກວ້າງການຄຸ້ມຄອງດ້ວຍຕົນເອງແບບສັງຄົມນິຍົມ ໂດຍຜ່ານການດຶງດູດເອົາ ປະຊາຊົນນັບມື້ນັບຫລາຍກວ່າເກົ່າ ເຂົ້າຮ່ວມໃນການຄຸ້ມຄອງວຽກງານ ຂອງສັງຄົມ ແລະ ຂອງລັດ, ແມ່ນການປັບປຸງການເຄື່ອນໄຫວຂອງອົງການອຳນາດການປົກຄອງປະຊາຊົນທີ່ໄດ້ຖືກເລືອກຕັ້ງຂຶ້ນມາ, ຍົກຍົດບາດຂອງອົງການກຳມະບານ ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງມະຫາຊົນອື່ນໆຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານໃຫ້ສູງຂຶ້ນກວ່າເກົ່າ.

ບັນຫາອັນສັບສົນ ແລະ ຍິ່ງໃຫຍ່ດັ່ງກ່າວນີ້ ຈະຖືກແກ້ໄຂໄດ້ກໍແມ່ນບົນພື້ນຖານແຫ່ງການຍົກຍົດບາດ, ສະຕິຕົນຕົວ ແລະ ວັດທະນະທຳຂອງ ແຕ່ລະບຸກຄົນໃຫ້ສູງຂຶ້ນ. ດັ່ງທີ່ໄດ້ຊຳລາມາແລ້ວນັ້ນ ສັງຄົມສັງຄົມນິຍົມບໍ່ອາດຈະໄດ້ຮັບການຂະຫຍາຍຕົວຢ່າງມີປະສິດທິຜົນໄດ້, ຖ້າບໍ່ຊອກຫາ ວິທີທາງອັນໃໝ່ ທີ່ເຮັດໃຫ້ມະຫາຊົນໄດ້ເສີມຂະຫຍາຍຫົວຄິດປະດິດສ້າງຢ່າງເຕັມທີ່ຢູ່ໃນພູກງຂົງເຂດຂອງຊີວິດສັງຄົມ. ເປົ້າໝາຍທີ່ມີລັກສະນະ ປະຫວັດສາດນັ້ນ ຍິ່ງມີຂະໜາດໃຫຍ່ເທົ່າໃດ ການປະກອບສ່ວນຂອງປະຊາຊົນນັບເປັນລ້ານໆຄົນໃນການເຮັດສໍາເລັດເປົ້າໝາຍດັ່ງກ່າວ ແບບເປັນເຈົ້າຕົນເອງ, ແບບມີຄວາມຮັບຜິດຊອບ, ມີສະຕິຕົນຕົວ ແລະ ມີຄວາມຫ້າວຫັນກໍຍິ່ງມີຄວາມສໍາຄັນຫລາຍເທົ່ານັ້ນ. ຫົວຄິດລິເລີ່ມ, ຄວາມຂະຫຍັນຂັນແຂງ, ຫົວຄິດປະດິດສ້າງອັນມີຊີວິດຊີວາຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ, ທ່າທີແບບ ມີສະຕິຕົນຕົວ, ມີຄວາມສົນໃຈຕໍ່ພາລະໜ້າທີ່ກໍສ້າງລະບອບໃໝ່ນັ້ນ ແມ່ນບໍ່ເກີດແຫ່ງກໍາລັງແຮງ ແລະ ຄວາມມີຊີວິດຊີວາຂອງລະບອບສັງຄົມນິຍົມ, ແມ່ນການຄຳປະກັນໃຫ້ແກ້ໄຂຊະນະໃນພາຍຫນ້າ. ເປົ້າໝາຍອັນມີມະນຸດສະທຳທີ່ສຸດ ທີ່ພົ້ນເດັ່ນຂຶ້ນຢູ່ໃນຂະບວນວິວັດ ແຫ່ງການບູລະນະສັງຄົມນິຍົມ ຢ່າງຮອບດ້ານນັ້ນ ໄດ້ເລັ່ງທວງໃຫ້ມີວິທີການທີ່ມີມະນຸດສະທຳເຊິ່ງນຳຮວກັນເພື່ອໃຫ້ບັນລຸເປົ້າໝາຍດັ່ງກ່າວ. ການສ້າງຕັ້ງຮູບການສັງຄົມນິຍົມທີ່ມີລະດັບສູງກວ່ານັ້ນໄດ້ດຳເນີນໄປໂດຍບໍ່ແມ່ນສວຍໃຊ້ຄືນ, ໂດຍບໍ່ສ້າງຄວາມເສຍຫາຍໃຫ້ແກ່ຄົນແຕ່ກົງກັນຂ້າມ ແມ່ນອາໄສ ຄວາມອາດສາມາດປະດິດສ້າງທີ່ບໍ່ມີຊ່ອນ, ການເສີມຂະຫຍາຍຄວາມສາມາດ ແລະພອນສະ

ຫວັນຂອງຄົນ.

ແຕ່ວ່າ ຄວາມດີເລີດ ແລະ ຄວາມອາດສາມາດຂອງສັງຄົມນິຍົມ ຂະຫຍາຍຕົວນັ້ນ ຈະເຮັດໃຫ້ປະກົດຜົນເປັນຈິງໄດ້ ກໍຕໍ່ເນື່ອງມີສັນຕິພາບ ອັນ ຫມັ້ນຄົງເທົ່ານັ້ນ. ດ້ວຍເຫດນັ້ນ ພັກກອມມູນິດແຫ່ງສະຫະພາບ ໂຊວຽດ ແລະ ລັດໂຊວຽດ ຈຶ່ງຕ້ອງສູ່ຢ່າງສະເໝີຕົນສະເໝີປາຍ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ການ ຜ່ອນຄາຍຄວາມເຄັ່ງຕຶງນັ້ນເລິກເຊິ່ງກວ່າເກົ່າ, ເພື່ອຮັດແຫນ້ນມິດຕະ - ພາບ ແລະ ການຮ່ວມມືລະຫວ່າງບັນດາປະຊາຊາດທັງຫມົດ. ການທີ່ ປະ ເທດສັງຄົມນິຍົມປະເທດທຳອິດຢູ່ໃນໂລກເປັນຜູ້ສະເໜີຂໍລິເລີ່ມອັນໃໝ່ ທີ່ ແນໃສ່ປົດປ່ອຍມວນມະນຸດອອກຈາກໄພພິບັດນິວຄະເລຍ ແລະ ລົບລ້າງພັນ ຖານທຳໃຫ້ເກີດສົງຄາມນັ້ນ ແມ່ນສິ່ງທີ່ຖືກຕ້ອງຕາມກົດເກນທີ່ສຸດ. ຂໍລິ ເລີ່ມດັ່ງກ່າວນີ້ ສະແດງໃຫ້ຫມົດທັງໂລກເຫັນເຖິງຄວາມມີມະນຸດສະທຳອັນ ແທ້ຈິງຂອງລະບອບໃໝ່ ເຊິ່ງປະກົດໃຫ້ເຫັນຢູ່ໃນນະໂຍບາຍ ການເມືອງ ພາຍໃນ ກໍຄືພາຍນອກ, ສະແດງ ໃຫ້ເຫັນຄວາມແຕກຕ່າງ ຢ່າງຂາດຂ້ນ ກັບໂລກເກົ່າ ເຊິ່ງເປັນໂລກແຫ່ງການຊູດຮິດ, ແຫ່ງຄວາມຮ້າຍກາດແລະ ລັດທິຊຸນເສສິກ.

## ບົດທີ ໘. ແບບແຜນດຳລົງຊີວິດສັງຄົມນິຍົມ

ຢູ່ໃນຍຸກສະໄໝຂອງສັງຄົມນິຍົມຂະຫຍາຍຕົວນັ້ນ ຍັງເກີດມີການປ່ຽນແປງຢູ່ໃນແບບແຜນດຳລົງຊີວິດຂອງຄົນຄື: ຢູ່ໃນການອອກແຮງງານ, ການເຄື່ອນໄຫວສັງຄົມ, ການສຶກສາ, ການພັກຜ່ອນ, ການບັນເທີງ, ການສຶກສາອົບຮົມເດັກນ້ອຍ ແລະ ອື່ນໆ. ຢູ່ໃນຊີວິດ ແລະ ໃນການເຄື່ອນໄຫວຂອງຄົນຜູ້ໜຶ່ງນັ້ນ ລ້ວນແຕ່ ສະແດງອອກເຖິງຜົນສຳເລັດທັງຫມົດ ຂອງລະບອບໃໝ່ ແລະ ສ່ອງແສງໃຫ້ເຫັນເຖິງ ດ້ານຕ່າງໆ ອັນສຳຄັນ ທີ່ສຸດຂອງຊີວິດສັງຄົມ. ແຕ່ບັນຫາທີ່ວ່າ ຄົນຜູ້ໜຶ່ງ ຈະມີຊີວິດທີ່ອຸດົມສົມບູນ ຫລື ກົງກັນຂ້າມຈະຕົກຢູ່ໃນສະພາບເປັນຄົນທີ່ເຫີນຫ່າງຈາກສັງຄົມ ແລະ ຮູ້ສຶກວ່າຕົນເອງເປັນສ່ວນໜ້ອຍໆຢູ່ໃນກົນຈັກສັງຄົມນັ້ນແມ່ນບັນຫາ ທີ່ຂັດກັບລັກສະນະ ແລະ ເນື້ອໃນແຫ່ງການເຄື່ອນໄຫວຂອງເຂົາ. ແຕ່ວ່າ ແບບແຜນອັນແນ່ນອນແຫ່ງການເຄື່ອນໄຫວຂອງບຸກຄົນນັ້ນ ມັນບໍ່ພຽງແຕ່ແມ່ນຜົນຂອງການດັດສ້າງເງື່ອນໄຂດຳລົງຊີວິດຂອງເຂົາເຈົ້າເທົ່ານັ້ນ, ແຕ່ມັນຍັງແມ່ນພາຫະນະສຳລັບການສືບຕໍ່ປັບປຸງສັງຄົມ ກໍຄືປັບປຸງກະໂຕບຸກຄົນ ຜູ້ນັ້ນເອງ. ດ້ວຍເຫດນັ້ນ ບັນຫາກ່ຽວກັບແບບວິທີດຳລົງຊີວິດ ແລະ ເຄື່ອນໄຫວຂອງຄົນເຮົາໃນທຸກວັນນີ້ ນັບມື້ຖືກຖືເປັນບັນຫາອັນດັບ ໜຶ່ງ ຢູ່ໃນການຕໍ່ສູ້ທາງດ້ານແນວຄິດ. ຢູ່ໃນແບບແຜນດຳລົງຊີວິດຕ່າງກັນ ຄືແບບແຜນສັງຄົມນິຍົມ ແລະ ແບບແຜນທຳມະຊາດນັ້ນ ກໍແມ່ນສະທ້ອນໃຫ້ເຫັນເຖິງສອງໂລກ, ສອງລະບົບເສດຖະກິດ-ສັງຄົມທີ່ກົງກັນຂ້າມກັນ.

ທຸກສິ່ງທຸກຢ່າງ ແມ່ນເພື່ອມະນຸດ

ຢູ່ໃນລະບອບສັງຄົມນິຍົມນັ້ນ ແບບແຜນດຳລົງຊີວິດໃໝ່ ນັບມື້ ນັບໄດ້ ຮັບການຂະຫຍາຍຕົວໃຫ້ບໍລິບູນກວ່າເກົ່ານັ້ນແມ່ນແນວໃດ? ນີ້ແມ່ນເປັນບັນຫາຕົ້ນຕໍ ໃນການສົມທຽບກັນລະຫວ່າງສອງໂລກ.

ກ່ອນອື່ນໝົດ, ແບບແຜນດຳລົງຊີວິດສັງຄົມນິຍົມຖືກກຳນົດດ້ວຍແບບວິທີການຜະລິດທີ່ສອດຄ່ອງ. ການຂ້າມຜ່ານຈາກແບບວິທີດຳລົງຊີວິດ ແລະ ເຄື່ອນໄຫວໜຶ່ງຂອງຄົນເຮົາໄປສູ່ແບບວິທີອື່ນໜຶ່ງນັ້ນ ສາມາດເປັນໄປ ໄດ້ພຽງແຕ່ຢູ່ບົນພື້ນຖານການດັດສ້າງແບບວິທີການຜະລິດອັນເກົ່າທີ່ນັ້ນ. ແຕ່ແບບແຜນດຳລົງຊີວິດນັ້ນ ບໍ່ຄວນຈະຖືກຈຳກັດດ້ວຍພຽງແຕ່ ເງື່ອນໄຂ ທາງດ້ານວັດຖຸຂອງການດຳລົງຊີວິດຂອງບຸກຄົນຫລືວ່າ ປັດໄຈແຫ່ງການຄົງ ຕົວ ແລະ ການປະພຶດຕົວຂອງເຂົາເຈົ້າເທົ່ານັ້ນ. ລັກສະນະພິເສດ ແຫ່ງ ແບບແຜນດຳລົງຊີວິດສັງຄົມນິຍົມນັ້ນ ແມ່ນການເຄື່ອນໄຫວຂອງຄົນທີ່ມີຂອບ ເຂດອັນກວ້າງຂວາງທີ່ສຸດ.

ການເຄື່ອນໄຫວຂອງບຸກຄົນຢູ່ໃນເງື່ອນໄຂສັງຄົມນິຍົມ ແມ່ນມີ ຫລາຍ ດ້ານທີ່ສຸດ. ມັນລວມທັງການອອກແຮງງານ ແລະ ການເຂົ້າຮ່ວມ ຊີວິດ ການເມືອງ-ສັງຄົມ, ການສຶກສາປະເພດຕ່າງໆແລະ ການອອກຫົວຄິດປະ ດິດສ້າງທາງດ້ານສິລະປະກຳ, ຄວາມດູດດື່ມຕໍ່ຜົນງານສິລະປະກຳ, ການ ຕິດຕໍ່ພົວພັນກັບຄົນອື່ນ, ການເຝິກແອບກາຍະກຳ ແລະ ຫລິນກິລາ ແລະ ອື່ນໆ.

ພາຍໃຕ້ລະບອບສັງຄົມນິຍົມນັ້ນ, ເນື້ອໃນຂອງການອອກແຮງງານຖືກ ປ່ຽນແປງຢ່າງຫລວງຫລາຍ, ມັນນັບມື້ນັບມີລັກສະນະປະດິດສ້າງ ຫລາຍ ກວ່າເກົ່າ, ລະດັບວິຊາສະເພາະຂອງພະນັກງານກໍຖືກຍົກສູງຂຶ້ນຢ່າງບໍ່ຢຸດ ຢັ້ງ. ສະຫະພາບໂຊວຽດໄດ້ເຮັດທຸກສິ່ງທຸກຢ່າງເພື່ອຫລຸດຜອນ ແລະ ໃນ ຂັ້ນຕໍ່ໄປກໍຈະລົບລ້າງການອອກແຮງງານດ້ວຍກຳລັງກາຍ, ດ້ວຍຕົນມືແລະ ການອອກແຮງງານບໍ່ມີວິຊາສະເພາະ.

ແບບແຜນດຳລົງຊີວິດສັງຄົມນິຍົມ, ກ່ອນອື່ນໝົດແມ່ນແບບແຜນດຳລົງ

ຊົດໝັລກສະນະອອກແຮງງານຕາມຫລັກການທີ່ວ່າ: "ແຕ່ລະຄົນ ແມ່ນ ເຮັດຕາມຄວາມສາມາດ, ຊົມໃຊ້ຕາມແຮງງານ".

ເມື່ອມີການຫລຸດຜ່ອນຊົ່ວໂມງເຮັດວຽກນັ້ນ ໄດ້ເຮັດໃຫ້ເວລາ ຫວ່າງ ຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານມີເນື້ອໃນທີ່ສົມບູນກວ່າເກົ່າ. ແຕ່ສິ່ງຕົ້ນຕໍ ແມ່ນ ຢູ່ບ່ອນວ່າ ການອອກແຮງງານ ແລະ ເວລາຫວ່າງ, ການເຮັດວຽກແລະ ການສຶກສາອຳຮຽນ, ການອອກຫົວຄິດປະດິດສ້າງ ແລະ ການບັນເທີງນັ້ນ ຕ່າງກໍ່ເພີ່ມພູນຄູນສ້າງເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ. ການເຄື່ອນໄຫວທຸກໆປະເພດ ຂອງຄົນຜູ້ໜຶ່ງນັ້ນ ໄດ້ອຳນວຍໃຫ້ເຂົາມີການຂະຫຍາຍຕົວຢ່າງເປັນອິດສະ ຫລະ ແລະ ເຮັດໃຫ້ພອນສະຫວັນ, ຄວາມອາດສາມາດ ທາງດ້ານກາຍ ແລະ ໃຈຂອງເຂົາປະກົດເປັນຈິງ. ສິ່ງຄົນນິຍົມໄດ້ສ້າງທຸກຄວາມອາດສາ ມາດ ສຳລັບການຂະຫຍາຍຕົວຢ່າງຮອບດ້ານຂອງແຕ່ລະບຸກຄົນ.

ແຕ່ວ່າ ຄົນຜູ້ໜຶ່ງບໍ່ມີຈັກເທົ່າຈະເຄື່ອນໄຫວຢ່າງໂດດດ່ຽວ, ຍາມໃດ ເຂົາກໍ່ຕ້ອງເປັນສະມາຊິກຂອງໝູ່ຄະນະ, ເປັນຜູ້ຕາງໜ້າຂອງຊົນຊັ້ນຫລື ຊົນຊາດອັນແນ່ນອນໃດໜຶ່ງ. ແບບແຜນດຳລົງຊີວິດສິ່ງຄົນນິຍົມ ເປັນຜູ້ກຳ ນົດການພົວພັນເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນແບບພິເສດລະຫວ່າງຄົນ ໃນຖານະເປັນ ສະມາຊິກຂອງກຸ່ມຄົນຕ່າງໆໃນສິ່ງຄົນ. ທາດແທຂອງການພົວພັນການຜະ ລິດສິ່ງຄົນນິຍົມນັ້ນ ໄດ້ເຮັດໃຫ້ເປົ້າໝາຍຂອງບຸກຄົນກົງກັບ ເປົ້າໝາຍ ຂອງໝູ່ຄະນະ ແລະ ຂອງສິ່ງຄົນ. ການຍົກລະດັບຄວາມຢູ່ດີກິນດີ ທາງ ດ້ານວັດຖຸ ແລະ ລະດັບວັດທະນະທຳຂອງຄົນ ໃຫ້ສູງຂຶ້ນ ແລະ ການຂະ ຫຍາຍຕົວຢ່າງຮອບດ້ານຂອງເຂົາ ແມ່ນສາມາດດຳເນີນໄປໄດ້ ບົນພື້ນ ຖານການເພີ່ມທະວີຄວາມອຸດົມຮົ່ງມີແຫ່ງສິ່ງຄົນດ້ວຍການບຸກບີນ ຮ່ວມກັນ ຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ. ດັ່ງນັ້ນ ພາຍຫລັງການປະຕິວັດ ສິ່ງຄົນນິຍົມ ແລ້ວ ກໍ່ເລີ່ມຕົ້ນຂະບວນວິວັດແຫ່ງການດັດສ້າງການພົວພັນລະຫວ່າງຄົນ . ແນວຄິດເອກະເທດ ນັບມື້ຖືກແນວຄິດລວມໝູ່ເຂົາມາສັບປ່ຽນ, ການຊົງດີ ຊົງເດັ່ນໄດ້ປ່ຽນແທນດ້ວຍການແຂ່ງຂັນສິ່ງຄົນນິຍົມ, ການຮ່ວມມືແລະຊ່ວຍ ເຫລືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ; ຄວາມບໍ່ເຊື່ອໝັ້ນ, ຄວາມຢ້ານກົວ ແລະ ຄວາມອາຄາດບາດໝາງກັນ ໄດ້ຖືກສັບປ່ຽນດ້ວຍລັດທິມະນຸດສະທຳ, ຄວາມ ຫວັງດິດກັນ ແລະ ອື່ນໆ.

ແບບແຜນດຳລົງຊີວິດສັງຄົມນິຍົມ ແມ່ນເຕັມໄປດ້ວຍບັນຍາກາດ ລວມ  
ຫມູ່, ມິດສະຫາຍ, ຊ່ວຍເຫລືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ, ຄຸນນະທຳອັນສູງສົ່ງ  
ແລະ ມິດຕະພາບລະຫວ່າງຊົນຊາດທັງໝົດ. ຊາວໂຊວຽດແມ່ນມີ ຄວາມ  
ພູມໃຈໃນຕົວເອງ ແລະ ພ້ອມກັນນັ້ນກໍເຄົາລົບນັບຖືປະຊາຊາດອື່ນໆ. ເຂົາ  
ເຈົ້າຍາມໃດກໍຢາກຊ່ວຍເຫລືອປະຊາຊາດຜູ້ຖືກກົດຂັງໝົດ ທີ່ກຳລັງ ຕໍ່ສູ້  
ເພື່ອປົດປ່ອຍຊາດ ແລະ ປົດປ່ອຍສັງຄົມ.

ໂລກະທັດ ແລະ ແບບແຜນດຳລົງຊີວິດ

ເພື່ອໃຫ້ແບບແຜນດຳລົງຊີວິດສັງຄົມນິຍົມປະກົດຜົນເປັນຈິງໄດ້ນັ້ນ ມີ  
ແຕ່ຄວາມອາດສາມາດ ແລະ ເງື່ອນໄຂອັນດີທີ່ສຸດ ທີ່ເອອອຳນວຍ ໃຫ້ຄົນ  
ເຮົາກໍ່ຍັງບໍ່ພຽງພໍເທື່ອ. ສິ່ງສຳຄັນ ແມ່ນຄຸນລັກສະນະຂອງບຸກຄົນ, ໂລກະ  
ທັດ, ແລະ ຄວາມເຊື່ອໝັ້ນຂອງເຂົາເອງ ນັ້ນມີບົດບາດສຳຄັນ ໃນການ  
ບັນລຸຈຸດປະສົງດັ່ງກ່າວ.

ສັງຄົມ ສັງຄົມນິຍົມໄດ້ສ້າງໂລກະທັດທີ່ມີວິທະຍາສາດໃຫ້ມວນຊົນ ຜູ້  
ອອກແຮງງານ. ພັນຖານຂອງມັນກໍແມ່ນທິດສະດີມາກ-ເລນິນ. ລັດທິມາກ  
-ເລນິນ ເປັນເຂັ້ມຂຸທດທຸບອກທາງເດີນໄປສູ່ການມີຊີວິດທີ່ເຕັມ ໄປດ້ວຍ  
ຄວາມໝາຍທາງດ້ານສັງຄົມອັນໃຫຍ່ຫລວງ ແລະ ນຳຄວາມເພິ່ງພໍໃຈມາ  
ໃຫ້ແຕ່ລະບຸກຄົນ. ລະຫວ່າງໂລກະທັດ ແລະ ລັກສະນະ ແຫ່ງການເຄື່ອນ  
ໄຫວຂອງຄົນຜູ້ໜຶ່ງນັ້ນ ແມ່ນມີສາຍພົວພັນກັນໂດຍກົງ. ຜູ້ໃດຢາກມີຊີວິດທີ່  
ສູງສົ່ງ ແລະ ສະຫງ່າຜ່າເຜີຍ, ຜູ້ນັ້ນຕ້ອງຄົ້ນຄວ້າທິດສະດີປະຕິວັດ ແລະ  
ເຂົ້າຮ່ວມການຕໍ່ສູ້ເພື່ອການປົດປ່ອຍຊາວຜູ້ອອກແຮງງານທັງໝົດ, ເພື່ອສັນ  
ຕິພາບ ແລະ ຄວາມກ້າວໜ້າທາງສັງຄົມ.

ການຄົ້ນຄວ້າລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດນັ້ນ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ເຂົາໃຈ ວິທີ  
ການ ແລະ ພາຫະນະໃນການດັດສ້າງສະພາບແວດລ້ອມ, ໃນການສ້າງ-

ຕ່າງແລະເສີມສ້າງໂລກໃໝ່ຂອງພວກເຮົາ. ແຕ່ການສ້າງໂລກະທັດກອມມູນິດ  
ທີ່ມີລັກສະນະວິທະຍາສາດນັ້ນ ບໍ່ພຽງແຕ່ແມ່ນຜົນທີ່ໄດ້ມາຈາກການຮຳຮຽນ  
ທິດສະດີ ແລະ ການຄົ້ນຄິດເທົ່ານັ້ນ. ໂລກະທັດກອມມູນິດ ບໍ່ສາມາດເກີດ  
ຂຶ້ນໄດ້ ໂດຍປາສະຈາກການເຂົ້າຮ່ວມຂອງບຸກຄົນ ຢູ່ໃນການເຄື່ອນໄຫວ  
ການເມືອງ-ສັງຄົມຢ່າງຂະໜັນຂັ້ນແຂງ. ທາງດ້ານສ່ວນຕົວແລ້ວ ການຕໍ່  
ສູ້ຕົວຈິງ ເພື່ອລະບອບໃໝ່ນັ້ນ ຈະຊ່ວຍຍົກລະດັບທິດສະດີ-ແນວຄິດ ຂອງ  
ແຕ່ລະຄົນໃຫ້ສູງຂຶ້ນ.

ເຖິງວ່າ ຈະມີການຕ້ານຄືນຈາກໂລກເກົ່າກໍຕາມ, ແຕ່ວ່າ ລະບອບ  
ໃໝ່ກໍຂະຫຍາຍຕົວຢ່າງສະເໝີຕົນສະເໝີປາຍ ແລະ ຢ່າງບໍ່ຢຸດຢັ້ງຢູ່ໃນ  
ຖິ່ນແຖວຂອງບັນດາປະເທດເອີລົບ, ອາຊີ, ອາຟລິກາ, ອາເມລິກາ ລາ  
ຕິນ. ຄົນໃໝ່ ແມ່ນໝາກຜົນອັນຕົ້ນຕໍຂອງສັງຄົມນິຍົມ. ລະບອບສັງຄົມນິ  
ຍົມອັນເປັນຈິງ ເຊິ່ງໄດ້ກວມເອົາເນື້ອທີ່ເຖິງ 1/3 ຂອງໂລກແລ້ວນັ້ນໄດ້  
ຊັກຊວນໃຫ້ຄົນເຮົາເຊື່ອໝັ້ນວ່າ ມັນແມ່ນລະບອບທີ່ມີອະນາຄົດ ແລະ ສັງ  
ຄົມນິຍົມ ແມ່ນການມີຊີວິດອັນສັນຕິ, ມີຄວາມສຸກ, ແມ່ນຊີວິດ ທີ່ເຕັມໄປ  
ດ້ວຍຄວາມອາດສາມາດປະດິດສ້າງ. ແຕ່ເພື່ອຊີວິດດັ່ງກ່າວນີ້ ຕ້ອງໄດ້ທຳ  
ການຕໍ່ສູ້. ອິດທິກຳລັງຂອງໂລກເກົ່າ ທີ່ເປັນໂລກຊຸດຮິດນັ້ນ ບໍ່ຍອມຈະໝີ  
ອອກຈາກເວທີແຫ່ງປະຫວັດສາດຢ່າງສະໝັກໃຈ. ບັນດາປະຊາຊາດ ຈະ  
ຕ້ອງລົບລ້າງມັນດ້ວຍການເຄື່ອນໄຫວສາກົນຮ່ວມກັນ.

## ບົດທີ ໙. ລະບົບສັງຄົມນິຍົມໂລກ

### ການພົວພັນສາກົນແບບໃໝ່

ການຂ້າມຜ່ານຂອງບັນດາປະຊາຊາດ ໄປສູ່ສັງຄົມນິຍົມນັ້ນ ແມ່ນຂະບວນວິວັດທາງດ້ານປະຫວັດສາດອັນຍາວນານອັນໜຶ່ງ. ໂດຍອີງໃສ່ເງື່ອນໄຂພາຍໃນ ແລະ ເງື່ອນໄຂສາກົນນັ້ນບາງປະເທດ ແລະກຸ່ມປະເທດຕ່າງຕ່າງກໍໄດ້ແຍກຕົວອອກຈາກລະບົບທຶນນິຍົມ ແລະ ກ້າວເດີນຕາມເສັ້ນທາງສັງຄົມນິຍົມ. ມະຫາປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມເດືອນຕຸລາຢູ່ລັດເຊຍເມື່ອປີ໑໙໑໗ ໄດ້ເປີດສາກໃຫ້ແກ່ການກໍ່ຕັ້ງລະບົບສັງຄົມນິຍົມໂລກ. ພາຍຫລັງ ສົງຄາມໂລກຄັ້ງທີສອງ, ຍ້ອນໄຊຊະນະຂອງການປະຕິວັດ, ລະບອບ ສັງຄົມນິຍົມໄດ້ຮັບການສ້າງຂຶ້ນຢູ່ຫລາຍປະເທດໃນເອີລົບ ແລະ ໃນອາຊີ. ການກໍ່ຕັ້ງລະບົບສັງຄົມນິຍົມໂລກ ໄດ້ເຮັດໃຫ້ການຊຶ່ງຊາກຳລັງໃນໂລກ ມີການປ່ຽນແປງໃໝ່ຢ່າງພິເສດ ໂດຍເປັນຜົນດີໃຫ້ແກ່ສັງຄົມນິຍົມ. ການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມ ທີ່ລະເບີດຂຶ້ນໃນເວລາຕໍ່ມາຢູ່ໃນບັນດາປະເທດອາຊີ ແລະອາເມລິກາລາຕິນ ໄດ້ຢືນຢັນເຖິງທ້ອງຖານແຫ່ງການຂ້າມຜ່ານຈາກທຶນນິຍົມໄປສູ່ສັງຄົມນິຍົມຂອງບັນດາລັດໜຸ່ມນ້ອຍທີ່ຫາກໍປົດປ່ອຍອອກຈາກ ລັດທຳເມືອງຂຶ້ນ.

ຕົກກຳນົດອດຕອນຕົ້ນຊຸມປີ ໘໐ ຂອງສະຕະວັດນີ້, ມວນມະນຸດຈຳນວນຫລາຍກວ່າ ໑/໓ ໄດ້ຫລຸດພັນອອກຈາກການຂູດຮີດ ແລະ ການກົດຂີ່ຢ່າງສິນເຊີງ ແລະ ກ້າວຂຶ້ນຍົນເສັ້ນທາງແຫ່ງການກໍ່ສ້າງສັງຄົມນິຍົມ. ບັນດາປະຊາຊາດທີ່ກ້າວໄປສູ່ລະບອບສັງຄົມນິຍົມນັ້ນ ກໍ່ມີບັນຍັດຫລາຍຂຶ້ນ. ລະບົບສັງຄົມນິຍົມໂລກ ກໍ່ໄດ້ຮັບການຂະຫຍາຍຕົວ ແລະ ໄດ້ຮັບການປັບປຸງ, ອັນເປັນການສະແດງໃຫ້ເຫັນເຖິງຄວາມດີເລີດຂອງສັງຄົມໃໝ່.

ດ້ວຍບັນດາຜົນສໍາເລັດຕົວຈິງນັ້ນ ລະບອບສັງຄົມນິຍົມໂລກໄດ້ພິສູດໃຫ້  
ເຫັນເຖິງຄວາມດີເລີດຂອງມັນເໝາະສົມລະບອບທຳນິຍົມ. ການຂະຫຍາຍຕົວ  
ແຫ່ງການຜະລິດຂອງສັງຄົມ ພາຍໃຕ້ລະບອບສັງຄົມນິຍົມນັ້ນ ແມ່ນດໍາເນີນ  
ໄປຢ່າງມີຈັງຫວະ ເຊິ່ງລະບົບທຳນິຍົມ ບໍ່ສາມາດເຮັດແນວນັ້ນໄດ້. ຕົວ  
ຢ່າງເຊັ່ນ, ແຕ່ປີ 1960 ຫາປີ 1964 ລາຍໄດ້ແຫ່ງຊາດຂອງບັນດາປະ  
ເທດສັງຄົມນິຍົມ ທີ່ເປັນສະມາຊິກຂອງສະພາຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນແລະ ກັນ  
ທາງດ້ານເສດຖະກິດ ( ອົງການແຊັບ ) ໄດ້ເພີ່ມຂຶ້ນ ໓, ໘ ເທົ່າ, ຍອດ  
ຜະລິດພັນອຸດສາຫະກຳເພີ່ມຂຶ້ນ ໔, ໓ ເທົ່າ, ຜົນຜະລິດກະສິກຳເພີ່ມ ຂຶ້ນ  
໒, ໓ ເທົ່າ. ຍ້ອນວ່າບັນດາປະເທດສັງຄົມນິຍົມມີຈັງຫວະຂະຫຍາຍຕົວ ທີ່  
ສູງ ດັ່ງນັ້ນອັດຕາສ່ວນຂອງບັນດາປະເທດດັ່ງກ່າວຢູ່ໃນການຜະລິດ ຂອງ  
ໂລກ ຈຶ່ງເພີ່ມຂຶ້ນຢູ່ເລື້ອຍໆ, ມາຮອດຕອນກາງຂອງຊຸມປີ ໘0, ວົງຄະນາ  
ຍາດສັງຄົມນິຍົມໄດ້ກວມເອົາ ໔໕% ຂອງລາຍໄດ້ແຫ່ງຊາດຂອງໂລກແລະ  
ກວມເອົາ ໓໓% ຂອງຜົນຜະລິດອຸດສາຫະກຳຂອງໂລກ, ພ້ອມດຽວກັນນີ້ ກໍ  
ໄດ້ບັນລຸຜົນສໍາເລັດອັນຍິ່ງໃຫຍ່ຢູ່ໃນຂົງເຂດເສດຖະກິດ, ວິທະຍາສາດແລະ  
ເຕັກນິກ. ການທີ່ປະຊາຊົນໝົດໝູ່ກຳລັງມີວຽກເຮັດງານທຳ ແລະເຮັດວຽກ  
ສອດຄ່ອງກັບວິຊາການທີ່ໄດ້ຮັບ, ການສຶກສາ ແລະ ຮັບໃຊ້ທາງການແພດ  
ຢ່າງບໍ່ໄດ້ເສຍຄ່າ, ການປົກປັກຮັກສາແມ່ ແລະ ເດັກ, ການຮັບປະກັນ  
ເບ້ຍບໍານານ, ທັງໝົດເຫຼົ່ານີ້ ແລະ ໝາກຜົນອື່ນໆທາງດ້ານສັງຄົມອີກ  
ນັ້ນ ໄດ້ກາຍເປັນມາດຖານແຫ່ງການດຳລົງຊີວິດຂອງປະຊາຊາດໃນບັນດາ  
ປະເທດສັງຄົມນິຍົມ. ອຳນາດປະຊາຊົນໄດ້ຮັບປະກັນ ຄວາມສະເໝີພາບ  
ທາງດ້ານການເມືອງ ຢູ່ໃນສັງຄົມ, ໄດ້ເຮັດໃຫ້ ມີຄວາມສະເໝີພາບ  
ແລະ ມິດຕະພາບລະຫວ່າງຊາດ, ໄດ້ປະຕິບັດນະໂຍບາຍການເມືອງພາຍ  
ນອກທີ່ຮັກຫອມສັນຕິພາບ ໃຫ້ປະກົດເປັນຈິງ ແລະ ໄດ້ໃຫ້ການສະໜັບສະ  
ໜູນການຕໍ່ສູ້ປົດປ່ອຍຊາດ ແລະ ຕ້ານລັດທິຈັກກະພັດ ແລະ ລັດທິ ລ່າຫົວ  
ເມືອງຂຶ້ນຂອງບັນດາປະຊາຊາດ.

ຜົນສໍາເລັດຂອງບັນດາປະເທດສັງຄົມນິຍົມ ຢູ່ໃນການສ້າງສາລະບອບ  
ໃໝ່ນີ້, ສ່ວນຫລາຍແລ້ວກໍແມ່ນຍ້ອນວ່າເຂົາເຈົ້າສັງກັດຢູ່ໃນ ວົງຄະນາ  
ຍາດສັງຄົມນິຍົມໂລກ. ການຮ່ວມມືຂອງບັນດາລັດສັງຄົມນິຍົມນັ້ນມີພຽນຖານ

ພາວະວິໄສຄື: ມີທາດແທ້ລວມທາງຊົນຊັ້ນໃນດ້ານລະບອບເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ແລະ ອຳນາດແຫ່ງລັດ, ມີໂລກະທັດມາກ-ເລນິນອັນດຽວກັນ. ລະບົບສັງຄົມນິຍົມໂລກ ແມ່ນການຮ່ວມສຳພັນທາງດ້ານການເມືອງ, ເສດຖະກິດ ແລະ ສັງຄົມຂອງບັນດາປະຊາຊາດທີ່ມີເສລີພາບ ແລະ ມີອະທິປະໄຕ ທີ່ພວມກ້າວເດີນໄປຕາມເສັ້ນທາງສັງຄົມນິຍົມ ເຊິ່ງມີເຈດຈຳນົງ ແລະ ຜົນປະໂຫຍດທີ່ເປັນອັນໜຶ່ງອັນດຽວກັນ ແລະ ມີຄວາມສາມັກຄີສາກົນສັງຄົມນິຍົມອັນແໜ້ນແຟ້ນ. ລະບົບສັງຄົມນິຍົມໂລກ ແມ່ນການພົວພັນລະຫວ່າງປະເທດ ທາງດ້ານການເມືອງ ແລະ ເສດຖະກິດແບບໃໝ່.

ການພົວພັນສາກົນແບບໃໝ່ນີ້ ແມ່ນເກີດມາຈາກກະໂຕທາດແທ້ ຂອງລະບອບສັງຄົມນິຍົມ ອັນເປັນຄືລະບອບສັງຄົມໜຶ່ງນັ້ນ. ຢູ່ໃນ "ຖະແຫລງການຂອງພັກກອມມູນິດ" ນັ້ນ ກ.ມາກ ແລະ ຟ.ອັງແກນ ໄດ້ຊີ້ແຈງເຖິງຄວາມແຕກຕ່າງຢ່າງຂາດຂ້າງ ເມື່ອສົມທຽບການພົວພັນລະຫວ່າງບັນດາປະຊາຊາດ ພາຍໃຕ້ລະບອບສັງຄົມນິຍົມກັບການພົວພັນລະຫວ່າງລັດ ແລະ ຊົນຊາດໃນລະບອບນາຍທິນ. ພວກເພິ່ນໄດ້ຂຽນວ່າ: "ການຂູດຮີດລະຫວ່າງຄົນກັບຄົນນັ້ນ ຈະຖືກດັບສູນເຖິງຂັ້ນໃດ ກໍໝາຍເຖິງວ່າ ການກົດຂີ່ຂູດຮີດລະຫວ່າງຊາດຕໍ່ຊາດ ກໍຈະຖືກດັບສູນເຖິງຂັ້ນນັ້ນ."

ພ້ອມກັບການໝົດສິ້ນຄວາມເປັນບໍລະປັກກັນທາງຊົນຊັ້ນຢູ່ພາຍໃນ ຊົນຊາດນັ້ນ, ການພົວພັນທີ່ເປັນແບບສັດຕູລະຫວ່າງຊົນຊາດ ກໍຈະສູນຫາຍໄປເຊັ່ນດຽວກັນ" ໑).

ໃນເວລາຕໍ່ມາ ແມ່ນ ວ.ອີ.ເລນິນ ທີ່ໄດ້ເປັນຜູ້ສ້າງທິດສະດີກ່ຽວກັບຫລັກການພົວພັນສາກົນແບບໃໝ່. ໂດຍຄົ້ນພົບເນື້ອແຫ້ງຂອງລັດທິສາກົນກຳມາຊີບນັ້ນ, ເລນິນ ໄດ້ຂຽນວ່າ: "ທິນນິຍົມເປັນກຳລັງສາກົນກຳລັງໜຶ່ງ, ເພື່ອຈະເອົາຊະນະມັນໄດ້ນັ້ນຈຳເປັນຕ້ອງຈະມີພັນທະພາບສາກົນຂອງກຳມະກອນ ແລະ ພາລະດອນພາບສາກົນຂອງເຂົາເຈົ້າ."

ພວກເຮົາ ແມ່ນຜູ້ຕ້ານຄວາມເປັນສັດຕູລະຫວ່າງຊາດ, ຄວາມອາຄາດບາດໝາງລະຫວ່າງຊາດ ແລະ ຄວາມຢູ່ໂດດດ່ຽວຂອງແຕ່ລະຊົນ -

໑) ກ.ມາກ ແລະ ຟ.ອັງແກນ. ບົດນິພົນ, ເຫລັ້ມທີ ໔, ໜ້າ ໔໔໕.

ຊາດ. ພວກເຮົາແມ່ນຜູ້ສະໜັບສະໜູນຄວາມສາມັກຄີລະຫວ່າງຊາດແມ່ນ  
 ນັກສາກົນນິຍົມ" ໑). ຢູ່ໃນເອກະສານ ກ່ຽວກັບນະໂຍບາຍຕ່າງປະເທດ  
 ຂອງລັດຖະບານໂຊວຽດ ທີ່ລົງນາມໂດຍ ວ.ອີ.ເລນິນ ເມື່ອວັນທີ ໑໓ພະ  
 ຈິກ ປີ ໑໙໑໘, ພາຍຫລັງໄຊຊະນະຂອງການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມ ຢູ່ລັດ  
 ເຊຍໜຶ່ງປີນັ້ນ, ການພົວພັນເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ ລະຫວ່າງບັນດາປະຊາ-  
 ຊາດ ທີ່ຖືກປົດປ່ອຍອອກຈາກການກົດຂີ່ ໄດ້ຖືກກຳນົດໄວ້ດັ່ງນີ້: "ອັນນັ້ນຈະ  
 ແມ່ນພັນທະພາບຂອງມະຫາຊົນຜູ້ອອກແຮງງານທຸກຊາດຢູ່ໃນການຕໍ່ສູ້ ຂອງ  
 ເຂົາເຈົ້າ ເພື່ອການສ້າງສາ ແລະ ປັບປຸງລະບອບສັງຄົມນິຍົມຢູ່ບົນ ຊາກ  
 ສະຫລັກຫັກພັງຂອງລະບອບຊຸມເສີກ, ຈັກກະພັດ ແລະ ຄວາມເປັນທາດ  
 ທາງດ້ານເສດຖະກິດ" ໒). ເປັນເທື່ອທຳອິດໃນປະຫວັດສາດທີ່ແນວຄິດສາ  
 ກົນກຳມາຊີບ ໄດ້ຖືກນຳມາປະຕິບັດໃຫ້ປະກົດເປັນຈິງ ຢູ່ໃນສະຫະພາບໂຊ  
 ວຽດ ເຊິ່ງເປັນບ່ອນທີ່ລັດຂອງຫລາຍຊົນຊາດຊົນເຜົ່າ ຂອງບັນດາປະຊາ  
 ຊາດມີສິດທິເທົ່າທຽມກັນ ໄດ້ຖືກສ້າງຂຶ້ນ ແລະ ບ່ອນທີ່ໄດ້ເກີດມີການພົວ-  
 ພັນລະຫວ່າງຊົນຊາດທີ່ປາສະຈາກຄວາມເປັນບໍລະປັກກັນທາງຊົນຊົນ ແລະ  
 ທາງຊາດ. ມິດຕະພາບ, ການຮ່ວມມື ແລະ ການຊ່ວຍເຫລືອ ເຊິ່ງກັນ  
 ແລະ ກັນຂອງປະຊາຊົນຢູ່ໃນສະຫະພາບໂຊວຽດນັ້ນ ເປັນສິ່ງທີ່ກຳນົດ ລັກ  
 ສະນະຂອງການພົວພັນແບບໃໝ່ ອັນເປັນພັນຖານສຳລັບການເຕົ້າໂຮມກັນ  
 ເຂົ້າ ຂອງບັນດາປະເທດໃນລະບົບສັງຄົມນິຍົມໂລກ.

ການພົວພັນລະຫວ່າງລັດສັງຄົມນິຍົມນັ້ນ ກໍແມ່ນສ້າງຂຶ້ນບົນພັນຖານຫຼັກ  
 ການແຫ່ງລັດທິສາກົນສັງຄົມນິຍົມ. ອັນນັ້ນແມ່ນຂັ້ນຕອນໜຶ່ງຢູ່ໃນການຂະ  
 ຫຍາຍຕົວຂອງຄວາມສາມັກຄີສາກົນໃນເມື່ອວ່າ ອຳນາດໄດ້ຖືກມາ ເປັນ  
 ຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ, ໃນເມື່ອພັກ ມາກ-ເລນິນ ໄດ້ກາຍເປັນພັກ  
 ກຳອຳນາດ ແລະ ໃນເມື່ອວ່າພັກເປັນຜູ້ແກ້ໄຂບັນຫາການກໍ່ສ້າງ ສັງຄົມ  
 ໃໝ່ໃນພາກຕົວຈິງ, ຮັດແຫນ້ນການພົວພັນແບບສັງຄົມນິຍົມລະຫວ່າງລັດ,

໑) ວ.ອີ.ເລນິນ.ບົດນິພົນຄົບຊຸດ, ເຫລັ້ມທີ ໔໐, ໜ້າ ໔໓.  
 ໒) "ເອກະສານການເມືອງພາຍນອກຂອງ ສສສຊ". ເຫລັ້ມທີ ໑. ມິດ  
 ສະກູ, ປີ ໑໙໕໗, ໜ້າ ໔.

ຮ່ວມກັນປົກປັກຮັກສາວົງຄະນາຍາດສັງຄົມນິຍົມ.

ຫລັກການແຫ່ງລັດທິສາກົນສັງຄົມນິຍົມ ເຊິ່ງນອນຢູ່ບົນພື້ນຖານການພົວພັນສາກົນແບບໃໝ່ນັ້ນ ກ່ອນອັນໝົດ ແມ່ນລວມມີສິດທິຂອງຊົນຊາດ ໃນການຕັດສິນດ້ວຍຕົນເອງ, ການເຄົາລົບນັບຖືຜົນແຜ່ນດິນອັນຄົບຖ້ວນ, ອະທິປະໄຕ ແລະ ຄວາມເປັນເອກະລາດ, ສິດທິເທົ່າທຽມກັນຂອງບັນດາລັດ ແລະ ການບໍ່ແຊກແຊງເຂົ້າວຽກງານພາຍໃນຂອງກັນ ແລະ ກັນ. ບັນດາປະຊາຊາດ ໄດ້ຕໍ່ສູ້ມາພົບຕັ້ງແຕ່ສະໄໝສັດຕະວັດກາງພູນ ເພື່ອໃຫ້ມີການປະຕິບັດຫລັກການທາງອາທິດເຫລົ່ານີ້ໃຫ້ປະກົດເປັນຈິງຢູ່ໃນການພົວພັນລະຫວ່າງລັດນັ້ນ. ຫລັງຈາກປະກາດຫລັກການເຫລົ່ານີ້ອອກໃນໄລຍະຂັ້ນກຳອຳນາດຂອງຕົນນັ້ນແລ້ວ, ພວກນາຍທຶນ ບໍ່ໄດ້ມຸ່ງໝາຍທີ່ຈະນຳເອົາຫລັກການດັ່ງກ່າວນັ້ນໄປປະຕິບັດໃນຕົວຈິງ. ການຄອບງຳຂອງຈັກກະພັດໃນຕົວຈິງແລ້ວ ແມ່ນໝາຍເຖິງການຢຽບຢຳບັນດາຫລັກການປະຊາທິປະໄຕ ໃນການພົວພັນລະຫວ່າງລັດຢ່າງບັງອາດ. ເປັນເທື່ອທຳອິດ ໃນປະຫວັດສາດທີ່ຫລັກການເຫລົ່ານີ້ ທີ່ໄດ້ຖືກປະຕິບັດໃຫ້ເປັນຈິງ ຢູ່ໃນການພົວພັນເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ ລະຫວ່າງບັນດາສາທາລະນະລັດ ທີ່ປະກອບເປັນສະຫະພາບໂຊວຽດ ແລະ ບັນດາລັດທີ່ຢູ່ໃນວົງຄະນາຍາດສັງຄົມນິຍົມ.

ຫລັກການອັນເປັນພື້ນຖານກ່ຽວກັບການພົວພັນແບບໃໝ່ຄື: ການຊ່ວຍເຫລືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນຖານອາຍນ້ອງ ຢູ່ໃນການກໍ່ສ້າງສັງຄົມໃໝ່, ຢູ່ໃນການຕໍ່ສູ້ຕ້ານລັດທິຈັກກະພັດ ແລະ ຢູ່ໃນການປົກປ້ອງໝາກຜົນຂອງລະບອບສັງຄົມນິຍົມນັ້ນ ແມ່ນຕິດພັນໂດຍກົງກັບທາດແທ້ຂອງລະບອບສັງຄົມນິຍົມ ເຊິ່ງເປັນສັງຄົມທີ່ປາສະຈາກການຂູດຮີດລະຫວ່າງຄົນກັບຄົນ ແລະ ລະຫວ່າງຊາດໜຶ່ງ ກັບອີກຊາດໜຶ່ງ.

## ການຮ່ວມມືຢ່າງສະເໝີພາບ

ການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ ແລະ ການຮ່ວມມືຖານອ້າຍນ້ອງ ອັນແໜ້ນແຟ້ນ ເຊິ່ງເປັນລັກສະນະພິເສດຂອງການພົວພັນ ລະຫວ່າງ ປະເທດສັງຄົມນິຍົມນັ້ນ ໄດ້ສ້າງເງື່ອນໄຂອັນເອອອຳນວຍທາງດ້ານສາກົນສຳລັບການກໍ່ສ້າງສັງຄົມໃໝ່ຂຶ້ນຢູ່ໃນແຕ່ລະປະເທດຂອງວົງຄະນາຍາດ. ສ່ວນການຂະຫຍາຍຕົວຢ່າງຮອບດ້ານຂອງແຕ່ລະປະເທດນັ້ນໄດ້ກາຍເປັນເງື່ອນໄຂອັນຕັດສິນໃນການກ້າວໄປໜ້າ ຂອງລະບົບສັງຄົມນິຍົມໂລກ. ຜົນສຳເລັດໃນການພັດທະນາເສດຖະກິດແຫ່ງຊາດ ແລະ ການປັບປຸງການພົວພັນທາງສັງຄົມໃຫ້ດີຂຶ້ນກວ່າເກົ່າ, ຄວາມກ້າວໜ້າຂອງແຕ່ລະປະເທດອ້າຍນ້ອງນັ້ນແມ່ນຕອບສະໜອງຕໍ່ຜົນປະໂຫຍດລວມຂອງສັງຄົມນິຍົມແລະເປັນການປັບປຸງຄວາມເປັນເອກະພາບແລະຄວາມເປັນປົກແຜ່ນຂອງເຂົາເຈົ້າ. ພັກກອມມູນິດຂອງບັນດາປະເທດໃນວົງຄະນາຍາດສັງຄົມນິຍົມຖືວ່າ ການຮ່ວມມືຂອງບັນດາລັດອ້າຍນ້ອງ ໄດ້ອຳນວຍໃຫ້ເຂົາເຈົ້າໄດ້ນຳໃຊ້ຄວາມດີເລີດ ຂອງລະບົບເສດຖະກິດສັງຄົມນິຍົມ ແລະ ການແບ່ງງານສາກົນສັງຄົມນິຍົມເຂົ້າໃນຜົນປະໂຫຍດຂອງການປັບປຸງຄວາມເຂັ້ມແຂງທາງດ້ານເສດຖະກິດແລະການປ້ອງກັນຊາດ ແລະ ຍົກລະດັບຄວາມຢູ່ດີກິນດີຂອງປະຊາຊົນໃຫ້ສູງຂຶ້ນກວ່າເກົ່າ.

ການຮ່ວມມືທາງດ້ານການເມືອງ ຂອງບັນດາປະເທດສັງຄົມນິຍົມແມ່ນມີບົດບາດສຳຄັນອັນດັບທຳອິດ. ອີງໃສ່ຄວາມເປັນອັນໜຶ່ງອັນດຽວ ທາງດ້ານຫຼັກກູນທິດສະດີໃນການກໍ່ສ້າງສັງຄົມໃໝ່ ແລະ ບົນພື້ນຖານ ຄວາມເປັນເອກະພາບໃນການຕີລາຄາບັນຫາການຂະຫຍາຍຕົວຂອງສັງຄົມໃນປະຈຸບັນ ແລະ ສະເພາະໜ້າມັນ, ບັນດາພັກກອມມູນິດ ແລະ ລັດຖະບານຂອງປະເທດໃນວົງຄະນາຍາດສັງຄົມນິຍົມ ໄດ້ດຳເນີນການພົບປະເຈລະຈາ ແລະ ປຶກສາຫາລືເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນເປັນແຕ່ລະໄລຍະ ກ່ຽວກັບ ບັນຫາການສືບຕໍ່ຮ່ວມມື. ສັງຄົມນິຍົມອັນສຳຄັນເປັນພິເສດນັ້ນແມ່ນການພົບປະຂອງບັນດາຜູ້ນຳພັກ ແລະ ລັດອ້າຍນ້ອງ ທີ່ໄດ້ປຶກສາຫາລືກັນເຖິງ ບັນຫາ

ອັນເປັນພັນຖານກ່ຽວກັບການກໍ່ສ້າງສັງຄົມນິຍົມແລະການເຮັດໃຫ້ການຮ່ວມ  
ມືເລິກເຊິ່ງກວ່າເກົ່າ, ນັບທັງບັນຫາກ່ຽວກັບການພ້ອມພຽງກັນເຄື່ອນໄຫວ ຢູ່  
ໃນເວທີສາກົນ. ຂໍ້ຕົກລົງຂອງການພົບປະລະດັບສຸດຍອດນັ້ນ ລ້ວນແຕ່ໄດ້ຖືກ  
ນຳໄປປະຕິບັດໃຫ້ປະກົດຜົນເປັນຈິງຢູ່ໃນຂົງເຂດການເມືອງ, ແນວຄິດແລະ  
ວັດທະນະທຳ. ອົງການຈັດຕັ້ງຂອງພັກອາຍນ້ອງ ໄດ້ຖືກເຊື່ອມໂຍງ ເຂົ້າ  
ກັນດ້ວຍສາຍພົວພັນຮ່ວມມືກັນຫລາຍສາຍທີ່ສຸດ, ທັງຢູ່ໃນລະດັບເຂດແຄວ້ນ  
ແລະ ຕົວເມືອງ ກໍຄືຢູ່ໃນລະດັບຕາແສງ ແລະ ໂຮງຈັກໂຮງງານໃຫຍ່ .  
ເຂົ້າເຈົ້າ ໄດ້ແລກປ່ຽນບົດຮຽນນຳກັນ ກ່ຽວກັບວຽກງານແນວຄິດ ແລະ  
ການເມືອງຂອງພັກ ແລະ ກໍໄດ້ຕົກລົງກັນວາງໂຄງການຮ່ວມມືອັນລະອຽດ  
ຂຶ້ນ. ການຮ່ວມມືລະຫວ່າງອົງການຈັດຕັ້ງແຫ່ງລັດ, ອົງການຈັດຕັ້ງມະຫາ  
ຊົນ, ກຸ່ມສຳພັນການຜະລິດ ແລະ ຫນ່ວຍງານກໍ່ມີລັກສະນະຫລາຍດ້ານ .  
ພົນລະເມືອງຫລາຍລ້ານຄົນຂອງບັນດາປະເທດສັງຄົມນິຍົມ ໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມ  
ໂດຍກົງຢູ່ໃນການແກ້ໄຂບັນຫາກໍ່ສ້າງສັງຄົມນິຍົມຮ່ວມກັນ. ອັນນີ້ ມັນໄດ້  
ຊ່ວຍໃຫ້ຄວາມເປັນເອກະພາບກັນລະດັບສາກົນ ໄດ້ຮັບການກໍ່ສ້າງສ້າງຕົວຢູ່  
ໃນການປະຕິບັດນະໂຍບາຍການເມືອງພາຍໃນ ແລະ ພາຍນອກ ຂອງປະ  
ເທດສັງຄົມນິຍົມ ແລະ ຈະພາເຂົ້າເຈົ້າໄປສູ່ການຫຍັບເຂົ້າຫາກັນໃນພູກງ  
ດ້ານ.

ການຮ່ວມມືກັນທາງດ້ານເສດຖະກິດຂອງບັນດາປະເທດສັງຄົມນິຍົມນັ້ນ  
ມີຄວາມໝາຍອັນສຳຄັນຢູ່. ກຳລັງການຜະລິດຂອງບັນດາປະເທດທີ່ເປັນສະ  
ມາຊິກສະພາຊ່ວຍເຫລືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນທາງດ້ານເສດຖະກິດ (ແຊັບ)  
ໄດ້ບັນລຸເຖິງລະດັບແຫ່ງການຂະຫຍາຍຕົວສູງ ແລະ ຢູ່ໃນປະເທດເຫລົ່ານີ້  
ໂຄງປະກອບອຸດສາຫະກຳທີ່ມີຫລາຍຂະແໜງການຂອງເສດຖະກິດ ແຫ່ງ  
ຊາດ ໄດ້ຖືກສ້າງຂຶ້ນ. ພັກກອມມູນິດ ໄດ້ຖືເອົາການສົມທົບ ຄວາມດີເລີດ  
ຂອງລະບອບສັງຄົມສັງຄົມນິຍົມກັບຜົນສຳເລັດອັນສູງສົ່ງ ຂອງການປະຕິວັດ  
ເຕັກນິກ-ວິທະຍາສາດຢ່າງກາຍະອິນຊິນນ ເປັນໜ້າທີ່ຍຸດທະສາດໃນການ  
ຂະຫຍາຍເສດຖະກິດ. ເພາະສະນັ້ນ ການຮ່ວມມືທາງເສດຖະກິດ ແລະ  
ເຕັກນິກ-ວິທະຍາສາດ ລະຫວ່າງບັນດາປະເທດທີ່ເປັນສະມາຊິກຂອງ ອົງ  
ການ ແຊັບ ນັ້ນ ຈິ່ງໄດ້ມີການປັບປຸງ ແລະ ໄດ້ເຮັດໃຫ້ມີຄວາມເລິກເຊິ່ງ

ຢ່າງສະໜ້າສະເໝີ. ການປະສານສົມທົບຂອງປະເທດສັງຄົມນິຍົມ ອ້າຍ  
ນ້ອງຢູ່ໃນຂົງເຂດການຜະລິດວັດຖຸສິ່ງຂອງ ແລະ ການແລກປ່ຽນທາງການ  
ຄ້ານັ້ນ ໄດ້ສ້າງເງື່ອນໄຂໃຫ້ແກ່ການຮ່ວມສຳພັນ ແສດຖະກິດ ສັງຄົມນິຍົມ  
ເຊິ່ງຊ່ວຍເຮັດໃຫ້ບັນດາປະເທດຢູ່ໃນວົງຄະນາຍາດສັງຄົມນິຍົມຫຍັບມໍ່ເຂົ້າ  
ຫາກັນ.

ກ.ມາກ ແລະ ຟ.ອັງແກນ ໄດ້ຊຸດແຈງວ່າ ຂະບວນວິວັດ ແຫ່ງການ  
ຫັນການຜະລິດໃຫ້ເປັນລັກສະນະສາກົນນັ້ນ ແມ່ນຢູ່ບົນພື້ນຖານແຫ່ງທຳອຽງ  
ກ່າວໄປສູ່ການຫັນຊີວິດສັງຄົມທັງໝົດໃຫ້ເປັນລັກສະນະສາກົນ. ຄຳເຫັນດັ່ງ  
ຕໍ່ໄປນີ້ຂອງເລນິນ ກໍໄດ້ຢືນຢັນເຖິງສິ່ງດັ່ງກ່າວນັ້ນທ້ວາ " ... ຕັ້ງແຕ່ ລະ  
ບອບທຶນນິຍົມພູນ ຊີວິດທັງໝົດທາງດ້ານແສດຖະກິດ, ການເມືອງແລະຈິດ  
ໃຈຂອງມະນຸດແມ່ນນັບມື້ນັບມີລັກສະນະສາກົນຫລາຍກວ່າເກົ່າແລ້ວ, ສ່ວນ  
ລະບອບສັງຄົມນິຍົມຈະເຮັດໃຫ້ມັນມີລັກສະນະສາກົນຢ່າງສົມບູນ" ໑). ເພິ່ນ  
ຍັງໄດ້ເນັ້ນເຖິງ "ທຳອຽງທີ່ກ່າວໄປສູ່ການສ້າງແສດຖະກິດຂອງໂລກ ໃຫ້  
ເປັນເອກະພາບກັນໝົດ ໂດຍຢູ່ໃຕ້ການບັງຄັບບັນຊາຂອງຊົນຊັ້ນກຳມາຊີບ  
ທຸກຊາດແລະປະຕິບັດໄປຕາມແຜນການລວມ, ທຳອຽງແນວນີ້ໄດ້ປະກົດຕົວຂຶ້ນ  
ຢ່າງເດັ່ນຊັດແຕ່ຕອນຢູ່ໃນລະບອບທຶນນິຍົມພູນ ແລະ ພາຍໃຕ້ລະບອບ ສັງ  
ຄົມນິຍົມ ມັນກໍຈະໄດ້ຮັບການເສີມຂະຫຍາຍຕໍ່ໄປ ແລະ ຈະສຳເລັດຜົນຄົບ  
ຖ້ວນຢ່າງບໍ່ຕ້ອງສົງໄສ" ໒).

ສິ່ງທີ່ສະແດງເຖິງທຳອຽງດັ່ງກ່າວໃນເງື່ອນໄຂປະຈຸບັນນີ້ ແມ່ນໄດ້ແກ່  
ໂຄງການຄົບຊຸດກ່ຽວກັບການຮ່ວມສຳພັນແສດຖະກິດສັງຄົມນິຍົມ ທີ່ໄດ້ ຮັບ  
ຮອງເອົາເມື່ອປີ ໑໙໗໑ ເຊິ່ງຄາດຫມາຍໃຫ້ມີການຂະຫຍາຍຮູບການແບບ  
ໃໝ່ຂອງການຮ່ວມມືຫລືເວົ້າແນວໜຶ່ງອີກ ແມ່ນຮູບການໃໝ່ແຫ່ງການພົວ  
ພັນການຜະລິດລະຫວ່າງປະເທດທີ່ເປັນສະມາຊິກ ແຊັບ ແລະ ຕ້ອງຮັບປະ  
ກັນຄວາມສອດຄ່ອງກັບຄວາມຮຽກຮອງຕ້ອງການ ໃນການພັດທະນາກຳລັງ  
ການຜະລິດໃນປະຈຸບັນຂອງເຂົາເຈົ້າໃຫ້ຫລາຍກວ່າເກົ່າ. ກອງປະຊຸມສູດ  
ຍອດ ດ້ານແສດຖະກິດຂອງບັນດາປະເທດທີ່ເປັນສະມາຊິກຂອງ ແຊັບເມື່ອ

໑) ວ.ອີ.ເລນິນ. ບົດນິພົນຄົບຊຸດ, ເຫລັ້ມທີ ໒໓, ໜ້າ ໓໑໘.  
໒) ວ.ອີ.ເລນິນ. ບົດນິພົນຄົບຊຸດ, ເຫລັ້ມທີ ໔໑, ໜ້າ ໑໖໔.

ປີ ໑໙໘໔ ໄດ້ກຳນົດວິທີການເຄື່ອນໄຫວຮ່ວມກັນໃນສະເພາະໜ້າຢູ່ໃນທຸກ  
ຂົງເຂດຂອງການຜະລິດວັດຖຸ. ໄດ້ມີການຮັບຮອງເອົາໂຄງການ ຄົບຊຸດ  
ກ່ຽວກັບຄວາມກ້າວໜ້າທາງດ້ານວິທະຍາສາດ-ເຕັກນິກຂອງບັນດາ ປະ  
ເທດສະມາຊິກ ແຊັບ ຈົນເຖິງ ປີ ໒໐໐໐ , ໂຄງການດັ່ງກ່າວນີ້ ຍັງປະ  
ກອບດ້ວຍລະບົບຂັ້ນຕົ້ນກ່ຽວກັບການຮ່ວມງານທາງດ້ານເຕັກນິກຢູ່ໃນຂົງ  
ເຂດການຜະລິດທາງກວ້າກວ່າໝູ່.

ການຮ່ວມສຳພັນເສດຖະກິດສັງຄົມນິຍົມ ແມ່ນຂະບວນວິວັດທີ່ຖືກດັດສົມ  
ຢ່າງມີແຜນການ ໃນການແບ່ງງານສາກົນສັງຄົມນິຍົມ, ການເຮັດໃຫ້ເສດ  
ຖະກິດແຫ່ງຊາດໃກ້ຄຽງກັນເຂົ້າ ແລະ ການກໍ່ສ້າງຕົວຂອງເສດຖະ  
ກິດສາກົນຄົບຊຸດ. ຢູ່ໃນບັນດາປະເທດທີ່ເປັນສະມາຊິກຂອງ ແຊັບ ນັ້ນໄດ້  
ຄອບງຳມີການເຮັດໃຫ້ການຂະຫຍາຍຕົວທາງເສດຖະກິດມີລະດັບ ເທົ່າທຽມ  
ກັນ. ສາຍພົວພັນອັນໜັ້ນທຽງ ແລະ ເລິກເຊິ່ງໄດ້ຖືກກໍ່ສ້າງຕົວຂຶ້ນຢູ່  
ໃນຂະແໜງການເສດຖະກິດ, ວິທະຍາສາດ ແລະ ເຕັກນິກພັນຖານ, ຕະ  
ຫລາດສາກົນຂອງປະເທດເຫລົ່ານີ້ ກໍຖືກເປີດກວ້າງ ແລະ ການພົວພັນສິນ  
ຄ້າ-ການເງິນ ກໍໄດ້ຮັບການປັບປຸງໃຫ້ດີຂຶ້ນ.

ຢູ່ບົນພື້ນຖານການປະສານສົມທົບແຜນການຫ້າປີ ແຫ່ງການພັດທະນາ  
ເສດຖະກິດຂອງແຕ່ລະປະເທດ ແລະ ການຮັບຮອງເອົາໂຄງການ ຮ່ວມມື  
ຍາວນານ ຢູ່ໃນຂະແໜງການຜະລິດວັດຖຸທີ່ກຳໜ້າ ເຊິ່ງໄດ້ວາງອອກຮ່ວມ  
ກັນນັ້ນ, ບັນດາປະເທດທີ່ເປັນສະມາຊິກຂອງ ແຊັບ ກໍຍັງມີການແບ່ງງານ  
ຜະລິດສະເພາະ ແລະ ການຮ່ວມງານຢູ່ໃນຂົງເຂດອຸດສາຫະກຳ ແລະ ກະ  
ສິກຳ, ແລະ ຢູ່ໃນວຽກງານຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດ ກໍຄືວຽກງານອອກແບບ  
ແລະ ທົດລອງ. ໂດຍອີງໃສ່ແຫລ່ງວັດຖຸດິບ ແລະ ຄວາມອາດສາມາດໃນ  
ການຜະລິດຂອງແຕ່ລະປະເທດຢ່າງສົມເຫດສົມຜົນນັ້ນ, ການແບ່ງງານສາ  
ກົນໄດ້ອຳນວຍຄວາມສະດວກໃຫ້ແກ່ການສຸມກຳລັງໃສ່ ຂະແໜງການເສດ  
ຖະກິດທີ່ມີທາງຂະຫຍາຍແລະທີ່ມີຜົນທາງເສດຖະກິດຫລາຍກວ່າໄດ້ອັນທີ່ຈະພາ  
ໄປສູ່ບ່ອນປະຢັດຊັບພະຍາກອນທາງດ້ານວັດຖຸແລະຄົນໄດ້ຢ່າງຫລວງຫລາຍ.  
ຂະແໜງການຜະລິດສະເພາະທີ່ໄດ້ຖືກສ້າງຂຶ້ນ ແລະ ພວມໄດ້ຮັບການຂະ  
ຫຍາຍຕົວຢູ່ໃນປະເທດທີ່ເປັນສະມາຊິກຂອງ ແຊັບ ນີ້ ແມ່ນໄດ້ຮັບການປະ

ກອບເຕີກນິກກາວໜ້າ ແລະ ຜະລິດຜະລິດຕະພັນອອກໃນຈຳນວນ ທີ່ຂຶ້ນ  
ກັບຄວາມຮຽກຮອງຕ້ອງການຂອງປະເທດທີ່ເຂົ້າຢູ່ໃນການຮ່ວມສຳພັນນີ້ .  
ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ພິເສດອັນໜຶ່ງ ກໍ່ແມ່ນເລັ່ງໃສ່ການຂະຫຍາຍຂະແໜງ-  
ການທີ່ມີບົດບາດຕັດສິນຢູ່ໃນຄວາມກ້າວໜ້າ ທາງດ້ານເຕັກນິກ- ວິທະຍາ  
ສາດໃນປະຈຸບັນຄື: ພະລັງງານປະລະມານູ, ອຸດສາຫະກຳ ເອເລັກໂຕຣ  
ນິກ ແລະ ການຜະລິດເຄື່ອງຈັກຄອມພິວເຕີ, ການປະກອບສ້າງ ຫຸ້ນຍົນ  
ແລະ ລະບົບອັດຕະໂນມັດເຂົ້າໃນການກໍ່ສ້າງເຄື່ອງຈັກ, ອຸດສາຫະກຳເຄ  
ມີ, ຊີວະສາດ ແລະ ຂະແໜງການອື່ນໆ.

ການປັບປຸງແລະການເຮັດໃຫ້ການຮ່ວມມືເລິກເຊິ່ງກໍ່ຄື ການຂະຫຍາຍ  
ການຮ່ວມສຳພັນເສດຖະກິດສັງຄົມນິຍົມຂອງບັນດາປະເທດທີ່ເປັນ ສະມາຊິກ  
ຂອງແຊັບ ນັ້ນແມ່ນດຳເນີນໄປຢູ່ບົນພື້ນຖານການເຄົາລົບອະທິປະໄຕແຫ່ງລັດ  
ແລະ ຜົນປະໂຫຍດແຫ່ງຊາດ ແລະ ບົນພື້ນຖານຄວາມສະໝັກໃຈອັນເຕັມ  
ປ່ຽນຂອງຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ໂດຍບໍ່ໄດ້ແຕະຕ້ອງເຖິງ ບັນຫາການວາງແຜນ  
ພາຍໃນ, ການເຄື່ອນໄຫວທາງການເງິນ ແລະ ການໄລ່ລຽງເສດຖະກິດ  
ຂອງອົງການຈັດຕັ້ງແຫ່ງຊາດ ແຕ່ຢ່າງໃດ. ສິ່ງສຳຄັນທີ່ຕ້ອງເນັ້ນໃຫ້ເຫັນ  
ນັ້ນ ກໍ່ຄື ແຊັບ ບໍ່ໄດ້ເປັນກຸ່ມເສດຖະກິດທີ່ຄັບແຄບ. ປະເທດ ສັງຄົມນິຍົມ  
ອື່ນໆ ນັບທັງປະເທດພວມພັດທະນາ ແລະ ປະເທດທີ່ນິຍົມຈຳນວນໜຶ່ງກໍ່  
ໄດ້ຮ່ວມມືກັບ ແຊັບ ຢ່າງຕັ້ງໜ້າ.

ການພົວພັນອັນແໜ້ນແຟ້ນ ຂອງບັນດາປະເທດສັງຄົມນິຍົມ ຢູ່ໃນ ວົງ  
ເຂດວັດທະນະທຳ, ວິທະຍາສາດ ແລະ ການສຶກສາ ກໍ່ໄດ້ຮັບ ການຂະ  
ຫຍາຍຕົວຢ່າງກວ້າງຂວາງ. ຄວາມຈະເລີນຮຸ່ງເຮືອງທາງດ້ານວັດທະນະ  
ທຳ ຂອງປະຊາຊາດໃນວົງຄະນາຍາດສັງຄົມນິຍົມນັ້ນ ໄດ້ເຮັດໃຫ້ວັດທະ-  
ນະທຳແຫ່ງຊາດຂອງແຕ່ລະປະເທດອຸດົມຮຸ່ງມີຂຶ້ນ ແລະ ຫຍັບເຂົ້າມື້ກັນ ,  
ນັບມື້ນັບເຕັມໄປດ້ວຍລັກສະນະສາກົນ ເຊິ່ງເປັນລັກສະນະສະເພາະ ຂອງ  
ຄົນໃນສັງຄົມ ສັງຄົມນິຍົມ. ປັດໄຈທີ່ຊ່ວຍໃຫ້ສິ່ງດັ່ງກ່າວປະກົດ ເປັນຈິງ  
ແມ່ນການແປປຸ້ນວັນນະຄະດີ ແລະ ວິທະຍາສາດມາເປັນພາສາ ຂອງປະ  
ເທດສັງຄົມນິຍົມອື່ນໆ, ການແລກປ່ຽນກັນໃນການວາງສະແດງວິຈິດສິນ ,  
ການແລກປ່ຽນກອງລະຄອນ ແລະ ນັກຮ້ອງຍອດນິຍົມ ແລະ ງານມະໂຫ

ລາມຮູບເງົາ ຂອງປະເທດອ້າຍນ້ອງ. ການຮ່ວມມືຢູ່ໃນຂົງເຂດສາມັນສິກ  
ສາ, ການສຶກສາວິຊາສະເພາະຊັ້ນກາງ ແລະ ຊັ້ນສູງ ກໍໄດ້ບັນລຸເຖິງລະ  
ດັບອັນສູງ. ປະເທດໃນວົງຄະນາຍາດສັງຄົມນິຍົມ ໄດ້ສຸມເຫຼືອແຮງ ຂອງ  
ນັກປາດ ແລະ ໜ່ວຍງານວິທະຍາສາດ ເຂົ້າໃນການຄົ້ນຄວ້າບັນຫາປະຈຸ  
ບັນໃນຂົງເຂດວິທະຍາສາດ-ເຕັກນິກ, ທຳມະຊາດ ແລະສັງຄົມ. ການ  
ເປີດກວ້າງສາຍພົວພັນທາງດ້ານວັດທະນະທຳ ແລະ ວິທະຍາສາດໄດ້ເປັນ  
ການປະກອບສ່ວນເຮັດໃຫ້ບັນດາປະເທດໃນວົງຄະນາຍາດສັງຄົມນິຍົມຫຍັບ  
ເຂົ້າມໍ່ກັນໃນຫລາຍດ້ານ.

ພ້ອມກັບການຂະຫຍາຍຄວາມຮ່ວມມືແບບສັນຕິພາບ, ບັນດາປະເທດວົງຄະ  
ນາຍາດສັງຄົມນິຍົມກໍຈຳຕ້ອງໄດ້ຄຳນຶງເຖິງສະຖານະການດ້ານ ທະຫານ  
ແລະ ດ້ານການເມືອງ ທີ່ກຳລັງປະກົດຕົວຂຶ້ນຢູ່ໃນໂລກ. ບັນດາ ປະເທດ  
ສັງຄົມນິຍົມ ໄດ້ດຳເນີນມາຕະການອັນຈຳເປັນສຳລັບການສ້າງລະບົບປ້ອງ  
ກັນຄວາມປອດໄພລວມໝູ່ ເພື່ອພັກຮັກສາໄຊຊະນະຂອງປະຊາຊົນ ຂອງ  
ຕົນເອງ ຈາກການກະທຳຮຸກຮານຂອງພວກຈັກກະພັດ. ເພື່ອຕອບໂຕ້ຜູ້ຮຸກ  
ຮານນັ້ນ ລັດສັງຄົມນິຍົມຢູ່ເອີລົບໄດ້ຮ່ວມກັນເຂົ້າເປັນພັນທະພາບປ້ອງກັນຄື  
ອົງການສົນທິສັນຍາວາກໂຊວີ ເຊິ່ງເປັນອົງການປະສານສົມທົບນະໂຍບາຍ  
ການເມືອງຢູ່ໃນດ້ານການປ້ອງກັນ ແລະ ດຳເນີນມາຕະການຕ່າງໆ ເພື່ອ  
ປັບປຸງກຳລັງປະກອບອາວຸດຂອງຕົນໃຫ້ເຂັ້ມແຂງກວ່າເກົ່າ.

ສົນທິສັນຍາ ວາກໂຊວີ ເມື່ອປີ ໑໙໕໕ ວ່າດ້ວຍມິດຕະພາບ, ການ  
ຮ່ວມມື ແລະ ຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນນັ້ນ ເປັນມາຕະການຕອບໂຕ້  
ຂອງບັນດາປະເທດສັງຄົມນິຍົມ ຕໍ່ການເຄື່ອນໄຫວຂອງກຸ່ມນາໂຕເຊິ່ງເປັນ  
ກຸ່ມຮຸກຮານຂອງບັນດາລັດຈັກກະພັດ ທີ່ຖືກສ້າງຂຶ້ນເມື່ອປີ ໑໙໔໙ ຕາມຂໍ້  
ເລີ່ມຂອງສະຫະລັດອາເມລິກາ. ເປົ້າໝາຍພັນຖານຂອງອົງການສົນທິສັນ  
ຍາວາກໂຊວີ ແມ່ນເພື່ອຄຳປະກັນຄວາມປອດໄພຂອງປະເທດ ທີ່ເຂົ້າຮ່ວມ  
ແລະ ປົກປ້ອງສັນຕິພາບຢູ່ເອີລົບ. ບັນດາປະເທດທີ່ເຂົ້າຮ່ວມອົງການສົນທິ  
ສັນຍາ ວາກໂຊວີ ( ບຸນກາຣີ, ຣົງກາລີ, ສປຍ, ໂປໂລຍ, ຣູມານີ ,  
ສະຫະພາບໂຊວຽດ ແລະ ເຊັກໂກສະໂລວາກີ ) ໄດ້ໃຫ້ຄຳໝັ້ນ ສັນຍາ  
ວ່າຈະບໍ່ຂົ່ມຂູ່ດ້ວຍກຳລັງ ແລະ ຈະນຳໃຊ້ກຳລັງກໍພຽງແຕ່ໃນກໍລະນີມີການ

ຮຸກຮານທາງອາວຸດ ຕໍ່ປະເທດໃດກໍຕາມ ທີ່ເປັນສະມາຊິກຂອງອົງການນີ້, ອົງການສິນທິສັນຍາດັ່ງກ່າວ ມີໜ້າທີ່ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫລືອດ້ວຍທຸກໆວິທີທາງ ຕາມຄວາມສາມາດຂອງເຂົາເຈົ້າ ລວມທັງການຊ່ວຍເຫລືອທາງການທະ- ຫານແກ່ຜູ້ທີ່ກໍ່ເປັນເຫຍື່ອຂອງການຮຸກຮານນັ້ນ. ອົງການສິນທິສັນຍາວາກ ໂຊວີ ແມ່ນແຕກຕ່າງໂດຍພື້ນຖານກັບກຸ່ມອັດລັງຕິກເໝືອ ທາງດ້ານລັກສະ ນະຂອງມັນ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວທາງການເມືອງຕົວຈິງ. ກົງກັນຂ້າມ ກັບແນວທາງການເມືອງຂອງກຸ່ມ ນາໂຕ ເຊິ່ງແນໃສ່ເພີ່ມທະວີຄວາມເຄັ່ງ ຕຶງສາກົນ, ຊ່ວງເສັງປະກອບອາວຸດ, ບັນລຸທາທີ່ເໝືອນກວ່າ ທາງດ້ານ ການທະຫານຕໍ່ບັນດາປະເທດສັງຄົມນິຍົມ ແລະ ກໍ່ສົ່ງຄາມນິວຄະເລຍນັ້ນ, ບັນດາປະເທດທີ່ສັງກັດຢູ່ໃນອົງການສິນທິສັນຍາ ວາກໂຊວີ ແມ່ນຕໍ່ສູ້ ຢ່າງ ສະເໝີຕົ້ນສະເໝີປາຍເພື່ອໃຫ້ມີການຮ່ວມມື ແລະ ຢູ່ຮ່ວມກັນ ຢ່າງສັນຕິ ລະຫວ່າງລັດທີ່ມີລະບົບການເມືອງແຕກຕ່າງກັນ, ຕໍ່ສູ້ໃຫ້ມີການຈຳກັດແລະ ກຳຈັດອາວຸດ, ເກືອດຫາມອາວຸດນິວຄະເລຍ, ອາວຸດເຄມີ ແລະ ອາວຸດ ເຊື້ອພະຍາດຢ່າງບໍ່ມີເງື່ອນໄຂ ແລະ ຕໍ່ສູ້ໃຫ້ມີການຄ້ຳປະກັນສັນຕິພາບແລະ ຄວາມປອດໄພຢູ່ໃນເອີລົບ ແລະ ໃນໂລກທັງໝົດ. ບັນດາປະເທດສະມາ ຊິກຂອງອົງການສິນທິສັນຍາ ວາກໂຊວີ ໄດ້ສະເໜີຂໍລະເລີ່ມການເມືອງອັນ ສຳຄັນຫລາຍເທື່ອແລ້ວ, ຂໍລະເລີ່ມດັ່ງກ່າວແມ່ນແນໃສ່ເຮັດ ໃຫ້ບັນຍາກາດ ສາກົນເປັນປົກກະຕິ, ການສະກັດກັ້ນໄພພິບັດນິວຄະເລຍ. ໂດຍສະເພາະ ໄດ້ມີຂໍສະເໜີໃຫ້ເຊັນສັນຍາກຽວກັບການບໍ່ໃຊ້ກຳລັງທະຫານ ແລະ ຮັກສາ ສັນຕິພາບລະຫວ່າງປະເທດທີ່ເປັນສະມາຊິກຂອງກຸ່ມທະຫານນາໂຕ ກັບບັນ ດາປະເທດຜູ້ເປັນພາຄີຂອງສິນທິສັນຍາວາກໂຊວີ, ຕະຫລອດທັງຂໍສະເໜີ ໃຫ້ພິຈາລະນາຄວາມອາດສາມາດໃນການສ້າງຕັ້ງເຂດປອດນິວຄະເລຍຂຶ້ນ ໃນທະວີບເອີລົບ, ຈຳກັດງົບປະມານທາງການທະຫານໄວ້ໃນລະດັບເກົ່າ ຕໍ່ ຈາກນັ້ນ ກໍ່ລົງມືຫລຸດຜ່ອນງົບປະມານດັ່ງກ່າວເປັນຂັ້ນໆ, ປະກາດໂຈະທົດ ລອງອາວຸດນິວຄະເລຍ ແລ້ວຕໍ່ໄປກໍ່ຢຸດເຊົາການທົດລອງນັ້ນຢ່າງສົມບູນ. ຜົນທີ່ໄດ້ມາຈາກນະໂຍບາຍຕ່າງປະເທດທີ່ຮັກຫອມສັນຕິພາບຂອງສະຫະ- ພາບໂຊວຽດ ກໍ່ຄືການເຊັນສັນຍາລະຫວ່າງໂຊວຽດ ກັບອາເມລິກາກຽວກັບ ການກຳຈັດອາວຸດນິວຄະເລຍສອງຊະນິດຄູ່ກຸ່ມສອນໄຟທີ່ມີໄລຍະຍິ່ງຂະໜາດ

ຫາງ ແລະ ຂະໜາດໃກ້. ກອງປະຊຸມສະໄໝສາມັນແຫ່ງອົງການນຳສູງສຸດ  
ຂອງອົງການສື່ສັນຍາ ວາກໂຊວີ ນັ້ນຄືຄະນະກຳມະການປຶກສາທາງດ້ານ  
ການເມືອງເຊິ່ງຈັດຂຶ້ນເມື່ອປີ ໑໙໘໓ ຢູ່ນະຄອນຫລວງ ປຣາກ ໄດ້ຮັບຮອງ  
ເອົາຖະແຫລງການການເມືອງສະບັບໜຶ່ງ ເຊິ່ງໄດ້ກາຍເປັນການ ຍື່ນຢັນ  
ຄັ້ງໃໝ່ ເຖິງຄວາມມຸ່ງມາດປາດຖະໜາຂອງບັນດາປະເທດສັງຄົມນິຍົມທີ່  
ຈະເຮັດໃຫ້ບັນຍາກາດການເມືອງຢູ່ໃນໂລກຄືຂຶ້ນ ແລະ ສະກັດກັ້ນໄພພິບັດ  
ນິວຄະເລຍ. ໂດຍສະເພາະແລ້ວ ຢູ່ໃນຖະແຫລງການນັ້ນ ໄດ້ສະເໜີຂໍ  
ເລີ່ມໃຫ້ມີການລົງນາມສື່ສັນຍາ ວາດ້ວຍການບໍ່ນຳໃຊ້ກຳລັງ ທະຫານ  
ແລະ ການຮັກສາສາຍພົວພັນສັນຕິພາບໄວ້ ລະຫວ່າງບັນດາລັດທີ່ເປັນສະ-  
ມາຊິກຂອງອົງການສື່ສັນຍາ ວາກໂຊວີ ແລະ ກຸ່ມນາໂຕ. ແຕ່ວ່າ ຂໍ  
ເລີ່ມດັ່ງກ່າວ ກໍຄືກັນກັບຂໍເລີ່ມສັນຕິພາບອື່ນໆ ຂອງປະເທດສັງຄົມນິຍົມ  
ນັ້ນ ບໍ່ໄດ້ຮັບການຕອບສະໜອງແບບທາງບວກຈາກຝ່າຍນາໂຕເລີຍ.

ການຮ່ວມມືທາງດ້ານການທະຫານອັນແໜ້ນແຟ້ນນັ້ນ ເປັນສິ່ງທີ່ຮັບປະ  
ກັນຄວາມປອດໄພຂອງແຕ່ລະປະເທດ ເຊິ່ງຖືກຄຳປະກັນດ້ວຍແສນຍານຸ -  
ພາບຂອງວົງຄະນາຍາດສັງຄົມນິຍົມ. ເຫຼົ່າພະລັງທາງເສດຖະກິດ, ການ  
ທະຫານຂອງສະຫະພາບໂຊວຽດ ແລະ ການຊ່ວຍເຫລືອ ຂອງສະຫະພາບ  
ໂຊວຽດ ຢູ່ໃນການສະໜອງອາວຸດ, ອາວຸດຍຸດທະພັນອັນທັນສະໄໝແລະ  
ການສ້າງພະນັກງານບັງຄັບບັນຊາແກກອງທັບປະເທດສັງຄົມນິຍົມອື່ນໆ ນັ້ນ  
ແມ່ນເປັນພັນຖານແຫ່ງການປ້ອງກັນອັນເຂັ້ມແຂງຂອງວົງຄະນາຍາດສັງຄົມ  
ນິຍົມ. ລະບົບປ້ອງກັນຄວາມປອດໄພລວມໝູ່ນີ້ ໄດ້ເປີດໂອກາດໃຫ້ແຕ່ລະ  
ປະເທດສັງຄົມນິຍົມຫລຸດຜ່ອນການໃຊ້ຈ່າຍໃນການສ້າງກຳລັງທະຫານຂອງ  
ຕົນ ແລະ ສຸມຊັບພະຍາກອນທາງດ້ານວັດຖຸ ແລະ ກຳລັງຄົນອັນຫຼວງຫຼາຍ  
ໃສ່ການພັດທະນາຂະແໜງການເສດຖະກິດແຫ່ງຊາດ ເພື່ອຈຸດປະສົງ ອັນ  
ສັນຕິ. ບັນດາປະເທດສັງຄົມນິຍົມ ບໍ່ໄດ້ຢາກເພີ່ມລາຍຈ່າຍທາງດ້ານ ທະ  
ຫານ ແລະ ກໍໄດ້ຈຳກັດມັນຢູ່ໃນຂອບເຂດອັນຈຳເປັນ ສຳລັບການຮັບປະ-  
ກັນຄວາມອາດສາມາດ ໃນການປ້ອງກັນຂອງເຂົາເຈົ້າ. ຜົນສຳເລັດ ໃນ  
ການຂະຫຍາຍການຮ່ວມມືຂອງບັນດາປະເທດໃນວົງຄະນາຍາດສັງຄົມນິຍົມ  
ນັ້ນ ແມ່ນເປັນສັກຂີພະຍານອັນໜັກແໜ້ນແຫ່ງຄວາມສອດຄ່ອງກັນທາງດ້ານ

ຜົນປະໂຫຍດອັນເປັນກົກເຄົ້າຂອງເຂົ້າເຈົ້າ ແລະ ຄວາມອາດສາມາດ ທີ່  
ຈະຜູກພັນຜົນປະໂຫຍດແຫ່ງຊາດ ແລະ ສາກົນໃຫ້ແໜ້ນແຟ້ນ.

ການພົວພັນເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນລະຫວ່າງສິ່ງທີ່ມີ  
ລັກສະນະສະເພາະຊາດ ແລະ ສິ່ງທີ່ມີລັກສະນະສາກົນ

ການລິມະທົບຜົນປະໂຫຍດແຫ່ງຊາດຂອງແຕ່ລະປະເທດ ເຂົ້າກັບຜົນປະ  
ໂຫຍດຂອງວົງຄະນາຍາດທັງໝົດໃນລະດັບສູງສຸດນັ້ນ ເປັນຫລັກການໜຶ່ງ  
ຢູ່ໃນການພົວພັນເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນຂອງບັນດາປະເທດສັງຄົມນິຍົມ. ສາຍ  
ພົວພັນເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນລະຫວ່າງອັນທີ່ມີລັກສະນະສະເພາະຊາດ ແລະ  
ອັນທີ່ມີລັກສະນະສາກົນ ຢູ່ໃນລະບົບສັງຄົມນິຍົມ ໂລກນີ້ ມີອັນໃດແດ່ ?

ຈະເປັນການຜິດພາດ ຖ້າຖືວ່າ ຄວາມສໍາຄັນກ່ຽວກັບ "ອັນທີ່ມີລັກສະ  
ນະສະເພາະຊາດ" ແລະ "ອັນທີ່ມີລັກສະນະສາກົນ" ນັ້ນເປັນສິ່ງທີ່ກົງກັນ  
ຂ້າມກັນ, ເພາະວ່າ ຢູ່ໃນເງື່ອນໄຂສັງຄົມນິຍົມນີ້, ຜົນປະໂຫຍດ ແຫ່ງ  
ຊາດ ແລະ ຜົນປະໂຫຍດສາກົນອັນເປັນກົກເຄົ້າ ແມ່ນສອດຄ່ອງກັນ. ການ  
ສໍາຄັນກ່ຽວກັບ "ອັນທີ່ມີລັກສະນະສາກົນ" ແມ່ນກໍ່ຮ່າງສ້າງຕົວມາຈາກຜົນ  
ປະໂຫຍດ, ຄວາມມຸ່ງໝາຍ ແລະ ເຈດຈໍານົງລວມຂອງປະຊາຊາດ ໃນ  
ບັນດາປະເທດສັງຄົມນິຍົມ. ແຕ່ກໍ່ຈະເປັນການບໍ່ຖືກຕ້ອງ ຖ້າເຂົ້າໃຈກ່ຽວ  
ກັບ "ອັນທີ່ມີລັກສະນະສາກົນ" ວ່າມັນແມ່ນຜົນບວກຂອງຜົນປະໂຫຍດແຫ່ງ  
ຊາດເທົ່ານັ້ນ ເພາະວ່າທິດທາງ ແລະ ເປົ້າໝາຍລວມແຫ່ງການຕໍ່ສູ້ຂອງ  
ສັງຄົມນິຍົມໂລກ ບໍ່ແມ່ນສອດຄ່ອງກັບໜ້າທີ່ ແລະ ຄວາມມຸ່ງໝາຍປະຈໍາ  
ວັນຂອງແຕ່ລະຊາດສະເໝີໄປ. ຕົວຢ່າງເຊັ່ນ ເຖິງແມ່ນວ່າມີປະເທດສັງ  
ຄົມນິຍົມບາງປະເທດທີ່ບໍ່ສົນໃຈນໍາການສະໜັບສະໜູນຊາວຜູ້ອອກແຮງ -  
ງານ ອັບການິສະຖານ, ກໍາປູເຈຍ, ອັງໂກລາ ແລະ ນີກາລາກວາຍອນ  
ຜົນປະໂຫຍດ ສະເພາະຊາດຂອງຕົນເອງ, ແຕ່ວ່າຜົນປະໂຫຍດລວມສາ

ກິນຂອງເຂົາເຈົ້າ ທີ່ຜູ້ກຳນົດກັບການຂະຫຍາຍຕົວຂອງຂະບວນວິວັດ ແຫ່ງ  
ການປະຕິວັດໂລກ ແມ່ນຮຽກຮອງໃຫ້ມີການສະໜັບສະໜູນສາກົນເຊັ່ນນີ້.  
ອີກປະການໜຶ່ງ ຜົນປະໂຫຍດແຫ່ງຊາດບາງອັນຂອງແຕ່ລະປະເທດ ກໍບໍ່  
ແມ່ນວ່າຈະກົງກັບຜົນປະໂຫຍດທຸກຢ່າງຂອງປະເທດອື່ນໆ ແລະຂອງລະບົບ  
ສັງຄົມນິຍົມທັງມວນສະເໝີໄປ.

ກ່ອນອັນໝົດ ຈະສາມາດອະທິບາຍການກໍ່ຮູບກໍ່ຮ່າງຂອງຜົນປະໂຫຍດ  
ອັນມີລັກສະນະສະເພາະຊາດຂອງແຕ່ລະປະເທດສັງຄົມນິຍົມໄດ້ ດ້ວຍບັນ  
ດາສາຍເຫດທາງປະຫວັດສາດ. ການຂ້າມຜ່ານຂອງປະຊາຊາດ ແລະປະ  
ເທດໜຶ່ງໆໄປສູ່ສັງຄົມນິຍົມ ແມ່ນເລີ່ມຕົ້ນຈາກລະດັບແຫ່ງການຂະຫຍາຍ-  
ຕົວທາງດ້ານເສດຖະກິດ, ສັງຄົມ, ການເມືອງ ແລະ ວັດທະນະທຳ ທີ່  
ແຕກຕ່າງກັນ. ເມື່ອຍາດແຍງເອົາໄຊຊະນະຂອງການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມ  
ແລ້ວ, ແຕ່ລະປະຊາຊາດ ກໍໄດ້ມີປະສິບການຂອງປະຫວັດສາດທີ່ເປັນ ອັນ  
ສະເພາະຂອງໃຜລາວ. ຢູ່ໃນແຕ່ລະປະເທດ, ການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມກໍ  
ເກີດຂຶ້ນຢູ່ໃນສະພາບການສາກົນທີ່ມີການປ່ຽນແປງ. ເນື່ອງຈາກສິ່ງ ດັ່ງ  
ກ່າວນີ້, ແຕ່ລະປະເທດ ຈຶ່ງແກ້ໄຂບັນຫາທົ່ວລວມ (ສາກົນ) ກໍຄືບັນຫາສະ  
ເພາະ ( ແຫ່ງຊາດ ) ຢູ່ໃນການສ້າງສາສັງຄົມນິຍົມ. ການເຮັດໃຫ້ບັນ  
ຫາລວມປະກົດຜົນເປັນຈິງ ໃນການກໍ່ສ້າງສັງຄົມໃໝ່ ສຳລັບປະເທດ ທັງ  
ໝົດນັ້ນ ກໍດຳເນີນໄປພາຍໃຕ້ຮູບການສະເພາະຂອງໃຜລາວເອງຢູ່ໃນປະ  
ເທດດັ່ງກ່າວ. ເລນິນ ໄດ້ຊບອກວ່າ: "ທຸກໆຊາດ ຈະກ້າວໄປສູ່ລະບອບ  
ສັງຄົມນິຍົມ, ອັນນີ້ເປັນສິ່ງທີ່ຫລີກລຽງບໍ່ໄດ້, ແຕ່ທັງໝົດນັ້ນ ບໍ່ແມ່ນ ວ່າ  
ຈະກ້າວໄປຄືແບບດຽວກັນອອຍຕອຍ, ແຕ່ລະຊາດຈະນຳເອົາຈຸດພິເສດເຂົາ  
ໃນຮູບການນີ້ຫລືຮູບການອື່ນຂອງປະຊາທິປະໄຕ, ເຂົາໃນປະເພດນີ້ຫລືປະ  
ເພດອື່ນ ຂອງຜະເດັດການກຳມາຊິບ ແລະ ເຂົາໃນຈັງຫວະນີ້ຫລືຈັງຫວະ  
ອື່ນຂອງການດັດສ້າງແບບສັງຄົມນິຍົມດ້ານຕ່າງໆ ຢູ່ໃນຊີວິດສັງຄົມ" ໑).

ຄວາມແຕກຕ່າງກັນທາງດ້ານເງື່ອນໄຂ, ທິດທາງ, ຮູບການ, ວິທີ  
ການ ແລະຈັງຫວະຂອງການກໍ່ສ້າງສັງຄົມນິຍົມນັ້ນ ເປັນຜູ້ກຳນົດ ການພົວ  
ພັນຂອງປະເທດໜຶ່ງ ກັບປະເທດອື່ນໆຢູ່ໃນລະບົບສັງຄົມນິຍົມໂລກແລະສະ

໑) ວ.ອີ.ເລນິນ. ບົດນິພົນຄົບຊຸດ, ເຫລັ້ມທີ ໓໐, ໜ້າ ໑໒໓.

ແດງເຖິງຄວາມບໍລິງລອຍກັນ ທາງດ້ານຜົນປະໂຫຍດ ແລະ ຫັດສະນະຂອງ  
ເຂົາເຈົ້າ ຕໍ່ບັນຫາການຮ່ວມມືເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ. ຂະບວນວິວັດ ແຫ່ງ  
ການເຮັດໃຫ້ການຂະຫຍາຍຕົວທາງເສດຖະກິດຂອງບັນດາປະເທດສັງຄົມນິ  
ຍົມມີລະດັບເທົ່າທຽມກັນ ຊ່ວຍໃຫ້ສາມາດຜ່ານຜ່າຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ ທີ່ມີນັ້ນ.  
ກົງກັນຂ້າມກັບໂລກທີ່ນິຍົມ ເຊິ່ງວ່າ ລັດຈັກກະພັດ ແລະ ບໍລິສັດຜູກຂາດ  
ເປັນຜູ້ກົດຂ້າມເທິງບັນດາປະເທດທີ່ຫລ້າຫລັງ ແລະ ທີ່ມີລະດັບການ ຂະ  
ຫຍາຍຕົວຕໍ່ກວ່ານັ້ນ, ລະບົບສັງຄົມນິຍົມແຫ່ງໂລກ ບໍ່ພຽງແຕ່ເຮັດໃຫ້ສິດ  
ທິທາງການເມືອງຂອງບັນດາລັດ ທີ່ສັງກັດຢູ່ໃນໜ້າເທົ່າທຽມກັນເທົ່ານັ້ນ ,  
ແຕ່ຍັງເຮັດໃຫ້ພູກປະເທດຂອງວົງຄະນາຍາດສັງຄົມນິຍົມບັນລຸເຖິງ ຄວາມ  
ສະເໝີພາບກັນຢ່າງແທ້ຈິງ. ຜົນທີ່ໄດ້ມາຈາກນະໂຍບາຍການເມືອງ ສາ  
ກົນເຊັ່ນນີ້ ກໍຄືຫລຸດຜ່ອນການຜິດໂຕນກັນທາງດ້ານລະດັບການຜະລິດ ທີ່ສະ  
ເລ່ຍໃສ່ພົນລະເມືອງຢູ່ໃນປະເທດສັງຄົມນິຍົມລົງເລື້ອຍໆ. ປະຈຸບັນນີ້ ຂະ  
ບວນວິວັດທີ່ເຮັດໃຫ້ບັນດາປະເທດສັງຄົມນິຍົມຫຍັບເຂົ້າຫາກັນເທື່ອລະກ້າວ  
ນັ້ນ ໄດ້ກາຍເປັນກົດເກນແລ້ວ. ລະດັບການຂະຫຍາຍຕົວທາງສັງຄົມຂອງ  
ປະເທດສັງຄົມນິຍົມຍິ່ງສູງ ແລະ ຍິ່ງຫຍັບມໍ່ກັນເທົ່າໃດ ເຂົາເຈົ້າກໍຍິ່ງຈະ  
ມີຄວາມເຂົ້າໃຈເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນຫລາຍຂຶ້ນ ແລະ ການຮ່ວມມືຂອງເຂົາ  
ເຈົ້າກໍຍິ່ງຈະເລິກເຊິ່ງ ແລະ ຕິດພັນຢ່າງກາຍະອິນຊີກວ່າເກົ່າເທົ່ານັ້ນ .  
ແນ່ນອນແລ້ວວ່າ ສ່ວນໃຫຍ່ແລ້ວ ມັນກໍຂຶ້ນກັບນະໂຍບາຍການເມືອງ ຂອງ  
ພັກ ມາກ-ເລນິນ ທີ່ເປັນຜູ້ນຳພາ, ຂຶ້ນກັບຄວາມຊຳນານ ຂອງເຂົາເຈົ້າ  
ໃນການປົກປັກຮັກສາຄວາມເປັນເອກະພາບກັນ, ການຕໍ່ສູ້ຕ້ານກັບ ຄວາມ  
ຄັບແຄບແລະຄວາມຢູ່ໂດດດຽວທາງດ້ານຊົນຊາດ ໂດຍຄຳນຶງເຖິງໜ້າທີ່ສາ  
ກົນ ກໍຄື ການເຄື່ອນໄຫວເພື່ອປະຕິບັດໜ້າທີ່ເຫລົ່ານີ້ໃຫ້ເປັນຈິງ ສ່ວນ  
ຄວາມບໍລິງລອຍກັນໃນບັນຫາໃດບັນຫາໜຶ່ງ ທີ່ເກີດຂຶ້ນນັ້ນ ກໍສາມາດ ລົບ  
ລ້າງໄດ້ ແລະ ຈະລົບລ້າງໄດ້ດ້ວຍວິທີການປົກປັກຮັກສາຄວາມສອບຽນຝ່າຍ ຫລື  
ຫລາຍຝ່າຍໂດຍອີງໃສ່ຫລັກໜັ້ນແຫ່ງລັດທິມາກ-ເລນິນ ແລະ ລັດທິສາກົນ  
ກຳມາຊີບ.

ພວກຈັກກະພັດ ສ່ວຍໃຊ້ພູກຄວາມອາດສາມາດຢ່າງຕັ້ງໃຈ ເພື່ອຍື່ງ  
ໃຫ້ເກີດລັດທິຊາດນິຍົມ ແລະ ການສ້າງຄວາມແຕກແຍກຂຶ້ນຢູ່ໃນວົງຄະນາ

ຍາດສັງຄົມນິຍົມ. ສັດຕູຕົວເປີດເຜີຍ ແລະ ປິດລັບຂອງສັງຄົມນິຍົມ ໄດ້ຖື  
ເອົາລັດທິຕາມໂຊວຽດເປັນພັນຖານລວມເພື່ອຊອກຫາວິທີທາງຍຸຍົງໃຫ້ເກີດ  
ລັດທິຊາດນິຍົມ. ການທົບທວນສັດຕູຂອງສັງຄົມນິຍົມມີຄວາມມຸ່ງໝາຍ ຢາກ  
ຈະຫັນເອົາລັດທິຊາດນິຍົມ ໄປເປັນການຕາມໂຊວຽດນັ້ນ, ກໍເປັນສິ່ງ ທີ່ບໍ່  
ແປກປະຫລາດຫຍັງດອກ ເພາະວ່າມັນຕັ້ງແມ່ນສະຫະພາບໂຊວຽດ ເປັນ  
ບ່ອນອົງທາງດ້ານການເມືອງ, ເສດຖະກິດ ແລະ ການທະຫານ ອັນເຂັ້ມ  
ແຂງຂອງລະບອບສັງຄົມນິຍົມໂລກ. ສະນັ້ນ ເພື່ອຈະໂມ່ງບາດຄ້ອນ ອັນ  
ຫນັກຫນ່ວງໃສ່ສັງຄົມນິຍົມໃຫ້ແມ່ນຢຳກວ່ານັ້ນ, ລັດທິຈັກກະພັດ ຈຶ່ງພະຍາ  
ຍາມຫັນເອົາລັດທິຊາດນິຍົມໄປຕາມໂຊວຽດຢ່າງບໍ່ລົດລະ. ປະຫວັດ ສາດ  
ແຫ່ງການພົວພັນເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນຂອງບັນດາປະເທດສັງຄົມນິຍົມໄດ້ພິສູດ  
ຢ່າງຫນັກແຫນ້ນວ່າ ນະໂຍບາຍການເມືອງທີ່ສ້າງຂຶ້ນບົນຫລັກການ ສາກົນ  
ສັງຄົມນິຍົມນັ້ນ ແມ່ນນະໂຍບາຍທີ່ບໍ່ຕ້ອງປະນີປະນອມກັບລັດທິ ຊາດນິຍົມ  
ແລະ ກັບລັດທິຕາມໂຊວຽດ. ການຜິດເຂວບວ່າແນວໃດກໍຕາມ ອອກຈາກ  
ຫລັກການນີ້ ລວນແຕ່ເປັນໄພຂົ່ມຂູ່ຕໍ່ໝາກຜົນຂອງການປະຕິວັດຢູ່ໃນ ປະ  
ເທດທີ່ແຍກຕົວອອກຈາກວົງຄະນາຍາດສັງຄົມນິຍົມ.

ບົດຮຽນຕ່າງໆໄດ້ຢືນຢັນ ໃຫ້ເຫັນວ່າ ຄວາມຈິງຮັກພັກດີຕໍ່ຫລັກການ  
ແຫ່ງລັດທິສາກົນກຳມາຊີບນັ້ນ ໄດ້ຊ່ວຍເຮັດໃຫ້ມີການສົມທົບ ຜົນປະໂຫຍດ  
ແຫ່ງຊາດ ແລະ ຜົນປະໂຫຍດລວມຂອງບັນດາລັດສັງຄົມນິຍົມຢ່າງຖືກຕ້ອງ  
ໄດ້. ໂດຍເຮັດໃຫ້ລະບອບໃໝ່ ເຊິ່ງເປັນລະບອບທີ່ກ້າວໜ້າກວ່າປະກົດ  
ເປັນຈິງນັ້ນ, ບັນດາປະເທດສັງຄົມນິຍົມ ກໍສິ່ງຜົນສະທ້ອນຫນັກຫນ່ວງ ນັບເຕີບ  
ຕົວຂຶ້ນຊັກໄຊຕໍ່ການຂະຫຍາຍຕົວຂອງໂລກປະຈຸບັນ.

ບົດທີ ໑໐. ການຕໍ່ສູ້ຊົນຊັ້ນຢູ່ໃນປ້ອມ ປາການຂອງ  
ຈັກກະພັດນິຍົມ

ລະບອບທຶນນິຍົມໃນວັນນີ້

ການແຜ່ຂະຫຍາຍອິດທິພົນຂອງສັງຄົມນິຍົມຢູ່ໃນໂລກ, ການຕໍ່ສູ້ຕາມ  
ຈັກກະພັດຂອງປະເທດທີ່ໄດ້ຮັບການປົດປ່ອຍອອກຈາກລັດທິລ່າຫົວເມືອງຂຶ້ນ  
ຂະບວນການປະຊາທິປະໄຕອັນກວ້າງຂວາງ, ສິ່ງເຫລົ່ານີ້ແລະປະກົດການ  
ສັງຄົມອື່ນໆ ລວມແຕ່ສິ່ງຜົນສະທ້ອນຕໍ່ການຕໍ່ສູ້ ຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ  
ຢູ່ໃນບັນດາປະເທດທຶນນິຍົມທຸກໆຊຸມຊົນ ເພື່ອໃຫ້ມີການດຳເນີນ ການດັດ  
ສ້າງປະຊາທິປະໄຕ ຊຶ່ງຈະເປີດເສັ້ນທາງໄປສູ່ລະບອບສັງຄົມນິຍົມ. ແຕ່ບໍ່  
ແມ່ນມີພຽງແຕ່ສິ່ງເຫລົ່ານີ້ເທົ່ານັ້ນ. ຈຸດພິເສດແຫ່ງການຂະຫຍາຍຕົວຂອງ  
ລະບອບທຶນນິຍົມ ຢູ່ໃນໄລຍະປະຈຸບັນກໍ່ມີບົດບາດອັນເດັ່ນຊັດຂອງມັນອີກ.

ກ່ອນອັນຫມົດ ແມ່ນການປະຕິວັດທາງດ້ານເຕັກນິກ-ວິທະຍາສາດ ຊຶ່ງ  
ພຽງຂຶ້ນມາແຕ່ຊຸມປີ ໕໐ ຂອງສະຕະວັດນີ້ ທີ່ໄດ້ດັດສ້າງກຳລັງ ການຜະລິດ  
ບົນພື້ນຖານການເຊື່ອມຕໍ່ວິທະຍາສາດກັບເຕັກນິກ ແລະ ການຜະລິດ ເຂົ້າ  
ກັນ. ຄວາມກ້າວໜ້າທາງດ້ານເຕັກນິກ-ວິທະຍາສາດ ໄດ້ແຜ່ຂະຫຍາຍ-  
ອອກໃນຈັງຫວະທີ່ບໍ່ເຄີຍມີມາກ່ອນຄື: ຫັນການຜະລິດໃຫ້ເປັນລັກສະນະອັດ  
ຕະໂນມັດ, ກວດກາ ແລະ ຄຸ້ມຄອງໂດຍອາໄສການຊ່ວຍເຫລືອ ຂອງ  
ເຄື່ອງຈັກຄອມພິວເຕີ, ການນຳໃຊ້ພະລັງງານຊະນິດໃໝ່ລວມທັງ ພະລັງ  
ງານປະລະມານູ, ການຫັນເອົາການຜະລິດກະສິກຳໃຫ້ເປັນລັກສະນະ ອຸດ  
ສາຫະກຳ, ການນຳໃຊ້ເຄື່ອງຈັກຄິດໄລ່ເອເລັກໂຕຣນິກເຂົ້າໃນ ທຸກຂົງ  
ເຂດເສດຖະກິດ, ການສ້າງລູກສອນໄຟ ແລະ ອາວຸດນິວຄະເລຍ ແລະ  
ການເລີ່ມຕົ້ນບຸກເບີກອະວະກາດ.

ຜົນສະທ້ອນຂອງການປະຕິວັດທາງດ້ານເຕັກນິກ-ວິທະຍາສາດໄດ້ສ້ອງ

ແສງໃຫ້ເຫັນເຖິງຊີວິດຮອບດ້ານຂອງສັງຄົມ. ອາຊີບ ແລະວິຊາສະເພາະ  
ໃໝ່ ທີ່ມີລັກສະນະມະຫາຊົນກໍ່ປະກົດຕົວຂຶ້ນ. ຄວາມຮຽກຮ້ອງເຖິງລະດັບ  
ການສຶກສາ, ວິຊາສະເພາະ ແລະວັດທະນະທຳກໍ່ສູງຂຶ້ນກວ່າເກົ່າ. ຄວາມ  
ຮຽກຮ້ອງຕໍ່ເງື່ອນໄຂການດຳລົງຊີວິດກໍ່ມີລະດັບສູງກວ່າເກົ່າ, ອັນນັ້ນນຳໄປສູ່  
ການຍົກລະດັບຊີວິດການເປັນຢູ່ ຂອງຄົນສ່ວນໃຫຍ່ ຢູ່ໃນໝູ່ປະຊາຊົນໃຫ້  
ສູງຂຶ້ນກວ່າເກົ່າ.

ແຕ່ວ່າ ພາຍໃຕ້ລະບອບທຶນນິຍົມນັ້ນ, ຜົນສຳເລັດ ຂອງຄວາມກ້າວ  
ໜ້າທາງດ້ານເຕັກນິກ-ວິທະຍາສາດ ກ່ອນອັນໝົດ ແມ່ນຖືກນຳໃຊ້ ເພື່ອ  
ຜົນປະໂຫຍດຂອງບໍລິສັດຜູກຂາດ ແລະ ກຸ່ມສຳພັນອຸດສາຫະກຳທາງ ທະ  
ຫານ. ດັ່ງນັ້ນ ຈິ່ງເກີດມີຄວາມບໍ່ສອດຄ່ອງກັນລະຫວ່າງການຂະຫຍາຍຕົວ  
ຢ່າງເປັນອິດສະຫລະຂອງວິທະຍາສາດ ແລະ ກຳລັງການຜະລິດກັບ ການ  
ພົວພັນການຜະລິດທຶນນິຍົມ ອັນເປັນສາຍເຫດທີ່ເຮັດໃຫ້ຄວາມຂັດແຍ່ງທາງ  
ເສດຖະກິດ ແລະ ການປະທະກັນທາງສັງຄົມຟຸ່ງຂຶ້ນຢ່າງຮຸນແຮງ.

ພ້ອມກັນນັ້ນ ອິດທິພົນຂອງບໍລິສັດຜູກຂາດຂອງຈັກກະພັດ ຕໍ່ການເມືອງ  
ພາຍໃນ ແລະ ພາຍນອກຂອງລັດກໍ່ເຕີບຕົວອອກ. ຊົນຊັ້ນນາຍທຳຊຶ່ງເປັນ  
ຜູ້ກຳອຳນາດ ກໍ່ກ້າວໄປສູ່ການໃຊ້ກົນອຸບາຍປະຈົບປະແຈງທາງສັງຄົມເຫັນ  
ດີຜ່ອນຜັນບາງປະການໃຫ້ແກ່ຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ ແລະ ຊອກຫາວິທີທາງ  
ທຳການປະນີປະນອມທາງການເມືອງ ແລະ ທາງຊົນຊັ້ນ. ແຕ່ວ່າໃນດ້ານ  
ນີ້ ພວກຈັກກະພັດ ພັດມີຄວາມອາດສາມາດອັນຈຳກັດ, ຈາກນັ້ນຈິ່ງມີການ  
ທະວີຄວາມເປັນປະຕິການຂອງມັນໃນທຸກທິດທາງ. ກົງຈັກປາບປາມ ແມ່ນ  
ເປັນເຄື່ອງມືອັນສຳຄັນໃນການຕໍ່ສູ້ກັບຂະບວນການກຳມະກອນ ແລະປະຊາ  
ທິປະໄຕ, ລັດທິຕາມກອມມູນິດ ກໍ່ໄດ້ກາຍເປັນ ນະໂຍບາຍການເມືອງ  
ທາງການຂອງລັດຖະບານ. ຢູ່ເບື້ອງຫລັງຄັນຕາລະບັດທີ່ວ່າ ມີຄວາມຈຳເປັນ  
ເພື່ອ "ປົກປ້ອງຈາກການຂົ່ມຂູ່ຂອງລັດທິກອມມູນິດ" ນັ້ນ, ລັດທິຈັກກະພັດ  
ໄດ້ດຳເນີນການຫັນເອົາເສດຖະກິດ, ນະໂຍບາຍການເມືອງ ແລະ ແນວ  
ຄິດໄປເປັນລັກສະນະການທະຫານ, ຂະຫຍາຍກຳລັງປະກອບອາວຸດ ແລະ  
ເປີດກວ້າງການເຄື່ອນໄຫວຂອງກຸ່ມສຳພັນອຸດສາຫະກຳທາງທະຫານ.

ເພື່ອເປົ້າໝາຍມອມເມົາແນວຄິດຂອງປະຊາຊົນນັ້ນ, ລະບົບຕາໜ່າງ

ສົມວນຊົນ ກໍ່ຖືກສ້າງຕັ້ງຂຶ້ນ. ການຂະຫຍາຍລະບົບໂທລະພາບ, ວິທະຍຸ ແລະ ການພິມຈຳໜ່າຍ ກໍ່ເຮັດສູດຄວາມອາດສາມາດ ເພື່ອນຳເອົາຂ່າວ ທີ່ພວກເຂົາຕ້ອງການນັ້ນ ໄປເຖິງມະຫາຊົນອັນກວ້າງຂວາງຢ່າງທັນການ.

ທິດທາງທີ່ເປັນພັນຖານໃນການມອມເມົາແນວຄິດຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງ ງານ ຢູ່ໃນປະເທດທົນນິຍົມນັ້ນມີອັນໃດແດ່ ?

ພວກເຂົາໂຄສະນາແບບແຜນດຳລົງຊີວິດຂອງນາຍທິນ, ສ້າງເທບນິ- ຍາຍກ່ຽວກັບອັນທີ່ເອີ້ນວ່າ ລັດປະຊາທິປະໄຕ, ເຊິ່ງເໝືອນດັ່ງວ່າມັນຕັ້ງ ຢູ່ສູງກວ່າຜົນປະໂຫຍດຂອງຊົນຊັ້ນ ແລະ ຂອງກຸ່ມຄົນຕ່າງ ໃນສັງຄົມແລະ ເໝືອນດັ່ງວ່າມັນຮັບປະກັນໃຫ້ໝົດພຸກຄົນມີ "ຄວາມອາດສາມາດ ເທົ່າ ທຽມກັນ", ເພີ່ມທະວີການໂຄສະນາບົດເບື້ອນເປົ້າໝາຍຂອງ ຂະບວນ ການກອມມູນິດ ກໍ່ຄືລັດທີ່ສັງຄົມນິຍົມອັນເປັນຈິງອອກແຮງໂຄສະນາແນວຄິດ ກະຫາຍສົງຄາມຢ່າງປ່ວງບາດໂດຍຢູ່ພາຍໃຕ້ຂໍ້ອ້າງວ່າ ມີການຂົ່ມຂູ່ "ຮຸກ ຮານຂອງກອມມູນິດ", ທັງນີ້ກໍ່ເພື່ອແກ້ຕາງໃຫ້ແກ່ການກະກຽມສົງຄາມຂອງ ພວກຈັກກະພັດ.

ລະບອບທົນນິຍົມສະໄໝປະຈຸບັນ ໄດ້ໃຊ້ທຸກຄວາມອາດສາມາດ ເພື່ອ ຮັກສາການຄົງຕົວຂອງຕົນ. ດ້ວຍເຫດນັ້ນ ໃນຫລາຍສິບປີຜ່ານມາ ຈິ່ງສັງ ກເກດເຫັນວ່າ ມັນມີການເຕີບຕົວບາງຢ່າງທາງດ້ານການຜະລິດ. ແຕ່ວ່າ ຈຸດພິເສດດັ່ງກ່າວ ແຫ່ງການຂະຫຍາຍຕົວຂອງລະບອບທົນນິຍົມໃນປະຈຸບັນ ນັ້ນ ບໍ່ໄດ້ປ່ຽນແປງທາດແທ້ຂອງມັນ ໃນການເປັນລະບອບໜຶ່ງທີ່ສ້າງຂຶ້ນບົນ ພັນຖານຂອງການຂູດຮີດແຮງງານວ່າຈ້າງ ແລະ ບໍ່ສາມາດລົບລ້າງ ໄພ ຫວ່າງງານ ເຊິ່ງໄດ້ກາຍເປັນພະຍາດຊຳເຮືອ, ບໍ່ໄດ້ລົບລ້າງຄວາມບໍ່ ສະເໝີພາບທາງສັງຄົມ, ຄວາມເປັນປະຕິການທາງການເມືອງ ແລະ ການຂົ່ມຂູ່ຢ່າງເປັນປະຈຳຂອງສົງຄາມແຕ່ປະການໃດ. ຍິ່ງໄປກວ່ານັ້ນຊຳ ພັດສະແດງ ໃຫ້ເຫັນຢ່າງຊັດເຈນວ່າ ຄວາມຂັດແຍ່ງຂອງລະບອບທົນນິຍົມ ນັ້ນມີຮາຍແຮງກວ່າເກົ່າ ແລະ ມີຜົນສະທ້ອນອັນໜັກໜ່ວງກວ່າເກົ່າ.

ຄວາມບໍ່ມີສະຖຽນລະພາບ ໃນການຂະຫຍາຍຕົວທາງເສດຖະກິດຂອງ ບັນດາລັດຈັກກະພັດຍິ່ງທະວີຂຶ້ນ. ໃນຊຸມປີ ໗໐ ຫາຕອນຕົ້ນຂອງຊຸມປີ ໘໐ ນັ້ນ, ລະບອບທົນນິຍົມ ໄດ້ປະສົບກັບໄລຍະທີ່ການຜະລິດຕິກຕຳເຖິງໝົດເທື່ອ.

ວິກິດການທາງດ້ານເສດຖະກິດ ໃນຊຸມປີ ໗໐-໘໐ ແມ່ນຖືກວ່າແຕ່ກ່ອນ ແລະ ມັນແຊກຊຸມເອົາທຸກປະເທດທີ່ນິຍົມຂະຫຍາຍຕົວ ແລະ ມີລັກສະນະ ທຳລາຍ ແລະ ຄວັດເລີກກວ່າ. ການຫລຸດຜ່ອນການຜະລິດໄດ້ຕິດຕາມໄປ ດ້ວຍວິກິດການທາງດ້ານເງິນຕາ, ວັດຖຸດິບ ແລະ ພະລັງງານເຊື່ອໄຟ . ໄຟເງິນເຟີ້, ອັດຕາແລກປ່ຽນເງິນຕາທີ່ບໍ່ມີສະຖຽນລະພາບ, ສະພາບຕິດ ຫນ້າຕ່າງປະເທດນັ້ນເປັນສິ່ງທີ່ເຮັດໃຫ້ວິກິດການເຫລົ່ານີ້ຮ້າຍແຮງ ເປັນພິ ເສດ.

ລະບອບທີ່ນິຍົມ ໄດ້ຊອກຫາທາງອອກຈາກຄວາມຂັດແຍ້ງຢູ່ບົນ ການ ສືບຕໍ່ຫັນເສດຖະກິດໄປເປັນລັກສະນະການທະຫານ. ລາຍຈ່າຍທາງ ການ ທະຫານເຕີບຕົວຂຶ້ນຢ່າງບໍ່ເຄີຍມີມາກ່ອນ. ນັບຕັ້ງແຕ່ປີ ໑໙໔໗ຫາປີ ໑໙໗໘ ນັ້ນ ສະຫະລັດອາເມລິກາ ໄດ້ໃຊ້ຈ່າຍເງິນເຂົ້າໃນການທະຫານພັນຕໍ່ກວ່າ ໂດລາ, ຫມາຍຄວາມວ່າ ຫລາຍກວ່າໃຊ້ຈ່າຍເຂົ້າໃນສິ່ງຄາມໂລກ ຄັ້ງທີ່ ສອງ ເຖິງສອງເທົ່າກວ່າ. ພຽງແຕ່ໃນໄລຍະແຕ່ປີ ໑໙໘໑ ຫາປີ ໑໙໘໖ ງົບປະມານທີ່ອອກໃຫ້ແກ່ເປົ້າຫມາຍທາງການທະຫານໄດ້ເພີ່ມຂຶ້ນແຕ່ ໑໖໐ ເຖິງ ໓໐໐ ຕໍ່ໂດລາ ຫລືເທົ່າກັບ ໑,໘ ເທື່ອ. ການຫັນເປັນ ລັກສະນະ ການທະຫານນັ້ນ ໄດ້ນຳໄປສູ່ການເຮັດໃຫ້ເພີ່ມທະວີໄຟເງິນເຟີ້ແລະຄວາມ ບໍ່ດຸ່ນດ່ຽງຂອງເສດຖະກິດ ແລະ ພາໄປສູ່ການຫລຸດຜ່ອນການຜະລິດ ແລະ ເສຍບອນທຳງານຂອງກຳມະກອນຢູ່ໃນຂະແໜງການທີ່ບໍ່ມີລັກສະນະ ການ ທະຫານ.

ທັງຫມົດນີ້ ໄດ້ເຮັດໃຫ້ຊາວຜູ້ອອກແຮງງານປະສົບເຄາະຮ້າຍທາງສັງ ຄົມ, ປະສົບກັບຄວາມຂາດເຂີນທາງດ້ານວັດຖຸ ແລະ ຈິດໃຈ ຢ່າງຫນັກ ຫນ້ອງ. ລາຍຈ່າຍຂອງລັດເຂົ້າໃນການສຶກສາ, ສາທາລະນະສຸກ, ສະ ຫວັດດິການ ແລະ ການສ້າງທັກພາອາໄສກໍຖືກຫລຸດຜ່ອນລົງ. ຄ່າແຮງ ງານຂອງພວກກຳມະກອນ ແລະ ລັດຖະກອນກໍຈຳກັດຢູ່ໃນລະດັບເກົ່າ ຫລື ລົດຜ່ອນລົງ. ໄຟຫວ່າງງານ ຊຶ່ງກວມເອົາເກືອບວ່າທຸກປະເພດຂອງຊາວ ຜູ້ອອກແຮງງານນັ້ນ ແມ່ນເປັນບັນຫາອັນຮ້າຍແຮງທີ່ສູດສຳລັບການຂະຫຍາຍ ຕົວທາງສັງຄົມຂອງບັນດາປະເທດທີ່ນິຍົມ. ກຳລັງພົນທີ່ບໍ່ມີວຽກເຮັດງານ ທຳຢູ່ໃນ ໒໔ ປະເທດທີ່ນິຍົມຂະຫຍາຍຕົວ ໃນປີ ໑໙໘໓ ໄດ້ທະວີ ຂຶ້ນ

ເຖິງ ວິໄນ ລ້ານຄົນ.

ສຳລັບສັງຄົມນາຍທຳສະໄໝນີ້ ຄວາມບໍ່ມີສະຖຽນລະພາບ ທາງດ້ານ  
ການເມືອງທຳມະນາໄນບຣາຍແຮງຂົນ ຊຶ່ງສະແດງຕົວອອກຢູ່ໃນການຍຸບລັດຖະ  
ບານ ແລະ ໃນການດຳເນີນການເລືອກຕັ້ງລັດຖະສະພາກ່ອນກຳນົດເວລາ  
ນັ້ນ ແມ່ນເປັນລັກສະນະສະເພາະຂອງລັດນາຍທຳ. ວິກິດການໄດ້ແຜ່ລາມ  
ໄປຮອດອົງການອຳນາດການປົກຄອງແລະພັກການເມືອງນາຍທຳ ມີການ  
ເຜີຍແຜ່ການສໍ້ໂກງແລະຄວາມຫລອກລວງແບບອາດຊະຍາກຳໄດ້ກາຍເປັນ  
ເຄື່ອງໝາຍອັນຕັດແຍກບໍ່ໄດ້ຈາກຊີວິດການເມືອງຢູ່ໃນປະເທດທຳມະນາໄນ .  
ລະບົບການເລືອກຕັ້ງຂອງນາຍທຳກໍ່ພວມປະສົບກັບວິກິດການ ອັນເລິກເຊິ່ງ  
ເຊິ່ງດຽວກັນ . ຜູ້ເລືອກຕັ້ງທັງຫລາຍຕ່າງກໍ່ຢືນຢັນວ່າການສັບຸປຽນພັກກຳອຳ  
ນາດນັ້ນບໍ່ໄດ້ນຳໄປສູ່ການປຽນແປງຢູ່ໃນການເມືອງອັນໃຫຍ່ຫລວງແຕ່ຢ່າງ  
ໃດ, ສ່ວນຄຳໝັ້ນສັນຍາ ແລະ ໂຄງການທີ່ໃຫ້ຄຳໝັ້ນໝາຍໄວກ່ອນການ  
ເລືອກຕັ້ງສ່ວນຫລວງຫລາຍກໍ່ບໍ່ຖືກນຳໄປປະຕິບັດ.

ຕອນຕົ້ນຂອງຊຸມປີ ໘໐ ນັ້ນ ທ່ວງທ່າປະຕິການ, ອະນຸລັກນິຍົມ ແລະ  
ຟາຊິດແບບໃໝ່ແມ່ນພົ້ນເດັ່ນຂຶ້ນຢູ່ໃນປະເທດທຳມະນາໄນຂະຫຍາຍຕົວ. ຈັກກະ  
ພັດນິຍົມ ໄດ້ລົງມືປະຕິບັດແນວທາງປະເຊີນໜ້າ ກັບຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ  
ໂດຍນຳໃຊ້ເຄື່ອງມືປາບປາມ, ໃຊ້ອຳນາດທາລຸນ ແລະ ວິທີການທຸກຢ່າງ  
ເພື່ອປົກປ້ອງຜົນປະໂຫຍດຂອງຕົນ. ແນວທາງເພີ່ມທະວີຄວາມເຄັ່ງຕຶງສາ  
ກົນ, ການຊ່ວງເສັ້ງປະກອບອາຈຸດ, ການສຽງໄພທາງທະຫານແລະການ  
ກະກຽມເຮັດສົງຄາມນິວຄະເລຍຢ່າງເປີດແປນ ແມ່ນປະກິດການ ທີ່ອັນຕະ  
ລາຍກວ່າໝູ່ ຢູ່ໃນຄວາມເປັນປະຕິການຂອງຈັກກະພັດນິຍົມ.

ການທະວີທ່ວງທ່າປະຕິການ ຍັງສະແດງຕົວອອກຢູ່ໃນແນວຄິດ ຂອງ  
ພວກຈັກກະພັດນິຍົມນັ້ນຄືລັດທິຕຳນານກອມມູນິດ. ແນວຄິດຕຳນານກອມມູນິດ ໄດ້ຊົມ  
ເລິກໄປຫົວຊີວິດຈິດໃຈຂອງໂລກນາຍທຳ ໂດຍສະແດງອອກຢູ່ໃນ ຮູບການ  
ຕ່າງໆ. ລັດທິຕຳນານກອມມູນິດ ແມ່ນເປັນການສະແດງ ເຖິງຄວາມເປື່ອຍ  
ເຢຍອຍຂອງແນວຄິດນາຍທຳ ແລະ ຄວາມບໍ່ອາດສາມາດຂອງມັນ ທີ່ຈະຍົກ  
ເອົາທິດສະດີອັນໃດຂຶ້ນມາ ເພື່ອເປັນຜົນດີໃຫ້ແກ່ການຂະຫຍາຍຕົວຂອງສັງ  
ຄົມປະຈຸບັນ. ການຜິດໂຕນກັນໜັ້ນບໍ່ເຕີບໃຫຍ່ລະຫວ່າງຄວາມເປັນຈິງ ແຫ່ງ

ການຂະຫຍາຍຕົວທາງເສດຖະກິດ, ສັງຄົມ ແລະ ການເມືອງ ກັບ ທິດສະດີກ່ຽວກັບການຂະຫຍາຍຕົວທາງສັງຄົມ ຂອງນາຍທົ່ມນັ້ນ ໄດ້ເຮັດໃຫ້ຄວາມສົນໃຈຕໍ່ທິດສະດີ ມາກ ແລະ ເລນິນ ແລະ ລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດ ນັບມື້ນັບເພີ່ມທະວີຂຶ້ນ.

ການເພີ່ມທະວີລັກສະນະຮຸກຮານ ແລະ ຄວາມເປັນປະຕິການຂອງຈັກກະພັດນິຍົມ, ການເພີ່ມທະວີລັກສະນະຕ້ານມະນຸດສະທຳ ແລະ ຕ້ານປະຊາຊົນຢູ່ໃນການເມືອງຂອງມັນນັ້ນ ແມ່ນສະແດງໃຫ້ເຫັນເຖິງຄວາມປະລາໄຊຂອງມັນ. ທາງອອກທີ່ເປັນໄປຕາມປະຫວັດສາດໃນການອອກຈາກຄວາມຈົນຕາແຈຂອງສັງຄົມນາຍທົ່ມນັ້ນ ແມ່ນພົວພັນກັບການຂະຫຍາຍຕົວ ຂອງການຕໍ່ສູ້ຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານຢູ່ໃນປະເທດທົ່ມນິຍົມ ທີ່ຕ້ານກັບອຳນາດຜູກຂາດອັນບໍ່ມີຂອບເຂດ, ເພື່ອສັນຕິພາບ, ປະຊາທິປະໄຕ ແລະ ການປົດປ່ອຍສັງຄົມ.

ຕ້ານການຜູກຂາດ, ເພື່ອສັນຕິພາບ ແລະ ປະຊາທິປະໄຕ

ຊົນຊັ້ນກຳມະກອນ ຢູ່ໃນບັນດາປະເທດທົ່ມນິຍົມຂະຫຍາຍຕົວແມ່ນເປັນກຳລັງສັງຄົມອັນສຳຄັນທີ່ຕ້ານຢັ້ງຢືນກັບລັດທິທົ່ມນິຍົມຜູກຂາດ. ຊົນຊັ້ນ ກຳມະກອນໄດ້ຕິດພັນກັບພັນຖານການຜະລິດວັດຖຸ ແລະ ເຕັກນິກອັນກ້າວໜ້າຂອງໂລກປະຈຸບັນ ແລະ ໄດ້ດຳເນີນການຕໍ່ສູ້ຊົນຊັ້ນຢູ່ໃນປ້ອມປາການ ຂອງຈັກກະພັດນິຍົມ ແລະ ຢູ່ໃນບັນດາສູນກາງອັນເປັນພັນຖານຂອງລະບົບທົ່ມນິຍົມໂລກ.

ຊົນຊັ້ນກຳມະກອນ ຢູ່ໃນປະເທດທົ່ມນິຍົມຂະຫຍາຍຕົວ ແມ່ນເປັນຜູ້ຜະລິດຊັບສິນວັດຖຸຜູ້ສຳຄັນ, ແຕ່ວ່າເຂົາເຈົ້າຊຳພັດຍັງຖືກຕັດຂາດ ອອກຈາກພາຫະນະການຜະລິດຢູ່, ດຳລົງຊີວິດຢູ່ດ້ວຍການຂາຍແຮງງານຂອງຕົນ ,

ຕົກເປັນຜູ້ຖືກຂູດຮີດ ແລະ ໄດ້ຮັບລາຍໄດ້ທັບສົມກັບແຮງງານທໍລາວ ອຸທິດ  
ອອກ. ພອມດຽວກັນນັ້ນ ປະກົດການໃຫມ່ທຳເກດມີຂຶ້ນຢູ່ໃນບັນດາປະເທດ-  
ທິນນິຍົມປະຈຸບັນ ໄດ້ປ່ຽນແປງສ່ວນປະກອບທາງຄຸນນະພາບ ແລະ ປະລິ  
ມານຂອງຊົນຊັ້ນກຳມະກອນຢ່າງຫລວງຫລາຍ. ຊົນຊັ້ນກຳມະກຳອຸປະສາຫະ  
ກຳ ແມ່ນເປັນແກນກາງ ຂອງຊົນຊັ້ນກຳມະກອນ, ທັງເປັນຊົນຊັ້ນ ທີ່  
ມີປະສິບການ, ມີການຈັດຕັ້ງ ແລະ ຄວາມເປັນນ້ຳໜຶ່ງໃຈດຽວກັນທີ່ສຸດ.  
ພາກສ່ວນກຳມະກອນທີ່ມີຈຳນວນຫລາຍກວ່າໝູ່ ແມ່ນກຳມະກອນ ຂອງຂົງ  
ເຂດທັບຜະລິດ. ສ່ວນຫລາຍຢູ່ໃນນັ້ນ ແມ່ນເປັນຜູ້ຖືກຳເນີດຈາກຊົນຄົນທັບ  
ແມ່ນກຳມະກຳອຸປະສາຫະກຳ. ຕາມລັກສະນະການອອກແຮງງານ, ລະດັບການສຶກສາ,  
ເງິນເດືອນ, ຖານະທາງສັງຄົມ ແລະ ເງື່ອນໄຂດຳລົງຊີວິດແລ້ວ ເຂົາ  
ເຈົ້າແມ່ນເປັນພາກສ່ວນໜຶ່ງຂອງຊົນຊັ້ນກຳມະກອນທີ່ໄດ້ຮັບຄ່າຈ້າງໜ້ອຍ  
ກວ່າໝູ່. ເນື່ອງມາຈາກການສຸມການຜະລິດທາງດ້ານກະສິກຳເຂົ້າກັນນັ້ນ  
ຈຶ່ງໄດ້ເກີດມີການຫລຸດຜ່ອນປະເພດຊາວກະສິກອນລຶງ.

ໂຄງປະກອບທາງດ້ານວິຊາສະເພາະ ແລະ ອາຊີບຂອງຊົນຊັ້ນກຳມະ  
ກອນ ກໍຖືກປ່ຽນແປງ. ອັດຕາສ່ວນຂອງອາຊີບທີ່ນິຍົມກັນຢ່າງກວ້າງຂວາງ  
ແລະ ທີ່ເຄີຍເຮັດຈົນເປັນປະເພນີນັ້ນ ( ຊ່າງສ່ຽນ, ຊ່າງຈອດ ແລະ ອື່ນ  
ອື່ນ) ກໍຫລຸດໜ້ອຍລົງ ແລະ ຈຳນວນກຳມະກອນອາຊີບໃຫມ່ຄື: ຜູ້ວາງ  
ໂຄງການສຳລັບເຄື່ອງຈັກຄອມພິວເຕີ, ຜູ້ບັນຊາຈັກຄິດໄລ່ເອເລັກໂຕຣນິກ,  
ຜູ້ປະກອບເຄື່ອງຈັກ ແລະ ອື່ນໆພັດເພີ່ມຂຶ້ນ. ດ້ວຍເຫດວ່າວຽກງານຂອງ  
ເຂົາເຈົ້າບໍ່ໜັກໜ່ວງທາງຮ່າງກາຍໃຫຍ່ຫລວງປານໃດ, ສະນັ້ນ ນັກສະ  
ຖິຕິນາຍທິນ ຈຶ່ງໄດ້ຖືວ່າກຳມະກອນເຫລົ່ານີ້ເປັນປະເພດດຽວກັນກັບລັດຖະ  
ກອນ ແລະ ອີງໃສ່ພັນຖານອັນນັ້ນເອງ ພິສູດໃຫ້ເຫັນວ່າມີການຫລຸດຜ່ອນຈຳ  
ນວນກຳມະກອນລຶງ.

ຄວາມເຂັ້ມງານເພີ່ມທະວີຂຶ້ນຢ່າງກະທັນຫັນ. ການຂະຫຍາຍຂະບວນ  
ວິວັດແຫ່ງການຜະລິດຢ່າງສົມເຫດສົມຜົນ ແລະ ໄປຕາມລວງເລິກນັ້ນ ໄດ້  
ເຮັດໃຫ້ລະດັບການຂູດຮີດແຮງງານກຳມະກອນເພີ່ມຂຶ້ນຢ່າງໄວວາ. ການ  
ເພີ່ມທະວີການຂູດຮີດຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ ໄດ້ເຮັດໃຫ້ເງື່ອນໄຂການອອກ  
ແຮງງານ, ການດຳລົງຊີວິດ, ສະຫວັດດີການ ແລະ ສະພາບ ຂອງເຂົາ

ເຈົ້າຢູ່ໃນສັງຄົມຂຽນລົງ. ລະດັບຊີວິດການເປັນຢູ່ຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງ  
ງານຫລຸດລົງ, ໄພເງິນເຟີ້ ແລະ ລາຄາຖີບຕົວຂຶ້ນໄດ້ນຳໄປສູ່ການເຮັດ-  
ໃຫ້ເງິນເດືອນຕົວຈິງຂອງກຳມະກອນຮັບຈ້າງທຸກປະເພດລົດລົງ. ໂດຍສະ  
ເພາະຢ່າງຍິ່ງ ການຫລຸດຜ່ອນງົບປະມານທາງດ້ານສັງຄົມນັ້ນ ໄດ້ສົ່ງຜົນ-  
ສະທ້ອນຢ່າງໜັກໜ່ວງຕໍ່ສະພາບຂອງຊັ້ນຄົນຜູ້ທຸກຈົນ.

ໂດຍຢ້ານກົວຕໍ່ການປະທະກັນທາງຊົນຊັ້ນທີ່ເປັນສິ່ງຫລີກບໍ່ໄດ້ນັ້ນ, ບໍລິ  
ສັດຜູກຂາດທີ່ໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫລືອຈາກລັດຖະບານ ກໍ່ເປີດສາກ ບຸກລູກ  
ເຂົ້າໃສ່ສິດທິທາງດ້ານການເມືອງ ແລະ ສັງຄົມຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ.  
ບໍລິສັດຜູກຂາດບິບບັງຄັບໃຫ້ກຳມະບານຮັບເອົາສັນຍາລວມໝູ່ໝໍ້ເງື່ອນໄຂ  
ອັນບໍ່ເປັນຜົນດີໃຫ້ແກ່ພວກກຳມະກອນ, ຊອກຫາວິທີທາງລູບລ້າງ ບູງອົງ  
ການກຳມະບານ ແລະ ຍຸບເລີກບັນດາພາຕະການ ວາດວຍການປອງກັນ  
ແຮງງານ ແລະ ຄວາມບໍ່ອດໄພທາງດ້ານເຕັກນິກ ຢູ່ໃນໂຮງຈັກໂຮງງານ  
ຢູ່ໃນອັງກິດ, ລັດຖະບານຂອງພວກອະນຸລັກນິຍົມ ໄດ້ຮັບຮອງເອົາ ກົດ  
ໝາຍ "ວ່າດ້ວຍການມີວຽກເຮັດງານທຳ" ຊຶ່ງໃຫ້ສິດແກ່ຜູ້ກຳອຳນາດຈັບ  
ກຸມຫລັກແຫລ່ງກຳມະບານ, ພວກແຫ່ຂະບວນປະທ້ວງເຂົ້າສູ່ໄດ້. ເຈົ້າ  
ຂອງວິສາຫະກິດກໍ່ໄດ້ຮັບສິດໃນການຜ່ອງກຳມະບານຂັ້ນສາມຍອນ "ການ  
ຢຸດງານບໍ່ຖືກຕ້ອງຕາມກົດໝາຍ" ແລະ ລົງໂທດເຂົ້າເຈົ້າດ້ວຍການ ປັບ  
ໃຫມ່ຢ່າງໜັກ. ຢູ່ໃນ ສສ ເຍຍລະມັນ ໃຕ້ຂ້ອງທີ່ວ່າຮັບປະກັນ "ຄວາມ  
ປອດໄພພາຍໃນ" ວົງກຳອຳນາດໄດ້ບັນລຸເຖິງການຈຳກັດສິດທິ ໃນການ  
ເດີນຂະບວນປະທ້ວງ ແລະ ເຮັດໃຫ້ນະໂຍບາຍການເມືອງແຫ່ງ "ການ  
ເກືອດຫາມອາຊີບ" ຮ້າຍກາດຂຶ້ນຕື່ມ. ຕາມກົດໝາຍ "ວ່າດ້ວຍ ການ  
ເກືອດຫາມອາຊີບ" ນັ້ນ, ບັນດາສະມາຊິກພັກກອນມູນິດ ແລະ ບັນດາບຸກ  
ຄົນ "ຜູ້ບໍ່ໝ້າໄວ້ວາງໃຈ" ບໍ່ມີສິດຄຳລົງຕຳແໜ່ງເປັນລັດຖະກອນຄື: ຄູ  
ສອນ, ພະນັກງານໄປສະນີ, ຄົນມະນາຄົມ ແລະ ຂະແໜງອື່ນໆ. ໂດຍ  
ປະຕິບັດຕາມກົດໝາຍອັນນີ້, ທຸກໆເດືອນ ຈິ່ງມີປະຊາຊົນເກືອບ ໒ ລ້ານ  
ຄົນຈຳຕ້ອງໄດ້ໄປສະເໜີຕົວຢູ່ຕາມສະຖານີຕຳຫລວດ. ສ່ວນຢູ່ໃນ ສະຫະ  
ລັດອາເມລິກາ, ຍີ່ປຸ່ນ, ສະວິດ, ການຢຸດງານຂອງລັດຖະກອນ ແມ່ນຖືກ  
ເກືອດຫາມ ແລະ ບໍ່ອະນຸຍາດໃຫ້ເຂົ້າເຈົ້າສ້າງອົງການກຳມະບານຂັ້ນຢ່າງ

ເດັດຂາດ. ວ.ອີ.ເລນິນ ໄດ້ນິຍາມສາຍເຫດທາງສັງຄົມ ຂອງສະພາບ  
ການດັ່ງກ່າວຄືແນວນີ້: "ຢູ່ໃນສັງຄົມທຸກສາງຂັ້ນບົນອຳນາດຂອງເງິນ, ຢູ່  
ໃນສັງຄົມ ຊຶ່ງວ່າຢູ່ຫນ້າ ມະຫາຊົນຜູ້ອອກແຮງງານຕົກພູກໄດ້ຍາກແລະພວກ  
ຮຽງມີພຽງຍິບມິດຮວ ພັດເກາະຫອຍກິນນຳຜູ້ອື່ນນັ້ນບໍ່ສາມາດມີ "ເສລີພາບ"  
ຢ່າງແທ້ຈິງ ແລະ ຢ່າງສັກສິດໄດ້" ໑)

ວິກິດການທາງດ້ານເສດຖະກິດ, ການທີ່ບໍລິສັດຜູກຂາດຢຽບຢຳ ສິດທິ  
ຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານນັ້ນ ໄດ້ກໍ່ໃຫ້ເກີດມີການຕໍ່ສູ້ທາງດ້ານຊົນຊັ້ນຢ່າງ  
ດູເດີອດຂັ້ນ ແລະ ມີມະຫາຊົນເຂົ້າຮ່ວມຢ່າງກວ້າງຂວາງ. ສິ່ງເຫຼົ່ານີ້  
ສະແດງອອກຢ່າງເດັ່ນຊັດກວ່າໝູ່ຢູ່ໃນຂະບວນການນັດຢຸດງານອັນທີ່ແຜ່ຂະ  
ຫຍາຍອອກ. ຈຳນວນຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມການຢຸດງານໃນອຸນປີ ໗໐ ມີເຖິງ໔໕໐ລ້ານ  
ຄົນ. ຂະບວນການຢຸດງານໃນເບື້ອງຕົ້ນຂອງອຸນປີ ໘໐ ກໍ່ຍັງມີຄວາມແຂງ  
ແຮງ. ລະດັບການຈັດຕັ້ງໃນການຕໍ່ສູ້ຊົນຊັ້ນ ກໍ່ໄດ້ຍົກສູງຂຶ້ນ. ອັນນີ້ ກ່ອນ  
ອັນຫນຶ່ງ ແມ່ນສະແດງອອກຢູ່ໃນການປະສານສົມທົບການເຄື່ອນໄຫວ ຂອງ  
ໜ່ວຍງານກຳມະກອນ ຢູ່ໃນຂອບເຂດໂຮງຈັກໂຮງງານ, ບໍລິສັດ, ຂະ  
ແໜງການ, ເຂດແຄວ້ນ ແລະ ຢູ່ໃນຂອບເຂດທົ່ວປະເທດ. ການຕໍ່ສູ້ແບບ  
ຢຸດງານ ມີຍຸດທະວິທີທ່ອງແຄ້ວຫລາຍກວ່າເກົ່າ, ມີວິທີການ ແລະ ຮູບ  
ການຫລາຍຮູບຫລາຍສີກວ່າເກົ່າ. ການຍື່ນປະທ້ວງທີ່ມີລັກສະນະມະຫາຊົນ  
ການປິດລ້ອມໂຮງຈັກໂຮງງານ ແລະ ວິທີການອື່ນໆພວມຖືກໝູນໃຊ້ ຢ່າງ  
ກວ້າງຂວາງ. ຍຸດທະວິທີອັນຄ່ອງແຄ້ວໃນການຢຸດງານເພື່ອຕໍ່ສູ້ນັ້ນໄດ້ເຮັດໃຫ້  
ປະສິດທິພາບຂອງບັນລິບຊົນຊັ້ນກັບນາຍທຶນຜູກຂາດສູງຂຶ້ນ ແລະ ອຳນວຍ  
ຄວາມສະດວກໃຫ້ຊາວຜູ້ອອກແຮງງານບັນລຸເຖິງການປົກປ້ອງຜົນປະໂຫຍດ  
ຂອງຕົນໄດ້ ໂດຍມີຜົນເສຍຫາຍໜ້ອຍກວ່າ.

ການຕໍ່ສູ້ຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ ກໍ່ນັບມື້ນັບມີລັກສະນະບຸກຍັງຂຶ້ນ ມີ  
ລັກສະນະດູເດີອດ ແລະ ລັກສະນະສູ້ຮົບ. ການເດີນຂະບວນປະທ້ວງ, "ມີ  
ແຫ່ງການຕໍ່ສູ້", "ມີເຄື່ອນໄຫວແຫ່ງຊາດ" ແລະ ຂະບວນການປະທ້ວງຕ່າງໆທີ່  
ມີລັກສະນະມະຫາຊົນຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານນັ້ນ ແມ່ນເປັນອັນ ຍິ່ງຍືນ

໑) ວ.ອີ.ເລນິນ. ບົດນິພົນຄົບຊຸດ, ເຫລັ້ມທີ ໑໒, ໜ້າ ໑໐໓.

ເຖິງສິ່ງດັ່ງກ່າວ. ຢູ່ຍີ່ປຸ່ນ ໃນທຸກໆປີເລີ່ມແຕ່ປີ 1965 ເປັນຕົ້ນມາ ຊາວ ຜູ້ອອກແຮງງານໄດ້ດໍາເນີນການຕໍ່ສູ້ເພື່ອສິດທິຂອງຕົນ ໃນຂອບເຂດທົ່ວປະ ເທດໃຕ້ຮູບການ "ການບຸກໃນລະດູບານໃໝ່" ແລະ "ການບຸກໃນລະດູ- ໃບໄມ້ຫລິ້ນ". ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຢູ່ໃນບັນລິບເຫລົ່ານີ້ ອັນໄດ້ແກ່ການເດີນ ຂະ ບວນປະຫວັງ, ມິດຕິງ, ຢຸດງານ ແມ່ນກໍາມະກອນທີ່ມາຈາກໂຮງຈັກໂຮງ ງານຫລາຍແຫ່ງ. ຢູ່ໃນສະຫະລັດອາເມລິກາ ກ່ອນໄລຍະການເຊັນສັນຍາ ລວມໝູ່ນັ້ນ, ອົງການກໍາມະບານໄດ້ດໍາເນີນການຢຸດງານ ຢ່າງດີນານ ເພື່ອເປົ້າໝາຍຢາກຈຳໃຫ້ເຈົ້າຂອງວິສາຫະກິດຮັບຮອງເອົາຄໍາຮຽກຮ້ອງ ໃໝ່ຂອງກໍາມະກອນ. ອົງການກໍາມະບານຂອງກໍາມະກອນຂະແໜງການ ຜະລິດລົດ, ຫລອມເຫລັກ, ຜະລິດນໍ້າມັນ ແລະ ຂະແໜງການອື່ນໆກໍໄດ້ ດໍາເນີນການປະຫວັງແບບດຽວກັນນັ້ນ. ໃນຫລາຍກໍລະນີກໍາມະກອນກໍຍາດ ໄດ້ໄຊຊະນະ. ບົດຮຽນໄດ້ຊຸບອກວ່າ ການບຸກເຊັນນີ້, ໂດຍສະເພາະຖ້າ ມັນມີຂະໜາດຍິ່ງໃຫຍ່ຢູ່ໃນຂອບເຂດທົ່ວປະເທດນັ້ນ ແມ່ນສາມາດ ສ້າງ "ຄວາມກົດດັນຈາກເບື້ອງລຸ່ມ" ຢ່າງຈິງຈັງໄດ້ບໍ່ພຽງແຕ່ຕໍ່ບໍລິສັດ ຜູກຂາດ ແຕ່ກໍຕໍ່ການເມືອງຂອງລັດຖະບານນໍາອີກ.

ຢູ່ໃນອຸມປິຫລັງນີ້ການຕໍ່ສູ້ຊັ້ນຊັ້ນ ນັບມື້ນັບມີລັກສະນະການເມືອງ ຢ່າງ ຈະແຈງ. ປະການທີ່ໜຶ່ງ ອັນນີ້ສະແດງອອກໃນການຕໍ່ສູ້ຂອງຊາວ ຜູ້ອອກ ແຮງງານຕາມການຊ່ວງເຊິ່ງປະກອບອາວຸດ ແລະ ການຂົນຂູ່ຂອງສິ່ງຄຸ້ມ ນິວຄະເລຍລະດັບໂລກ, ຕາມການເຄື່ອນໄຫວຮຸກຮານຂອງຈັກກະພັດ, ຕາມ ພວກປະຕິການ ແລະ ລັດທິຟາຊິດ ກໍຄື ຢູ່ໃນການສະໜັບສະໜູນ ກຳລັງ ປະຊາທິປະໄຕແລະຂະບວນການຕໍ່ສູ້ປົດປ່ອຍຊາດ; ປະການທີສອງ ແມ່ນສະ ແດງອອກຢູ່ໃນການລຸກຮືຂົນທົ່ວປະເທດຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ ຕາມນະ ໂຍບາຍການເມືອງພາຍໃນທີ່ປະຕິການຂອງລັດຖະບານ, ຕາມການປາບປາມ ແລະ ການຂ້າຟັນລັນແຫ່ງຂອງຕໍາຫລວດ ແລະ ເພື່ອໃຫ້ມີການ ປ່ຽນແປງ ໂຄງປະກອບທາງການເມືອງ ແລະ ເສດຖະກິດຂອງສິ່ງຄົມນາຍທິນ ຢ່າງ ເຖິງກົກເຖິງຮາກ. ໂດຍຍົກເອົາຂໍ້ຮຽກຮ້ອງໃຫ້ມີການໂອນເປັນຂອງຊາດ ແບບປະຊາທິປະໄຕ, ຈັດໃຫ້ມີການກວດກາຂອງກໍາມະກອນຢູ່ໃນການຜະ- ລິດ, ຮັບປະກັນສິດທິຕົວຈິງໃນການອອກແຮງງານ, ຈຳກັດອຳນາດອັນບໍ່ມີ

ຂອບເຂດຂອງບໍລິສັດຜູກຂາດ ແລະ ອື່ນໆນັ້ນ ຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ ກໍ່ໄດ້  
ເຮັດໃຫ້ມີການປ່ຽນແປງບາງຢ່າງຢູ່ໃນໂຄງປະກອບຂອງລະບອບເສດຖະ-  
ກິດ-ສັງຄົມ ທີ່ພວມດຳລົງຄົງຕົວຢູ່ນັ້ນ. ການຕໍ່ສູ້ຕາມກົດໝາຍທາງການ ກັບ  
ຊົນຊັ້ນກຳມະກອນ ແລະ ອົງການກຳມະບານແມ່ນມີລັກສະນະຄືແນວນັ້ນ.

ລະດັບຄວາມສຸກງອມທາງດ້ານການເມືອງ ແລະ ຄວາມຂະຫຍັນ ຂຶ້ນ  
ແຂງຂອງຊົນຊັ້ນກຳມະກອນ ແມ່ນສະແດງອອກຢູ່ໃນການເຄື່ອນໄຫວ ຂອງ  
ພັກຂອງເຂົາ, ເຊິ່ງແມ່ນພັກມາກ-ເລນິນ ກໍ່ຄືພັກປະຕິຮູບນິຍົມ. ພັກກອມ  
ມູນິດຝະລັ່ງ, ອີຕາລີ, ປອກຕຸຍການ, ຍີ່ປຸ່ນ ພວມເປັນຜູ້ມີອິດທິພົນ ຢູ່ໃນ  
ຊີວິດການເມືອງຂອງປະເທດຕົນ. ນັກສັງຄົມນິຍົມຍີ່ປຸ່ນ, ອິດສະຕຣາລີ,  
ເກັກ, ແຟງລັງ ແລະ ຂອງບັນດາປະເທດສະກັງດິນາວ ກໍ່ພວມຕໍ່ສູ້ ເພື່ອ  
ສັນຕິພາບ ແລະ ການຜ່ອນຄາຍຄວາມເຄັ່ງຕຶງສາກົນຢ່າງຫ້າວຫັນ.

ການຕໍ່ສູ້ຂອງຊົນຊັ້ນກຳມະກອນ ຕາມລະບົບຜູກຂາດແຫ່ງລັດ ໄດ້ດູດ  
ດຶງເອົາບັນດາຊົນຄົນຜູ້ອອກແຮງງານຊັ້ນຄົນໃໝ່ຄື: ພະນັກງານ ໃນຂົງ  
ເຂດບໍລິການ, ພະນັກງານແພດໝໍ, ຄູສອນ, ລັດຖະກອນ, ຊາວນາແລະ  
ແມ່ນແຕ່ນັກສຶກສາ, ແມ່ເຮືອນ ແລະ ຜູ້ກິນເບ້ຍບຳນານເຂົ້າຮ່ວມນັ້ນບໍ່ມີນັບ  
ຫລາຍຂນ. ອັນນັບແມ່ນເລື່ອງຍັງເອີ້ນ, ທັງນັກຍອນວ່າ ເຂົາເຈົ້າ ຮູ້ສຶກ  
ວ່າມີແອກໜີບເຕັງຂອງບໍລິສັດຜູກຂາດ ແລະ ການຂົ່ມຂູ່ຈາກຜົນ ສະທອນ  
ຂອງວິກິດການ. ເຂົາເຈົ້າທັງໝົດ ລ້ວນແຕ່ສົນໃຈນຳການຄ້ຳປະກັນສັນຕິ  
ພາບ ແລະ ການຢຸດຕິການຊ່ວງເສັງປະກອບອາວຸດ. ຕົວຈິງແລ້ວຢູ່ໃນສັງ  
ຄົມນາຍທົນນັ້ນ ບໍ່ມີຜົນປະໂຫຍດຂອງກຸ່ມຄົນໃດໃນສັງຄົມອີກແລ້ວທີ່ຈະບໍ່ຂັດ  
ແຍງກັບລະບົບຜູກຂາດແຫ່ງລັດ.

ຕໍ່ສູ້ຢູ່ໃນຖັນແຖວດຽວກັນ

ການຕ້ານຢັນກັນລະຫວ່າງຜົນປະໂຫຍດຂອງກຸ່ມຄົນຜູ້ປົກຄອງກັບຜົນປະ

ໂຫຍດຂອງປະຊາຊົນສ່ວນໃຫຍ່ ຢູ່ໃນບັນດາປະເທດທີ່ມີນິຍົມ ຂະຫຍາຍຕົວ  
ນັ້ນໄດ້ກາຍເປັນປະກົດການທີ່ເດັ່ນຊັດທີ່ສຸດ ຈົນເຮັດໃຫ້ພັນຖານທາງສັງຄົມ  
ຂອງຈັກກະພັດນິຍົມຖືກກຸດຫຼຽນ ແລະ ຫລຸດຜ່ອນລົງຢ່າງໄວວາ. ຂະນະ  
ດຽວກັນນັ້ນ ທິນນິຍົມຜູກຂາດ ກໍຍັງສືບຕໍ່ຄົງຕົວ ແລະ ເຄື່ອນໄຫວ. ປະກົດ  
ການອັນນີ້ ມັນແມ່ນຍອນສາຍເຫດອັນໃດ ?

ສາຍເຫດທີ່ຊ່ວຍຮັກສາການປົກຄອງຂອງລະບົບຈັກກະພັດໄວ້ນັ້ນ ແມ່ນ  
ມີຫລາຍສິ່ງຫລາຍຢ່າງ. ກ່ອນອື່ນໝົດ ແມ່ນຍອນວ່າການແບ່ງກຳລັງການ  
ເມືອງ ແລະ ຊົນຊັ້ນອອກເປັນສອງສັນທິກົງກັນຂ້າມກັນນັ້ນ ບໍ່ແມ່ນຈະ ໄປ  
ຕາມເສັ້ນຊື່ ແລະ ໄປຕາມແບບດຽວກັນໝົດ. ພາຍໃນຊົນຊັ້ນ ແລະ ກຸ່ມ  
ຄົນໃນສັງຄົມ ທີ່ປະເຊີນໜ້າກັບບັນດາບໍລິສັດຜູກຂາດນັ້ນກໍມີການແບ່ງແຍກ  
ຍອນວ່າເຂົາເຈົ້າມີສ່ວນປະກອບທາງສັງຄົມທີ່ມີຫລາຍສີສັນ, ມີສິດຜົນ ປະ  
ໂຫຍດທາງເສດຖະກິດທີ່ບໍ່ກົງກັນ, ມີທັດສະນະແນວຄິດ ແລະ ການເມືອງ  
ທີ່ແຕກຕ່າງກັນ ແລະ ມີຄວາມຈິງຮັກພັກດີຈົນກາຍເປັນປະເພນີຕໍ່ພັກ ການ  
ເມືອງໃດ ພັກການເມືອງໜຶ່ງ. ໂດຍອີງໃສ່ນະໂຍບາຍການເມືອງ ແບບ  
ປະຕິຮູບນິຍົມ ແລະ ພາຫະນະມອນເມົາແນວຄິດນັ້ນ, ນາຍທິນຜູກຂາດ ກໍ  
ໄດ້ສ້າງລະບົບສະຫະພັນສັງຄົມຂອງຕົນຂຶ້ນ ຊຶ່ງໃຊ້ເປັນບ່ອນອີງໃຫ້ແກ່ການ  
ປົກຄອງຂອງມັນ. ບໍ່ພຽງແຕ່ຊົນຊັ້ນນາຍທິນນ້ອຍ ແລະ ນາຍທິນກາງເທົ່າ  
ນັ້ນ, ແຕ່ປັນຍາຊົນ, ລັດຖະກອນ ແລະ ແມ່ນແຕ່ຊາວນາທີ່ຢູ່ພາຍໃຕ້ການ  
ໜີບເຕັງຂອງທິນຜູກຂາດຢ່າງເປັນປະຈຳອິດກດ້ວຍທີ່ ເອົາອະນາຄົດ ຂອງ  
ຕົນເອງ ໄປຕິດພັນກັບນາຍທິນຜູກຂາດ. ພາຍໃນຊົນຊັ້ນກຳມະກອນ ກໍຍັງ  
ບໍ່ທັນມີຄວາມເປັນເອກະພາບ. ກຳມະກອນພາກສ່ວນໜຶ່ງໄປນຳນັກກອມມູ  
ນິດ, ພາກສ່ວນໜຶ່ງອີກ ພັດສະໜັບສະໜູນນັກສັງຄົມປະຊາທິປະໄຕພາກ  
ສ່ວນທີສາມ ພັດຈຳກັດການເຄື່ອນໄຫວຂອງຕົນຢູ່ພຽງແຕ່ການຮ່ວມຢູ່ໃນອົງ  
ການກຳມະບານເທົ່ານັ້ນ, ກຸ່ມທີ່ສີ່ ພັດໄປນຳພັກ ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງຂອງ  
ນາຍທິນລວມທັງຈຳພວກທີ່ເປັນປະຕິການຢ່າງເປີດແປນ ແລະ ກຸ່ມທີ່ຫາເວົ້າ  
ລວມແລ້ວ ແມ່ນຖືວ່າຕົນຢືນຢູ່ "ນອກການເມືອງ". ທັງໝົດນີ້ ໄດ້ສ້າງ  
ຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃຫ້ແກ່ການເຕີບຕົວຂອງຂະບວນກຳມະກອນ ແລະ ເຮັດໃຫ້  
ປະສິດທິຜົນຂອງການຕໍ່ສູ້ຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານຫລຸດຜ່ອນລົງຢ່າງຫລວງ

ຫລາຍ. ການລົບລ້າງຄວາມແຕກແຍກ ແລະການເຮັດໃຫ້ຊາວຜູ້ອອກແຮງ  
ງານທັງໝົດເຄື່ອນໄຫວຢູ່ບົນພື້ນຖານປະຕິວັດອັນໜຶ່ງອັນດຽວກັນນັ້ນ ແມ່ນ  
ເປັນ ແລະ ພວມເປັນບັນຫາໃຈກາງຂອງຂະບວນການກຳມະກອນຢູ່ໃນປະ  
ເທດທຶນນິຍົມຂະຫຍາຍຕົວ. ມີແຕ່ສ້າງຄວາມເປັນເອກະພາບຂຶ້ນຢູ່ໃນ ຖິ່ນ  
ແຖວຂອງຕົນເທົ່ານັ້ນ ຊົນຊັ້ນກຳມະກອນ ຈິ່ງຈະສາມາດເຕົ້າໂຮມ ພາກ  
ສ່ວນໃຫຍ່ໃນຝ່າຍປະຊາທິປະໄຕໄວ້ອອມຂ້າງຕົນໄດ້ ແລະ ຈິ່ງຈະສາມາດ  
ສ້າງທ່າແຮງຕົວຈິງຢູ່ໃນການຕໍ່ສູ້ຕາມລະບົບຜູກຂາດແຫ່ງລັດໄດ້.

ໂດຍຢືນຢູ່ບົນທັດສະນະຄືແນວນັ້ນເອງທີ່ບັນດາພັກກອມມູນິດພວມມອງເຫັນ  
ທ່າຂະຫຍາຍໃນອະນາຄົດຂອງຂະບວນວັດ ແຫ່ງການປະຕິວັດຢູ່ໃນ ພາກ  
ສ່ວນນີ້ຂອງໂລກ. ຫລັກທິດສະດີມາກ-ເລນິນ ກ່ຽວກັບການປະຕິວັດສັງຄົມ  
ນິຍົມ ແລະ ການຂະຫຍາຍທິດສະດີປະຕິວັດຢ່າງປະດິດສ້າງໃຫ້ເໝາະສົມ  
ກັບເງື່ອນໄຂປະຫວັດສາດອັນໃຫຍ່ ແລະ ບົດຮຽນໃໝ່ໃນການຕໍ່ສູ້ ຊົນຊັ້ນ  
ນັ້ນ ແມ່ນເປັນພື້ນຖານທິດສະດີຢູ່ໃນການເຄື່ອນໄຫວຂອງເຂົາເຈົ້າ.

ວ.ອີ.ເລນິນ ໄດ້ຄາດຄະເນໄວ້ວ່າ ຈະມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ ອັນຫລວງ  
ຫລາຍ ຢູ່ບົນເສັ້ນທາງແຫ່ງການປະຕິວັດ ຢູ່ໃນປະເທດທຶນການ ຂະຫຍາຍ  
ຕົວສູງ ເຖິງແມ່ນວ່າບັນດາປະຖົມປັດໄຈທາງດ້ານວັດຖຸສຳລັບກ້າວຂຶ້ນ ສັງ  
ຄົມນິຍົມຢູ່ໃນບັນດາປະເທດເຫລົ່ານັ້ນ ໄດ້ສູງກວມແລ້ວກໍຕາມ. ເພິ່ນຮັບຮູ້  
ວ່າ ຢູ່ນຜູ້ຕາມຢືນກັບຊາວຜູ້ອອກແຮງງານນັ້ນ ແມ່ນນາຍທຶນທ່າຂຶ້ນແຂງ ທີ່  
ສູດ, ທຶນການຈັດຕັ້ງ ແລະມີປະສິບການທີ່ສູດ ໑). ສະນັ້ນບັນຫາ ທີ່ຫຍຸ້ງ  
ຍາກກວ່າໝູ່ໝົດຂອງຊົນຊັ້ນກຳມະກອນຢູ່ໃນປະເທດທຶນນິຍົມຂະຫຍາຍຕົວນັ້ນ  
ເຄີຍເປັນແລະຍັງເປັນບັນຫາກ່ຽວກັບການໂຄ່ນລົ້ມອຳນາດ ຂອງນາຍທຶນຜູກ  
ຂາດ ແລະ ການດຳເນີນການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມໃຫ້ສຳເລັດຜົນນັ້ນເອງ.  
ໃນເວລາມອບໝ້າທ່າງຍຸດທະສາດ ແລະ ຍຸດທະວິທະຍາແຫ່ງການຕໍ່ສູ້ປະຕິ-  
ວັດຢ່າງປະດິດສ້າງໃຫ້ແກ່ຜູ້ສືບທອດຂອງເພິ່ນນັ້ນ ເລນິນ ໄດ້ສອນວ່າ :  
"ຕ້ອງຊອກຄົນຫາ, ສຳຜັດ ແລະ ກຳນົດວິທີການຕົວຈິງ ຫລືເຫດການຢ່າງ  
ຄອງແຄວ ເພື່ອນຳເອົາມະຫາຊົນເຂົ້າສູ່ການຕໍ່ສູ້ປະຕິວັດອັນແທ້ຈິງ, ເດັດ  
ຂາດ, ສູດທາຍ ແລະ ຍິ່ງໃຫຍ່, ອັນນີ້ເອງ ທີ່ເປັນໝ້າທີ່ອັນສຳຄັນຂອງ

໑) ວ.ອີ.ເລນິນ. ບົດນິພົນຄົບຊຸດ, ເຫລັມທີ ໓໖, ໜ້າ ໔໓໑.

ລັດທິກອມມູນິດໃນສະໄໝປະຈຸບັນ ຢູ່ໃນເອີລົບຕາເວັນຕົກ ແລະ ອາເມລິກາ" ໑).

ວ.ອີ.ເລນິນ ບໍ່ເຄີຍຖືກເທືອກວ່າ ການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມແມ່ນ ສິ່ງ  
ດຽວກັນກັບການລຸກຮຸນຂຶ້ນປະກອບອາວຸດ. ເພິ່ນໄດ້ຊຸບອກເຖິງຮູບການ ທີ່  
ຫລາຍຮູບຫລາຍສີ ໃນການຂ້າມຜ່ານໄປສູ່ສັງຄົມນິຍົມ ແລະ ສອນໃຫ້ຮູ້ກ່ຽວ  
ກັບການພົວພັນຊຶ່ງກັນ ແລະ ກັນລະຫວ່າງການປະຕິວັດ ແລະ ການປະຕິ-  
ຮູບ. ໂດຍຕໍ່ສູ້ຕາມພວກປະຕິຮູບອື່ນໆຊ້າຍຢ່າງເດັດຂາດນັ້ນ, ເລນິນ ໄດ້  
ເນັ້ນເຖິງຄວາມແຕກຕ່າງທາງຄຸນນະພາບ ແລະ ຄວາມກົງກັນຂ້າມ ອັນ  
ເດັ່ນຊັດລະຫວ່າງການປະຕິຮູບ ແລະ ການປະຕິວັດວ່າ: "ບັນດາການປະ  
ຕິຮູບ ແມ່ນຍອມຮັບເອົາການຜ່ອນສິ້ນຜ່ອນຍາວຈາກຊົນຊັ້ນປົກຄອງ ຢູ່ໃນ  
ເງື່ອນໄຂທີ່ພວກເຂົາຮັກສາການປົກຄອງຂອງມັນໄວ້. ການປະຕິວັດ ແມ່ນ  
ການໂຄ່ນລົ້ມຊົນຊັ້ນປົກຄອງ" ໒). ແຕ່ວ່າ ເລນິນ ບໍ່ໄດ້ໄປເຖິງບ່ອນວ່າ  
ຫລັກມູນດັ່ງກ່າວແມ່ນມີລັກສະນະສຳບູນແຕ່ຢ່າງໃດ. ໂດຍຄົ້ນພົບ ຄວາມ  
ແຕກຕ່າງດ້ານຄຸນນະພາບ ລະຫວ່າງການປະຕິຮູບກັບການປະຕິວັດນັ້ນເພິ່ນ  
ໄດ້ຂຽນວ່າ: "ການຫລົງລົມຄວາມກົງກັນຂ້າມກັນອັນນີ້, ການຫລົງລົມສິ່ງ  
ທີ່ຂັດຂຶ້ນສອງຄວາມສຳນຶກດັ່ງກ່າວນັ້ນ ແມ່ນຈະນຳໄປສູ່ຄວາມຜິດພາດ ອັນ  
ຮ້າຍແຮງຢູ່ເລື້ອຍໆ ຢູ່ໃນທຸກໆການອະພິປາຍກ່ຽວກັບປະຫວັດສາດ. ແຕ່  
ຄວາມກົງກັນຂ້າມອັນນີ້ ກໍ່ບໍ່ແມ່ນສິ່ງສຳບູນ, ສິ່ງທີ່ຂັດຂຶ້ນກັບແມ່ນຕາຍຕົວ,  
ແຕ່ມີຊີວິດຊີວາ, ເປັນສິ່ງທີ່ຂັດຂຶ້ນຊຶ່ງຕ້ອງຮູ້ກຳນົດມັນຢູ່ໃນແຕ່ລະກໍລະນີອັນ  
ລະອຽດ" ໓). ລັດທິມາກ ທັງບໍ່ຕີລາຄາສູງ ທັງບໍ່ຖືເບົາຄວາມໝາຍຂອງ  
ການປະຕິຮູບ. ວ.ອີ.ເລນິນ ໄດ້ຕ້ານກັບພວກປະຕິຮູບອື່ນໆຂວາໃນລະດັບ  
ບໍ່ໜ້ອຍໄປກວ່າທີ່ເພິ່ນຕ້ານຢ່າງເຄັ່ງຂຶ້ນກັບພວກສ່ວຍໂອກາດອື່ນໆຊ້າຍຊຶ່ງ  
ເປັນຝ່າຍທີ່ຮັບຮູ້ຮຽງແຕ່ "ຮູບການປະຕິວັດ" ຢູ່ໃນການດັດສ້າງ ສັງຄົມ  
ໂດຍບໍ່ຄຳນຶງເຖິງວ່າປະຖົມປັດໄຈອັນຈຳເປັນສຳລັບການດຳເນີນການປະຕິ

໑) ວ.ອີ.ເລນິນ. ບົດນິພົນຄົບຊຸດ, ເຫລັ້ມທີ ໔໑, ໜ້າ ໘໒.  
໒) ວ.ອີ.ເລນິນ. ບົດນິພົນຄົບຊຸດ, ເຫລັ້ມທີ ໓໙, ໜ້າ ໑໑໓.  
໓) ວ.ອີ.ເລນິນ. ບົດນິພົນຄົບຊຸດ, ເຫລັ້ມທີ ໒໐, ໜ້າ ໑໖໗.

ວັດນັ້ນສູງກວ່າມແລ້ວຫລືຍັງ.

ປະສົບການແຫ່ງການຕໍ່ສູ້ຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ ໄດ້ຊ່ວຍກວ່າການ  
ປະຕິຮູບນັ້ນ ບໍ່ແມ່ນມີຄວາມໝາຍດຽວ: ມັນສາມາດພາໄປເຖິງບ່ອນຮັດ  
ໃຫ້ການຂ້າມຜ່ານໄປສູ່ການດັດສ້າງປະຕິວັດນັ້ນຢຸດສະງັກໄດ້ເທົ່າໆກັນກັບສາ  
ມາດເລັ່ງລັດຂະບວນວັດດັ່ງກ່າວ. ລວງເລິກແລະຜົນສະທອນທາງສັງຄົມ  
ຂອງການປະຕິຮູບແມ່ນຂຶ້ນກັບສິ່ງທີ່ວ່າແມ່ນໃຜດຳເນີນການປະຕິຮູບ: ແມ່ນ  
ຊົນຊັ້ນປົກຄອງເອງເປັນຜູ້ດຳເນີນການປະຕິຮູບເພື່ອຜົນປະໂຫຍດຮັກສາລະ  
ບຽບການທີ່ພວມຄຳລົງຄົງຕົວຢູ່ນັ້ນ ຫລືວ່າການປະຕິຮູບນັ້ນດຳເນີນໄປພາຍ  
ໃຕ້ການກົດດັນຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ ທັງໆທີ່ມີການຕ້ານຄືນ ຂອງຊົນ  
ຊັ້ນປົກຄອງກໍຕາມ. ໃນກໍລະນີທີ່ອິດນັ້ນແມ່ນຢາກເວົ້າເຖິງການປະຕິຮູບ ທີ່  
ຊົນຊັ້ນປົກຄອງນຳໃຊ້ສຳລັບການຕໍ່ສູ້ກັບຂະບວນການກຳມະກອນ. ຕົວຢ່າງ  
ອີກອັນໜຶ່ງ ແມ່ນການປະຕິຮູບປະຊາທິປະໄຕຊຶ່ງດຳເນີນໄປຍ້ອນມີຂະບວນ  
ການກຳມະກອນອັນແຂງແຮງ, ຍ້ອນມີຄວາມກົດດັນຈາກເບື້ອງລຸ່ມເຖິງວ່າ  
ຈະມີການຕ້ານຢືນຄືນຈາກຝ່າຍຊົນຊັ້ນປົກຄອງກໍຕາມ. ບັນດາການປະຕິຮູບ  
ປະເພດນີ້, ພັກກອມມູນິດຖືວ່າ ມັນເປັນຂັ້ນຕອນ ຢູ່ລະຫວ່າງກາງ ຂອງ  
ການຕໍ່ສູ້ ເພື່ອເປົ້າໝາຍສຸດທ້າຍຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ ແລະຖືວ່າມັນ  
ເປັນພາຫະນະເພື່ອດຶງດູດເອົາມວນຊົນເຂົ້າສູ່ການດັດສ້າງແບບປະຕິວັດ.

ຢູ່ໃນຊີວິດການເມືອງຂອງປະເທດທີ່ມີຍົມຂະຫຍາຍຕົວນັ້ນ ມີຂະບວນ  
ການປະຊາທິປະໄຕອັນກວາງຂວາງພັນເດີນຂຶ້ນ. ຈຸດພິເສດຢູ່ໃນຊີວິດການ  
ເມືອງຂອງປະເທດທີ່ມີຍົມຂະຫຍາຍຕົວທີ່ມີພັກກອມມູນິດ ເອົາໃຈໃສ່ນັ້ນ ຄື:  
ຄວາມຈິງຮັກພັກດີຂອງປະຊາຊົນຕໍ່ປະເພນີການມີລັດຖະສະພາ ແລະປະຊາ  
ທິປະໄຕ, ລະບົບຫລາຍພັກ, ຕໍ່ການມີພັກປົກຄອງ ແລະ ພັກຝ່າຍຄານແລະ  
ອື່ນໆ. ຄວນເນັ້ນວ່າ ສິດປະຊາທິປະໄຕແມ່ນຖືກຍາດມາໄດ້ ຍ້ອນການຕໍ່ສູ້  
ອັນທໍລະຫົດອົດທົນ ແລະ ດົນນານ, ສະນັ້ນການປົກປ້ອງໝາກຜົນຂອງມັນ  
ຈາກການບຸກໂຈມຕີຂອງບໍລິສັດຜູ້ກຳລັງເປັນໜ້າທອນພັນຖານຂອງ ຂະ  
ບວນການປະຊາທິປະໄຕ. ໂດຍປ້ອງກັນສິດປະຊາທິປະໄຕແບບນາຍທຳນັ້ນ,  
ພັກກອມມູນິດກໍມອງເຫັນວ່າ ການນຳໃຊ້ມັນກໍອຳນວຍຄວາມສະດວກໃຫ້ແກ່  
ການກ້າວໄປສູ່ການຂະຫຍາຍປະຊາທິປະໄຕຂັ້ນໃໝ່ທີ່ສູງກວ່າ ໂດຍອີງໃສ່

ການຈຳກັດອຳນາດ ແລະ ຕໍ່ໄປກໍ່ແມ່ນປັດໄຈຂ່າຍທຳມະຊາດ ອອກຈາກ  
ອຳນາດດັ່ງກ່າວ.

ໂດຍອີງໃສ່ການຕີລາຄາທຳຂະຫຍາຍຕົວໃນອະນາຄົດຂອງການປະຕິ-  
ວັດປະຊາທິປະໄຕຄືແນວນີ້ ພັກກອມມູນິດ ກໍ່ໄດ້ນຳເອົາຫຼັກການ ກ່ຽວກັບ  
ການຂ້າມຜ່ານໄປສູ່ສັງຄົມນິຍົມແບບສັນຕິວິທີ ແລະ ແບບໃຊ້ລັດຖະສະພາ  
ນັ້ນ ເຂົ້າບັນຈຸໃນໂຄງການດຳເນີນງານຂອງຕົນ ໂດຍອີງອາໄສໃສ່ ການ  
ຍາດແຍ່ງເອົາຜູ້ເລືອກຕັ້ງສ່ວນໃຫຍ່ ມາເຂົ້າຂ້າງຝ່າຍຊົນຊັ້ນກຳມະກອນ  
ແລະ ພັນທະມິດຂອງເຂົາ. ເອກະສານການເມືອງເຫຼົ່ານີ້ ໄດ້ກາຍເປັນ  
ໂຄງການແຫ່ງ "ການເຄື່ອນໄຫວເພື່ອການປ່ຽນແປງໄປທາງດີ" ຊຶ່ງແມ່ນ  
ບັນດາພັກກອມມູນິດຂອງປະເທດທຳມະຊາດໃນອຸມປີ ໗໐ ແລະ  
ຕອນຕົ້ນຂອງອຸມປີ ໘໐ ເປັນຜູ້ສະເໜີຂຶ້ນ. ໂດຍອີງໃສ່ເງື່ອນໄຂ ຂອງ  
ແຕ່ລະປະເທດນັ້ນພັກກອມມູນິດໄດ້ສະເໜີຂໍຮຽກຮ້ອງໃຫ້ມີການໂອນ ເປັນ  
ຂອງລັດແບບປະຊາທິປະໄຕ, ການວາງແຜນຂະຫຍາຍເສດຖະກິດແບບປະ  
ຊາທິປະໄຕ ຊຶ່ງມີການເຂົ້າຮ່ວມຢ່າງກວ້າງຂວາງຂອງກຳມະກອນ ຢູ່ໃນ  
ການຄຸ້ມຄອງການຜະລິດ, ການຮັບຮອງເອົາ ມາດຕະການພິເສດທີ່ແນໃສ່  
ຈັດບ່ອນເຮັດວຽກເພີ່ມຕື່ມ ເພື່ອເປົ້າໝາຍຫຼຸດຜ່ອນການຫວ່າງງານແລະ  
ການແບ່ງປັນລາຍໄດ້ແຫ່ງຊາດ ເພື່ອຜົນປະໂຫຍດ ຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງ  
ງານ. ຢູ່ໃນໂຄງການ "ການເຄື່ອນໄຫວເພື່ອການປ່ຽນແປງໄປໃນທາງດີ"  
ນັ້ນ ກໍ່ໄດ້ບັນຈຸຂໍສະເໜີຕົວຈິງທີ່ແນໃສ່ດັດສ້າງລະບົບການສຶກສາ, ສາທາ  
ລະນະສູງ, ພາຫະນະສົ່ງມວນຊົນແບບປະຊາທິປະໄຕ ແລະ ແນໃສ່ການຕໍ່ສູ້  
ກັບການສໍ້ລາດບັງຫລວງ, ການກໍ່ອາດຊະຍາກຳ, ການຮ່າຍ, ຢາເສບ  
ຕິດ ແລະ ຕ້ານກັບການຈຳແນກຜິວພັນ. ຂໍຮຽກຮ້ອງ ແລະ ຂໍສະເໜີ ທີ່  
ບັນຈຸຢູ່ໃນໂຄງການເຫຼົ່ານີ້ ແມ່ນຕອບສະໜອງຜົນປະໂຫຍດຂອງກຸ່ມແລະ  
ຊັ້ນຄົນ ໃນສັງຄົມສ່ວນຫລວງຫລາຍ ແລະ ດ້ວຍເຫດນັ້ນ ມັນຈຶ່ງ ສາມາດ  
ເປັນພັນຖານສຳລັບການເຄື່ອນໄຫວຮ່ວມກັນຂອງເຂົາເຈົ້າ.

ອີກສິ່ງໜຶ່ງທີ່ມີຄວາມສຳຄັນບໍ່ໜ້ອຍກໍ່ແມ່ນການເຄື່ອນໄຫວຕົວຈິງທາງ  
ດ້ານການເມືອງແລະການຈັດຕັ້ງເພື່ອປະຕິບັດໂຄງການທີ່ພັກກອມມູນິດວາງ  
ອອກນັ້ນໃຫ້ປະກົດເປັນຈິງ. ການເຄື່ອນໄຫວນີ້ແມ່ນແຜຂະຫຍາຍຢູ່ໃນບ່ອນທີ່

ມີນັກກອມມູນິດສັງກັດຢູ່ໃນລັດຖະບານປະສົມການເມືອງຫລືຢູ່ໃນບ່ອນທີ່ເຂົາ  
ເຈົ້າເປັນຫົວໜ້າເທດສະບານເມືອງ ຫລືອຳນາດການປົກຄອງທ້ອງຖິ່ນ .  
ເມື່ອດຳເນີນການດັດສ້າງ ແບບປະຊາທິປະໄຕ ຢ່າງສຸດຄວາມສາມາດ  
ຂອງຕົນ, ນັກກອມມູນິດກໍ່ເອົາພິດຕິກຳຕົວຈິງເປັນສິ່ງເຜີຍໃຫ້ເຫັນວ່າການ  
ພົວພັນແບບທຶນນິຍົມບໍ່ສອດຄ່ອງກັບຄວາມອາດສາມາດອັນໃໝ່ໃນການ ຂະ  
ຫຍາຍຕົວຂອງຄົນ ແລະ ຂອງການຜະລິດ, ໂດຍການພິສູດເຖິງຄວາມຈຳ  
ເປັນທີ່ຈະຕ້ອງຂ້າມຜ່ານໄປສູ່ສັງຄົມນິຍົມ.

ບົດທີ ໑໑. ການປົດປ່ອຍບັນດາປະຊາຊາດທີ່ຖືກ  
ກົດຂີ່ທາງຊາດ ແລະ ທາງສັງຄົມ

ເພື່ອເອກະລາດ ແລະ ອະທິປະໄຕ

ຢູ່ໃນຍຸກສະໄໝປະຈຸບັນ ມະຫາຊົນຈຳນວນມະຫາສານຊຶ່ງເປັນນັກຕໍ່ສູ້  
ຕາມແອກກິດຂອງນາຍທິນ ແລະ ຕາມການເມືອງທີ່ເປັນບໍລະປັກຕໍ່ປະຊາ  
ຊົນຂອງພວກປະຕິການຈັກກະພັດນັ້ນ ໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມໃນຂະບວນວິວັດ ແຫ່ງ  
ການດັດສາງໂລກທາງສັງຄົມ. ການຕໍ່ສູ້ປົດປ່ອຍຊາດໄດ້ກາຍເປັນຂະບວນ  
ການປະຕິວັດທີ່ເຕົ້າໂຮມເອົາມະຫາຊົນຈຳນວນຫລວງຫລາຍກວ່າໝູ່. ປະ  
ຊາຊົນຫລາຍລ້ານຄົນ ຢູ່ໃນບັນດາປະເທດອາຊີ, ອາຟິກາ ແລະ ອາເມ  
ລິກາລາຕິນ ໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມໃນການຕໍ່ສູ້ ຕາມຈັກກະພັດນິຍົມ, ເພື່ອການປົດ  
ປ່ອຍຊາດ.

ຜົນສຳເລັດຂອງຂະບວນການປົດປ່ອຍຊາດສະໄໝນີ້ມີການພົວພັນຢ່າງ  
ສະໜິດແໜ້ນ ກັບການແຜ່ຂະຫຍາຍແນວຄິດສັງຄົມນິຍົມຢູ່ໃນໂລກ. ລະ  
ບອບທຶນນິຍົມບໍ່ພຽງແຕ່ເປັນລະບົບຂູດຮີດລະຫວ່າງຄົນກັບຄົນເທົ່ານັ້ນ, ແຕ່  
ມັນຍັງເປັນລະບົບແອກກິດຂອງຊົນຊາດ ແລະ ເປັນລະບົບຂູດຮີດຂອງປະຊາ-  
ຊາດຈຳນວນໜຶ່ງຕໍ່ອີກປະຊາຊາດໜຶ່ງ. ເລນິນ ໄດ້ເນັ້ນວ່າມາຮອດຕອນ  
ຕົ້ນຂອງສະຕະວັດທີ ໒໐ ລະບອບທຶນນິຍົມ ໄດ້ເຕີບໃຫຍ່ເປັນລະບົບ ແຫ່ງ  
ໂລກ ທີ່ທຳການກົດຂີ່ຫົວເມືອງຂຶ້ນ ແລະ ມີການບີບຄັ້ນທາງການເງິນຂອງ  
ບັນດາປະເທດ "ທຳອິດໜ້າ" ພຽງຢືບມິດຮວດຕໍ່ປະຊາຊົນ ຈຳນວນມະຫາ  
ສານຂອງໂລກ" ໑). ການແບ່ງໂລກອອກເປັນບັນດາປະເທດຜູ້ກົດຂີ່ພຽງ  
ຢືບມິດຮວ ແລະ ປະເທດຫົວເມືອງຂຶ້ນທີ່ຖືກກົດຂີ່ເປັນຈຳນວນຫລວງຫລາຍ

໑) ວ.ອີ.ເລນິນ. ບົດນິພົນຄົບຊຸດ, ເຫລັ້ມທີ ໒໗, ໜ້າ ໓໐໕.

ນັ້ນ ແມ່ນເປັນລັກສະນະພັນຖານໜຶ່ງຂອງຈັກກະພັດນິຍົມ.

ການຕໍ່ສູ້ຂອງບັນດາປະຊາຊາດເພື່ອການປົດປ່ອຍຊາດນັ້ນໄດ້ກາຍເປັນຂະບວນການຕາມຈັກກະພັດທີ່ມີລັກສະນະມະຫາຊົນ. ຂະບວນວິວັດແຫ່ງການປົດປ່ອຍຫົວເມືອງຂຶ້ນ ແລະ ປະເທດທີ່ເປັນເອກະລາດອອກຈາກ ແອກຂອງຈັກກະພັດນິຍົມນັ້ນ ແມ່ນຂັ້ນກັບການຊົ່ງຊາກຳລັງຢູ່ໃນເວທີສາກົນ, ໝາຍຄວາມວ່າ ລະຫວ່າງສັງຄົມນິຍົມ ແລະ ທິນນິຍົມ. ການພັງທະລາຍຂອງລະບົບຫົວເມືອງຂຶ້ນຂອງຈັກກະພັດ ແລະ ການກໍ່ຕັ້ງສ້າງຕົວຂອງລັດຫນຸ່ມນ້ອຍຈຳນວນຫລວງຫລາຍນັ້ນເປັນຜົນທີ່ໄດ້ມາຈາກການຕໍ່ສູ້ຂອງຂະບວນປົດປ່ອຍຊາດ. ສຳລັບບັນດາປະເທດເຫລົ່ານີ້, ການມີອະທິປະໄຕ ແຫ່ງຊາດແມ່ນໄຊຊະນະອັນໃຫຍ່ຫລວງທີ່ເໝາະສົມທີ່ຈັກກະພັດນິຍົມແລະເປັນຂີດຫມາຍແຫ່ງຜົນສຳເລັດ ຂອງໄລຍະທຳອິດ ຢູ່ໃນການປະຕິວັດປົດປ່ອຍຊາດ. ການຍາດເອົາເອກະລາດທາງດ້ານການເມືອງມາໄດ້ນັ້ນໄດ້ອຳນວຍໃຫ້ບັນດາປະຊາຊາດອະດີດຫົວເມືອງຂຶ້ນກ້າວຂຶ້ນສູ່ເວທີແຫ່ງການຕໍ່ສູ້ທາງດ້ານການເມືອງຢ່າງຂະຫຍັນຂັນແຂງ ແລະ ກາຍເປັນກຳລັງຕາມຈັກກະພັດຢ່າງ ປະຈັກຕາ.

ການປົດປ່ອຍອອກຈາກແອກລ່າຫົວເມືອງຂຶ້ນນັ້ນ ໄດ້ເປີດໂອກາດໃຫ້ປະຊາຊາດອາຊີ, ອາຟລິກາ ແລະ ອາເມລິກາລາຕິນ ລົງມືດັດສ້າງເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ຊຶ່ງແນໃສ່ລິບລ້າງຄວາມພຸກຍາກກາກກຳ ແລະ ຄວາມຫຼາຫລັງຂອງມະຫາຊົນ ທີ່ມີມາແຕ່ດົນນານ, ລິບລ້າງລະບອບສັກດິນາ ແລະ ເຄິ່ງສັກດິນາ ແລະ ກຳຈັດການຄອບງຳທາງເສດຖະກິດ ຂອງຈັກກະພັດນິຍົມ. ການປະຕິບັດໜ້າທີ່ເຫລົ່ານີ້ ຢູ່ໃນຫລາຍປະເທດ ແມ່ນດຳເນີນໄປບົນພື້ນຖານຂອງໂຄງການປະຊາທິປະໄຕ-ປະຕິວັດ ຊຶ່ງເລັ່ງໃສ່ລິບລ້າງພຸກຮູບການຂອງການອຸດຮິດ. ຄວາມມຸ່ງມາດປາຖະໜາຂອງປະເທດທີ່ໄດ້ຮັບການປົດປ່ອຍແລ້ວທີ່ຢາກຈະຍາດເອົາຄວາມເປັນເອກະລາດອັນແທ້ຈິງແລະ ການຂະຫຍາຍຕົວຢ່າງຮອບດ້ານຢູ່ບົນເສັ້ນທາງຂ້າມຜ່ານໄປຫາສັງຄົມນິຍົມນັ້ນ ແມ່ນທ່ວງທ່າອັນກ້າວໜ້າ ຂອງຂະບວນການປົດປ່ອຍຊາດ ໃນຍຸກປະຈຸບັນ.

ຈຸດພິເສດຂອງສະພາບການທາງດ້ານເສດຖະກິດ ແລະ ການເມືອງ

ຂອງບັນດາປະເທດທີ່ປົດປ່ອຍອອກຈາກລັດທິລ່າຫົວເມືອງຂັ້ນນັ້ນ ມີແນວໃດ  
ແດ່ ? ຜົນປະໂຫຍດແຫ່ງນະໂຍບາຍການເມືອງພາຍນອກ ຂອງລັດຫນູນ  
ນ້ອຍ ທີ່ເປັນເອກະລາດ ແມ່ນສອດຄ່ອງກັບຜົນປະໂຫຍດ ຂອງບັນດາປະ  
ເທດໃນລະບົບສັງຄົມນິຍົມແຫ່ງໂລກ ຢ່າງພາວະວິໄສ. ກ່ອນອັນໜຶ່ງ ນັ້ນ  
ແມ່ນການຕໍ່ສູ້ ຕາມຈັກກະພັດນິຍົມ, ເພື່ອການລົບລ້າງລັດທິລ່າຫົວເມືອງ  
ຂັ້ນຢ່າງສິ້ນເຊີງ, ເພື່ອສັນຕິພາບ ແລະ ມິດຕະພາບລະຫວ່າງປະຊາຊາດ.  
ບັນດາປະເທດສັງຄົມນິຍົມ ແລະ ລັດ ທີ່ເມື່ອກະລາດແຫ່ງຊາດ ໄດ້ມີການ  
ສ້າງຕັ້ງສາຍພົວພັນມິດຕະພາບ ທີ່ເທົ່າທຽມກັນຂຶ້ນ.

ສ່ວນຢູ່ໃນການພົວພັນຕາມເສດຖະກິດນັ້ນ ລັດເຫລົ່ານີ້ແມ່ນຍັງຢູ່ ໃນ  
ຂອບເຂດຂອງເສດຖະກິດໂລກທົ່ວນິຍົມ ຊຶ່ງບໍ່ມີສິດສະເໜີພາບ ແລະ ຢູ່ໃນ  
ສະພາບຖືກບີບບັງຄັບ. ລະດັບການຂະຫຍາຍຕົວທາງເສດຖະກິດລະຫວ່າງ  
ລັດຈັກກະພັດ ແລະ ອະດີດຫົວເມືອງຂັ້ນນັ້ນ ມີການໂຕ້ຖອນກັນ ຢ່າງມະຫາ  
ສານ. ພວກຈັກກະພັດສືບຕໍ່ປຸ້ນສະດົມປະຊາຊາດຫລາຍສິບປະເທດຢູ່ໃນອາ  
ຊີ, ອາຟລິກາ ແລະ ອາເມລິກາລາຕິນ. ແຕ່ລະປີ ພວກເຂົາໄດ້ດຶງເອົາ  
ເງິນຈາກອະດີດຫົວເມືອງຂັ້ນ ແລະ ປະເທດທີ່ບໍ່ມີເອກະລາດເຖິງຫລາຍຕໍ່  
ໂດລາ. ເພື່ອກຳຈັດການຂຸດຮີດຂອງລັດຈັກກະພັດນັ້ນ ບັນດາປະເທດພວມ  
ພັດທະນາຈຳເປັນຕ້ອງຍາດເອົາຄວາມເປັນເອກະລາດ ທາງເສດຖະກິດ,  
ຖາບັດງົບໜີ້ ກໍຈະບໍ່ສາມາດຟ້ນຟູຊາດ ແລະ ສ້າງຕັ້ງອະທິປະໄຕທາງການ  
ເມືອງໄດ້. ເພາະສະນັ້ນ ການຕໍ່ສູ້ເພື່ອຄວາມເປັນເອກະລາດ ທາງເສດ  
ຖະກິດ ແລະ ເພື່ອການດັດສ້າງສັງຄົມ ຢ່າງເຖິງກົກເຖິງຮາກຈ້າງກາຍເປັນ  
ເນື້ອໃນແຫ່ງໄລຍະການຂະຫຍາຍຕົວປະຈຸບັນຂອງການປະຕິວັດປົດປ່ອຍຊາດ.

ນະໂຍບາຍການເມືອງລ່າຫົວເມືອງຂັ້ນແບບໃໝ່ຂອງພວກຈັກກະພັດນິ  
ຍົມ ເປັນສິ່ງທັກຂວາງການດຳເນີນໜ້າທີ່ດັ່ງກ່າວ. ລັດທິລ່າຫົວເມືອງ-  
ຂັ້ນແບບໃໝ່ໄດ້ໃຊ້ກົນລະກຳທາງທຸກຊະນິດ ທາງທຸກຊະນິດ ຄື: ນັບແຕ່ການຮຸກ  
ຮານໂດຍກົງ ແລະ ການຜູກມັດເຂົ້າກັບກຸ່ມທະຫານ, ການຊຸກຍູ້ເອົານັກ  
ເຄື່ອນໄຫວການເມືອງໄປຈົນເຖິງການຈັດຕັ້ງການຄົບຄິດກະບົດ ແລະ ລັດ  
ຖະປະຫານ ຕາມລັດຖະບານທີ່ພວກເຂົາບໍ່ເພິ່ງບາດຖະໜາ ແລະ ອື່ນໆ.  
ແຕ່ວ່າເນື້ອໃນຂອງນະໂຍບາຍການເມືອງລ່າຫົວເມືອງຂັ້ນແບບໃໝ່ ແມ່ນ

ບໍ່ມີຫຍັງປ່ຽນແປງເຊັ່ນ: ຈອງດົງເອົາບັນດາປະເທດພວມພັດທະນາໄວ້ໃນ  
ວົງຈອນແຫ່ງການຄອບຄອງຂອງຈັກກະພັດ, ຖວງດົງຄວາມກ້າວໜ້າທາງ  
ດ້ານສັງຄົມ ແລະ ວັດທະນະທຳ ກໍຄື ຖວງດົງການບັນລຸເຖິງຄວາມ ເປັນ  
ເອກະລາດແຫ່ງຊາດ ອັນແທ້ຈິງຂອງເຂົາເຈົ້າ.

ຈັກກະພັດນິຍົມ ບໍ່ພຽງແຕ່ຊອກຫາວິທີທາງຮັກສາຄວາມບໍ່ເປັນເອກະ-  
ລາດທາງດ້ານເສດຖະກິດຂອງບັນດາປະເທດພວມພັດທະນາເທົ່ານັ້ນ, ແຕ່  
ຫາກຍັງເສີມສ້າງການພົວພັນແບບທຳມະດາຢູ່ໃນປະເທດເຫຼົ່ານັ້ນ ໃຫ້ໜັກ  
ແໜ້ນ. ບັນດາລັດຈັກກະພັດໄດ້ປະຕິບັດໜ້າທີ່ອັນແບບພໍໃຜພໍນັ້ນກໍຄືໂດຍ  
ຮວມກັບປະເທດອື່ນໆ. ການມີສ່ວນພົວພັນ ລະຫວ່າງກຸ່ມປະເທດ ຂອງຕະ  
ຫລາດຮວມເອີລົບ ກັບ ເຊ່ ປະເທດພວມພັດທະນາ ແມ່ນເປັນແບບ  
ຢ່າງໜຶ່ງຂອງນະໂຍບາຍການເມືອງລວມໝູ່ ຂອງລັດທິລາທົວເມືອງຂັ້ນ  
ແບບໃໝ່. ຕາມເຈຕະນາລິມະໄພຂອງພວກຈັກກະພັດນັ້ນການມີສ່ວນພົວພັນ ດັ່ງ  
ກ່າວແມ່ນເພື່ອຈະຜູກມັດບັນດາປະເທດພວມພັດທະນາເຂົ້າກັບ ກຸ່ມປະເທດ  
ຕະຫລາດຮວມເອີລົບໃຫ້ແໜ້ນແຟ້ນຢູ່ຂຶ້ນ ແລະ ດວຍເຫດນັ້ນ ກໍສົ່ງອິດທິ  
ພົນທີ່ມີລັກສະນະຕັດສິນຕໍ່ການກຳລັງສ້າງຕົວຂອງໂຄງປະກອບເສດຖະກິດທີ່  
ບໍ່ມີລັກສະນະເອກະລາດຂຶ້ນ ຢູ່ໃນບັນດາປະເທດເຫຼົ່ານັ້ນ.

ຫລັກຖານຕົວຈິງໄດ້ຢືນຢັນວ່າ ໃນໄລຍະຫລາຍສິບປີພາຍຫລັງການປົດ  
ປ່ອຍສະພາບຂອງອະດີດຫົວເມືອງຂຶ້ນ ແລະ ເຄິ່ງເມືອງຂຶ້ນສ່ວນຫຼວງຫຼາຍ  
ທີ່ຍັງຄ້າງຢູ່ໃນລະບົບເສດຖະກິດທຳມະດານັ້ນ ບໍ່ໄດ້ມີການປ່ຽນແປງ ທາງ  
ດ້ານເສດຖະກິດ-ສັງຄົມອັນໃຫຍ່ຫລວງແຕ່ຢ່າງໃດ. ແຕ່ຕັ້ງແມ່ນ ສະພາບ  
ເສດຖະກິດ ທີ່ຊຸດໂຊມລົງນັ້ນເອງ ທີ່ກະຕຸ້ນໃຫ້ປະເທດພວມພັດທະນາ ດຳ  
ເນີນການຕໍ່ສູ້ຕ້ານລັດທິຈັກກະພັດ ແລະ ລັດທິລາທົວເມືອງຂຶ້ນແບບໃໝ່ຢ່າງ  
ຫ້າວຫັນກວ່າເກົ່າ. ປະສົບການຂອງເຂົາເຈົ້າກໍໄດ້ຊື່ໃຫ້ເຫັນວ່າ ປະເທດ  
ເຫຼົ່ານັ້ນສາມາດໝູນໃຊ້ອະທິປະໄຕຂອງຕົນ ແລະ ເງື່ອນໄຂອັນເອອ ອຳ  
ນວຍຂອງສາກົນໄດ້ຢ່າງມີຜົນສຳເລັດສຳລັບການບຸກໂຈມຕີທາງຂອງຈັກກະ  
ພັດນິຍົມ ແລະ ການປັບປຸງຄວາມເປັນເອກະລາດທາງດ້ານເສດຖະກິດ .  
ຍົກຕົວຢ່າງເຊັ່ນຊຸມປີ ໗໐ ໄດ້ຖືກຈັດໄວ້ໃນປະຫວັດສາດວ່າ ເປັນຄືໄລຍະ  
ແຫ່ງ "ການປະຕິວັດທາງດ້ານລາຄານຳມັນ" ຊຶ່ງເປັນໜ້າກຳລັງຂອງການ

ເຄື່ອນໄຫວຮ່ວມກັນຂອງບັນດາປະເທດພວມພັດທະນາທີ່ເປັນຜູ້ຜະລິດນໍ້າມັນ. ໂດຍເດີມຕາມແບບຢ່າງຂອງປະເທດທີ່ຜະລິດນໍ້າມັນນັ້ນ, ລັດພວມພັດທະນາ ອື່ນໆກໍໄດ້ເພີ່ມທະວີຄວາມຫ້າວຫັນໃນການປົກປ້ອງທີ່ຕັ້ງຂອງຕົນ ໃນຖານະ ເປັນຜູ້ສະໜອງວັດຖຸດິບອັນເປັນພັນຖານທາງດ້ານກະສິກໍາ ແລະ ແຮ່ທາດ ຢູ່ໃນຕະຫລາດໂລກ. ໂດຍຄໍານຶ່ງເຖິງຄວາມຈິງທີ່ວ່າ ບັນດາປະເທດຈັກ- ກະພັດທີ່ຈະເລີນແລ້ວຂຶ້ນກັບປະເທດຜູ້ຜະລິດວັດຖຸດິບ, ບັນດາປະເທດ ດັ່ງ ກ່າວນີ້ ຈຶ່ງຮຽກຮອງໃຫ້ມີການພິຈາລະນາຄືນໃໝ່ ກ່ຽວກັບເງື່ອນໄຂ ຊຸດ ຄຸ້ນແຮ່ທາດ, ການຂົນລາຄາຜົນຜະລິດທີ່ສົ່ງອອກ, ຮັບເອົາມາຕະການ ກ່ຽວກັບການຮັກສາຊັບພະຍາກອນທໍາມະຊາດທີ່ແຮໄວ ແລະສະພາບ ແວດ ລ້ອມ. ດັ່ງນັ້ນ ບັນດາປະເທດພວມພັດທະນາ ຈຶ່ງຕ້ອງສູ້ເພື່ອໃຫ້ມີການສ້າງ- ຕັ້ງລະບົບການເສດຖະກິດສາກົນໃໝ່ຂຶ້ນ.

ບັນດາປະເທດສັງຄົມນິຍົມ ຮັບຮູ້ເຖິງຄວາມຈໍາເປັນທີ່ຈະຕ້ອງ ໃຫ້ມີ ການດັດແປງການພົວພັນເສດຖະກິດສາກົນ ບົນພື້ນຖານປະຊາທິປະໄຕແລະ ປະກອບສ່ວນເຮັດໃຫ້ການດັດແປງຖືກນໍາມາປະຕິບັດໃຫ້ເປັນຈິງ. ປະເທດ ສັງຄົມນິຍົມໄດ້ສ້າງຕັ້ງການພົວພັນທາງເສດຖະກິດອັນສະເໝີພາບ ກັບບັນ ດາປະເທດພວມພັດທະນາ ຊຶ່ງມັນຮັບໃຊ້ຜົນປະໂຫຍດ ໃນການຂະຫຍາຍ ເສດຖະກິດຂອງອະດີດຫົວເມືອງຂຶ້ນ. ນອກຈາກມີການຄ້າຂາຍ ຊຶ່ງຕ່າງ ຝ່າຍຕ່າງມີຜົນປະໂຫຍດນັ້ນ, ບັນດາປະເທດສັງຄົມນິຍົມ ຍັງໄດ້ໃຫ້ ການ ຊ່ວຍເຫລືອຢ່າງຫລວງຫລາຍ ໃນການຟື້ນຟູຂະແໜງການເສດຖະກິດແຫ່ງ ຊາດ ທີ່ເປັນກຸນແຈຂອງບັນດາລັດຫນຸ່ມນ້ອຍ. ຍົກຕົວຢ່າງ, ເຊັ່ນໃນຕອນ ຕົ້ນຂອງຊຸມປີ ໘໐ ບັນດາປະເທດທີ່ເປັນສະມາຊິກຂອງອົງການ ແຊັບ ໄດ້ ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫລືອທາງເສດຖະກິດ ແລະ ເຕັກນິກໃຫ້ແກ່ ໙໒ ປະເທດທີ່ ພວມພັດທະນາ. ຍ້ອນການຊ່ວຍເຫລືອດັ່ງກ່າວ, ໂຄງການກໍ່ສ້າງ ເກືອບ ໕.໐໐໐ ໂຄງການໄດ້ຖືກກໍ່ສ້າງແລ້ວ ຫລືພວມກໍ່ສ້າງຂຶ້ນ ຢູ່ໃນບັນດາປະ ເທດເຫລົ່ານັ້ນ. ໂດຍມຸ່ງໝາຍຍາກຈະມ້າງຄວາມວາງໄວ້ໃຈຂອງລັດຫນຸ່ມ ນ້ອຍ ທີ່ມີຄ່າສັງຄົມນິຍົມນັ້ນ, ພວກນັກແນວຄິດນາຍທິນ ໄດ້ອະທິບາຍ ຄວາມຂັດແຍ່ງຕົວຈິງ ລະຫວ່າງປະເທດພວມພັດທະນາ ແລະ ຈັກກະພັດນິ ຍົມ ດ້ວຍການແບ່ງໂລກອອກເປັນ "ພາກເໜືອຮົ່ງມີ" ແລະ "ພາກໃຕ້

ທຸກຍາກ". ເລ່ນທາງການເມືອງອັນນີ້ ແມ່ນມີເປົ້າໝາຍໂຍນຄວາມຮັບ  
ຜິດຊອບກ່ຽວກັບການຂະຫຍາຍຕົວອັນຫຍຸ້ງຍາກທາງດ້ານເສດຖະກິດ ຂອງ  
ປະຊາຊາດ ທີ່ຫາກໍ່ປົດປ່ອຍນັ້ນໃສ່ບັນດາປະເທດວົງຄະນາຍາດສັງຄົມນິຍົມ,  
ໂດຍອາດພາບບັນດາປະເທດສັງຄົມນິຍົມໃຫ້ເປັນຄູ່ສູນຮຸ່ນຮວມຄິດກັບລະບົບ  
ສາກົນ ແຫ່ງການຊຸດຮີດຂອງຈັກກະພັດ. ການເຮັດໃຫ້ ມີຄວາມປັນປ່ວນ  
ທາງດ້ານແນວຄິດເຊັ່ນນີ້ ແມ່ນມີເປົ້າໝາຍຢາກຈະແບ່ງແຍກບັນດາກຳລັງ  
ທີ່ປະເຊີນໜ້າກັບຈັກກະພັດອອກຈາກກັນ. ການກະຕຸ້ນໃຫ້ປະເທດຈຳນວນ  
ໜຶ່ງໄປຕ້ານກັບປະເທດອີກຈຳນວນໜຶ່ງນັ້ນ ແມ່ນເລ່ນລຽມຂອງພວກ ຈັກ  
ກະພັດທີ່ແຜ່ຂະຫຍາຍຢ່າງກວ້າງຂວາງ. ຫາກເມື່ອໃດພວກເຂົາບັນລຸ ຜົນ  
ສຳເລັດໄດ້ ມັນກໍ່ຈະສ້າງຄວາມເສຍຫາຍອັນໃຫຍ່ຫລວງໃຫ້ແກ່ພາລະກິດຕໍ່  
ສູ້ເພື່ອຜົນປະໂຫຍດແຫ່ງຊາດຂອງບັນດາປະເທດພວມພັດທະນາ. ດ້ວຍເຫດ  
ນັ້ນ ໃນເວລາເຜີຍແຜ່ການເຄື່ອນໄຫວສ້າງຄວາມແຕກແຍກຂອງພວກປະຕິ  
ການຈັກກະພັດນັ້ນ ບັນດາກຳລັງທີ່ກ່າວໜ້າໄດ້ຮັດແໜ້ນຄວາມສາມັກຄີລະ  
ຫວ່າງບັນດາປະເທດພວມພັດທະນາ ກັບ ປະເທດສັງຄົມນິຍົມ ບົນພື້ນຖານ  
ແຫ່ງການຕ້ານຈັກກະພັດ.

ຂະບວນການບໍ່ຮ່ວມກຸ່ມ ແມ່ນໄດ້ຊ່ວຍຮັດແໜ້ນຄວາມສາມັກຄີ ລະ  
ຫວ່າງປະເທດພວມພັດທະນາ. ຂະບວນການບໍ່ຮ່ວມກຸ່ມເປັນການຮ່ວມສຳ-  
ພັນແບບປະຊາທິປະໄຕສາກົນອັນໃຫຍ່ໂຕຂອງລັດທີ່ຫາກໍ່ປົດປ່ອຍ. ປະຈຸບັນ  
ຢູ່ໃນຂະບວນການນີ້ ມີເກືອບ ໑໐໐ ລັດ ທີ່ມີປະຊາກອນຫລາຍກວ່າຕຳເລິງ  
ຄົນ. ຫລັກການອັນສຳຄັນຂອງຂະບວນການນີ້ ແມ່ນໄດ້ຖືກກຳນົດໄວ້ ຢູ່ໃນ  
ໂຄງການດຳເນີນງານ, ນັ້ນແມ່ນການບໍ່ເຂົ້າຮ່ວມໃນກຸ່ມການເມືອງ- ການ  
ທະຫານ, ນັ້ນແມ່ນການຕໍ່ສູ້ເພື່ອເສີມກຳລັງໃຫ້ແກ່ສັນຕິພາບ ແລະ ຄວາມ  
ປອດໄພສາກົນ, ຕ້ານລັດທີ່ຈັກກະພັດ ແລະ ລັດທີ່ລ່າໜີວເມືອງຂຶ້ນ ແບບ  
ໃໝ່ ແລະ ເກົ່າ. ກ່ຽວກັບບັນຫາອັນເປັນກົກເຄົາຂອງຍຸກສະໄໝ ຄືບັນ  
ຫາການຕໍ່ສູ້ຕ້ານຈັກກະພັດນິຍົມ, ເພື່ອສັນຕິພາບອັນໜັ້ນຄົງ ແລະ ຄວາມ  
ຍຸດຕິທຳນັ້ນ, ບັນດາປະເທດວົງຄະນາຍາດສັງຄົມນິຍົມ ແລະ ລັດບໍ່ຮ່ວມກຸ່ມ  
ແມ່ນມີທິດສະນະລວມ ຫລື ກໍ່ໃກ້ຄຽງກັນ.

## ໃຜເປັນຜູ້ນຳພາ ?

ການປະຕິວັດປົດປ່ອຍຊາດຢູ່ໃນຍຸກສະໄໝປະຈຸບັນ ຕ້ອງປະຕິບັດສອງ ຫນ້າທີ່. ຫນ້າທີ່ ທີ່ໜຶ່ງ ແມ່ນລົບລາງການຄອບຄອງຂອງພວກລ່າຫົວເມືອງ ຂ້າ, ລະບອບສັກດິນ ແລະ ກ່ອນສັກດິນ ແລະ ກົງຈັກປົກຄອງ ທີ່ສືບ ທອດມາຈາກພວກລ່າຫົວເມືອງຂ້າ ແລະ ລົບລາງຄວາມອາຄາດ ບາດ ຫມາງທາງຊົນຊາດ, ຊົນເຜົ່າ, ສາສະໜາ ແລະ ອື່ນໆ. ນີ້ແມ່ນການ- ປະຕິບັດຫນ້າທີ່ປະຊາທິປະໄຕຂອງການປະຕິວັດ. ຫນ້າທີ່ ທີ່ສອງ ແມ່ນ ມີ ຄວາມຈຳເປັນຮັບປະກັນເງື່ອນໄຂອັນອຳນວຍໃຫ້ແກ່ການຂະຫຍາຍການຜະ ລິດອັນທັນສະໄໝໃຫ້ວ່ອງໄວກວ່າເກົ່າ, ການຍົກລະດັບວັດທະນະທຳຂອງ ປະຊາຊົນໃຫ້ສູງຂຶ້ນກວ່າເກົ່າ ແລະ ການລົບລາງຄວາມແຕກຕ່າງກັນທາງ ສັງຄົມ. ມີຄວາມຈຳເປັນຂ້າມຜ່ານໄປສູ່ການພົວພັນສັງຄົມທີ່ປາສະຈາກກຳ ມະສິດເອກະຊົນ ແລະ ການຂູດຮິດລະຫວ່າງຄົນດ້ວຍກັນ. ອັນນີ້ແມ່ນການ ປະຕິບັດຫນ້າທີ່ສັງຄົມນິຍົມຂອງການປະຕິວັດ.

ດັ່ງນັ້ນ ການປະຕິວັດປົດປ່ອຍຊາດ ຈຶ່ງເປັນຂະບວນວິວັດທາງປະຫວັດ ສາດແຫ່ງການປົດປ່ອຍປະເທດ ທີ່ບໍ່ມີເອກະລາດ ແລະ ຫົວເມືອງຂ້າ, ປົດ ປ່ອຍບັນດາປະຊາຊາດທັງໝົດທີ່ບໍ່ມີສິດສະເໝີພາບ. ອອກຈາກແອກກິດຂີ້ ຂອງຈັກກະພັດນິຍົມ, ເປັນຂະບວນວິວັດແຫ່ງປະຫວັດສາດຂອງການຕັດສິນ ດ້ວຍຕົນເອງ ແລະ ການນຳໃຊ້ອະທິປະໄຕທີ່ຍາດເອົາມາໄດ້ ສຳລັບ ດຳ ເນີນການດັດສ້າງເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ. ຕາມເນື້ອໃນຂອງມັນເອງແລ້ວມັນ ເປັນການປະຕິວັດຕາມຈັກກະພັດ ແລະ ຕາມສັກດິນ. ຢູ່ໃນການປະຕິບັດ ຫນ້າທີ່ການປະຕິວັດປົດປ່ອຍຊາດນັ້ນ ຈະມີສອງທ່າອຽງທີ່ປະເຊີນຫນ້າກັນຄື: ຂ້າມຜ່ານໄປສູ່ການພົວພັນສັງຄົມແບບທັນນິຍົມ ຫລືຂ້າມຜ່ານໄປສູ່ການພົວ- ພັນແບບສັງຄົມນິຍົມ.

ການເລືອກເອົາເສັ້ນທາງນີ້ ຫລືເສັ້ນທາງນັ້ນ ແມ່ນ ຂຶ້ນກັບເງື່ອນ ໄຂສາກົນ ຢູ່ໃນການຂະຫຍາຍຕົວຂອງການປະຕິວັດປົດປ່ອຍຊາດ ກໍຄືການ ຊົ່ງຊາກຳລັງທາງຊົນຊົນ, ສັງຄົມ ແລະ ການເມືອງຢູ່ພາຍໃນຂອງແຕ່ລະ

ປະເທດ. ສ່ວນປະກອບ ແລະ ລັກສະນະຂອງກຳລັງຊຸກດັນຂອງການປະຕິ  
ວັດ ແມ່ນຖືກກຳນົດດ້ວຍລັກສະນະສະເພາະໃນສ່ວນປະກອບທາງຊົນຊັ້ນ -  
ສັງຄົມ ຂອງປະຊາຊົນຢູ່ໃນແຕ່ລະປະເທດພວມພັດທະນາ.

ຕົວຢ່າງ, ບັນດາປະເທດອາເມລິກາລາຕິນ ສ່ວນຫລວງຫລາຍ ແມ່ນ  
ຍາດເອົາອະທິປະໄຕທາງການເມືອງມາໄດ້ ນັບຕັ້ງແຕ່ຕອນຕົ້ນຂອງສະຕະ  
ວັດທີຜ່ານມາພູ້ນ, ແຕ່ໃນທັນໃດກໍ່ຖືກຢູ່ໃນຄວາມບໍ່ເປັນເອກະລາດ ທາງ  
ເສດຖະກິດ ແລະ ການເມືອງ, ໂດຍສະເພາະແມ່ນຈາກສະຫະລັດອາເມ  
ລິກາ. ເຖິງຢ່າງໃດກໍ່ດີ ບັນດາປະເທດອາເມລິກາລາຕິນ ກໍ່ຍັງພົ້ນ ເດີນ  
ຂຶ້ນດ້ວຍລະດັບການຂະຫຍາຍຕົວທາງເສດຖະກິດ ແລະ ການເມືອງອັນສູງ.  
ຊົນຊັ້ນກຳມາຊີບໃນຕົວເມືອງ ແລະ ໃນຊົນນະບົດຈຳນວນຫລວງຫລາຍຊຶ່ງ  
ກວມເຖິງ ໑/໔ ຂອງປະຊາຊົນ ໄດ້ຮັບການປັບປຸງ ແລະ ຂະຫຍາຍຕົວ.  
ຊາວນາເຊິ່ງມີຈຳນວນເຖິງເຄິ່ງໜຶ່ງຂອງພົນລະເມືອງ ກໍ່ເປັນພັນທະມິດ  
ຂອງຊົນຊັ້ນກຳມະກອນ. ກຸ່ມນາຍທຶນຜູກຂາດປະຕິການ ແລະ ເຈົ້າທຳມະ  
ຄະນາທິປະໄຕ ການເງິນຈຳນວນບໍ່ຫລາຍ ທີ່ຫມູນໃຊ້ການສະໜັບສະໜູນ  
ທາງເສດຖະກິດ ແລະ ການເມືອງຈາກຈັກກະພັດນັ້ນ ແມ່ນພວກທີ່ຕ້ານຢັ້ນ  
ກັບຊົນຄົນຜູ້ອອກແຮງງານອັນກວ້າງຂວາງ. ຕາມທຳມະດາແລ້ວບັນດາຊົນ  
ຊັ້ນປົກຄອງຢູ່ໃນປະເທດເຫລົ່ານີ້ ເປັນອິດທິກຳລັງທີ່ຕ້ານປະຊາຊົນແລະໄປ  
ຕາມຫລັງຈັກກະພັດ. ດ້ວຍເຫດນັ້ນ ການຕໍ່ສູ້ເພື່ອຄວາມເປັນ ເອກະລາດ  
ທາງດ້ານເສດຖະກິດ ແລະ ອະທິປະໄຕແຫ່ງຊາດອັນແທ້ຈິງ ຈຶ່ງສັບຟົນກັນ  
ກັບການຕໍ່ສູ້ຊົນຊັ້ນຢ່າງຂຽວຂາດ ຕ້ານການຂຸດຮົດຂອງນາຍທຶນ, ຕ້ານບໍລິ  
ສັດຜູກຂາດພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ. ພັກກອມມູນິດໄດ້ເປັນຜູ້ນຳພາທີ່  
ສະເໝີຕົນສະເໝີປາຍກວ່າໝູ່ຢູ່ໃນການຕໍ່ສູ້ດັ່ງກ່າວ. ປະເທດສ່ວນຫຼວງ  
ຫລາຍຢູ່ອາເມລິກາລາຕິນ ມີປະຖົມປັດໄຈທາງດ້ານວັດຖຸທິສຸກງອມມາແລ້ວ  
ສຳລັບການຂ້າມຜ່ານໄປສູ່ລະບອບສັງຄົມນິຍົມ. ບົດຮຽນຂອງການປະຕິວັດ  
ຢູ່ກູບາ ແລະ ນິກາລາກວາ ເປັນສິ່ງຢືນຢັນເຖິງສິ່ງດັ່ງກ່າວ. ປະຈຸບັນ ຢູ່  
ໃນພາກພື້ນຂອງໂລກ ຂະບວນການທີ່ດຳເນີນການຕໍ່ສູ້ເພື່ອປະຊາທິປະໄຕ  
ແລະ ຕ້ານຈັກກະພັດ ເຊິ່ງເປັນຜູ້ເປີດເສັ້ນທາງໃຫ້ປະຊາຊາດກ້າວສູ່ ສັງ  
ຄົມນິຍົມນັ້ນ ພວມໄດ້ຮັບການຂະຫຍາຍຕົວ.

ຢູ່ໃນບັນດາປະເທດອາຟິກາເໜືອ, ຕາເວັນອອກໃກ້, ອາຊີ ພາກ  
ໃຕ້ ແລະ ຕາເວັນອອກສ່ຽງໃຕ້, ໃນເວລາທີ່ເຂົາເຈົ້າຍາດເອົາ ເອກະ  
ລາດແຫ່ງຊາດໄດ້ນັ້ນ, ຄຽງຂ້າງກັບການພົວພັນແບບທຶນນິຍົມ ກໍຍັງມີການ  
ພົວພັນແບບສັກດິນນາມອີກ. ການແບ່ງສັງຄົມອອກເປັນຊົນຊັ້ນຢູ່ໃນ ສັງຄົມ  
ແມ່ນສອດຄ່ອງກັບການຂະຫຍາຍຕົວຂອງລະບອບຈັກກະພັດນິຍົມຄື: ມີນາຍ  
ທຶນແຫ່ງຊາດ ( ນາຍທຶນຕົວເມືອງ ແລະ ຊົນນະບົດ ), ຊົນຊັ້ນກຳມາ-  
ຊີບອຸດສາຫະກຳ ແລະ ກະສິກຳ, ຊ່າງຫັດຖະກຳ ແລະ ຊາວນາຖືກແບ່ງ  
ອອກເປັນເຈົ້າກຳມະສິດນ້ອຍ ແລະ ປານກາງ, ຜູ້ເຊົ່າທີ່ດິນ ແລະ ບ່າວ  
ນາ. ຊົນຊັ້ນສັກດິນກໍ ຍັງແມ່ນເປັນບ່ອນອີງຂອງພວກປະຕິການພາຍໃນ .  
ຊາວນາເປັນຊົນຊັ້ນທີ່ໃຫຍ່ກວ່າໝູ່ ເຊິ່ງກວມເອົາເຖິງ ໗໐-໗໕ % ຂອງ  
ຈຳນວນປະຊາຊົນທັງໝົດ. ຢູ່ໃນຫລາຍກໍລະນີ ຊົນຊັ້ນນາຍທຶນ ແຫ່ງຊາດ  
ເປັນຜູ້ນຳພາການຕໍ່ສູ້ ເພື່ອເອກະລາດ. ຊົນຊັ້ນກຳມະກອນໝູ່ນ້ອຍເຖິງ  
ແມ່ນວ່າຈຳນວນພົນບໍ່ຫລວງຫລາຍກໍຕາມ ແຕ່ມີບົດບາດອັນສຳຄັນ ຢູ່ໃນຂະ  
ບວນການປົດປ່ອຍນັ້ນ ເພາະມັນເປັນກ້ອນກຳລັງຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ  
ທີ່ມີການຈັດຕັ້ງ ແລະ ມີສະຕິກວ່າໝູ່.

ຢູ່ໃນສ່ວນໃຫຍ່ຂອງບັນດາປະເທດອາຟິກາເຂດຮ້ອນ, ແຫລມອາຮາ  
ວີ ແລະ ໂອເຊອານີ ເສດຖະກິດຍັງມີລັກສະນະຫລາຍພາກສ່ວນ ທີ່ແຕກ  
ຕ່າງກັນ. ປະຊາຊົນສ່ວນໃຫຍ່ກໍແມ່ນຊາວນາທີ່ພວມຢູ່ໃນໄລຍະຕ່າງໆແຫ່ງ  
ການພັງທະລາຍຂອງການພົວພັນແບບສັກດິນນາ ແລະ ແບບເຈົ້າກຳມະ  
ເຫລົ່າ. ຜູ້ນຳພາຢູ່ໃນຂະບວນການປົດປ່ອຍຂອງປະເທດເຫລົ່ານີ້ແມ່ນເປັນ  
ຜູ້ຕາງໜ້າຂອງຊົນຊັ້ນ ແລະ ກຸ່ມຄົນຕ່າງໆໃນສັງຄົມ, ສ່ວນຫລາຍ ແມ່ນ  
ເປັນຜູ້ມາຈາກປັນຍາຊົນຜູ້ໝູ່ນ້ອຍ.

ແຕ່ລະປະເທດພວມພັດທະນາແມ່ນມີບັນດາຈຸດພິເສດທາງເສດຖະກິດ-  
ສັງຄົມ ແລະ ປະຫວັດສາດສະເພາະຂອງໃຜມັນ, ສະນັ້ນຢູ່ໃນການໃຈແຍກ  
ບັນດາກຳລັງອຸກດັນຂອງການປະຕິວັດປົດປ່ອຍຊາດນັ້ນຈຳເປັນຕ້ອງເອົາໃຈ  
ໃສ່ຈຸດພິເສດເຫລົ່ານີ້. ກຸ່ມຄົນໃນສັງຄົມ ທີ່ມີຄວາມສົນໃຈຢ່າງພາວະວິໄສ  
ຕໍ່ການປົດປ່ອຍຊາດນັ້ນ ແມ່ນປະຊາຊົນສ່ວນຫລວງຫລາຍ ເຊິ່ງລວມມີຊາວ  
ນາ, ຊົນຊັ້ນກຳມະກອນ, ນາຍທຶນແຫ່ງຊາດ, ປັນຍາຊົນ ແລະ ຊົນຄົນລະ

ຫວ່າງກາງໆອື່ນໆ. ແຕ່ວ່າຢູ່ໃນເງື່ອນໄຂຂອງແຕ່ລະປະເທດນັ້ນ, ບົດບາດ ແລະ ຄວາມໝາຍຂອງມັນແມ່ນແຕກຕ່າງກັນ.

ຍົກຕົວຢ່າງເຊັ່ນ ນາຍທຶນແຫ່ງຊາດ ຢູ່ໃນປະເທດພວມພັດທະນາ ນັ້ນ ຕາມສ່ວນປະກອບ ແລະ ຄວາມມຸ່ງມາດປາຖະໜາທາງການເມືອງ ຂອງ ມັນແລ້ວ, ແມ່ນບໍ່ເປັນເນື້ອດຽວກັນ. ລະດັບ ແລະ ການຊົ່ງຊາອິດທິພົນ- ທາງດ້ານການເມືອງຂອງແຕ່ລະກຸ່ມນາຍທຶນແຫ່ງຊາດ ຢູ່ໃນປະເທດຕ່າງໆ ກໍ່ຕ່າງກັນ. ລະດັບຄວາມຮຸນແຮງຂອງຄວາມຂັດແຍ່ງລະຫວ່າງ ນາຍທຶນ ແຫ່ງຊາດ ກັບສັກດິນາ ແລະ ກັບທຶນຕ່າງປະເທດ ກໍ່ມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນ. ຢູ່ໃນຂະບວນວິວັດແຫ່ງການຂະຫຍາຍຕົວຂອງການປະຕິວັດປົດປ່ອຍຊາດນັ້ນ ບົດບາດຂອງນາຍທຶນແຫ່ງຊາດ ກໍ່ມີການປ່ຽນແປງ. ຢູ່ໃນໄລຍະທຳອິດຂອງ ການປະຕິວັດນັ້ນ ອັນສຳຄັນສຳລັບພວກນາຍທຶນແຫ່ງຊາດ ແມ່ນຄວາມຂັດ ແຍ່ງກັບພວກລ່າເມືອງຂຶ້ນ ແລະ ສັກດິນາ. ແຕ່ພາຍຫຼັງ ການຂຶ້ນກຳອຳ ມາດແລ້ວ ອັນສຳຄັນພັດແມ່ນຄວາມຂັດແຍ່ງກັບພັນທະມິດເກົ່າໜີ້ຄືກັບຊາວ ຜູ້ອອກແຮງງານ. ນາຍທຶນຄືຈຶ່ງວ່າ "ໄດ້ປ່ຽນແນວຮີບ" ໂດຍຈາກ ການເປັນ ກຳລັງກ້າວໜ້າກາຍໄປເປັນກຳລັງປະຕິກາມ. ໃນບາງກໍລະນີບາງກຸ່ມນາຍ ທຶນແຫ່ງຊາດທີ່ກຳອຳນາດນັ້ນແມ່ນເດີນຕາມເສັ້ນທາງແຫ່ງການຮວມມື ອັນ ແຫນ້ນແຟນກັບປະຕິກາມພາຍໃນແລະພາຍນອກ. ສ່ວນໃນອີກບາງ ປະເທດ ນັ້ນຊົນຊັ້ນນາຍທຶນແລະກຸ່ມທີ່ມີອິດທິພົນຂອງມັນພັດໄປນຳປະຊາຊົນໃນການຕໍ່ ສູ້ຕ້ານຈັກກະພັດ, ເພື່ອປະຊາທິປະໄຕ ແລະ ໄດ້ມີບົດບາດອັນກ້າວໜ້າຢູ່ ໃນຂະບວນການປົດປ່ອຍຊາດ. ຢູ່ໃນຫລາຍປະເທດເກີດມີການແຕກ ແຍກ ກັນຂຶ້ນຢູ່ພາຍໃນກຸ່ມນາຍທຶນແຫ່ງຊາດ ຊຶ່ງພາໃຫ້ມີການແບ່ງກຸ່ມ ແລະ ຊົນ ຄົນຕ່າງໆຂອງມັນອອກເປັນສອງສິ້ນ ທີ່ກົງກັນຂ້າມກັນທາງດ້ານການເມືອງ. ລັກສະນະສະເພາະສອງຢ່າງຂອງນາຍທຶນແຫ່ງຊາດນັ້ນ ແມ່ນສະແດງອອກ ຕ່າງກັນຄື: ຢູ່ໃນບັນດາປະເທດຈຳນວນໜຶ່ງມັນພັດມີລັກສະນະຕ້ານຈັກກະພັດ ເພື່ອປະຊາທິປະໄຕ, ຢູ່ໃນອີກບາງປະເທດນັ້ນ ຊົນຊັ້ນນາຍທຶນໄດ້ ປະຖມ ລັກສະນະກ້າວໜ້າ, ສະນັ້ນຈຶ່ງບໍ່ສາມາດເປັນກຳລັງນຳຜ່ານ ຢູ່ໃນການປະ ຕິວັດປົດປ່ອຍຊາດໄດ້, ຢູ່ໃນກຸ່ມປະເທດທີ່ສາມນັ້ນ ຢູ່ໃນນະໂຍບາຍ ການ ເມືອງມັນຊຳພັດມີທັງທາງອຽງກ້າວໜ້າ ແລະ ປະຕິກາມໄປພ້ອມໆກັນ.

ຊົນຊັ້ນກຳມະກອນຂອງບັນດາປະເທດພວມພັດທະນາ ກໍ່ມີຄວາມ ແຕກ  
ຕ່າງກັນເຊັ່ນດຽວກັນ. ຢູ່ໃນປະເທດຈຳນວນໜຶ່ງ ຊົນຊັ້ນກຳມະກອນແມ່ນ  
ຊົນຊັ້ນກຳມາຊີບຢູ່ໃນສູນກາງອຸດສາຫະກຳອັນໃຫຍ່ໂຕເປັນຕົ້ນຕໍ ຊຶ່ງນຳພາ  
ໂດຍພັກມາກ-ເລນິນ ແລະ ເປັນກອງລະວັງໜ້າຂອງຂະບວນການ ປົດ  
ປ່ອຍຊາດ. ຢູ່ໃນອີກບາງປະເທດນັ້ນ ຊົນຊັ້ນກຳມະກອນຍັງໜຸ່ມນ້ອຍ ຫາ  
ກໍ່ພຽງແຕ່ກ່ຽວສ້າງຕົວ, ສ່ວນຫລວງຫລາຍ ກໍ່ແມ່ນກຳມະກອນ ທີ່ເຮັດ  
ວຽກຕາມລະດູການ, ຊາວກະສິກອນ ແລະ ນາຍຊ່າງກໍ່ສ້າງທີ່ຍັງບໍ່ທັນສາ  
ມາດເປັນກຳລັງການເມືອງ ທີ່ເປັນເຈົ້າຕົນເອງໄດ້.

ບົດຮຽນໄດ້ຊີ້ບອກວ່າ ທ່າຂະຫຍາຍຕົວທາງສັງຄົມ ແມ່ນຂຶ້ນກັບ ທ່າ  
ອຽງການເມືອງຂອງກອງທັບເປັນຕົ້ນຕໍ. ຢູ່ໃນບາງປະເທດໃນອາຊີ, ອາ  
ຟິກາ, ອາເມລິກາລາຕິນ ຜູ້ຕາງໜ້າກອງທັບໄດ້ແບກຫາບໜ້າທີ່ເປັນຜູ້  
ປົກຄອງລັດ ໂດຍເປັນຕົວແທນຂອງຜົນປະໂຫຍດຂອງກຳລັງຊົນຊັ້ນ-ສັງຄົມ  
ຕ່າງໆຄື: ຢູ່ໃນປະເທດຈຳນວນໜຶ່ງ ແມ່ນເປັນຕົວແທນແຫ່ງຜົນປະໂຫຍດ  
ຂອງປະຕິການພາຍໃນ ແລະ ສາກົນ, ໃນອີກປະເທດຈຳນວນໜຶ່ງໆ ພັດ  
ເປັນຕົວແທນແຫ່ງຜົນປະໂຫຍດຂອງກຳລັງປະຊາທິປະໄຕທີ່ກ້າວໜ້າ.

ບັນຫາສຳຄັນ ຢູ່ໃນການຕໍ່ສູ້ທາງການເມືອງຂອງບັນດາປະເທດທີ່ຫາກໍ່  
ປົດປ່ອຍນັ້ນ ກໍ່ຄືບັນຫາທີ່ວ່າຢູ່ໃນການປະຕິວັດປົດປ່ອຍຊາດນັ້ນ ແມ່ນທ່າຂະ  
ຫຍາຍຕົວອັນໃດທີ່ຈະເປັນຜູ້ຊະນະ ແມ່ນທ່າຂະຫຍາຍຕົວແບບທຶນນິຍົມ ຫລື  
ວ່າແມ່ນທ່າຂະຫຍາຍຕົວການພົວພັນກັບການຂ້າມຜ່ານໄປສູ່ສັງຄົມນິຍົມ.

"ການຂະຫຍາຍຕົວແບບທຶນນິຍົມ" ຕົກຢູ່ໃນສະພາບຈົນຕາແຈ

ລັດທີ່ໄດ້ຮັບການປົດປ່ອຍສ່ວນຫລວງຫລາຍ ແມ່ນກ້າວເດີນໄປ ຕາມ  
ເສັ້ນທາງຂະຫຍາຍຕົວແບບທຶນນິຍົມ. ເຖິງແມ່ນວ່ານະໂຍບາຍການເມືອງ  
ຈະມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນກໍ່ຕາມ ແຕ່ວ່ານາຍທຶນແຫ່ງຊາດທີ່ເປັນຜູ້ ກຳອຳ

ນາດນັ້ນ ຕ່າງກຳນົງໝາຍຢາກຈະເສີມສ້າງການປົກຄອງທ່າງຊົນຊັ້ນ ຂອງ  
ຕົນໃຫ້ໜັກແໜ້ນ ໂດຍການສ້າງຕັ້ງລະບົບການແບບນາຍທິນ. ແມ່ນອນ  
ວ່າ ຖ້າທຽບກັບລະບົບສັກດິນາ ແລະ ຍັງໄປກວ່ານັ້ນ ກັບລະບົບ ເຈົ້າ  
ກົກ-ເຈົ້າເຫລົ່າແລ້ວ, ລະບົບທິນນິຍົມ ກໍ່ເປັນຂັ້ນຕອນໜຶ່ງ ຢູ່ໃນ ການ  
ຂະຫຍາຍຕົວຂອງສັງຄົມທີ່ສູງກວ່າ. ແຕ່ວ່າ ການຂະຫຍາຍຕົວຂອງທິນນິ-  
ຍົມ ຢູ່ໃນບັນດາປະເທດເຫລົ່ານີ້ ມີລັກສະນະຈຳກັດ, ບໍ່ສົມສ່ວນ ແລະ ມີ  
ລັກສະນະຂັດແຍ່ງທີ່ສຸດ. ສິ່ງດັ່ງກ່າວນີ້, ປະການທີ່ໜຶ່ງ ແມ່ນຍອນເງື່ອນ  
ໄຂປະຫວັດສາດໃນການຂ້າມຜ່ານໄປຫາລະບົບທິນນິຍົມຂອງປະເທດ ຫົວ  
ເມືອງຂຶ້ນ ແລະ ປະເທດທັບມິເອກະລາດ ແລະ ປະການທີ່ສອງແມ່ນຍອນ  
ຜົນປະໂຫຍດທ່າງຊົນຊັ້ນຂອງກຸ່ມຜູ້ປົກຄອງທີ່ແມ່ນນາຍທິນແຫ່ງຊາດ.

ການຂະຫຍາຍຕົວ "ທີ່ຊັກຊ້າ" ຂອງລະບົບທິນນິຍົມ ໄດ້ເຮັດໃຫ້ອະ  
ດີດຫົວເມືອງຂຶ້ນຕົກຢູ່ໃນສະພາບເສຍປຽບ ແລະ ບໍ່ມີສິດເທົ່າທຽມກັນເມື່ອ  
ທຽບໃສ່ລັດຊະກະພັດ. ຄວາມຫລາຫລັງດ້ານເສດຖະກິດ ໄດ້ຈຳກັດຄວາມ  
ອາດສາມາດເຕີບໃຫຍ່ຂອງການໜັ້ນເປັນທຸລະກິດແບບນາຍທິນ. ຕົວຢ່າງ  
ເພື່ອຈະສ້າງໂຮງຈັກໂຮງງານໃໝ່ບ່ອນໜຶ່ງ ແລະ ຈັດຕັ້ງການຜະລິດ ຢູ່  
ໃນນັ້ນຂຶ້ນ, ບໍ່ພຽງແຕ່ຈຳເປັນຕ້ອງມີຕົນທິນອັນເໝາະສົມເທົ່ານັ້ນ, ແຕ່ຍັງ  
ຕ້ອງມີການສະໜອງວັດຖຸພັນກໍ່ສ້າງ, ໄຟຟ້າ, ນໍ້າ, ທາງ, ພາຫະນະ-  
ຂົນສົ່ງ, ວັດຖຸດິບ ແລະ ອື່ນໆໃຫ້ແກ່ໂຮງງານອີກ, ຕະຫລອດທັງການ ຊື້  
ເຄື່ອງຈັກ ແລະ ເຄື່ອງຊຸປະກອນຕ່າງໆຈາກຕ່າງປະເທດ. ແຕ່ວ່າ ໃນ  
ເງື່ອນໄຂຂອງຄວາມຫລາຫລັງນັ້ນ ສິ່ງເຫລົ່ານີ້ກໍ່ແມ່ນຂາດເຂີນທີ່ສຸດ. ນອກ  
ຈາກນັ້ນແລ້ວ ກໍ່ຈະເກີດມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນການສະໜອງທາງດ້ານ ກຳ  
ມະກອນຜູ້ຊຳນິຊຳນາມ, ພະນັກງານເຕັກນິກ, ວິສະວະກອນ ແລະ ຜູ້ຄຸມ  
ຄອງໃຫ້ໂຮງງານນັ້ນອີກ. ຕາມທຳມະດາແລ້ວ ຄວາມອາດສາມາດທີ່ຈະກໍ່  
ສ້າງເຂົ້າເຈົ້າຢູ່ກັບທີ່ແມ່ນຈຳກັດຫລືບໍ່ມີເລີຍ, ຖ້າຈັດສິ່ງພວກເຂົາເຈົ້າໄປ  
ຮຽນຢູ່ຕ່າງປະເທດພັດຮຽກຮອງໃຫ້ມີເວລາ ແລະ ລາຍຈ່າຍເພີ່ມຕື່ມ ຈຳ  
ນວນບໍ່ໜ້ອຍ. ການບໍ່ຂະຫຍາຍຕົວຂອງຕະຫລາດພາຍໃນຈະເຮັດໃຫ້ໂຮງ  
ຈັກໂຮງງານໃໝ່ນັ້ນຕົກຢູ່ໃນສະພາບໂດດດຽວ, ເຮັດໃຫ້ການນຳໃຊ້ສະມັດ  
ຖະພາບບໍ່ໄດ້ຢ່າງເຕັມທີ່, ດວຍເຫດນັ້ນກໍ່ຈະພາໄປສູ່ການຂາດທິນ ແລະ ໄປ

ສູ່ການປະລາໄຊຢູ່ໃນການແຂ່ງຂັນກັບຄູ່ແຂ່ງຂັນທີ່ເຂັ້ມແຂງກວ່າ.

ໃນຕົວຈິງແລ້ວ, ຄວາມຫລາຫລັງທາງດ້ານເສດຖະກິດ ຈະຊ່ວຍ ໃຫ້ ຈັກກະພັດແຜ່ຂະຫຍາຍນະໂຍບາຍລ່າຫົວເມືອງຂັ້ນແບບໃໝ່ ທີ່ຊອກຫາວິທີ ທາງຮັກສາຄວາມບໍ່ເປັນເອກະລາດຂອງປະເທດເມືອງຂັ້ນໄວ ແລະ ເຮັດ ໃຫ້ເຂົາເຈົ້າຕ້ອງຢູ່ໃຕ້ການຄອບຄອງຂອງຈັກກະພັດ.

ຢູ່ໃນປະເທດໃດ ທີ່ພວກນາຍທຶນໃຫຍ່ຄອບຄອງ, ຄວາມຂັດແຍ່ງ ລະ ຫວ່າງຜົນປະໂຫຍດທາງດ້ານຊົນຊັ້ນຂອງມັນກັບຜົນປະໂຫຍດຂອງມະຫາຊົນ ສ່ວນຫລວງຫລາຍ ກໍ່ຈະຂະຫຍາຍຕົວອອກ. ເຖິງແມ່ນວ່າຢູ່ໃນບັນດາ ປະ ເທດໜຸ່ມນ້ອຍທີ່ມີເອກະລາດນັ້ນ ອຳນາດແມ່ນຕົກເປັນຂອງພວກນາຍທຶນ- ນ້ອຍ ແລະ ປານກາງ ຊຶ່ງປະກາດໃຊ້ໂຄງການປະຕິຮູບຢ່າງຈິງຈັງນັ້ນ ກໍ່ ຕາມ, ແຕ່ການດຳເນີນການປະຕິຮູບກໍ່ບໍ່ສຸດກົກສຸດປາຍ. ການປະຕິຮູບເຫຼົ່າ ນີ້ ກໍ່ບໍ່ໄດ້ປ່ຽນແປງທາດແທຂອງການພົວພັນແບບທຶນນິຍົມ ທີ່ມີບັນຍັດ ຖາ ນະຄອບຄອງຫລາຍຂຶ້ນກວ່າເກົ່າ, ບໍ່ສາມາດລົບລ້າງສະພາບຂັ້ນກັບ ຕະ ຫລາດໂລກທຶນນິຍົມທາງດ້ານເສດຖະກິດ. ວິກິດການ ເຊິ່ງເປັນຈຸດພິເສດ ຂອງລະບົບທຶນນິຍົມໂລກນັ້ນກໍ່ທະວີຂຶ້ນ. ສະພາບຂັ້ນກັບບໍລິສັດຜູກຂາດ ລະ ຫວ່າງຊາດ ກໍ່ເລິກເຊິ່ງກວ່າເກົ່າ. ພວກອາດຍາສິດທັງຫລາຍຊຶ່ງເບິ່ງຕາມ ຜົນປະໂຫຍດຂອງມັນເອງ ແມ່ນເປັນອັນໜຶ່ງອັນດຽວກັນກັບນາຍທຶນນັ້ນກໍ່ໄດ້ ຮັບການກໍ່ຮ່າງສ້າງຕົວຂຶ້ນ.

ພາກສ່ວນເສດຖະກິດ ທີ່ເປັນຂອງລັດກໍ່ຈະຖືກຫັນໄປເປັນແຫລ່ງສ້າງຮົ່ງ ຄູນມີສຳລັບພວກອາດຍາສິດ ແລະ ເປັນພາຫະນະສຳລັບການຮັບເອົາ ອະ ພິສິດຕາງໆ. ຍ້ອນການຄຸ້ມຄອງບໍ່ດີ ແລະ ການຜະລິດບໍ່ມີການຈັດຕັ້ງພາກ ສ່ວນເສດຖະກິດນີ້ ກໍ່ຄອຍສູນເສຍບົດບາດ ທີ່ກາວໜ້າຂອງຕົນ ໄປເທື່ອ ເລິກເທືອນນ້ອຍ. ການດຳເນີນການປະຕິຮູບທີ່ດີນັ້ນບໍ່ໄດ້ສຳເລັດຜົນ, ຈຳນວນ ຜູ້ຈັບຈອງ ຊັບສິນບັດອັນໃຫຍ່ໂຕເພີ່ມຂຶ້ນຢ່າງໄວວາ, ຂະບວນວິວັດ ເພື່ອ ປັບປຸງສະພາບທາງສັງຄົມຂອງກຳມະກອນ, ຊາວນາ ແລະ ຊາວຫັດຖະ- ກຳຖືກຖວງດົງ. ດັ່ງນັ້ນ ການຂະຫຍາຍຕົວແບບທຶນນິຍົມຈິງຈະບໍ່ນຳ ເອົາ ເສລີພາບມາສູ່ປະຊາຊົນ ແລະ ກໍ່ຈະບໍ່ເຮັດໃຫ້ສະພາບທາງສັງຄົມ ຂອງ ເຂົາເຈົ້າເຈົ້າດຂຶ້ນ ເພາະວ່າສິ່ງເຫລົ່ານັ້ນມັນບໍ່ແມ່ນພຽງແຕ່ ຂັ້ນກັບການຂະ

ຫຍາຍຕົວຂອງກຳລັງການຜະລິດທີ່ນັ້ນ, ແຕ່ນັ້ນຍັງຂັ້ນກັບບ່ອນວ່າ ແມ່ນ  
ປະຊາຊົນເປັນເຈົ້າຂອງມັນໝົດ. ສິ່ງທີ່ຢັ້ງຢືນໃຫ້ແກ່ເລື່ອງດັ່ງກ່າວນັ້ນ ກໍ  
ຄືສະພາບເສດຖະກິດຂອງບັນດາປະເທດອາເມລິກາລາຕິນ.

ເປັນເວລາສະຕະວັດເຄິ່ງ ພາຍຫລັງໄດ້ຮັບຄວາມເປັນເອກະລາດ ທີ່  
ບັນດາລັດອາເມລິກາລາຕິນ ໄດ້ເດີນຕາມເສັ້ນທາງຂະຫຍາຍຕົວແບບທຶນນິ  
ຍົມ, ແຕ່ໃນທຸກວັນນີ້ ກໍຍັງຖືກຈັດເຂົ້າຢູ່ໃນຖິ່ນແຖວຂອງປະເທດທີ່ມີ ເສດ  
ຖະກິດຫລ້າຫລັງ. ສະພາບຄືແນວນັ້ນກໍຍອນວ່າ ປະເທດເຫລົ່ານັ້ນຂັ້ນກັບ ສະ  
ຫະລັດອາເມລິກາ ແລະ ລັດຈັກກະພັດອື່ນໆຢ່າງຫລວງຫລາຍ, ເປັນເວລາ  
ຫລາຍຟ້າຫລາຍປີ ທີ່ນາຍທຶນຕ່າງປະເທດໄດ້ຊຸດຄຸ້ນເອົາຊັບພູ້ຍາກອນທຳ  
ມະຊາດຂອງເຂົາເຈົ້າຢ່າງປ່າເຖອນ. ສະພາບດັ່ງກ່າວນີ້ ໄດ້ຖວງດຶງການ  
ຂະຫຍາຍຕົວທາງດ້ານອຸດສາຫະກຳຂອງບັນດາປະເທດອາເມລິກາ ລາຕິນ  
ໄວ້ຕັ້ງຫລາຍສິບປີ, ໄດ້ອຳນວຍໃຫ້ແກ່ການຮັກສາການພົວພັນແບບເຄິ່ງສັກ  
ດິນໄວ້ຢູ່ໃນຊົນນະບົດ ແລະ ເຮັດໃຫ້ມີການບໍ່ສົມດູນທາງເສດຖະກິດແລະ  
ຄວາມແຕກຕ່າງກັນທາງສັງຄົມຂະຫຍາຍຕົວອອກ. ຍອນວ່າຈັກກະພັດນິຍົມ  
ບໍ່ສາມາດສູ້ຢັ້ງຢືນກັບການຕໍ່ສູ້ຊົນຊຸມຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ ທີ່ຕ້ານກັບແອກ  
ຄອບຄອງຂອງບໍລິສັດຜູກຂາດຕ່າງປະເທດໄດ້, ມັນຈຶ່ງຕ້ອງກ້າວໄປສູ່ການ  
ກໍ່ຕັ້ງລະບອບຜະເດັດການຟ້າຊິດ-ການທະຫານຂັ້ນ ແລະ ກ້າວໄປສູ່ ການ  
ແຊກແຊງຢ່າງເປີດແປນເຂົ້າໃນວຽກງານພາຍໃນຂອງປະເທດເຫລົ່ານັ້ນຢ່າງ  
ລຽນຕິດ.

ຢູ່ໃນເງື່ອນໄຂທີ່ຂະບວນການປົດປ່ອຍຊາດຜູ້ງໍຂ້າມນັ້ນ, ປະຊາຊາດອາ  
ເມລິກາລາຕິນ ໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມຢູ່ໃນຂະບວນວິວັດປະຕິວັດນັ້ນບໍ່ມີບໍ່ຂະຫຍັນຂັນ  
ແຂງ. ຊາວຜູ້ອອກແຮງງານຢູ່ໃນປະເທດຕ່າງໆຂອງທະວີບນີ້ ພ້ອມຕໍ່ສູ້  
ເພື່ອຄວາມເປັນເອກະລາດແຫ່ງຊາດຢ່າງແທ້ຈິງ ແລະ ເພື່ອລົບລ້າງ ທຸກ  
ຮ່ອງຮອຍຂອງການອຸດຮິດ. ແນວໂຮມອັນກວ້າງຂວາງຂອງກຳລັງຮັກຊາດ  
ແລະ ປະຊາທິປະໄຕທັງໝົດ ຊຶ່ງໄດ້ເຕົ້າໂຮມເອົາບໍ່ພຽງແຕ່ຊາວຜູ້ ອອກ  
ແຮງງານເທົ່ານັ້ນ, ແຕ່ກໍຍັງໄດ້ເຕົ້າໂຮມເອົາຕົວແທນທັບແມ່ນຊົນຄົນ ກຳ  
ມາຊີບນຳກັນນັ້ນ ໄດ້ກາຍເປັນພັນຖານຂອງການຕໍ່ສູ້ການເມືອງອັນນີ້. ວິກິດ  
ການທາງດ້ານການເມືອງໃນຊຸມປີ ໗໐-໘໐ ຊຶ່ງໄດ້ກວມເອົາບັນດາ ປະ

ເທດອາເມລິກາກາງ ແລະ ອາວທະເລກາລິເບທັງໝົດນັ້ນ ໄດ້ຢັ້ງຢືນອີກ  
ເທື່ອໜຶ່ງວ່າ "ການຂະຫຍາຍຕົວແບບທິນນິຍົມ" ທີ່ເປັນການຂະຫຍາຍຕົວ  
ແບບບໍ່ມີເອກະລາດນັ້ນ ໄດ້ໝົດສະໄໝຂອງມັນແລ້ວ ຢູ່ໃນອາເມລິກາລາ  
ຕິນ ແລະ ໄດ້ເຮັດໃຫ້ບັນດາປະເທດຢູ່ໃນທະວີບນີ້ ມີຄວາມຈຳເປັນ ທີ່ຈະ  
ຕ້ອງແຍກຕົວອອກຈາກທິນນິຍົມ ແລະ ຂ້າມຜ່ານໄປສູ່ສັງຄົມນິຍົມ.

### ເສັ້ນທາງໄປສູ່ສັງຄົມນິຍົມ

ຢູ່ໃນການຕໍ່ສູ້ຕາມຈັກກະພັດ, ເພື່ອຄວາມເປັນເອກະລາດ ທາງການ  
ເມືອງ ແລະ ເສດຖະກິດນັ້ນ ກໍ່ມີບັນດາລັດທີ່ໄດ້ຂະຫຍາຍຕົວໄປຕາມເສັ້ນ  
ທາງສັງຄົມນິຍົມ ເປັນກອງລະວັງໜ້າ. ປະສົບການຂອງຕົນເອງແລະປະ  
ສົບການຂອງປະເທດອື່ນ ໄດ້ເຮັດໃຫ້ບັນດາປະຊາຊາດທີ່ໄດ້ຮັບການປົດ -  
ປ່ອຍຮູ້ວ່າ ທິນນິຍົມບໍ່ສາມາດຮັບປະກັນຄວາມກ້າວໜ້າທາງເສດຖະກິດ, ບໍ່  
ສາມາດຮັບປະກັນການລົບລ້າງຄວາມອິດຫົວ ແລະ ຄວາມພູກຍາກກາກກຳ  
ໄດ້. ເພາະສະນັ້ນ ຈຳນວນປະເທດທີ່ໄດ້ຮັບການປົດປ່ອຍໜຶ່ງໝາຍ ແກ້  
ໄຂບັນດາບັນຫາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມຂອງເຂົາເຈົ້າຢູ່ບົນເສັ້ນທາງຂ້າມຜ່ານ  
ໄປສູ່ສັງຄົມນິຍົມນັ້ນ ຈຶ່ງນັບມື້ນັບຫລາຍຂຶ້ນ.

ວ.ອີ.ເລນິນ ໄດ້ໃຫ້ຄຳນິຍາມແກ່ຫລັກກູນກ່ຽວກັບຄວາມອາດສາມາດ  
ຫັນການປະຕິວັດປົດປ່ອຍຊາດ ໄປເປັນການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມ. ເພິ່ນໄດ້  
ຄາດຄະເນໄວ້ວ່າ ການຕໍ່ສູ້ຂອງມວນມະນຸດສ່ວນຫລວງຫລາຍ ຕາມ ແອກ  
ລາຫົວເມືອງຂຶ້ນ, ຄວາມບໍ່ເປັນເອກະລາດ ແລະ ຄວາມຫລ້າຫລັງນັ້ນຈະ  
ກາຍໄປເປັນການຕໍ່ສູ້ຕາມຈັກກະພັດ. ຢູ່ໃນການຕໍ່ສູ້ນັ້ນ, ປະຊາຊາດ ທີ່  
ດ້ອຍພັດທະນາຈະສາມາດອົງໃສ່ບັນດາປະເທດສັງຄົມນິຍົມ. ວ.ອີ.ເລນິນ  
ໄດ້ໃຫ້ຂໍສະຫລຸບວ່າ: "ດ້ວຍການຊ່ວຍເຫລືອຂອງຊົນຊັ້ນກຳມາຊີບຢູ່ໃນບັນ  
ດາປະເທດທາງກ້າວໜ້ານັ້ນ, ບັນດາປະເທດທີ່ດ້ອຍພັດທະນາກໍ່ຈະ ສາມາດ

ກ້າວໄປຫາລະບອບໂຊວຽດ ແລະ ຜ່ານບັນດາຂັ້ນຕອນແຫ່ງການຂະຫຍາຍຕົວອັນແນ່ນອນແລ້ວ ກໍ່ກ້າວໄປສູ່ລະບອບກອມມູນິດນິຍົມ ໂດຍບໍ່ຜ່ານໄລຍະຂະຫຍາຍຕົວແບບທຶນນິຍົມ" ໑). ປະສົບການທາງປະຫວັດສາດ ໄດ້ຢືນຢັນການຄາດຄະເນດັ່ງກ່າວ. ປະຊາຊາດຢູ່ໃນບັນດາສາທາລະນະລັດ ໂຊວຽດ ເຊິ່ງແມ່ນເຂດຫລາກຫລັງໃນອະດີດຂອງລັດເຊຍສະໄໝພະເຈົ້າຊາກ໌ ໄດ້ກ້າວຂຶ້ນ ສັງຄົມນິຍົມ ໂດຍບໍ່ຜ່ານໄລຍະແຫ່ງການຂະຫຍາຍຕົວແບບທຶນນິຍົມ. ໂດຍມີພັນທະພາບອັນແໜ້ນແຟ້ນກັບ ສສສຊ ນັ້ນ, ປະຊາຊົນ ມົງໂກລີ ກໍ່ໄດ້ຜ່ານເສັ້ນທາງຈາກລະບອບສັກດິນາ ໄປສູ່ລະບອບສັງຄົມນິຍົມ. ປະຈຸບັນ ກຸ່ມປະເທດສ່ວນໃຫຍ່ຢູ່ໃນທະວີບອາຟິກາ ແລະ ອາຊີ ກໍ່ພວມເດີນຕາມທາງສັງຄົມນິຍົມ.

ໃນຍຸກສະໄໝປະຈຸບັນ, ອະດີດຫົວເມືອງຂັ້ນກໍ່ບໍ່ຈຳເປັນຈະລໍຖ້າ ວ່າເມື່ອໃດທຶນນິຍົມຈະສ້າງເງື່ອນໄຂທາງດ້ານວັດຖຸ ແລະ ຈິດໃຈໃຫ້ແກ່ ສັງຄົມນິຍົມນັ້ນ, ເຂົາເຈົ້າສາມາດກ້າວຂຶ້ນສັງຄົມນິຍົມ ໂດຍບໍ່ຜ່ານໄລຍະແຫ່ງການຂະຫຍາຍຕົວແບບທຶນນິຍົມ.

ເສັ້ນທາງທົ່ວແມ່ນທຶນນິຍົມ ເປັນໄລຍະຂະຫຍາຍຕົວອັນຈຳເປັນໃນປະຫວັດສາດສຳລັບປະຊາຊາດ ແລະ ປະເທດດ້ອຍພັດທະນາທີ່ມຸ່ງໝາຍຢາກຂ້າມຜ່ານໄປສູ່ສັງຄົມນິຍົມ ໂດຍບໍ່ຜ່ານໄລຍະແຫ່ງການຂະຫຍາຍຕົວ ແບບທຶນນິຍົມ. ຢູ່ໃນໄລຍະນີ້ ແມ່ນເປັນເວລາສ້າງປະຖົມປັດໄຈທາງດ້ານວັດຖຸ ແລະ ຈິດໃຈສຳລັບຜົນສຳເລັດຂອງການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມ ແລະ ກໍ່ນຳໃຊ້ອຳນາດແຫ່ງລັດເພື່ອເປົ້າໝາຍເຫລົ່ານີ້ຢ່າງຂະຫຍັນຂັ້ນແຂງ.

ເຖິງແມ່ນວ່າ ປະເທດຫົວເມືອງຂັ້ນໃນອະດີດນັ້ນ ຈະຢູ່ໃນໄລຍະແຫ່ງການຂະຫຍາຍຕົວລະດັບໃດກໍ່ຕາມ ກໍ່ມີການດຳເນີນມາຕະການທົ່ວທາງສັງຄົມນິຍົມ.

ຢູ່ໃນຂົງເຂດການເມືອງ ແມ່ນປັດເຂື່ອນກຳລັງປະຕິການ ແລະ ໄມ້ມືຂອງຈັກກະພັດອອກຈາກອຳນາດ ແລະ ເລີ່ມກໍ່ຕັ້ງລະບອບປະຊາທິປະໄຕ-ປະຕິວັດຂັ້ນຊຶ່ງເປັນຕົວແທນໃຫ້ແກ່ຜົນປະໂຫຍດຂອງປະຊາຊົນແລະອົງໃສ່ມະ

໑) ວ.ອີ.ເລນິນ. ບົດນິພົນຄົບຊຸດ, ເຫລັ້ມທີ ໔໑, ໜ້າ ໔໔໖.

ຫາຊົນຜູ້ອອກແຮງງານ, ຫັນເອົາກົງຈັກຄຸ້ມຄອງແຫ່ງລັດເປັນປະຊາທິປະ-  
ໄຕ. ການຕໍ່ສູ້ກັບຈັກກະພັດຢ່າງບໍ່ຢຸດຢັ້ງຖືກດໍາເນີນໄປ. ການພົວພັນ ມິດ  
ຕະພາບ ແລະ ການຮ່ວມມືກັບບັນດາປະເທດສັງຄົມນິຍົມຖືກສ້າງຕັ້ງຂຶ້ນ.

ຢູ່ໃນຂົງເຂດເສດຖະກິດ ແມ່ນສ້າງອຸດສາຫະກຳທັນສະໄໝທີ່ເປັນກຳ  
ມະສິດແຫ່ງລັດຂຶ້ນ, ໂອນບັນດາວິສາຫະກິດຕ່າງປະເທດມາເປັນຂອງລັດ,  
ດໍາເນີນການປະຕິຮູບທຶນ ເພື່ອຜັນປະໂຫຍດຂອງຊາວນາ ຢ່າງເຖິງກົກ  
ເຖິງຮາກ, ສ້າງຕັ້ງການກວດກາຂອງລັດຕໍ່ການພົວພັນເສດຖະກິດກັບພາຍ  
ນອກ. ລັດດໍາເນີນການກວດກາລວມຕໍ່ການພັດທະນາເສດຖະກິດທັງໝົດ,  
ວາງແຜນເສດຖະກິດ, ຊອກວິທີທາງປົດປ່ອຍປະເທດອອກຈາກສະພາບຂັ້ນ  
ກັບບັນດາບໍລິສັດຜູກຂາດຂອງຈັກກະພັດທາງດ້ານເສດຖະກິດເທື່ອລະນ້ອຍ.

ຢູ່ໃນຂົງເຂດສັງຄົມນັ້ນ ຫນ້າທີ່ອັນສຳຄັນແມ່ນການປັບປຸງສະພາບທາງ  
ດ້ານວັດຖຸ ແລະ ວັດທະນະທຳຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານໃຫ້ດີຂຶ້ນ, ການກໍ່  
ຮ່າງສ້າງຕົວຂອງຊົນຊັ້ນກຳມະກອນ, ການສ້າງອົງການກຳມະບານ ແລະ  
ອົງການຈັດຕັ້ງການເມືອງຂອງມັນ, ການຈັດຕັ້ງຊາວນາ ແລະ ຊ່າງຫັດ-  
ຖະກຳນ້ອຍ, ດຶງດູດເອົາຊາວຜູ້ອອກແຮງງານເຂົ້າໃນການຄຸ້ມຄອງ ການ  
ຜະລິດເທື່ອລະກ້າວ. ໄປພ້ອມໆກັນນັ້ນ ກໍ່ຈຳກັດສິດຂອງນາຍທຶນໃຫຍ່ແລະ  
ສັກດິນາ.

ຢູ່ໃນຂົງເຂດແຫ່ງການຂະຫຍາຍວັດທະນະທຳນັ້ນ ແມ່ນເປີດກວ້າງການ  
ສຶກສາ, ການກໍ່ສ້າງພະນັກງານທີ່ຈົງຮັກພັກດີຕໍ່ການປະຕິວັດ, ໂຄສະນາຫຼັກ  
ການຂອງລັດທີ່ສັງຄົມນິຍົມວິທະຍາສາດ.

ບັນຫາໜຶ່ງ ທີ່ມີຄວາມໝາຍສຳຄັນ ສຳລັບການຂະຫຍາຍຕົວ ຕາມ  
ເສັ້ນທາງໄປສູ່ສັງຄົມນິຍົມ ແມ່ນການກໍ່ຮ່າງສ້າງຕົວ ແລະ ປັບປຸງພັກ ປະ  
ຊາທິປະໄຕ-ປະຕິວັດ ທີ່ເປັນຕົວແທນໃຫ້ແກ່ຜົນປະໂຫຍດຂອງຊາວ ຜູ້ອອກ  
ແຮງງານອັນກວ້າງຂວາງ. ພັກດັ່ງກ່າວ ແມ່ນເປັນຜູ້ນຳພາທາງການເມືອງ  
ຢູ່ໃນການດັດສ້າງສັງຄົມໃຫ້ໄປຕາມແບບກ້າວຫນ້າ.

ບັນຫາທີ່ສຳຄັນຂອງທຸກໆການປະຕິວັດ ແມ່ນບັນຫາກ່ຽວກັບອຳນາດລັດ.  
ຢູ່ໃນບັນດາປະເທດທີ່ມີທາອຽງສັງຄົມນິຍົມນັ້ນ ໂດຍຂັ້ນກັບລະດັບແຫ່ງການ  
ຂະຫຍາຍຕົວທາງດ້ານເສດຖະກິດ, ຫລັກໜັ້ນທາງດ້ານການເມືອງ-ແນວ

ຄິດຂອງພັກປະຊາທິປະໄຕ-ປະຕິວັດແລະຄະນະນຳພາຂອງມັນຈຶ່ງມີຮູບກຽມ  
ປົກຄອງຂອງລັດຕ່າງໆເກີດຂຶ້ນ. ເພິ່ນເອີ້ນວ່າປະຊາທິປະໄຕແຫ່ງຊາດ ຖາ  
ຫາກອຳນາດລັດອື່ນໃສ່ກຸ່ມຄົນອື່ນກວ່າງຂວາງຂອງກຳລັງຮັກຊາດແລະ ປະ  
ຊາທິປະໄຕ. ຖາວ່າອຳນາດລັດໂດຍພົນຖານແລວ ອື່ນໃສ່ຊາວນາ, ນາຍທົນ  
ຕົວເມືອງ ແລະ ຊົນນະບົດ ແລະ ກຸ່ມຄົນເຄິ່ງໆກາງໆ ຢູ່ໃນສັງຄົມ ນັ້ນ  
ເພິ່ນເອີ້ນວ່າປະຊາທິປະໄຕປະຕິວັດນາຍທົນ. ຮູບກຽມອຳນາດລັດແບບ ທີ  
ສາມ ແມ່ນປະຊາທິປະໄຕປະຕິວັດກຳມາຊີບ-ຊາວນາ ຊຶ່ງອື່ນໃສ່ ສອງຊົນ  
ຊັ້ນອັນເປັນພົນຖານຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານຄື: ຊົນຊັ້ນກຳມະກອນ ແລະ  
ຊາວນາ. ຢູ່ໃນນີ້ພັກປະຕິວັດຜູ້ເປັນກອງລະວັງໜ້າໄດ້ຮັບເອົາລັດທິມາກ-  
ເລນິນ ມາເປັນພົນຖານດ້ານການເມືອງ-ແນວຄິດຂອງການເຄື່ອນ ໄຫວ  
ຂອງເຂົາເຈົ້າ. ບັນດາຮູບກຽມອຳນາດລັດ ຢູ່ໃນບັນດາປະເທດ ທີ່ມີທາ  
ອຽງສັງຄົມນິຍົມ ດັ່ງເວົ້າມານີ້ ຍັງບໍ່ໜ້າສະໜັບສະໜູນໃຫ້ເຫັນເຖິງ ຈຸດພິເສດ  
ທັງໝົດທີ່ມີຢູ່ ແລະ ຮູບແບບຕ່າງໆທັງໝົດຂອງປະຊາທິປະໄຕປະຕິວັດ.

ສະພາບການເມືອງຢູ່ໃນບັນດາປະເທດທີ່ມີທາອຽງສັງຄົມນິຍົມ ໄດ້ພົ້ນ  
ເດີນຂ້າງດ້ວຍການປ່ຽນແປງຢ່າງໄວວາ ແລະ ບາງເທື່ອກໍ່ບໍ່ມີສະຖຽນລະ-  
ພາບ. ຢູ່ໃນນີ້ເອງ ທີ່ສະແດງອອກເຖິງຂະບວນວິວັດແຫ່ງການຜັນແຍກກຳ  
ລັງການເມືອງ ແລະ ຊົນຊັ້ນ-ສັງຄົມຢູ່ໃນກະແສແຫ່ງການຂະຫຍາຍຕົວຂອງ  
ການປະຕິວັດ ຊຶ່ງກວມເອົາກຸ່ມປະຊາທິປະໄຕປະຕິວັດ ທີ່ມີສ່ວນປະກອບຊົນ  
ຊັ້ນບໍ່ເປັນເນອດຽວກັນ. ການດັດສ້າງແບບປະຕິວັດຍິ່ງເລິກເຊິ່ງ, ຂະບວນ  
ວິວັດອັນນຳຍັງເພີ່ມຂຶ້ນຫລາຍເທົ່ານັ້ນ, ສະນັ້ນບໍ່ສາມາດຈະກະຕວງລ່ວງໜ້າ  
ໄດ້ວ່າ ແມ່ນກຳລັງການເມືອງໃດຈະເປັນຜູ້ກຳອຳນາດ.

ບັນດາປະເທດສັງຄົມນິຍົມ ສະໜັບສະໜູນຂະບວນການ ແລະ ກຳລັງ  
ປະຊາທິປະໄຕ-ປະຕິວັດ ແລະ ກຳລັງທີ່ກ່າວໜ້າທີ່ໄດ້ເລືອກເອົາທິດໄປສູ່  
ສັງຄົມນິຍົມ ແລະ ລົງມືປະຕິບັດໃຫ້ບັນລຸຜົນ. ການພົວພັນເສດຖະກິດພາຍ  
ນອກ ກັບບັນດາປະເທດເຫລົ່ານີ້ ຂະຫຍາຍຕົວອອກ, ການຊ່ວຍເຫລືອທາງ  
ດ້ານເສດຖະກິດ ແລະ ເຕັກນິກກໍ່ເພີ່ມຂຶ້ນ.

ຂໍສະຫລຸບ

ໃນການດັດສ້າງສັງຄົມຢູ່ໃນໂລກນັ້ນ ມີການເຂົ້າຮ່ວມ ຂອງປະຊາຊົນ ຫລາຍລ້ານຄົນ, ຂອງນັກກອມມູນິດ, ນັກປະຕິວັດ ແລະ ນັກຕໍ່ສູ້ເພື່ອອິດ- ສະຫລະພາບຢູ່ໃນບັນດາປະເທດຕ່າງໆຂອງພູມທະວີບຈຳນວນຫລາຍ ຮ້ອຍ ພັນຄົນ. ໂລກໄດ້ຫຍັບເຂົ້າມໍ່ກັບຄວາມສິວິໄລໃໝ່ຢ່າງເດັ່ນຂຶ້ນເຊິ່ງມະຫາ ປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມເດືອນຕຸລາຢູ່ລັດເຊຍ ໄດ້ເປັນຜູ້ໄຂສັງກາດ. ກຳລັງ ວັງຊາຂອງທິດສະດີປະຕິວັດຂອງ ກ.ມາກ, ຟ.ອັງແກນ ແລະ ວ.ອີ.ເລ ນິນ ເຊິ່ງເປັນຜູ້ສ້າງຕັ້ງລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດນັ້ນ ແມ່ນພວມ ໄດ້ຮັບ ການຍືນຍັນຢູ່ໃນພຶດຕິກຳຕົວຈິງ.

ວ.ອີ.ເລນິນ ໄດ້ໃຫ້ຂໍສະຫລຸບວ່າ ພາຍຫລັງການປະຕິວັດ ລັດເຊຍ ຈະມີການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມຢູ່ໃນປະເທດອື່ນໆ. ຊີວິດຕົວຈິງ ໄດ້ຍືນຍັນ ເຖິງຫລັກມູນອັນມີລັກສະນະຫລັກການຢູ່ໃນທິດສະດີຂອງລັດທິກອມມູນິດວິທະ ຍາສາດ. ປະຈຸບັນ ປະຊາຊົນຫລາຍຮ້ອຍລ້ານຄົນຢູ່ໃນທະວີບເອີລົບ, ອາ ຊີ, ອາຟລິກາ ແລະ ອາເມລິກາລາຕິນ ພວມກ້າວເດີນຕາມເສັ້ນທາງສັງ ຄົມນິຍົມ. ດ້ວຍການອອກແຮງງານທີ່ເສຍສະຫລະ ແລະ ປາສະຈາກການ ຊຸດຮິດແຮງງານ, ປະຊາຊາດບັນດາປະເທດສັງຄົມນິຍົມ ພວມສ້າງຄວາມ ສິວິໄລໃໝ່ ເຊິ່ງ ເປັນຄວາມໄຟຟ້ນທີ່ມີມາແຕ່ດົນນານຂອງຕົວແທນ ຜູ້ດີ ເດັ່ນຂອງມະນຸດຊາດ ແລະ ເຊິ່ງຖືກພິສູດຢ່າງມີວິທະຍາສາດໂດຍ ກ.ມາກ, ຟ.ອັງແກນ ແລະ ວ.ອີ.ເລນິນ. ບັນດາປະເທດສັງຄົມນິຍົມທີ່ໄດ້ຮັບ ໄຊ ຊະນະແລ້ວນັ້ນ ພວມເປັນປັດໄຈຕັດສິນຢູ່ໃນການຂະຫຍາຍຕົວ ຂອງສັງຄົມ ປະຈຸບັນ ແລະ ມີທາດອັນຢູ່ໃນການແຂ່ງຂັນກັບທຶນນິຍົມນັ້ນຢ່າງບໍ່ຢຸດຢັ້ງ.

ການປະຕິວັດຢູ່ລັດເຊຍ ໄດ້ປຸກພາກຕາວັນອອກໃຫ້ຕື່ມຂຶ້ນ, ພາໃຫ້  
ເກີດມີຂະບວນການປົດປ່ອຍຊາດອັນແຂງແຮງຂຶ້ນ ເຊິ່ງໄດ້ນຳໄປສູ່ການພັງ  
ທະລາຍຂອງລັດທີ່ລ່າຫົວເມືອງຂຶ້ນ. ຢູ່ໃນຫລາຍປະເທດ ການຕໍ່ສູ້ປົດປ່ອຍ  
ຊາດໄດ້ກາຍເປັນການຕໍ່ສູ້ ເພື່ອຂ້າມຜ່ານໄປສູ່ສັງຄົມນິຍົມ. ອະດີດ ຫົວ  
ເມືອງຂຶ້ນໄດ້ປ່ຽນມາເປັນກຳລັງພັດທະນາໜຶ່ງຂອງຂະບວນວິວັດແບບປະຕິ-  
ວັດແຫ່ງຍຸກສະໄໝ.

ຊີວິດທາງດ້ານເສດຖະກິດ ແລະ ສັງຄົມປະຈຸບັນນີ້ ແມ່ນຂະຫຍາຍຕົວ  
ໄປຕາມທິດທາງທີ່ລັດທິມາກ-ເລນິນ ໄດ້ພິສູດ ແລະ ຄາດຄະເນທາງດ້ານ  
ທິດສະດີໄວ້ກ່ອນແລ້ວ, ອັນນັບແມ່ນການກົງກັນໂດຍບັງເອີນ. ລັດທິກອມມູ  
ນິດວິທະຍາສາດ ບໍ່ພຽງແຕ່ຄົ້ນພົບລັກສະນະກົດເກນພາວະວິໄສໃນການຂະ  
ຫຍາຍຕົວຂອງສັງຄົມເທົ່ານັ້ນ, ແຕ່ຍັງເປັນຜູ້ຊ່ວຍກວ່າ ແມ່ນຊົນຊັ້ນ ແລະ  
ກຳລັງການເມືອງໃດທີ່ຈະເປັນຜູ້ແບກຫາບ ແລະ ຜູ້ປະດິດສ້າງຄວາມກ້າວ  
ໜ້າຂອງຍຸກສະໄໝດຽວນີ້ ແລະ ແມ່ນກຳລັງໃດທີ່ຕ້ານຢັ້ງຢືນກັບມັນ.

ການປະຕິວັດທາງດ້ານເຕັກນິກ-ວິທະຍາສາດ ເຊິ່ງແມ່ນສິ່ງວິເສດ ຢູ່  
ໃນຫ້າສິບປີທ້າຍຂອງສະຕະວັດທີ ໒໐ ນັ້ນໄດ້ໄຂຄວາມອາດສາມາດອັນບໍ່ມີ  
ຂອບເຂດໃນການພັດທະນາກຳລັງການຜະລິດ, ເຕັກນິກ ແລະ ວິທະຍາ-  
ສາດ. ແຕ່ວ່າຢູ່ໃນບັນດາປະເທດທຶນນິຍົມຂະຫຍາຍຕົວນັ້ນ ມັນຊຳພັດ ພາ  
ໄປສູ່ໄພຫວ່າງງານ, ການສົນເນອປະດາຕົວ ແລະ ຄວາມທຸກຍາກ ກ່າກ  
ກຳສຳລັບຄົນຜູ້ຊຶ່ງໄດ້ກາຍເປັນ "ສ່ວນເກີນ" ຈຳນວນຫລາຍລ້ານຄົນ. ບັນ  
ຫາອັນຮ້າຍແຮງທີ່ສຸດຂອງໂລກທຶນນິຍົມ ກໍແມ່ນບັນຫາຄວາມອິດຫົວ. ປະຊາ  
ຊົນຫລາຍລ້ານຄົນຢູ່ໃນບັນດາປະເທດນາຍທຶນບໍ່ມີເຮືອນຢູ່ ແລະ ໄດ້ພັກພາ  
ອາໄສຢູ່ຕາມແຫລ່ງເຊືອມໂຊມ ຫລືຢູ່ຕາມສະຖານທີ່ຊົ່ວເຫມາະສົມສຳລັບ  
ການຢູ່ອາໄສ. ເພື່ອຫາກຳໄລຢ່າງດຽວເທົ່ານັ້ນ, ບໍລິສັດຜູກຂາດຕ່າງ ກໍ  
ທຳລາຍສິ່ງແວດລ້ອມຄື: ທົ່ງ, ປ່າໄມ້, ທະເລ ແລະ ມະຫາສະໝຸດ,  
ອາກາດ ແລະ ຊັບໃນດິນສິນໃນນ້ຳຢ່າງບໍ່ອິດູກູນາ.

ຄົນເຮົາສາມາດທີ່ຈະສ້າງເງື່ອນໄຂທາງສັງຄົມທີ່ຕອບສະໜອງຜົນປະ  
ໂຫຍດຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານຫລາຍລ້ານຄົນ ແລະ ມວນມະນຸດທັງໝົດ  
ຢູ່ໃນໂລກໄດ້ບໍ່ ? ຕໍ່ບັນຫາລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດບໍ່ພຽງແຕ່ ຈະໃຫ້

ຄຳຕອບໄປໃນທາງບວກ, ແຕ່ຫາກຍັງຊຸບອກອີກວ່າ: ຈະເຮັດດ້ວຍວິທີໃດ ແລະ ດ້ວຍພາຫະນະໃດ ເພື່ອແກ້ໄຂບັນຫາດັ່ງກ່າວ. ແມ່ນອນແລ້ວວ່າລັດ ທິກອນມູນິດວິທະຍາສາດ ບໍ່ໄດ້ແມ່ນຕຳລາສຳເລັດຮູບທີ່ໃຫ້ຄຳຕອບຕໍ່ທຸກບັນ ຫາໃນຊີວິດປະຈຸບັນແບບທີ່ຕຽມໄວ້ແລ້ວ. ລັດທິມາກ-ເລນິນ ບໍ່ແມ່ນຄຳພີ, ແຕ່ແມ່ນເຂັມທິດໃນການເຄື່ອນໄຫວຕົວຈິງ. ໃນທຸກວັນນີ້ ຊາວກອມມູນິດ- ທັງຫລາຍຕ່າງກໍ່ອອກແຮງປ່າງປະດິດສ້າງເພື່ອຂະຫຍາຍທິດສະດີປະຕິ ວັດ ຂອງຕົນ ໂດຍການສັງລວມຂໍ້ມູນ ແລະ ປະກົດການ ກໍ່ຄື ປະສົບການໃໝ່ ໃນການຕໍ່ສູ້ເພື່ອຕັດສ້າງໂລກທາງສັງຄົມ.

ການເຄື່ອນໄຫວເພື່ອສ້າງສາຂອງມວນມະນຸດເຮົານັ້ນ ຈະສາມາດດຳ ເນີນໄປໄດ້ ກໍ່ຕໍ່ເນື່ອງຢູ່ໃນເງື່ອນໄຂທີ່ມີສັນຕິພາບເທົ່ານັ້ນ. ຄຸນງາມຄວາມ ດີອັນສຳຄັນໃນການປົກປັກຮັກສາສັນຕິພາບ ໃນທຸກວັນນີ້ແມ່ນເປັນຂອງ ສັງ ຄົມນິຍົມໂລກ ແລະ ກ່ອນອື່ນໝົດແມ່ນເປັນຂອງສະຫະພາບໂຊວຽດ. ການ ເຄື່ອນໄຫວເພື່ອເປັນຜົນດີຂອງອົງການສະຫະປະຊາຊາດ, ຂະບວນການ ບໍ່ ຮວມກຸ່ມ ແລະ ຂະບວນການປະຊາທິປະໄຕຕ່າງສິ່ງຄາມ ກໍ່ມີບົດບາດ ອັນ ໃຫຍ່ຫລວງຢູ່ໃນພາລະກິດອັນສະຫງ່າງາມນີ້. ນັກກອມມູນິດທັງຫລາຍຖືວ່າ ໃນຍຸກສະໄໝປະຈຸບັນນີ້ ສິ່ງຄາມແມ່ນເປັນສິ່ງທີ່ຫລີກລຽງໄດ້ຢ່າງແນ່ນອນ. ຄວາມເປັນປົກແຜ່ນ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວຕ່າງສິ່ງຄາມອັນຂະຫຍັນ ຂັນ ແຂງຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານນັ້ນຈະຕ້ອງປົກປ້ອງສັນຕິພາບໄວ້ໄດ້. ບັນ ດາປະເທດສັງຄົມນິຍົມ ແລະ ຂະບວນການກອມມູນິດສາກົນ ຖືວ່າການ ພິ ທິກຮັກສາສັນຕິພາບນີ້ເອງ ເປັນໜ້າທີ່ສຳຄັນອັນດັບໜຶ່ງ. ສ່ວນການແຂ່ງ ຂັນອັນມີລັກສະນະປະຫວັດສາດລະຫວ່າງສອງລະບົບໂລກ ຄວນແກ້ໄຂດ້ວຍ ສັນຕິວິທີ ຢູ່ບົນພື້ນຖານນະໂຍບາຍແຫ່ງການຢູ່ຮ່ວມກັນໂດຍສັນຕິ. ສັງຄົມນິ ຍົມ ບໍ່ໄດ້ຢ້ານກົວການແຂ່ງຂັນເຊັ່ນນີ້ ເພາະວ່າມັນເຊື່ອໝັ້ນໃນໄຊຊະນະ ສູດທາຍຂອງຕົນ.

## ບົດອະທິບາຍສັບ

ການປະຕິວັດເຕັກນິກ-ວິທະຍາສາດ ແມ່ນການດັດສ້າງກຳລັງການຜະລິດ-  
ຢ່າງເຖິງກົກເຖິງຮາກ ທາງດ້ານຄຸນນະພາບ ຢູ່ບົນພື້ນຖານ ການ  
ເຊື່ອມຕໍ່ຜົນສຳເລັດໃໝ່ອັນກ້າວໜ້າຂອງເຕັກນິກ ແລະ ວິທະຍາ  
ສາດເຂົ້າກັບການຜະລິດ.

ການປະຕິຮູບ ແມ່ນການປ່ຽນແປງ ແລະ ດັດສ້າງຊີວິດສັງຄົມດ້ານໃດໜຶ່ງ  
ຢູ່ໃນຂອບເຂດລະບົບສັງຄົມທີ່ມີຢູ່ ຊຶ່ງບໍ່ໄດ້ນຳໄປສູ່ການປ່ຽນແປງລັກ  
ສະນະຊົນຊັ້ນຂອງມັນ.

ການພົວພັນການຜະລິດ ແມ່ນການພົວພັນຂອງຄົນ ຢູ່ໃນຂະບວນວິວັດ ແຫ່ງ  
ການຜະລິດຂອງສັງຄົມ, ການແລກປ່ຽນ ແລະ ການແຈກຢາຍ ຜົນ  
ຜະລິດ. ຄົນຜະລິດວັດຖຸສິ່ງຂອງບໍ່ແມ່ນແບບໂດດດ່ຽວແຕ່ແມ່ນ ແບບ  
ລວມໝູ່ ແລະ ຢູ່ໃນຂະບວນວິວັດແຫ່ງການຜະລິດ, ຄົນເຮົາ ກໍ່ມີ  
ການພົວພັນອັນແນ່ນອນໃດໜຶ່ງ ທີ່ບໍ່ຂ້າງກັບເຈດຈຳນົງ ແລະ ຄວາມ  
ມຸ່ງໝາຍຂອງເຂົາເຈົ້າ.

ກອມມູນິດນິຍົມ ແມ່ນລະບອບເສດຖະກິດ-ສັງຄົມໜຶ່ງ ທີ່ເປັນຜູ້ປ່ຽນແທນ  
ລະບອບທຶນນິຍົມ. ຂັ້ນທຳອິດຂອງລັດກອມມູນິດນິຍົມ ແມ່ນສັງຄົມນິ-  
ຍົມ. ພາຍຫລັງທີ່ເສດຖະກິດ ແລະ ສັງຄົມຂອງສັງຄົມນິຍົມສຸກງອມ  
ແລ້ວ ສັງຄົມນິຍົມຈຶ່ງຄອຍກາຍເປັນກອມມູນິດນິຍົມ. ຢູ່ໃນຂະບວນວິ-  
ວັດດັ່ງກ່າວກ່ອນອັນໝົດແມ່ນປະກອບດ້ວຍ: ການສ້າງພື້ນຖານວັດຖຸ-  
ເຕັກນິກຂອງກອມມູນິດນິຍົມ, ການເສີມຂະຫຍາຍການພົວພັນທາງສັງ-  
ຄົມແບບກອມມູນິດນິຍົມ, ການກ້າວຈາກລັດສັງຄົມນິຍົມໄປເປັນສັງຄົມ

ກອມມູນິດທີ່ປົກຄອງດ້ວຍຕົນເອງ, ການສ້າງຄົນໃໝ່ ຄືບຸກຄົນທີ່ຂະຫຍາຍຕົວຢ່າງຮອບດ້ານ.

ກຳລັງການຜະລິດ ແມ່ນພາຫະນະການຜະລິດ ແລະ ຄົນຊຶ່ງເປັນຜູ້ພາໃຫ້ມີການເຄື່ອນເຫນັງ. ບໍ່ວ່າສັງຄົມໃດ ກຳລັງການຜະລິດ ທີ່ສຳຄັນແມ່ນຊາວຜູ້ອອກແຮງງານທີ່ມີຄວາມຮູ້, ພອນສະຫວັນ ແລະ ຄວາມຊື່ນເຄີຍອັນແນ່ນອນ.

ຄະນາທິປະໄຕເງິນ ແມ່ນກຸ່ມນາຍທຶນໃຫຍ່ ແລະ ນາຍທຶນຜູກຂາດ ຈຳນວນບໍ່ຫລາຍທີ່ຮົງມີກວ່າໝູ່ ທັງເປັນເຈົ້າຂອງທຶນການເງິນ.

ຄວາມຂັດແຍ່ງທີ່ເປັນບໍລະປັກ ແມ່ນສິດຜົນປະໂຫຍດທີ່ປະນີປະນອນ ບໍ່ໄດ້ຂອງຊົນຊັ້ນ, ກຸ່ມ ແລະ ກຳລັງໃນສັງຄົມ ທີ່ເປັນສັດຕູກັນ ເຊິ່ງຈະຖືກແກ້ໄຂໄດ້ດ້ວຍການຕໍ່ສູ້ຊົນຊັ້ນ.

ຈັກກະພັດນິຍົມ ແມ່ນທຶນນິຍົມຜູກຂາດ, ເປັນໄລຍະສູງສຸດ ແລະ ໄລຍະສຸດທ້າຍຂອງທຶນນິຍົມ, ແມ່ນລະບົບຄອບງຳຂອງບັນດາລັດຈັກກະພັດ ແລະ ບໍລິສັດຜູກຂາດທີ່ນຳໜ້າຢູ່ໃນພາກສ່ວນໜຶ່ງຂອງໂລກທີ່ມີການຂຸດຮີດ.

ຈິດຕະນິຍົມ ແມ່ນກະແສ ໜຶ່ງຢູ່ໃນປັດຊະຍາ ທີ່ຕາມກັບວິທະຍາສາດແລະ ວັດຖຸນິຍົມ. ຈິດຕະນິຍົມຮັບຮູ້ວ່າແມ່ນຈິດໃຈ, ແນວຄິດ, ຈິດສຳນຶກເກີດກ່ອນ, ສ່ວນທຳມະຊາດ, ວັດຖຸ, ການຄົງຕົວແມ່ນເກີດຕາມຫລັງ.

ສະໄໝຂາມຜ່ານຈາກທຶນນິຍົມ ໄປສູ່ສັງຄົມນິຍົມ ແມ່ນສະໄໝແຫ່ງການດັດສ້າງສັງຄົມນາຍທຶນໄປເປັນສັງຄົມນິຍົມແບບປະຕິວັດ, ເລີ່ມ ຕົ້ນຈາກການຍາດເອົາອຳນາດທາງດ້ານການເມືອງຂອງຊົນຊັ້ນ ກຳມະກອນ ແລະ ຈະສັນສຸດລົງດ້ວຍການສ້າງພັນຖານສັງຄົມນິຍົມ.

ສັງຄົມນິຍົມ ແມ່ນລະບອບສັງຄົມໜຶ່ງ ທີ່ມາສັບປ່ຽນລະບອບທຶນນິຍົມ, ແມ່ນຂັ້ນຕອນທຳອິດຂອງລະບອບກອມມູນິດນິຍົມ. ມັນມີລັກສະນະດັ່ງນີ້ຄື: ກຳມະສິດສ່ວນລວມ ຕໍ່ພາຫະນະການຜະລິດ, ບໍ່ມີການຂຸດຮີດ ລະຫວ່າງຄົນກັບຄົນ, ມີຄວາມເປັນມິດລະຫວ່າງຊົນຄົນ ແລະ ຊົນຊັ້ນຜູ້ອອກແຮງງານ, ມີອຳນາດທີ່ເປັນຂອງປະຊາຊົນ, ມີການຂະຫຍາຍເສດຖະກິດຢ່າງມີແຜນການ. ເປົ້າໝາຍສຳຄັນຂອງລະບອບສັງຄົມ

ນິຍົມຄື: ການຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການທາງດ້ານວັດຖຸແລະຈິດ  
ໃຈຂອງປະຊາຊົນທີ່ບໍ່ມີບໍລິເວນທະວີຂນນັ້ນໃຫ້ໄດ້ສົມບູນກວ່າເກົ່າ.  
ເສັ້ນທາງທີ່ບໍ່ແມ່ນທຶນນິຍົມ ແມ່ນໄລຍະເວລາອັນຈຳເປັນ ໃນປະຫວັດສາດ  
ຂອງການດັດສ້າງແບບປະຊາທິປະໄຕ-ປະຕິວັດຢູ່ໃນບັນດາປະເທດທີ່  
ມຸ່ງໝາຍກ້າວໄປສູ່ສັງຄົມນິຍົມ ໂດຍບໍ່ຜ່ານໄລຍະແຫງການ ຂະ  
ຫຍາຍຕົວແບບທຶນນິຍົມ.

ຊົນຊັ້ນກຳມະກອນ ແມ່ນເປັນຊົນຊັ້ນທີ່ນຳໜ້າ ແລະ ກ້າວໜ້າກວ່າໝູ່ຢູ່  
ໃນສັງຄົມຍຸກປະຈຸບັນ. ຢູ່ໃນໂລກກາຍທຶນນິຍົມຊົນຊັ້ນກຳມະກອນ ຖືກ  
ຕັດແຍກອອກຈາກພາຫະນະການຜະລິດ, ດ້ວຍເຫດນັ້ນ ຈຶ່ງຖືກກາຍ  
ທຶນຊຸດຮີດ. ຢູ່ໃນປະເທດສັງຄົມນິຍົມ ຊົນຊັ້ນກຳມະກອນຊຶ່ງຢູ່ພາຍໃຕ້  
ການນຳພາຂອງພັກກມາກ-ເລນິນ ແມ່ນເປັນກຳລັງນຳພາທີ່ຈັດຕັ້ງແລະ  
ນຳພາການກໍ່ສ້າງສັງຄົມນິຍົມ ແລະ ກອມມູນິດນິຍົມ.

ຊົນຊາດ ແມ່ນກຸ່ມຊົນທີ່ກຳເນີດຂຶ້ນໃນປະຫວັດສາດທີ່ຕັ້ງພູມລຳເນົາ ໃນ  
ເຂດດິນແດນໃດໜຶ່ງ ຊຶ່ງມີເງື່ອນໄຂດຳລົງຊີວິດເສດຖະກິດອັນດຽວ  
ກັນ, ມີພາສາດຽວ ແລະ ມີວັດທະນະທຳ ແລະ ຂະໜົບທຳນຽມທີ່  
ເປັນລັກສະນະສະເພາະຂອງເຂົາເຈົ້າ. ຊົນຊາດໄດ້ກໍ່ຮ່າງສ້າງຕົວ  
ຂຶ້ນ ພ້ອມກັບການກຳເນີດ ແລະ ຂະຫຍາຍຕົວຂອງທຶນນິຍົມ.

ຍຸກສະໄໝ ແມ່ນໄລຍະເວລາອັນຍາວນານ ຢູ່ໃນປະຫວັດສາດໂລກເຊິ່ງ  
ພົວພັນກັບການຂ້າມຜ່ານຂອງມະນຸດຊາດຈາກລະບອບສັງຄົມໜຶ່ງໄປ  
ຫາລະບອບສັງຄົມອື່ນ.

ທ່າອຽງສັງຄົມນິຍົມ ແມ່ນທິດທາງໜຶ່ງໃນການດັດສ້າງສັງຄົມ ທີ່ຮັບປະກັນ  
ໃຫ້ການປະຕິວັດປົດປ່ອຍຊາດກາຍເປັນການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມ.

ທຶນນິຍົມ ແມ່ນລະບອບເສດຖະກິດ-ສັງຄົມໜຶ່ງ ຊຶ່ງສ້າງຂຶ້ນບົນ ພື້ນຖານ  
ການຍຶດຖືພາຫະນະການຜະລິດເປັນຂອງເອກະຊົນ ແລະຊຸດຮີດແຮງ  
ງານຮັບຈ້າງ ໂດຍພວກກາຍທຶນ, ເປັນລະບອບທີ່ມາປ່ຽນແທນ ລະ  
ບອບສັກດິນາ ແລະ ເກີດກອນລະບອບສັງຄົມນິຍົມ ເຊິ່ງເປັນຂັ້ນທຳ  
ອິດຂອງລະບອບກອມມູນິດ.

ທຶນນິຍົມຜູກຂາດແຫງລັດ ແມ່ນໄລຍະສູງສຸດຂອງທຶນນິຍົມ ຊຶ່ງມີການ ເຕົ້າ

ໂຮມອຳນາດຂອງບໍລິສັດຜູກຂາດຈັກກະພັດ ເຂົ້າກັບສະຖາບັນ ແຫ່ງ  
ລັດນາຍທິນ ເປັນຈຸດພິເສດຂອງໄລຍະດັ່ງກ່າວ.

ນະໂຍບາຍການເມືອງ ແມ່ນຂົງເຂດໜຶ່ງຂອງຊີວິດສັງຄົມ ຊຶ່ງຕິດພັນ ກັບ  
ການພົວພັນລະຫວ່າງບັນດາຊົນຊັ້ນ, ກຸ່ມຄົນໃນສັງຄົມ, ຊົນຊາດແລະ  
ລະຫວ່າງລັດໃນສ່ວນທີ່ພົວພັນກັບອຳນາດລັດ, ລັກສະນະ ແລະເນື້ອ  
ໃນແຫ່ງການເຄື່ອນໄຫວຂອງອຳນາດລັດ.

ນາຍທິນ ແມ່ນຊົນຊັ້ນທີ່ຄອບຄອງຢູ່ໃນສັງຄົມທຶນນິຍົມ, ເປັນຜູ້ຍຶດຖື ພາຫະ  
ນະການຜະລິດ ແລະ ຊຸດຮີດແຮງງານຮັບຈ້າງ. ແຫລງ ແຫງລາຍ  
ໄດ້ຂອງນາຍທິນແມ່ນຄຸນຄ່າສ່ວນເກີນ.

ແນວຄິດ ແມ່ນລະບົບທັດສະນະທາງການເມືອງ, ນິຕິທຳ, ສິນທຳ, ສາສະ  
ຫນາ, ສິລະປະທັດ ແລະ ປັດຊະຍາ. ໃນສັງຄົມທີ່ມີຊົນຊັ້ນ, ແນວ  
ຄິດ ກໍ່ມີລັກສະນະຊົນຊັ້ນ.

ແບບແຜນດຳລົງຊີວິດ ແມ່ນລະບົບການເຄື່ອນໄຫວ, ພົວພັນ, ຕິດຕໍ່ ແລະ  
ປະພຶດຂອງຄົນ ຊຶ່ງກຳນົດດ້ວຍທາດແທ້ຂອງລະບອບສັງຄົມທີ່ພວມຄົງ  
ຕົວຢູ່ນັ້ນ ແລະ ຊຶ່ງສະແດງອອກດ້ວຍແບບວິທີອັນແນ່ນອນໃດໜຶ່ງໃນ  
ຂົງເຂດຊີວິດ ການເຄື່ອນໄຫວຕ່າງໆຂອງເຂົາເຈົ້າ ( ການອອກ-  
ແຮງງານ, ການດຳລົງຊີວິດ, ການພັກຜ່ອນ... )

ແບບແຜນດຳລົງຊີວິດສັງຄົມນິຍົມ ແມ່ນລະບົບການເຄື່ອນໄຫວ, ພົວພັນຕິດ  
ຕໍ່ ແລະ ປະພຶດຂອງຄົນທີ່ຖືກກຳນົດດ້ວຍເນື້ອໃນຂອງລັດທີ່ສັງຄົມນິ-  
ຍົມ ແລະ ແນໃສ່ເພື່ອເຮັດໃຫ້ສັງຄົມ ແລະ ບຸກຄົນໄດ້ຮັບ ການຂະ  
ຫຍາຍຕົວ.

ແບບວິທີການຜະລິດ ແມ່ນແບບວິທີການທາງດ້ານປະຫວັດສາດຢ່າງ ໃດ  
ຢ່າງໜຶ່ງ ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ມາເຊິ່ງຊັບສິນວັດຖຸທີ່ຄວາມຈຳເປັນ ສຳລັບ  
ການມີຊີວິດຂອງຄົນ ແລະ ສຳລັບການຊົມໃຊ້ສ່ວນບຸກຄົນ ກໍ່ຄືສຳລັບ  
ການຜະລິດ. ມັນປະກອບເປັນຄວາມເອກະພາບ ແລະ ກະທົບຊຶ່ງ  
ກັນ ແລະ ກັນຢ່າງສັດຈະວິພາກ ລະຫວ່າງກຳລັງການຜະລິດ ແລະ  
ການພົວພັນການຜະລິດ. ພາກສ່ວນທີ່ປະຕິວັດ ແລະ ເປັນຕົວຕັ້ງຕົວ  
ຕົກວ່າໝູ່ ຢູ່ໃນແບບວິທີການຜະລິດໜຶ່ງໆນັ້ນ ແມ່ນກຳລັງ ການ

ຜະລິດ, ການຂະຫຍາຍຕົວຂອງມັນ ພາໃຫ້ມີການປ່ຽນແປງການພົວ  
ພັນການຜະລິດ.

ບໍລິສັດຜູກຂາດ ແມ່ນ ສະຫະບໍລິສັດອັນໃຫຍ່ໂຕ ຂອງພວກນາຍທຶນ ເຊິ່ງ  
ດຳເນີນການກວດກາຜົນຜະລິດ ແລະ ການຈຳໜ່າຍຜົນຜະລິດ ໃດ  
ໜຶ່ງຢູ່ໃນຕະຫລາດ ເພື່ອເປົ້າໝາຍຫາກຳໄລຜູກຂາດ. ແມ່ນແບບ  
ແຜນພັນຖານແຫ່ງວິສາຫະກິດຂອງນາຍທຶນຢູ່ໃນລະບອບຈັກກະພັດນິ-  
ຍົມ.

ປະຊາທິປະໄຕ ແມ່ນຮູບການແຫ່ງລັດແບບໜຶ່ງ ທີ່ສ້າງຂຶ້ນບົນການ ຮັບຮູ້  
ຄວາມຈິງທີ່ວ່າ ອຳນາດເປັນຂອງປະຊາຊົນ, ທັງປະກາດຮັບຮູ້ແລະ  
ນັບຖືເສລີພາບ ແລະ ສິດທິພົນລະເມືອງ. ໃນລັດທີ່ມີຊົນຊັ້ນ, ປະຊາ  
ທິປະໄຕ ກໍ່ມີລັກສະນະຊົນຊັ້ນ.

ປັດໄຈພາວະວິໄສຂອງປະຫວັດສາດ ແມ່ນການເຄື່ອນໄຫວຂອງເຈົ້າກຳມະ  
ຫາຊົນ, ຊົນຊັ້ນ, ພັກ, ບຸກຄົນ ) ຊຶ່ງແນໃສ່ໃຫ້ມີການປ່ຽນແປງ,  
ການຂະຫຍາຍຫລືການຮັກສາບັນດາເງື່ອນໄຂພາວະວິໄສແຫ່ງສັງຄົມ  
ຜະເດັດການຂອງຊົນຊັ້ນກຳມາຊີບ ແມ່ນອຳນາດຂອງຊົນຊັ້ນກຳມະກອນ ທີ່  
ໄດ້ຮັບການສ້າງຕັ້ງຂຶ້ນ ຍ້ອນໄຊຊະນະຂອງການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມ  
ເປັນສິ່ງຈຳເປັນໃນປະຫວັດສາດສຳລັບການລົບລ້າງການຂູດຮີດ ລະ  
ຫວ່າງຄົນກັບຄົນ ແລະ ທຸກໆຮູບການແຫ່ງແອກກິດຂ້າງສັງຄົມແລະ  
ທາງຊາດ ແລະ ສຳລັບການກໍ່ສ້າງສັງຄົມນິຍົມ.

ຜະລິດຕະພັນລວມຍອດຂອງສັງຄົມ ແມ່ນຍອດຜະລິດພັນ ແລະ ຜົນຜະລິດທັງ  
ໝົດທີ່ສັງຄົມຜະລິດອອກໃນໄລຍະເວລາໃດໜຶ່ງ ( ຕາມທຳມະດາ  
ແລ້ວແມ່ນໄລ່ເປັນປີ ).

ໄພເງິນເຟີ້ ແມ່ນການລົ່ນເຫລືອຂອງເງິນເຈ້ຍຢູ່ໃນການໝູນວຽນ ຍ້ອນ  
ການຈຳໜ່າຍເງິນເຈ້ຍອອກເຫລືອປະມານ ເຊິ່ງພາໃຫ້ລາຄາ ສິນ  
ຄ້າສູງຂຶ້ນ ແລະ ເງິນເດືອນຕົວຈິງຕົກຕໍ່າລົງ.

ລະດັບຊີວິດການເປັນຢູ່ ແມ່ນລະດັບການຕອບສະໜອງຄວາມຮຽກຮ້ອງ -  
ຕ້ອງການທາງດ້ານວັດຖຸ ແລະ ຈິດໃຈຂອງຄົນຫລືສັງຄົມຊຶ່ງສາມາດ  
ວັດແທກເປັນຈຳນວນໄດ້ ໂດຍກົງຜ່ານຫົວໜ່ວຍການເງິນຫລື ຫົວ

ໜ່ວຍວັດຖຸ.

ລະບອບສັກດິນາ ແມ່ນລະບອບເສດຖະກິດ-ສັງຄົມໜຶ່ງ ທີ່ສັບປ່ຽນ ລະບອບຂາທາດ ຫລືສະຫະຊົບປະຖົມບູຮານ ແລະ ເປັນຜູ້ໃຫ້ກຳເນີດ-ທຶນນິຍົມ. ກຳມະສິດຂອງສັກດິນາ, ເຈົ້າທດນຕໍດິນ ແລະ ກຳມະສິດບໍ່ສົມບູນຕໍ່ຊາວນາແມ່ນທາດແທຂອງລະບອບສັກດິນາ. ຮອງຮອຍເສດເຫຼືອຂອງການພົວພັນແບບສັກດິນາຢູ່ໃນບັນດາປະເທດພວມພັດທະນາແມ່ນເປັນອຸປະສັກກິດຂວາງຄວາມກ້າວໜ້າຂອງບັນດາປະຊາຊາດເຫຼົ່ານັ້ນ, ຖ້ວງດິງການຕໍ່ສູ້ເພື່ອຟື້ນຟູຊາດ ແລະ ຄວາມເປັນເອກະລາດທາງເສດຖະກິດຂອງເຂົາເຈົ້າ.

ລະບອບເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ແມ່ນຂັ້ນຕອນແຫ່ງການຂະຫຍາຍຕົວຂອງສັງຄົມ ຊຶ່ງມີຈຸດພິເສດຢູ່ໃນແບບວິທີການຜະລິດ, ລະບອບ ການເມືອງ ແລະ ບັນດາຮູບການຈັດສຳນຶກສັງຄົມຂອງມັນເອງ. ປະຫວັດ ສາດຂອງມວນມະນຸດ ແມ່ນການສັບປ່ຽນລະບອບຕ່າງໆຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງກັນຄື: ລະບອບສະຫະຊົບປະຖົມບູຮານ, ຂາທາດ, ສັກດິນາ, ນາຍທຶນແລະ ກອມມູນິດ.

ລັດທິແກ້ ແມ່ນການດັດແກ້ຫລັກມູນລັດທິມາກ-ເລນິນ ຢ່າງຝືນວິທະຍາສາດ. ລັດທິແກ້ "ອຽງຂວາ" ແມ່ນສັບປ່ຽນລັດທິມາກ-ເລນິນ ດ້ວຍທັດສະນະແບບປະຕິຮູບນາຍທຶນ, ລັດທິແກ້ "ອຽງຊ້າຍ" ແມ່ນປ່ຽນ ແທນລັດທິມາກ-ເລນິນ ດ້ວຍແນວຄິດອະນາທິປະໄຕທີ່ມີລັກສະນະປະຕິວັດ "ເຫນືອຂຶ້ນ".

ລັດທິຊຸນເລິກ ແມ່ນນະໂຍບາຍການເມືອງແຫ່ງການເພີ່ມທະວີແສນຍານຸພາບທາງທະຫານຂອງລັດຈັກກະພັດເພື່ອເປົ້າໝາຍກະກຽມສົງຄາມແລະ ດັບມອດການຕໍ່ສູ້ຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານພາຍໃນປະເທດ.

ລັດທິສັງຄົມນິຍົມແບບໄຟຟ້ນລອຍເມກ ແມ່ນທິດທາງໜຶ່ງ ຢູ່ໃນຄວາມ ນຶກຄິດຂອງສັງຄົມ ຊຶ່ງໄດ້ສະເໜີອຸດົມຄະຕິຂອງລະບອບສັງຄົມໜຶ່ງ ທີ່ສ້າງຂຶ້ນ ບົນພື້ນຖານຄວາມສະເໝີພາບ, ກຳມະສິດລວມໜູ່ ແລະ ທຸກຄົນມີໜ້າທີ່ອອກແຮງງານ.

ລັດທິສາກົນນິຍົມ ແມ່ນຄວາມສາມັກຄີສາກົນຂອງຊົນຊັ້ນກຳມະກອນແລະນັກ

ກອມມູນິດຂອງພູກງປະເທດຢູ່ໃນການຕໍ່ສູ້ເພື່ອເປົ້າໝາຍລວມ, ແມ່ນ  
ການສະໜັບສະໜູນຂອງເຂົາເຈົ້າໃຫ້ແກ່ການຕໍ່ສູ້ຂອງບັນດາປະຊາ  
ຊາດເພື່ອການປົດປ່ອຍຊາດ ແລະ ເພື່ອຄວາມກ້າວໜ້າທາງສັງຄົມ.  
ລັດທິສວຍໂອກາດ ແມ່ນທິດສະດີ ແລະ ພຶດຕິກຳແບບປະນີປະນອມ ແລະ  
ການຮ່ວມມືລະຫວ່າງກຳມະກອນກັບນາຍທຶນ ຊຶ່ງໄດ້ຮັບການ ແຜ່ຂະ  
ຫຍາຍຢູ່ໃນການເຄື່ອນໄຫວຂອງບັນດາພັກ ແລະ ອົງການ ກຳມະ  
ບານທີ່ຍຶດຖືການປະຕິຮູບ. ຢູ່ໃນຂະບວນກຳມະກອນທິດສະດີນີ້ ແມ່ນ  
ຕ້ານຢັນກັບແນວທາງປະຕິວັດ.

ລັດທິຊາດນິຍົມ ແມ່ນນະໂຍບາຍການເມືອງ ແລະ ແນວຄິດ ຂອງນາຍທຶນ  
ແລະ ນາຍທຶນນ້ອຍ ທີ່ພົວພັນກັບແນວຄິດຖືຊາດຕົນດີເລີດ ແລະ ພິ  
ເສດກວ່າໝູ່ ເປັນການຕ້ານກັບສິດພົນປະໂຫຍດຂອງຊາດຕົນ ແລະ  
ຊາດອື່ນໆ.

ລັດທິຕາມກອມມູນິດ ແມ່ນທິດທາງອັນສຳຄັນ ຢູ່ໃນແນວຄິດ ແລະ ນະໂຍ  
ບາຍການເມືອງຂອງລັດທິຈັກກະພັດໃນການຕໍ່ສູ້ຕາມກັບກຳລັງປະຕິ-  
ວັດ ແລະ ກຳລັງທຳກາວໜ້າ.

ລັດທິລາຫົວເມືອງຂຸນແບບໄທມ໌ ແມ່ນລະບົບການພົວພັນອັນບໍ່ສະເໝີພາບທີ່  
ລັດຈັກກະພັດໃຊ້ບັງຄັບບັນດາປະເທດອະດີດຫົວເມືອງຂຸນ ແລະ ເຄິ່ງ  
ຫົວເມືອງຂຸນ ເພື່ອຮັບປະກັນການກວດກາທາງດ້ານເສດຖະກິດແລະ  
ການເມືອງແບບທາງອອມ.

ລັດທິວັດຈູນິຍົມ ແມ່ນທິດທາງວິທະຍາສາດຢູ່ໃນປັດຈຸບັນ. ກົງກັນຂ້າມກັບ  
ລັດທິຈິດຕະນິຍົມນັ້ນ, ລັດທິວັດຈູນິຍົມ ໄດ້ຢືນຢັນວ່າ ຕາມທຳມະ  
ຊາດຂອງມັນແລ້ວ ໂລກມີລັກສະນະເປັນວັດຈູ, ໂລກດຳລົງຄົງຕົວຢູ່  
ໂດຍບໍ່ຂຶ້ນກັບຈິດໃຈ ຂອງຄົນ, ຄົນເຮົາ ສາມາດຮັບຮູ້ ໂລກ  
ໄດ້, ວັດຈູແມ່ນເກີດກ່ອນ, ສ່ວນຈິດໃຈ ແມ່ນເກີດຕາມຫລັງ.

ລາຍໄດ້ແຫງຊາດ ແມ່ນຄຸນຄ່າສິດ ( ເຊິ່ງບໍ່ນັບການໃຊ້ຈ່າຍດ້ານ ວັດຈູ  
ເຂົ້າໃນການຜະລິດມັນນັ້ນ ) ທີ່ຖືກສ້າງຂຶ້ນມາອີກໃນຮອບໜຶ່ງປີ ຢູ່  
ໃນຂົງເຂດການຜະລິດວັດຈູສິ່ງຂອງ.

ວິກິດການສັງແວດລ້ອມ ແມ່ນການທີ່ສັງແວດລ້ອມ ຕົກຢູ່ໃນສະພາບອັນຕະ  
ລາຍ ເຊິ່ງຂົ່ມຂູ່ການດຳລົງຄົງຕົວ ຂອງມວນມະນຸດ, ເປັນຜົນ ທີ່  
ສືບເນື່ອງມາຈາກການນຳໃຊ້ຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດຕົ້ນຕໍຢ່າງບໍ່ມີ  
ຄວາມຮັບຜິດຊອບ ກໍຄື ການເຮັດໃຫ້ສັງແວດລ້ອມ ເປັນເປັນ ຢູ່ໃນ  
ເງື່ອນໄຂເສດຖະກິດແຫ່ງທຳນິຍົມ.

ວິກິດການຂອງທຳນິຍົມ ແມ່ນຄວາມຮ້າຍແຮງຂອງການຂັດແຍ່ງ ຫາງດ້ານ  
ເສດຖະກິດ, ສັງຄົມ, ການເມືອງ ທີ່ເປັນລັກສະນະສະເພາະຂອງ  
ທຳນິຍົມ.

ອະທິປະໄຕແຫ່ງລັດ ແມ່ນຄວາມເປັນເອກະລາດຂອງລັດຢູ່ໃນກິດຈະການ-  
ພາຍໃນ ແລະ ພາຍນອກ.

ສາລະບາມ

ໜ້າ

ຄຳນຳ	.....	3
ບົດທີ ໑.	ລັດທິສັງຄົມນິຍົມແບບໄຟຟ້ນລອຍເມກ ແມ່ນການຊອກຄົ້ນ ຫາຄວາມຍຸດຕິທຳ	5
	ນັກສັງຄົມນິຍົມຜູ້ທຳອິດໄຟຟ້ນເຖິງຫຍັງ ?	6
	ຜູ້ເປີດສາກສັງຄົມໃໝ່	17
	ເປັນຫຍັງ ເຂົາເຈົ້າຈຶ່ງເປັນນັກໄຟຟ້ນລອຍເມກ	21
ບົດທີ ໒.	ການສ້າງລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດ	25
	ຈາກຄວາມໄຟຟ້ນລອຍເມກ ກ້າວໄປສູ່ວິທະຍາສາດ	27
	ຈະກໍ່ສ້າງສັງຄົມໃໝ່ແນວໃດ ?	34
	ຫລັກທິດສະດີທີ່ມີລັກສະນະສາກົນ	39
	ເຄື່ອງມືຂອງການດັດສ້າງໂລກແບບປະຕິວັດ	42
ບົດທີ ໓.	ເນອໃນພນຖານຂອງຍຸກສະໄໝປະຈຸບັນ	46
	ຍຸກສະໄໝແມ່ນຫຍັງ ?	48
	ແບບຢ່າງທີ່ສອງແສງເຖິງແນວຄິດນາຍທິນ	53
	ບັນດາຈຸດພິເສດຂອງຍຸກສະໄໝປະຈຸບັນ	57
ບົດທີ ໔.	ທິດສະດີມາກ-ເລນິນ ກຽວກັບການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມ.	63
	ການປະຕິວັດທາງສັງຄົມ ແມ່ນສິ່ງທີ່ຫລັກລຽງບໍ່ໄດ້ ທາງ ປະຫວັດສາດ	64
	ການປະຕິວັດສັງຄົມນິຍົມ ແມ່ນການປະຕິວັດທາງສັງຄົມ ແບບໜຶ່ງ	66

ລັກສະນະກົດເກນ ອັນເປັນພື້ນຖານຂອງການປະຕິວັດ  
ສັງຄົມນິຍົມ ..... 69

ບົດທີ ໕. ບັນດາຈຸດພິເສດຂອງລະບອບກອມມູນິດ ..... 79  
ຄວາມສິວິໄລໃນລະດັບສູງສຸດ ..... 80  
ການກໍ່ຕັ້ງ ແລະ ຂະຫຍາຍຕົວຂອງສັງຄົມໃໝ່ ..... 86

ບົດທີ ໖. ສະໄໝຂ້າມຜ່ານຈາກທຶນນິຍົມ ຂຶ້ນໄປສູ່ລັດທິສັງຄົມນິຍົມ ..... 88  
ສະໄໝຂ້າມຜ່ານ ເປັນສິ່ງຈຳເປັນ ..... 88  
ບັນດາຈຸດພິເສດຂອງການກໍ່ສ້າງສັງຄົມນິຍົມ ..... 91  
ອຳນາດການປົກຄອງຂອງຊາວຜູ້ອອກແຮງງານ ແລະຮູບ  
ການຂອງມັນ ..... 93

ບົດທີ ໗. ບັນດາຂັ້ນຕອນຢູ່ໃນການຂະຫຍາຍຕົວຂອງລະບອບສັງຄົມ  
ນິຍົມ ..... 99  
ການກໍ່ສ້າງພື້ນຖານຂອງລະບອບສັງຄົມນິຍົມ ..... 99  
ການບູລະນະລະບອບສັງຄົມນິຍົມ ..... 101  
ການເລັ່ງລັດພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ແມ່ນເສັ້ນ  
ທາງແຫ່ງການບູລະນະລະບອບສັງຄົມນິຍົມ ..... 107

ບົດທີ ໘. ແບບແຜນດຳລົງຊີວິດສັງຄົມນິຍົມ ..... 112  
ທຸກສິ່ງທຸກຢ່າງແມ່ນເພື່ອມະນຸດ ..... 113  
ໂລກະທັດ ແລະ ແບບແຜນດຳລົງຊີວິດ ..... 113

ບົດທີ ໙. ລະບົບສັງຄົມນິຍົມໂລກ ..... 117  
ການພົວພັນສາກົນແບບໃໝ່ ..... 117  
ການຮ່ວມມືຢ່າງສະເໝີພາບ ..... 122  
ການພົວພັນເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນລະຫວ່າງສັງຄົມລັກສະນະ  
ສະເພາະຊາດ ແລະ ສັງຄົມລັກສະນະສາກົນ ..... 130

ບົດທີ ໑໐. ການຕໍ່ສູ້ຊັ້ນຢູ່ໃນປ້ອມປາກການຂອງຈັກກະພັດນິຍົມ .. 134  
ລະບອບທຶນນິຍົມໃນວັນນີ້ ..... 134  
ຕາມການຜູກຂາດ, ເພື່ອສັນຕິພາບ ແລະ ປະຊາທິປະ

	ໄຕ .....	139
	ຕໍ່ສູ່ຢູ່ໃນຖິ້ມແຖວດຽວກັນ .....	144
ບົດທີ໑໑.	ການປົດປ່ອຍບັນດາປະຊາຊາດທຸກກົດຂໍ້ທາງຊາດ ແລະ ທາງສັງຄົມ .....	151
	ເພື່ອເອກະລາດ ແລະ ອະທິປະໄຕ .....	151
	ໃຜເປັນຜູ້ນຳພາ ? .....	157
	"ການຂະຫຍາຍຕົວແບບທິນນິຍົມ" ຕືກຢູ່ໃນສະພາບ ຈົນຕາແຈ .....	161
	ເສັ້ນທາງໄປສູ່ສັງຄົມນິຍົມ .....	165
ຂໍສະຫລຸບ	.....	169
ບົດອະທິບາຍສັບ	.....	172

ໃນປັ້ມຊຸດ "ພິມຖານຄວາມຮູ້ທາງດ້ານສັງຄົມ-ການເມືອງ" ທີ່ສໍາຄັນກໍພິມ "ກ້າວໜ້າ" ພິມຈໍາໜ່າຍອອກນີ້ ໂດຍອີງໃສ່ທັດສະນະຂອງລັດທິມາກຈະໄດ້ເຜີຍໃຫ້ເຫັນເນື້ອໃນຂອງວິທະຍາສາດຕ່າງໆ ເຊັ່ນ ປັດຊະຍາ, ເສດຖະສາດການເມືອງ, ລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດ.

ບັນດາຜູ້ແຕ່ງປັ້ມ ໄດ້ໃຊ້ຮູບການ ທີ່ເຂົາໃຈໄດ້ງ່າຍ ນໍາເອົາຜູ້ອ່ານເຂົາສູ່ສິ່ງທີ່ຍັງເປັນບັນຫາກ່ຽວກັບ ລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດ, ຊື່ໃຫ້ເຫັນ ຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ຄວາມສັບສົນ ຂອງບັນຫາທີ່ຖືກນໍາມາພິຈາລະນາ, ໃຫ້ການແນະນໍາລວມໆ ກ່ຽວກັບ ວິທະຍາສາດຂະແໜງນີ້, ກ່ຽວກັບວິທີການ ແລະ ພາຫະນະ ໃນການເຊື່ອມຊຶມເອົາມັນ.

ຢູ່ໃນປັ້ມຫົວນີ້ມີຄວາມຮູ້ພິມຖານອັນຈໍາເປັນເພື່ອໃຫ້ຮຽນຮູ້ລັດທິກອມມູນິດວິທະຍາສາດ ໃນຈຸດປະສົງເພື່ອຢາກເຂົາໃຈເຫດການ ຢູ່ໃນຊີວິດສໍາຄັນ, ມີຂໍ້ຄິດກ່ຽວກັບບັນຫາອັນກວມລວມ ຢູ່ໃນການຂະຫຍາຍຕົວຂອງສັງຄົມຍຸກປະຈຸບັນ, ຊຶ່ງພົວພັນເຖິງສະພາບແລະ ແງຂະຫຍາຍຕົວຂອງການສູ້ຢັນກັນ ລະຫວ່າງສອງລະບົບຂອງໂລກ.