

ประวัติศาสตร์ลาว



ສ.ປ.ປ ລາວ

ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ

ກະຊວງສຶກສາທິການ

ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ

2005

สาละขาบ

ໜ້າ

ຄຳນຳ

ພາກທີ I ຕະກູນພາສາຕ່າງໆໃນໂລກ ແລະບໍລິມຄູອັກສອນສາດ

ບົດທີ 1 ວ່າດ້ວຍພາສາ ແລະຕົວອັກສອນ.....

ບົດທີ 2 ຕະກູນພາສາຕ່າງໆ ແລະບໍລິມຄູອັກສອນສາດ.....1

ບົດທີ 3 ຟີນີເຊຍຜູ້ໃຫ້ກຳເນີດອັກສອນສາດໃນປັດຈຸບັນ.....9

ພາກທີ II ວ່າດ້ວຍພາສາ ແລະອັກສອນໃນອິນເດຍ..... 18

ບົດທີ 4 ພາສາ ແລະອັກສອນໃນອິນເດຍ.....

ບົດທີ 5 ວ່າດ້ວຍພາສາ ແລະອັກສອນສັນສະກິດ.....23

ບົດທີ 6 ວ່າດ້ວຍພາສາ ແລະອັກສອນປາລິ.....32

ພາກທີ III ວ່າດ້ວຍພາສາ ແລະອັກສອນໃນລາວ.....36

ບົດທີ 7 ພາສາ ແລະອັກສອນໃນລາວ.....

ບົດທີ 8 ວ່າດ້ວຍຕົວອັກສອນມອນ.....39

ບົດທີ 9 ວ່າດ້ວຍຕົວອັກສອນຂອມ.....43

ບົດທີ 10 ວ່າດ້ວຍຕົວອັກສອນລື້ສິບສອງປັນນາ.....49

ບົດທີ 11 ວ່າດ້ວຍຕົວອັກສອນທຳ.....58

ບົດທີ 12 ວ່າດ້ວຍຕົວອັກສອນໄທດຳ.....63

ບົດທີ 13 ວ່າດ້ວຍຕົວອັກສອນໄທສະຫຍາມ.....68

ບົດທີ 14 ປະຫວັດຄວາມເປັນມາຂອງພາສາລາວ.....74

ບົດທີ 15 ປະຫວັດຄວາມເປັນມາຂອງອັກສອນລາວ.....79

ເອກະສານອ້າງອີງ.....91

.....99

ພາກທີ I

ຕະກູນພາສາຕ່າງໃນໂລກ ແລະ ບັນຫາການສອນສາດ

ບົດທີ 1

ວ່າດ້ວຍພາສາ ແລະ ຕົວອັກສອນ

I. ພາສາແມ່ນຫຍັງ ?

1. ຄວາມໝາຍຂອງພາສາ

"ພາສາ" ເປັນຄຳສັບທີ່ມີເຄົ້າມາຈາກພາສາປາລີ-ສັນສະກິດ ຊຶ່ງແປຕາມຮູບສັບມີຄວາມໝາຍວ່າ ,ຄຳເວົ້າ ຫລື ຖ້ອຍຄຳ. ຖ້າແປຄວາມໝາຍອອກກວ້າງໆ ພາສາກໍໝາຍເຖິງ ການສະແດງຄວາມຮູ້ສຶກຄວາມໃນໃຈຂອງຕົນເອງ ໃຫ້ຜູ້ອື່ນເຂົ້າໃຈ ໂດຍໃຊ້ການປາກເວົ້າ, ການຂຽນ ແລະ ເຄື່ອງສັນຍານອື່ນໆ ເປັນສື່ສຳພັນໃນການຕິດຕໍ່ກັນ.

ຕໍ່ຄວາມໝາຍຂອງພາສານີ້ ທ່ານເລນິນ ໄດ້ໃຫ້ນິຍາມວ່າ "ພາສາແມ່ນພາຫະນະສຳລັບແລກປ່ຽນຄິດຄ້າແນວຄິດທີ່ສຳຄັນກວ່າໝູ່ຂອງມະນຸດ." ນອກຈາກຄຳນິຍາມທີ່ກ່າວມາຂ້າງຕົ້ນນີ້ແລ້ວ, ຍັງມີ ... ບັນດານັກພາສາສາດ ໃຫ້ນິຍາມກ່ຽວກັບພາສາແຕກຕ່າງກັນໄປ ເຊັ່ນ ພາສາແມ່ນພາຫະນະສື່ສານສຳລັບ ... ຕິດຕໍ່ພົວພັນກັນລະຫວ່າງຄົນກັບຄົນ ແລະ ຄົນກັບສິ່ງອື່ນໆ. ບາງຄົນກໍນິຍາມຢ່າງກວ້າງໆວ່າ ພາສາແມ່ນ ... ວິທີໃຊ້ຄຳເວົ້າຂອງຄົນໃນສັງຄົມໜຶ່ງໆ ປະກອບອາຊີບຢູ່ໃນຂົງເຂດວຽກງານອັນດຽວກັນ ຫລື ມີພຶດຕິກຳ ... ຢ່າງດຽວກັນເຊັ່ນ ວຽກເຕັກນິກວິທະຍາສາດ, ການແພດ, ພາສາການທູດ... ນິຍາມໜຶ່ງຖືວ່າທັນສະໄໝກວ່າໝູ່ ພັດເວົ້າວ່າ ,ພາສາແມ່ນລະບົບສັນຍານທີ່ໃຊ້ສັນຍານສຽງ (Vocal Sign) ເປັນສຳຄັນ ຫລື ໃຊ້ສິ່ງອື່ນເຊັ່ນ ຂີດເສັ້ນ, ແສງສີ. ເພື່ອສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈ ແລະ ສະແດງຄວາມຮູ້ສຶກນຶກຄິດຂອງບຸກຄົນໜຶ່ງໆຕໍ່ສິ່ງແວດລ້ອມ, ແມ່ນທຸກລະບົບທີ່ມີໂຄງຮ່າງປະກອບດ້ວຍເຄື່ອງໝາຍອື່ນບໍ່ມີສຽງ ແຕ່ສາມາດສຶກສາດ້ວຍ ... ທ່າທີ ...

ພາສາທີ່ພວກເຮົານິຍົມໃຊ້ກັນໃນວົງສັງຄົມນັ້ນມີ 2 ພາກສ່ວນໃຫຍ່ຄື ພາສາເວົ້າ ແລະ ພາສາຂຽນ. ເວົ້າສະເພາະພາສາເວົ້າແມ່ນໝາຍເຖິງການສະແດງຄວາມໃນໃຈດ້ວຍຖ້ອຍຄຳໃຫ້ອີກຝ່າຍໜຶ່ງໄດ້ຍິນ ... ສຽງທີ່ເປັ່ງອອກມານັ້ນ ຈະຕ້ອງມີລະບຽບສຽງ ມີຄວາມໝາຍ ແລະເຂົ້າໃຈກັນໄດ້. ພາສາເວົ້າ ຈະມີຂຶ້ນໄດ້ ກໍຕໍ່ເມື່ອມີຄົນເປັ່ງສຽງສຳນຽງອອກມາທາງຮູຄໍຕໍ່ເນື່ອງກັນຢ່າງເປັນລະບຽບ ເປັນປະໂຫຍກ ແລະ ມີຄວາມໝາຍ ພ້ອມກັນນັ້ນຕ້ອງມີຜູ້ໄດ້ຍິນ ແລະ ຮັບຮູ້. ເພື່ອເຮັດໃຫ້ການແລກປ່ຽນສົນທະນາລະຫວ່າງ 2 ຝ່າຍ ມີຄວາມເຂົ້າໃຈຊຶ່ງກັນແລະກັນ, ພາສາທີ່ສົນທະນາກັນນັ້ນ ຕ້ອງເປັນພາສາດຽວກັນ .

2. ເຄົ້າກຳເນີດຂອງພາສາ

ກ່ຽວກັບບັນຫາເຄົ້າກຳເນີດຂອງພາສານີ້ ກໍມີຫລາຍຄວາມເຫັນແຕກຕ່າງກັນ. ຕາມທັດສະນະຂອງພວກຈິດຕະນິຍົມໃນສະໄໝບູຮານ ກໍຄືປັດຈຸບັນ ເຂົາຖືວ່າ ພາສາກຳເນີດມາຈາກເທບພະເຈົ້າ ຄືເທບພະເຈົ້າເປັນຜູ້ສ້າງພາສາອອກ ຕໍ່ທັດສະນະດັ່ງກ່າວ ເຫັນວ່າບໍ່ມີລັກສະນະວິທະຍາສາດ.

ນັບແຕ່ສະໄໝພັດທະນາຄືນ (ສະຕະວັດທີ 15) ເປັນຕົ້ນມາ, ບັນດານັກທິດສະດີນັກປາດທາງດ້ານພາສາສາດ ໄດ້ເອົາໃຈໃສຄົ້ນຄວ້າເປັນພິເສດຕໍ່ເຄົ້າກຳເນີດຂອງພາສາ ຊຶ່ງເຂົາເຈົ້າໄດ້ໃຫ້ການສັນນິຖານໄວ້ດັ່ງນີ້ :

ກ ພາສາເກີດມາຈາກການລອກແບບສຽງທຳມະຊາດ.

ຂ ພາສາເກີດມາຈາກສຽງອຸທານທີ່ເປັ່ງອອກມາໃນຂະນະທີ່ເກີດຄວາມຮູ້ສຶກຕ່າງໆ

ຄ ພາສາເກີດມາຈາກການກຳນົດກິດບັດຂອງມະນຸດ.

ງ ພາສາເກີດມາຈາກການລອກແບບຂອງສຽງຮ້ອງໃນການອອກແຮງງານ.

ຈ ພາສາເກີດມາຈາກທ່າທີ.

ຕໍ່ບັນດາທິດສະດີ ຫລື ທັດສະນະທີ່ກ່າວມາຂ້າງເທິງນັ້ນ ຂະຫລຸບລວມແລ້ວ ແມ່ນເປັນພຽງເຄົ້າກຳເນີດຂອງສັບຄຳເວົ້າເທົ່ານັ້ນ ຍັງບໍ່ທັນສາມາດເປັນເຄົ້າກຳເນີດຂອງພາສາໄດ້. ສຳລັບທັດສະນະຂອງລັດທິມາກ ກ່ຽວກັບເຄົ້າກຳເນີດຂອງພາສາ ໄດ້ໃຫ້ຄຳເຫັນຢ່າງສັດຈະວິພາກວ່າ " ພາສາກຳເນີດຂຶ້ນຈາກການອອກແຮງງານ ກຳເນີດພ້ອມກັບການຄົ້ນຄິດ (ຈິນຕະນາການ) ແລະ ກຳເນີດພ້ອມກັບສັງຄົມມະນຸດ. ຍ້ອນຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການໃນການແລກປ່ຽນຄິບຄ້າແນວຄິດອາລົມຈິດຢູ່ໃນສັງຄົມ. ຍ້ອນຜົນສະທ້ອນຂອງການອອກແຮງງານ ຈຶ່ງເຮັດໃຫ້ພາສາກຳເນີດພ້ອມກັບໄລຍະວິວັດການທັນປ່ຽນຈາກທະນີຄົນມາເປັນຄົນ."

3. ປະເພດຂອງພາສາ :

ພາສາ ນອກຈາກຈະແບ່ງຍອຍເປັນ 2 ພາກສ່ວນ ຄື ພາສາເວົ້າ ແລະ ພາສາຂຽນແລ້ວ, ນັກພາສາສາດສ່ວນຫລວງຫລາຍຍັງເຫັນພ້ອງຕ້ອງກັນວ່າ ພາສາອັນເປັນພາຫະນະສື່ຂ່າວນັ້ນຈັດແບ່ງອອກເປັນ 3 ປະເພດຄື

ກ. ຈັກຂຸພາສາ : ແມ່ນພາສາທີ່ໃຊ້ຕາເປັນອຸປະກອນໃນການສັງເກດເຄື່ອງໝາຍຕ່າງໆເຊັ່ນ ຕົວໜັງສື, ປ້າຍສັນຍານ, ທ່າທີ່ຕ່າງໆເປັນຕົ້ນ. ຫລື ໝາຍເຖິງການສື່ຂ່າວຕໍ່ກັນ, ສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈຕໍ່ກັນດ້ວຍການເຫັນ, ເບິ່ງດ້ວຍຕາ, ຄົນປາກກືກໜູໜວກໃຊ້ພາສາປະເພດນີ້ເປັນປະຈຳ ຄືເຂົາເຈົ້າສະແດງທ່າທາງໃຫ້ກັນເບິ່ງແລ້ວກໍເຂົ້າໃຈກັນ.

ຂ. ໂສຕະພາສາ : ແມ່ນພາສາທີ່ໃຊ້ຫູຮັບຟັງ ເຊັ່ນ ສຽງປາກ, ສຽງໂທລະສັບ, ສຽງສັນຍານອື່ນໆ ຊຶ່ງມີຄວາມໝາຍໄດ້ໂດຍສຽງ ເຊັ່ນ ສຽງໂຫວດຂອງໂຮງງານ, ສຽງແກ, ສຽງກະດິງເປັນຕົ້ນ. ຫລື ໝາຍເຖິງການສື່ສານໂດຍອາໄສສຽງເປັນພາຫະນະຕົ້ນຕໍ ເຊັ່ນ ຊົນຊາດລາວເທິງເຜົ່າໜຶ່ງໃນພາກໃຕ້ຂອງລາວ ໃຊ້ສຽງຄ້ອງເປັນສັນຍານແຈ້ງຂ່າວມໍລະນາ. ສຽງຄ້ອງປະເພດໜຶ່ງໝາຍເຖິງຄົນລະດັບໜຶ່ງ.

ຄ. ສຳຜັດພາສາ : ແມ່ນພາສາທີ່ໃຊ້ຄວາມຮູ້ສຶກທາງດ້ານການສຳຜັດເປັນສຳຄັນ ຫລື ໝາຍ ເຖິງການສື່ສານສິ່ງຂ່າວໃຫ້ກັນຮັບຮູ້, ເຂົ້າໃຈດ້ວຍການສຳຜັດທາງກາຍອິນຊີ ຄົນຕາບອດໃຊ້ພາສາປະ ເພດນີ້ເປັນປະຈຳຄື ເຂົາເຈົ້າໄດ້ໃຊ້ນິ້ວຄຳວັດຖຸສິ່ງຂອງຕ່າງໆ ເພື່ອຈະໄດ້ຮູ້ວ່າວັດຖຸນັ້ນແມ່ນຫຍັງ. ນອກຈາກນັ້ນ ກໍຍັງມີຕົວໜັງສືທີ່ມີລັກສະນະນູນ ຫລື ເປັນຮອຍ ຊຶ່ງຖືກປະດິດຂຶ້ນສະເພາະຄົນຕາບອດ ກໍຈັດເຂົ້າໃນປະເພດສຳພັດພາສາ.

4.) ລັກສະນະ ຫລື ຊະນິດຂອງພາສາ

ພາສາທີ່ໃຊ້ຢູ່ໃນໂລກປັດຈຸບັນນີ້ ມີມາກມາຍຫລາຍພາສາ ບາງພາສາກໍເປັນທີ່ຮູ້ ແລະ ນິຍົມໃຊ້ ກັນແຜ່ຫລາຍທົ່ວໂລກ, ບາງພາສາກໍນິຍົມໃຊ້ກັນແຕ່ໃນຊົນຊາດຂອງຕົນ, ບາງພາສາກໍໄດ້ສູນຫາຍຈາກ ໂລກນີ້ໄປແລ້ວ ເພາະຊົນໃນຊາດນັ້ນສູນພັນ ຫລື ຖືກກືນກິນຊາດປ່ຽນໃຈໄປນິຍົມໃຊ້ພາສາອື່ນ, ບາງພາ ສາກໍເປັນພາສາຕາຍ ແຕ່ຍັງບໍ່ສູນສະຫລາຍໄປຈາກໂລກ ເພາະເປັນພາສາຂອງຊົນຊາດທີ່ເຄີຍຈະເລີນຮຸ່ງ ເຮືອງໃນທາງສິລະປະວິທະຍາມາແລ້ວໃນສະໄໝອະດີດ ແລະ ຍັງຄົງເປັນຮາກເຄົ້າສຳຄັນຂອງພາສາປັດ ຈຸບັນ ຈຶ່ງຍັງໄດ້ຮັບການປົກປັກຮັກສາໃຫ້ຄົງເຄົ້າຮູບພາສາຢູ່ ແຕ່ບໍ່ມີທາງຈະເຕີບໃຫຍ່ຂະຫຍາຍຕົວໃຫ້ຈະ ເລີນກ້າວໜ້າໄດ້ຕໍ່ໄປ ມີແຕ່ຈະຄົງຕົວຢູ່ ຫລື ເສື່ອມເຊື່ອມສູນສະຫລາຍໄປເທົ່ານັ້ນ ເພາະບໍ່ມີຜູ້ນິຍົມໃຊ້ທາງ ໃນການເວົ້າ ແລະ ການຂຽນ. ພາສາຊະນິດນີ້ ໄດ້ແກ່ພາສາປາລີ, ສັນສະກິດ, ລາແຕັງ.

ພາສາທີ່ນິຍົມກັນແຜ່ຫລາຍນັ້ນ ມັກເປັນພາສາຂອງຊົນຊາດທີ່ຈະເລີນໃນທາງວັດທະນະທຳ ຫລື ຊົນຊາດທີ່ມີອິດທິພົນໃນທາງເສດຖະກິດ ແລະ ການເມືອງ ແຕ່ການຈຳແນກພາສາອອກເປັນຊະນິດຕ່າງໆ ນັ້ນ ເພິ່ນບໍ່ໄດ້ຈຳແນກຕາມເຊື້ອຊາດຂອງມະນຸດ ເພາະພາສາບໍ່ກ່ຽວກັບເຊື້ອຊາດ, ຊົນຊາດໜຶ່ງອາດນິຍົມ ໃຊ້ພາສາຂອງອີກຊາດໜຶ່ງກໍໄດ້ ໂດຍເຫດນີ້ ທາງນິລຸກຕິສາດ[1] ຈຶ່ງໄດ້ແບ່ງພາສາອອກເປັນຊະນິດ ໂດຍຖື ເອົາຮູບຄຳ ແລະ ປະໂຫຍກຂອງພາສາເປັນສຳຄັນ ຊຶ່ງເມື່ອກ່າວໂດຍສະຫລຸບແລ້ວມີຢູ່ 4 ຊະນິດ ຄື

ກ. ພາສາຄຳໂດດ (Isolating Language)

ພາສາຄຳໂດດໄດ້ແກ່ພາສາ ທີ່ມີສັບສ່ວນຫລາຍເປັນສັບພະຍາງດຽວ, ເຖິງວ່າບາງສັບຈະມີຫລາຍ ພະຍາງກໍໄດ້ຈາກການເອົາຄຳສັບພະຍາງດຽວນັ້ນ ມາປະສົມກັນ ພາສາຊະນິດນີ້ ບໍ່ມີເຄື່ອງສະແດງກ່ຽວ ຂ້ອງລະຫວ່າງຄຳທີ່ຮຽງຮ່ວມກັນຢູ່ໃນປະໂຫຍກ ແລະ ບໍ່ມີການປ່ຽນແປງຮູບຄຳແຕ່ຢ່າງໃດ. ເມື່ອຕ້ອງ ການສ້າງປະໂຫຍກກໍເອົາສັບແຕ່ລະສັບມາຮຽງຕິດຕໍ່ກັນເຂົ້າໄປ.

ຕົວຢ່າງ : ໃນພາສາລາວ, ປະໂຫຍກທີ່ວ່າ " ຂ້ອຍຮັກແມ່ - ແມ່ຮັກຂ້ອຍ, ເສືອກັດເຈົ້າ - ເຈົ້າກັດເສືອ ... " ບັນດາສັບໃນປະໂຫຍກດັ່ງກ່າວ ເຖິງຈະ ເປັນຕົວຕັ້ງ ຫລື ຕົວປະກອບ ກໍຍັງຮັກສາຮູບເດີມ.

[1] (Etymology) ແມ່ນວິຊາວ່າດ້ວຍທີ່ມາ ແລະຄວາມຂອງຄຳ. ຕາມສາລານຸກົມ (Encyclopedia World Book) ອະທິບາຍໄວ້ວ່າ : ນິລຸກຕິສາດ ແມ່ນການສຶກສາປະຫວັດ ແລະວິວັດທະນາການຂອງສັບ ຫລື ຄຳເວົ້າກ່ຽວກັບເຄົ້າເດີມ ຂອງມັນ, ຄວາມສຳພັນຂອງສັບທີ່ຄ້າຍຄືກັນກັບພາສາອື່ນ ທີ່ມີເຄົ້າດຽວກັນ ແລະວິຖີທາງທີ່ຄຳນັ້ນໆປ່ຽນໄປຕາມກາລະ ສະໄໝ.

ພາສາຄຳໂດດ ໄດ້ແກ່ ພາສາລາວ, ໄທ, ຈີນ, ຫວຽດນາມ ...

ຂ. ພາສາຄຳຕິດຕໍ່ (Agglutinative Language)

ພາສາຊະນິດນີ້ ມີການສ້າງຄຳ ໂດຍນຳເອົາຄຳເພີ່ມ ຄື ອຸປະສັກ (prefix), ອາຄົມ (ຄຳກາງສັບ) ແລະ ປັດໄຈ (suffix) ເຂົ້າໄປປະກອບກັບຄຳເດີມ ຄື ທາດ (root). ພາສາຄຳຕິດຕໍ່ມີຢູ່ເກືອບທຸກທະວີບ ຕົວຢ່າງເຊັ່ນ

- ໃນພາສາຂະແມ : ຄຳວ່າ ເປຣີ (ເປີ) ເປັນຄຳກຳມະ ມີຄວາມໝາຍວ່າ "ໃຊ້" ເມື່ອຕື່ມ ອຸປະສັກ ອ ເຂົ້າໄປທາງໜ້າກໍກາຍເປັນ ບໍເຣີ (ບ້ອມເຣ) ໝາຍເຖິງຄົນຮັບໃຊ້ ຫລື ການຮັບໃຊ້.

- ໃນພາສາມອນ : ຄຳວ່າ Put ໝາຍເຖິງເຈາະດ້ວຍສິ່ວ ເມື່ອຕື່ມອາຄົມ n ເຂົ້າໄປ ກໍ ກາຍເປັນ Pnut ຊຶ່ງໝາຍເຖິງມີດຕັດ.

ພາສາຄຳຕິດຕໍ່ນີ້ ມີພາສາມອນ, ຂະແມ, ພະມ້າ, ທິເບດ, ຊວາ, ມະລາຢູ ...

ຄ. ພາສາຜັນປ່ຽນຄຳ : (Inflectional Language)

ພາສາຊະນິດນີ້ ໄດ້ແກ່ພາສາທີ່ປ່ຽນແປງທ້າຍຄຳໃຫ້ມີຮູບຕ່າງໆ ໂດຍມີຄຳ ຫລື ຮາກຄຳ ທີ່ເອີ້ນ ວ່າ ທາດ ເປັນ ຕົວຕັ້ງ. ຕາມລຳພັງແຕ່ຕົວຕັ້ງ ແມ່ນຍັງໃຊ້ເປັນຄຳໃນພາສາຕາມປົກກະຕິບໍ່ທັນໄດ້ ຈະ ຕ້ອງມີວິພັດປັດໄຈເປັນສ່ວນປະກອບຂ້າງຫລັງຂອງຕົວຕັ້ງນັ້ນ ຈຶ່ງຈະໃຊ້ເປັນຄຳ ແລະ ມີຄວາມໝາຍ ຕາມພາສານິຍົມໄດ້ ແລະບາງທີກໍປ່ຽນແປງຮູບໄປນຳພ້ອມ ເຊັ່ນໃນພາສາສັນສະກິດ ຄຳວ່າ ນຣ (ນະຣະ) ແປວ່າ ຄົນ, ຜູ້ຊາຍ ບາງທີກໍປ່ຽນແປງຮູບເປັນ ນໂຣ ນຣາ ນເຣນ ນເຣທິ ນເຣ ນເຣສຸ ກໍໄດ້.

" ຄມ " ເປັນພາສາປາລີ ແປວ່າ ໄປ ເປັນຮາກຄຳ ຫລື ທາດທີ່ໃຊ້ເປັນຕົວຕັ້ງ ຄ ອາດປ່ຽນ ຮູບເປັນ ຄົມ ຄາມ ຄມນ ຄຈ ຄຕິ ຖ້າມີຄຳອື່ນປະກອບທາງໜ້າ ອາດປ່ຽນຄວາມໝາຍໄປໄດ້ຕ່າງໆ ເຊັ່ນ : ນິຄົມ ປະຕິຄົມ ສັງຄົມ ສິງຄາມ ອາຄົມ ฯลฯ.

ໃນພາສາຝະລັ່ງ ມີການປ່ຽນແປງທ້າຍຄຳ ແລະ ບາງສັບກໍມີການປ່ຽນແປງຮູບໄປນຳພ້ອມ.

ຕົວຢ່າງ ການແຈກຄຳກຳມະ ("aller") (ໄປ)

Je vais ຂ້ອຍໄປ	Nous allons ເຮົາໄປ
Tu vas ເຈົ້າໄປ	Vous allez ພວກເຈົ້າໄປ
Il va ລາວໄປ	Ils vont ພວກລາວໄປ

ໃນພາສາອັງກິດ ມີການປ່ຽນແປງທ້າຍຄຳ ແລະ ບາງທີກໍມີການປ່ຽນແປງຮູບໄປພ້ອມ.

ຕົວຢ່າງ ການແຈກຄຳກຳມະ " To be " (ເປັນ, ຢູ່, ແມ່ນ)

I am	We are
You are	You are
He (She, it) is	They are

ພາສາຜັນປ່ຽນຄຳ ໄດ້ແກ່ ພາສາປາລີ, ສັນສະກິດ, ລາແຕັ້ງ, ເກັກ, ອາຫລັບ, ລັດເຊຍ, ຝຣັ່ງ, ອັງກິດ ...

๓. ພາສາທີ່ມີຄຳລັກສະນະປະໂຫຍກ (Polysynthetic Language)

ພາສາທີ່ມີຄຳລັກສະນະປະໂຫຍກ ຫລື ເອີ້ນອີກຢ່າງໜຶ່ງວ່າ ພາສາຄຳຄວບຫລາຍພະຍາງ ຊຶ່ງມີ ວິທີໃຊ້ຄຳຫລາຍຄຳມາຕໍ່ກັນ ແລ້ວເກີດເປັນຄຳໜຶ່ງຂຶ້ນ ເຊັ່ນ

- ໃນພາສາແມັກຊິໂກ ຄຳວ່າ Achichilla cho can ມີຄວາມໝາຍວ່າ "ບ່ອນຊຶ່ງຄົນໃຫ້ຈົມນ້ຳຕາ ແດງ" ຖ້ອຍຄຳອັນຍືດຍາວນີ້ ແຍກອອກເປັນຄຳຍ່ອຍໄດ້ດັ່ງນີ້

Alt	ໝາຍເຖິງ	ແດງ
Chichilitic	,,	ນ້ຳ
Tlcatl	,,	ຄົນ
Chorea	,,	ໃຫ້

ລັກສະນະພາສາຊະນິດນີ້ ໄດ້ແກ່ ພາສາອິນເດຍແດງ, ແມັກຊິໂກ, ແອັດສະກີໂມ ເປັນຕົ້ນ.

ການແບ່ງພາສາອອກເປັນ 4 ຊະນິດດັ່ງກ່າວນີ້ ຖືເອົາແຕ່ພຽງຫລັກການໃຫຍ່ທີ່ພໍຈະແບ່ງພາສາ ອອກໄດ້ເປັນໝວດໝູ່ເທົ່ານັ້ນ ຈະກຳນົດຕາຍຕົວແນ່ນອນລົງໄປວ່າ ພາສານັ້ນຈະຕ້ອງຈັດເຂົ້າຢູ່ໃນຊະນິດ ນັ້ນ ໂດຍບໍ່ມີຂໍ້ຍົກເວັ້ນໄດ້ ເຊັ່ນ ພາສາຂອງເຮົາສ່ວນໃຫຍ່ເປັນຊະນິດທີ 1 ແຕ່ຖ້າພິຈາລະນາໃຫ້ລະອຽດ ເຖິງສ່ວນປີກຍ່ອຍ ກໍຈັດຢູ່ໃນຊະນິດທີ 2 ນຳ. ແຕ່ການແບ່ງພາສາເປັນຊະນິດຕ່າງໆ ໂດຍກຳນົດຮູບຄຳນີ້ ບາງທີນັກປາດທາງພາສາສາດ ກໍມີຄວາມເຫັນແຕກຕ່າງກັນ ເຊັ່ນ ບາງຕຳລາກໍຈັດແບ່ງຊະນິດຂອງພາສາ ອອກເປັນ 3 ຊະນິດ ໂດຍບໍ່ໄດ້ຈັດຊະນິດພາສາທີ່ມີຄຳລັກສະນະປະໂຫຍກເຂົ້ານຳ. ແຕ່ເຖິງຈະແຍກ ອອກເປັນຈັກຊະນິດກໍຕາມ ຊະນິດທີ່ເປັນສ່ວນສຳຄັນ ຫລື ເປັນຫລັກການໃຫຍ່ທີ່ສະແດງຄວາມແຕກຕ່າງ ກັນໄດ້ຢ່າງຊັດເຈນນັ້ນ ສາມາດລົງຮອຍກັນໄດ້, ແຕ່ສ່ວນຂໍ້ປີກຍ່ອຍນັ້ນ ເຖິງຈະແຍກແນວໃດ ກໍແຍກໃຫ້ ແຕກຕ່າງກັນໂດຍເດັດຂາດບໍ່ໄດ້ ເພາະຂໍ້ປີກຍ່ອຍມັກມີລັກສະນະທີ່ຄືກັນ ແລະ ຕ່າງກັນຢູ່ສະເໝີ ບໍ່ຫລາຍ ກໍໜ້ອຍ.

II. ພາສາຂຽນ

ຍ້ອນການອອກແຮງງານ, ມະນຸດຈຶ່ງມີພາສາເວົ້າ. ພາສາເວົ້ານີ້ ໄດ້ຖືກມະນຸດນຳໃຊ້ ແລະດັດແປງ ມາເປັນເວລາອັນເທິງນານ, ຈົນກະທັ້ງມະນຸດມີຄວາມຈະເລີນຂຶ້ນ ຈຶ່ງໄດ້ອອກຫົວຄິດປະດິດສ້າງພາສາຂຽນ ຂຶ້ນ.

ພາສາຂຽນ ແມ່ນໝາຍເຖິງການສະແດງຄວາມຮູ້ສຶກນຶກຄິດໃຫ້ອີກຝ່າຍໜຶ່ງຮູ້ຈັກດ້ວຍການຂີດ ຂຽນເປັນເຄື່ອງໝາຍ ຫລື ຕົວໜັງສື. (ພາສາຂຽນແມ່ນເຄື່ອງໝາຍບັນທຶກຄຳເວົ້າ) ພາສາຂຽນນີ້ເປັນສິ່ງ ສະແດງໃຫ້ເຫັນເຖິງຄວາມຈະເລີນກ້າວໜ້າຂອງມວນມະນຸດໃນດ້ານສະຕິປັນຍາ ແລະ ເປັນບໍ່ເກີດແຫ່ງ ຄວາມໝັ້ນຄົງຖາວອນທາງດ້ານສິລະປະວິທະຍາຂອງໂລກ, ເພາະມັນສາມາດຖ່າຍທອດຄຳເວົ້າອອກເປັນ ເຄື່ອງໝາຍໃຊ້ຕິດຕໍ່ແທນຕົວເອງໄດ້ ເຖິງວ່າຈະຢູ່ໃນໄລຍະຫ່າງໄກກັນກໍຕາມ ແລະ ຍັງສາມາດບັນທຶກ ຄວາມຮູ້ສຶກນຶກຄິດ ແລະ ວິທະຍາການຕ່າງໆໃຫ້ດຳລົງຄົງຢູ່ເປັນມໍລະດົກອັນລ້ຳຄ່າຕົກທອດໄປເຖິງອະນຸ ຊົນຮຸ່ນຫລັງໄດ້.

(1.) ພາສາຂຽນຂອງມະນຸດກ່ອນຈະມີຕົວອັກສອນ

ໃນສະໄໝດຶກດຳບັນ ການບັນທຶກພາສາເວົ້າໄວ້ນັ້ນ ບໍ່ໄດ້ໃຊ້ຕົວອັກສອນ ຫລື ໜັງສື ແຕ່ເພິ່ນ ປະດິດເຄື່ອງໝາຍຮູບພາບຂຶ້ນຕ່າງຫາກ ຊຶ່ງມີລັກສະນະຕາຍໂຕ ຄື ເຄື່ອງໝາຍໜຶ່ງ ໃຫ້ໝາຍບອກຊື່ສິ່ງ ຂອງນັ້ນໆໂລດ. ບໍ່ແມ່ນເອົາເຄື່ອງທີ່ສ້າງຂຶ້ນນັ້ນມາປະກອບເຂົ້າກັນໃຫ້ໄດ້ຊື່ສິ່ງນັ້ນໆຄືກັນກັບສະໄໝປັດຈຸ ບັນ.

ຕົວຢ່າງພາສາຂຽນ ຫລື ເຄື່ອງໝາຍບັນທຶກພາສາຂອງມະນຸດໃນສະໄໝດຶກດຳບັນ :

❋ ພາສາຂຽນຄັ້ງທຳອິດຂອງຊາວສຸເມຣຽນ (4. 000 ກ່ອນ ຄ.ສ.)



ຜູ້ຊາຍ



ເຈົ້າຊີວິດ



ແມ່ຍິງ

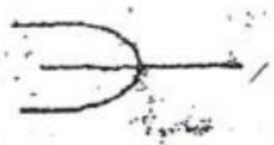


ພູ

❋ ພາສາຂຽນຄັ້ງທຳອິດຂອງຊາວອິນເດຍເດີມ (ດຮາວິດຽນ) (3 000 ປີ ກ່ອນ ຄ.ສ.)

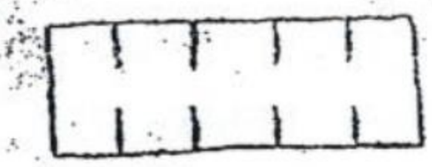


ປາ



ຕົ້ນໄມ້

ພູ

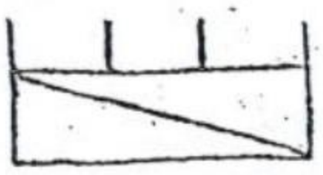


ລາຊະວັງ

❋ ພາສາຂຽນຄັ້ງທຳອິດຂອງຊາວເຫຼັກບູຮານ (1000 ປີ ກ່ອນ ຄ.ສ.)



ຕົ້ນໄມ້



ລາຊະວັງ



ພູ

* ພາສາຂຽນຄັ້ງທຳອິດຂອງຊາວຈີນບູຮານ



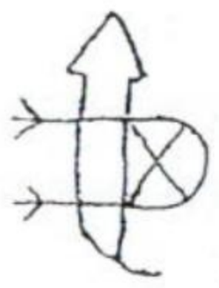
ດວງຕາເວັນ



ຄົນ



ດວງເດືອນ



ເຕົ່າ

ເມື່ອກ່າວໂດຍສັງຮວມແລ້ວ ພາສາຂຽນທີ່ມະນຸດປະດິດຄິດແຕ່ງນຶ້ນຄັ້ງທຳອິດນັ້ນ ສ່ວນຫລາຍໄດ້ອາໄສຮູບພາບຕົວຈິງເປັນຫລັກ ແຕ່ຫຍໍ້ຮູບຮ່າງລົງ ພໍໃຫ້ເຫັນເປັນເຄື່ອງໝາຍສຳລັບຊີ້ບອກໃຫ້ຮູ້ວ່າແມ່ນອັນໃດກັນແທ້ ເຊັ່ນ ຕາເວັນ, ເດືອນ, ພູ ... ພາສາຂຽນຊະນິດນີ້ ໃຊ້ສະດວກສຳລັບການບັນທຶກສັບທີ່ເປັນຮູບປະທຳ ແຕ່ບໍ່ສະດວກສຳລັບການບັນທຶກສັບທີ່ເປັນນາມະທຳ ເຊັ່ນ ຮັກ, ຄຶດ, ຫິວ, ດີໃຈ, ເສຍໃຈ ເມື່ອພາສາຂຽນແບບຮູບພາບ ຫລື ແບບເຄື່ອງໝາຍ ຍັງໃຫ້ຄວາມສົມບູນ ແລະຊັດເຈນໃນທາງພາສາບໍ່ພຽງພໍ, ຕໍ່ມາຈຶ່ງເກີດພາສາຂຽນອີກແບບໜຶ່ງ ຊຶ່ງດັດແປງແຕ່ງເຕີມແຕກຕ່າງໄປຈາກພາສາຂຽນແບບຮູບພາບມາເປັນ "ໜັງສື" ຊຶ່ງມີລາຍເສັ້ນສົມມຸດ ທີ່ມຸ່ງໝາຍເຖິງການກ່າຍສຽງຄຳເວົ້າໃຫ້ຄົບຖ້ວນ ຊຶ່ງເປັນວິທີປາມິດ ເພາະບັນທຶກຖ້ຳເວົ້າໄວ້ໄດ້ທຸກຊະນິດ ທັງສັບທີ່ເປັນຮູປະທຳ ແລະ ນາມະທຳ ສະແດງຄວາມໝາຍໄດ້ຢ່າງລະອຽດ ແລະຊັດເຈນດີກວ່າພາສາຂຽນແບບຮູບພາບ. ພາສາຂຽນຊະນິດນີ້ ເພີ້ນຮຽກວ່າ " ອັກສອນ ".

(2.) ຄວາມໝາຍຂອງອັກສອນ :

ຄຳວ່າ " ອັກສອນ " ມາຈາກເດີ້ພາສາບາລີວ່າ ອັກຂຣ (ອັກຂະຫລະ), ຈາກພາສາສັນສະກິດວ່າ ອັກສຣ (ອັກສະຫລະ) ຊຶ່ງແປວ່າ ບ່ຮູ້ຈັກສິ້ນສຸດ ເປັນສິ່ງທີ່ໝົດບໍ່ເປັນ ແລະ ບໍ່ແຊງກະດ້າງ) ເວົ້າກັນງ່າຍໆ ອັກສອນກໍໝາຍເຖິງ ຕົວໜັງສື ທີ່ໃຊ້ຂຽນແທນຄຳເວົ້າ ຊຶ່ງມະນຸດເປັນຜູ້ປະດິດສ້າງຂຶ້ນ ປະກອບດ້ວຍສະຫຼະ ແລະພະຍັນຊະນະເປັນພື້ນຖານ.

ຕົວອັກສອນຊາດໃດ ຊາດນັ້ນກໍຂຽນພາສາຂອງຕົນເອງໄດ້ຢ່າງສະບາຍໃຈ ແລະ ຕາມຄວາມຕ້ອງການ ແຕ່ເປັນການລຳບາກໃນເວລາເພີ່ນເອົາຕົວອັກສອນຂອງຊາດໜຶ່ງໄປຂຽນພາສາອື່ນ ກໍຈະພົບຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ ແລະການອອກສຽງກໍບໍ່ຖືກຕ້ານໃດ. ດັ່ງນັ້ນ ຕົວອັກສອນລາວ ໃຊ້ຂຽນພາສາລາວ ຈຶ່ງເໝາະ ແລະສະດວກດີ.

ຈາກການທີ່ມະນຸດຮູ້ຈັກໃຊ້ຕົວອັກສອນນີ້ເອງ ຈຶ່ງເຮັດໃຫ້ພາສາຂະຫຍາຍຕົວ ແລະຈະເລີນຂຶ້ນເປັນລຳດັບມາ.

(3.) ຄວາມສຳຄັນຂອງຕົວອັກສອນ

ຕາມທີ່ຮັບຮູ້ກັນມາແລ້ວວ່າ ຫາກວ່າພາສາປາກເວົ້ານັ້ນເປັນຂີດໝາຍຂອງການປ່ຽນສະພາບຂອງຄົນເຮົາອອກຈາກຄວາມເປັນສັດແລ້ວ ຕົວອັກສອນນັ້ນໄດ້ເປັນຂຸມຄຸນແຈໄຂປະຕູໃຫ້ຄົນກ້າວໄປສູ່ຄວາມ

ກ້າວໜ້າສີວິໄລ. ຜ່ານຍຸກປະຫວັດສາດອັນຍາວນານນັ້ນ ໜັງສື ຫລືຕົວອັກສອນປະເພດຕ່າງໆ ມັນໄດ້ບັນ
ທຶກເອົາເຫດການຕ່າງໆທາງປະຫວັດສາດນັ້ນໄວ້ທຸກດ້ານ. ມັນບັນທຶກຜົນງານດ້ານມັນສະໝອງ ຄວາມສະ
ຫລຽວສະຫລາດ ປັດຊຽນ ແລະຜົນສຳເລັດທາງດ້ານຕ່າງໆໄວ້ໃຫ້ຄົນຮຸ່ນຕໍ່ໆກັນມາ ໄດ້ສຶບທອດ ແລະນຳ
ເອົາໄປຂະຫຍາຍຕໍ່ໄປ. ຄວາມສຳຄັນຂອງຕົວອັກສອນມີນະຫາສານ ບໍ່ແມ່ນແຕ່ທາງດ້ານປະຫວັດສາດ,
ອັກສອນສາດ ແລະວັນນະກຳເທົ່ານັ້ນ ມັນຍັງມີຄວາມໝາຍທາງດ້ານປັດຊະຍາ ແນວຄິດ ທິດຂະໜາຍ ບໍ່
ວ່າທາງດ້ານຕັ້ງໜ້າ ແລະຫຍໍ້ທໍ້. ນອຈາກນັ້ນ ມັນຍັງມີຄວາມສຳຄັນໄປເຖິງການສ້າງສັນຕິພາບ, ຄວາມ
ເຂົ້າອົກເຂົ້າໃຈລະຫວ່າງຊາດ ແລະ ມີຄວາມສຳຄັນລະດັບໂລກອີກດ້ວຍ ເພາະວ່າມັນແມ່ນມໍລະດົກ ຫລື
ສົມບັດທາງວັດທະນະທຳຂອງໂລກອັນໜຶ່ງ, ມັນບໍ່ສະເພາະແຕ່ອຳນວຍໃຫ້ພວກເຮົາແນມເຫັນແຕ່ຄວາມ
ເປັນມາໃນອະດີດຕະການ ແລະມໍລະດົກທາງວັດທະນະທຳເທົ່ານັ້ນ ແຕ່ມັນຍັງອຳນວຍໃຫ້ພວກເຮົາມອງ
ເຫັນອະນາຄົດຕະການອີກດ້ວຍ.

ຄຳຖາມຄົ້ນຄວ້າ

1./ ພາສາມີຄວາມໝາຍແນວໃດ ແລະ ກຳເນີດມາຈາກໃສ ?
2./ ພາສາມີຈັກປະເພດ ແລະ ຈັກຊະນິດ ? ແຕ່ລະປະເພດ ແຕ່ລະຊະນິດເປັນແນວໃດ ?
3./ ພາສາເວົ້າ ແລະ ພາສາຂຽນ ມີອັນແຕກຕ່າງກັນແນວໃດ ?
4./ ອັກສອນແມ່ນຫຍັງ ? ມີຄວາມສຳຄັນແນວໃດ ?

→ ສາມາດປ່ຽນຫົວໜ້າ ໃຫ້ ເປັນ ລາຍລັກອັກສອນ

= ສາມາດ ແກ້ ໄຂ ໃຫ້ ດີ ກ ວ ກ ນ ປ ະ ຫວັດ ສາ ດ.

ຄວາມສຳຄັນ → ພ ວ ກ ເ ຮົ າ ຮູ້ ແ ລ້ ວ ວ່ າ ມັ ນ ສ ຳ ຄັ ນ ປ ານ ໃ ດ ເ ພ ຣ າ ວ ່ າ ມ ັ ນ ເ ປ ັ ນ ມ ໍ ລ ະ ດ ົ ກ ຂ ອ ງ ໂ ລ ກ ...
ຂອງອັກສອນ
ມີຄວາມສຳຄັນ
ແນວໃດ

ອັ ກ ສ ອ ນ ແ ມ ່ ນ ສ ິ ່ ງ ທ ີ ່ ສ ຳ ຄ ັ ນ ສ ຳ ລ ັ ບ ມ ະ ນ ຸ ດ ເ ພ ຣ າ ວ ່ າ ມ ັ ນ ...

ตัวอย่างสัมพยบบางสับสำลับพาสาต่างๆในตะกุมอินโด-เอิร์บ

ฝรั่ง	อังกิด	เยยล่ะมัน	ลาแตัง	เกร๊ก	เปิเซย	สันสะฏิด
แฟธเธิ Frère	บธะเทิธ Brother	บรูแด Brüder	ฟธาเติ Frater	ฟธาเตย Phratêr	บธาตะ Brata	พธาตะ Bhrata
แมเธิ Mère	มาเทิธ Mother	มูแต Mutter	มาเติ Mater	มิเตย Metêr	มาตาธ Matar	มาตา Mata
แปเธิ Père	ฟาเทิธ Father	อาแต Vater	ปาเติ Pater	ปาเตย Patêr	ปิตาธ Pitar	ปิตา Pita

ນອກຈາກຕະກູນພາສາທີ່ໄດ້ສະເໜີມາແລ້ວ ຍັງມີຕະກູນພາສາອື່ນໆຕື່ມອີກເຊັ່ນ

- ຕະກູນອູຣານ- ອັນໄຕ (Ouralo-Altaique) ປະກອບດ້ວຍພາສາຊິງກາລີ, ແຟງລັງ, ມົງໂກນ, ແມນຈູ .....

- ຕະກູນ ຊາມິຕິກ- ເຊມິດ (Chamitic-semite) ປະກອບດ້ວຍພາສາເອທິໂອປີອາຫລັບ, ເອຢິບ, ລິບີ, ຊີລີ....

- ຕະກູນອິນໂດ- ອາເມລິກາ ປະກອບດ້ວຍພາສາອິນເດຍແດງເຜົ່າຕ່າງໆໃນທະວີບອາເມລິກາ

II. ບົດຮຽນສອນສາດ

๑. ແຫລ່ງກຳເນີດອາລະຍະທຳບູຮານຂອງມະນຸດ

ແຫລ່ງກຳເນີດຂອງອະລະຍະທຳບູຮານຂອງມະນຸດ ແມ່ນທະວີບອາຊີ ແລະ ພາກຕາເວັນອອກສ່ວນເໜືອຂອງທະວີບອາຟຣິກກາ. ອາລະຍະທຳບູຮານດັ່ງກ່າວນີ້ ໄດ້ປາກົດຕົວຂຶ້ນຢູ່ຕາມທົ່ງພຽງຕ່ຳຂອງລ່ອງແມ່ນ້ຳຕ່າງໆ ເປັນຕົ້ນວ່າ ລ່ອງແມ່ນ້ຳນິນ (Nile) ໃນປະເທດເອຢິບ, ລ່ອງແມ່ນ້ຳເອີຟຣັດ (Euphrates) ແລະ ຕິເກຣ (Tigres) ໃນເມໂຊໂປຕາມີ (ປະເທດອີຣັກໃນປັດຈຸບັນ), ລ່ອງແມ່ນ້ຳສິນທຸ (Indus) ແລະ ແມ່ນ້ຳຄົງຄາ (Ganges) ໃນປະເທດອິນເດຍ, ລ່ອງແມ່ນ້ຳຮວງໂຫ (ແມ່ນ້ຳເຫລືອງ) ແລະ ແມ່ນ້ຳຢັງເຊກຽງ ໃນປະເທດຈີນ. ຄວາມຈະເລີນຮຸ່ງເຮືອງທາງດ້ານວັດທະນະທຳຂອງມວນມະນຸດໃນຍຸກປັດຈຸບັນ ກໍແມ່ນສືບທະເນົາມາຈາກອາລະຍະທຳຂອງຊາວບູຮານທີ່ດຳລົງຊີວິດຢູ່ຕາມລ່ອງແມ່ນ້ຳຕ່າງທີ່ໄດ້ກ່າວມານັ້ນ.

---

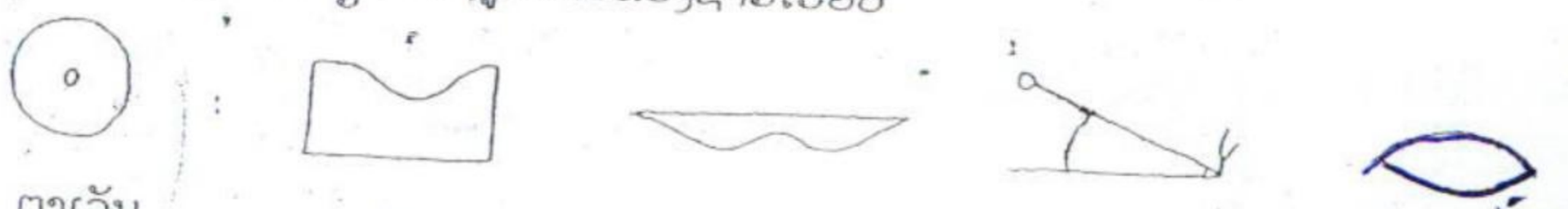
๘. ຫັນດ້ານວັດທະນະທຳ ແລະ ຕົວອັກສອນຂອງມະນຸດໃນສະໄໝບູຮານ

ก. ວັດທະນະທຳ ແລະ ຕົວອັກສອນຂອງເອຢິບບູຮານ

ປະເທດເອຢິບເປັນແຫລ່ງອາລະຍະທຳຂອງມະນຸດແຫ່ງທຳອິດຂອງໂລກ. ຊາວເອຢິບບູຮານນອກຈາກຈະມີຫົວຄິດປະດິດສ້າງໃນການໝູນໃຊ້ທຳມະຊາດມາຮັບໃຊ້ຊີວິດການເປັນຢູ່ຂອງຕົນແລ້ວ ເຂົາເຈົ້າຍັງມີຫົວຄິດປະດິດສ້າງໃນການກໍ່ຕັ້ງວັດທະນະທຳ ແລະ ວິທະຍາການອັນຮຸ່ງເຮືອງເຫລື້ອງເຫລື້ອມເປັນຕົ້ນວ່າ ເຂົາເຈົ້າໄດ້ໃຫ້ກຳເນີດວິຊາເລກຄະນິດ, ເລຂາຄະນິຕິ, ເຄມີ, ສາມາດປະດິດປະຕິທິນ, ມີຄວາມຊຳນານດ້ານສິລະປະກຳ- ສະຖາປະນິກ ແລະທີ່ສຳຄັນກໍໄດ້ແກ່ຕົວອັກສອນແບບຮູບພາບ. ດັ່ງນັ້ນ ຈຶ່ງສາມາດເວົ້າໄດ້ວ່າ ປະຊາຊົນເອຢິບໄດ້ສ້າງພື້ນຖານທາງດ້ານວັດທະນະທຳອັນເກົ່າແກ່ມາແຕ່ດຶກດຳບັນແລ້ວ.

ເວົ້າສະເພາະດ້ານອັກສອນສາດ, ຖືວ່າຊາວເອຢິບບູຮານເປັນຜູ້ປະດິດຕົວອັກສອນແບບຮູບພາບຂຶ້ນໃຊ້ກ່ອນໝູ່ໃນໂລກ (ລະຫວ່າງ 3500 ປີ ກ່ອນ ຄ.ສ); ໃນຂັ້ນຕົ້ນ (ເພື່ອບັນທຶກຄວາມຊົງຈຳ) ດ້ວຍພາສາຂຽນຊາວເອຢິບບູຮານໄດ້ແຕ້ມເປັນຮູບພາບໃສ່ເທິງຫີນ (ຝາຜະໜັງຖ້ຳ) ໃນຂັ້ນຕົ້ນນີ້ ຮູບດັ່ງກ່າວຍັງບໍ່ສາມາດເອີ້ນວ່າຕົວອັກສອນໄດ້ເທື່ອ, ຍ້ອນວ່າຮູບທີ່ຂຽນຂຶ້ນ ມີຄວາມໝາຍສະເພາະສິ່ງນັ້ນ ຫລື ຮູບເປັນຢ່າງໃດ ຄວາມໝາຍກໍເປັນຢ່າງນັ້ນສະເໝີໄປ ຈະໝາຍເປັນຢ່າງອື່ນບໍ່ໄດ້. ສົມມຸດວ່າ ແຕ້ມຮູບງົວ ກໍຕ້ອງອ່ານວ່າງົວ ຈະອ່ານ ຫລື ອອກສຽງອື່ນ ເຊັ່ນ ເສືອບໍ່ໄດ້.

ຕົວຢ່າງພາສາຂຽນແບບຮູບພາບຂອງຊາວເອຢິບ



ຕາເວັນ ... ພູ ... ທະນູ ... ຄັນໄຖ ... ປາກ

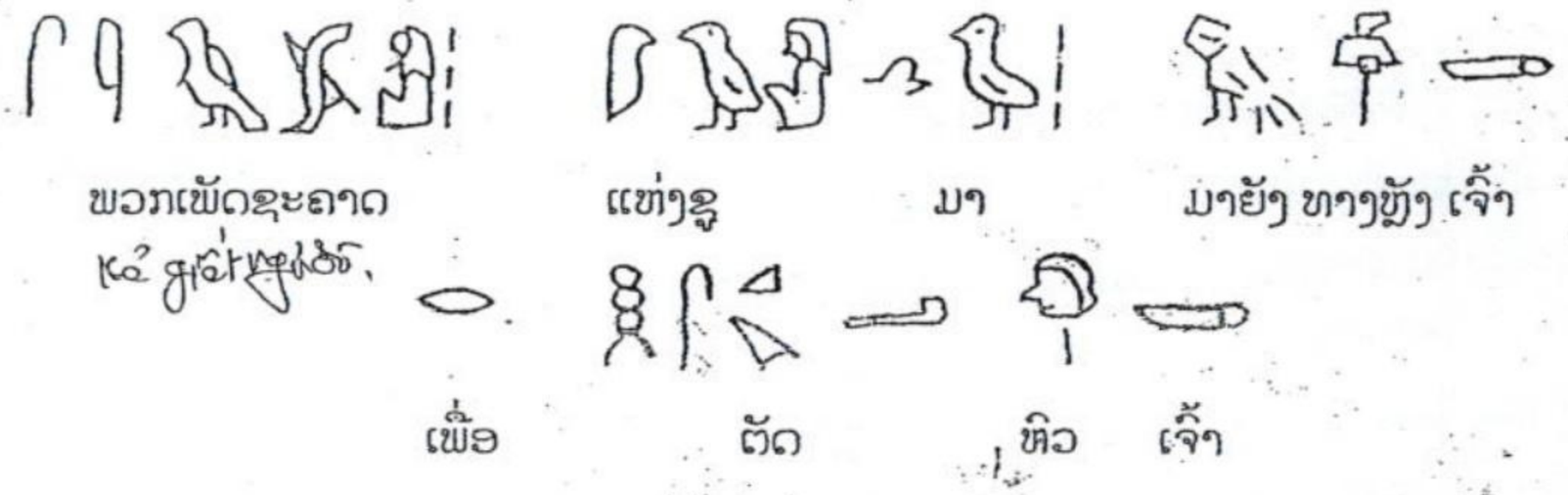
ໃນໄລຍະຕໍ່ມາ ຊາວເອຢິບບູຮານໄດ້ຜັນຂະຫຍາຍຮູບພາສາຂຽນຂອງເຂົາເຈົ້າໃຫ້ກ້າວໜ້າກວ່າເກົ່າດ້ວຍການເຮັດໃຫ້ຮູບຕ່າງໆທີ່ເຂົາເຈົ້າເຄີຍຂຽນມານັ້ນກາຍເປັນເຄື່ອງໝາຍພະຍາງໜຶ່ງ ເຊັ່ນ ຮູບໃບໄມ້ ອອກສຽງວ່າ ລີຟ (leaf = ໃບໄມ້) ເປັນເຄື່ອງໝາຍພະຍາງໜຶ່ງ ອອກສຽງວ່າ ບີ (bee = ເຜິ້ງ) ກໍເປັນເຄື່ອງໝາຍພະຍາງໜຶ່ງ. ເມື່ອເອົາຮູບເຜິ້ງ ແລະ ໃບໄມ້ ມາຮຽງເຂົ້າກັນເປັນຄຳໜຶ່ງ ເຊິ່ງມີ 2 ພະຍາງ ອ່ານວ່າ ບີລີຟ (Belief = ເຊື່ອ) ຄວາມໝາຍວ່າໃບໄມ້ ແລະ ເຜິ້ງ ອັນເດີມກໍຫາຍໄປ ກາຍເປັນຄຳທີ່ມີຄວາມໝາຍໃໝ່.

ຖ້າການຂີດຂຽນຂອງຊາວເອຢິບເປັນຮູບຕ່າງໆມີຄວາມໝາຍສະເພາະສິ່ງໜຶ່ງໆແລ້ວການຂຽນໜັງສືກໍຢຸດຕີຢູ່ພຽງນັ້ນ. ແຕ່ເມື່ອຮູບທີ່ຂຽນແຕ່ລະຕົວ ກາຍເປັນເຄື່ອງໝາຍພະຍາງໜຶ່ງ ແລະ ມີກິດ ອອກສຽງສະເພາະ ຈຶ່ງສາມາດເອົາໄປປ່ຽນຮູບດັ່ງກ່າວເປັນຕົວໜັງສື ຫລື ອັກສອນ.

ອັກສອນຂອງຊາວເອຢິບມີເຄື່ອງໝາຍເປັນຮູບພາບ (ມີທັງໝົດ 600 ກ່ວາຮູບ ບາງໂຕກໍເປັນຮູບໂດດ, ບາງໂຕກໍປະສົມກັນຄື ເອົາໂຕໂດດມາຮຽງໃຫ້ເປັນຄຳໜຶ່ງ. ຍ້ອນແນວນັ້ນການຂຽນໜັງສືຂອງຊາວເອຢິບຈຶ່ງເປັນວິທີຂຽນຮູບພາບເປັນໝູ່ໆ ໝູ່ໜຶ່ງກໍເປັນຄຳໜຶ່ງ. ເມື່ອເອົາຄຳຕ່າງໆມາຮຽງເຂົ້າກັນກໍກາຍເປັນປະໂຫຍກ.

ເວົ້າລວມແລ້ວອັກສອນຂອງຊາວເອຢິບບູຮານນີ້ ມັກພົບເຫັນເທິງຫີນ ໂດຍຄວັດດ້ວຍເຫລັກແຫລມ, ຕົວອັກສອນດັ່ງກ່າວ ຖືກເອີ້ນຊື່ວ່າ ໄຮໂຣກິບຟິກ (Hieroglyphic) ແປວ່າອັກສອນສັກສິດ ປະກອບດ້ວຍຮູບຄົນ, ຮູບສັດ, ຮູບຕົ້ນໄມ້ ຫລື ວັດຖຸຕ່າງໆປະສົມເຂົ້າກັນເປັນຄຳ ຫລື ປະໂຫຍກ ເຊິ່ງມີຄວາມໝາຍຢ່າງໃດຢ່າງໜຶ່ງ, ອັກສອນຊະນິດນີ້ສັບສົນຫລາຍອ່ານ ແລະ ຂຽນຍາກ. ເຖິງວ່າໃນສະໄໝຕໍ່ມາໄດ້ຮັບການແກ້ໄຂ ແລະຫຍໍ້ສ່ວນລົງໃຫ້ເປັນລະບົບກວ່າເກົ່າກໍຕາມ, ແຕ່ກໍຍັງອ່ານ ແລະຂຽນຍາກຢູ່ ຈົນໃນທີ່ສຸດບໍ່ມີໃຜໃຊ້ອີກ.

ໃນໄລຍະດຽວກັນນັ້ນ ຊາວເອຢິບບູຮານກໍຮູ້ຈັກປະດິດເຈ້ຍສຳລັບຂຽນໜັງສື, ເພິ່ນຖືກັນວ່າຊາວເອຢິບເປັນຊາດທຳອິດທີ່ຄົ້ນພົບວິທີເຮັດເຈ້ຍ ເຈ້ຍຊຶ່ງຊາວເອຢິບເຮັດຂຶ້ນນັ້ນແມ່ນເຮັດດ້ວຍຫຍ້າຜືຊະນິດໜຶ່ງ ຊື່ວ່າ " ປາປິຣຸດ " (papyrus) ຄຳວ່າ ເປເປີ ໃນພາສາອັງກິດ (paper) ກໍມາຈາກຄຳວ່າ ຫຍ້າເຫລົ່ານີ້ກໍມີຫລາຍຢູ່ຕາມແຄມແມ່ນ້ຳນິນ, ເຂົາເຈົ້າເອົາ ຫຍ້າຊະນິດນີ້ມາແຜ່ອອກເປັນແຜ່ນແລ້ວເອົາມາຕິດຕໍ່ໃສ່ກັນໂດຍໃຊ້ອີກຊຸດໜຶ່ງວາງເຕັ້ງໄປຕາມທາງຂວາງຂອງຕົ້ນຫຍ້າ ຕິດກັນເປັນແຜ່ນໜາ ແລ້ວຕັດອອກເປັນແຜ່ນຕາມຊອບໃຈ . ເຈ້ຍຊະນິດນີ້ ເມື່ອຂຽນແລ້ວ ກໍເອົາມາຕໍ່ໃສ່ກັນເປັນແຜ່ນຍາວ ແລ້ວເກັບມ້ຽນໄວ້ເປັນມ້ວນໆ. ສ່ວນນ້ຳໝຶກນັ້ນ ເຂົາເຈົ້າໃຊ້ຢາງໄມ້ສີຂາວ ຫລື ສີດຳຕາມໃຈຊອບ ຕົ້ມກັບນ້ຳຂ້ຽວໃຫ້ຈົ້ນຂຸ້ນ ແລ້ວໃຊ້ໄມ້ອໍ້ລົນໄຟ ສຸ້ມປາຍໃຫ້ແຫລມ ຈຸ່ມນ້ຳໝຶກ ແລ້ວຂຽນ. ເອກະສານ ແລະຕຳລາຕ່າງໆຂອງຊາວເອຢິບທີ່ຍັງຕົກທອດມາຮອດປັດຈຸບັນ ລ້ວນແຕ່ຂຽນໃສ່ເຈ້ຍປາປິຣຸດ ເປັນຕົ້ນ ວ່າບົດວັນນະກຳ ແລະບົດສູດທາງສາສະໜາ.

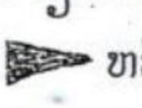
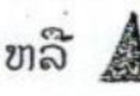


ພວກເພັດຊະຄາດ ແຫ່ງຊູ ມາ ມາຍັງ ທາງຫຼັງ ເຈົ້າ

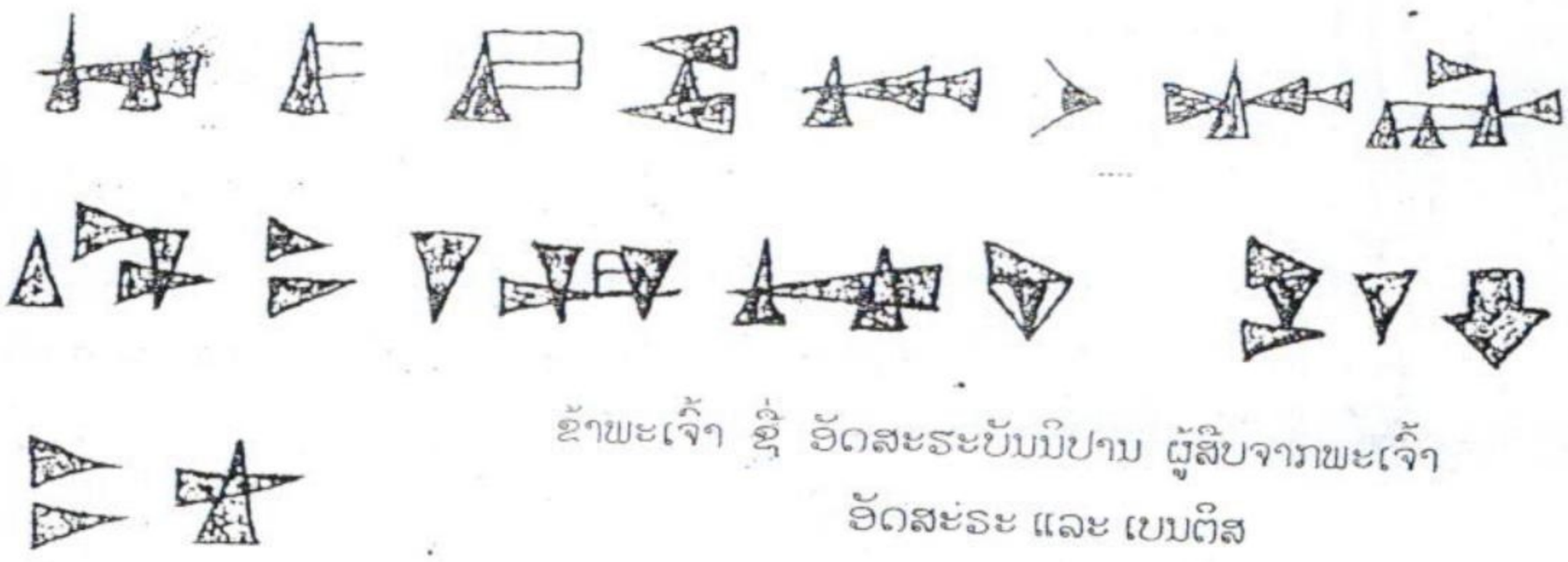
ເພື່ອ ຕັດ ຫົວ ເຈົ້າ

ອັກສອນແບບຮູບພາບຂອງຊາວເອຢິບນີ້ແມ່ນຂຽນເປັນຮູບຕ່າງໆແທນຄຳເວົ້າ ບໍ່ມີສະຫລະ , ພະຍັນຊະນະ ; ຄັ້ງທຳອິດຊາວເອີຣິບບໍ່ເຂົ້າໃຈວິທີອ່ານ, ສະໄໝຕົ່ນມາໃນຕົ້ນສະຕະວັດທີ 19 ນາຍທະຫານຝຣັ່ງຍຸກນາໂປລີອົງ ຊື່ວ່າ ຊ້ຳໂປລິກ (Champollion) ໄດ້ພົບແຜ່ນຫີນບ່ະໜາດທີ່ຕາແສງໂຣເສດຕາ (Rosetta). ແຜ່ນຫີນນັ້ນມີອັກສອນເກຣັກ ແລະອັກສອນຮູບພາບຢູ່ແນວລະເບື້ອງ. ລາວຈຶ່ງພະຍາຍາມອ່ານຈົນເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍແລ້ວກໍມີຄົນເຂົ້າໃຈແຜ່ຫລາຍໄປທົ່ວເອີລົບ. ປັດຈຸບັນແຜ່ນຫີນດັ່ງກ່າວໄດ້ຕົກເປັນສົມບັດຂອງຫໍພິພິດຕະພັນແຫ່ງຊາດອັງກິດ.

ຂ. ວັດທະນະທຳ ແລະ ຕົວອັກສອນຂອງຊາວສຸເມຣຽນ

ຊາວສຸເມຣຽນໄດ້ສ້າງເມືອງຂຶ້ນຢູ່ລະຫວ່າງ ແມ່ນ້ຳເອີຟຣັດ ແລະຕີເກຣ໌ ເຂົ້າເຈົ້າມີຄວາມຈະເລີນບໍ່ນ້ອຍໜ້າໄປກວ່າເອຢິບ, ມີຄວາມຊຳນານໃນວິທີສິລະປະຍຸດ (ວິຊາການທະຫານ), ວິຊາຄວັດລວດລາຍໃສ່ໂລຫະທາດ (ເຊິ່ງເປັນຕົ້ນສະບັບໃຫ້ແກ່ຊລວດລາຍປະຕິມາກຳຂອງຊາວເອີລົບ ແລະ ອາເມລິກາ), ການກໍ່ສ້າງດ້ວຍດິນໜຽວຕາກແດດ, ອັນສຳຄັນທີ່ສຸດແມ່ນເຂົາເຈົ້າຮູ້ຈັກປະດິດພາສາຂຽນ. ພາສາຂອງຊາວສຸເມຣຽນ ໃນສະໄໝຕົ້ນໆນັ້ນເປັນວິທີການບັນທຶກດ້ວຍຮູບພາບ (ດັ່ງທີ່ໄດ້ສະເໜີໃນບົດທີ 1). ຍ້ອນສ່ຳເຫດຈາກການຄ້າຂາຍ ແລະ ການປົກຄອງ ຈຶ່ງສອນໃຫ້ຊາວສຸເມຣຽນຮູ້ຈັກຄິດຈິດລາຍການເປັນຫລັກຖານໄວ້ ໂດຍເອົາຕົ້ນອໍ້ມາແຫລມປ່າຍ ຂຽນລົງໃສ່ເທິງແຜ່ນດິນໜຽວ ຂຽນແລ້ວເອົາໄປຕາກແດດໃຫ້ແຂງ. (ແຜ່ນດິນໜຽວຈາລຶກຊະນິດທີ່ເກົ່າແກ່ທີ່ສຸດເພິ່ນສາມາດສັງເກດເຫັນຮູບເຄົ້າເດີ່ມທີ່ມີລວດລາຍເປັນຮູບພາບແບບດຽວກັບຂອງເອຢິບ) (ວິທີຂຽນຂອງຊາວສຸເມຣຽນ ບໍ່ແມ່ນຂີດ ເພິ່ນໃຊ້ໄມ້ແຫລມກົດແປະລົງໄປເປັນເສັ້ນ ແລ້ວຍົກໄມ້ຂຽນຂຶ້ນແລ້ວກົດແປະຕ່ຳໆໄປອີກ) (ເຊິ່ງຈະພາດລົງໄປຕາມທາງຕັ້ງ ທາງຂວາງ ຫລື ສະແຄງ ຢ່າງໃດກໍແລ້ວແຕ່ຮູບທີ່ຕ້ອງການຂຽນ ເພາະສະນັ້ນເສັ້ນທີ່ກົດລົງໄປຈຶ່ງເປັນຮູບສາມລ່ຽມ ຫລື ຮູບລູກສອນ ຫລືບໍ່ກໍຮູບຫລິ້ມໄມ້ດັ່ງນີ້  ຫລື  . ຖ້າຈະຂຽນເປັນຮູບຫຍັງ ຫລື ເຄື່ອງໝາຍຫຍັງກໍເອົາຮູບຫລິ້ມເຂົ້າຮ່ວມເປັນໝູ່ ຕົວຢ່າງ :  ຊຶ່ງເດີ່ມເປັນຮູບດວງດາວ ຫລື  ຊຶ່ງເດີ່ມເປັນຮູບຕີນ. ໜັງສືຮູບແບບນີ້ ຊາວເອີຣິບຮຽກວ່າ ຮູບຫລິ້ມ (Cuneiform) ຮູບຊຶ່ງໃຊ້ຂີດເສັ້ນເປັນຮູບຫລິ້ມຕ່ຳໆກັນໄປແລະ ຖ້າຂຽນໄວຂຶ້ນກໍຍາກທີ່ຈະສັງເກດຮູບເຄື່ອງໝາຍເດີ່ມໄດ້. ດ້ວຍເຫດນີ້ ຮູບທີ່ຂຽນໃນຮຸ່ນຫລັງຈຶ່ງປ່ຽນຈາກຮູບເດີ່ມໄປຈົນສັງເກດບໍ່ອອກ.

ตัวอย่างอักสอบถูมิฟอม



ข้าพะเจ้า ชื่ อัดสะธะบันนิปาน ผู้สืบจากพะเจ้า
อัดสะธะ และ เบนติส

ก. วัดทะนะทำ และ ตัวอักสอบของชาวจิ้นบูราน

จิ้นในสะไหมบูรานมีพ้าดินยู่แถบบ่ลิเวนส่วนหนึ่งของแม่น้ำรวางโท และ ย้ายขึ้นภู่ง. ชาวจิ้นในสะไหมนั้น มีความรู้ภู่วกับวิชาดาลาสาดย่างก้วางขวาง, รู้จักปะดิดปะดิทิน เพื่อรับใช้การกะสักำ, มีความจะเลินทางด้านแพดสาด. นอกจากนั้นเขาเจ้ายังรู้จักปะดิดตัวอักสอมขึ้นใช้ โดยจาลึกลิงใส่กะดูกหลืออองเต่า. หนังสือดังก่าวมีลักสะนะแบบรูบพาบ และถือว่าเป็นตัวหนังสือที่เก่าแก่ที่สุดของจิ้น. เมื่อประมาน 2000 ปี ล่วงมาแล้ว ชาวจิ้นสามาดเร็ดเจ้ยได้, เจ้ยที่ชาวจิ้นเร็ดนั้น แม่นเร็ดมาจากเสดเถื่องบุา จากใบเข้า และเปือกของต้นมอน โดยเอาของสามย่างนี้ มาตี้มให้เปื่อย แล้วถอกใส่ถาดปะไว้ให้แห้ง เมื่อแห้งแล้วกะกายเป็นแผ่นเจ้ย.

ตัวอย่างพาสาของแบบรูบพาบของชาวจิ้นบูราน ป 1590.



นี้แม่นรูบของคิน เบิ่งเห็นหางด้านข้าง กำลังโค้งตัว ขา ตั้งกิง มีห้อยยู่ข้างๆ. พาสาจิ้นกางอ่านว่า "เหธิน" แปว่า คิน.



นี้แม่นรูบพาบดวงอาทิด. พาสาจิ้นกาง อ่านว่า "ธี่" แปว่า ตาเว้น.



นี้แม่นรูบพาบของดวงจันข้างแรม พาสาจิ้นกาง อ่านว่า "ย่วย" แปว่า พะจัน.



นี้แม่นรูบ พูมีสามห่วยติดกัน พาสาจิ้นกาง อ่านว่า "ซาม" แปว่า พู.



ນີ້ແມ່ນຮູບຂອງແມ່ນ້ຳ ສະແດງລັກສະນະຮ່ອງຮອຍຂອງກະແສນ້ຳໄຫ່ລ ພາສາຈີນກາງ ອ່ານວ່າ "ສ່ວຍ" ແປວ່າ ແມ່ນ້ຳ.



ນີ້ແມ່ນຮູປດວງຕາ ຈະຂຽນຮູບຕັ້ງ ຫລື ຮູບນອນກໍໄດ້ ພາສາຈີນກາງ ອ່ານວ່າ " ມ່ຽ " ແປວ່າ ຕາ.



ນີ້ແມ່ນຮູບເຕົ່າ ເບິ່ງເຫັນຫາງດ້ານຂ້າງ ພາສາຈີນກາງ ອ່ານວ່າ "ກ໋ອບ" ແປວ່າ ເຕົ່າ.



ນີ້ແມ່ນຮູບເຝືອ ທີ່ມີລັກສະນະເປັນກຸ່ມກ້ອນ ພາສາຈີນກາງ ອ່ານວ່າ " ຫຍຸນ " ແປວ່າ ເຝືອ



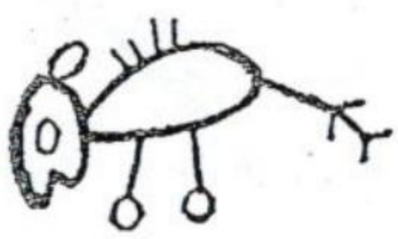
ນີ້ແມ່ນຮູບປາກ ພາສາຈີນກາງອ່ານວ່າ " ໂຂ່ວ " ແປວ່າ ປາກ.



ນີ້ແມ່ນຮູບນົກ ພາສາຈີນກາງ ອ່ານວ່າ "ໜ່ຽວ" ແປວ່າ ນົກ.



ນີ້ແມ່ນຮູບແຍ້ ສະແດງເຂົາຂອງແຍ້ ແລະສ່ວນຂ້າງລຸ່ມ ນັກຄົ້ນຄວ້າ ສັນນິຖານວ່າ ເປັນລຳຕົວກັບຂາທັງສີ່ ແລະຫາງ. ພາສາຈີນກາງ ອ່ານວ່າ " ຫຍາງ " ແປວ່າ ແຍ້



ນີ້ແມ່ນຮູບມ້າ ພາສາຈີນກາງອ່ານວ່າ " ໜ່ຳ " ແປວ່າ ມ້າ



ນີ້ແມ່ນຮູບປາ ພາສາຈີນກາງ ອ່ານວ່າ "ຫຍູ" ແປວ່າ ປາ.

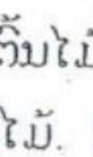


ນີ້ແມ່ນຮູບຕົ້ນໄມ້ ເຄິ່ງກາງແມ່ນລຳຕົ້ນ ຂ້າງເທິງຄືກິ່ງ ທາງລຸ່ມຄືຮາກ ພາສາຈີນກາງ ອ່ານວ່າ "ມູ່" ແປວ່າ ຕົ້ນໄມ້.



ນີ້ແມ່ນຮູບເອກະສານ (ປຶ້ມ) ຊຶ່ງເປັນຮູບໄມ້ຫລາຍອັນມັດຕິດກັນ. ສະໄໝບູຮານ ຈົນໃຊ້ສະຫລັກຕົວອັກສອນລົງເທິງໄມ້ແທນແຜ່ນເຈ້ຍ ແລ້ວມັກໂຮມເຂົ້າກັນເປັນມັດ. ມັດໜຶ່ງເທົ່າກັບເອກະສານ ຫລືປຶ້ມຫົວໜຶ່ງ ພາສາຈີນກາງ ອ່ານວ່າ "ເຊ" ແປວ່າ ໜັງສື (ເອກະສານ)

ຂໍໃຫ້ສັງເກດເບິ່ງວ່າ ຕົວໜັງສືແບບຮູບພາບນີ້ ໄດ້ຖ່າຍແບບມາຈາກຮູບຂອງວັດຖຸໂດຍກົງ ຊຶ່ງ ທຍາບໆພໍໃຫ້ເຫັນເປັນເຄົ້າ. ເພື່ອໃຫ້ສະດວກແກ່ການຂີດຂຽນ ຫລື ແກະສະຫລັກ ຜິດກັບການແຕ້ມ ຊຶ່ງ ຕ້ອງໃຫ້ຄືຂອງແທ້ ຕາມສັດສ່ວນຂອງມະນຸດ, ສັດ ຫລືວັດຖຸນັ້ນໆ.

ຕົວໜັງສືແບບຮູບພາບນີ້ ເມື່ອເອົາມາລວມກັນເຂົ້າ ກໍເຮັດໃຫ້ຄວາມໝາຍໃໝ່ຂຶ້ນໄດ້ ຄ້າຍຄືກັບວິທີປະສົມອັກສອນໃນປັດຈຸບັນ ແລະສຳນຽງອ່ານກໍຜິດແຜກແຕກຕ່າງໄປຈາກເດີມນຳ ເຊັ່ນ ຕົວໜັງສື ຕົ້ນໄມ້  ອ່ານວ່າ "ມູ່" ຖ້າເອົາມາໂຮມກັນສອງໂຕເປັນ   ອ່ານວ່າ "ຫລິນ" ແປວ່າ ປ່າໄມ້. ການທີ່ຂຽນສອງໂຕຄູ່ກັນສະແດງເຖິງພະຫູພົດ ຄືມີຫລາຍກວ່າໜຶ່ງ ຈຶ່ງມີຄວາມໝາຍວ່າ ປ່າໄມ້.

ເມື່ອໂຮມຕົວໜັງສືພະອາທິດກັບຕົວໜັງສືພະຈັນ ຈະເປັນ  ພາສາຈີນກາງ ອ່ານວ່າ "ໝິງ" ແປວ່າ ສະຫວ່າງ, ກະຈ່າງ, ແຈ່ມແຈ້ງ ເປັນຕົ້ນ.

ວິທີນີ້ ຖືວ່າເປັນມູນເຄົ້າຂອງການປະສົມຕົວໜັງສື ຊຶ່ງເປັນເຫດໃຫ້ຮູບ ແລະສຽງຂອງຕົວໜັງສືແບບຮູບພາບຂອງຈີນ ຄ່ອຍໆປ່ຽນໄປຈົນກາຍເປັນຕົວອັກສອນທີ່ຊາວຈີນໃຊ້ໃນທຸກມື້ນີ້.

ຄຳຖາມຄົ້ນຄວ້າ

1./ ຕະກູນພາສາຕ່າງໆໃນໂລກມີຕະກູນໃດແດ່ ? ແຕ່ລະຕະກູນປະກອບດ້ວຍໝວດ ແລະ ພາສາ ຫຍັງ ?

2./ ແຫລ່ງກຳເນີດອາລະຍະທຳຂອງມະນຸດຢູ່ໃສແດ່ ?

3./ ອັກສອນຄັ້ງທຳອິດທີ່ມະນຸດປະດິດສ້າງຂຶ້ນ ມີຮູບຮ່າງຢ່າງໃດ ? ແມ່ນຊົນຊາດໃດເປັນຜູ້ປະດິດ ຕົວອັກສອນແບບຮູບຂຶ້ນໃຊ້ກ່ອນໝູ່ໃນໂລກ ? ຈົ່ງເລົ່າຄວາມເປັນມາໂດຍຫຍໍ້.

4./ ຕົວໜັງສືແບບໄຮໂຣກຣິບຟິກ ແລະ ຕົວໜັງສືແບບຄູນິຟອມ ມີຈຸດດີ ຈຸດອ່ອນຕ່າງກັນແນວໃດ ?

ບົດທີ 3

ຟີນີເຊຍຜູ້ໃຫ້ກຳເນີດອັກສອນສາດໃນປັດຈຸບັນ

I. ວ່າດ້ວຍຊົນຊາດຟີນີເຊຍ (Phoenician)

ຊົນຊາດຟີນີເຊຍ ເດີມເປັນພວກທີ່ດຳລົງຊີວິດແບບພະເນຈອນຢູ່ຕາມທະເລຊາຍ ຫາລ້ຽງຊີບດ້ວຍການລ້ຽງສັດ. ພາຍຫລັງອົບພະຍົບກັນມາຕັ້ງພູມລຳເນົາຢູ່ຕາມຝັ່ງທະເລປະເທດຊີຣີ (Syrie)ແລ້ວເຂົາເຈົ້າໄດ້ກາຍເປັນນັກເດີນເຮືອຜູ້ຊຳນານ (ຟີນີເຊຍເປັນຊາດທຳອິດທີ່ຜະລິດເຮືອໃບຂຶ້ນໃຊ້ກ່ອນໝູ່ ໃນໂລກ)ກາຍເປັນນັກການຄ້າທີ່ຮູ້ຈັກຜະລິດສິນຄ້າ (ຊຶ່ງສ່ວນຫລາຍໄດ້ແບບຢ່າງມາຈາກຊາວເອຢິບ. ເຂົາເຈົ້າຮູ້ຈັກຜະລິດເຄື່ອງໃຊ້ທີ່ເຮັດດ້ວຍແກ້ວ, ເຄື່ອງປັ້ນດິນເຜົາ, ຮູ້ຈັກທໍ ແລະຍ້ອມຜ້າລົນນິນ, ຫລໍ່ທລອມ ແລະສະຫລັກລວດລາຍໃສ່ໂລຫະ . ດ້ວຍຄວາມສາມາດທາງດ້ານການຄ້າ ແລະຜະລິດສິນຄ້າ ຈຶ່ງເຮັດໃຫ້ຊົນຊາດຟີນີເຊຍມີທ່າເຮືອຄ້າຂາຍຢູ່ຫລາຍແຫ່ງ ເປັນຕົ້ນຢູ່ ເກາະໄຊປຣັດ (Cyprus), ເກາະສີຊີລີ (Sicily), ເກາະຊາກດິເນຍ (Sardinia), ເກາະກ້ອກຊິກາ (Corsica), ແຖບຝັ່ງທະເລເມດິເຕຣາເນ (Mediterranean Sea) ແລະຕາມຝັ່ງ ທະເລແອັດສະປາຍອີກຫລາຍແຫ່ງ.

ໃນປີ 814 ກ່ອນ ຄ.ສ. ຊາວຟີນີເຊຍໄດ້ອົບພະຍົບໄປສ້າງເມືອງໃໝ່ທີ່ແຄມຝັ່ງອາຟະລິກາ ກົງກັນຂ້າມກັບເກາະສີຊີລີ ຊຶ່ງມີຊື່ວ່າ ກາກຕາ (Carthage). ຢູ່ທີ່ເມືອງນີ້, ຊາວຟີນີເຊຍໄດ້ເປັນຜູ້ມີອຳນາດກວ່າເກົ່າອີກ. ໂດຍສະເພາະດ້ານການຄ້າແລ້ວ, ໄດ້ກາຍເປັນຄູ່ແຂ່ງຂັນຂອງພວກໂຣມັນແຫ່ງກຸງໂຣມ (Rome), ແຕ່ຕໍ່ມາປະມານ 300 ປີ ກ່ອນ ຄ.ສ. ອຳນາດຂອງຟີນີເຊຍກໍຖືກປາບປາມໃຫ້ຢູ່ໃຕ້ອຳນາດຂອງຊົນຊາດໂຣມັນ.

II. ວ່າດ້ວຍຕົວອັກສອນຂອງຟີນີເຊຍ

ຊົນຊາດຟີນີເຊຍບໍ່ພຽງແຕ່ໄດ້ນຳເອົາວິທີຜະລິດສິນຄ້າ, ປະດິດເຮືອໃບ, ວິທີທໍຜ້າ, ຫລໍ່ທລອມໂລຫະ ແລະຄວັດລວດລາຍສີລະປະມາໃຫ້ແກ່ຊາວໂລກເທົ່ານັ້ນ, ເຂົາເຈົ້າຍັງໄດ້ນຳເອົາສິ່ງຂອງອັນມີຄ່າສູງມາສູ່ມວນມະນຸດນຳອີກ ສິ່ງນັ້ນໄດ້ແກ່ ຕົວອັກສອນ. ໃນຂັ້ນທຳອິດ ຊາວຟີນີເຊຍແມ່ນໃຊ້ຕົວອັກສອນແບບຫລົ້ມໄມ້ຂອງຊາວສຸເມຣຽນທີ່ຂຽນລົງເທິງແຜ່ນດິນໜຽວ ແຕ່ຍ້ອນບໍ່ສະດວກໃນການຂຽນວ່ານ (ໂດຍສະເພາະການຂຽນ) ແລະ ຫຍຸ້ງຍາກໃນການເອົາຕິດໂຕໄປມາ ຈຶ່ງເຊົາໃຊ້ ແລ້ວປ່ຽນໄປສັ່ງຊື້ເຈ້ຍປາປີຣຸດຈາກປະເທດເອຢິບ ພ້ອມທັ້ງໄດ້ປະດິດຄິດສ້າງຕົວອັກສອນເຄື່ອງໝາຍຂອງຕົນເອງຂຶ້ນ ຊຶ່ງມີທັ້ງໝົດ 22 ຕົວ ເຄື່ອງໝາຍເຫລົ່ານີ້ ບໍ່ປາກົດວ່າໃຊ້ແທນຄຳພະຍາງໜຶ່ງຄືກັບອັກສອນແບບຮູບພາບຂອງເອຢິບ. ເຄື່ອງໝາຍຕົວໜຶ່ງເປັນອັກສອນຕົວໜຶ່ງ, ດ້ວຍເຫດນີ້ ຈຶ່ງຖືວ່າ ຟີນີເຊຍເປັນຊາດທຳອິດທີ່ປະດິດຄິດຫາວິທີຂຽນ ໂດຍມີແຕ່ອັກສອນລ້ວນໆ ຊຶ່ງແມ່ນອັກສອນແທ້ນັ້ນເອງ. (ຄວາມສາມາດໃນການປະດິດຕົວອັກສອນຂອງຊາວຟີນີເຊຍນີ້ ແມ່ນອີງໃສ່ຕົວອັກສອນຮູບພາບຂອງເອຢິບ ແລະອັກສອນຫລົ້ມໄມ້ຂອງສຸເມຣຽນເປັນພື້ນຖານ).

ຟີນີເຊຍຮຽງຕົວອັກສອນແບບໃໝ່ໃຫ້ເຂົ້າລຳດັບ ເພື່ອໃຫ້ຕົວອັກສອນ 22 ຕົວນີ້ ໄດ້ຖາມທີ່ຕັ້ງຕາຍຕົວ ເພື່ອຈະໄດ້ທ່ອງຂຶ້ນໃຈ ແລະຮຽນໄດ້ງ່າຍ (ເຊັ່ນ ก ข ค ອັກສອນລາວຂອງພວກເຮົາ. ສະນັ້ນ ເມື່ອຮຽງລຳດັບແລ້ວ ຖ້າບໍ່ໃຫ້ຊື່ສະເພາະຕົວ ເວລາຮຽນກໍຈະເຮັດໃຫ້ຈື່ຍາກ ເພາະສະນັ້ນຊາວ

ฟินิเซย ซึ่งให้ชื่ออักสอนตัวต้นว่า " ว๋อ ". คำว่าว๋อ ในพาสาฟินิเซยออกสยงว่า เอเลัฟ (Aleph) ซึ่งขึ้นต้นด้วยตัว . อักสอนตัวที่สอง มีชื่อว่า "เธ๋อ " ในพาสาฟินิเซยออกสยงว่าเบท(Beth) ซึ่งขึ้นต้นด้วยตัว . เอิ้นชื่แบบนี้ต่ๆไป จินตะหลอดรอดตัวอักสอนสุดท้าย. เพาะสะนั้น ถ้าเด็กน้อยชาวฟินิเซยจะรยนอ่านตัวอักสอน ก่อ่านว่า เอเลฟ, เบท ฯลฯ.

รูปตัวอักสอนของฟินิเซย





ตัวอักสอนที่ชาวฟินิเซยประดิดขึ้นใหม่นี้ ส่วนหลายแม่นพวกพ่ค้าฟินิเซยเป็นผู้นำใช้เข้าในการจิดเลื่องลาวกับการค้าขายของติน. เขาเจ้าใช้ตัวอักสอนแบบใหม่ ขยนเทิงแผ่นเจ้ยปาปิรุด และเผียแผ่ไปหลายแห่งในเขดทะเลเมดิเตราเน จินรอดเขดเอิริบตาเว้นติก. ทำอิดแม่นชาวเกรักเป็นผู้ถ่ายทอดไปก่อน. ในเวลาที่ชาวฟินิเซยนำสินค้าไปขายในประเทดเกรัก, ชาวเกรักได้เห็นพวกพ่ค้าฟินิเซยถือแผ่นเจ้ยสีเหลี่ยๆ ซึ่งเป็นขันชีของพวกเขา. เทิงแผ่นเจ้ยนั้น มีการขยนเป็นรูบเถื่องหายสิดำๆ, ทำอิดเมื่อเห็นชาวเกรักถิงบ่ไว้ใจแสะสีดย้านไปว่าถิงเป็นสิ่งสะหยดจ้างไรอันใดอันหนึ่ง ดั่งมีอยู่ในบิดเพงบูรานของชาวเกรัก สะไหมนี้บิดหนึ่ง รยกเจ้ยแผ่นนั้นว่า " เถื่องหายร้าย ". ต่มาพ่ค้าเกรักผู้ทำการติดต่กับพ่ค้าฟินิเซย เห็นแผ่นเจ้ยเหล่านั้นจินลิ้วตาขึ้น, ในที่สุด กำรยมเอาแบบย่างนำ ถ่อยดิดดัดแปงมาขยนในพาสาของติน โดยเอิ้าตัวอักสอนฟินิเซยมาใช้. ต่มา เกรักมีปันยาหลักแหลมขึ้น ถิได้สังเกดเห็นตัวอักสอนฟินิเซยมีจำนวนหน้อยอักสอนบางตัว กำบ่มีในพาสาเกรัก จึ่งดิดวิทีรยงตัวอักสอนใหม่ แล้วกำแผ่ผายไปในหมู่มะถอนเกรัก ซึ่งสำลับใช้สะเพาะในกิดจะการค้าขาย และการปากถอยๆเท่านั้น. ส่วนชาวเกรักที่อยู่ในจำพวกชินชั้นสูง ยังอ่านขยนหนังสือบ่เป็น, ยิ่งกว่านั้น ยังเห็นว่า การขยนหนังสือเป็นเลื่องที่เป็นตายำน ซึ่งจะเกิดถวามบ่เป็นมุงคุนมาสู่ติน. ในสะไหม 693 ปี ก่อน ค.ส วิชาหนังสือจึ่งได้แผ่หลายขึ้นทั่วไป, เด็กน้อยชาวเกรักเวลารยนอ่าน กำเอิ้นชื่ตัวอักสอนตามพาสาฟินิเซย. อ่านออกชื่ตัวอักสอน แต่บ่รู้จักว่า ชื่เหล่านั้นแปว่าอี่หยัง สยงจึ่งปุ่นไปจากเดิม, แต่ดั้งเดิม อ่านว่า เอเลฟ, เบท... กำกายเป็น อัลฟา, เบตา (Alpha, Beta) ไป. คำว่าตัวอักสอนในพาสาฝรั่ง ที่รยกว่า อานฟาเบ (Alphabet) กำมาจากคำว่า อัลฟา เบตานี้. พายหลังที่ชาวเกรักดัดแปงตัวอักสอนฟินิเซยมาเป็นของตินแล้ว ต่มาชาวโธมันกำได้นำเอาตัวอักสอนเกรักมาดัดแปงเป็นอักสอนของติน, จากนั้น จึ่งแผ่ผายไปทั่วเอิลิบ. นอกจากจะเผียแผ่ไปทางเอิริบแล้ว ตัวอักสอนฟินิเซยยังเผียแผ่มา

ທາງອາຊີ ແລະໄດ້ເປັນແບບສະບັບໃຫ້ແກ່ຕົວອັກສອນຂອງຫລາຍໆຊາດໃນຂົງເຂດນີ້. ເພາະສະນັ້ນ ຈຶ່ງຖືໄດ້ວ່າ ຊົນຊາດຟີນິເຊຍໄດ້ສ້າງຄຸນປະໂຫຍດອັນໃຫຍ່ຫລວງໃຫ້ແກ່ຊາວໂລກ ຄືໄດ້ປະດິດຕົວ ອັກສອນແບບອາມຟາເບຂຶ້ນໃຊ້ກ່ອນໝູ່ໃນໂລກ.

<u>ສົມທຽບຕົວອັກສອນຟີນິເຊຍ, ເກຣັກ, ລາແຕັ້ງ, ອັງກິດ</u>

ຟີນິເຊຍ	ເກຣັກຕອນຕົ້ນ	ເກຣັກຕອນທ້າຍ	ລາແຕັ້ງ	ອັງກິດ
𐤀	Α	Α	A	A
𐤁	Β	Β	B	B
𐤂	Γ	Γ	C G	C G
𐤃	Δ	Δ	D	D
𐤄	Ε	Ε	E	E
𐤅	Υ	Ϝ	F V	F.V.U
𐤆	Ζ	Ι	Z	Z
𐤇	Η	Η	H	E.H.
𐤈	Θ	Θ	TH	TH.PH
𐤉	Ι	Ι	I	I
𐤊	Κ	Κ	K	K.KH
𐤋	Λ	Λ	L	L
𐤌	Μ	Μ	M	M
𐤍	Ν	Ν	N	N
𐤎	Ξ	Ξ	X	X
𐤏	Ο	Ο	O	O
𐤐	Π	Π	P	P
𐤑	Ϙ	Ϙ	Q	Q
𐤒	Ρ	Ρ	R	R
𐤓	Σ	Σ	S	S
𐤔	Τ	Τ	T	T
𐤕	Υ	Υ		
𐤖	Φ	Φ		
𐤗	Χ	Χ		
𐤘	Ψ	Ψ		
𐤙	Ω	Ω		
𐤚	Ϻ	Ϻ		
𐤛	Ϡ	Ϡ		
𐤜	Ϟ	Ϟ		
𐤝	Ρ	Ϸ		
𐤞	Ϸ	Ρ		
𐤟	Τ	Τ		

ຮູບອັກສອນຟີນິເຊຍ ແລະອັກສອນເກຣັກ ຊຶ່ງເປັນເຄົ້າມູນໃຫ້ແກ່ອັກສອນລາແຕັ້ງ ແລະອັງກິດ.

ຫວ່າງທີ 1 ອັກສອນຟີນີເຊຍ, ຫວ່າງທີ 2 ອັກສອນເກຣັກຕອນຕົ້ນ ຂຽນແຕ່ ຂວາຫາຊ້າຍ ໂດຍເອົາ ແບບວິທີຂຽນມາຈາກອັກສອນຟີນີເຊຍ. ຫວ່າງທີ 3 ອັກສອນເກຣັກຕອນທ້າຍ ປ່ຽນເປັນຂຽນແຕ່ຊ້າຍ ໄປຫາຂວາ ຊຶ່ງເປັນແບບໃຫ້ແກ່ອັກສອນລາແຕັ້ງ...

III. ວິວັດທະນາການຂອງອັກສອນໃນໂລກ

ດັ່ງທີ່ກ່າວມາແລ້ວວ່າ: ເມື່ອ 3500 ປີ ກ່ອນ ຄ.ສ ຊົນຊາດເອຢິບໄດ້ປະດິດຕົວອັກສອນແບບ ຮູບພາບຂຶ້ນໃຊ້. ຈົນເຖິງ 1300 ປີ ກ່ອນ ຄ.ສ ຊົນຊາດຟີນີເຊຍໄດ້ປະດິດຕົວອັກສອນແບບອາບຟາເບ ຂຶ້ນໃຊ້ກ່ອນໝູ່ໃນໂລກ. ເມື່ອ 900 ປີ ກ່ອນ ຄ.ສ ຊົນຊາດເກຣັກໄດ້ກ່າຍເອົາແບບອັກສອນເຟນີເຊຍ ມາເປັນອັກສອນປະຈຳຊາດຂອງຕົນ, ຊຶ່ງໃນເວລາຕໍ່ມາ ອັກສອນເກຣັກນີ້ ໄດ້ຮັກຊົນຊາດໂຣມັນດັດ ແປງມາເປັນ ອັກສອນລາແຕັ້ງ ແລະອັກສອນລາແຕັ້ງໄດ້ກາຍມາເປັນຕົ້ນກຳເນີດຂອງອັກສອນຊາດ ຕ່າງໆໃນເຂດພາກພື້ນເອີຣົບ ແລະອາເມລິກາ.

ຢູ່ພາກກາງຂອງທະວີບອາຊີ ແມ່ນຊາວອາຣະມຸນ (Aramian) ໄດ້ກ່າຍເອົາຕົວອັກສອນຂອງ ຊາວຟີນີເຊຍ ແລ້ວນຳໄປແຜ່ຜາຍແກ່ຊົນຊາດອາຣັບ. ເມື່ອຊາວອາຣະຍັນເຂົ້າມາສູ່ອິນເດຍນັ້ນ ເຂົາ ເຈົ້າກໍໄດ້ນຳເອົາແບບອັກສອນຟີນີເຊຍເຂົ້າມານຳ ຊຶ່ງຕໍ່ມາໄດ້ກາຍເປັນອັກສອນຂະໂຣດຖີ ຢູ່ທາງພາກ ຕາເວັນຕົກສຽງເໜືອຂອງອິນເດຍ ແລະໄດ້ຂະຫຍາຍຕົວອອກເປັນອັກສອນພຣາມີ. ອັກສອນພຣາມີນີ້ ໄດ້ຂະຫຍາຍຕົວອອກເປັນອັກສອນຄຣິນ ຫລື ປາລີ ຢູ່ທາງພາກໃຕ້ຂອງອິນເດຍ, ເປັນອັກສອນສັນສະ ກິດ ຫລື ເທວະນະຄະຣີຢູ່ທາງພາກເໜືອຂອງອິນເດຍ.

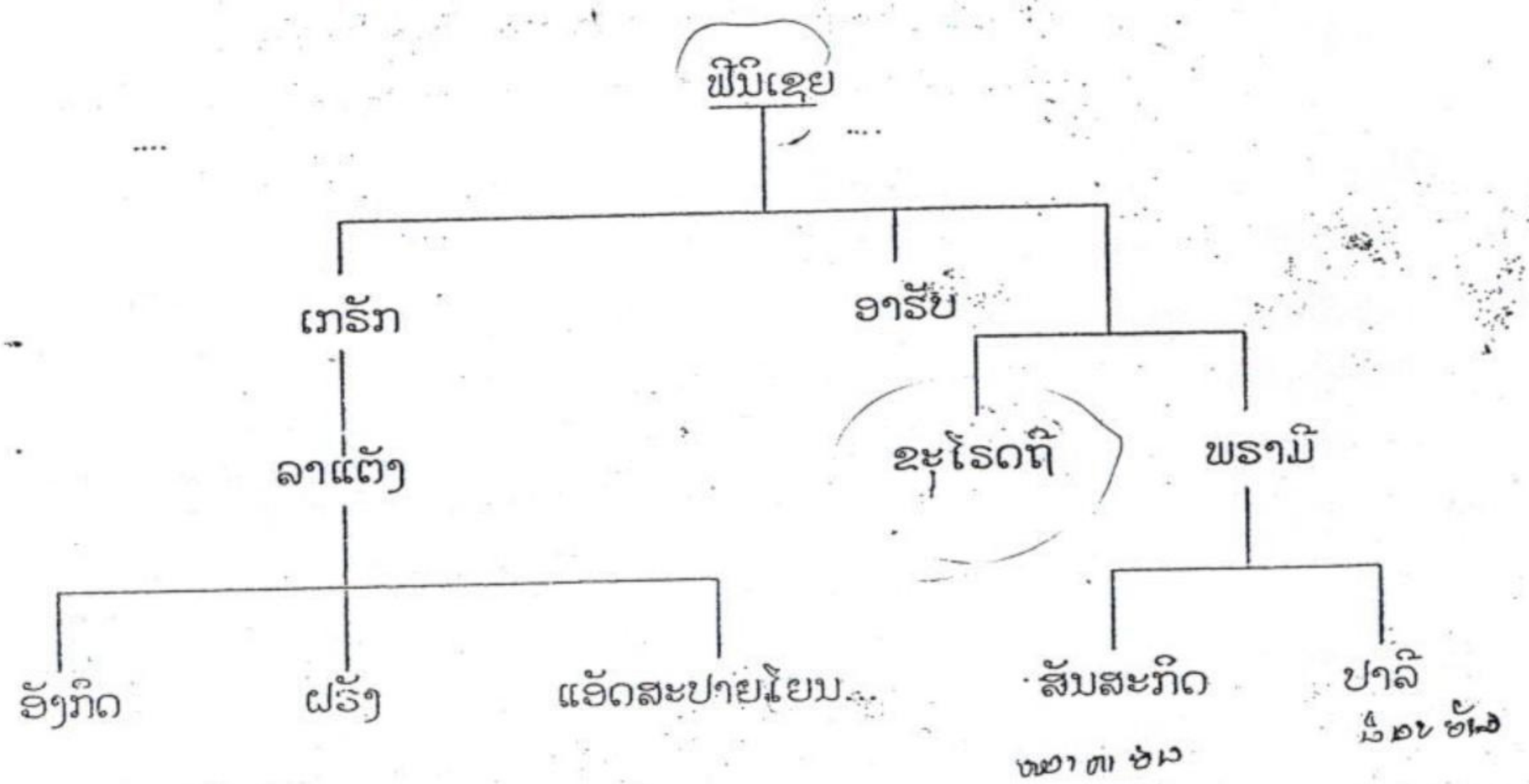
ຕົວອັກສອນຄຣິນ ຫລື ປາລີ ແລະສັນສະກິດນີ້ ໄດ້ກາຍເປັນແບບສະບັບໃຫ້ແກ່ຕົວອັກສອນ ລັງກາ, ມອນ, ພະມ້າ, ຂະແມ, ລາວ, ໄທ ... ອັກສອນເຫລົ່ານີ້ ມີຮູບຮ່າງໃກ້ຄຽງກັນ. ການຈັດລຳດັບ ວັກອັກສອນກໍຄືກັນ, ການປະສົມສະຫລະກັບພະຍັນຊະນະກໍຄືກັນ ຊຶ່ງສະແດງອອກຢູ່ບ່ອນວ່າ ເອົາ ສະຫລະໃສ່ເບື້ອງລຸ່ມ, ເບື້ອງເທິງ, ດ້ານໜ້າ, ດ້ານຫລັງ ຄືກັນ. ອັກສອນຂອງຊາດຕ່າງໆເຫລົ່ານີ້ ກໍມີອັນ ແຕກຕ່າງກັນອີກໄປຕາມທຳນະດາ ຕົນສິລະປະໃນການຂຽນ ຊຶ່ງທ້ອງຖິ່ນແຕ່ລະແຫ່ງ ຈຶ່ງ ໝູນໃຊ້ຕາມຄວາມນິຍົມຂອງຊາດຕົນ.

ຕົວຢ່າງລາດຂຽນຂອງຕົວອັກສອນ ລາວ-ໄທ- ຂະແມ - ມອນ - ພະມ້າ

ລາວ :	ກາ	ເກ	ກີ	ກູ
ໄທ :	กา	เก	กี	กู
ຂະແມ :	កា	កេ	កី	កូ
ມອນ :	ကာ	ကေ	ကီ	ကူ
ພະມ້າ :	ကာ	ကေ	ကီ	ကူ

ສັງເກດເຫັນໄດ້ວ່າ ຕົວອັກສອນຂອງຊາດເຫລົ່ານີ້ ມີລັກສະນະຄ້າຍຄືກັນຫລາຍ ໂດຍສະ ເພາະແມ່ນການຂຽນສະຫລະໄວ້ທາງຫລັງ, ທາງຫລັງ, ເບື້ອງເທິງ, ເບື້ອງລຸ່ມ. ແຕກຕ່າງກັນສະເພາະ ແຕ່ສິລະປະ ຫລືວາດຂຽນ.

ແຜນວາດຂະບວນວິວັດຂອງຕົວອັກສອນໃນໂລກ



ຄຳຖາມ

1. ຊົນຊາດຟີນິເຊຍ ມີປະຫວັດຄວາມເປັນມາແນວໃດ ?
2. ດ້ວຍເຫດໃດຊາວຟີນິເຊຍຈຶ່ງປະດິດຕົວອັກສອນແບບໃໝ່ຂຶ້ນ ? ອັກສອນຟີນິເຊຍມີຈັກຕົວ ? ແລະມີຄວາມແຕກຕ່າງກັບອັກສອນແບບຮູບພາບຂອງເອຢິບແນວໃດ ?
3. ບັນດາຕົວອັກສອນຢູ່ໃນໂລກນີ້ ມີວິວັດທະນາການເປັນມາແນວໃດ ? ຈົ່ງອະທິບາຍ.

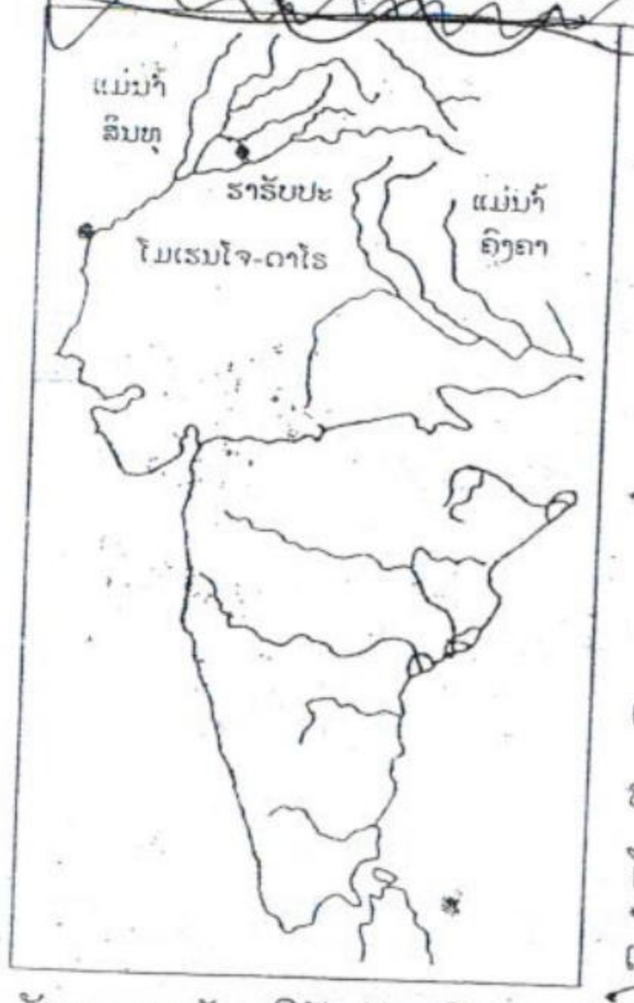
ພາກທີ II
ວ່າດ້ວຍພາສາ ແລະ ຕົວອັກສອນໃນອິນເດຍ

ບົດທີ ໔
ພາສາ ແລະ ອັກສອນໃນອິນເດຍ

I. ອາລະຍະທຳຂອງຊາວອິນເດຍບູຮານ

ອິນເດຍ ແມ່ນປະເທດໜຶ່ງທີ່ມີອາລະຍະທຳອັນຮຸ່ງເຮືອງມາແຕ່ສະໄໝບູຮານນະການ. ແຫລ່ງອາລະຍະທຳບູຮານຂອງອິນເດຍ ໄດ້ປາກົດຕົວຢູ່ຕາມລ່ອງແມ່ນ້ຳສິນທຸ ແລະແມ່ນ້ຳຄົງຄາ. ແມ່ນ້ຳໃຫຍ່ທັງສອງສາຍນີ້ ແມ່ນໄຫລລົງມາຈາກສາຍພູຫິມະໄລ (Himalaya).

ຈາກການຄົ້ນຄວ້າດ້ານປະຫວັດສາດຂອງນັກປະຫວັດສາດ ແລະການຂຸດຄົ້ນຂອງນັກບູຮານຄະດີ, ເຮັດໃຫ້ສາມາດເກັບກຳຂໍ້ມູນໄດ້ຢ່າງລະອຽດ ກ່ຽວກັບອາລະຍະທຳຢູ່ຕາມລ່ອງແມ່ນ້ຳທັງສອງດັ່ງກ່າວ. ໂດຍສະເພາະຢູ່ຕາມລ່ອງແມ່ນ້ຳສິນທຸ ໄດ້ມີຊາກສະຫລັກຫັກພັງຂອງຕົວເມືອງເກົ່າ ຄື ເມືອງຮາຣັບປະ (Harappa) ແລະເມືອງໂມເຮນໂຈ- ດາໂຣ (Mohenjo-Daro) ຊຶ່ງສົມມຸຕິຖານກັນວ່າ ຖືກສ້າງຂຶ້ນໃນປີ 2500- 2000 ກ່ອນ ຄ.ສ.



ຮາຣັບປະ ຖືກັນວ່າເປັນແຫລ່ງອາລະຍະທຳແຫ່ງທຳອິດ ຂອງອິນເດຍ ປັດຈຸບັນເປັນບ້ານໃນຕາແສງມັນຕະໂຄມະຣີ (Montagomery) ໃນລັດປັນຈາບ ພາກໃຕ້ຂອງປະເທດປາກິດສະຖານ. ເທິງຝັ່ງຕາເວັນອອກຂອງແມ່ນ້ຳຣະວີ (Ravi) ແລະ ຢູ່ທາງໃຕ້ຂອງເມືອງລາຮໍຣ໌ (Lahore) ລົງໄປເລັກນ້ອຍ. ສ່ວນໂມເຮນໂຈ- ດາໂຣ ຕັ້ງຢູ່ໂນນສູງປະມານ 6 ແມັດ ບາງແຫ່ງກໍເກືອບ 12 ແມັດ ຊຶ່ງມີຫາດເຈດີ, ສິມ ແລະວິຫານ ຕັ້ງອ້ອມຢູ່, ໃນເຂດຕາແສງລາກະນາ (Larkana) ແຄມແມ່ນ້ຳສິນທຸ. ໂນນນີ້ ຕັ້ງຢູ່ຝັ່ງຕາເວັນຕົກຂອງແມ່ນ້ຳສິນທຸຕອນກາງ ຄື ເຄີ່ງກາງລະຫວ່າງປາກນ້ຳທາງໃຕ້ກັບບ່ອນເຕົ້າໂຮມກັນຂອງສາຂາທັງ 5. ໄລຍະທາງຈາກໂມເຮນໂຈ- ດາໂຣ ຂຶ້ນໄປຫາ ຮາຣັບປະ ປະມານ 700 ກ່ວາກິໂລແມັດ ປັດຈຸບັນຢູ່ໃນເຂດປາກິດສະຖານ. ບໍລິເວນດັ່ງກ່າວມີລັກສະນະຄ້າຍຄືກັນກັບເມືອງທະຣັບປະ, ເວລານີ້ຖືກນ້ຳກັດເຊາະໄປຫລາຍ ແຕ່ກອງດິນຈີ່ຍັງມີເຫລືອໄວ້ພໍໃຫ້ຄົ້ນຄວ້າຫາຄວາມຈິງໄດ້ຢູ່. ການຂຸດຄົ້ນຄັ້ງໃຫຍ່ໃນປີ ຄ.ສ 1950 ນັ້ນ ໄດ້ເປີດເຜີຍຫລັກຖານທາງດ້ານປະຫວັດສາດ ແລະອາລະຍະທຳຂອງສະໄໝນັ້ນຢ່າງຈະແຈ້ງ. ຜົນຂອງການຂຸດຄົ້ນໄດ້ຊີ້ໃຫ້ເຫັນວ່າ ຊາວເມືອງທັງສອງດັ່ງກ່າວ ມີຄວາມຊຳນານໃນການກໍ່ສ້າງ ຊຶ່ງສະແດງອອກດັ່ງນີ້ ການກໍ່ສ້າງບ້ານເຮືອນມີແຜນຜັງຢ່າງເປັນລະບຽບ, ຖະໜົນສາຍສຳຄັນໃນຕົວເມືອງສ້າງໄວ້ຢ່າງກ້ວາງຂວາງ ບາງແຫ່ງກວ້າງ 3 ແມັດ ບາງແຫ່ງກ້ວາງ 10 ແມັດ ແລະແຕ່ລະສາຍຍາວປະມານ 700-800 ແມັດ ຕັດກັນເປັນສີ່ແຍກຫລາຍແຫ່ງ. ບ້ານເຮືອນເປັນຕຶກ 2 ຊັ້ນ ຕັ້ງລຽບຕາມຖະໜົນ ສ້າງດ້ວຍດິນຈີ່ກໍມີດ້ວຍດິນຕາກແດດກໍມີ. ສ່ວນຫລາຍ ແຕ່ລະເຮືອນມີຫ້ອງນ້ຳ, ມີຂັ້ນໄດ, ນ້ຳສ້າງ ແລະທໍ່ລະບາຍນ້ຳ.

• ອັນສຳຄັນທີ່ສຸດ ຢູ່ທີ່ໂມເຮນໂຈ- ດາໂຣ ມີສະຖານທີ່ບໍລິການນ້ຳ ທີ່ຮູ້ກັນໂດຍທົ່ວໄປວ່າ ສະອາບນ້ຳໃຫຍ່ ເນື້ອທີ່ຂ່ອງສະນີ ຍາວ 12 ແມັດ ກວ້າງ 7 ແມັດ ເລິກ 2,5 ແມັດ , ມີອາຄານອ້ອມຮອບສະ ແລະມີຂັ້ນໄດ້ລົງສູ່ສະ. ຄຽງຄູ່ກັບການກໍ່ສ້າງ ເຂົາເຈົ້າຍັງຮູ້ຈັກ ລ້ຽງສັດ- ປູກຝ້າ, ຮູ້ຈັກປະດິດເຄື່ອງ ແຕ່ງຕົວ, ເຄື່ອງປະດັບ, ເຄື່ອງຊັ່ງ, ເຄື່ອງແຫກ, ອຸປະກອນປະຈຳເຮືອນ, ອຸປະກອນກິລາ ແລະ ສາດຕາອາວຸດ. ທາງດ້ານສິລະປະ , ເຂົາເຈົ້າມີຄວາມສາມາດໃນການແກະສະຫລັກ, ການຫລໍ່ຮູບ ແລະ ດ້ານເຄື່ອງປັ້ນດິນເຜົາ. ອັນສຳຄັນ ເຂົາເຈົ້າມີຕົວໜັງສືເປັນຂອງຕົນເອງ.

ตบ, ปั้น, ฯลฯ

* ຕົວອັກສອນລຸ່ມແມ່ນ້ຳສິນທຸ

ຕົວອັກສອນຂອງລຸ່ມແມ່ນ້ຳສິນທຸນີ້ ເປັນຕົວອັກສອນແບບຮູບພາບ ເຊັ່ນ ເປັນຮູບນົກ, ຮູບປາ ແລະຮູບແບບຕ່າງໆຂອງຄົນ. ອັກສອນທັງໝົດທີ່ຄົ້ນພົບ ມີ 396 ຕົວ, ການຂຽນເລີ່ມຈາກຂວາໄປຊ້າຍ ແຕ່ບາງແຜ່ນຈາລຶກ ຂຽນຈາກຊ້າຍໄປຫາຂວາ ແລະຖ້າຂໍ້ຄວາມມີຫລາຍແຖວ ແມ່ນຂຽນຈາກຊ້າຍໄປ ຂວາ ແລ້ວຈາກຂວາໄປຊ້າຍວົນວຽນກັນໄປມາ ໂດຍບໍ່ຕ້ອງຂຶ້ນແຖວໃໝ່.

ตัวอักสอน ... ...

II. ພາສາ ແລະ ອັກສອນໃນອິນເດຍ

1. ພາສາໃນອິນເດຍ

ຍ້ອນປະເທດອິນເດຍເປັນປະເທດທີ່ກວ້າງໃຫຍ່ໄພສານ ມີພົນລະເມືອງຫລາຍກວ່າ 800 ລ້ານຄົນ, ປະກອບດ້ວຍຫລາຍຊົນຊາດຊົນເຜົ່າ ດັ່ງນັ້ນພາສາທີ່ໃຊ້ເວົ້າກັນໃນອິນເດຍ ຈຶ່ງມີເຖິງ 281 ພາສາ (ຖ້າໄລ່ພາສາເລັກພາສານ້ອຍເຂົ້ານຳມີເຖິງ 845 ພາສາ). ແຕ່ຕາມບົດລັດຖະທຳມະນູນຂອງອິນເດຍ ບັນຍັດໄວ້ວ່າ ພາສາທີ່ໃຊ້ເປັນທາງການຢູ່ໃນແຕ່ລະລັດທົ່ວປະເທດມີ 14 ພາສາ ຄື

1 ອັດສຳມິດ ໃຊ້ໃນແຄວ້ນ ອັດສຳ
2 ເບັ້ງກາລີ " ເບັ້ງກອນ
3 ກຸຊະຣາຕີ " ກຸຊະຣາດ
4 ຮິນດີ " ພາກເໜືອ- ກາງ
5 ອຸຣະດູ " ປັນຈາບ, ອຸຕະຣະປະເທດ
6 ກັນນະດະ ໃຊ້ໃນແຄວ້ນ ໄມຊໍຣ໌
7 ແກ້ດສະມີຣີ " ກ້ດສະມີຣ໌
8 ມາລາຍາລາມ " ເກຣາລະ
9 ມະຣະຖີ " ບອມເບ
10 ໂອຣິຍະ " ໂອຣິດສາ
11 ປັນຈາປີ " ປັນຈາບ
12 ສັນສະກິດ ເປັນພາສາໃນວັນນະຄະດີ ມີຮຽນທົ່ວປະເທດ
13 ທະມິນ ໃຊ້ໃນແຄວ້ນ ມັດທະຣາດ, ໄມຊໍຣ໌
14 ເຕລຸຄ " ອັນຕະຣະເທດ

ສ່ວນພາສາກາງທີ່ໃຊ້ທົ່ວປະເທດ ແມ່ນພາສາຮິນດີ ແລະ ອັງກິດ.

ໃນບັນດາພາສາທີ່ກ່າວມາຂ້າງເທິງນັ້ນ ໄດ້ແບ່ງອອກເປັນ 4 ຕະກູນໃຫຍ່ ຄື

1. ອິນໂດ- ອາລະຍັນ (Indo-Arayan)

ອິນໂດ- ອາລະຍັນ ເປັນພາສາຂອງຊາວອາລະຍັນ. ລັກສະນະຂອ'ພາສາອາລະຍັນທີ່ເກົ່າແກ່ນັ້ນ ຈະພົບເຫັນໃນຄຳພີພະເວດ (Veda) ຊຶ່ງເຊື່ອກັນວ່າ ຂຸມຂົ້ນເມື່ອພັນກວ່າປີ ກ່ອນ ຄ.ສ ແລະ ກໍໄດ້ວິວັດທະນາການມາເລື້ອຍໆ ຈົນກະທັ້ງເຖິງສະໄໝພຸດທະການຄື ກ່ອນ ຄ.ສ 600 ປີ ຈຶ່ງປ່ຽນເປັນສັນສະກິດ ຊຶ່ງຕໍ່ມາມີຄົນນິຍົມເວົ້າ ແລະໃຊ້ກັນຫລາຍໃນພາກເໜືອຂອງອິນເດຍ.

ຕະກູນພາສາອິນໂດ- ອາລະຍັນໄດ້ແບ່ງອອກເປັນ 3 ຍຸກ :

- ອິນໂດ- ອາລະຍັນຍຸກເກົ່າ (Old Indo-Arayan) ຊຶ່ງໄດ້ແກ່ເວດິກ (Vedic), ຄລາສິກັລ ສັນສະກິດ (Classical Sanskrit).

- ອິນໂດ- ອາລະຍັນຍຸກກາງ (Middle Indo-Arayan) ຊຶ່ງໄດ້ແກ່ ປາລີ (Pali), ອາຣະທະ ມະຄະທີ ...

- ອິນໂດ- ອາລະຍັນຍຸກໃໝ່ (New Indo-Arayan) ໄດ້ແກ່ ຮິນດີ, ເບັ້ງກາລີ, ປັນຈາປີ, ກ້ດ ສະມີຣ໌ , ມາຣະຖີ, ຣາຊະຖານີ, ປະທະຣີ, ອຸຣະດູ, ຮິນດູສະຕານີ, ໂອຣິຍະ ...

๔. ดราวิฎม (Dravidian)

ดราวิฎมเป็นพาสาของพวกที่อยู่ถาบมะหาสะหุดอินเดย ซึ่งมีทังหมด 12 พาสา : ทะมิฬ, เตลุกุ, กะนะริสะ , มาลายาลาม, ตุลุ, โกดะกุ , โตหะน่ะ , โกดะ , กอนดะ , โขนดะ , โอรฺม และ ราซะมาหาน เซิ่งใช้เว้าพันอยู่ในแถวันมัดหะราด, ไมซุร์, เกราละ , โอริดสา และ บางส่วนของแถวันเบ้งกอน.

๑. ออดสะตริก (Austric)

ปะชาชินปะมาน 1,3 % ของพินละเมืองอินเดยเว้าพาสาตะกูมออดสะตริก ส่วนหลายอาไสยู่น้ำพูเขำป่าดิงหางทิดตาเวันออกสฺงเหนือ และ พากกางๆของปะเทิด. พาสาที่นับเข้าในกุ่มนี้เชื่อว่ามีส่วนกู่วข้องพิวพันกับพาสาของชาวอาชีอาคะเนที่ได้แต่เข้าสู่อินเดยหางทิดตาเวันออกสฺงเหนือ คือหางแถวันอัดสำ ก่อนพวกอาละยันอิบพะยิบเข้ามาสู่อินเดย. พาสาที่นับเข้าในกุ่มนี้ มี : โกละ หลิ มันดะ , สันถะริ , มุนดะริ และ โร เป็นต้น.

๔. จีน- ทิเบด (Chinese-Tibetan)

พาสาที่นับเข้าในกุ่มนี้ มีใช้ และ เว้าพันอยู่แถบตีนพูหิมะไลด้านตาเวันเหนือ, แถบีม เบ้งกอนตอนเหนือ และ ที่แถวันอัดสำ. พาสาของตะกูมนี้ มี : เมาอะริ, ไมโถ , มะนิปุรุ , ไทอาหิม ...

๒. อักสอนในอินเดย

ชินชาดในอินเดยรู้ปะดิดอักสอนขึ้นใช้มาแล้ว แต่ยูรามนะกาน. บันดานักปาด ทางด้านอักสอนสาดได้ให้ถำเห็นว่า อินเดยมีพาสาสฺงม (อักสอน) ใช้มาตีนปะมาน 2500 ปีก่อน ค.ส ซึ่งสะแดงฮอกในข้มูนที่นักบูรามคะดี ค้นพิบที่เมืองหะรับปะ และ เมืองโม เรนโจ- ดาโร .

ในอินเดยเวลานี้ มีอักสอนใช้ยู่หลายชะนิด เชั่น เหอะบาคะลิ, เบ้งกาลิ , อุระดู, ทะมิน เป็นต้น. และอักสอนของชินกุ่มเลักกุ่มน้อย ซึ่งบ่แต่หลายกำมีเป็นอันมาก. อักสอนเหล่านี้ มีกำเนิดมาจากใส, ตั้งแต่เวลาใด, ใผเป็นผู้ปะดิด ? บันหาเหล่านี้ยังบ่มีใผตอบได้แม่นอน เพาะเป็นเลื่องเก่าแก่หลายพันปี รู้แม่นอนแต่พุงว่า พวกพามเล่าสูดพะเวดด้วยพาสาสันสะกิด และต่มา กำจาลึกด้วยติวอักสอนเหอะบาคะลิแบบที่ใช้กันยู่ในปัดจุบันนี้, แต่กำบ่รู้ว่าเลิ่มจาลึกเมื่อใด ด้วยติวอักสอนชะนิดใด. นักบูรามคะดีส่วนหลาย นับทังคินอินเดย และคินเอิลิบ เชั่น เฮละมัน, อังกีด, ฝรั่ง, รัดเซย เป็นต้น ได้คิ้นคว้าเลื่องเก่าๆ ในอันเดยแล้วกำลิงความเห็นไว้ต่างๆกัน กู่วกับการกำเนิดของอักสอนเหล่านี้.

ปะเพดหลักถานที่คิ้นคว้าเถิงความเป็นมาของอักสอนในอินเดย

ก. ปะเพดทัดสะนะ : นักปาดชาวเอิลิบหลายท่านที่ชำนานกู่วกับเลื่องตาเวันออก (Orientalists) ได้ให้ทัดสะนะไว้ต่างๆกันดังนี้ :

1/ เบิเมล (Burnell) บอกว่า อักสอนพรามิสิบหอดมาจากอักสอนฟินิเซย และเข้าสู่อินเดยปะมานสะไหมพุดทะกาน หลิ หลังจากนั้นเลักน้อย.

2/ ดร. บูเลิ (Dr. Buhler) บอกว่า อักสอมพรามิ มีใช้ปะมานสะไหมพุดทะกาม หลิ ก่อนนั้นปะมาน 200 ปี แสะบอกว่า อักสอ่นนี้ สืบทอดมาจากอักสอมเซมีติก (Semitic Alphabet) แต่ท่านปีผู้นี้ บ่ก้ายืนยันว่า ทัดสะนะของท่านจะถิกต้อง ท่านยังคิดว่ามันอาดจะก่อนพุดทะกามเถิง 500 ปี กะเป้นได้.

3/ ทัดสะนะของนักปาดชาวอินเดย : (นักปาดชาวอินเดย)ได้ค้นคว้าหลักถาม หางวันนะคะดีหลายเลื่อง เช่น นาระทะ, สะมะธิติ , พะธิทัดสะปะติ, บิดปะพันของกาลิ ทาด, วันนะคะดีเซม, พิงสาอะดาม เป้นต้น แล้วลิงความเห้นว่า ในสะไหมพุดทะกาม มิติวอักสอมใช้แล้ว.

(ข. ปะเพดบันทึก) มีหลักถามจากกามจิดบันทึกของนักขุมสะไหมบูรามหลายท่าน เช่น

1/ บันทึกของพะจิน ถังซำจัง และปะหานุกิมจิน ซื่ ฟาวัน ซูหลิน (Fawan Shulin) รับรองว่า อักสอมพรามิเก่าแก่หลาย.

2/ บันทึกของนักบาดอาหรับ ชื่ อัลเบรูนิ (Alberuni) ให้ทัดสะนะว่า อินเดยถิงมี อักสอมใช้มาตั้งแต่ 3101 ปี ก่อน ค.ส แล้ว(ทัดสะนะนี้บ่หักแหน่นปานใดเพาะขาดหลักถามอันแน่นอม.

3/ บันทึกของ เนยโดส (Nearchos) แม่ทับคืนหนึ่งของพะเจ้าอะเล้กซานเดิ ที่บุกเข้ามาเถิงอินเดยก่าวไว้ว่า คืนอินเดยรู้จักผะลิดเจ้ยด้วยเปือกไม้ และ ผ้าขาด(เชื่อว่าเข้าเจ้าถิงผะลิดเจ้ยไว้ขุม แต่บันทึกบ่ได้ก่าวเถิงอักสอมเลีย).

4/ เมก์สะเทนิส (Megasthenes) ทูดเกรักปะจำลาชะสำนักพะเจ้าจันทะคุบ(จันทรคุปต์) ปี 323-300 ก่อน ค.ส. (บันทึกไว้ว่า ในแผ่นดินอินเดย มีกานฝังเสาหินบอกไลยะทางไว้ตามถะหนน)เพื่อว่าคืนอ่านหนังสืออก จะได้รู้ไลยะทาง และรู้ว่า สาลาพักร้อมจะยู่ใก้ไกสำ่ใด เป้นต้น.

ค. ปะเพดวันนะคะดี : วันนะคะดีสันสะกิดหลายเลื่อง เช่น โถงสันละเสินวิละชิน, กาบ, บิดละถอม, บิดสูด และเอกะสานกานปิกถอง ปะหวัดสาด สิละทำ และ ปัดชะยา เป้นต้น ที่แต่งขึ้นก่อนสะไหมโมลิยะ (ปี 323 ก่อน ค.ส.) นั้น ล้วนแต่สะแดงเถิงความเก่าแก่ของกานใช้อักสอม. บางเลื่องแต่งก่อนพุดทะกามกำมี ซึ่ง แมกซ์ มูนเลิ (Max Muller) บอกว่า บางเลื่องแต่งก่อนพุดทะกามเถิง 900 ปี. บูเลิ (Buhler) และ วินเติ นิดซ์ (Winter Nitz) ยิ่งหนักเข้าไปอีกเขาบอกว่าปะมาน 3000- 4000 ปี ก่อนพุดทะกาม (อาดจะเกินความจิงไปหลาย).

อีกอันหนึ่ง วันนะคะดี 2 เลื่อง คิ รามายะนะ และมะหาพาระตะ ซึ่งนักปาดเชื่อกันว่า แต่งขึ้นปะมาน 100 ปี หลังพุดทะกาม กำมีคำที่ก่วงข้องกับกานขุม เช่น ยู่ในบิด มีคำว่า ลิขะ เลขะ เลขะนะ เลขะกะ เป้นต้น. ดังนั้น บูเลิ ซึ่งเชื่อว่า กานใช้ติวอักสอมนั้น ถิงมีมาแต่เก่าแท้ และคำพิอัดถะสาด ของเกาติละยะ ซึ่งแต่งก่อนสะไหมพะเจ้าอะโสกมะหาลาด กำได้ก่าวเถิงกานขุมยู่หลายคำเช่นกัน. นอกจากนี้ ยังมีหลักถามทางวันนะคะดี

ອິກຫລາຍອັນ ທີ່ມີຄຳກ່ຽວກັບການຂຽນ ການຈາລຶກປາກົດຢູ່ ເຊັ່ນ ໃນຄຳພີອຸປະນິສັດ ເປັນຕົ້ນ ຊຶ່ງເຊື່ອວ່າ ມີມາກ່ອນພຸດທະການປະມານ 100 ປີ ກໍມີຄຳເຫລົ່ານີ້ຢູ່ ຄືໃນສານໂທກະຍະ ອຸປະນິສັດ ມີຄຳວ່າ "ອັກສອນ" ແລະ ໃນບາງຕອນກ່າວເຖິງ "ວາຣະນະ" ຫລື ວັນນະ (ຕົວອັກສອນ) ມາຕຣາ (ເຄື່ອງໝາຍການອອກສຽງ) ເປັນຕົ້ນ.

ງ. ປະເພດຕົວອັກສອນ ຫລັກຖານທີ່ແນ່ນອນທີ່ສຸດທີ່ນັກບູຮານຄຳດີນຳມາຢືນຢັນ ທີ່ຈະ ປະຕິເສດບໍ່ໄດ້ກໍຄື ຕົວອັກສອນຕ່າງໆທີ່ຄົ້ນພົບເວລານີ້ ກໍມີ :

1/ ອັກສອນລ່ອງແມ່ນ້ຳສິນທຸ (The Indus Valley Scripts).

ອັກສອນເຫລົ່ານີ້ເປັນອັກສອນແບບຮູບພາບ (Pictographic) ແລະ ອັກສອນປະເພດເຄື່ອງໝາຍ (Hieroglyphic) ຊຶ່ງ ດຣ. ປານເດ ບອກວ່າອາຍຸຂອງອັກສອນເຫລົ່ານີ້ ປະມານ 3500 ປີ ກ່ອນ ຄ.ສ

2/ ຈາລຶກກ່ອນສະໄໝໂມລິຍະ ຊຶ່ງແຍກອອກເປັນປະເພດໄດ້ດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້ :

- ອັກສອນຢູ່ຫລຸມຂອງເມືອງເອຣັນ (Eran) ອ່ານຈາກຊ້າຍໄປຂວາ ຈາກຂວາໄປຊ້າຍ ຊຶ່ງ ບູ ເລີຍືນຢັນວ່າ ຍຸກທີ່ຂຽນກັບໄປກັບມານີ້ ຕົກຢູ່ໃນສະໄໝ 400 ກ່ອນ ຄ.ສ.

- ອັກສອນທີ່ຫລຸມຕັກສິລາ ຊຶ່ງນັກບູຮານຄະດີ ຖືວ່າ ເປັນຍຸກດຽວກັບ ເອຣັນ.

- ຈາລຶກທີ່ຫາດຂອງພະພຸດທະເຈົ້າ ຫາດນີ້ພົບທີ່ເມືອງບັດສະຕີ ໃນແຄວ້ນໂກລົນ ເປັນຄຳ ຈາລຶກນະມັດສະການພະບໍລົມສາລີລີສະຫາດ.

- ຈາລຶກຂອງເຊນ ພົບທີ່ບ້ານອັດຊະເມີ (Ajmer) ຈາລຶກວ່າ " ວິຣາຍ ພຸຍຄະວະເຕ ຈຫຕຸສິ ເຕ ວະເສ " ລະນຶກເຖິງ ພຣະມະຫາວີລະ ສາສະດາຂອງສາສະໜາເຊນ.

- ສິລາຈາລຶກພົບທີ່ສະຖານ ຈາລຶກນີ້ເປັນແຜ່ນຫີນ ມີຂໍ້ຄວາມຖວາຍຊີວິດອຸທິດແກ່ພົຣ ໂພທະວັກຄີ (ສາວົກຮຸ່ນທຳອິດຂອງພຣະພຸດທະເຈົ້າ) ຫີນຢູ່ຕາມເຈດີໂພຄຣ(Bogra) ໃນແຄວ້ນເບັງກອນ.

3/ ສິລາຈາລຶກສະໄໝພະເຈົ້າອະໂສກມະຫາລາດ

ຖ້າອີງຕາມສິລາຈາລຶກໃນສະໄໝພະເຈົ້າອະໂສກມະຫາລາດເມື່ອ 300 ປີ ກ່ອນ ຄ.ສ. ເປັນ ເຄົ້າມູນແລ້ວ ຕົວອັກສອນໃນອິນເດຍແບ່ງອອກເປັນ 2 ປະເພດ ດັ່ງນີ້ :

ປະເພດທີ ๑ : ຂຽນແຕ່ຂວາໄປຫາຊ້າຍ ມີໃຊ້ຢູ່ທາງທິດຕາເວັນຕົກສຽງເໜືອຂອງອິນເດຍ. ອັກສອນປະເພດນີ້ ມີຊື່ວ່າ ຂະໂຣດຖີ ຊົນເຜົ່າທີ່ໃຊ້ອັກສອນນີ້ ໄດ້ແກ່ພວກຍະວະນະ , ພວກສະກະ ຫລື ສະກິທຽນ(Scythians), ອາລະຍັນ(Arayan), ອິນໂດແບກຕຽນ(Indo-Bactrian), ແບກໂຕຣ ປາລີ (Bactro-Pali), ກາບູລຽນ (Kabulian) ແລະ ຂະໂຣດຖີ (Kharosthi)ເປັນຕົ້ນ. ຄຳວ່າ ຂະໂຣດຖີນີ້ ເປັນຄຳສັນສະກິດ ເປັນຊື່ເອີ້ນເມືອງອີກເມືອງໜຶ່ງໃນອາຊີກາງ ຄື ເມືອງກັດສະການ (Kaskar) ຊຶ່ງເປັນສູນກາງທີ່ໃຊ້ອັກສອນນີ້ໃນຍຸກຫລັງສຸດ. ເລື່ອງນີ້ ສະເຕນໂຄໂນວ (Sten Konow) ໄດ້ອະທິບາຍໄວ້ວ່າ " ເປັນຄວາມຈິງວ່າ ຫລັກຖານເອກະສານຈຳນວນຫລາຍທີ່ເປັນອັກສອນຂະໂຣດຖີ ພົບທີ່ເຂດເຕີກີສະຖານຕິດຕໍ່ກັບຈີນ (Chinese Turkestan) ສະເພາະຢ່າງຍິ່ງທາງພາກໃຕ້ ຂອງທະເລຊາຍ ແລະວ່າອັກສອນນີ້ທີ່ຮູ້ກັນດີ ກໍມາຈາກລັດໂຂຕານ (Khotan) ເທົ່ານັ້ນ (ເມືອງນີ້ຢູ່ເໜືອ ກັດສະມີຣ). ແຕ່ຢ່າງໃດກໍຕາມ ອັກສອນນີ້ກະຈາຍຢູ່ທົ່ວໄປ ໃຊ້ຈາລຶກພາສາອິນເດຍ. ພໍ່ຄ້າອິນເດຍ

ອາດຈະເປັນຄົນນຳອັກສອນນີ້ເຂົ້າໄປກໍໄດ້, ອັກສອນນີ້ຄົງບໍ່ເກົ່າແກ່ປານໃດ ອາດຈະມີໃຊ້ໃນ ສະຕະວັດທີ 3 ກ່ອນ ຄ.ສ." .

ໃນສິລາຈາລຶກຂອງພະເຈົ້າອະໂສກມະຫາລາດ ມີພຽງ 2 ແຫ່ງທີ່ຈາລຶກດ້ວຍຕົວອັກສອນນີ້ ຄື ທີ່ ຊະບັດສະການະທີ (Shahbazgarhi) ແລະທີ່ ມັນເຊຫະຣາ(Manswhra) ຊຶ່ງຢູ່ຕອນເໜືອສຸດ ຂອງອິນເດຍ ສະແດງໃຫ້ເຫັນແຈ້ງວ່າ ສະຖານທີ່ນັ້ນ ຍຸກນັ້ນ ຍັງໃຊ້ອັກສອນນີ້ຢູ່. ພະເຈົ້າອະໂສກ ຈຶ່ງໃຫ້ຈາລຶກດ້ວຍອັກສອນນີ້.

ປະເພດທີ ๔ : ຂຽນແຕ່ຊ້າຍໄປຫາຂວາ ມີໃຊ້ທົ່ວໄປໃນອິນເດຍ ເອີ້ນວ່າ ອັກສອນພຣາມີ (Brahmi). ພຣາມີເປັນອັກສອນທີ່ໃຊ້ຫລາຍໃນສະໄໝພະເຈົ້າອະໂສກມະຫາລາດ ສິລາຈາລຶກທັງ ໝົດ ເວັ້ນແຕ່ສິລາຈາລຶກສອງແຜ່ນທີ່ກ່າວມາຂ້າງເທິງນັ້ນ ລ້ວນແຕ່ໃຊ້ອັກສອນພຣາມີທັງນັ້ນ. ອັກ ສອນພຣາມີຍຸກດັ່ງກ່າວນັ້ນໆງາມກ່ວາທຸກຍຸກ ເພາະມີຮູບຫລັກມູນເປັນລ່ຽມ ອ່ານງ່າຍ; ຕໍ່ມາໄດ້ ວິວັດທະນາການມາຫລາຍຍຸກເປັນຕົວລ່ຽມ ຕົວມົນ ຕົວງ່ຽງ ຜັນແປຮູບໄປຈົນກາຍເປັນອັກສອນ ສັນສະກິດ, ຄຣິນ, ລັງກາ, ທິເບດ, ມອນ, ພະມ້າ, ຂະແມ, ລາວ, ໄທ ... ฯ

ອັກສອນພຣາມີນີ້ ມີຕົ້ນກຳເນີດມາຈາກໃສ ນັກບູຮານຄະດີທັ້ງເອີລົບ ແລະ ອິນເດຍ ຕ່າງກໍ ໄດ້ຄົ້ນຄວ້າກັນມາດົນພໍສົມຄວນ. ຈາກການຄົ້ນຄວ້າຂອງທ່ານເຫລົ່ານັ້ນ ພໍສະຫລຸບໄດ້ເປັນ 2 ທັດ ສະນະດັ່ງນີ້ :

ທັດສະນະທີ ๑ : ມີ 2 ກຸ່ມຄື ກຸ່ມ ກ. ແລະ ກຸ່ມ ຂ.

ກຸ່ມ ກ. ມີທ່ານເອດເວີດ ໂທມັດ(Edward Thomas)ເປັນຕົ້ນ ບອກວ່າ ອັກສອນພຣາມີສືບ ທອດມາຈາກ ອັກສອນດຣາວິດຽນ ເພາະກ່ອນອາລະຍັນຈະເຂົ້າມາສູ່ອິນເດຍນັ້ນ ພວກດຣາວິດຽນ ໄດ້ກະຈາຍຢູ່ທົ່ວໄປແລ້ວ ແລະ ມີອາລະຍະທຳບາງຢ່າງຈະເລີນຫລາຍກ່ວາພວກເຂົ້າມາໃໝ່ນຳ ແຕ່ ດຣ. ຣາຊພາລີ ປານຸເດ (Dr. R B Pandey) ຄັດຄ້ານວ່າ ອັກສອນພຣາມີພົບທີ່ອິນເດຍຝ່າຍເໜືອ ບໍ່ ແມ່ນພົບທີ່ຝ່າຍໃຕ້. ອີກອັນໜຶ່ງ ຕົວອັກສອນທະມິນ ຫລື ດຣາວິດຽນ ເວລານີ້ກໍຍັງບໍ່ຄົບອັກ ບໍ່ສົມບູນ, ສ່ວນພຣາມີນັ້ນສົມບູນມາດົນແລ້ວ.

ກຸ່ມ ຂ. ມີທ່ານ ຄັນນິແຮມ(Cunningham), ດາວສັນ(Dowson), ລັສເສນ(Lassan) ເປັນຕົ້ນ ບອກວ່າ ອັກສອນພຣາມີມາຈາກອັກສອນສັນຍາລັກ ຫລື ເຄື່ອງໝາຍ (Hieroglyphics)ຂອງອິນເດຍບູ ຮານ ເພາະໄດ້ຄົ້ນພົບອັກສອນບູຮານທີ່ລ່ອງແມ່ນ້ຳສິນທຸ ເປັນອັກສອນຮູບພາບ (Pictographic) ທ່ານ ເຫລົ່ານີ້ຈຶ່ງເຊື່ອວ່າ ອັກສອນພາບເຫລົ່ານີ້ ຕໍ່ມາໄດ້ກາຍມາເປັນອັກສອນພຣາມີໃນຍຸກຫລັງ.

ໃນທັດສະນະດັ່ງກ່າວນີ້ ດຣ. ເດວິດ ດີຣິນເຈີ (Dr. David Diringer) ບໍ່ເຫັນດີນຳ ໂດຍການ ໃຫ້ຂໍ້ຄິດວ່າ :

1/ ການທີ່ອັກສອນ 2 ຊະນິດມີຢູ່ໃນປະເທດດຽວກັນນັ້ນ ບໍ່ໝາຍຄວາມວ່າ ອັກສອນຊະນິດ ໜຶ່ງຈະລອກແບບຂອງອີກຊະນິດໜຶ່ງ ເຊັ່ນອັກສອນເກຣັກໃນປະເທດເກຣັກນັ້ນ ກໍບໍ່ແມ່ນສືບທອດມາ ຈາກອັກສອນເກຣັກບູຮານ (ອັກສອນແບບຮູບພາບ) ຫລື ອັກສອນມິໂນນ(Minoan Script)ເລີຍ ເຖິງວ່າ ຈະບາງຕົວຄ້າຍຄືກັນ ແຕ່ກໍຍັງຂາດຫລັກຖານວ່າເປັນການລຽນແບບແທ້ໆ ອາດຈະເປັນໄປໂດຍບັງເອີນ ຫລື ສຽງກໍຄືກັນ ອັກສອນກໍອາດຈະໄປຄ້າຍກັນໄດ້.

2/ ອັກສອນລ່ອງແມ່ນ້ຳສິນທຸເປັນປະເພດເຄື່ອງໝາຍເປັນພະຍາງດຽວ, ສ່ວນອັກສອນພຣາ ມີເປັນອັກຂະຫລະຮຽງຕົວ ຈຶ່ງບໍ່ມີທາງຈະຖ່າຍທອດກັນໄດ້ ນອກຈາກຈະຖ່າຍທອດຈາກອັກຂະຫລະ ຮຽງຕົວຄືກັນ.

3/ ວັນນະຄະດີສະໄໝພະເວດ ບໍ່ໄດ້ກ່າວເຖິງການຂຽນເລີຍ ເທບພະເຈົ້າກ່ຽວກັບຕົວອັກສອນ ກໍບໍ່ມີ ມີແຕ່ພຽງເທບທິດາແຫ່ງຄວາມຮູ້ ແລະການສຶກສາ ຄື ສະຣັດສະວະດີ ເທົ່ານັ້ນ.

4/ ຫລັກຖານຕ່າງໆຢືນຢັນວ່າ ປະມານ 800-600 ປີ ກ່ອນ ຄ.ສ. ອັກສອນເຫລົ່ານີ້ຈຶ່ງມີຂຶ້ນ ໃນອິນເດຍຕອນເໜືອ ແລະຕຳລາຂອງສາສະໜາເຊນກັບພຸດເທົ່ານັ້ນ ທີ່ໄດ້ໃຫ້ຫລັກຖານກ່ຽວກັບການ ມີຕົວອັກສອນນີ້.

ຢ່າງໃດກໍຕາມ ດຣ. ປານຸເດ ໄດ້ຄັດຄ້ານ ດຣ. ດິຣິນເຈີ ທຸກໆປະຕູ ແລະ ຂໍ້ 3 ຂອງ ດຣ. ດິ ຣິນເຈີ ຖືກປະຕິເສດເລີຍວ່າ ກ່າວຜິດຈາກຄວາມຈິງ ເພາະເທບທິດາສະຣັດສະວະດີເອງກັບພະສະວາ ມີ ຄື ພະພິມ ປາກົດວ່າ ມີໜັງສືຢູ່ໃນມືຂອງເທບທັງສອງນັ້ນ (ຄືມີເທບພະເຈົ້າຕຳລາແລ້ວ).

ທັດສະນະທີ ๔ : ມີ 2 ກຸ່ມຄື ກຸ່ມ ກ. ກຸ່ມ ຂ.

ກຸ່ມ ກ. ມີທ່ານ ອອດເຟຣດ ມູນເລີ (Otfried Mueller), ເຈມ ປຣິນເຊບ (James Prinsep), ເອມິລ ເສນາດ (Emile Senart), ໂຈເຊບ ຮາເລວີ (Joseph Halevy) ແລະ ວິນສັນ (Wilson)ເປັນຕົ້ນ. ມີຄວາມເຫັນວ່າອັກສອນພຣາມີ ສືບທອດມາຈາກອັກສອນເກຣັກ (Greek Origin).

ກຸ່ມ ຂ. ກຸ່ມນີ້ເຫັນວ່າອັກສອນພ່ຣາມີສືບມາຈາກອັກສອນເຊມິຕິກ (Semitic) ແຕ່ອັກສອນເຊ ມິຕິກມີຫລາຍພາສາເຫລືອເກັນ ດັ່ງນັ້ນນັກປາດທີ່ສະໜັບສະໜູນທັດສະນະນີ້ ຕ່າງກໍມີທັດສະນະແຍກ ກັນອອກໄປເປັນອີກຫລາຍພວກຄື :

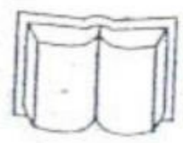
1/ ພວກທີ່ເຫັນວ່າອັກສອນພຣາມີສືບທອດມາຈາກຟີນີເຊຍ (Phoenician Origin) ຊຶ່ງມີທ່ານ ເວເບີ(Weber), ເບນເຟ (Benfey), ເຈນເຊ (Jensen) ແລະ ບູເລີ (Buhler) ເປັນຕົ້ນ. ທ່ານເຫລົ່ານີ້ ໃຫ້ເຫດຜົນວ່າ ໜຶ່ງໃນສາມຂອງອັກສອນຟີນີເຊຍ ມີສ່ວນໃກ້ຄຽງຫລາຍກັບອັກສອນພ່ຣາມີບູຮານ ແລະ ທີ່ເຫລືອນັ້ນກໍມີສ່ວນຄ້າຍໆກັນ.

2/ ພວກທີ່ເຫັນວ່າ ສືບທອດມາຈາກເຊມິຕິກຕອນໃຕ້ ຊຶ່ງມີທ່ານ ເທເລີ (Taylor), ດີເກ (Deeke) ແລະ ແຄນນອນ (Canon) ເປັນຕົ້ນ.

3/ ພວກທີ່ເຫັນວ່າ ສືບທອດມາຈາກເຊມິຕິກຕອນເໜືອ ຊຶ່ງມີທ່ານ ບູເລີ ເປັນຕົ້ນ ແລະຜູ້ ອື່ນໆອີກ ທ່ານ ບູເລີ ມີທັດສະນະໄວ້ 2 ຢ່າງ ຄືວ່າ ມາຈາກຟີນີເຊຍ ແລະ ເຊມິຕິກຕອນເໜືອ.

ຢ່າງໃດກໍຕາມ ທັດສະນະທັງໝົດນີ້ ຖືກຄັດຄ້ານໂດຍນັກບູຮານຄະດີຂອງອິນເດຍຫລາຍ ທ່ານ. ມີ ທ່ານ ດຣ. ປານຸເດ ເປັນຕົ້ນ. ທ່ານເຫລົ່ານີ້ຕ້ອງການຈະດຶງກັບມາໃຫ້ເປັນຂອງອິນເດຍໃຫ້ໄດ້ ຈຶ່ງຍົກເຫດຜົນນາໆປະການມາຄັດຄ້ານ ເພື່ອຊີ້ໃຫ້ເຫັນວ່າ ອັກສອນພຣາມີເປັນຂອງອິນເດຍແທ້ ຊື່ ມັນກໍບອກແຈ້ງວ່າເປັນຂອງພວກພາມ ພາມໃຊ້ຂຽນຄຳພີພາມມາແຕ່ບູຮານນະການແລ້ວ ແລະ ບໍ່ຮັບ ວ່າ ອັກສອນພຣາມີມາຈາກທີ່ໃດໆໃນໂລກ.

ຕາມເອກະສານທີ່ພິມຈຳໜ່າຍໃນປັດຈຸບັນ ສ່ວນຫລວງຫລາຍມີທັດສະນະເປັນເອກະພາບກັນ ວ່າ ອັກສອນພຣາມີນີ້ແມ່ນສືບທອດມາຈາກອັກສອນຟີນີເຊຍ ເພາະສະໄໝບູຮານມີການຕິດຕໍ່ກັນລະ ຫວ່າງອິນເດຍກັບອາຊີນ້ອຍໂດຍທາງທະເລມາແລ້ວ ແລະພາມຜູ້ຮັກສາພະເວດ ໄດ້ນຳມາດັດແປງໃຫ້ ເຂົ້າຮູບ ແລະໃຫ้ເປັນລະບຽບຂອງພາສາທີ່ເໝາະກັບຄົນອາລະຍັນໃນຍຸກນັ້ນ.) ຄັ້ງທຳອິດອາດຈະຍັງ



ပုစ္ဆာများ

1. ကမ္ဘာမြေပြင်ပေါ်တွင် ယခုအခါလူသားများသည် မည်သည့်ဘာသာစကားကို အသုံးပြုကြပါသနည်း ?

2. ယူကေတန်ပြည်သူများသည် အင်္ဂလိပ်စကားကို မည်သည့်အခါမှစ၍ စတင်အသုံးပြုခဲ့ကြသနည်း ?

3. ကမ္ဘာပေါ်တွင် အင်္ဂလိပ်စကားကို ပထမဆုံးအကြိမ် မည်သည့်နေရာတွင် စတင်အသုံးပြုခဲ့ကြသနည်း ?

ບົດທີ ๕

ວ່າດ້ວຍພາສາ ແລະ ອັກສອນສັນສະກິດ

I. **ພາສາສັນສະກິດ :**

ພາສາສັນສະກິດ ເປັນສາຂາໜຶ່ງຂອງໝວດພາສາອິນໂດ-ອາລະຍັນ ຊຶ່ງສັ່ງກັດໃນອິນໂດ-ອາລະຍັນຍຸກເກົ່າ. ພາສາສັນສະກິດມີປະຫວັດຄວາມເປັນມາດັ່ງນີ້ :

ເມື່ອ 3000 ປີ ກ່ອນ ຄ.ສ. ຄັ້ງທີ່ຊາວອາລະຍັນດຳລົງຊີວິດຢູ່ທີ່ງຮາບຢູເຣຊຽນ ແຫ່ງປະເທດເປີເຊຍ(ອີຣ່ານ)ນັ້ນ, ພາສາຂອງເຂົາເຈົ້າມີຊື່ວ່າ ພຣາມີ ແປວ່າ ພາສາພະພິມ. ຕໍ່ມາເມື່ອ 2500 ປີ ກ່ອນ ຄ.ສ. ພາສາພຣາມີ ໄດ້ປ່ຽນຊື່ເປັນພາສາອາລະຍັນ. ພາສາພ່ຣາມີ ຫລື ອາລະຍັນນີ້ ໄດ້ຖືກປ່ຽນແປງມາເລື້ອຍໆ ຈົນກະທັ່ງເຖິງ 1000 ປີ ກ່ອນ ຄ.ສ. ຊຶ່ງເປັນໄລຍະທີ່ຊາວອາລະຍັນ ໄດ້ເຂົ້າມາມີອຳນາດຢູ່ໃນອິນເດຍຢ່າງສົມບູນ, ເຂົາເຈົ້າໄດ້ໃຫ້ຊື່ໃໝ່ວ່າ ພາສາສັນສະກິດ ຫລື ເທວະພາສາ ຊຶ່ງເຂົາເຊື່ອກັນວ່າ ເປັນພາສາຂອງເທບພະເຈົ້າ.

ຍ້ອນພາສາມີການຂະຫຍາຍຕົວ ແລະບໍ່ຄົງຕົວໃນຮູບເດີມ, ເພື່ນຈຶ່ງສາມາດແບ່ງພາສາສັນສະກິດ ອອກເປັນ 2 ໄລຍະ ຄື

- ເວດິກສັນສະກິດ (Vedic Sanskrit) ແມ່ນພາສາທີ່ໃຊ້ບັນທຶກໃນຄຳພີພະເວດ ເຊິ່ງປະກອບດ້ວຍຄຳສູດມົນກົນຕ່າງໆ ອ້ອນວອນເທບພະເຈົ້າ, ບົດສູດ ແລະ ບົດເພງສັ່ນລະເສີນເທບພະເຈົ້າຂອງຊາວອາລະຍັນ. ຄຳພີພະເວດນີ້ ເຊື່ອກັນວ່າຂຽນຂຶ້ນໃນປີ 1000 ກ່ອນ ຄ.ສ.
- ກລັດສິກັລ ສັນສະກິດ (Classical Sanskrit) ແມ່ນພາສາທີ່ໃຊ້ບັນທຶກໃນວັນນະຄະດີສະໄໝບູຮານຂອງອິນເດຍ. ເພິ່ນຖືວ່າ ເປັນພາສາມາດຕະຖານ ເພາະມີຫລັກໄວຍາກອນຢ່າງສົມບູນ ຊຶ່ງແມ່ນອາຈານປານີນີ ໄດ້ຮຽບຮຽງຂຶ້ນຢ່າງເປັນລະບຽບຮຽບຮ້ອຍດີ ໃນລະຫວ່າງ 500 ປີ ກ່ອນ ຄ.ສ.

ສັນສະກິດ ແປວ່າ ກັ່ນກອງດີແລ້ວ, ເຮັດໃຫ້ເປັນລະບຽບດີແລ້ວ ໝາຍຄວາມວ່າ ພາສາພຣາມີ ຫລື ອາລະຍັນ ໄດ້ຖືກນັກປາດທາງດ້ານພາສາສາດຂອງອິນເດຍແກ້ໄຂດັດແປງໃໝ່ ຈົນເຫັນວ່າເຂົ້າຮູບເຂົ້າຮອຍດີ ມີລະບຽບແບບແຜນດີ ຈຶ່ງໃຫ້ຊື່ວ່າ ສັນສະກິດ. ດັ່ງນັ້ນ ພວກເຮົາຈຶ່ງສາມາດສະຫລຸບຄວາມໄດ້ວ່າ ພາສາສັນສະກິດ ແມ່ນພາສາທີ່ນັກປາດກັ່ນກອງດີແລ້ວນັ້ນເອງ.

ໃນສະໄໝບູຮານ ຖືກັນວ່າ ພາສາສັນສະກິດເປັນພາສານັກປາດບັນດິດ ຜູ້ອື່ນທີ່ບໍ່ມີຄວາມຮູ້ສູງ ບໍ່ສົດຈະນຳພາສານີ້ໄປໃຊ້. ເມື່ອເວລາສະແດງລະຄອນ, ແຕ່ລະຕົວລະຄອນ ກໍມີພາສາໃຊ້ຂອງໃຜຂອງລາວ ຄື ຜູ້ທີ່ມີຍົດຖານັນດາສັກສູງ ຈຶ່ງໃຊ້ພາສາສັນສະກິດໄດ້. ສ່ວນແມ່ຍິງ ຫລື ສາມັນຊົນ ຕ້ອງໃຊ້ພາສາທ້ອງຖິ່ນອື່ນຕາມຄຸນລັກສະນະ ຫລື ຊັ້ນວັນນະຂອງຕົວລະຄອນ.

ໃນປັດຈຸບັນ ພາສາສັນສະກິດ ໄດ້ກາຍເປັນພາສາຕາຍ ແຕ່ກໍຍັງຖືກນຳມາຮຽນ ເພາະຖືວ່າ ເປັນພາສາຂອງຊົນຊາດທີ່ມີຄວາມຈະເລີນຮຸ່ງເຮືອງທາງດ້ານສິລະປະວັນນະຄະດີວິທະຍາການມາກ່ອນ. ສຳລັບພາສາລາວກໍໄດ້ຮັບອິດທິພົນຈາກພາສາສັນສະກິດບໍ່ແມ່ນໜ້ອຍ. ມີຫລາຍສັບທີ່ພວກເຮົາໃຊ້ໃນປັດຈຸບັນ ໄດ້ເຄົ້າມາຈາກພາສາສັນສະກິດ ຂໍຍົກຕົວຢ່າງສັບໃຫ້ເຫັນດັ່ງລຸ່ມນີ້ :

ບຸລຸດ	ໄດ້ເຄົ້າມາຈາກສັບສັນສະກິດ	ປຸຣຸສ
ສະຫວັນ	"	ສວຣຄ
ມາລະຍາດ	ໄດ້ເຄົ້າມາຈາກສັບສັນສະກິດ	ມາຣຍາທ

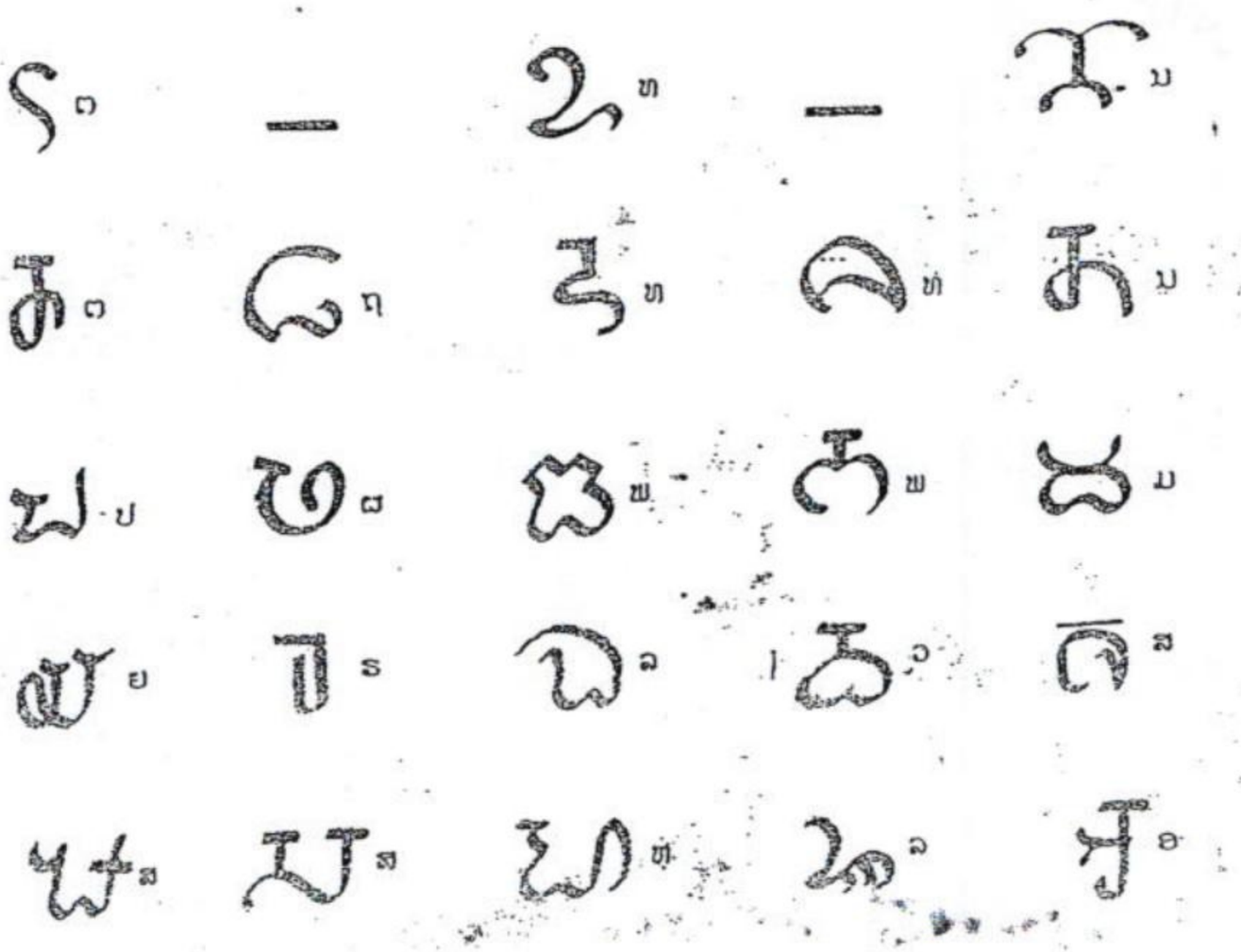
อัดสะจัม	"	อัดสะจะยะ
อาจาม	"	อาจาระยะ
อาสะยะทำ	"	อารยทัม .
ปัดชะยา	"	ปรัดชยา
ทะหาม		ทหาร

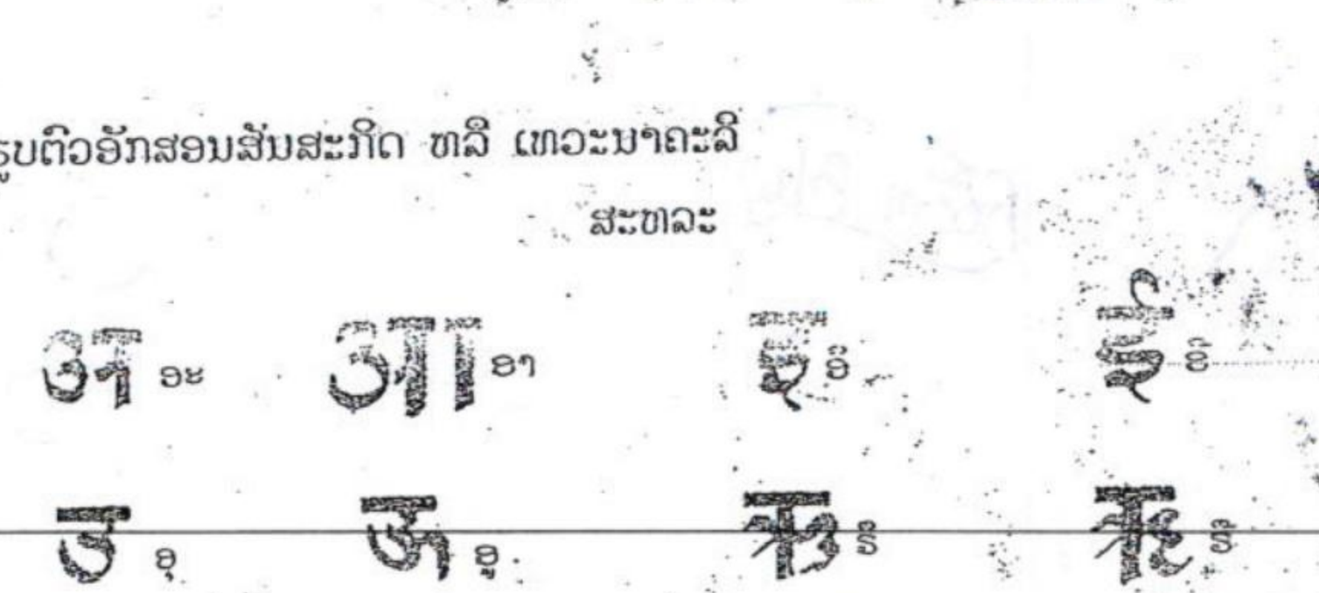
II. อักสอนสันสะกิด

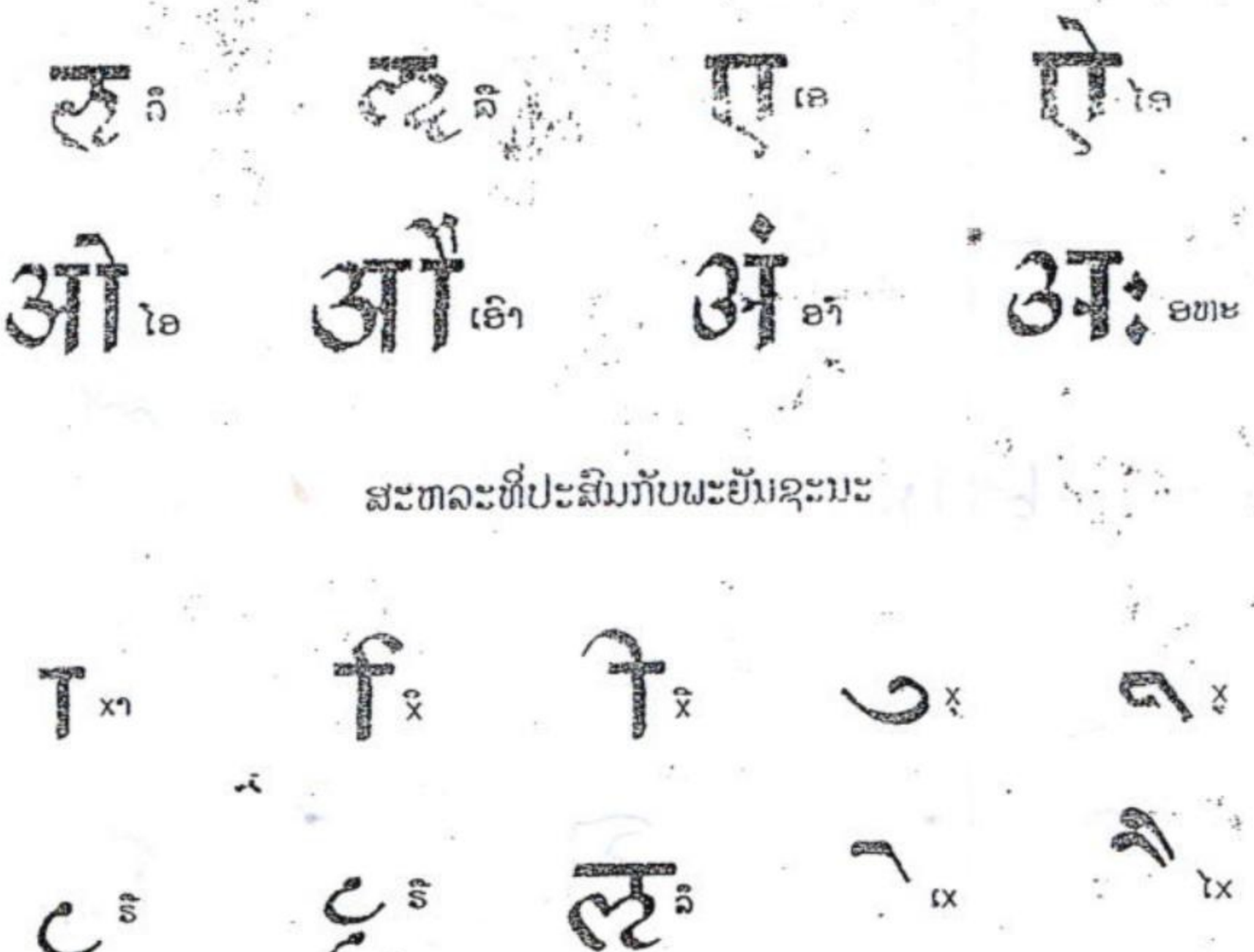
เมื่อชาวอาละยันเข้ามามีอำนาดยู่ในอินเดยแล้ว เขาเจ้าก็ได้ทำการเผียแผ่ พาสา-สาสะขา-วัดทะนะทำ และติ่วอักสอนไปที่วอินเดย. ติวอักสอนที่ชาวอาละยันนำเข้ามาใช้ในอินเดยนั้น, ในขั้นต้น เอิ้นว่า อักสอนพราม ซึ่งได้เค้าแขนมาจากอักสอนฟินิเซย. ในเวลาต่ำมาอักสอนพราม ได้ถูกดัดแปงขะขยายภายมาเป็นอักสอนสันสะกิด หลิ เอิ้นอิกย่างหนึ่งว่า เทอะบาดะลิ แปว่า ขีดขุมโดยเทพพะเจ้า ซึ่งนิยมใช้กันยู่ทางพากเหนือของอินเดย.

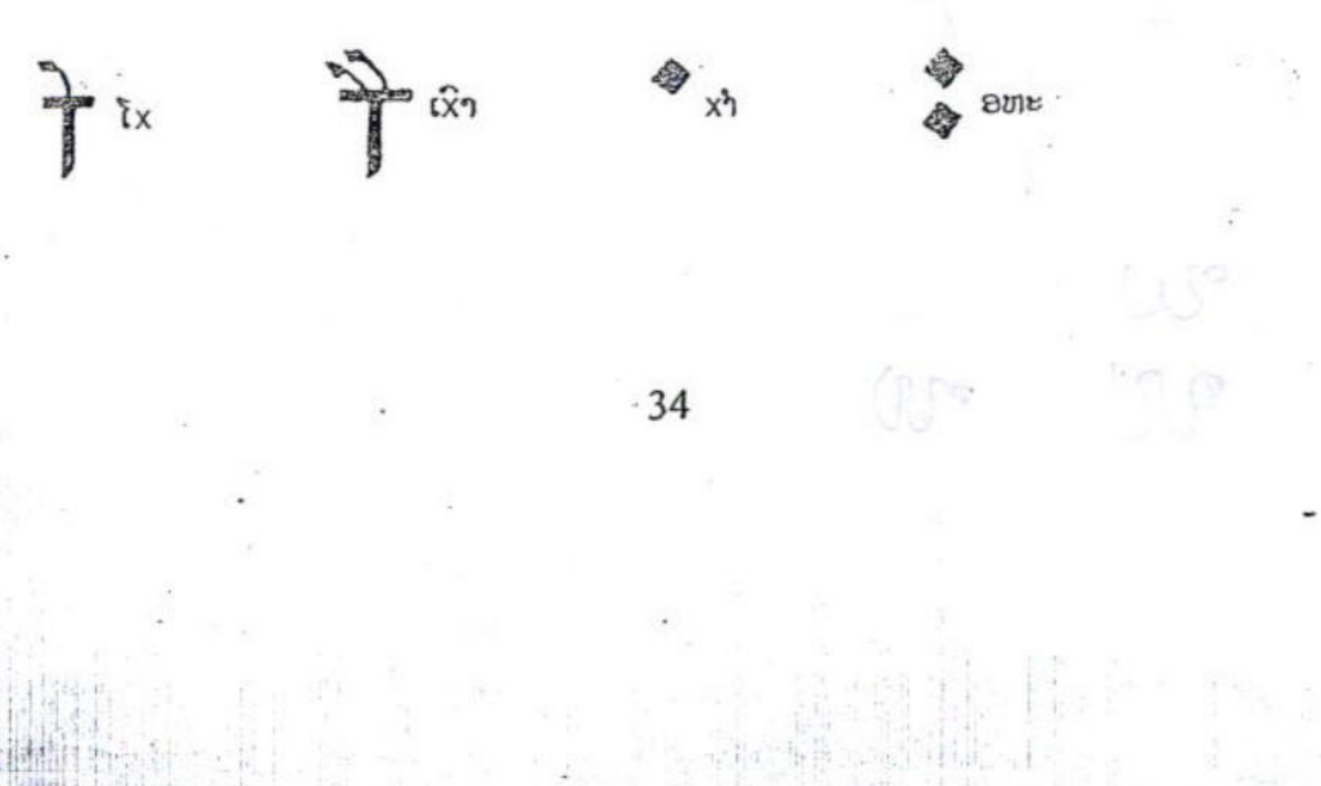
๑. รูบติวอักสอนสันสะกิดสะไพลาขะถ้าทันดะวะ (สะตะวัดที ๑)

								สะหละ	
๑ อะ	—	๒ อิ		๓ อุ	—	๔ เอ		๕ โอ	
๖		๗	—	๘		๙	—	๑๐	
๑๑		๑๒		๑๓		๑๔		๑๕	
๑๖		๑๗		๑๘		๑๙		๒๐	
๒๑		๒๒		๒๓		๒๔		๒๕	
๒๖		๒๗		๒๘		๒๙		๓๐	
๓๑		๓๒		๓๓		๓๔		๓๕	
๓๖		๓๗		๓๘		๓๙		๔๐	
๔๑		๔๒		๔๓		๔๔		๔๕	
๔๖		๔๗		๔๘		๔๙		๕๐	
๕๑		๕๒		๕๓		๕๔		๕๕	
๕๖		๕๗		๕๘		๕๙		๖๐	
๖๑		๖๒		๖๓		๖๔		๖๕	
๖๖		๖๗		๖๘		๖๙		๗๐	
๗๑		๗๒		๗๓		๗๔		๗๕	
๗๖		๗๗		๗๘		๗๙		๘๐	
๘๑		๘๒		๘๓		๘๔		๘๕	
๘๖		๘๗		๘๘		๘๙		๙๐	
๙๑		๙๒		๙๓		๙๔		๙๕	
๙๖		๙๗		๙๘		๙๙		๑๐๐	
๑๐๑		๑๐๒		๑๐๓		๑๐๔		๑๐๕	
๑๐๖		๑๐๗		๑๐๘		๑๐๙		๑๑๐	
๑๑๑		๑๑๒		๑๑๓		๑๑๔		๑๑๕	
๑๑๖		๑๑๗		๑๑๘		๑๑๙		๑๒๐	
๑๒๑		๑๒๒		๑๒๓		๑๒๔		๑๒๕	
๑๒๖		๑๒๗		๑๒๘		๑๒๙		๑๓๐	
๑๓๑		๑๓๒		๑๓๓		๑๓๔		๑๓๕	
๑๓๖		๑๓๗		๑๓๘		๑๓๙		๑๔๐	
๑๔๑		๑๔๒		๑๔๓		๑๔๔		๑๔๕	
๑๔๖		๑๔๗		๑๔๘		๑๔๙		๑๕๐	
๑๕๑		๑๕๒		๑๕๓		๑๕๔		๑๕๕	
๑๕๖		๑๕๗		๑๕๘		๑๕๙		๑๖๐	
๑๖๑		๑๖๒		๑๖๓		๑๖๔		๑๖๕	
๑๖๖		๑๖๗		๑๖๘		๑๖๙		๑๗๐	
๑๗๑		๑๗๒		๑๗๓		๑๗๔		๑๗๕	
๑๗๖		๑๗๗		๑๗๘		๑๗๙		๑๘๐	
๑๘๑		๑๘๒		๑๘๓		๑๘๔		๑๘๕	
๑๘๖		๑๘๗		๑๘๘		๑๘๙		๑๙๐	
๑๙๑		๑๙๒		๑๙๓		๑๙๔		๑๙๕	
๑๙๖		๑๙๗		๑๙๘		๑๙๙		๒๐๐	
๒๐๑		๒๐๒		๒๐๓		๒๐๔		๒๐๕	
๒๐๖		๒๐๗		๒๐๘		๒๐๙		๒๑๐	
๒๑๑		๒๑๒		๒๑๓		๒๑๔		๒๑๕	
๒๑๖		๒๑๗		๒๑๘		๒๑๙		๒๒๐	
๒๒๑		๒๒๒		๒๒๓		๒๒๔		๒๒๕	
๒๒๖		๒๒๗		๒๒๘		๒๒๙		๒๓๐	
๒๓๑		๒๓๒		๒๓๓		๒๓๔		๒๓๕	
๒๓๖		๒๓๗		๒๓๘		๒๓๙		๒๔๐	
๒๔๑		๒๔๒		๒๔๓		๒๔๔		๒๔๕	
๒๔๖		๒๔๗		๒๔๘		๒๔๙		๒๕๐	
๒๕๑		๒๕๒		๒๕๓		๒๕๔		๒๕๕	
๒๕๖		๒๕๗		๒๕๘		๒๕๙		๒๖๐	
๒๖๑		๒๖๒		๒๖๓		๒๖๔		๒๖๕	
๒๖๖		๒๖๗		๒๖๘		๒๖๙		๒๗๐	
๒๗๑		๒๗๒		๒๗๓		๒๗๔		๒๗๕	
๒๗๖		๒๗๗		๒๗๘		๒๗๙		๒๘๐	
๒๘๑		๒๘๒		๒๘๓		๒๘๔		๒๘๕	
๒๘๖		๒๘๗		๒๘๘		๒๘๙		๒๙๐	
๒๙๑		๒๙๒		๒๙๓		๒๙๔		๒๙๕	
๒๙๖		๒๙๗		๒๙๘		๒๙๙		๓๐๐	
๓๐๑		๓๐๒		๓๐๓		๓๐๔		๓๐๕	
๓๐๖		๓๐๗		๓๐๘		๓๐๙		๓๑๐	
๓๑๑		๓๑๒		๓๑๓		๓๑๔		๓๑๕	
๓๑๖		๓๑๗		๓๑๘		๓๑๙		๓๒๐	
๓๒๑		๓๒๒		๓๒๓		๓๒๔		๓๒๕	
๓๒๖		๓๒๗		๓๒๘		๓๒๙		๓๓๐	
๓๓๑		๓๓๒		๓๓๓		๓๓๔		๓๓๕	
๓๓๖		๓๓๗		๓๓๘		๓๓๙		๓๔๐	
๓๔๑		๓๔๒		๓๔๓		๓๔๔		๓๔๕	
๓๔๖		๓๔๗		๓๔๘		๓๔๙		๓๕๐	
๓๕๑		๓๕๒		๓๕๓		๓๕๔		๓๕๕	
๓๕๖		๓๕๗		๓๕๘		๓๕๙		๓๖๐	
๓๖๑		๓๖๒		๓๖๓		๓๖๔		๓๖๕	
๓๖๖		๓๖๗		๓๖๘		๓๖๙		๓๗๐	
๓๗๑		๓๗๒		๓๗๓		๓๗๔		๓๗๕	
๓๗๖		๓๗๗		๓๗๘		๓๗๙		๓๘๐	
๓๘๑		๓๘๒		๓๘๓		๓๘๔		๓๘๕	
๓๘๖		๓๘๗		๓๘๘		๓๘๙		๓๙๐	
๓๙๑		๓๙๒		๓๙๓		๓๙๔		๓๙๕	
๓๙๖		๓๙๗		๓๙๘		๓๙๙		๔๐๐	
๔๐๑		๔๐๒		๔๐๓		๔๐๔		๔๐๕	
๔๐๖		๔๐๗		๔๐๘		๔๐๙		๔๑๐	
๔๑๑		๔๑๒		๔๑๓		๔๑๔		๔๑๕	
๔๑๖		๔๑๗		๔๑๘		๔๑๙		๔๒๐	
๔๒๑		๔๒๒		๔๒๓		๔๒๔		๔๒๕	
๔๒๖		๔๒๗		๔๒๘		๔๒๙		๔๓๐	
๔๓๑		๔๓๒		๔๓๓		๔๓๔		๔๓๕	
๔๓๖		๔๓๗		๔๓๘		๔๓๙		๔๔๐	
๔๔๑		๔๔๒		๔๔๓		๔๔๔		๔๔๕	
๔๔๖		๔๔๗		๔๔๘		๔๔๙		๔๕๐	
๔๕๑		๔๕๒		๔๕๓		๔๕๔		๔๕๕	
๔๕๖		๔๕๗		๔๕๘		๔๕๙		๔๖๐	
๔๖๑		๔๖๒		๔๖๓		๔๖๔		๔๖๕	
๔๖๖		๔๖๗		๔๖๘		๔๖๙		๔๗๐	
๔๗๑		๔๗๒		๔๗๓		๔๗๔		๔๗๕	
๔๗๖		๔๗๗		๔๗๘		๔๗๙		๔๘๐	
๔๘๑		๔๘๒		๔๘๓		๔๘๔		๔๘๕	
๔๘๖		๔๘๗		๔๘๘		๔๘๙		๔๙๐	
๔๙๑		๔๙๒		๔๙๓		๔๙๔		๔๙๕	
๔๙๖		๔๙๗		๔๙๘		๔๙๙		๕๐๐	
๕๐๑		๕๐๒		๕๐๓		๕๐๔		๕๐๕	
๕๐๖		๕๐๗		๕๐๘		๕๐๙		๕๑๐	
๕๑๑		๕๑๒		๕๑๓		๕๑๔		๕๑๕	
๕๑๖		๕๑๗		๕๑๘		๕๑๙		๕๒๐	
๕๒๑		๕๒๒		๕๒๓		๕๒๔		๕๒๕	
๕๒๖		๕๒๗		๕๒๘		๕๒๙		๕๓๐	
๕๓๑		๕๓๒		๕๓๓		๕๓๔		๕๓๕	
๕๓๖		๕๓๗		๕๓๘		๕๓๙		๕๔๐	
๕๔๑		๕๔๒		๕๔๓		๕๔๔		๕๔๕	
๕๔๖		๕๔๗		๕๔๘		๕๔๙		๕๕๐	
๕๕๑		๕๕๒		๕๕๓		๕๕๔		๕๕๕	
๕๕๖		๕๕๗		๕๕๘		๕๕๙		๕๖๐	
๕๖๑		๕๖๒		๕๖๓		๕๖๔		๕๖๕	
๕๖๖		๕๖๗		๕๖๘		๕๖๙		๕๗๐	
๕๗๑		๕๗๒		๕๗๓		๕๗๔		๕๗๕	
๕๗๖		๕๗๗		๕๗๘		๕๗๙		๕๘๐	
๕๘๑		๕๘๒		๕๘๓		๕๘๔		๕๘๕	
๕๘๖		๕๘๗		๕๘๘		๕๘๙		๕๙๐	
๕๙๑		๕๙๒		๕๙๓		๕๙๔		๕๙๕	
๕๙๖		๕๙๗		๕๙๘		๕๙๙		๖๐๐	
๖๐๑		๖๐๒		๖๐๓		๖๐๔		๖๐๕	
๖๐๖		๖๐๗		๖๐๘		๖๐๙		๖๑๐	
๖๑๑		๖๑๒		๖๑๓		๖๑๔		๖๑๕	
๖๑๖		๖๑๗		๖๑๘		๖๑๙		๖๒๐	
๖๒๑		๖๒๒		๖๒๓		๖๒๔		๖๒๕	
๖๒๖		๖๒๗		๖๒๘		๖๒๙		๖๓๐	
๖๓๑		๖๓๒		๖๓๓		๖๓๔		๖๓๕	
๖๓๖		๖๓๗		๖๓๘		๖๓๙		๖๔๐	
๖๔๑		๖๔๒		๖๔๓		๖๔๔		๖๔๕	
๖๔๖		๖๔๗		๖๔๘		๖๔๙		๖๕๐	
๖๕๑		๖๕๒		๖๕๓		๖๕๔		๖๕๕	
๖๕๖		๖๕๗		๖๕๘		๖๕๙		๖๖๐	
๖๖๑		๖๖๒		๖๖๓		๖๖๔		๖๖๕	
๖๖๖		๖๖๗		๖๖๘		๖๖๙		๖๗๐	
๖๗๑		๖๗๒		๖๗๓		๖๗๔		๖๗๕	
๖๗๖		๖๗๗		๖๗๘		๖๗๙		๖๘๐	
๖๘๑		๖๘๒		๖๘๓		๖๘๔		๖๘๕	
๖๘๖		๖๘๗		๖๘๘		๖๘๙		๖๙๐	
๖๙๑		๖๙๒		๖๙๓		๖๙๔		๖๙๕	
๖๙๖		๖๙๗		๖๙๘		๖๙๙		๗๐๐	
๗๐๑		๗๐๒		๗๐๓		๗๐๔		๗๐๕	
๗๐๖		๗๐๗		๗๐๘		๗๐๙		๗๑๐	
๗๑๑		๗๑๒		๗๑๓		๗๑๔		๗๑๕	
๗๑๖		๗๑๗		๗๑๘		๗๑๙		๗๒๐	
๗๒๑		๗๒๒		๗๒๓		๗๒๔		๗๒๕	
๗๒๖		๗๒๗		๗๒๘		๗๒๙		๗๓๐	
๗๓๑		๗๓๒		๗๓๓		๗๓๔		๗๓๕	
๗๓๖		๗๓๗		๗๓๘		๗๓๙		๗๔๐	
๗๔๑		๗๔๒		๗๔๓		๗๔๔		๗๔๕	
๗๔๖		๗๔๗		๗๔๘		๗๔๙		๗๕๐	
๗๕๑		๗๕๒		๗๕๓		๗๕๔		๗๕๕	
๗๕๖		๗๕๗		๗๕๘		๗๕๙		๗๖๐	
๗๖๑		๗๖๒		๗๖๓		๗๖๔		๗๖๕	
๗๖๖		๗๖๗		๗๖๘		๗๖๙		๗๗๐	
๗๗๑		๗๗๒		๗๗๓		๗๗๔		๗๗๕	
๗๗๖		๗๗๗		๗๗๘		๗๗๙		๗๘๐	
๗๘๑		๗๘๒		๗๘๓		๗๘๔		๗๘๕	
๗๘๖		๗๘๗		๗๘๘		๗๘๙		๗๙๐	
๗๙๑		๗๙๒		๗๙๓		๗๙๔		๗๙๕	
๗๙๖		๗๙๗		๗๙๘		๗๙๙		๘๐๐	
๘๐๑		๘๐๒		๘๐๓		๘๐๔		๘๐๕	
๘๐๖		๘๐๗		๘๐๘		๘๐๙		๘๑๐	
๘๑๑		๘๑๒		๘๑๓		๘๑๔		๘๑๕	
๘๑๖		๘๑๗		๘๑๘		๘๑๙		๘๒๐	
๘๒๑		๘๒๒		๘๒๓		๘๒๔		๘๒๕	
๘๒๖		๘๒๗		๘๒๘		๘๒๙		๘๓๐	
๘๓๑		๘๓๒		๘๓๓		๘๓๔		๘๓๕	
๘๓๖		๘๓๗		๘๓๘		๘๓๙		๘๔๐	
๘๔๑		๘๔๒		๘๔๓		๘๔๔		๘๔๕	
๘๔๖		๘๔๗		๘๔๘		๘๔๙		๘๕๐	
๘๕๑		๘๕๒		๘๕๓		๘๕๔		๘๕๕	
๘๕๖		๘๕๗		๘๕๘		๘๕๙		๘๖๐	
๘๖๑		๘๖๒		๘๖๓		๘๖๔		๘๖๕	
๘๖๖		๘๖๗		๘๖๘		๘๖๙		๘๗๐	
๘๗๑		๘๗๒		๘๗๓		๘๗๔		๘๗๕	
๘๗๖		๘๗๗		๘๗๘		๘๗๙		๘๘๐	
๘๘๑		๘๘๒		๘๘๓		๘๘๔		๘๘๕	
๘๘๖		๘๘๗		๘๘๘		๘๘๙		๘๙๐	
๘๙๑		๘๙๒		๘๙๓		๘๙๔		๘๙๕	
๘๙๖		๘๙๗		๘๙๘		๘๙๙		๙๐๐	
๙๐๑		๙๐๒		๙๐๓		๙๐๔		๙๐๕	
๙๐๖		๙๐๗		๙๐๘		๙๐๙		๙๑๐	
๙๑๑		๙๑๒		๙๑๓		๙๑๔		๙๑๕	
๙๑๖		๙๑๗		๙๑๘		๙๑๙		๙๒๐	
๙๒๑		๙๒๒		๙๒๓		๙๒๔		๙๒๕	
๙๒๖		๙๒๗		๙๒๘		๙๒๙		๙๓๐	
๙๓๑		๙๓๒		๙๓๓		๙๓๔		๙๓๕	
๙๓๖		๙๓๗		๙๓๘		๙๓๙		๙๔๐	
๙๔๑		๙๔๒		๙๔๓		๙๔๔		๙๔๕	
๙๔๖		๙๔๗		๙๔๘		๙๔๙		๙๕๐	
๙๕๑		๙๕๒		๙๕๓		๙๕๔		๙๕๕	
๙๕๖		๙๕๗		๙๕๘		๙๕๙		๙๖๐	
๙๖๑		๙๖๒		๙๖๓		๙๖๔		๙๖๕	
๙๖๖		๙๖๗		๙๖๘		๙๖๙		๙๗๐	
๙๗๑		๙๗๒		๙๗๓		๙๗๔		๙๗๕	
๙๗๖		๙๗๗		๙๗๘		๙๗๙		๙๘๐	
๙๘๑		๙๘๒		๙๘๓		๙๘๔		๙๘๕	
๙๘๖		๙๘๗		๙๘๘		๙๘๙		๙๙๐	
๙๙๑		๙๙๒		๙๙๓		๙๙๔		๙๙๕	
๙๙๖		๙๙๗		๙๙๘		๙๙๙		๑๐๐๐	









ພະຍັນຊະນະ

क ก	ख ข	ग ค	घ ฆ	ङ ง
च จ	छ ฉ	ज ช	झ, झ ซ	ञ ญ
ट ฏ	ठ ฐ	ड ฑ	ढ ฒ	ण ณ
त ต	थ ถ	द ท	ध ธ	न น
प ป	फ ผ	ब พ	भ ภ	म ม
य ย	र ร	ल ล	व ว	श ศ
ष ษ	स ส	ह ห	ळ ฬ	

ຄຳຖາມ

1. ພາສາສັນສະກິດມີປະຫວັດຄວາມເປັນມາແນວໃດ ? ສັນສະກິດມີຄວາມໝາຍວ່າຢ່າງໃດ ?
2. ຕິວອັກສອນສັນສະກິດໄດ້ເຄົ້ານູນມາຈາກອັກສອນໃດ ?



ບົດທີ ຜ

ວ່າດ້ວຍພາສາ ແລະ ອັກສອນປາລີ

I. ພາສາປາລີ :

ພາສາປາລີ ແມ່ນພາສາທ້ອງຖິ່ນທີ່ເກົ່າແກ່ພາສາໜຶ່ງຂອງອິນເດຍ, ເປັນສາຂາໜຶ່ງຂອງພາສາ ປາກຣິດ (Pakrit) ເຊິ່ງເປັນພາສາສາມັນຂອງປະຊາຊົນທົ່ວໄປ. ມັນມີສາຍພົວພັນຢ່າງສະໜິດແໜ້ນກັບ ພາສາສັນສະກິດ. ຕາມນັກປາດດ້ານພາສາສາດໄດ້ຕີລາຄາວ່າ ພາສາປາລີແມ່ນພາສາໜຶ່ງ ທີ່ສືບ ຕະກຸນມາຈາກເວດິກສັນສະກິດ. ເມື່ອເຮົານຳເອົາສອງພາສານີ້ ມາສົມທຽບໃສ່ກັນແລ້ວ ຈະເຫັນໄດ້ ວ່າມີຫລາຍສັບທີ່ຄ້າຍຄືກັນ ດັ່ງເຊັ່ນຕົວຢ່າງຂ້າງລຸ່ມນີ້ :

ປາລິ	ສັນສະກິດ
ມິດຕະ	ມິຕຣ
ອັກຂຣ	ອັກສຣ
ພະຣິຍາ	ພາຣະຍະ
ອະມະດະ	ອະມະຣິດ
ເມດຕະ	ເມຕຣະ
ຣັດຕິ	ຣາຕຣິ
ອັກຄິ	ອັກຄະນິ
ສິປປະ	ສິລະປະ
ສັນຕິ	ສານຕິ
ພິກຂຸ	ພິກສຸ

ພາສາປາລີ ດັ່ງເດີມບໍ່ແມ່ນຊື່ແນວນີ້, ເປັນພາສາຂອງອິນເດຍພາກໃຕ້ ໃນສະໄໝບູຮານ ມີ ຊື່ວ່າ ພາສາມະຄະທີ ເພາະເປັນພາສາຂອງຊາວມະຄະທະ ຊຶ່ງມີສູນກາງຢູ່ເມືອງລາຊະຄິ. ພະພຸດທະ ເຈົ້າໄດ້ໃຊ້ພາສາມະຄະທີນີ້ ເປັນພາທະນະໃນການສັ່ງສອນປະຊາຊົນແຫ່ງແຄວ້ນມະຄະທະເປັນຄັ້ງທຳ ອິດ ເພາະເຫັນວ່າ ພາສານີ້ງ່າຍດີ ແລະເໝາະສົມເປັນພາສາຂອງປວງຊົນທົ່ວໄປຢ່າງແທ້ຈິງ. ພາຍຫລັງ ທີ່ພຸດທະສາສະໜາຝ່າຍໃຕ້ ຫລື ຫິນະຍານໄດ້ໃຊ້ພາສາມະຄະທີເປັນພາສາບັນທຶກພຸດທະວະຈະນະ ຫລື ທີ່ຮຽກກັນວ່າ ພະໄຕປິດົກແລ້ວ ພາສາດັ່ງກ່າວຈຶ່ງຖືກຮຽກວ່າ ພາສາປາລີ ເພາະນັກປາດທາງພຸດ ທະສາສະໜາ ໄດ້ວາງລະບຽບກົດເກນເປັນຢ່າງດີ ເພື່ອໃຫ້ພົ້ນຈາກການກ່າວຫາວ່າເປັນພາສາຕ່ຳຕ້ອຍ. (ອິນເດຍສະໄໝນັ້ນຖືວ່າ ພາສາສັນສະກິດເປັນພາສາສັກສິດ, ເປັນພາສາຂອງຊົນຊັ້ນເທິງ, ເປັນພາ ສາມາດຕະຖານຂອງພວກອາລະຍັນສ່ວນພາສາອື່ນໆຖືວ່າເປັນພາສາຕ່ຳຕ້ອຍ).

ຕໍ່ຄວາມໝາຍຂອງຄຳວ່າ " ປາລິ " ນັກປາດທາງເອີຣົບໃຫ້ຄວາມເຫັນວ່າ : ປາລິໝາຍເຖິງ ແຖວ ຫລື ໃບຂອງໜ້າສື ຊຶ່ງແມ່ນປຶ້ມບັນທຶກສິນທຳນັ້ນເອງ, ພາຍລຸນມາຈຶ່ງກາຍເປັນຊື່ເອີ້ນຂອງພາສາ ຄື " ພາສາປາລິ ".

ນັກປາດທາງຝ່າຍພຸດທະສາສະໜາ ໃຫ້ຄວາມເຫັນວ່າ ປາລິແມ່ນຊື່ທີ່ຖືກສ້າງຂຶ້ນຈາກເຄົ້າມູນ ຂອງຄຳວ່າ ປາລ (ປາລະ) ແປວ່າ ປ້ອງກັນ, ຮັກສາ, ອາລັກຂາ, ສະຫງວນ, ຄຸ້ມຄອງ ໝາຍເຖິງ ວັນນະຄະດີ, ຕຳລາ, ສິນທຳທາງພຸດທະສາສະໜາ ທີ່ຖືກປົກປັກຮັກສານັ້ນເອງ ແລະ ມີຄວາມ ໝາຍໃນຕົວມັນເອງວ່າ " ບົດສັກສິດ ".

ມາຮອດປັດຈຸບັນນີ້, ພາສາປາລີຈັດເຂົ້າຢູ່ໃນປະເພດພາສາຕາຍ ໝາຍຄວາມບໍ່ມີຊາດໃດໃຊ້ເປັນພາສາເວົ້າ. ແຕ່ຊໍ້າພັດມີຄວາມສຳຄັນໃນທາງບູຮານຄະດີ ເຊັ່ນດຽວກັບພາສາສັນສະກິດໃນພາກພື້ນອາຊີ ແລະ ພາສາເກຣັກກັບພາສາລາແຕ້ງໃນພາກພື້ນເອີຣົບ. ບັນດາພາສາເຫລົ່ານີ້ມີສຶກສາສ່ວນຫລາຍຕາມມະຫາວິທະຍາໄລ ໂດຍສະເພາະສຳລັບນັກສຶກສາທີ່ຄົ້ນຄວ້າກ່ຽວກັບວັນນະຄະດີ-ພາສາສາດ. ດັ່ງນັ້ນ ບົດບາດ ແລະທີ່ຕັ້ງຂອງພາສາປາລີຈຶ່ງເປັນພາສາບູຮານທີ່ສັງຄົມຍັງຕ້ອງການຢູ່. ສັບພາສາລາວຈຳນວນຫລວງຫລາຍກໍໄດ້ຮັບເຄົ້າສັບມາຈາກພາສາປາລີ ຕົວຢ່າງບັນດາສັບດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້ :

ນາຍົກ	ໄດ້ເຄົ້າມາຈາກສັບປາລີ	ນາຍະກະ
ບຸກຄົນ	"	ປຸກຄະລະ
ອາທິດ	"	ອາທິດຈະ
ອຸປະສັກ	"	ອຸປະສັກຄະ
ສັດ	"	ສັດຕະ

II. ອັກສອນປາລີ

ອັກສອນປາລີ ຫລື ເອີ້ນອີກຢ່າງໜຶ່ງວ່າ ຄຣິນ ກໍເຊັ່ນດຽວກັນກັບອັກສອນສັນສະກິດທີ່ໄດ້ສືບທອດມາຈາກອັກສອນພຣາມີ ແຕ່ອັກສອນປາລີບໍ່ໄດ້ດັດແປງຈາກເກົ່າຫລາຍປານໃດ ໝາຍຄວາມວ່າຍັງຮັກສາຮູບຊົງເດີມຂອງຕົວພຣາມີໄວ້ຫລາຍທີ່ສຸດ. ສາເຫດທີ່ເປັນແນວນັ້ນ ກໍຍ້ອນວ່າພາຍຫລັງທີ່ພະພຸດທະເຈົ້າປະລິນິພານແລ້ວ, ບັນດາສາວົກກໍໄດ້ທຳການບັນທຶກຄຳສັ່ງສອນຂອງພະພຸດທະອົງດ້ວຍພາສາມະຄະທີ ຊຶ່ງຕໍ່ມາຮຽກວ່າ ພາສາປາລີ ແລະຂຽນດ້ວຍຕົວອັກສອນພຣາມີ ຊຶ່ງໄດ້ມີການດັດແປງບາງເລັກນ້ອຍ ພ້ອມທັງໃຫ້ຊື່ໃໝ່ວ່າ ອັກສອນປາລີ ຕາມຊື່ຂອງພາສາ. ຕໍ່ມາໃນສະໄໝຂອງພະເຈົ້າອະໂສກມະຫາລາດໄດ້ເປັນໃຫຍ່ໃນອິນເດຍ ຈຶ່ງຮຽກຕົວອັກສອນປາລີນັ້ນວ່າ ຄຣິນ.

ຕົວອັກສອນປາລີ ຫລື ຄຣິນນີ້ເອງ ໄດ້ກາຍມາເປັນເຄົ້າໃຫ້ແກ່ຕົວອັກສອນລາວ ມອນ, ພະມ້າ, ຂາມ, ລື້, ຍວນ, ທຳ...

ມາຮອດປັດຈຸບັນນີ້ ອັກສອນປາລີ ຫລື ຄຣິນ ໄດ້ກາຍເປັນໜັງສືຕາຍໄປແລ້ວ ຍ້ອນວ່າບໍ່ໄດ້ຖືກນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການຂີດຂຽນ.

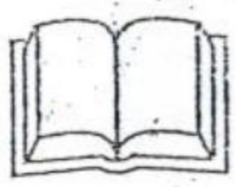
ຮູບຕົວອັກສອນປາລີສະໄໝພະເຈົ້າອະໂສກມະຫາລາດ

ก ก	ข,ฃ ข	ค,ฅ,ฆ ค	ง ง	จ จ
ฉ,ช จ	ซ,ฌ ซ	ญ ญ	ฐ ฐ	ฑ ฑ
ฒ ฒ	ณ ณ	ด ด	ต ต	ถ,ท ถ
ธ ธ	น น	บ บ	ป ป	ผ,พ ผ
ฝ,ฟ ฝ	พ,ภ พ	ม ม	ย ย	ร ร
ล ล	ว ว	ศ,ษ,ส ส	ห ห	ฬ ฬ
อ อ				



ลำดับ

1. ภาษาปาลีมีประวัติเป็นมาแนวใด ? ปาลิ มีความหมายว่าแนวใด ?
2. ติวอ่ทสอนปาลีมีเค้ามูนมาจากอัทสอนใด ? ปัตจุบันมีใช้บ ?



ພາກທີ III
ວັດທະນະທຳ ແລະ ສັງຄົມ

ບົດທີ 7
ພາສາ ແລະ ອັກສອນໃນລາວ

I. ບັນດາຊົນຊາດຊົນເຜົ່າໃນລາວ

ປະເທດ ສ.ປ.ປ. ລາວ ຕັ້ງຢູ່ໃຈກາງຂອງແຫລມອິນດູຈີນ ຊຶ່ງເປັນດິນແດນທີ່ສວຍສິດງົດງາມ ແລະອຸດົມຮັ່ງມີມາແຕ່ສະໄໝບູຮານ ຈົນແຕ່ກ່ອນເຄີຍມີຊື່ເອີ້ນວ່າ ສຸວັນນະພູມປະເທດ ຊຶ່ງມີຄວາມໝາຍວ່າ ດິນແດນທີ່ເຕັມໄປດ້ວຍຄຳ. ເຂດແດນປະເທດລາວໃນເສັ້ນຊາຍແດນປັດຈຸບັນນີ້ມີເນື້ອທີ່ກວ້າງປະມານ (236.800 ຕາລາງກິໂລແມັດ) ເປັນພາກສ່ວນໜຶ່ງຂອງອານາຈັກລາວລ້ານຊ້າງ ທີ່ກວ້າງໃຫຍ່ໄພສານ ຊຶ່ງຄົງຕົວຢູ່ຢ່າງລື້ຊາຜາກົດ ຕັ້ງແຕ່ກາງສະຕະວັດທີ 14 ຫາຕົ້ນສະຕະວັດທີ 18.

ພົນລະເມືອງລາວໃນປັດຈຸບັນນີ້ ມີປະມານ 5 ລ້ານກວ່າຄົນ ຊຶ່ງປະກອບດ້ວຍຫລາຍຊົນເຜົ່າ. ໃນເມື່ອກ່ອນ ເພິ່ນເຄີຍຈັດລວມເຂົ້າເປັນ 3 ກຸ່ມຊົນເຜົ່າໃຫຍ່ ໂດຍອີງຕາມລັກສະນະສະເພາະໃນດ້ານພາສາ ວັດທະນະທຳ ດ້ານຮູບແບບການຜະລິດ ແລະ ດ້ານການຕັ້ງພູມລຳເນົາ.

1. ຊົນເຜົ່າລາວເທິງ

ຊົນຊາດລາວເທິງປະກອບດ້ວຍບັນດາເຜົ່າ ທີ່ປາກພາສາໃນໝວດພາສາ ຂະແມ. ເຂົາເຈົ້າເປັນຄົນເດີມ ໄດ້ທຳມາຫາກິນໃນແຜ່ນດິນລາວ ແລະຫລາຍແຫ່ງໃນຂົງເຂດອາຊີ ຕາເວັນອອກສ່ຽງໃຕ້ນີ້ ມາແຕ່ດຶກດຳບັນ. ບັນດານັກຄົ້ນຄວ້າປະຫວັດສາດ ແລະ ບູຮານຄະດີ ເຄີຍໃຫ້ການສັນນິຖານວ່າ ບັນດາເຜົ່າລາວເທິງນີ້ ເຄີຍເປັນເຈົ້າຂອງວັດທະນະທຳອັນເກົ່າແກ່ ຊຶ່ງຍັງມີຮ່ອງຮອຍເຫລືອຄ້າງໄວ້ຢູ່ໃນປະເທດເຮົາຈົນເຖິງປັດຈຸບັນນີ້ ເຊັ່ນວ່າ ໄຫຫີນຢູ່ແຂວງຊຽງຂວາງ, ເສົາຫີນຢູ່ແຂວງຫົວພັນ, ປາສາດຫີນຢູ່ວັດພູຈຳປາສັກ ແລະອື່ນໆ. ຊົນຊາດລາວເທິງ ເວົ້າລວມຖືໄສຍະສາດ, ເຊື່ອຖື ແລະ ນັບໄຫວ້ຜີສາງມາແຕ່ດຶກນານ. ເຂົາເຈົ້າມັກຕັ້ງບ້ານເຮືອນຢູ່ເຂດພູພຽງ ອັນເປັນເງື່ອນໄຂສະດວກໃຫ້ແກ່ຮູບການຜະລິດທີ່ເຂົາເຈົ້າຊຳນານມາແຕ່ກ່ອນຄື ການເຮັດໄຮ່(ເຂົ້າສາລີ) ແລະ ເກັບກູ້ເຄື່ອງປ່າຂອງດົງ.

2. ຊົນເຜົ່າລາວລຸ່ມ

ຊົນຊາດລາວລຸ່ມກວມຈຳນວນຫລາຍກ່ວາໝູ່ໝົດໃນບັນລະເມືອງລາວ ປະກອບດ້ວຍບັນດາເຜົ່າທີ່ປາກພາສາໃນໝວດລາວ-ໄທ(ໄ). ຊົນຊາດນີ້ໄດ້ເຂົ້າມາຢູ່ໃນດິນແດນແຫ່ງນີ້ແຕ່ເທິງນານແລ້ວ ມາຮອດສະຕະວັດທີ 8 ຊົນເຜົ່າໄທລາວໄດ້ກ້າວຂຶ້ນສູ່ຖານະທີ່ເປັນເຈົ້າປົກຄອງດິນແດນແຫ່ງນີ້ ໂດຍມີ ຂຸນລໍ ເປັນເຈົ້າຊີວິດອົງທຳອິດຂອງລາວ ຊຶ່ງມີລາຊະທານີຕັ້ງຢູ່ເມືອງຊວາ. ມາຮອດສະຕະວັດທີ 14 ເຈົ້າຟ້າງຸ່ມ ມະຫາລາດ ໄດ້ທຳການທ້ອນໂຮມບັນດາເມືອງບູຮານຂອງລາວເຂົ້າມາເປັນເອກະພາບ ໂດຍໃສ່ຊື່ວ່າ " ອານາຈັກລ້ານຊ້າງ ".

ຊົນຊາດລາວລຸ່ມມີພື້ນຖານວັດທະນະທຳອັນເກົ່າແກ່ເທິງນານ ແລະ ອຸດົມຮັ່ງມີ ທັ້ງໄດ້ຮັບອິດທິພົນ ມາຈາກວັດທະນະທຳຂະແມ ແລະອິນເດຍ. ໂດຍຜ່ານທາງພຸດທະສາສະໜາປະຈຳຊາດລາວໃນທ່ວ ອານາຈັກລ້ານຊ້າງເອກະພາບ ຕັ້ງແຕ່ກາງສະຕະວັດທີ 14 ເປັນຕົ້ນມາ.

ຊາວລາວລຸ່ມມີຄວາມຊຳນານໃນການເຮັດນານ້ຳ, ເຮັດສວນ ແລະ ລ້ຽງສັດ. ສະນັ້ນ ເຂົາເຈົ້າຈຶ່ງ, ມັກຕັ້ງບ້ານເຮືອນຢູ່ເຂດທີ່ງພຽງລຸ່ມແຄມແມ່ນ້ຳ, ເຂົາເຈົ້າຍັງເປັນຜູ້ມີສີໄມ້ລາຍມືດີໃນດ້ານສະຖາປັດຕະຍະ ກຳ ແລະ ໃນດ້ານຫັດຖະກຳຂະແໜ່ງຕ່າງໆ ເຊັ່ນ ກໍ່ສ້າງ, ຄວັດລວດລາຍ, ຕຳຜ້າ, ທໍໄໝ, ປັ້ນໝໍ້, ຕີໂອ, ຈັກສານ ແລະເຮັດເຄື່ອງເງິນດ້ວຍເງິນຄຳ ແລະອື່ນໆ.

3. ຊົນເຜົ່າລາວສູງ

ຊົນເຜົ່າລາວສູງ ລວມມີບັນດາເຜົ່າທີ່ປາກພາສາໃນຕະກຸນມົ້ງ-ຢ້າວ ແລະ ທະມ໊ຶ-ທິເບດ. ພວກນັກປະຫວັດສາດ ແລະຊົນເຜົ່າວິທະຍາເຄີຍຢືນຢັນວ່າ ບັນດາເຜົ່າລາວສູງ ໄດ້ເຄື່ອນຍ້າຍມາຈາກພາກໃຕ້ຂອງປະເທດຈີນ ລົງມາຢູ່ດິນແດນລາວຕັ້ງແຕ່ລະຫວ່າງສະຕະວັດທີ 18 ມານີ້, ສະນັ້ນ ເຂົາເຈົ້າ ຈຶ່ງມີຮີດຄອງປະເພນີຫລາຍອັນຄ້າຍຄືກັບບັນດາເຜົ່າທີ່ຢູ່ທາງພາກໃຕ້ຂອງປະເທດຈີນເຊັ່ນ ການຖືຜີ ເຊື້ອ (ຖືໜັກເລື່ອງເຊ້ງ (ນາມສະກຸນ) ໃນການພິວພັນ, ຖືຮີດກິນຈຽງປະຈຳປີ ເປັນປະເພນີປະຈຳຊາດ ແລະຕ່າງໆ. ບັນດາເຜົ່າລາວສູງນີ້ ຊຳນານໃນການເຮັດໄຮ່ປູກຝ້າຍ ແລະ ສາລີ, ສະນັ້ນ ເຂົາເຈົ້າຈຶ່ງມັກ ຕັ້ງບ້ານເຮືອນຢູ່ເຂດພູສູງ ທາງພາກເໜືອຂອງປະເທດລາວ ທີ່ມີເງື່ອນໄຂດ້ານດິນຟ້າອາກາດ ເໝາະສົມ ກັບການຜະລິດດັ່ງກ່າວມານັ້ນ.

ເວົ້າລວມແລ້ວ ທຸກໆຊົນຊາດຊົນເຜົ່າທີ່ກ່າວມານັ້ນ ມີທັ້ງຈຸດພິເສດສະເພາະຂອງຕົນ ແລະມີລັກສະນະພື້ນຖານລວມ ຄື ໃຊ້ພາສາລາວລຸ່ມເປັນພາສາກາງ, ນຳເອົາວັດທະນະທຳຂອງທຸກຊົນເຜົ່າມາໂຮມເຂົ້າກັນເປັນວັດທະນະທຳລວມອັນອຸດົມສົມບູນຂອງໜ່ວຍຊາດລາວ ໂດຍມີວັດທະນະທຳລາວລຸ່ມເປັນໃຈ ກາງ ແລະຍໍ້ວ່າຈະຢູ່ພູພຽງ, ພູສູງ ຫລື ທີ່ງພຽງ ກໍລ້ວນແຕ່ຢູ່ຮ່ວມກັນເທິງດິນແດນລາວນີ້ ໂດຍມີການພົວພັນ ແລກປ່ຽນດ້ານເສດຖະກິດນຳກັນຢ່າງເປັນປະຈຳຕະຫລອດມາ. ຊາວລາວທຸກຊົນເຜົ່າ ລ້ວນແຕ່ມີນ້ຳໃຈຮັກ ບ້ານເກີດເມືອງນອນດິນດອນຕອນທ້ຽງ ມີຈິດໃຈຮັກການ ຍອກແຍ່ງງານຢ່າງຂະຫຍັນຫ້າວຫັນ, ຮັກ ຫອມສັນຕິພາບ, ຮັກຄວາມເປັນທຳ, ເດັດດ່ຽວບໍ່ຍອມຈຳນົນໃນການຕໍ່ສູ້ຕ້ານການກົດຂີ່ຂູດຮີດ ແລະການ ຮຸກຮານທຳລາຍຈາກສັດຕູພາຍໃນ ແລະພາຍນອກ. ເພາະສະນັ້ນ ປວງປະຊາຊົນລາວບັນດາເຜົ່າ ຈຶ່ງສາ ມັກຄີເຕົ້າໂຮມກັນເຂົ້າເປັນຊາດລາວເອກະພາບຄືປັດຈຸບັນນີ້.

ນ. ພາສາ ແລະ ອັກສອນໃນລາວ

๑. ພາສາໃນລາວ

ປະເທດລາວເປັນປະເທດນ້ອຍ, ມີພົນລະເມືອງບໍ່ຫລາຍ ແຕ່ຊ້ຳພັດປະກອບມີຫລາຍຊົນເຜົ່າຕ່າງ ກັນ. ອີງຕາມເອກະສານໃນເມື່ອກ່ອນທີ່ກ່າວເຖິງພົນລະເມືອງລາວ ໄດ້ກ່າວໄວ້ວ່າພົນລະເມືອງລາວປະກອບ ດ້ວຍ 68 ຊົນເຜົ່າ (ແຕ່ໃນເອກະສານປັດຈຸບັນເວົ້າວ່າ ມີປະມານ 40 ກວ່າຊົນເຜົ່າ) ໃນຈຳນວນຊົນເຜົ່າເຫຼົ່ານີ້ ກໍມີພາສາປາກເວົ້າແຕກຕ່າງກັນໄປ. ແຕ່ຕາມກອງປະຊຸມໃຫຍ່ປະຊາຊົນສູງສຸດຄັ້ງປະຖົມມະລຶກ ໄດ້

ປະກາດໃຊ້ພາສາລາວເປັນພາສາກາງ ແລະ ເປັນພາສາທາງລັດຖະການໃນທົ່ວ ສປປ ລາວ.

ຖ້າອີງຕາມຈຸດພິເສດທາງດ້ານພາສາຄຳເວົ້າຂອງແຕ່ລະຊົນເຜົ່າ, ພວກເຮົາອາດຈັດແບ່ງພາສາທີ່ໃຊ້ຢູ່ໃນປະເທດລາວເຮົາອອກເປັນ 6 ໝວດພາສາດັ່ງນີ້

ກ. ໝວດພາສາລາວ-ໄທ (ໄຕ)

ໝວດພາສາລາວ-ໄທ ຫລື ໄຕ ເປັນໝວດພາສາທີ່ໃຫຍ່ກວ່າໝູ່ໃນລາວ ຊຶ່ງປະກອບດ້ວຍພາສາ ລາວ, ລື້, ຍວນ, ພວນ, ຜູ້ໄທ, ໄທດຳ, ໄທແດງ, ໄທຂາວ... ຊົນເຜົ່າທີ່ປາກພາສາໝວດນີ້ ມັກຕັ້ງພູມລຳເນົາຢູ່ຕາມເຂດທົ່ງພຽງລຸ່ມແຄມແມ່ນ້ຳຂອງ ແລະສາຂາແມ່ນ້ຳລຳເຊໃຫຍ່, ຢູ່ຕາມຫວ່າງພູ ຊຶ່ງເປັນ ເຂດທີ່ອຸດົມຮັ່ງມີ, ເໝາະສົມໃນການເຮັດນາ ແລະສະດວກໃນການໄປມາຄ້າຂາຍແລກປ່ຽນສິນຄ້າເຊິ່ງກັນ ແລະກັນ.

ຂ. ໝວດພາສາມອນ-ຂະແມ

ບັນດາຊົນເຜົ່າທີ່ປາກພາສາໝວດນີ້ ໄດ້ຕັ້ງພູມລຳເນົາຢູ່ເຂດພູພຽງທາງພາກເໜືອ, ພາກຕາເວັນ ອອກ ຄລຸ້ຍຕາມສາຍພູຫລວງ ແລະຈຳນວນໜຶ່ງກໍຢູ່ຊອມກັບບັນດາຊົນເຜົ່າໄທລາວ ຕາມເຂດທົ່ງພຽງ ທາງພາກຕາເວັນຕົກ. ໃນໄລຍະຜ່ານມາ, ພວກເຮົາເຄີຍເອີ້ນບັນດາຊົນເຜົ່າທີ່ປາກພາສາໝວດມອນ-ຂະ ແມ ນີ້ວ່າ "ລາວເທິງ" ຫລື "ມາວກາງ".

ພາສາທີ່ນັບເຂົ້າໃນໝວດນີ້ ຢູ່ທາງພາກເໜືອມີ ພາສາກຳມຸ (ຂະມຸ), ບິດ, ລະເມດ, ສານຕາວ, ດອຍ, ພອງ, ສີງມູນ, ໄຼ, ແຊງ ... ຢູ່ທາງພາກກາງ ແລະພາກໃຕ້ມີ ມະກອງ, ຕຣີ, ກະຕາງ, ສວຍ, ປະໂກະ, ກະຕູ, ແງ້, ຕະລຽງ, ອາລັກ, ລະວີ, ລະແວ, ໂອ່ຍ, ເຈ້ງ, ສະປ໋ວນ, ລະເວນ, ຍາເຫີນ, ແຢ້, ສະລາງ, ຕະໂອ້ຍ ...

ຄ. ໝວດພາສາພະມ້າ-ທິເບດ

ບັນດາຊົນເຜົ່າທີ່ປາກພາສາໝວດນີ້ ສ່ວນຫລວງຫລາຍຕັ້ງພູມລຳເນົາຢູ່ທາງພາກເໜືອຂອງລາວ ເຊັ່ນ ຜີ້ງສາລີ, ຫລວງນ້ຳທາ, ອຸດົມໄຊ. ພາສາທີ່ຂຶ້ນກັບໝວດນີ້ ມີພາສາກໍ (ອີກໍ້), ພູນ້ອຍ, ມູເຊີ, ໂລໆ

ງ. ໝວດພາສາມົ້ງ- ຢ້າວ

ບັນດາຊົນເຜົ່າທີ່ປາກພາສາໝວດນີ້ ມັກຕັ້ງພູມລຳເນົາຢູ່ເຂດສູງບ່ອນມີອາກາດເຢືອກເຢັນ, ເໝາະ ສົມແກ່ການປູກຝັ່ງ, ຂອງບັນດາແຂວງທາງພາກເໜືອ (ແຕ່ຄຳມ່ວນຂຶ້ນໄປ). ໃນໝວດພາສາມົ້ງ-ຢ້າວ ປະກອບມີ ພາສາມົ້ງ (ມົ້ງລາຍ, ມົ້ງຂາວ, ມົ້ງດຳ, ມົ້ງແດງ), ຢ້າວ, ແລນແຕນ ...

ຈ. ໝວດພາສາຫ໋ໍ ແລະ ໝວດພາສາຫວຽດ-ເມືອງ

ຊົນເຜົ່າໃນສອງໝວດພາສານີ້ ມີພົນລະເມືອງໜ້ອຍທີ່ສຸດ ຖ້າທຽບໃສ່ພົນລະເມືອງຂອງຊົນເຜົ່າຊົນ ອື່ນໆ... ພາສາທີ່ນັບເຂົ້າໃນໝວດພາສາຫ໋ໍ ໄດ້ແກ່ ພາສາຫ໋ໍ, ສ່ວນພາສາທີ່ນັບເຂົ້າໃນໝວດພາສາຫວຽດ-ເມືອງ ໄດ້ແກ່ພາສາເມືອງ, ສະລາງ, ຕຣີ.

๔. ອັກສອນໃນລາວ

ປະເທດລາວ ນອກຈາກຈະອຸດົມສົມບູນໄປດ້ວຍຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດ, ມີພູຜາປ່າໄມ້ ແມ່ນ້ຳລຳເຊແລ້ວ ຍັງອຸດົມສົມບູນໄປດ້ວຍວັນນະຄະດີ ແລະຕົວອັກສອນ.

ວັນນະຄະດີ ແລະຕົວອັກສອນເຫລົ່ານີ້ ມັນໄດ້ສ່ອງແສງເຖິງຄວາມຈະເລີນກ້າວໜ້າທາງດ້ານວັດທະນະທຳ ແລະ ທິວຖີດປະວັດສ້າງຂອງປະຊາຊົນບັນດາເຜົ່າໃນລາວ.

ປະຊາຊົນລາວມີຕົວອັກສອນໃຊ້ມາຕັ້ງແຕ່ສະໄໝບູຮານ, ບັນດາຊົນເຜົ່າທີ່ສັງກັດຢູ່ໃນຊົນຊາດລາວລຸ່ມ ແມ່ນມີຕົວອັກສອນປະຈຳພາສາຂອງຕົນມາແຕ່ດຶກດຳບັນແລ້ວ. ຕົວອັກສອນຂອງຊົນຊາດລາວລຸ່ມ ແມ່ນມີຫລາຍຮູບຫລາຍແບບ ເປັນຕົ້ນ ຕົວອັກສອນລາວ, ອັກສອນທຳ, ອັກສອນລື້, ອັກສອນໄທດຳ, ອັກສອນໄທຂາວ ... ຊົນເຜົ່າທີ່ສັງກັດຢູ່ໃນຊົນຊາດລາວເທິງ ມີພຽງແຕ່ຊົນເຜົ່າລະເວນເທົ່ານັ້ນ ທີ່ມີຕົວອັກສອນປະຈຳພາສາຂອງຕົນ ຊຶ່ງມີລັກສະນະຢ່າງດຽວກັນກັບຕົວອັກສອນຂອມ, ສ່ວນຊົນເຜົ່າທີ່ສັງກັດຢູ່ໃນຊົນຊາດລາວສູງ ຍັງບໍ່ທັນມີອັກສອນສະເພາະປະຈຳພາສາຂອງຕົນຢ່າງແນ່ນອນເທື່ອ, ໃນໄລຍະຜ່ານມາ ເຂົາເຈົ້າເຄີຍໃຊ້ຕົວອັກສອນຈີນ-ລາວ-ລາແຕ້ງ ບັນທຶກພາສາຂອງຕົນ.

ນອກຈາກບັນດາຕົວອັກສອນທີ່ກ່າວມາແລ້ວ, ຢູ່ໃນລາວຍັງມີຕົວອັກສອນຂອມ ແລະ ມອນບູຮານ ຊຶ່ງຖືກສະຫລັກໄວ້ຢູ່ເທິງແຜ່ນສິລາເລກຕ່າງໆ ເຊັ່ນຕົ້ນວ່າ ສິລາເລກທີ່ໄດ້ມາຈາກບ້ານທ່າລາດ ແຂວງວຽງຈັນ ຊຶ່ງນັກປາດຊາວຝຣັ່ງ ໄດ້ຕີລາຄາວ່າ ຕົວອັກສອນທີ່ສະຫລັກຢູ່ນັ້ນ ແມ່ນອັກສອນມອນບູຮານ. ສຳລັບຕົວອັກສອນຂອມ ນອກຈາກຈະມີຢູ່ໃນສິລາເລກຕ່າງໆແລ້ວ, ບັນດານັກປາດລາວໃນສະໄໝບູຮານ ຍັງນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການບັນທຶກຄຳພີດ້ານພຸດທະສາສະໜາໃສ່ເທິງໃບລານ.

ດັ່ງນັ້ນ ຈຶ່ງສາມາດເວົ້າໄດ້ວ່າ ຢູ່ປະເທດລາວພວກເຮົາແມ່ນອຸດົມສົມບູນໄປດ້ວຍຕົວອັກສອນ. ບັນດາຕົວອັກສອນເຫລົ່ານີ້ ລ້ວນແຕ່ມີກຳເນີດມາຈາກອັກສອນຂອງອິນເດຍ. ແຕ່ມາຮອດປະຈຸບັນນີ້, ຕົວອັກສອນທີ່ຖືກນຳໃຊ້ຫລາຍກວ່າໝູ່ ໄດ້ແກ່ຕົວອັກສອນລາວ.





room รหัส ๑-๘

บົດທີ ๑๔

ວ່າດ້ວຍຕົວອັກສອນມອນ

I. ຊົນຊາດ ແລະຮ່ອງຮອຍວັດທະນະທຳສະໄໝບູຮານໃນດິນແດນສຸວັນນະພູມ

๑. ທັດສະນະກ່ຽວກັບດິນແດນສຸວັນນະພູມ

ຄຳວ່າ ສຸວັນນະພູມ ແປວ່າ ດິນແດນຄຳ. ດິນແດນແຫ່ງນີ້ແມ່ນໝາຍເຖິງສະຖານທີ່ໃດກັນແທ້ ? ຕໍ່ກັບບັນຫານີ້ ບັນດານັກບູຮານຄະດີ-ນັກປະຫວັດສາດໄດ້ໃຫ້ທັດສະນະແຕກຕ່າງກັນໄປ ເຊັ່ນ

ກ. ນັກບູຮານຄະດີຊາວອິນເດຍ 90% ເຊື່ອວ່າ ສຸວັນນະພູມ ໄດ້ແກ່ແຫລມມະລາຢູ ຫລື ດິນແດນຕອນໃຕ້ຂອງປະເທດໄທລົງໄປສຸດເກາະສຸມາຕຣາ (ປະເທດອິນໂດເນເຊຍປັດຈຸບັນ) ສະໄໝນາລັນທາ ຮຸ່ງເຮືອງ (ສະຕະວັດທີ 7- 8) ນັ້ນ ໄດ້ມີນັກສຶກສາຈາກປ່ອນຕ່າງໆ ແລະຈາກນາລັນທາ (ອິນເດຍ) ໄດ້ເດີນທາງໄປຍັງສຸວັນນະພູມ ເພາະຢູ່ນັ້ນການສຶກສາຈະເລີນຫລາຍ. ພະຈີນເດີນທາງໂດຍທາງເຮືອໄປອິນເດຍ ກໍແວະພັກສຶກສາຢູ່ຫັ້ນກ່ອນ. ປະຫວັດພື້ນເມືອງບອກວ່າ ສະໄໝບູຮານແຖບນີ້ມີຄຳຫລາຍ, ເມື່ອມີການຫລົ້ນການພະນັນ ກໍນຳເອົາຄຳອອກມາວາງນຳກັນ, ຕີໄກ່ກໍເອົາຄຳທໍ່ກັບໂຕໄກ່ອອກມາເປັນເດີມພັນ. ເຂົາຈຶ່ງເຊື່ອວ່າ ສຸວັນນະພູມກໍແມ່ນແຫລມມະລາຢູນັ້ນເອງ.

ຂ. ນັກບູຮານຄະດີອິນເດຍສ່ວນໜ້ອຍ ມີຄວາມເຫັນວ່າ ສຸວັນນະພູມໄດ້ແກ່ບໍລິເວນແຄມທະເລດ້ານຕາເວັນອອກຂອງອິນເດຍໃຕ້ ຄືລັດໂອລິດສາ (Orissa) ປະຈຸບັນ.

ຄ. ນັກບູຮານຄະດີພະມ້າໃຫ້ຄວາມເຫັນວ່າ ສຸວັນນະພູມໄດ້ແກ່ບໍລິເວນພາກກາງ ແລະ ພາກໃຕ້ ຂອງພະມ້າ ແລະອ້າງວ່າ ອຸປາສົກ 2 ຄົນທຳອິດ ຄື ຕະປຸດສະ ກັບ ພັນລິກະ ຊຶ່ງເປັນພໍ່ຄ້າໄດ້ໄປພົບພະພຸດທະເຈົ້າ ພາຍຫລັງທີ່ພະອົງຕັດສະຮູ້ໄດ້ໃໝ່ໆນັ້ນ ກໍແມ່ນຄົນພະມ້າ ໄປຈາກສຸວັນນະພູມນັ້ນເອງ. ເມື່ອກັບຄືນມາພະມ້າ ໄດ້ນຳເອົາພະເກສາ (ຜົມ) ທີ່ພະພຸດທະເຈົ້າຊົງປະທານ ມາບັນຈຸໄວ້ທີ່ພະເຈດີໃຫຍ່ " ຊະເວດາກອງ " ແຫ່ງປະເທດພະມ້າ. ນີ້ເປັນຂໍ້ອ້າງຂອງພວກພະມ້າ.

ง. ນັກບູຮານຄະດີຊາວເອີຣົບ ໂດຍມີທ່ານຣິສ ເດວິດ (ຄົນອັງກິດ) ໃຫ້ຄວາມເຫັນວ່າ ສຸວັນນະພູມປະເທດນັ້ນ ໝາຍເອົາປະເທດຣາມັນ (ມອນ) ຄືເຂດເມືອງຫົງສາວະດີລົງໄປຈົນຮອດແຫລມມະລາຢູ.

จ. ນັກບູຮານຄະດີໄທ ໂດຍມີ ກົມພະຍາດຳລົງລາຊານຸພາບ ເຊື່ອວ່າ ສຸວັນນະພູມໄດ້ແກ່ພາກໃຕ້ຂອງປະເທດໄທ ຄືບໍລິເວນນະຄອນປະຖົມລົງໄປ ເພາະຢູ່ທີ່ນັ້ນມີ ພະທາດປະຖົມເຈດີເປັນຫລັກ ກົງທຳມະຈັກ ອັນສ້າງຂຶ້ນໃນສະໄໝພະເຈົ້າອະໂສກມະຫາລາດ.

ฉ. ນັກປະຫວັດສາດລາວ ໂດຍມີມະຫາສີລາ ວິລະວົງ ໄດ້ໃຫ້ທັດສະນະວ່າ : ແຜ່ນດິນອັນເປັນພື້ນພູມປະເທດລາວ, ໄທ, ມຽນມາ, ຫວຽດນາມ, ກຳປູເຈຍ, ມາເລເຊຍ ແລະ ສິງກະໂປ ແຕ່ກ່ອນນານກວ່າ 2500 ປີມາແລ້ວ ໂຮມເຂົ້າກັນເອີ້ນວ່າ ສຸວັນນະພູມະເທດ ຫລື ແຫລມທອງ ເພາະຄົນອິນເດຍບູຮານຖືວ່າ ຂົງເຂດນີ້ມີຄຳຫລາຍ ຮັ່ງມີ ເຂົາເຈົ້າຈຶ່ງຕັ້ງຊື່ໃຫ້ວ່າ ສຸວັນນະພູມ. ຕໍ່ກັບທັດສະນະນີ້ ເຫັນວ່າເປັນໜ້າເຊື່ອຖືສົມຄວນ ເພາະພື້ນພູມປະເທດຕ່າງໆທີ່ໄດ້ກ່າວມາມາຂ້າງເທິງນີ້ ອຸດົມຮັ່ງມີໄປດ້ວຍທອງຄຳ. ເຫດນັ້ນ ເມື່ອຊົນຊາດລາວໄດ້ເຂົ້າມາຕັ້ງຫລັກຖານບ້ານເມືອງຢູ່ໃນດິນແດນແຫ່ງນີ້ ເຮົາຈຶ່ງເອີ້ນນາມເມືອງ

ครั้งที่ ๑ สัปดาห์ที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

English

Morning English

ຫລວງຂອງປະເທດເຮົາວ່າ ເມືອງຊຽງທອງ. ດັ່ງນັ້ນ ອາດຖືໄດ້ວ່າ ປະເທດລາວເຮົາໃນສະໄໝກ່ອນ ກໍ ນອນຢູ່ໃນສຸວັນນະພູມເໝືອນກັນ.

ຄ. ຊົນຊາດບູຮານໃນສຸວັນນະພູມ

ກ່ຽວກັບບັນຫາຊົນຊາດເດີມ ທີ່ດຳລົງຊີວິດ ແລະມີອຳນາດຢູ່ໃນດິນແດນສຸວັນນະພູມ ນັກຄົ້ນຄວ້າ ທາງດ້ານປະຫວັດສາດ ໄດ້ລົງຄວາມເຫັນບໍ່ສອດຄ່ອງກັນ. ບາງທັດສະນະໄດ້ໃຫ້ຄຳເຫັນວ່າ ຊົນຊາດທີ່ ເປັນເຈົ້າຂອງດິນແດນສຸວັນນະພູມນັ້ນ ແມ່ນພວກລະວ້າ ຫລື ລົວະ, ເຂົາເຈົ້າໄດ້ເຂົ້າຄອບຄອງດິນແດນ ສຸວັນນະພູມ ໂດຍແບ່ງແຍກອອກເປັນອານາຈັກໃຫຍ່ໆສາມອານາຈັກ ຊຶ່ງທັງສາມອານາຈັກ ຕ່າງກໍເປັນ ອິດສະຫລະແກ່ກັນ ຄື

1/ ອານາຈັກທະວາຣາວະດີ ຢູ່ທາງຕອນໃຕ້ຂອງຮູແມ່ນ້ຳເຈົ້າພະຍາ ມີເມືອງນະຄອນປະຖົມ ເປັນລາຊະທານີ, ເມືອງລະໂວ ຊຶ່ງຕໍ່ມາປ່ຽນເປັນລົບບຸລີເມື່ອຂອມເຂົ້າປົກຄອງ, ປ່ຽນເປັນເມືອງສຸໂຂໄທ ເມື່ອໄທເຂົ້າປົກຄອງ

2/ ອານາຈັກຢາງ ຫລື ໂຍນົກ ມີເມືອງເງິນຍາງເປັນລາຊະທານີ ຢູ່ແຄມແມ່ນ້ຳຂອງເໜືອ ເມືອງຊຽງແສນ.

3/ ອານາຈັກໂຄຕະບູນ ຫລື ພະນົມ ຈີນເອີ້ນວ່າ ຟູນັນ ມີເມືອງນະຄອນພະນົມເປັນລາຊະທານີ.

ອີກທັດສະນະໜຶ່ງ ໃຫ້ຄວາມເຫັນວ່າ ພວກຂອມໄດ້ເຂົ້າມາຕັ້ງຖິ່ນຖານຢູ່ໃນສຸວັນນະພູມກ່ອນຄົນ ຊາດອື່ນໄດ້ຫລາຍພັນປີມາແລ້ວ ແລະໄດ້ຕັ້ງເປັນອານາຈັກໃຫຍ່ໆຂຶ້ນສອງອານາຈັກ ຄື

1/ ອານາຈັກທະວາຣາວະດີ ຫລື ອານາຈັກສີໂຄ ອານາຈັກນີ້ຕັ້ງຢູ່ທາງຕາເວັນຕົກ ຕັ້ງແຕ່ ແຄມເມືອງນະຄອນປະຖົມ ປະເທດໄທ ຈົນເຖິງປະເທດມ່ອນ ແລະ ພຍ່ານ ທາງຕາເວັນອອກ ຕະຫລອດ ຮອດປະເທດມະລາຢູ.

2/ ອານາຈັກໂຄຕະປຸຣະ ຫລື ໂຄຕະບູນ ຕັ້ງຢູ່ພາກຕາເວັນອອກ ເຂດພື້ນທີ່ອັນເປັນເຂດວຽງຈັນ ໄປ ເຖິງປະເທດກຳປູເຈຍ.

ການທີ່ເພີ່ນສັນນິຖານໃຫ້ເຫັນວ່າ ພວກຂອມໄດ້ເຂົ້າມາຕັ້ງຖິ່ນຖານຢູ່ສຸວັນນະພູມກ່ອນຊົນຊາດອື່ນ ນັ້ນ ເພາະມີເຫດຜົນຫລາຍຢ່າງທີ່ເຊື່ອຖືໄດ້ ຄື

- ບູຮານວັດຖຸເກົ່າແກ່ ອັນມີຢູ່ດິນແດນດັ່ງກ່າວມານັ້ນ ເປັນຕົ້ນວ່າ ພາສາດຫີນ, ກູ່ຫີນ, ກຳແພງ ຫີນ, ສະຫີນ ລ້ວນແຕ່ເປັນສີມືຂອງພວກຂອມບູຮານທັງນັ້ນ.

- ຕົວອັກສອນ ແລະ ພາສາ ທີ່ມີຢູ່ສິລາເສກເກົ່າໆ ກໍແມ່ນອັກສອນຂອມອັນດຽວກັນກັບຂອງພວກ ອິນເດຍບູຮານ.

- ພາສາເວົ້າຂອງຄົນທ້ອງຖິ່ນເດີມ ເຊັ່ນ ສ່ວຍ, ຂະມຸ (ລາວເທິງ), ຂະແມ, ມະລາຢູ ແລະ ມອນ ມີສຳນຽງເປັນອັນດຽວກັນ. ຕົວຢ່າງ ພາສາທີ່ໃຊ້ຝຶກຊ້າງເປັນຕົ້ນ ພວກສ່ວຍ, ຂະມຸ, ມອນ, ຂະແມ ແລະ ມະລາຢູ ຍັງໃຊ້ພາສາດຽວກັນຢູ່.

ທັດສະນະນີ້ ຍັງໃຫ້ຄວາມເຫັນອີກວ່າ ຊົນຊາດຂອມນີ້ ແມ່ນຊົນຊາດແຂກອິນເດຍບູຮານ ຊຶ່ງທຸກ ວັນນີ້ ໄດ້ກັບກາຍເປັນ ຂະແມ, ມອນ, ເມັ່ງ, ລາວເທິງ, ມະລາຢູ.

ຖານຢູ່ເນສຸວນນະພູມປະເທດຕອນເໜືອ ກ່ອນພວກຂອມ ຄືຕັ້ງແຕ່ເມືອງລົບບູລີຂຶ້ນໄປເຖິງອານາຈັກຊຽງ ແສນ ຕໍ່ແດນເມືອງຢູນານຂອງຈີນທຸກວັນນີ້. ພວກລົວະເປັນຊາດທີ່ບໍ່ມີຄວາມຈະເລີນເທົ່າທຽມພວກຂອມ ດັ່ງນັ້ນ ເມື່ອພວກຂອມແຜ່ອຳນາດຂຶ້ນມາທາງເໜືອ ພວກຂອມຈຶ່ງຍາດເອົາດິນແດນຂອງພວກລະວ້າໄປ ໝົດ ພວກລະວ້າຈຶ່ງເສື່ອມສູນລົງ ກາຍເປັນພົນລະເມືອງຂອງພວກຂອມ. (ບາງທັດສະນະກໍໃຫ້ຄວາມ ເຫັນວ່າ ຊົນຊາດລະວ້ານີ້ ກໍ່ແມ່ນຂອມບູຮານນັ້ນເອງ).

Above

● ຊົນຊາດມອນ

ຊົນຊາດມອນ ກໍແມ່ນຊົນຊາດໜຶ່ງທີ່ເຄີຍມີອຳນາດຢູ່ໃນເຂດແຄວ້ນສຸວັນນະພູມ ຄຽງຄູ່ກັບຊົນ ຊາດຂອມ. ໃນພົງສາວະດານລາວ ຂອງມະຫາສີລາ ວິລະວົງ ໃຫ້ຄວາມເຫັນວ່າ ຊົນຊາດຂອມ ທຸກວັນນີ້ ໄດ້ກັບກາຍເປັນ ຂະແມ, ມອນ, ເມ້ຳ, ຂະມຸ, ມະລາຢູ ຈາກຄວາມເຫັນດັ່ງກ່າວ ມັນກໍໝາຍຄວາມວ່າ ມອນແມ່ນສືບເຊື້ອສາຍມາຈາກຂອມ ແລະ ກ່ອນນັ້ນ ມອນກໍແມ່ນຂອມນັ້ນເອງ. ຕາມການຄົ້ນຄວ້າຂອງ ນັກປະຫວັດສາດຊາວອັງກິດ ຊຸ ຣິສ ເດວິດ (Rhys Davis) ໄດ້ໃຫ້ຄວາມເຫັນວ່າ ສຸວັນນະພູມປະເທດ ນັ້ນ ໝາຍເອົາປະເທດຣາມັນ (ມອນ) ຄືເຂດເມືອງທ່າງສາວະດີ ລົງໄປຈົນຮອດແຫລມມະລາຢູ. ຈາກຄຳ ເຫັນນີ້ ຊີ້ໃຫ້ເຫັນວ່າ ຊົນຊາດມອນ ມີອຳນາດຢູ່ທາງພາກຕາເວັນຕົກຂອງສຸວັນນະພູມ ແລະອາດເຊື່ອໄດ້ ວ່າ ອານາຈັກທະວາຣາວະດີນັ້ນເຄີຍແມ່ນອານາຈັກຂອງພວກມອນບູຮານ. ຫລັກຖານອັກສອນອັນໜຶ່ງທີ່ເຊື່ອວ່າ ທະວາຣາວະດີເປັນອານາຈັກຂອງພວກມອນນັ້ນ ກໍໄດ້ແກ່ ເສົາຫີນອັກສອນຈາລຶກ ຊຶ່ງນັກບູຮານຄະດີໃຫ້ຊື່ ອັກສອນທີ່ຈາລຶກເທິງເສົາຫີນດັ່ງກ່າວອັກສອນມອນບູຮານ.

ໃນສະຕະວັດທີ 11 ຣາມັນ ຫລື ມອນ ຍັງຄົງໂຕເປັນປະເທດ, ແຕ່ພາຍຫລັງພະມ້ຳເຂົ້າມາຍຶດ ຍຶດ ມອນກໍໄດ້ກາຍເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງພະມ້ຳ. ມາຮອດປັດຈຸບັນ ຊົນຊາດມອນເປັນຊົນຊາດສ່ວນນ້ອຍ ໃນປະເທດພະມ້ຳ ແລະ ໄທ (ຊົນຊາດມອນໃນພະມ້ຳ ມີປະມານ 6 ແສນຄົນ, ຢູ່ໃນປະເທດໄທ ມີປະມານ 1 ແສນຄົນ).

● 4. ຮ່ອງຮອຍວັດທະນະທຳສະໄໝບູຮານໃນສຸວັນນະພູມ

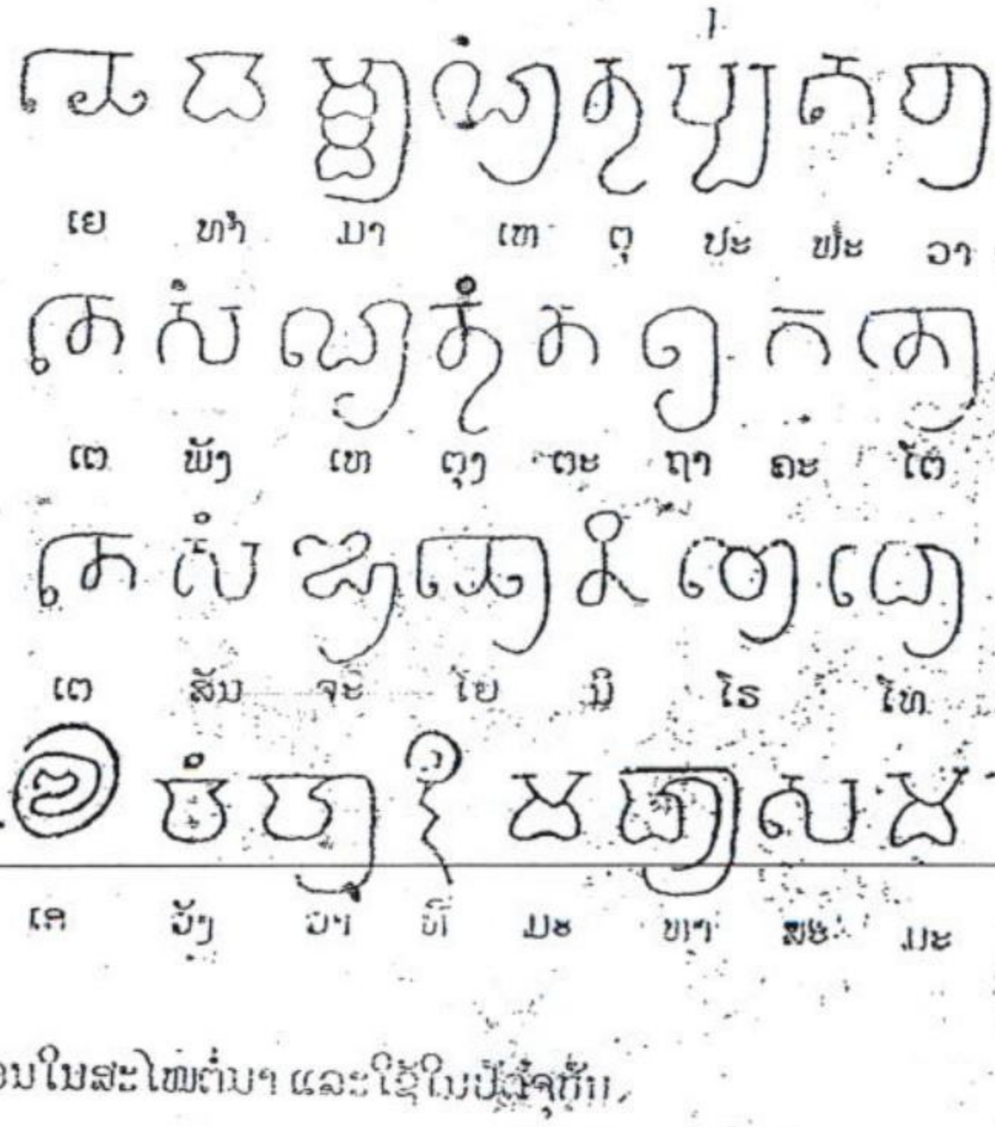
ອີງຕາມຄຳພີມະຫາວົງຂອງລັງກາ ໄດ້ກ່າວໄວ້ວ່າ ເມື່ອປີ 307 ກ່ອນ ຄ.ສ. ພະເຈົ້າອະໂສກມະ ຫາລາດ ກະສັດຜູ້ຍິ່ງໃຫຍ່ໃນອິນເດຍ ໄດ້ທຳການເຜີຍແຜ່ພຸດທະສາສະໜາເປັນການໃຫຍ່ ໂດຍໄດ້ຈັດສົ່ງ ສະມະນະທູດ ໄປຍັງປະເທດຕ່າງໆເຖິງ 9 ສາຍ, ສາຍໜຶ່ງມ່ຳທາງສຸວັນນະພູມປະເທດ ຊຶ່ງມີພະໂສນະ ເຖລະ ແລະ ພະອຸຕຕະລະເຖລະເປັນຜູ້ນຳໄປເຜີຍແຜ່. ດັ່ງນັ້ນ ຊົນຊາດມອນ ຊຶ່ງໄດ້ເປັນໃຫຍ່ຢູ່ໃນດິນແດນ ພາກຕາເວັນຕົກຂອງສຸວັນນະພູມ ຈຶ່ງໄດ້ຮັບເອົາອິດທິພົນທາງດ້ານວັດທະນະທຳຈາກອິນເດຍໂດຍສະເພາະ ແມ່ນພຸດທະສາສະໜາ.

ຮ່ອງຮອຍວັດທະນະທຳບູຮານທີ່ໄດ້ຮັບຈາກອິນເດຍ ໄດ້ສະແດງອອກໃນບູຮານວັດຖຸທີ່ໄດ້ປະດິດ ຂຶ້ນໃນສະໄໝກ່ອນ ຄ.ສ. 143 ປີ ເປັນຕົ້ນແມ່ນ ທາດເຈດີ, ທຶນກາທຳມະຈັກ, ຮອຍພະບາດ ແລະ ພະ ພຸດທະຮູບ. ນອກຈາກນັ້ນ ຍັງມີເສົາຫີນອັກສອນຈາລຶກຂອງມອນບູຮານນຳອີກ. ວັດຖຸບູຮານເຫລົ່ານີ້ ມີຢູ່ ທົ່ວປະຄອນປະຖົມ ປະເທດໄທປັດຈຸບັນ.

II. <u>ว่าด้วยตัวอักสอนมอน</u>

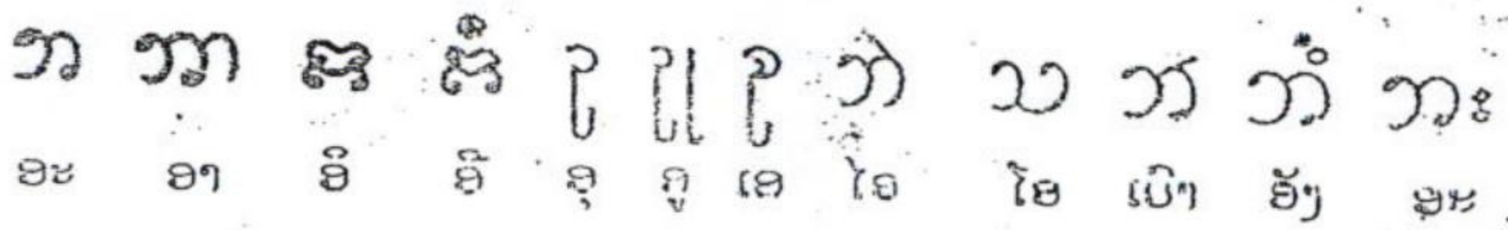
<u>ในถั้งทำอิด ชินชาดมอนถืาบ่ทันมีตัวอักสอนใช้เข้าในกานบันทึกซีดขูนเทือ.</u> พายหลัง ได้รับเอาพุดทะสาสะหนา มาเป็นสาสะหนาปะจำชาดของตินแล้ว, เขาเจ้ากำได้นำเอาอักสอน ครินท หลิ ปาลิ ที่ใช้ขูนถำพิพะไตปิดกในสะไพพะเจ้าอะโสกมะหาลาด ซึ่งแม่นพะโสมะเถละ และ อุตะละเถละมาเผียแผ่นั้น ใช้เข้าในกานบันทึกของติน. ต่มาเขาเจ้าจึ่งได้ดัดแปงมาเป็นอักสอนของตินเอง ซึ่งเอิ้นว่า "อักสอนมอน".

๑. อักสอนมอนบูฮานสะไพหะอ้าราอะถิ-สะตะวัดที ๗

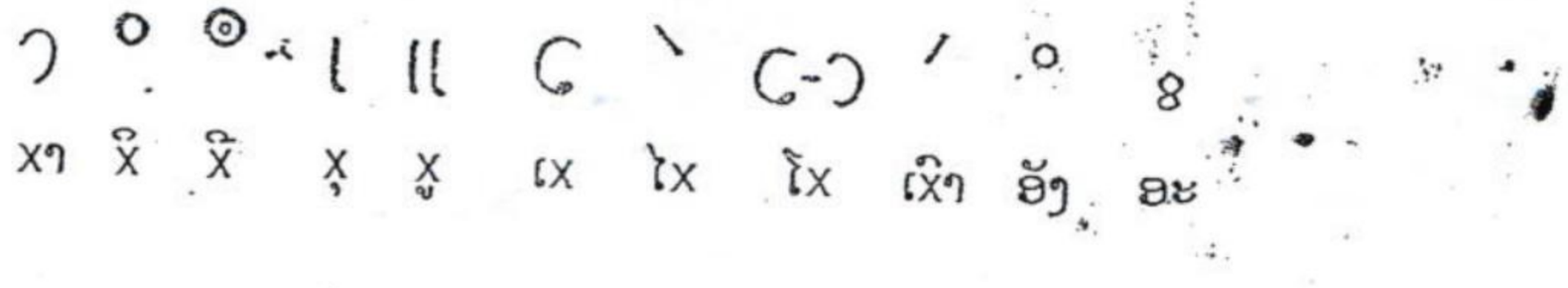


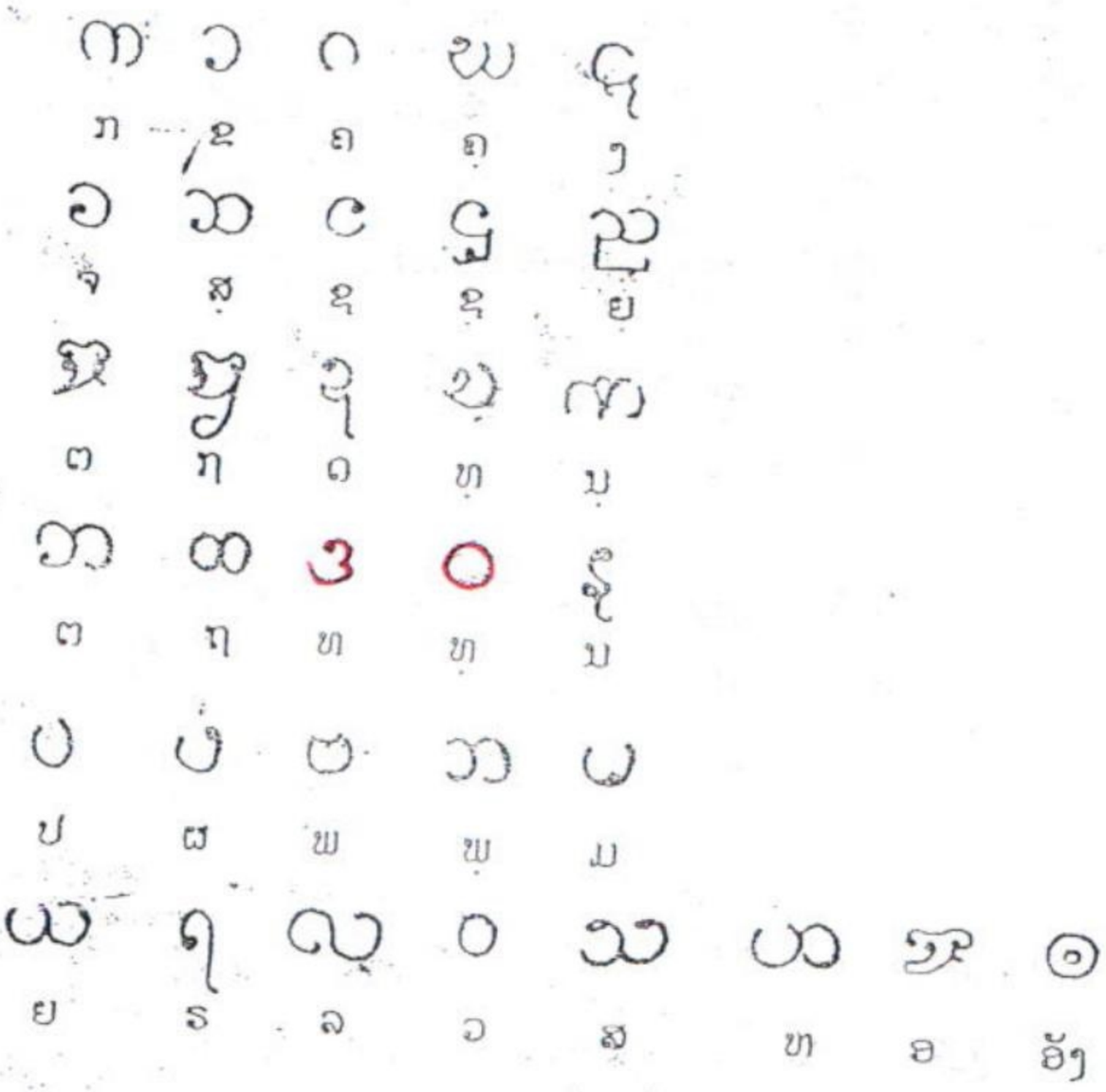
๘. อักสอนมอนในสะไพต่นๆ และใช้ในปัจจุบัน,

สะหละลอย หลิ สะหละเต้มตัว



สะหละจิม หลิ สะหละที่ใช้ปะสิมกับพะยันชะนะ (ยิกเถ้นพะยันชะนะ อ)





III. ว่าด้วยอักสอนพะม้า

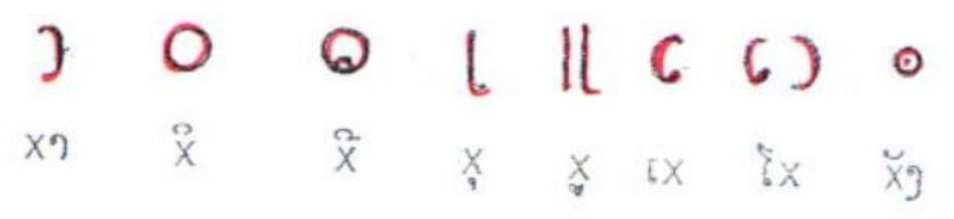
พายหลังชนชาดพะม้าเข้ามาอยู่ปนกับชาดมอนแล้ว, เขาเจ้ากได้รับเอาอิดทิพินทางด้านวัดทะบททำจากมอน โดยสะเพาะแม่นนับถือพุดทะสาสะหนา ตัวอักสอนมอนที่ใช้บันทึกตำพิดิภาทางพุดทะสาสะหนา กถูกพะม้านำใช้, ต่มาจึงได้ดัดแปงมาเป็นตัวอักสอนพะม้า. เมื่อเอาอักสอนทั้งสองย่างนี้มาสิมทบใส่กันแล้ว เห็นว่าคล้ายคีกันหลาย, มีแต่บางตัวเท่านั้น ที่ผิดแผกแตกต่างกัน.

* ตัวอักสอนพะม้าที่นำใช้ในปัดจุบัน

สะหละลอย



สะหละจม



๓ ภ	๒ ฦ	๑ ฑ	๐ ฒ	๙ ณ
๘ ย	๗ ร	๖ ล	๕ ว	๔ ศ
๓ ษ	๒ ส	๑ ห	๐ ฬ	๙ อ
๘ ฮ	๗ ฤ	๖ ฤๅ	๕ ะ	๔ ั
๓ า	๒ ำ	๑ ิ	๐ ี	๙ ึ
๘ ื	๗ ุ	๖ ู	๕ ฺ	๔ เ
๓ แ	๒ โ	๑ ใ	๐ ไ	๙ ๅ
๘ ็	๗ ่	๖ ้	๕ ๊	๔ ๋
๓ ์	๒ ๎	๑ ๏	๐ ๐	๙ ๑
๘ ๒	๗ ๓	๖ ๔	๕ ๕	๔ ๖
๓ ๗	๒ ๘	๑ ๙	๐ ๚	๙ ๛

ຄຳຖາມ

1. ຊົນຊາດໜູຮານທີ່ດຳລົງຊີວິດຢູ່ດິນແດນສຸວັນນະພູມກ່ອນແມ່ນຊົນຊາດໃດ ?
2. ຈົ່ງຮອຍວັດທະນະທຳສະໄໝໜູຮານໃນສຸວັນນະພູມມີຫຍັງແດ່ ?
3. ຕົວອັກສອນແຂມນີເດ ໄດ້ເກີດມາຈາກອັກສອນໃດ ? ດ້ວຍສາເຫດໃດ ຈຶ່ງເຮັດໃຫ້ເກີດມີອັກສອນນີ້ ?



ບົດທີ 9
ວ່າດ້ວຍຕົວອັກສອນຂອມ

I. ຊົນຊາດຂອມ ແລະ ຮ່ອງຮອຍວັດທະນະທຳອັນຮຸ່ງເຮືອງ

๑. ຊົນຊາດຂອມ

ຂອມ ຫລື ຂະແມ (Khmer) ແມ່ນຊົນຊາດທີ່ເກົ່າແກ່ຊົນຊາດຫນຶ່ງ ຊຶ່ງມີອິດທິພົນຢູ່ສຸວັນນະພູມມາ ແຕ່ເທິງນານແລ້ວ. ນັກຊົນຊາດວິທະຍາ ໄດ້ຈັດຂອມ ຫຼືຂະແມນີ້ ເຂົ້າໃນຊົນຊາດທີ່ປາກພາສາໝວດມອນ-ຂະແມ ຫລື ເອີ້ນອີກຢ່າງຫນຶ່ງວ່າ ອ້ອດສະໂຕຣ-ອາເຊຍຕິກ (Austro-Asiatic). ກ່ອນໜ້າ ທີ່ຂອມຈະເຂົ້າ ມາເປັນເຈົ້າຂອງທ້ອງຖິ່ນແຫ່ງນີ້ ສຸວັນນະພູມ ຫລື ແຫລມອິນດູຈີນໃນສະໄໝຍຸກຫີນປຸນໃໝ່ (Neolithic period) ເປັນດິນແດນຂອງຊົນຊາດເດີມຂອງພວກເງາະ (proto-Melanasian) ແລ້ະ ຊົນຊາດເດີມຂອງ ພວກອິນໂດເນຊຽນ (proto-Malay). ເມື່ອຂອມອົບພະຍົບເຂົ້າມາເຖິງລ່ອງແມ່ນ້ຳຂອງ ກໍໄດ້ປະເຊີນໜ້າ ກັບຊົນຊາດຕ່າງໆໃນແຖບນີ້ ຊຶ່ງເປັນຊົນຊາດເດີມໃນຕະກູນອິນໂດເນຊຽນ ຊຶ່ງໄດ້ແກ່ ພວກຈາມ ພວກ ຈະເຕ ແລະ ຈຣາຍເປັນຕົ້ນ (ສອງພວກຫລັງນີ້, ຄົງແມ່ນພວກລະວ້າ). ຂອມກໍໄດ້ປະທະ ແລະ ໄດ້ເປັນ ໃຫຍ່ເໜືອພວກເຫລົ່ານີ້. ໃນໄລຍະຕໍ່ມາ ປະມານ 2000 ປີ ລ່ວງມາແລ້ວ ມີຊາວອິນເດຍອົບພະຍົບກັນ ເຂົ້າມາໃນກຳປູເຈຍເປັນຫລາຍຄັ້ງຫລາຍຄາວ ແລ້ວຊາວອິນເດຍເຫລົ່ານີ້ ກໍໄດ້ປະສົມກັບຊົນຊາດຂອມທັງ ໃນເຊື້ອຊາດ ແລະ ວັດທະນະທຳ.

ຊົນຊາດຂອມແຕ່ເດີມນັ້ນຢູ່ໃສ ? ມີ 2 ທັດສະນະ ທີ່ເວົ້າກ່ຽວກັບບັນຫານີ້. ທັດສະນະແຕ່ເກົ່າເວົ້າ ວ່າເມື່ອຫລາຍພັນປີມາແລ້ວ ຊົນຊາດຂອມໄດ້ອົບພະຍົບຈາກອິນເດຍ ເຂົ້າມາຫາທິດຕາເວັນຕົກສ່ຽງເໜືອ ຂອງສຸວັນນະພູມ ເພາະຍັງມີຊົນຊາດພື້ນເມືອງທີ່ເວົ້າພາສາໝວດມອນ-ຂະແມ ຮຽກວ່າ ພວກມຸນດະ (Munda) ເຫລືອຄ້າງໃນປະເທດອິນເດຍຢູ່. ສາເຫດທີ່ພາໃຫ້ພວກຂອມອົບພະຍົບມາຢູ່ສຸວັນນະພູມນັ້ນ, ໃນປຶ້ມພົງສາວະດານລາວ ຂອງມະຫາສິລາ ວິສໍ້ວົງ ໄດ້ຂຽນໄວ້ວ່າ : ພວກຂອມໄດ້ພາກັນເຂົ້າມາຕັ້ງຖິ່ນ ຖານຢູ່ໃນສຸວັນນະພູມປະເທດນີ້ ກ່ອນສັ ໄໝພຸດທະການຄືກ່ອນ 2500 ປີມາແລ້ວ, ແຕ່ທີ່ອົບພະຍົບມາ ຫລາຍທີ່ສຸດນັ້ນ ແມ່ນສະໄໝຂອງພະເຈົ້າອະໂສກມະຫາລາດ ຊຶ່ງໄດ້ຂຶ້ນສະເຫວີຍລາດຢູ່ເມືອງປາຕະລິ ບຸດ ໃນລະຫວ່າງປີ 325-314 ກ່ອນ ຄ.ສ. ໃນສິລາເລກຂອງພະເຈົ້າອະໂສກມະຫາລາດ ໄດ້ຈາລຶກໄວ້ວ່າ " ເມື່ອອະໂສກລາຊະກຸມມານຂຶ້ນສະເຫວີຍລາຊະສົມບັດເປັນເຈົ້າແຜ່ນດິນໃນນະຄອນປາຕະລິບຸດໄດ້ 1 ປີ ພະອົງໄດ້ຍົກທັບຫລວງລົງມາຕີເອົາປະເທດກະລິງຄະລັດ ອັນຢູ່ທາງໃຕ້ ໃນການສົງຄາມຄາວນີ້ ຊາວປະ ເທດກະລິງຄະລັດຖືກຂ້າຕາຍຫລາຍແສນຄົນ ສ່ວນທີ່ຖືກຈັບເປັນຊະເລີຍກໍຫລາຍແສນຄົນ "ຍ້ອນໄພສົງຄາມ ດັ່ງກ່າວພວກພື້ນເມືອງອິນເດຍພາກໃຕ້ ຈຶ່ງໄດ້ອົບພະຍົບເຂົ້າມາຢູ່ໃນສຸວັນນະພູມເປັນການໃຫຍ່.

ສ່ວນທັດສະນະໃໝ່ໃຫ້ຄວາມເຫັນວ່າ ຊົນຊາດຂອມ ແຕ່ດັ້ງເດີມຢູ່ທາງທິດຕາເວັນອອກຂອງແຫຼມ ອິນດູຈີນ.

๒. ຮ່ອງຮອຍວັດທະນະທຳອັນຮຸ່ງເຮືອງຂອງຂອມ

ເມື່ອປະມານ ຄ.ສ. 57 ສາສະໜາພາມອັນເປັນລັດທິສາສະໜາອັນເກົ່າແກ່ຂອງພວກອິນເດຍ

ได้แผ่ผายเข้ามาทางพากใต้ของกำปูเจย โดยแม่นพ่ามผู้หนึ่งเรียงมีนามว่า "โกมทันยะ" เป็นผู้นำมา. โกมทันยะพ่ามได้แต่งดองกับลูกสาวของพะยาของม, พายลุนมาเลียได้เป็นภะสัดุของพวกของม และ สืบเชื้อสายต่างกันมา. ด้วยเหดดังกล่าว สาสะหนาพ่าม จึ่งจะเลิมรุ่งเรืองในดินแดนของของมนับแต่นั้นมา.

ต่มา ในละหว่าง ค.ส. 417 พะพิกขุชาวกัดสะมีร์แห่งอินเดยเหนือ ได้นำเอาสาสะหนาพุดลัดทิมะหายาน พ้อมด้วยคำพีพะไตปีดกที่ยงด้วยอักสอนสันสะกิด มาเผยแผ่ในเกาะชะวา เกาะสุมาตรา. จากนั้น จึ่งได้แผ่เข้าสู่แหลมอินดูจีน, ด้วยเหดนั้น ชินชาดของม ซึ่งมีอำนาดอยู่ทางตอนใต้ของสุวันนะพูม จึ่งได้นับถือสาสะหนาพ่าม และสาสะหนาพุดลัดทิมะหายานควบคู่กันไป. สองสาสะหนานี้. ล้วนแต่บันทึกคำพีของตินด้วยพาสาและอักสอนสันสะกิด.

นอกจากสาสะหนาแล้ว, ของมยังได้รับอิดทิพินทางด้านสิมละปะจากอินเดยอีก. สะถาปัดตะยะกำของของมในขั้นต้น มีลักสะนะใกล้คงกับสาสะนะสะถ่านทางพากเหนือของอินเดยหลาย.

มาธอด ค. ส. 857 พะเจ้าไชยะวะระมัน ที่ 3 ได้สร้างผาสาดหินนะคอนหินขึ้น เพื่อเป็นบ่อนปะดิดสะถานธูบพะอิสอน สำลับไหว้บูชาตามลัดทิสาสะหนาพ่าม. มาธอดปี 1057 กะสัดของมอีกองหนึ่ง เรียงมีนามว่า **สุริยะวะระมัน** ที่ 2 ได้สร้างผาสาดหินนะคอนวัดขึ้น ตามลัดทิสาสะหนาพ่ามเช่นดองกัน. ในไลยะตั้งแต่ ค. ส. 857 เถิง ค. ส. 1057 ซึ่งเป็นเอลาดินเถิง 200 ปีนั้น มันเป็นเฮลาที่ชินชาดของมมีอำนาดรุ่งเรืองอยู่ในสุวันนะพูม, ในเอลานั้นของมมีอำนาดขึ้นไปธอดพากเหนือ (อาบาจักโยนิก) ซึ่งได้เร็ดให้ชินชาดละว้า และชินชาดมอนอ่อนแอลง. อิดทิพินทางวัดทะนะทำฮับรุ่งเรืองของของมก็ได้แผ่ขะหยายไปที่วสุวันนะพูม.

มาธอดกาลสะตะวัดที่ 12 สาสะหนาพุดลัดทิทิมะยานได้เข้ามาสู่ตอนใต้ของดินแดนสุวันนะพูม โดยได้มาจากประเทดลังกา.

II. ประหวัดติวอักสอนของม

นับตั้งแต่สะตะวัดที่ 1 เถิงที่ 8 ของมมีอิดทิพินอยู่ทางพากใต้ของสุวันนะพูม, ส่วนมอนมีอิดทิพินอยู่ทางพากตาเวันตก. วัดทะนะทำทางด้านพาสา และ ติวอักสอนที่หลิงไหลเข้ามาสู่สุวันนะพูมนั้น เว้าล้วมแล้ว มีพาสาปาลิ- สันสะกิด และ ติวอักสอนพราหมิ. ติวอักสอนพราหมิที่แผ่เข้ามาสุวันนะพูมนั้น ได้แยกออกเป็น 2 ประเพดคือ อักสอนดริม(บาลี) และสันสะกิด. อักสอนดริม(บาลี) รูบร่างติวอ่อน มีบดบาดอิดทิพินอยู่เกาะลังกา และประเทดมอน. ส่วนอักสอนสันสะกิดรูบร่างติวล่ำ มีบดบาดอิดทิพินอยู่กำปูเจย.

อิงตามแผ่นสิลาเลกสะไพพูมัน (พะนม) ประมานสะตะวัดที่ 2 ซึ่งค้นพบอยู่ โอกัน พากใต้ของกำปูเจย, นักบูรานคะดีถือว่า แผ่นสิลาเลกดั่งกล่าวมีอายุเก่าแก่กว่าหมู่ในพากพื้นอาซียฯ ละเม. เมื่อเอาติวอักสอนในแผ่นสิลาเลกนั้น ไปสิมหยบกับติวอักสอนสันสะกิดสะไพลาชะวิงปันละอะแล้ว เห็นได้ว่ารูบติวอักสอนทั้งสองย่างนั้น บ่ต่างกันจักหน้อยเลย. พายลุนมา อักสอน

ໃນສິລາເລກດັ່ງກ່າວ ກໍຖືກດັດແປງເທື່ອລະເລັກລະນ້ອຍ ຈາກແບບຈາກແບບອິນເດຍມາເປັນແບບອັກສອນ ຂອງຕົນແລ້ວຄ່ອຍໆຫັນປ່ຽນມາເປັນອັກສອນກຳປູເຈຍປັດຈຸບັນ.

ສະນັ້ນ ຈຶ່ງຖືເອົາຕາມແຜ່ນສິລາເລກນີ້ ເປັນຫລັກຖານທີ່ສະທ້ອນໃຫ້ພວກເຮົາເຫັນໄດ້ຄາວອະດີດ ວ່າຂອມ ຫລືຂະແມນີ້ ມີອັກສອນໃຊ້ຕັ້ງແຕ່ສະຕະວັດທີ 1- 2 ພຸ້ນ ສິລະປະວັດທະນະທຳສັນສະກິດກໍໄດ້ ມາມີອິດທິພົນຢູ່ກຳປູເຈຍຕັ້ງແຕ່ຄາວນັ້ນ. ເຖິງສະຕະວັດທີ 5 ເຈົ້າເຫວານິກະປົກຄອງຢູ່ ລິງຄະບັນພິດ (ແຂວງກຳປົງທົມປັດຈຸບັນ) ມີສິລາເລກຢູ່ບໍລິເວນນີ້ ຊຶ່ງສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ຕົວສັນສະກິດທີ່ຈາລຶກໃນແຜ່ນ ຫີນນັ້ນ ມີລັກສະນະຄ້າຍຄື ຕົວອັກສອນສັນສະກິດສະໄໝລາຊະວົງປັນລະວະຂອງອິນເດຍ ແລະ ຍັງຖືວ່າ ເປັນສິລາເລກແຜ່ນທຳອິດຂອງສະໄໝເຈນລາ.

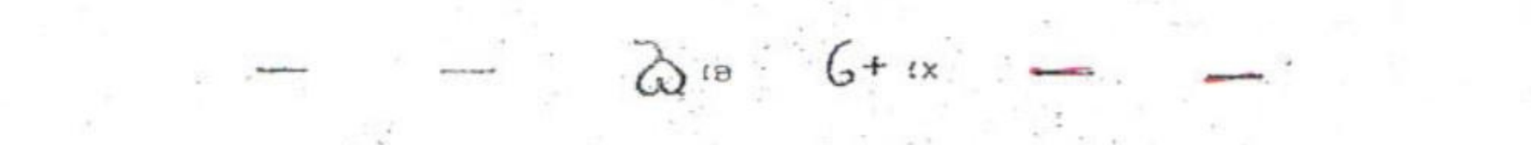
๑. ຮູບຕົວອັກສອນຂອມສະໄໝສະຕະວັດທີ ๗

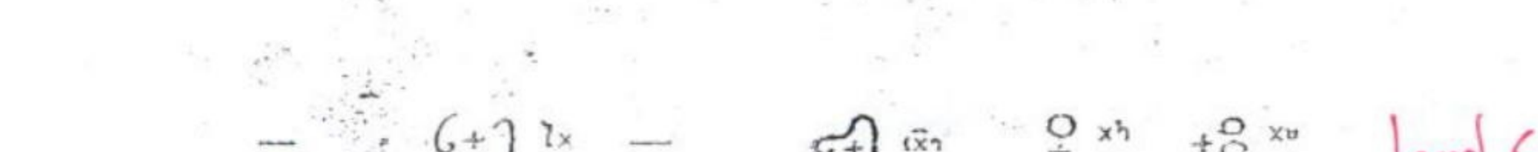
<u>ສະຫລະ</u>

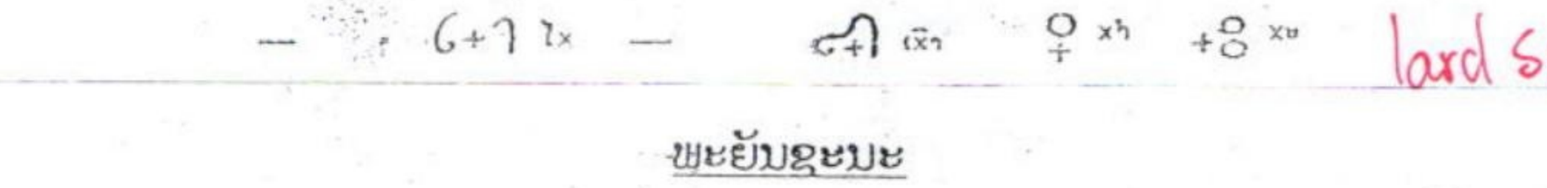












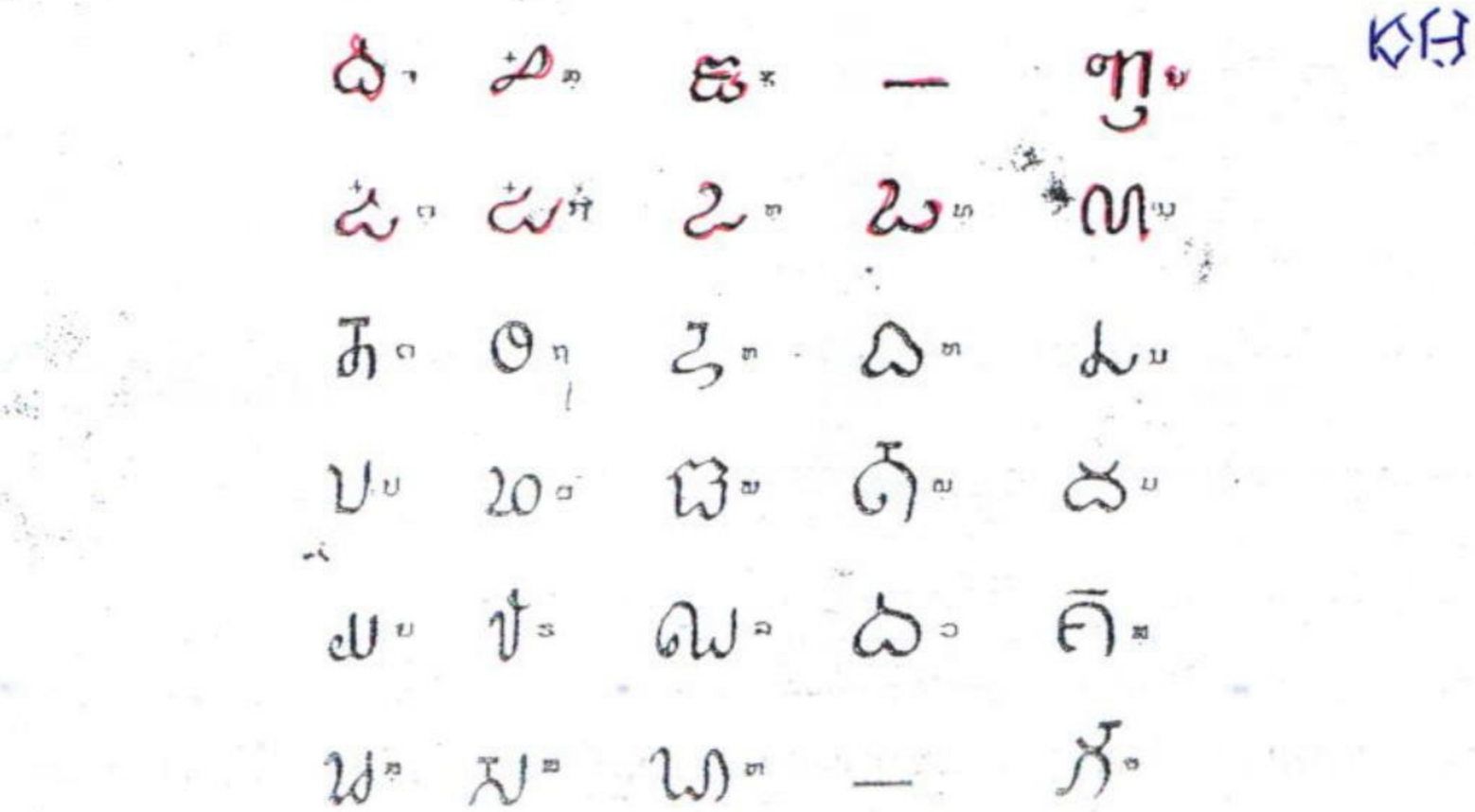


lord SAVOING PANIAVA

KHIN In DiA

KHONINOI

<u>ສະຫລະຊ້ອນ</u>



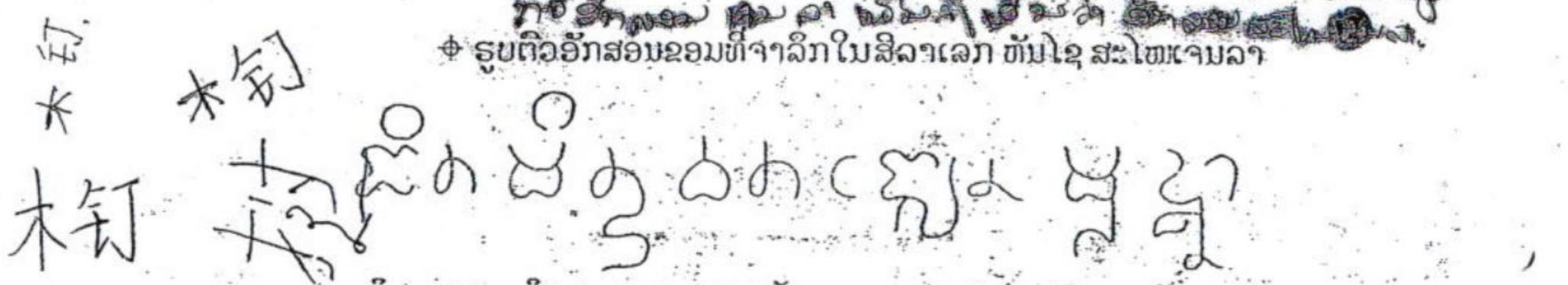
๔. ຕິວອັກສອນຂອມສະໄໝເຈນລາ

ອີງຕາມສິລາເລກປາອີງ, ວຽນກັນເຕນ, ເຊລຳເພົາ ໃນແຂວງກຳປົງທົມບອກໃຫ້ຮູ້ວ່າ ໃນຕົ້ນສະຕະວັດທີ 7 (ສະໄໝເຈນລາ) ລັດຊະການຂອງເຈົ້າພະວະວໍລະມັນ ປະເທດຂະແມໄດ້ຮັບສິລະປະວັດທະນະທຳອິນເດຍຄົບຖ້ວນແລ້ວ ເພາະໃນສະໄໝນັ້ນ ຂະແມມີຄຳພີມະຫາພາຣະຕະ, ຣາມາຍະນະ ແລະຄຳພີປຸຣານະຢ່າງດຽວກັບອິນເດຍ ໂດຍສະເພາະແລ້ວ ແມ່ນມີຄຳພີໄຕຣເພດຂອງພຣາມະນະ ແລະ ອຸປະນິສັດ ນຳອີກ. ສະໄໝດັ່ງກ່າວ ມີພາມຄົນໜຶ່ງຊື່ວ່າ ໂສມະສໍລະມັນ ເປັນນັກປາດໄດ້ແຕ່ງດອງກັບນ້ອງສາວຂອງ ພະວະວໍລະມັນ. ຕໍ່ມາທ່ານໄດ້ສ້າງຜາສາດປາອີງໄວ້ ເພື່ອເປັນບ່ອນປະດິດສະຖານຮູບພະອິສວນ ສຳສັຍ ໄຫວ້ ແລະບູຊາຕາມລັດທິສາສະໜາພຣາມ.

ອີງຕາມສິລາເລກທັນໄຊ ແຂວງກຳປົງຈາມ ພວກເຮົາສາມາດສຶກສາອັກສອນສະໄໝເຈນລາໄດ້ ແລະສາມາດສັງເກດເຫັນວ່າ ຮູບຊົງຂອງຕິວອັກສອນສະໄໝດັ່ງກ່າວນີ້ ແມ້ນຄືກັນກັບຕິວອັກສອນທີ່ມີຢູ່ ໃນຜາສາດປາທະນາດຂອງອິນເດຍ. ໃນສິລາເລກນັ້ນໄດ້ຈາລຶກຊື່ ພະວະວໍລະມັນ ສະນັ້ນ ນັກປາດທາງ ດ້ານອັກສອນສາດຈຶ່ງບອກໄວ້ວ່າ ເປັນອັກສອນຂອມສະໄໝເຈນລາ ໃນຕົ້ນສະຕະວັດທີ 7 (ຄ.ສ. 613).

[illegible]

◆ ຮູບຕິວອັກສອນຂອມທີ່ຈາລຶກໃນສິລາເລກ ທັນໄຊ ສະໄໝເຈນລາ



ຄຳແປ : *ຊະໂຍ ພະອິສວນທີ່ມີຫົວເຊິ່ງປະດັບດ້ວຍມົງກຸດຄືພະຈັນ ຄຳໝູນພະຄົງຄາທີ່ບີບຢາດນ້ຳຕົກມາສູ່ ສວນພະເນດແຫ່ງນາງອຸມາ ປະກົດເໜືອນດອກໄມ້ງາມ.*

ຂໍ້ສັງເກດຕີລາຄາ :

ອີງຕາມຮູບແບບຕິວອັກສອນສະໄໝເຈນລາ ຕົ້ນສະຕະວັດທີ 7 ນີ້, ພວກເຮົາພໍຕີລາຄາໄດ້ດັ່ງນີ້: ແຕ່ສະຕະວັດທີ 1 ເຖິງທີ 5 ແຫ່ງ ຄ. ສ. ຂອມໄດ້ຮູບແບບຕິວອັກສອນຈາກອັກສອນສັນສະກິດສະໄໝລາ ຊະວົງປັນລະວະ ແຫ່ງປະເທດອິນເດຍ.

: ສັນຖານ ທ່ານ ຮູ ທີ ປາ ກົດ ອອກ.

ມາເຖິງຕົ້ນສະຕະວັດທີ 7 ສະໄໝເຈນລາ ຮູບຕົວອັກສອນໃນສິລາເລກທັນໄຊ ແຂວງກຳປົງຈາມ ກໍ່ຍັງຄືກັນກັບຕົວອັກສອນຢູ່ຜາສາດປາປະນາດ ແຫ່ງປະເທດອິນເດຍອີກ.

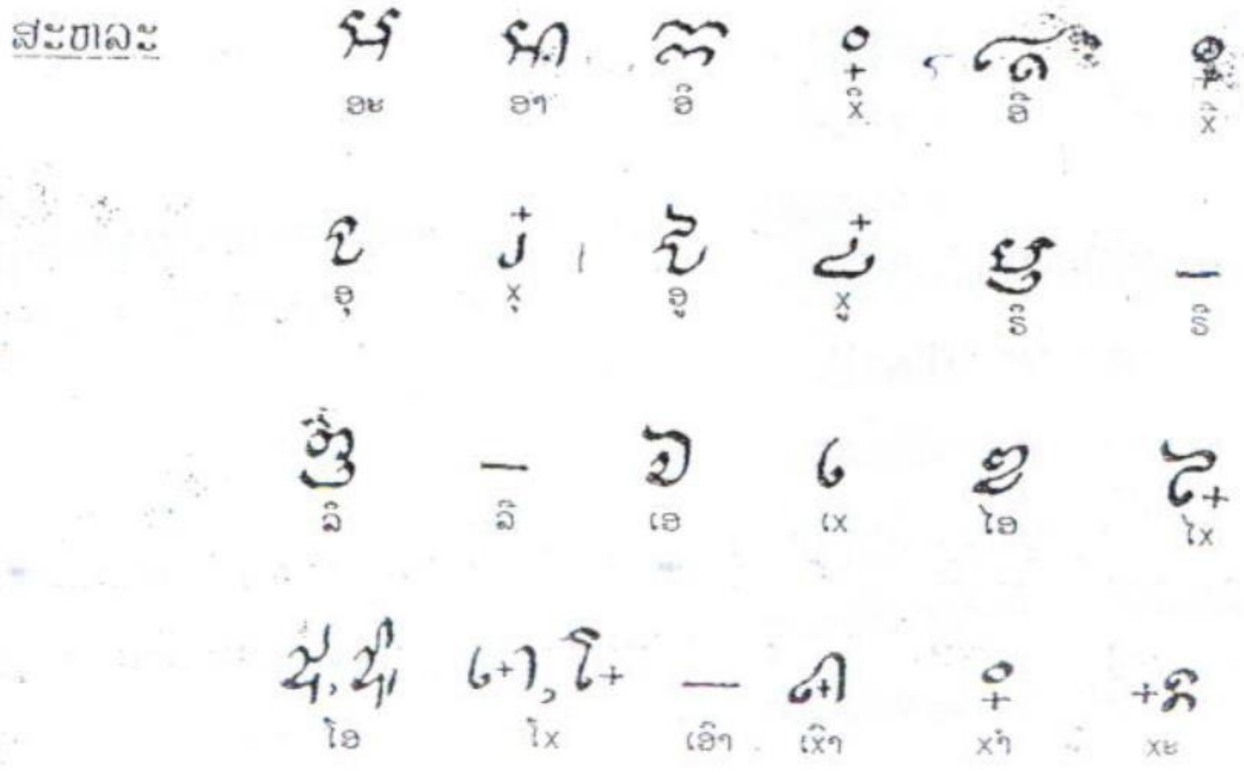
ຖ້າເຮົາເບິ່ງຮູບຕົວຈິງຂອງອັກສອນແລ້ວ ແມ່ນມີລັກສະນະຕົວມົນ ຄ້າຍຄືກັບອັກສອນມອນບູຮານ (ໃຫ້ສົມທຽບເບິ່ງລະຫວ່າງອັກສອນມອນບູຮານສະໄໝທະວາຣາວະດີ ກັບອັກສອນຂອມສະໄໝສະຕະວັດ ທີ 6 ແລະ ສະໄໝເຈນລາ). ສະນັ້ນຕົວມົນແມ່ນຕົວອັກສອນປາລີ, ທາງລັງກາ ແລະມອນນຳມາໃຊ້, ຕໍ່ມາ ສົ່ງຜົນສະທ້ອນເຖິງຂອມ. ອັກສອນແບບນີ້ ຢູ່ທາງອິນເດຍເອີ້ນວ່າ ຄຣິນຖ໌.

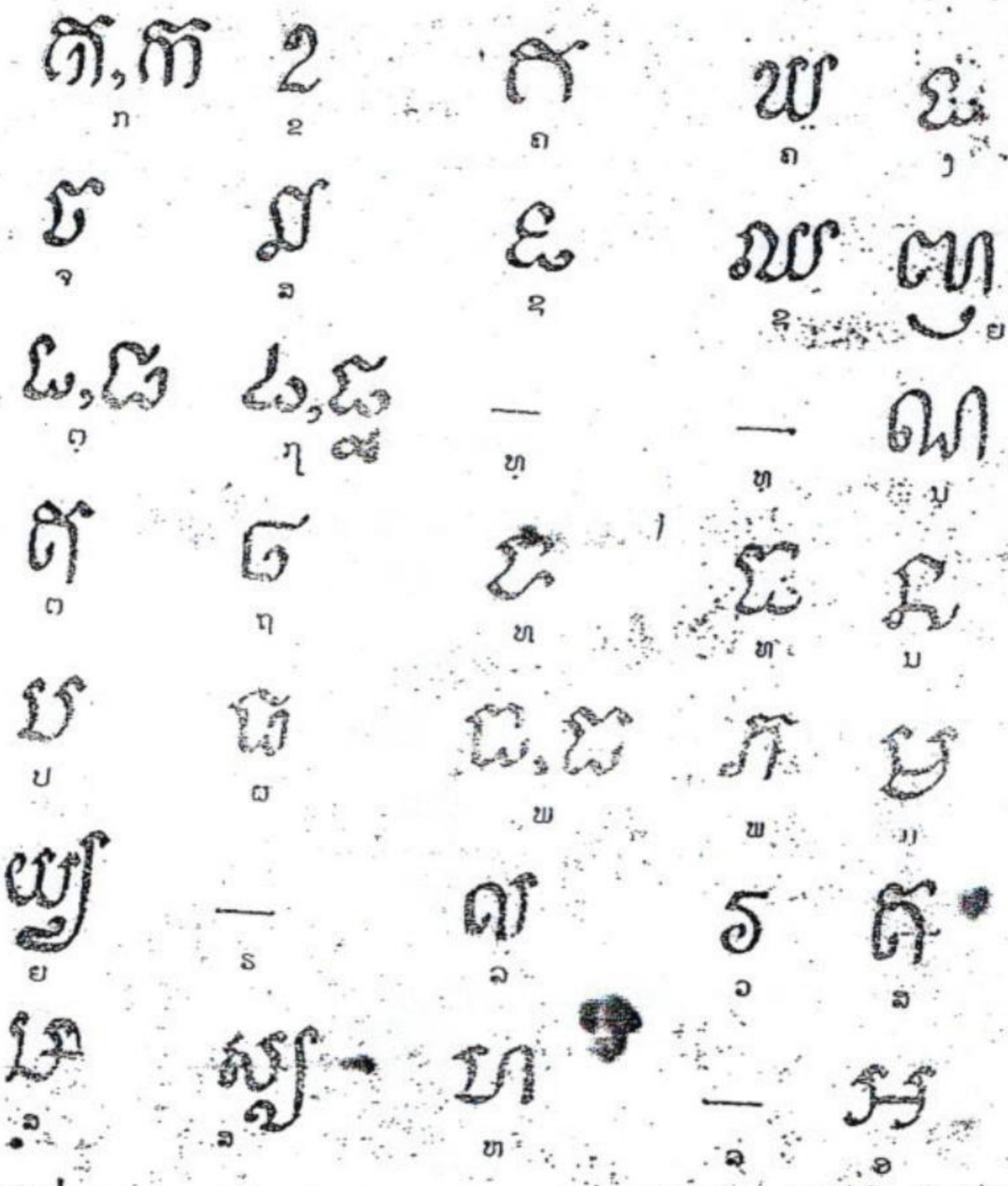
ສະນັ້ນ ອັກສອນລັງກາ, ມອນບູຮານ ແລະ ຂອມ ຈຶ່ງມີຮູບສັນຖານໃກ້ຄຽງກັນ, ແຕ່ຄຳສັບໃນສິລາ ເລກນັ້ນ ແມ່ນພາສາສັນສະກິດ. ສ່ວນຮູບແບບຕົວໜັງສືໂລດແມ່ນຕົວມົນແບບປາລີ ແລະມີຕົວລ່ຽມສັນສະ ກິດປົນຢູ່ນຳ, ເຊື່ອວ່າ ອັກສອນແບບນີ້ ມີຢູ່ຫລາຍບ່ອນໃນສຸວັນນະພູມ ທາງຂະແມເອີ້ນວ່າ ອັກສອນສະ ໄໝເຈນລາ, ຢູ່ທາງເມືອງໄທ ແລະເມືອງລາວ ເອີ້ນວ່າ ອັກສອນມອນບູຮານ. ເມືອງລາວອີງຕາມສິລາ ເລກໄດ້ຈາກບ້ານທ່າລາດ ເມືອງແກ້ວອຸດົມ ແຂວງວຽງຈັນ ນັກປາດຝະລັ່ງເອີ້ນວ່າ ອັກສອນມອນບູຮານ. ຢູ່ທາງເມືອງໄທ ທີ່ນະຄອນປະຖົມເອີ້ນອັກສອນທີ່ມີຮູບຊົງຄືກັນນີ້ວ່າ ອັກສອນມອນບູຮານນສະໄໝທະວາ ຣາວະດີສະຕະວັດທີ 6 ຊຶ່ງໄດ້ແບບມາຈາກອັກສອນຄຣິນແຫ່ງອິນເດຍໃຕ້.

ง. ຕົວອັກສອນຂອມສະໄໝຕົ້ນມາ

ມາຮອດສະຕະວັດທີ 12 (ຄ.ສ.1155) ຂອມ ຫລື ຂະແມ ໄດ້ຮັບເອົາພຸດທະສາສະໜາລັດທິທິ ນະຍານ (ນິກາຍເຖລະວາດ) ທີ່ໄດ້ສົ່ງຄາຍະນາໃໝ່ຈາກປະເທດລັງກາ. ພະໄຕປິດົກຂອງລັດທິທິນະຍານ ນີ້ ບັນທຶກດ້ວຍພາສາປາລີ ແລະ ຂຽນດ້ວຍຕົວອັກສອນລັງກາ (ອັກສອນລັງກາກໍໄດ້ຮັບເຄົ້າແບບມາຈາກ ອັກສອນຄຣິນ (ບາລີ) ເຊັ່ນດຽວກັບອັກສອນມອນ). ເມື່ອຊາວຂະແມໄດ້ຮັບເອົາພຸດທະສາສະໜາລັງກາ ວົງມາເປັນສາສະໜາປະຈຳຊາດແລ້ວ, ພາສາບາລີກໍໄດ້ຖືກແຜ່ຂະຫຍາຍໄປທົ່ວກຳປູເຈຍ. ແບບຕົວອັກ ສອນຂອມກໍໄດ້ມີການວິວັດພັດທະນາໄປຕາມກາລະ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ, ຈາກບ່ອນນີ້ຈະເຫັນວ່າ ອັກສອນ ຂອມໃນສະໄໝຕົ້ນມາ ມີການປ່ຽນຮູບ ເພື່ອໃຫ້ມີລັກສະນະເອກະລັກຂອງຕົນເອງ.

ຮູບຕົວອັກສອນຂອມເມື່ອປະມານ ສະຕະວັດທີ ๑๗





III. ສາຍພົວພັນລະຫວ່າງນະຄອນຊຽງທອງ ແລະນະຄອນອິນທະປັດຖາ

ອີງຕາມປະຫວັດສາດ ນັບແຕ່ຂຸນລໍໄດ້ມາສ້າງຕັ້ງເມືອງຊຽງທອງໃນສະຕະວັດທີ 6 ແລ້ວ ສາຍພົວພັນລະຫວ່າງລາວກັບຂະແມນັບມື້ນັບຂະຫຍາຍຕົວຂຶ້ນເລື້ອຍໆ ຄືນັບແຕ່ສະຕະວັດທີ 9 ເຖິງທີ 13 ຂອງມີອິດທິພົນຢູ່ສຸວັນນະພູມ ດັ່ງມີຈຸດເດັ່ນຕໍ່ໄປນີ້ :

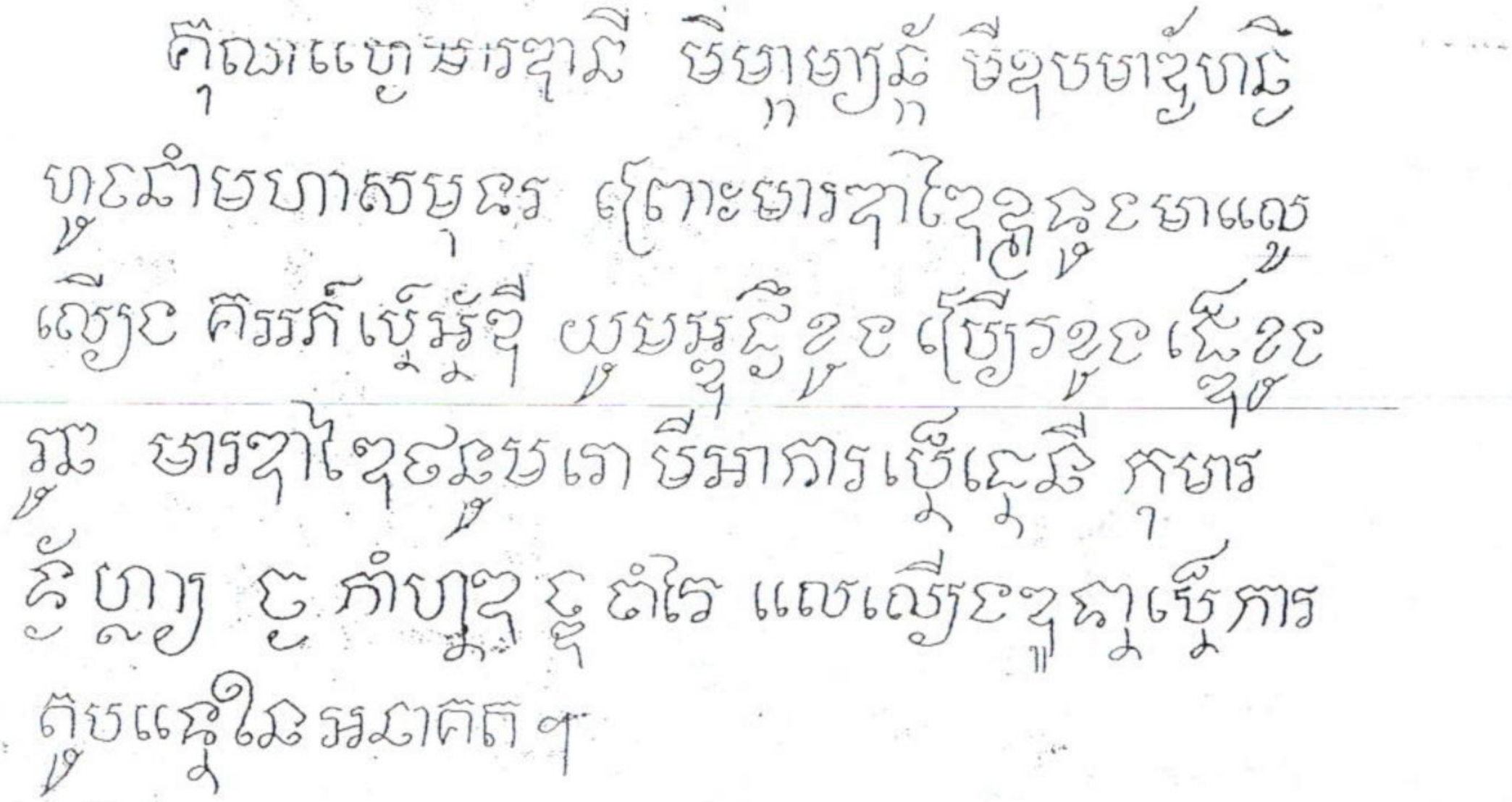
ສະຕະວັດທີ 9 ພະເຈົ້າໄຊຍະວະຣະມັນທີ 3 ຫລື ເຈົ້າຍະໂສວໍຣະມັນ ໄດ້ສ້າງອິນທະປັດຖາ ນະຄອນ ຫລື ນະຄອນທົມຂຶ້ນ, ໄດ້ສ້າງຄ້າຍຄູວ່ງປະຕູທັ້ງສິ່ນທີ່ມີຊື່ວ່າ ຍະໂສທະປຸຣະ ເພື່ອປ້ອງກັນສັດຕູພາຍນອກ. ຕົ້ນສະຕະວັດທີ 12 ເຈົ້າສຸລິຍະວິລະມັນທີ 2 ຫລືພະປະທຸມສຸຣິວົ້ງ ໄດ້ສ້າງຜາສາດນະຄອນວັດ. ຕອນປາຍສະຕະວັດທີ 12 ເຈົ້າໄຊຍະວໍລະມັນທີ 7 ໄດ້ເຄື່ອນທັບບຸກຢຶດເອົາຫລາຍບ່ອນໃນສຸວັນນະພູມ.

ເມື່ອເຖິງສະຕະວັດທີ 14 ຍ້ອນການຂັດແຍ່ງກັນພາຍໃນຂອງພວກສັກດິນາໃນເມືອງຊຽງທອງ, ເຈົ້າຟ້າງຸ່ມຈຶ່ງຖືກພັດຖິ່ນໄປຢູ່ເມືອງອິນທະປັດຖາ. ເມື່ອໃຫຍ່ມາ ພະອົງໄດ້ຮຽນວິຊາສິລະປະຍຸດ, ວິຊາພາສາ ແລະ ອັກສອນສາດໃນລາຊະສໍານັກເມືອງນັ້ນ ຊຶ່ງຕົກຢູ່ໃນສະໄໝຂອງເຈົ້ານິພັນທະບົດ, ເຈົ້າສົດທານະຣາດ ແລະ ພະສີລໍາພິງລາຊາ (ຄ.ສ.1340- 1347). ໃນໄລຍະດັ່ງກ່າວ ເມືອງອິນຖະປັດຖາຕົກຢູ່ໃນລະຫວ່າງເສິກສົງຄາມລຸ່ມຕິດ ຄື ເຈົ້າອູ່ທອງ ແຫ່ງກຸງສີອະຍຸດທະຍາ ໄດ້ຍົກທັບເຂົ້າຕີປະຕູເມືອງທຸກດ້ານຕາເວັນອອກໄດ້. ພະສີສຸລິໂຍໄທ ນ້ອງພະສີລໍາພິງລາຊາສູ້ກັບກອງທັບໄທຈົນເສຍຊີວິດໃນສະໜາມຮົບ. ໄທຈຶ່ງເຂົ້າເມືອງໄດ້ ແລ້ວພາກັນຂົນເອົາຊັບສົມບັດຕ່າງໆໄປຢ່າງມາກມາຍກ່າຍກອງ.

ຍ້ອນເສິກສົງຄາມເຂົ້າມາຮຸກຮານນະຄອນອິນທະປັດຖາຢ່າງລຸນຕິດນີ້ເອງ ຈຶ່ງໄດ້ສ້າງບົດຮຽນຕົວ
ຈິງໃຫ້ແກ່ເຈົ້າຟ້າງຸ່ມທີ່ເມືອງນັ້ນ ຈົນເຮັດໃຫ້ທ່ານກາຍເປັນນັກຮົບທີ່ກ້າຫານຊານໄຊ ແລ້ວຂົ້ນມາທ້ອນໂຮມ
ແຜ່ນດິນລ້ານຊ້າງໃຫ້ເປັນເອກະພາບ. ໃນສະໄໝນີ້ເອງ ສິລະປະວັນນະຄະດີ, ພາສາບາລີ- ສັນສະກິດ,
ຄຳພີດີກາທາງພຸດທະສາສະໜາໄດ້ເຂົ້າມາສູ່ລາວນັບເປັນຄັ້ງປະຫວັດສາດທີ່ສຸດ. ພະບາງເຊິ່ງເປັນມິ່ງຂວັນ
ຂອງຊາວພຸດລາວກໍນຳເອົາມາໃນສະໄໝນັ້ນ. ສາຍສຳພັນລະຫວ່າງສອງນະຄອນໃນຄາວນັ້ນ ແມ່ນຂີດ
ໝາຍປະຫວັດສາດອັນສຳຄັນທີ່ສຸດ ຈົນເຮັດໃຫ້ທາງກຸງສີອະຍຸດທະຍາເກງຂາມພະເດຊານຸພາບ.

ສະຕະວັດທີ 14 ນີ້ ຖືວ່າເປັນສະຕະວັດແຫ່ງສິລະປະຂະແມ ແລະ ພຸດທະສາສະໜາແບບລັງກາ
ວົງໄດ້ເຂົ້າມາສູ່ລາວຢ່າງເປັນທາງການ. ສະນັ້ນ ຄຳພີທາງພຸດທະສາສະໜາ, ພາສາບາລີ ພະສົງສາມະ
ເນນ ພະພຸດທະຮູບ ແລະ ฯลฯ ຈຶ່ງໄດ້ເຂົ້າມາລົງເລິກໃນປະເທດລາວເຮົາຕັ້ງແຕ່ພຸ້ນມາ. ຈາກບ່ອນນີ້ ຈຶ່ງ
ເຮັດໃຫ້ປະເທດລາວເຮົາອຸດົມສົມບູນໄປດ້ວຍຕົວອັກສອນຕ່າງໆ ເປັນຕົ້ນ ຕົວຂອມ, ຂອມທຳ, ຕົວຂະແມ.

✦ ຕົວຢ່າງຕົວອັກສອນຂອມທຳທີ່ຂຽນເປັນພາສາລາວ :

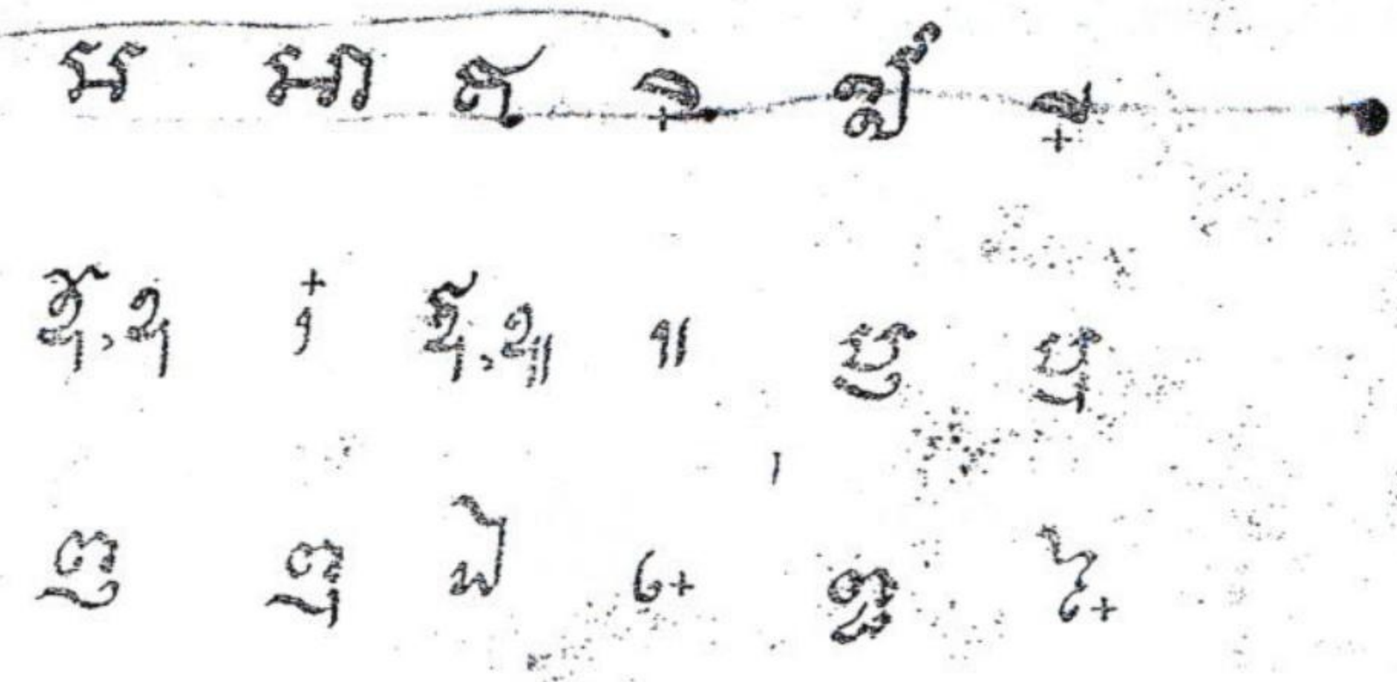


*ຄຸນຜູ້ທ່ຽງທ່ານດານີ້ ມີມາກມາຍນັກ ມີອຸປະມາດັ່ງໜຶ່ງທ້ວງນ້ຳມະຫາສະໝຸດ ເພາະມານດາ ໄດ້
ອຸ້ນທ້ອງມາແລ້ວ ລ້ຽງຄັນເປັນອັນດີ ຍ່ອມອົດຊຶ່ງຂອງປ້ວ ຂອງເຜັດ ຂອງຮ້ອນ ມານດາໄດ້ຖະໜອມ
ເຮົາ:ມີອາການເປັນເຊັ່ນນີ້ ກຸມານທັງຫລາຍຈົ່ງກຳນົດຈົດຈຳໄວ້ ແລລ້ຽງດູທ່ານເປັນການຕອບແທນໃນ
ອະນາຄົດ ฯลฯ*

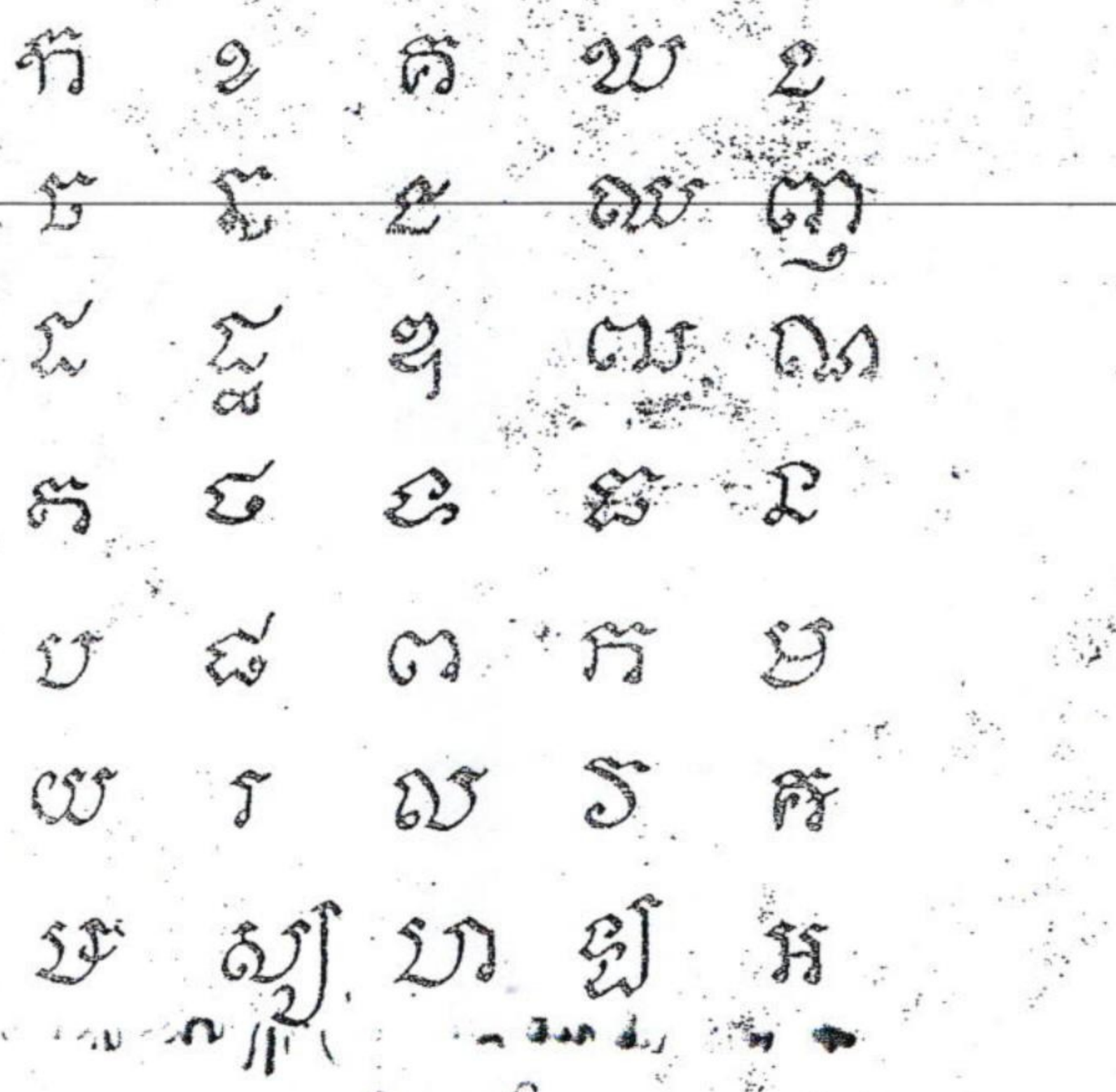
✦ ตัวอย่างตัวอักษรขอมที่เขียนเป็นภาษาลาว

ອັກສອນຂອມສະໄໝປັດຈຸບັນ (ກຳປູເຈຍເອີ້ນວ່າ ຕົ໋ວມີນ ຫລື ຕົ໋ວຂອມ)

<u>ສະຫລະ</u>

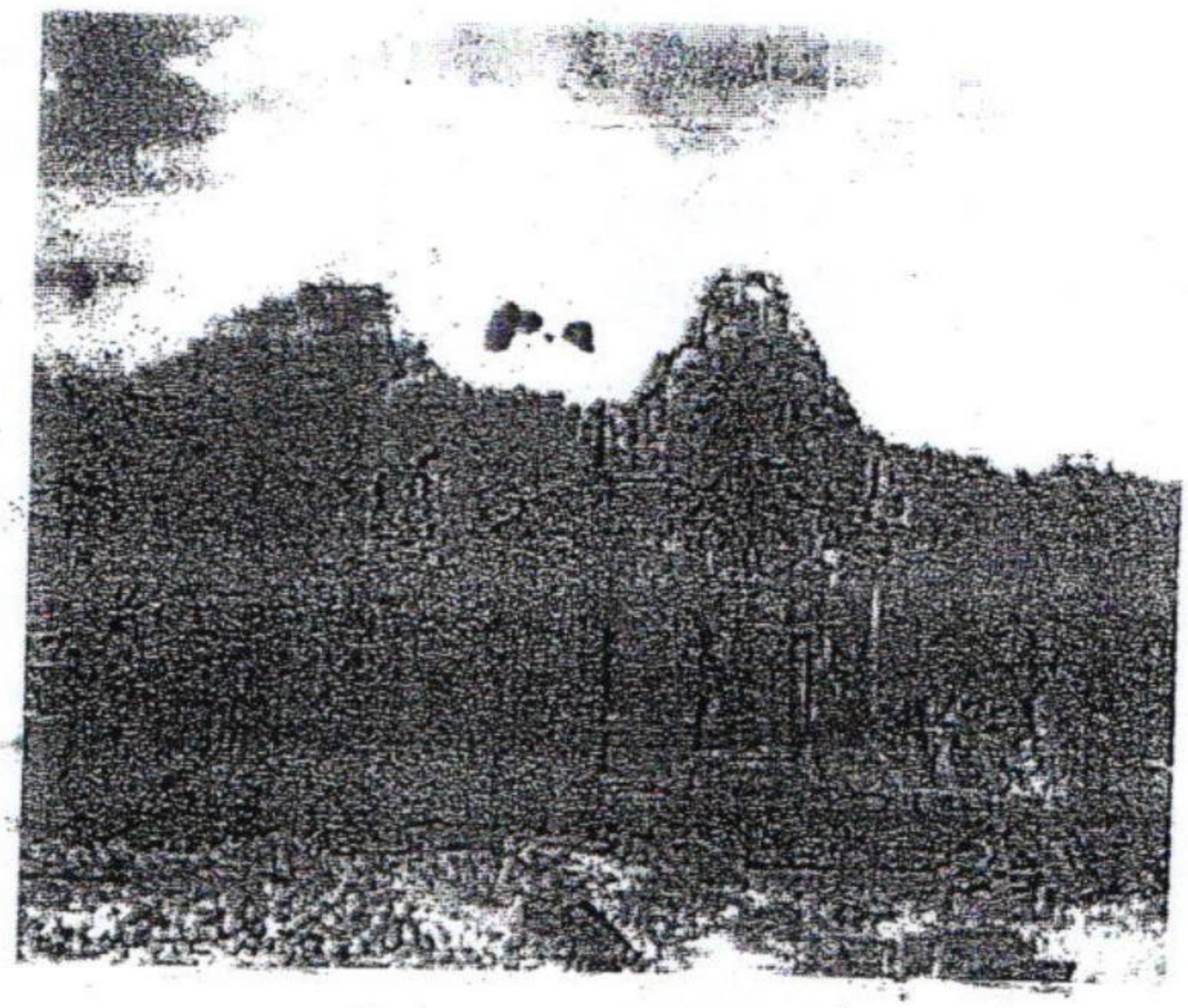


<u>ພະຍັນຊະນະ</u>



ຄຳຖາມ

1. ຮ່ອງຮອຍວັດທະນະທຳອັນຮຸ່ງເຮືອງຂອງຂອມມີຫຍັງແດ່ ?
2. ຕົວອັກສອນຂອມມີເຄົ້າມູນມາຈາກອັກສອນໃດ ? ຍ້ອນສາເຫດໃດ ເພິ່ນຈຶ່ງພິສູດໄດ້ວ່າຕົວອັກສອນ ..... ຂອມມີເຄົ້າກຳເນີດມາຈາກອັກສອນສັນສະກິດ ?



ບົດທີ 10
ວ່າດ້ວຍຕົວອັກສອນລື້ສິບສອງປັນນາ

I. ວ່າດ້ວຍແຄວັນສິບສອງປັນນາ ແລະ ຊົນເຜົ່າລື້

1. ແຄ້ວນສິບສອງປັນນາ

ເມື່ອສະຕະວັດທີ 6- 7 ຊົນຊາດໄທລາວຈຳນວນໜຶ່ງໄດ້ເຄື່ອນຍ້າຍຈາກອານາຈັກໜອງແສ ລົງ ມາຢູ່ເມືອງຊຽງຮຸ່ງ, ຊຽງຕຸງ ແລະ ເມືອງສິງ ຊຶ່ງອານາເຂດຂອງ 3 ເມືອງນີ້ເມື່ອໂຮມເຂົ້າກັນແລ້ວ ເອີ້ນວ່າ ແຄວັນສິບສອງປັນນາ.

ຄຳວ່າ ສິບສອງປັນນາ ແມ່ນໝາຍເຖິງຫຍັງ ? ສິບສອງປັນນາ ແມ່ນໝາຍເຖິງພື້ນທີ່ນາ ຊຶ່ງໃຊ້ ແນວເຂົ້າຫວ່ານລົງໄປເຖິງ 12.000 ຕາ. (ກະບຸງໃຊ້ຕວງເຂົ້າເປືອກ ບັນຈຸໄດ້ 15, 5 ກິໂລກຣາມ).

ສິບສອງປັນນານີ້ ແມ່ນຊື່ແຄ້ວນໜຶ່ງໃນປະຫວັດສາດ ທີ່ເຄີຍມີອຳນາດປົກຄອງດິນເອງປະກອບ ດ້ວຍ 28 ຫົວເມືອງ, ມີເມືອງຊຽງຮຸ່ງເປັນເມືອງເອກ ປະຊາຊົນທີ່ດຳລົງຊີວິດຢູ່ແຄ້ວນສິບສອງປັນນານີ້ ສ່ວນຫລວງຫລາຍແມ່ນຊົນເຜົ່າລື້ ຊຶ່ງມີເຊື້ອສາຍລາຍລ່ອງອັນດຽວກັນກັບຊົນຊາດລາວ. ປັດຈຸບັນດິນແດນ ສິບສອງປັນນາສ່ວນໃຫຍ່ແມ່ນຕັ້ງຢູ່ໃນເຂດປົກຄອງຂອງ ສ.ປ.ຈີນ.

2. ຊົນເຜົ່າລື້

ໃນແຄ້ວນສິບສອງປັນນາ ມີປະຊາຊົນຫລາຍເຜົ່າອາໄສຢູ່ ເປັນຕົ້ນແມ່ນ ຊານ(ງ້ຽວ), ເຍົ້ນ ແລະ ລື້. ຊົນເຜົ່າເຫລົ່ານີ້ ລ້ວນແຕ່ສືບເຊື້ອສາຍມາຈາກຊົນຊາດລາວອັນດຽວກັນ. ໃນບັນດາເຜົ່າທີ່ດຳລົງຊີວິດຢູ່ ນະດິນແດນແຫ່ງນີ້, ລື້ເປັນຊົນເຜົ່າທີ່ຈຳນວນ ແລະອິດທິພົນຫລາຍກວ່າໝູ່. ເມື່ອຊົນເຜົ່າລື້ເຂົ້າມາຕັ້ງຖິ່ນ ຖານຢູ່ສິບສອງປັນນາແລ້ວ, ຈຶ່ງເຮັດໃຫ້ເຂົາເຈົ້າໄດ້ຢູ່ໃກ້ຊິດຕິດແທດກັບຊົນຊາດມອນ-ພະມ້າ. ແລະອິດທິ ພົນທາງດ້ານວັດທະນະທຳຂອງມອນ-ພະມ້າກໍ່ຄ່ອຍໆຊຶມເຂົ້າເທື່ອລະເລັກລະນ້ອຍ. ດ້ວຍເຫດນັ້ນ ວັດທະ ນະທຳຕ່າງໆຂອງປະຊາຊົນໃນຂົງເຂດນີ້ ຈຶ່ງໄດ້ແບບຢ່າງມາຈາກມອນ-ພະມ້າໂດຍກົງ, ເຊັ່ນມີວັດວາອາ ຣາມ ມີພະສົງສາມະເນນບວດຮຽນຂຽນອ່ານ ມີການເຮັດບຸນສົ່ນກົ່ນທານ ແລະມີຄຳພີໃບລານຕ່າງໆ.

ເວົ້າສະເພາະຊົນເຜົ່າລື້ຢູ່ໃນລາວ. ກໍແມ່ນເຜົ່າໜຶ່ງທີ່ມີປະຫວັດສາດ ແລະ ສິລະປະວັທະນະທຳທີ່ ກ້າວໜ້າສົມຄວນ. ນັບແຕ່ສະຕະວັດທີ 16. ເປັນຕົ້ນມາ ເຜົ່າລື້ໄດ້ມີຜູ້ນຳພາຕ່ຳກັນໃນການສ້າງບ້ານແປງ ເມືອງ ພ້ອມກັນຕໍ່ສູ້ກັບສັດຕູຜູ້ຮຸກຮານ ເຊັ່ນ ສັກດິນາພະມ້າ, ສັກດິນາຈີນ, ສັກດິນາສະຫຍາມ ຕະຫລອດ ຮອດສະໄໝມີພັກນຳພາຕ້ານກັບຈັກກະພັດຝະລັ່ງ ແລະ ອາເມລິກາ. ຕົວຢ່າງ : ເຈົ້າຟ້າຊຽງແຂ (1820), ເພຍຄຳ (1912), ເຈົ້າຟ້າລຸງຄຳ (1915), ພະຍາເມືອງກາງ, ພະຍາເຊກອງ (1945) ແລະ ຜູ້ອື່ນໆ..

ເມື່ອເວົ້າເຖິງປະຫວັດສາດແຫ່ງການຂະຫຍາຍຕົວຂອງຊົນເຜົ່າລື້ແລ້ວ ແມ່ນມີການຕິດພັນຢ່າງສະ ນິດແໜ້ນກັບປະຫວັດສາດແຫ່ງການຂະຫຍາຍຕົວຂອງຊາດລາວ. ຈຳນວນພົນລະເມືອງເຜົ່າລື້ໃນປັດຈຸບັນ ມີປະມານ 20.000 ຄົນ, ສ່ວນຫລາຍແມ່ນດຳລົງຊີວິດຢູ່ 5 ແຂວງພາກເໜືອຂອງລາວ. ສະເພາະເມືອງສິງ ແຂວງຫລວງນ້ຳທາ ເຜົ່າລື້ມີຮອດ 10 ກ່ວາຄົນ.

ເວົ້າເຖິງທາງດ້ານວັດທະນະທຳສັງຄົມ, ເຜົ່າລື້ແມ່ນມີມູນເຊື້ອດຸໝັ່ນຂະຫຍັນພຽນໃນການເຮັດໜູກ ເຂັ້ນຝ້າຍ ມີສີລະປະລວດລາຍທີ່ສວຍງາມ. ການເວົ້າຈາພາທີ ມີສຳນຽງສຽງອ່ອນຫວານ, ມີນິໄສຖະໜອມ ຖ່ອມຕົວ ຮັກແຂກບ້ານແຂກເມືອງ. ການນຸ່ງຖືແບບພື້ນເມືອງ ມີການປະດິດສ້າງຢ່າງລະອຽດປານີດ ແລະ ຈີບງາມ. ນັບຖືສາສະໜາພຸດ, ຫລິ້ນບຸນປີໃໝ່ສິງການ. ດ້ານສິລະປະເກົ່າແກ່ມີ : ຂັບລື້, ອ່ານໜັງສື, ດົນຕີພື້ນເມືອງແມ່ນປີ່

II. ວ່າດ້ວຍຕົວອັກສອນລື້

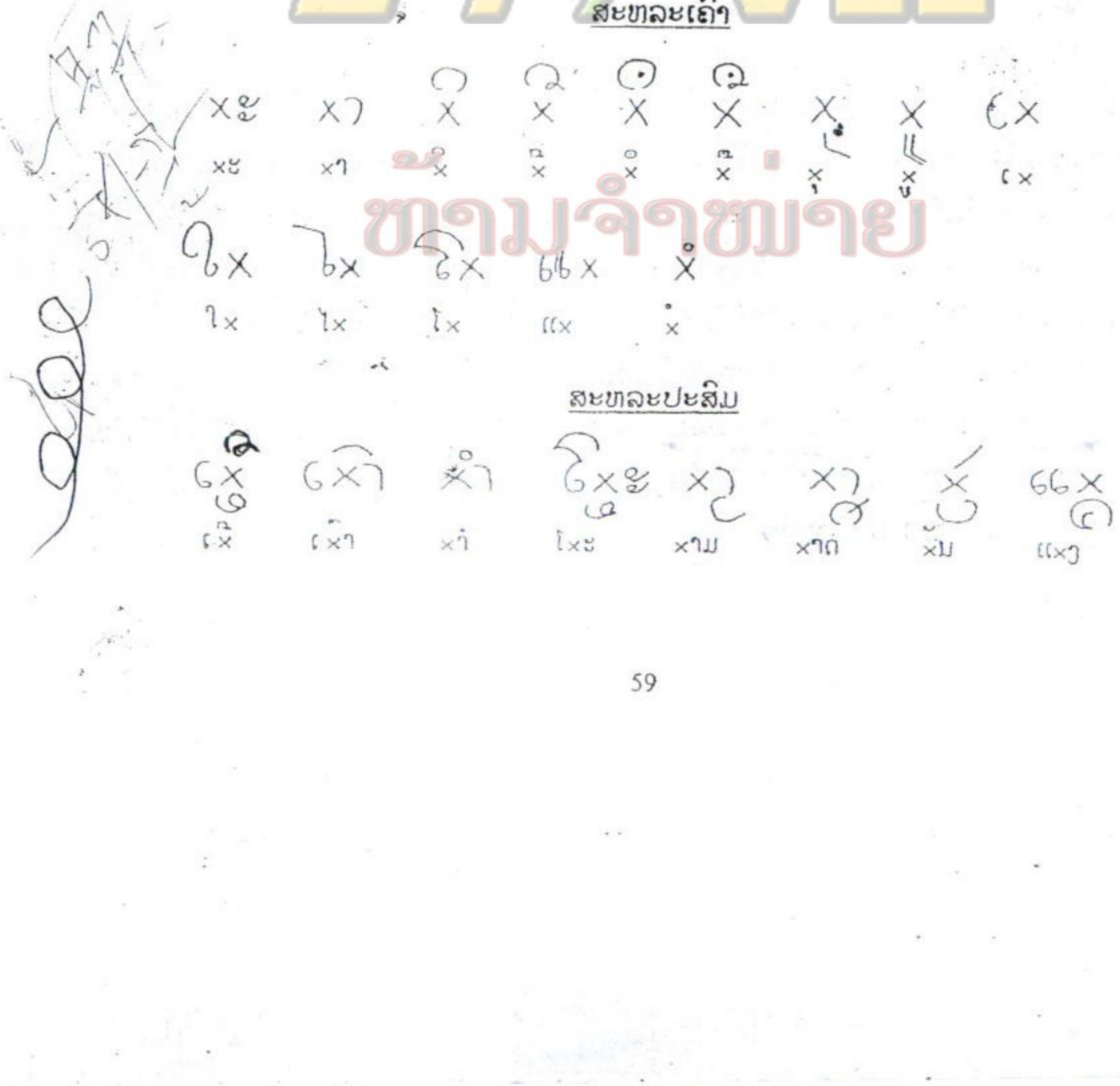
ພາສາໄທລື້ ແມ່ນພາສາໜຶ່ງທີ່ສັງກັດຢູ່ໃນໝວດພາສາລາວ-ໄທ ແລະ ເປັນພາສາທີ່ມີຕົວອັກສອນ ເປັນເອກະລັກຂອງຕົນເອງ.

ດ້ວຍສາເຫດທີ່ວ່າ ຊົນເຜົ່າລື້ໄດ້ມາຢູ່ໃກ້ຊິດກັບຊົນຊາດມອນ-ພະມ້າ ໂດຍສະເພາະແມ່ນໄດ້ຮັບ ອິດທິພົນທາງດ້ານວັດທະນະທຳ ຄື ພຸດທະສາສະໜາຫລັດທິຫິນຍານຈາກມອນ-ພະມ້າ. ດັ່ງນັ້ນ ຕົວ ອັກສອນຂອງລື້ຈຶ່ງມີລັກສະນະຄ້າຍຄືກັບອັກສອນມອນ-ພະມ້າ (ຍ້ອນໄດ້ເຄົ້າແບບມາຈາກອັກສອນມອນ-ພະມ້ານັ້ນເອງ).

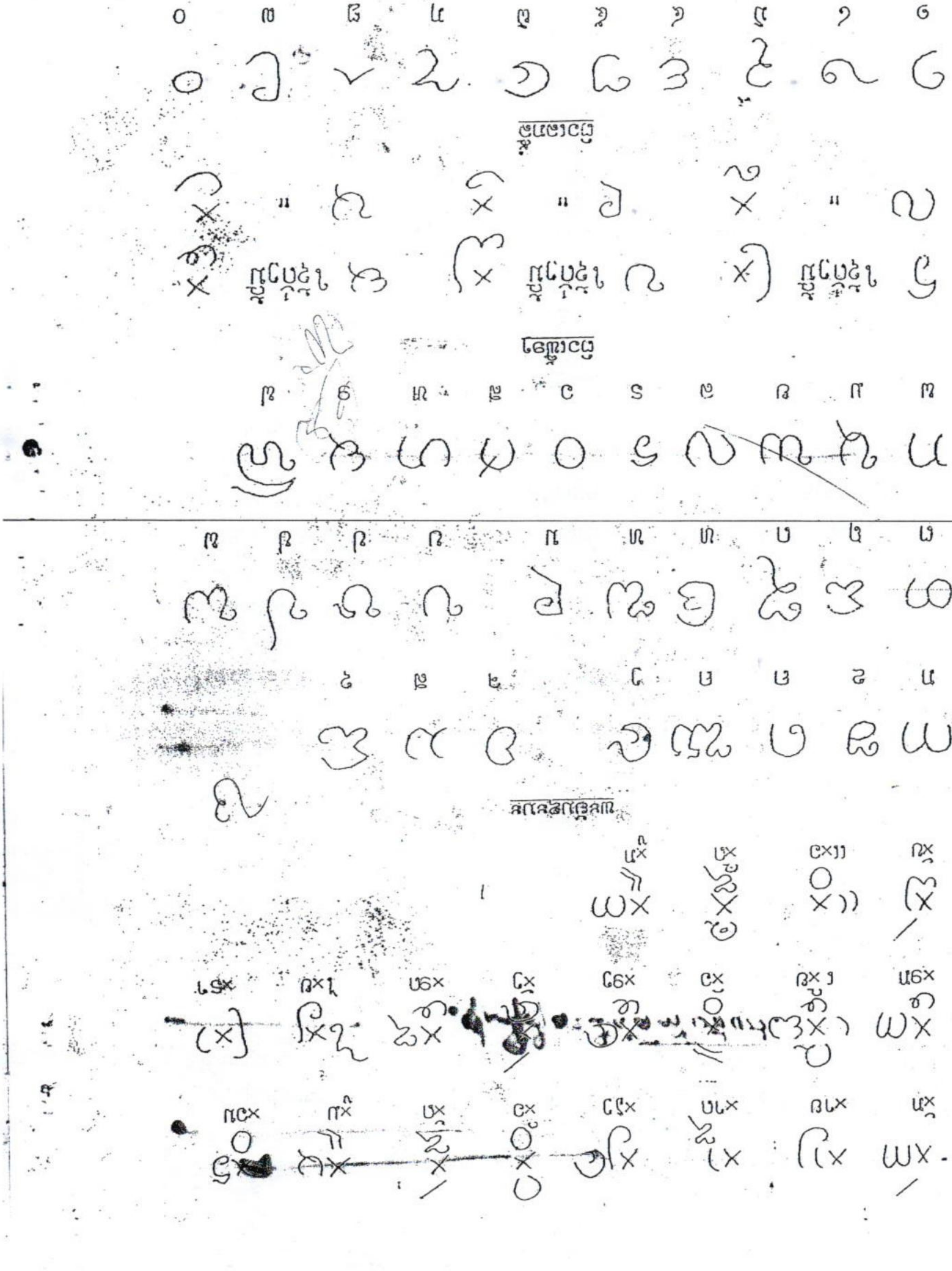
ໃນໄລຍະທີ່ຊົນເຜົ່າລື້ຮັບເອົາພຸດທະສາສະໜາມາເປັນສາສະໜາປະຈຳຊາດໃໝ່ໆນັ້ນ, ບັນດາຄູ ບາອາຈານຢູ່ຕາມວັດວາອາຮາມໃນເຂດສິບສອງປັນນາ ແມ່ນໄດ້ໝູນໃຊ້ຕົວອັກສອນມອນ-ພະມ້າ ເຂົ້າໃນ ການບັນທຶກຄຳພີດ້ານຕ່າງໆ. ແຕ່ໃນໄລຍະຕໍ່ມາ ຍ້ອນຄວາມຈະເລີນທາງວັດທະນະທຳ ແລະການຂະຫຍາຍ ຕົວທາງດ້ານຫັດຖະປະດິດສ້າງ, ຊົນເຜົ່າລື້ ຈຶ່ງໄດ້ປະດິດຕົວອັກສອນແບບຂອງຕົນເອງຂຶ້ນ ໂດຍອີງຕາມ ແບບຂອງມອນ-ພະມ້າເປັນຫລັກ.

ປັດຈຸບັນ ຕົວອັກສອນລື້ ມີສະເພາະຢູ່ໃນຄຳພີໃບລານຕາມວັດວາອາຮາມຕ່າງໆທາງພາກເໜືອ ຂອງລາວ; ບັນດາຜູ້ເຖົ້າຊາວລື້ທີ່ໄດ້ບວດຮຽນຂຽນອ່ານຢູ່ວັດ ເຂົາເຈົ້າຍັງນິຍົມໃຊ້ກັນຢູ່.

ຮູບຕົວອັກສອນລື້



24/7 ซ้ามจำหน่าย



ยามมั้น สุลิ แห่งผี ยักษ์บ้า กำโทะ เถิ่น มา ละ ล้ง

อากาด ลงหิน ภายขิม ภาดก้ง สงว สะพั่น ก้อง โลภา

ลอย ละล่อ ภูขม เอขา ถัดที่ สาลา ลองลิง ลุ่มใต้

ส่อม ภุมมาม ห้ามยัก มาให้ จ่ำขอท มางใม เมื่อมั้ม

อ่า บ่ฮู้ท่า ก็อเมิ มายม้องจั้ม จักตัด ขาดขั้ม ตายอาย

เจ้า ภาอาอุด อิดอิง ผักผาย ธำภะของ มาย ไภ

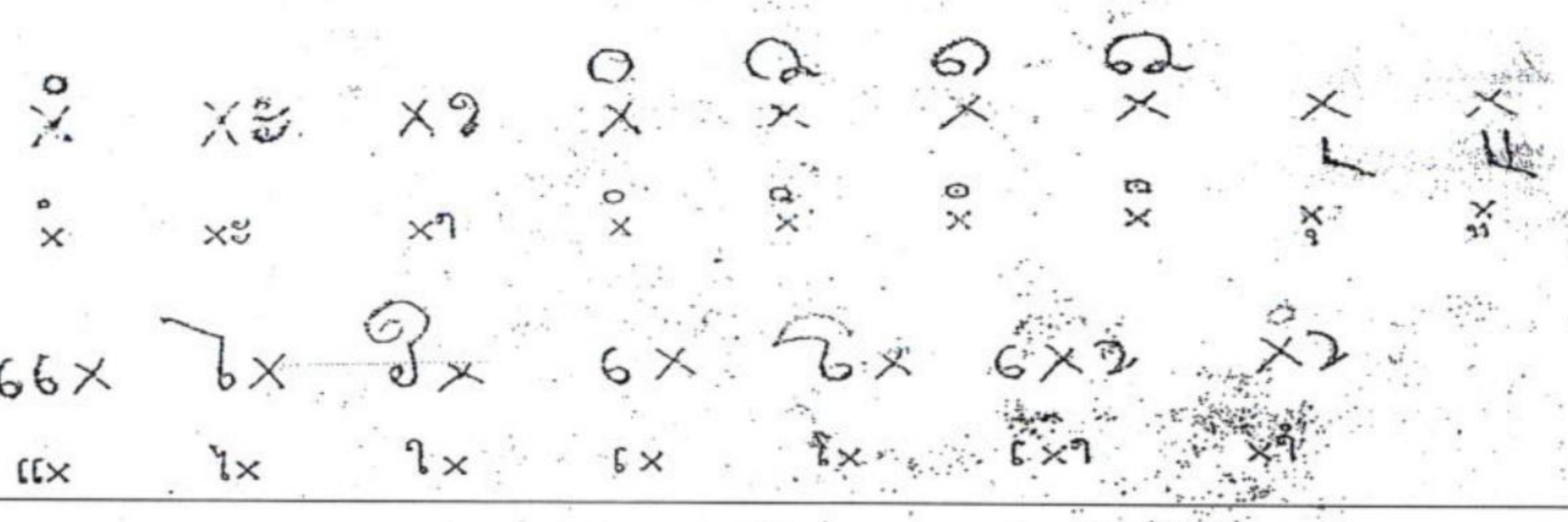
ธ ต่ำข้า ห้าม ยักเธ อากเย้ม ใจข้า อ่าเย้ม สุลา

ก่อมมั้น เมื่อ สองคนเธิา เม่เจ้า เจื่องจั้ม เถิมสอดถั้ม

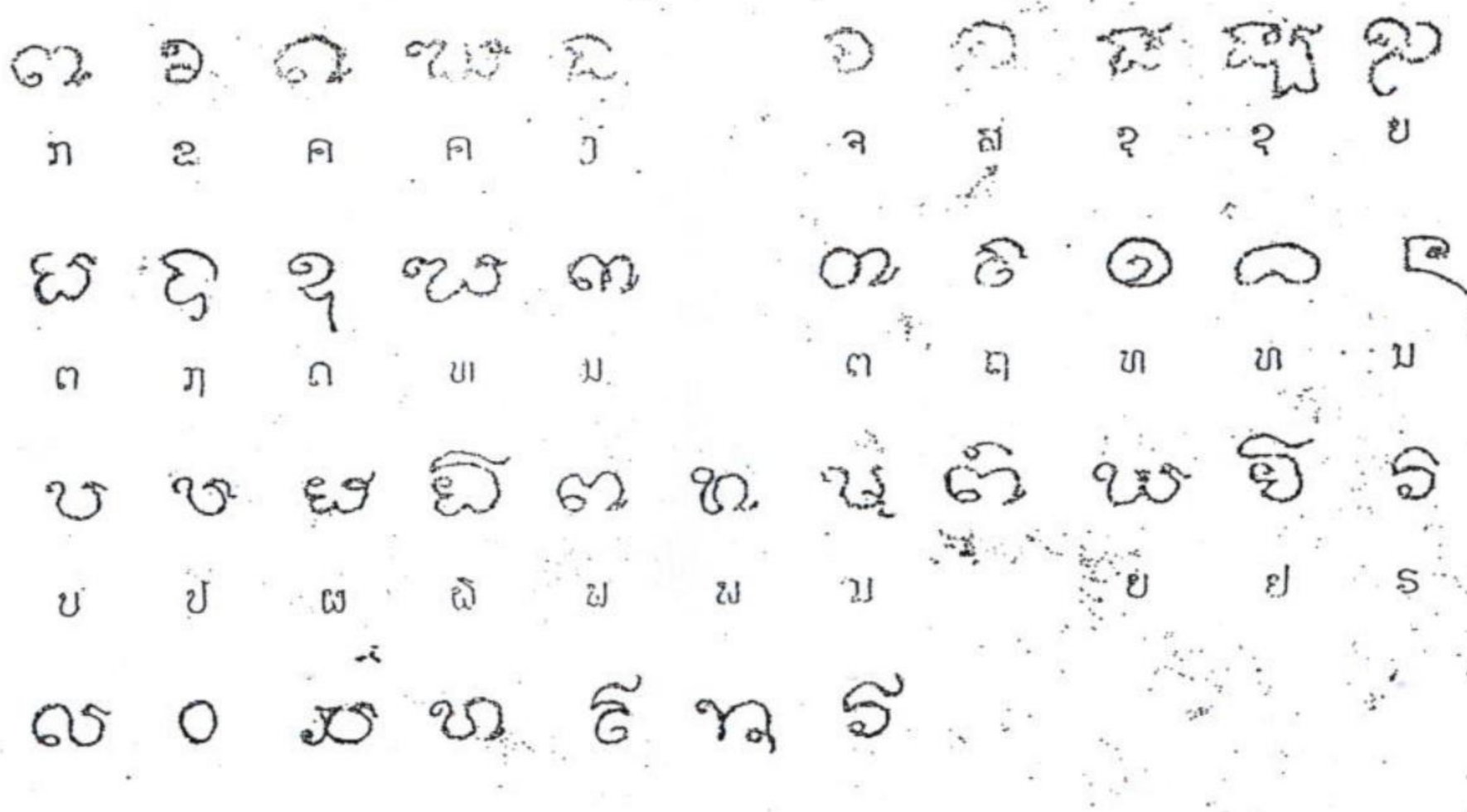
ລ້ານຊ້ຳໆ, ບ້ານໃດມີວັດມີພະສົງ ບ້ານນັ້ນແມ່ນມີຕົວອັກສອນທຳໃຊ້. ປະຊາຊົນຄົນເຖົ້າແກ່ບູຮານ ຖືວ່າ ຕົວທຳເປັນອັກສອນສັກສິດ ເປັນຂອງສູງ ເຂົາເຈົ້າໃຫ້ຄວາມເຄົາລົບບູຊາ ມ້ຽນໄວ້ບ່ອນສູງ, ຍ້ອນວ່າມີກົກ ເຄົ້າມາຈາກອັກສອນປາລີ ຊຶ່ງໃຊ້ບັນທຶກຄຳສອນຂອງພະພຸດທະເຈົ້າ. ຄູບາອາຈານໃນສະໄໝກ່ອນ. ໃຊ້ ຕົວທຳນີ້ຂຽນຄຳສອນ ປັດຊະຍາ ທິດສະດີຕ່າງໆຂອງພຸດທະສາສະໜາໃສ່ໃບລານ, ຍ້ອນໃຊ້ແຕ່ຕົວ ອັກສອນຊະນິດນີ້ ຂຽນບັນທຶກສິນທຳທາງພຸດທະສາສະໜາ ແລະ ສູດຮຽນໃນທາງທຳ ເພິ່ນຈຶ່ງເອີ້ນອັກສອນ ຊະນິດນີ້ວ່າ "ຕົວທຳ".

III. ຮູບຕົວອັກສອນທຳ

- ສະຫລະ -



- ພະຍັນຊະນະ -



ພະຍັນຊະນະປະສົມ

ຫງ ຫ ໜ ຫຍ ຫຼ ຫວ

- ຕົວເຟື້ອງ -

- ໄມ້ -

ໄມ້ກັນ ໄມ້ກົງ

- ຕົວເລກ -

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๐

IV. ເຫດຜົນທີ່ພາໃຫ້ເຊື່ອວ່າຕົວທຳດັດແປງມາຈາກອັກສອນມອນ-ພະມ້າ :

1. ຍ້ອນວ່າຕົວທຳມີລັກສະນະຄ້າຍຄືກັບຕົວອັກສອນມອນ- ພະມ້າ.

ຕົວຢ່າງ: ພະຍັນຊະນະພະມ້າ ဂ တ ဒု လ ဝ သ

ພະຍັນຊະນະທຳ ๑ ต ฺ ล ๐ ส

2. ການຊ້ອນຕົວອັກສອນກໍເຮັດວິທີດຽວກັບມອນ- ພະມ້າ.

ຕົວຢ່າງ: ພະມ້າ (ဓတ္တ

ທຳ ๑ฺต๊

3. ອັກສອນພະມ້າ ຕົວ ဿ ຊ້ອນ ဿ ລວມເຂົ້າກັນເປັນຕົວດຽວ ຕົວທຳກໍ່ເຊັ່ນດຽວກັນ.

ຕົວຢ່າງ: ພະມ້າ တဿ

ທຳ တ๊ส

4. ອັກສອນພະມ້າ ເມື່ອຕົວ [ຊ້ອນຕົວອື່ນ ຕ້ອງແປງ [ເປັນ ◌ิ ◌ ส่วนตัวทำก็เช่นกัน.

ຕົວຢ່າງ: ພະມ້າ ... ᨾᩩᨾᨠᩥᩃᩴ

ທຳ ᨾᩩᨡᨠᩥᩃᩴ

5. ອັກສອນພະມ້າ ມີສະຫລະອາຍາວ ×1 ຕົວທຳກໍ່ມີເຊັ່ນກັນ.

ຕົວຢ່າງ: ພະມ້າ ᨠᨶᨠᨶᨾᨶ

ທຳ ᨣᨶᨠᨶᨾᨶ

6. ຕາມປະຫວັດສາດສະໄໝທີ່ລາວຢູ່ອານາຈັກຫນອງແສ ບໍ່ປະກົດວ່າມີຕົວທຳໃຊ້. ຕໍ່ມາຄົນລາວໄດ້ອົບພະຍົບລົງມາຢູ່ສຸວັນນະພູມ ແລະໄດ້ມາຕັ້ງພູມລຳເນົາຢູ່ໃນຂົງເຂດອິດທິພົນວັດທະນະທຳຂອງມອນ. ເມື່ອລາວມາຢູ່ໃກ້ຊິດພວກມອນ-ພະມ້າແລ້ວ ຈຶ່ງໄດ້ຮັບເອົາວັດທະນະທຳຂອງມອນ-ພະມ້າ ໂດຍສະເພາະແມ່ນພະພຸດທະສາສະໜາ ແລະ ຕົວອັກສອນທີ່ໃຊ້ບັນທຶກຄຳສອນຂອງພະພຸດທະເຈົ້າ. ໃນຂັ້ນຕົ້ນແມ່ນຊົນຊາດລາວເຜົ່າລື້ໃນສິບສອງປັນນາ ແລະເຜົ່າຍອນໃນອານາຈັກລ້ານນາ ເຊິ່ງຜູ້ສຶບທອດໄປກ່ອນ, ຕໍ່ມາໃນສະຕະວັດທີ 16 ອັກສອນດັ່ງກ່າວ ຈຶ່ງຖືກນຳມາດັດແປງ ແລະນຳໃຊ້ຢູ່ໃນອານາຈັກລ້ານຊ້າງ ແລະ ເອີ້ນຊື່ໃໝ່ວ່າ ວັກສວນທຳ.

ຕົວຢ່າງອັກສອນທຳທີ່ຂຽນດ້ວຍມືໜ້ອ

ສິງສານເຣີຍ ຈ໋ຳພາກັນ ຮັກສາສິນຫ້າ ຢ່າພາກັນ ຂ້າສັດ

ໃຫ້ເມຄຕາ ຜູ້ງສັດໃຫ້ມ້ວຍ ໃຫ້ຄົບໆ ຈົ່ງຄືນໆ ບ໋ຳຕົ້ນ

ເໝ່ນປານາ ພະສັ່ງໄວ້ ຢ່າໄດ້ຂ້າຜູ້ງສັດ ອະທິນນາ ຂອງເຍ໋ອງໃດ

ມີເຈົ້າຂອງ ຮັກສາໄວ້ ທ່ານຍ໋ຳໃຫ້ ຢ່າໄດ້ ໂລບລອມເອົາ

ກາເມສຸ ຍິງຊາຍໃນສ໋ງສາມ ຜາເມຍເຜ໋ງ ຮັກກ໋ນປານເຫ໋ອ

ຮຸ ຮຸ ຜິດເພ໋ນແລ້ວ ເມຍເພ໋ນແລ້ວ ຢ່າໄດ້ໄປລອມ ຢ່າຜິຜ໋ວນ

ຫຸ໋ ຮ ຊ ຈ ຳ ຊ ຕ ກ ຊ ງ ຫ ໃ ຍ ຳ ເ ຫ ຍ ຳ ຍ ໃ ຈ ໄ ຕ ຍ ຳ ເ ຫ ຍ ຳ ເ ງ

ຊ້ຳເຕົ່າລ້ວ ຢ່າຊ້ຳໃໝ່ເລີ້ວໆ ດ້ຽວອາຍ ເຖິງຈໍ່ອ້ຳ ຄັນວ່າ

ຕາຍຂ້ຳພ້ຳ ແລ້ວລ້ຳສູ ອະເວ ຍິງຊາຍເຮັຍ ຮັກສາໃຫ້ໄດ້

ຮ້ວດຊ້ໃຫ ຕຶ້ດ້ວ ຫຸນາ ດຳວາຈາ ຕ້ອຍລາຍລ້ອ

ສັບສ່ຽວ ໃຫ້ທ່ານຈິບຫາຍ ຄຳເປ່າດາຍ ບໍ່ເປັນປະໂຫຍດ

ສັບສໍ່ໂຫດ ໃຫ້ທ່ານຜິດກັນ ໃຈຕ້ຽບຕັນ ບໍ່ຮູ້ຄຸນທ່ານ ສຸລາເມ

ຢ້ຳກຶນເຕົ້ຳ ຢູ່ມ້ອເມ້ຳ ບໍ່ກ້ວ ອັນເປັນຂາບ ໃຈຫຍາບຊ້ຳ

ບໍ່ໃຫ້ສ່ອຍເຕັ້ມ ບຸນອັນເປັນຄຸນ ແລະ ເປັນໂທດ ໃຈໂກດກ້ຳ

ພາໂລ ບໍ່ເຫັນຄ່ຳສຳພຸດໂທ ພະເປັນເຈົ້ຳ ກຶນແຕ່ເຕົ້ຳ ບໍ່ກ້ວເກງ

ອັນເປັນຂາບ ຫລຳ

* ອີກ ຫ້ຳ ພາສາ ອີກ ເທສ ປ່ຽ

- ຄ້ຳອ່ຳ ຫ້ຳ ໝາຍ ເຖິ່ງ ຕ້ຳ ຫ້ ຕ້ຳ , ຕ້ຳ ຫ້ ງ ງ ຫ.

26/01/2010

ບົດທີ 12

ຈ່ຳດ້ວຍຕົວອັກສອນໄທດຳ

I. ຈ່ຳດ້ວຍເຜົ່າໄທດຳ

ຄຳວ່າ "ໄທ" ຫລື "ໄຕ" ເປັນຄຳເວົ້າອີ່ປູ່ອີ່ປັ້ຂອງຄົນລາວມາຕັ້ງແຕ່ສະໄໝບູຮານ ມາຈາກ ເຄ້ົ້າສັບ ທຽນ-ຖຽນ ແລ້ວປ່ຽນສຽງມາເປັນ ທ່າຍ-ຖ່າຍ-ໃທ-ໄຕ-ໄທ ຊຶ່ງມີຄວາມໝາຍວ່ຳ: "ໃຫຍ່" ຫລື "ຫລວງ" ແມ່ນຄຳດຽວກັນກັບຄຳວ່ຳ "ດ່າຍ" ຂອງພາສາຫອຽດ ຫລື ຄຳວ່ຳ "ຕ້ຳ" ໃນພ້ຳສາຈີນ. ພາຍລຸນມາ ຄຳວ່ຳ ໄທ ເລີຍກ່າຍເປັນຄຳນ້ຳໜ້ຳເອີ້ນຊື່ຄົນທີ່ມາຈາກເຊື້ອສາຍລາຍລ່ອງອ້າຍລາວຍັນດຽວກັນ ໂດຍແຍ່ງອອກເປັນກຸ່ມເປັນພວກຕາມເຄື່ອງນຸ່ງ, ທ້ອງຖິ່ນ, ຫ້ວຍນ້ຳລຳເຊ ຫລື ຈຸດພິເສດສະເພາະອື່ນໆ ເປັນຕົ້ນວ່ຳ: ໄທ, ລາວ, ໄທລື້, ໄທເຂີນ, ໄທ(ງ)ໂວ, ໄທດຳ, ໄທແດງ, ໄທຂາວ ...

ສຳລັບຊົນເຜົ່າໄທດຳ ກໍແມ່ນຊົນເຜົ່າໜຶ່ງ ທີ່ມີເຊື້ອສາຍອັນດຽວກັນກັບຊົນເຜົ່າລາວ, ເຮົາເຈົ້ຳລົບເຊື້ອສາຍມາຈາກຊົນຊາດອ້າຍລາວແຫ່ງອານາຈັກຫນອງແສ, ໄວ້ເຄ້ົ້ມາຕັ້ງຖິ່ນຖານຢູ່ເຂດເມືອງແຖງ ຫລື ແຖນ ແລະແຖບຝັ່ງແມ່ນ້ຳດຳ ນາແຕ່ສະໄໝບູຮານ.

ໃນສະຕະວັດທີ 6 ເມືອງແຖນ ຫລື ແຖງ ຖືວ່ຳເປັນເມືອງປະຫວັດສາດ, ເປັນເມືອງທີ່ສ້ຳງເງື່ອນໄຂອັນດີໃຫ້ແກ່ຊົນຊາດລາວ ມີອຳນາດຢູ່ໃນເຂດແດນສຸວັນນະພູມ, ພ້ອມກັນນັ້ນ ຍັງເປັນເມືອງທີ່ສ້ຳງເງື່ອນໄຂອັນສະດວກໃຫ້ແກ່ຊົນຊາດລາວໃນການສ້ຳງຕັ້ງອານາຈັກລ້ຳນຊ້ຳງຂຶ້ນອີກນ້ຳ.

ເປັນຫຍັງເພິ່ນຈຶ່ງເອີ້ນຊົນເຜົ່ານີ້ວ່ຳ ໄທດຳ ? ເພິ່ນພ້ຳກັນເອີ້ນຊົນເຜົ່ານີ້ວ່ຳ ໄທດຳ ກໍຍ້ອນວ່ຳເຮົ້ຳເຈ້ຳມີຍິງໜຸ່ມຫົ່ມແຜ່ນແພສີດຳ, ຄ້ຳຍຝ້ຳຫົ່ມ ກໍຍ້ອນວ່ຳເຄີຍເຈ້ຳນັກດຳລົງຊີວິດຢູ່ຕາມຝັ່ງແມ່ນ້ຳດຳ.

ຊົນເຜົ່າໄທດຳນີ້ ມີສິລະປະວັນນະຄະດີ, ພາສາຄ້ຳຍຄືກັບຊົນເຜົ່າໄທລາວ ແຕ່ທ່ຳງດ້ຳນວັດທະນະທຳ ມີບ່ຳງອັນກໍແຕກຕ່ຳງກັນໄປ ຍ້ອນສະພ້ຳບທ່ຳງພູມີປະເທດ ແລະເງື່ອນໄຂທ່ຳງດ້ຳນການເມືອງ. ດັ່ງນັ້ນ ຈຶ່ງເຮັດໃຫ້ມີຫລ້ຳຍອັນແຕກຕ່ຳງກັນ.

ປັດຈຸບັນ ຊົນເຜົ່າໄທດຳໃນລາວ ມີຫລ້ຳຍຢ່ຳງຢູ່ແຂວງຫົວພັນ, ຜົ້ງສ້ຳລີ (ພ້ຳກເໜືອ)

II. ປະຫວັດຕົວອັກສອນໄທດຳ:

ອີງຕາມພົງລາວະດານສຸ້ຳວສະໄໝບູຮານ, ບັນດ່ຳນັກຄົ້ນຄວ້ຳດ້ຳນອັກສອນສ້ຳດໄດ້ໃຫ້ການສັນນິຖານວ່ຳ: ໃນສະໄໝທີ່ຊົນຊ້ຳດລາວຕັ້ງອ້ຳນ້ຳຈັກຢູ່ໜ່ວງແສແລ້ວຍ່ຳນ ໃນດິນແດນປະເທດຈີນຕອນໃຕ້ປັດຈຸບັນນັ້ນ, ຄົນລາວມີຕົວອັກສອນໃຊ້ແລ້ວ ຕົວອັກສອນດັ່ງກ່ຳວແມ່ນໄດ້ເຄ້ົ້າແບບມາຈຸ ກອັກສອນສັນສະກິດ, ມີຊື່ສະເພ້ຳະວ່ຳ ອັກສອນສະໄໝກວຍເຈ້ຳ ຫລືອັກສອນກວຍເຈ້ຳ.

ຢູ່ໃນປຶ້ມ "ປະຫວັດຕົວອັກສອນໃນລາວ" ຂອງ ອ້ຳຈ້ຳນ ບົວແກ້ວ ບຸນສີໃສ ຊ້ຳພັດມີຄວ້ຳມເຫັນແຕກຕ່ຳງຈ້ຳກນີ້. ຕ່ຳກັບເຄ້ົ້ຳແບບຕົວອັກສອນລາວໃນສະໄໝໜ່ວງແສ, ເພິ່ນໃຫ້ທັດສະນະວ່ຳ: ອັກສອນສະໄໝກວຍເຈ້ຳ ອ້ຳດຈະໄດ້ຮັບອິດທິພົນຈ້ຳກອັກສອນຂະໂຣດຖີ ກ່ຳເປັນໄດ້.

ເມື່ອເຄ້ືອນຍ້ຳຍລົງມ້ຳທ່ຳງໃຕ້ ຊົນຊ້ຳດລາວພວກໜຶ່ງ ທີ່ສ່ຳມ້ຳສ້ຳງຕັ້ງເມືອງແຖນ ກໍໄດ້ດັດແປງ

ຕົວອັກສອນທີ່ໄດ້ມາຈາກຫນອງແສນັ້ນ, ດ້ວຍການຕື່ມພະຍັນຊະນະທີ່ບໍ່ທັນມີໃສ່, ສະຫລະຕົວໃດບໍ່ທັນຄົບ ກໍຕື່ມໃສ່, ຕົວໃດຊຸ່ມຍາກກໍດັດແປງໃໝ່. ດ້ວຍເຫດນັ້ນ ສິລະປະໃນການຂຽນຈຶ່ ຫົ ຈາກຮູບເດີ່ມ. ທັງນີ້ ກໍເພື່ອຮັບໃຊ້ສັງຄົມ ຊຶ ໆ ພວກເຮົາໄດ້ມາຢູ່ໃກ້ຊິດກັບຊົນຊາດຂອມ ແລະມອນ.

ຕົກມາຮອດກາງສະຕະວັດທີ 8 (ຄ. ສ. 757), ຂຸນລໍ ໄດ້ເຂົ້າມາຄອງເມືອງຊວາແທນພວກຂອມ ແລ້ວສະຖາປະນາອານາຈັກລ້ານຊ້າງຂຶ້ນເປັນຄັ້ງທຳອິດ. ຈາກສາຍເຫດດັ່ ໜ່າວ ຈ ໆເຮັດໃຫ້ຊົນຊາດລາວ ນັບມື້ນັບມາຢູ່ໃກ້ຊິດພົວພັນກັບຂອມ ແລະມອນ. ໃນໄລຍະນັ້ນ ພວກເຮົາໄດ້ມາພົບວັນນະຄະດີ-ອັກສອນ ສາຫ ແບບໃໝ່ ພົວພັນກັບສິ່ງແວດລ້ອມອັນໃໝ່. ດັ່ງນັ້ນ ຕົວອັກສອນທີ່ ເຄີຍ ໃຊ້ ຄາ ຢູ່ ເມືອງ ແຖນ ນັ້ນ ກໍ ໄດ້ ມີ ການ ປ່ຽນ ແປ ໆ ແລະ ຖືກ ເສີມ ຂະ ຫຍາ ຍ. ສ່ວນ ປະ ຊາ ຊົນ ທີ່ ຢູ່ ທາ ງ ເມືອ ງ ເດີ ມ ນັ້ ນ; ຊ ຳ ພັ ດ ຍັ ງ ໃ ຊ້ ອັ ກ ສ ອ ນ ແ ບ ບ ເ ກ ົ ່ າ ນ ັ ້ ນ ຢ ູ ່ ຊ ຶ ໆ ອັ ກ ສ ອ ນ ດ ັ ່ ງ ໜ ່ າ ວ ກ ໍ ໄ ດ ້ ແ ກ ່ ອ ັ ກ ສ ອ ນ ໄ ທ ດ ຳ ນ ັ ້ ນ ເ ອ ງ .

ສະຫລຸບລວມແລ້ວ ອັກສອນໄທດຳທີ່ຜູ້ເຖົ້າຜູ້ແກ່ເຜົ່າໄທດຳ ຍັງໃຊ້ກັນຢູ່ຊຸ່ມື້ນີ້ ແມ່ນຕົວອັກສອນ ລາວສະໄໝດັ້ງເດີ່ມ ແຕ່ຄາວທີ່ຊົນຊາດລາວສ່ວນໃຫຍ່ຍັງດຳລົງຊີວິດຢູ່ເມືອງແຖນ ແລະຕີລາຄາໄດ້ວ່າ ຕົວ ອັກສອນໄທດຳນີ້ ຄົງໄດ້ເຄົ້າມາຈາກອັກສອນສັນສະກິດ ໂດຍຜ່ານຕົວອັກສອນກວຍເຈົ້າ.

III. ຮູບຕົວອັກສອນໄທດຳ

50 50 5/25

1. ພະຍັນຊະນະ

ก	ข	ค	ง	จ	ช	ซ	ฌ	ญ
ก	ข	ค	ง	จ	ช	ซ	ฌ	ญ
ก	ข	ค	ง	จ	ช	ซ	ฌ	ญ
ฏ	ฐ	ฑ	ฒ	ณ	ด	ต	ถ	ท
ฏ	ฐ	ฑ	ฒ	ณ	ด	ต	ถ	ท
ธ, ล	น	บ	ป	ผ	ฝ	พ	ฟ	ภ
บ	ป							
ม	ย	ร	ฤ	ฤๅ	ฦ	ฦๅ	ว	ศ
ษ	ส	ห	ฬ	อ	ฮ	ฯ	ะ	า
ิ	ี	ึ	ื	ุ	ู	ฺ	เ	แ
โ	ใ	ไ	ๅ	็	่	้	๊	๋
์	๎	๏	๐	๑	๒	๓	๔	๕
๖	๗	๘	๙					

ออนหมาย เอาถ่าว ชัก.

19 28/3

• ภาษาละตินมีอักษร • ภาษาลาวมีกี่ตัว ตั้งแต่ ตั้งแต่ ปีใหม่ มีสระกี่ตัว 14 ตัว ออ ขึ้นต้นคำ ๆ.

O.K

2. સરળરૂપ

$\frac{x^2}{x^2}$ $\frac{11x^3}{x^2}$ $\frac{x^2y^2}{x^2y^2}$ $\frac{11x^2}{x^2}$ $\frac{x^2}{x^2}$ $\frac{x^2y}{x^2y}$

$\frac{x^2}{x^2}$ $\frac{11x^2}{x^2}$ $\frac{x^2}{x^2}$ $\frac{x^2}{x^2}$ $\frac{x^2}{x^2}$ $\frac{x^2}{x^2}$

$\frac{x^2}{x^2}$ $\frac{x^2}{x^2}$ $\frac{x^2}{x^2}$ $\frac{x^2}{x^2}$ $\frac{x^2}{x^2}$ $\frac{x^2}{x^2}$

$\frac{x^2}{x^2}$ $\frac{x^2}{x^2}$ $\frac{x^2}{x^2}$ $\frac{x^2}{x^2}$ $\frac{x^2}{x^2}$ $\frac{x^2}{x^2}$

$\frac{x^2}{x^2}$ $\frac{x^2}{x^2}$ $\frac{x^2}{x^2}$ $\frac{x^2}{x^2}$ $\frac{x^2}{x^2}$ $\frac{x^2}{x^2}$

3. ઉદાહરણમાં આપેલ સંખ્યાઓ કયા ગણની સંખ્યાઓ છે?

(૭) $\{$ અપરિમેય સંખ્યાઓ, પૂર્ણાંક સંખ્યાઓ, પૂર્ણ સંખ્યાઓ $\}$

(ii) ખાલી જગ્યા પૂરો. ૦૨

(૧) ગુજરાતમાં ઘઉંનું વધુ ઉત્પાદન _____ જિલ્લામાં થાય છે.

(૨) ચોમાસુ પાકમાં _____ મુખ્ય પાક છે.

(૩) _____ ખરીફ પાક છે.

(૪) _____ રોકડિયો પાક છે.

(૫) _____ ઉનાળુ પાક છે.

(૬) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૭) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૮) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૯) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૧૦) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૧૧) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૧૨) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૧૩) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૧૪) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૧૫) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૧૬) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૧૭) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૧૮) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૧૯) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૨૦) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૨૧) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૨૨) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૨૩) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૨૪) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૨૫) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૨૬) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૨૭) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૨૮) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૨૯) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૩૦) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૩૧) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૩૨) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૩૩) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૩૪) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૩૫) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૩૬) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૩૭) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૩૮) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૩૯) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૪૦) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૪૧) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૪૨) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૪૩) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૪૪) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૪૫) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૪૬) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૪૭) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૪૮) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૪૯) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૫૦) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૫૧) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૫૨) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૫૩) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૫૪) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૫૫) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૫૬) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૫૭) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૫૮) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૫૯) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૬૦) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૬૧) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૬૨) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૬૩) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૬૪) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૬૫) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૬૬) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૬૭) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૬૮) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૬૯) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૭૦) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૭૧) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૭૨) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૭૩) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૭૪) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૭૫) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૭૬) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૭૭) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૭૮) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૭૯) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૮૦) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૮૧) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૮૨) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૮૩) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૮૪) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૮૫) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૮૬) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૮૭) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૮૮) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૮૯) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૯૦) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૯૧) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૯૨) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૯૩) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૯૪) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૯૫) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૯૬) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૯૭) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૯૮) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૯૯) _____ મુખ્ય પાક છે.

(૧૦૦) _____ મુખ્ય પાક છે.

4. ສົມທຽບອັກສອນກວຍເจ๊า - ไทดำ - ลาว

กวยเจ๊า	ไทดำ	ลาว
ก	ก, ก	ก
ข	ข	ข
ฅ	ฃ	ฃ
ง	ง	ง
จ	จ	จ
ฉ	ฉ	ฉ
ช	ช	ช
ซ	ซ	ซ
ฌ	ฌ	ฌ
ญ	ญ	ญ
ฏ, ฎ	ฏ, ฎ	ฏ, ฎ
ฐ	ฐ	ฐ
ฑ	ฑ	ฑ
ฒ	ฒ	ฒ
ณ	ณ	ณ
ด	ด	ด
ต	ต	ต
ถ	ถ	ถ
ท	ท	ท
ธ	ธ	ธ
น	น	น
บ	บ	บ
ป	ป	ป

กวยเจ๊า	ไทดำ	ลาว
ผ	ผ	ผ
ฝ	ฝ	ฝ
พ	พ	พ
ฟ	ฟ	ฟ
ภ	ภ	ภ
ม	ม	ม
ย	ย	ย
ร	ร	ร
ล	ล	ล
ว	ว	ว
ศ, ษ	ศ, ษ	ศ, ษ
ส	ส	ส
ห	ห	ห
อ	อ	อ
ฮ	ฮ	ฮ
◌	◌	◌
◌	◌	◌
◌	◌	◌
◌	◌	◌
◌	◌	◌
◌	◌	◌
◌	◌	◌
◌	◌	◌
◌	◌	◌
◌	◌	◌

✧ ສ້ຽງເกดสูงของสะหละ และ พะยัญชะนะในอักสอนไทดำ :

1. สูงของสะหละ

สะหละใช้แทนกันได้หลายโต ตัวอย่างสะหละ เxน่ - เxือน เxือๆ - เxือน และ เxิน ยอก สูงใกล้เคียงกัน, สะหละ xำ และ xิ ใช้แทนกันได้. ลางเที่อสะหละ xำ ก็ขีดไว้หางเหิงซ้อนกัน, สะหละ x̊ ถือกันกับไม้ x̌ ในอักสอนลาว, ไม้กิง ซูมไว้ก้องพะยัญชะนะ, ไม้กัน เมื่อมีตัวสะกิดๆเป็นสะหละ xัน ถันบ่มีตัวสะกิดเป็นสะหละ x̊, สะหละ xำ เมื่อมีสูงฉันนะยุดเอก ลางตัวมีขีดเส้นยู่เหิงสามเส้น, สะหละ เxย เพิ่นขีดเป็นไม้ตันกายู่เหิงท่นั้น.

ແຕ່ສະຫລະບາງຕົວເຂົາເຈົ້າໄດ້ປະດິດແຕ່ງຂຶ້ນຕາມສຳນຽງສຽງປາກຂອງເຂົາ ເຊັ່ນ ສະຫລະ ເ◌ີຍ ຢູ່ທ້າຍປະໂຫຍກຕອນຈົບ ເຂົາມັກຂຽນວ່າ ເຣີຍ ຄຳນີ້ເຂົາບໍ່ຂຽນເປັນຕົວອັກສອນແຕ່ເຂົາຊ້ຳພັດຂຽນ ເປັນຮູບດອກໄມ້ລາຍເຄືອຕ່າງໆຂົດກອດກັ່ງກັນໄປມາ ແລ້ວເຂົາສົມມຸດກັນອ່ານວ່າ "ເຣີຍ".

ວິທີຂຽນສະຫລະ ແມ່ນຂຽນລຽນກັນໄປຄືອັກສອນລາວປັດຈຸບັນ ມີທາງຫນ້າ ທາງຫລັງ ທາງລຸ່ມ ແລະ ທາງເທິງ ບໍ່ມີໃຊ້ວັນນະຍຸດ.

2. ສຽງຂອງພະຍັນຊະນະ

ຕົວ ห ອອກສຽງຄືຕົວ ง ໃນອັກສອນລາວ, ຕົວ ห ร ທ້ຽງສອງໃຊ້ແທນກັນໄດ້ ແລະ ມີສຽງ ໃກ້ຄຽງກັນ, ຕົວ ฆ ฬ ທ້ຽງສອງໃຊ້ແທນກັນໄດ້ ແລະ ອ່ານອອກສຽງຄືຕົວ ฝ ໃນອັກສອນລາວ, ຕົວ ฬ ກັບຕົວ ฝ ແມ່ນອັນດຽວກັນ, ຕົວ ค ฆ ก ອອກສຽງຄືກັນ ຄື ອ່ານອອກສຽງຕົວ ก ໃນອັກສອນລາວ, ຕົວ ง ๅ ທ້ຽງສອງໃຊ້ແທນກັນໄດ້ ແຕ່ເຫັນໃຊ້ຕົວ ๅ ແທນຕົວ ง ຫລາຍກ່ວາ, ລາງເທື່ອກໍ່ອ່ານຄວບ ໃສ່ກັນເລີຍ ຕົວຢ່າງ: ซื้อขาย (ຊື້ຈຊາຍ) ເປັນຕົ້ນ.



← ปะหัวดต้อยัหสอนลาว เก็ม →

ปะหัว

ปะหัวป้ออัหสอนลาวเก็ม

ปะหัวดต้อยัหสอนลาว เก็ม

ບົດທີ 13

ປະຫວັດຕົວອັກສອນໄທສະໜາມ

I. ຄວາມເປັນມາໂດຍຫຍໍ້ຂອງໄທສະໜາມ

ໃນພົງສາວະດານຈີນສະໄໝສາມກົກ ໄດ້ກ່າວໄວ້ວ່າ: ຊົ່ວເບ້ຽ ແມ່ທັບຈີນໄດ້ເຂົ້າມາຮຸກຮານຊົນຊາດໄທລາວ ໃນສະຕະວັດທີ 3, ເວລານັ້ນຈີນເອີ້ນຊົນຊາດລາວວ່າ "ອ້າຍລາວ" ພວກເຮົາໄດ້ມີການອົບພະຍົບຢູ່ອານາຈັກໜອງແສ (ນ້ຳໜເຈົ້າ) ເປັນເວລາ 400 ປີ. ຍ້ອນທົນຕ້ານການຮຸກຮານບຽດຢຶດຂອງຈີນບໍ່ໄດ້, ຊົນຊາດ "ອ້າຍລາວ" ຈຶ່ງໄດ້ອົບພະຍົບເຄື່ອນຍ້າຍລົງມາທາງທິດໃຕ້ຢ່າງເປັນຂະບວນໃຫຍ່. ສາຍໜຶ່ງລົງໄປທາງແຄວ້ນອັດຊຳ ແຫ່ງປະເທດອິນເດຍ ກາຍເປັນ ໄທອະຫົມ, ໄທລ້ຳຕີ, ໄທລ້ຽງ... ສາຍໜຶ່ງລົງມາທາງມົນທົນຍູນານ, ສິບສອງປັນນາ ແລະ ທາງແມ່ນ້ຳສາລະວິນດົນແດນພະມ້າ ກາຍເປັນ ລື້, ງ້ຽວ, ເຂີນ; ອີກສາຍໜຶ່ງລົງມາທາງເມືອງແຖນ ແລ້ວອົບພະຍົບລົງມາສູ່ແຖບຝັ່ງແມ່ນ້ຳຂອງ, ແມ່ນ້ຳປີງ -ວັງ-ຍົມ-ນ່ານ ແລະແມ່ນ້ຳເຈົ້າພະຍາ. ພວກທີ່ອົບພະຍົບລົງມາທາງສາຍນີ້ ໄດ້ກາຍເປັນ ລາວລ້ານນາ ແລະໄທສະໜາມ.

ການປາກົດຕົວຂອງປະເທດສະໜາມ ແມ່ນຜົນແຫ່ງການເຄື່ອນຍ້າຍຂອງຄົນໄທພວກໜຶ່ງລົງມາຕາມເຂດຝັ່ງແມ່ນ້ຳເຈົ້າພະຍາ ຊຶ່ງມີຊົນບ້ານໜ້ອງຫ້າວເປັນຜູ້ທີ່ພົ້ນພວກ ລົ້ງມາຍຶດເອົາເມືອງສຸໂຂໄທຈາກຊົນຊາດຂອມ. ເມື່ອໄດ້ຮັບໄຊຊະນະແລ້ວ ກໍໄດ້ຕັ້ງລາຊະວົງເອກະເທດຂອງຕົນເອງຂຶ້ນ ຊຶ່ງເອີ້ນວ່າ ລາຊະວົງສົງຫະນະວັດ ແລະແຕ່ງຕັ້ງຕົນເອງຂຶ້ນເປັນເຈົ້າແຜ່ນດິນມີນາມວ່າ ຂຸນສີອິນທະຣາທິດ ພ້ອມກັນນັ້ນກໍໄດ້ປະກາດຕັ້ງສຸໂຂໄທເປັນລາຊະທານີ ແລະ ຮຽກຊື່ປະເທດວ່າ "ສະໜາມ" (ຄ. ສ. 1257). ເຊິ່ງ ແດນປະເທດສະໜາມໃນເວລານັ້ນ ນັບຖືແຂລ້ຳປະລອມສະຫລັບ ແລະພິສະໜຸໂລກເທົ່ານັ້ນ.

ຂຸນສີອິນທະຣາທິດແຫ່ງລາຊະວົງສົງຫະນະວັດນີ້ ເປັນຍາດວົງຂອງເຈົ້ານະຫາວັນແຫ່ງນະຄອນໄຊບູລີ ຊຶ່ງແສນ ຊຶ່ງກໍແມ່ນສືບເຊື້ອສາຍມາຈາກຂຸນບູລົມແຫ່ງເມືອງແຖນນັ້ນເອງ.

II. ປະຫວັດຕົວອັກສອນໄທສະໜາມ

ຂຸນລາມຄຳແຫງ ຖືວ່າເປັນຜູ້ໃຫ້ກຳເນີດອັກສອນໄທສະໜາມ*. ທ່ານມີຊີວິດຢູ່ໃນສະຕະວັດທີ 13. ເປັນລູກຊາຍຜູ້ທີ 3 ຂອງຂຸນສີອິນທະລາທິດ. ເມື່ອໄດ້ຂຶ້ນຄອງລາຊະສົມບັດແລ້ວ, ທ່ານໄດ້ໃຫ້ ປະວັນນະຄະດີ-ຕົວອັກສອນ ທີ່ໄດ້ຖ່າຍທອດໄປຈາກເມືອງແຖນ ແລະເມື່ອງ ທ່ານນັ້ນເປັນການໃຫຍ່ ໂດຍສະເພາະໃນປີ ຄ. ສ. 1292 ທ່ານໄດ້ປະດິດສ້າງແບບອັກສອນໄທສະໜາມເປັນຄັ້ງທຳອິດ, ໃນສິລາຈາລຶກຂອງທ່ານໄດ້ຂຽນໄວ້ວ່າ "ເມື່ອກ່ອນລາຍສືໄທນີ້ບໍ່ມີ 1205 ສັກປີມະເມັ ພໍຂຸນລາມຄຳແຫງຫາໃຈ່ໃຈໃນໃຈແລໃສ່ລາຍສືໄທນີ້ ລາຍສືໄທນີ້ຈຶ່ງມີເພື່ອຂຸນຜູ້ນັ້ນໃສ່ໄວ້" ອັກສອນໄທທີ່ຂຸນລາມຄຳແຫງປະດິດຂຶ້ນນັ້ນ ໄດ້ເຄົ້າມາຈາກອັກສອນຂອມຫລັ ແລະອັກສອນລາວເດີມ.

---

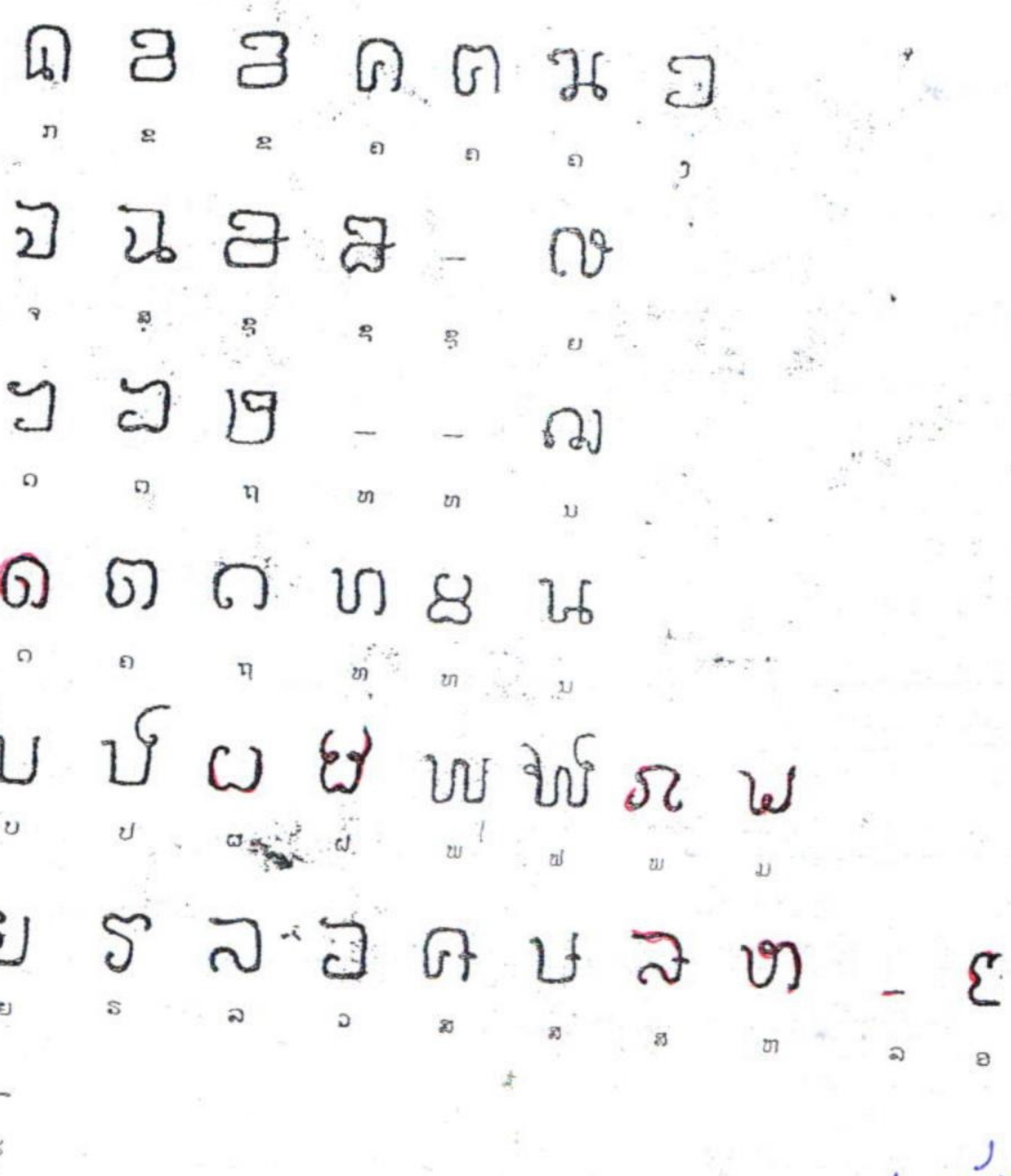
* ນັກປະຫວັດສາດຕ່າງປະເທດ ແລະໄທຈຳນວນໜຶ່ງ ບໍ່ເຊື່ອວ່າ ຂຸນລາມກຳແຫງເປັນຜູ້ໃຫ້ກຳເນີດອັກສອນໄທສະໜາມ ແລະເຊື່ອວ່າສິລາຈາລຶກຂອງຂຸນລາມກຳແຫງທາກໍຖືກສ້າງຂຶ້ນຫລ່ຽຍກວ່າປີຜ່ານມານີ້ ເພື່ອຫວັງຜົນທາງດ້ານການເມືອງ

✧ ลักสะนะอักสอนของชุมลามคำแหง ๐

๑. จัดพะยันชะนะเป็นอักตามถานที่เกิด และเสดอัก เช่นดงอกับอักสอนมอน-ขอม.
๘. ดัดแปงอักสอนขอมหวัด และมอนบูราน โดยตัดหอบ (ไทเอิ้นว่า สิก หลิ หนามเตย).
๓. เพิ่มพะยันชะนะขึ้นให้พ่กับสงๆในพาสาไท เช่น
๔. เพิ่มอันนะยุด คือไม้เอก ◌́ (◌̇) และ ไม้โท ◌̋ (◌̌).
๕. จัดสะหละ และพะยันชะนะไว้ในแถวดงอกัน และสู่งสะเหมีกัน สะหละล่วนใหย่ยู่หน้าพะยันชะนะ.
๖. สะหละ xะ เมื่อมีติวสะกิด ใช้ติวสะกิดซ้อนกัน เช่น ขบบ(ขับ) หนๆ(หน้า).
๗. สะหละ x̄ และ สะหละ x̊ บ่ใช้อ ญง เช่น ชื่อ เป็น อยู่ พ่อ เป็น พ่
๘. นิกละหิดใช้แทน ม ได้ เช่น หๆๆดิล(หังกริม)

✧ รูบอักสอนไทสะไหมชุมลามคำแหง :

• พะยันชะนะ



75

• สะหละ

-ะ -า -ิ -ี -ึ -ื -ุ -ู -เ -แ -โ -ใ -ไ -ำ

xะ xั xา xิ xี xึ xื xุ xู xเ xแ xโ xใ xไ xำ

-็ -่ -้ -๊ -๋ -ั -็ -่ -้ -๊ -๋ -ั

x็ x่ x้ x๊ x๋ xั

• ຂຸມເປັນຄວາມເວົ້າ

...ถึงเด็กชายคนนี้ด้วย ถึงเด็กหญิงคนนี้ด้วย

ประเทศชาติจึงจะเจริญก้าวหน้าต่อไปได้

"เมื่อก่อนลายสือไทนี้บ่มี 1205 สัก ปีมะแม พ่อขุนรามคำแหงหาใคร่ใจในใจ แลใส่ลายสือไทนี้ ลายสือไทนี้จึ่งมีเพื่อขุนผู้ขับใส่ไว้..."

III. การปรับรูปตัวอักษรขุนลามคำแหง

๑. ประมาณ ค. ศ. 1356 ในสมัยสุโขทัยการพยัญชนะไทย การเขียนมีการปรับแปลงดังนี้.

ก. รูปสระ อิ อี อึ อื อยู่เหนือพยัญชนะ, อุ อู อยู่ล่างพยัญชนะ.

ข. สระ ิ ี ึ ื ุ ู ซึ่งเป็นรูปกลมมน ปรับเป็นรูปเหลี่ยม.

ค. สระ ไ ใ โ สูงขึ้นพ้นแถว.

๑. เพิ่มโต ซ, ฟ, โต ญ(ย) เพิ่มติ่งเล็ก แต่ไม่ห้อย ญ.

• ทำให้ง่ายขึ้นกว่าเดิม

๘. ในสะไหสิมเด๊ดพะบาลายมะหาลาด ติวอักสอนไหปุ่มรูบไปจากเดิมหลายเซ่น:

ก. สะหละอะที่มีติวสะกิด เถียใช้ติวสะกิดซ้อน ปุ่มเป็นไม้กับ ้ มีติวสะกิดบ่อ เซ่น

ฉบๆๆ เป็น ฉบัง น่นน เป็น นั้น

ข. มีอันนะยุดติ ี้ และ จัดตะอ่า ่ เพิ่มขึ้น ส่วนอันนะยุดไห ซึ่งเถียขุบ ่ ปุ่มเป็น รูบ ้.

ค. เพิ่ม ศ (สๆ) และ ษ (สบ).

ง. สะหละ เxย ซึ่งแต่เก่าใช้ ย ติวบ่อ ปุ่มเป็น เxีย

๙. ในสะไหลัดตะนะโกสิน ลัดขะหานที่ ๔ ได้มีหานดัดแปงอักสอนไหขึ้นใหม่เพื่อสะดวกแก่หานขุบ และ สอดต่องกับแบบอักสอนสากิน ดั่งนี้ :

ก. รูบพะยันขะนะถีเก่าๆ

ข. ละหละปุ่มไหม่หมิดทุกติว

ค. สะหละอาๆไว้หลังพะยันขะนะทุกติว และ ยู่ในแถวบ่องกัน

ง. รูบสะหละที่ปะสิมกับพะยันขะนะ อ ขุบแต่รูบสะหละ บ่ต้องมี อ ปะสิม เซ่น

อมร เป็น Iมร อินทร์ เป็น Oนทร์.

จ. บ่ใช้ไม้กับ ้ ใช้สะหละอะ ซึ่งเป็นรูบ I แทบ.

หานปุ่มติวอักสอนในสะไหดั่งก่าว, สิมบ่นิยมใช้ และในที่สุดก็มีหานปุ่มแปงอีก.

ในสะไหลัดตะนะโกสิน เมื่อสะไหจอมพิน ป. พิบูนสิงคามเป็นนายิกลัดถะมินตี ปี ค.ส. 1942 มีหานปุ่มแปงติวอักสอนอีกเที่อหึ่ง เซ่น

ก. ตัวพะยันขะนะ ฆ ฌ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ณ ศ ษ ฬ

ข. ตัวสะหละ ใx ฤ ๅ ฦ ๆ.

ค. ตัดติบ ญ = ญ

ง. ทร ในคำไหใช้ ซ เซ่น ซาบ ซาย ซง

จ. ญ ในคำไหใช้ ย เซ่น หยิ่ง หย้า

ฉ. ศ ษ ใช้ ส แทบ เซ่น เสิก ดาษดา ใช้ ดำสดา

ช. อ บำ ย ใช้ ห เซ่น หย่า หยู่ หย่าง หยาก

ย. คำไหที่ใช้ รร ปุ่มเป็น อัน ,

หานขุบหนังสือแบบนี้ใช้ยู่เป็นเวลา 3 ปี เสิกลิ้มไปเมื่อปี 1945.

✧ รูปตัวอักสอนไทที่ใช้ในปัดจุบัน

* *พะยัญชะนะ*

ก	ข	ฃ	ค	ฅ	ฆ	ง	จ	ฉ	ช	ซ	ฌ
ภ	ฮ	ฮ	ฌ	ฌ	ฌ	ๆ	จ	ส	ฯ	ฯ	ฯ
ญ	ฎ	ฎ	ฐ	ฑ	ฒ	ณ	ด	ต	ถ	ท	ธ
ย	ด	ต	ถ	ท	ท	บ	ด	ต	ถ	ท	ท
น	บ	ป	ผ	ฝ	พ	ฟ	ภ	ม	ย	ร	ล
น	บ	ป	ผ	ฝ	พ	ฟ	พ	ม	ย	ร	ล
ว	ศ	ษ	ส	ห	ฬ	อ	ฮ				
อ	ส	ส	ส	ห	อ	อ	ร				

* *สะหาสะ*

xั	xา	xิ	xี	xึ	xื	xุ	xู	เxะ	เx	แxะ	แx
xะ	xา	xิ	xี	xึ	xื	xุ	xู	เxะ	เx	แxะ	แx
โxะ	โx	เxาะ	xอ	เxียะ	เxีย	เxือะ	เxือ	xัวะ	xัว	ฤ	ฤๅ
โxะ	โx	เxาะ	xอ	เxียะ	เxีย	เxือะ	เxือ	xัวะ	xัว	ฤ	ฤๅ
ภ	ภา	ใx	ไx	xำ	เxา						
ฺ	ฺ	ใx	ไx	xำ	เxา						

* พยัญชนะไทย ๒ รูป ออกเสียงเหมือนกัน แต่ใช้ในคำที่มีรูปวรรณยุกต์ต่างกัน

+ ตัวสะกดในมาตราแม่กก กด กบ กง กน กม เกย เกอว ใช้ตัวสะกดตามรูปพยัญชนะ ๑ ตัว ยกเว้น ก ที่ออกเสียงเป็นสระอา ปรากฏในมาตราแม่กา

16.7.13.

ບົດທີ 14

ປະຫວັດຄວາມເປັນມາຂອງພາສາລາວ

I. ວ່າດ້ວຍຕະກູນຂອງພາສາລາວ.

ພາສາລາວແມ່ນພາສາຫນຶ່ງທີ່ສັ່ງກັດຢູ່ໃນໝວດພາສາລາວ-ໄທ ຊຶ່ງຜ່ານມາເພີ່ນເຄີຍເອີ້ນວ່າ ພາສາຕະກູນໄຕ, ໝວດພາສາລາວ-ໄທ ຫລື ພາສາຕະກູນໄຕນີ້ ນັກປາດຫລາຍຄົນໄດ້ຈັດເຂົ້າຢູ່ໃນວົງ ເຊື້ອພາສາຈີນ-ທິເບດ. ມັນເປັນໝວດພາສາ ທີ່ແຜ່ຂະຫຍາຍຢ່າງກວ້າງຂວາງຢູ່ໃນຂົງເຂດພາກຕາເວັນ ອອກສ່ຽງໃຕ້ຂອງທະວີບອາຊີ.

ພາສາລາວ- ໄທນີ້ ມີຢູ່ທາງພາກເຫນືອແຜ່ໄປຮອດແຂວງກວາງເຈົາ (ປະເທດຈີນ), ທາງພາກໃຕ້ ຮອດແຫລມມາລັກກາ, ທາງຕາເວັນອອກຮອດແຂວງກວາງສີ, ກວາງຕຸ້ງ ແລະ ເກາະຮາຍນັງຂອງຈີນ, ທາງຕາເວັນຕົກຮອດແຄວັນອັດສຳ ແລະ ສ່ວຍພູຈັນຊັນຂອງປະເທດອິນເດຍ.

ພາສາລາວມີຫລາຍພີວພັນຢ່າງໃກ້ຊິດສະນິດແໜ້ນກັບພາສາໄທ, ໄທດຳ, ໄທແດງ, ໄທຂາວ, ງ້ຽວ, ຊ້, ເຊ້ນ, ໄທອະຫົມ.....

ຕົວຢ່າງການປຽບທຽບພາສາໃນຕະກຸນໄຕ.

ພາສາລາວ	ພາສາໄທຄຳຕິ	ພາສາໄທສະຫຍາມ
ໝາກ	ໝາກ	ມะ
ໝາກມ່ວງ	ໝາກມ่วง	ມะม่วง
ສົ້ມ	ส้ม	ปล้ว
ບາຍ, ກຳ	กำ	จับ

ສຳລັບພາສາຊວນ (ງ້ຽວ) ແລະພາສາເຊີນ ແຕກຕ່າງກັນຢູ່ປ່ອມວ່າ ສຽງສະຫຼະ ໂxะ ໃນພາສາງ້ຽວ ກາຍເປັນສະຫຼະ ເxาะ ໃນພາສາເຊີນ ແລະ ສະຫຼະ ɛxะ ກາຍເປັນສະຫຼະ ɯxะ:

ພາສາງ້ຽວ	ພາສາເຊີນ
ສົ້ມ	ສ້ອມ
ປົກ	ປ້ອກ
ກົ້ມ	ກ້ອມ
ຕົ້ມ	ຕ້ອມ
ເຈັບ	ɯจับ
ເດັກ	ɯด้ก

ພາສາງ້ຽວໃນພາກໃຕ້ພະມ້ານັ້ນ ໃກ້ກັບພາສາລາວປັດຈຸບັນທີ່ສຸດ, ຕ່າງແຕ່ສຽງຍາວເປັນສຽງສັ້ນ, ສຽງເອກເປັນສຽງໂທ:

+ [illegible]

+ [illegible]

+ [illegible]

พาสาลาว	พาสาญ้อ
ติ้น	ติ๊ม
ท้อง	ต้อง
เมย	เม
ดำ	ลำ
ข่	ป้

ກ່ຽວກັບບັນຫາຕະກຸນຂອງພາສາລາວນີ້, ຢູ່ໃນປຶ້ມ "ຄົ້ນຄຸວ້າພາສາລາວ" ໂດຍ ສຸລັງ ເດດວິງສາ, ປະຈິດ ສຸລິສັກ, ພົນ ໂກໄຊໂຍ ແລະ ຊຣ. ເຊມເບີເລນ ກໍໄດ້ຂຽນໄວ້ຢ່າງລະອຽດສົມຄວນ ແລ້ວ ເຊື່ອວ່າມັນຄົງເປັນປະໂຫຍດໃຫ້ແກ່ການຄົ້ນຄວ້າໃນຕໍ່ໜ້າ. ດັ່ງນັ້ນ ພວກເຮົາຈຶ່ງຖອດເອົາ ແລະ ນຳມາສະເໜີ ເຊິ່ງມີເນື້ອໃນດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:

ພາສາຕະກຸນໄຕ

๑. ປະຫວັດຄວາມເປັນມາ

ກ່ອນຈະໃສ່ຊື່ ໝວດພາສາທີ່ຈັດເຂົ້າໃນຕະກຸນໄຕວ່າ "ກ່ຽວງ" ນັ້ນ ເພາະເຮົາຖືວ່າແຕ່ກ່ອນພາສາເຫຼົ່ານີ້ແຕກອອກຈາກເຫົ້າແປ່ງຫຼືແມ່ງ. "ພາສາແມ່" ນັ້ນ ແມ່ນພາສາໄຕເດີມ ເຊິ່ງມີສາມແຊ່ງທີ່ອອກຈາກກົກງ (ແມ່ງ) ດັ່ງຈະຊີ້ແຈ້ງໃນຕໍ່ໜ້າ. ພາສາທີ່ແຕກອອກໄປເຫຼືອຄ້າງຕາມດິນແດນຕ່າງໆ ໃນປັດຈຸບັນນີ້ ຂໍໃສ່ຊື່ວ່າ " ແຊ່ງພາສາ " (ພາສາລູກ).

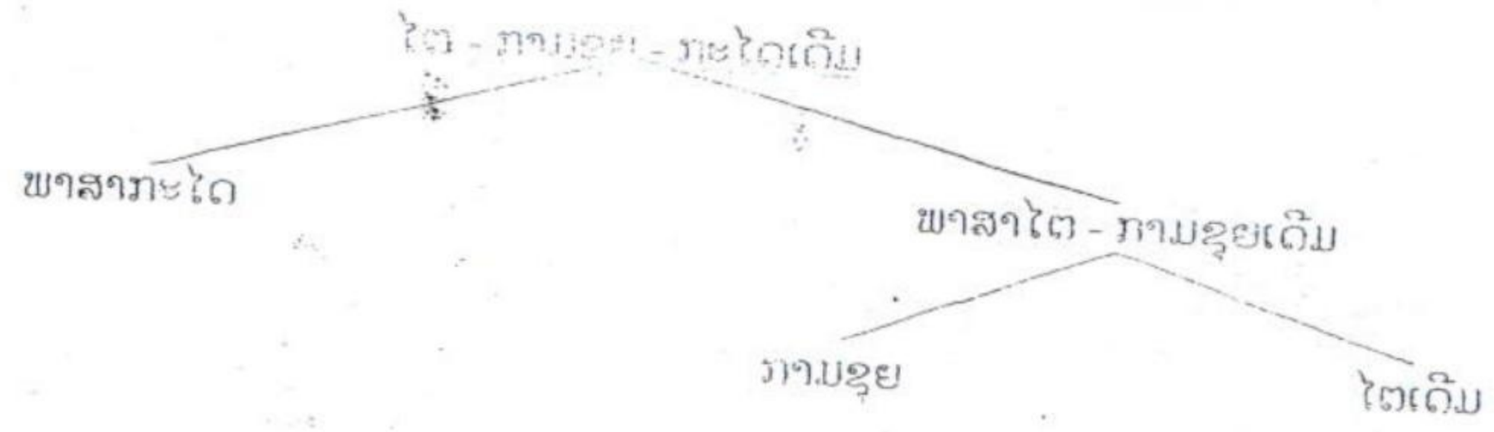
ຖົ້ນຖານກຳເນີດຂອງຊົນຊາດທີ່ໃຊ້ພາສາໄຕເດີມ ເຊິ່ງນັກພາສາສາດ ໄດ້ຄົ້ນຄວ້າມາແລ້ວນັ້ນກໍຍັງ

ບໍ່ລົງແນ່ວ່າຢູ່ເຂດແດນໃດແທ້. ນັກຄົ້ນຄວ້າຊື່ວ່າ ໂມດ (Mote) 1964-1965 ໄດ້ປະຕິເສດທິດສະດີທີ່ວ່າ ນ່ານເຈົ້າເປັນດິນແຜ່ນທີ່ເກົ່າຂອງຊົນຊາດຕະກຸນໄຕ ແລະໄດ້ສະເໜີຫຼັກຖານ ດ້ວຍເຫດຜົນຕ່າງໆວ່າທິດສະດີນີ້ບໍ່ມີມູນຄວາມຈິງ: ທ່ານຍັງໄດ້ອ້າງເຖິງ ເອກະສານຕ່າງໆຂອງນ່ານເຈົ້າທີ່ຟານໂຈ (Fancho) ບັນທຶກໄວ້ ຕາມໜັງສືຈີນ ມ້ານຈູ (Manshu) ເຊື່ອຂຽນຂຶ້ນໃນສະຕະວັດທີ 9 ຢູ່ນ່ານເຈົ້າ, ໃນບັນທຶກດັ່ງກ່າວນີ້ ບໍ່ມີຄຳໃດເລີຍເປັນຄຳພາສາຕະກຸນໄຕ. ຄຳເຫຼົ່ານັ້ນລ້ວນແຕ່ແມ່ນຄຳພາສາໂລໂລ. ອີກຢ່າງໜຶ່ງ ທ່ານບອກວ່າຫຼັກຖານຈາກພາສາສາດ (1964) ໄດ້ຊີ້ແຈ້ງວ່າ ແດນຫວຽດນາມ ແລະກວ່າງຕຸ້ງ ເປັນຖິ່ນເດີມຂອງພາສາຕະກຸນໄຕ.

ນັກພາສາສາດ ອາຈານເກດນີ (Gedney 1965) ໄດ້ເອີ້ວ່າ ທິດສະດີຂອງ "ໂມດ" ກໍມີມູນຄວາມຈິງຢູ່ດ້ວຍເຫດຜົນຫຼາຍປະການຄື:

1. ຄວາມແຕກຕ່າງຢ່າງໃຫຍ່ຫຼວງລະຫວ່າງພາສາຕະກຸນໄຕໃນກວ່າງສີ ແລະ ຫວຽດນາມເໜືອ ປຸ່ນທຸ່ນໃສ່ພາສາຕະກຸນໄຕທ່ຽງຕາເວັນຕົກ ເຊິ່ງໃຊ້ພາສາຄ້າຍກັນຫຼາຍຢູ່ລາວ, ໄທ ແລະ ພະມ້າ.
2. ຄວາມສຳພັນອັນໃກ້ຊິດລະຫວ່າງຕະກຸນໄຕ ແລະ ກາມຊຸຍ ທ່ຽງຕາເວັນອອກ.
3. ຄວາມຈິງແລ້ວ ພາສາຕະກຸນໄຕ ທີ່ມີຢູ່ໃກ້ນ່ານເຈົ້າປັດຈຸບັນນີ້ ກໍແມ່ນສ່ວນຍ່ອຍຂອງພາສາຂ້ຽ ພາສາງ້ຽ ແລະພາສາເໜືອ ທີ່ໄດ້ອົບພະຍົບຂຶ້ນໄປທ່ຽງເໜືອ. ປັດຈຸບັນນີ້ ອາຈານເກດນີພວມສະເໜີຄວາມຄິດເຫັນວ່າ ພາສາຕະກຸນໄຕຕາເວັນຕົກສ່ຽງໃຕ້ ອາດເປັນງ່ຳໜຶ່ງ ທີ່ແຕກຕ່າງໜ້ຽໜ້ຽ ສຸດໃນຕະກຸນໄຕ. ພາສາຕະກຸນໄຕ ອາດມີກົກເຫົ້າເດົ້າກໍ ຢູ່ດິນແດນເໜືອຖິ່ນກວ່າງສີ ແລະ

๔. ก่อนภาษาตะกูนไตเดิม: ตะกูนไตมีความสำพันกับภาษาตะกูนอื่นๆคือ ตะกูนกะได และตะกูนกามจุย. สะหรุบแล้ว สามตะกูนนี้มีกำเนิดมาจาก " แม่ญาว " ในสะไหบูรานดังผนสะแดงต่ไปนี้:



(ถ.ส 0000)

พาสาตะกูนกะไดเกือบบ่มีเหลือยู่แล้วในสะไหปัดจุบันนี้. พาสาเกลาว, พาสากาวา, พาสาลาติ ยังเหลือยู่แต่หมัดละกูลเท่านั้น ในถิ่นราชฎางตามแม่น้ำแจ้งแห่งหอยู่ฒนามเหนือ. ติกมาสะไหนี้กามค้นคว้าพาสาตะกูนดังกล่าว ยังบ่ทันอ้ายได้เพื่อเธิาสูพงๆแต่ตะกูนกะได และ กามจุยเท่านั้น เซิ่งมีความสำพันกับตะกูนไต.

๕. แฮงตะกูนไต

ตะกูนไตแบ่งออกเป็นสามแฮง*, ในพากพื้นอาซีอาคะเนติ: ไตเหนือ, ไตกาง และ ไตตาเอันติก สงไต้.

๕.๑ ไตเหนือ:

พาสาถิ่มเหนือส่วนใหญ่มีอยู่ในอาณาจักร และ กวางสี ในปัจเหดจับเอ็น: พาสาจ้วง, พาสาปูยี, พาสาลูมิงเป็นต้น. คันที่ใช้พาสาแฮงนี้ มีจำนวนหมื่นคี: พาสาฮาย (ย้า) ในหัวฒนามเหนือ และ ลาว (ผิงสาลี และหัวฮอง). ฮู่แฮวงคำม่วนกมีพาสาแซ้ก (หวก) เซิ่งสำคันหลาย และหมักรู้เพาะว่าสงๆของไตเดิมยังติดอยู่ย่างแภะบ่ออก. ท่าน เมซี (Macey) ยังถิ่มถวามเห็นอีกว่า พาสาแซ้กนี้มีอยู่ตามแถมแม่น้ำกะถึงเหมือนกัน แต่บัดจุบันนี้ กำได้อิบพะยิบไปหางใต้หมิด.

๕.๔ ไตกาง

ไตกางใช้กันยู่หวัดนาม และ กวางสี. พาสาแฮงหมวดนี้ แหกต่างกันหลาย และ คันหัวฒนามให้ชื่อว่า โถ ฮู นุ่ง. นอกนั้นกำยังมีพาสาถิ่นอีกรุกว่า นุงตาอันติกที่ได้อิบพะยิบไปยู่ลาวภายในหัวฒนามพากเหนือแล้ว.

* Li 1959

๓.๑ ไตตาเว้นตีกสฺงๆใต้

ก. พาสาแม่

ดินแดนหวฺงดนามพากเหนือด้านตาเว้นตีกมีชื่อว่า สิบสองจุไต (สิบสองจุไท) เซิ่งเป้นถิ่นเกิดฮอๆพาสาเดิม และเป้นแม่ฮอๆพาสาไตทังหมิดที่มีย่ในลาอ, ไท, พะม้า, อัดสำ และ ยุนน่าม. สะนั้น นักพาสาสาด จิ่งถือว่าพาสาเหล่านี้ แตกฮะหยายออกจากดินแดนดั่งก่าอ.

ข. พาสาถิ่นต่างๆ

เหดผินสำคันที่เน้นให้เฮารู้ว่า สิบสองจุไตเป้นถิ่นเกิดฮอๆพาสาไตตาเว้นตีกสฺงๆใต้นั้น กเพาะว่า มีพาสาใช้หลายในฮอบเฮดอันแถบๆ. ย่สิบสองจุไต และอ้อมแอ้มใก้ๆนั้นมีพาสาลื้, พาสาไทดำ, พาสาไทด่อน (ลาว), พาสาไทแดๆ, พาสาไทเหนือ (ต่างกันกับแฮงใต้เหนือ), พาสาลาว (เมืองกาย), พาสาพวน, พาสาผู้ไท, พาสาไทมอย, พาสาไทย์, พาสาไทโย้ย ฯลฯ.

↓ พาสาแฮงไตตาเว้นตีกสฺงๆใต้มี สอๆส่วนคือ: ส่วน *ป* และ ส่วน *พ* ในจำพวกส่วน *ป* พะยันฮะนะต่ำที่ลดกสูงๆคักท้ายคือ: *b, *d, *g (พะยันฮะนะสิถิ่น); คำที่ใช้พะยันฮะนะ *พ ท ค* ฮอกสฺงคือ *ผ ถ ก* แต่สฺงที่ผันด้วยอันนะยุดนั้นต่างๆ (พาสาที่จัดเข้าไว้ในส่วน *ป* มีคือ: ไทดำ, ไทด่อน, ไทแดๆ, ไทลื้, ไทขืน(ฮานย่พะม้า), ไทเขิน, ไทยอน (คำเมืองๆ) และไทอะหิม.

↓ ในพวกพาสาส่วน *พ* คือ ลาว, ไทพากใต้, ไทเหนือ, พวน และ ไทสะหยาม อันสอนดำที่ฮอกสฺงอันนั้นเป้นพะยันฮะนะทะนิด. พาสาหมวด "พ" กแบ่งๆออกเป้นสองส่วน ย่อยอีกคือ: (เหนือ พวน ไทสะหยาม) และ (ลาว ไทพากใต้). เหดผินในกานแบ่งนี้ กกี่ยวกับกานใช้อันนะยุดโทนั้น มีสฺงต่างกันกับพะยางๆเป้นหมวดในพะยันฮะนะกางๆ ซึ่ เป็นที่ใช้อันนะยุดโท. ติวย่างๆ คำว่า ข้า และ ก้า มีกานผันสฺงต่างกั๋น. พาสาไทพากใต้กมีลักสะนะนี้อีก แต่พาสาพวน, พาสาเหนือ และพาสาไทสะหยามนั้นต่างๆ...

พาสาไตเดิมตาเว้นตีกสฺงใต้

((หมวด ป))

ไทดำ- ไทด่อน- ไทแดๆ

ไทลื้- ไทขืน- ไทเขิน

ไทยอน- ไทอะหิม

((หมวด พ))

เหนือ

พวน

ไทสะหยาม

ลาว

ไทพากใต้

ค. พากพูมิสาด:

เฮาสามาดชี้แจงกางพูมสาดว่า บ่อเวนที่ย่ฮอๆพาสาหมวด *ป* และ หมวด *พ* นี้แม่น สิบสองจุไทละหว่างเมืองลา (สิบลา) และเมืองอาด. คนไทดำเมืองลากกำปากพาสาหมวด *ป* ฮะนิดหนึ่งอีก, แต่คนไทดำเมืองอาดนั้น ปากพาสาหมวด *พ* คือพาสาเมืองซำ (ซำเหนือ) และ ซุงลุ่ม ส่วนพาสาลาวเดิม กมีย่ใก้เมืองๆอย.

ตามหัวกถานที่ได้นำมาอ้างอิง ก่ยวกับการนำใช้อันนะยุดนั้น เราสามาดสันนิถานว่า พาสาสุโขไทมาจากหูวงพะบาง และพาสาไทพากใต้มาจากสุโขไท. พาสาไทอะยุดทะยา (ไทสะทยาม) นั้นมาจากพาสาเหนือ-พวน. ถ้าสึกสาค้นคว้าเบิ่งการอิบพะยิบของชาวไตในพากพื้นอาซียาคะเนแล้ว คิงได้ความแจ่มแจ้งกว่าที่เล่ามานี้.

พาสาไตในหวยดนามพากเหนือมีปะหวัดการนหย้ๆดั่งนี้: แม่นคำแดงเป็นชายแดนละหว่างไทดำไทด่อนหางฝั่งซ้าย และ พาสาโถกหางฝั่งขวา. ไทด่อนยู่ใก้แดนมนำ้ล่วนไทดำนั้นยู่อ้อมแอ้มเมืองลั่. เมืองลั่เป็นซื่แรกพายหั้งลิงมาต่แต่เมืองฟ้า (แถน) จากเมืองลั่มาได้อิบพะยิบไปหางพากตาเว้นติก. นอกจากนั้นกมีไทลื้อยู่เมืองฟิงโหรอดอูเหนือ และสิบสองปันนา.

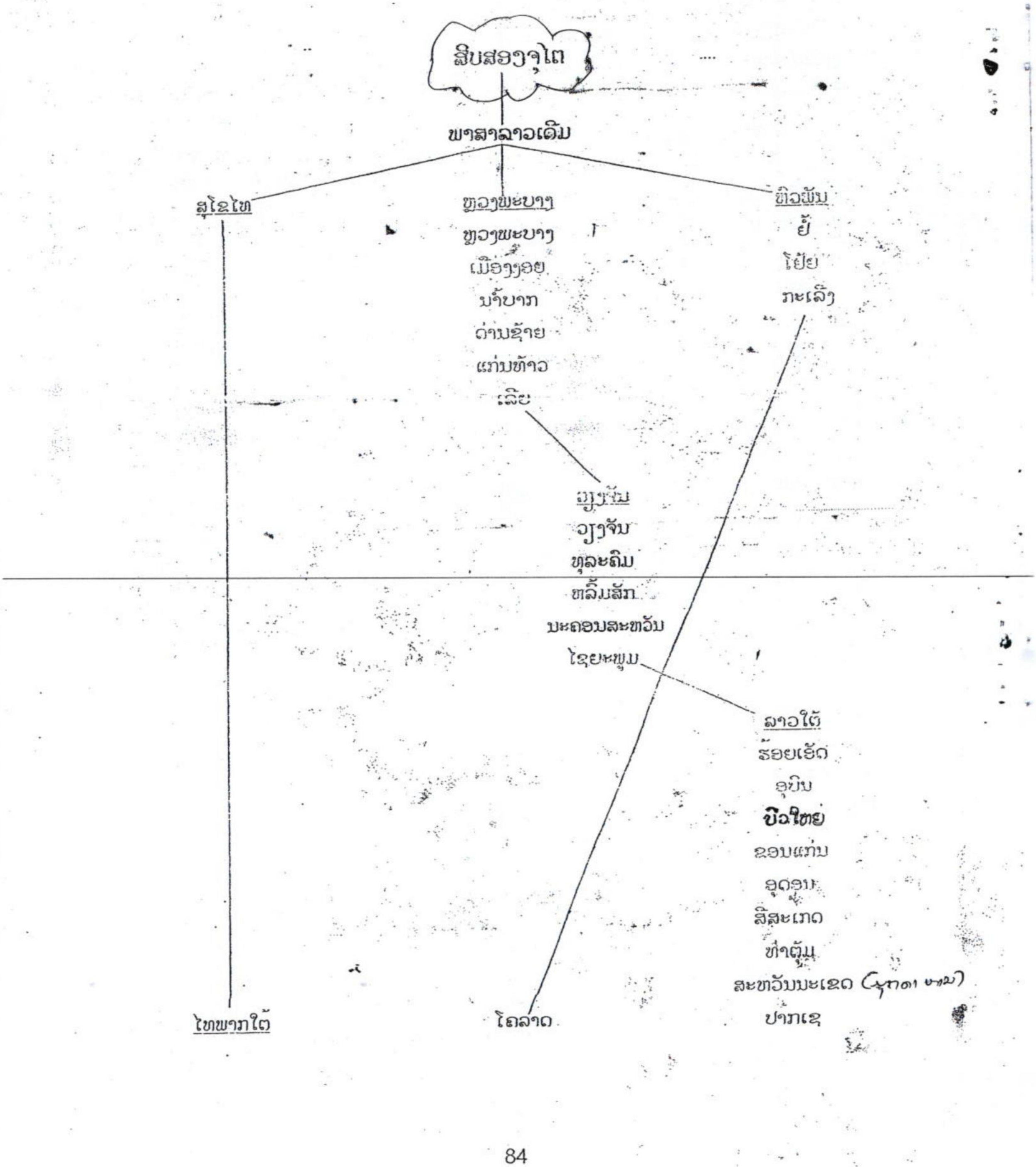
บ่อนยู่ของพาสาลาวเดิมกเป็นหัวสินใจที่สุด. แดนเดิมของพาสาถิ่นหูวงพะบางแม่นเมืองบุ้มใก้เมืองแหแถบแม่นำ้ดำหางตาเว้นติกของแขวงซำเหนือ.หางตาเว้นออกของแขวงซำเหนือกเป็นบ้านเดิมของพาสาลาวอิกส่วนหนึ่ง เซิ่งมีพาสาโย้ย, พาสาย้. อาดจะแม่นว่า พาสาลาวบารอดถึงแดนนี้ก่อนพวกไทเหนือ และพวกไทดำจึ่งเข้ามาผ่าพาสาเป็นสองส่วน แล้วพาสาหูวงพะบางเลียตามแม่นำ้ของลิงไปรอดเพากใต้ของเมืองลาวแห่งหนึ่ง และรอดสุโขไทต่ไปหาพากใต้ของเมืองไท.

พาสาลาว-ไทพากใต้ กแบ่งออกเป็นสามส่วน: สุโขไท หูวงพะบาง และหัวพัน. พาสาถิ่นหูวงพะบางกแบ่งออกเป็นสามส่วนอิก: หูวงพะบาง, อยุธยา และพากใต้. พาสาถิ่นหัวพันได้ย้ายไปยู่พากอิสาน เซิ่งมียู่ปัดจุบันนี้ ในจังหวัดสะกินนะคอน และโคลาด. ท่าน บราว (Brown 1965) ได้จัดอางไว้อย่างแจ่มแจ้งดีสำลับไทพากใต้.

เพื่อเข้าใจดีขอเชินเบิ่งแผนสะแดงเถิงแม่ของพาสาลาวดั่งต่ไปนี้:

---

* ตามปะหวัดสาดไทดำ


ສິບສອງຈຸໄຕ
ພາສາລາວເດີ່ມ
ສຸໂຂໄທ
ຫຼວງພະບາງ
ຫົວພັນ
ຫຼວງພະບາງ
ເມືອງງອຍ
ນ້ຳບາກ
ດ່ານຊ້າຍ
ແກ່ນທ້າວ
ເລີຍ
ຍ້ໍ
ໂຢ້ຍ
ກະເລີ
ນ່ງຈັ່ນ
ວຽງຈັນ
ທຸລະຄົມ
ຫລົ້ມສັກ
ນະຄອນສະຫວັນ
ໄຊຍະພູມ
ລາວໃຕ້
ຮ້ອຍເອັດ
ອຸບົນ
ບ໊ວໃຫຍ່
ຂອນແກ່ນ
ອຸດອນ
ສີສະເກດ
ທ່າຕູ້ມ
ສະຫວັນນະເຂດ (ມຸກດາ ຫນ)
ປາກເຊ
ໂຄລາດ
ໄທພາກໃຕ້

II. ภาบกำเนิด และ ขะหยายติวขอๆพาสาลาว

1. ลักสะบะพาสาลาวในเบื้องต้น

ພาสาลาว ภำเชั่นดุอกับพาสาห้ๆพูายในโลภ ที่ได้ภำเนิดมาจาภภาบลอบแรงๆบนขอๆคบเริา, มันได้เป้นพาหะบะในภาบแลภปุ่นคิบค้าแบอคิดที่สำคับละหว่าๆคบลาวด้วยกัน พ้อมกับนั้นมันยังเป้นอุปะกอบในภาบส่ะแดงเถิงแบอคิดจิดใจ และถวามมุ่งมาดปาดถะบาขอๆคบลาว ตะพูอดเถิงภาบปะดิดคิดแต่งวัดหะบะหำหางด้านจิดใจอิกมำ.

ພาสาลาวในเบื้องต้น ซึ่งที่เอิ้นว่า พาสาลาวเดิมนั้น เป้นพาสาที่มีลักสะบะพะยางดุอ ซึ่เป้นคำโดดล้อมๆ แต่ละสับต่างกำปะกอบมีพุงพะยางดุอเท่านั้นเชั่น: พ่ แม่ อ้าย เอื้อย น้อๆ คบ เรือบ จูๆ ยี่ สาม ขู หมา เป๊ด ไก่ ไป้ ม้า ย่างๆ แล่น ฯป้นต้บ ในเมื่อต้องภาบเว้าเถิงเหดภาบต่างๆ ที่ต้องใช้พูายสับบำกับ เพิ่นกำปะกอบเป้นปะโหยก (ดวามเว้า) ที่มีสับพะยางดุอพูายสับรุๆกันไป ซึ่งในนั้น สับพะยางดุอแต่ละสับยังคิงรักสาดวามหมายเดิมขอๆมันยู่ เชั่น: คบกินเข้ำ, เอิาไปขึ้น, หมูเร้ดนาหมากินเอ้ำ ดั่งนี้เป้นต้บ.

บางกໍละนี้ ดวามหมายเดิมขอๆสับพะยางดุอสอๆสับ ที่ปะกอบเข้ำกันนั้น กำเชื่อมเอิาภันเป้นดวามหมายลวมอันใหม่ แต่กำยังรักสาดวามหมายกิภเก้ำขอๆแต่ละคำสับพะยางดุอนั้นยู่เชั่น: พี่นา, แม่เรือบ, พ่ค้า, หาๆภวุบ.....

ພาสาลาวลักสะบะพะยางดุอแบบนี้ แผ่ขะหยายย่างภว้างๆขวางยู่ตามบันดาเมืองบูรานขอๆลาว ในตะพูอดไลยะเวลาที่สาสะหมาพุด และพาม พ้อมห้างคำพีต่างๆที่เป้นพาสาสันสะกิด และ ปาลิบ่ทันเข้ำมามีอิดทิพินในดินแดนดั่งก่าวนี้เทื่อ. ในเวลานั้น สังคมลาวยังยู่ในขั้นสักดินา เบื้องต้นภะแจกภะจาย, ภาบแบ่งชินชั้นวันนะยังบ่ทันเลิกเซิ่ง. สะนั้น ในพาสาลาวเดิม คำแทบนามจึ่งมีแต่คำว่า: กู, มึๆ, ตู, สู, เธิา, โต, เอิา... (คำแทนนามเหล่านี้ เป้นคำที่นิยมใช้กันในสังคมลาวทื่อไป).

ติวย่างคำผะหยา เซิ่งถือว่าเป้นวันนะคะดีดั่งเดิมขอๆลาวเห็นว่า บ่มีคำปาลิ และสันสะกิดยู่บนำเลีย:

บ่ำต้องตาด	*คีบ้องแภว่างหูา* → ปื้น หัว
บ่ำต้องจิ่ผา	*คีบ้องแภว่างอื้อ* → ฮ้ หัวย
ฟ้ายิภาคื้อ	*คีบ้องแภว่างแอ่บ*

2. ภาบขะหยายติวขอๆพาสาลาวุ:

ເมื่อสาสะหมาพุด และ พามแผ่ขะหยายมาเถิงดินแดนลาวแล้อ, พาสาสันสะกิด และ ปาลิ เซิ่งเป้นพาหะบะถ่าย๚หอดคำสอบ และเลื่องลาวต่างๆขอๆพุด และพาม กำหะยอย เข้ำมาปนกับพาสาลาวเดิม.

ในขั้นติ้นแม่นสาสะหมาพุดลัดทิมะหายบน เซิ่งบันทึภคำสั่งสอบขอๆพะพุดหะเจ้าด้วยพาสาสันสะกิด ได้แผ่เข้ำสู่ดินแดนลาวเดิม (อามาจัภ หมองแส) ในสะตะวัดที่ 1, แต่พาสาสันสะกิดในสะไหมดั่งก่าว บ่ทันเข้ำมาปนเปกับพาสาลาวเดิม ย่างเลิกเซิ่งเทื่อ.

ເມື່ອຕົກມາຮອດສະຕະວັດທີ 14, ສະໄໝເຈົ້າຟ້າງຸ່ມນຳເອົາພຸດທະສາສະໜາລັດທິຫິນະຍານ ແບບລັງກາວົງຈາກກຳປູເຈຍເຂົ້າມາສູ່ອານາຈັກລ້ານຊ້າງ ພາສາປາລີກໍໄດ້ເຂົ້າມາມີບົດບາດປົນຢູ່ກັບພາສາລາວ ພ້ອມກັນນັ້ນ ພວກສັກດິນາຍັງພາກັນເຄົາລົບນັບຖືລັດທິສາສະໜາພາມນຳອີກ, ດ້ວຍເຫດນັ້ນຈຶ່ງ ເຮັດໃຫ້ພາສາສັນສະກິດ ເຂົ້າມາມີບົດບາດປົນຢູ່ກັບພາສາລາວຕື່ມອີກ. ນອກຈາກພາສາປາລີ-ສັນສະກິດ ແລ້ວ ກໍຍັງມີພາສາຂະແມ.

ພາສາປາລີ- ສັນສະກິດໄດ້ເຂົ້າມາປົນກັບພາສາລາວຢ່າງເດັ່ນຊັດ ແມ່ນນັບແຕ່ມີການແປຄຳພີພະ ໄຕປິດົກ ແລະເລື່ອງຊາດົກຕ່າງໆໃນພາສາລາວລະຫວ່າງສະຕະວັດທີ 15 ສະໄໝພະຍາຟ້າແສນໄຕພູວະ ນາດ. ໃນໄລຍະດັ່ງກ່າວນີ້ ພາສາສັນສະກິດ- ປາລີ ໄດ້ສະແດງຄວາມສາມາດຂອງຕົນໃນການເວົ້າເຖິງເຫດ ການໃໝ່ໆທີ່ເກີດຂຶ້ນ ພ້ອມໆກັນກັບຂະຫຍາຍຕົວຂອງສັງຄົມລາວ ເຊິ່ງພາສາລາວບໍ່ສາມາດຈະສະແດງອອກ ຜູ້ດຽວໄດ້. ສະນັ້ນ ພາສາລາວຈຶ່ງໂອນຮັບເອົາສັບຕ່າງໆຈາກພາສາສັນສະກິດ ແລະປາລີເຂົ້າມາໄວ້ນຳໃຊ້ໃນຄັ້ງ ສ່ວນ (ປະມວນ) ສັບຂອງຕົນໂດຍຫັນປ່ຽນສັບເຫຼົ່ານັ້ນຂລາສຽງເປັນພາສາລາວ ແລະເຂົ້າກັບລັກສະນະສະ ເພາະຂອງໄວຍາກອນລາວ. ເພາະສະນັ້ນໃນພາສາລາວຈຶ່ງເກີດມີສັບລາວໃໝ່ໆ ທີ່ໄດ້ເຄົ້າມາຈາກພາສາ ປາລີ ແລະສັນສະກິດຢ່າງຫຼວງຫຼາຍ ແລະ ຈຳນວນໜຶ່ງກໍໄດ້ເຄົ້າມາຈາກພາສາ ຂະແມ.

ຕົວຢ່າງ: - ສັບທີ່ໄດ້ເຄົ້າມາຈາກພາສາສັນສະກິດ

ສຸຂະພາບ(ສຸວຣຄ)/ ພິທະຍາ (ວິຊ໌ານ)/ ລັດຖະ (ຣ໌ຖ)/ ອັກສອນສາດ (ອ໌ັກສຣສາດຣ)/ ແພດ (ເວທະຍາ)/ ປັດຊຸບຍາ(ປຣ໌ຊຸຍາ)

- ສັບທີ່ໄດ້ເຄົ້າມາຈາກປາລີ

ສະໄໝ (ສມຍ), ນິຕິໄສ(ນິສັຍ), ໄວຍາກອນ(ເວຍຍາກຣນ), ນະຄອນ (ນຄຣ)

- ສັບທີ່ໄດ້ເຄົ້າມາຈາກພາສາຂະແມ

ສຳເລັດ(ສ໌ຳເຣ็ຈ), ຖະໜົນ (ຖນົນ), ຈະເລີນ (ຈເຣີນ)

ຫຼັກການແຕ່ງສັບໃໝ່ນຳອຸດົມຮັ່ງມີ ແລະສະດວກຂຶ້ນຕື່ມຄື: ນອກຈາກວິທີໃຊ້ສັບພະຍາງດຽວສອງສັບ ຫຼື ຫຼາຍສັບມາລວມຕໍ່ເຂົ້າກັນໃຫ້ກາຍເປັນສັບຫຼາຍພະຍາງດັ່ງທີ່ເຮົາເຄີຍເຮັດມາກ່ອນແລ້ວ, ຍັງມີວິທີສົນທິ ແລະສະໜາດ ຕາມແບບພາສາປາລີ-ສັນສະກິດ.

ສົນທິ ແມ່ນການດັດແປງເອົາຕົ້ນສຽງສັບສອງສັບຂອງພາສາປາລີ-ສັນສະກິດ ເຂົ້າເປັນຄຳດຽວໂດຍມີ ການປ່ຽນແປງສະຫຼະ ຫຼືພະຍັນຊະນະ ເພື່ອຜັນປ່ຽນມາເປັນຄວາມລາວ ທີ່ມີລັກສະນະອ່ອນນວນກ່ວ່າ.

ຕົວຢ່າງ: *ສຸຂ + ອພິປາລ = ສຸຂາພິບານ*

ກັມມ + ອາຊີບ = ກຳມາຊີບ

- ສະໜາດ ແມ່ນການຫຍໍ້ຄຳສັບສອງສັບໃນພາສາປາລີ- ສັນສະກິດໃຫ້ເປັນຄຳດຽວ.

ຕົວຢ່າງ: *ມະຫັນໂຕ + ປຸຣິໂສ = ມະຫາປຸຣິໂສ = ມະຫາບຸລຸດ*

ວິໂຣ + ຊະໂນ = ວິຣະຊະໂນ = ວິລະຊົນ

ນອກຈາກນັ້ນ ເມື່ອມີການແບ່ງຊົນຊັ້ນວັນນະໃນສັງຄົມລັກດິນາລາວນັບມື້ນັບຈະແຈ້ງ ແລະເລີກເຊິ່ງ

ຂຶ້ນໃນປະມວນສັບພາສາລາວກໍປະກົດມີຄຳສັບໃໝ່ໆຂຶ້ນຕື່ມເຊັ່ນ: ຂ້ອຍ, ເຈົ້າ, ພະຍາ, ຂ້ານ້ອຍ, ອ້າຕຍາ, ຂ້າພະເຈົ້າ, ພະອົງ ຫຼື ຝ່າບາດ, ຂ້າພະບາດ ຫຼື ຜູ້ຂ້າ ແລະອື່ນໆອີກ.

ພ້ອມກັນນັ້ນ ຍັງເກີດມີສັບໃຊ້ສະເພາະໃນວົງການຂອງພວກສັກດິນາຊັ້ນສູງເຊັ່ນ: ໃຊ້ໃນຂອບເຂດ ພະລາຊະວັງ ຫຼື ໃຊ້ໃນເວລາລົມກັບເຈົ້າຊີວິດ ແລະ ເສນາອາມາດຊັ້ນສູງ.ສັບສະເພາະແບບນີ້ມີລວມກັນ ເປັນລະບົບຕ່າງຫາກ ເຊິ່ງເອີ້ນວ່າ "ລາຊາສັບ" ອັນໄດ້ເຄົ້າມູນມາຈາກພາສາຂະແມ- ປາລີ - ສັນສະກິດ.

ຕົວຢ່າງ: *ສະເດັດ, ສະເຫວີຍ, ບັນທົມ, ເກສາ, ສີລະ, ພະເນດ, ພະ້ກັນ, ພະຫັດ, ພະບາດ...*

ສ່ວນວົງການພຸດທະສາສະໜາ ທີ່ໄດ້ມີບົດບາດເປັນສາສະໜາປະຈຳຊາດນັ້ນ ກໍມີສັບສະເພາະຂອງຕົນຄືກັນເຊັ່ນ: *ອາຕະມາ, ນິມົນ, ສັນ, ຈຳວັດ, ເທດ, ເທດສະໜາ, ພໍ່ອຍກ, ແມ່ອຍກ, ຍາດໂຍມ...*

ຈາກສາເຫດດັ່ງກ່າວນີ້ ໄດ້ພາໃຫ້ພາສາລາວເດີນຂະຫຍາຍຕົວຢ່າງວ່ອງໄວ ແລະອຸດົມຮັ່ງມີຂຶ້ນຕື່ມ, ຈາກບ່ອນເປັນພາສາພື້ນເມືອງກາຍມາເປັນທາງການ ທີ່ມີພາສາວັນນະຄະດີ ອັນສະເໝາະເໝາະມ່ວນ ແລະ ແໜງຄົມ. ຈາກບ່ອນພາສາເປັນພະຍາງດຽວ ກາຍເປັນພາສາທີ່ມີຫຼາຍພະຍາງ. ສິ່ງເຫຼົ່ານີ້ ໄດ້ພາໃຫ້ພາສາລາວນັບມື້ນັບມີສະມັດຖະພາບສູງຂຶ້ນ ສາມາດຕອບສະໜອງກັບຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການຂອງຄົນລາວ ແລະສັງຄົມລາວທີ່ນັບມື້ນັບຂະຫຍາຍຕົວສູງຂຶ້ນຢ່າງບໍ່ຢຸດຢັ້ງ. ໂດຍສະເພາະຢ່າງຍິ່ງມາເຖິງສະຕະວັດທີ 17 ເມື່ອສັງຄົມສັກດິນາລາວ ແລະວັດທະນະທຳລາວໄດ້ຮັບການພັດທະນາສູ່ຍອດສູງ,ພາສາວັນນະຄະດີລາວ ຂະຫຍາຍຕົວຢ່າງອຸກງາມ ອັນສະແດງອອກໃນປັດທັນະກຳ ຕ່າງໆທີ່ດີເດັ່ນເຊິ່ງຊາວລາວທຸກທົ່ວໜ້າຍັງ ນິຍົມຊົມຊອບ ແລະເອກ້າງທະນົງໃຈນຳຈົນເຖິງທຸກວັນນີ້ ເຊັ່ນ: ເລື່ອງ "ສັງສິນໄຊ", "ທ້າວຮຸ່ງທ້າວເຈືອງ", "ກາລະເກດ", "ນາງແຕງອ່ອນ" ທີ່ຂຽນເປັນຄຳກອນ ແລະເລື່ອງ "ສຸວັນສະໜວາດ" ມີຂຽນເປັນຄຳຮ້ອຍແກ້ວ. ແຕ່ໜ້າເສຍດາຍ ທີ່ການຂະຫຍາຍຕົວຂອງພາສາລາວໄດ້ຢຸດສະງັກໄປເປັນເວລາຫຼາຍ 10 ປີ ນັບແຕ່ປະເທດລາວຖືກພວກສັກດິນາລະທຽນເຂົ້າມາປົກຄອງ ແລະຕໍ່ມາກໍຖືກພວກລ່າເມືອງຂຶ້ນຝຣັ່ງຕັດແບ່ງຍຶດຄອງ ແລະ ຫຼັງຈາກນັ້ນ ກໍຖືກພວກຈັກກະພັດອາເມລິກາເຂົ້າມາຮຸກຮານ ແລະຄວບຄຸມຕໍ່ຈົນເຖິງວັນທີ 2 ທັນວາ 1975.

3. **ຊາຕາກຳຂອງພາສາລາວໃນໄລຍະສັກດິນາ ແລະຈັກກະພັດຕ່າງດ້າວເຂົ້າມາຮຸນຮານ:**

ໃນສະໄໝພວກສັກດິນາໄທສະທຽນມາປົກຄອງດິນແດນລາວນັ້ນ (ໂດຍສະເພາະແມ່ນ ແຕ່ປີ 1829-1893), ພາສາລາວແລະວັດທະນະທຳລາວເວົ້າລວມໄດ້ຖືກຢຽບຢ້ຳທຳລາຍຢ່າງປ່າເຖື່ອນທີ່ ສຸດ.ບູດວັນນະກຳຂອງລາວພ້ອນທັງນັກຂຽນ, ນັກກະວີ ແລະໝໍລຳທີ່ດີເດັ່ນໄດ້ຖືກກວາດຕ້ອນໄປໄທ,ປະຊາ ຊົນລາວໃນເຂດທີ່ໄທຍຶດຄອງນັ້ນໄດ້ຖືກບັງຄັບໃຫ້ຮຽນ ແລະປາກພາສາໄທ ,ໂດຍຫວັງຢາກໃຫ້ຄົນລາວເຫຼົ່ານັ້ນຫຼົງລືມປະລະຄວາມເປັນລາວຂອງຕົນ ແລ້ວຍອມກາຍເປັນຄົນເຜົ່າໜຶ່ງຂອງໄທ, ຂຶ້ນກັບໄທ. ຈຸດປະສົງ ດັ່ງກ່າວນີ້, ພວກປະຕິກາບຂອງຈັດໄທ ທີ່ເຊີດຊູລັດທິໄທໃຫຍ່ ຍັງຄົງສືບຕໍ່ປະຕິບັດມາຈົນເຖິງປັດຈຸບັນ.

ແຕ່ເຖິງປານນັ້ນກໍ**ຕາມ** ມາຮອດປັດຈຸບັນເກືອບສະຕະວັດໜຶ່ງໄດ້ຜ່ານມາແລ້ວ ນັບແຕ່ພວກລ່າ ເມືອງຂຶ້ນຝຣັ່ງ ມາຕັກລົງຕັດແບ່ງດິນແດນລາວກັບໄທ, ຄົນລາວທີ່ຕົກຢູ່ໃຕ້ການຄວບຄຸມຂອງໄທກໍຍັງ ຄົງທະ ນຸຖະໜອມພາສາລາວຂອງຕົນໄວ້ ແລະຍັງໃຊ້ພາສາລາວໃນວົງການເຄື່ອນໄຫວຕ່າງໆຂອງຕົນໄວ້ ແລະຍັງ ໃຊ້ພາສາລາວໃນວົງການເຄື່ອນໄຫວຕ່າງໆຂອງຕົນ ເຖິງວ່າພາສາລາວຢູ່ພາກອີສານຈະ ຖືກພາສາໄທແຊກ ຊຶມເຂົ້າມາປົນເປຢູ່ນຳກໍຕາມ. ອາດເວົ້າໄດ້ວ່າ ຄົນລາວບໍ່ຕ່ຳກວ່າ 20 ລ້ານຄົນໃນພາກອີສານຂອງໄທປັດຈຸ

ບັນ ຍັງຄົງສືບຕໍ່ທະນຸຖະໜອມ ແລະໃຊ້ພາສາລາວຂອງຕົນຢູ່ ທັງໆທີ່ໂຮງຮຽນຕ່າງໆຢູ່ທົ່ວພາກອີສານນີ້ລ້ວນ ແຕ່ສອນດ້ວຍພາສາໄທທັງສິ້ນ.

ເມື່ອຝຣັ່ງເຂົ້າມາຕັດແບ່ງດິນແດນ ແລະຢຶດຄອງປະເທດລາວ, ເຂົາກໍໄດ້ນຳເອົາພາສາຝຣັ່ງມາເຜີຍແຜ່ ແລະບັງຄັບໃຫ້ໃຊ້ໃນວົງການລາຊະການ ໂດຍຖືເອົາພາສາລາວເປັນພາສາພື້ນເມືອງນອກວົງການ, ໃນໂຮງຮຽນ ແລະສຳນັກງານອົງການຕ່າງໆ ກໍລ້ວນແຕ່ໃຊ້ພາສາຝຣັ່ງ, ແຕ່ປານນັ້ນຄົນລາວຢູ່ຝັ່ງຊ້າຍແມ່ນ້ຳຂອງນັບທັງໄຊຍະບູລີ ແລະຈຳປາສັກ ກໍຍັງສືບຕໍ່ທະນຸຖະໜອມ ແລະໃຊ້ພາສາລາວຢູ່, ທັງໄດ້ປ້ອງກັນຕໍ່ສູ້ ທວງໃຫ້ພາສາລາວກັບມາມີທີ່ຕັ້ງບົດບາດເປັນພາສາທາງ ການຄືນ. ປັນຍາຊົນລາວຜູ້ມີນ້ຳໃຈຮັກຊາດຕ່າງ ກໍພາກັນເຂົ້າຮ່ວມໃນການຕໍ່ສູ້ດັ່ງກ່າວນັ້ນຕາມແລະຄັບ ແຕກຕ່າງກັນ ເດັ່ນກວ່າໝູ່ແມ່ນການຕໍ່ສູ້ຢ່າງຈິງຈັງ ຂອງພວກປັນຍາຊົນລາວຜູ້ຮັກຊາດຊຶ່ງຕໍ່ມາໄດ້ ເຕົ້າໂຮມກັນເຂົ້າຢູ່ໃນແນວລາວອິດສະຫຼະ ຊຶ່ງໄດ້ເຕົ້າໂຮມ ກຳລັງແຮງມະຫາສານຂອງປະຊາຊົນລາວ ທັງຊາດ ຕໍ່ສູ້ຊິງໄຊກັບພວກລ່າເມືອງຂຶ້ນຝຣັ່ງ ແລະລູກມືຂອງເຂົາ ຈົນບັນລຸໄຊຊະນະອັນຍິ່ງໃຫຍ່ ໃນປີ 1954 ລາມາດພ້ອມກັບຫວຽດນາມ ແລະກຳປູເຈຍ ບັງຄັບໃຫ້ຝຣັ່ງຕ້ອງຍອມເຊັນສັນຍາເຊີ້ແນວ່າ ດ້ວຍການຮັບຮູ້ເອກະລາດ ແລະ ອະທິປະໄຕຂອງສາມປະເທດອິນດູຈີນ ໃນຂະນະດຽວກັນ ໄດ້ສ້າງລັດທະທຳມະນູນສະບັບໃໝ່ ຈັດຕັ້ງລັດຖະບານ ແລະສະພາແຫ່ງຊາດ ຂຶ້ນ ແລະ ປະກາດ ໃຊ້ ລັດຖະທຳມະນູນ ສະບັບ ປີ 1947 ເປັນ ລັດຖະທຳມະນູນ ສະບັບ ປີ 1957 ໂດຍ ໄດ້ ປ່ຽນ ຊື່ ຈາກ ລັດ ລາວ ເປັນ ຣາຊະອານາຈັກ ລາວ ແລະ ປ່ຽນ ຊື່ ຈາກ ສະພາ ແຫ່ງ ຊາດ ເປັນ ລັດຖະສະພາ ແຫ່ງ ຊາດ ແລະ ໄດ້

4. ການຟື້ນຟູພາສາລາວໃນເຂດປົດປ່ອຍ ແລະໃນປະເທດ ສ.ປ.ປ. ລາວ

ໃນເວລາດຽວກັນນັ້ນ ຢູ່ໃນເຂດປົດປ່ອຍຂອງບັນດາກຳລັງຮັກຊາດໄດ້ມີການເຊີດຊູປັບປຸງພາສາລາວຢູ່ຕະຫຼອດມາ. ໃນໂຮງຮຽນແລະສຳນັກງານອົງການຕ່າງໆໃນທົ່ວເຂດປົດປ່ອຍ ກໍແມ່ນພາສາລາວເປັນພາສາທາງການແຕ່ພາສາດຽວເທົ່ານັ້ນ. ພະແນກສຶກສາສູນກາງ ແລະ ພະແນກໂຄສະນາອົບຮົມສູນກາງໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ຢ່າງຫຼວງຫຼາຍ ແລະເປັນປະຈຳຕໍ່ການປັບປຸງເຈຍລະໄນພາສາລາວໃຫ້ສົດໃສ ແລະອຸດົມຮັ່ງມີ, ມີລັກສະນະຊາດ, ວິທະຍາສາດ ແລະມະຫາຊົນ.

ການປະຕິວັດໄດ້ເຮັດໃຫ້ຄົງສາງປະມວນສັບລາວອຸດົມຮັ່ງມີແລະສົດໃສຂຶ້ນຕື່ມດວຍສັບລາວໃໝ່ຈຳນວນຫຼວງຫຼາຍທີ່ຖືກແຕ່ງຂຶ້ນມາຢ່າງຖືກຕ້ອງເໝາະສົມໂດຍເອົາພາສາລາວເດີມເປັນກົນເຄົ້າພື້ນຖານ ເຊັ່ນ: *ສູນກາງພັກ, ແນວໂຮມ, ອົງການຈັດຕັ້ງ, ມະຫາຊົນ, ລຸກຮື, ຕໍ່ຕ້ານ, ປົດ ປ່ອຍ, ພະນັກງານ, ນັກຮົບແຂ່ງຂັນ, ຕະລຸມບອນ, ບຸກໜ້າບຸກຕີ, ສັດຊື່*... ມາໃນປີ 1967 ພະແນກສຶກສາສູນກາງໄດ້ພິມຈຳໜ່າຍ ປຶ້ມ "ໄວຍາກອນລາວ" ຂອງທ່ານ ພູມີ ວົງວິຈິດ ອອກເຜີຍ ແຜ່ຢ່າງກວ້າງຂວາງ. ໃນປຶ້ມເຫລັ້ມນີ້ ຜູ້ແຕ່ງໄດ້ປະສົບຜົນສຳເລັດ ຢ່າງ ໜ້າສັນລະເສີນ ໃນການ ພະຍາຍາມເຮັດໃຫ້ໄວຍາກອນລາວມີລັກສະນະຊາດ, ມະຫາຊົນ, ກ້າວໜ້າທັນສະໄໝ ແລະຖືກ ກັບວິທະຍາສາດເພື່ອເອົາເປັນຫລັກໃນການໃຊ້ພາສາລາວໃຫ້ຖືກຕ້ອງແລະເປັນເອກະພາບ ກັນໃນທົ່ວປະເທດ. ການປາກົດຕົວຂອງປຶ້ມໄວຍາກອນລາວເຫລັ້ມນີ້ ໄດ້ກາຍເປັນບາດລ້ຽວໃໝ່ທາງດ້ານຄຸນນະພາບໃນການຂະຫຍາຍຕົວຂອງພາສາລາວ, ພາໃຫ້ພາສາລາວກັບຄືນມາຫາກົກເຄົ້າແຫ່ງກຳເນີດຂອງມັນ ຄື ພາສາລາວເດີມ ທີ່ຍັງຢືນຢົງຢູ່ໃນໝູ່ປະຊາຊົນ. ພ້ອມກັນນີ້ກໍໄດ້ຮັບການຍົກລະດັບຂຶ້ນເທົ່າທຽມກັບຄວາມກ້າວໜ້າສີວິໄລຂອງສັງຄົມລາວ ໃນສະໄໝໃໝ່ອັນພາໃຫ້ພາສາລາວສາມາດຕອບສະໜອງກັບຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການທຸກດ້ານຂອງຍຸກສະໄໝແຫ່ງການປະຕິວັດຊາດປະຊາທິປະໄຕຂອງປະຊາຊົນລາວໄດ້. ການສະຖາປະນາຂອງ ສ.ປ.ປ.ລ ເມື່ອວັນທີ 2 ທັນວາ 1975 ໄດ້ໄຂສ້ຽງກາດໃໝ່ໃຫ້ແກ່ການຂະຫຍາຍຕົວຂອງພາສາລາວ. ນັບວ່າເປັນເຫື່ອໜຳອິດໃນປະຫວັດສາດຕ້ຽງຫຼາຍພັນປີຂອງຊາດລາວ. ກອງປະຊຸມໃຫຍ່ຜູ້ແທນປະຊາຊົນທົ່ວປະເທດໃນວັນທີ 2 ທັນວາ 1975 ໄດ້ລະບຸຢ່າງຈະແຈ້ງ ແລະຊາດຕິວ່າ:

=> *1/ ໃຫ້ໃຊ້ພາສາລາວເປັນພາສາກາງເປັນພາສາທາງລາຊະການ (ປັດຈຸບັນເອີ້ນວ່າທາງລັດຖະການ).*

=> *2/ ໃຫ້ເລີກໃຊ້ລາຊາສັບໃນການສຶກສຶບ ແລະ ເວົ້າລົມປະຈຳວັນ, ເວັ້ນແຕ່ເສຍໃນກໍລະນີ ທີ່ໃຊ້ເຂົ້າໃນການທອບແລະວັນນະຄະດີໃນເວລາຈຳເປັນເທົ່ານັ້ນ.*

ນັບຕັ້ງແຕ່ນັ້ນມາ ພາສາລາວໄດ້ຮັບການປັບປຸງ ແລະ ເຈຍລະໄນໃຫ້ອຸດົມຮັ່ງມີ ແລະ ສົດໃສຂຶ້ນ ຢ່າງວ່ອງໄວ, ຢູ່ຕາມໂຮງຮຽນ ແລະມະຫາວິທະຍາໄລຕ່າງໆ ບໍ່ວ່າວິຊາໃດ ກໍລ້ວນແຕ່ ສອນເປັນພາສາລາວໝົດ (ນັບທັງວິຊາວິທະຍາສາດທຳມະຊາດ ທີ່ແຕ່ກ່ອນຢູ່ເຂດວຽງຈັນເກົ່າ ເຄີຍມີຜູ້ຫຼົງເຊື່ອວ່າ ບໍ່ອາດຈະປ່ຽນມາສອນເປັນພາສາລາວໄດ້). ຢູ່ໃນສຳນັກງານອົງການໃນກອງປະຊຸມ ຫຼື ພິທີທາງການຕ່າງໆທຸກໆເທື່ອກໍລ້ວນແຕ່ໃຊ້ພາສາລາວ. ການຄົ້ນຄວ້າພາສາລາວ ທັງໃນທາງເລິກ ແລະທາງກວ້າງກໍມີບາດກ້າວຂະຫຍາຍຕົວໃໝ່ຢ່າງໜ້າເພິ່ງພໍໃຈ.

ໃນໄລຍະຊາວກວ່າປີຜ່ານມານີ້, ຄົງສາງສັບພາສາລາວກໍໄດ້ເພີ່ມຄວາມອຸດົມຮັ່ງມີຂຶ້ນຢ່າງຫຼວງຫຼາຍ ແລະວ່ອງໄວທີ່ສຸດ, ຢູ່ຕາມໜ້າໜັງສືພິມ ແລະປຶ້ມຕ່າງໆຂອງ ສ.ປ.ປ. ລາວໄດ້ປາກົດມີສັບໃໝ່ນັບມື້

นับขายขึ้น. ພວກນັກຄົ້ນຄວ້າລາວ ແລະຕ່າງປະເທດໄດ້ແຕ່ງ ແລະຈັດພິມວັດຈະນານຸກົມຕ່າງໆອອກມາ ຫຼາຍພໍສົມຄວນ. ນອກຈາກນັ້ນ ຢູ່ພາຍໃນກໍຄືຕ່າງປະເທດກໍໄດ້ມີການ~~ມີການ~~ຄົ້ນຄວ້າຫຼາຍບັນຫາກ່ຽວກັບ ພາສາລາວເຊັ່ນ : ຫຼັກການຜັນສຽງໃນພາສາລາວ, ຫຼັກວາກະຍະສຳພັນໃນພາສາລາວ ແລະ ອື່ນໆ.

ທຸກສິ່ງທຸກຢ່າງເຫຼົ່ານີ້ ລ້ວນແຕ່ເປັນການປະກອບສ່ວນຢ່າງມີປະສິດທິພາບ ເຂົ້າໃນການປັບປຸງ ແລະ ເຈຍລະໄນພາສາລາວໃຫ້ອຸດົມຮັ່ງມີ, ສິດໃສ, ມີລັກສະນະຊາດ, ກ້າວໜ້າທັນສະໄໝ ຖືກກັບວິທະ ຍາສາດ, ມີສະມັດຖະພາບສູງ, ສາມາດຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການໃນທຸກດ້ານຂອງຍຸກສະໄໝແຫ່ງ ການສ້າງສາປະເທດຊາດໄດ້ຢ່າງຄົບຖ້ວນບໍລິບູນຂຶ້ນນຳທຸກມື້.

23.7.13
ອ້ຍຄານ

ບົດທີ 15
ປະຫວັດຄວາມເປັນມາຂອງອັກສອນລາວ

I. ກົກເຄົ້າ ແລະ ຄວາມເປັນມາຂອງອັກສອນລາວ

ພາສາລາວແມ່ນພາສາໜຶ່ງ ທີ່ມີຕົວອັກສອນສະເພາະຂອງຕົນມາແຕ່ເທິງນານແລ້ວ. ແຕ່ການກຳນົດໄລຍະເວລາກຳເນີດຂອງຕົວອັກສອນລາວນັ້ນ ຍັງບໍ່ທັນມີຕົວໜັງສືຫົວໃດ ຫຼື ສິລາເລກແຜ່ນໃດຂຽນໄວ້ຢ່າງແນ່ນອນວ່າ ຕົວອັກສອນລາວຖືກປະດິດແຕ່ງຂຶ້ນໃນປີນັ້ນປີນີ້ ໂດຍແມ່ນທ່ານຜູ້ນັ້ນຜູ້ນີ້, ມີພຽງແຕ່ຄຳສັນນິຖານຂອງນັກຄົ້ນຄວ້າລາວ, ບັນດາສິລາເລກທີ່ ຄົ້ນພົບ ແລະ ສົມທຽບໃສ່ຕົວອັກສອນຊາດຕ່າງໆທີ່ໄດ້ເຄົ້າມູນມາຈາກບ່ອນດຽວກັນ. ມາຮອດປັດຈຸບັນ ບັນຫານີ້ ຍັງຄົງເປັນບັນຫາທີ່ຈະຕ້ອງຄົ້ນຄວ້າຢ່າງລະອຽດ, ເລິກເຊິ່ງ ແລະຍາວນານສົມຄວນ ຈຶ່ງສາມາດສະຫຼຸບໄດ້ຢ່າງຊາດຕົວ. ເຖິງແມ່ນຍັງບໍ່ທັນມີນັກອັກສອນສາດທ່ານໃດຢືນຢັນໄດ້ຢ່າງແນ່ນອນວ່າ ຕົວອັກສອນລາວນີ້ ເກີດຂຶ້ນມາແຕ່ສະໄໝໃດກັນແທ້, ແຕ່ນັກຄົ້ນຄວ້າລາວ ແລະຕ່າງປະເທດສ່ວນຫຼາຍຕ່າງກໍໃຫ້ຄຳສັງເກດຄືກັນວ່າ ອັກສອນລາວມີມາໄດ້ເກືອບສອງພັນປີແລ້ວ ຈາກບັນຫາດັ່ງກ່າວ, ພວກເຮົາຄວນ ພາກພູມໃຈໃນການທີ່ຊາດລາວເຮົາມີຕົວອັກສອນເປັນເອກະລັກປະຈຳພາສາຂອງຕົນເອງ.

ເມື່ອເວົ້າເຖິງກົກເຄົ້າການກຳເນີດ ແລະຄວາມເປັນມາຂອງຕົວອັກສອນລາວແລ້ວ. ແມ່ນມີຫຼາຍທັດສະນະໃຫ້ຄວາມເຫັນແຕກຕ່າງກັນ. ບາງທັດສະນະເຊັ່ນ: ທ່ານຟີໂນ (Finot), ສຸລັງ ເດດວົງສາ, ພູວົງ ພົມມະສອນ ໄດ້ຢືນຢັນວ່າ: "ຕົວອັກສອນລາວນີ້ ໄດ້ແບບຢ່າງມາຈາກຕົວອັກສອນໄທ ທີ່ຂຸນສາມຄຳແຫງ ເຈົ້າແຜ່ນດິນໄທ ເມືອງສຸໂຂໄທ ໄດ້ປະດິດຂຶ້ນແຕ່ປີ 1292". ຕໍ່ກັບທັດສະນະດັ່ງກ່າວນີ້ ຖືວ່າຜິດພາດທີ່ສຸດເພາະຄວາມຈິງແທ້ໆນັ້ນ ສາດຄວາມເປັນມາຂອງອັກສອນລາວ ໄດ້ຢັ້ງຢືນໃຫ້ເຫັນວ່າອັກສອນລາວໄດ້ມີມາກ່ອນອັກສອນຂອງຂຸນລາມຄຳແຫງຕັ້ງຫຼາຍຮ້ອຍປີ. ບາງທັດສະນະໃນໜັງສືສຳພາດເມືອງລາວຂອງນັກຄົ້ນຄວ້າຊາວຝຣັ່ງ ໄດ້ຂຽນໄວ້ວ່າ ຊົນຊາດລາວ ມີຕົວໜັງສືໃຊ້ມາແລ້ວ ປະມານ 300 ປີ ກ່ອນ ຄ.ສ. ຊຶ່ງໄດ້ເຄົ້າມາຈາກອັກສອນຂະໂຣດຖີ ທີ່ຂຽນແຕ່ຂວາຫາຊ້າຍ. ຕໍ່ທັດສະນະດັ່ງກ່າວ ເຫັນວ່າຍັງບໍ່ທັນຊັດເຈນ ເພາະຕົວອັກສອນຂະໂຣດຖີມີໃຊ້ຢູ່ພາກຕາເວັນຕົກສຽງເໜືອຂອງອິນເດຍ (ປາກິສະຖານປັດຈຸບັນ), ຊຶ່ງບໍ່ມີຊາຍແດນຕິດຈອດກັບອານາຈັກລາວເດີມສະໄໝໜອງແສ. ດັ່ງນັ້ນ ຈຶ່ງບໍ່ສາມາດຢັ້ງຢືນໄດ້ວ່າອັກສອນລາວກຳເນີດເກີດຈາກອັກສອນຂະໂຣດຖີ. ຄຽງຄູ່ກັບທັດສະນະທີ່ກ່າວມາຂ້າງເທິງ, ກໍຍັງມີທັດສະນະ ແລະຄຳສັນນິຖານທີ່ມີຂໍ້ມູນ ແລະເຫດຜົນພໍສົມຄວນ ຊຶ່ງສາມາດເປັນພື້ນຖານໃຫ້ແກ່ການຄົ້ນຄວ້າກົກເຄົ້າກຳເນີດ ແລະຂະບວນວິວັດຂອງຕົວອັກສອນລາວໃຫ້ເລິກເຊິ່ງເຖິງຖອງໃນຕໍ່ໜ້າ.

ປະຫວັດ ແລະ ຂໍ້ມູນຕ່າງໆກ່ຽວກັບອັກສອນລາວ ທີ່ນຳມາສະເໜີຕໍ່ໄປນີ້ ແມ່ນອີງຕາມຂໍ້ມູນປຶ້ມ "ປະຫວັດໜັງສືລາວ" ຂອງມະຫາສິລາ ວິລະວົງ, ປຶ້ມ "ປະຫວັດຕົວອັກສອນໃນລາວ" ຂອງອາຈານບົວແກ້ວ ບຸນສີໃສ ແລະບົດ "ປະຫວັດຄວາມເປັນມາຂອງໜັງສືລາວ" ໃນປຶ້ມວັນນະ ຄະດີລາວ ຂອງກະຊວງສຶກສາ ຈາກຂໍ້ມູນຂອງເອກະສານເຫຼົ່ານີ້ ສາມາດຮີບໂຮມເປັນເນື້ອໃນດັ່ງນີ້:

ອີງຕາມພົງສາວະດານລາວສະໄໝບູຮານ, ເມື່ອສັດຕະວັດທີ 1 ສະໄໝທີ່ຊົນຊາດລາວດຳ ລົງຊີວິດຢູ່ອານາຈັກໜອງແສ (ນ່ານເຈົ້າ ຊຶ່ງແມ່ນດິນແດນມົນທົນເສສວນ ແລະແຂວງຍູນນານຂອງປະເທດຈີນປັດ

จุบัน). ເຂດແດນຂອງປະເທດເບື້ອງຕາເວັນຕົກຕິດກັບພາກເໜືອຂອງອິນເດຍໃນ ສະໄໝນັ້ນຊົນຊາດລາວ ຄົງໄດ້ໄປມາຄ້າຂາຍຕິດຕໍ່ທາງດ້ານວັດທະນະທຳກັບຊົນຊາດອິນເດຍມາແລ້ວ ແລະຍັງໄດ້ຮັບເອົາພຸດທະສາ ສະໜາລັດທິມະຫາຍານມານັບຖື ພ້ອມດ້ວຍຄຳພີປະໄຕປິດົກທີ່ຈາລຶກດ້ວຍອັກສອນສັນສະກິດ, ຈາກເຫດ ຜົນດັ່ງກ່າວ ຈຶ່ງຢັ້ງຢືນໃຫ້ເຫັນວ່າ ອັກສອນລາວໄດ້ ເຄົ້າມາຈາກອັກສອນສັນສະກິດທີ່ແຜ່ເຂົ້າມາຮອດດິນ ແດນລາວເດີມພ້ອມດ້ວຍສາສະໜາພຸດມະ ຫາຍານຕັ້ງແຕ່ສະຕະວັດທີ 1 ພຸ້ນ. ນັກຄົ້ນຄວ້າບາງຄົນໃຫ້ຄຳ ເຫັນວ່າ ຕົວອັກສອນທີ່ຊົນຊາດລາວເດີມໃຊ້ໃນສັດຕະວັດທີ 1 ນັ້ນ ມາຮອດປະຈຸບັນນີ້ ຍັງເຫຼືອຄ້າງຢູ່ ຊຶ່ງໄດ້ ແກ່ຕົວອັກສອນກວຍເຈົາ. ໃສ່ປູ່ ພາກໃຕ້ ຫຼາຍ ປະ ເທດ ຮິນ ປູ ລິນ ປັກ ຫຼ.

ຕົກມາເຖິງສັດຕະວັດທີ 8 ຊົນຊາດລ້ຳວພວກໜຶ່ງ ໄດ້ເຄື່ອນຍ້າຍລົງມາສ້າງຕັ້ງເມືອງແຖນຢ່າງເປັນ ຂະບວນໃຫຍ່. ສາຍທີ່ລົງມາສ້າງຕັ້ງເມືອງແຖນນີ້ ແມ່ນສາຍປະຫວັດສາດທີ່ສຸດ, ຂຸນບູລົມ ໄດ້ສົ່ງລູກຊາຍທ້າ ເຈັດ ໄປປົກຄອງເມືອງຕ່າງໆຢູ່ເຂດສຸວັນນະພູມ. ໃນນັ້ນ(ຂຸນລໍ ໄດ້ປົກຄອງເມືອງຊ່ຽງທອງ ແລະໄດ້ສ້າງຕັ້ງອາ ນາຈັກລາວລ້ານຊ້າງຂຶ້ນເປັນຄັ້ງທຳອິດ. ດ້ວຍເຫດນີ້ຊົນຊາດລາວ ຈຶ່ງ ໄດ້ເຂົ້າມາຢູ່ປົນກັບຊົນຊາດທ້ອງຖິ່ນ ເດີມຊຶ່ງໄດ້ແກ່ ຂອມ ແລະບອນ ກໍຄ່ອຍໆແຊກຊຶມເຂົ້າເທື່ອລະເລັກລະໜ້ອຍ, ຊຶ່ງໄດ້ສົ່ງຜົນສະທ້ອນໃຫ້ແກ່ ຕົວອັກສອນລາວເດີມທີ່ເຄີຍຢູ່ເມືອງແຖນ (ປັດຈຸບັນໄດ້ແກ່ຕົວອັກສອນໄທດຳ) ຄ່ອຍມີການປ່ຽນແປງ ແລະ ຖືກເສີມຂະຫຍາຍ.

ມາເຖິງສະຕະວັດທີ 13, ຂຸນລາມຄຳແຫ່ງເຈົ້າຄອງເມືອງສຸໂຂໄທ ແຫ່ງອານາຈັກສະຫຍາມ ໄດ້ສົບ ທອດເອົາອັກສອນລາວເດີມ ສົມທົບໃສ່ຕົວອັກສອນຂອມ ແລ້ວດັດແປງເປັນໄທສະຫຍາມແບບທຳອິດຂຶ້ນ. ຕົກມາເຖິງສະຕະວັດທີ 14, ອານາຈັກລ້ານຊ້າງເອກະພາບໃຕ້ການນຳພາຂອງເຈົ້າຟ້າງຸ່ມໄດ້ຮັບສາສະ ໜາພຸດລັດທິຫີນະຍານແບບລັງກາວົງມາຈາກກຳປູເຈຍ ມາເປັນສາສະໜາປະຈຳຊາດ ເຖິງວ່າຄຳພີຕ່າງ ຕ່າງໆທີ່ຖືກນຳເອົາເຂົ້າມານັ້ນ ຈະຂຽນດ້ວຍອັກສອນຂອມ-ສັນສະກິດກໍຕາມ ນັກປາດລາວ ຄົນລາວໃນ ເວລານັ້ນ ກໍຍັງໃຊ້ອັກສອນລາວ ທີ່ຕົນເຄີຍໃຊ້ມາແຕ່ເດີມຄຽງຄູ່ກັບອັກສອນຂອມ-ສັນສະກິດ. ຕ່າງແຕ່ວ່າ ອັກສອນຂອມແມ່ນໃຊ້ໃນທາງສາສະໜາ, ສ່ວນອັກສອນລາວແມ່ນໃຊ້ໃນທາງຝ່າຍບ້ານເມືອງ.

ມາເຖິງສະຕະວັດທີ 16, ວົງການພຸດທະສາສະໜາລາວ ໄດ້ຮັບເອົາພະໄຕປິດົກ ແລະຄຳພີຕ່າງ ຕ່າງໆຢ່າງຫລວງຫລາຍມາຈາກລ້ານນາຊ່ຽງໃໝ່ (ຊ່ຽງໃໝ່ກໍໄດ້ມາຈາກພວກມອນ-ພະມ້າ) ຄຳພີເຫລົ່ານີ້ ລ້ວນແຕ່ຂຽນດ້ວຍຕົວອັກສອນຍວນ ຊຶ່ງຕໍ່ມາໄດ້ຜັນແປມາເປັນຕົວອັກສອນທຳຂອງລ່ວ. ຍ້ອນຄຶດທິພົນ ແລະຖານະບົດບາດຂອງພຸດທະສາສະໜາທີ່ສູງຂຶ້ນ ແລະແຜ່ຂະຫຍາຍຢ່າງກວ້າງຂວາງໃນໝູ່ປະຊາຊົນລາວ ທຸກຊົນຊັ້ນວັນນະໃນຍຸກສະໄໝດັ່ງກ່າວ, ຕົວອັກສອນທຳຈຶ່ງສົ່ງຜົນສະທ້ອນອັນສຳຄັນຢ່າງເປັນຮູປະທຳຕໍ່ ການຂະຫຍາຍຕົວຂອງອັກສອນລາວທີ່ມີຖານະເປັນນັງສືຝ່າຍບ້ານເມືອງ ນອກວົງການສາສະໜາ. ຍ້ອນໄດ້ ຮັບຜົນສະທ້ອນດັ່ງກ່າວນີ້ເອງ ຕົວອັກສອນລາວຈຶ່ງຄ່ອຍໆປ່ຽນຈາກຮູບຫລ່ຽມມາເປັນຮູບມົນ.

ອັກ ສອນ ສາ ໄສ ຮຽ ອິ ສ ສິ ທ ສ ສ ສ

ດິນາສະຫຍາມຈັບໄດ້ ເອົາໄປຂັງໄວ້ທີ່ກຸງເທບ ແລະກໍສົ່ງພະຊົນຢູ່ທີ່ນັ້ນ ເມື່ອປີ 1828. ຫຼັງຈາກນັ້ນ ລາຊະອານາຈັກລ້ານຊ້າງກໍຕົກເປັນຫົວເມືອງຂຶ້ນຂອງໄທໂດຍກົງ. ໃນໄລຍະນີ້ເອງ, ຕົວອັກສອນ ລາວໄດ້ຖືກຢຸບຢ່ຳລົງຈົນເກືອບຈະຫາຍສາບສູນໄປ, ພວກເຂົາໄດ້ສົ່ງເສີມອັກສອນໄທສະຫຍາມຂຶ້ນ. ຈົນເຖິງປີ ຄ.ສ 1893 ພວກລ່າເມືອງຂຶ້ນຝຣັ່ງໄດ້ມາຍາດແຍ່ງເອົາແຜ່ນດິນລາວທາງຝັ່ງຊ້າຍແມ່ນ້ຳຂອງອອກຈາກສະຫຍາມ. ພວກສັກດິນາສະຫຍາມເຫັນດັ່ງນັ້ນ ຈຶ່ງໄດ້ປະກາດໂຮມເອົາດິນແດນລ້ານຊ້າງທາງຝັ່ງຂວາຂອງແມ່ນ້ຳຂອງ ເຂົ້າເປັນແຜ່ນດິນສະຫຍາມໃນປີ ຄ.ສ 1899. ນັບແຕ່ນັ້ນມາ ຄົນລາວທີ່ຖືກກວາດຕ້ອນໄປຢູ່ດິນໄທ ແລະ ຄົນລາວຢູ່ໃນເຂດການຢຶດຄອງຂອງໄທ (ພາກອິສານຂອງໄທປັດຈຸບັນ) ໄດ້ຖືກພວກເຂົາບັງຄັບໃຫ້ຮຽນ ແລະ ໃຊ້ອັກສອນໄທ ຈົນຊາວອິສານໃນປະເທດໄທປັດຈຸບັນ ບໍ່ຮູ້ຈັກອັກສອນລາວເລີຍ. ເປັນອັນວ່າຕົວອັກສອນ ລາວທີ່ເຄີຍໃຊ້ໃນທົ່ວດິນແດນລ້ານຊ້າງຝັ່ງຂວາແມ່ນ້ຳຂອງ (ຍົກເວັ້ນແຂວງໄຊຍະບູລີ ແລະຈຳປາສັກ) ໄດ້ ເຖິງການອະວະສານ ໂດຍມີອັກສອນໄທເຂົ້າມາແທນທີ່.

ຕໍ່ມາເມື່ອພວກລ່າເມືອງຂຶ້ນຝຣັ່ງເຂົ້າມາຕັດແບ່ງດິນແດນ ແລະ ຢຶດຄອງປະເທດລາວແລ້ວ, ອັກ ສອນລາວກໍຖືກຢຸບຢ່ຳລົງໄປຕື່ນອີກຂັ້ນໜຶ່ງຈົນເກືອບສູນເສຍໄປ. ພວກເຈົ້ານາຍລາວ, ຈຳນວນໜຶ່ງ ທີ່ນິຍົມ ຝຣັ່ງໄດ້ເຫັນດີໃຫ້ລຶບລ້າງອັກສອນລາວຖິ້ມ ແລ້ວບັນຍັດເອົາຕົວອັກສອນຝຣັ່ງ(ລາແຕັ້ງ)ໃຊ້ຂຽນຄຳລາວ ແທນຕົວອັກສອນລາວ ທີ່ເປັນມໍລະດົກອັນລ້ຳຄ່າຂອງຊາດ. ຕໍ່ເຫດການດັ່ງກ່າວມັນໄດ້ປຸກລະດົມໃຫ້ປັນຍາ ຊົນລາວຈຳນວນ ໜຶ່ງ ທີ່ມີຈິດໃຈໜຶ່ງ ທີ່ມີຈິດໃຈຊາດ ພາກັນສູ້ຊົນ ເພື່ອຟື້ນຟູອັກສອນລາວຄືນມາໃຊ້ ໂດຍ ພະຍາຍາມຫາວິທີປັບປຸງໃຫ້ມັນສົມບູນດີຂຶ້ນຕື່ມ. ຕໍ່ໜ້າກະແສຟອງແຫ່ງການຕໍ່ສູ້ອັນເດັດດ່ຽວຂອງປະຊາ ຊົນລາວບັນດາເຜົ່າດັ່ງກ່າວມານັ້ນ ພວກລ່າເມືອງຂຶ້ນຝຣັ່ງຈຳຕ້ອງໄດ້ ຍິນຍອມ ໃຫ້ຄົນລາວມີສິດຮຽນ ແລະ ໃຊ້ອັກສອນລາວຄືນອີກ ທັ້ງໆທີ່ພາສາຝຣັ່ງ ແລະອັກສອນຝຣັ່ງ ຍັງຄົງສືບຕໍ່ເປັນຜູ້ມີຖານະບົດບາດໃນສັງຄົມ ທາງການຂອງລາວຢູ່ຕໍ່ໄປອີກ ຕາມ. ໃນໄລຍະນີ້ເອງ (ຕົ້ນສະຕະວັດ 20) ອັກສອນລາວໄດ້ຮັບການຟື້ນຟູ ແລະປັບປຸງໃຫ້ສົມບູນຂຶ້ນຕື່ມຂັ້ນໜຶ່ງໂດຍສະເພາະແມ່ນໄດ້ຮັບເອົາລະບົບວັນນະຍຸດເຂົ້າມາໃຊ້ຢ່າງເປັນ ທາງການ.

ເຫດການຕົວຈິງທີ່ສະແດງໃຫ້ເຫັນເຖິງການສູ້ຊົນເພື່ອຟື້ນຟູ ປັບປຸງ ແລະປົກ ປັກຮັກສາອັກສອນ ລາວຂອງປັນຍາຊົນຜູ້ຮັກຊາດ: ໃນປີ 1932 ອົງການ " ພຸດທະບັນດິດສະພາຈັນທະບູລີ " ໄດ້ຈັດຕັ້ງຄະນະ ກຳມະການໜຶ່ງຂຶ້ນ ເພື່ອຄົ້ນຄວ້າປັບປຸງຕົວອັກສອນລາວໃຫ້ສາມາດຂຽນໄດ້ທັງຄຳລາວ ແລະ ຄຳປາລີ-ສັນ ສະກິດ. ໃນກອງປະຊຸມຄົ້ນຄວ້າຄັ້ງນີ້ມີ 3 ຄຳເຫັນແຕກຕ່າງກັນຄື :

1. ພວກທີ່ໄດ້ຮຽນໜັງສືຝຣັ່ງຫຼາຍ ແລະມີແນວຄິດນິຍົມຝຣັ່ງ ເຫັນດີໃຫ້ລຶບລ້າງຕົວອັກສອນລາວ ຖິ້ມ ແລ້ວບັນຍັດເອົາຕົວອັກສອນຝຣັ່ງ (ແບບລາແຕັ້ງ) ໃຊ້ຂຽນຄຳລາວ ແລະຄຳປາລີ. ຄຳເຫັນນີ້ຖືກ ຕ້ານຄືນຢ່າງແຂງແຮງ.
2. ພວກທີ 2 ເຫັນວ່າ ໃຫ້ຮັກສາຕົວອັກສອນລາວໄວ້ຄືເກົ່າ. ສຳລັບຕົວລາວທີ່ບໍ່ມີຢູ່ໃນອັກສອນປາ ລີນັ້ນ ໃຫ້ຈ້ຳຈຸດ " ◌ " ກ້ອງຕົວອັກສອນລາວເອົາ, ເຮັດຄືກັນກັບອັກສອນໂຣມັນ(ລາແຕັ້ງ) ທີ່ໃຊ້ຂຽນ ຄຳປາລີ. ຕໍ່ຄຳເຫັນນີ້ ທີ່ປະຊຸມເຫັນວ່າບໍ່ສະດວກໃນການໃຊ້ ແລະມັກພາໃຫ້ຫລົງສະເໝີ.
3. ພວກທີ 3 ເຫັນດີໃຫ້ຮັກສາອັກສອນລາວໄວ້ຄືເກົ່າແລະຕື່ມຕົວທີ່ຍັງຂາດໃນອັກສອນປາລີ-ສັນ ສະກິດນັ້ນເຂົ້າມາໃໝ່.

ch. 2 J

c

ຍ້ອນພວກທີ 3 ມີສຽງສ່ວນຫລາຍ ແລະມີເຫດຜົນດີກວ່າ, ໃນທີ່ປະຊຸມຈຶ່ງລົງມະຕິໃຫ້ຕິ່ມຕົວອັກ
ສອນລາວໃຫ້ຄົບຕາມຕົວປາລິ-ສັນສະກິດ. ດັ່ງນັ້ນ ໃນປີ 1935 ປຶ້ມໄວຍາກອນລາວພາກ "ອັກຂະຫລະວິທີ"
ຂອງຄະນະກຳມະການຫໍສະໝຸດພຸດທະບັນດິດສະພາຈັນທະບູລີ ຈຶ່ງຖືກພິມອອກໃຊ້.

* ຮູບພະຍັນຊະນະໃນປຶ້ມໄວຍາກອນເຫລັ້ມດັ່ງກ່າວ ມີທັງໝົດ 41 ຕົວ ດັ່ງນີ້:

ก ข ฃ ค ฅ ฆ ง จ ฉ ช ซ ฌ ญ
ก ข ค ฆ ง จ ฉ ช ซ ญ

ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ณ ด ต ถ ท ธ น
ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ณ ด ต ถ ท ธ น

บ ป ผ ฝ พ ฟ ภ ม ย ร ล ว
บ ป ผ ฝ พ ฟ ภ ม ย ร ล ว

ศ ษ ส ห ฬ อ ฮ ฯ ะ
ศ ษ ส ห ฬ อ ฮ ฯ ะ

ม 41 ตัว

ฝ่ายวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

อักขะหละวิทีแบบนี้ ຖືกນຳໃຊ້ສະເພາະແຕ່ໃນໂຮງຮຽນປະລິຍັດຕິໜ້ຳເທົ່ານັ້ນ, ເພິ່ນໄດ້ອາໄສ
ແບບອັກຂະຫລະວິທີນີ້ ເປັນຫລັກເຂົ້າໃນການແຕ່ງປຶ້ມຮຽນພາສາປາລິ ຕະຫລອດຮອດຫລັກສູດຕ່າງໆໃນ
ທາງສາສະໜາ ຊຶ່ງໄດ້ອອກແຜ່ຜາຍຮ່ຳຮຽນເປັນເວລາຫລາຍປີ. ແຕ່ທາງຝ່າຍໂລກຊ້ຳພັກຍັງນິຍົມຊົມຕົວ
ອັກສອນລາວແບບເກົ່າ.

ເຖິງແມ່ນຈະມີການປັບປຸງແກ້ໄຂຕົວອັກສອນລາວໂດຍຄະນະກຳມະການ "ພຸດທະບັນດິດສະພາ
ຈັນທະບູລີ" ກໍຕາມ, ບັນດາປັນຍາຊົນຜູ້ຮັບຜິດຊອບກ່ຽວກັບວຽກງານວັດທະນະທຳໃນເວລານັ້ນ ຕ່າງກໍຍ້ຽງສູ້
ຖຽງກັນໃນບັນຫາຕົວອັກສອນ ແລະວິທີຂຽນໜັງສືລາວ. ພວກລູກມືຂອງຝຣັ່ງ, ຍາມໃດກໍຍັງບໍ່ທັນປະລະໃນ
ການໃຊ້ເລ່ກົນທີ່ຫວັງຢາກລົບລ້າງອັກສອນລາວຖິ້ມ ແຕ່ພວກເຂົາກໍຖືກປະລາໄຊ. ເຫດການຕົວຈິງໃນຕົ້ນ
ຊຸມປີ 40 ຂອງສະຕະວັດທີ່ແລ້ວ ຊຶ່ງສະແດງອອກຢູ່ໃນຕອນໜຶ່ງຂອງບົດ "ຄວາມຊົງຈຳຂອງຊີວິດເຮົາ..."
ຂອງທ່ານພູມີ ວົງວິຈິດ. ທ່ານໄດ້ບັນທຶກກ່ຽວກັບບັນຫານີ້ວ່າ: " ເວລານັ້ນ ພວກຝະລັ່ງໃຊ້ລູກມືຂອງເຂົາທີ່
ຮຽນໜັງສືມາແຕ່ເມືອງຝະລັ່ງມາສູ້ຖຽງ ເພື່ອຈະໃຫ້ໃຊ້ຕົວໜັງສືລາຕິນແທນ ແລ້ວຍຸບເລີກຕົວໜັງສືລາວ
ໂດຍອ້າງເຫດຜົນວ່າ ມັນບໍ່ຄົບສຽງຂອງຕ່າງປະເທດ ແລະວ່າຈະໄປເຮັດພິມດີດມາຕິ ແລະຫລໍ່ຕົວໜັງສືມາ
ພິມເປັນໂຮງພິມກໍຍາກ. ກອງປະຊຸມແຕ່ລະເທື່ອມີແຕ່ຜູ້ຖຽງກັນໃນບັນຫານີ້, ບາງເທື່ອກໍເກີດຕີກັນຢູ່ໃນກອງ

ປີ ๒๕๖๑ → ๒๕๖๒

ປະຊຸມ, ເປັນຕົ້ນແມ່ນເວລາກິນເຫລົ້າເມົາ. ຜູ້ທີ່ສູ້ຖຽງກັນໃນບັນຫາຕົວໜັງສື ແລະວິທີຂຽນໜັງສືລາວນີ້ ມີ 3 ພວກດ້ວຍກັນ ຄື ພວກໜຶ່ງແມ່ນພວກຮຽນໜັງສືມາແຕ່ເມືອງຝຣັ່ງ ເຊິ່ງຢາກຢຸບເລີກຕົວໜັງສືລາວແລ້ວຂຽນພາສາລາວດ້ວຍຕົວໜັງສືລາຕິນ ແລະຂຽນໜັງສືທາງການຫາກັນເປັນພາສາຝະລັ່ງເລີຍ ເຊິ່ງຕົວຕັ້ງຕົວຕີແມ່ນ ທ້າວຫຍຸຍ ອະໄພ, ກະຕ່າຍ ໂດນສະໂສລິດ ອຸລິດ ສຸວັນນະວົງ ສຸພັນ ບະລັ່ງຊາເດີລາບລິດ; ພວກທີສອງ ແມ່ນຄົນລາວທີ່ເຄີຍຮຽນໜັງສືໄທ ແລະມະຫາທີ່ສຶກອອກຈາກວັດທີ່ຢາກໃຫ້ເພີ່ມຕື່ມຕົວໜັງສືລາວໃຫ້ຄົບຕາມສຽງສາກົນ ແລະຂຽນມີຕົວສະກົດກາລັນຕາມວາດຂຽນຂອງໄທ, ເຊິ່ງຕົວຕັ້ງຕົວຕີ ແມ່ນມະຫາພູມີ, ມະຫາເຮືອງ, ມະຫາອ້ວນ, ມະຫາເກືອງ ປະທຸມຊາດ, ທ້າວແກ້ວຕາ, ຜຸຍ ປັນຍາ; ພວກທີສາມ ແມ່ນພວກທີ່ຢາກຮັກສາການຂຽນໜັງສືລາວໄວ້ຕາມເດີມຄືຂຽນຕາມສຽງປາກຂອງຄົນລາວ, ເພີ່ມແຕ່ໄມ້ເອກ ໄມ້ໂທ ໄມ້ຕີ ໄມ້ຈັດຕະວາ, ເຊິ່ງຕົວຕັ້ງຕົວຕີ ແມ່ນ ປ ແອ ງົນ, ທ້າວບົ່ງ ສຸວັນນະວົງ, ທ້າວຄຳສີ, ທ້າວເກນ ແລະເຮົາເອງ (ພູມີ ວົງວິຈິດ). ການຖົກຖຽງກັນກິນເວລາຫລາຍເດືອນບໍ່ຕົກລົງກັນໄດ້, ທ້າຍສຸດ ແມ່ນເຈົ້າເພັດຊະລາດຕັດສິນໃຫ້ ໂດຍໃຫ້ເອົາຄຳເຫັນຂອງພວກທີສາມນີ້ທັ້ງໝົດ".

ມາຮອດ ປີ 1948, ຄະນະກຳມະການອັກສອນສາດລາວ ໄດ້ອອກຂໍ້ບັນຍັດວ່າ ຕົວພະຍັນຊະນະລາວມີແຕ່ 27 ຕົວ ໂດຍຕື່ມຕົວ ຣ ເຂົ້າອີກ ແລະບັນຍັດໃຫ້ຖືຫລັກການຂຽນພາສາລາວຕາມສຽງຄຳເວົ້າ ແຕ່ອະນຸຍາດໃຫ້ໃຊ້ສະກົດພິເສດ ສຳລັບຄຳທີ່ມາຈາກປາລີ-ສັນສະກິດ.

ໃນເວລາຕໍ່ມາ ຢູ່ໃນເຂດຄວບຄຸມຊົ່ວຄາວຂອງລັດຖະບານໜຸ່ມວຽງຈັນ, ພວກນັກສັກສອນສາດລາວ ກໍໄດ້ພະຍາຍາມດັດແກ້ ແລະປັບປຸງການຂຽນອັກສອນລາວ ແຕ່ຍ້ອນຂາດທິດນຳອັນຖືກຕ້ອງ, ຂາດຄວາມເຂົ້າໃຈພື້ນຖານກ່ຽວກັບລັກສະນະຊາດ, ມະຫາຊົນ ແລະລັກສະນະວິທະຍາສາດກ້າວໜ້າໃນການຄົ້ນຄວ້າ ແລະນຳໃຊ້ອັກສອນລາວ, ສະນັ້ນ ຄວາມພະຍາຍາມດັ່ງກ່າວຈຶ່ງບໍ່ສຳເລັດຜົນ. ຍິ່ງໄປກວ່ານັ້ນ ລັດທິລ່າເມືອງຂຶ້ນແບບໃໝ່ຂອງອາເມລິກາ ຍັງໄດ້ອຳນວຍຄວາມສະດວກທຸກຢ່າງໃຫ້ອັກສອນຝຣັ່ງ, ອັ່ງກິດ, ໄທເຂົ້າມາຢຶດເອົາຖານະບົດບາດອັນໄດ້ປຽບກວ່າໃນວົງການສັງຄົມລາວຢູ່ວຽງຈັນ. ຄະນະກຳມະການວັນນະຄະດີລາວ ຊຶ່ງຕໍ່ມາໄດ້ກາຍເປັນລາຊະບັນດິດສະພາລາວຝ່າຍວຽງຈັນ ໄດ້ພະຍາຍາມວາງຫລັກການເອກະພາບໃນການຂຽນອັກສອນລາວອອກມາດ ແຕ່ບໍ່ປະສົບຜົນສຳເລັດ. ສະນັ້ນການໃຊ້ແລະຂຽນໜັງສືລາວຢູ່ເຂດວຽງຈັນເກົ່າຈຶ່ງມີລັກສະນະກະເທີນ, ຊອດກະຈ່າ ແລະບໍ່ເປັນເອກະພາບກັນ. ໃນບົດສຳນຳຂອງປຶ້ມປະຫວັດໜັງສືລາວ ໂດຍ ສີລາ ວີລະວົງ (ປີ 1973) ໄດ້ຂຽນໄວ້ຕອນໜຶ່ງວ່າ: "ອັກສອນສາດລາວໃນທຸກວັນນີ້ ມີຫລາຍແງ່ຫລາຍວາດ ຍັງບໍ່ຍຸຕິເປັນແບບດຽວກັນ ເຖິງແມ່ນທາງລາຊະການໄດ້ຈັດຕັ້ງກຳມະການອັກສອນສາດລາວມາແຕ່ປີ 1948 ແລະຈົນກຳມະການຄະນະນັ້ນ ໄດ້ປ່ຽນແປງມາເປັນຄະນະກຳມະການວັນນະຄະດີລາວຈົນຕະຫລອດມາເປັນລາຊະບັນດິດສະພາລາວໃນທຸກວັນນີ້ແລ້ວກໍດີ ການອັກສອນສາດລາວ ກໍຍັງບໍ່ຍຸດຕິເປັນລະບຽບແນ່ນອນແທ້ ເພາະເຫດໃນວົງການນັກຂຽນໜັງສືລາວທັ້ງທາງລາຊະການ ແລະສ່ວນຕົວຍັງຂຽນບໍ່ລົງຮອຍກັນຢູ່".

III. ການຂະຫຍາຍຕົວຂອງອັກສອນລາວ.

ຢູ່ໃນເຂດປົດປ່ອຍຂອງບັນດາກຳລັງຮັກຊາດ, ພັກປະຊາຊົນປະຕິວັດລາວ ໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ຊີ້ນຳການໃຊ້ພາສາ ແລະຕົວອັກສອນໃຫ້ເປັນເອກະພາບ, ໂດຍພະຍາຍາດັດແກ້, ປັບປຸງມັນໃຫ້ນັບມື້ນັບດີຂຶ້ນຕາມທິດທາງຮັບປະກັນ ແລະເສີມຂະຫຍາຍລັກສະນະຊາດ, ມະຫາຊົນ ແລະວິທະຍາສາດອັນກ້າວໜ້າທັນສະ

- ປ ສ/ມ ຊາດ
- ປ ສາມ ຕ ຫນ້າ ປີ 97 ຢ/ຊ ທ ປ ສ ມ ຫນ້ ຫນ້ ຫນ ປ

ໄໝ. ພັກໄດ້ຢືນຢັນຫລັກໝັ້ນຂອງຕົນກ່ຽວກັບຫລັກການຂຽນໜັງສືລາວຄືຂຽນຕາມສຽງຢ່າງເປັນເອກະພາບ. ພະແນກສຶກສາ ແລະພະແນກໂຄສະນາອົບຮົມສູນກາງໄດ້ເປັນເຈົ້າການຊຸກຍູ້ ປຸກລະດົມເສີມຂະຫຍາຍທ່າແຮງຂອງມັນສະໝອງລວມໝູ່ຂອງປັນຍາຊົນ ແລະນັກຮຽນຮູ້ປະຕິວັດທຸກຖ້ວນໜ້າໃນການທະນຸຖະໜອມຄົ້ນຄວ້າ, ສຶກສາ ແລະດັດແກ້ປັບປຸງພາສາ-ອັກສອນລາວໃຫ້ນັບມື້ນັບສົມບູນຂຶ້ນ.

ປຶ້ມໄວຍາກອນລາວຂອງ ທ່ານພູມີ ວົງວິຈິດ ທີ່ພິມເຜີຍແຜ່ໃນປີ 1967 ນັ້ນ, ຜູ້ແຕ່ງໄດ້ຢືນຢັນຄົ້ນຫລັກການຂຽນໜັງສືລາວຕາມສຽງຢ່າງມີພື້ນຖານວິທະຍາສາດອັນກ້າວໜ້າ ແລະມີລັກສະນະມະຫາຊົນຢ່າງເລິກເຊິ່ງ. ນອກຈາກນີ້ ຍັງໄດ້ໄຂຊ່ອງທາງ ແລະຊີ້ທິດນຳອັນຖືກຕ້ອງໃຫ້ແກ່ການສືບຕໍ່ຄົ້ນຄວ້າ, ດັດແກ້ ແລະປັບປຸງພາສາລາວ-ອັກສອນລາວໃນອະນາຄົດ ປຶ້ມໄວຍາກອນລາວເຫລັ້ມນີ້ ເປັນຂີດໝາຍອັນໜັກແໜ້ນ ແລະສຳຄັນຍິ່ງໃນການຂະຫຍາຍຕົວຂອງພາສາ ແລະອັກສອນລາວທີ່ໄດ້ຫລັກການໃຊ້ຢ່າງເປັນເອກະພາບໃນທົ່ວປະເທດ ໂດຍຮັບປະກັນລັກສະນະຊາດ, ມະຫາຊົນແລະກ້າວໜ້າທຽບທັນກັນກັບລະດັບວິທະຍາສາດອັນທັນສະໄໝຂອງໂລກ.

ແຕ່ກໍເປັນທຳມະດາຢູ່ວ່າ ເມື່ອສັງຄົມລາວຂະຫຍາຍຕົວກ້າວໜ້າຂຶ້ນເທົ່າໃດ ພາສາລາວ ແລະອັກສອນລາວອັນເປັນພາຫະນະຮັບໃຊ້ການພົວພັນຊຶ່ງກັນແລະກັນໃນສັງຄົມນັ້ນ ກໍຈະຕ້ອງຂະຫຍາຍຕົວຂຶ້ນໄປເທົ່ານັ້ນ ຈຶ່ງຈະຕອບສະໜອງໄດ້ຕາມຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການອັນນັບມື້ນັບສູງຂຶ້ນຂອງຍຸກສະໄໝ. ເພາະສະນັ້ນ ວິຊາການພາສາສາດ-ອັກສອນສາດລາວ ຈຶ່ງຍັງຈະຕ້ອງໄດ້ແກ້ໄຂບັນຫາຕ່າງໆຫລາຍຢ່າງຕື່ມອີກ ເພື່ອອຳນວຍຄວາມສະດວກອັນຈຳເປັນໃຫ້ແກ່ການຂະຫຍາຍຕົວຂອງພາສາ ແລະອັກສອນລາວ. ສະເພາະພວກອັກສອນສາດລາວນັ້ນ ຈະຕ້ອງໄດ້ສືບຕໍ່ຄົ້ນຄວ້າ ແລະແກ້ໄຂບັນຫາຕ່າງໆທີ່ຫຍຸ້ງຍາກ ແຕ່ຈຳເປັນທີ່ສຸດໃນການດັດແກ້ ແລະປັບປຸງຫລັກການຂຽນອັກສອນລາວໃຫ້ຖືກຕ້ອງເໝາະສົມກວ່າເກົ່າອີກ.

ຕົວຢ່າງ: - *ບັນຫາຫລັກການຂຽນສະຫລະປະສົມ ແລະການໃຊ້ຕົວສະກົດ.*

- *ບັນຫາການໝາຍບັນທຶກສຽງຕ້ອຍລະບົບວັນນະຍຸດ ແລະການເຄັ່ນສຽງໃນພາສາລາວ.*
- *ບັນຫາການໃຊ້ອັກສອນລາວເພື່ອບັນທຶກພາສາຕ່າງປະເທດ ແລະອື່ນໆ...*

ບັນຫາຕ່າງໆເຫລົ່ານີ້ ພວມໄດ້ຮັບການຄົ້ນຄວ້າຈາກພວກນັກອັກສອນສາດ ພາຍໃຕ້ການຊີ້ນຳຢ່າງໃກ້ຊິດຂອງພັກ ແລະລັດທີ່ຍາມໃດກໍບໍ່ໄດ້ລິດລະຄວາມເປັນຫ່ວງເປັນຕໍ່ການຂະຫຍາຍຕົວຂອງພາສາ, ອັກສອນ ແລະສິລະປະວັນນະຄະດີລາວ ອັນເປັນພາກສ່ວນໜຶ່ງທີ່ໃຫຍ່ຫລວງແລະສຳຄັນຍິ່ງໃນວັດທະນະທຳແຫ່ງຊາດລາວເຮົາ.

ເອກະສານອ້າງອີງ

1. ໄກສອນ ພົມວິຫານ, 25 ປີ ແຫ່ງການຕໍ່ສູ້ ແລະໄຊຊະນະຂອງພັກປະຊາຊົນປະຕິວັດລາວ, ວຽງຈັນ: ສປປລ. 1980.
2. ຄຳຮຸ່ງ ແສນມະນີ, ພາສາສາດ: ທິດສະດີພາສາ, ວຽງຈັນ: ມສຄ, 1980.
3. ໜັງສືພິມວັນນະສິນ ສະບັບທີ 98, 99.
4. ບໍ່ແສງຄຳ ວົງດາລາ ແລະຄະນະ, ວັນນະຄະດີລາວ, ວຽງຈັນ: ວິສະຫະກິດການພິມຈຳໜ່າຍສຶກສາ, 1987.
5. ບົວແກ້ວ ບຸນສີໃສ, ປະຫວັດຕົວອັກສອນໃນລາວ, ວຽງຈັນ: ມສຄ, 1980.
6. ສ. ເດດວົງສາ, ພາສາ, ວັນນະຄະດີ ແລະວັດທະນະທຳຕາເວັນອອກ, ວຽງຈັນ:....., 1974.
7. ທອງທວາ ຈັນທະໄພບູນ, ພາສາລາວ ມ. 4, ວຽງຈັນ: ຮຮ ຟ້າງຸ່ມ. 1973.
8. ກຳໄຊ ທອງຫລໍ່, ຫລັກພາສາ, ບາງກອກ: ລອມສານ, 2509.
9. ສະຖຽນ ໂກເສດ, ປະຫວັດສາດໄລກສະໄໝບູຮານ, ບາງກອກ, 2515.
10. ມະຫາສີລາ ວິລະເສດໂຖ, ປະຫວັດວັດທະນະທຳອິນເດຍ, ບາງກອກ, 2512.
11. ສີລາ ວິລະວົງ, ພົງສາວະດານລາວ, ວຽງຈັນ: ວິທະຍາໄລແບບປະສົມ "ຟ້າງຸ່ມ", 1973.
12. ສ. ເດດວົງສາ ແລະຄະນະ, ຄົ້ນຄວ້າພາສາລາວ, ວຽງຈັນ:1/2/1972.

A